

Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, Secretaría de Educación, Subsecretaría de Educación,  
Dirección General de Planeamiento, Dirección de Investigación, Departamento de Estadística

*Estadísticas de la Educación. Cifras definitivas*

***Serie I.: Relevamiento Anual 2001. Niveles de Enseñanza***

***N° 6: Educación de Adultos: Niveles Primario y Medio. Sectores Estatal y Privado***

Los interesados en acceder a información o a publicaciones editadas por la Dirección de Investigación pueden remitirse a nuestro **Centro de Información y Documentación Educativa** (CINDE) ubicado en Bartolomé Mitre 1249, Pta. Baja, en el horario de 9,30 a 18,30 hs o acceder al área de educación en la página web de la Ciudad de Buenos Aires, **[www.buenosaires.gov.ar](http://www.buenosaires.gov.ar)**.

## GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES

*Jefe de Gobierno*  
*Dr. Aníbal Ibarra*

Vicejefe de Gobierno  
*Sr. Jorge Telerman*

Secretario de Educación  
*Lic. Roxana Perazza*

Subsecretaria de Educación  
*Lic. Flavia Terigi*

Directora General de Planeamiento  
Lic. Florencia Finnegan

Directora de Investigación  
*Dra. Ingrid Sverdllick*

## DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

Jefa del Departamento: Nora Biasetti

### Áreas

1. **Diseño conceptual y gráfico de cuestionarios**

Malena Beer, Norberto Cortellini, Liliana Federico, Esteban Foulkes, Rosana Grazioli, María José Llanos Pozzi, Nancy Montes, Román Mussi, Hilda Tripichio, Federico Vocos.

2. **Distribución, recuperación y archivo de cuestionarios; actualización de datos del Registro de Establecimientos**

Hilda Tripichio, Jorge Ylla.

3. **Control de la coherencia interna de los cuestionarios, carga de datos y consistencia de la información. Actualización de la base Registro de Establecimientos**

Sergio Benítez, Norberto Cortellini, Liliana Federico, María Alba González, Rosana Grazioli, Andrea Miérez, Nancy Montes, Paulo Pochelu, Susana Rodríguez.

4. **Acondicionamiento de bases y procesamiento**

Ricardo Donaire, Andrea Miérez, Iván Silvero Salgueiro, María Florencia Sourrouille, Ethel Terreno, Federico Vocos.

5. **Diseño conceptual y elaboración de publicaciones**

Rosario Austral, Malena Beer, Adriana Fassio, Laura Lentini, María José Llanos Pozzi, Marta Nuza.

*Boletines y trípticos:* Norberto Cortellini, Nancy Montes, Luisa Iñigo.

6. **Procesamiento de datos y elaboración de informes**

Luisa Iñigo, María Florencia Sourrouille.

7. **Desarrollo de sistemas y apoyo técnico**

Leonardo Charamone, Román Mussi.

### Colaboraron

*Diseño de tapa:* Patricia Ferrari y Laura Lentini sobre una idea de Gumersindo Serrano Gómez

*Elaboración de mapas:* Mónica Alustiza y Walter González.

***Queremos agradecerle a Graciela Morgade por el apoyo brindado durante su gestión como Directora de Investigación durante el período de realización de esta publicación.***

## **ESTADÍSTICAS DE LA EDUCACIÓN**

### **Listado de Series con datos correspondientes a 2000-2001**

♦ ***Serie I.: Relevamiento Anual 2000.***  
***Niveles de Enseñanza***

- N° 1: Nivel Inicial: Educación Común y Especial. Sectores Público y Privado.
- N° 2: Nivel Primario: Educación Común, de Adultos y Especial. Sectores Público y Privado.
- N° 3: Nivel Medio: Educación Común, de Adultos, Artística y Especial. Sectores Público y Privado.
- N° 4: Nivel Superior No Universitario: Educación Común y Artística. Sectores Público y Privado.
- N° 5: Educación Especial: Niveles Inicial, Primario y Medio. Sectores Público y Privado.
- N° 6: Educación de Adultos: Niveles Primario y Medio. Sectores Público y Privado.
- N° 7: Educación Artística: Niveles Medio y Superior No Universitario. Sectores Público y Privado.

***Otras Ofertas Educativas***

- N° 8: Características Generales de las Otras Ofertas Educativas dependientes de la Secretaría de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Sectores Público y Privado.

***Características Generales.***

- N° 9: Características Generales de los Servicios Educativos dependientes de la Secretaría de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Niveles de Enseñanza y Otras Ofertas Educativas. Sectores Público y Privado.

♦ ***Serie I.: Relevamiento Anual 2001.***  
***Niveles de Enseñanza***

- N° 1: Nivel Inicial: Educación Común y Especial. Sectores Estatal y Privado.
- N° 2: Nivel Primario: Educación Común, de Adultos y Especial. Sectores Estatal y Privado.
- N° 3: Nivel Medio: Educación Común, de Adultos, Artística y Especial. Sectores Estatal y Privado.
- N° 4: Nivel Superior No Universitario: Educación Común y Artística. Sectores Estatal y Privado.
- N° 5: Educación Especial: Niveles Inicial, Primario y Medio. Sectores Estatal y Privado.
- N° 6: Educación de Adultos: Niveles Primario y Medio. Sectores Estatal y Privado.
- N° 7: Educación Artística: Niveles Medio y Superior No Universitario. Sectores Estatal y Privado.

### ***Otras Ofertas Educativas***

- N° 8: Características Generales de las Otras Ofertas Educativas dependientes de la Secretaría de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Sectores Estatal y Privado.

### ***Características Generales.***

- N° 9: Características Generales de los Servicios Educativos dependientes de la Secretaría de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Niveles de Enseñanza y Otras Ofertas Educativas. Sectores Estatal y Privado.

### ♦ ***Serie II.: Matrícula Inicial y Final 2000-2001.***

#### ***Niveles de Enseñanza***

- N° 1: Educación Común. Nivel Inicial. Sector Estatal.
- N° 2: Educación Común y de Adultos. Nivel Primario. Sector Estatal.
- N° 3: Educación Común, de Adultos y Artística. Nivel Medio. Sector Estatal.
- N° 4: Educación Especial. Niveles Inicial, Primario y Medio. Sector Estatal.

### ♦ ***Serie III.: Cuadernos Especiales.***

- Educación de Jóvenes y Adultos en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. 1996-2000.

### ♦ ***Serie IV.: Datos Provisorios***

- Serie I. B. Relevamiento de Matrícula Inicial 2000. Educación Común. Niveles de Enseñanza. Datos Provisorios. N° 2: Nivel Primario: sector público.
- Serie I. B. Relevamiento de Matrícula Inicial 2000. Educación Común. Niveles de Enseñanza. Datos Provisorios. N° 3: Nivel Medio: sector público.
- N°1 Relevamiento de Matrícula Inicial 2001. Niveles de Enseñanza. Características Generales de los Niveles de Enseñanza. Sector Público. Datos Provisorios.

<b>1. ÍNDICE</b>	<b>I</b>
<b>2. PRESENTACIÓN</b>	<b>IX</b>
<b>3. INTRODUCCIÓN</b>	<b>X</b>
<b>4. ASPECTOS METODOLÓGICOS. Universo y subuniversos de estudio</b>	<b>X</b>
<b>5. ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN</b>	<b>XVI</b>
<b>6. ABREVIATURAS</b>	<b>XXXVII</b>
<b>7. REFERENCIAS DE LOS CUADROS</b>	<b>XXXVII</b>
<b>8. CUADROS ESTADÍSTICOS</b>	<b>XXXVIII</b>
<b>8.1. CARACTERÍSTICAS GENERALES</b>	<b>1</b>
Cuadro 1. Unidades educativas, anexos/ centros educativos, secciones/ divisiones, alumnos matriculados, cargos docentes y horas cátedra semanales de la planta orgánico-funcional (P.O.F.) por nivel de enseñanza según distrito escolar	<b>2</b>
Cuadro 2. SECTOR ESTATAL. Unidades educativas, anexos/ centros educativos, secciones/ divisiones, alumnos matriculados, cargos docentes y horas cátedra semanales de la planta orgánico-funcional (P.O.F.) por nivel de enseñanza según distrito escolar	<b>3</b>
Cuadro 3. SECTOR PRIVADO. Unidades educativas, secciones/ divisiones, alumnos matriculados, cargos docentes y horas cátedra semanales de la planta orgánico-funcional (P.O.F.) por nivel de enseñanza según distrito escolar	<b>4</b>
<b>8.2. NIVEL PRIMARIO</b>	<b>5</b>
<b>8.2.1. Sector Estatal</b>	<b>6</b>
Cuadro 4. Unidades educativas, anexos/ centros educativos, secciones, alumnos matriculados y cargos docentes de la planta orgánico-funcional (P.O.F.) según distrito escolar	<b>7</b>

Cuadro 5.	ESCUELAS PRIMARIAS PARA ADULTOS - CENTROS EDUCATIVOS DE NIVEL PRIMARIO. Unidades educativas, anexos/ centros educativos, secciones, alumnos matriculados y cargos docentes de la planta orgánico-funcional (P.O.F.) según distrito escolar	8
Cuadro 6.	CENTROS DE ALFABETIZACIÓN, EDUCACION BÁSICA Y TRABAJO - CENTROS DE TERMINALIDAD A DISTANCIA. Unidades educativas, anexos/ centros educativos, secciones y alumnos matriculados según distrito escolar	9
<b>8.2.1.1.Secciones</b>		<b>10</b>
Cuadro 7.	Secciones por tipo de establecimiento y tipo de sección según distrito escolar	11
Cuadro 8.	Secciones independientes por ciclo y secciones múltiples según distrito escolar	12
Cuadro 9.	Secciones por turno según distrito escolar	13
Cuadro 10.	Secciones por tipo de establecimiento y turno según distrito escolar	14
<b>8.2.1.2. Alumnos matriculados</b>		<b>15</b>
Cuadro 11.	Alumnos matriculados por tipo de establecimiento y tipo de sección según distrito escolar	16
Cuadro 12.	Alumnos matriculados por tipo de establecimiento y ciclo según distrito escolar	17
Cuadro 13.	Alumnos matriculados por tipo de establecimiento y turno según distrito escolar	18
Cuadro 14.	Distribución porcentual de los alumnos matriculados por sexo en cada tipo de establecimiento según distrito escolar	19
Cuadro 15.	Distribución porcentual de los alumnos matriculados por sexo en cada ciclo según distrito escolar	20
Cuadro 16.	Alumnos matriculados por tipo de establecimiento según edad	21
Cuadro 17.	Alumnos matriculados por ciclo según edad	22
Cuadro 18.	Distribución porcentual de los alumnos matriculados por país de origen según distrito escolar	23



<b>8.2.1.3. Cargos</b>	<b>24</b>
Cuadro 19. Total de cargos docentes de la planta orgánico-funcional (P.O.F.) por tipo de función según distrito escolar	<b>25</b>
Cuadro 20. Porcentaje de cargos docentes cubiertos y total de cargos docentes de la planta orgánico-funcional (P.O.F.) por tipo de establecimiento según distrito escolar	<b>26</b>
Cuadro 21. Cargos docentes cubiertos de la planta orgánico funcional (P.O.F) por tipo de establecimiento y situación de revista según distrito escolar	<b>27</b>
Cuadro 22. Cargos docentes cubiertos de la planta orgánico-funcional (P.O.F.) por situación de revista según tipo de función y cargo	<b>28</b>
Cuadro 23. Cargos docentes cubiertos de la planta orgánico-funcional (P.O.F.) atendidos por suplentes y cargos docentes fuera de la planta orgánico funcional (P.O.F.) atendidos por contratados según distrito escolar	<b>29</b>
<b>8.2.1.4. Alumnos matriculados al último día de clases, promovidos y egresados en 2000</b>	<b>30</b>
Cuadro 24. Alumnos promovidos en 2000 por ciclo y sexo según distrito escolar	<b>31</b>
Cuadro 25. Distribución porcentual de los alumnos promovidos en 2000 por sexo en cada tipo de establecimiento según distrito escolar	<b>32</b>
Cuadro 26. Alumnos matriculados al último día de clases de 2000 y porcentaje de promovidos en 2000 por ciclo según distrito escolar	<b>33</b>
Cuadro 27. Alumnos egresados en 2000 por tipo de establecimiento y sexo según distrito escolar	<b>34</b>
Cuadro 28. Porcentaje de los alumnos egresados en 2000 sobre los alumnos matriculados en tercer ciclo al último día de clases de 2000 por sexo según distrito escolar	<b>35</b>
<b>8.2.2. Sector Privado</b>	<b>36</b>
Cuadro 29. Unidades educativas, secciones, alumnos matriculados, cargos docentes y horas cátedra semanales de la planta orgánico-funcional (P.O.F.) según distrito escolar	<b>37</b>
<b>8.2.2.1. Secciones</b>	<b>38</b>
Cuadro 30. Secciones independientes por ciclo y secciones múltiples según distrito escolar	<b>39</b>

Cuadro 31.	Secciones por turno según distrito escolar	40
<b>8.2.2.2. Alumnos matriculados</b>		<b>41</b>
Cuadro 32.	Alumnos matriculados por turno según distrito escolar	42
Cuadro 33.	Distribución porcentual de los alumnos matriculados por sexo en cada ciclo según distrito escolar	43
Cuadro 34.	Alumnos matriculados por ciclo según edad	44
Cuadro 35.	Distribución porcentual de los alumnos matriculados por país de origen según distrito escolar	45
<b>8.2.2.3. Cargos y horas cátedra semanales</b>		<b>46</b>
Cuadro 36.	Total de cargos docentes de la planta orgánico-funcional (P.O.F.) por tipo de función según distrito escolar	47
Cuadro 37.	Cargos docentes cubiertos de la planta orgánico-funcional (P.O.F.) y horas cátedra semanales cubiertas de la planta orgánico funcional (P.O.F.) según distrito escolar	48
<b>8.2.2.4. Alumnos matriculados al último día de clases, promovidos y egresados 2000</b>		<b>49</b>
Cuadro 38.	Alumnos promovidos en 2000 por ciclo y sexo según distrito escolar	50
Cuadro 39.	Alumnos matriculados al último día de clases de 2000 y porcentaje de alumnos promovidos en 2000 por ciclo según distrito escolar	51
Cuadro 40.	Alumnos matriculados en tercer ciclo al último día de clases de 2000 y porcentaje de alumnos egresados en 2000 por sexo según distrito escolar	52
<b>8.3. NIVEL MEDIO</b>		<b>53</b>
<b>8.3.1. Sector Estatal</b>		<b>54</b>
Cuadro 41.	Unidades educativas, anexos, secciones, alumnos matriculados, cargos docentes y horas cátedra semanales de la planta orgánico-funcional (P.O.F.) según distrito escolar	55

Cuadro 42.	Unidades educativas, anexos, divisiones, alumnos matriculados, cargos docentes y horas cátedra semanales de la planta orgánico-funcional (P.O.F.) por dependencia funcional según distrito escolar	56
Cuadro 43.	DIRECCIÓN DEL ÁREA DE EDUCACIÓN MEDIA Y TÉCNICA. Unidades educativas, divisiones, alumnos matriculados, cargos docentes y horas cátedra semanales de la planta orgánico-funcional (P.O.F.) por tipo de establecimiento según distrito escolar	57
<b>8.3.1.1. Divisiones</b>		<b>58</b>
Cuadro 44.	Divisiones por año de estudio según distrito escolar	59
Cuadro 45.	Divisiones por dependencia funcional y año de estudio según distrito escolar	60
Cuadro 46.	Divisiones por dependencia funcional y turno según distrito escolar	61
Cuadro 47.	Divisiones por modalidad según distrito escolar	62
<b>8.3.1.2. Alumnos matriculados</b>		<b>63</b>
Cuadro 48.	Alumnos matriculados por año de estudio según distrito escolar	64
Cuadro 49.	Alumnos matriculados por dependencia funcional y año de estudio según distrito escolar	65
Cuadro 50.	Alumnos matriculados por dependencia funcional y turno según distrito escolar	66
Cuadro 51.	Distribución porcentual de los alumnos matriculados por sexo en cada dependencia funcional según distrito escolar	67
Cuadro 52.	Distribución porcentual de los alumnos matriculados por sexo en cada año de estudio según distrito escolar	68
Cuadro 53.	Alumnos matriculados por modalidad y sexo según distrito escolar	69
Cuadro 54.	Alumnos matriculados por tipo de establecimiento según edad	70
Cuadro 55.	Alumnos matriculados por año de estudio según edad	71
Cuadro 56.	Distribución porcentual de los alumnos matriculados por país de origen según distrito escolar	72

<b>Alumnos repetidores</b>	<b>73</b>
Cuadro 57. Porcentaje de alumnos repetidores sobre los alumnos matriculados por dependencia funcional y tipo de establecimiento según distrito escolar	<b>74</b>
Cuadro 58. Alumnos repetidores por año de estudio según distrito escolar	<b>75</b>
Cuadro 59. Porcentaje de alumnos repetidores sobre los alumnos matriculados de cada sexo por año de estudio según distrito escolar	<b>76</b>
Cuadro 60. Porcentaje de alumnos repetidores sobre los alumnos matriculados de cada sexo por modalidad según distrito escolar	<b>77</b>
<b>8.3.1.3. Cargos y horas cátedra semanales</b>	<b>78</b>
Cuadro 61. Porcentaje de cargos docentes cubiertos y total de cargos docentes de la planta orgánico-funcional (P.O.F.) por dependencia funcional según distrito escolar	<b>79</b>
Cuadro 62. Cargos docentes cubiertos de la planta orgánico-funcional (P.O.F.) por dependencia funcional y situación de revista según distrito escolar	<b>80</b>
Cuadro 63. Porcentaje de horas cátedra semanales cubiertas y total de horas cátedra semanales de la planta orgánico-funcional (P.O.F.) por dependencia funcional según distrito escolar	<b>81</b>
Cuadro 64. Horas cátedra semanales cubiertas de la planta orgánico-funcional (P.O.F.) por dependencia funcional y situación de revista según distrito escolar	<b>82</b>
Cuadro 65. Cargos docentes cubiertos de la planta orgánico-funcional (P.O.F.) por situación de revista según tipo de función y cargo	<b>83</b>
Cuadro 66. Porcentaje de cargos docentes cubiertos de la planta orgánico-funcional (P.O.F.) atendidos por suplentes y porcentaje de horas cátedra semanales de la planta orgánico-funcional (P.O.F.) atendidas por suplentes según distrito escolar	<b>84</b>
Cuadro 67. Total de cargos no docentes por tipo de cargo según distrito escolar	<b>85</b>
<b>8.3.1.4. Alumnos matriculados al último día de clases, promovidos y egresados en 2000</b>	<b>86</b>
Cuadro 68. Alumnos promovidos en 2000 por año de estudio y sexo según distrito escolar	<b>87</b>
Cuadro 69. Distribución porcentual de los alumnos promovidos en 2000 por sexo en cada dependencia funcional según distrito escolar	<b>88</b>
Cuadro 70. Alumnos matriculados al último día de clases de 2000 y porcentaje de promovidos en 2000 por año de estudio según distrito escolar	<b>89</b>

Cuadro 71.	Distribución porcentual de los alumnos egresados en 2000 por sexo en cada dependencia funcional según distrito escolar	90
Cuadro 72.	Alumnos egresados en 2000 por modalidad y sexo según distrito escolar	91
Cuadro 73.	Alumnos egresados en 2000 por duración del plan de estudios en años según distrito escolar	92
<b>8.3.2. Sector Privado</b>		<b>93</b>
Cuadro 74.	Unidades educativas, divisiones, alumnos matriculados, cargos docentes y horas cátedra semanales de la planta orgánico-funcional (P.O.F.) según distrito escolar	94
<b>8.3.2.1. Divisiones</b>		<b>95</b>
Cuadro 75.	Divisiones por año de estudio según distrito escolar	96
Cuadro 76.	Divisiones por turno según distrito escolar	97
Cuadro 77.	Divisiones por modalidad según distrito escolar	98
<b>8.3.2.2. Alumnos matriculados</b>		<b>99</b>
Cuadro 78.	Alumnos matriculados por año de estudio según distrito escolar	100
Cuadro 79.	Alumnos matriculados por turno según distrito escolar	101
Cuadro 80.	Distribución porcentual de los alumnos matriculados por sexo en cada año de estudio según distrito escolar	102
Cuadro 81.	Alumnos matriculados por modalidad y sexo según distrito escolar	103
Cuadro 82.	Alumnos matriculados por año de estudio según edad	104
Cuadro 83.	Distribución porcentual de los alumnos matriculados por país de origen según distrito escolar	105
<b>Alumnos repetidores</b>		<b>106</b>
Cuadro 84.	Alumnos repetidores por año de estudio según distrito escolar	107

Cuadro 85.	Porcentaje de alumnos repetidores sobre los alumnos matriculados de cada sexo por año de estudio según distrito escolar	<b>108</b>
Cuadro 86.	Porcentaje de alumnos repetidores sobre los alumnos matriculados de cada sexo por modalidad según distrito escolar	<b>109</b>
<b>8.3.2.3. Cargos y horas cátedra semanales</b>		<b>110</b>
Cuadro 87.	Cargos docentes cubiertos de la planta orgánico-funcional (P.O.F.) por situación de revista y horas cátedra semanales cubiertas de la planta orgánico-funcional (P.O.F.) por situación de revista según distrito escolar	<b>111</b>
Cuadro 88.	Cargos docentes cubiertos de la planta orgánico-funcional (P.O.F.) según tipo de función y cargo	<b>112</b>
Cuadro 89.	Porcentaje de cargos docentes cubiertos de la planta orgánico-funcional (P.O.F.) atendidos por suplentes y porcentaje de horas cátedra semanales de la planta orgánico-funcional (P.O.F.) atendidas por suplentes según distrito escolar	<b>113</b>
Cuadro 90.	Total de cargos no docentes por tipo de cargo según distrito escolar	<b>114</b>
<b>8.3.2.4. Alumnos matriculados al último día de clases, promovidos y egresados en 2000</b>		<b>115</b>
Cuadro 91.	Alumnos promovidos en 2000 por año de estudio y sexo según distrito escolar	<b>116</b>
Cuadro 92.	Alumnos matriculados al último día de clases de 2000 y porcentaje de alumnos promovidos en 2000 por año de estudio según distrito escolar	<b>117</b>
Cuadro 93.	Alumnos egresados en 2000 por modalidad y sexo según distrito escolar	<b>118</b>
Cuadro 94.	Alumnos egresados en 2000 por duración del plan de estudios en años según distrito escolar	<b>119</b>
<b>9. GLOSARIO</b>		<b>XXXIX</b>
<b>10. MAPAS</b>		<b>XLIV</b>
Mapa I.	Distritos escolares y Centros de Gestión y Participación de la Ciudad de Buenos Aires	<b>XLV</b>
Mapa II.	Distritos escolares y barrios de la Ciudad de Buenos Aires	<b>XLVI</b>

## **2. PRESENTACIÓN**

El Departamento de Estadística de la Dirección de Investigación dependiente de la Secretaría de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires presenta en esta publicación información básica correspondiente a la educación de adultos de los niveles primario y medio de los sectores estatal y privado. Este documento corresponde al Número 6 de la Serie I: Educación de adultos: niveles primario y medio. Sectores estatal y privado.

Desde 1978, el Departamento de Estadística de la Dirección de Investigación releva y procesa regularmente información proveniente de los establecimientos educativos del sector estatal dependientes de la Secretaría de Educación en sus diferentes niveles y tipos de educación. A partir de 1994, también participan de éstos los establecimientos del sector privado de la misma dependencia.

En la actualidad, existen tres relevamientos que permiten contar con información estadística sobre establecimientos educativos estatales y privados de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, a saber:

- 1) Relevamiento de Matrícula Inicial, con datos al 31 de marzo sobre establecimientos estatales dependientes de la Secretaría de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.
- 2) Relevamiento Anual de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires con datos al 30 de abril sobre establecimientos estatales y privados. La Secretaría de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires participa del Relevamiento Anual organizado por el Ministerio de Educación de la Nación.
- 3) Relevamiento de Matrícula Final, con datos al último día de clases de cada año sobre todos los establecimientos estatales dependientes de la Secretaría de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.

Los tres relevamientos se realizan en momentos diferentes de un mismo ciclo escolar y permiten contar con información de diversa índole que sería imposible recolectar en una única toma.

El Relevamiento Anual se realiza desde 1996, en el marco de la Resolución N°48/ 95 del Consejo Federal de Cultura y Educación. En él se recogen datos de todos los niveles y tipos de educación sobre establecimientos estatales y privados. Debido a que los datos se toman al 30 de abril de cada año, permite registrar los alumnos que, a poco más de un mes de haber comenzado las clases, continúan en el sistema. Esta estabilidad de la matrícula es una condición especialmente relevante ya que el principal objetivo es producir estadísticas educativas comparables a nivel nacional sobre todas las unidades educativas estatales y privadas de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Por otra parte, el Relevamiento Anual recoge datos sobre cargos y horas cátedra de la planta orgánico-funcional.

### **3. INTRODUCCIÓN**

La publicación que presentamos tiene por objeto difundir información referida a los establecimientos que brindan **educación de adultos de los niveles primario y medio**, para los sectores estatal y privado, dependientes de la Secretaría de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. La fuente de información es el Relevamiento Anual 2001, el cual permite analizar las características del sistema educativo al 30 de abril de 2001.

La presente publicación reúne datos sobre establecimientos, alumnos matriculados, cargos docentes, no docentes y horas cátedra semanales de la planta orgánico-funcional.

Los cuadros estadísticos del documento se organizan en tres secciones. La primera se refiere a las Características Generales de la educación de adultos, la segunda a la oferta del nivel primario de adultos, y la tercera a la del nivel medio de adultos, para ambos sectores. La información de cada uno de los sectores está organizada por las dependencias funcionales. Se incluyen apartados con las abreviaturas utilizadas, las referencias de los cuadros y un glosario con las definiciones de los conceptos a partir de los cuales se construyeron los datos presentados en esta publicación.

### **4. ASPECTOS METODOLÓGICOS**

#### **Universo y subuniversos**

El universo de captación del Relevamiento Anual se encuentra constituido por la totalidad de establecimientos educativos estatales y privados, de dependencia nacional, provincial y municipal. Dentro de este universo, la presente publicación se refiere específicamente al subuniverso de los establecimientos de la Ciudad de Buenos Aires que brindan nivel primario y medio de la educación de adultos, de los sectores estatal y privado que dependen de la Secretaría de Educación del G.C.B.A.:

- a) de la Dirección del Área de Educación del Adulto y del Adolescente (niveles primario y medio)
- b) de la Dirección del Área de Educación Media y Técnica (nivel medio)
- c) de la Dirección del Área de Educación Artística (nivel medio)
- d) de la Dirección General de Educación de Gestión privada (niveles primario y medio).

De este modo, en esta publicación se excluyen los establecimientos de dependencia nacional y de otras secretarías del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.



A continuación, haremos mención de algunas particularidades referidas al instrumento de recolección de datos y del conjunto de decisiones tomadas en esta publicación.

## **Otras aclaraciones metodológicas**

### **▪ Nivel primario**

En el sector estatal, la educación primaria de adultos se imparte en Escuelas Primarias para Adultos (EPA), en Centros Educativos de Nivel Primario (CENP), en Centros de Alfabetización, Educación Básica y Trabajo (CAEBT) y en Centros de Terminalidad a Distancia (CTD), todos ellos dependientes de la Dirección del Área de Educación del Adulto y del Adolescente.

Cada una de las 80 unidades educativas de las Escuelas Primarias para Adultos está conformada por una única sede donde funciona la dirección pedagógica y administrativa. Los otros tipos de establecimiento (los Centros Educativos de Nivel Primario, los Centros de Alfabetización, Educación Básica y Trabajo y los Centros de Terminalidad a Distancia), en cambio, cuentan con una única unidad educativa que abarca una sede y varios anexos o centros educativos. La sede se encuentra en el edificio donde funciona la supervisión o coordinación pedagógica y administrativa del establecimiento, mientras que los anexos –donde se desarrolla el dictado de clases- constituyen extensiones del establecimiento en diferentes distritos. Las unidades educativas se contabilizan en los distritos donde las sedes desarrollan sus actividades; las secciones y los alumnos, en cambio, en todos los distritos escolares donde efectivamente se lleva a cabo la enseñanza. Los centros educativos están ubicados en instituciones de diversa índole (escuelas, organismos no gubernamentales, empresas, instituciones públicas no educativas, instituciones religiosas, etc.). Su localización varía de acuerdo con la demanda y con el tipo de convenio que realiza la Secretaría de Educación -a través de la Dirección del Área de Educación del Adulto y del Adolescente- con las instituciones que facilitan un espacio físico para el dictado de clases. En los centros se desempeña al menos un docente financiado por la Secretaría de Educación del GCBA a cargo de una sección de alumnos.

La educación primaria de adultos no exige escolaridad previa. La organización curricular es en general ciclada. El primer ciclo de estudio comprende tres niveles; el segundo y el tercero, dos. En la mayor parte de los establecimientos, el régimen de cursada tiene un carácter más flexible que en la Educación primaria común, ya que está permitido que un alumno ingrese a la unidad educativa y promueva niveles y/ o ciclos en cualquier momento del año. Por este motivo, el concepto de repetición no refleja la dinámica de la educación primaria de adultos. Puede ocurrir, por ejemplo, que un alumno ingrese a mitad de año y no promueva el ciclo que cursa (aunque apruebe alguno de los niveles intermedios) al último día de clases y que sí lo haga al siguiente año. Considerar a dicho alumno como repetidor no sería adecuado, ya que no debería reiniciar el ciclo de estudio completo sino que seguiría cursando hasta aprobar los niveles faltantes. Por lo tanto, no se incluye información sobre alumnos repetidores y sí, en cambio, sobre alumnos promovidos.

Cabe aclarar que en los casos en que se implementa una modalidad de cursada no graduada y semipresencial, carece de pertinencia contabilizar secciones y considerar a los alumnos matriculados por año de estudio o por turno.<sup>1</sup>

Por otra parte, los Centros de Alfabetización, Educación Básica y Trabajo y los Centros de Terminalidad a Distancia no poseen cargos docentes y horas cátedra semanales de la planta orgánico-funcional, sino que las funciones docentes son cubiertas por personal contratado.

Finalmente, como las franjas horarias de los turnos vespertino (de 18 a 22 hs.) y noche (de 19 a 22.30 hs) son prácticamente coincidentes, se reúnen ambas categorías en una sola (vespertino/ noche).

A continuación realizaremos una breve descripción de los establecimientos en cuanto a las características generales de funcionamiento y objetivos pedagógicos básicos.

### **Escuelas Primarias para Adultos**

La oferta educativa está dirigida a alfabetizar a la población mayor de 14 años. La enseñanza está organizada en tres ciclos aunque algunas también imparten una modalidad de cursado no graduado y semipresencial. El primer ciclo está destinado a personas analfabetas puras y funcionales. El segundo y el tercero contemplan la terminalidad de la educación básica. Se prevé una duración del plan de estudios de tres años y se otorga certificación oficial de finalización de estudios primarios. El servicio se brinda en edificios escolares donde se ofrece educación primaria común. Las actividades se desarrollan entre las 18.00 y las 21.15 hs, salvo en la escuela Manuel Belgrano, que funciona de 8 a 22 hs. Las Escuelas Primarias para Adultos estuvieron bajo jurisdicción del Ministerio de Educación de la Nación hasta el momento de su transferencia al ámbito de la Municipalidad de la Ciudad de Buenos Aires, ocurrida en 1980.<sup>2</sup>

### **Centros Educativos de Nivel Primario**

Al igual que en las Escuelas Primarias para Adultos, el plan de estudios consta de tres ciclos y su duración estimada es de tres años, aunque algunos también imparten una modalidad de cursado no graduado y semipresencial. La oferta se localiza en diferentes instituciones que prestan su espacio para el desarrollo de las actividades educativas, tales como organismos no gubernamentales, instituciones públicas no educativas, instituciones religiosas, etc. Tienen una única autoridad pedagógica y administrativa, la cual se localiza en el distrito escolar 12º. Los Centros Educativos de Nivel Primario se transfirieron junto con las Escuelas Primarias para Adultos. En el año 1983 se crearon nuevos centros en respuesta a demandas de la comunidad y como resultado de un convenio celebrado entre la Secretaría de Educación y la Secretaría General de la Intendencia.

---

<sup>1</sup> Recordemos que el Relevamiento Anual considera a la sección como un grupo de alumnos que comparten el mismo docente en el mismo espacio y al mismo tiempo. Este carácter de simultaneidad no se cumple en el caso de la modalidad semipresencial.

<sup>2</sup> Ley Nacional 22.368 (31 de diciembre de 1980).

