

**Tendencias recientes en la escolarización de la  
población en la Ciudad de Buenos Aires: una mirada  
en función del crecimiento poblacional**

*Equipo de Indicadores Educativos*

*Coordinadora: Silvia Catalá*

*Integrantes: Lina Lara*

*Marisa Coler*

*Sonia Susini*

*Melina Con*

*Mariana Rossetti*

**INDICE**

INTRODUCCION.....	3
1. NIVEL INICIAL COMUN .....	4
1.1 Evolución de la matrícula escolar por edad.....	4
1.2 Comportamiento por sector de gestión.....	5
1.3 Sala de 5: Crecimiento poblacional y de la matrícula .....	7
2. NIVEL PRIMARIO COMUN.....	10
2.1 Crecimiento poblacional y de la matrícula.....	10
2.2 Movilidad interdistrital y matrícula proveniente del conurbano .....	11
2.3 Comportamiento por sector de gestión.....	13
3. NIVEL MEDIO .....	13
3.1 Crecimiento poblacional y de la matrícula.....	14

## **INTRODUCCION**

En este documento se analiza la situación educativa de la población de la Ciudad de Buenos Aires, observando la evolución de la matrícula en función del crecimiento poblacional por distrito escolar (D.E.) para el período 2001-2005. Esta comparación se realiza por nivel de estudios y grupo de edad.

La información de matrícula escolar proviene del Relevamiento Anual 2005 que se implementa en los establecimientos educativos del ámbito de CABA.

Las estimaciones de población surgen de proyecciones elaboradas con datos provenientes del CNPV 2001 - Indec.

Para realizar la comparación entre la matrícula escolar de cada nivel de estudios y la población en edad de asistir, se considera como inicio de la serie al año 2001 ya que las estimaciones poblacionales se construyeron a partir de información censal de ese año.

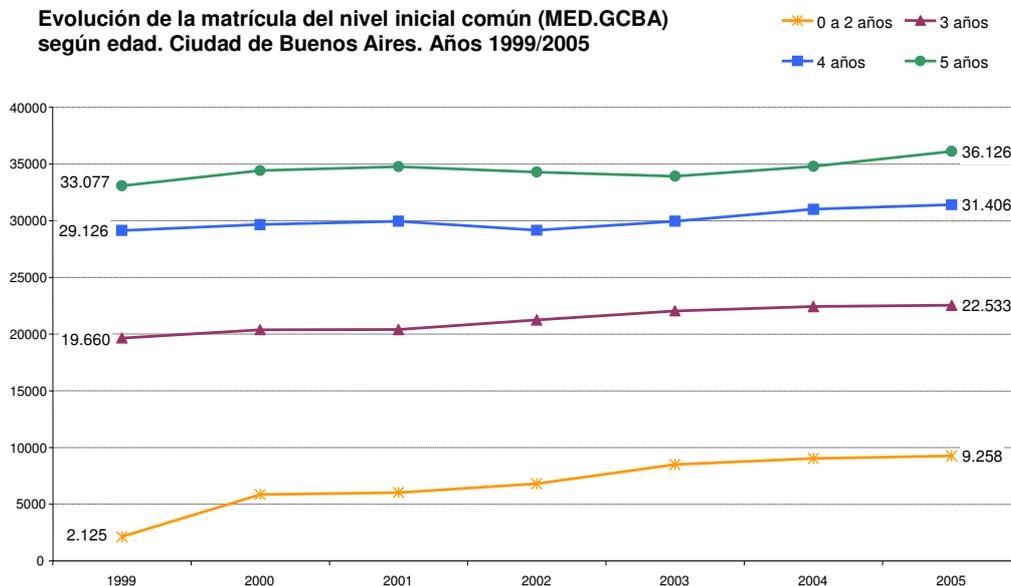
Para el nivel inicial se compara la población residente de 5 años de edad con la matrícula de la Sala de 5 años. No pueden realizarse comparaciones entre matrícula y población de 45 días a 4 años, ya que para esas edades no se cuenta con estimaciones por edad simple.

Para el nivel primario, se compara la población residente de 6 a 12 años con la totalidad de la matrícula del nivel, ya que no es alto el peso relativo de los mayores a 12 años en el nivel primario.

Para analizar la cobertura en el nivel medio, se compara la población con la edad teórica adecuada para asistir al nivel (13 a 17 años) con la matrícula total del nivel medio, y con la matrícula de 13 a 17 años que cursa cualquier nivel de estudios..

**1. NIVEL INICIAL COMUN****1.1 Evolución de la matrícula escolar por edad**

En la ciudad de Buenos Aires entre 1999 y 2005, la matrícula del nivel inicial común – correspondiente a los niños de 45 días a 5 años- se incrementó en un 18% (pasó de 83.988 a 99.323 niños). Esta evolución se observó en todas las edades, aunque casi la mitad de este crecimiento se explica por el aumento en el registro de los niños de hasta 2 años.

**Gráfico 1**

Fuente: DPE sobre la base de Depto.de Estadística, Relevamientos Anuales 1999/2005.

Todos los distritos escolares participaron de este crecimiento aunque con diferente intensidad: el 1, 10, 13, 19, 20 y 21 fueron aquellos que la incrementaron en mayor medida, formando parte los D.E. 1 y 10 del grupo que albergaba más alumnos tanto en 1999 como en 2005.

