

Como medir habilidades socioemocionais?

Daniel Santos, Buenos Aires/ Junho 2016

Roteiro

- Monitoramento de objetivos e escolha de construtos
- Critérios para escolha de construtos e instrumentos
- Desafio metodológico
- Prós e contras de cada estratégia de mensuração
- SENNA: A experiência brasileira no Edulab 21



Monitoramento de objetivos e **escolha de construtos**

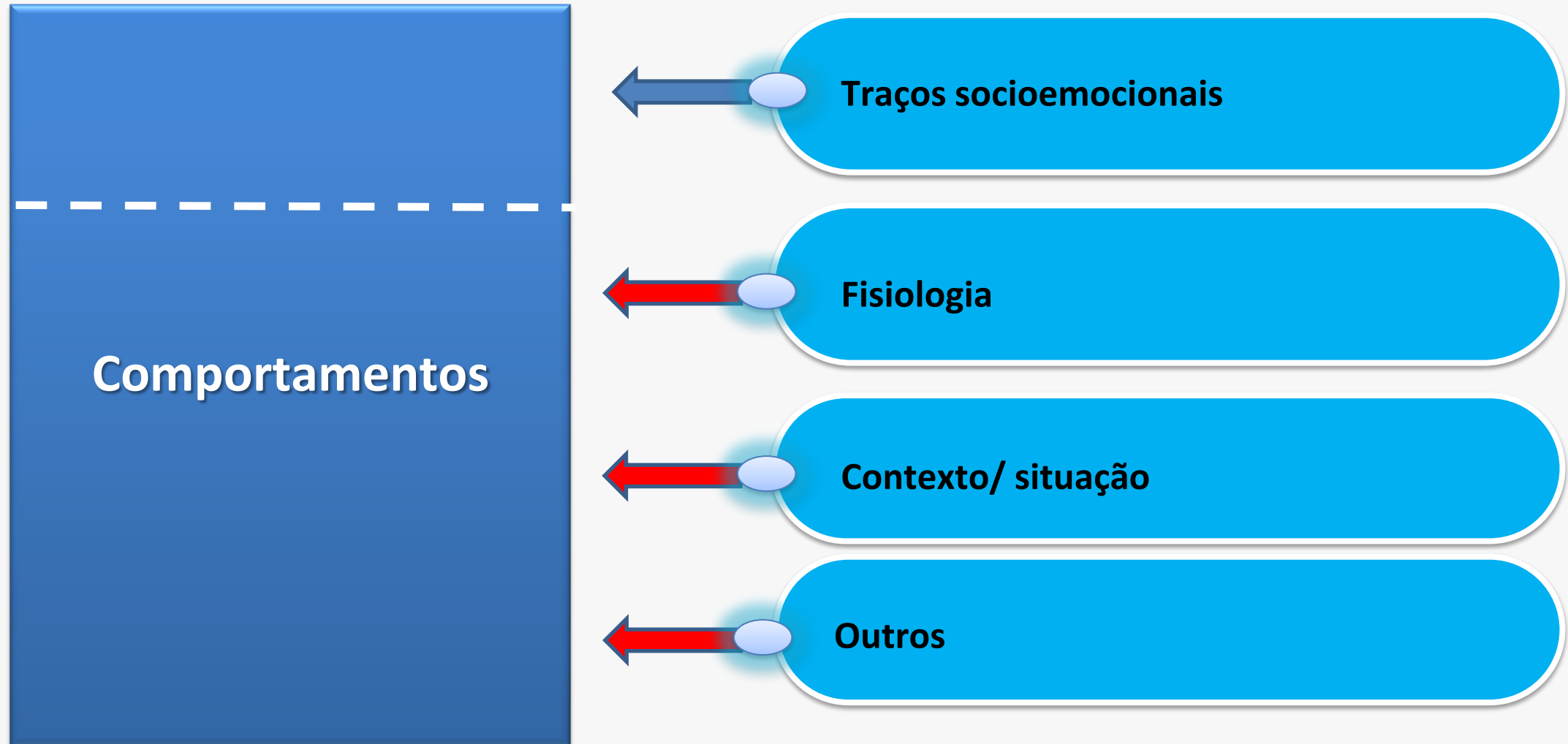
- SEMS são importantes (i) *per si*; (ii) para o **aprendizado**; (iii) para o **grupo**.
 - Literatura de capital humano, Matemática/ Linguagem acumulação é principalmente importante per si.
- Sistemas de mensuração são inspirados em: (i) **empíria e completude** (Big Five), **teoria** (Grit, Positive Psychology), **opiniões** de atores relevantes (P21)
- A teoria provavelmente priorizará alguns resultados.