### **Centros de Alfabetización, Educación Básica y Trabajo**

La organización curricular abarca en estos establecimientos tres ciclos y las clases se dictan en distintos sindicatos y otras entidades convenientes que brindan espacio físico. A estos lugares se los denomina anexos y se ubican en diferentes puntos de la ciudad. La sede, donde se halla la máxima autoridad pedagógica, se ubica en el distrito escolar 1º. Esta oferta apunta principalmente a la alfabetización, a la educación básica y a la capacitación laboral. Los Centros de Alfabetización, Educación Básica y Trabajo se crearon en el año 1990 a través de un convenio entre el Plan de Alfabetización -bajo jurisdicción nacional- y la Municipalidad de la Ciudad de Buenos Aires, constituyendo una ampliación a la transferencia de las unidades educativas de nivel primario ocurrida en el año 1980.<sup>3</sup>

### **Centros de Terminalidad a Distancia**

Los Centros de Terminalidad a Distancia cuentan con un dictado de clases de carácter no graduado y semipresencial. La currícula se organiza en materias que constan de módulos cuyos contenidos no se corresponden con la organización ciclada del resto de la educación primaria de adultos. A su vez, el carácter semipresencial significa que no existe obligatoriedad de asistencia, ya que los alumnos completan en su domicilio los cuadernillos correspondientes a cada módulo y tienen la posibilidad de ser asistidos y evaluados periódicamente por un docente. Por este motivo, el ritmo de estudio es personal. Los Centros de Terminalidad a Distancia se crearon en 1995 a partir de un convenio entre la Municipalidad de la Ciudad de Buenos Aires y la Nación.

#### **▪ Nivel medio**

El nivel medio de la educación de adultos del sector estatal está gestionada por tres dependencias funcionales, cada una de las cuales comprende varios tipos de establecimientos: a) la Dirección del Área de Educación Media y Técnica, que incluye Liceos, Colegios, Escuelas de Comercio y un establecimiento denominado Unidad de Gestión Educativa Experimental; b) la Dirección del Área de Educación del Adulto y del Adolescente, que supervisa los Centros Educativos de Nivel Secundario (CENS); y c) la Dirección del Área de Educación Artística a cargo de los Bachilleratos con Orientación Artística (BOAs) y - desde el año 2001- de una unidad educativa en la Escuela de Bellas Artes “Manuel Belgrano”.

Para ingresar al nivel medio de adultos es requisito haber finalizado el nivel primario. La edad de ingreso a los Centros Educativos de Nivel Secundario y a la Unidad de Gestión Educativa Experimental es de 18 años cumplidos, mientras que en los Bachilleratos con Orientación Artística, los alumnos deben tener como mínimo 16 años.

---

<sup>3</sup> Resolución N° 2.086.

En el sector estatal hay una unidad educativa (Centro Educativo de Nivel Secundario) que está conformada por una sede y dos anexos. La unidad educativa se contabiliza en el distrito escolar donde la sede desarrolla sus actividades; las secciones y los alumnos en cambio, se contabilizan en todos los distritos escolares donde efectivamente se lleva a cabo la enseñanza (en la sede y en los anexos).

La información correspondiente a la educación Media de adultos se presenta por año de estudio, sin considerar el tipo de organización curricular o forma de implementación de los planes de estudio en años o ciclos. Los Liceos, Colegios, Escuelas de Comercio y Bachilleratos con Orientación Artística cuentan con planes de estudio de cuatro años; en tanto la Unidad de Gestión Educativa Experimental y los Centros Educativos de Nivel Secundario con planes de tres años. En el año 2001 se incluye un cuarto año de modalidad Bachiller con Orientación Artística en la Escuela de Bellas Artes Manuel Belgrano, el cual se considera dentro de la educación de adultos.

En el sector estatal, además de las modalidades Bachiller y Comercial, existen “otras” que incluyen títulos de Perito Auxiliar en Acción Social, Administración Portuaria, Desarrollo de Comunidades, Electromecánica, Enfermería, Gastronomía, etc. En el sector privado, las mismas abarcan los títulos de Perito Auxiliar en Enfermería, Gastronomía, Turismo, Relaciones de Trabajo e Higiene Laboral, etc.

Por otra parte, el sector privado cuenta con una unidad educativa con modalidad de cursado semi-presencial -organización no graduada-, en la cual no se contabilizan secciones. El carácter no graduado implica que los contenidos de enseñanza se organizan en módulos que no se corresponden con los años o ciclos del resto de la educación Media de adultos. A su vez el carácter semipresencial de esta modalidad de cursado significa que para los alumnos no es obligatoria la asistencia. Tienen la posibilidad de ser asistidos y evaluados periódicamente por un docente titular y el ritmo de estudios es estrictamente personal. En este caso, no es posible contabilizar divisiones ni presentar los datos de alumnos matriculados por año de estudio o turno.

A partir de este año se presenta discriminada la información sobre alumnos egresados del Bachillerato Libre para Adultos. De acuerdo con el plan de este bachillerato, los Colegios y Liceos que dictan bachilleratos comunes ofrecen la posibilidad de rendir libre. El requisito para poder hacerlo es tener el 7º grado aprobado y un mínimo de 18 años de edad. Las fechas de exámenes son en marzo, agosto y diciembre.

Es importante aclarar que los alumnos repetidores en la educación Media de adultos incluyen a los alumnos que recursan únicamente materias que no promovieron anteriormente.

Se presenta a continuación una breve descripción de los establecimientos de la educación Media de adultos en cuanto a su funcionamiento.

### **Centros Educativos de Nivel Secundario**

Estos establecimientos, dependientes de la Dirección del Área de Educación del Adulto y del Adolescente, comenzaron a funcionar a principios de la década del '70 y en 1992 fueron transferidos desde la Nación a la Municipalidad de la Ciudad de Buenos Aires. Para ingresar a estos establecimientos se exige tener 18 años cumplidos y haber completado estudios primarios. El plan de estudios tiene una duración de tres años. Existe una unidad educativa

conformada por una sede y dos anexos. En todos ellos se dictan clases. La sede es el edificio donde funciona la dirección pedagógica y administrativa del establecimiento, mientras que los anexos constituyen extensiones de ese establecimiento con distintas localizaciones geográficas. Las restantes unidades educativas estatales y privadas carecen de anexos.

### **Unidad de Gestión Educativa Experimental**

Se trata de un único establecimiento que se creó por convenio realizado entre el Consejo Nacional de Educación Técnica y el Sindicato de Luz y Fuerza de la Capital Federal en el año 1991, en el que se aprobó la implementación de una acción educativa para capacitar al personal de energía eléctrica. Depende de la Dirección del Área de Educación Media y Técnica y son requisitos para el ingreso tener 18 años cumplidos y haber completado el nivel primario. La duración del plan de estudios es de tres años.

### **Bachilleratos con Orientación Artística**

En el año 1977, por resolución ministerial, se aprueba su funcionamiento con carácter experimental. Dependen de la Dirección del Área de Educación Artística y los requisitos para ingresar son contar con una edad mínima de 16 años y haber completado estudios primarios. El plan de estudios tiene una duración de cuatro años.

### **Liceos, Colegios y Escuelas de Comercio**

Desde el año 2000, algunos estos establecimientos aparecen como nuevas unidades educativas dentro del nivel medio de la educación de adultos, a partir de la inclusión dentro de este tipo de educación de los planes de cuatro años que anteriormente formaban parte de la educación común. Estos establecimientos dependen de la Dirección del Área de Educación Media y Técnica.

### **Escuela de Bellas Artes**

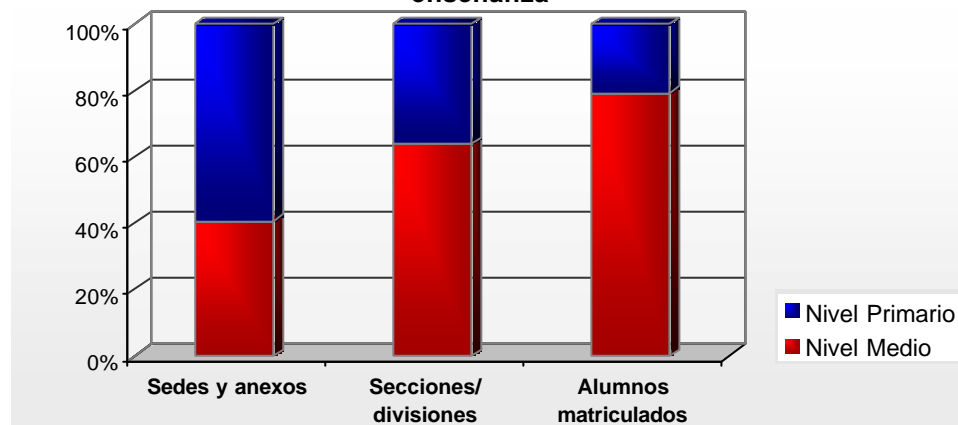
En el año 2001 se abre un cuarto año de modalidad Bachiller con Orientación Artística en la Escuela de Bellas Artes Manuel Belgrano, el cual se considera dentro de la educación Media de adultos y cuyo principal requisito es tener aprobado el Ciclo Básico Especializado que brinda ese establecimiento. Esta unidad educativa depende de la Dirección del Área de Educación Artística.

## 5. ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

La educación primaria y Media de adultos está conformada por 220 unidades educativas y 103 anexos/ centros educativos, en los cuales cursan 33.772 alumnos distribuidos en 1.376 secciones/ divisiones (Cuadro 1).

El nivel primario cuenta con 91 unidades educativas y 101 anexos/ centros educativos con 497 secciones en las que se hallan matriculados 7.004 alumnos. En el nivel medio, hay 129 unidades educativas y dos anexos con un total de 879 divisiones que atienden a 26.768 alumnos. Si se consideran en forma conjunta las sedes y los anexos de las unidades educativas, se observa que el 59% de los mismos está destinado al nivel primario y el 41%, al nivel medio<sup>4</sup> (Cuadro 1, Gráfico 1).

**Gráfico N° 1**  
Educación de adultos  
**Distribución porcentual de sedes y anexos, secciones/ divisiones y alumnos matriculados por nivel de enseñanza**



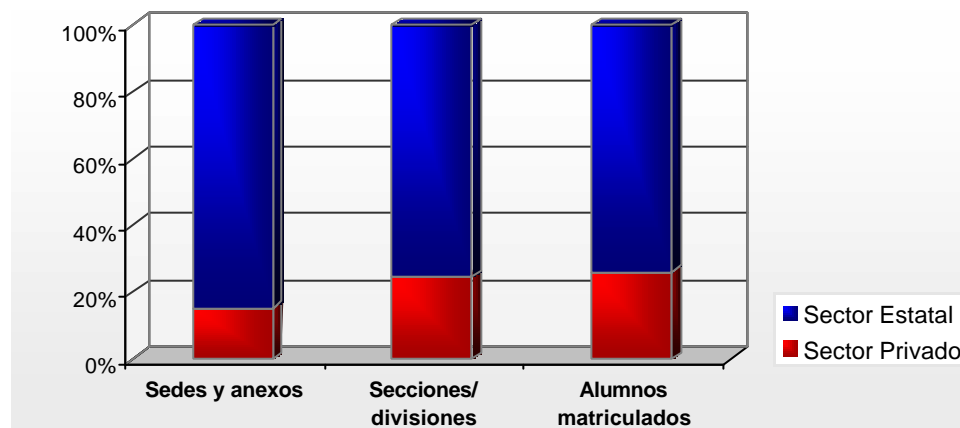
**Fuente:** Elaboración propia según datos del Relevamiento Anual 2001. Departamento de Estadística. Dirección de Investigación. Secretaría de Educación. G.C.B.A.

<sup>4</sup> La consideración de sedes y anexos en forma conjunta tiene como finalidad lograr una mejor comparación de la localización de la oferta educativa entre niveles de enseñanza. Si sólo se consideraran unidades educativas sin incluir anexos—es decir, sólo las sedes—se perdería de vista una parte importante de la oferta del nivel primario. En todos los anexos y sedes se llevan a cabo actividades pedagógicas, salvo en las sedes de las tres unidades educativas del nivel primario que cuentan con anexos. Estas últimas pertenecen al sector estatal y en ellas sólo funciona la dirección pedagógica y administrativa.

La relación entre niveles se invierte en el caso de las secciones o divisiones (64% en nivel medio y 36% en nivel primario) y los alumnos matriculados (79% en nivel medio y 21% en nivel primario). Esto se debe a que una parte importante de la oferta del nivel primario funciona en numerosos centros educativos con pocos y pequeños grupos escolares (en promedio 14 alumnos por sección), mientras que la oferta del nivel medio se brinda en establecimientos con mayor concentración de divisiones y de matrícula (31 alumnos por división)<sup>5</sup>.

El sector estatal abarca 274 sedes y anexos (85%) con 24.995 alumnos matriculados (74%), mientras que el sector privado comprende 49 sedes (15%) con 8.777 alumnos (26%) (Cuadros 2 y 3; Gráfico 2).

**Gráfico N° 2**  
Educación de adultos  
**Distribución porcentual de sedes y anexos, secciones/ divisiones y alumnos matriculados por sector**



**Fuente:** Elaboración propia según datos del Relevamiento Anual 2001. Departamento de Estadística. Dirección de Investigación. Secretaría de Educación. G.C.B.A.

En el año 2001, el sector estatal cuenta con una unidad educativa y tres anexos/ centros educativos más que en el año 2000.

<sup>5</sup> En el cálculo de la cantidad promedio de alumnos por sección o división no se incluyen los alumnos en modalidades semipresenciales.

✓ *Nivel primario*

La educación del nivel primario de adultos cuenta con 91 unidades educativas, en las cuales funcionan 497 secciones en las que cursan 7.004 alumnos (Cuadro 1). La mayor parte de la oferta pertenece al sector estatal. Este sector cuenta con 83 unidades educativas (91% sobre ambos sectores) y 101 anexos o centros educativos en los que cursan 6.667 alumnos (95%) en 474 secciones (95%); en tanto que en el sector privado, hay 8 unidades educativas (9%) y 337 alumnos (5%) en 23 secciones (5%) (Cuadros 2 y 3) .

Si se compara con el Relevamiento Anual 2000, se observa que en ninguno de los sectores se han registrado variaciones en la cantidad de unidades educativas. Sin embargo, cabe señalar que el sector estatal registra 3 anexos más en el año 2001. La matrícula aumenta ligeramente tanto en el sector estatal como en el privado.

### **Sector estatal**

El nivel primario de adultos cuenta, en el sector estatal, con 83 unidades educativas y 101 anexos o centros educativos con 6.667 alumnos matriculados en 474 secciones (Cuadro 4). Las unidades educativas pueden estar conformadas por una única sede o por una sede con anexos. Sólo tres de las 83 unidades educativas que conforman la educación de adultos en el nivel primario, cuentan con una única sede y numerosos anexos (los Centros Educativos de Nivel Primario; los Centros de Alfabetización, Educación Básica y Trabajo y los Centros de Terminalidad a Distancia); en las Escuelas Primarias para Adultos, en cambio, las sedes no cuentan con anexos.

Se ofrece educación primaria para adultos en todos los distritos escolares. Las Escuelas Primarias para Adultos cuentan con unidades educativas en todo el ámbito de la ciudad. Los anexos de los Centros Educativos de Nivel Primario están repartidos en 17 distritos y los Centros de Alfabetización, Educación Básica y Trabajo, en 15. Los Centros de Terminalidad a Distancia, en cambio, son poco numerosos y funcionan en 4 distritos escolares (Cuadros 5 y 6). Los distritos con mayor oferta educativa son el 1º, el 5º, el 19º y el 20º; en tanto que la oferta más acotada se verifica en el distrito 16º.

La mayor parte de los alumnos está matriculada en Escuelas Primarias para Adultos (76%) (Cuadros 5 y 6; Gráfico 3). Los Centros Educativos de Nivel Primario concentran el 12% de la matrícula y los Centros de Alfabetización, Educación Básica y Trabajo el 11% en tanto que sólo el 1% de los alumnos se halla matriculado en Centros de Terminalidad a Distancia (Cuadros 5 y 6).

De los 6.537 alumnos que cursan la modalidad graduada, el 77% está inscripto en secciones independientes y el 23% en secciones múltiples<sup>6</sup> (Cuadro 11). Esta distribución de la matrícula por tipo de sección varía según el tipo de establecimiento, ya que en las Escuelas Primarias para Adultos son

---

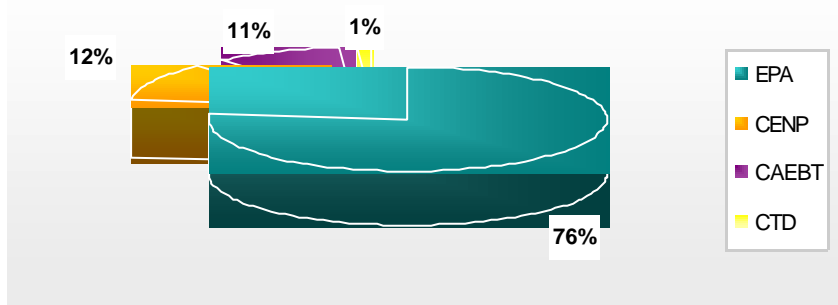
<sup>6</sup> En las secciones independientes, las actividades de enseñanza corresponden a un único ciclo; en las múltiples, a varios.



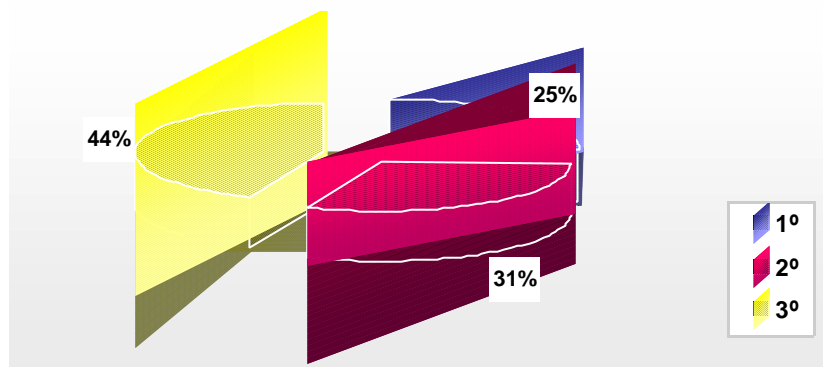
independientes casi todas las secciones, mientras que en los Centros Educativos de Nivel Primario y los Centros de Alfabetización, Educación Básica y Trabajo, predominan las secciones múltiples (Cuadro 7).

La distribución de la matrícula por ciclo de estudio presenta una forma de pirámide invertida. De los alumnos que cursan la organización graduada, el 44% de los alumnos cursa el tercer ciclo, el 31% cursa segundo ciclo y el 25%, primero (Cuadro 12 y Gráfico 4). De los 130 alumnos matriculados en el tipo de organización no graduada (2% sobre el total de la matrícula), 72 se hallan matriculados en los Centros de Terminalidad a Distancia, 32 en Centros Educativos de Nivel Primario y 26 en Escuelas Primarias para Adultos (Cuadro 12).

**Gráfico N° 3**  
Educación de adultos. Nivel primario. Sector estatal  
**Distribución porcentual de los alumnos matriculados por tipo de establecimiento**



**Gráfico N° 4**  
Educación de adultos. Nivel primario. Sector estatal  
**Distribución porcentual de los alumnos matriculados por ciclo**



C.T.D.: Centros de Terminalidad a Distancia

C.A.E.B.T.: Centros de Alfabetización, Educación Básica y Trabajo

C.E.N.P.: Centros Educativos de Nivel Primario

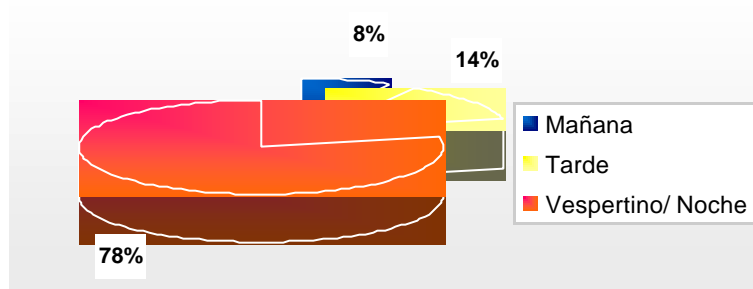
E.P.A.: Escuelas Primarias para Adultos

**Fuente** : Elaboración propia según datos del Relevamiento Anual 2001. Departamento de Estadística. Dirección de Investigación. Secretaría de Educación. G.C.B.A.

En las Escuelas Primarias para Adultos, la distribución de los alumnos por ciclo es similar a la del total del universo (Cuadro 12). En los Centros Educativos de Nivel Primario, hay un 4% de alumnos en la organización no graduada, en tanto que el porcentaje de alumnos en el primer ciclo desciende al 16% sobre el total de alumnos. En los Centros de Alfabetización, Educación Básica y Trabajo, que no cuentan con organización no graduada, la mayor parte de los alumnos cursa el segundo ciclo (41%) en tanto que en tercero está matriculado el 33%.

El 78% de los alumnos matriculados en planes con organización curricular graduada cursa en el turno vespertino/ noche, en tanto que el 8% y el 14% lo hacen por la mañana y por la tarde, respectivamente (Cuadro 13 y Gráfico 5). La mayor parte de las Escuelas Primarias para Adultos funcionan en el turno vespertino/ noche (97% de la matrícula), en tanto que los Centros Educativos de Nivel Primario lo hacen por la mañana y por la tarde (36% y 64% respectivamente). El 47% de la matrícula de los Centros de Alfabetización, Educación Básica y Trabajo asiste a clases por la tarde, en tanto que el 28% y el 25% lo hace por la mañana y por la noche, respectivamente.

**Gráfico N° 5**  
Educación de adultos. Nivel primario. Sector estatal  
**Distribución porcentual de los alumnos matriculados por turno**



**Fuente:** Elaboración propia según datos del Relevamiento Anual 2001. Departamento de Estadística. Dirección de Investigación. Secretaría de Educación. G.C.B.A.

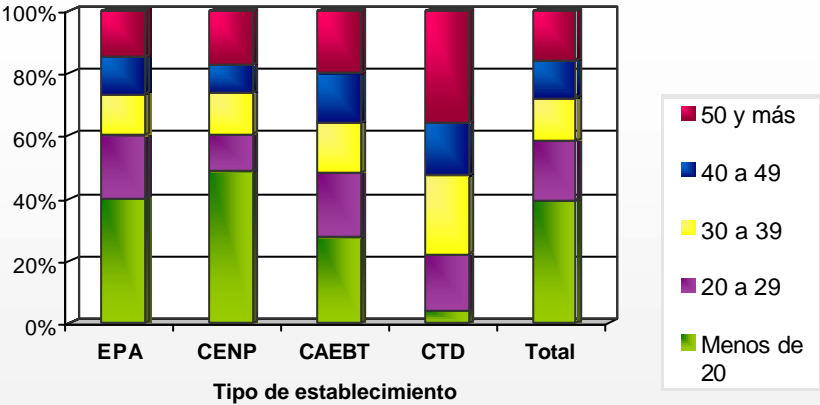
Las mujeres representan el 59% de la matrícula y, en los distritos 9º, 10º y 15º superan el 65% (Cuadro 14). Existen algunas diferencias por tipo de establecimiento: el porcentaje de mujeres es mayor en los Centros de Alfabetización, Educación Básica y Trabajo (63%) y menor en los Centros de Terminalidad a Distancia (53%). En las Escuelas Primarias para Adultos y en los Centros Educativos de Nivel Primario el porcentaje de mujeres alcanza al 59% y al 57%, respectivamente. Por otra parte, mientras que en el primer y segundo ciclo el porcentaje de alumnas se ubica en el 62%, en el tercer ciclo y en la organización no graduada desciende al 56% (Cuadro 15).

Es significativo el peso de la población joven: el 39% de los alumnos es menor de 20 años y el 19% se ubica en la franja de 20 a 29 años. El 14% de los alumnos tiene entre 30 y 39 años y el 12%, entre 40 y 49 años, mientras que el 16% de los estudiantes supera los 50 años. En los Centros Educativos de Nivel Primario casi la mitad de los alumnos no supera los 20 años de edad (49%). En los Centros de Alfabetización, Educación Básica y Trabajo, en cambio, se atenúa el peso de los más jóvenes (27%); más aún en los Centros de Terminalidad a Distancia (4%) (Cuadro 16). En este tipo de establecimiento, los mayores tienen un peso significativo (el 36% supera los 50 años). Cabe señalar, por otra parte, que casi el 4% de los alumnos tiene menos de 14 años,

aunque con pesos diferentes según el tipo de establecimiento: 3% en las Escuelas Primarias para Adultos, 7% en los Centros Educativos de Nivel Primario y 4% en los Centros de Alfabetización, Educación Básica y Trabajo (Cuadro 16).

El peso de los alumnos más jóvenes se incrementa con el ciclo de estudio (Cuadro 17 y Gráfico 7): los menores de 20 años constituyen el 24% de la matrícula de primer ciclo, el 37% de la de segundo y el 51% de los alumnos de tercer ciclo. Posiblemente se trate de jóvenes que aspiran a completar los estudios del nivel primario a partir del segundo o tercer ciclo de la educación de adultos. El peso de las franjas etáreas mayores, en cambio, decrece con el ciclo de estudio. En la organización no graduada, es muy poco significativo el peso de los jóvenes: priman las edades centrales y los mayores de 50 años.

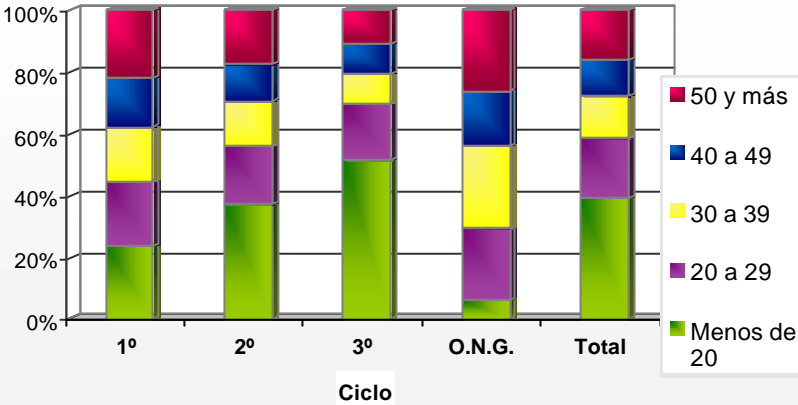
**Gráfico N° 6**  
Educación de adultos. Nivel primario. Sector estatal  
**Distribución porcentual de los alumnos matriculados por edad en cada tipo de establecimiento**



EPA: Escuelas Primarias para Adultos  
CENP: Centros Educativos de Nivel Primario  
CAEBT: Centros de Alfabetización, Educación Básica y Trabajo

**Fuente:** Elaboración propia según datos del Relevamiento Anual 2001. Departamento de Estadística. Dirección de Investigación. Secretaría de Educación. G.C.B.A.

**Gráfico N° 7**  
Educación de adultos. Nivel primario. Sector estatal  
**Distribución porcentual de los alumnos matriculados por edad en cada ciclo**



CTD: Centros de Terminalidad a Distancia  
O.N.G.: Organización no graduada

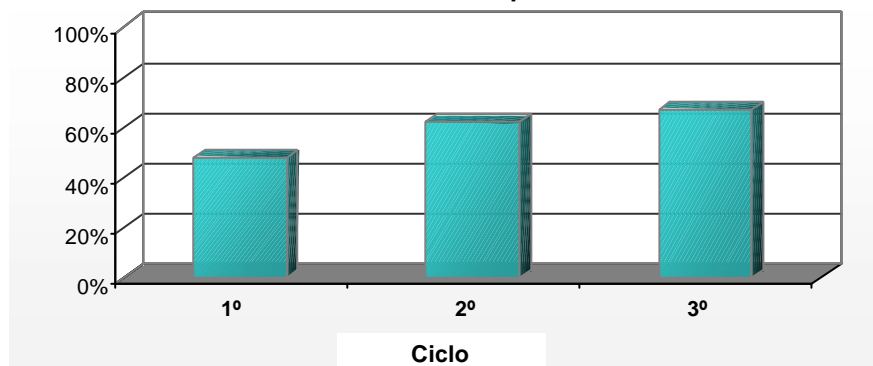
El 28% de los alumnos es de origen extranjero (Cuadro 18). El 18% proviene de países limítrofes: el 9% de Paraguay y el 6% de Bolivia. En algunos distritos, el porcentaje de alumnos extranjeros es muy significativo (46% en el distrito 6º, 45% en el 2º y 40% en el 1º).

Se desempeñan docentes titulares en el 80% de los cargos que están cubiertos; el 20% restante está cubierto por personal interino (Cuadro 21). En las Escuelas Primarias para Adultos el porcentaje de cargos titulares alcanza al 86% mientras que en los Centros Educativos de Nivel Primario es de sólo el 26%. El 27% de los cargos cubiertos está destinado a funciones de dirección y gestión (163 cargos) y el 73% a maestros de ciclo frente a alumnos (435 cargos) (Cuadro 22). En los Centros de Alfabetización, Educación Básica y Trabajo y en los Centros de Terminalidad a Distancia la función docente es desempeñada por personal contratado (Cuadro 23). Existen sólo 5 cargos no docentes.

De los 5.826 alumnos matriculados al último día de clases de 2000, promovió el 61% (Cuadro 26). Los distritos 3º y 17º presentan la proporción más alta de promovidos (73% y 72% respectivamente); los distritos 19º y 14º, la más baja (44% y 48%).

La promoción aumenta con el ciclo de estudio. Promueve el 48% de los alumnos de primer ciclo, el 62% de los que cursan segundo y el 67% de los alumnos de tercero (Cuadro 26 y Gráfico 8).

**Gráfico N° 8**  
Educación de adultos. Nivel primario. Sector estatal  
**Porcentaje de los alumnos promovidos sobre los alumnos matriculados al último día de clases de 2000 por ciclo**



**Fuente:** Elaboración propia según datos del Relevamiento Anual 2001. Departamento de Estadística. Dirección de Investigación. Secretaría de Educación. G.C.B.A.

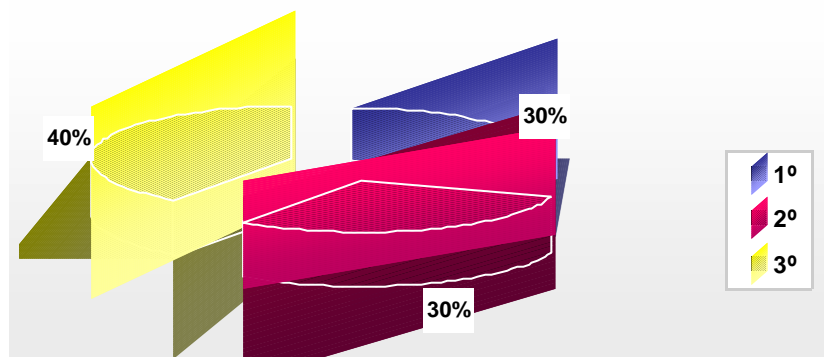
El 62% de los alumnos promovidos está conformado por mujeres (Cuadro 25). El peso de las mujeres promovidas es mayor en los Centros de Alfabetización, Educación Básica y Trabajo (66%) que en las Escuelas Primarias para Adultos (62%) y los Centros Educativos de Nivel Primario (61%). En los

Centros de Terminalidad a Distancia el peso de las mujeres entre los alumnos promovidos es mucho menor (38%). Son 1.837 los alumnos egresados en 2000 (un 28% menos que en 1999); en su mayoría son mujeres (60%) (Cuadro 27).

### Sector privado

En este sector, la oferta de la educación de adultos del nivel primario se desarrolla en ocho unidades educativas distribuidas en seis distritos escolares. Concurren a las mismas 337 alumnos matriculados repartidos en 23 secciones (Cuadro 29). Hay sólo dos secciones múltiples; las demás son independientes (Cuadro 30). El 91% de los alumnos cursa en el turno vespertino/ noche y sólo el 9%, por la tarde (Cuadro 32). El 30% se halla registrado en el primer ciclo, igual porcentaje en el segundo y el 40% en el tercero (Cuadro 34 y Gráfico 9).

**Gráfico N° 9**  
Educación de adultos. Nivel primario. Sector privado  
**Distribución porcentual de los alumnos matriculados por ciclo**



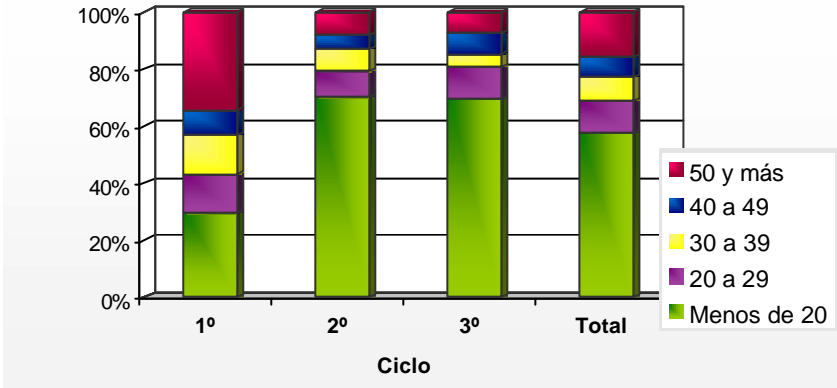
**Fuente:** Elaboración propia según datos del Relevamiento Anual 2001. Departamento de Estadística. Dirección de Investigación. Secretaría de Educación. G.C.B.A.

El 58% de la matrícula está conformado por mujeres (Cuadro 33) y la distribución por sexo no varía por ciclo pero sí por distrito escolar.