**Cuadro 1: Evolución de la matrícula total de nivel inicial común (MED. GCBA) según Distrito Escolar. Ciudad de Buenos Aires. Años 1999/2005**

- Tendencias Recientes en la escolarización de la población de la CBA -

DE	Total							Variación 99/05	
	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	Casos	%
<b>Total</b>	<b>83988</b>	<b>90338</b>	<b>91154</b>	<b>91504</b>	<b>94430</b>	<b>97288</b>	<b>99323</b>	<b>15335</b>	<b>18,3</b>
1	6346	7142	7595	7534	8014	8132	8236	1890	29,8
2	4926	5145	5183	5272	5313	5605	5644	718	14,6
3	3531	3838	3935	3801	3966	4133	4175	644	18,2
4	2875	2987	3143	2988	3173	3321	3440	565	19,7
5	3715	3992	4094	4087	4120	4280	4384	669	18,0
6	4043	4223	4422	4622	4671	4830	4833	790	19,5
7	4935	5133	4691	4757	4786	4674	4983	48	1,0
8	4609	4820	4786	4910	4913	5165	5349	740	16,1
9	6721	7565	7338	7445	7540	7640	7710	989	14,7
10	6934	7689	7808	7843	8095	8395	8637	1703	24,6
11	3724	4154	4301	4178	4307	4428	4459	735	19,7
12	3244	3436	3366	3164	3316	3557	3566	322	9,9
13	2579	2758	2847	2944	2942	3132	3318	739	28,7
14	2672	2837	2676	2714	2773	2798	2813	141	5,3
15	3091	3138	3120	3197	3388	3267	3214	123	4,0
16	2781	2969	3020	2986	3106	3140	3251	470	16,9
17	3687	4129	4180	4123	4067	4187	4351	664	18,0
18	3623	3748	3679	3778	4003	4185	4264	641	17,7
19	3374	3728	3816	3976	4171	4281	4318	944	28,0
20	3470	3700	3780	3746	4221	4460	4568	1098	31,6
21	3108	3207	3374	3439	3545	3678	3810	702	22,6

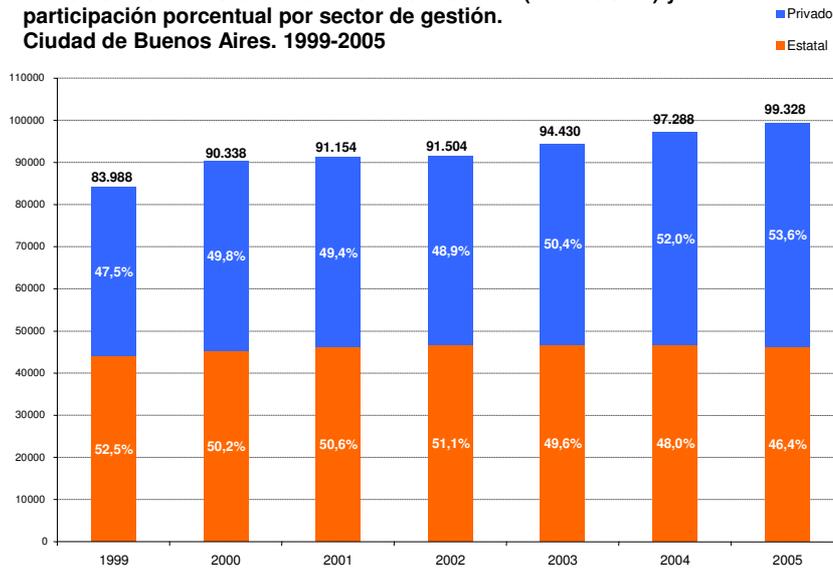
Fuente: DPE sobre la base de Depto.de Estadística, Relevamientos Anuales 1999/2005.

### 1.2 Comportamiento por sector de gestión

En este período, se incrementó la matrícula del sector estatal pasando de 44 a 46 mil niños aproximadamente, esto significó un crecimiento del 4,6%. No obstante, dada una mayor expansión del sector privado, la participación del sector estatal en la matrícula total descendió: inicialmente absorbía al 52,5% de la matrícula del nivel inicial común y en el 2005 al 46,4%.

**Gráfico 2**

**Evolución de la matrícula del nivel inicial común (MED. GCBA) y participación porcentual por sector de gestión. Ciudad de Buenos Aires. 1999-2005**



Fuente: DPE sobre la base de Depto.de Estadística, Relevamientos Anuales 1999/2005.

La presencia por sector de gestión según distritos escolares se expresó de forma heterogénea: en los distritos escolares del sur: D.E. 5, 19, 21, 4, 6, 8, 13 y en los distritos escolares 12, 14, y 16 de la zona norte de la Ciudad, los establecimientos estatales siguieron manteniendo una matrícula mayoritaria<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> Los primeros tres distritos mencionados pertenecen a las zonas más pobres de la ciudad.

