



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Secretaría de Educación
Subsecretaría de Educación
Dirección General de Planeamiento
Dirección de Investigación

EDUCACIÓN DE ADULTOS

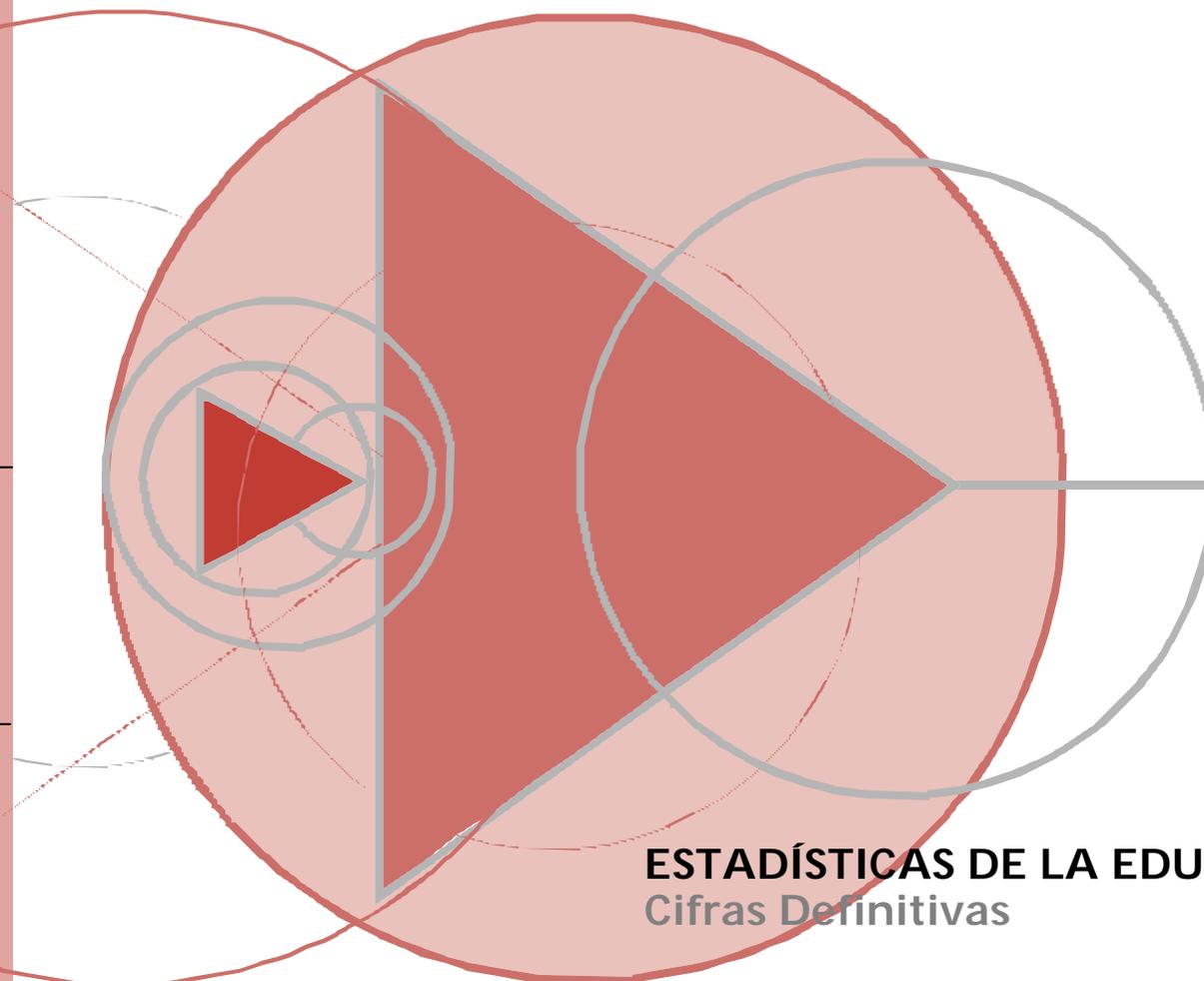
Niveles Primario y Medio

Sectores Público y Privado

2000

Serie I Relevamiento Anual

Niveles de Enseñanza



ESTADÍSTICAS DE LA EDUCACIÓN
Cifras Definitivas



Dirección de Investigación
Departamento de Estadística



ÍNDICE

6

Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, Secretaría de Educación, Subsecretaría de Educación,
Dirección General de Planeamiento, Dirección de Investigación, Departamento de Estadística

Estadísticas de la Educación. Cifras definitivas

Serie I: Relevamiento Anual 2000. Niveles de Enseñanza

N° 6: Educación de Adultos: Niveles Primario y Medio. Sectores Público y Privado.

Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, Secretaría de Educación, Subsecretaría de Educación,
Dirección General de Planeamiento, Dirección de Investigación, Departamento de Estadística
Estadísticas de la Educación. Cifras definitivas.

Serie I. : Relevamiento Anual 2000

Niveles de Enseñanza

Nº 6: Educación de Adultos: Niveles Primario y Medio. Sectores Público y Privado

Buenos Aires, 2001

© Dirección de Investigación, Dirección General de Planeamiento, Subsecretaría de Educación, Secretaría de Educación, Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, 2000, 2001.

Hecho el depósito que marca la ley 11.723

Se permite la reproducción citando la fuente.

ISBN Nº 987-549-033-4 (edición impresa en papel)

Impreso en la Argentina

GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES

*Jefe de Gobierno
Dr. Aníbal Ibarra*

*Vicejefa de Gobierno
Lic. Cecilia Felgueras*

*Secretario de Educación
Lic. Daniel F. Filmus*

*Subsecretaria de Educación
Lic. Roxana Perazza*

*Directora General de Planeamiento
Lic. Flavia Terigi*

*Directora de Investigación
Lic. Graciela A. Morgade*

DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

Jefa del departamento: Nora Biasetti

Áreas:

1. Diseño conceptual y gráfico de cuestionarios

Malena Beer, Norberto Cortellini, Liliana Federico, Esteban Foulkes, Rosana Grazioli, María José Llanos Pozzi, Nancy Montes, Román Mussi, Hilda Tripichio, Federico Vocos.

2. Distribución, recuperación y archivo de cuestionarios; actualización de datos del Registro de Establecimientos

Hilda Tripichio, Jorge Ylla.

3. Control de la coherencia interna de los cuestionarios, carga de datos y consistencia de la información. Actualización de la base Registro de Establecimientos

Sergio Benítez, Norberto Cortellini, Liliana Federico, María Alba González, Rosana Grazioli, Andrea Miérez, Nancy Montes, Susana Rodríguez.

4. Acondicionamiento de bases y procesamiento

Ricardo Donaire, Andrea Miérez, Iván Silvero Salgueiro, María Florencia Sourrouille, Ethel Terreno, Federico Vocos,

5. Diseño conceptual y elaboración de publicaciones

Rosario Austral, Malena Beer, Adriana Fassio, Laura Lentini, María José Llanos Pozzi, Marta Nuza.

Boletines y trípticos: Norberto Cortellini, Nancy Montes.

6. Procesamiento de datos y elaboración de informes.

Luisa Iñigo, María Florencia Sourrouille.

7. Desarrollo de sistemas y apoyo técnico

Leonardo Charamone, Román Mussi.

Colaboraron con

Diseño de tapa: Patricia Ferrari sobre una idea de Gumersindo Serrano Gómez

Elaboración de mapas: Mónica Alustiza y Walter González.

ESTADÍSTICAS DE LA EDUCACIÓN

Listado de Series correspondientes a 2000

◆ ***Serie I.: Relevamiento Anual 2000.***
Niveles de Enseñanza

- N° 1: Nivel Inicial: Educación Común y Especial. Sectores Público y Privado.
- N° 2: Nivel Primario: Educación Común, de Adultos y Especial. Sectores Público y Privado.
- N° 3: Nivel Medio: Educación Común, de Adultos, Artística y Especial. Sectores Público y Privado.
- N° 4: Nivel Superior No Universitario: Educación Común y Artística. Sectores Público y Privado.
- N° 5: Educación Especial: Niveles Inicial, Primario y Medio. Sectores Público y Privado.
- N° 6: Educación de Adultos: Niveles Primario y Medio. Sectores Público y Privado.
- N° 7: Educación Artística: Niveles Medio y Superior No Universitario. Sectores Público y Privado.

Otras Ofertas Educativas

- N° 8: Características Generales de las Otras Ofertas Educativas dependientes de la Secretaría de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Sectores Público y Privado.

Características Generales.

- N° 9: Características Generales de los Servicios Educativos dependientes de la Secretaría de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Niveles de Enseñanza y Otras Ofertas Educativas. Sectores Público y Privado.

◆ ***Serie II.: Matrícula Inicial y Final 2000.***

Niveles de Enseñanza

- N° 1: Nivel Inicial: Educación Común. Sector Público.
- N° 2: Nivel Primario: Educación Común. Sector Público.
- N° 3: Nivel Medio: Educación Común. Sector Público.

◆ ***Serie III.: Cuadernos Especiales.***

- Educación de Jóvenes y Adultos en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. 1996-2000.

◆ ***Serie IV.: Datos Provisorios***

- Serie I. B. Relevamiento de Matrícula Inicial 2000. Educación Común. Niveles de Enseñanza. Datos Provisorios. N° 2: Nivel Primario: sector público.
- Serie I. B. Relevamiento de Matrícula Inicial 2000. Educación Común. Niveles de Enseñanza. Datos Provisorios. N° 3: Nivel Medio: sector público.



Serie I. Relevamiento. Niveles de Enseñanza.

Nº 6. Educación de Adultos. Niveles Primario y Medio. Sectores Público y Privado.

1. ÍNDICE

2. PRESENTACIÓN

X

3. INTRODUCCIÓN

XI

4. ASPECTOS METODOLÓGICOS Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

XI

5. ABREVIATURAS

XL

6. REFERENCIA DE LOS CUADROS

XL

7. CUADROS ESTADÍSTICOS

XLI

7.1. CARACTERÍSTICAS GENERALES

1

Cuadro 1. Unidades educativas, anexos/ centros educativos, secciones/ divisiones, alumnos matriculados, cargos docentes y horas cátedra semanales de la planta orgánico-funcional (P.O.F.) por nivel de enseñanza según distrito escolar

2

Cuadro 2. SECTOR PÚBLICO. Unidades educativas, anexos/ centros educativos, secciones/ divisiones, alumnos matriculados, cargos docentes y horas cátedra semanales de la planta orgánico-funcional (P.O.F.) por nivel de enseñanza según distrito escolar

3

Cuadro 3. SECTOR PRIVADO. Unidades educativas, secciones/ divisiones, alumnos matriculados, cargos docentes y horas cátedra semanales de la planta orgánico-funcional (P.O.F.) por nivel de enseñanza según distrito escolar

4

7.2. NIVEL PRIMARIO

5

7.2.1. Sector Público

6

Cuadro 4. Unidades educativas, anexos/ centros educativos, secciones, alumnos matriculados y cargos docentes de la planta orgánico-funcional (P.O.F.) según distrito escolar

7

Cuadro 5.	ESCUELAS PRIMARIAS PARA ADULTOS - CENTROS EDUCATIVOS DE NIVEL PRIMARIO. Unidades educativas, anexos/ centros educativos, secciones, alumnos matriculados y cargos docentes de la planta orgánico-funcional (P.O.F.) según distrito escolar	8
Cuadro 6.	CENTROS DE ALFABETIZACIÓN, EDUCACION BÁSICA Y TRABAJO - CENTROS DE TERMINALIDAD A DISTANCIA. Unidades educativas, anexos/ centros educativos, secciones y alumnos matriculados según distrito escolar	9
7.2.1.1. Secciones		10
Cuadro 7.	Secciones por tipo de establecimiento y tipo de sección según distrito escolar	11
Cuadro 8.	Secciones independientes por ciclo y secciones múltiples según distrito escolar	12
Cuadro 9.	Secciones por turno según distrito escolar	13
Cuadro 10.	Secciones por tipo de establecimiento y turno según distrito escolar	14
7.2.1.2. Alumnos matriculados		15
Cuadro 11.	Alumnos matriculados por tipo de establecimiento y tipo de sección según distrito escolar	16
Cuadro 12.	Alumnos matriculados por tipo de establecimiento y ciclo según distrito escolar	17
Cuadro 13.	Alumnos matriculados por tipo de establecimiento y turno según distrito escolar	18
Cuadro 14.	Distribución porcentual de los alumnos matriculados por sexo en cada tipo de establecimiento según distrito escolar	19
Cuadro 15.	Distribución porcentual de los alumnos matriculados por sexo en cada ciclo según distrito escolar	20
Cuadro 16.	Alumnos matriculados por tipo de establecimiento según edad	21
Cuadro 17.	Alumnos matriculados por ciclo según edad	22
Cuadro 18.	Distribución porcentual de los alumnos matriculados por país de origen según distrito escolar	23

