

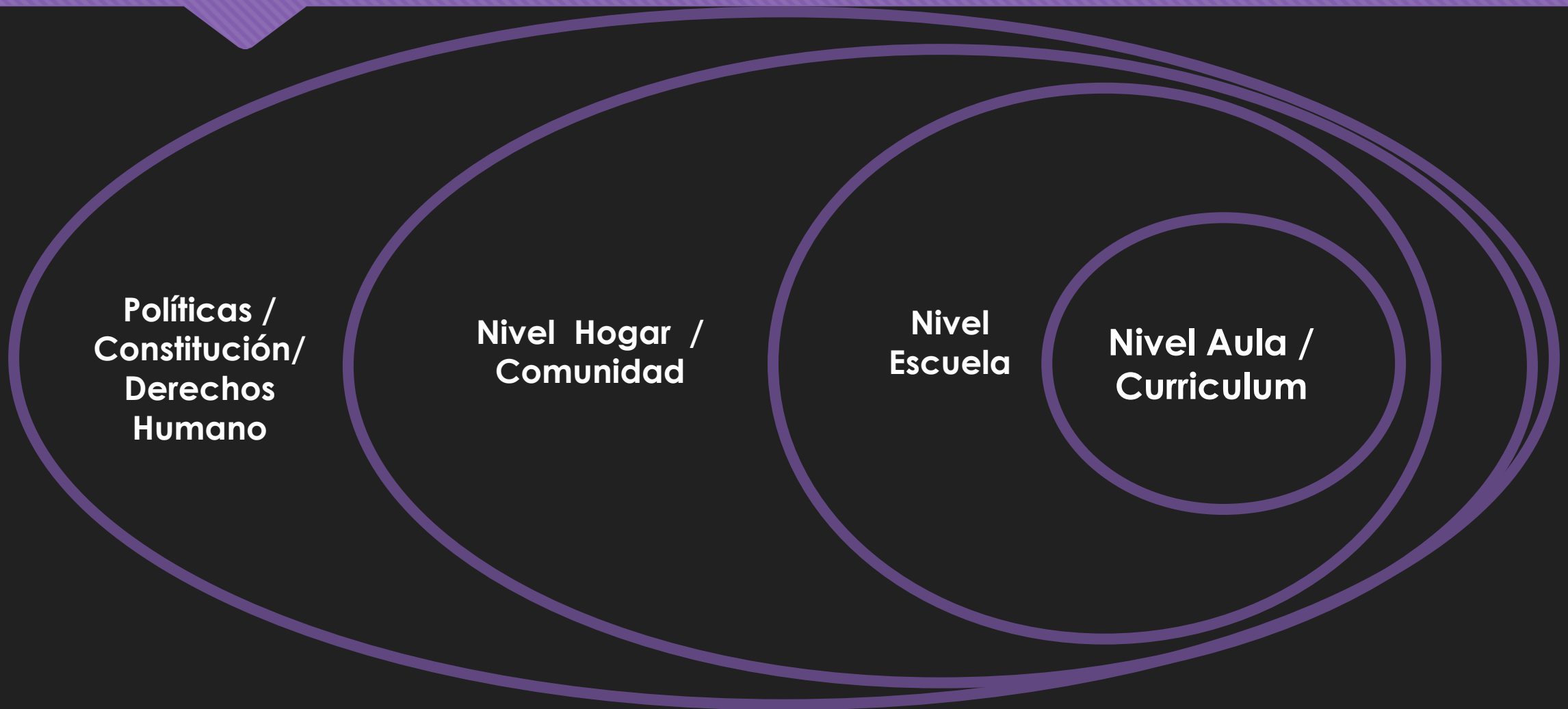
# ¿Qué entendemos por Habilidades Ciudadanas en una evaluación estandarizada?

María Teresa Estefanía Sánchez

Oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes

**Buenos Aires, 26 y 27 de junio de 2017**

# El reto de la Evaluación: La Sobresimplificación de lo Complejo



En respuesta a [redacted]

Si no siguen las normas, reglas y leyes y no pagan impuestos, no son ciudadanos. Solo son habitantes precarios.

No solo empresas son responsables, empleados tienen culpa tb. Así sea por "necesidad", hay complicidad. En la informalidad "ganan" ambos.

[redacted]

En respuesta a [redacted]

La costumbre de esconder trabajadores durante inspecciones laborales la tienen empresas transnacionales enormes aquí, en Lima-Perú.