**Cuadro 2: Distribución porcentual por sector de gestión de los alumnos matriculados en el nivel inicial común (MED. GCBA) según distrito escolar. Año 2005.**

DE	Estatad	Privado
<b>Total</b>	<b>46,4</b>	<b>53,6</b>
<b>1</b>	30,9	69,1
<b>2</b>	38,0	62,0
<b>3</b>	40,3	59,7
<b>4</b>	62,6	37,4
<b>5</b>	71,4	28,6
<b>6</b>	62,6	37,4
<b>7</b>	49,5	50,5
<b>8</b>	50,2	49,8
<b>9</b>	32,3	67,7
<b>10</b>	25,5	74,5
<b>11</b>	39,3	60,7
<b>12</b>	55,3	44,7
<b>13</b>	54,6	45,4
<b>14</b>	52,5	47,5
<b>15</b>	42,3	57,7
<b>16</b>	51,1	48,9
<b>17</b>	44,0	56,0
<b>18</b>	47,2	52,8
<b>19</b>	69,6	30,4
<b>20</b>	46,1	53,9
<b>21</b>	66,0	34,0

Fuente: DPE sobre la base de Depto.de Estadística, Relevamiento Anual 2005.

**1.3 Sala de 5: Crecimiento poblacional y de la matrícula**

Dado que sólo se dispone de estimaciones de población en edad simple para los niños de 5 años se realiza una comparación del crecimiento de la población de esa edad y de la matrícula para la sala de 5 años.

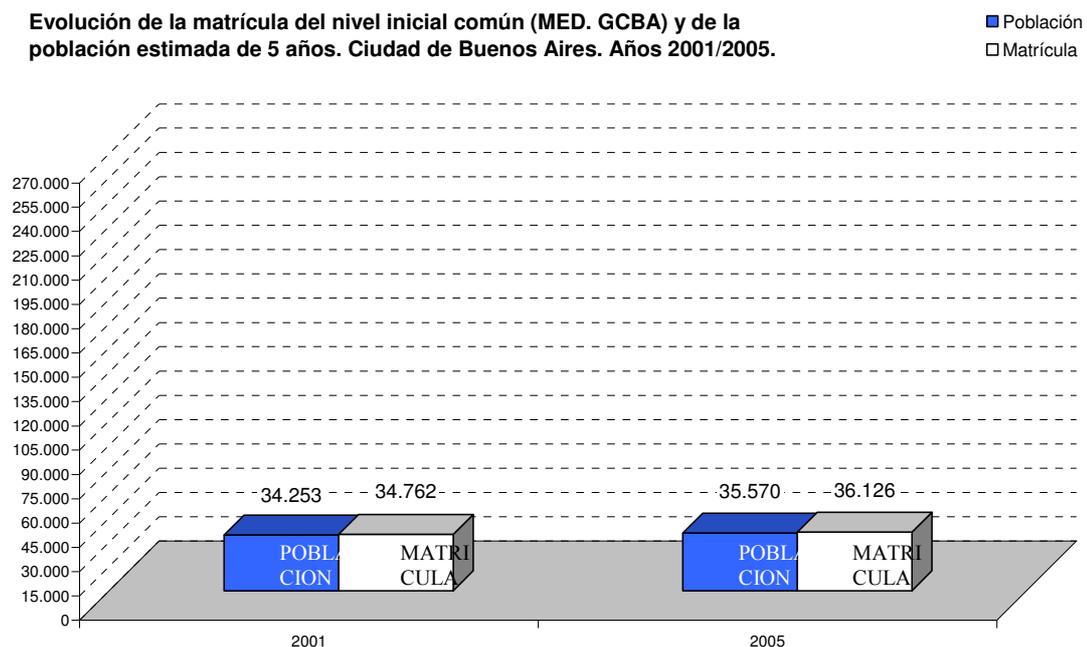
En el año 2001, la matrícula del nivel inicial en la sala de 5 años (34.762) era levemente superior a la población de esa edad (34.253<sup>2</sup>) residente en la Ciudad de Buenos Aires<sup>3</sup>.

<sup>2</sup> Área Indicadores Educativos, DPE, DGPL sobre la base de DGEyC, *Estimaciones y proyecciones anuales de la población de la CBA 2001-2010 por sexo y grupos quinquenales de edad según Distritos Escolares*. Informe de Resultados N° 229, diciembre de 2005.

<sup>3</sup> Los registros de matrícula escolar superan a la población estimada debido a que un grupo de niños proveniente del GBA se inserta en establecimientos educativos de la ciudad.

## - Tendencias Recientes en la escolarización de la población de la CBA -

Para el año 2005 la población de 5 años alcanzaba a 35.570 chicos mientras que la matrícula escolar de la sala correspondiente contenía a 36.126. Esto significó un incremento del 4% en la matrícula que acompañó igual porcentaje de incremento en la población de esa edad.

**Gráfico 3**

Fuente: DPE sobre la base de Depto.de Estadística, Relevamientos Anuales 2001/2005 y DGPL/DGEyC, Estimaciones....

En este sentido, la distancia entre la cantidad de niños escolarizados y la población que debiera estar en preescolar -residente en la Ciudad de Buenos Aires-, se mantuvo en la misma magnitud. Esto significa que el sistema educativo pudo absorber el crecimiento poblacional de este grupo de edad, cuya sala ya se encontraba prácticamente universalizada. **Según datos de la Encuesta Anual de Hogares de la DGEyC, para el año 2005 un 98,9% de los niños de 5 años residentes en la Ciudad, se encontraba escolarizado.**

La matrícula escolar de esta sala sólo disminuyó –y muy levemente- en los D.E. 4, 10, 15 y 17; pero se incrementó en el resto de los distritos, y muy particularmente en algunos del sur de la Ciudad (DE 5 y 21) La población de 5 años de edad, durante el mismo período - se incrementó en la mayoría de los D.E.. **Sin embargo, en todos los distritos del sur de la Ciudad el incremento de la matrícula superó el crecimiento poblacional.**

