

DISTRITO ESCOLAR N° 20

PROYECTO INSTITUCIONAL 2006

DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	SÍNTESIS DE LAS ACCIONES A DESARROLLAR	POBLACIÓN INVOLUCRADA, TIPO Y CANTIDAD/DESTINATARIOS
FORTALECIMIENTO DE LOS EQUIPOS DIRECTIVOS EN SU ROL DE ASESOR CON RESPECTO A LA EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES	<p>A través de periódicas reuniones con los coordinadores de los tres ciclos, se llevará a cabo un pormenorizado trabajo en:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Didáctica de la Matemática en el marco del Plan Plurianual (Primero, Segundo y Tercer Ciclos con el acompañamiento del CEPA) b) Capacitación directiva sobre “evaluación de aprendizajes” (con el acompañamiento del CEPA) c) Análisis, seguimiento y evaluación de las planificaciones de 1º a 7º grados d) Evaluación de la planificación en Educación Física y de unidades de 1º a 7º en esta Área e) Análisis, seguimiento y evaluación de las producciones escritas de los alumnos de 1º a 7º grados en el Área de Lengua. f) Fortalecimiento del proyecto de Escuelas Plurilingües en forma conjunta con la Supervisión de Idiomas Extranjeros. g) Fortalecimiento del proyecto de transformación de escuelas de Jornada Completa con orientación en Artes (Escuela 15) y en Ciencias (Escuela 18). h) Trabajo con la nueva Hoja de Concepto a nivel del personal directivo. 	Todos los equipos directivos de la Jurisdicción
REFLEXIÓN SOBRE LA PROPIA PRÁCTICA: EVALUACIÓN DE PROCESOS ENSEÑANZA	<p>La nueva hoja de concepto: personal directivo, docentes de las escuelas y del plan de natación.</p> <p>Evaluación de proceso y de producto.</p> <p>La observación de clases como instrumento del seguimiento profesional docente</p>	<p>Supervisión, equipos directivos, docentes</p> <p>Supervisión de Educación Física y personal del Plan de Natación</p>

GRADOS NIVELACIÓN Y ATENCIÓN A ALUMNOS CON SOBREEDAD	DE LOS	<p>a) Seguimiento de los grupos de nivelación creados en el 2000 en la Escuela N° 19 a fin de disminuir el problema de la deserción y la no escolaridad de alumnos de los barrios de emergencia. Creación de un grado de Nivelación en la Escuela 21, T.T.</p> <p>b) Trabajo con niños con sobreedad en todas las escuelas del D.E. procurando el pase a un grado superior durante el transcurso del ciclo lectivo siempre que se den las condiciones para ello. Elaboración de proyectos especiales con cada niño en las escuelas donde existe esta problemática.</p> <p>c) Creación, seguimiento y evaluación de grupos de aceleración en escuelas de la Jurisdicción</p> <p>d) Proyecto de Aceleración 6°-7° grado para niños con dos o más años de sobreedad que cursan 4°, 5° y 6° grado. Articulación con Mercado de Hacienda de Liniers y Fundación Acíndar con vistas a la preparación de los niños para exámenes libres.</p>	<p>Atención de alrededor de 30 alumnos en grados de Nivelación.</p> <p>Atención de alumnos con sobreedad en todos los grados, focalizando especialmente en 4°, 5° y 6° grados.</p>
ATENCIÓN A ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES INTEGRADOS	LOS	<p>Educación Física: relevamiento y seguimiento en Plan de Natación. Capacitación a docentes a cargo</p>	<p>Supervisión de Educación Física y Superv. Adjunta D.E. 13°</p>
INSTRUMENTACIÓN DEL PRE DISEÑO CURRICULAR 1999 DE 1° A 6° GRADOS.		<p>Puesta en práctica del Diseño de 1° Ciclo y del Pre Diseño Curricular 1999.</p> <p>a) Asesoramiento, seguimiento y evaluación de la aplicación del Diseño en 1° Ciclo con especial énfasis en Conocimiento del Mundo</p> <p>b) Asesoramiento, seguimiento y evaluación de la aplicación del Diseño en 4° y 7° grado con la totalidad de los coordinadores del 2° Ciclo y de todos los docentes de 4° y 7° de la Jurisdicción.</p> <p>Asesoramiento en relación con las Didácticas de todas las disciplinas incluyendo las Materias Especiales. Eje en Didáctica de las Matemáticas (Plan Plurianual) y Prácticas del Lenguaje</p> <p>c) Proyecto “Palabras que van y vienen” para incentivar la escritura de textos por parte de los alumnos de la Jurisdicción utilizando el casillero del D.E. para el intercambio de los textos</p> <p>d) Articulación de propuestas de</p>	<p>Todos los equipos directivos de la Jurisdicción, coordinadores de Ciclo Coordinadores del Primer Ciclo</p> <p>Directores y Coordinadores de 2° y 3° ciclo</p> <p>Coordinadores de los tres ciclos y maestros de 1° a 7° grado</p> <p>Supervisores de Educación Física, docentes de Educación Física y del Plan de Natación.</p>

