

Examen de ingreso al sistema de residencias 2026

RESIDENCIA PSICOPEDAGOGÍA

Bibliografía transversal

El profesional como sujeto activo en el sistema de salud

1. Artaza Barrios, O. (2017). Prólogo, introducción y Cap. 1: Oportunidades y desafíos en el contexto argentino. En *Transformando los servicios de salud hacia redes integradas: Elementos esenciales para fortalecer un modelo de atención hacia el acceso universal a servicios de calidad en la Argentina* (pp. 13–29). Disponible en: [Enlace](#)
2. Ley N° 153/1999. Básica de salud. Legislatura de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Disponible en: [Enlace](#)
3. López-Moreno, S., Garrido-Latorre, F., y Hernández-Ávila, M. (2000). Desarrollo histórico de la epidemiología: Su formación como disciplina científica. *Salud Pública de México*, 42(2), 133–143. Disponible en: [Enlace](#)

Dimensión ética y de cuidados en salud. Sujetos de derecho

4. Alarcón, A. M., Vidal, A., y Neira Rozas, J. (2003). Salud intercultural: Elementos para la construcción de sus bases conceptuales. *Revista Médica de Chile*, 131, 1061–1065. Disponible en: [Enlace](#)
5. Ley Nacional N° 26.529/09. Derechos del Paciente, historia clínica y consentimiento informado. Modificatorias Ley 26742/12 y Ley 26812/13. Disponible en: [Enlace](#)
6. Ley Nacional N° 26.061/05. Ley de Protección integral de los derechos de las niñas, niños y adolescentes. Disponible en: [Enlace](#)
7. Tájer, D. (2012). Construyendo una agenda de género en las políticas públicas de salud. En *Género y salud: Las políticas en acción*. Lugar Editorial. Buenos Aires. Disponible en: [Enlace](#)

Educación permanente y producción de conocimientos

8. Díaz, E. (2010). La construcción de una metodología ampliada. *Salud Colectiva*, 6(3), 263–274. Universidad Nacional de Lanús. Buenos Aires, Argentina. Disponible en: [Enlace](#)
9. Rovere, M. (1994). Gestión estratégica de la educación permanente en salud. Serie Desarrollo de RRHH N.º 100. Educación Permanente de Personal de Salud – EPS. Editores: Jorge Haddad Q., María Alice Roschke y María Cristina Davini. Disponible en el CeDoS

Comunicación en salud

10. González Gartland, G. (2019). Módulo comunicación en y para la promoción de la salud. En *Comunicación en salud: Conceptos y herramientas*. Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS). Disponible en: [Enlace](#)

