

Nuevo diseño curricular de la escuela primaria

Buenos Aires
aprende



¿Por qué?

Algunos resultados de aprendizajes

Lengua

4 de cada 10 chicos de 1º grado no reconoce las letras
(Progresiones 2023).

6 de cada 10 chicos de 3º grado leen de forma lenta, fragmentada y monótona
(Fluidez y Comprensión Lectora 2024)

5 de cada 10 chicos de 6º grado lee con frases sueltas y sin entonación
(Fluidez y Comprensión Lectora 2024)

3 de cada 10 chicos de 7º grado sólo localizan información en un texto si está explícita (FEPBA 2023)

Matemática

4 de cada 10 chicos de 7º grado sólo resuelven situaciones problemáticas que requieren cálculos sencillos (FEPBA 2023)

Sólo 1 de cada 10 chicos de 7º grado logra resolver problemas complejos, que requieren la interpretación de información no explícita y el uso de más de un cálculo u operación (FEPBA 2023)

Casi 2 de cada 10 varones de 7º grado obtienen el puntaje más alto (FEPBA 2023)

Sólo 1 de cada 10 mujeres de 7º grado obtienen el puntaje más alto (FEPBA 2023)

Sobre el diseño actual

Diseño curricular desactualizado

- La última modificación es del 2004

Currícula sobrecargada

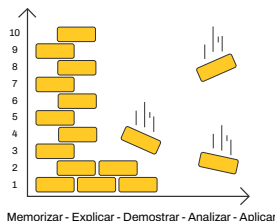
- Carece de una priorización adecuada de las áreas fundamentales
- Centrada en los contenidos, sin abordar el desarrollo de capacidades

Actuales estructuras rígidas

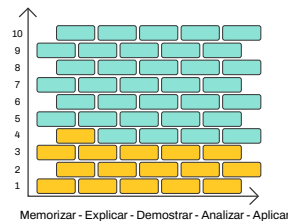
- Restringen nuevas formas de organización Sin distribución del tiempo de enseñanza
- No permiten innovar con propuestas enriquecedoras

Modelo de aprendizaje

- Si los chicos no comprenden los aprendizajes fundacionales (lengua y matemática) durante una temprana edad, la educación está siendo construida sobre cimientos inestables.



- Su comprensión prepara a los chicos para emprender desafíos educativos más complejos sobre cimientos sólidos.



Posibilidades a Futuro

Aprendizajes Fundacionales

Fuente: Belafi, Hwa y Kaffenberger (2020); Atuhurra y Kaffenberger (2022)



¿Cómo será?



Lengua

Diseño actual

- La alfabetización pone el foco en que los chicos aprendan sobre la lectura y la escritura a partir de las experiencias y del contacto con textos.
- El docente actúa como facilitador, no se enfoca en el modelado o la corrección.
- El foco está en la experimentación, confiando en que los errores se corregirán naturalmente con el tiempo.

Nuevo diseño

- Se corrige el error.
- Enfoque estructurado, sistemático y explícito con foco en la alfabetización inicial, la fluidez lectora y la producción de textos.
- Se enseña de manera explícita cada componente del lenguaje, incluyendo la conciencia fonológica, ortografía y gramática.
- El docente modela y retroalimenta activamente, para que los chicos comprendan y produzcan textos con autonomía.
- Permite usar horas de priorización institucional para reforzar los aprendizajes de Lengua.



Matemática

Diseño actual

- Comprensión de conceptos y transmisión de contenidos.
- No permite necesariamente una aplicación en la vida cotidiana.
- Enfoque de resolución de problemas desactualizado.
- No se promueve el desarrollo de capacidades transversales y carece de consideraciones sobre habilidades socioemocionales y de equidad de género.
- Carencia de vinculación con el uso de tecnología.

Nuevo diseño

- Se sale del aula para reconocer y comprender la matemática en todos lados.
- Se manipulan objetos concretos, se resuelven problemas reales y se desafía al razonamiento matemático en situaciones de la vida cotidiana.
- Se contextualiza el aprendizaje en experiencias significativas para los chicos, incluyendo contextos interdisciplinarios.
- Se introducen itinerarios de enseñanza que organizan y secuencian los contenidos de manera lógica y gradual.
- Incorporación de estudio de datos y la probabilidad como eje.
- Por ejemplo, analizar el desempeño de su equipo favorito según la cantidad de partidos ganados, diferencia de goles, desempeño de los rivales y posibles resultados con base en campeonatos anteriores, en vez del promedio, la moda y la mediana como conceptos abstractos.
- Permite usar horas de priorización institucional para reforzar los aprendizajes de Matemática.



Agrega contenidos de áreas clave para el siglo XXI:

Bienestar socioemocional | Educación digital | Educación financiera | Importancia de las Ciencias Naturales



Incorpora el desarrollo de capacidades clave:

Autonomía para aprender | Pensamiento reflexivo y crítico | Comunicación | Resolución de problemas | Compromiso y colaboración



Flexibiliza los agrupamientos escolares:

Heterogeneidad en los agrupamientos | Electividad de los participantes | Cantidad de participantes



Adopta un enfoque práctico y conciso:

Manuales de 70 páginas para el aula | Láminas con objetivos e indicadores de Lengua y Matemática | Plataforma en línea con recursos.



Introduce indicadores y metas de logro para garantizar el aprendizaje



¿Cómo lo elaboramos?

De forma participativa con más de **15.000** miembros de la comunidad:

Supervisores | Directivos | Docentes | Estudiantes | Familias | Representantes de sectores científicos, tecnológicos y ambientales



¿Cómo acompañaremos?

Manuales producidos por el Ministerio para garantizar el método de enseñanza y aprendizaje del nuevo diseño:



213.066 manuales
"Yo Amo Aprender"
para estudiantes
(100% de las primarias de gestión estatal y escuelas priorizadas de gestión privada)



+2.000 kits de materiales para consolidar aprendizajes
(100% de las primarias de gestión estatal y escuelas priorizadas de gestión privada)



12.000 manuales
"Yo Amo Enseñar"
para docentes



62.048 manuales
"Yo Amo Aprender" de 1° y 2° año para articulación Primaria/Secundaria (100% de las secundarias de gestión estatal y priorizadas de gestión privada)



35.800 documentos curriculares
(100% de las escuelas primarias)



¿Cuándo?

2024

Espacios de capacitación y sensibilización para docentes, directivos y supervisores

SEPT

Presentación

Sensibilización con familias: Materiales para fortalecer aprendizajes desde casa + Aprendizajes esperados.

Mesas de trabajo con directores y supervisores

Espacio de Mejora Institucional

NOV

DIC

11, 12 y 13 / 17, 18 y 19
Capacitación docente

Impacto y adecuación de lo que se enseña en los profesorados

2025

Implementación en todas las escuelas de primaria de gestión estatal y privada

ENE

FEB

MAR

ABR

Entrega de los manuales y materiales del Diseño Curricular

¡Todas las escuelas trabajando con el nuevo diseño!

Formación intensiva en Matemática y Lengua del nuevo diseño curricular en grados clave

Formación docente continua



¿Quiénes?



+271.300
estudiantes de nivel primario



+28.000
docentes



889
escuelas primarias