

**CONCURSO 2025**  
**Ingreso al sistema de residencias**

**RESIDENCIA PSICOPEDAGOGÍA**

**INFORMACIÓN GENERAL**

La bibliografía se puede consultar en el Centro de Documentación en Salud (CeDoS),  
ubicado en el Instituto de Zoonosis Luis Pasteur (IZLP)  
Dirección: Av. Díaz Vélez 4821, CABA  
Correo electrónico: cedo\_salud@buenosaires.gov.ar

**BIBLIOGRAFÍA TRANSVERSAL**

**Leyes:**

1. Ley Nacional N° 26.529/09. Derechos del Paciente, historia clínica y consentimiento informado. Modificatorias Ley 26742/12 y Ley 26812/13. Disponible en: [Enlace](#)
2. Ley Nacional N° 27.447/18 de Trasplante de Órganos, Tejidos y Células. Disponible en: [Enlace](#)
3. Derecho a la interrupción voluntaria del embarazo. Protocolo integral para la atención de las personas con derecho a la interrupción voluntaria y legal del embarazo. Disponible en: capítulo 1 [Enlace](#) capítulo 2 [Enlace](#), capítulo 3 [Enlace](#), capítulo 4 [Enlace](#)

**Textos:**

4. Artaza Barrios, O. (2017). "Introducción" y "Cap. 1 Oportunidades y desafíos en el contexto Argentino". En Transformando los servicios de salud hacia redes integradas: elementos esenciales para fortalecer un modelo de atención hacia el acceso universal a servicios de calidad en la Argentina (pp. 17-29). Disponible en: [Enlace](#)
5. Alarcón, A.M., Vidal, A. y Neira Rozas, J. (2003) "Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales". En Rev Méd Chile, 131, 1061-1065. Disponible en: [Enlace](#)
6. Sampieri, H., Collado, C., & Lucio, P. (2014). Los enfoques cuantitativo y cualitativo en la investigación científica. Metodología de la Investigación, 6, 4-19. Disponible en: [Enlace](#)
7. Violencia de género: conceptos, marco normativo y criterios para la actuación en el ámbito de la salud/Carmen Storani... [et al.]; adaptado por Lucila Tufró; contribuciones de García, A.; Miranda, M. E.; García, V.; ilustrado por Aragües, A.; Albornoz, A.
  - a. 1a ed ilustrada. - Buenos Aires. Programa Naciones Unidas para el Desarrollo, 2020. UNIDAD 2 Y 3. Disponible en: [Enlace](#)
  - b. Decreto 62/2025. DNU-2025-62-APN-PTE -CONVENCIÓN SOBRE LOS DERECHOS DEL NIÑO. Disponible en: [Enlace](#)

**Guías:**

8. Ministerio de Salud de la Nación, Resolución N° 1480/2011. *“Introducción”, “Alcance”, “Aspectos éticos”*. En: Guía para investigaciones en salud humana (pp. 3-15). Disponible en: [Enlace](#)

**BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA**

9. Ley N° 153/99 Ley Básica de Salud de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Disponible en: <https://www.argentina.gob.ar/normativa/provincial/ley-153-123456789-0abc-defg-351-000xvorpel/actualizacion>
10. Ley N° 26.657/2010 Ley Nacional de Salud Mental. Disponible en: <http://iah.salud.gob.ar/doc/Documento224.pdf>
11. Ley N° 448 Ley de Salud Mental de Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Disponible en: [https://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/sitios\\_catedras/electivas/067\\_psico\\_preventiva/cursada/dossier/ley\\_448.pdf](https://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/sitios_catedras/electivas/067_psico_preventiva/cursada/dossier/ley_448.pdf)
12. Abusambra, V; Ferreres, A y otros (2011) “TEST. Leer para comprender. TLC. Evaluación de la comprensión de textos”. Caps. 1, 2, 3. Buenos Aires: Paidós.
13. Abusamra, V.; Miranda, A.; Cartoceti, R.; Difalcis, M.; Re, A. y Cornoldi, C. (2020). Batería para la evaluación de la escritura (BEEsc). Cap 1. Paidós.
14. Bin, L. (comp.) (2017) “Diagnóstico y tratamiento de las dificultades de aprendizaje de las matemáticas” 1º ed. Caps. 4 y 5. Buenos Aires: Librería Akadia Editorial.
15. Castorina; J.A. (2012). “Psicología y Epistemologías Genéticas”. Clases 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9 y 10. Buenos Aires: Lugar Editorial.
16. Defior Citoler, S y otros. (2015) “Dificultades específicas de aprendizaje”. Caps. 2, 11. Madrid: Editorial Síntesis.
17. Dehanene, S. (2019) "Cómo aprendemos. Los cuatro pilares con los que la educación puede potenciar los talentos de nuestro cerebro". Capítulo 6 y parte III (caps.7,8,9,y 10). Siglo XXI.
18. Filidoro N.; Enright P.; Volando L.; (2016) "Prácticas Psicopedagógicas: Interrogantes y reflexiones desde/hacia la complejidad". Caps. 3 y 4. Buenos Aires. Ed. Biblos.
19. Filidoro, N. (2004). “Psicopedagogía: conceptos y problemas. La especificidad de la intervención clínica”. 2º ed. Buenos Aires: Editorial Biblos
20. Filidoro, N. (2008). “Diagnóstico Psicopedagógico: Los contenidos escolares. La lectura”. 1º ed. Cap.: Tiempos lógicos del proceso diagnóstico. Buenos Aires: Editorial Biblos. Bs. As.
21. Filidoro, N. y otros (2018) “El juego en las prácticas psicopedagógicas” Capítulo: 2. Buenos Aires: Entreideas
22. Filidoro, N. [et al.] comps. (2017) “Pensar las prácticas educativas y psicopedagógicas: I Jornada de Educación y Psicopedagogía: FFyL, UBA” - 1a ed. Caps.: “Las prácticas

psicopedagógicas en la escuela” de Sandra Vinocur y “Trayectorias escolares integrales” de Olga Favella. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras Universidad de Buenos Aires.

23. Freud, S., Obras Completas, Amorrortu Editores, Argentina, 2007, 24 T

\_\_\_\_\_ Conferencias de introducción al psicoanálisis (Parte III) (1916-1917), T. XIV. *Conferencia 27 “La Transferencia”*

\_\_\_\_\_ Presentación autobiográfica, Inhibición, síntoma y angustia, ¿Pueden los legos ejercer el análisis?, y otras obras (1925-1926) T. XX. Apartado 2 “Inhibición, síntoma y angustia (1926 [1925])”

\_\_\_\_\_ Tres ensayos de teoría sexual, y otras obras (1901-1905), T. VII. *Apartado 2 (1905) “La sexualidad infantil” y Apartado 3 (1905) “La metamorfosis de la pubertad”.*

24. Janin, B. (2012) “El sufrimiento psíquico en los niños: psicopatología infantil y constitución subjetiva”. Caps. 6, 7, 8 y 9. Buenos Aires: Ed. Noveduc. Colecc. Conjunciones.
25. Janin, B.; Vasen J.; Fusca C. (comps.) (2017) “Dislexia y dificultades de aprendizaje. Aportes desde la clínica y la educación”. 1º ed. Caps. 1, 2, 3 y 8. Buenos Aires: Noveduc.
26. Kremenichuk, J. (Comps) (2009) “El desarrollo del cachorro humano”. 1º ed. Caps. 1,3,11,14 y 16. Buenos Aires. Ed. Noveduc.
27. Ministerio de Salud de la Nación (2017) Programa de Equipos Comunitarios. Módulo 1. Salud y Sociedad. Unidad 1. Disponible en: <http://iah.salud.gob.ar/doc/Documento195.pdf>
28. Morin, E. (2004). “Introducción al pensamiento complejo”. Prólogo y parte 3. México, D. F.: Editorial Gedisa.
29. Organización de las Naciones Unidas (2006). Convención internacional sobre los derechos de las personas con discapacidad”. Disponible en: <https://www.un.org/esa/socdev/enable/documents/tccconvs.pdf>
30. Pearson, R. (2020) “Una forma diferente de aprender: Tratamiento psicopedagógico.” Capítulos 1,2 y 3. Paidós.
31. Piaget, J.; Inhelder, B. (1980) “Psicología del niño”. 9º ed. Caps. 1, 3, 4, 5 y conclusión. Madrid: Ed. Morata.
32. Rascovan, S. (2023) “La orientación vocacional como experiencia subjetivante”. 1ra.ed. libro digital. Caps. 1 y 4. Buenos Aires: Tilde Editora
33. Rego, Ma. Victoria. (2015) “Transformaciones en niños con problemas de aprendizaje”. 1º ed. Capítulos 1, 2, 3 y 4 Buenos Aires: Editorial Entreideas.
34. Ruggeiro, Flavia A., (coord) (2015) “Una Mirada transversal de la sordera”. Buenos Aires : COPIDIS en [https://buenosaires.gob.ar/sites/default/files/2023-10/una\\_mirada\\_transversal\\_de\\_la\\_sordera\\_copidis\\_0.pdf](https://buenosaires.gob.ar/sites/default/files/2023-10/una_mirada_transversal_de_la_sordera_copidis_0.pdf)