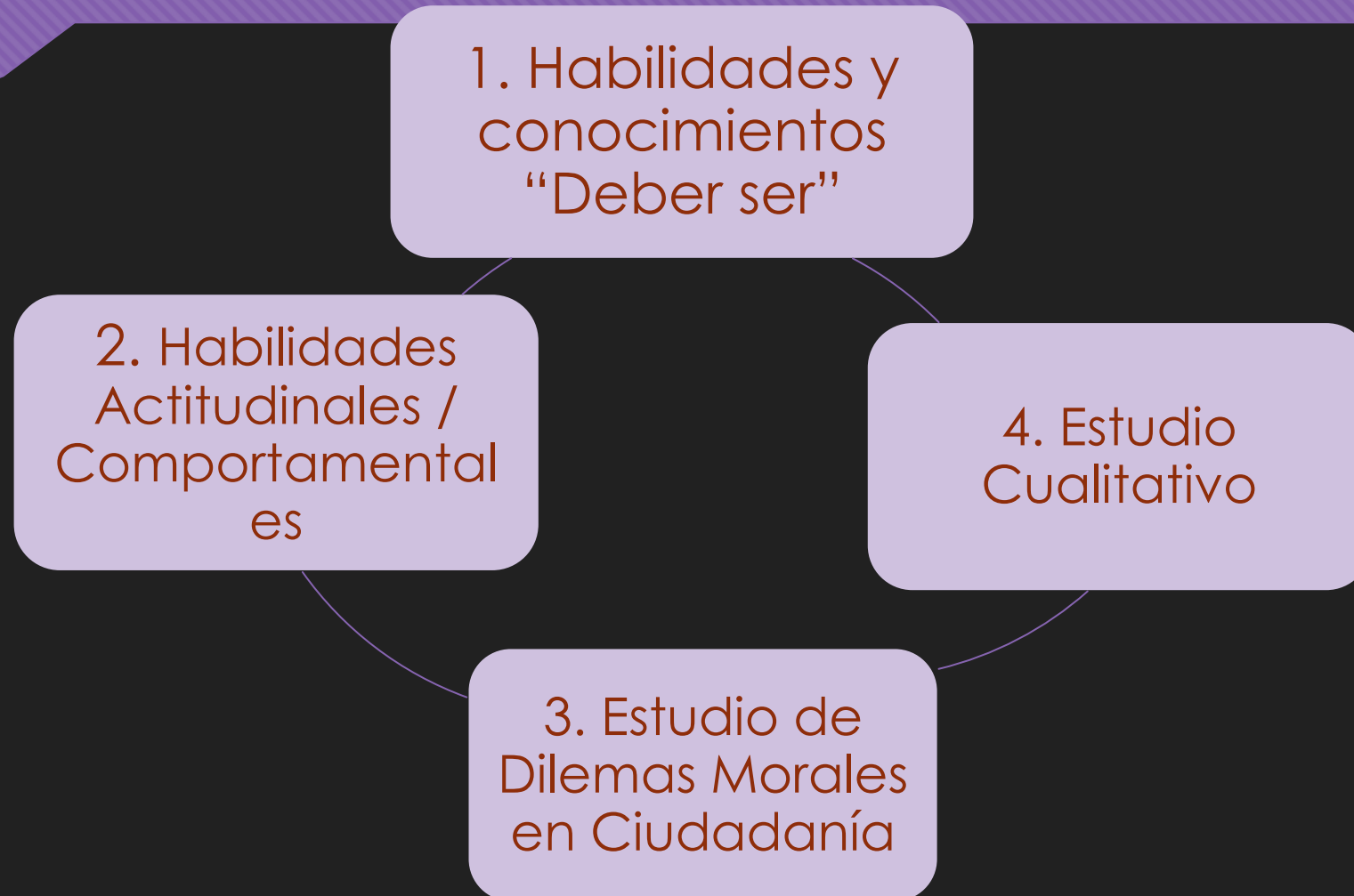
DISCULPE  
LAS MOLESTIAS  
PERO NOS ESTAN  
ASESINANDO



# Modelo de Evaluación

Capacidades	Contenidos	Contextos
<ul style="list-style-type: none"><li>□ Comprensión de Principios Democráticos y Sistemas Cívicos</li><li>□ Convivencia Democrática</li><li>□ Participación Democrática</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Sistema democrático</li><li>▪ Estructura política del Estado peruano</li><li>▪ Doctrina de los Derechos Humanos y Cultura de Paz</li><li>▪ Interculturalidad y legitimidad de las diferencias</li><li>▪ Ambiente</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Escolar</li><li>▪ Familiar</li><li>▪ Local</li><li>▪ Nacional/Regional</li></ul>

# Aproximación a Evaluar Ciudadanía





# Aplicaciones según Agentes

- Alta dirección: Poner el tema en la agenda política –Advocacy.
- Evaluamos lo que importa – Relación con los curriculistas.
- Proponer estrategias pedagógicas para la escuela.
- Opinión pública / medios de comunicación.
- Fortalecimiento de capacidades de los equipos técnicos.

# Informes de Resultados

- Informe General de Resultados
- Informe pedagógico en ciudadanía
- Marco de fundamentación de la prueba

<http://umc.minedu.gob.pe/evaluacion-muestral-2013/>





# Desafíos

- Desarrollo de la dignidad humana vs. instrumentalización de la persona.
- ¿Cuál es el ordenamiento de los principios (libertad e igualdad) que articulan la vida social y política del país?
- La democracia como espacio de antagonismo democrático (potencial heurístico) – Estabilidad vs. Conflicto que transforma la sociedad, la emancipa.

# Oportunidades Técnicas

- Recién se empieza y se cuenta con ventana política.
- Comprensión de la realidad desde la habilidad transversal y de los vínculos interpersonales – Agentes interdependientes.
- Difundir resultados y usos desde el enfoque de evaluación – buscar la coherencia.
- Ser creativos, sin dejar de ser metódicos.

# Oportunidades Políticas

- Construcción del país que desees a partir de las paradojas sociales y del “descubrimiento” el contexto social.
- “Poner la carreta antes que los caballos” – con el tema curricular – realpolitik
- Relevar el rol de la escuela como uno de los principales dispositivos de socialización de la persona.
- Relevar el rol de Estado como garante de derechos inalienables.

**mestefania@minedu.gob.pe**

**mtestefania@gmail.com**