Es significativo el peso de los jóvenes: el 58% de la matrícula está conformado por alumnos menores de 20 años (Cuadro 34). El 11% se ubica en la franja comprendida entre los 20 y 29 años; las franjas etáreas de 30 a 39 años y de 40 a 49 años representan el 8% y 7% respectivamente y los mayores de 50 años, el 16%.

El peso de los jóvenes menores de 20 años es mayor en segundo y tercer ciclo (70%) (Cuadro 34 y Gráfico 10). El porcentaje de alumnos menores de 14 años alcanza al 16%, siendo mayor en primer y segundo ciclo (23%) y menor en tercero (6%). A la inversa, la proporción de mayores de 50 es del 34% en el primer ciclo y disminuye en los ciclos siguientes (8% y 7%).

**Gráfico N° 10**  
Educación de adultos. Nivel primario. Sector privado  
**Distribución porcentual de los alumnos matriculados por edad en cada ciclo**



**Fuente:** Elaboración propia según datos del Relevamiento Anual 2001. Departamento de Estadística. Dirección de Investigación. Secretaría de Educación. G.C.B.A.

El 26% de los alumnos es de origen extranjero (Cuadro 35). El 13% proviene de Paraguay, el 8% de Bolivia, y el 2%, de algún país no limítrofe. El distrito 11º es el que tiene mayor porcentaje de alumnos extranjeros (43% de la matrícula).

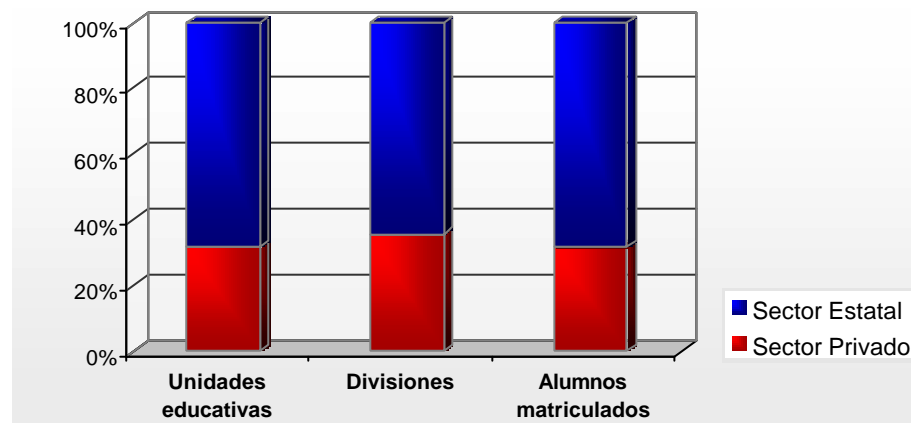
Todos los cargos docentes (59) y horas cátedra semanales (4) de la planta orgánico-funcional están cubiertos (Cuadros 36 y 37). Existen 3 cargos no docentes.

Promovió el 85% de los 327 alumnos matriculados al último día de clases de 2000 (Cuadro 39). La mayor promoción se registró en el último ciclo de estudio (88%). Egresaron 98 alumnos (Cuadro 40).

✓ *Nivel medio*

Son 129 las unidades educativas con 879 divisiones las que brindan educación a 26.768 alumnos en el nivel medio de adultos. En el sector estatal existen 88 unidades educativas en las que están matriculados 18.328 alumnos (68% sobre ambos sectores), en tanto que el sector privado cuenta con 41 unidades educativas y 8.440 alumnos matriculados (32%) (Cuadros 2 y 3; Gráfico 11).

**Gráfico N° 11**  
Educación de adultos. Nivel medio  
**Distribución porcentual de unidades educativas, divisiones y alumnos matriculados por sector**



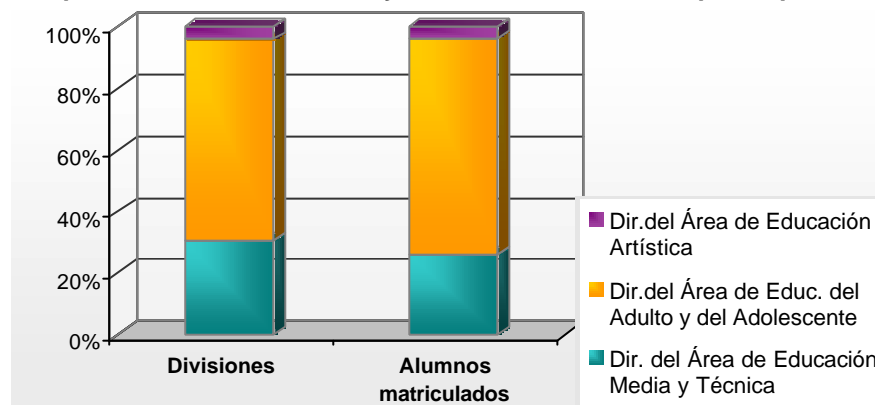
**Fuente:** Elaboración propia según datos del Relevamiento Anual 2001. Departamento de Estadística. Dirección de Investigación. Secretaría de Educación. G.C.B.A.

**Sector estatal**

El nivel medio de la educación de adultos del sector estatal cuenta con 88 unidades educativas y 2 anexos que brindan educación a 18.328 alumnos en 565 secciones (Cuadro 41).

En la Dirección del Área de Educación del Adulto y del Adolescente (Centros Educativos de Nivel Secundario) se concentra la mayor cantidad de divisiones (65%) y de alumnos (71%). El 26% de los alumnos concurre a establecimientos dependientes de la Dirección del Área de Educación Media y Técnica y el 3% a establecimientos de la Dirección del Área de Educación Artística (Cuadro 42 y Gráfico 12).

**Gráfico N° 12**  
Educación de adultos. Nivel medio. Sector estatal  
**Distribución porcentual de divisiones y alumnos matriculados por dependencia funcional**

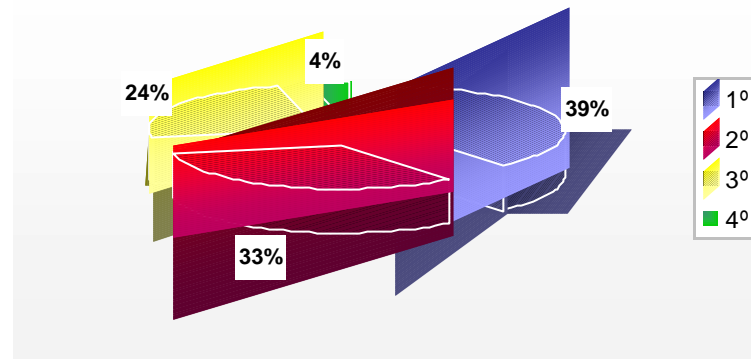


**Fuente:** Elaboración propia según datos del Relevamiento Anual 2001. Departamento de Estadística. Dirección de Investigación. Secretaría de Educación. G.C.B.A.

La composición de la matrícula por año de estudio es piramidal, con un 39% de alumnos en el primer año (Cuadro 48 y Gráfico 13). Hay que tener en cuenta que los planes de la educación de adultos en el nivel medio no tienen todos la misma duración: los CENS y la Unidad de Gestión Educativa Experimental cuentan con planes de 3 años, mientras que los Liceos, Colegios, Escuelas de Comercio y los Bachilleratos con Orientación Artística tienen planes de 4 años. También se incluye un cuarto año de modalidad bachiller en la Escuela de Bellas Artes “Manuel Belgrano” que se abre en el año 2001.



**Gráfico N° 13**  
Educación de adultos. Nivel medio. Sector estatal  
**Porcentaje de alumnos matriculados por año de estudio**

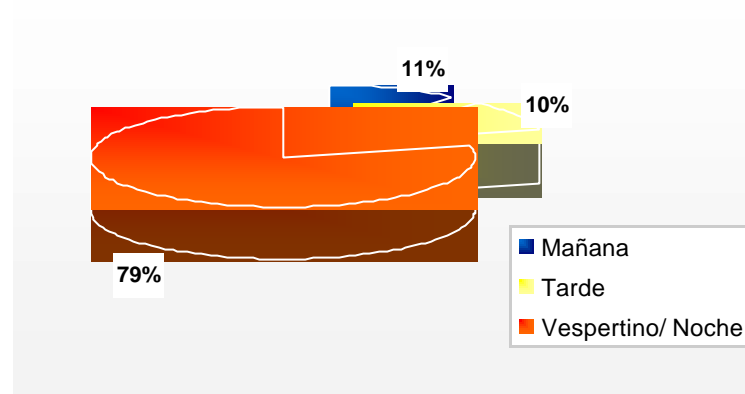


**Fuente:** Elaboración propia según datos del Relevamiento Anual 2001. Departamento de Estadística. Dirección de Investigación. Secretaría de Educación. G.C.B.A.

Ya se mencionó que la matrícula de los Centros Educativos de Nivel Secundario dependientes de la Dirección del Área de Educación del Adulto y del Adolescente, tiene un peso significativo en el total de la población estudiantil considerada. Esto se refleja en el hecho de que la distribución de la matrícula por año de estudio es similar a la del conjunto: el 41% de los alumnos está en primer año, el 33% en segundo y el 26% en tercero (Cuadro 49). En cambio, la particularidad que tienen los establecimientos dependientes de la Dirección del Área de Educación Media y Técnica es que proporciones similares de matrícula cursan primer y segundo año (34% y 32%, respectivamente). También es llamativa la composición de la matrícula por año de estudio en el caso de la Dirección del Área de Educación Artística, puesto que se aparta de la forma piramidal: el 29% de los alumnos está inscripto en primer año, pero en tercero (29%) hay más alumnos que en segundo año (22%).

El 79% de los alumnos cursa en el turno vespertino/ noche, mientras que el 11% lo hace por la mañana y el 10%, por la tarde (Cuadro 50 y Gráfico 14). Cabe aclarar que sólo los Centros Educativos de Nivel Secundario funcionan en los cuatro turnos. Los Colegios, Liceos, Escuelas de Comercio, la Unidad de Gestión Educativa Experimental y los Bachilleratos con Orientación Artística funcionan en el turno vespertino/ noche y el 4º año de la Escuela de Bellas Artes, en el turno tarde.

**Gráfico N° 14**  
Educación de adultos. Nivel medio. Sector estatal  
**Distribución porcentual de alumnos matriculados por turno**

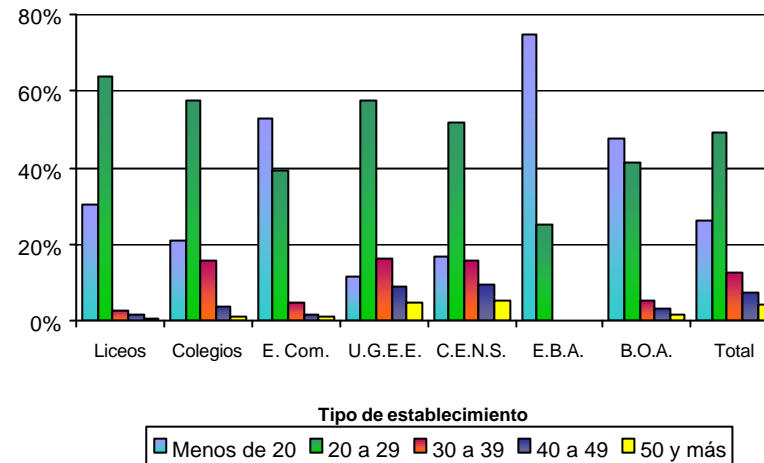


**Fuente:** Elaboración propia según datos del Relevamiento Anual 2001. Departamento de Estadística. Dirección de Investigación. Secretaría de Educación. G.C.B.A.

La matrícula se compone de mujeres y varones en casi en igual proporción (Cuadro 51). Esta distribución varía por dependencia funcional. En la Dirección del Área de Educación Media y Técnica y en la Dirección del Área de Educación Artística el porcentaje de alumnos varones asciende al 54%. En la Dirección del Área de Educación del Adulto y del Adolescente (Centros Educativos de Nivel Secundario), el porcentaje de alumnas mujeres (52%) supera levemente al de varones (48%). Por otra parte, la distribución por sexo presenta variaciones por distrito escolar. En el distrito 5º, por ejemplo, el porcentaje de alumnas mujeres alcanza al 62% mientras que en el 9º, es de sólo el 15%. La composición de la matrícula por sexo también varía muy poco por año de estudio (Cuadro 52). En primer año hay algo más de varones (51%) y en tercero, más mujeres (52%), mientras que en segundo y cuarto año la composición de la matrícula por sexo es similar. En las modalidades bachiller y otras hay más mujeres que varones (56% y 51%) (Cuadro 53). En la modalidad comercial, en cambio, los varones superan levemente en número a las mujeres (51%).

El 49% de los alumnos tiene entre 20 y 29 años; el 26% es menor de 20 y la cuarta parte de la matrícula tiene 30 o más años (Cuadro 54). En cuanto a la composición etárea varía por tipo de establecimiento (Gráfico 15), en la Escuela de Bellas Artes predominan los más jóvenes, dado que se trata de matrícula proveniente del Ciclo Básico Especializado que brinda ese establecimiento. En los Liceos, Colegios, Centros Educativos de Nivel Secundario y la Unidad de Gestión Educativa Experimental más de la mitad de los alumnos tiene entre 20 y 29 años. De los planes de 4 años que se consideran en este tipo de educación a partir del año 2000, sólo en las Escuelas de Comercio continúa predominando la franja etárea de menores de 20 años.

**Gráfico N° 15**  
Educación de adultos. Nivel medio. Sector estatal  
**Porcentaje de alumnos matriculados por edad en cada tipo de establecimiento**



E.Com.: Escuelas de Comercio  
U.G.E.E.: Unidad de Gestión Educativa Experimental  
C.E.N.S.: Centros Educativos de Nivel Secundario  
Fuente: Elaboración propia según datos del Relevamiento Anual 2001. Departamento de Estadística. Dirección de Investigación. Secretaría de Educación. G.C.B.A.

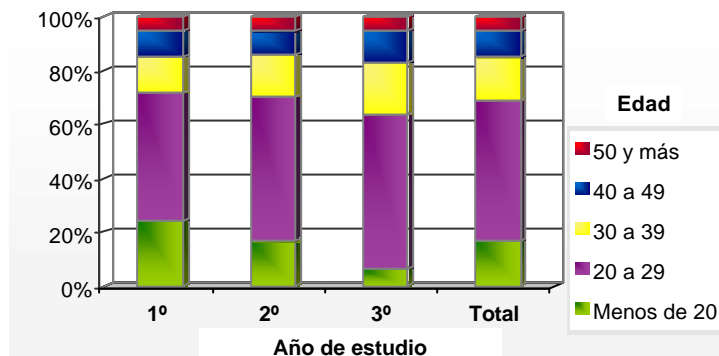
E.B.A.: Escuela de Bellas Artes  
B.O.A.: Bachilleratos con Orientación Artística

Si se considera la distribución etárea por año de estudio, se observa que la proporción de alumnos más jóvenes (menores de 20 años) alcanza su valor máximo en el primer año de estudio (33%), decrece en los dos años siguientes (27% y 14%) y repunta significativamente en el 4° año de estudio (28%). Asimismo, la proporción de alumnos entre 20 y 29 años también es mayor en 4° año (59%), mientras que el peso de los mayores de 30 años disminuye sensiblemente en ese año de estudio (Cuadro 55).

La matrícula que cursa planes cuya duración es de 4 años es más joven que la que está inscripta en planes de 3 años (existen diferencias en cuanto a los requisitos de edad mínima). Cabe recordar que los planes cortos corresponden a lo que tradicionalmente conformaba la educación de adultos en el nivel medio y que los que duran 4 años, con la excepción de los Bachilleratos con Orientación Artística y el 4° año de la Escuela de Bellas Artes, son los planes que pertenecían a la educación común y que se consideran como de la educación de adultos a partir del año 2000 (Gráficos 16 y 17).

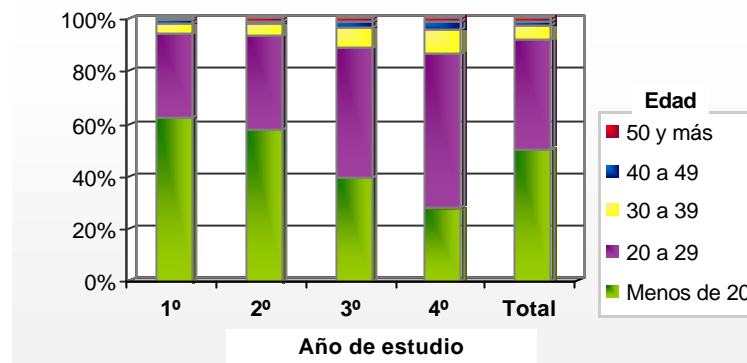
**Gráfico N° 16**

Educación de adultos. Nivel medio. Sector estatal. Planes de 3 años  
**Distribución porcentual de los alumnos matriculados por edad en cada año de estudio**



**Gráfico N° 17**

Educación de adultos. Nivel medio. Sector estatal. Planes de 4 años  
**Distribución porcentual de los alumnos matriculados por edad en cada año de estudio**



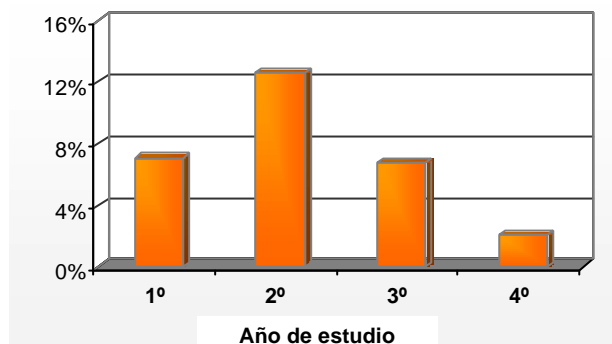
**Fuente:** Elaboración propia según datos del Relevamiento Anual 2001. Departamento de Estadística. Dirección de Investigación. Secretaría de Educación. G.C.B.A.

Los alumnos son en su mayoría argentinos (94%). Los distritos escolares donde se registra una mayor proporción de alumnos de otras nacionalidades son el 19° (10% ) y el 11° (9%) (Cuadro 56).

El porcentaje de alumnos repetidores sobre el total de la matrícula en este nivel y tipo de educación es del 9% (Cuadro 57). El pico máximo se registra en el segundo año de estudio (13%), seguido por el primero y tercero (7%) (Cuadro 59 y Gráfico 18). Es importante aclarar que entre los alumnos repetidores en la educación Media de adultos se incluye a los alumnos que recursan únicamente materias que no promovieron anteriormente.

La repetición es del 7,7% entre las mujeres y del 9,5% entre los varones. Esta tendencia se mantiene en todos los años de estudio salvo en el cuarto, en el que repite mayor proporción de mujeres.

**Gráfico N° 18**  
Educación de adultos. Nivel medio. Sector estatal  
**Porcentaje de alumnos repetidores por año de estudio**

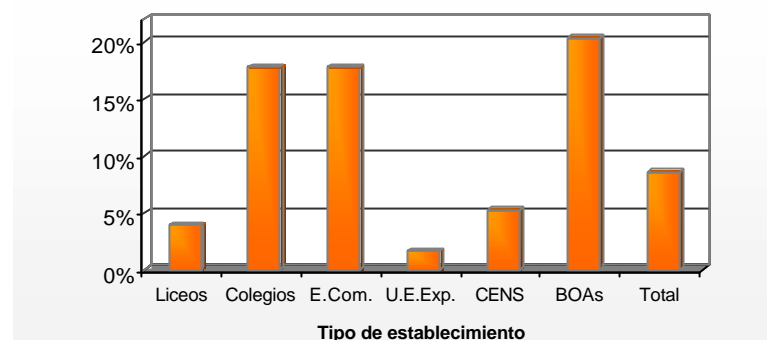


E.Com: Escuelas de Comercio  
U.G.E.E: Unidad de Gestión Educativa Experimental

<sup>(\*)</sup> No se incluye el 4º año de la Escuela de Bellas Artes por tratarse de una sección abierta en el año 2001.

**Fuente:** Elaboración propia según datos del Relevamiento Anual 2001. Departamento de Estadística. Dirección de Investigación. Secretaría de Educación. G.C.B.A.

**Gráfico N° 19**  
Educación de adultos. Nivel medio. Sector estatal  
**Porcentaje de alumnos repetidores por tipo de establecimiento <sup>(\*)</sup>**



CENS: Centros Educativos de Nivel Secundario  
BOAs: Bachilleratos con Orientación Artística

La mayor proporción de repetidores se da en los Bachilleratos con Orientación Artística (20,4%), Colegios y Escuelas de Comercio (17,8% en ambos casos) (Cuadro 57 y Gráfico 19). Los distritos escolares con porcentajes más altos de repetición son el 11º, el 7º, el 15º, el 10º, el 21º y el 8º en ese orden (Mapa 1; página XXXVI). El resto se ubica por debajo del porcentaje registrado para el total. La modalidad con mayor repetición es la bachiller (12,8%) (Cuadro 60) y en todas las modalidades repiten más los varones que las mujeres.

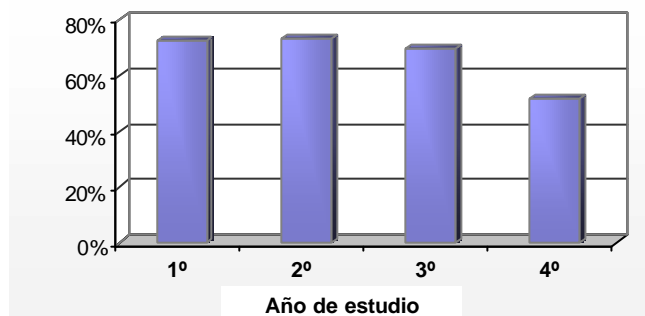
En el sector estatal están cubiertos los 432 cargos docentes, el 56% por titulares, y casi todas las 15.840 horas cátedra semanales (55% cubiertas por titulares) de la planta orgánico-funcional (Cuadros 61 y 62). El 49% de los cargos son de apoyo (bibliotecarios, preceptores y auxiliares docentes) (Cuadro 65). El 12% de los cargos y el 8% de las horas cátedra semanales están atendidas por suplentes (Cuadro 66).

A diferencia del Relevamiento Anual 2000, a partir de este año se incluye información referida a alumnos promovidos y egresados de planes de cuatro años considerados dentro de la educación común hasta 1999. Promovió el año de estudio al último día de clases de 2000 el 71% de la matrícula (Cuadro 70 y Gráfico 20). La mayor promoción se ubica en los dos primeros años (73%). Sin embargo, hay que tomar ciertos recaudos para analizar esta información, dado que una baja promoción en el último año del plan de estudios (tercero o cuarto año, según cada plan) no conduce necesariamente a la

repetición. En ese caso, la promoción se alcanza cuando se han aprobado la totalidad de las materias. La menor promoción en el último año del plan de estudios se debe en gran medida a que numerosos alumnos no promovidos adeudan materias y postergan su egreso.

Por otra parte, entre los alumnos promovidos hay más mujeres que varones (54% de mujeres), particularmente en los Centros Educativos de Nivel Secundario dependientes de la Dirección del Área de Media y Técnica (55%) (Cuadro 69). Son 2.482 los alumnos egresados en 2000, de los cuales el 57% son mujeres (Cuadro 71). El porcentaje de mujeres entre los egresados es del 62% en la modalidad bachiller, del 56% en la comercial y del 58% en las otras modalidades (Cuadro 72).

**Gráfico N° 20**  
Educación de adultos. Nivel medio. Sector estatal  
**Porcentaje de alumnos promovidos sobre el total de alumnos matriculados al último día de clases de 2000 por año de estudio**



**Fuente:** Elaboración propia según datos del Relevamiento Anual 2001. Departamento de Estadística. Dirección de Investigación. Secretaría de Educación. G.C.B.A.

### Sector privado

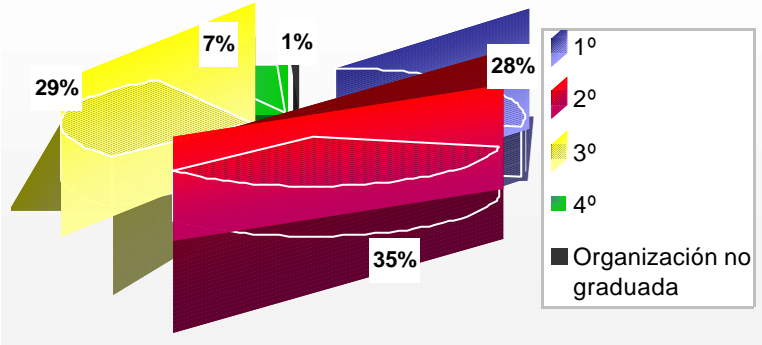
La educación del nivel medio de adultos cuenta, en el sector privado, con 41 unidades educativas en las que están matriculados 8.440 alumnos en 314 divisiones (Cuadro 74). En el año 2001 hay una unidad educativa con organización no graduada en la que cursan 58 alumnos (Cuadro 78).

La matrícula es mayor en el segundo año de estudio (35%), seguida por tercero (29%), primero (28%) y cuarto año (7%) (Cuadro 78 y Gráfico 21). El 0,7% de la matrícula está matriculado en la organización no graduada. Sin embargo, hay que tener en cuenta que en el sector privado, como en el estatal, los planes de la educación de adultos en el nivel medio pueden tener una duración de tres o cuatro años.

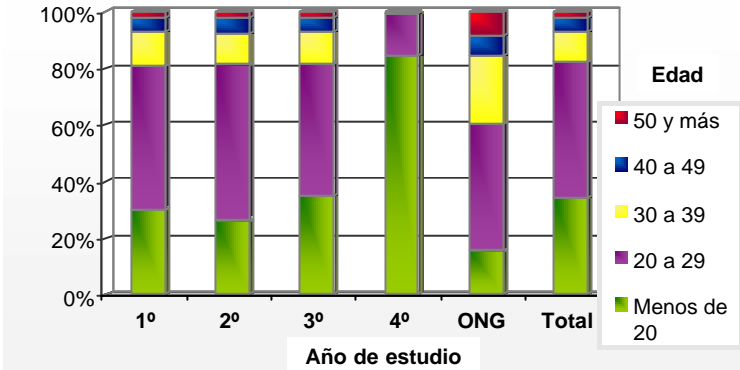
El 58% de la matrícula está conformado por alumnos varones (Cuadro 80). Esta relación entre varones y mujeres se verifica, con algunas variaciones, en todos los años de estudio, salvo en la unidad educativa con organización no graduada, donde hay más mujeres (60%).

Con respecto a la composición etárea de la matrícula, se observa que el 48% de los alumnos tiene entre 20 y 29 años, y el 34% es menor de 20. La proporción de alumnos mayores de 30 años alcanza al 17% (Cuadro 82 y Gráfico 22). Al considerar la distribución etárea por año de estudio, se observa una significativa proporción de alumnos muy jóvenes (menores de 20 años) en todos los años de estudio. En el 4º año, esta franja etárea alcanza a representar el 84% de los alumnos. La franja comprendida entre los 20 y los 29 años es la que mayor peso tiene en los tres primeros años de estudio, con un pico máximo en el 2º (55%). En la unidad educativa cuya organización curricular es no graduada, también es mayor la proporción de alumnos entre 20 y 29 años (45%). Al igual que en el sector estatal, el peso de los mayores de 30 años es mínimo en 4º año.

**Gráfico N° 21**  
Educación de adultos. Nivel medio. Sector privado  
**Porcentaje de alumnos matriculados por año de estudio**



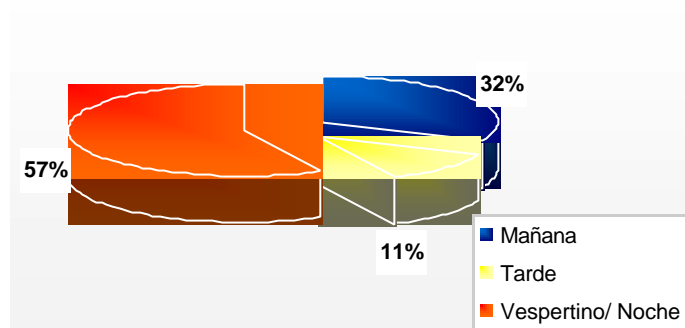
**Gráfico N° 22**  
Educación de adultos. Nivel medio. Sector privado  
**Distribución porcentual de los alumnos matriculados por edad en cada año de estudio**



**Fuente:** Elaboración propia según datos del Relevamiento Anual 2001. Departamento de Estadística. Dirección de Investigación. Secretaría de Educación. G.C.B.A.

El 57% de los alumnos cursa en el turno vespertino/ noche, mientras que el 32% lo hace por la mañana, y el 11% por la tarde (Cuadro 79 y Gráfico 23). En este análisis no se incluye a los alumnos de la unidad educativa con tipo de organización no graduada, en la cual no es pertinente la consideración de la variable turno.

**Gráfico N° 23**  
Educación de adultos. Nivel medio. Sector privado  
**Distribución porcentual de los alumnos matriculados por turno**



**Fuente:** Elaboración propia según datos del Relevamiento Anual 2001. Departamento de Estadística. Dirección de Investigación. Secretaría de Educación. G.C.B.A.

El 72% de los alumnos cursa la modalidad bachiller, el 22% la comercial y el 6% restante, otra modalidad (Cuadro 81). La modalidad bachiller es la que presenta el mayor porcentaje de alumnos varones (59%), seguida por la comercial y las otras modalidades (56%).

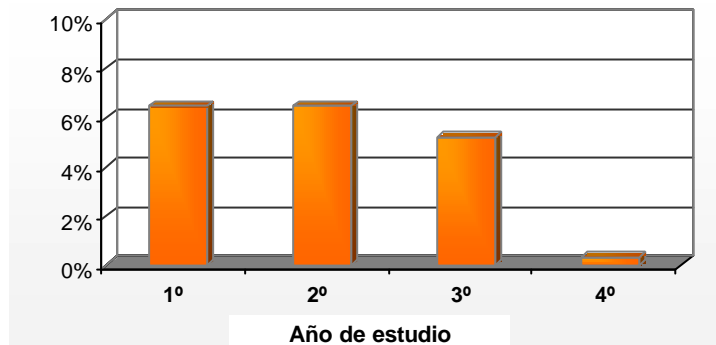
El porcentaje de alumnos argentinos en el Sector privado alcanza el 96% (Cuadro 83). El 3% de los alumnos proviene de países limítrofes y el 1% restante, de países no limítrofes. En algunos distritos escolares, sin embargo, se registra una alta proporción de alumnos de otras nacionalidades: el 19º (31%) y el 14º (16%).

El porcentaje de alumnos repetidores es del 5,6%, alcanzando al 6,5% en los dos primeros años de estudio (Cuadro 85 y Gráfico 24). Los mayores porcentajes de alumnos repetidores se registran en los distritos escolares 12º, 8º, 7º, 17º y 4º en ese orden (Cuadro 85 y Mapa 2 en página XXXVI).

El porcentaje de alumnos repetidores en la modalidad Comercial es del 8%, este porcentaje es un poco menor en la modalidad Bachiller (5%) y en las otras modalidades alcanza sólo el 2% (Cuadro 86). La repetición entre los varones es mayor que entre las mujeres, en todas las modalidades.