7.2.1.3. Cargos	24
Cuadro 19. Total de cargos docentes cubiertos de la planta orgánico funcional (P.O.F) por tipo de establecimiento y situación de revista según distrito escolar	25
Cuadro 20. Porcentaje de cargos docentes cubiertos y total de cargos docentes de la planta orgánico-funcional (P.O.F.) por tipo de establecimiento según distrito escolar	26
Cuadro 21. Total de cargos docentes de la planta orgánico-funcional (P.O.F.) por tipo de función según distrito escolar	27
Cuadro 22. Cargos docentes cubiertos de la planta orgánico-funcional (P.O.F.) atendidos por suplentes y cargos docentes fuera de la planta orgánico funcional (P.O.F.) atendidos por contratados según distrito escolar	28
Cuadro 23. Total de cargos no docentes por tipo de cargo según distrito escolar	29
7.2.1.4. Alumnos matriculados al último día de clases, promovidos y egresados en 1999	30
Cuadro 24. Alumnos promovidos en 1999 por ciclo y sexo según distrito escolar	31
Cuadro 25. Distribución porcentual de los alumnos promovidos en 1999 por sexo en cada tipo de establecimiento según distrito escolar	32
Cuadro 26. Alumnos matriculados al último día de clases de 1999 y porcentaje de promovidos en 1999 por ciclo según distrito escolar	33
Cuadro 27. Alumnos egresados en 1999 por tipo de establecimiento y sexo según distrito escolar	34
Cuadro 28. Porcentaje de los alumnos egresados en 1999 sobre los alumnos matriculados en tercer ciclo al último día de clases de 1999 por sexo según distrito escolar	35
7.2.2. Sector Privado	36

Cuadro 29.	Unidades educativas, secciones, alumnos matriculados, cargos docentes y horas cátedra semanales de la planta orgánico-funcional (P.O.F.) según distrito escolar	37
7.2.2.1. Secciones		38
Cuadro 30.	Secciones independientes por ciclo y secciones múltiples según distrito escolar	39
Cuadro 31.	Secciones por turno según distrito escolar	40
7.2.2.2. Alumnos matriculados		41
Cuadro 32.	Alumnos matriculados por turno según distrito escolar	42
Cuadro 33.	Distribución porcentual de los alumnos matriculados por sexo en cada ciclo según distrito escolar	43
Cuadro 34.	Alumnos matriculados por ciclo según edad	44
Cuadro 35.	Distribución porcentual de los alumnos matriculados por país de origen según distrito escolar	45
7.2.2.3. Cargos y horas cátedra		46
Cuadro 36.	Total de cargos docentes cubiertos de la planta orgánico-funcional (P.O.F.) y total de horas cátedra semanales cubiertas de la planta orgánico funcional (P.O.F.) según distrito escolar	47
Cuadro 37.	Total de cargos docentes de la planta orgánico-funcional (P.O.F.) por tipo de función según distrito escolar	48
Cuadro 38.	Total de cargos no docentes por tipo de cargo según distrito escolar	49
7.2.2.4. Alumnos matriculados al último día de clases, promovidos y egresados 1999		50
Cuadro 39.	Alumnos promovidos en 1999 por ciclo y sexo según distrito escolar	51
Cuadro 40.	Alumnos matriculados al último día de clases de 1999 y porcentaje de alumnos promovidos en 1999 por ciclo según distrito escolar	52

Cuadro 41.	Porcentaje de alumnos egresados en 1999 sobre los alumnos matriculados en tercer ciclo al último día de clases de 1999 por sexo según distrito escolar	53
------------	--	----

7.3. NIVEL MEDIO **54**

7.3.1. Sector Público **55**

Cuadro 42.	Unidades educativas, anexos, secciones, alumnos matriculados, cargos docentes y horas cátedra semanales de la planta orgánico-funcional (P.O.F.) según distrito escolar	56
------------	---	----

Cuadro 43.	Unidades educativas, anexos, divisiones, alumnos matriculados, cargos docentes y horas cátedra semanales de la planta orgánico-funcional (P.O.F.) por dependencia funcional según distrito escolar	57
------------	--	----

Cuadro 44.	DIRECCIÓN DEL ÁREA DE EDUCACIÓN MEDIA Y TÉCNICA. Unidades educativas, divisiones, alumnos matriculados, cargos docentes y horas cátedra semanales de la planta orgánico-funcional (P.O.F.) por tipo de establecimiento según distrito escolar	58
------------	---	----

7.3.1.1. Divisiones **59**

Cuadro 45.	Divisiones por año de estudio según distrito escolar	60
------------	--	----

Cuadro 46.	Divisiones por dependencia funcional y año de estudio según distrito escolar	61
------------	--	----

Cuadro 47.	Divisiones por dependencia funcional y turno según distrito escolar	62
------------	---	----

Cuadro 48.	Divisiones por modalidad según distrito escolar	63
------------	---	----

7.3.1.2. Alumnos matriculados **64**

Cuadro 49.	Alumnos matriculados por año de estudio según distrito escolar	65
------------	--	----

Cuadro 50.	Alumnos matriculados por dependencia funcional y año de estudio según distrito escolar	66
------------	--	----

Cuadro 51.	Alumnos matriculados por dependencia funcional y turno según distrito escolar	67
Cuadro 52.	Distribución porcentual de los alumnos matriculados por sexo en cada dependencia funcional según distrito escolar	68
Cuadro 53.	Distribución porcentual de los alumnos matriculados por sexo en cada año de estudio según distrito escolar	69
Cuadro 54.	Alumnos matriculados por modalidad y sexo según distrito escolar	70
Cuadro 55.	Alumnos matriculados por tipo de establecimiento según edad	71
Cuadro 56.	Alumnos matriculados por año de estudio según edad	72
Cuadro 57.	Distribución porcentual de los alumnos matriculados por país de origen según distrito escolar	73
Alumnos repetidores		74
Cuadro 58.	Porcentaje de alumnos repetidores sobre los alumnos matriculados por dependencia funcional y tipo de establecimiento según distrito escolar	75
Cuadro 59.	Alumnos repetidores por año de estudio según distrito escolar	76
Cuadro 60.	Porcentaje de alumnos repetidores sobre los alumnos matriculados de cada sexo por año de estudio según distrito escolar	77
Cuadro 61.	Porcentaje de alumnos repetidores sobre los alumnos matriculados de cada sexo por modalidad según distrito escolar	78
7.3.1.3. Cargos y horas cátedra semanales		79
Cuadro 62.	Total de cargos docentes cubiertos de la planta orgánico-funcional (P.O.F.) por dependencia funcional y situación de revista según distrito escolar	80
Cuadro 63.	Total de horas cátedra semanales cubiertas de la planta orgánico-funcional (P.O.F.) por dependencia funcional y situación de revista según distrito escolar	81

Cuadro 64.	Porcentaje de cargos docentes cubiertos y total de cargos docentes de la planta orgánico-funcional (P.O.F.) por dependencia funcional según distrito escolar	82
Cuadro 65.	Porcentaje de horas cátedra semanales cubiertas sobre el total de horas cátedra semanales de la planta orgánico-funcional (P.O.F.) por dependencia funcional según distrito escolar	83
Cuadro 66.	Porcentaje de cargos docentes cubiertos de la planta orgánico-funcional (P.O.F.) atendidos por suplentes y porcentaje de horas cátedra semanales de la planta orgánico-funcional (P.O.F.) atendidas por suplentes según distrito escolar	84
Cuadro 67.	Total de cargos no docentes por tipo de cargo según distrito escolar	85
7.3.1.4. Alumnos matriculados al último día de clases, promovidos y egresados en 1999		86
Cuadro 68.	Alumnos promovidos en 1999 por año de estudio y sexo según distrito escolar	87
Cuadro 69.	Distribución porcentual de los alumnos promovidos en 1999 por sexo en cada tipo de establecimiento según distrito escolar	88
Cuadro 70.	Alumnos matriculados al último día de clases de 1999 y porcentaje de promovidos en 1999 por año de estudio según distrito escolar	89
Cuadro 71.	Distribución porcentual de los alumnos egresados en 1999 por sexo en cada tipo de establecimiento según distrito escolar	90
Cuadro 72.	Alumnos egresados en 1999 por modalidad y sexo según distrito escolar	91
Cuadro 73.	Alumnos egresados en 1999 por duración del plan de estudios en años según distrito escolar	92
7.3.2. Sector Privado		93
Cuadro 74.	Unidades educativas, divisiones, alumnos matriculados, cargos docentes y horas cátedra semanales de la planta orgánico-funcional (P.O.F.) según distrito escolar	94
7.3.2.1. Divisiones		95
Cuadro 75.	Divisiones por año de estudio según distrito escolar	96

Cuadro 76.	Divisiones por turno según distrito escolar	97
Cuadro 77.	Divisiones por modalidad según distrito escolar	98
7.3.2.2. Alumnos matriculados		99
Cuadro 78.	Alumnos matriculados por año de estudio según distrito escolar	100
Cuadro 79.	Alumnos matriculados por turno según distrito escolar	101
Cuadro 80.	Distribución porcentual de los alumnos matriculados por sexo en cada año de estudio según distrito escolar	102
Cuadro 81.	Alumnos matriculados por modalidad y sexo según distrito escolar	103
Cuadro 82.	Alumnos matriculados por año de estudio según edad	104
Cuadro 83.	Distribución porcentual de los alumnos matriculados por país de origen según distrito escolar	105
Alumnos repetidores		106
Cuadro 84.	Alumnos repetidores por año de estudio según distrito escolar	107
Cuadro 85.	Porcentaje de alumnos repetidores sobre los alumnos matriculados de cada sexo por año de estudio según distrito escolar	108
Cuadro 86.	Porcentaje de alumnos repetidores sobre los alumnos matriculados de cada sexo por modalidad según distrito escolar	109
7.3.2.3. Cargos y horas cátedra semanales		110
Cuadro 87.	Total de cargos docentes cubiertos de la planta orgánico-funcional (P.O.F.) por situación de revista y total de horas cátedra semanales cubiertas de la planta orgánico-funcional (P.O.F.) por situación de revista según distrito escolar	111
Cuadro 88.	Porcentaje de cargos docentes cubiertos de la planta orgánico-funcional (P.O.F.) atendidos por suplentes y porcentaje de horas cátedra semanales de la planta orgánico-funcional (P.O.F.) atendidas por suplentes según distrito escolar	112

Cuadro 89. Total de cargos no docentes por tipo de cargo según distrito escolar 113

7.3.2.4. Alumnos matriculados al último día de clases, promovidos y egresados en 1999 114

Cuadro 90. Alumnos promovidos en 1999 por año de estudio y sexo según distrito escolar 115

Cuadro 91. Alumnos matriculados al último día de clases de 1999 y porcentaje de alumnos promovidos en 1999 por año de estudio según distrito escolar 116

Cuadro 92. Alumnos egresados en 1999 por modalidad y sexo según distrito escolar 117

Cuadro 93. Alumnos egresados en 1999 por duración del plan de estudios en años según distrito escolar 118

8. GLOSARIO XLII

Distritos Escolares de la Ciudad de Buenos Aires (mapa)



*Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Secretaría de Educación
Subsecretaría de Educación
Dirección General de Planeamiento
Dirección de Investigación*

2. PRESENTACIÓN

El Departamento de Estadística de la Dirección de Investigación dependiente de la Secretaría de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires presenta en esta publicación información básica correspondiente a la educación de adultos de los niveles primario y medio de los sectores público y privado. Este documento corresponde al Número 6 de la Serie I: "Relevamiento Anual 2000. Niveles de Enseñanza".

Desde 1978, el Departamento de Estadística de la Dirección de Investigación releva y procesa regularmente información proveniente de los establecimientos educativos del sector público dependientes de la Secretaría de Educación en sus diferentes niveles y tipos de educación. A partir de 1994, los establecimientos del sector privado también participan de los relevamientos del Departamento de Estadística.

En la actualidad, el Departamento de Estadística organiza anualmente tres relevamientos que permiten contar con información sobre todos los establecimientos educativos públicos y privados de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, a saber:

- 1) Relevamiento de Matrícula Inicial con datos sobre establecimientos públicos.
- 2) Relevamiento Anual de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. La Secretaría de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires participa del Relevamiento Anual organizado por el Ministerio de Educación de la Nación. Este relevamiento tiene por objetivo producir estadísticas educativas comparables a nivel nacional sobre todas las unidades educativas de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
- 3) Relevamiento de Matrícula Final, con datos al último día de clases de cada año sobre todos los establecimientos públicos.

El Relevamiento de Matrícula Inicial, con datos al 31 de marzo de cada año, recoge datos sobre la matrícula escolar al comienzo del ciclo lectivo. A partir de este instrumento podemos, entonces, conocer cuántos son los alumnos matriculados que comenzaron las clases en los establecimientos dependientes de la Secretaría de Educación de todos los niveles y tipos de educación.

El Relevamiento Anual se realiza a partir de 1996, en el marco de la Resolución N°48/ 95 del Consejo Federal de Cultura y Educación, y es organizado por el Ministerio de Educación de la Nación. Recoge datos al 30 de abril sobre establecimientos públicos y privados, de todos los niveles y tipos de educación. En este sentido, permite registrar los alumnos que, a poco más de un mes de haber comenzado las clases, continúan en el sistema. Esta estabilidad de la matrícula es una condición especialmente relevante ya que el principal objetivo de un relevamiento es garantizar la comparabilidad a nivel nacional.

Por su parte, el Relevamiento de Matrícula Final permite recoger información sobre los alumnos matriculados al último día de clase: cuántos son, cuántos promueven al último día de clase, y el número de alumnos no promovidos. En este relevamiento también se obtienen datos que permiten analizar los



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Secretaría de Educación
Subsecretaría de Educación
Dirección General de Planeamiento
Dirección de Investigación

movimientos de matrícula registrados en cada establecimiento, ya que se solicita información sobre la cantidad de alumnos que han ingresado o han salido de la unidad educativa durante el transcurso del ciclo lectivo.

