



LA EDUCACIÓN EN CONTEXTO

INDICADORES ESTADÍSTICOS



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE HACIENDA

Jefe de Gobierno:
Anibal Ibarra
Vicejefe de Gobierno:
Jorge Tejerman

Secretaría de Educación:
Roxana Perazza
Subsecretaría de Educación
Flavia Terigi
Directora General de Planeamiento
Florencia María Finnegan
Directora de Investigación
Ingrid Sverdlík
Directora de Programación Educativa
Liliana Pascual

Secretaría de Hacienda y Finanzas
Marta Carmen F. Albemonte
Subsecretario de Gestión y
Administración Financiera
Fernando Calvo
Director General de Estadística y Censos
Martín J. Moreno

Presentación

“La Educación en Contexto” es una iniciativa de la Dirección de Investigación de la Secretaría de Educación y el resultado de un trabajo articulado con la Dirección de Programación Educativa de la misma Secretaría y la Dirección General de Estadística y Censos de la Secretaría de Hacienda del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.

El objetivo central de estos fascículos es ofrecer una mirada de conjunto, sintética y ágil sobre algunos aspectos del sistema educativo. La idea es poner información a disposición del público con el objeto de difundir los avances, las problemáticas y los desafíos para nuestra educación.

Abril, 2004

Índice

| | |
|--|-----------|
| Presentación | 3 |
| Información de contexto | 5 |
| Estructura de la población | 5 |
| Inversión social y educativa | 6 |
| Analfabetismo | 7 |
| Información de cobertura y oferta educativa | 10 |
| Población que asiste | 10 |
| Evolución de la matrícula | 13 |
| Glosario y aclaraciones metodológicas | 15 |
| Resumen ejecutivo | 16 |

Respecto a los datos procedentes del Censo 2001

Debido a las diferencias observadas entre la población censada en el año 2001 respecto a la proyectada para ese mismo año y a la censada en 1991, la Dirección General de Estadística y Censos está desarrollando junto con el INDEC un trabajo tendiente a evaluar la cobertura censal y la validez y confiabilidad de los resultados obtenidos. Asimismo se informa que el total de población para la Ciudad de Buenos Aires corregido por conciliación censal es de 2.970.950 personas, presentando una variación de 7 puntos porcentuales con respecto al resultado del Censo 2001.

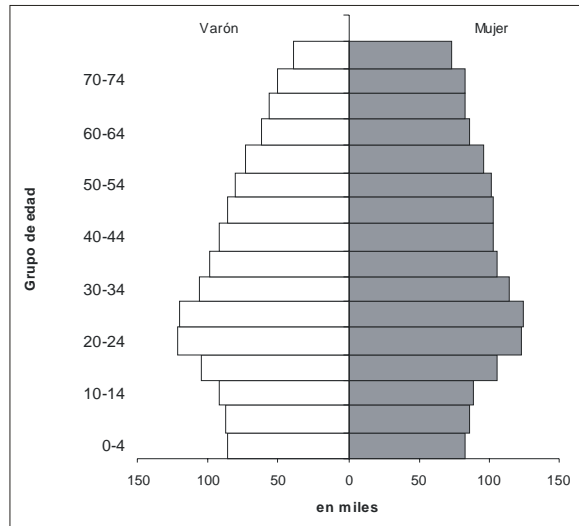
Hasta tanto se complete esta tarea los datos que se brindan deben ser utilizados contemplando la posibilidad de ajustes posteriores.

Información de contexto

Estructura de la población

La Ciudad de Buenos Aires ha experimentado en la última década un leve crecimiento de su población total. Al comparar las proyecciones de población para los años 1990 y 2003 se observa un aumento del 2,2%. Este comportamiento es diferente en los grupos de edad de 0 a 14 años que verifican una disminución promedio de 8,6%. El grupo que más ha decrecido es el de 10 a 14 años cuya población descendió un 10% en los últimos trece años, lo que indica que hay menos niños y adolescentes en la Ciudad. La pirámide muestra también un envejecimiento de la población y una fuerte presencia de jóvenes entre 20 y 29 años.