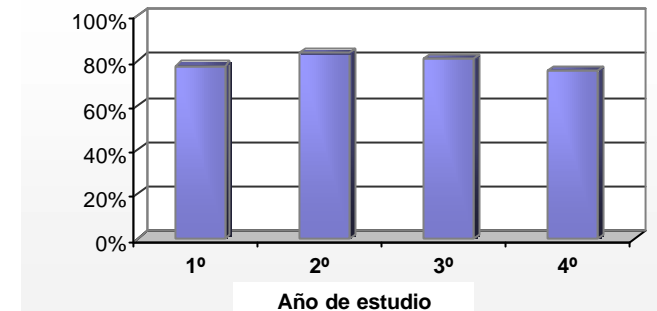


**Gráfico N° 24**  
Educación de adultos. Nivel medio. Sector privado  
**Porcentaje de alumnos repetidores por año de estudio**



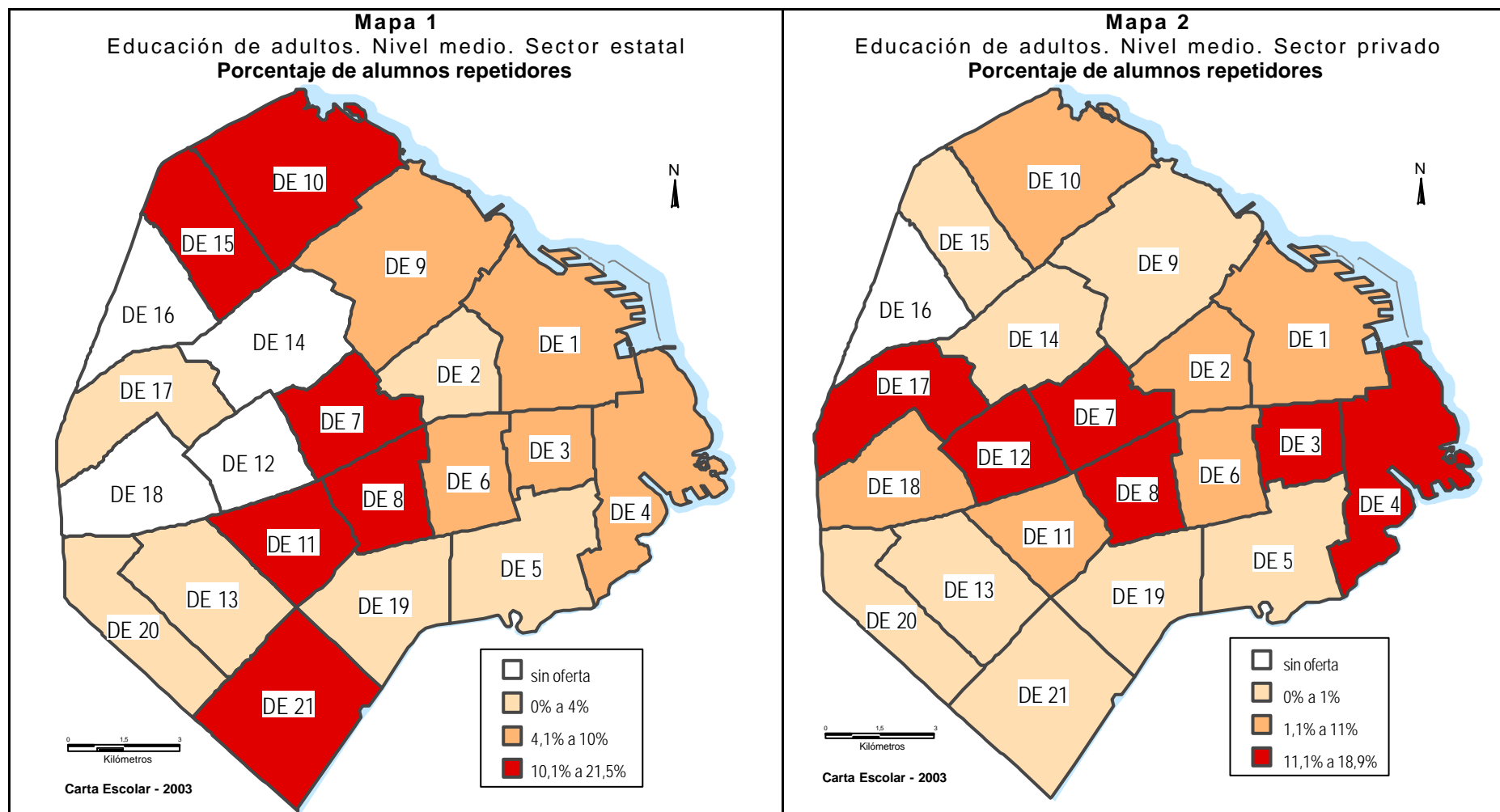
**Fuente:** Elaboración propia según datos del Relevamiento Anual 2001. Departamento de Estadística. Dirección de Investigación. Secretaría de Educación. G.C.B.A.

**Gráfico N° 25**  
Educación de adultos. Nivel medio. Sector privado  
**Porcentaje de alumnos promovidos sobre el total de alumnos matriculados al último día de clases de 2000 por año de estudio**



En el sector privado están cubiertos 172 cargos docentes y 7.884 horas cátedra semanales de la planta orgánico-funcional. Casi la totalidad de los cargos docentes y de las horas cátedra semanales cubiertos están titularizados (Cuadros 87).

Al igual que en el sector estatal, la información correspondiente a los alumnos matriculados al último día de clases, promovidos y egresados en 2000 incluye, a partir de este año, a los planes nocturnos de 4 años de la educación común que pasaron a ser considerados dentro de la educación de adultos en el año 2000. El 80% de los alumnos matriculados al último día de clases de 2000 logró promocionar el año de estudio (Cuadro 92 y Gráfico 25). La menor promoción se da en el cuarto año de estudio (76%). Por lo tanto, la baja repetición verificada en el último año, junto a una baja promoción, indican que los alumnos no promovidos evitan recursar el año. Las mayores promociones se observan en el 2º y 3º año de estudio (83% y 81%). El 1º año de estudio se caracteriza por una menor promoción (78%)y, como se ha visto anteriormente, una alta repetición. Los egresados en 2000 son 1.799 (Cuadro 93).



Fuente: Elaboración Equipo Carta Escolar según datos propios a partir del Relevamiento Anual 2001. Departamento de Estadística. Dirección de Investigación. Secretaría de Educación. G.C.B.A.

## 6. ABREVIATURAS

**A.M.:** Alumnos/ as matriculados/ as

**An.:** Anexos

**B.O.A.:** Bachillerato con Orientación Artística

**C.A.E.B.T.:** Centro de Alfabetización, Educación Básica y Trabajo

**C.D.:** Cargos docentes

**C.D.Cub.:** Cargos docentes cubiertos

**C.E.:** Centros Educativos

**C.E.N.S.:** Centro Educativo de Nivel Secundario

**C.E.N.P.:** Centro Educativo de Nivel Primario

**C.T.D.:** Centro de Terminalidad a Distancia

**Div.:** Divisiones

**E.Com.:** Escuela de Comercio

**E.P.A.:** Escuela Primaria para Adultos

**H.C.S.:** Horas cátedra semanales

**H.C.S.Cub.:** Horas cátedra semanales cubiertas

**Indep.:** Independiente

**Muj.:** Mujeres

**Mult.:** Múltiples

**O.N.G.:** Organización no graduada

**P.O.F.:** Planta orgánico-funcional

**Prom.:** Promovidos/ as

**Secc.:** Secciones

**T.E.:** Tipo de establecimiento

**U.E.:** Unidades educativas

**U.G.E.E.:** Unidad de Gestión Educativa Experimental

**Var.:** Varones

**Vesp.:** Vespertino

## 7. REFERENCIAS DE LOS CUADROS

**(-)** Sin Oferta

**(0)** Ausencia de Atributo

**(%)** Porcentaje

## *8. CUADROS ESTADÍSTICOS*

## *8.1. CARACTERÍSTICAS GENERALES*

**Cuadro 1. Unidades educativas, anexos/ centros educativos, secciones/ divisiones, alumnos matriculados, cargos docentes y horas cátedra semanales de la planta orgánico-funcional (P.O.F.) por nivel de enseñanza según distrito escolar**

		Nivel de enseñanza																	
		Primario						Medio						Total					
		U.E.	An. / C.E. (*)	Secc. (**)	A.M.	C.D. (***)	H.C.S. (****)	U.E.	An. (*)	Div. (**)	A.M.	C.D.	H.C.S.	U.E.	An. / C.E. (*)	Secc./ Div. (**)	A.M.	C.D. (***)	H.C.S. (****)
Distrito Escolar	1º	9	15	46	658	52	-	26	-	188	5.582	160	5.263	35	15	234	6.240	212	5.263
	2º	6	5	32	396	41	-	8	-	41	1.082	29	1.052	14	5	73	1.478	70	1.052
	3º	5	2	31	473	41	-	19	-	138	4.252	75	3.643	24	2	169	4.725	116	3.643
	4º	3	7	26	493	32	-	11	-	49	1.632	35	1.346	14	7	75	2.125	67	1.346
	5º	4	14	36	554	41	-	2	-	6	168	8	150	6	14	42	722	49	150
	6º	5	4	27	433	35	-	9	-	55	1.595	44	1.429	14	4	82	2.028	79	1.429
	7º	4	3	25	309	31	-	8	-	81	2.252	72	2.180	12	3	106	2.561	103	2.180
	8º	3	4	14	237	19	-	7	1	47	1.652	33	1.155	10	5	61	1.889	52	1.155
	9º	7	2	35	364	64	-	3	-	34	913	8	710	10	2	69	1.277	72	710
	10º	6	5	31	337	45	4	5	-	26	873	13	678	11	5	57	1.210	58	682
	11º	5	3	17	244	26	-	7	-	64	1.926	30	1.953	12	3	81	2.170	56	1.953
	12º	4	2	13	196	21	-	3	-	11	286	5	342	7	2	24	482	26	342
	13º	3	-	13	217	20	-	2	-	13	319	6	406	5	-	26	536	26	406
	14º	3	4	16	228	21	-	1	-	5	58	2	125	4	4	21	286	23	125
	15º	3	2	15	190	20	-	3	-	33	1.400	10	1.101	6	2	48	1.590	30	1.101
	16º	2	1	8	69	11	-	-	-	-	-	-	-	2	1	8	69	11	-
	17º	4	-	15	153	23	-	3	-	20	713	17	560	7	-	35	866	40	560
	18º	4	-	19	214	27	-	2	-	6	124	12	150	6	-	25	338	39	150
	19º	3	11	30	533	32	-	3	-	11	394	12	280	6	11	41	927	44	280
	20º	4	11	26	364	28	-	3	1	18	646	9	375	7	12	44	1.010	37	375
	21º	4	6	22	342	29	-	4	-	33	901	24	826	8	6	55	1.243	53	826
Total		91	101	497	7.004	659	4	129	2	879	26.768	604	23.724	220	103	1.376	33.772	1.263	23.728

U.E. : Unidades educativas

An.: Anexos

C.E.: Centros educativos

Secc.: Secciones

Div.: Divisiones

A.M.: Alumnos matriculados

C.D. : Cargos docentes

H.C.S.: Horas cátedra semanales

(\*) En el Sector Estatal hay unidades educativas conformadas por una sede y anexos. Estos anexos dependen pedagógica y administrativamente de la sede. La unidad educativa se contabiliza en el distrito escolar donde la sede desarrolla sus actividades; las secciones y los alumnos en cambio, se contabilizan en todos los distritos escolares donde efectivamente se lleva a cabo la enseñanza.

(\*\*) En la Educación de Adultos del Nivel Primario del Sector Estatal, algunas unidades educativas cuentan con una modalidad de cursado semipresencial cuyos contenidos no están organizados en ciclos y en la que no es posible contabilizar secciones. La Educación de Adultos del Nivel Medio del Sector Privado también cuenta con una unidad educativa de estas características.

(\*\*\*) En el Nivel Primario del Sector Estatal, los Centros de Alfabetización, Educación Básica y Trabajo y los Centros de Terminalidad a Distancia no cuentan con planta orgánico-funcional (P.O.F.). En estos establecimientos los cargos docentes están cubiertos por personal contratado.

(\*\*\*\*) En el Sector Estatal, la oferta del Nivel Primario de Adultos no cuenta con horas cátedra semanales en la planta orgánico-funcional.

**Cuadro 2. SECTOR ESTATAL. Unidades educativas, anexos/ centros educativos, secciones/ divisiones, alumnos matriculados, cargos docentes y horas cátedra semanales de la planta orgánico-funcional (P.O.F.) por nivel de enseñanza según distrito escolar**

		Nivel de enseñanza																
		Primario <sup>(*)</sup>					Medio						Total					
		U.E.	An. / C.E. <sup>(**)</sup>	Secc. <sup>(***)</sup>	A.M.	C.D. <sup>(****)</sup>	U.E.	An. <sup>(**)</sup>	Div.	A.M.	C.D.	H.C.S.	U.E.	An. / C.E. <sup>(**)</sup>	Secc./ Div. <sup>(***)</sup>	A.M.	C.D. <sup>(****)</sup>	H.C.S. <sup>(*)</sup>
Distrito Escolar	1º	9	15	46	658	52	22	-	155	4.552	136	4.446	31	15	201	5.210	188	4.446
	2º	5	5	31	387	40	4	-	18	555	10	450	9	5	49	942	50	450
	3º	5	2	31	473	41	16	-	95	3.221	56	2.864	21	2	126	3.694	97	2.864
	4º	3	7	26	493	32	10	-	45	1.528	35	1.218	13	7	71	2.021	67	1.218
	5º	4	14	36	554	41	1	-	3	85	2	75	5	14	39	639	43	75
	6º	5	4	27	433	35	7	-	42	1.339	32	1.105	12	4	69	1.772	67	1.105
	7º	4	3	25	309	31	5	-	53	1.532	58	1.590	9	3	78	1.841	89	1.590
	8º	3	4	14	237	19	6	1	44	1.583	28	1.080	9	5	58	1.820	47	1.080
	9º	5	2	29	304	39	1	-	3	130	2	75	6	2	32	434	41	75
	10º	5	5	28	306	35	2	-	13	575	6	325	7	5	41	881	41	325
	11º	3	3	13	184	18	4	-	27	869	21	800	7	3	40	1.053	39	800
	12º	4	2	13	196	21	-	-	-	-	-	-	4	2	13	196	21	-
	13º	3	-	13	217	20	1	-	8	202	6	250	4	-	21	419	26	250
	14º	3	4	16	228	21	-	-	-	-	-	-	3	4	16	228	21	-
	15º	3	2	15	190	20	1	-	6	174	-	188	4	2	21	364	20	188
	16º	2	1	8	69	11	-	-	-	-	-	-	2	1	8	69	11	-
	17º	3	-	12	117	18	2	-	17	643	14	485	5	-	29	760	32	485
	18º	4	-	19	214	27	-	-	-	-	-	-	4	-	19	214	27	-
	19º	2	11	24	392	22	2	-	10	359	4	250	4	11	34	751	26	250
	20º	4	11	26	364	28	1	1	9	404	3	133	5	12	35	768	31	133
	21º	4	6	22	342	29	3	-	17	577	19	506	7	6	39	919	48	506
Total		83	101	474	6.667	600	88	2	565	18.328	432	15.840	171	103	1.039	24.995	1.032	15.840

U.E.: Unidades educativas

An.: Anexos

C.E.: Centros educativos

Secc.: Secciones

Div.: Divisiones

A.M.: Alumnos matriculados

C.D.: Cargos docentes

H.C.S.: Horas cátedra semanales

(\*) En el Sector Estatal, la oferta del Nivel Primario de Adultos no cuenta con horas cátedra semanales en la planta orgánico-funcional (P.O.F.).

(\*\*) En el Sector Estatal hay unidades educativas conformadas por una sede y anexos. Estos anexos dependen pedagógica y administrativamente de la sede. La unidad educativa se contabiliza en el distrito escolar donde la sede desarrolla sus actividades; las secciones y los alumnos en cambio, se contabilizan en todos los distritos escolares donde efectivamente se lleva a cabo la enseñanza.

(\*\*\*) En la Educación de Adultos del Nivel Primario, algunas unidades educativas cuentan con una modalidad de cursado semipresencial cuyos contenidos no están organizados en ciclos y en la que no es posible contabilizar secciones.

(\*\*\*\*) En el Nivel Primario del Sector Público, los Centros de Alfabetización, Educación Básica y Trabajo y los Centros de Terminalidad a Distancia no cuentan con planta orgánico-funcional (P.O.F.). En estos establecimientos los cargos docentes están cubiertos por personal contratado.

**Cuadro 3. SECTOR PRIVADO. Unidades educativas, secciones/ divisiones, alumnos matriculados, cargos docentes y horas cátedra semanales de la planta orgánico-funcional (P.O.F.) por nivel de enseñanza según distrito escolar**

		Nivel de enseñanza														
		Primario					Medio					Total				
		U.E.	Secc.	A.M.	C.D.	H.C.S.	U.E.	Div. <sup>(*)</sup>	A.M.	C.D.	H.C.S.	U.E.	Secc./ Div. <sup>(*)</sup>	A.M.	C.D.	H.C.S.
Distrito Escolar	1º	-	-	-	-	-	4	33	1.030	24	817	4	33	1.030	24	817
	2º	1	1	9	1	-	4	23	527	19	602	5	24	536	20	602
	3º	-	-	-	-	-	3	43	1.031	19	779	3	43	1.031	19	779
	4º	-	-	-	-	-	1	4	104	-	128	1	4	104	-	128
	5º	-	-	-	-	-	1	3	83	6	75	1	3	83	6	75
	6º	-	-	-	-	-	2	13	256	12	324	2	13	256	12	324
	7º	-	-	-	-	-	3	28	720	14	590	3	28	720	14	590
	8º	-	-	-	-	-	1	3	69	5	75	1	3	69	5	75
	9º	2	6	60	25	-	2	31	783	6	635	4	37	843	31	635
	10º	1	3	31	10	4	3	13	298	7	353	4	16	329	17	357
	11º	2	4	60	8	-	3	37	1.057	9	1.153	5	41	1.117	17	1.153
	12º	-	-	-	-	-	3	11	286	5	342	3	11	286	5	342
	13º	-	-	-	-	-	1	5	117	-	156	1	5	117	-	156
	14º	-	-	-	-	-	1	5	58	2	125	1	5	58	2	125
	15º	-	-	-	-	-	2	27	1.226	10	913	2	27	1.226	10	913
	16º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	17º	1	3	36	5	-	1	3	70	3	75	2	6	106	8	75
	18º	-	-	-	-	-	2	6	124	12	150	2	6	124	12	150
	19º	1	6	141	10	-	1	1	35	8	30	2	7	176	18	30
	20º	-	-	-	-	-	2	9	242	6	242	2	9	242	6	242
	21º	-	-	-	-	-	1	16	324	5	320	1	16	324	5	320
Total		8	23	337	59	4	41	314	8.440	172	7.884	49	337	8.777	231	7.888

U.E. : Unidades educativas

Secc.: Secciones

Div.: Divisiones

A.M.: Alumnos matriculados

C.D. : Cargos docentes

H.C.S.: Horas cátedra semanales

(\*) En el distrito escolar 15º hay una unidad educativa con modalidad de cursado semi-presencial (organización no graduada); por lo tanto no es posible contabilizar divisiones en la misma.



## ***8.2. NIVEL PRIMARIO***

### *8.2.1. Sector Estatal*

**Cuadro 4. Unidades educativas, anexos/ centros educativos, secciones, alumnos matriculados y cargos docentes de la planta orgánico-funcional (P.O.F.) según distrito escolar**

		Unidades educativas	Anexos/ Centros educativos <sup>(*)</sup>	Secciones <sup>(**)</sup>	Alumnos matriculados	Cargos docentes <sup>(***)</sup>
<b>Distrito Escolar</b>	1º	9	15	46	658	52
	2º	5	5	31	387	40
	3º	5	2	31	473	41
	4º	3	7	26	493	32
	5º	4	14	36	554	41
	6º	5	4	27	433	35
	7º	4	3	25	309	31
	8º	3	4	14	237	19
	9º	5	2	29	304	39
	10º	5	5	28	306	35
	11º	3	3	13	184	18
	12º	4	2	13	196	21
	13º	3	-	13	217	20
	14º	3	4	16	228	21
	15º	3	2	15	190	20
	16º	2	1	8	69	11
	17º	3	-	12	117	18
	18º	4	-	19	214	27
	19º	2	11	24	392	22
	20º	4	11	26	364	28
	21º	4	6	22	342	29
	<b>Total</b>	<b>83</b>	<b>101</b>	<b>474</b>	<b>6.667</b>	<b>600</b>

(\*) Existen tres unidades educativas que están conformadas por una sede y anexos. Estos anexos no tienen dirección propia y dependen pedagógica y administrativamente de una supervisión que funciona en la sede. La unidad educativa se contabiliza en el distrito escolar donde la sede desarrolla sus actividades; las secciones y los alumnos en cambio, se contabilizan en todos los distritos escolares donde efectivamente se lleva a cabo la enseñanza.

(\*\*) En algunas unidades educativas existe una modalidad de cursado que permite la atención del alumno en forma individualizada, por lo tanto no es posible contabilizar secciones. Se contabilizan en este cuadro sólo las secciones que existen en la modalidad presencial.

(\*\*\*) Los Centros de Alfabetización, Educación Básica y Trabajo y los Centros de Terminalidad a Distancia no cuentan con cargos docentes de la planta orgánico-funcional (P.O.F.). En estos establecimientos los cargos docentes están cubiertos por personal contratado.



**Cuadro 5. ESCUELAS PRIMARIAS PARA ADULTOS - CENTROS EDUCATIVOS DE NIVEL PRIMARIO. Unidades educativas, anexos/ centros educativos, secciones, alumnos matriculados y cargos docentes de la planta orgánico-funcional (P.O.F.) según distrito escolar**

		Escuelas Primarias para Adultos				Centros Educativos de Nivel Primario				
		Unidades educativas	Secciones (*)	Alumnos matriculados	Cargos docentes	Unidades educativas	Anexos/ Centros Educativos (**)	Secciones (*)	Alumnos matriculados	Cargos docentes
Distrito Escolar	1º	7	32	443	46	-	5	6	69	6
	2º	5	26	325	36	-	3	4	44	4
	3º	5	28	434	38	-	2	3	39	3
	4º	3	19	342	27	-	3	3	85	5
	5º	4	22	335	31	-	9	9	132	10
	6º	5	23	379	33	-	2	2	21	2
	7º	4	22	271	30	-	1	1	9	1
	8º	3	11	162	17	-	2	2	22	2
	9º	5	27	281	37	-	2	2	23	2
	10º	5	23	240	33	-	2	2	25	2
	11º	3	10	144	16	-	2	2	26	2
	12º	3	11	148	17	1	2	2	48	4
	13º	3	13	217	20	-	-	-	-	-
	14º	3	12	172	18	-	3	3	42	3
	15º	3	13	152	19	-	1	1	22	1
	16º	2	7	53	11	-	-	-	-	-
	17º	3	12	117	18	-	-	-	-	-
	18º	4	19	214	27	-	-	-	-	-
	19º	2	13	214	18	-	4	4	62	4
	20º	4	16	204	24	-	4	4	49	4
	21º	4	16	252	24	-	5	5	73	5
Total		80	375	5.099	540	1	52	55	791	60

(\*) En algunas unidades educativas existe una modalidad de cursado que permite la atención del alumno en forma individualizada, por lo tanto no es posible contabilizar secciones. Se contabilizan en este cuadro sólo las secciones que existen en la modalidad presencial.

(\*\*) Existe en este tipo de establecimiento una unidad educativa que está conformada por una sede y anexos. Estos anexos no tienen dirección propia y dependen pedagógica y administrativamente de una supervisión que funciona en la sede. La unidad educativa se contabiliza en el distrito escolar donde la sede desarrolla sus actividades; las secciones y los alumnos en cambio, se contabilizan en todos los distritos escolares donde efectivamente se lleva a cabo la enseñanza.

**Cuadro 6. CENTROS DE ALFABETIZACIÓN, EDUCACION BÁSICA Y TRABAJO - CENTROS DE TERMINALIDAD A DISTANCIA. Unidades educativas, anexos/ centros educativos, secciones y alumnos matriculados según distrito escolar**

Centros de Alfabetización, Educación Básica y Trabajo <sup>(*)</sup>					Centros de Terminalidad a Distancia <sup>(*)</sup> <sup>(**)</sup>		
					Unidades educativas	Anexos/ Centros educativos <sup>(***)</sup>	Alumnos matriculados
Distrito Escolar	1º	1	8	8	120	1	26
	2º	-	1	1	12	-	6
	3º	-	-	-	-	-	-
	4º	-	4	4	66	-	-
	5º	-	5	5	87	-	-
	6º	-	2	2	33	-	-
	7º	-	2	2	29	-	-
	8º	-	1	1	33	-	20
	9º	-	-	-	-	-	-
	10º	-	3	3	41	-	-
	11º	-	1	1	14	-	-
	12º	-	-	-	-	-	-
	13º	-	-	-	-	-	-
	14º	-	1	1	14	-	-
	15º	-	1	1	16	-	-
	16º	-	1	1	16	-	-
	17º	-	-	-	-	-	-
	18º	-	-	-	-	-	-
	19º	-	7	7	116	-	-
	20º	-	6	6	91	-	20
	21º	-	1	1	17	-	-
<b>Total</b>		<b>1</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>705</b>	<b>1</b>	<b>72</b>

(\*) Los Centros de Alfabetización, Educación Básica y Trabajo y los Centros de Terminalidad a Distancia no cuentan con cargos docentes de la planta orgánico-funcional (P.O.F.). En estos establecimientos los cargos docentes están cubiertos por personal contratado.

(\*\*) En los Centros de Terminalidad a Distancia existe una modalidad de cursado que permite la atención del alumno en forma individualizada, por lo tanto no es posible contabilizar secciones en este tipo de establecimiento.

(\*\*\*) Existe en este tipo de establecimiento una unidad educativa que está conformada por una sede y anexos. Estos anexos no tienen dirección propia y dependen pedagógica y administrativamente de una supervisión que funciona en la sede. La unidad educativa se contabiliza en el distrito escolar donde la sede desarrolla sus actividades; las secciones y los alumnos en cambio, se contabilizan en todos los distritos escolares donde efectivamente se lleva a cabo la enseñanza.

(\*\*\*\*) En los Centros de Alfabetización, Educación Básica y Trabajo, la cantidad de secciones coincide con la cantidad de anexos/ centros educativos, pues en cada anexo existe una única sección.

### *8.2.1.1. Secciones*

**Cuadro 7. Secciones por tipo de establecimiento y tipo de sección según distrito escolar**

		Tipo de establecimiento (*)											
		Escuela Primaria para Adultos			Centro Educativo de Nivel Primario			Centro de Alfabetización, Educación Básica y Trabajo			Total		
		Tipo de sección		Total	Tipo de sección		Total	Tipo de sección		Total	Tipo de sección		Total
		Indep.	Múltiple		Indep.	Múltiple		Indep.	Múltiple		Indep.	Múltiple	
Distrito Escolar	1º	32	-	32	1	5	6	-	8	8	33	13	46
	2º	26	-	26	1	3	4	1	-	1	28	3	31
	3º	28	-	28	-	3	3	-	-	-	28	3	31
	4º	17	2	19	-	3	3	-	4	4	17	9	26
	5º	22	-	22	-	9	9	-	5	5	22	14	36
	6º	23	-	23	-	2	2	-	2	2	23	4	27
	7º	22	-	22	-	1	1	-	2	2	22	3	25
	8º	11	-	11	-	2	2	-	1	1	11	3	14
	9º	27	-	27	-	2	2	-	-	-	27	2	29
	10º	23	-	23	-	2	2	-	3	3	23	5	28
	11º	10	-	10	-	2	2	-	1	1	10	3	13
	12º	11	-	11	-	2	2	-	-	-	11	2	13
	13º	13	-	13	-	-	-	-	-	-	13	-	13
	14º	12	-	12	-	3	3	-	1	1	12	4	16
	15º	13	-	13	-	1	1	-	1	1	13	2	15
	16º	7	-	7	-	-	-	-	1	1	7	1	8
	17º	12	-	12	-	-	-	-	-	-	12	-	12
	18º	19	-	19	-	-	-	-	-	-	19	-	19
	19º	12	1	13	-	4	4	1	6	7	13	11	24
	20º	16	-	16	-	4	4	-	6	6	16	10	26
	21º	16	-	16	-	5	5	-	1	1	16	6	22
	Total		372	3	375	2	53	55	2	42	44	376	98

Indep.: independiente

(\*) En los Centros de Terminalidad a Distancia existe una modalidad de cursado que permite la atención del alumno en forma individualizada, por lo tanto no es posible contabilizar secciones en este tipo de establecimiento. Algunas Escuelas Primarias para Adultos y Centros Educativos de Nivel Primario ofrecen también esta alternativa, de manera que se contabilizan en este cuadro sólo las secciones que existen en la modalidad presencial.



**Cuadro 8. Secciones independientes por ciclo y secciones múltiples según distrito escolar (\*)**

		Secciones independientes			Total	Secciones múltiples
		Ciclo				
		1º	2º	3º		
Distrito Escolar	1º	9	10	14	33	13
	2º	8	8	12	28	3
	3º	9	9	10	28	3
	4º	4	5	8	17	9
	5º	6	7	9	22	14
	6º	8	7	8	23	4
	7º	6	7	9	22	3
	8º	3	3	5	11	3
	9º	8	9	10	27	2
	10º	8	7	8	23	5
	11º	3	3	4	10	3
	12º	3	3	5	11	2
	13º	4	4	5	13	-
	14º	3	4	5	12	4
	15º	3	5	5	13	2
	16º	2	2	3	7	1
	17º	3	4	5	12	-
	18º	6	6	7	19	-
	19º	4	3	6	13	11
	20º	4	5	7	16	10
	21º	4	5	7	16	6
	Total		108	116	152	376

(\*) En los Centros de Terminalidad a Distancia existe una modalidad de cursado que permite la atención del alumno en forma individualizada, por lo tanto no es posible contabilizar secciones en este tipo de establecimiento. Algunas Escuelas Primarias para Adultos y Centros Educativos de Nivel Primario ofrecen también esta alternativa, de manera que se contabilizan en este cuadro sólo las secciones que existen en la modalidad presencial.

**Cuadro 9. Secciones por turno según distrito escolar**

		Turno			Total (*)
		Mañana	Tarde	Vespertino/ Noche	
Distrito Escolar	1º	6	6	34	46
	2º	-	4	27	31
	3º	1	2	28	31
	4º	4	10	12	26
	5º	4	8	24	36
	6º	1	3	23	27
	7º	2	1	22	25
	8º	1	2	11	14
	9º	1	1	27	29
	10º	1	3	24	28
	11º	-	2	11	13
	12º	1	1	11	13
	13º	-	-	13	13
	14º	4	-	12	16
	15º	1	1	13	15
	16º	-	1	7	8
	17º	-	-	12	12
	18º	-	-	19	19
	19º	4	7	13	24
	20º	1	6	19	26
	21º	3	3	16	22
<b>Total</b>		<b>35</b>	<b>61</b>	<b>378</b>	<b>474</b>

(\*) En los Centros de Terminalidad a Distancia existe una modalidad de cursado que permite la atención del alumno en forma individualizada, por lo tanto no es posible contabilizar secciones en este tipo de establecimiento. Algunas Escuelas Primarias para Adultos y Centros Educativos de Nivel Primario ofrecen también esta alternativa, de manera que se contabilizan en este cuadro sólo las secciones que existen en la modalidad presencial.

**Cuadro 10. Secciones por tipo de establecimiento y turno según distrito escolar**

Tipo de establecimiento													
Escuela Primaria para Adultos					Centro Educativo de Nivel Primario			Centro de Alfabetización, Educación Básica y Trabajo				Total (*)	
Turno			Total	Turno		Total	Turno			Total			
Mañana	Tarde	Vespertino/ Noche		Mañana	Tarde		Mañana	Tarde	Vespertino/ Noche				
Distrito Escolar	1º	-	-	32	32	3	3	6	3	3	2	8	46
	2º	-	-	26	26	-	4	4	-	-	1	1	31
	3º	-	-	28	28	1	2	3	-	-	-	-	31
	4º	3	5	11	19	-	3	3	1	2	1	4	26
	5º	-	-	22	22	2	7	9	2	1	2	5	36
	6º	-	-	23	23	-	2	2	1	1	-	2	27
	7º	-	-	22	22	1	-	1	1	1	-	2	25
	8º	-	-	11	11	1	1	2	-	1	-	1	14
	9º	-	-	27	27	1	1	2	-	-	-	-	29
	10º	-	-	23	23	-	2	2	1	1	1	3	28
	11º	-	-	10	10	-	2	2	-	-	1	1	13
	12º	-	-	11	11	1	1	2	-	-	-	-	13
	13º	-	-	13	13	-	-	-	-	-	-	-	13
	14º	-	-	12	12	3	-	3	1	-	-	1	16
	15º	-	-	13	13	1	-	1	-	1	-	1	15
	16º	-	-	7	7	-	-	-	-	1	-	1	8
	17º	-	-	12	12	-	-	-	-	-	-	-	12
	18º	-	-	19	19	-	-	-	-	-	-	-	19
	19º	-	-	13	13	2	2	4	2	5	-	7	24
	20º	-	-	16	16	1	3	4	-	3	3	6	26
	21º	-	-	16	16	2	3	5	1	-	-	1	22
	Total	3	5	367	375	19	36	55	13	20	11	44	474

(\*) En los Centros de Terminalidad a Distancia existe una modalidad de cursado que permite la atención del alumno en forma individualizada, por lo tanto no es posible contabilizar secciones en este tipo de establecimiento. Algunas Escuelas Primarias para Adultos y Centros Educativos de Nivel Primario ofrecen también esta alternativa, de manera que se contabilizan en este cuadro sólo las secciones que existen en la modalidad presencial.

#### *8.2.1.2. Alumnos matriculados*

**Cuadro 11. Alumnos matriculados por tipo de establecimiento y tipo de sección según distrito escolar**

		Tipo de establecimiento											
		Escuela Primaria para Adultos			Centro Educativo de Nivel Primario			Centro de Alfabetización, Educación Básica y Trabajo			Total <sup>(*)</sup>		
		Tipo de sección		Total	Tipo de sección		Total	Tipo de sección		Total	Tipo de sección		Total
		Indep.	Múltiple		Indep.	Múltiple		Indep.	Múltiple		Indep.	Múltiple	
Distrito Escolar	1º	443	-	443	15	54	69	-	120	120	458	174	632
	2º	325	-	325	10	34	44	12	-	12	347	34	381
	3º	434	-	434	-	39	39	-	-	-	434	39	473
	4º	267	75	342	-	53	53	-	66	66	267	194	461
	5º	321	-	321	-	132	132	-	87	87	321	219	540
	6º	379	-	379	-	21	21	-	33	33	379	54	433
	7º	271	-	271	-	9	9	-	29	29	271	38	309
	8º	162	-	162	-	22	22	-	33	33	162	55	217
	9º	281	-	281	-	23	23	-	-	-	281	23	304
	10º	240	-	240	-	25	25	-	41	41	240	66	306
	11º	144	-	144	-	26	26	-	14	14	144	40	184
	12º	148	-	148	-	48	48	-	-	-	148	48	196
	13º	205	-	205	-	-	-	-	-	-	205	-	205
	14º	172	-	172	-	42	42	-	14	14	172	56	228
	15º	152	-	152	-	22	22	-	16	16	152	38	190
	16º	53	-	53	-	-	-	-	16	16	53	16	69
	17º	117	-	117	-	-	-	-	-	-	117	-	117
	18º	214	-	214	-	-	-	-	-	-	214	-	214
	19º	194	20	214	-	62	62	10	106	116	204	188	392
	20º	204	-	204	-	49	49	-	91	91	204	140	344
	21º	252	-	252	-	73	73	-	17	17	252	90	342
	Total		4.978	95	5.073	25	734	759	22	683	705	5.025	1.512

Indep.: Independiente

(\*) El total de los alumnos matriculados por tipo de sección no incluye a los alumnos que concurren a los establecimientos que ofrecen una modalidad de cursado semipresencial (los Centros de Terminalidad a Distancia y algunos cursos en Escuelas Primarias para Adultos y en Centros Educativos de Nivel Primario).