	<p>enseñanza entre docentes de Educación Física y docentes del Plan de Natación. Instrumentos de seguimiento de los aprendizajes; socialización de planificaciones y unidades didácticas. Propuestas de tareas lúdicas áulicas con terminología específica de las actividades acuáticas</p> <p>e) "Encuentros del Movimiento". Primer Ciclo y 4º y 5º grados. Propuestas de enseñanza con orientación a la Gimnasia Artística y rítmica. Encuentros entre escuelas vecinas.</p> <p>f) Integración de contenidos Tecnología-Educación Física a partir de la vivencia del espacio acuático.</p> <p>g) Asesoramiento y seguimiento de la formulación de indicadores para la evaluación en Educación Física</p> <p>h) Capacitación en Educación Musical en Evaluación y Metodología en general.</p> <p>i) Articulación de contenidos de Educación Musical con Matemática (acústica) en 2º ciclo.</p> <p>j) Reorganización de la participación de 6º y 7º grados en los torneos</p> <p>k) Proyecto "Pensamiento visual" en Plástica de 4º a 6º grados (P.P.V.)</p> <p>l) Integración Plástica-Tecnología: cerámica-azulejos</p> <p>ll) Capacitación docentes de Plástica con CEPA</p> <p>m) Capacitación docentes de Plástica sobre proyecto P.P.V.</p> <p>n) Integración Plástica-Idioma Extranjero-Biblioteca: "Por más lectura en la ciudad"</p> <p>ñ) Educación Musical: encuentros con especialistas de CEPA. Producción de canciones y proyectos de instrumentación del folklore musical afroamericano.</p> <p>o) Encuentros musicales Inter. Distritales: D.D.E.E. 13º Y 20º e interescolares</p> <p>p) Proyecto de apreciación musical y conciertos didácticos ofrecidos por la Esc. de Música nº 6/13º</p> <p>q) Publicación de canciones folklóricas gestionadas por el CGP Nº 9, la Superv. de Educación Musical y capacitadores del CEPA</p>	<p>Supervisión de E. F., directivos y docentes de Educación Física</p> <p>Supervisión de Educ. Plástica,</p> <p>Docentes de Plástica, Fundación Arte Viva</p> <p>Supervisión de Educ. Plástica, Fundación Arte Viva</p>
--	---	---

	r) Articulación de contenidos de Matemática y Tecnología de 4º a 6º con capacitación a los docentes de Tecnología sobre resolución de problemas	
ALFABETIZACIÓN INFORMATICAL	Proyecto sobre “Alfabetización Informacional” a aplicarse en quince escuelas del D.E. Trabajo conjunto de diversas áreas focalizando especialmente Ciencias Sociales y Naturales en 6º y 7º grados. Capacitación con práctica en las Bibliotecas anticipadoras del proyecto de Alfabetización Informacional.	Supervisión Escolar, de Bibliotecas, Directores, Coordinadores de 3º Ciclo y Maestros de 6º y 7º de las escuelas involucradas
CONTINUIDAD DEL TRABAJO DE ASESORAMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DE LOS PROYECTOS INSTITUCIONALES	Retomando las tareas realizadas desde 1998 a 2004, se continuará con la elaboración de la carpeta PROIP con devoluciones periódicas focalizando la mirada en las problemáticas institucionales referidas al Área Académica. Tarea conjunta del Equipo de Supervisión del D.E. 20º. Mirada en la integración de todos los actores educativos incluyendo, si es posible, a los padres (según los procesos internos de cada escuela y las acciones emprendidas en años anteriores)	Equipos directivos, Docentes y Padres
INTEGRACIÓN DE ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES Y QUE PRESENTAN DIFICULTADES EMOCIONALES	Proyecto iniciado asistemáticamente en años anteriores pero que se procura sistematizar desde 2002. a) Detección de necesidades de integración de niños con necesidades educativas especiales vinculadas con problemáticas emocionales y de integración al grupo de pares. b) Elaboración de Proyectos individuales en forma conjunta Supervisión-E.O.E.-Escuela Primaria involucrada-Supervisión de Educación Especial instituciones del Área de Educación Especial (Escuela de Recuperación, etc.), Instituto Superior del Profesorado de Educación Especial, etc.	Atención de niños con las problemáticas mencionadas de todas las escuelas del D.E.
OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS PARA LA DETECCIÓN TEMPRANA DE PROBLEMAS EMOCIONALES O DE APRENDIZAJE	Proyecto iniciado en 2004 y que se profundizará en 2006. Elaboración de diagnósticos tempranos para proceder a las derivaciones o adecuaciones curriculares correspondientes, destinados a alumnos con problemas de aprendizaje o emocionales.	Acción conjunta EOE-Escuela de Recuperación-Supervisión y personal directivo y docente de las escuelas 19, 21 y 22