**Estructura de la población según grupo de edad y sexo
Ciudad de Buenos Aires. Año 2002**

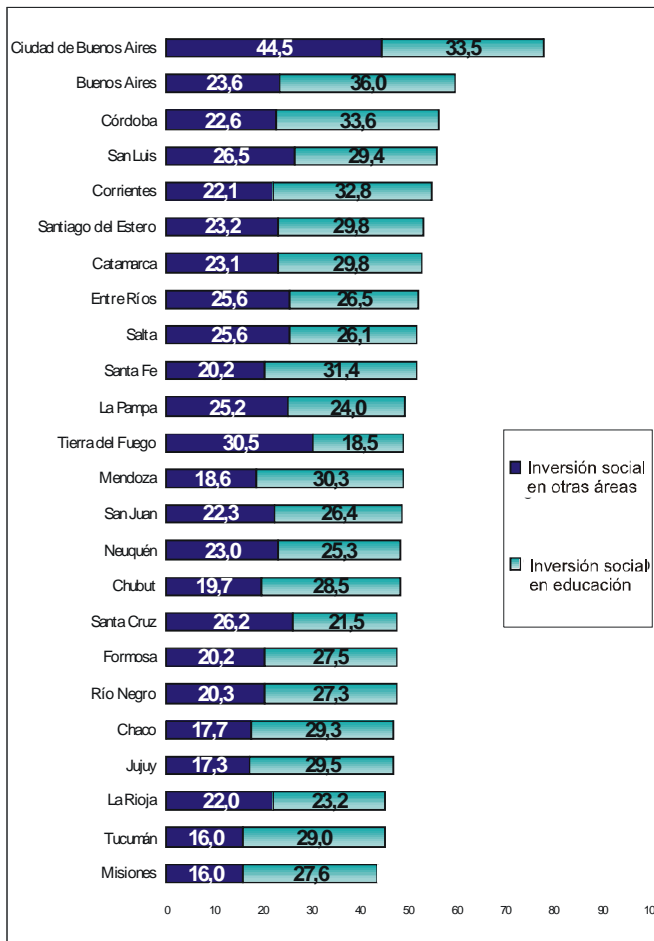


Fuente: Dirección General de Estadística y Censos sobre la base de proyecciones. (INDEC, Análisis Demográfico 7).

Inversión social y educativa

En relación con el presupuesto, según datos nacionales, la Ciudad de Buenos Aires es la jurisdicción que más invierte en el sector social. La Ciudad destina un 78% de su presupuesto de 3.004 millones de pesos al sector social, de los cuales el 33,5% corresponde al sector educativo.

Porcentaje de la inversión social respecto del presupuesto total ejecutado por jurisdicción. Año 2002. (En porcentaje)



Ejecución Presupuestaria. Año 2002 (En miles de millones de pesos)

| | |
|------------------------|--------|
| Buenos Aires | 10.045 |
| Catamarca | 514 |
| Chaco | 977 |
| Chubut | 703 |
| Ciudad de Buenos Aires | 3.004 |
| Córdoba | 2.639 |
| Corrientes | 686 |
| Entre Ríos | 1.181 |
| Formosa | 623 |
| Jujuy | 647 |
| La Pampa | 545 |
| La Rioja | 564 |
| Mendoza | 1.399 |
| Misiones | 793 |
| Neuquén | 1.261 |
| Río Negro | 695 |
| Salta | 762 |
| San Juan | 707 |
| San Luis | 612 |
| Santa Cruz | 823 |
| Santa Fe | 2.509 |
| Santiago del Estero | 778 |
| Tierra del Fuego | 410 |
| Tucumán | 1.139 |

Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la Dirección Nacional de Coordinación Fiscal con las provincias. Datos estimados Ministerio de Economía. Año 2002.

Analfabetismo

Los datos sobre el analfabetismo también proporcionan una lectura posible para comprender lo que ocurre con la educación. En 1970 el 2,5% de la población mayor de 10 años era analfabeta. En la actualidad, esta condición ha descendido hasta alcanzar el 0,5% de la población en la Ciudad. Dentro de estos datos, resulta interesante señalar el avance que han hecho las mujeres en este aspecto ya que según los datos de 1970 la tasa de analfabetismo femenina duplicaba a la masculina, mientras que hoy en día, ambas encuentran prácticamente igualadas.

