



Curso de Formación

ESTRATEGIAS URBANAS

EDICIÓN ESPECIAL

Planificación Estratégica y Objetivos de Desarrollo Sostenible

Su implementación a través de los gobiernos locales y las organizaciones de la sociedad civil

TÍTULO PRESENTACIÓN:

El compromiso de la Educación Ambiental dentro del colectivo de las OSC en la implementación de los ODS

Nombre expositor/es: Lic. Ana María Sáez – Prof. Mirta Beatriz Izquierdo



FUNDACIÓN "SENDEROS AMBIENTALES"

CENTRO de INVESTIGACIÓN y DOCENCIA en EDUCACIÓN AMBIENTAL

“La educación es la fuerza del futuro, la investigación su soporte y la sustentabilidad el verdadero cambio”

Un poco de Historia...

- ✓ A partir de la finalización de la segunda guerra mundial, **el concepto de ambiente**, se comienza a percibir cuando emergen síntomas preocupantes, es decir el ambiente **es visualizado cuando se instala como un problema**, ya sea por la desertificación, la contaminación de los suelos, la tala indiscriminada, etc.

C

- ✓ Pero es recién en los 60, y aquí debemos nombrar a **Raquel Carson con su libro “La primavera silenciosa” (1962)** quien alerta sobre las repercusiones de la utilización de químicos en la agricultura, en la salud humana y clamaba por una conciencia ecológica, donde **comienza a ser consiente este impacto del hacer humano sobre los ecosistemas.**





GREENPEACE



Un poco de Historia...

- ✓ La educación popular construye en esa misma década **experiencias y aprendizajes, impulsados por los impactos y consecuencias del desarrollo** y su contrapartida el subdesarrollo que involucra movimientos sociales, mejoras en las condiciones económico-sociales, reivindicaciones y búsqueda de la identidad

C

- ✓ Se comienza a percibir otro tipo de concepción ideológica del papel de la educación, aquí debemos citar a **Paulo Freire**, cuya práctica educativa, a la luz de las visiones actuales, podría ser considerada como **una pedagogía de lo ambiental**.

Un poco de Historia...

- ✓ A partir de la **Conferencia de las naciones Unidas sobre el Medio Ambiente Humano**, celebrada en Estocolmo en 1972, la educación ambiental aparece como un campo en construcción del que surgirán diversos enfoques, algunos más conservadores, otros más renovadores, pero todos **atravesando y transformando el pensamiento ambiental latinoamericano**



Un poco de historia

Los resultados de esta conferencia podrían enumerarse de la siguiente manera:

- 1-La **creación del PNUMA (Programa para el Medio Ambiente de las Naciones Unidas** en 1973, desde entonces coordina acciones de educación ambiental.
- 2-Se crean los primeros **ministerios y áreas de medio ambiente** en muchos de los países participantes, Argentina crea en 1973 la **Secretaría de Estado de Recursos Naturales y Ambiente Humano en el marco del Ministerio de Economía.**
- 3- Se enfatiza la necesidad del **desarrollo de la educación ambiental** como uno de los instrumentos fundamentales ante la crisis ambiental mundial.

Un poco de historia

- ✓ En 1977 se realiza la “**Primera Conferencia Intergubernamental de Educación Ambiental**” en Tbilisi (**Georgia**) convocada por la UN.
- ✓ En esta conferencia se establecieron los principios básicos de la EA, orientados en una **nueva ética** y en valores y comportamientos del hombre en aras de los **principios de sustentabilidad** y en **equidad social**, abandonando los territorios de la **simplicidad** para irrumpir en la **complejidad**, reformulando así los saberes y reconstruyendo los conocimientos.
- ✓ Es aquí donde la **interdisciplinariedad**, se convirtió en el principio metodológico por excelencia de la EA.

