

## Provincia de Buenos Aires – CABA - Instituciones Nacionales

### RESIDENCIA PSICOPEDAGOGÍA 2024

#### BIBLIOGRAFÍA TRANSVERSAL

##### **Leyes:**

1. Ley Nacional N° 26.529/09. Derechos del Paciente, historia clínica y consentimiento informado. Modificatorias Ley 26742/12 y Ley 26812/13. Disponible en: <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/160000-164999/160432/norma.htm>
2. Ley Nacional N° 27.447/18 de Trasplante de Órganos, Tejidos y Células. Disponible en: <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/310000-314999/312715/norma.htm>
3. Ley Nacional N° 27.610/20, Acceso a la interrupción voluntaria del embarazo. <https://www.boletinoficial.gob.ar/detalleAviso/primera/239807/20210115>

##### **Textos:**

4. Artaza Barrios, O. (2017). "Introducción" y "Cap. 1 Oportunidades y desafíos en el contexto Argentino". En *Transformando los servicios de salud hacia redes integradas: elementos esenciales para fortalecer un modelo de atención hacia el acceso universal a servicios de calidad en la Argentina* (pp. 17-29). Disponible en: [http://iris.paho.org/xmlui/bitstream/handle/123456789/34027/9789507101281\\_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://iris.paho.org/xmlui/bitstream/handle/123456789/34027/9789507101281_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
5. Alarcón, A.M., Vidal, A. y Neira Rozas, J. (2003) "Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales". En *Rev Méd Chile*, 131, 1061-1065. Disponible en: [http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-98872003000900014](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-98872003000900014)
6. Sampieri, H., Collado, C., & Lucio, P. (2014). Los enfoques cuantitativo y cualitativo en la investigación científica. *Metodología de la Investigación*, 6, 4-19. Disponible en: <https://www.uncuyo.edu.ar/ices/upload/metodologia-de-la-investigacion.pdf>

##### **Guías:**

7. Ministerio de Salud de la Nación. Direcciones Nacionales de Salud Sexual y Reproductiva y Géneros y Diversidad. Atención de la salud integral de personas trans, travestis y no binarias. Guía para equipos de salud. Segunda edición: septiembre de 2020. CAPÍTULO 1 Y 2 Disponible en: <https://bancos.salud.gob.ar/sites/default/files/2020-10/guia-salud-personas-trans-travestis-no-binarias.pdf>
8. Violencia de género: conceptos, marco normativo y criterios para la actuación en el ámbito de la salud/Carmen Storani... [et al.]; adaptado por Lucila Tufró; contribuciones de García, A.; Miranda, M. E.; García, V.; ilustrado por Aragües, A.; Albornoz, A.. - 1a ed ilustrada. - Buenos Aires. Programa Naciones Unidas para el Desarrollo, 2020. UNIDAD 2 Y 3. Disponible en: [https://drive.google.com/file/d/1ClqgBzqaW3F7pg4yD8AJGf3ZSVAfjv-/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1ClqgBzqaW3F7pg4yD8AJGf3ZSVAfjv-/view?usp=share_link)
9. Ministerio de Salud de la Nación, Resolución N° 1480/2011. "Introducción", "Alcance", "Aspectos éticos". En: Guía para investigaciones en salud humana (pp. 3-15). Disponible en: <https://www.argentina.gob.ar/normativa/nacional/resoluci%C3%B3n-1480-2011-187206/texto>

## **BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA**

### **Área Salud Pública, Atención Primaria de la Salud, Sistemas de Salud**

#### **Leyes:**

1. Ley N° 153/99 Ley Básica de Salud de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Disponible en: <https://www.argentina.gob.ar/normativa/provincial/ley-153-123456789-0abc-defg-351-0000xv-orpyel/actualizacion>
2. Ley N° 26.657/2010 Ley Nacional de Salud Mental. Disponible en: <http://iah.salud.gob.ar/doc/Documento224.pdf>
3. Ley N° 448 Ley de Salud Mental de Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Disponible en: [https://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/sitios\\_catedras/electivas/067\\_psico\\_preventiva/cursada/dossier/ley\\_448.pdf](https://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/sitios_catedras/electivas/067_psico_preventiva/cursada/dossier/ley_448.pdf)
4. Organización de las Naciones Unidas (2006). Convención internacional sobre los derechos de las personas con discapacidad". Disponible en: <https://www.un.org/esa/socdev/enable/documents/tccconvs.pdf>