- Tendencias Recientes en la escolarización de la población de la CBA -

**Cuadro 3: Evolución de la matrícula de la Sala de 5 años del nivel inicial común (MED. GCBA) y de la población estimada de 5 años según Distrito Escolar. Ciudad de Buenos Aires. Años 2001/2005**

DE	Matrícula		Variación 01/05		Pobl.de 5 estimada		Variación 01/05	
	2001	2005	Casos	%	2001	2005	Casos	%
<b>Total</b>	<b>34.762</b>	<b>36.126</b>	<b>1.364</b>	<b>3,9</b>	<b>34.253</b>	<b>35.570</b>	<b>1317</b>	<b>3,8</b>
1	2.891	2.991	100	3,5	2.540	2.745	205	8,1
2	2.023	2.104	81	4,0	2.592	2.885	294	11,3
3	1.497	1.533	36	2,4	1.500	1.664	164	10,9
4	1.270	1.250	-20	-1,6	1.290	1.327	37	2,9
5	1.546	1.678	132	8,5	1.608	1.664	56	3,5
6	1.648	1.734	86	5,2	1.906	2.038	132	6,9
7	1.700	1.733	33	1,9	1.770	1.894	125	7,0
8	1.844	1.963	119	6,5	1.457	1.556	99	6,8
9	2.460	2.554	94	3,8	2.661	2.803	142	5,3
10	2.826	2.794	-32	-1,1	2.396	2.536	141	5,9
11	1.693	1.844	151	8,9	1.221	1.235	13	1,1
12	1.264	1.297	33	2,6	1.382	1.360	-22	-1,6
13	1.286	1.347	61	4,7	1.573	1.541	-32	-2,0
14	959	966	7	0,7	1.168	1.163	-6	-0,5
15	1.183	1.152	-31	-2,6	1.156	1.152	-4	-0,3
16	1.088	1.114	26	2,4	957	879	-78	-8,1
17	1.643	1.542	-101	-6,1	1.311	1.280	-31	-2,4
18	1.352	1.564	212	15,7	1.110	1.118	9	0,8
19	1.671	1.733	62	3,7	2.056	2.082	26	1,2
20	1.554	1.667	113	7,3	1.236	1.204	-31	-2,5
21	1.364	1.566	202	14,8	1.363	1.441	78	5,7

**Fuente:** DPE sobre la base de Depto.de Estadística, Relevamientos Anuales 2001/2005 y DGPL/DGEyC, Estimaciones....

## 2. NIVEL PRIMARIO COMUN

### 2.1 Crecimiento poblacional y de la matrícula

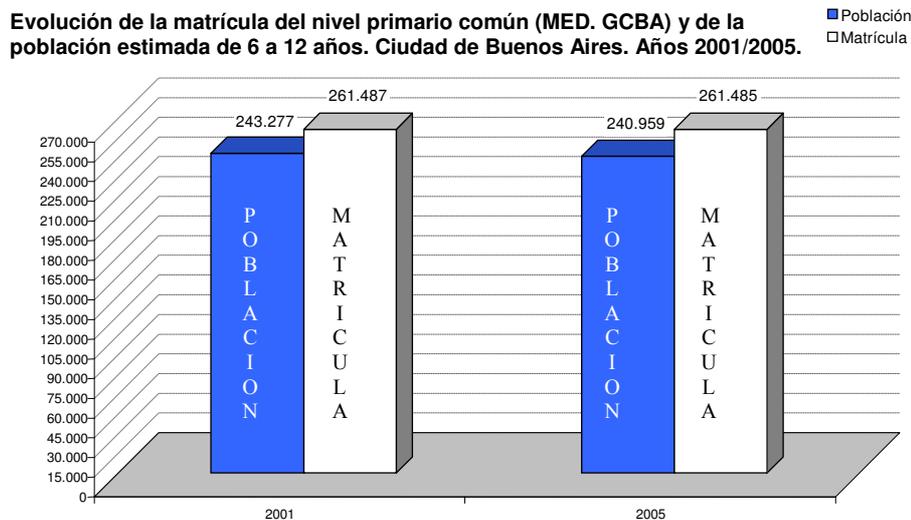
Entre el 2001 y 2005 la población de 6 a 12 años residente en la Ciudad de Buenos Aires descendió levemente (pasó de poco más de 243 mil a 241 mil niños). Paralelamente la matrícula escolar para el nivel primario común se mantuvo constante en poco más de 261 mil niños, resultando mayor a la población estimada.

En términos generales, puede afirmarse que los niños que asisten a primaria en la Ciudad de Buenos Aires no alteraron su inclusión en el sistema educativo o que incluso, se pudo mejorar su cobertura.

Los establecimientos de este nivel de estudios continuaron recibiendo asistentes de otras jurisdicciones.

**Según datos de la EAH de la DGEyC, para el año 2005 el 99,65% de los niños de 6 a 12 años de edad residentes en la Ciudad de Buenos Aires se encuentra escolarizado.**

**Gráfico 4**



Fuente: DPE sobre la base de Depto.de Estadística, Relevamientos Anuales 2001/2005 y DGPL/DGEyC, Estimaciones...

En la mayoría de los distritos escolares hubo reducción de la población de ese grupo de edad. Entre los pocos distritos que incrementaron población, el que lo hizo en mayor medida fue el DE 19° (4,5% de incremento de la población de 13 a 17 años).