**Cuadro 12. Alumnos matriculados por tipo de establecimiento y ciclo según distrito escolar**

		Tipo de establecimiento																			
		Escuela Primaria para Adultos					Centro Educativo de Nivel Primario					Centro de Alfabetización, Educación Básica y Trabajo				C.T.D.	Total				
		Ciclo				Total	Ciclo				Total	Ciclo			Total	Ciclo	Ciclo				Total
		1º	2º	3º	O.N.G. (*)		1º	2º	3º	O.N.G. (*)		1º	2º	3º		O.N.G. (*)	1º	2º	3º	O.N.G. (*)	
Distrito Escolar	1º	125	141	177	-	443	13	22	34	-	69	17	41	62	120	26	155	204	273	26	658
	2º	104	92	129	-	325	14	14	16	-	44	-	-	12	12	6	118	106	157	6	387
	3º	98	136	200	-	434	8	13	18	-	39	-	-	-	-	-	106	149	218	-	473
	4º	89	95	158	-	342	6	22	25	32	85	11	30	25	66	-	106	147	208	32	493
	5º	80	103	138	14	335	13	43	76	-	132	24	37	26	87	-	117	183	240	14	554
	6º	136	107	136	-	379	6	7	8	-	21	7	15	11	33	-	149	129	155	-	433
	7º	61	78	132	-	271	2	3	4	-	9	1	22	6	29	-	64	103	142	-	309
	8º	46	38	78	-	162	2	8	12	-	22	5	4	24	33	20	53	50	114	20	237
	9º	70	92	119	-	281	3	9	11	-	23	-	-	-	-	-	73	101	130	-	304
	10º	77	69	94	-	240	3	13	9	-	25	22	19	-	41	-	102	101	103	-	306
	11º	37	40	67	-	144	8	8	10	-	26	3	8	3	14	-	48	56	80	-	184
	12º	40	33	75	-	148	9	5	34	-	48	-	-	-	-	-	49	38	109	-	196
	13º	42	75	88	12	217	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42	75	88	12	217
	14º	45	44	83	-	172	5	13	24	-	42	4	7	3	14	-	54	64	110	-	228
	15º	34	54	64	-	152	5	4	13	-	22	6	3	7	16	-	45	61	84	-	190
	16º	15	13	25	-	53	-	-	-	-	-	5	5	6	16	-	20	18	31	-	69
	17º	35	37	45	-	117	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	37	45	-	117
	18º	74	56	84	-	214	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	74	56	84	-	214
	19º	54	54	106	-	214	11	24	27	-	62	30	51	35	116	-	95	129	168	-	392
	20º	41	55	108	-	204	12	11	26	-	49	42	35	14	91	20	95	101	148	20	364
	21º	49	76	127	-	252	9	20	44	-	73	7	9	1	17	-	65	105	172	-	342
Total		1.352	1.488	2.233	26	5.099	129	239	391	32	791	184	286	235	705	72	1.665	2.013	2.859	130	6.667

C.T.D.: Centro de Terminalidad a Distancia

O.N.G.: Organización no graduada

(\*) Corresponde a las unidades educativas que implementan una modalidad de cursado semipresencial cuyos contenidos no están organizados en ciclos.

**Cuadro 13. Alumnos matriculados por tipo de establecimiento y turno según distrito escolar**

		Tipo de establecimiento														
		Escuela Primaria para Adultos				Centro Educativo de Nivel Primario			Centro de Alfabetización, Educación Básica y Trabajo				Total <sup>(*)</sup>			
		Turno			Total	Turno		Total	Turno			Total	Turno			Total
		Mañana	Tarde	Vesp./ Noche		Mañana	Tarde		Mañana	Tarde	Vesp./ Noche		Mañana	Tarde	Vesp./ Noche	
Distrito Escolar	1º	-	-	443	443	36	33	69	45	46	29	120	81	79	472	632
	2º	-	-	325	325	-	44	44	-	-	12	12	-	44	337	381
	3º	-	-	434	434	10	29	39	-	-	-	-	10	29	434	473
	4º	52	76	214	342	-	53	53	19	29	18	66	71	158	232	461
	5º	-	-	321	321	36	96	132	28	12	47	87	64	108	368	540
	6º	-	-	379	379	-	21	21	13	20	-	33	13	41	379	433
	7º	-	-	271	271	9	-	9	12	17	-	29	21	17	271	309
	8º	-	-	162	162	9	13	22	-	33	-	33	9	46	162	217
	9º	-	-	281	281	15	8	23	-	-	-	-	15	8	281	304
	10º	-	-	240	240	-	25	25	17	9	15	41	17	34	255	306
	11º	-	-	144	144	-	26	26	-	-	14	14	-	26	158	184
	12º	-	-	148	148	32	16	48	-	-	-	-	32	16	148	196
	13º	-	-	205	205	-	-	-	-	-	-	-	-	-	205	205
	14º	-	-	172	172	42	-	42	14	-	-	14	56	-	172	228
	15º	-	-	152	152	22	-	22	-	16	-	16	22	16	152	190
	16º	-	-	53	53	-	-	-	-	16	-	16	-	16	53	69
	17º	-	-	117	117	-	-	-	-	-	-	-	-	-	117	117
	18º	-	-	214	214	-	-	-	-	-	-	-	-	-	214	214
	19º	-	-	214	214	27	35	62	32	84	-	116	59	119	214	392
	20º	-	-	204	204	8	41	49	-	47	44	91	8	88	248	344
	21º	-	-	252	252	27	46	73	17	-	-	17	44	46	252	342
	Total		52	76	4.945	5.073	273	486	759	197	329	179	705	522	891	5.124

Vesp.: Vespertino

(\*) El total de los alumnos matriculados por turno no incluye a los alumnos que concurren a los establecimientos que ofrecen una modalidad de cursado semi-presencial (los Centros de Terminalidad a Distancia y algunos cursos en Escuelas Primarias para Adultos y en Centros Educativos de Nivel Primario).

**Cuadro 14. Distribución porcentual de los alumnos matriculados por sexo en cada tipo de establecimiento según distrito escolar**

		Tipo de establecimiento														
		Escuela Primaria para Adultos			Centro Educativo de Nivel Primario			Centro de Alfabetización, Educación Básica y Trabajo			Centro de Terminalidad a Distancia			Total		
		Sexo		Total	Sexo		Total	Sexo		Total	Sexo		Total	Sexo		Total
		% Muj.	% Var.		% Muj.	% Var.		% Muj.	% Var.		% Muj.	% Var.		% Muj.	% Var.	
Distrito Escolar	1º	60,0	40,0	443	29,0	71,0	69	71,7	28,3	120	50,0	50,0	26	58,5	41,5	658
	2º	60,9	39,1	325	75,0	25,0	44	83,3	16,7	12	50,0	50,0	6	63,0	37,0	387
	3º	57,8	42,2	434	51,3	48,7	39	-	-	-	-	-	-	57,3	42,7	473
	4º	56,4	43,6	342	68,2	31,8	85	63,6	36,4	66	-	-	-	59,4	40,6	493
	5º	54,0	46,0	335	53,8	46,2	132	50,6	49,4	87	-	-	-	53,4	46,6	554
	6º	58,6	41,4	379	81,0	19,0	21	69,7	30,3	33	-	-	-	60,5	39,5	433
	7º	60,9	39,1	271	22,2	77,8	9	75,9	24,1	29	-	-	-	61,2	38,8	309
	8º	60,5	39,5	162	36,4	63,6	22	42,4	57,6	33	60,0	40,0	20	55,7	44,3	237
	9º	65,8	34,2	281	60,9	39,1	23	-	-	-	-	-	-	65,5	34,5	304
	10º	67,9	32,1	240	96,0	4,0	25	53,7	46,3	41	-	-	-	68,3	31,7	306
	11º	63,9	36,1	144	50,0	50,0	26	50,0	50,0	14	-	-	-	60,9	39,1	184
	12º	60,1	39,9	148	45,8	54,2	48	-	-	-	-	-	-	56,6	43,4	196
	13º	53,9	46,1	217	-	-	-	-	-	-	-	-	-	53,9	46,1	217
	14º	61,6	38,4	172	50,0	50,0	42	42,9	57,1	14	-	-	-	58,3	41,7	228
	15º	70,4	29,6	152	72,7	27,3	22	50,0	50,0	16	-	-	-	68,9	31,1	190
	16º	47,2	52,8	53	-	-	-	100,0	0,0	16	-	-	-	59,4	40,6	69
	17º	65,0	35,0	117	-	-	-	-	-	-	-	-	-	65,0	35,0	117
	18º	54,2	45,8	214	-	-	-	-	-	-	-	-	-	54,2	45,8	214
	19º	51,9	48,1	214	62,9	37,1	62	61,2	38,8	116	-	-	-	56,4	43,6	392
	20º	54,4	45,6	204	57,1	42,9	49	62,6	37,4	91	50,0	50,0	20	56,6	43,4	364
	21º	60,7	39,3	252	61,6	38,4	73	88,2	11,8	17	-	-	-	62,3	37,7	342
Total		59,3	40,7	5.099	57,0	43,0	791	62,8	37,2	705	52,8	47,2	72	59,4	40,6	6.667

Muj.: Mujeres

Var.: Varones



**Cuadro 15. Distribución porcentual de los alumnos matriculados por sexo en cada ciclo según distrito escolar**

		Ciclo																
		1 °			2 °			3 °			Organización no graduada (*)			Total				
		Sexo		Total	Sexo		Total	Sexo		Total	Sexo		Total	Sexo		Total		
		% Muj.	% Var.		% Muj.	% Var.		% Muj.	% Var.		% Muj.	% Var.		% Muj.	% Var.			
Distrito Escolar	1°	56,8	43,2	155	60,8	39,2	204	58,6	41,4	273	50,0	50,0	26	58,5	41,5	658		
	2°	62,7	37,3	118	67,9	32,1	106	60,5	39,5	157	50,0	50,0	6	63,0	37,0	387		
	3°	63,2	36,8	106	60,4	39,6	149	52,3	47,7	218	-	-	-	57,3	42,7	473		
	4°	69,8	30,2	106	55,8	44,2	147	54,8	45,2	208	71,9	28,1	32	59,4	40,6	493		
	5°	56,4	43,6	117	61,2	38,8	183	47,1	52,9	240	35,7	64,3	14	53,4	46,6	554		
	6°	58,4	41,6	149	60,5	39,5	129	62,6	37,4	155	-	-	-	60,5	39,5	433		
	7°	68,8	31,3	64	62,1	37,9	103	57,0	43,0	142	-	-	-	61,2	38,8	309		
	8°	54,7	45,3	53	40,0	60,0	50	62,3	37,7	114	60,0	40,0	20	55,7	44,3	237		
	9°	65,8	34,2	73	65,3	34,7	101	65,4	34,6	130	-	-	-	65,5	34,5	304		
	10°	65,7	34,3	102	70,3	29,7	101	68,9	31,1	103	-	-	-	68,3	31,7	306		
	11°	56,3	43,8	48	69,6	30,4	56	57,5	42,5	80	-	-	-	60,9	39,1	184		
	12°	63,3	36,7	49	55,3	44,7	38	54,1	45,9	109	-	-	-	56,6	43,4	196		
	13°	59,5	40,5	42	58,7	41,3	75	46,6	53,4	88	58,3	41,7	12	53,9	46,1	217		
	14°	51,9	48,1	54	65,6	34,4	64	57,3	42,7	110	-	-	-	58,3	41,7	228		
	15°	73,3	26,7	45	68,9	31,1	61	66,7	33,3	84	-	-	-	68,9	31,1	190		
	16°	65,0	35,0	20	44,4	55,6	18	64,5	35,5	31	-	-	-	59,4	40,6	69		
	17°	71,4	28,6	35	73,0	27,0	37	53,3	46,7	45	-	-	-	65,0	35,0	117		
	18°	52,7	47,3	74	60,7	39,3	56	51,2	48,8	84	-	-	-	54,2	45,8	214		
	19°	56,8	43,2	95	60,5	39,5	129	53,0	47,0	168	-	-	-	56,4	43,6	392		
	20°	66,3	33,7	95	58,4	41,6	101	50,0	50,0	148	50,0	50,0	20	56,6	43,4	364		
	21°	67,7	32,3	65	72,4	27,6	105	54,1	45,9	172	-	-	-	62,3	37,7	342		
	<b>Total</b>	<b>61,6</b>	<b>38,4</b>	<b>1.665</b>	<b>62,0</b>	<b>38,0</b>	<b>2.013</b>	<b>56,3</b>	<b>43,7</b>	<b>2.859</b>	<b>56,2</b>	<b>43,8</b>	<b>130</b>	<b>59,4</b>	<b>40,6</b>	<b>6.667</b>		

Muj.: Mujeres

Var.: Varones

(\*) Corresponde a las unidades educativas que implementan una modalidad de cursado semipresencial cuyos contenidos no están organizados en ciclos.

**Cuadro 16. Alumnos matriculados por tipo de establecimiento según edad**

		Tipo de establecimiento				Total
		Escuela Primaria para Adultos	Centro Educativo de Nivel Primario	Centro de Alfabetización, Educación Básica y Trabajo	Centro de Terminalidad a Distancia	
Edad	12	68	18	9	0	95
	13	103	35	20	0	158
	14	577	126	46	0	749
	15	450	93	37	0	580
	16	300	56	25	0	381
	17	228	23	20	0	271
	18	158	21	21	2	202
	19	151	12	15	1	179
	20 a 24	561	53	87	4	705
	25 a 29	462	42	60	9	573
	30 a 34	362	40	64	11	477
	35 a 39	317	62	47	7	433
	40 a 44	293	45	53	4	395
	45 a 49	310	26	58	8	402
	50 a 54	368	86	49	11	514
	55 y más	391	53	94	15	553
	<b>Total</b>	<b>5.099</b>	<b>791</b>	<b>705</b>	<b>72</b>	<b>6.667</b>

**Cuadro 17. Alumnos matriculados por ciclo según edad**

		Ciclo				Total
		1º	2º	3º	O.N.G. (*)	
Edad	12	50	39	6	0	95
	13	32	71	54	1	158
	14	84	212	452	1	749
	15	53	144	382	1	580
	16	48	99	233	1	381
	17	45	63	162	1	271
	18	47	59	94	2	202
	19	34	58	86	1	179
	20 a 24	174	205	312	14	705
	25 a 29	174	176	207	16	573
	30 a 34	140	157	160	20	477
	35 a 39	154	138	126	15	433
	40 a 44	120	121	144	10	395
	45 a 49	144	118	127	13	402
	50 a 54	181	166	151	16	514
	55 y más	185	187	163	18	553
Total		1.665	2.013	2.859	130	6.667

O.N.G.: Organización no graduada

(\*) Corresponde a unidades educativas que implementan una modalidad de cursado semipresencial cuyos contenidos no están organizados en ciclos.

**Cuadro 18. Distribución porcentual de los alumnos matriculados por país de origen según distrito escolar**

		País de origen								Total %	Total
		Argentina	Bolivia	Brasil	Chile	Paraguay	Perú	Uruguay	Otros		
Distrito Escolar	1º	60,3	5,9	1,8	0,5	9,4	2,1	0,5	19,5	100,0	658
	2º	54,8	3,9	1,6	1,0	7,8	2,1	4,9	24,0	100,0	387
	3º	83,3	3,6	0,4	0,4	6,6	2,3	1,1	2,3	100,0	473
	4º	80,7	1,0	0,2	0,2	14,0	1,6	1,4	0,8	100,0	493
	5º	79,8	4,7	0,4	0,4	10,5	2,2	1,6	0,5	100,0	554
	6º	53,8	3,5	3,5	0,7	4,4	1,6	1,6	30,9	100,0	433
	7º	65,0	3,9	0,3	0,6	10,0	1,9	1,3	16,8	100,0	309
	8º	74,7	7,2	0,4	0,4	10,1	1,7	3,0	2,5	100,0	237
	9º	77,3	4,3	0,3	0,3	11,2	1,0	1,6	3,9	100,0	304
	10º	71,2	2,6	2,0	1,0	5,2	4,2	0,0	13,7	100,0	306
	11º	76,1	8,7	1,6	0,5	3,3	2,7	1,6	5,4	100,0	184
	12º	66,8	13,3	2,0	0,0	6,1	1,0	1,5	9,2	100,0	196
	13º	74,2	9,2	0,5	0,5	14,7	0,5	0,0	0,5	100,0	217
	14º	78,9	1,3	1,3	0,0	6,6	1,3	3,5	7,0	100,0	228
	15º	91,1	0,5	0,0	0,0	4,7	1,6	1,1	1,1	100,0	190
	16º	92,8	0,0	0,0	0,0	5,8	0,0	0,0	1,4	100,0	69
	17º	78,6	3,4	3,4	0,0	5,1	0,0	0,9	8,5	100,0	117
	18º	67,3	5,6	3,3	0,5	4,7	0,9	0,9	16,8	100,0	214
	19º	66,6	19,6	0,0	0,0	11,2	1,3	1,0	0,3	100,0	392
	20º	81,3	9,6	0,3	0,3	6,0	0,0	0,0	2,5	100,0	364
	21º	70,2	14,3	0,0	0,0	14,3	0,0	0,3	0,9	100,0	342
Total		72,0	6,1	1,0	0,4	8,7	1,6	1,3	8,9	100,0	6.667

### *8.2.1.3. Cargos*

**Cuadro 19. Total de cargos docentes de la planta orgánico-funcional (P.O.F.) por tipo de función según distrito escolar**

		Tipo de función <sup>(*)</sup>		
		Dirección y gestión	Frente a alumnos	Total
Distrito Escolar	1º	14	38	52
	2º	10	30	40
	3º	10	31	41
	4º	7	25	32
	5º	8	33	41
	6º	10	25	35
	7º	8	23	31
	8º	6	13	19
	9º	10	29	39
	10º	10	25	35
	11º	6	12	18
	12º	8	13	21
	13º	6	14	20
	14º	6	15	21
	15º	6	14	20
	16º	4	7	11
	17º	6	12	18
	18º	8	19	27
	19º	4	18	22
	20º	8	20	28
	21º	8	21	29
<b>Total</b>		<b>163</b>	<b>437</b>	<b>600</b>

(\*)

Tipo de función	
Dirección y gestión	Frente a alumnos
Director/ Regente	Maestro de ciclo
Vicedirector	
Secretario	
Coordinador de nivel	

**Cuadro 20. Porcentaje de cargos docentes cubiertos y total de cargos docentes de la planta orgánico-funcional (P.O.F.) por tipo de establecimiento según distrito escolar**

		Tipo de establecimiento <sup>(*)</sup>					
		Escuela Primaria para Adultos		Centro Educativo de Nivel Primario		Total	
		% C.D. Cub.	Total C.D.	% C.D. Cub.	Total C.D.	% C.D. Cub.	Total C.D.
Distrito Escolar	1º	100,0	46	100,0	6	100,0	52
	2º	100,0	36	100,0	4	100,0	40
	3º	100,0	38	100,0	3	100,0	41
	4º	100,0	27	80,0	5	96,9	32
	5º	100,0	31	90,0	10	97,6	41
	6º	100,0	33	100,0	2	100,0	35
	7º	100,0	30	100,0	1	100,0	31
	8º	100,0	17	100,0	2	100,0	19
	9º	100,0	37	100,0	2	100,0	39
	10º	100,0	33	100,0	2	100,0	35
	11º	100,0	16	100,0	2	100,0	18
	12º	100,0	17	100,0	4	100,0	21
	13º	100,0	20	-	-	100,0	20
	14º	100,0	18	100,0	3	100,0	21
	15º	100,0	19	100,0	1	100,0	20
	16º	100,0	11	-	-	100,0	11
	17º	100,0	18	-	-	100,0	18
	18º	100,0	27	-	-	100,0	27
	19º	100,0	18	100,0	4	100,0	22
	20º	100,0	24	100,0	4	100,0	28
	21º	100,0	24	100,0	5	100,0	29
	<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>540</b>	<b>96,7</b>	<b>60</b>	<b>99,7</b>	<b>600</b>

C.D.Cub: Cargos docentes cubiertos

C.D.: Cargos docentes

(\*) Sólo las Escuelas Primarias para Adultos y los Centros Educativos de Nivel Primario cuentan con cargos docentes de la planta orgánico-funcional (P.O.F.); en los otros establecimientos los cargos docentes están atendidos por personal contratado.

**Cuadro 21. Cargos docentes cubiertos de la planta orgánico funcional (P.O.F) por tipo de establecimiento y situación de revista según distrito escolar**

		Tipo de establecimiento <sup>(*)</sup>								
		Escuela Primaria para Adultos			Centro Educativo de Nivel Primario			Total		
		Situación de revista		Total	Situación de revista		Total	Situación de revista		Total
		Titular	Interino		Titular	Interino		Titular	Interino	
Distrito Escolar	1º	42	4	46	2	4	6	44	8	52
	2º	30	6	36	4	-	4	34	6	40
	3º	31	7	38	-	3	3	31	10	41
	4º	26	1	27	-	4	4	26	5	31
	5º	28	3	31	2	7	9	30	10	40
	6º	27	6	33	-	2	2	27	8	35
	7º	29	1	30	-	1	1	29	2	31
	8º	15	2	17	1	1	2	16	3	19
	9º	33	4	37	-	2	2	33	6	39
	10º	28	5	33	1	1	2	29	6	35
	11º	13	3	16	-	2	2	13	5	18
	12º	14	3	17	2	2	4	16	5	21
	13º	17	3	20	-	-	-	17	3	20
	14º	14	4	18	2	1	3	16	5	21
	15º	15	4	19	-	1	1	15	5	20
	16º	8	3	11	-	-	-	8	3	11
	17º	13	5	18	-	-	-	13	5	18
	18º	23	4	27	-	-	-	23	4	27
	19º	16	2	18	-	4	4	16	6	22
	20º	21	3	24	1	3	4	22	6	28
	21º	19	5	24	-	5	5	19	10	29
Total		462	78	540	15	43	58	477	121	598

(\*) Sólo las Escuelas Primarias para Adultos y los Centros Educativos de Nivel Primario cuentan con cargos docentes de la planta orgánico-funcional (P.O.F.); en los otros establecimientos los cargos docentes están atendidos por personal contratado.



**Cuadro 22. Cargos docentes cubiertos de la planta orgánico-funcional (P.O.F.) por situación de revista según tipo de función y cargo <sup>(\*)</sup>**

		Cargo	Situación de revista		
			Titular	Interino	Total
Tipo de función	Dirección y gestión	Director/ Regente	75	5	80
		Vicedirector	1	-	1
		Coordinador de nivel	2	-	2
		Secretario	23	57	80
		Total	101	62	163
	Frente a alumnos	Maestro de ciclo	376	59	435
		Total	376	59	435
	Total		477	121	598

<sup>(\*)</sup> Sólo las Escuelas Primarias para Adultos y los Centros Educativos de Nivel Primario cuentan con cargos docentes de la planta orgánico-funcional (P.O.F.); en los otros establecimientos los cargos docentes están atendidos por personal contratado.

**Cuadro 23. Cargos docentes cubiertos de la planta orgánico-funcional (P.O.F.)  
atendidos por suplentes y cargos docentes fuera de la planta orgánico  
funcional (P.O.F.) atendidos por contratados según distrito escolar**

		Condición de pertenencia a la P.O.F.	
		Dentro de la P.O.F.	Fuera de la P.O.F.
		C.D. cubiertos atendidos por suplentes <sup>(*)</sup>	C.D. atendidos por contratados <sup>(**)</sup>
Distrito Escolar	1º	13	16
	2º	6	2
	3º	14	-
	4º	7	4
	5º	12	5
	6º	12	2
	7º	6	2
	8º	5	2
	9º	12	-
	10º	20	3
	11º	9	1
	12º	3	-
	13º	4	-
	14º	5	1
	15º	7	1
	16º	5	1
	17º	4	-
	18º	8	-
	19º	2	7
	20º	7	7
	21º	7	1
	<b>Total</b>	<b>168</b>	<b>55</b>

C.D.: Cargos docentes

(\*) Los cargos docentes atendidos por suplentes forman parte de los cargos docentes cubiertos.

(\*\*) La totalidad de los cargos docentes atendidos por contratados corresponden a los Centros de Alfabetización, Educación Básica y Trabajo y a los Centros de Terminalidad a Distancia.

*8.2.1.4. Alumnos matriculados al último día de clases,  
promovidos y egresados en 2000*

**Cuadro 24. Alumnos promovidos en 2000 por ciclo y sexo según distrito escolar**

		Ciclo											
		1 °			2 °			3 °			Total <sup>(*)</sup>		
		Sexo		Total	Sexo		Total	Sexo		Total	Sexo		Total
		Mujeres	Varones		Mujeres	Varones		Mujeres	Varones		Mujeres	Varones	
Distrito Escolar	1º	51	28	79	87	53	140	125	68	193	263	149	412
	2º	34	30	64	46	31	77	75	47	122	155	108	263
	3º	29	30	59	43	30	73	91	67	158	163	127	290
	4º	16	7	23	26	25	51	59	68	127	101	100	201
	5º	29	13	42	45	22	67	116	55	171	190	90	280
	6º	43	37	80	28	14	42	59	43	102	130	94	224
	7º	6	3	9	45	24	69	60	39	99	111	66	177
	8º	10	11	21	19	7	26	43	18	61	72	36	108
	9º	21	10	31	40	17	57	64	38	102	125	65	190
	10º	31	15	46	40	12	52	44	18	62	115	45	160
	11º	6	3	9	19	6	25	28	19	47	53	28	81
	12º	16	4	20	20	8	28	44	21	65	80	33	113
	13º	23	9	32	22	12	34	31	17	48	76	38	114
	14º	12	6	18	22	13	35	32	15	47	66	34	100
	15º	21	3	24	35	13	48	17	20	37	73	36	109
	16º	2	3	5	5	8	13	14	13	27	21	24	45
	17º	11	8	19	10	9	19	21	14	35	42	31	73
	18º	18	1	19	26	9	35	41	34	75	85	44	129
	19º	11	3	14	19	18	37	49	36	85	79	57	136
	20º	33	6	39	36	23	59	37	33	70	106	62	168
	21º	21	6	27	33	14	47	54	50	104	108	70	178
	Total		444	236	680	666	368	1.034	1.104	733	1.837	2.214	1.337

(\*) Los alumnos promovidos son aquellos alumnos que han aprobado un determinado ciclo al último día de clases de 2000. Cada ciclo está constituido por dos o tres niveles y se deberá tener en cuenta que -a diferencia de la Educación Común- en este tipo de educación existe una mayor flexibilidad. Un alumno no promovido es entonces aquél que debe completar algún nivel del ciclo que cursa.

**Cuadro 25. Distribución porcentual de los alumnos promovidos en 2000 por sexo en cada tipo de establecimiento según distrito escolar**

		Tipo de establecimiento														
		Escuela Primaria para Adultos			Centro Educativo de Nivel Primario			Centro de Alfabetización, Educación Básica y Trabajo			Centro de Terminalidad a Distancia			Total <sup>(*)</sup>		
		Sexo		Total	Sexo		Total	Sexo		Total	Sexo		Total	Sexo		Total
		% Muj.	% Var.		% Muj.	% Var.		% Muj.	% Var.		% Muj.	% Var.		% Muj.	% Var.	
Distrito Escolar	1º	68,0	32,0	259	37,5	62,5	48	67,7	32,3	99	33,3	66,7	6	63,8	36,2	412
	2º	60,0	40,0	225	53,8	46,2	26	66,7	33,3	9	0,0	100,0	3	58,9	41,1	263
	3º	55,1	44,9	274	75,0	25,0	16	-	-	-	-	-	-	56,2	43,8	290
	4º	48,7	51,3	150	53,3	46,7	30	57,1	42,9	21	-	-	-	50,2	49,8	201
	5º	62,2	37,8	185	78,0	22,0	59	80,6	19,4	36	-	-	-	67,9	32,1	280
	6º	56,5	43,5	200	100,0	0,0	6	61,1	38,9	18	-	-	-	58,0	42,0	224
	7º	62,8	37,2	156	0,0	100,0	3	72,2	27,8	18	-	-	-	62,7	37,3	177
	8º	67,9	32,1	84	57,9	42,1	19	-	-	-	80,0	20,0	5	66,7	33,3	108
	9º	69,0	31,0	171	63,6	36,4	11	0,0	100,0	8	-	-	-	65,8	34,2	190
	10º	73,8	26,2	130	100,0	0,0	8	50,0	50,0	22	-	-	-	71,9	28,1	160
	11º	66,7	33,3	69	58,3	41,7	12	-	-	-	-	-	-	65,4	34,6	81
	12º	74,0	26,0	96	50,0	50,0	14	66,7	33,3	3	-	-	-	70,8	29,2	113
	13º	66,7	33,3	114	-	-	-	-	-	-	-	-	-	66,7	33,3	114
	14º	62,8	37,2	78	80,0	20,0	15	71,4	28,6	7	-	-	-	66,0	34,0	100
	15º	67,4	32,6	92	80,0	20,0	10	42,9	57,1	7	-	-	-	67,0	33,0	109
	16º	44,4	55,6	36	-	-	-	55,6	44,4	9	-	-	-	46,7	53,3	45
	17º	57,5	42,5	73	-	-	-	-	-	-	-	-	-	57,5	42,5	73
	18º	65,9	34,1	129	-	-	-	-	-	-	-	-	-	65,9	34,1	129
	19º	53,3	46,7	90	43,8	56,3	16	80,0	20,0	30	-	-	-	58,1	41,9	136
	20º	61,4	38,6	101	66,7	33,3	18	68,1	31,9	47	0,0	100,0	2	63,1	36,9	168
	21º	62,5	37,5	136	54,8	45,2	42	-	-	-	-	-	-	60,7	39,3	178
	Total		62,3	37,7	2.848	60,6	39,4	353	65,9	34,1	334	37,5	62,5	16	62,3	37,7

Muj.: Mujeres

Var.: Varones

(\*) Los alumnos promovidos son aquellos alumnos que han aprobado un determinado ciclo al último día de clases de 2000. Cada ciclo está constituido por dos o tres niveles y se deberá tener en cuenta que -a diferencia de la Educación Común- en este tipo de educación existe una mayor flexibilidad. Un alumno no promovido es entonces aquél que debe completar algún nivel del ciclo que cursa.

**Cuadro 26. Alumnos matriculados al último día de clases de 2000 y porcentaje de promovidos en 2000 por ciclo según distrito escolar**

		Ciclo							
		1 °		2 °		3 °		Total	
		A.M.	% de Promovidos	A.M.	% de Promovidos	A.M.	% de Promovidos	A.M.	% de Promovidos (*)
Distrito Escolar	1°	173	45,7	185	75,7	263	73,4	621	66,3
	2°	129	49,6	117	65,8	175	69,7	421	62,5
	3°	99	59,6	112	65,2	189	83,6	400	72,5
	4°	61	37,7	91	56,0	233	54,5	385	52,2
	5°	70	60,0	136	49,3	253	67,6	459	61,0
	6°	133	60,2	77	54,5	135	75,6	345	64,9
	7°	56	16,1	91	75,8	134	73,9	281	63,0
	8°	45	46,7	43	60,5	90	67,8	178	60,7
	9°	87	35,6	99	57,6	136	75,0	322	59,0
	10°	91	50,5	80	65,0	100	62,0	271	59,0
	11°	22	40,9	33	75,8	75	62,7	130	62,3
	12°	41	48,8	47	59,6	89	73,0	177	63,8
	13°	42	76,2	50	68,0	92	52,2	184	62,0
	14°	46	39,1	62	56,5	99	47,5	207	48,3
	15°	43	55,8	70	68,6	75	49,3	188	58,0
	16°	15	33,3	17	76,5	39	69,2	71	63,4
	17°	28	67,9	29	65,5	44	79,5	101	72,3
	18°	49	38,8	58	60,3	101	74,3	208	62,0
	19°	70	20,0	98	37,8	143	59,4	311	43,7
	20°	72	54,2	88	67,0	124	56,5	284	59,2
	21°	58	46,6	88	53,4	136	76,5	282	63,1
<b>Total</b>		<b>1.430</b>	<b>47,6</b>	<b>1.671</b>	<b>61,9</b>	<b>2.725</b>	<b>67,4</b>	<b>5.826</b>	<b>61,0</b>

A.M.: Alumnos matriculados

(\*) Los alumnos promovidos son aquellos alumnos que han aprobado un determinado ciclo al último día de clases de 2000. Cada ciclo está constituido por dos o tres niveles y se deberá tener en cuenta que -a diferencia de la Educación Común- en este tipo de educación existe una mayor flexibilidad. Un alumno no promovido es entonces aquél que debe completar algún nivel del ciclo que cursa.