Población de 10 años y más, población analfabeta y porcentaje de analfabetismo por sexo. Años censales 1970 a 2001

| | | Total | Varón | Mujer |
|-----------------------------------|------|------------------|-----------|-----------|
| Población de 10 años y más | 1970 | 2.551.650 | 1.156.000 | 1.395.650 |
| | 1980 | 2.531.354 | 1.129.309 | 1.402.045 |
| | 1991 | 2.600.148 | 1.158.954 | 1.441.194 |
| | 2001 | 2.468.474 | 1.102.145 | 1.366.329 |
| Población analfabeta | 1970 | 63.750 | 19.350 | 44.400 |
| | 1980 | 36.141 | 10.941 | 25.200 |
| | 1991 | 17.930 | 6.243 | 11.687 |
| | 2001 | 11.175 | 4.045 | 7.130 |
| Porcentaje analfabetismo % | 1970 | 2,5 | 1,7 | 3,2 |
| | 1980 | 1,4 | 1,0 | 1,8 |
| | 1991 | 0,7 | 0,5 | 0,8 |
| | 2001 | 0,5 | 0,4 | 0,5 |

Fuente: Elaboración propia a partir de datos de los censos nacionales de población y vivienda. INDEC, años 1970, 1980, 1991 y 2001.

Población total de 10 años y más y porcentaje de analfabetos distribuidos por sexo según grupo de edad. Año 2001

| Grupo de edad | Población de 10 años y más | Porcentaje de analfabetismo | | |
|---------------|----------------------------|-----------------------------|------------|------------|
| | | Total | Sexo | |
| | | | Varón | Mujer |
| Total | 2.468.474 | 0,5 | 0,2 | 0,3 |
| 10-14 | 161.297 | 0,4 | 0,2 | 0,2 |
| 15-19 | 180.325 | 0,3 | 0,1 | 0,1 |
| 20-24 | 234.296 | 0,3 | 0,1 | 0,1 |
| 25-29 | 234.358 | 0,3 | 0,1 | 0,1 |
| 30-34 | 201.605 | 0,3 | 0,2 | 0,2 |
| 35-39 | 179.425 | 0,3 | 0,2 | 0,2 |
| 40-44 | 176.836 | 0,4 | 0,2 | 0,2 |
| 45-49 | 169.379 | 0,4 | 0,2 | 0,2 |
| 50-54 | 170.786 | 0,5 | 0,2 | 0,3 |
| 55-59 | 150.701 | 0,5 | 0,2 | 0,3 |
| 60-64 | 131.021 | 0,5 | 0,2 | 0,4 |
| 65-69 | 123.512 | 0,6 | 0,2 | 0,4 |
| 70-74 | 125.412 | 0,6 | 0,1 | 0,5 |
| 75-79 | 103.779 | 0,8 | 0,2 | 0,6 |
| 80 y más | 125.742 | 1,4 | 0,2 | 1,2 |

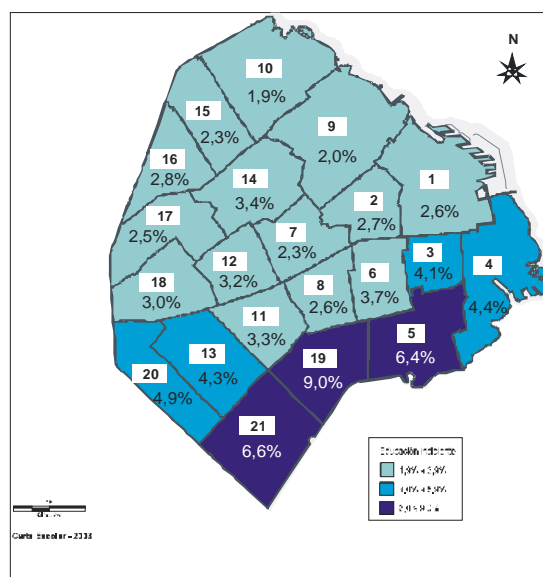
Fuente: Elaboración propia a partir de datos del Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas. INDEC 2001.