El incremento de la matrícula se produjo fundamentalmente en los distritos del sur de la Ciudad. Los mayores porcentajes de incremento se registraron en los distritos 4° y 21° (8%).

Hay distritos que a pesar de haber perdido población de esa edad durante este período, incrementaron levemente la matrícula del nivel. Entre estos se ubican los distritos 11 y

- Tendencias Recientes en la escolarización de la población de la CBA -

20, cuyas escuelas reciben gran cantidad de niños de otros distritos o del conurbano (en el caso del DE 20°).

### **2.2 Movilidad interdistrital y matrícula proveniente del conurbano**

Cabe mencionar dos características distintivas en la Ciudad de Buenos Aires:

- Numerosos establecimientos educativos del nivel primario de la Ciudad de Buenos Aires reciben alumnos que residen en el conurbano bonaerense. Casi el 11% de los alumnos que estudian en primaria estatal provienen del conurbano<sup>4</sup>. Esta situación se hace más evidente en los D.E. 15, 16, 20, 17, 21, 18 y 10 que se ubican en el límite oeste de la ciudad.
- Algunos distritos poseen una matrícula menor a la población estimada como residente y sin embargo los niños residentes en los mismos se encuentran escolarizados. Esto se debe a que no necesariamente los niños asisten a escuelas ubicadas en los distritos en que residen, sino que en muchos casos y por diversos motivos, se trasladan a otros distritos para asistir a la escuela.

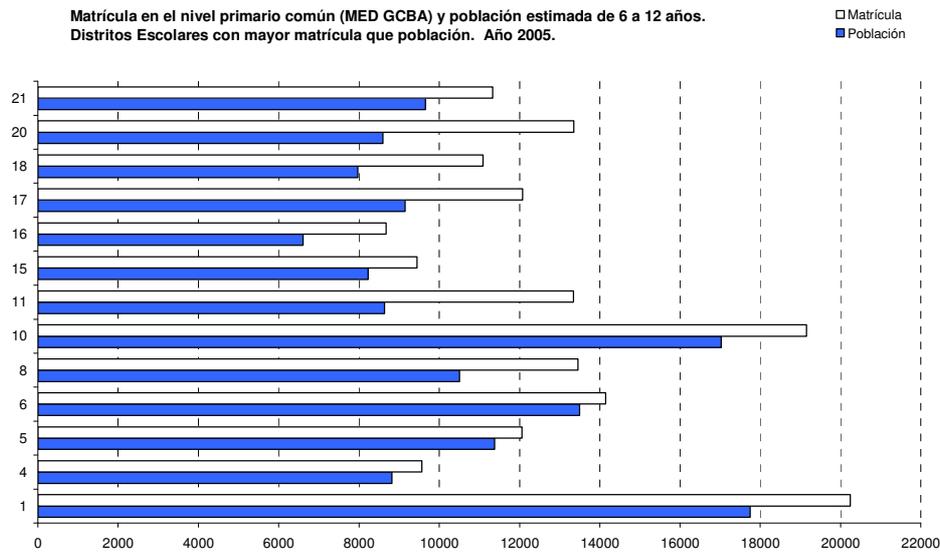
Los gráficos siguientes clasifican a los distritos escolares según reciban o no alumnos de otras jurisdicciones, es decir, según la población estimada sea menor a la matrícula total o la exceda.

---

<sup>4</sup> Relevamiento de Matrícula Inicial, 2005.

- Tendencias Recientes en la escolarización de la población de la CBA -

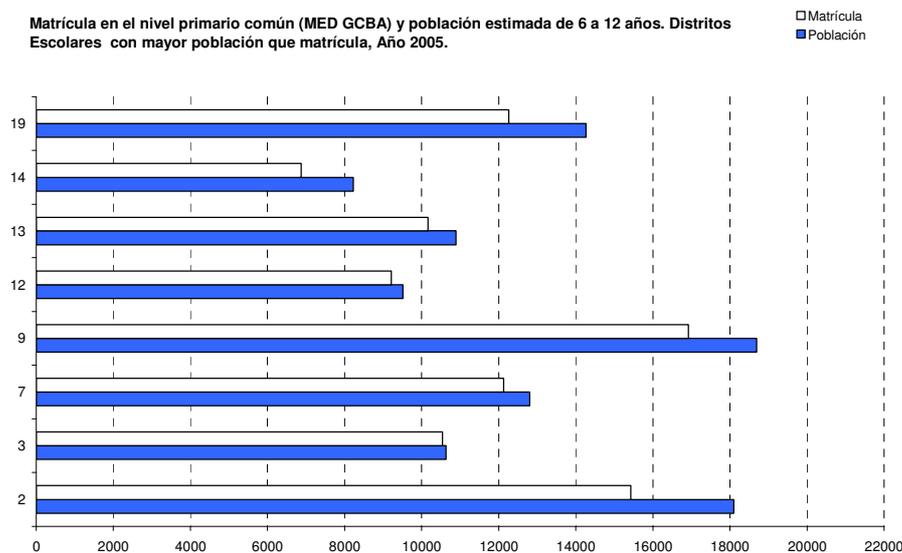
**Gráfico 5**



Fuente: DPE sobre la base de Depto.de Estadística, Relevamientos Anuales 2001/2005 y DGPL/DGEyC, Estimaciones....