Los tres relevamientos se realizan en momentos diferentes de un mismo ciclo escolar y permiten contar con información de diversa índole que sería imposible recolectar en una única toma. El principal motivo por el cual se justifica la realización del Relevamiento de Matrícula Inicial es que el mismo permite obtener información que en la jurisdicción resulta de vital importancia para la planificación del proyecto del año y que no es recogida por el Relevamiento Anual, que se realiza en una fecha cercana al primero. Tal es el caso, por ejemplo, de la información correspondiente al lugar de residencia de los alumnos que concurren a las escuelas de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires –ya que un porcentaje importante de estos últimos proceden de la Provincia de Buenos Aires. Por su parte, la comparación de los datos de los Relevamientos de Matrícula Inicial y Final permite analizar en detalle los flujos de matrícula a lo largo de un ciclo lectivo (así, por ejemplo, podemos saber cuántos alumnos comienzan el ciclo lectivo y cuántos terminan el mismo).

3. INTRODUCCIÓN

Se presenta en esta publicación la información relevada por el Relevamiento Anual 2000 correspondiente a la educación de adultos de los niveles primario y medio, para los sectores público y privado, dependientes de la Secretaría de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.

Los cuadros estadísticos contienen información referida a las unidades educativas, los alumnos matriculados y las divisiones/ secciones de los niveles primario y medio de la educación de adultos. También se presentan datos referidos a cargos docentes y no docentes y horas cátedra semanales, así como información relativa a alumnos matriculados al último día de clases, promovidos y egresados en 1999.

Los cuadros estadísticos se presentan en el siguiente orden: 1) Características Generales de la Educación de Adultos, 2) Educación Primaria de Adultos y 3) Educación Media de Adultos, para ambos sectores. Además se incluye un listado con las abreviaturas y referencias utilizadas en los cuadros, y un glosario con las principales definiciones conceptuales a partir de las cuales se elaboraron los datos que se presentan.

4. ASPECTOS METODOLÓGICOS Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

Universo y subuniversos de estudio

El universo de estudio del Relevamiento Anual se encuentra conformado por la totalidad de establecimientos educativos públicos y privados, de dependencia nacional, provincial y municipal. Los datos presentados en esta publicación se refieren al subuniverso de las unidades educativas de los niveles primario y medio de la educación de adultos de los sectores público y privado que dependen de:



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Secretaría de Educación
Subsecretaría de Educación
Dirección General de Planeamiento
Dirección de Investigación

- a) la Dirección del Área de Educación del Adulto y del Adolescente (niveles primario y medio)
- b) la Dirección del Área de Educación Media y Técnica (nivel medio),
- c) la Dirección del Área de Educación Artística (nivel medio) y
- d) la Dirección General de Educación de Gestión Privada (niveles primario y medio).

Por lo tanto, no se incluye la información referida a las unidades educativas de dependencia nacional y de otras secretarías del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.

Los datos corresponden al 30 de abril de 2000, fecha en que se realiza el Relevamiento Anual, con excepción de la edad de los alumnos, que se refiere al 30 de junio de 2000.

Nivel primario:

La educación primaria de adultos no exige escolaridad previa. En el sector público, se imparte en Escuelas Primarias para Adultos (EPA), en Centros Educativos de Nivel Primario (CENP), en Centros de Alfabetización, Educación Básica y Trabajo (CAEBT) y en Centros de Terminalidad a Distancia (CTD), todos ellos dependientes de la Dirección del Área de Educación del Adulto y del Adolescente. Como se mencionó anteriormente, también la Dirección General de Educación de Gestión Privada cuenta con unidades educativas que imparten educación primaria para adultos.

Cada una de las 80 unidades educativas de las Escuelas Primarias para Adultos está conformada por una única sede donde funciona una dirección pedagógica y administrativa y donde, al mismo tiempo, se llevan a cabo las actividades pedagógicas. Los otros tipos de establecimiento (los Centros Educativos de Nivel Primario, los Centros de Alfabetización, Educación Básica y Trabajo y los Centros de Terminalidad a Distancia), en cambio, cuentan con una única unidad educativa que abarca una sede y varios anexos o centros educativos. La sede se encuentra en el edificio donde funciona la supervisión o coordinación pedagógica y administrativa del establecimiento, mientras que los anexos –donde se desarrolla el dictado de clases- constituyen extensiones del establecimiento en diferentes distritos. Como las unidades educativas se contabilizan en los distritos donde las sedes desarrollan sus actividades, ambas coinciden en número y localización.

Los centros educativos están ubicados en instituciones de diversa índole (escuelas, organismos no gubernamentales, empresas, instituciones públicas no educativas, instituciones religiosas, etc.). Su localización varía de acuerdo con la demanda y con el tipo de convenio que acuerde la Secretaría de Educación -a través de la Dirección del Área de Educación del Adulto y del Adolescente- con las instituciones que facilitan un espacio físico para el dictado de clases. En los centros se desempeña al menos un docente financiado por la Secretaría de Educación del G.C.B.A. a cargo de una sección de alumnos.



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Secretaría de Educación
Subsecretaría de Educación
Dirección General de Planeamiento
Dirección de Investigación

La organización curricular de la educación primaria de adultos es en general ciclada (con excepción de los Centros de Terminalidad a Distancia). El primer ciclo de estudio comprende tres niveles; el segundo y el tercero, dos. En muchos establecimientos, el régimen de cursada tiene un carácter más flexible que en la educación primaria común: está permitido que un alumno ingrese a la unidad educativa y que promueva niveles y/ o ciclos en cualquier momento del año. Puede ocurrir, por ejemplo, que un alumno que ingresa a mitad de año no promueva el ciclo que cursa (aunque apruebe alguno de los niveles intermedios) al último día de clases y que sí lo haga al siguiente año. Considerar a dicho alumno como repetidor no sería adecuado, ya que no ha de reiniciar el ciclo de estudio completo sino que seguirá cursando hasta aprobar los niveles faltantes. Es por este motivo que el concepto de repetición no refleja la dinámica de la educación primaria de adultos. De ahí que no se incluya información sobre alumnos repetidores y sí, en cambio, sobre alumnos promovidos y egresados al último día de clases de 1999.

Los Centros de Terminalidad a Distancia y algunas Escuelas Primarias para Adultos y Centros Educativos de Nivel Primario imparten una modalidad de dictado de clase de carácter no graduado y semipresencial. El carácter no graduado implica que la curricula se organiza en materias que constan de módulos cuyos contenidos no se corresponden con la organización ciclada del resto de la educación primaria de adultos. A su vez, el carácter semipresencial significa que no existe obligatoriedad de asistencia: los alumnos completan en su domicilio los cuadernillos correspondientes a cada módulo y tienen la posibilidad de ser asistidos y evaluados periódicamente por un docente. Por este motivo, el ritmo de estudio es personal. Dado que el Relevamiento Anual considera sección al grupo de alumnos que comparten de manera simultánea un mismo docente en el mismo espacio, carece de pertinencia contabilizar secciones en la modalidad semipresencial. Asimismo, tampoco es pertinente la consideración de alumnos matriculados por año de estudio o por turno.

Por otra parte, cabe señalar que no se presentan cargos docentes y horas cátedra semanales de la planta orgánico-funcional para los Centros de Alfabetización, Educación Básica y Trabajo y los Centros de Terminalidad a Distancia puesto que, en estos establecimientos, las funciones docentes son desempeñadas por personal contratado.

Finalmente, dado que en poco difieren las franjas horarias de los turnos vespertino (de 18 a 22 hs.) y noche (de 19 a 22.30 hs), se reúnen ambas categorías en una sola (vespertino/ noche).

Escuelas Primarias para Adultos

Hasta 1980, estos establecimientos pertenecían a la jurisdicción del Ministerio de Educación de la Nación. Luego fueron transferidos al ámbito de la Municipalidad de la Ciudad de Buenos Aires¹. En la actualidad, el servicio se brinda en edificios escolares donde también se ofrece educación primaria común. El principal objetivo de estas escuelas es alfabetizar a población mayor de 14 años. La enseñanza está organizada en tres ciclos, el primero de los cuales está orientado específicamente a la alfabetización de personas analfabetas puras y funcionales. La duración teórica de los estudios es de tres años y se otorga una certificación oficial al finalizar los mismos.

¹ Ley Nacional 22.368 (diciembre de 1980).



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Secretaría de Educación
Subsecretaría de Educación
Dirección General de Planeamiento
Dirección de Investigación

Centros Educativos de Nivel Primario

Estos establecimientos se caracterizan principalmente por funcionar en espacios físicos cedidos por instituciones diversas (organismos no gubernamentales, instituciones públicas no educativas, instituciones religiosas, etc). Estos centros educativos son considerados como anexos que responden a una autoridad pedagógica y administrativa con sede en el distrito escolar 12º. El plan de estudios consta de tres ciclos y su duración estimada es de tres años.

Centros de Alfabetización, Educación Básica y Trabajo

Estos centros fueron creados mediante convenio entre la Nación y la Municipalidad de la Ciudad de Buenos Aires. Funcionan en sindicatos y en entidades convenientes que brindan un espacio físico para el dictado de clases. También en este caso, existe una única sede en el distrito escolar 1º donde se halla la máxima autoridad pedagógica. Los lugares donde efectivamente se desarrollan los cursos son los anexos, los cuales están distribuidos en todo el ámbito de la ciudad. El plan de estudios está organizado en tres ciclos. La particularidad de los Centros de Alfabetización, Educación Básica y Trabajo es que los mismos no están sólo orientados a la alfabetización sino también a la capacitación laboral. En estos establecimientos, la cantidad de secciones coincide con la cantidad de anexos/ centros educativos, pues en cada anexo existe una única sección.

Centros de Terminalidad a Distancia

Estos establecimientos son creados en 1995 a partir de un convenio entre la Nación y la Municipalidad de la Ciudad de Buenos Aires. Como se mencionó anteriormente, existe en este caso, una única sede y varios anexos con diversas localizaciones geográficas, los cuales funcionan en sindicatos, clubes, etc. Los Centros de Terminalidad a Distancia cuentan con una modalidad de dictado de clases de carácter exclusivamente no graduado y semipresencial. La currícula no se corresponde con la estructura ciclada de los planes de estudio de otros tipos de establecimientos sino que se organiza en materias que comprenden dos módulos correlativos entre sí.

Nivel medio:

La educación del nivel medio de adultos del sector público está gestionada por tres dependencias funcionales que comprenden varios tipos de establecimientos: a) la Dirección del Área de Educación Media y Técnica que incluye Liceos, Colegios, Escuelas de Comercio (E.Com.) y un establecimiento denominado Unidad Educativa Experimental (U.E.Exp.); b) la Dirección del Área de Educación del Adulto y del Adolescente que supervisa los Centros



*Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Secretaría de Educación
Subsecretaría de Educación
Dirección General de Planeamiento
Dirección de Investigación*

Educativos de Nivel Secundario (CENS); y c) la Dirección del Área de Educación Artística a cargo de dos Bachilleratos con Orientación Artística (BOAs). También la Dirección General de Educación de Gestión Privada cuenta con unidades educativas que imparten educación de nivel medio para adultos.

Para ingresar al nivel medio de la educación de adultos es requisito haber finalizado el nivel primario. La edad mínima de ingreso a los Centros Educativos de Nivel Secundario y a la Unidad Educativa Experimental es de 18 años cumplidos, mientras que en los Bachilleratos con Orientación Artística, pueden cursar alumnos a partir de los 16 años de edad.

A partir del año 2000, los planes de estudio de la educación común del nivel medio de cuatro años de duración se incluyen en la educación media de adultos. Por tal motivo, se registra un sensible aumento en la cantidad de unidades educativas dependientes de la Dirección del Área de Educación Media y Técnica. Esta publicación incluye -además de información sobre unidades educativas, divisiones y alumnos matriculados- datos sobre cargos docentes y horas cátedra semanales exclusivos de los planes mencionados. La información relativa a aquellos cargos docentes y no docentes compartidos con la educación común, se incluyen en el apartado referido a la educación común del nivel medio en la Serie I. N° 3: "Nivel Medio: Educación Común, de Adultos, Artística y Especial. Sectores Público y Privado". También en ese mismo apartado, se incluyen datos sobre alumnos matriculados al último día de clases, promovidos y egresados en 1999 de los planes transferidos, por tratarse de información referida a un momento previo al de la implementación de los cambios de categorización.

Se presenta información por año de estudio, sin considerar el tipo de organización curricular o forma de implementación de los planes en años o ciclos. Los planes de estudio de los Liceos, Colegios, Escuelas de Comercio y Bachilleratos con Orientación Artística tienen una duración de cuatro años; en tanto que los de la Unidad Educativa Experimental y Centros Educativos de Nivel Secundario, duran tres años.

A diferencia de la educación primaria de adultos, en este caso sí se presenta información referida a alumnos repetidores, es decir, a aquellos alumnos que cursan por segunda vez o más algún año de estudio.

Además de las modalidades bachiller y comercial, existen otras modalidades que incluyen, en el sector público, los títulos de Perito Auxiliar en Acción Social, Administración Portuaria, Desarrollo de Comunidades, Electromecánica, Enfermería, Gastronomía, etc; y en el sector privado, los títulos de Perito Auxiliar en Enfermería, Gastronomía, Turismo, Relaciones de Trabajo e Higiene Laboral y otros.

Por otra parte, desde el año 2000, existe en el sector privado una unidad educativa con modalidad de cursado semi-presencial -organización no graduada-, en la cual no se contabilizan secciones. Como se explicó anteriormente, el carácter no graduado implica que los contenidos de enseñanza se organizan en módulos que no se corresponden con los años o ciclos del resto de la educación media de adultos; y el carácter semipresencial implica que la asistencia no es obligatoria. Por lo tanto, no es posible contabilizar en este caso divisiones ni presentar información por año de estudio o turno.