Bibliografía específica

11. Abusamra, V., Miranda, A., Cartoceti, R., Difalcis, M., Re, A. y Cornoldi, C. (2020). *Batería para la evaluación de la escritura (BEEsc)* (Cap. 1). Buenos Aires: Paidós.
12. Castorina, J. A. (2012). *Psicología y epistemologías genéticas* (Clases 1, 2, 4, 6, 9 y 10). Buenos Aires: Lugar Editorial.
13. Defior Citoler, S., Serrano Chica, F. y Gutiérrez Palma, F. (2015). *Dificultades específicas de aprendizaje* (Caps. 2 y 11). Madrid: Editorial Síntesis.
14. Dehaene, S. (2019). *Cómo aprendemos: Los cuatro pilares con los que la educación puede potenciar los talentos de nuestro cerebro* (Cap. 6 y Parte III: Caps. 7, 8, 9 y 10). Buenos Aires: Siglo XXI Editores.
15. Filidoro, N., Enright, P. y Volando, L. (2016). *Prácticas psicopedagógicas: Interrogantes y reflexiones desde/hacia la complejidad* (Caps. 3 y 4). Buenos Aires: Editorial Biblos.
16. Filidoro, N., Bertoldi, S., Fuertes, C., Mantegazza, S., Mas, M., Pereyra, B., Serra, C. (2021). *Psicopedagogía: Revisión de conceptos y problemas. La construcción de conocimientos en la especificidad del campo profesional* (Caps. 1, 3 y 4). Buenos Aires: Editorial Biblos.
17. Filidoro, N. (2008). *Diagnóstico psicopedagógico: Los contenidos escolares. La lectura* (1.^a ed., Cap. “Tiempos lógicos del proceso diagnóstico”). Buenos Aires: Editorial Biblos.
18. Filidoro, N., Calza, M., Del Giúdice, M., Graus, M., Greco, M., Guarna, M., Levit, V., Mantegazza, M., Mas, M., Medina, L., Mokaniuk, A., Muscolino, M., Pereyra, B. y Serra, C. (2018). *El juego en las prácticas psicopedagógicas* (Cap. 2). Buenos Aires: Entreideas.
19. Freud, S. (2007). *Obras completas* (Vols. VII, XVI y XX). Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S. (1905).: Apartado 2: La sexualidad infantil y Apartado 3: La metamorfosis de la pubertad. En *Tres ensayos de teoría sexual y otras obras* (Vol. VII)
- Freud, S. (1916–1917). Conferencia 27: La transferencia. En *Conferencias de introducción al psicoanálisis* (Parte III) (Vol. XVI).
- Freud, S. (1926 [1925]). Apartado 2: Inhibición, síntoma y angustia. En (1925 - 1926) *Presentación autobiográfica, Inhibición, síntoma y angustia, ¿Pueden los legos ejercer el análisis?, y otras obras* (Vol. XX).
20. Gatti, A. (2018). *Neurocognición y aprendizaje en la adolescencia*. Disponible en: [Enlace](#).
21. Janin, B. (2012). *El sufrimiento psíquico en los niños: Psicopatología infantil y constitución subjetiva* (Caps. 6, 7, 8 y 9). Buenos Aires: Editorial Noveduc.

22. Janin, B., Vasan, J. y Fusca, C. (Comps.). (2017). *Dislexia y dificultades de aprendizaje: Aportes desde la clínica y la educación* (1.^a ed., Caps. 1, 2, 3 y 8). Buenos Aires: Editorial Noveduc. Colecc. Conjunciones.
23. Kopec, D. y Rabinovich, J. (Comps.). (2013). *QUÉ y CÓMO: Prácticas en psicoterapia estratégica* (2.^a ed., pp. 181–201). Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Editorial Dunken.
24. Kremenchuzky, J. (Comp.). (2009). *El desarrollo del cachorro humano* (1.^a ed., Caps. 11 y 14). Buenos Aires: Editorial Noveduc.
25. Kremenchuzky, J. R., Romani, Y., Rost, M. C. y Sykuler, C. B. (2024). *Desarrollo infantil: Cuando todo está en juego* (pp. 17–45). Buenos Aires: Editorial Entreideas.
26. Ley Nacional de Salud Mental N.^º 26.657. (2010). Decreto reglamentario 603/2013. Argentina. Disponible en: [Enlace](#).
27. Ley de Salud Mental N.^º 448. (2000). Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Disponible en: [Enlace](#).
28. Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. (2025). *Diseño curricular para el nivel inicial: Salas de 4 y 5 años* (Apartados Marco general, Lengua y Matemática). Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Autor. Disponible en: [Enlace](#).
29. Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. (2024). *Diseño curricular para el nivel primario: Primer ciclo* (Apartados Lengua, Matemática y Conocimiento del Mundo). Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Autor. Disponible en: [Enlace](#).
30. Ministerio de Salud de la Nación. (2017). *Programa de equipos comunitarios: Módulo 1. Salud y sociedad. Unidad 1*. Disponible en: [Enlace](#).
31. Morin, E. (2004). *Introducción al pensamiento complejo* (Prólogo y Parte 3). México, D. F.: Editorial Gedisa.
32. Organización de las Naciones Unidas. (2006). *Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad*. Disponible en: [Enlace](#).
33. Pearson, R. (2020). *Una forma diferente de aprender: Tratamiento psicopedagógico* (Caps. 1, 2 y 3). Buenos Aires: Paidós.
34. Pereira, M. (2025). *Para criarte mejor: Escenarios, intervenciones e investigaciones en primera infancia* (2.^a ed., pp. 21–73). Buenos Aires: Editorial Entreideas.
35. Piaget, J. y Inhelder, B. (1980). *Psicología del niño* (9.^a ed., Caps. 1, 3, 4 y conclusión). Madrid: Editorial Morata.
36. Rascovan, S. (2023). *La orientación vocacional como experiencia subjetivante* (1.^a ed., libro digital; Caps. 1 y 4). Buenos Aires: Tilde Editora.
37. Rego, M. V. (2015). *Transformaciones en niños con problemas de aprendizaje* (1.^a ed., Caps. 1, 2, 3 y 4). Buenos Aires: Editorial Entreideas.