Los distritos escolares que en mayor medida reciben en sus escuelas primarias, población residente en otras zonas (conurbano bonaerense u otros distritos) son el 20°, 11°, 18° y el 8°. En menor medida, el 1° y el 17°.

**Gráfico 6**



Fuente: DPE sobre la base de Depto.de Estadística, Relevamientos Anuales 2001/2005 y DGPL/DGEyC, Estimaciones....

En los distritos escolares del gráfico 6 la población supera a la matrícula. Son distritos que –por falta de escuelas o por lo que fuere- no están en condiciones de absorber en sus escuelas primarias a la población en edad de asistir a la misma. **Esta situación es peculiarmente significativa en los distritos 19° y 21°.**

### **2.3 Comportamiento por sector de gestión**

La presencia del sector estatal en este nivel fue históricamente mayoritaria (en los últimos 7 años se mantuvo por sobre el 57%). Hacia el 2005, los establecimientos dependientes del Gobierno de la

Ciudad tienen una presencia superior al 70% de la matrícula en la zona sur de la Ciudad (distritos 5°, 19° y 21°, 4°, 6° y 13°). Este grupo de D.E. junto con el distrito 3° ha aumentado la matrícula en el sector de gestión estatal en mayor medida que en el resto. Solo en los D.E. 1°, 9° y 10°, ubicados en la zona norte de la Ciudad, el sector privado reúne para 2005 a la mayoría de los asistentes.

#### **Cuadro 4: Distribución porcentual de los alumnos matriculados en el nivel primario común (MED. GCBA) por sector de gestión según distrito escolar. Año 2005.**

<b>DE</b>	<b>Estatal</b>	<b>Privado</b>
<b>Total</b>	<b>57,5</b>	<b>42,5</b>
<b>1</b>	45,7	54,3
<b>2</b>	49,2	50,8
<b>3</b>	55,7	44,3
<b>4</b>	71,4	28,6
<b>5</b>	74,1	25,9
<b>6</b>	72,7	27,3
<b>7</b>	56,7	43,3
<b>8</b>	55,3	44,7
<b>9</b>	39,9	60,1
<b>10</b>	35,0	65,0
<b>11</b>	52,9	47,1
<b>12</b>	64,8	35,2
<b>13</b>	72,0	28,0
<b>14</b>	61,6	38,4
<b>15</b>	54,9	45,1
<b>16</b>	66,9	33,1
<b>17</b>	56,5	43,5
<b>18</b>	55,1	44,9
<b>19</b>	70,0	30,0
<b>20</b>	56,2	43,8
<b>21</b>	82,0	18,0

Fuente: DPE sobre la base de Depto.de Estadística, Relevamiento Anual 2005.

### **3. NIVEL MEDIO**

### **3.1 Crecimiento poblacional y de la matrícula**

Para el año 2001 en la Ciudad había 192.472<sup>5</sup> jóvenes con la edad teórica de asistir al nivel medio común y la matrícula escolar registraba mil jóvenes más en los establecimientos de ese nivel (193.430). La evolución para el 2005 muestra un mayor descenso de la población estimada en este grupo (11.500 personas menos de 13 a 17 años) que de la matrícula del nivel: se registraron 3.316 matriculados menos que en el 2001.

Esto implica que en el año 2005 hay muchos más personas (10.000 más) en el nivel medio común que personas residentes en la Ciudad con la edad teórica para asistir al nivel. Esta diferencia se explica en parte porque muchas de las personas que están en el nivel medio común tienen mayor edad que la teórica (alumnos con sobreedad), y en parte porque a las escuelas de la Ciudad también asisten alumnos residentes en el conurbano bonaerense. **Estos datos no implican por ende, que la totalidad de la población con edad de asistir al nivel medio se encuentre escolarizada. Sí implica, una mejoría paulatina de la cobertura respecto al año 2001.**

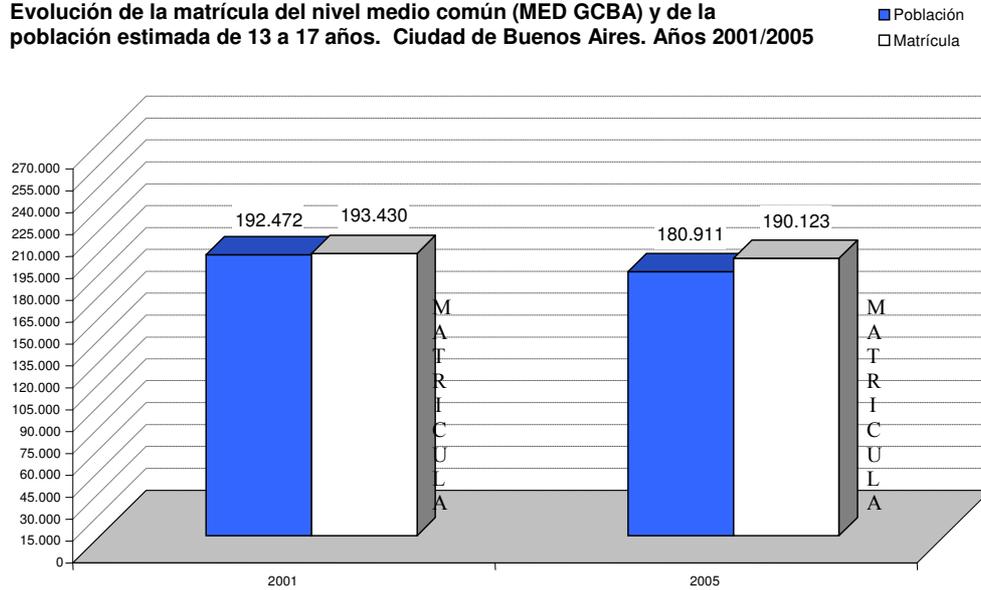
**Información proveniente de otras fuentes (EAH de la DGEyC) señala que para el año 2005, un 94,2% de la población de 13 a 17 años residente en la Ciudad se encontraba escolarizada.**

---

<sup>5</sup> Estimaciones de población.

