

Competencias ciudadanas y convivencia escolar

Enrique Chaux

Departamento de Psicología
Universidad de los Andes
Bogotá, Colombia
echaux@uniandes.edu.co

1. Conflictos

- Peleas, discusiones
- Entre amigos/as, compañeros/as
- Sin claro desbalance de poder
- Con o sin agresión
- En cualquier relación
- Pueden ser constructivos

2. *Bullying*

Intimidación, acoso escolar

- Agresión repetida y sistemática
- Desbalance de poder
- Destructiva, consecuencias negativas

3. **Violencia escolar**

- Pandillas
- Armas
- Criminalidad

Competencias ciudadanas para la convivencia pacífica

1. Manejo de la ira
2. Toma de perspectiva
3. Generación creativa de opciones
4. Consideración de consecuencias
5. Escuchar activamente
6. Empatía
7. Asertividad
8. Pensamiento crítico



Conflictos

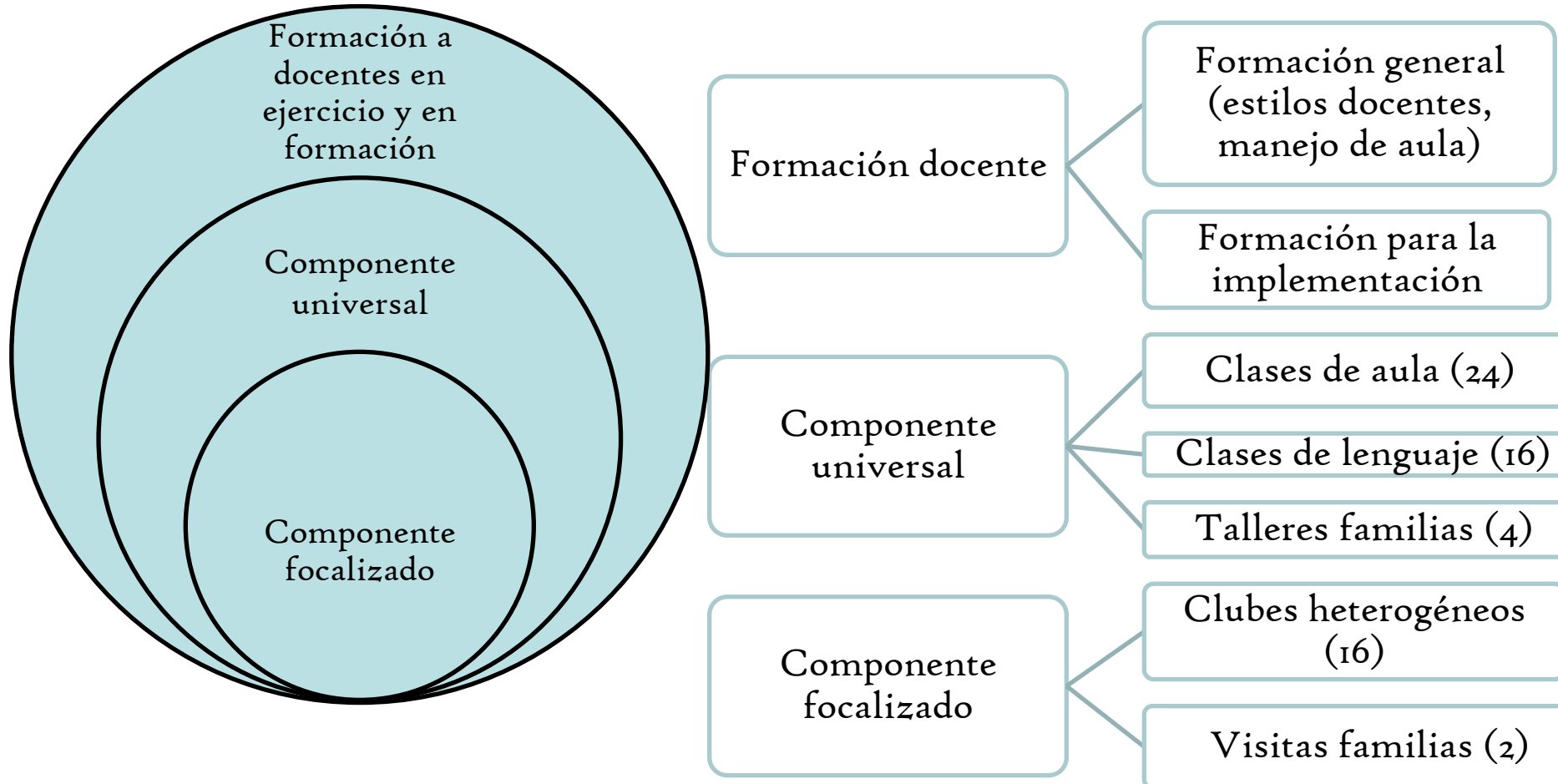
Acoso
escolar
(*Bullying*)

Capacidades y contextos

- Contextos pueden bloquear o facilitar la práctica de competencias ciudadanas
 - Aulas democráticas e incluyentes
 - Estilos docentes asertivos (ni permisivos, ni autoritarios, ni ausentes)
 - Escuelas abiertas a la participación, al manejo constructivo de conflictos, con enfoque de justicia restaurativa
 - Ambientes familiares constructivos
 - Oportunidades de participación en las comunidades
- Capacidades ciudadanas (*capabilities*)

Aulas en Paz

Estrategia multi-componente



- 2004 Estándares de Competencias Ciudadanas
- 2003+ Prueba SABER de Competencias Ciudadanas
- 2013 Ley de Convivencia Escolar
- 2014 Ley de la Cátedra de la Paz
- 2015 Orientaciones, desempeños y secuencias didácticas de Educación para la Paz



Estándares Básicos de Competencias Ciudadanas

Formar para la ciudadanía...

¡sí es posible!

Lo que necesitamos **saber** y **saber hacer**



LEY No. 1620 15 MAR 2013

“POR LA CUAL SE CREA EL SISTEMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR Y FORMACIÓN PARA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, LA EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD Y LA PREVENCIÓN Y MITIGACIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR”

EL CONG LEY No. 1732 1 SEP 2014

SE ESTABLECE LA CÁTEDRA DE LA PAZ EN TODAS LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL PAÍS”



EL CONGRESO DE COLOMBIA

DECRETA:

Retos actuales

- Aplicación real de política pública
- Escalar sin perder calidad
- Formación inicial de docentes
- Medición más auténtica de competencias ciudadanas
- Violencia escolar