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Secretaría de Educación
Subsecretaría de Educación
Dirección General de Planeamiento
Dirección de Investigación

Centros Educativos de Nivel Secundario

Estos establecimientos comenzaron a funcionar a principios de la década del '70 y, en 1992, fueron transferidos desde la Nación a la Municipalidad de la Ciudad de Buenos Aires. Para ingresar a estos establecimientos se exige tener 18 años cumplidos y haber completado estudios primarios. El plan de estudios tiene una duración de tres años. Existe una unidad educativa conformada por una sede y dos anexos. En todos ellos se dictan clases. La sede se encuentra en el edificio donde funciona la dirección pedagógica y administrativa del establecimiento, mientras que los anexos constituyen extensiones de ese establecimiento con distintas localizaciones geográficas. Las restantes unidades educativas públicas y privadas carecen de anexos: están conformadas por una única sede donde se desarrollan tanto actividades de enseñanza como de supervisión pedagógica y administrativa.

Unidad Educativa Experimental

Se trata de un único establecimiento que se creó por convenio realizado entre el Consejo Nacional de Educación Técnica y el Sindicato de Luz y Fuerza de la Capital Federal en el año 1991, en el que se aprobó la implementación de una acción educativa para capacitar al personal de energía eléctrica. Son requisitos para el ingreso tener 18 años cumplidos y haber completado el nivel primario. La duración del plan de estudios es de tres años.

Bachilleratos con Orientación Artística

En el año 1977, por resolución ministerial, se los aprueba con carácter experimental. Los requisitos para ingresar son contar con una edad mínima de 16 años y haber completado estudios primarios. El plan de estudios tiene una duración de cuatro años.

En el año 2000, algunos *Liceos, Colegios y Escuelas de Comercio* aparecen como nuevas unidades educativas dentro del nivel medio de la educación de adultos, a partir de la inclusión de planes de cuatro años que anteriormente formaban parte de la educación común.

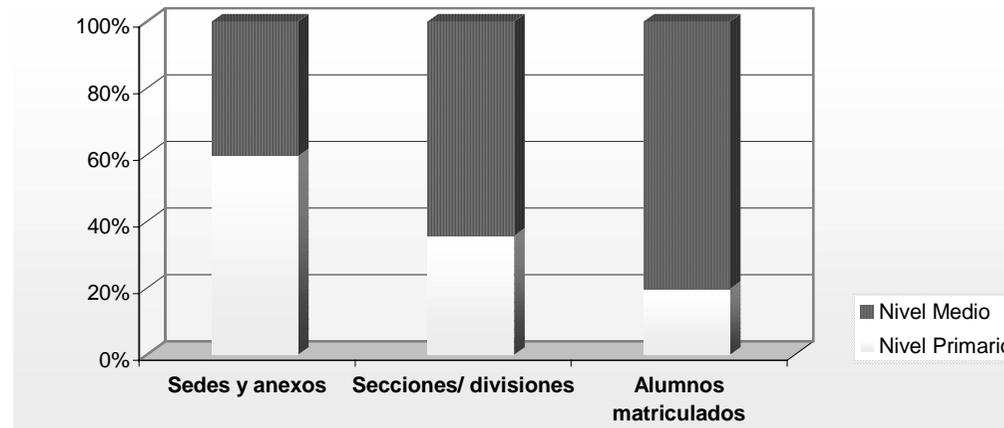


Análisis de la información

La educación primaria y media de adultos está conformada por 217 unidades educativas y 100 anexos/ centros educativos, en los cuales cursan 34.992 alumnos distribuidos en 1.401 secciones/ divisiones (Cuadro 1).

El nivel primario cuenta con 91 unidades educativas y 98 anexos/ centros educativos con 500 secciones en las que se hallan matriculados 6.914 alumnos (Cuadro 1). En el nivel medio, hay 126 unidades educativas y dos anexos con un total de 901 divisiones que atienden a 28.078 alumnos. Si se consideran en forma conjunta las sedes y los anexos de las unidades educativas, se observa que el 60% de los mismos está destinado a la educación primaria y el 40%, a la educación del nivel medio² (Gráfico 1). Sin embargo, la relación entre niveles se invierte en el caso de las secciones o divisiones (64% en nivel medio y 36% en nivel primario) y los alumnos matriculados (80% en nivel medio y 20% en nivel primario). Esto se debe a que una parte importante de la oferta del nivel primario funciona en numerosos centros educativos con pocos y pequeños grupos escolares (en promedio 14 alumnos por sección), mientras que la oferta del nivel medio se brinda en establecimientos con mayor concentración de divisiones y de matrícula (31 alumnos por división)³.

Gráfico N° 1
Distribución porcentual de sedes y anexos, secciones/ divisiones y alumnos matriculados por nivel de enseñanza



Fuente: Elaboración propia según datos del Relevamiento Anual 2000. Departamento de Estadísticas. Dirección de Investigación. Secretaría de Educación. G.C.B.A.

² La consideración de sedes y anexos en forma conjunta tiene como finalidad lograr una mejor comparación de la localización de la oferta educativa entre niveles de enseñanza. Si sólo se consideraran unidades educativas sin incluir anexos –es decir, sólo las sedes- se perdería de vista una parte importante de la oferta del nivel primario. En todos los anexos y sedes se llevan a cabo actividades pedagógicas, salvo en las sedes de las tres unidades educativas del nivel primario que cuentan con anexos. Estas últimas pertenecen al sector público y en ellas sólo funciona una dirección pedagógica y administrativa.

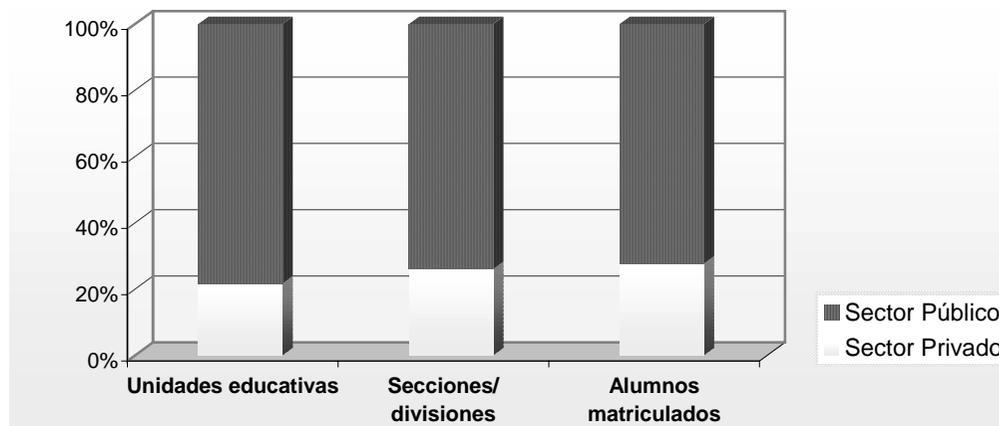
³ En el cálculo de la cantidad promedio de alumnos por sección o división no se incluyen los alumnos en modalidades semipresenciales.



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Secretaría de Educación
Subsecretaría de Educación
Dirección General de Planeamiento
Dirección de Investigación

Ciento setenta unidades educativas (78%) y 100 anexos con 25.318 alumnos matriculados (72%) corresponden al sector público y 47 unidades educativas (22%) con 9.674 alumnos (28%), al sector privado (Cuadros 2 y 3; Gráfico 2).

Gráfico N° 2
Distribución porcentual de unidades educativas, secciones/ divisiones y alumnos matriculados por sector



Fuente: Elaboración propia según datos del Relevamiento Anual 2000. Departamento de Estadística. Dirección de Investigación. Secretaría de Educación. G.C.B.A.

En el año 2000, el sector público cuenta con 15 unidades educativas más que en 1999, en tanto que el sector privado, con dos. Este incremento se explica en gran medida por la incorporación a la educación media de adultos de los planes de estudio de cuatro años que hasta 1999 se consideraron dentro de la educación común del nivel medio. Se crearon un Centro Educativo de Nivel Secundario en el sector público y una unidad educativa con organización no graduada, en el sector privado.

Nivel primario

La educación del nivel primario de adultos cuenta con 91 unidades educativas, en las cuales funcionan 500 secciones en las que cursan 6.914 alumnos (Cuadro 1). La mayor parte de la oferta pertenece al sector público. Este sector cuenta con 83 unidades educativas (91%) y 98 anexos o centros educativos en los que cursan 6.580 alumnos (95%) en 477 secciones (95%) (Cuadro 4); en tanto que en el sector privado, hay 8 unidades educativas (9%) y 334 alumnos (5%) en 23 secciones (5%) (Cuadro 29) .



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Secretaría de Educación
Subsecretaría de Educación
Dirección General de Planeamiento
Dirección de Investigación

En el año 2000, no varió la cantidad de unidades educativas; la de secciones aumentó muy levemente (1%) y cursan 350 alumnos (5%) más que en 1999.

Sector Público

El nivel primario de adultos cuenta, en el sector público, con 83 unidades educativas y 98 anexos o centros educativos en los que se hallan matriculados 6.580 alumnos en 477 secciones (Cuadro 4). Las unidades educativas pueden estar conformadas por una única sede o por una sede con anexos. Sólo tres de las 83 unidades educativas que conforman la educación de adultos en el nivel primario, cuentan con una sede y numerosos anexos (Centros Educativos de Nivel Primario; Centros de Alfabetización, Educación Básica y Trabajo y Centros de Terminalidad a Distancia); en el resto de los casos, la sede coincide con la unidad educativa (Escuelas Primarias para Adultos).

Se oferta educación primaria para adultos en todos los distritos escolares. Las Escuelas Primarias para Adultos cuentan con unidades educativas en todo el ámbito de la Capital Federal (Cuadro 5). Los Centros Educativos de Nivel Primario están repartidos en 17 distritos y los Centros de Alfabetización, Educación Básica y Trabajo, en 15 (Cuadro 6). Los Centros de Terminalidad a Distancia, en cambio, son poco numerosos y funcionan en cinco distritos escolares. Los distritos con mayor oferta educativa son el 1º, el 5º y el 20º; en tanto que la oferta más acotada se verifica en los distritos 13º, 16º, 17º y 18º.

La mayor parte de los alumnos se halla matriculada en Escuelas Primarias para Adultos (79%) (Cuadros 5 y 6; Gráfico 3). Los Centros Educativos de Nivel Primario y los Centros de Alfabetización, Educación Básica y Trabajo concentran similares proporciones (11% y 9%) en tanto que sólo el 1% de los alumnos se halla matriculado en Centros de Terminalidad a Distancia.

De los 6.436 alumnos que cursan alguna modalidad graduada, el 80% está inscripto en secciones independientes y el 20% en secciones múltiples⁴ (Cuadro 11). Esta distribución de la matrícula por tipo de sección varía según el tipo de establecimiento, ya que en las Escuelas Primarias para Adultos son independientes casi todas las secciones, mientras que en los Centros Educativos de Nivel Primario y los Centros de Alfabetización, Educación Básica y Trabajo, predominan las secciones múltiples (95% en ambos casos) (Cuadro 7).

Cursan en promedio 14 alumnos en cada sección⁵. El máximo promedio se registra en el distrito 13º con 17 alumnos por sección; el mínimo, en el distrito 17º con 9 alumnos.

⁴ En las secciones independientes, las actividades de enseñanza corresponden a un único ciclo; en las múltiples, a varios.

⁵ No se incluyen en este cálculo los alumnos que cursan alguna modalidad semipresencial.



La distribución de la matrícula por ciclo de estudio presenta la forma de una pirámide invertida. El 42% de los alumnos cursa el tercer ciclo, el 30% cursa segundo ciclo y el 26%, primero (Cuadro 12 y Gráfico 4). De los 144 alumnos matriculados en el tipo de organización no graduada (2% sobre el total de la matrícula), el 60% se halla matriculado en los Centros de Terminalidad a Distancia, 21% en Escuelas Primarias para Adultos y 19% en Centros Educativos de Nivel Primario (Cuadro 12).

Gráfico N° 3
Nivel Primario. Sector Público
Distribución porcentual de los alumnos matriculados por tipo de establecimiento

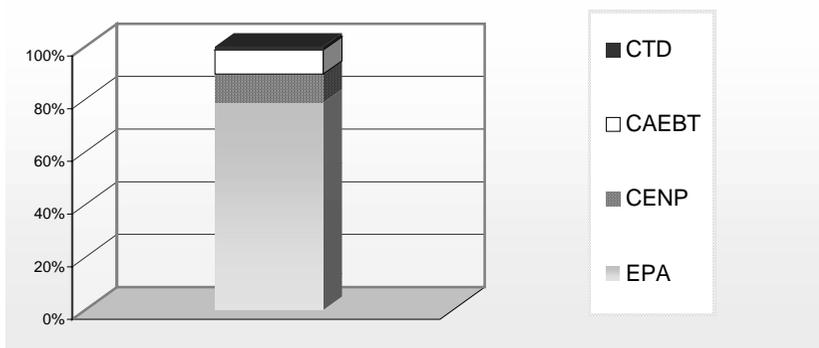
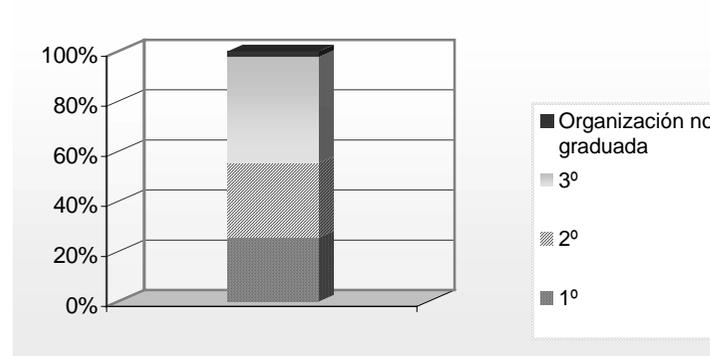


Gráfico N° 4
Nivel Primario. Sector Público
Distribución porcentual de los alumnos matriculados por ciclo



CTD: Centros de Terminalidad a Distancia

CAEBT: Centros de Alfabetización, Educación Básica y Trabajo

CENP: Centros Educativos de Nivel Primario

EPA: Escuelas Primarias para Adultos

Fuente: Elaboración propia según datos del Relevamiento Anual 2000. Departamento de Estadística. Dirección de Investigación. Secretaría de Educación. G.C.B.A.

