

Provincia de Buenos Aires – CABA - Instituciones Nacionales**RESIDENCIA EDUCACIÓN EN Y PARA LA SALUD 2024****BIBLIOGRAFÍA TRANSVERSAL****Leyes:**

1. Ley Nacional N° 26.529/09. Derechos del Paciente, historia clínica y consentimiento informado. Modificatorias Ley 26742/12 y Ley 26812/13. Disponible en: <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/160000-164999/160432/norma.htm>
2. Ley Nacional N° 27.447/18 de Trasplante de Órganos, Tejidos y Células. Disponible en: <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/310000-314999/312715/norma.htm>
3. Ley Nacional N° 27.610/20, Acceso a la interrupción voluntaria del embarazo. <https://www.boletinoficial.gob.ar/detalleAviso/primera/239807/20210115>

Textos:

4. Artaza Barrios, O. (2017). "Introducción" y "Cap. 1 Oportunidades y desafíos en el contexto Argentino". En *Transformando los servicios de salud hacia redes integradas: elementos esenciales para fortalecer un modelo de atención hacia el acceso universal a servicios de calidad en la Argentina* (pp. 17-29). Disponible en: http://iris.paho.org/xmlui/bitstream/handle/123456789/34027/9789507101281_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y
5. Alarcón, A.M., Vidal, A. y Neira Rozas, J. (2003) "Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales". En *Rev Méd Chile*, 131, 1061-1065. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-98872003000900014
6. Sampieri, H., Collado, C., & Lucio, P. (2014). Los enfoques cuantitativo y cualitativo en la investigación científica. *Metodología de la Investigación*, 6, 4-19. Disponible en: <https://www.uncuyo.edu.ar/ices/upload/metodologia-de-la-investigacion.pdf>

Guías:

7. Ministerio de Salud de la Nación. Direcciones Nacionales de Salud Sexual y Reproductiva y Géneros y Diversidad. Atención de la salud integral de personas trans, travestis y no binarias. Guía para equipos de salud. Segunda edición: septiembre de 2020. CAPÍTULO 1 Y 2 Disponible en: <https://bancos.salud.gob.ar/sites/default/files/2020-10/guia-salud-personas-trans-travestis-nobinarias.pdf>
8. Violencia de género: conceptos, marco normativo y criterios para la actuación en el ámbito de la salud/Carmen Storani... [et al.]; adaptado por Lucila Tufro; contribuciones de García, A.; Miranda, M. E.; García, V.; ilustrado por Aragües, A.; Albornoz, A.. - 1a ed ilustrada. - Buenos Aires. Programa Naciones Unidas para el Desarrollo, 2020. UNIDAD 2 Y 3. Disponible en: https://drive.google.com/file/d/1ClqqBzqalW3F7pg4yD8AJGf3ZSVAFjv-/view?usp=share_link

9. Ministerio de Salud de la Nación, Resolución N° 1480/2011. “Introducción”, “Alcance”, “Aspectos éticos”. En: Guía para investigaciones en salud humana (pp. 3-15). Disponible en: <https://www.argentina.gob.ar/normativa/nacional/resoluci%C3%B3n-1480-2011-187206/texto>

A) BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA

SALUD PÚBLICA: ENFOQUES TRANSVERSALES E INTERDISCIPLINA: ATENCIÓN PRIMARIA DE LA SALUD, SALUD COLECTIVA, DETERMINACIÓN SOCIAL DE LA SALUD, PERSPECTIVA DE DERECHOS, GÉNERO, INTERSECCIONALIDAD, INTERCULTURALIDAD:

1. FERRANDINI, D. (2011) Algunos problemas complejos de salud. Disponible en <https://www.ms.gba.gov.ar/ssps/capacitacion/cursos/ConcepcionesSalud-Ferrandini.pdf>
2. Liborio, M. (2013) ¿Por qué hablar de Salud Colectiva? Revista Médica Rosario 79,136-141. Cátedra de Medicina Preventiva y Social, Facultad de Ciencias Médicas–UNR. Disponible en: <http://www.circulomedicorosario.org/Upload/Directos/Revista/344befLiborio%20Salud%20Colectiva%20RMR%202013.pdf>
3. Pombo, G. (2012) La inclusión de la perspectiva de género en el campo de la salud. Disputas por la (des)politización del género. Disponible en: https://www.margen.org/suscri/margen66/06_pombo.pdf
4. Rovere, M. (2018) La atención primaria en la encrucijada: desplegar su potencial transformador o quedar instrumentados en una nueva ofensiva privatizadora. Revista Saúde Debate; 42 (1): 315-327. Disponible en: <http://www.scielo.br/pdf/sdeb/v42nspe1/0103-1104-sdeb-42-spe01-0315.pdf>
5. Sousa Campos, G. W. de. (2001) “La Clínica Del Sujeto: Por Una Clínica Reformulada y Ampliada” En Gestión en salud. En defensa de la vida. Lugar Editorial, Buenos Aires. Disponible en: https://salud.rionegro.gov.ar/documentos/salud_mental/Gestion%20en%20Salud.%20Sousa%20Campos.pdf
6. Carballada, A. (2001) La interdisciplina como diálogo. Una visión desde el campo de la salud. <https://www.margen.org/suscri/margen23/interd.html>
7. Elichiry, N. (2009) La importancia de la articulación interdisciplinaria para el desarrollo de metodologías transdisciplinarias. Escuela y Aprendizajes. Trabajos de Psicología Educativa. Buenos Aires: Manantial (Capítulo 9) https://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/sitios_catedras/obligatorias/066_salud2/material/unidad1/subunidad_1_3/elichiry_importancia_de_la_articulacion.pdf
8. Yanco, D. (2016) Equipos de salud y continuidad de cuidados. Disponible en: biblioteca-sspsalud@gba.gov.ar o biblioteca-sspsalud@ms.gba.gov.ar

EDUCACIÓN PERMANENTE EN SALUD:

9. Davini, C. Enfoques, Problemas y Perspectivas en la Educación Permanente de los Recursos Humanos de Salud. s/f. Disponible en: https://www.observatoriorh.org/sites/default/files/webfiles/fulltext/Davini_Educacion_permanente_rhus.pdf

10. Merhy, E.; Camargo, L.; euer er er, M.; burg C. (2006) Educación permanente en Salud: una estrategia para intervenir en la micropolítica del trabajo en salud. Salud Colectiva, Buenos Aires, 2(2): 147-160, mayo - Agosto. Disponible en: <http://revistas.unla.edu.ar/saludcolectiva/article/view/62>
11. Nicastro, S.; Andreozzi, M. (2006). Asesoramiento pedagógico en acción. Buenos Aires: Paidós. (pp. 27-41) Disponible en; https://kupdf.net/download/nicastro-andreozzi-asesoramiento_58f13317dc0d602121da9812_pdf
12. De la Aldea, E. (2000) Equipo de trabajo-trabajo en equipo. https://www.srmcursos.com/archivos/arch_5e3acfef5f781.pdf
13. Domingo Roget, A. (s.f) El profesional reflexivo (D.A. Schön) Descripción de las tres fases del pensamiento práctico. <https://practicareflexiva.up.edu.mx/wp-content/uploads/2020/04/El-profesional-reflexivo-SCHON-CAST.pdf>

PREVENCIÓN, PROMOCIÓN Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD

14. Díaz, H. y Uranga. W. Comunicación para la salud en clave cultural y comunitaria. En: Revista de Comunicación en Salud, 2011. Vol. 1, N° 1, Pág. 113-124. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3648922>
15. Valadez Figueroa, I.; Villaseñor Farías, M. y Alfaro, N. Educación para la Salud: la importancia del concepto. Revista Educación y Desarrollo. 2004; 1: 43-48. Disponible en: http://www.cucs.udg.mx/revistas/edu_desarrollo/anteriores/1/001_Red_Valadez.pdf
16. Villaseños Farías, M. Educar para la salud: reto de todos. Revista Educación y Desarrollo. 2004; 1: 70-72. Disponible en: <https://drive.google.com/file/d/0B1HbXRn5hv-lM1luaTRzcGxZcEk/view>
- Cabral, X. Mendizábal, V. (2021) Comunicar la salud desde una perspectiva feminista e intercultural. <https://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/128813>
- Czeresnia, D. (2003) El concepto de salud y la diferencia entre prevención y promoción. https://www.trabajosocial.unlp.edu.ar/uploads/docs/czeresnia_dina_el_concepto_de_salud_y_la_diferencia_entre_prevenccion_y_promocion_.CONCEPTO_DE_SALUD_DIFERENCIA_ENTRE_PROMOCION_Y_PREVENCION.pdf
-

