DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN

Buenos Aires *en la escuela*. **A V C** **Listo para usar 26**

¿Cómo se planifica la ciudad? Visita a la oficina del Consejo del Plan Urbano Ambiental. Para 6° y 7° grados.

Carlos Pellegrini 291, piso 8
Tel. 4328-4847 / 4323-8000 int 4301
Visitas para grupos de escolares: martes de 10 a 12 hs, previa solicitud de turno.

Antes de la visita

Para que durante la visita los alumnos puedan interpretar significativamente lo que se propone es importante que trabajen previamente los conceptos de:
El nacimiento de las ciudades, las ciudades como sistema.
El trabajo teórico en el aula, seguramente dejará planteadas algunas preguntas que podrán ser canalizadas y/o respondidas en la visita.

Visita a la oficina de los planificadores de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Durante la visita los alumnos desarrollarán los siguientes temas y cronograma

10.00 a 10.15 hs. Llegada al Edificio y ascenso al piso 8vo.
Los alumnos serán acompañados desde la P.B. por personal de mayordomía del Edificio del Plata, así como por un integrante de la oficina CoPUA.

10.15 a 11.00 hs. Breves comentarios a cargo del Sr. Consejero CoPUA acerca de:
¿Qué es el Plan Urbano Ambiental ?
¿Qué es la ciudad¿
La ciudad como novedad en la historia del hombre
El hombre como protagonista del cambio
La ciudad como sistema. Detección de los distintos sistemas que funcionan en la ciudad.
La ciudad como expresión de la solidaridad.
La ciudad como construcción de la sociedad.
Introducción a la descripción y conocimiento de las herramientas que en su trabajo utiliza un planificador urbano para conocer y estudiar la ciudad.

En esta etapa se muestran, fotos satelitales, fotos aéreas de la ciudad y planos.

11.00 a 11.15 hs. Receso y Refrigerio (vaso de gaseosa y galletitas)

11.15 a 11.40 hs Visualización de la ciudad en el SIG (esta sigla es la traducción de la sigla en ingles GIS “Geographic Information System”. El SIG es un programa de bases de datos georeferenciadas, que consiste en datos asociados a entidades poligonales de líneas o de puntos.
De esta manera puede visualizarse la ciudad en tiempo real configurando distintos escenarios según las variables establecidas.

El arq. Martín Scoppa podrá informar acerca del sistema y como su utiliza en el trabajo de planeamiento de la ciudad, relacionando esto con la visualización del sectores de la ciudad que despierte curiosidad en los alumnos, posiblemente trabajados anteriormente o espontáneos.
Esta etapa muestra a los alumnos otra herramienta de soporte para el trabajo de planeamiento en la ciudad.

11.40 a 12.00 hs Recorrida por las maquetas de la Ciudad (8vo piso ala calle Perón)
En esta etapa se propone un espacio donde los niños puedan estar en contacto directo con maquetas realizadas de distintos sectores de la ciudad, donde el maquetista del área, Sr. Alain Pasquier, pueda aproximarnos a la

maqueta como pieza tridimensional contextualizada en la ciudad como herramienta de análisis y observación del fenómeno urbano.
Se harán comentarios y se incitará a los alumnos a pensar en.

- El porqué de la necesidad de realizar maquetas, la maqueta como herramienta de simulación y representación de la ciudad.
- Principales aspectos a tener en cuenta para realizar una maqueta.
- La noción de escala, la elección de las distintas escalas a la hora de mostrar un proyecto.
- La elección de los materiales
- Cuando y cómo se diferencian las resoluciones de sectores, edificios y aspectos de definición de la misma.

12.00 has — Despedida al grupo de alumnos y maestros.

Entrega a los maestros de:

- ficha de evaluación de la actividad
- Insumos y material para biblioteca*

Continuidad en la escuela

En clase pueden realizarse distintas actividades de fijación de concepto que refuercen la idea de la ciudad como expresión de una sociedad solidaria.

Nota:
Material gráfico elaborado por el CoPUA y previsto ser entregado por contingente.

- Folletos del PUA
- Plano de la Ciudad (facilitado por la Secretaría de Turismo)
- Caja de Documentos elaborados por el CoPUA (entregados en donación para la biblioteca de la institución)
- Revista de la SCA Nº 203. (entregado en donación para la biblioteca de la institución)