38. Untoiglich, G. (2013). *En la infancia los diagnósticos se escriben con lápiz: La patologización de las diferencias en la clínica y la educación* (Caps. III, V y VIII). Buenos Aires: Editorial Noveduc.

Material producido en la Residencia (Disponible en el CeDoS)

39. Equipo de Psicopedagogía de la Unidad de Salud Mental del Hospital de Niños Ricardo Gutiérrez. (2021). *Niños pequeños: Construyendo caminos hacia grandes pasos*. Ateneo General de la Residencia.

40. Equipo de Psicopedagogía del CeSAC N.º 10, Hospital J. M. Penna. (2022). *Abordajes interdisciplinarios en el seguimiento del crecimiento y desarrollo en la infancia*. Ateneo General de la Residencia.

41. Equipo de Psicopedagogía del CeSAC N.º 15, Hospital Argerich. (2023). *¿Quién y qué se demanda? Lecturas psicopedagógicas en los espacios comunitarios y clínicos*. Ateneo General de la Residencia.

42. Equipo de Psicopedagogía de la División de Pediatría del Hospital Durand. (2024). *¿Qué se esconde detrás del “qué tiene”? Construyendo un posicionamiento en torno a los diagnósticos psicopedagógicos*. Ateneo General de la Residencia.

43. Equipo de Psicopedagogía del Área Programática del Hospital J. M. Ramos Mejía. (2024). *Comunicación y lenguaje: Intervenciones preventivo-promocionales en primera infancia*. Ateneo General de la Residencia.

44. Equipo de Psicopedagogía del Área Programática del Hospital Vélez Sarsfield. (2023). *En-vejez-ser: Intervenciones psicopedagógicas, juego, grupalidad y aprendizaje con personas mayores*. Ateneo General de la Residencia.

45. Equipo de Psicopedagogía del CeSAC N.º 13, Hospital P. Piñero. (2022). *¡ESTAMOS EN PROBLEMAS! Revisitando las matemáticas desde la clínica psicopedagógica*. Ateneo General de la Residencia.

46. Unidad de Psicopedagogía del Hospital de Rehabilitación Manuel Rocca. (2025). *La discapacidad en el cruce de las vulnerabilidades: Una lectura desde la perspectiva de derechos y el acompañamiento psicopedagógico*. Ateneo General de la Residencia.

47. Equipo de Psicopedagogía del CSM N.º 3 Dr. Arturo Ameghino. (2025). *Abriendo puertas: la admisión como primer encuentro*. Ateneo General de la Residencia.

48. Equipo de Psicopedagogía del Hospital Álvarez. (2025). *Mirando con la lupa de la complejidad: Haciendo foco en los contenidos escolares desde la clínica psicopedagógica*. Ateneo General de la Residencia.

49. Equipo de Psicopedagogía del CSM N.º 1 Dr. Hugo Rosarios. (2025). *Aprender con miedo, aprender sin voz: Desarmando tramas violentas en el espacio psicopedagógico*. Ateneo General de la Residencia.

50. Equipo de Psicopedagogía del Instituto de Rehabilitación Psicofísica. (2025). *Del ingreso a la intervención: La clínica de admisión como dispositivo central en la práctica psicopedagógica del IREP*. Ateneo General de la Residencia.

INFORMACIÓN GENERAL

La bibliografía se puede consultar en el Centro de Documentación en Salud (CeDoS), ubicado en el Instituto de Zoonosis Luis Pasteur (IZLP)

Dirección: Av. Díaz Vélez 4821, CABA

Correo electrónico: cedo_salud@buenosaires.gob.ar

Para consultas específicas sobre la Residencia, escribir a

psicopedagogiresidencia@gmail.com aclarando en el asunto del correo: "Consulta concurso 2026"