#### **Textos:**

5. Ministerio de Salud de la Nación (2017) Programa de Equipos Comunitarios. Módulo 1. Salud y Sociedad. Unidad 1. Disponible en: <http://iah.salud.gob.ar/doc/Documento195.pdf>
6. Tejada Riveiro, D. (2013) "Lo que es la Atención Primaria de la Salud: algunas consideraciones a casi treinta y cinco años de Alma-Ata". En Rev. Perú Med. Exp. Salud Pública, pp. 30(2):283-87. Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/rins/v30n2/a20v30n2>
7. Valadez Figueroa, I.; Villaseñor Farías, M.; Alfaro, N. (2004). "Educación para la Salud: la importancia del concepto" en Revista Educación y Desarrollo I, pp. 43 a 48. Disponible en: [https://www.cucs.udg.mx/revistas/edu\\_desarrollo/anteriores/1/001\\_Red\\_Valadez.pdf](https://www.cucs.udg.mx/revistas/edu_desarrollo/anteriores/1/001_Red_Valadez.pdf)
8. Elichiry, N. (2009) "La importancia de la articulación interdisciplinaria para el desarrollo de metodologías transdisciplinarias". En Escuela y aprendizajes. Trabajos de psicología educacional, Buenos Aires: Manantial. Disponible en: [http://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/sitios\\_catedras/obligatorias/066\\_salud2/material/unidad1/subunidad\\_1\\_3/elichiry\\_importancia\\_de\\_la\\_articulacion.pdf](http://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/sitios_catedras/obligatorias/066_salud2/material/unidad1/subunidad_1_3/elichiry_importancia_de_la_articulacion.pdf)
9. Abusambra, V; Ferreres, A y otros (2011) "TEST. Leer para comprender. TLC. Evaluación de la comprensión de textos". Caps. 1, 2, 3. Buenos Aires: Paidós.
10. Bin, L. (comp.) (2017) "Diagnóstico y tratamiento de las dificultades de aprendizaje de las matemáticas" 1° ed. Caps. 4 y 5. Buenos Aires: Librería Akadia Editorial.
11. Casabianca, R.; Hirsch, H. (2009). "Cómo equivocarse menos en Terapia. Un registro para el modelo m.r.i." Tomo 1. "Construcción de Problemas en Psicoterapia". Caps. I y II. Universidad Católica de Santa Fe.
12. Castorina; J.A. (2012). "Psicología y Epistemologías Genéticas". Clases 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9 y 10. Buenos Aires: Lugar Editorial.

13. Defior Citoler, S y otros. (2015) "Dificultades específicas de aprendizaje". Caps. 2, 6, 9 y 11. Madrid: Editorial Síntesis.
14. Dehanene, S. (2019) "Cómo aprendemos. Los cuatro pilares con los que la educación puede potenciar los talentos de nuestro cerebro". Capítulo 6 y parte III (caps.7,8,9,y 10). Siglo XXI.
15. Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (2019). Diseño curricular para la Escuela Primaria. Primer ciclo. Prácticas de Lenguaje. Disponible en:  
<https://www.buenosaires.gob.ar/educacion/docentes/disenio-curricular-para-el-nivel-primario>
16. Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (2019). Diseño curricular para la Escuela Primaria. Primer ciclo. Matemática. Disponible en:  
<https://www.buenosaires.gob.ar/educacion/docentes/disenio-curricular-para-el-nivel-primario>
17. Filidoro, N. (2004). "Psicopedagogía: conceptos y problemas. La especificidad de la intervención clínica". 2º ed. Buenos Aires: Editorial Biblos.
18. Filidoro, N. (2008). "Diagnóstico Psicopedagógico: Los contenidos escolares. La lectura". 1º ed. Cap.: Tiempos lógicos del proceso diagnóstico. Buenos Aires: Editorial Biblos. Bs. As.
19. Filidoro, N. [et al.] comps. (2017) "Pensar las prácticas educativas y psicopedagógicas: I Jornada de Educación y Psicopedagogía: FFyL, UBA" - 1a ed. Caps.: "Las prácticas psicopedagógicas en la escuela" de Sandra Vinocur y "Trayectorias escolares integrales" de Olga Favella. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras Universidad de Buenos Aires.
20. Freud, S., Obras Completas, Amorrortu Editores, Argentina, 2007, 24 T  
\_\_\_\_\_ Tres ensayos de teoría sexual, y otras obras (1901-1905), T. VII. *Apartado 2 (1905) "La sexualidad infantil" y Apartado 3 (1905) "La metamorfosis de la pubertad"*.  
\_\_\_\_\_ Conferencias de introducción al psicoanálisis (Parte III) (1916-1917), T. XIV. *Conferencia 27 "La Transferencia"*  
\_\_\_\_\_ Presentación autobiográfica, Inhibición, síntoma y angustia, ¿Pueden los legos ejercer el análisis?, y otras obras (1925-1926) T. XX. Apartado 2 "Inhibición, síntoma y angustia (1926 [1925])"
21. Janin, B. (2012) "El sufrimiento psíquico en los niños: psicopatología infantil y constitución subjetiva". Caps. 6, 7, 8 y 9. Buenos Aires: Ed. Noveduc. Colecc. Conjunciones.
22. Janin, B.; Vasen J.; Fusca C. (comps.) (2017) "Dislexia y dificultades de aprendizaje. Aportes desde la clínica y la educación". 1º ed. Caps. 1, 2, 4 y 7. Buenos Aires: Noveduc.
23. Kopec, D; Rabinovich, J. comps. (2007) "Qué y Cómo. Prácticas en Psicoterapia estratégica". 1º ed. Parte C 1. Capítulo: "Modelo de intervenciones estratégicas en las consultas por niños" de Pollán, N.& Labrit, M. Buenos Aires: Editorial Dunken.
24. Nuñez, B. (2010) "Familia y discapacidad: de la vida cotidiana a la teoría" Capítulos: III, IV, VIII, IX. Buenos Aires. Lugar Editorial.
25. Pearson, R. (2020) "Una forma diferente de aprender: Tratamiento psicopedagógico." Capítulos 1,2 y 3. Paidós.
26. Piaget, J.; Inhelder, B. (1980) "Psicología del niño". 9º ed. Caps. 1, 3, 4, 5 y conclusión. Madrid: Ed. Morata.