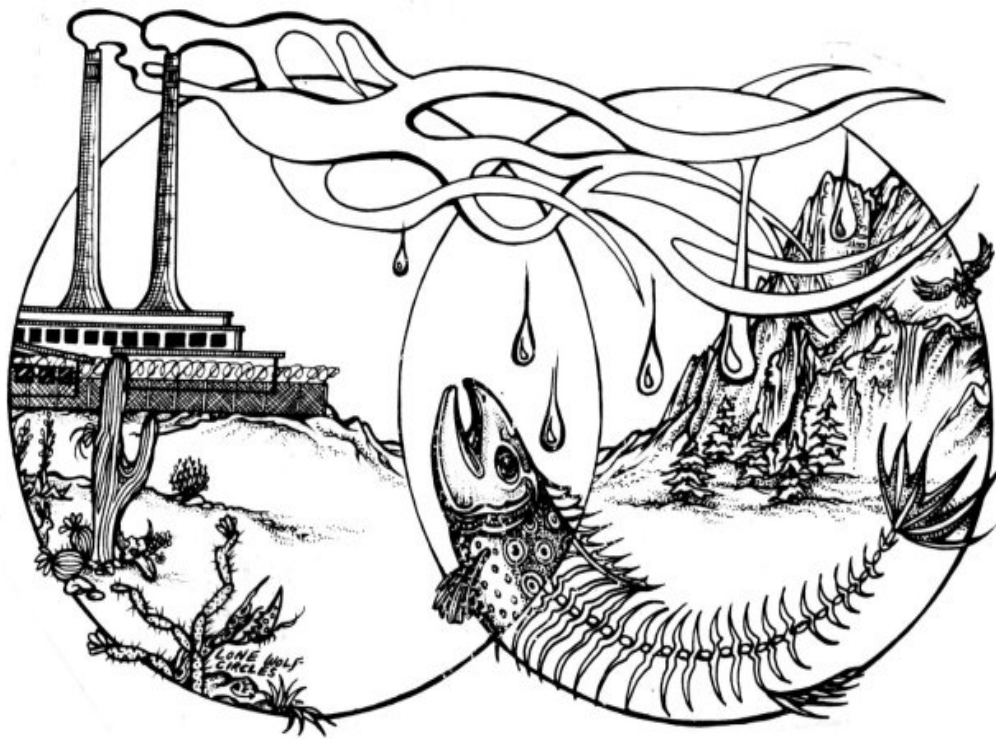


Un poco de historia

- ✓ Algunos postulados que rigen la EA surgen de esta conferencia y son los que enmarcan las acciones actuales sobre el tema.
- ✓ Considerar **al ambiente en su totalidad.** C
- ✓ Constituir un **proceso continuo, permanente** y en todos los niveles de la **educación formal y no formal.**
- ✓ Aplicar un **enfoque interdisciplinario.**

Un poco de historia

- ✓ Tener en cuenta la **perspectiva histórica**.
- ✓ Considerar la **cooperación local, nacional e internacional** para la prevención y solución de los problemas ambientales.
- ✓ Subrayar la **complejidad de los problemas ambientales**, la necesidad de desarrollar el sentido crítico y las actitudes necesarias para resolver los problemas ambienta



Un poco de historia

- ✓ En los años 80 se produce el enfrentamiento del desarrollo económico, con sus impactos en el ambiente y sus producciones contaminantes, para quien las **medidas ambientales eran trabas al progreso económico de las naciones e innecesarias para América Latina**



Un poco de historia

- ✓ En 1992 se produce La segunda Cumbre de la Tierra, **Conferencia Mundial sobre Ambiente y Desarrollo en Río de Janeiro.**
- ✓ El impacto del **neoliberalismo** conspira **eludiendo el análisis de las causas profundas** de la crisis ambiental y consecuentemente de la crisis del desarrollo.
- ✓ Pero debemos rescatar que se abrieron las compuertas y se fortalecieron las iniciativas para **incorporar la EA en la curricula de la educación básica** y la formación de especialistas en estos temas