- GESTIÓN EDUCATIVA Y GESTIÓN SOCIO-COMUNITARIA

17. Cadile, M. C. (2015) “La gestión de la educación permanente: un componente de la política de desarrollo de rhus en el Ministerio de Salud”. En La Gestión de Recursos Humanos en Salud en Argentina. (pp.309-319) Disponible en: https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/2015-12-08-gestionrhus_argentina_web_0.pdf
18. Demonte y Lotti (2017) “Enfoques metodológicos de planificación en América Latina. Racionalidades subyacentes” En Bruno, D. [et al.] Planificación y comunicación: perspectivas, abordajes y herramientas. La Plata: Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Periodismo y Comunicación Social (pp. 9-40). Disponible en: http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/59580/Documento_completo.pdf-PDFA.pdf?sequence=3

19. Rovere, M. (1999) Redes en salud: un nuevo paradigma para el abordaje de las organizaciones y la comunidad. Capítulos: “Redes en el Marco de la Estrategia de la Atención Primaria de la Salud”; “ Primer Encuentro Reconocimiento: Hacia la Conformación de Redes”; “Segundo Encuentro: Conocimiento del otro/a: ¿Quiénes somos? ¿Qué hacemos?”. Rosario: Ed. Secretaría de Salud Pública/AMR, Instituto Lazarte. Disponible en: biblioteca-spsalud@gba.gov.ar
20. De Keijzer, B. (2005) Ciudadanía e saúde los discursos de la educación y participación en salud: de la evangelización sanitaria al empoderamiento. <https://books.scielo.org/id/w5p4j/pdf/minayo-9788575413920-24.pdf>
21. Rovere, M. (1997) Planificación estratégica en salud; acompañando la democratización de un sector en crisis. https://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/sitios_catedras/obligatorias/066_salud2/material/unidad2/subunidad_2_2/rovere_planificacion_estrategica_en_salud.pdf

DISEÑO, DESARROLLO, INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA

22. Davini, MC. Lectura Básica del Módulo II. Estrategias Pedagógicas en el Contexto de las Residencias. Texto especialmente editado para el curso de formación docente tutorial para el sistema de residencias. DNCHySO. Msal / CVSP-OPS. S/F. Disponible en <http://docplayer.es/75308252-Estrategias-pedagogicas-en-el-contexto-de-las-residencias.html>
23. Palés, J. L. (2006). Planificar un currículum o un programa formativo. Educación Médica, 9(2), 59-65. Recuperado el 01 de abril de 2022. Disponible en <https://scielo.isciii.es/pdf/edu/v9n2/formacion.pdf>
24. Sirvent M., Rigal J. (2020), Investigación Acción Participativa. Un desafío de nuestros tiempos para la construcción de una sociedad democrática. RevID, Revista de Investigación y Disciplinas, Número 3, San Luis, 8-42. Disponible en <https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/187628>
25. Minayo, Maria Cecília de Souza (2023). Investigación social : teoría, método y creatividad / Maria Cecília de Souza Minayo ; Suely Ferreira Deslandes ; Romeu Gomes ; coordinación general de Maria Cecília de Souza Minayo. - 1a ed ampliada. UNLa - Universidad Nacional de Lanús. Cuadernos del ISCo / Hugo Spinelli. Capítulo 2 El proyecto de Investigación como ejercicio científico y artesanía intelectual. Pag. 17-37 .Disponible en: <http://isco.unla.edu.ar/edunla/cuadernos/catalog/book/38>
26. De Salazar, L. Díaz Grajales, C. (La evaluación-sistematización: una propuesta metodológica para la evaluación en promoción de la salud. Un estudio de caso en Cali, Colombia. <https://www.redalyc.org/pdf/630/63043000009.pdf>
27. Gabriela Lucía Lacarta, G. Milstein, D. Schwarcz, T. Dakessian, M. A. Cattani, A. (2014) “Campo” en la educación médica: un escenario para poner en perspectiva prácticas de Salud y Educación. <https://www.scielo.br/j/icse/a/MDQhXkBrZ4rtHkmjxrJYcF/?lang=es#>

Información importante: Toda la bibliografía se encuentra disponible de forma digital, libre y gratuita. En el caso que no pueda acceder a alguna bibliografía se puede consultar en el Centro de Documentación en Salud PBA

Correo electrónico: biblioteca-spsalud@gba.gov.ar o biblioteca-spsalud@ms.gba.gov.ar