Al analizar el porcentaje de analfabetismo por sexo según grupo de edad volvemos a encontrar un comportamiento homogéneo entre los varones y las mujeres, especialmente hasta los 49 años de edad. A partir de los 50 años de edad, nuevamente el peso relativo de la población analfabeta femenina supera a la masculina. A partir de los 60 años la proporción de mujeres analfabetas aumenta significativamente respecto de los varones en la misma condición.

Un dato que es necesario observar, en particular para advertir sobre la importancia de su atención prioritaria, es el de los niños y adolescentes analfabetos. Aún cuando los valores sean pequeños, la alfabetización del 100% es un desafío permanente para la política educativa de la Ciudad.

El indicador de incidencia de la población de 15 años y más con educación incipiente que se muestra en el mapa de la página 7 refleja la distribución de la población que nunca asistió a establecimientos educativos o que habiendo concurrido dejó de asistir y tienen hasta el tercer grado aprobado. Como puede observarse, la zona sur presenta las condiciones más desfavorecidas.

Población de 15 años y más con educación incipiente según Distrito Escolar. Año 2001 (en porcentaje)



Fuente: Elaboración propia a partir de datos del Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas. INDEC 2001.

Información de cobertura y oferta educativa

Población que asiste

Población censada de 3 años y más, población que asiste a algún establecimiento educacional y peso relativo de las mujeres según grupo de edad. Ciudad de Buenos Aires. Año 2001

| Grupo de edad | Población de 3 años y más | | Población que asiste | |
|---------------|---------------------------|-------------|----------------------|-------------|
| | Total | % mujeres | Total | % mujeres |
| Total | 2.679.480 | 54,9 | 751.703 | 51,4 |
| 3 a 4 años | 60.949 | 49,2 | 45.503 | 49,3 |
| 5 años | 30.982 | 49,4 | 29.220 | 49,5 |
| 6 a 12 años | 214.718 | 49,4 | 212.473 | 49,4 |
| 13 a 17 años | 167.640 | 49,5 | 157.096 | 49,7 |
| 18 a 24 años | 312.635 | 51,4 | 178.393 | 52,7 |
| 25-29 años | 234.358 | 52,0 | 59.441 | 50,7 |
| 30 a 39 años | 381.030 | 52,3 | 37.521 | 52,7 |
| 40 años y más | 1.277.168 | 59,1 | 32.056 | 68,9 |

Nota: el Censo Nacional de Población, Hogares y Vivienda registra la edad de la población en el momento del censo (noviembre). Esto da lugar a diferencias con la forma de registro de la edad dentro del sistema educativo que se realiza al 30 de junio. Por esta razón existen dificultades al momento de calcular la población que se encuentra por fuera de la edad teórica para cada nivel de enseñanza.

Fuente: elaboración propia a partir de datos del Censo Nacional de Población, Hogares y Vivienda. INDEC 2001.

Aproximadamente un 55% de la población de 3 años y más son mujeres. Sin embargo este porcentaje no es homogéneo en los distintos grupos de edad. Nacen algo más de varones que de mujeres, y por ello entre los 3 y los 17 años las mujeres no llegan al 50% de la población, mientras que a partir de los 18 años (por mayor ocurrencia de muerte de varones) ya la cantidad de mujeres supera a éstos, llegando a casi un 59,1% en el grupo de más de 40 años, por efecto fundamentalmente de la sobrevivencia femenina.

Población de 3 años y más que asiste por nivel de enseñanza y peso relativo de las mujeres según grupo de edad. Ciudad de Buenos Aires. Año 2001