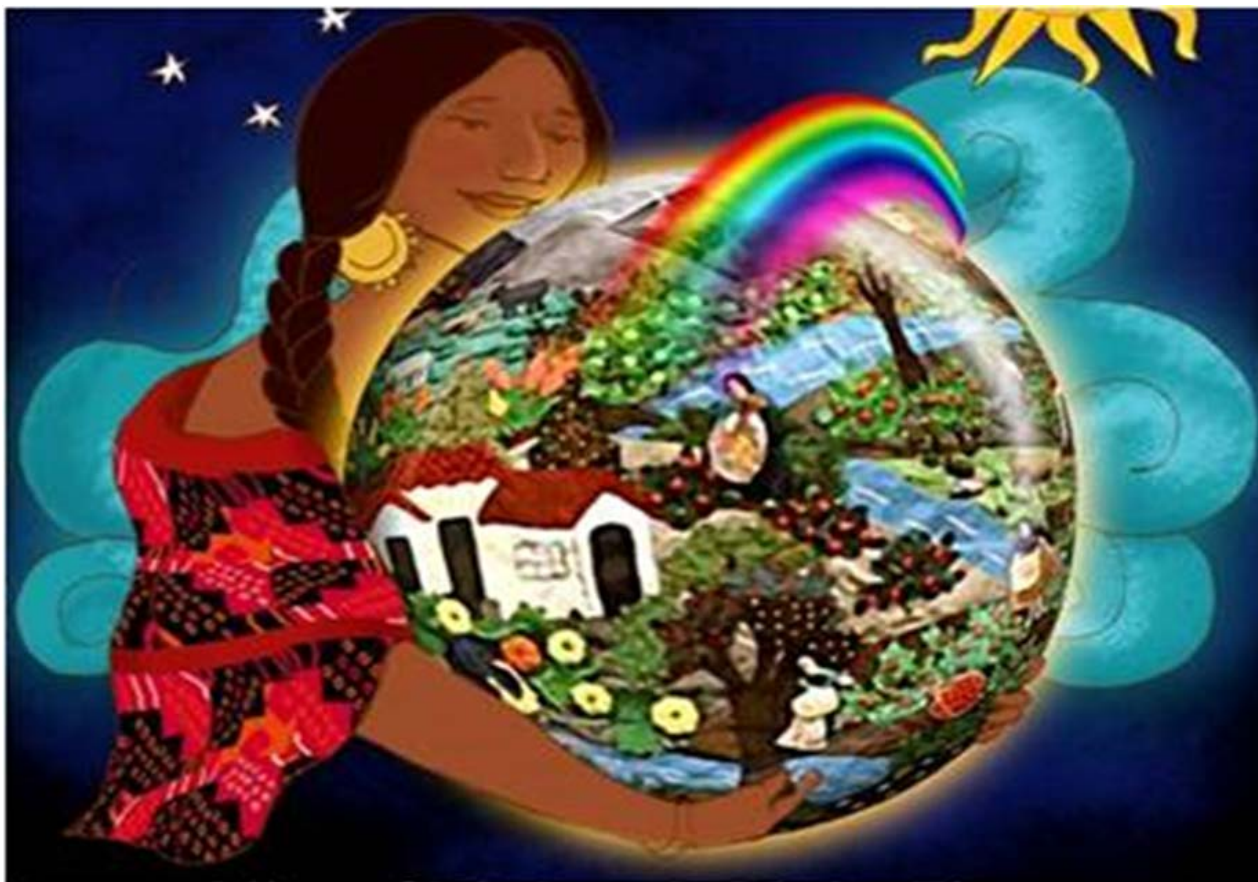


Un poco de historia

En el año 2002 en el **Simposio sobre Ética y Desarrollo Sustentable** celebrado en Bogotá Colombia, surge la idea de elaborar un manifiesto para la sustentabilidad, en el que participaron 35 representantes de América Latina y el Caribe. Así surge el **“MANIFIESTO POR LA VIDA, POR UNA ÉTICA PARA LA SUSTENTABILIDA**

El Manifiesto por la Vida

Cuyo objetivo es: “este manifiesto ha sido producido en común para convertirse en un bien común, en este sentido, buscan inspirar principios y valores promover razones y sentimientos y orientar procedimientos, acciones y conductas, hacia la construcción de sociedades sustentables”



Objetivos de desarrollo sustentable

A partir de los objetivos propuestos hacia el logro del desarrollo sustentable, consideramos, **en función de nuestra mirada, que ninguno puede ser tratado separado del otro**. Es por lo tanto objeto de nuestro estudio e interés, el conjunto, que aporta construcción en el proceso de lo viviente. Generar la discusión interdisciplinaria para arribar, ya sea a la mitigación o a la solución de los problemas enunciados y el **compromiso social de no continuar con el proceso de destrucción ambiental.**

Objetivos de desarrollo sustentable

1-FIN DE LA POBREZA

2-HAMBRE CERO

3 SALUD Y BIENESTAR

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

5-IGUALDAD DE GÉNERO

C

6- AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO

7 ENERGÍA ACEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE

8- TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO

ECONÓMICO

Objetivos de desarrollo sustentable

- 9-INDUSTRIA INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA
- 10-REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES
- 11- CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES
- 12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLE
- 13 ACCIÓN POR EL AGUA C
- 14- VIDA SUBMARINA
- 15- VIDA DE ECOSISTEMAS OBJETIVOS
TERRESTRES
- 16- PAZ JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS
- 17- ALIANZA PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS

Teoría del Desgajamiento

Jorge Uribe Sáenz (2009), destacado investigador español de origen colombiano, está construyendo las bases de la llamada Teoría del Desgajamiento. Esta teoría expresa que la actual situación que vivimos los seres humanos, así como nuestras actitudes y acciones destructivas y depredadoras, se vinculan a la separación, a la ruptura que hemos provocado en nuestra relación con la Naturaleza.

“Los seres humanos se han independizado de la Naturaleza, y al hacerlo se han desgajado. Es como si nos saliéramos de la órbita y camináramos hacia la nada. El olvido de que pertenecemos a un Todo es el origen del Yoísmo, sea, es el fundamento de la “ilusión” de independencia, que generalmente asociamos a separación-desprendimiento. Se puede ser in-dependiente sin des-prenderse.”



Teoría del Desgajamiento

El desgajamiento hace que dejemos de sentirnos parte del Todo y esa falsa ilusión de independencia (producto del egoísmo) además de una inmensa soledad, genera el des-interés por algo que parece estar tan lejos que no nos incumbe.

C

La Teoría del Desgajamiento del Maestro Uribe plantea posibles rutas de reinserción al Todo, optando por una mirada dual y constructiva, que muestra que cada uno puede aportar y en ese sentido todos podemos ser importantes y necesarios, desde diversas formas y con distintos matices.

Se trata de buscar y encontrar el camino de regreso al Todo. Es una tarea para cada uno de nosotros, seres humanos que deseamos caminar por una ruta hacia mejores y mayores logros en los procesos educativos ambientales.



”La educación es la fuerza del futuro, la investigación su soporte y la sustentabilidad el verdadero cambio”

