

# Inclusión de las HSE en la Base Curricular en Brasil

**Anna Penido**

Instituto Inspirare  
e Movimento pela Base

# Movimiento por la Base



## Antes de la **Primera Versión**:

Investigación  
de referencias  
nacionales  
e internacionales



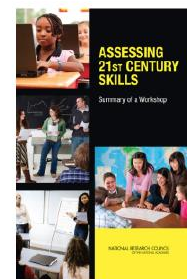
Definición  
conceptual (GT +  
Organizaciones  
de referencia): Lista  
de competencias



Construcción  
de narrativa (GT):  
Documento  
de referencia  
(qué y por qué)



## Otros currículos



## Antes de la **Primera Versión**:

Investigación  
de referencias  
nacionales  
e internacionales










Definición  
conceptual (GT +  
Organizaciones  
de referencia): Lista  
de competencias



Construcción  
de narrativa (GT):  
Documento  
de referencia  
(qué y por qué)

*Capacidades  
Associadas ao  
Desenvolvimento  
Integral*

-  Autoconhecimento/Autocuidado
-  Pensamento crítico
-  Criatividade e inovação
-  Abertura às diferenças  
e apreciação da diversidade
-  Sociabilidade
-  Responsabilidade
-  Determinação

## Antes de la **Primera Versión**:

Investigación  
de referencias  
nacionales  
e internacionales



Definición  
conceptual (GT +  
Organizaciones  
de referencia): Lista  
de competencias



Construcción  
de narrativa (GT):  
Documento  
de referencia  
(qué y por qué)

### Después de la *Primera Versión*:

Talleres con  
Expertos:  
Sugerencias para  
la inserción del  
Desarrollo Integral  
en la Base (como)

Presentación en  
eventos sobre la  
Base: marcos legales,  
tendencias, competencias,  
sugerencias para inserción

Apoyo al  
Ministerio  
de Educación



### Después de la Segunda Versión:

Talleres para  
refinamiento  
de propuestas  
(GT): Competencias  
generales



Diálogo  
con estados  
y municipios





Diálogo con  
el Consejo  
Nacional  
de Educación

Apoyo al  
Ministerio  
de Educación





## DIREITO À EDUCAÇÃO

-  Éticos
-  Políticos
-  Estéticos



## DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO NA EDUCAÇÃO BÁSICA

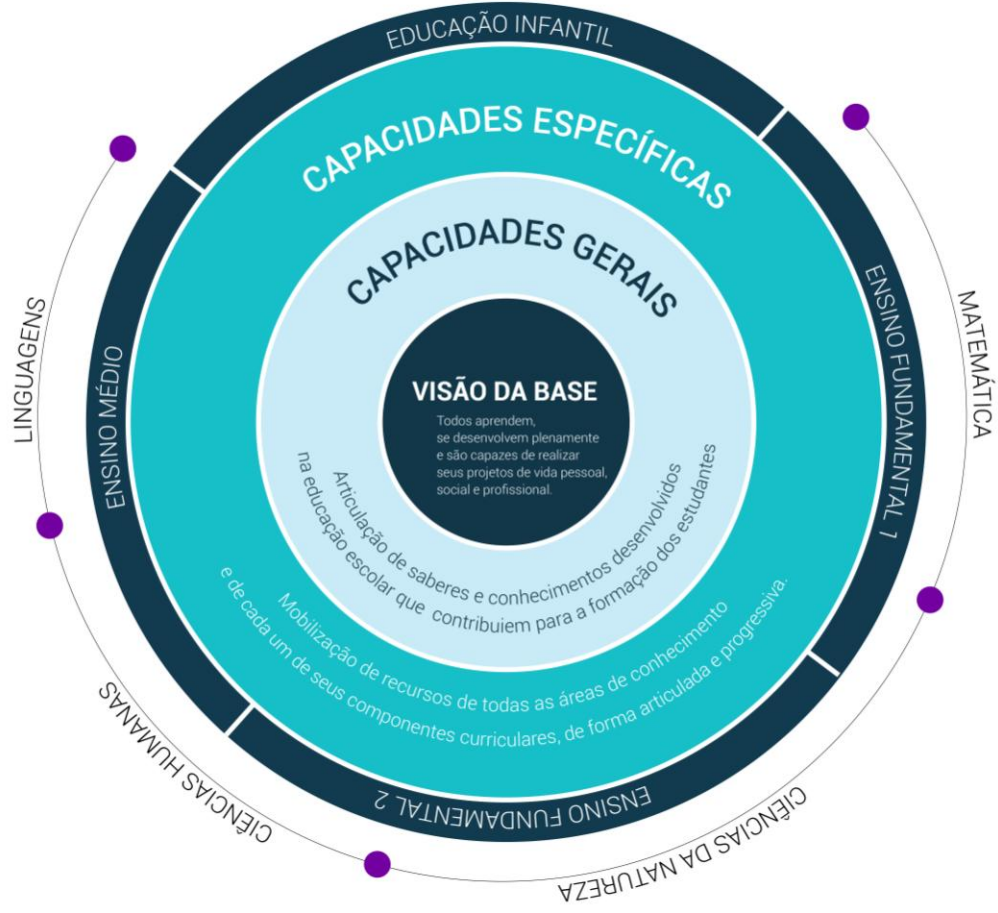
-  Multiletramento
-  Pensamento / Criatividade
-  Sociabilidade / Participação
-  Autoconhecimento /  
Projeto de vida