| Grupo de edad | Nivel de enseñanza | | | | | | | | | |
|---------------|--------------------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|---------------------------|-------------|------------------------|-------------|
| | Inicial | | Primario | | Secundario | | Superior no universitario | | Superior Universitario | |
| | Total | % mujeres | Total | % mujeres | Total | % mujeres | Total | % mujeres | Total | % mujeres |
| Total | 85.728 | 49,3 | 228.440 | 49,4 | 184.284 | 49,3 | 57.067 | 61,5 | 196.184 | 53,5 |
| 3 a 4 años | 45.503 | 49,3 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5 años | 29.043 | 49,5 | 177 | 55,4 | - | - | - | - | - | - |
| 6 a 12 años | 11.182 | 48,8 | 200.823 | 49,4 | 468 | 47,9 | - | - | - | - |
| 13 a 17 años | - | - | 20.240 | 46,5 | 136.595 | 50,2 | 103 | 56,3 | 158 | 57,0 |
| 18 a 24 años | - | - | 1.537 | 47,6 | 36.098 | 42,9 | 24.617 | 57,9 | 116.141 | 54,8 |
| 25 a 29 años | - | - | 852 | 51,2 | 3.470 | 47,1 | 11.884 | 56,7 | 43.235 | 49,3 |
| 30 a 39 años | - | - | 1.331 | 53,5 | 3.104 | 55,4 | 9.919 | 60,9 | 23.167 | 48,7 |
| 40 años y más | - | - | 3.480 | 64,3 | 4.549 | 69,8 | 10.544 | 76,0 | 13.483 | 64,4 |

Fuente: Elaboración propia a partir de datos del Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas. INDEC 2001.

Si se analiza por nivel de enseñanza, estos valores reflejan el comportamiento de la participación femenina en la población total. En el caso del nivel superior no universitario el 61,5% de los que asisten son mujeres, esto podría tener relación con la alta presencia femenina en los institutos que brindan formación docente.

En los niveles primario y medio también se observa, para la población de 40 años y más, una preponderancia de mujeres, todas ellas concurrentes a establecimientos de educación de adultos.

**Tasa de asistencia por nivel de enseñanza según grupo de edad.
Ciudad de Buenos Aires. Año 2001**

| | Nivel de enseñanza | | | | | |
|---------------|--------------------|------------|---------------------------|------------------------|---------------------------|------------------------|
| | Primario | Secundario | Superior no universitario | Superior universitario | Superior no universitario | Superior universitario |
| 3 años y más | 28,1% | 14,7% | 2,5% | 61,5% | 61,5% | 61,5% |
| 3 a 5 años | 99% | 94% | | | | |
| 6 a 12 años | 99% | | | | | |
| 13 a 17 años | | 81,5% | | | | |
| 18 a 24 años | | | | | | |
| 25 a 34 años | | | | | | |
| 35 a 44 años | | | | | | |
| 45 a 54 años | | | | | | |
| 55 a 64 años | | | | | | |
| 65 años y más | | | | | | |

Nota: Ver nota del cuadro en pág. 8.

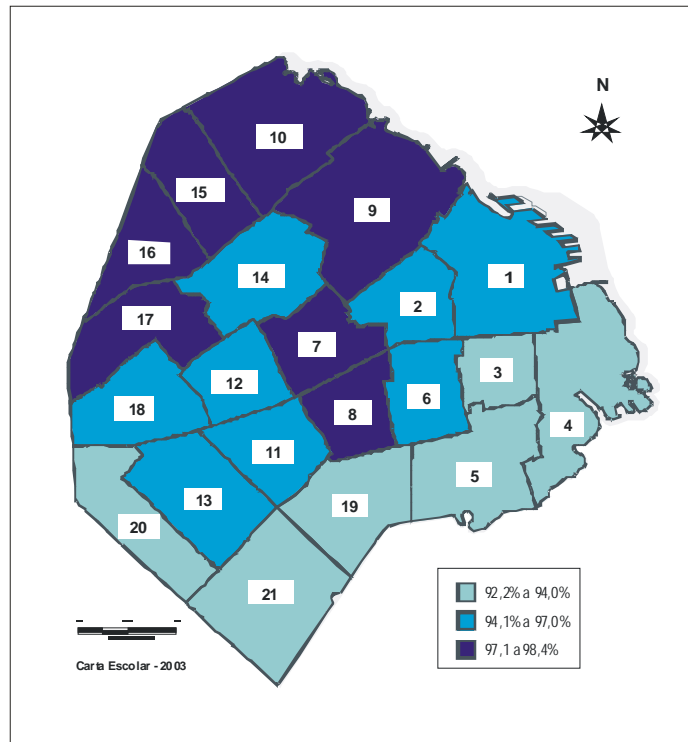
Fuente: Elaboración propia a partir de datos provenientes del Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2001. INDEC.