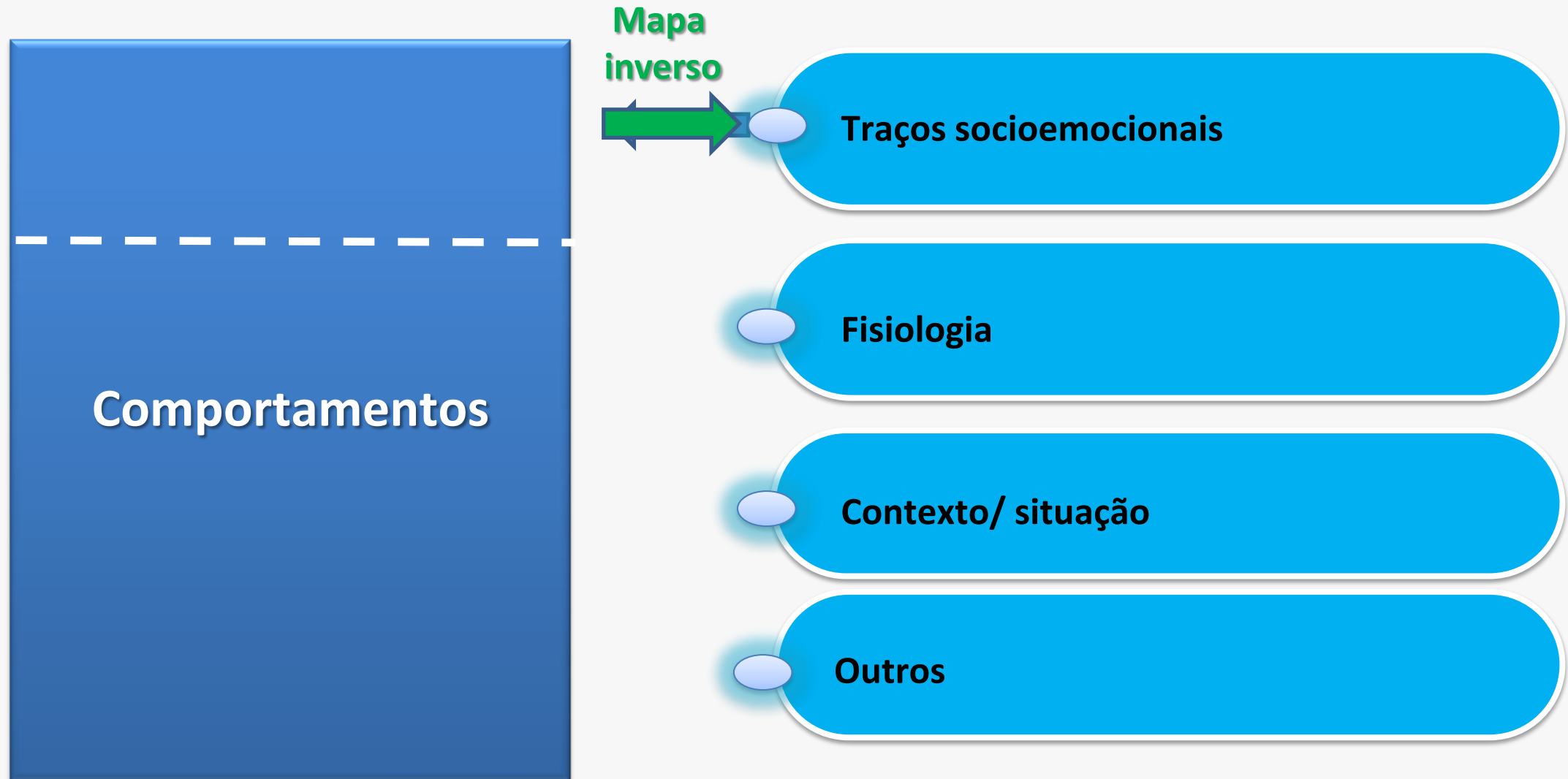
Desafio metodológico



Desafio metodológico



Desafio metodológico



Desafio metodológico

- Comportamentos mensuráveis
- Preferencialmente bem medido
- Preferencialmente afetado apenas por um único (ou poucos) construtos latentes