En las Escuelas Primarias para Adultos la distribución de los alumnos por ciclo es similar a la del total de la población (Cuadro 12). En los Centros Educativos de Nivel Primario, hay un 4% de alumnos en la organización no graduada, en tanto que el porcentaje de alumnos en el primer ciclo desciende al 21% y el de segundo llega al 33%. En los Centros de Alfabetización, Educación Básica y Trabajo, la mayor parte de los alumnos cursa el segundo ciclo (40%) en tanto que el 38% se halla matriculado en tercero y el 22%, en primero.

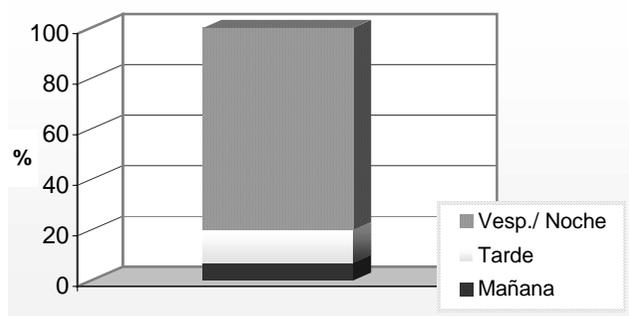
El 80% de los alumnos matriculados en planes con organización curricular graduada cursa en el turno vespertino/ noche, en tanto que el 7% y el 13% lo hacen por la mañana y por la tarde, respectivamente (Cuadro 13 y Gráfico 5). La mayor parte de las Escuelas Primarias para Adultos funcionan en el turno



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Secretaría de Educación
Subsecretaría de Educación
Dirección General de Planeamiento
Dirección de Investigación

vespertino/ noche (97% de la matrícula), en tanto que los Centros Educativos de Nivel Primario lo hacen en general por la mañana y/ o tarde (34% y 63% de los alumnos). La mitad de la matrícula de los Centros de Alfabetización, Educación Básica y Trabajo asiste a clases por la tarde, en tanto que el 29% y el 21% lo hacen por la mañana y por la noche, respectivamente.

Gráfico N° 5
Nivel Primario. Sector Público
Distribución porcentual de los alumnos matriculados por turno



Vesp.: Vespertino

Fuente: Elaboración propia según datos del Relevamiento Anual 2000. Departamento de Estadística. Dirección de Investigación. Secretaría de Educación. G.C.B.A.

Las mujeres representan poco más del 59% de la matrícula y, en los distritos 7º, 8º, 10º y 15º superan el 67% (Cuadro 14). Existen leves diferencias por tipo de establecimiento: el porcentaje de mujeres es algo mayor en los Centros de Alfabetización, Educación Básica y Trabajo y en los Centros de Terminalidad a Distancia (62%), y algo menor en las Escuelas Primarias para Adultos y los Centros Educativos de Nivel Primario (59%). En la organización no graduada el porcentaje de mujeres asciende al 67%, mientras que en los ciclos se ubica alrededor del 60% (Cuadro 15).

Es significativo el peso de la población joven: el 40% de los alumnos es menor de 20 años y el 18% se ubica en la franja de 20 a 29 años (Cuadro 16). El 13% de los alumnos tiene entre 30 y 39 años y el 11%, entre 40 y 49 años. El 18% de los estudiantes supera los 50 años. Resulta llamativo que casi la mitad de los alumnos de los Centros Educativos de Nivel Primario no supere los 20 años de edad (49%). En los Centros de Alfabetización, Educación Básica y Trabajo, en cambio, se atenúa el peso de los más jóvenes, aunque éstos conforman la cuarta parte de la matrícula. En este tipo de establecimiento y en los Centros de Terminalidad a Distancia, los mayores tienen un peso significativo (26% y 35% de mayores de 50 años). Cabe señalar que, por otra parte, el 4% de los alumnos tiene menos de 14 años: el 3% de los alumnos de las Escuelas Primarias para Adultos, el 9% de la matrícula de los Centros Educativos de Nivel Primario y el 3% de los alumnos que cursan en Centros de Alfabetización, Educación Básica y Trabajo.



El peso de los alumnos más jóvenes se incrementa con el ciclo de estudio (Cuadro 17 y Gráfico 7): los menores de 20 años constituyen el 25% de la matrícula de primer ciclo, el 36% de la de segundo y el 53% de los alumnos de tercer ciclo. Probablemente se trata de jóvenes que dejaron la escuela primaria común recientemente y aspiran a completar los estudios del nivel primario a partir del segundo o tercer ciclo de la educación de adultos. El peso de las franjas etáreas mayores, en cambio, es menor a medida que aumenta el ciclo de estudio. En la organización no graduada, es muy poco significativo el peso de los jóvenes: priman las edades centrales y los mayores de 50 años.

Gráfico N° 6
 Nivel Primario. Sector Público
Distribución porcentual de los alumnos matriculados por edad en cada tipo de establecimiento

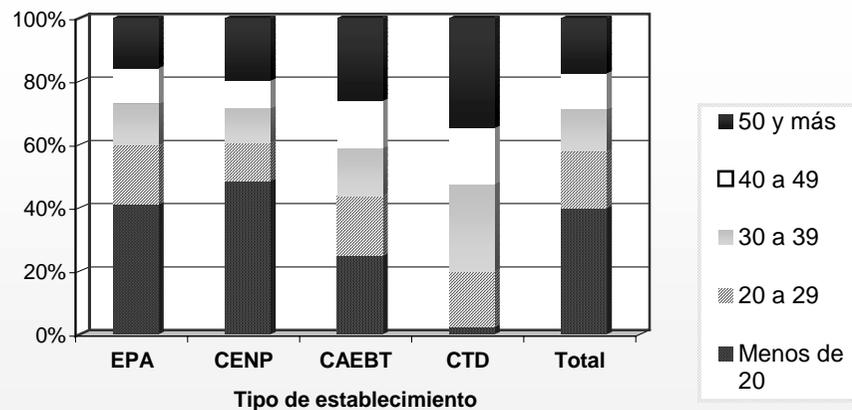
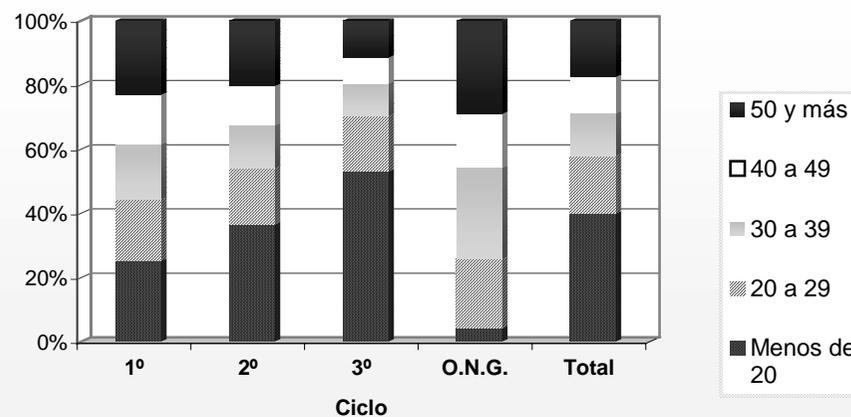


Gráfico N° 7
 Nivel Primario. Sector Público
Distribución porcentual de los alumnos matriculados por edad en cada ciclo



CTD: Centros de Terminalidad a Distancia
 CAEBT: Centros de Alfabetización, Educación Básica y Trabajo
 CENP: Centros Educativos de Nivel Primario
 EPA: Escuelas Primarias para Adultos

O.N.G.: Organización no graduada

Fuente: Elaboración propia según datos del Relevamiento Anual 2000. Departamento de Estadística. Dirección de Investigación. Secretaría de Educación. G.C.B.A.

El 27% de los alumnos es de origen extranjero (Cuadro 18). El 19% proviene de países limítrofes (8% de Paraguay y 6% de Bolivia) y el 8% de países no limítrofes. En algunos distritos, el porcentaje de alumnos extranjeros es muy significativo (44% en el distrito 1º, 42% en el 2º).

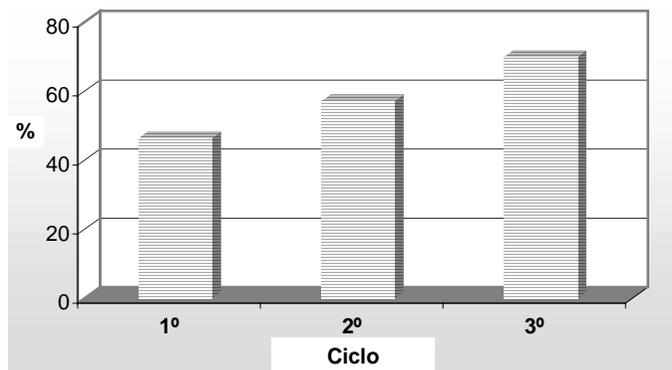


Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Secretaría de Educación
Subsecretaría de Educación
Dirección General de Planeamiento
Dirección de Investigación

De los 5.636 alumnos matriculados al último día de clases de 1999, promovió el 60% (Cuadro 26). Los distritos 13º y 1º presentan la más alta promoción (75% y 69% respectivamente); los distritos 14º y 15º, la más baja (42% y 49%).

La promoción aumenta con el ciclo de estudio. Promueve el 47% de los alumnos de primer ciclo, el 57% de los que cursan segundo y el 70% de los alumnos de tercero (Cuadro 26 y Gráfico 8).

Gráfico N° 8
Nivel Primario. Sector Público
Porcentaje de los alumnos promovidos sobre los alumnos matriculados al último día de clases de 1999 por ciclo



Fuente: Elaboración propia según datos del Relevamiento Anual 2000. Departamento de Estadística. Dirección de Investigación. Secretaría de Educación. G.C.B.A.

El 64% de los alumnos promovidos está conformado por mujeres (Cuadro 25). El peso de las mujeres promovidas es ligeramente mayor en los Centros de Alfabetización, Educación Básica y Trabajo (71%) y en los Centros de Terminalidad a Distancia (73%) que en las Escuelas Primarias para Adultos (63%) y los Centros Educativos de Nivel Primario (58%) (Cuadro 25). Son 1.774 los alumnos egresados en 1999 (un 2% más que en 1998); en su mayoría son mujeres (63%) (Cuadros 27 y 28).

Con respecto a los cargos docentes de la planta orgánico funcional, se halla cubierta casi la totalidad de los mismos (Cuadro 20). El 80% de los cargos es titular y el 20%, interino (Cuadro 19). Cabe recordar que en los Centros de Alfabetización, Educación Básica y Trabajo y en los Centros de Terminalidad a Distancia la función docente es desempeñada por personal contratado.

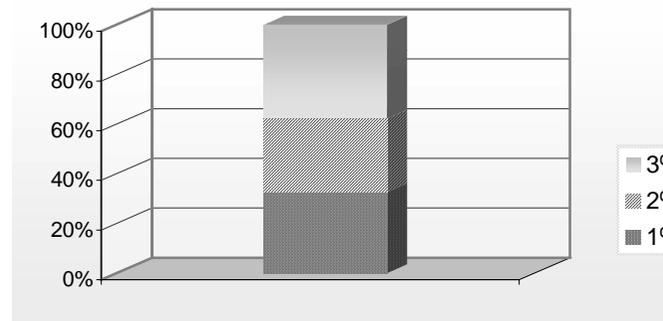


Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Secretaría de Educación
Subsecretaría de Educación
Dirección General de Planeamiento
Dirección de Investigación

Sector Privado

En este sector, la oferta de la educación de adultos del nivel primario se desarrolla en ocho unidades educativas distribuidas en seis distritos escolares. Concurren a las mismas 334 alumnos matriculados repartidos en 23 secciones (Cuadro 29). Hay sólo dos secciones múltiples; las demás son independientes (Cuadro 30). El 90% de los alumnos cursa en el turno vespertino/ noche y sólo el 10%, por la tarde (Cuadro 32). El 33% se halla registrado en el primer ciclo, el 30% en el segundo y el 37% en el tercero (Cuadro 34 y Gráfico 9).

Gráfico N° 9
Nivel Primario. Sector Privado
Distribución porcentual de los alumnos matriculados por ciclo



Fuente: Elaboración propia según datos del Relevamiento Anual 2000. Departamento de Estadística. Dirección de Investigación. Secretaría de Educación. G.C.B.A.

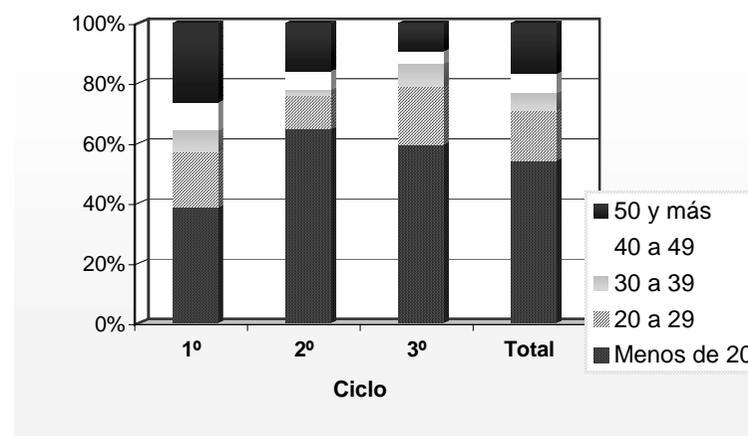
El 61% de la matrícula está conformado por mujeres (Cuadro 33). El peso de la matrícula femenina aumenta con el ciclo: 53% en primero, 60% en segundo y 70% en tercero. La distribución por sexo presenta grandes variaciones por distrito escolar.