**GRAFICO 7**

**Evolución de la matrícula del nivel medio común (MED GCBA) y de la población estimada de 13 a 17 años. Ciudad de Buenos Aires. Años 2001/2005**



Fuente: DPE sobre la base de Depto.de Estadística, Relevamientos Anuales 2001/2005 y DGPL/DGEyC, Estimaciones....

Los distritos del sur (19° y 20°) han incrementado su registro en 1.000 alumnos aproximadamente (cada uno de ellos). Esto resulta significativo al considerar que esta zona se caracteriza por tener las tasas de asistencia escolar más bajas.

**Cuadro 5. Evolución de la matrícula del Nivel Medio Común (MED.GCBA) según Distrito Escolar. Ciudad de Buenos Aires. Años 2001/2005**

DE	2001	2002	2003	2004	2005	Variación 01/05	
<b>Total</b>	<b>193.430</b>	<b>193.513</b>	<b>192.269</b>	<b>192.192</b>	<b>190.123</b>	<b>-3.307</b>	<b>-1,7</b>
1	17.131	16.857	16.672	16.562	16.002	-1.129	-6,6
2	12.969	12.897	12.672	12.696	12.423	-546	-4,2
3	7.165	6.977	6.908	6.947	6.906	-259	-3,6
4	7.857	8.191	8.065	8.166	7.698	-159	-2,0
5	7.694	7.800	7.776	7.606	7.647	-47	-0,6
6	12.373	12.490	12.680	12.631	12.742	369	3,0
7	12.525	12.278	12.137	12.211	11.898	-627	-5,0
8	9.140	9.102	9.047	9.086	9.009	-131	-1,4
9	11.869	11.911	11.654	11.474	11.455	-414	-3,5
10	20.187	19.869	19.686	19.556	19.621	-566	-2,8
11	9.127	8.946	8.757	8.638	8.569	-558	-6,1
12	5.629	5.553	5.395	5.323	5.316	-313	-5,6
13	9.415	9.548	9.349	9.695	9.293	-122	-1,3
14	4.215	4.190	4.133	3.971	3.911	-304	-7,2
15	7.112	7.216	7.045	6.756	6.497	-615	-8,6
16	3.428	3.415	3.436	3.387	3.329	-99	-2,9
17	9.441	9.183	9.156	9.181	9.299	-142	-1,5
18	11.053	11.221	11.195	11.239	11.212	159	1,4
19	4.388	4.727	5.172	5.308	5.473	1.085	24,7
20	5.228	5.418	5.599	5.958	6.130	902	17,3
21	5.484	5.724	5.735	5.801	5.693	209	3,8

Fuente: DPE sobre la base de Depto.de Estadística, Relevamientos Anuales 2001/2005

Si se considera la matrícula de los jóvenes de 13 a 17 años –independientemente del nivel al que asistan- puede verse que ha crecido entre 2001 y 2005, a pesar de que en ese período ha disminuído la población de esa edad (cuadro 6).

Mientras en 2001 la matrícula de 13 a 17 años era menor que la población residente (en algo más de 4000 casos); para el año 2005 la relación se había invertido, superando en más de 10.000 casos la población matriculada a la población residente.

Como puede verse en el cuadro siguiente, la evolución por distrito escolar puede resumirse en 4 comportamientos.

- Tendencias Recientes en la escolarización de la población de la CBA -

**Cuadro 6. Población estimada de 13 a 17 años y matrícula escolar del mismo grupo de edad. Ciudad de Buenos Aires. Años 2001-2005**