El 28,1% de la población de 3 años y más se encuentra asistiendo a algún nivel de enseñanza en la Ciudad de Buenos Aires. Corresponde aclarar que esto incluye a todos los grupos etarios, donde la población de más de 40 años constituye el 47,7% del total y, sin embargo, solo asiste un 2,5% de ella.

El grupo etario de 6 a 12 años se encuentra escolarizado casi en su totalidad (99%), la mayoría de ellos en el nivel primario; En los 5 años de edad, más del 94% se encuentra asistiendo, casi todos ellos en el nivel inicial.

La población de 13 a 17 años asiste en un 81,5% al nivel secundario. Es interesante observar que un 12% aún asiste al nivel primario. En este guarismo se incluye, por un lado, la población que se encuentra terminando el nivel y, por otro, aquellos que están asistiendo a la educación de adultos, es decir, jóvenes que por diversas razones no han culminado sus estudios primarios en la edad correspondiente.

En síntesis, el 96,5% del grupo etario de 5 a 17 años se encontraba asistiendo a algún nivel en el momento del censo. Es objetivo prioritario de las políticas educativas lograr la inclusión en el sistema del 3,5% restante, especialmente a partir de sancionada la ley de obligatoriedad de la enseñanza secundaria en septiembre de 2002.



Fuente: Elaboración propia a partir de datos del Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas. INDEC 2001.

Evolución de la matrícula

Alumnos matriculados en educación común de nivel inicial, primario y medio por sector de gestión según año de relevamiento. Ciudad de Buenos Aires. 1998 /2002

| Año de relevamiento | Total | TOTAL | | | ESTATAL | | | PRIVADO | | |
|---------------------|---------|---------|----------|---------|---------|----------|---------|---------|----------|--------|
| | | Inicial | Primario | Medio | Inicial | Primario | Medio | Inicial | Primario | Medio |
| 1998 | 547.728 | 81.815 | 268.847 | 197.066 | 43.857 | 151.182 | 99.179 | 37.958 | 117.665 | 97.887 |
| 1999 | 544.603 | 84.154 | 265.033 | 195.416 | 44.219 | 150.168 | 98.664 | 39.935 | 114.865 | 96.752 |
| 2000 | 547.664 | 90.428 | 262.882 | 194.354 | 45.496 | 149.695 | 99.068 | 44.932 | 113.187 | 95.286 |
| 2001 | 546.239 | 91.322 | 261.487 | 193.430 | 46.323 | 150.111 | 100.795 | 44.999 | 111.376 | 92.635 |
| 2002 | 543.546 | 91.471 | 258.541 | 193.534 | 46.922 | 150.882 | 103.225 | 44.549 | 107.659 | 90.309 |

—Para facilitar la comparabilidad de los datos, en los años 1998 y 1999, no se incluye a los planes de 3 y 4 años que a partir de 2000 pasaron a ser considerados parte de la educación para adultos.

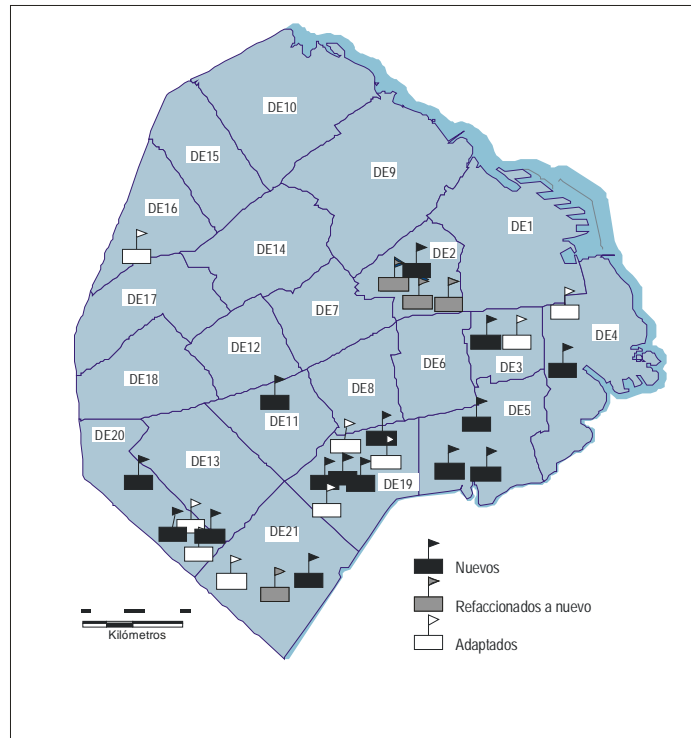
Fuente: Departamento de Estadística en base a datos provenientes de los Relevamientos Anuales de 1998/2002. Relevamiento Anual 2002. Datos provisionales. La cobertura para el sector privado es del 86,2%. DGPL. Secretaría de Educación.