35. Schlemenson, S. y otros. (2001) "Niños que no aprenden. Actualizaciones en el diagnóstico psicopedagógico". Capítulos: 1, 3, 5, 6, 7. Buenos Aires: Paidós Educador.
36. Untoiglich, G. (2013) "En la infancia los diagnósticos se escriben con lápiz. La patologización de las diferencias en la clínica y la educación". Caps. III, V, VIII. Buenos Aires: Editorial Noveduc.
37. Valadez Figueroa, I.; Villaseñor Farías, M.; Alfaro, N. (2004). "Educación para la Salud: la importancia del concepto"\_en Revista Educación y Desarrollo I, pp. 43 a 48. Disponible en: [https://www.cucs.udg.mx/revistas/edu\\_desarrollo/anteriores/1/001\\_Red\\_Valadez.pdf](https://www.cucs.udg.mx/revistas/edu_desarrollo/anteriores/1/001_Red_Valadez.pdf)
38. Wettengel, L.; Prol, G. comps. (2006) "Tratamiento de los problemas en el aprendizaje". Actualización en clínica psicopedagógica. Caps. 3, 11. Buenos Aires: Novedades Educativas.

## **MATERIAL PRODUCIDO EN LA RESIDENCIA**

39. Equipo de Psicopedagogía de la Unidad de Salud Mental del Htal. de Niños. R. Gutiérrez. (2021). Ateneo General de la Residencia: "Niños pequeños: construyendo caminos hacia grandes pasos".
40. Equipo de Psicopedagogía del CeSAC. N° 10, Htal. J. M. Penna. (2022). Ateneo General de la Residencia: "Abordajes interdisciplinarios en el seguimiento del crecimiento y desarrollo en la infancia"
41. Equipo de Psicopedagogía del CeSAC. N° 15, Htal. Argerich. (2023). Ateneo General de la Residencia: "¿Quién y qué se demanda? Lecturas psicopedagógicas en los espacios comunitarios y clínicos".
42. Equipo de Psicopedagogía de la División de Pediatría del Htal. Durand. (2024). Ateneo General de la Residencia: "¿Qué se esconde detrás del "qué tiene"? Construyendo un posicionamiento en torno a los diagnósticos psicopedagógicos"
43. Equipo de Psicopedagogía del Área Programática del Hospital J. M. Ramos Mejía. (2024) Ateneo General de la Residencia: "Comunicación y lenguaje: intervenciones preventivo promocionales en primera infancia".
44. Equipo de Psicopedagogía del A. Programática del Htal. Vélez Sarsfield (2023). Ateneo General de la Residencia: "En-vejez-ser: intervenciones psicopedagógicas, juego grupalidad y aprendizaje con personas mayores".
45. Equipo de Psicopedagogía del CeSAC. N° 13, Htal. P. Piñero (2022). Ateneo General de la Residencia: "¡ESTAMOS EN PROBLEMAS! Revisitando las matemáticas desde la clínica psicopedagógica".
46. Unidad de Psicopedagogía Hospital de Rehabilitación Manuel Rocca (2023). Ateneo General de la Residencia: "Pensando más allá de la afasia. Los desafíos en la clínica psicopedagógica"