## OBJETIVOS GERAIS

-  Educação Infantil
-  Ensino Fundamental  
Anos Iniciais
-  Ensino Fundamental  
Anos Finais
-  Ensino Médio

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

-  Campos  
de experiência
-  Áreas do  
conhecimento
  - ↳ Componentes  
curriculares



EDUCAÇÃO INFANTIL

CAPACIDADES ESPECÍFICAS

CAPACIDADES GERAIS

**VISÃO DA BASE**

Todos aprendem, se desenvolvem plenamente e são capazes de realizar seus projetos de vida pessoal, social e profissional.

Articulação de saberes e conhecimentos desenvolvidos na educação escolar que contribuem para a formação dos estudantes.

Mobilização de recursos de todas as áreas de conhecimento e de cada um de seus componentes curriculares, de forma articulada e progressiva.

ENSINO FUNDAMENTAL 1

ENSINO FUNDAMENTAL 2

ENSINO MÉDIO

LINGUAGENS

MATEMÁTICA

CIÊNCIAS DA NATUREZA

CIÊNCIAS HUMANAS

### Después de la Segunda Versión:

Talleres para  
refinamiento  
de propuestas  
(GT): Competencias  
generales



Diálogo  
con estados  
y municipios

Diálogo con  
el Consejo  
Nacional  
de Educación

Apoyo al  
Ministerio  
de Educación

### Después de la Tercera Versión:

Comunicación  
de Masa:  
infográfico, charlas  
y entrevistas



Lectura  
propositiva para  
asegurar coherencia:  
Competencias  
Generales, Específicas  
y Habilidades

Apoyo al  
Consejo  
Nacional de  
Educación

Creación  
de referencias  
para apoyar la  
implementación

# BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

## COMPETÊNCIAS GERAIS

PARA:

Tomar decisões segundo princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários

Fazer-se respeitar e promover o respeito ao outro, acolher e valorizar a diversidade sem preconceitos, reconhecendo-se como parte de uma coletividade com a qual deve se comprometer

Cuidar de sua saúde física e emocional, lidar com suas emoções e com a pressão do grupo

Fazer escolhas em relação ao seu futuro com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.

Comunicar-se, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos e resolver problemas

### 10. Autonomia

Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação

### 9. Empatia e cooperação

Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação

### 8. Autoconhecimento e autocuidado

Conhecer-se, apreciar-se, reconhecer suas emoções e as dos outros, ter autocritica

### 7. Autogestão

Entender o mundo do trabalho e planejar seu projeto de vida pessoal, profissional e social

### 6. Cultura digital

Utilizar tecnologias digitais de comunicação e informação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética

### 1. Conhecimento

Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social e cultural

### 2. Pensamento científico, crítico e criativo

Exercitar a curiosidade intelectual, o pensamento científico, a criticidade e a criatividade

### 3. Senso estético

Desenvolver o senso estético

### 4. Comunicação

Utilizar as linguagens verbal, verbo-visual, corporal, multimodal, artística, matemática, científica, tecnológica e digital

### 5. Argumentação

Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis

PARA:

Entender e intervir positivamente na sociedade

Investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e inventar soluções

Reconhecer, valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais e participar de práticas diversificadas de produção artístico-cultural

Expressar-se, partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo

Formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns que respeitem e promovam os direitos humanos e a consciência socioambiental, com posicionamento ético no cuidado consigo, com os outros e com o planeta

COM O PROPÓSITO DE:

Contribuir para a construção de uma sociedade mais ética, democrática, responsável, inclusiva, sustentável e solidária, que respeite e promova a diversidade e os direitos humanos, sem preconceitos de qualquer natureza.



### Después de la Tercera Versión:

Comunicación  
de Masa:  
infográfico, charlas  
y entrevistas



Lectura  
propositiva para  
asegurar coherencia:  
Competencias  
Generales, Específicas  
y Habilidades

Apoyo al  
Consejo  
Nacional de  
Educación

Creación  
de referencias  
para apoyar la  
implementación



# Nosotros recomendamos:



Foco en el Desarrollo Integral



Coalición en torno a la lista de competencias



Diálogo con representantes de diferentes espectros



Investigación y producción de materiales técnicos de calidad



Disponibilidad para apoyar el Ministerio a partir de sus necesidades



Estrategias de comunicación ("traducción" y evidencias)





# No recomendamos:



Buscar consenso desde una única línea conceptual



Dialogar sólo con el gobierno



Producir materiales técnicos extensos  
que no respondan a necesidades específicas

**Gracias,**

**Anna Penido**

[apenido@inspirare.org.br](mailto:apenido@inspirare.org.br)