Es significativo el peso de los jóvenes: el 54% de la matrícula está conformado por alumnos menores de 20 años (el 13% tiene menos de 14 años). (Cuadro 34). El 17% se ubica en la franja comprendida entre los 20 y 29 años; las franjas etáreas de 30 a 39 años y de 40 a 49 años representan el 6% en cada caso y, los mayores de 50 años, el 17%.

El peso de los jóvenes menores de 20 años es mayor en segundo (65%) y tercer (60%) ciclo (Cuadro 34 y Gráfico 10). El porcentaje de alumnos menores de 14 años es mayor en segundo ciclo (22%), seguido por primero (12%) y tercero (7%). A la inversa, la proporción de mayores de 50 es del 27% en el primer ciclo y disminuye en los ciclos siguientes (16% y 10%).



Gráfico N° 10
Nivel Primario. Sector Privado
Distribución porcentual de los alumnos matriculados por edad en cada ciclo



Fuente: Elaboración propia según datos del Relevamiento Anual 2000. Departamento de Estadística. Dirección de Investigación. Secretaría de Educación. G.C.B.A.

Casi el 23% de los alumnos es de origen extranjero (Cuadro 35). El 12% proviene de Paraguay, el 6% de Bolivia, y el 2%, de algún país no limítrofe. El distrito 2º es el que tiene mayor porcentaje de alumnos extranjeros (42% de la matrícula).

Promovió el 88% de los 331 alumnos matriculados al último día de clases de 1999 (Cuadro 40). La mayor promoción se registra en el último ciclo de estudio. Egresaron 118 alumnos.

Todos los cargos docentes (58) y horas cátedra semanales (4) de la planta orgánico-funcional se hallan cubiertos (Cuadro 36).

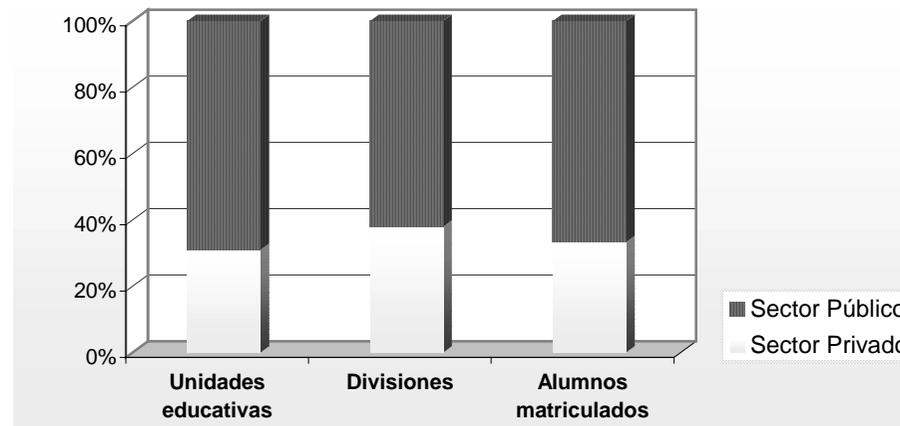
Nivel medio

Son 126 las unidades educativas con 901 secciones las que brindan educación a 28.078 alumnos en el nivel medio de adultos. En el sector público, existen 87 unidades educativas en las que se hallan matriculados 18.738 alumnos (67%), en tanto que el sector privado cuenta con 39 unidades educativas y 9.340 alumnos matriculados (33%) (Cuadros 2 y 3; Gráfico 11).



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Secretaría de Educación
Subsecretaría de Educación
Dirección General de Planeamiento
Dirección de Investigación

Gráfico N° 11
Nivel Medio
Distribución porcentual de unidades educativas, divisiones y alumnos matriculados por sector



Fuente: Elaboración propia según datos del Relevamiento Anual 2000. Departamento de Estadística. Dirección de Investigación. Secretaría de Educación. G.C.B.A.

Sector Público

A partir del año 2000, los planes de estudios de cuatro años de la educación común del nivel medio pasan a ser considerados dentro de la educación de adultos. Por lo tanto, la distribución de divisiones y matrícula por dependencia funcional en el año 2000 es notoriamente diferente a la del año

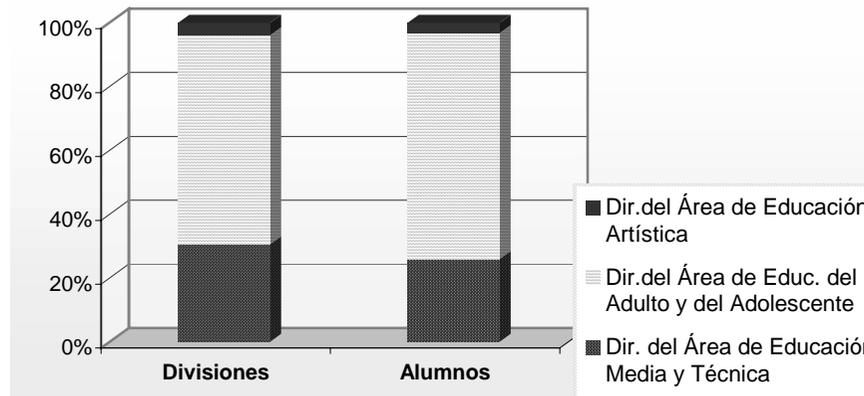


Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Secretaría de Educación
Subsecretaría de Educación
Dirección General de Planeamiento
Dirección de Investigación

anterior⁶. En la Dirección de Área de Educación del Adulto y del Adolescente –en los Centros Educativos de Nivel Secundario- se concentra la mayor cantidad de divisiones (66%) y de alumnos (71%) (Cuadro 43 y Gráfico 12).

En el sector público, el promedio de alumnos por división es 34.

Gráfico N° 12
Nivel Medio. Sector Público
Distribución porcentual de divisiones y alumnos matriculados por dependencia funcional



Fuente: Elaboración propia según datos del Relevamiento Anual 2000. Departamento de Estadística. Dirección de Investigación. Secretaría de Educación. G.C.B.A.

La educación de adultos del nivel medio dependiente de la Dirección del Área de Educación Media y Técnica estaba en 1999 conformada por un único tipo de establecimiento: la Unidad Educativa Experimental. En el año 2000 –a partir de la incorporación de nuevos planes a la educación de adultos- se suman a esta dependencia otros establecimientos: Liceos, Colegios y Escuelas de Comercio (Cuadro 44). La matrícula de estas últimas tiene un peso significativo: los alumnos que cursan en estos establecimientos conforman el 88% de la matrícula de la Dirección del Área de Educación Media y Técnica, en tanto que el 5% cursa en la Unidad Educativa Experimental, el 4% en Liceos y el 3% restante asiste a Colegios.

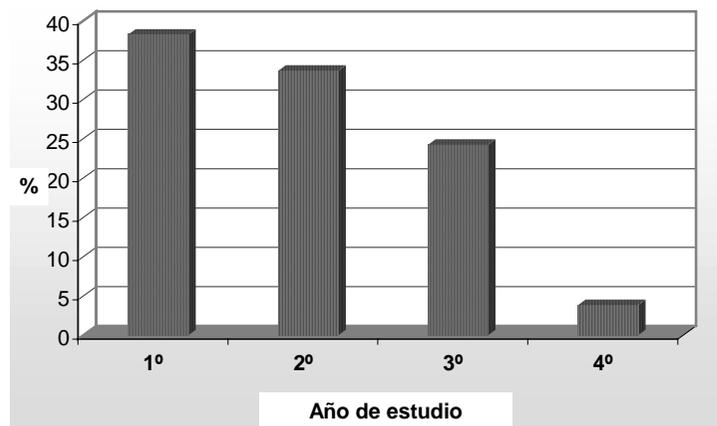
⁶ La inclusión de los planes mencionados en la educación de adultos implica un incremento de la cantidad de unidades educativas en general, y en la Dirección del Área de Educación Media y Técnica, en particular.



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Secretaría de Educación
Subsecretaría de Educación
Dirección General de Planeamiento
Dirección de Investigación

La composición de la matrícula por año de estudio es piramidal, con un 38% de alumnos en el primer año (Gráfico 13 y Cuadro 49). Sin embargo, hay que tener en cuenta que los planes de la educación de adultos en el nivel medio no tienen todos la misma duración: los Centros Educativos de Nivel Secundario y la Unidad Educativa Experimental cuentan con planes de tres años, mientras que los Liceos, Colegios, Escuelas de Comercio y los Bachilleratos con Orientación Artística tienen planes de cuatro años.

Gráfico N° 13
Nivel Medio. Sector Público
Porcentaje de alumnos matriculados por año de estudio



Fuente: Elaboración propia según datos del Relevamiento Anual 2000. Departamento de Estadística. Dirección de Investigación. Secretaría de Educación. G.C.B.A.

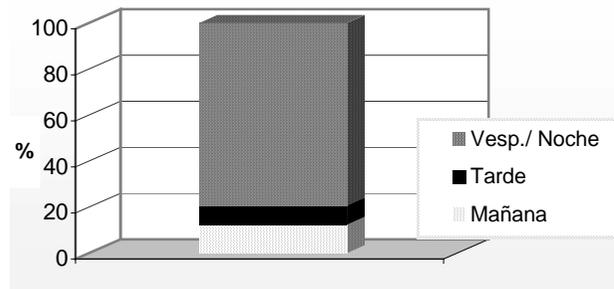
Ya se mencionó que la matrícula de los Centros Educativos de Nivel Secundario dependientes de la Dirección del Área de Educación del Adulto y del Adolescente, tiene un peso significativo en el total de la población estudiantil considerada. Esto se refleja en el hecho de que la distribución de la matrícula por año de estudio es similar a la del conjunto: el 40% de los alumnos se halla en primer año, el 34% en segundo y el 26% en tercero (Cuadro 50). En cambio, la particularidad que tienen los establecimientos dependientes de la Dirección del Área de Educación Media y Técnica es que iguales proporciones de matrícula cursan primer y segundo año (34% en ambos casos). También es llamativa la composición de la matrícula por año de estudio en el caso de los Bachilleratos con Orientación Artística (Dirección del Área de Educación Artística), puesto que se aparta de la forma piramidal: el 32% de los alumnos está inscripto en primer año, pero en tercero (30%) hay más alumnos que en segundo año (26%).



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Secretaría de Educación
Subsecretaría de Educación
Dirección General de Planeamiento
Dirección de Investigación

El 80% de los alumnos cursa en el turno vespertino/ noche, mientras que el 12% lo hace por la mañana y el 8%, por la tarde (Cuadro 51 y Gráfico 14). Los Colegios, Liceos, Escuelas de Comercio, la Unidad Educativa Experimental y los Bachilleratos con Orientación Artística sólo cuentan con turno vespertino/ noche. Los Centros Educativos de Nivel Secundario, en cambio, funcionan durante todo el día: el 70% de los alumnos cursa en el turno vespertino/ noche, mientras que el 17% concurre por la mañana y el 13%, por la tarde (Cuadro 51).

Gráfico N° 14
Nivel Medio. Sector Público
Distribución porcentual de alumnos matriculados por turno



Fuente: Elaboración propia según datos del Relevamiento Anual 2000. Departamento de Estadística. Dirección de Investigación. Secretaría de Educación. G.C.B.A.

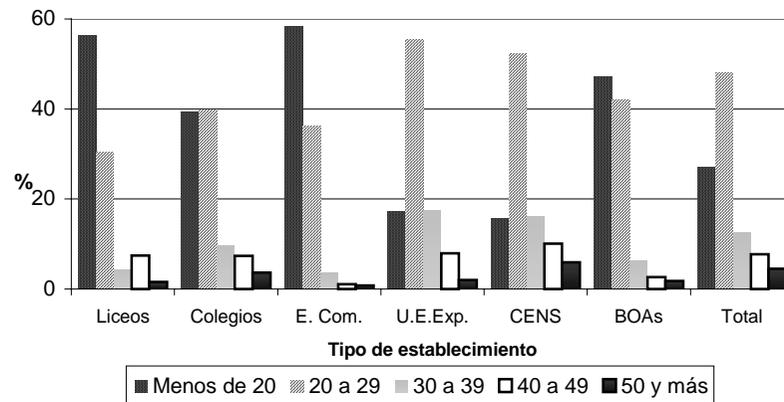
La matrícula se compone de un 49% de mujeres y un 51% de varones (Cuadro 52). Esta distribución varía por dependencia funcional. En la Dirección del Área de Educación Media y Técnica, el porcentaje de alumnos varones asciende al 56%, mientras que en la Dirección del Área de Educación Artística (Bachilleratos con Orientación Artística), el porcentaje de varones es similar al del conjunto (52%). En la Dirección del Área de Educación del Adulto y del Adolescente (Centros Educativos de Nivel Secundario), el porcentaje de alumnas mujeres (51%) supera levemente al de varones (49%). Por otra parte, la distribución por sexo presenta variaciones por distrito escolar. En el distrito 5º, por ejemplo, el porcentaje de alumnas mujeres alcanza al 66% mientras que en el 9º, es de sólo el 14%. La composición de la matrícula por sexo también varía por año de estudio (Cuadro 53). Hay más varones que mujeres en primero (53%), segundo (51%) y cuarto año (56%). Cabe señalar que la matrícula de cuarto año corresponde en su mayor parte a la Dirección del Área de Educación Media y Técnica en la que, como se analizó anteriormente, es particularmente alta la proporción de población masculina. En las modalidades comercial y otras también hay más varones que mujeres (52% y 51%) (Cuadro 54). En la modalidad bachiller, en cambio, las mujeres superan en número a los varones (58%).



