

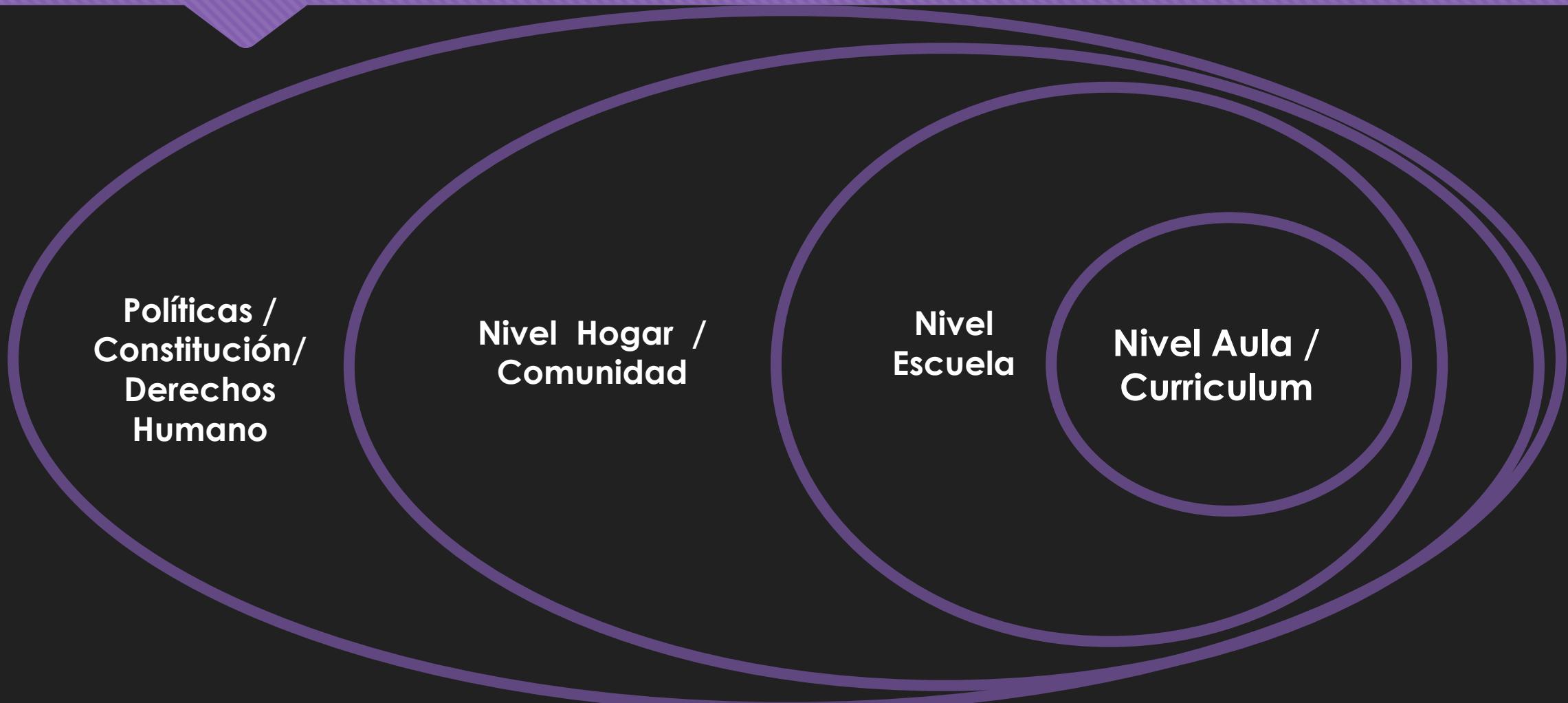
¿Qué entendemos por Habilidades Ciudadanas en una evaluación estandarizada?

María Teresa Estefanía Sánchez

Oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes

Buenos Aires, 26 y 27 de junio de 2017

El reto de la Evaluación: La Sobresimplificación de lo Complejo



En respuesta a 

Si no siguen las normas, reglas y leyes y no pagan impuestos, no son ciudadanos. Solo son habitantes precarios.

No solo empresas son responsables, empleados tienen culpa tb. Así sea por "necesidad", hay complicidad. En la informalidad "ganan" ambos.



En respuesta a 

La costumbre de esconder trabajadores durante inspecciones laborales la tienen empresas transnacionales enormes aquí, en Lima-Perú.