**Cuadro 27. Alumnos egresados en 2000 por tipo de establecimiento y sexo según distrito escolar**

		Tipo de establecimiento														
		Escuela Primaria para Adultos			Centro Educativo de Nivel Primario			Centro de Alfabetización, Educación Básica y Trabajo			Centro de Terminalidad a Distancia			Total (*)		
		Sexo		Total	Sexo		Total	Sexo		Total	Sexo		Total	Sexo		Total
		Mujeres	Varones		Mujeres	Varones		Mujeres	Varones		Mujeres	Varones		Mujeres	Varones	
Distrito Escolar	1º	81	43	124	12	8	20	30	13	43	2	4	6	125	68	193
	2º	63	35	98	6	6	12	6	3	9	0	3	3	75	47	122
	3º	85	64	149	6	3	9	-	-	-	-	-	-	91	67	158
	4º	42	53	95	9	11	20	8	4	12	-	-	-	59	68	127
	5º	72	43	115	24	8	32	20	4	24	-	-	-	116	55	171
	6º	45	36	81	3	0	3	11	7	18	-	-	-	59	43	102
	7º	56	35	91	0	2	2	4	2	6	-	-	-	60	39	99
	8º	35	16	51	4	1	5	-	-	-	4	1	5	43	18	61
	9º	61	28	89	3	2	5	0	8	8	-	-	-	64	38	102
	10º	40	12	52	2	0	2	2	6	8	-	-	-	44	18	62
	11º	22	16	38	6	3	9	-	-	-	-	-	-	28	19	47
	12º	43	15	58	1	6	7	0	0	0	-	-	-	44	21	65
	13º	31	17	48	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31	17	48
	14º	23	13	36	6	0	6	3	2	5	-	-	-	32	15	47
	15º	13	16	29	3	1	4	1	3	4	-	-	-	17	20	37
	16º	10	9	19	-	-	-	4	4	8	-	-	-	14	13	27
	17º	21	14	35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	14	35
	18º	41	34	75	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41	34	75
	19º	30	28	58	3	5	8	16	3	19	-	-	-	49	36	85
	20º	22	24	46	7	2	9	8	5	13	0	2	2	37	33	70
	21º	43	36	79	11	14	25	-	-	-	-	-	-	54	50	104
	Total		879	587	1.466	106	72	178	113	64	177	6	10	16	1.104	733

(\*) Los alumnos egresados son aquellos alumnos que han aprobado el último ciclo al último día de clases de 2000.

**Cuadro 28. Porcentaje de los alumnos egresados en 2000 sobre los alumnos matriculados en tercer ciclo al último día de clases de 2000 por sexo según distrito escolar**

		Sexo					
		Mujeres		Varones		Total	
		A.M. en 3º ciclo	% Egresadas	A.M. en 3º ciclo	% Egresados	A.M. en 3º ciclo	% Egresados (*)
Distrito Escolar	1º	163	76,7	100	68,0	263	73,4
	2º	111	67,6	64	73,4	175	69,7
	3º	102	89,2	87	77,0	189	83,6
	4º	136	43,4	97	70,1	233	54,5
	5º	162	71,6	91	60,4	253	67,6
	6º	79	74,7	56	76,8	135	75,6
	7º	78	76,9	56	69,6	134	73,9
	8º	62	69,4	28	64,3	90	67,8
	9º	82	78,0	54	70,4	136	75,0
	10º	74	59,5	26	69,2	100	62,0
	11º	41	68,3	34	55,9	75	62,7
	12º	56	78,6	33	63,6	89	73,0
	13º	62	50,0	30	56,7	92	52,2
	14º	68	47,1	31	48,4	99	47,5
	15º	42	40,5	33	60,6	75	49,3
	16º	22	63,6	17	76,5	39	69,2
	17º	23	91,3	21	66,7	44	79,5
	18º	57	71,9	44	77,3	101	74,3
	19º	80	61,3	63	57,1	143	59,4
	20º	67	55,2	57	57,9	124	56,5
	21º	66	81,8	70	71,4	136	76,5
<b>Total</b>		<b>1.633</b>	<b>67,6</b>	<b>1.092</b>	<b>67,1</b>	<b>2.725</b>	<b>67,4</b>

A.M.: Alumnos matriculados

(\*) Los alumnos egresados son aquellos alumnos que han aprobado el último ciclo al último día de clases de 2000.



### *8.2.2. Sector Privado*

**Cuadro 29. Unidades educativas, secciones, alumnos matriculados, cargos docentes y horas cátedra semanales de la planta orgánico-funcional (P.O.F.) según distrito escolar**

		Unidades educativas	Secciones	Alumnos matriculados	Cargos docentes	Horas cátedra semanales
<b>Distrito Escolar</b>	1º	-	-	-	-	-
	2º	1	1	9	1	-
	3º	-	-	-	-	-
	4º	-	-	-	-	-
	5º	-	-	-	-	-
	6º	-	-	-	-	-
	7º	-	-	-	-	-
	8º	-	-	-	-	-
	9º	2	6	60	25	-
	10º	1	3	31	10	4
	11º	2	4	60	8	-
	12º	-	-	-	-	-
	13º	-	-	-	-	-
	14º	-	-	-	-	-
	15º	-	-	-	-	-
	16º	-	-	-	-	-
	17º	1	3	36	5	-
	18º	-	-	-	-	-
	19º	1	6	141	10	-
	20º	-	-	-	-	-
	21º	-	-	-	-	-
	<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>23</b>	<b>337</b>	<b>59</b>	<b>4</b>

### *8.2.2.1. Secciones*

**Cuadro 30. Secciones independientes por ciclo y secciones múltiples según distrito escolar**

		Secciones independientes				Total secciones múltiples
		Ciclo			Total	
		1º	2º	3º		
Distrito Escolar	1º	-	-	-	-	-
	2º	-	-	-	-	1
	3º	-	-	-	-	-
	4º	-	-	-	-	-
	5º	-	-	-	-	-
	6º	-	-	-	-	-
	7º	-	-	-	-	-
	8º	-	-	-	-	-
	9º	2	2	2	6	-
	10º	1	1	1	3	-
	11º	-	1	2	3	1
	12º	-	-	-	-	-
	13º	-	-	-	-	-
	14º	-	-	-	-	-
	15º	-	-	-	-	-
	16º	-	-	-	-	-
	17º	1	1	1	3	-
	18º	-	-	-	-	-
	19º	2	2	2	6	-
	20º	-	-	-	-	-
	21º	-	-	-	-	-
	Total		6	7	8	21

**Cuadro 31. Secciones por turno según distrito escolar**

		Turno		
		Tarde	Vespertino/ Noche	Total
<b>Distrito Escolar</b>	1º	-	-	-
	2º	-	1	1
	3º	-	-	-
	4º	-	-	-
	5º	-	-	-
	6º	-	-	-
	7º	-	-	-
	8º	-	-	-
	9º	-	6	6
	10º	3	-	3
	11º	-	4	4
	12º	-	-	-
	13º	-	-	-
	14º	-	-	-
	15º	-	-	-
	16º	-	-	-
	17º	-	3	3
	18º	-	-	-
	19º	-	6	6
	20º	-	-	-
	21º	-	-	-
	<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>23</b>

#### *8.2.2.2. Alumnos matriculados*

**Cuadro 32. Alumnos matriculados por  
turno según distrito escolar**

		Turno		Total
		Tarde	Vespertino/ Noche	
<b>Distrito Escolar</b>	1º	-	-	-
	2º	-	9	9
	3º	-	-	-
	4º	-	-	-
	5º	-	-	-
	6º	-	-	-
	7º	-	-	-
	8º	-	-	-
	9º	-	60	60
	10º	31	-	31
	11º	-	60	60
	12º	-	-	-
	13º	-	-	-
	14º	-	-	-
	15º	-	-	-
	16º	-	-	-
	17º	-	36	36
	18º	-	-	-
	19º	-	141	141
	20º	-	-	-
	21º	-	-	-
	<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>306</b>	<b>337</b>

**Cuadro 33. Distribución porcentual de los alumnos matriculados por sexo en cada ciclo según distrito escolar**

		Ciclo											
		1 °			2 °			3 °			Total		
		Sexo		Total	Sexo		Total	Sexo		Total	Sexo		Total
		% Muj.	% Var.		% Muj.	% Var.		% Muj.	% Var.		% Muj.	% Var.	
Distrito Escolar	1°	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2°	50,0	50,0	6	100,0	0,0	3	-	-	-	66,7	33,3	9
	3°	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	4°	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	5°	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	6°	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	7°	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	8°	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	9°	56,7	43,3	30	53,8	46,2	13	47,1	52,9	17	53,3	46,7	60
	10°	100,0	0,0	7	100,0	0,0	10	100,0	0,0	14	100,0	0,0	31
	11°	100,0	0,0	8	75,0	25,0	20	56,3	43,8	32	68,3	31,7	60
	12°	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	13°	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	14°	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	15°	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	16°	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	17°	80,0	20,0	10	72,7	27,3	11	40,0	60,0	15	61,1	38,9	36
	18°	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	19°	39,0	61,0	41	34,9	65,1	43	56,1	43,9	57	44,7	55,3	141
	20°	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	21°	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>Total</b>	<b>57,8</b>	<b>42,2</b>	<b>102</b>	<b>58,0</b>	<b>42,0</b>	<b>100</b>	<b>57,8</b>	<b>42,2</b>	<b>135</b>	<b>57,9</b>	<b>42,1</b>	<b>337</b>

Muj.: Mujeres

Var.: Varones



**Cuadro 34. Alumnos matriculados por ciclo  
según edad**

		Ciclo			
		1º	2º	3º	Total
<b>Edad</b>	12	20	14	3	<b>37</b>
	13	3	9	5	<b>17</b>
	14	1	23	38	<b>62</b>
	15	1	9	24	<b>34</b>
	16	2	6	8	<b>16</b>
	17	1	2	6	<b>9</b>
	18	1	1	5	<b>7</b>
	19	1	6	5	<b>12</b>
	20 a 24	7	7	10	<b>24</b>
	25 a 29	7	2	5	<b>14</b>
	30 a 34	6	6	5	<b>17</b>
	35 a 39	8	2	1	<b>11</b>
	40 a 44	5	2	5	<b>12</b>
	45 a 49	4	3	5	<b>12</b>
	50 a 54	2	3	4	<b>9</b>
	55 y más	33	5	6	<b>44</b>
	<b>Total</b>	<b>102</b>	<b>100</b>	<b>135</b>	<b>337</b>

**Cuadro 35. Distribución porcentual de los alumnos matriculados por país de origen según distrito escolar**

		País de origen							Total %	Total
		Argentina	Bolivia	Brasil	Chile	Paraguay	Perú	Uruguay		
Distrito Escolar	1º	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2º	66,7	0,0	0,0	0,0	22,2	0,0	11,1	0,0	9
	3º	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	4º	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	5º	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	6º	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	7º	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	8º	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	9º	90,0	1,7	0,0	0,0	6,7	0,0	1,7	0,0	60
	10º	87,1	3,2	0,0	0,0	3,2	3,2	0,0	3,2	31
	11º	56,7	13,3	1,7	0,0	13,3	3,3	8,3	3,3	60
	12º	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	13º	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	14º	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	15º	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	16º	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	17º	83,3	5,6	0,0	2,8	5,6	0,0	0,0	2,8	36
	18º	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	19º	70,2	9,9	0,0	0,0	19,1	0,7	0,0	0,0	141
	20º	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	21º	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>		<b>74,1</b>	<b>7,7</b>	<b>0,3</b>	<b>0,3</b>	<b>13,1</b>	<b>1,2</b>	<b>2,1</b>	<b>1,2</b>	<b>337</b>

### *8.2.2.3. Cargos y horas cátedra semanales*

**Cuadro 36. Total de cargos docentes de la planta orgánico-funcional (P.O.F.)  
por tipo de función según distrito escolar**

		Tipo de función (*)			Total
		Dirección y gestión	Frente a alumnos	Otros	
Distrito Escolar	1º	-	-	-	-
	2º	-	1	-	1
	3º	-	-	-	-
	4º	-	-	-	-
	5º	-	-	-	-
	6º	-	-	-	-
	7º	-	-	-	-
	8º	-	-	-	-
	9º	4	6	15	25
	10º	1	3	6	10
	11º	4	4	-	8
	12º	-	-	-	-
	13º	-	-	-	-
	14º	-	-	-	-
	15º	-	-	-	-
	16º	-	-	-	-
	17º	2	3	-	5
	18º	-	-	-	-
	19º	2	6	2	10
	20º	-	-	-	-
	21º	-	-	-	-
	<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>59</b>

(\*)

Tipo de función		
Dirección y gestión	Frente a alumnos	Otros
<i>Director / Regente</i> <i>Vicedirector</i> <i>Secretario</i> <i>Coordinador de ciclo</i>	<i>Maestro de ciclo</i>	<i>Esta categoría no especifica tipo de función</i>

**Cuadro 37. Cargos docentes cubiertos de la planta  
orgánico-funcional (P.O.F.) y horas cátedra semanales  
cubiertas de la planta orgánico funcional (P.O.F.) según  
distrito escolar <sup>(\*)</sup>**

		Total cargos docentes	Total horas cátedra semanales
<b>Distrito Escolar</b>	1º	-	-
	2º	1	-
	3º	-	-
	4º	-	-
	5º	-	-
	6º	-	-
	7º	-	-
	8º	-	-
	9º	25	-
	10º	10	4
	11º	8	-
	12º	-	-
	13º	-	-
	14º	-	-
	15º	-	-
	16º	-	-
	17º	5	-
	18º	-	-
	19º	10	-
	20º	-	-
	21º	-	-
<b>Total</b>		<b>59</b>	<b>4</b>

(\*) Tanto los cargos docentes como las horas cátedra semanales se encuentran cubiertos en su totalidad por titulares.

*8.2.2.4. Alumnos matriculados al último día de clases,  
promovidos y egresados 2000*

**Cuadro 38. Alumnos promovidos en 2000 por ciclo y sexo según distrito escolar**

		Ciclo											
		1 °			2 °			3 °			Total (*)		
		Sexo		Total	Sexo		Total	Sexo		Total	Sexo		Total
		Mujeres	Varones		Mujeres	Varones		Mujeres	Varones		Mujeres	Varones	
Distrito Escolar	1º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2º	0	3	3	3	0	3	-	-	-	3	3	6
	3º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	4º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	5º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	6º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	7º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	8º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	9º	12	10	22	9	4	13	14	7	21	35	21	56
	10º	5	0	5	14	0	14	13	0	13	32	0	32
	11º	13	2	15	13	4	17	15	5	20	41	11	52
	12º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	13º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	14º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	15º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	16º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	17º	6	4	10	6	2	8	3	3	6	15	9	24
	18º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	19º	15	21	36	16	19	35	19	19	38	50	59	109
	20º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	21º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Total		51	40	91	61	29	90	64	34	98	176	103

(\*) Los alumnos promovidos son aquellos alumnos que han aprobado un determinado ciclo al último día de clases de 2000. Cada ciclo está constituido por dos o tres niveles y se deberá tener en cuenta que -a diferencia de la Educación Común- en este tipo de educación existe una mayor flexibilidad. Un alumno no promovido es entonces aquél que debe completar algún nivel del ciclo que cursa.

**Cuadro 39. Alumnos matriculados al último día de clases de 2000 y porcentaje de promovidos en 2000 por ciclo según distrito escolar**

		Ciclo							
		1 °		2 °		3 °		Total <sup>(*)</sup>	
		A.M.	% de Promovidos	A.M.	% de Promovidos	A.M.	% de Promovidos	A.M.	% de Promovidos
Distrito Escolar	1°	-	-	-	-	-	-	-	-
	2°	6	50,0	6	50,0	-	-	12	50,0
	3°	-	-	-	-	-	-	-	-
	4°	-	-	-	-	-	-	-	-
	5°	-	-	-	-	-	-	-	-
	6°	-	-	-	-	-	-	-	-
	7°	-	-	-	-	-	-	-	-
	8°	-	-	-	-	-	-	-	-
	9°	25	88,0	13	100,0	25	84,0	63	88,9
	10°	8	62,5	15	93,3	13	100,0	36	88,9
	11°	15	100,0	20	85,0	21	95,2	56	92,9
	12°	-	-	-	-	-	-	-	-
	13°	-	-	-	-	-	-	-	-
	14°	-	-	-	-	-	-	-	-
	15°	-	-	-	-	-	-	-	-
	16°	-	-	-	-	-	-	-	-
	17°	13	76,9	11	72,7	9	66,7	33	72,7
	18°	-	-	-	-	-	-	-	-
	19°	42	85,7	42	83,3	43	88,4	127	85,8
	20°	-	-	-	-	-	-	-	-
	21°	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>Total</b>	<b>109</b>	<b>83,5</b>	<b>107</b>	<b>84,1</b>	<b>111</b>	<b>88,3</b>	<b>327</b>	<b>85,3</b>

A.M.: Alumnos matriculados

(\*) Los alumnos promovidos son aquellos alumnos que han aprobado un determinado ciclo al último día de clases de 2000. Cada ciclo está constituido por dos o tres niveles y se deberá tener en cuenta que -a diferencia de la Educación Común- en este tipo de educación existe una mayor flexibilidad. Un alumno no promovido es entonces aquél que debe completar algún nivel del ciclo que cursa.



**Cuadro 40. Alumnos matriculados en tercer ciclo al último día de clases de 2000 y porcentaje de alumnos egresados en 2000 por sexo según distrito escolar**

		Sexo					
		Mujeres		Varones		Total	
		A.M. en 3º ciclo	% Egresadas	A.M. en 3º ciclo	% Egresados	A.M. en 3º ciclo	% Egresados (*)
Distrito Escolar	1º	-	-	-	-	-	-
	2º	-	-	-	-	-	-
	3º	-	-	-	-	-	-
	4º	-	-	-	-	-	-
	5º	-	-	-	-	-	-
	6º	-	-	-	-	-	-
	7º	-	-	-	-	-	-
	8º	-	-	-	-	-	-
	9º	18	77,8	7	100,0	25	84,0
	10º	13	100,0	-	-	13	100,0
	11º	15	100,0	6	83,3	21	95,2
	12º	-	-	-	-	-	-
	13º	-	-	-	-	-	-
	14º	-	-	-	-	-	-
	15º	-	-	-	-	-	-
	16º	-	-	-	-	-	-
	17º	3	100,0	6	50,0	9	66,7
	18º	-	-	-	-	-	-
	19º	21	90,5	22	86,4	43	88,4
	20º	-	-	-	-	-	-
	21º	-	-	-	-	-	-
	<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>91,4</b>	<b>41</b>	<b>82,9</b>	<b>111</b>	<b>88,3</b>

A.M.: Alumnos matriculados

(\*) Los alumnos egresados son aquellos alumnos que han aprobado el último ciclo al último día de clases de 2000.

### *8.3. NIVEL MEDIO*

### *8.3.1. Sector Estatal*

**Cuadro 41. Unidades educativas, anexos, divisiones, alumnos matriculados, cargos docentes y horas cátedra semanales de la planta orgánico-funcional (P.O.F.) según distrito escolar**

		Unidades educativas	Anexos <sup>(*)</sup>	Divisiones	Alumnos matriculados	Cargos docentes	Horas cátedra semanales
<b>Distrito Escolar</b>	1º	22	-	155	4.552	136	4.446
	2º	4	-	18	555	10	450
	3º	16	-	95	3.221	56	2.864
	4º	10	-	45	1.528	35	1.218
	5º	1	-	3	85	2	75
	6º	7	-	42	1.339	32	1.105
	7º	5	-	53	1.532	58	1.590
	8º	6	1	44	1.583	28	1.080
	9º	1	-	3	130	2	75
	10º	2	-	13	575	6	325
	11º	4	-	27	869	21	800
	12º	-	-	-	-	-	-
	13º	1	-	8	202	6	250
	14º	-	-	-	-	-	-
	15º	1	-	6	174	-	188
	16º	-	-	-	-	-	-
	17º	2	-	17	643	14	485
	18º	-	-	-	-	-	-
	19º	2	-	10	359	4	250
	20º	1	1	9	404	3	133
	21º	3	-	17	577	19	506
<b>Total</b>		<b>88</b>	<b>2</b>	<b>565</b>	<b>18.328</b>	<b>432</b>	<b>15.840</b>

(\*) En el Sector Estatal hay una unidad educativa (Centro Educativo de Nivel Secundario) que está conformada por una sede y dos anexos. Estos anexos dependen pedagógica y administrativamente de la sede. La unidad educativa se contabiliza en el distrito escolar donde la sede desarrolla sus actividades; las secciones y los alumnos en cambio, se contabilizan en todos los distritos escolares donde efectivamente se lleva a cabo la enseñanza.

**Cuadro 42. Unidades educativas, anexos, divisiones, alumnos matriculados, cargos docentes y horas cátedra semanales de la planta orgánico-funcional (P.O.F.) por dependencia funcional según distrito escolar**

		Dependencia funcional																					
		Dirección del Área de Educación Media y Técnica					Dirección del Área de Educación del Adulto y del Adolescente						Dirección del Área de Educación Artística					Total					
		U.E.	Div.	A.M.	C.D.	H.C.S	U.E.	An. ( <sup>1</sup> )	Div.	A.M.	C.D.	H.C.S	U.E.	Div.	A.M.	C.D.	H.C.S	U.E.	An. ( <sup>1</sup> )	Div.	A.M.	C.D.	H.C.S
Distrito Escolar	1º	4	61	1.477	88	2.032	18	-	94	3.075	48	2.414	-	-	-	-	-	22	-	155	4.552	136	4.446
	2º	-	-	-	-	-	4	-	18	555	10	450	-	-	-	-	-	4	-	18	555	10	450
	3º	1	14	422	17	734	15	-	81	2.799	39	2.130	-	-	-	-	-	16	-	95	3.221	56	2.864
	4º	1	12	348	16	385	8	-	32	1.144	19	800	1	1	36	-	33	10	-	45	1.528	35	1.218
	5º	-	-	-	-	-	1	-	3	85	2	75	-	-	-	-	-	1	-	3	85	2	75
	6º	-	-	-	-	-	6	-	31	1.008	18	775	1	11	331	14	330	7	-	42	1.339	32	1.105
	7º	2	35	935	49	1.140	3	-	18	597	9	450	-	-	-	-	-	5	-	53	1.532	58	1.590
	8º	-	-	-	-	-	5	1	33	1.315	13	750	1	11	268	15	330	6	1	44	1.583	28	1.080
	9º	-	-	-	-	-	1	-	3	130	2	75	-	-	-	-	-	1	-	3	130	2	75
	10º	-	-	-	-	-	2	-	13	575	6	325	-	-	-	-	-	2	-	13	575	6	325
	11º	2	17	577	16	550	2	-	10	292	5	250	-	-	-	-	-	4	-	27	869	21	800
	12º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	13º	1	8	202	6	250	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	8	202	6	250
	14º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	15º	1	6	174	-	188	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	6	174	-	188
	16º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	17º	1	8	269	11	260	1	-	9	374	3	225	-	-	-	-	-	2	-	17	643	14	485
	18º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	19º	-	-	-	-	-	2	-	10	359	4	250	-	-	-	-	-	2	-	10	359	4	250
	20º	-	-	-	-	-	1	1	9	404	3	133	-	-	-	-	-	1	1	9	404	3	133
	21º	2	11	357	16	356	1	-	6	220	3	150	-	-	-	-	-	3	-	17	577	19	506
Total		15	172	4.761	219	5.895	70	2	370	12.932	184	9.252	3	23	635	29	693	88	2	565	18.328	432	15.840

U.E.: Unidades Educativas

An.: Anexos

Div.: Divisiones

A.M.: Alumnos matriculados

C.D.: Cargos docentes

H.C.S.: Horas cátedra semanales

(<sup>1</sup>) En el Sector Estatal hay una unidad educativa (Centro Educativo de Nivel Secundario) que está conformada por una sede y dos anexos. Estos anexos dependen pedagógica y administrativamente de la sede. La unidad educativa se contabiliza en el distrito escolar donde la sede desarrolla sus actividades; las secciones y los alumnos en cambio, se contabilizan en todos los distritos escolares donde efectivamente se lleva a cabo la enseñanza.

**Cuadro 43. DIRECCIÓN DEL ÁREA DE EDUCACIÓN MEDIA Y TÉCNICA. Unidades educativas, divisiones, alumnos matriculados, cargos docentes y horas cátedra semanales de la planta orgánico-funcional (P.O.F.) por tipo de establecimiento según distrito escolar**

		Tipo de establecimiento																								
		Liceo					Colegio <sup>(*)</sup>				Escuela de Comercio					Unidad de Gestión Educativa Experimental					Total					
		U.E.	Div.	A.M.	C.D.	H.C.S	U.E.	Div.	A.M.	H.C.S	U.E.	Div.	A.M.	C.D.	H.C.S	U.E.	Div.	A.M.	C.D.	H.C.S	U.E.	Div.	A.M.	C.D.	H.C.S	
Distrito Escolar	1º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	49	1.175	76	1.587	1	12	302	12	445	4	61	1.477	88	2.032	
	2º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	3º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	14	422	17	734	-	-	-	-	-	-	1	14	422	17	734
	4º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	12	348	16	385	-	-	-	-	-	-	1	12	348	16	385
	5º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	6º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	7º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	35	935	49	1.140	-	-	-	-	-	-	2	35	935	49	1.140
	8º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	9º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	10º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	11º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	17	577	16	550	-	-	-	-	-	-	2	17	577	16	550
	12º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	13º	1	8	202	6	250	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	8	202	6	250
	14º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	15º	-	-	-	-	-	1	6	174	188	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	6	174	-	188
	16º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	17º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	8	269	11	260	-	-	-	-	-	-	1	8	269	11	260
	18º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	19º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	20º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	21º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	11	357	16	356	-	-	-	-	-	-	2	11	357	16	356
	Total	1	8	202	6	250	1	6	174	188	12	146	4.083	201	5.012	1	12	302	12	445	15	172	4.761	219	5.895	

U.E.: Unidades Educativas

Div.: Divisiones

A.M.: Alumnos matriculados

C.D.: Cargos docentes

H.C.S.: Horas cátedra semanales

### *8.3.1.1. Divisiones*

**Cuadro 44. Divisiones por año de estudio según distrito escolar**

		Año de estudio				Total <sup>(*)</sup>
		1º	2º	3º	4º	
Distrito Escolar	1º	54	50	41	10	155
	2º	6	6	6	-	18
	3º	36	31	26	2	95
	4º	15	13	13	4	45
	5º	1	1	1	-	3
	6º	15	13	12	2	42
	7º	16	17	13	7	53
	8º	13	14	14	3	44
	9º	1	1	1	-	3
	10º	6	4	3	-	13
	11º	9	8	7	3	27
	12º	-	-	-	-	-
	13º	2	2	2	2	8
	14º	-	-	-	-	-
	15º	2	2	1	1	6
	16º	-	-	-	-	-
	17º	5	5	5	2	17
	18º	-	-	-	-	-
	19º	4	5	1	-	10
	20º	3	3	3	-	9
	21º	6	6	4	1	17
	<b>Total</b>	<b>194</b>	<b>181</b>	<b>153</b>	<b>37</b>	<b>565</b>

(\*) Los Liceos, Colegios, Escuelas de Comercio y Bachilleratos con Orientación Artística cuentan con planes de estudio de cuatro años; en tanto la Unidad de Gestión Educativa Experimental y los Centros Educativos de Nivel Secundario con planes de tres años. En el año 2001 se abre un cuarto año de modalidad bachiller en la Escuela de Bellas Artes Manuel Belgrano; el mismo se considera dentro de la Educación Media de Adultos porque corresponde a un plan de 4 años.



**Cuadro 45. Divisiones por dependencia funcional y año de estudio según distrito escolar**

		Dependencia funcional														
		Dirección del Área de Educación Media y Técnica					Dirección del Área de Educación del Adulto y del Adolescente				Dirección del Área de Educación Artística					Total (*)
		Año de estudio				Total	Año de estudio			Total	Año de estudio				Total	
1º	2º	3º	4º	1º	2º		3º	1º	2º		3º	4º				
Distrito Escolar	1º	19	18	14	10	61	35	32	27	94	-	-	-	-	-	155
	2º	-	-	-	-	-	6	6	6	18	-	-	-	-	-	18
	3º	5	4	3	2	14	31	27	23	81	-	-	-	-	-	95
	4º	3	3	3	3	12	12	10	10	32	-	-	-	1	1	45
	5º	-	-	-	-	-	1	1	1	3	-	-	-	-	-	3
	6º	-	-	-	-	-	12	10	9	31	3	3	3	2	11	42
	7º	9	11	8	7	35	7	6	5	18	-	-	-	-	-	53
	8º	-	-	-	-	-	11	11	11	33	2	3	3	3	11	44
	9º	-	-	-	-	-	1	1	1	3	-	-	-	-	-	3
	10º	-	-	-	-	-	6	4	3	13	-	-	-	-	-	13
	11º	5	5	4	3	17	4	3	3	10	-	-	-	-	-	27
	12º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	13º	2	2	2	2	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8
	14º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	15º	2	2	1	1	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
	16º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	17º	2	2	2	2	8	3	3	3	9	-	-	-	-	-	17
	18º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	19º	-	-	-	-	-	4	5	1	10	-	-	-	-	-	10
	20º	-	-	-	-	-	3	3	3	9	-	-	-	-	-	9
	21º	4	4	2	1	11	2	2	2	6	-	-	-	-	-	17
	Total		51	51	39	31	172	138	124	108	370	5	6	6	6	23

(\*) Los Liceos, Colegios, Escuelas de Comercio y Bachilleratos con Orientación Artística cuentan con planes de estudio de cuatro años; en tanto la Unidad de Gestión Educativa Experimental y los Centros Educativos de Nivel Secundario con planes de tres años. En el año 2001 se abre un cuarto año de modalidad bachiller en la Escuela de Bellas Artes Manuel Belgrano; el mismo se considera dentro de la Educación Media de Adultos porque corresponde a un plan de 4 años.

**Cuadro 46. Divisiones por dependencia funcional y turno según distrito escolar**

		Dependencia funcional												
Dirección del Área de Educación Media y Técnica		Dirección del Área de Educación del Adulto y del Adolescente				Dirección del Área de Educación Artística			Total					
Vesp./ Noche	Total	Mañana	Tarde	Vesp./ Noche	Total	Tarde	Vesp./ Noche	Total	Mañana	Tarde	Vesp./ Noche	Total		
Distrito Escolar	1º	61	61	22	15	57	94	-	-	-	22	15	118	155
	2º	-	-	3	-	15	18	-	-	-	3	-	15	18
	3º	14	14	3	17	61	81	-	-	-	3	17	75	95
	4º	12	12	6	3	23	32	1	-	1	6	4	35	45
	5º	-	-	-	3	-	3	-	-	-	-	3	-	3
	6º	-	-	10	6	15	31	-	11	11	10	6	26	42
	7º	35	35	-	4	14	18	-	-	-	-	4	49	53
	8º	-	-	9	3	21	33	-	11	11	9	3	32	44
	9º	-	-	-	-	3	3	-	-	-	-	-	3	3
	10º	-	-	-	-	13	13	-	-	-	-	-	13	13
	11º	17	17	-	-	10	10	-	-	-	-	-	27	27
	12º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	13º	8	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8
	14º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	15º	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6
	16º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	17º	8	8	-	-	9	9	-	-	-	-	-	17	17
	18º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	19º	-	-	4	-	6	10	-	-	-	4	-	6	10
	20º	-	-	-	-	9	9	-	-	-	-	-	9	9
	21º	11	11	-	-	6	6	-	-	-	-	-	17	17
	Total		172	172	57	51	262	370	1	22	23	57	52	456

Vesp: Vespertino

**Cuadro 47. Divisiones por modalidad según distrito escolar**

		Modalidad			Total
		Bachiller	Comercial	Otras <sup>(*)</sup>	
Distrito Escolar	1º	6	116	33	155
	2º	-	12	6	18
	3º	-	66	29	95
	4º	1	37	7	45
	5º	-	3	-	3
	6º	15	21	6	42
	7º	-	53	-	53
	8º	14	21	9	44
	9º	-	-	3	3
	10º	-	4	9	13
	11º	-	27	-	27
	12º	-	-	-	-
	13º	-	8	-	8
	14º	-	-	-	-
	15º	-	6	-	6
	16º	-	-	-	-
	17º	-	14	3	17
	18º	-	-	-	-
	19º	-	4	6	10
	20º	-	9	-	9
	21º	-	11	6	17
	<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>412</b>	<b>117</b>	<b>565</b>

(\*) En esta categoría se incluyen títulos de Perito Auxiliar en Acción Social, Administración Portuaria, Desarrollo de Comunidades, Electromecánica, Enfermería, Gastronomía, etc.