En relación a la variación en la cantidad de alumnos matriculados entre el año 1998 y 2002, de los niveles inicial, primario y medio se observa un leve descenso de la matrícula en el período considerado (de cada 100 niños matriculados en 1998, al final del período hay 99).

La situación analizada por nivel presenta algunas diferencias interesantes. El único que aumenta su cantidad de alumnos es el nivel inicial, en parte debido a la inclusión de los jardines maternos en la oferta relevada, se da un aumento de casi 10.000 alumnos en el período considerado. Por otro lado, en los niveles primario y medio, disminuye el número de alumnos matriculados en un 3,8% y 1,8% respectivamente. La lectura de este comportamiento debe hacerse también teniendo en cuenta el decrecimiento de la población de estos grupos de edad.

Es significativo el aumento de matrícula en el nivel medio del sector estatal. Tomando como base 100 el año 1998, el 2002 cuenta con un 4% más de alumnos. Esta matrícula puede incluir alumnos provenientes de establecimientos gestionados por el sector privado, que es el que ha sufrido la mayor pérdida de alumnos en el período (de 97.887 alumnos en el 1998 se pasa a 90.309 en el año 2002).

Edificios e instalaciones inaugurados. Período 2000-2003



Fuente: Relevamiento Infraestructura Edificia 2000 y actualización.
DGPL - DIRECCIÓN INVESTIGACIÓN - CARTA ESCOLAR - 2003.

Glosario y aclaraciones metodológicas

- **Porcentaje de analfabetismo:** es la relación entre la población que no sabe leer y escribir y la población total. Se calcula a partir de los 10 años de edad. Se expresa en porcentaje.
- **Inversión social:** es la parte del presupuesto destinada a áreas de salud, educación, cultura, asistencia social y servicios urbanos sobre el presupuesto total ejecutado. Se expresa en porcentaje.
- **Población con educación incipiente:** población que nunca asistió al sistema educativo formal, o asistió pero no asiste y no aprobó ningún grado, o tiene como máximo hasta 3º grado aprobado.
- **Tasa de asistencia:** es la relación entre la población que asiste a algún nivel educativo y el total de la población. Se expresa en porcentaje.
- **Distrito escolar:** se refiere a la división geográfica -conformada por 21 distritos escolares- a través de la cual se ejerce -en algunos niveles de enseñanza y tipos de educación- la administración y supervisión pedagógica de las escuelas de la Ciudad de Buenos Aires.
- **Sector:** alude a la responsabilidad de la gestión de los servicios educativos.

Estata: administrados directamente por el estado.

Privado: administrados por instituciones o personas particulares. Los establecimientos privados pueden ser no subvencionados o subvencionados por el estado. Estos últimos reciben aportes financieros para cubrir las remuneraciones de los docentes en forma total o parcial.

- **Tipo de educación:** son las diferentes formas en que se organiza la educación en función de la población a la que se dirigen, definida a partir de la edad de los alumnos, de sus necesidades educativas, o de sus inquietudes o motivaciones. Cada uno de los tipos de educación, cuenta con una organización curricular específicamente diseñada, con modalidades pedagógicas particulares y una articulación interna en niveles de complejidad creciente. Los Tipos de Educación son: Común, Especial, Adultos y Artística. Cabe aclarar que en cada tipo de educación pueden existir ofertas educativas formales o no formales.
- **Niveles de enseñanza:** los niveles son los tramos en que se estructura el sistema educativo formal. Se corresponden con las necesidades individuales de las etapas del proceso psico-físico-evolutivo articulado con el desarrollo psico-físico-social y cultural. En el caso de la educación común, los niveles son inicial, primario, medio y superior no universitario.
- **Alumno matriculado:** persona registrada de acuerdo a las normas pedagógicas y administrativas vigentes en una unidad educativa para recibir una enseñanza sistemática. Una persona puede estar matriculada en varios servicios educativos.