27. Rego, Ma. Victoria. (2015) “Transformaciones en niños con problemas de aprendizaje”. 1º ed. Buenos Aires: Editorial Entreideas.
28. Schlemenson, S. y otros. (2001) “Niños que no aprenden. Actualizaciones en el diagnóstico psicopedagógico”. Capítulos: 1, 3, 5, 6, 7. Buenos Aires: Paidós Educador.
29. Untoiglich, G. (2013) “En la infancia los diagnósticos se escriben con lápiz. La patologización de las diferencias en la clínica y la educación”. Caps. III, V, VIII. Buenos Aires: Editorial Noveduc.
30. Wettengel, L.; Prol, G. comps. (2006) “Tratamiento de los problemas en el aprendizaje”. Actualización en clínica psicopedagógica. Capítulos: 1, 3, 4 y 11. Buenos Aires: Novedades Educativas.

#### **MATERIAL PRODUCIDO EN LA RESIDENCIA**

31. Equipo de Psicopedagogía de la Unidad de Salud Mental del Htal. de Niños. R. Gutiérrez. (2021). Ateneo General de la Residencia: “Niños pequeños: construyendo caminos hacia grandes pasos”.
32. Equipo de Psicopedagogía del CeSAC. N° 10, Htal. J. M. Penna. (2022). Ateneo General de la Residencia: “Abordajes interdisciplinarios en el seguimiento del crecimiento y desarrollo en la infancia”.
33. Equipo de Psicopedagogía del CeSAC. N° 15, Htal. Argerich. (2023). Ateneo General de la Residencia: “¿Quién y qué se demanda? Lecturas psicopedagógicas en los espacios comunitarios y clínicos”.
34. Equipo de Psicopedagogía de la División de Pediatría del Htal. Durand. (2022). Ateneo General de la Residencia: “La escritura: tesoro de la historia”.
35. Equipo de Psicopedagogía del Área Programática del Htal. Gral. De Agudos Dr. Ramos Mejía. (2023). Ateneo General de la Residencia: “Diagnóstico psicopedagógico: la toma de decisiones a partir de la mirada clínica”.
36. Equipo de Psicopedagogía del A. Programática del Htal. Vélez Sarsfield (2023). Ateneo General de la Residencia: “En-vejez-ser: intervenciones psicopedagógicas, juego grupalidad y aprendizaje con personas mayores”.
37. Equipo de Psicopedagogía del CeSAC. N° 13, Htal. P. Piñero (2022).. Ateneo General de la Residencia: “¡ESTAMOS EN PROBLEMAS! Revisitando las matemáticas desde la clínica psicopedagógica”.
38. Unidad de Psicopedagogía Hospital Manuel Rocca (2022). Ateneo General de la Residencia: “Clínica psicopedagógica en adultos/as con secuelas de lesión neurológica adquirida”.