#### *8.3.1.2. Alumnos matriculados*

**Cuadro 48. Alumnos matriculados por año de estudio según distrito escolar**

		Año de estudio				Total <sup>(*)</sup>
		1º	2º	3º	4º	
Distrito Escolar	1º	1.654	1.515	1.178	205	4.552
	2º	230	176	149	-	555
	3º	1.341	1.045	791	44	3.221
	4º	570	459	404	95	1.528
	5º	38	26	21	-	85
	6º	517	429	343	50	1.339
	7º	518	526	335	153	1.532
	8º	583	505	450	45	1.583
	9º	44	52	34	-	130
	10º	273	187	115	-	575
	11º	343	262	187	77	869
	12º	-	-	-	-	-
	13º	72	54	41	35	202
	14º	-	-	-	-	-
	15º	79	50	24	21	174
	16º	-	-	-	-	-
	17º	236	197	149	61	643
	18º	-	-	-	-	-
	19º	190	144	25	-	359
	20º	135	152	117	-	404
	21º	238	202	101	36	577
	<b>Total</b>	<b>7.061</b>	<b>5.981</b>	<b>4.464</b>	<b>822</b>	<b>18.328</b>

<sup>(\*)</sup> Los Liceos, Colegios, Escuelas de Comercio y Bachilleratos con Orientación Artística cuentan con planes de estudio de cuatro años; en tanto la Unidad de Gestión Educativa Experimental y los Centros Educativos de Nivel Secundario con planes de tres años. En el año 2001 se abre un cuarto año de modalidad bachiller en la Escuela de Bellas Artes Manuel Belgrano; el mismo se considera dentro de la Educación Media de Adultos porque corresponde a un plan de 4 años.

**Cuadro 49. Alumnos matriculados por dependencia funcional y año de estudio según distrito escolar**

Dependencia funcional																
Dirección del Área de Educación Media y Técnica						Dirección del Área de Educación del Adulto y del Adolescente				Dirección del Área de Educación Artística					Total (*)	
Año de estudio				Total	Año de estudio			Total	Año de estudio				Total			
1º	2º	3º	4º		1º	2º	3º		1º	2º	3º	4º				
Distrito Escolar	1º	494	454	324	205	1.477	1.160	1.061	854	3.075	-	-	-	-	-	4.552
	2º	-	-	-	-	-	230	176	149	555	-	-	-	-	-	555
	3º	180	136	62	44	422	1.161	909	729	2.799	-	-	-	-	-	3.221
	4º	103	105	81	59	348	467	354	323	1.144	-	-	-	36	36	1.528
	5º	-	-	-	-	-	38	26	21	85	-	-	-	-	-	85
	6º	-	-	-	-	-	404	353	251	1.008	113	76	92	50	331	1.339
	7º	266	336	180	153	935	252	190	155	597	-	-	-	-	-	1.532
	8º	-	-	-	-	-	512	442	361	1.315	71	63	89	45	268	1.583
	9º	-	-	-	-	-	44	52	34	130	-	-	-	-	-	130
	10º	-	-	-	-	-	273	187	115	575	-	-	-	-	-	575
	11º	209	188	103	77	577	134	74	84	292	-	-	-	-	-	869
	12º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	13º	72	54	41	35	202	-	-	-	-	-	-	-	-	-	202
	14º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	15º	79	50	24	21	174	-	-	-	-	-	-	-	-	-	174
	16º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	17º	69	75	64	61	269	167	122	85	374	-	-	-	-	-	643
	18º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	19º	-	-	-	-	-	190	144	25	359	-	-	-	-	-	359
	20º	-	-	-	-	-	135	152	117	404	-	-	-	-	-	404
	21º	154	121	46	36	357	84	81	55	220	-	-	-	-	-	577
Total		1.626	1.519	925	691	4.761	5.251	4.323	3.358	12.932	184	139	181	131	635	18.328

(\*) Los Liceos, Colegios, Escuelas de Comercio y Bachilleratos con Orientación Artística cuentan con planes de estudio de cuatro años; en tanto la Unidad de Gestión Educativa Experimental y los Centros Educativos de Nivel Secundario con planes de tres años. En el año 2001 se abre un cuarto año de modalidad bachiller en la Escuela de Bellas Artes Manuel Belgrano; el mismo se considera dentro de la Educación Media de Adultos porque corresponde a un plan de 4 años.

**Cuadro 50. Alumnos matriculados por dependencia funcional y turno según distrito escolar**

		Dependencia funcional												
Dirección del Área de Educación Media y Técnica		Dirección del Área de Educación del Adulto y del Adolescente				Dirección del Área de Educación Artística			Total					
Vesp./ Noche	Total	Mañana	Tarde	Vesp./ Noche	Total	Tarde	Vesp./ Noche	Total	Mañana	Tarde	Vesp./ Noche	Total		
Distrito Escolar	1º	1.477	1.477	724	475	1.876	3.075	-	-	-	724	475	3.353	4.552
	2º	-	-	81	-	474	555	-	-	-	81	-	474	555
	3º	422	422	113	586	2.100	2.799	-	-	-	113	586	2.522	3.221
	4º	348	348	208	129	807	1.144	36	-	36	208	165	1.155	1.528
	5º	-	-	-	85	-	85	-	-	-	-	85	-	85
	6º	-	-	301	189	518	1.008	-	331	331	301	189	849	1.339
	7º	935	935	-	164	433	597	-	-	-	-	164	1.368	1.532
	8º	-	-	465	132	718	1.315	-	268	268	465	132	986	1.583
	9º	-	-	-	-	130	130	-	-	-	-	-	130	130
	10º	-	-	-	-	575	575	-	-	-	-	-	575	575
	11º	577	577	-	-	292	292	-	-	-	-	-	869	869
	12º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	13º	202	202	-	-	-	-	-	-	-	-	-	202	202
	14º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	15º	174	174	-	-	-	-	-	-	-	-	-	174	174
	16º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	17º	269	269	-	-	374	374	-	-	-	-	-	643	643
	18º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	19º	-	-	167	-	192	359	-	-	-	167	-	192	359
	20º	-	-	-	-	404	404	-	-	-	-	-	404	404
	21º	357	357	-	-	220	220	-	-	-	-	-	577	577
	Total		4.761	4.761	2.059	1.760	9.113	12.932	36	599	635	2.059	1.796	14.473

Vesp: Vespertino

**Cuadro 51. Distribución porcentual de los alumnos matriculados por sexo en cada dependencia funcional según distrito escolar**

Dependencia funcional													
Dirección del Área de Educación Media y Técnica				Dirección del Área de Educación del Adulto y del Adolescente			Dirección del Área de Educación Artística			Total			
Sexo		Total	Sexo		Total	Sexo		Total	Sexo		Total		
% Muj.	% Var.		% Muj.	% Var.		% Muj.	% Var.		% Muj.	% Var.			
Distrito Escolar	1º	47,5	52,5	1.477	47,3	52,7	3.075	-	-	-	47,4	52,6	4.552
	2º	-	-	-	56,6	43,4	555	-	-	-	56,6	43,4	555
	3º	43,4	56,6	422	51,4	48,6	2.799	-	-	-	50,4	49,6	3.221
	4º	46,3	53,7	348	52,1	47,9	1.144	50,0	50,0	36	50,7	49,3	1.528
	5º	-	-	-	62,4	37,6	85	-	-	-	62,4	37,6	85
	6º	-	-	-	56,1	43,9	1.008	46,8	53,2	331	53,8	46,2	1.339
	7º	46,3	53,7	935	67,2	32,8	597	-	-	-	54,4	45,6	1.532
	8º	-	-	-	56,3	43,7	1.315	44,0	56,0	268	54,3	45,7	1.583
	9º	-	-	-	14,6	85,4	130	-	-	-	14,6	85,4	130
	10º	-	-	-	43,1	56,9	575	-	-	-	43,1	56,9	575
	11º	46,3	53,7	577	61,6	38,4	292	-	-	-	51,4	48,6	869
	12º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	13º	49,0	51,0	202	-	-	-	-	-	-	49,0	51,0	202
	14º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	15º	45,4	54,6	174	-	-	-	-	-	-	45,4	54,6	174
	16º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	17º	43,5	56,5	269	41,4	58,6	374	-	-	-	42,3	57,7	643
	18º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	19º	-	-	-	56,3	43,7	359	-	-	-	56,3	43,7	359
	20º	-	-	-	49,3	50,7	404	-	-	-	49,3	50,7	404
	21º	49,0	51,0	357	51,8	48,2	220	-	-	-	50,1	49,9	577
	Total	46,5	53,5	4.761	51,7	48,3	12.932	45,8	54,2	635	50,1	49,9	18.328

Muj.: Mujeres

Var.: Varones



**Cuadro 52. Distribución porcentual de los alumnos matriculados por sexo en cada año de estudio según distrito escolar**

		Año de estudio														
		1º			2º			3º			4º			Total <sup>(*)</sup>		
		Sexo		Total	Sexo		Total	Sexo		Total	Sexo		Total	Sexo		Total
		% Muj.	% Var.		% Muj.	% Var.		% Muj.	% Var.		% Muj.	% Var.		% Muj.	% Var.	
Distrito Escolar	1º	44,6	55,4	1.654	47,7	52,3	1.515	50,8	49,2	1.178	48,8	51,2	205	47,4	52,6	4.552
	2º	61,3	38,7	230	56,3	43,8	176	49,7	50,3	149	-	-	-	56,6	43,4	555
	3º	51,3	48,7	1.341	50,5	49,5	1.045	48,8	51,2	791	47,7	52,3	44	50,4	49,6	3.221
	4º	48,1	51,9	570	49,7	50,3	459	55,9	44,1	404	49,5	50,5	95	50,7	49,3	1.528
	5º	76,3	23,7	38	42,3	57,7	26	61,9	38,1	21	-	-	-	62,4	37,6	85
	6º	55,3	44,7	517	50,8	49,2	429	55,1	44,9	343	54,0	46,0	50	53,8	46,2	1.339
	7º	53,7	46,3	518	55,3	44,7	526	56,7	43,3	335	49,0	51,0	153	54,4	45,6	1.532
	8º	51,5	48,5	583	54,1	45,9	505	58,4	41,6	450	51,1	48,9	45	54,3	45,7	1.583
	9º	20,5	79,5	44	17,3	82,7	52	2,9	97,1	34	-	-	-	14,6	85,4	130
	10º	45,1	54,9	273	41,7	58,3	187	40,9	59,1	115	-	-	-	43,1	56,9	575
	11º	54,2	45,8	343	50,8	49,2	262	48,7	51,3	187	48,1	51,9	77	51,4	48,6	869
	12º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	13º	43,1	56,9	72	50,0	50,0	54	51,2	48,8	41	57,1	42,9	35	49,0	51,0	202
	14º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	15º	45,6	54,4	79	34,0	66,0	50	58,3	41,7	24	57,1	42,9	21	45,4	54,6	174
	16º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	17º	38,6	61,4	236	39,1	60,9	197	46,3	53,7	149	57,4	42,6	61	42,3	57,7	643
	18º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	19º	55,3	44,7	190	55,6	44,4	144	68,0	32,0	25	-	-	-	56,3	43,7	359
	20º	51,9	48,1	135	51,3	48,7	152	43,6	56,4	117	-	-	-	49,3	50,7	404
	21º	47,1	52,9	238	50,0	50,0	202	62,4	37,6	101	36,1	63,9	36	50,1	49,9	577
	Total		49,5	50,5	7.061	49,7	50,3	5.981	51,8	48,2	4.464	49,9	50,1	822	50,1	49,9

Muj.: Mujeres

Var.: Varones

(\*) Los Liceos, Colegios, Escuelas de Comercio y Bachilleratos con Orientación Artística cuentan con planes de estudio de cuatro años; en tanto la Unidad de Gestión Educativa Experimental y los Centros Educativos de Nivel Secundario con planes de tres años. En el año 2001 se abre un cuarto año de modalidad bachiller en la Escuela de Bellas Artes Manuel Belgrano; el mismo se considera dentro de la Educación Media de Adultos porque corresponde a un plan de 4 años.

**Cuadro 53. Alumnos matriculados por modalidad y sexo según distrito escolar**

		Modalidad											
		Bachiller			Comercial			Otras <sup>(*)</sup>			Total		
		Sexo		Total	Sexo		Total	Sexo		Total	Sexo		Total
		Mujeres	Varones		Mujeres	Varones		Mujeres	Varones		Mujeres	Varones	
Distrito Escolar	1º	132	71	203	1.483	1.832	3.315	543	491	1.034	2.158	2.394	4.552
	2º	-	-	-	235	184	419	79	57	136	314	241	555
	3º	-	-	-	1.071	1.177	2.248	552	421	973	1.623	1.598	3.221
	4º	18	18	36	653	619	1.272	104	116	220	775	753	1.528
	5º	-	-	-	53	32	85	-	-	-	53	32	85
	6º	266	209	475	426	287	713	28	123	151	720	619	1.339
	7º	-	-	-	834	698	1.532	-	-	-	834	698	1.532
	8º	182	168	350	463	369	832	214	187	401	859	724	1.583
	9º	-	-	-	-	-	-	19	111	130	19	111	130
	10º	-	-	-	9	105	114	239	222	461	248	327	575
	11º	-	-	-	447	422	869	-	-	-	447	422	869
	12º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	13º	-	-	-	99	103	202	-	-	-	99	103	202
	14º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	15º	-	-	-	79	95	174	-	-	-	79	95	174
	16º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	17º	-	-	-	217	308	525	55	63	118	272	371	643
	18º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	19º	-	-	-	81	86	167	121	71	192	202	157	359
	20º	-	-	-	199	205	404	-	-	-	199	205	404
	21º	-	-	-	175	182	357	114	106	220	289	288	577
	Total		598	466	1.064	6.524	6.704	13.228	2.068	1.968	4.036	9.190	9.138

(\*) En esta categoría se incluyen títulos de Perito Auxiliar en Acción Social, Administración Portuaria, Desarrollo de Comunidades, Electromecánica, Enfermería, Gastronomía, etc.

**Cuadro 54. Alumnos matriculados por tipo de establecimiento según edad**

		Tipo de establecimiento							Total
		Liceo	Colegio	Escuela de Comercio	Unidad de Gestión Educativa Experimental	Centro Educativo de Nivel Secundario	Escuela de Bellas Artes	Bachillerato con Orientación Artística	
Edad	13 y menos	0	0	9	0	0	0	0	9
	14	0	0	38	0	0	0	0	38
	15	0	0	116	0	0	0	9	125
	16	9	2	307	0	0	0	49	367
	17	24	6	504	0	42	11	75	662
	18	16	14	616	14	1.006	11	88	1.765
	19	13	15	573	21	1.160	5	66	1.853
	20	25	18	435	37	1.206	9	64	1.794
	21	18	15	322	25	1.054	0	48	1.482
	22	19	13	250	21	930	0	34	1.267
	23	19	9	181	17	881	0	23	1.130
	24	25	16	151	22	854	0	33	1.101
	25 a 29	23	29	273	52	1.791	0	47	2.215
	30 a 34	4	18	122	31	1.186	0	14	1.375
	35 a 39	2	10	79	19	838	0	18	966
	40 a 44	2	5	40	14	669	0	15	745
	45 a 49	2	2	23	14	600	0	6	647
	50 a 54	1	1	26	6	402	0	5	441
	55 y más	0	1	18	9	313	0	5	346
Total		202	174	4.083	302	12.932	36	599	18.328

**Cuadro 55. Alumnos matriculados por año de estudio según edad**

		Año de estudio				Total <sup>(*)</sup>
		1º	2º	3º	4º	
Edad	13 y menos	9	0	0	0	9
	14	28	10	0	0	38
	15	89	29	7	0	125
	16	209	128	23	7	367
	17	287	272	83	20	662
	18	960	519	213	73	1.765
	19	756	665	305	127	1.853
	20	635	578	447	134	1.794
	21	492	489	410	91	1.482
	22	454	407	337	69	1.267
	23	379	391	301	59	1.130
	24	382	357	323	39	1.101
	25 a 29	753	718	653	91	2.215
	30 a 34	485	426	420	44	1.375
	35 a 39	305	315	312	34	966
	40 a 44	263	229	235	18	745
	45 a 49	264	180	198	5	647
	50 a 54	172	149	114	6	441
	55 y más	139	119	83	5	346
	<b>Total</b>	<b>7.061</b>	<b>5.981</b>	<b>4.464</b>	<b>822</b>	<b>18.328</b>

(\*) Los Liceos, Colegios, Escuelas de Comercio y Bachilleratos con Orientación Artística cuentan con planes de estudio de cuatro años; en tanto la Unidad de Gestión Educativa Experimental y los Centros Educativos de Nivel Secundario con planes de tres años. En el año 2001 se abre un cuarto año de modalidad bachiller en la Escuela de Bellas Artes Manuel Belgrano; el mismo se considera dentro de la Educación Media de Adultos porque corresponde a un plan de 4 años.

**Cuadro 56. Distribución porcentual de alumnos matriculados por país de origen según distrito escolar**

		País de origen								Total %	Total
		Argentina	Bolivia	Brasil	Chile	Paraguay	Perú	Uruguay	Otros		
Distrito Escolar	1º	92,8	1,1	0,3	0,6	2,0	0,4	1,6	1,3	100,0	4.552
	2º	94,1	0,7	0,4	0,5	2,2	0,0	1,3	0,9	100,0	555
	3º	94,1	1,5	0,1	0,6	1,6	0,4	1,2	0,4	100,0	3.221
	4º	95,2	0,8	0,0	0,2	1,6	0,3	1,4	0,5	100,0	1.528
	5º	97,6	0,0	0,0	0,0	1,2	0,0	1,2	0,0	100,0	85
	6º	94,3	1,9	0,1	0,1	1,2	0,8	0,9	0,7	100,0	1.339
	7º	94,6	0,8	0,2	0,4	1,5	0,3	1,4	0,7	100,0	1.532
	8º	93,8	2,1	0,3	0,2	1,2	0,5	1,3	0,6	100,0	1.583
	9º	93,8	0,0	0,0	0,8	2,3	0,8	1,5	0,8	100,0	130
	10º	96,5	0,5	0,2	0,3	1,4	0,3	0,5	0,2	100,0	575
	11º	91,4	3,3	0,2	0,1	2,1	0,1	1,7	1,0	100,0	869
	12º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	13º	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	202
	14º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	15º	97,7	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0	1,7	0,0	100,0	174
	16º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	17º	99,7	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,2	100,0	643
	18º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	19º	90,3	6,4	0,0	0,0	3,1	0,0	0,0	0,3	100,0	359
	20º	94,6	1,2	0,0	0,0	1,2	0,7	1,2	1,0	100,0	404
	21º	94,6	2,9	0,0	0,0	1,6	0,0	0,0	0,9	100,0	577
Total		94,1	1,4	0,2	0,4	1,6	0,4	1,2	0,7	100,0	18.328

*Alumnos repetidores*

**Cuadro 57. Porcentaje de alumnos repetidores sobre los alumnos matriculados por dependencia funcional y tipo de establecimiento según distrito escolar**

Dependencia funcional													A.M.
Dirección del Área de Educación Media y Técnica					Dirección del Área de Educación del Adulto y del Adolescente		Dirección del Área de Educación Artística			% Total (*)			
Tipo de establecimiento				% Total	T.E.	% Total	Tipo de establecimiento		% Total				
Liceo	Colegio	Escuela de Comercio	Unidad de Gestión Educativa Experimental		Centro Educativo de Nivel Secundario		Escuela de Bellas Artes	Bachillerato con Orientación Artística					
Distrito Escolar	1º	-	-	9,9	1,7	8,2	7,2	7,2	-	-	-	7,5	4.552
	2º	-	-	-	-	-	2,5	2,5	-	-	-	2,5	555
	3º	-	-	11,4	-	11,4	4,8	4,8	-	-	-	5,7	3.221
	4º	-	-	25,6	-	25,6	3,2	3,2	0,0	-	0,0	8,2	1.528
	5º	-	-	-	-	-	1,2	1,2	-	-	-	1,2	85
	6º	-	-	-	-	-	5,4	5,4	-	10,3	10,3	6,6	1.339
	7º	-	-	27,0	-	27,0	3,5	3,5	-	-	-	17,8	1.532
	8º	-	-	-	-	-	5,5	5,5	-	32,8	32,8	10,1	1.583
	9º	-	-	-	-	-	4,6	4,6	-	-	-	4,6	130
	10º	-	-	-	-	-	10,8	10,8	-	-	-	10,8	575
	11º	-	-	29,5	-	29,5	5,8	5,8	-	-	-	21,5	869
	12º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	13º	4,0	-	-	-	4,0	-	-	-	-	-	4,0	202
	14º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	15º	-	17,8	-	-	17,8	-	-	-	-	-	17,8	174
	16º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	17º	-	-	9,3	-	9,3	0,0	0,0	-	-	-	3,9	643
	18º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	19º	-	-	-	-	-	0,0	0,0	-	-	-	0,0	359
	20º	-	-	-	-	-	2,5	2,5	-	-	-	2,5	404
	21º	-	-	7,0	-	7,0	16,4	16,4	-	-	-	10,6	577
	Total	4,0	17,8	17,8	1,7	16,2	5,3	5,3	0,0	20,4	19,2	8,6	18.328

T.E.: Tipo de establecimiento

A.M.: Alumnos matriculados

(\*) Los alumnos repetidores incluyen a los alumnos que recursan únicamente materias que no promovieron anteriormente.

**Cuadro 58. Alumnos repetidores por año de estudio  
según distrito escolar**

		Año de estudio				Total <sup>(*)</sup> <sup>(**)</sup>
		1º	2º	3º	4º	
Distrito Escolar	1º	97	173	73	0	343
	2º	4	6	4	-	14
	3º	49	74	60	0	183
	4º	33	58	27	8	126
	5º	0	1	0	-	1
	6º	27	43	16	2	88
	7º	97	139	34	3	273
	8º	50	60	50	0	160
	9º	1	4	1	-	6
	10º	27	25	10	-	62
	11º	65	106	16	0	187
	12º	-	-	-	-	-
	13º	1	4	1	2	8
	14º	-	-	-	-	-
	15º	6	18	5	2	31
	16º	-	-	-	-	-
	17º	12	11	2	0	25
	18º	-	-	-	-	-
	19º	0	0	0	-	0
	20º	4	4	2	-	10
	21º	29	28	4	0	61
<b>Total</b>		<b>502</b>	<b>754</b>	<b>305</b>	<b>17</b>	<b>1.578</b>

(\*) Los Liceos, Colegios, Escuelas de Comercio y Bachilleratos con Orientación Artística cuentan con planes de estudio de cuatro años; en tanto la Unidad de Gestión Educativa Experimental y los Centros Educativos de Nivel Secundario con planes de tres años. En el año 2001 se abre un cuarto año de modalidad bachiller en la Escuela de Bellas Artes Manuel Belgrano; el mismo se considera dentro de la Educación Media de Adultos porque corresponde a un plan de 4 años.

(\*\*) Los alumnos repetidores incluyen a los alumnos que recursan únicamente materias que no promovieron anteriormente.



**Cuadro 59. Porcentaje de alumnos repetidores sobre los alumnos matriculados de cada sexo por año de estudio según distrito escolar**

		Año de estudio															A.M.
		1º			2º			3º			4º			Total			
		Sexo		%	Sexo		%	Sexo		%	Sexo		%	Sexo		%	
		%	%		%	%		%	%		%	%					
		%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%			
Distrito Escolar	1º	4,1	7,3	5,9	9,7	13,0	11,4	6,0	6,4	6,2	0,0	0,0	0,0	6,3	8,6	7,5	4.552
	2º	2,1	1,1	1,7	3,0	3,9	3,4	1,4	4,0	2,7	-	-	-	2,2	2,9	2,5	555
	3º	3,8	3,5	3,7	5,9	8,3	7,1	6,7	8,4	7,6	0,0	0,0	0,0	5,1	6,3	5,7	3.221
	4º	6,2	5,4	5,8	15,8	9,5	12,6	6,6	6,7	6,7	10,6	6,3	8,4	9,4	7,0	8,2	1.528
	5º	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	3,8	0,0	0,0	0,0	-	-	-	1,9	0,0	1,2	85
	6º	4,9	5,6	5,2	11,5	8,5	10,0	2,6	7,1	4,7	7,4	0,0	4,0	6,4	6,8	6,6	1.339
	7º	16,2	21,7	18,7	16,5	38,7	26,4	6,8	14,5	10,1	0,0	3,8	2,0	12,7	23,9	17,8	1.532
	8º	8,7	8,5	8,6	11,7	12,1	11,9	7,6	16,0	11,1	0,0	0,0	0,0	9,1	11,3	10,1	1.583
	9º	0,0	2,9	2,3	0,0	9,3	7,7	0,0	3,0	2,9	-	-	-	0,0	5,4	4,6	130
	10º	10,6	9,3	9,9	15,4	11,9	13,4	8,5	8,8	8,7	-	-	-	11,7	10,1	10,8	575
	11º	15,1	23,6	19,0	37,6	43,4	40,5	6,6	10,4	8,6	0,0	0,0	0,0	18,8	24,4	21,5	869
	12º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	13º	0,0	2,4	1,4	11,1	3,7	7,4	4,8	0,0	2,4	10,0	0,0	5,7	6,1	1,9	4,0	202
	14º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	15º	8,3	7,0	7,6	23,5	42,4	36,0	28,6	10,0	20,8	8,3	11,1	9,5	15,2	20,0	17,8	174
	16º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	17º	4,4	5,5	5,1	6,5	5,0	5,6	1,4	1,3	1,3	0,0	0,0	0,0	3,7	4,0	3,9	643
	18º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	19º	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	359
	20º	0,0	6,2	3,0	1,3	4,1	2,6	2,0	1,5	1,7	-	-	-	1,0	3,9	2,5	404
	21º	14,3	10,3	12,2	16,8	10,9	13,9	4,8	2,6	4,0	0,0	0,0	0,0	12,5	8,7	10,6	577
	Total	6,4	7,8	7,1	11,4	13,8	12,6	5,9	7,9	6,8	2,4	1,7	2,1	7,7	9,5	8,6	18.328

Muj: Mujeres

Var.: Varones

A.M.: Alumnos matriculados

(\*) Los Liceos, Colegios, Escuelas de Comercio y Bachilleratos con Orientación Artística cuentan con planes de estudio de cuatro años; en tanto la Unidad de Gestión Educativa Experimental y los Centros Educativos de Nivel Secundario con planes de tres años. En el año 2001 se abre un cuarto año de modalidad bachiller en la Escuela de Bellas Artes Manuel Belgrano; el mismo se considera dentro de la Educación Media de Adultos porque corresponde a un plan de 4 años.

(\*\*) Los alumnos repetidores incluyen a los alumnos que recursan únicamente materias que no promovieron anteriormente.

**Cuadro 60. Porcentaje de alumnos repetidores sobre los alumnos matriculados de cada sexo por modalidad según distrito escolar**

		Modalidad											A.M.	
		Bachiller			Comercial			Otras <sup>(*)</sup>			Total <sup>(**)</sup>			
		Sexo		% Total	Sexo		% Total	Sexo		% Total	Sexo			% Total
		% Muj.	% Var.		% Muj.	% Var.		% Muj.	% Var.		% Muj.	% Var.		
Distrito Escolar	1º	0,8	2,8	1,5	8,1	9,1	8,7	2,8	7,7	5,1	6,3	8,6	7,5	4.552
	2º	-	-	-	1,3	2,2	1,7	5,1	5,3	5,1	2,2	2,9	2,5	555
	3º	-	-	-	6,9	7,0	6,9	1,6	4,3	2,8	5,1	6,3	5,7	3.221
	4º	0,0	0,0	0,0	10,7	7,6	9,2	2,9	5,2	4,1	9,4	7,0	8,2	1.528
	5º	-	-	-	1,9	0,0	1,2	-	-	-	1,9	0,0	1,2	85
	6º	8,6	9,1	8,8	5,4	7,7	6,3	0,0	0,8	0,7	6,4	6,8	6,6	1.339
	7º	-	-	-	12,7	23,9	17,8	-	-	-	12,7	23,9	17,8	1.532
	8º	21,4	31,0	26,0	5,6	4,1	4,9	6,1	8,0	7,0	9,1	11,3	10,1	1.583
	9º	-	-	-	-	-	-	0,0	5,4	4,6	0,0	5,4	4,6	130
	10º	-	-	-	0,0	0,0	0,0	12,1	14,9	13,4	11,7	10,1	10,8	575
	11º	-	-	-	18,8	24,4	21,5	-	-	-	18,8	24,4	21,5	869
	12º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	13º	-	-	-	6,1	1,9	4,0	-	-	-	6,1	1,9	4,0	202
	14º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	15º	-	-	-	15,2	20,0	17,8	-	-	-	15,2	20,0	17,8	174
	16º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	17º	-	-	-	4,6	4,9	4,8	0,0	0,0	0,0	3,7	4,0	3,9	643
	18º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	19º	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	359
	20º	-	-	-	1,0	3,9	2,5	-	-	-	1,0	3,9	2,5	404
	21º	-	-	-	8,6	5,5	7,0	18,4	14,2	16,4	12,5	8,7	10,6	577
	Total		10,5	15,7	12,8	8,5	9,9	9,2	4,5	6,9	5,7	7,7	9,5	8,6

Muj: Mujeres

Var.: Varones

A.M.: Alumnos matriculados

<sup>(\*)</sup> En esta categoría se incluyen títulos de Perito Auxiliar en Acción Social, Administración Portuaria, Desarrollo de Comunidades, Electromecánica, Enfermería, Gastronomía, etc.<sup>(\*\*)</sup> Los alumnos repetidores incluyen a los alumnos que recursan únicamente materias que no promovieron anteriormente.