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Secretaría de Educación
Subsecretaría de Educación
Dirección General de Planeamiento
Dirección de Investigación

El 48% de los alumnos tiene entre 20 y 29 años; el 27% es menor de 20 y la cuarta parte de la matrícula tiene 30 o más años (Cuadro 55)⁷. La composición etárea varía por tipo de establecimiento (Cuadro 55 y Gráfico 15). Por un lado, en los Liceos y Escuelas de Comercio el porcentaje de alumnos menores de 20 años es significativamente mayor que el de alumnos entre 20 y 29 años⁸. La misma relación se verifica, aunque de manera menos acentuada, en los Bachilleratos con Orientación Artística. Por otro lado, en los Centros Educativos de Nivel Secundario y la Unidad Educativa Experimental sucede lo contrario: más de la mitad de los alumnos tiene entre 20 y 29 años y alrededor de una sexta parte tiene menos de 20 años (estos establecimientos también registran altos porcentajes de alumnos entre 30 y 39 años). Por último, en los Colegios, el peso de las dos franjas etáreas más jóvenes es similar (casi del 40%). Las diferencias señaladas dan cuenta de cierto contraste entre la población tradicionalmente matriculada en la educación de adultos y aquella proveniente de la educación común.

Gráfico N° 15
Nivel Medio. Sector Público
Porcentaje de alumnos matriculados por edad en cada tipo de establecimiento



Fuente: Elaboración propia según datos del Relevamiento Anual 2000. Departamento de Estadística. Dirección de Investigación. Secretaría de Educación. G.C.B.A.

⁷ Con respecto a la franja etárea de 40 a 49 años, su peso es particularmente escaso en el caso de las Escuelas de Comercio y los Bachilleratos con Orientación Artística (1% y 3%, en cada caso).

⁸ La matrícula de estos establecimientos formaba parte de la educación común del nivel medio hasta 1999. En el año 2000 pasa a ser considerada dentro de la educación de adultos, pero no se han modificado las características sociodemográficas de la matrícula.



Si se considera la distribución etárea por año de estudio, se observa que la proporción de alumnos más jóvenes (menores de 20 años) alcanza su valor máximo en el primer año de estudio, decrece en los dos años siguientes y repunta significativamente en el 4º año de estudio (Cuadro 56). Asimismo, la proporción de alumnos entre 20 y 29 años también es mayor en 4º año (59%), mientras que el peso de los mayores de 30 años disminuye sensiblemente en ese año de estudio.

La matrícula que cursa planes cuya duración es de 4 años es más joven que la que está inscripta en planes de 3 años (Gráficos 16 y 17). Cabe recordar nuevamente que los planes cortos corresponden a lo que tradicionalmente conformaba la educación de adultos en el nivel medio y que los que duran 4 años, con la excepción de los Bachilleratos con Orientación Artística, son los planes que pertenecían a la educación común y que pasaron a formar parte de la educación de adultos en el año 2000⁹.

Gráfico N° 16
Nivel Medio. Sector Público. Planes de 3 años
Distribución porcentual de los alumnos matriculados por edad en cada año de estudio

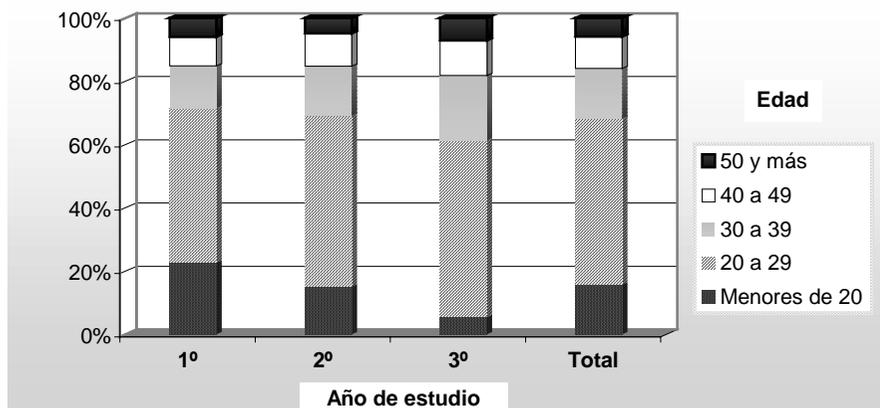
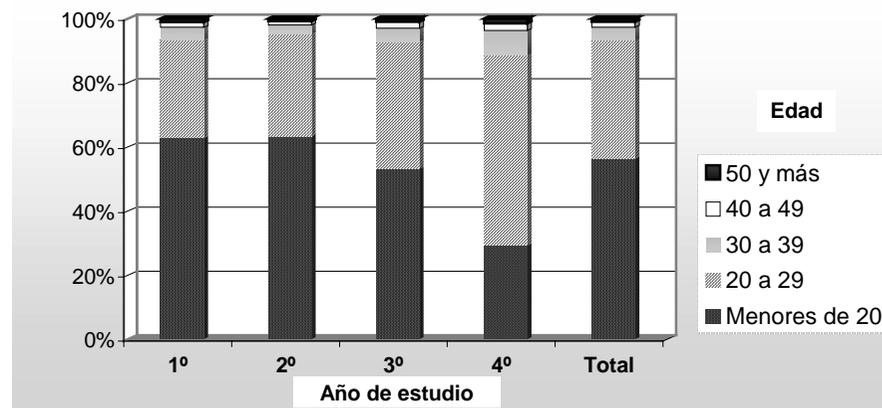


Gráfico N° 17
Nivel Medio. Sector Público. Planes de 4 años
Distribución porcentual de los alumnos matriculados por edad en cada año de estudio



Fuente: Elaboración propia según datos del Relevamiento Anual 2000. Departamento de Estadística. Dirección de Investigación. Secretaría de Educación. G.C.B.A.

Los alumnos son en su mayoría argentinos (95%) (Cuadro 57). Poco más del 1% proviene de Bolivia y otro porcentaje similar, de Paraguay. El Los distritos escolares donde se registra una proporción mayor de alumnos de otras nacionalidades son el 11º (10%) y el 2º (6%).

⁹ Estos datos se hallan relacionados con el análisis de la distribución etárea por tipo de establecimiento desarrollado anteriormente.



El porcentaje de alumnos repetidores sobre el total de la matrícula en este nivel y tipo de educación es del 8,3% (Cuadro 58). La repetición es del 7,4% entre las mujeres y del 9,1% entre los varones (Cuadro 60). El pico máximo de repetición se registra en el segundo año de estudio (12,4%), seguido por primer año (6,9%) y tercero (5,9%)¹⁰ (Cuadro 60 y Gráfico 18). Repiten más los varones que las mujeres en todos los años, salvo en el cuarto año de estudio.

Gráfico N° 18
Nivel Medio. Sector Público
Porcentaje de alumnos repetidores por año de estudio

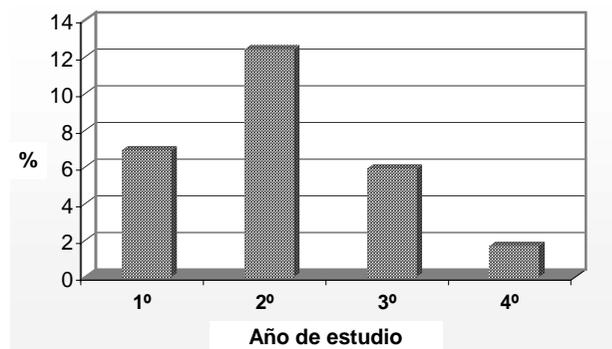
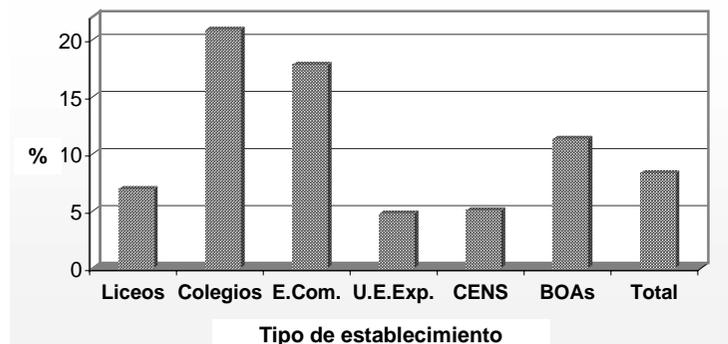


Gráfico N° 19
Nivel Medio. Sector Público
Porcentaje de alumnos repetidores por tipo de establecimiento



Fuente: Elaboración propia según datos del Relevamiento Anual 2000. Departamento de Estadística. Dirección de Investigación. Secretaría de Educación. G.C.B.A.

La repetición es mayor en los Colegios (20,9%), las Escuelas de Comercio (17,8%) y los Bachilleratos con Orientación Artística (11,3%); es menor en la Unidad Educativa Experimental (4,8%), los Centros Educativos de Nivel Secundario (5,1%) y los Liceos (6,9%) (Cuadro 58 y Gráfico 19). Los distritos escolares con porcentajes más altos de repetición son el 15º, el 21º, el 11º, el 10º, el 7º y el 4º en ese orden (Mapa 1; página XXXIX). El resto se ubica por debajo del porcentaje registrado para el total. La repetición es mayor en la modalidades bachiller (9,4%) y comercial (9%), y menor en las otras modalidades (5,7%) (Cuadro 61). En todas las modalidades repiten más los varones que las mujeres.

¹⁰ La menor repetición en los últimos años de estudio (tercero y/o cuarto) se debe en parte a que muchos alumnos no promovidos al último día de clases del año anterior postergan su promoción hasta la instancia de rendición de los exámenes correspondientes a las materias adeudadas, lo cual constituye una limitación si pretenden cursar estudios superiores.

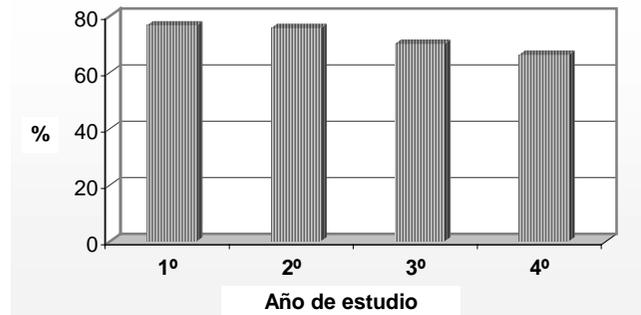


Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Secretaría de Educación
Subsecretaría de Educación
Dirección General de Planeamiento
Dirección de Investigación

Respecto de los datos referidos a alumnos promovidos y egresados en 1999, no se incluyen aquellos matriculados en los planes de cuatro años de la educación común que se consideran dentro de la educación de adultos a partir del año 2000. Dicha información se analiza de manera agregada en el apartado correspondiente a la educación común del nivel medio en la Serie I. N° 3: "Nivel Medio: Educación Común, de Adultos, Artística y Especial. Sectores Público y Privado."

Casi las tres cuartas partes de los alumnos matriculados al último día de clases de 1999 lograron promocionar el año de estudio. La mayor promoción se logró en los dos primeros años. Sin embargo, hay que tomar ciertos recaudos para analizar esta información, dado que la no promoción en el último año del plan de estudios (tercero o cuarto año, según cada plan) no conduce necesariamente a la repetición. En ese caso, la promoción se alcanza cuando se ha aprobado la totalidad de las materias. La menor promoción en el último año del plan de estudios se debe en gran medida a que numerosos alumnos no promovidos adeudan materias y postergan así su promoción (Gráfico 20 y Cuadro 70).

Gráfico N° 20
Nivel Medio. Sector Público
Porcentaje de alumnos promovidos sobre el total de alumnos matriculados al último día de clases de 1999 por año de estudio



Fuente: Elaboración propia según datos del Relevamiento Anual 2000. Departamento de Estadística. Dirección de Investigación. Secretaría de Educación. G.C.B.A.

El 56% de los alumnos promovidos está conformado por mujeres. Esta proporción se mantiene en el caso de los Centros Educativos de Nivel Secundario y de los Bachilleratos con Orientación Artística, no así en la Unidad Educativa Experimental, donde hay más promovidos varones (Cuadro 69).



*Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Secretaría de Educación
Subsecretaría de Educación
Dirección General de Planeamiento
Dirección de Investigación*

Se observa una disminución del 10% en la cantidad de alumnos egresados en 1999 con respecto a 1998. Se registra un aumento significativo en la modalidad bachiller (21%) y un descenso importante en la modalidad comercial (17%), mientras que casi no hay variaciones en la cantidad de egresados en las otras modalidades.

El 59% de los alumnos egresados en 1999 está conformado por mujeres. Lo mismo ocurre en los Centros Educativos de Nivel Secundario. En los Bachilleratos con Orientación Artística el porcentaje de mujeres egresadas es algo menor (55%) y en la Unidad Educativa Experimental egresaron más varones (54%) que mujeres (Cuadro 71).

El 99,4% de los 321 cargos docentes y la totalidad de las horas cátedra semanales se hallan cubiertos (Cuadros 64 y 65). El 62% de los cargos docentes y el 58% de las horas cátedra cubiertos son titulares (Cuadros 62 y 63). El 12% de los cargos docentes y casi el 9% de las horas cátedra semanales que están cubiertos, son atendidos por suplentes (Cuadro 66).