En este fascículo se incluye información proveniente del Censo Nacional de Población, Hogares y viviendas realizado en noviembre del año 2001. Los cuadros y análisis que refieren a población escolarizada, tasa de asistencia y analfabetismo corresponden a población censada en la Ciudad de Buenos Aires en esa fecha. La información que se presenta respecto a alumnos matriculados proviene de relevamientos anuales cuya fuente de información son las escuelas de la Ciudad y los alumnos que se encuentran matriculados en ella, que pueden vivir o no en la Ciudad. Esta diferencia de universos en una distinción importante a tener en cuenta en el momento de la lectura de la información.

Resumen ejecutivo

- Las proyecciones de población dan cuenta de una disminución de la cantidad de población en edad escolar en los últimos 13 años.
- Sin embargo, en los últimos cinco años el pasaje de alumnos de escuelas privadas a estatales y de la provincia de Buenos Aires a la Ciudad, ha dado como resultado un aumento del total de alumnos en las escuelas públicas.
- La Ciudad es la jurisdicción que más esfuerzos realiza para invertir recursos en las áreas de educación, salud, asistencia social, cultura y servicios urbanos y una de las tres que más invierte en educación (después de Provincia de Buenos Aires y Córdoba) en relación a su presupuesto total.
- El analfabetismo es hoy una problemática menor que ha quedado acotada a las mujeres de más de 60 años y sobre todo a las mujeres que viven en la zona sur de la Ciudad.
- La asistencia de los niños y adolescentes es particularmente significativa entre los 6 y los 12 años, permitiendo afirmar que el 99% de esa población concurre a establecimientos de enseñanza. En el nivel medio falta escolarizar a un conjunto importante de adolescentes (entre 13 y 17 años), que el censo realizado en el año 2001 ha registrado aproximadamente en 10.500 entre los 13 y los 17 años, este grupo se constituye en el objetivo de políticas de incorporación a la escolaridad secundaria obligatoria desde septiembre de 2002.
- La creación de edificios ha acompañado la variación de la matrícula en los distritos escolares y respondió a la demanda y necesidades de la población que envía a sus hijos a las escuelas porteñas. La zona sur, con mayores dificultades socioeconómicas ha sido también la beneficiaria de programas y recursos específicos que contribuyen a igualar oportunidades.



Los interesados en acceder a información o publicaciones editadas por la Dirección de Investigación pueden remitirse al Centro de Información y Documentación Educativa (CINDE) ubicado en Bartolomé Mitre 1249, Planta Baja, en el horario de 9,30 a 18,30 hs o acceder a la página web de la Ciudad de Buenos Aires, www.buenosaires.gov.ar al área de educación.

Los interesados en obtener información o publicaciones editadas por la Dirección General de Estadística y Censos (G.C.B.A.) pueden remitirse al Centro de Documentación, ubicado en Av. San Juan 1340 (1148) o bien comunicarse al T E: 4307-3547 telfax: 4307-5661 en el horario de 9,30 a 17 hs; email: bidgeyc@buenosaires.gov.ar, o en la página de internet: <http://www.buenosaires.gov.ar>

ELABORARON ESTA PUBLICACIÓN:

**DIRECCIÓN GENERAL
DE PLANEAMIENTO**

DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN:

Carmen Gómez
Luisa Wigo
María José Llanos
Nancy Montes
Norberto Cortellini

DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN

EDUCATIVA:
Liliana Pasqual

**DIRECCIÓN GENERAL
DE ESTADÍSTICA Y CENSOS**

Silvia Catalá

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEAMIENTO
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN EDUCATIVA**

**SECRETARÍA DE HACIENDA
DIRECCIÓN GENERAL DE ESTADÍSTICA Y CENSOS**