Prós e contras de cada estratégia de mensuração

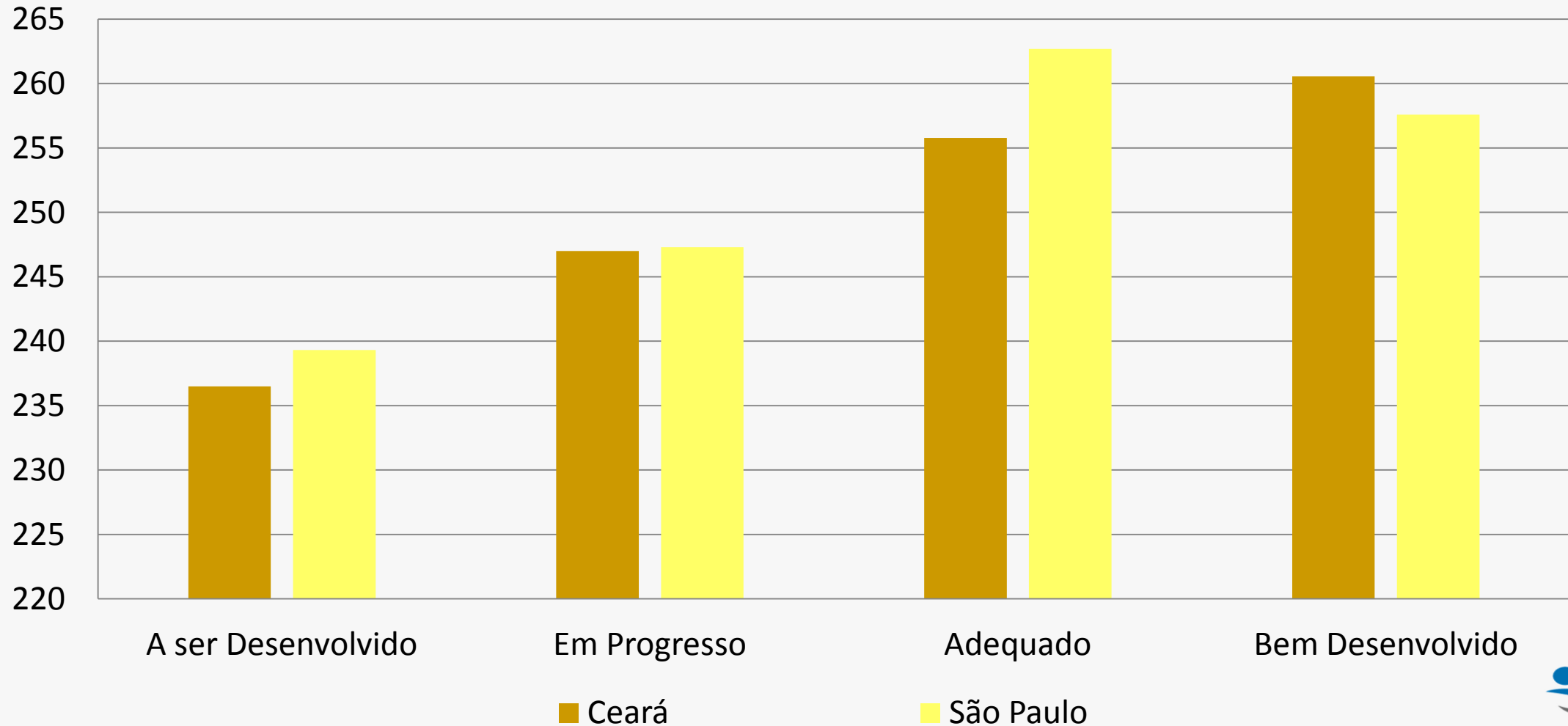
- Auto-relatos e relatos de professores: mais fácil justificar que são afetados por poucos construtos, mas não tão bem mensurados
- Tarefas: melhor mensurado, mas provavelmente afetado por outras coisas
- Relatos são mais baratos e tecnologicamente mais fáceis de implementar em larga escala. Os principais problemas são desejabilidade e viéses de estilo de resposta (auto-relatos), e efeitos de “chifre” (horn) (relato de professores). Fadiga pode ser um problema, em especial para professores.