D.E.	Matrícula de 13 a 17			Población de 13 a 17 años			Brecha*	
	2001	2005	Variación (%)	año 2001	año 2005	Variación (%)	2001	2005
<b>Total</b>	188.282	190.895	1,4	192.472	180.911	-6,0	4190	-9984
<b>Distritos con alto crecimiento de la matrícula y leve crecimiento poblacional</b>								
<b>5</b>	7.097	7.585	6,9	8.004	8.145	1,8	907	560
<b>19</b>	4.663	5.574	19,5	8.724	9.571	9,7	4061	3997
<b>20</b>	5.289	6.536	23,6	6.810	6.668	-2,1	1521	132
<b>21</b>	5.383	5.975	11,0	6.553	6.807	3,9	1170	832
<b>Distritos con reducción marcada de matrícula y de población</b>								
<b>3</b>	7.279	7.094	-2,5	7.455	7.440	-0,2	176	346
<b>7</b>	11.970	11.413	-4,7	10.912	9.969	-8,6	-1058	-1444
<b>9</b>	11.048	10.734	-2,8	15.398	13.925	-9,6	4350	3191
<b>11</b>	9.023	8.438	-6,5	7.572	6.931	-8,5	-1451	-1507
<b>12</b>	5.354	5.111	-4,5	7.337	7.122	-2,9	1983	2011
<b>15</b>	6.614	6.102	-7,7	7.406	6.751	-8,8	792	649
<b>16</b>	3.527	3.384	-4,1	6.130	5.541	-9,6	2603	2157
<b>Matrícula escolar invariable ante la reducción de la población</b>								
<b>1</b>	18.958	19.142	1,0	14.791	12.877	-12,9	-4167	-6265
<b>2</b>	11.580	11.531	-0,4	14.236	13.211	-7,2	2656	1680
<b>8</b>	9.689	9.643	-0,5	8.939	8.122	-9,1	-750	-1521
<b>10</b>	18.329	18.046	-1,5	14.699	13.017	-11,4	-3630	-5029
<b>14</b>	4.236	4.180	-1,3	6.963	6.445	-7,4	2727	2265
<b>17</b>	8.877	8.799	-0,9	8.394	7.524	-10,4	-483	-1275
<b>Distritos en que crece la matrícula y desciende la población</b>								
<b>4</b>	9.047	9.464	4,6	6.222	6.221	0,0	-2825	-3243
<b>6</b>	11.391	11.875	4,2	10.058	9.759	-3,0	-1333	-2116
<b>13</b>	8.480	9.255	9,1	8.506	8.273	-2,7	26	-982
<b>18</b>	10.448	11.014	5,4	7.365	6.591	-10,5	-3083	-4423

\* Refiere a la distancia entre la población estimada y la población matriculada. Los valores más altos indican que las estimaciones de población superan en mayor medida a los registros de matrícula escolar.

Fuente: DPE sobre la base de Depto.de Estadística, Relevamientos Anuales 2001/2005 y DGPL/DGEyC, Estimaciones....

### **Distritos con alto crecimiento de la matrícula y leve crecimiento poblacional:**

Esta situación se registra en los distritos del sur de la Ciudad. En estas áreas –en que según datos del último censo- se registraban altos porcentajes de jóvenes fuera del sistema educativo, la matrícula escolar se incrementó fuertemente (el D.E. 5 aumentó sus registros educativos en un 6,9% y los D.E. 19, 20 y 21 en un 19,5%, 23,6% y 11% respectivamente). Salvo el D.E. 20 que sufrió una pequeña disminución de población, fueron los únicos de toda la CABA que tuvieron crecimiento poblacional.

Sin embargo, este grupo tuvo tanto en 2001 como en 2005 más población residente que jóvenes registrados en el total de establecimientos, si bien por haber sido mayor el crecimiento de la matrícula que el crecimiento poblacional, se redujo levemente la brecha. Estas brechas no necesariamente son sinónimo de

- Tendencias Recientes en la escolarización de la población de la CBA -

población fuera del sistema educativo, ya que podría suponerse que un grupo de población se traslada a otros distritos para cursar sus estudios.

En el distrito 20° es evidente una mejora, dado que mientras en 2001 su matrícula era inferior en más de 1500 casos a la población residente, para el año 2005 éstas prácticamente se equiparan.

**Distritos con reducción marcada de matrícula y de población:**

En los distritos escolares 3°, 7°, 9°, 11°, 12°, 15° y 16°, la matrícula escolar descendió (varió entre un -2,5% y un -7,7%), muy probablemente, por el descenso de la población (entre un -0,2% y un -9,6%). Salvo en los D.E. 3 y 12, la matrícula disminuyó en menor medida que la población. Sólo en los D.E. 7 y 11, la matrícula escolar durante los dos momentos analizados, superaba a la población residente, en el resto es mayor la cantidad de población que de alumnos matriculados.

**Matrícula escolar invariable ante la reducción de la población:**

En los distritos 2°, 8°, 10°, 14° y 17°, si bien la población se redujo en forma relativamente significativa (entre un -7,2% y un -11,4%), la matrícula escolar no se vio afectada, es decir, no registró variaciones o descendió levemente. Esto se explica, en los distritos 8°, 10° y 17°, por el hecho de que mantuvieron mayor cantidad de matriculados que de población residente, probablemente porque parte de los matriculados provenía de otras zonas de la ciudad.

En los distritos 2° y 14° la matrícula continuó siendo menor a la población residente, aunque en estos años la brecha disminuyó. El D.E. 1° también se considera en este grupo dado que fue el que sufrió la mayor reducción poblacional y su matrícula no se vio afectada dado que incluso varió de forma positiva aunque casi de forma imperceptible.

**Distritos en que crece la matrícula y desciende la población:**

En ellos la matrícula creció de forma moderada (entre un 4,2% y un 9,1%) e independiente a los escasos cambios en la población, la cual incluso en algunos casos disminuyó (hasta un 10% en el DE 18°) o se mantuvo constante (distritos 4°, 6° y 13°). En todos ellos, ya en el año 2001 la población matriculada superaba a la población residente (con la excepción del DE 13° en que la relación era pareja en ese año).

No se observan distritos escolares que en líneas generales, no hayan podido incrementar la escolarización en función de su evolución poblacional.

Por último, puede agregarse que en 2005, el 4% de los jóvenes de 13 a 17 años que asistía a algún establecimiento educativo del ámbito de la CABA, iba al nivel primario común y casi un 2% se encontraba anotado en primario especial y en primario para adultos. Específicamente, en el nivel medio común, estaban registrados el 91,1% de los jóvenes de 13 a 17 años que cursaba y el 3% restante estaba inscripto en medio adultos o artístico.