#### *8.3.1.3. Cargos y horas cátedra semanales*

**Cuadro 61. Porcentaje de cargos docentes cubiertos y total de cargos docentes de la planta orgánico-funcional (P.O.F.) por dependencia funcional según distrito escolar**

		Dependencia funcional							
		Dirección del Área de Educación Media y Técnica		Dirección del Área de Educación del Adulto y del Adolescente		Dirección del Área de Educación Artística		Total	
		% C.D.Cub.	Total C.D.	% C.D.Cub.	Total C.D.	% C.D.Cub.	Total C.D.	% C.D.Cub.	Total C.D.
Distrito Escolar	1º	100,0	88	100,0	48	-	-	100,0	136
	2º	-	-	100,0	10	-	-	100,0	10
	3º	100,0	17	100,0	39	-	-	100,0	56
	4º	100,0	16	100,0	19	-	-	100,0	35
	5º	-	-	100,0	2	-	-	100,0	2
	6º	-	-	100,0	18	100,0	14	100,0	32
	7º	100,0	49	100,0	9	-	-	100,0	58
	8º	-	-	100,0	13	100,0	15	100,0	28
	9º	-	-	100,0	2	-	-	100,0	2
	10º	-	-	100,0	6	-	-	100,0	6
	11º	100,0	16	100,0	5	-	-	100,0	21
	12º	-	-	-	-	-	-	-	-
	13º	100,0	6	-	-	-	-	100,0	6
	14º	-	-	-	-	-	-	-	-
	15º	-	-	-	-	-	-	-	-
	16º	-	-	-	-	-	-	-	-
	17º	100,0	11	100,0	3	-	-	100,0	14
	18º	-	-	-	-	-	-	-	-
	19º	-	-	100,0	4	-	-	100,0	4
	20º	-	-	100,0	3	-	-	100,0	3
	21º	100,0	16	100,0	3	-	-	100,0	19
<b>Total</b>		<b>100,0</b>	<b>219</b>	<b>100,0</b>	<b>184</b>	<b>100,0</b>	<b>29</b>	<b>100,0</b>	<b>432</b>

C.D.Cub.: Cargos docentes cubiertos

C.D.: Cargos docentes

**Cuadro 62. Cargos docentes cubiertos de la planta orgánico-funcional (P.O.F.) por dependencia funcional y situación de revista según distrito escolar**

Dependencia funcional													
Dirección del Área de Educación Media y Técnica				Dirección del Área de Educación del Adulto y del Adolescente			Dirección del Área de Educación Artística			Total			
Situación de revista		Total	Situación de revista		Total	Situación de revista		Total	Situación de revista		Total		
Titular	Interino		Titular	Interino		Titular	Interino		Titular	Interino			
Distrito Escolar	1º	39	49	88	25	23	48	-	-	-	64	72	136
	2º	-	-	-	5	5	10	-	-	-	5	5	10
	3º	12	5	17	27	12	39	-	-	-	39	17	56
	4º	11	5	16	13	6	19	-	-	-	24	11	35
	5º	-	-	-	1	1	2	-	-	-	1	1	2
	6º	-	-	-	6	12	18	12	2	14	18	14	32
	7º	29	20	49	5	4	9	-	-	-	34	24	58
	8º	-	-	-	9	4	13	9	6	15	18	10	28
	9º	-	-	-	1	1	2	-	-	-	1	1	2
	10º	-	-	-	1	5	6	-	-	-	1	5	6
	11º	8	8	16	4	1	5	-	-	-	12	9	21
	12º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	13º	4	2	6	-	-	-	-	-	-	4	2	6
	14º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	15º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	16º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	17º	5	6	11	2	1	3	-	-	-	7	7	14
	18º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	19º	-	-	-	1	3	4	-	-	-	1	3	4
	20º	-	-	-	2	1	3	-	-	-	2	1	3
	21º	10	6	16	1	2	3	-	-	-	11	8	19
	Total	118	101	219	103	81	184	21	8	29	242	190	432

**Cuadro 63. Porcentaje de horas cátedra semanales cubiertas y total de horas cátedra semanales de la planta orgánico-funcional (P.O.F.) por dependencia funcional según distrito escolar**

		Dependencia funcional							
		Dirección del Área de Educación Media y Técnica		Dirección del Área de Educación del Adulto y del Adolescente		Dirección del Área de Educación Artística		Total	
		% H.C.S.Cub.	Total H.C.S.	% H.C.S.Cub.	Total H.C.S.	% H.C.S.Cub.	Total H.C.S.	% H.C.S.Cub.	Total H.C.S.
Distrito Escolar	1º	100,0	2.032	100,0	2.414	-	-	100,0	4.446
	2º	-	-	100,0	450	-	-	100,0	450
	3º	100,0	734	100,0	2.130	-	-	100,0	2.864
	4º	100,0	385	99,5	800	100,0	33	99,7	1.218
	5º	-	-	100,0	75	-	-	100,0	75
	6º	-	-	100,0	775	100,0	330	100,0	1.105
	7º	100,0	1.140	100,0	450	-	-	100,0	1.590
	8º	-	-	100,0	750	100,0	330	100,0	1.080
	9º	-	-	100,0	75	-	-	100,0	75
	10º	-	-	100,0	325	-	-	100,0	325
	11º	100,0	550	100,0	250	-	-	100,0	800
	12º	-	-	-	-	-	-	-	-
	13º	100,0	250	-	-	-	-	100,0	250
	14º	-	-	-	-	-	-	-	-
	15º	100,0	188	-	-	-	-	100,0	188
	16º	-	-	-	-	-	-	-	-
	17º	100,0	260	100,0	225	-	-	100,0	485
	18º	-	-	-	-	-	-	-	-
	19º	-	-	100,0	250	-	-	100,0	250
	20º	-	-	100,0	133	-	-	100,0	133
	21º	100,0	356	100,0	150	-	-	100,0	506
<b>Total</b>		<b>100,0</b>	<b>5.895</b>	<b>99,9</b>	<b>9.252</b>	<b>100,0</b>	<b>693</b>	<b>99,9</b>	<b>15.840</b>

H.C.S. Cub.: Horas cátedra semanales cubiertas

H.C.S.: Horas cátedra semanales

**Cuadro 64. Horas cátedra semanales cubiertas de la planta orgánico-funcional (P.O.F.) por dependencia funcional y situación de revista según distrito escolar**

		Dependencia funcional											
		Dirección del Área de Educación Media y Técnica			Dirección del Área de Educación del Adulto y del Adolescente			Dirección del Área de Educación Artística			Total		
		Situación de revista		Total	Situación de revista		Total	Situación de revista		Total	Situación de revista		Total
		Titular	Interino		Titular	Interino		Titular	Interino		Titular	Interino	
Distrito Escolar	1º	1.121	911	2.032	1.406	1.008	2.414	-	-	-	2.527	1.919	4.446
	2º	-	-	-	301	149	450	-	-	-	301	149	450
	3º	317	417	734	983	1.147	2.130	-	-	-	1.300	1.564	2.864
	4º	284	101	385	573	223	796	33	-	33	890	324	1.214
	5º	-	-	-	54	21	75	-	-	-	54	21	75
	6º	-	-	-	329	446	775	162	168	330	491	614	1.105
	7º	880	260	1.140	291	159	450	-	-	-	1.171	419	1.590
	8º	-	-	-	244	506	750	232	98	330	476	604	1.080
	9º	-	-	-	24	51	75	-	-	-	24	51	75
	10º	-	-	-	59	266	325	-	-	-	59	266	325
	11º	248	302	550	162	88	250	-	-	-	410	390	800
	12º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	13º	230	20	250	-	-	-	-	-	-	230	20	250
	14º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	15º	166	22	188	-	-	-	-	-	-	166	22	188
	16º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	17º	208	52	260	92	133	225	-	-	-	300	185	485
	18º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	19º	-	-	-	53	197	250	-	-	-	53	197	250
	20º	-	-	-	34	99	133	-	-	-	34	99	133
	21º	162	194	356	-	150	150	-	-	-	162	344	506
	Total		3.616	2.279	5.895	4.605	4.643	9.248	427	266	693	8.648	7.188

**Cuadro 65. Cargos docentes cubiertos de la planta orgánico-funcional (P.O.F.) por situación de revista según tipo de función y cargo**

		Cargo	Situación de revista		
			Titular	Interino	Total
Tipo de función	Dirección y gestión	Rector/ Director	57	19	76
		Vicerrector/ Vicedirector	6	5	11
		Secretario/ Prosecretario	56	31	87
		Total	119	55	174
	Maestro de apoyo	Bibliotecario	5	3	8
		Preceptor/ Auxiliar docente	95	109	204
		Total	100	112	212
	Otros cargos docentes (*)		23	23	46
	Total		242	190	432

(\*) Esta categoría no especifica tipo de cargo.



**Cuadro 66. Porcentaje de cargos docentes cubiertos de la planta orgánico-funcional (P.O.F.) atendidos por suplentes y porcentaje de horas cátedra semanales de la planta orgánico-funcional (P.O.F.) atendidas por suplentes según distrito escolar**

		% C. D. Cub. atendidos por suplentes	Cargos docentes cubiertos	% H.C.S. Cub. atendidas por suplentes	Horas cátedra semanales cubiertas
<b>Distrito Escolar</b>	1º	9,6	136	6,6	4.446
	2º	0,0	10	4,9	450
	3º	8,9	56	7,5	2.864
	4º	14,3	35	10,2	1.214
	5º	0,0	2	0,0	75
	6º	3,1	32	3,9	1.105
	7º	12,1	58	16,0	1.590
	8º	28,6	28	7,9	1.080
	9º	0,0	2	68,0	75
	10º	0,0	6	1,2	325
	11º	23,8	21	5,1	800
	12º	-	-	-	-
	13º	16,7	6	8,0	250
	14º	-	-	-	-
	15º	-	-	9,6	188
	16º	-	-	-	-
	17º	21,4	14	12,0	485
	18º	-	-	-	-
	19º	0,0	4	1,6	250
	20º	0,0	3	12,8	133
	21º	10,5	19	6,7	506
	<b>Total</b>	<b>11,6</b>	<b>432</b>	<b>8,1</b>	<b>15.836</b>

C.D.Cub.: Cargos docentes cubiertos

H.C.S. Cub.: Horas cátedra semanales cubiertas

**Cuadro 67. Total de cargos no docentes por tipo de cargo según distrito escolar**

		Tipo de cargo			
		Administrativo	Servicios y maestranza	Otros	Total
Distrito Escolar	1º	3	5	-	8
	2º	-	-	-	-
	3º	-	7	-	7
	4º	-	4	-	4
	5º	-	-	-	-
	6º	1	2	1	4
	7º	4	4	1	9
	8º	-	1	-	1
	9º	-	-	-	-
	10º	-	-	-	-
	11º	1	3	-	4
	12º	-	-	-	-
	13º	-	2	-	2
	14º	-	-	-	-
	15º	-	-	-	-
	16º	-	-	-	-
	17º	1	1	1	3
	18º	-	-	-	-
	19º	-	-	-	-
	20º	-	1	-	1
	21º	2	11	2	15
Total		12	41	5	58

*8.3.1.4. Alumnos matriculados al último día de clases, promovidos y egresados en 2000*

**Cuadro 68. Alumnos promovidos en 2000 por año de estudio y sexo según distrito escolar**

		Año de estudio														
		1 °			2 °			3 °			4º			Total <sup>(*)</sup> <sup>(**)</sup>		
		Sexo		Total	Sexo		Total	Sexo		Total	Sexo		Total	Sexo		Total
		Mujeres	Varones		Mujeres	Varones		Mujeres	Varones		Mujeres	Varones		Mujeres	Varones	
Distrito Escolar	1º	421	413	834	477	429	906	398	312	710	39	40	79	1.335	1.194	2.529
	2º	55	40	95	47	57	104	54	33	87	-	-	0	156	130	286
	3º	310	304	614	309	301	610	251	211	462	5	14	19	875	830	1.705
	4º	82	105	187	137	96	233	95	71	166	14	7	21	328	279	607
	5º	24	15	39	30	14	44	39	9	48	-	-	-	93	38	131
	6º	125	96	221	167	93	260	141	88	229	17	15	32	450	292	742
	7º	145	107	252	143	117	260	126	92	218	17	30	47	431	346	777
	8º	125	71	196	139	101	240	131	67	198	2	3	5	397	242	639
	9º	4	19	23	1	26	27	3	15	18	-	-	-	8	60	68
	10º	37	28	65	32	15	47	24	20	44	-	-	-	93	63	156
	11º	90	65	155	87	84	171	73	63	136	16	15	31	266	227	493
	12º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	13º	10	13	23	14	15	29	9	13	22	6	9	15	39	50	89
	14º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	15º	23	14	37	15	10	25	15	7	22	8	3	11	61	34	95
	16º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	17º	33	56	89	40	77	117	57	54	111	10	10	20	140	197	337
	18º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	19º	19	23	42	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	23	42
	20º	41	37	78	55	50	105	50	42	92	-	-	-	146	129	275
	21º	41	31	72	49	26	75	34	28	62	10	12	22	134	97	231
	Total		1.585	1.437	3.022	1.742	1.511	3.253	1.500	1.125	2.625	144	158	302	4.971	4.231

(\*) Los Liceos, Colegios, Escuelas de Comercio y Bachilleratos con Orientación Artística cuentan con planes de estudio de cuatro años; en tanto la Unidad de Gestión Educativa Experimental y los Centros Educativos de Nivel Secundario con planes de tres años. En el año 2001 se abre un cuarto año de modalidad bachiller en la Escuela de Bellas Artes Manuel Belgrano; el mismo se considera dentro de la Educación Media de Adultos porque corresponde a un plan de 4 años.

(\*\*) Esta información incluye a los promovidos al último día de clases de 2000 y a los promovidos en períodos de exámenes complementarios.

**Cuadro 69. Distribución porcentual de los alumnos promovidos en 2000 por sexo en cada dependencia funcional según distrito escolar**

Dependencia funcional													
Dirección del Área de Educación Media y Técnica				Dirección del Área de Educación del Adulto y del Adolescente			Dirección del Área de Educación Artística			Total (*)			
Sexo		Total	Sexo		Total	Sexo		Total	Sexo		Total		
% Muj.	% Var.		% Muj.	% Var.		% Muj.	% Var.		% Muj.	% Var.			
Distrito Escolar	1º	50,2	49,8	656	53,7	46,3	1.873	-	-	-	52,8	47,2	2.529
	2º	-	-	-	54,5	45,5	286	-	-	-	54,5	45,5	286
	3º	47,9	52,1	169	51,7	48,3	1.536	-	-	-	51,3	48,7	1.705
	4º	62,3	37,7	122	52,0	48,0	485	-	-	-	54,0	46,0	607
	5º	-	-	-	71,0	29,0	131	-	-	-	71,0	29,0	131
	6º	-	-	-	61,5	38,5	603	56,8	43,2	139	60,6	39,4	742
	7º	42,9	57,1	406	69,3	30,7	371	-	-	-	55,5	44,5	777
	8º	-	-	-	65,3	34,7	551	42,0	58,0	88	62,1	37,9	639
	9º	-	-	-	11,8	88,2	68	-	-	-	11,8	88,2	68
	10º	-	-	-	59,6	40,4	156	-	-	-	59,6	40,4	156
	11º	53,2	46,8	267	54,9	45,1	226	-	-	-	54,0	46,0	493
	12º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	13º	43,8	56,2	89	-	-	-	-	-	-	43,8	56,2	89
	14º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	15º	64,2	35,8	95	-	-	-	-	-	-	64,2	35,8	95
	16º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	17º	47,4	52,6	152	36,8	63,2	185	-	-	-	41,5	58,5	337
	18º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	19º	-	-	-	45,2	54,8	42	-	-	-	45,2	54,8	42
	20º	-	-	-	53,1	46,9	275	-	-	-	53,1	46,9	275
	21º	57,3	42,7	117	58,8	41,2	114	-	-	-	58,0	42,0	231
	Total		50,2	49,8	2.073	55,3	44,7	6.902	51,1	48,9	227	54,0	46,0

Muj.: Mujeres

Var.: Varones

(\*) Esta información incluye a los promovidos al último día de clases de 2000 y a los promovidos en períodos de exámenes complementarios.

**Cuadro 70. Alumnos matriculados al último día de clases de 2000 y porcentaje de promovidos en 2000 por año de estudio según distrito escolar**

		Año de estudio									
		1º		2º		3º		4º		Total <sup>(*)</sup> (**)	
		A.M.	% Prom.	A.M.	% Prom.	A.M.	% Prom.	A.M.	% Prom.	A.M.	% Prom.
Distrito Escolar	1º	1.185	70,4	1.302	69,6	1.038	68,4	179	44,1	3.704	68,3
	2º	108	88,0	127	81,9	126	69,0	-	-	361	79,2
	3º	760	80,8	779	78,3	688	67,2	40	47,5	2.267	75,2
	4º	294	63,6	321	72,6	298	55,7	56	37,5	969	62,6
	5º	42	92,9	48	91,7	51	94,1	-	-	141	92,9
	6º	304	72,7	346	75,1	318	72,0	40	80,0	1.008	73,6
	7º	368	68,5	369	70,5	285	76,5	82	57,3	1.104	70,4
	8º	302	64,9	348	69,0	319	62,1	5	100,0	974	65,6
	9º	27	85,2	32	84,4	25	72,0	-	-	84	81,0
	10º	83	78,3	65	72,3	55	80,0	-	-	203	76,8
	11º	182	85,2	209	81,8	147	92,5	56	55,4	594	83,0
	12º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	13º	34	67,6	43	67,4	36	61,1	35	42,9	148	60,1
	14º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	15º	50	74,0	37	67,6	27	81,5	16	68,8	130	73,1
	16º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	17º	130	68,5	133	88,0	136	81,6	37	54,1	436	77,3
	18º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	19º	45	93,3	-	-	-	-	-	-	45	93,3
	20º	105	74,3	122	86,1	110	83,6	-	-	337	81,6
	21º	130	55,4	146	51,4	100	62,0	37	59,5	413	55,9
	<b>Total</b>	<b>4.149</b>	<b>72,8</b>	<b>4.427</b>	<b>73,5</b>	<b>3.759</b>	<b>69,8</b>	<b>583</b>	<b>51,8</b>	<b>12.918</b>	<b>71,2</b>

A.M.: Alumnos matriculados

Prom.: Promovidos

(\*) Los Liceos, Colegios, Escuelas de Comercio y Bachilleratos con Orientación Artística cuentan con planes de estudio de cuatro años; en tanto la Unidad Educativa Experimental y los Centros Educativos de Nivel Secundario con planes de tres años. En el año 2001 se abre un cuarto año de modalidad bachiller en la Escuela de Bellas Artes Manuel Belgrano; el mismo se considera dentro de la Educación Media de Adultos porque corresponde a un plan de 4 años.

(\*\*) Esta información incluye a los promovidos al último día de clases de 2000 y a los promovidos en períodos de exámenes complementarios.

**Cuadro 71. Distribución porcentual de los alumnos egresados en 2000 por sexo en cada dependencia funcional según distrito escolar**

Tipo de establecimiento													
Dirección del Área de Educación Media y Técnica				Dirección del Área de Educación del Adulto y del Adolescente			Dirección del Área de Educación Artística			Total			
Sexo		Total	Sexo		Total	Sexo		Total	Sexo		Total		
% Muj.	% Var.		% Muj.	% Var.		% Muj.	% Var.		% Muj.	% Var.			
Distrito Escolar	1º	53,9	46,1	141	57,7	42,3	523	-	-	-	56,9	43,1	664
	2º	42,9	57,1	14	62,1	37,9	87	-	-	-	59,4	40,6	101
	3º	26,3	73,7	19	54,2	45,8	428	-	-	-	53,0	47,0	447
	4º	55,6	44,4	54	54,4	45,6	147	-	-	-	54,7	45,3	201
	5º	62,5	37,5	16	81,3	18,8	48	-	-	-	76,6	23,4	64
	6º	-	-	-	63,8	36,2	196	53,1	46,9	32	62,3	37,7	228
	7º	44,2	55,8	52	71,6	28,4	116	-	-	-	63,1	36,9	168
	8º	-	-	-	67,5	32,5	160	40,0	60,0	5	66,7	33,3	165
	9º	-	-	-	18,2	81,8	22	-	-	-	18,2	81,8	22
	10º	-	-	-	54,5	45,5	44	-	-	-	54,5	45,5	44
	11º	54,5	45,5	44	56,5	43,5	69	-	-	-	55,8	44,2	113
	12º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	13º	40,0	60,0	15	-	-	-	-	-	-	40,0	60,0	15
	14º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	15º	66,7	33,3	15	-	-	-	-	-	-	66,7	33,3	15
	16º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	17º	41,4	58,6	29	45,0	55,0	60	-	-	-	43,8	56,2	89
	18º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	19º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	20º	-	-	-	54,8	45,2	84	-	-	-	54,8	45,2	84
	21º	43,5	56,5	23	61,5	38,5	39	-	-	-	54,8	45,2	62
	Total	50,2	49,8	422	58,7	41,3	2.023	51,4	48,6	37	57,1	42,9	2.482

Muj.: Mujeres

Var.: Varones

**Cuadro 72. Alumnos egresados en 2000 por modalidad y sexo según distrito escolar**

		Modalidad											
		Bachiller			Comercial			Otras <sup>(*)</sup>			Total		
		Sexo		Total	Sexo		Total	Sexo		Total	Sexo		Total
		Mujeres	Varones		Mujeres	Varones		Mujeres	Varones		Mujeres	Varones	
Distrito Escolar	1º	26	13	39	255	224	479	97	49	146	378	286	664
	2º	6	8	14	39	24	63	15	9	24	60	41	101
	3º	-	-	-	137	146	283	100	64	164	237	210	447
	4º	-	-	-	94	74	168	16	17	33	110	91	201
	5º	10	6	16	39	9	48	-	-	-	49	15	64
	6º	40	22	62	97	39	136	5	25	30	142	86	228
	7º	1	1	2	105	61	166	-	-	-	106	62	168
	8º	16	10	26	59	33	92	35	12	47	110	55	165
	9º	-	-	-	-	-	-	4	18	22	4	18	22
	10º	-	-	-	-	-	-	24	20	44	24	20	44
	11º	-	-	-	63	50	113	-	-	-	63	50	113
	12º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	13º	-	-	-	6	9	15	-	-	-	6	9	15
	14º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	15º	-	-	-	10	5	15	-	-	-	10	5	15
	16º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	17º	-	-	-	29	42	71	10	8	18	39	50	89
	18º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	19º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	20º	-	-	-	46	38	84	-	-	-	46	38	84
	21º	-	-	-	10	13	23	24	15	39	34	28	62
	Total		99	60	159	989	767	1.756	330	237	567	1.418	1.064

(\*) En esta categoría se incluyen títulos de Perito Auxiliar en Acción Social, Administración Portuaria, Desarrollo de Comunidades, Electromecánica, Enfermería, Gastronomía, etc.



**Cuadro 73. Alumnos egresados en 2000 por duración del plan de estudios en años según distrito escolar**

		Duración del plan de estudios en años			
		3	4	No corresponde (*)	Total (**)
<b>Distrito Escolar</b>	1º	556	92	16	664
	2º	87	-	14	101
	3º	428	19	-	447
	4º	147	54	-	201
	5º	48	-	16	64
	6º	196	32	-	228
	7º	116	50	2	168
	8º	160	5	-	165
	9º	22	-	-	22
	10º	44	-	-	44
	11º	69	44	-	113
	12º	-	-	-	-
	13º	-	15	-	15
	14º	-	-	-	-
	15º	-	15	-	15
	16º	-	-	-	-
	17º	60	29	-	89
	18º	-	-	-	-
	19º	-	-	-	-
	20º	84	-	-	84
	21º	39	23	-	62
<b>Total</b>		<b>2.056</b>	<b>378</b>	<b>48</b>	<b>2.482</b>

(\*) En esta categoría se incluye a los alumnos egresados del Bachillerato Libre para Adultos (BLA), el cual ofrece vacantes en Liceos y Colegios para rendir libre los contenidos del bachillerato.

(\*\*) Los Liceos, Colegios, Escuelas de Comercio y Bachilleratos con Orientación Artística cuentan con planes de estudio de cuatro años; en tanto la Unidad de Gestión Educativa Experimental y los Centros Educativos de Nivel Secundario con planes de tres años. En el año 2001 se abre un cuarto año de modalidad bachiller en la Escuela de Bellas Artes Manuel Belgrano; el mismo se considera dentro de la Educación Media de Adultos porque corresponde a un plan de 4 años.

## 9. *GLOSARIO*

- **Alumno matriculado:** es una persona registrada, de acuerdo con las normas pedagógicas y administrativas vigentes, en un establecimiento educativo para recibir enseñanza sistemática de cualquier año, ciclo o etapa de estudio y nivel. Se puede denominar también alumno inscripto o alumno registrado.
- **Cargo:** es cada uno de los puestos de trabajo con que cuenta un establecimiento educativo, aprobado en su planta orgánica, que tiene asignada una partida presupuestaria y un conjunto de tareas a desempeñar por una persona. Los datos incluidos en esta publicación se refieren a la totalidad de cargos docentes/ no docentes a la fecha del relevamiento.
- **Ciclo, Grado, Etapa, Año de estudio:** Es cada una de las unidades de organización en que se divide cada nivel de enseñanza.  
Según criterios vinculados con:  
Objetivos  
Secuenciación de contenidos  
Normas de acreditación
- El término ciclo se aplica en el Nivel Inicial, grado en Nivel Primario, etapa en la enseñanza de Adultos<sup>1</sup> y año de estudio en los niveles Medio y Superior no Universitario.
- **Cobertura de los cargos docentes/ horas cátedra:** los cargos docentes/ horas cátedra pueden estar cubiertos o sin cubrir (vacantes). El cargo/ hora cátedra cubierto es aquel puesto de trabajo o conjunto de horas cátedra, que dispone un establecimiento por planta orgánica, para el que se ha nombrado un docente con el fin de cumplir las tareas correspondientes. El cargo/ hora cátedra sin cubrir o vacante es aquel puesto de trabajo o conjunto de horas cátedra que dispone un establecimiento por planta orgánica, para el que no existe personal docente nombrado para ejercer dichas funciones.
- **Dependencia:** Es el nivel de gobierno al que están sujetos normativamente, en el campo pedagógico, los establecimientos tanto estatales como privados así como los organismos que los supervisan.  
Se clasifican en:  
Provincial<sup>2</sup>  
Municipal  
Nacional

---

<sup>1</sup>En el G.C.B.A. para la educación de adultos se utiliza el término ciclo en vez de etapa.

<sup>2</sup>Si bien la Ciudad Autónoma de Buenos Aires constituye un caso diferente los establecimientos dependientes del G.C.B.A son clasificados dentro de la Dependencia Provincial

- **Dependencia Funcional:** Es el nivel de gobierno al que están sujetos directamente los establecimientos educativos tanto estatales como privados de la Secretaría de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.<sup>3</sup>

La dependencia funcional se encarga de controlar y supervisar la aplicación de las normas vigentes en los campos pedagógico, administrativo y presupuestario (excepto en el caso de los establecimientos privados que no tienen financiamiento total estatal, en los cuales la supervisión es exclusivamente pedagógica y administrativa).

En la Secretaría de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, las dependencias funcionales son:

Dirección del Área de Educación Inicial  
 Dirección del Área de Educación Primaria  
 Dirección del Área de Educación Media y Técnica  
 Dirección General de Educación Superior  
 Dirección del Área de Educación del Adulto y del Adolescente  
 Dirección del Área de Educación Especial  
 Dirección del Área de Educación Artística  
 Coordinación de Educación No Formal  
 Dirección General de Educación de Gestión Privada

- **Distrito Escolar:** Se refiere a la división geográfica -conformada por 21 distritos escolares- a través de la cual se ejerce la administración y supervisión pedagógica de las escuelas de la Ciudad de Buenos Aires.<sup>4</sup>
- **Docente:** se considera docente a quien imparte, dirige, supervisa u orienta la educación en general y la enseñanza sistematizada, así como a quien colabora directamente en estas funciones con sujeción a normas pedagógicas y reglamentación del estatuto del docente.<sup>5</sup>
- **Establecimiento:** definido como una unidad organizacional básica con una dirección pedagógica, administrativa y presupuestaria propia que tiene por finalidad la prestación de una oferta educativa. El término “establecimiento” no es equiparable a “unidad educativa”, ésta forma parte del establecimiento y se corresponde con cada uno de los niveles de enseñanza y tipos de educación para los cuales se imparte educación. Por consiguiente, el establecimiento constituye la unidad organizacional que contiene en su interior a la o las unidades educativas.

<sup>3</sup> Definición extraída de la Serie IV, Cuadernos Especiales, 1998, N° 1 “Glosario de definiciones conceptuales para la construcción e interpretación de estadísticas educativas, G.C.B.A., Secretaría de Educación, 2000.

<sup>4</sup> Id. anterior.

<sup>5</sup> Ley 14.473, Estatuto del Personal Docente del Ministerio de Educación y Justicia, art. 1, pág. 11, sancionada el 12 de septiembre de 1958. En “Definiciones básicas para la producción de estadísticas educativas”. Red Federal de Información Educativa, Ministerio de Educación de la Nación, 1994.

- **Hora cátedra:** es la unidad mínima de tiempo (40-45 minutos) para desarrollar actividades de enseñanza-aprendizaje en un establecimiento educativo.
- **Planta orgánico-funcional:** se denomina así al conjunto de cargos y horas cátedra asignados legal y presupuestariamente a cada uno de los establecimientos educativos.
- **Promovidos:** son los alumnos que han cumplido los requisitos de acreditación de los aprendizajes correspondientes a un grado, ciclo, etapa o año de estudios determinado, quedando habilitado para inscribirse en el grado, ciclo, etapa o año de estudios inmediato superior, en condición de *Alumno Nuevo*.

La promoción se produce en distintos momentos:

- promovido al último día de clase (para nivel primario) y promovido eximido en todas las materias (para el nivel medio).
- promovido en períodos de exámenes complementarios antes de la iniciación del año lectivo siguiente (diciembre y marzo).

En el Nivel Medio, la promoción puede obtenerse aunque quede una cantidad de materias pendientes (dos como máximo, en general) de acreditación que se denominan materias previas y que se acreditan en períodos especiales de exámenes previos.

- **Egresado:** Es la persona que ha cumplido con los requisitos de acreditación de los aprendizajes correspondientes a un nivel completo de enseñanza.
- **Repetidor/ recursante:** alumno que vuelve a cursar por segunda vez o más el mismo grado/ ciclo/ etapa o año de estudio.
- **Sección- división:** Es un grupo escolar organizado, formado por alumnos que cursan el mismo o diferentes grados o años de estudio, en el mismo espacio, al mismo tiempo y con el mismo docente o equipo de docentes.

La creación de las secciones o divisiones dentro del establecimiento responde a criterios espaciales, pedagógicos y curriculares.

- **Sector:** es el ámbito de administración de los servicios educativos. Se clasifica en: estatal (aquellos establecimientos administrados directamente por el Estado) y privado (aquellos establecimientos administrados por instituciones privadas o personas particulares).
- **Situación de revista:** son las distintas condiciones contractuales en las que puede estar prestando su servicio el personal docente, sea en condición de titular, interino o suplente.
- **Tipo de cargo:** De acuerdo a sus funciones se clasifican en:

Cargos docentes: son aquellos cargos asignados en la planta orgánica para funciones de actividad docente.

Cargos no docentes: son aquellos cargos asignados en la planta orgánica para funciones que no son de carácter docente.

- **Tipo de sección/ división:** Teniendo en cuenta los criterios de organización curricular, una sección se clasifica en:
  1. Independiente: cuando las actividades de enseñanza corresponden a un solo ciclo, año o etapa.
  2. Múltiple: cuando las actividades de enseñanza corresponden a varios ciclos, grados o etapas distintas.
- **Turno:** Es la parte del día en la cual funciona la sección. Los turnos pueden ser mañana, tarde, intermedio, vespertino, noche. Los establecimientos desarrollan sus actividades en uno o más turnos.<sup>6</sup> En el caso en que un establecimiento desarrolle actividades para un mismo grupo escolar en el turno mañana y en el turno tarde se denomina turno doble.
- **Unidad educativa:** es el proyecto educativo que se organiza en el interior de un establecimiento para impartir educación en torno a una misma estructura curricular (común o especial) y a un determinado nivel de enseñanza: inicial, primario, medio y superior no universitario.

#### **Fuentes:**

Definiciones básicas para la producción de estadísticas educativas. Red Federal de Información Educativa, 1993 . Ministerio de Educación de la Nación.  
Formularios del Relevamiento Anual. 2001. Ministerio de Educación de la Nación.

Serie IV. Cuadernos Especiales, 1998, N° 1. "Glosario de definiciones conceptuales para la construcción e interpretación de estadísticas educativas", G.C.B.A., Secretaría de Educación, 2000.

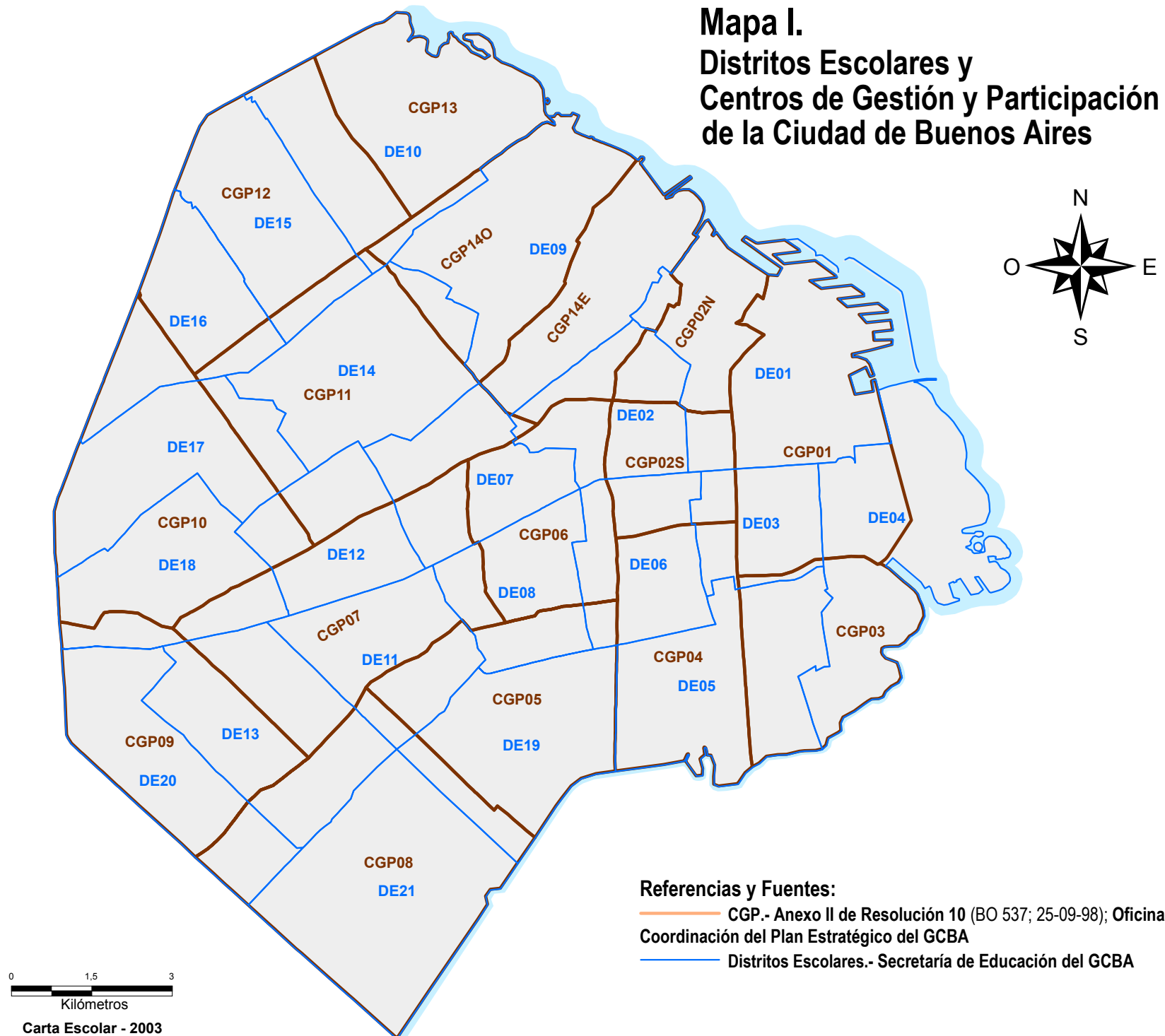
---

<sup>6</sup> Ordinariamente los turnos son

- Mañana 7.45 a 12.15 hs
- Intermedio 11 a 14 hs
- Tarde 13 a 17 hs
- Vespertino 18 a 22 hs
- Noche 19 a 22.30 hs

## *10. MAPAS*

# **Mapa I. Distritos Escolares y Centros de Gestión y Participación de la Ciudad de Buenos Aires**





## Mapa II. Distritos Escolares y Barrios de la Ciudad de Buenos Aires