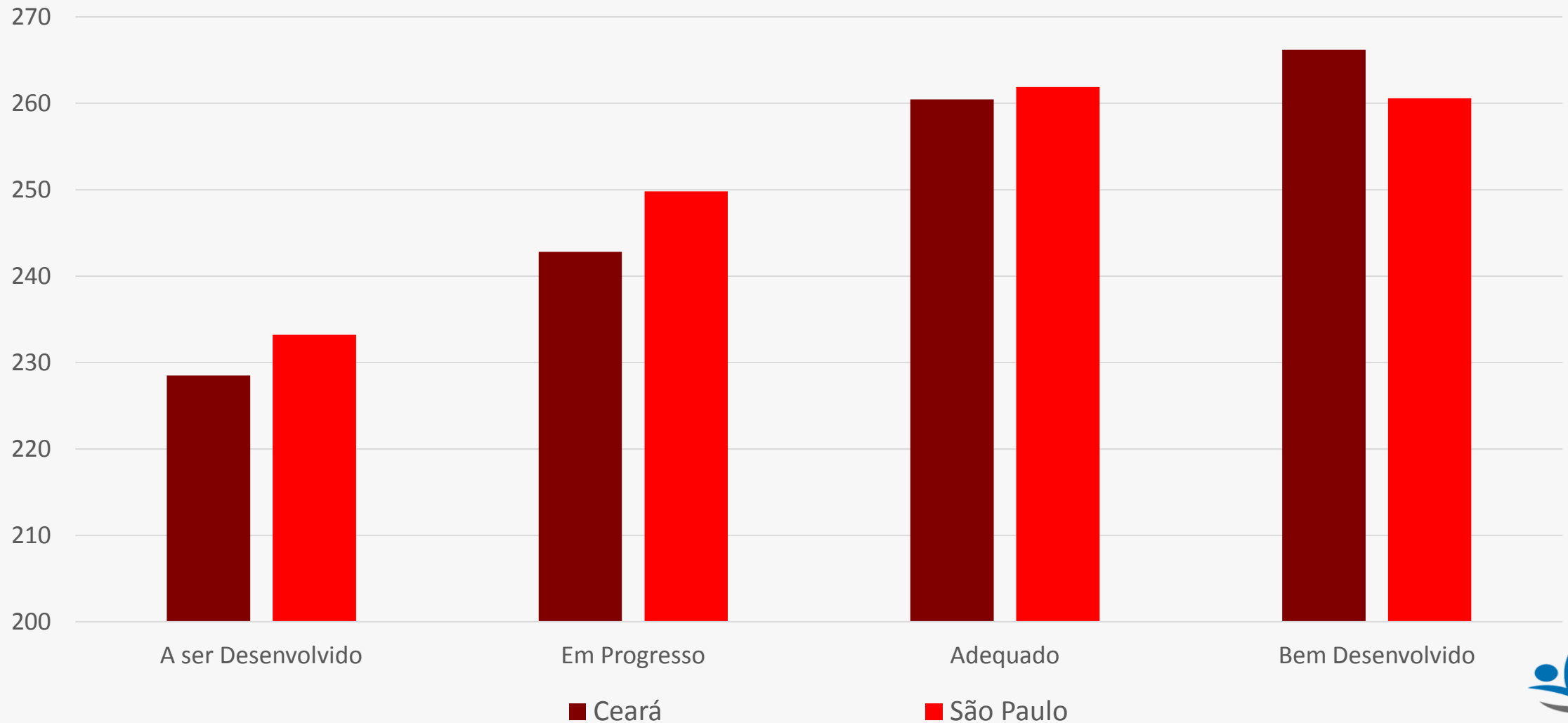
SENNA 2.0 – Experiência brasileira



Senna 2.0: Associações entre Abertura a novos experiências e linguagem



Senna 2.0: Associações entre Autogestão e Matemática



Obrigado!
Gracias!

Daniel.ddsantos@gmail.com