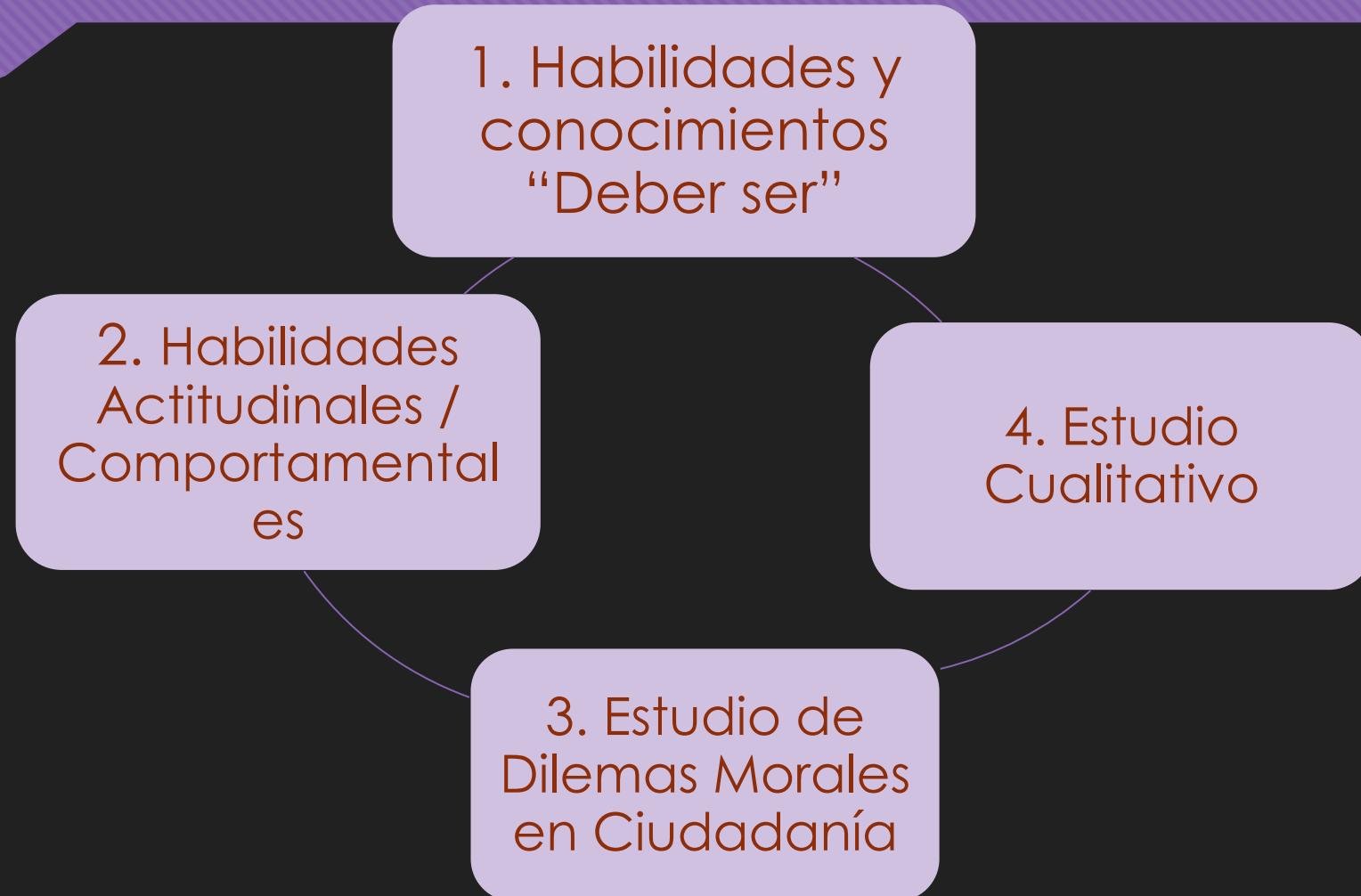
**DISCULPE
LAS MOLESTIAS
PERO NOS ESTAN
ASESINANDO**



Modelo de Evaluación

Capacidades	Contenidos	Contextos
<input type="checkbox"/> Comprensión de Principios Democráticos y Sistemas Cívicos	<ul style="list-style-type: none">■ Sistema democrático■ Estructura política del Estado peruano■ Doctrina de los Derechos Humanos y Cultura de Paz■ Interculturalidad y legitimidad de las diferencias■ Ambiente	<ul style="list-style-type: none">■ Escolar■ Familiar■ Local■ Nacional/Regional
<input type="checkbox"/> Convivencia Democrática		
<input type="checkbox"/> Participación Democrática		

Aproximación a Evaluar Ciudadanía



Aplicaciones según Agentes

- Alta dirección: Poner el tema en la agenda política –Advocacy.
- Evaluamos lo que importa – Relación con los curriculistas.
- Proponer estrategias pedagógicas para la escuela.
- Opinión pública / medios de comunicación.
- Fortalecimiento de capacidades de los equipos técnicos.

Informes de Resultados

- Informe General de Resultados
- Informe pedagógico en ciudadanía
- Marco de fundamentación de la prueba

<http://umc.minedu.gob.pe/evaluacion-muestral-2013/>



Desafíos

- Desarrollo de la dignidad humana vs. instrumentalización de la persona.
- ¿Cuál es el ordenamiento de los principios (libertad e igualdad) que articulan la vida social y política del país?
- La democracia como espacio de antagonismo democrático (potencial heurístico) – Estabilidad vs. Conflicto que transforma la sociedad, la emancipa.

Oportunidades Técnicas

- Recién se empieza y se cuenta con ventana política.
- Comprensión de la realidad desde la habilidad transversal y de los vínculos interpersonales – Agentes interdependientes.
- Difundir resultados y usos desde el enfoque de evaluación – buscar la coherencia.
- Ser creativos, sin dejar de ser metódicos.

Oportunidades Políticas

- Construcción del país que deseas a partir de las paradojas sociales y del “descubrimiento” el contexto social.
- “Poner la carreta antes que los caballos” – con el tema curricular – realpolitik
- Relevar el rol de la escuela como uno de los principales dispositivos de socialización de la persona.
- Relevar el rol de Estado como garante de derechos inalienables.

mestefania@minedu.gob.pe

mtestefania@gmail.com