Sector Privado

La educación del nivel medio de adultos cuenta, en el sector privado, con 39 unidades educativas en las que se hallan matriculados 9.340 alumnos en 342 divisiones. En el año 2000 hay una unidad educativa con organización no graduada en la que cursan 104 alumnos.

Como en el sector público, a partir del año 2000 se consideran dentro de la educación de adultos los planes nocturnos de cuatro años que hasta entonces se incluían en la educación común.

La matrícula es mayor en el segundo año de estudio (38%), seguida por primero (32%), tercero (24%) y cuarto año (6%) (Cuadro 78 y Gráfico 21). Sin embargo, hay que tener en cuenta que en el sector privado, como en el público, los planes de la educación de adultos en el nivel medio pueden tener una duración de tres o cuatro años. El 58% de la matrícula está conformado por alumnos varones (Cuadro 80). Esta relación entre varones y mujeres se verifica, con leves variaciones, en todos los años de estudio, salvo en la unidad educativa con organización no graduada, donde varones y mujeres se distribuyen por partes iguales.



Con respecto a la composición etárea de la matrícula, se observa que el 49% de los alumnos tiene entre 20 y 29 años, y el 33% es menor de 20. La proporción de alumnos mayores de 30 años alcanza al 18% (Cuadro 82 y Gráfico 22)¹¹.

Al considerar la distribución etárea por año de estudio, se observa una significativa proporción de alumnos muy jóvenes (menores de 20 años) en todos los años de estudio (Cuadro 80 y Gráfico 22). En el 4º año, esta franja etárea representa el 85% de los alumnos. La franja comprendida entre los 20 y los 29 años, es la que mayor peso tiene en los tres primeros años de estudio, con un pico máximo en el 2º (55%). En la unidad educativa cuya organización curricular es no graduada, el 18% de los alumnos tiene entre 30 y 39 años, y los más jóvenes conforman sólo el 10% de la matrícula. Al igual que en el sector público, el peso de los mayores de 30 años disminuye sensiblemente en el 4º año.

Gráfico N° 21

Nivel Medio. Sector Privado

Porcentaje de alumnos matriculados por año de estudio

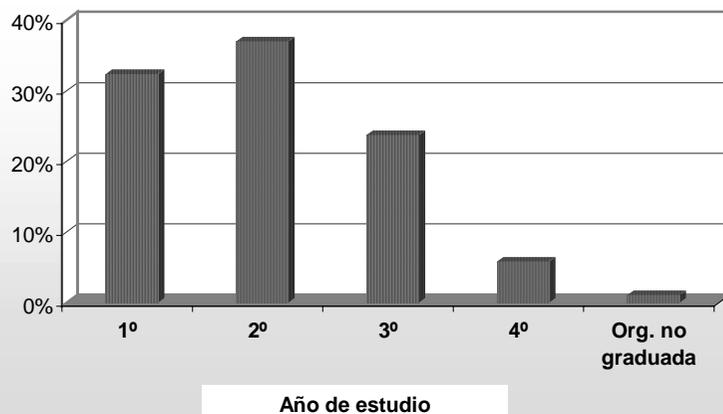
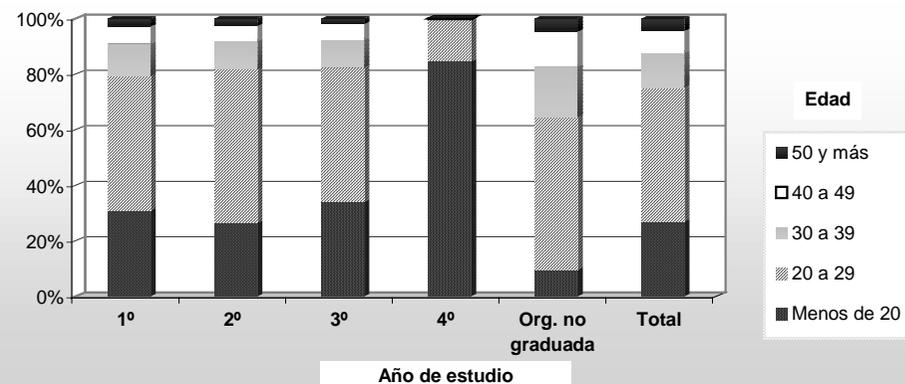


Gráfico N° 22

Nivel Medio. Sector Privado

Distribución porcentual de los alumnos matriculados por edad en cada año de estudio



Fuente: Elaboración propia según datos del Relevamiento Anual 2000. Departamento de Estadística. Dirección de Investigación. Secretaría de Educación. G.C.B.A.

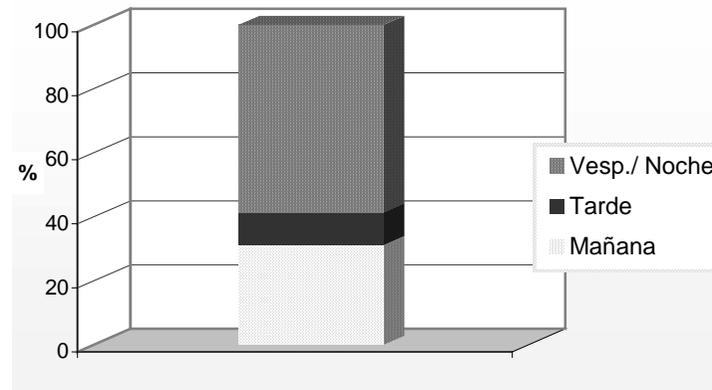
¹¹ Dadas las características del instrumento de recolección, no es posible diferenciar las distribuciones etáreas entre los planes tradicionales de la educación de adultos y los que formaban parte de la educación común hasta 1999 y se consideran dentro de la educación de adultos en el año 2000.



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Secretaría de Educación
Subsecretaría de Educación
Dirección General de Planeamiento
Dirección de Investigación

El 59% de los alumnos cursa en el turno vespertino/ noche, mientras que el 31% lo hace por la mañana, y el 10% por la tarde (Cuadro 79 y Gráfico 23). En este análisis no se incluye a los alumnos de la unidad educativa con tipo de organización no graduada, en la cual no es pertinente la consideración de la variable turno.

Gráfico N° 23
Nivel Medio. Sector Privado
Distribución porcentual de los alumnos matriculados por turno



Vesp.: Vespertino

Fuente: Elaboración propia según datos del Relevamiento Anual 2000. Departamento de Estadística. Dirección de Investigación. Secretaría de Educación. G.C.B.A.

El 71% de los alumnos cursa la modalidad bachiller, el 24% la comercial y el 5% restante, otra modalidad (Cuadro 81). La modalidad bachiller es la que presenta el mayor porcentaje de alumnos varones (59%), seguida por la comercial (56%) y las otras modalidades (54%).

El porcentaje de alumnos argentinos en el sector privado alcanza el 96% (Cuadro 83). Casi el 1% de los alumnos proviene de Paraguay, un porcentaje similar de Uruguay y otro tanto de países no limítrofes. En algunos distritos escolares, sin embargo, se registra una alta proporción de alumnos de otras nacionalidades: el 14° (16%) y el 8° (15%).

El porcentaje de alumnos repetidores es del 8,5%. La repetición es significativamente mayor en el primer año de estudio (15%). En el segundo año se mantiene levemente por debajo del porcentaje total (8,2%) y en los años siguientes es significativamente más baja (Cuadro 85 y Gráfico 24). La repetición es mayor entre los varones (9,4%) que entre las mujeres (7,1%) (Cuadro 85). Lo mismo ocurre en todos los años de estudio, salvo en la organización no graduada, que no cuenta con alumnos repetidores. Los mayores porcentajes de alumnos repetidores se registran en los distritos escolares 1°, 3°, 17°, 12° y



2º en ese orden (Cuadro 85 y Mapa 2 en página XXXIX). Los demás distritos se ubican por debajo del porcentaje para el total. El porcentaje de alumnos repetidores en la modalidad bachiller alcanza el 9,1%, es un poco menor en la comercial (7,4%) y sólo del 4,1% en las otras modalidades (Cuadro 86). La repetición masculina supera a la femenina en todas las modalidades.

Gráfico Nº 24
Nivel Medio. Sector Privado
Porcentaje de alumnos repetidores por año de estudio

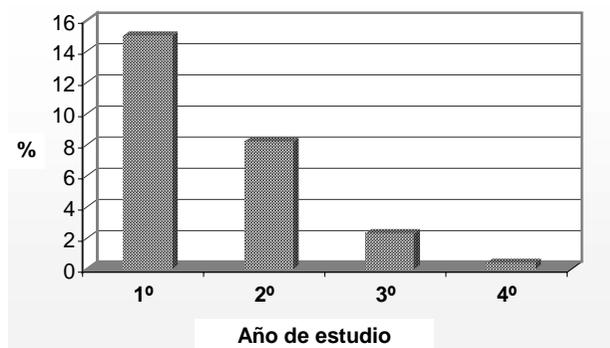
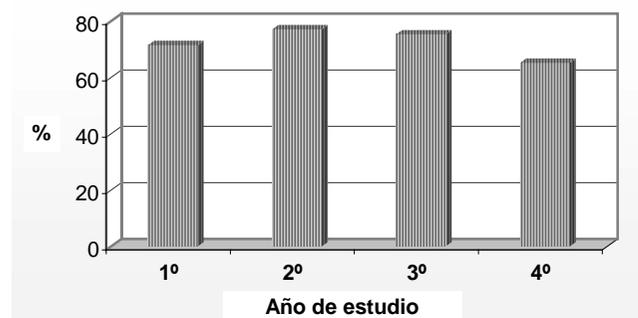


Gráfico Nº 25
Nivel Medio. Sector Privado
Porcentaje de alumnos promovidos sobre el total de alumnos matriculados al último día de clases de 1999 por año de estudio



Fuente: Elaboración propia según datos del Relevamiento Anual 2000. Departamento de Estadística. Dirección de Investigación. Secretaría de Educación. G.C.B.A.

Al igual que en el sector público, la información correspondiente a los alumnos matriculados al último día de clases, promovidos y egresados en 1999 no incluye a los planes nocturnos de cuatro años de la educación común que pasaron a ser considerados dentro de la educación de adultos en el año 2000¹².

¹² Esta información se analiza de manera agregada en el apartado correspondiente a la educación común del nivel medio en la Serie I. Nº 3: "Nivel Medio: Educación Común, de Adultos, Artística y Especial. Sectores Público y Privado".



*Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Secretaría de Educación
Subsecretaría de Educación
Dirección General de Planeamiento
Dirección de Investigación*

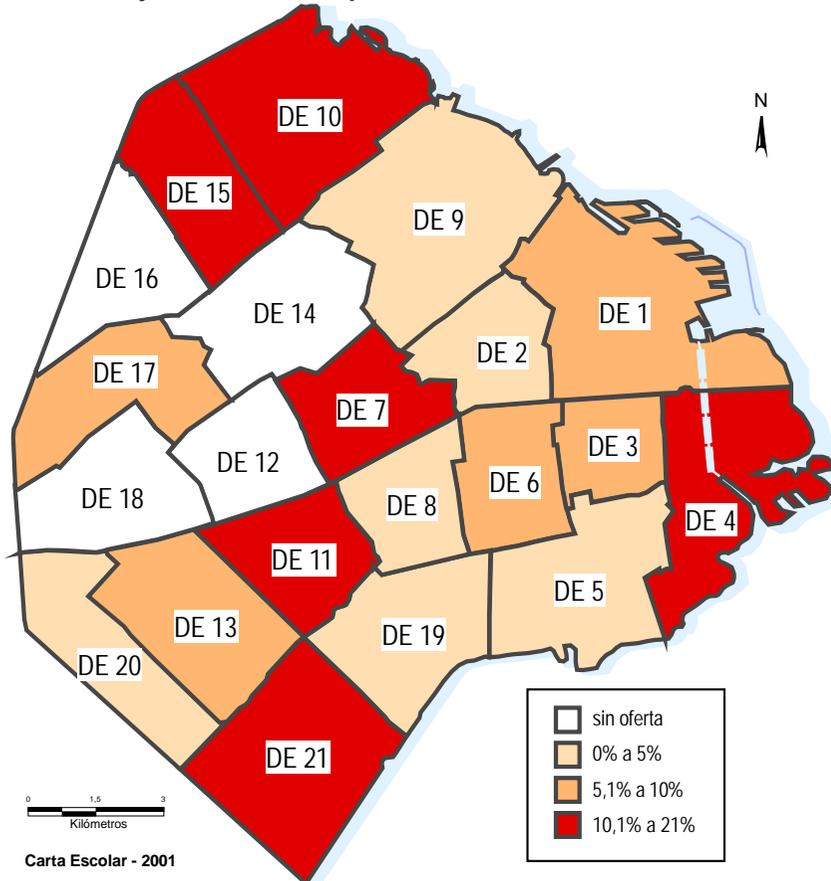
Casi las tres cuartas partes de los alumnos matriculados al último día de clases de 1999 lograron promocionar el año de estudio (Cuadro 91 y Gráfico 25). La menor promoción se da en el 4º año. Las mayores promociones se observan en segundo y tercer año de estudio. El primer año de estudio se caracteriza entonces por una menor promoción y, como se ha visto anteriormente, una alta repetición.

La cantidad de alumnos egresados disminuye, entre los años 1999 y 2000, un 15%. Este fenómeno se observa particularmente en las modalidades bachiller (19%) y otras (13%), mientras que en la modalidad comercial se verifica la tendencia contraria (aumento del 3%). El 56% de los egresados está conformado por alumnos varones (Cuadro 92). El porcentaje de varones es algo superior en la modalidad bachiller (58%) y algo menor en la modalidad comercial (53%). De las otras modalidades egresaron 58 alumnos (1 varón por cada 3 mujeres).

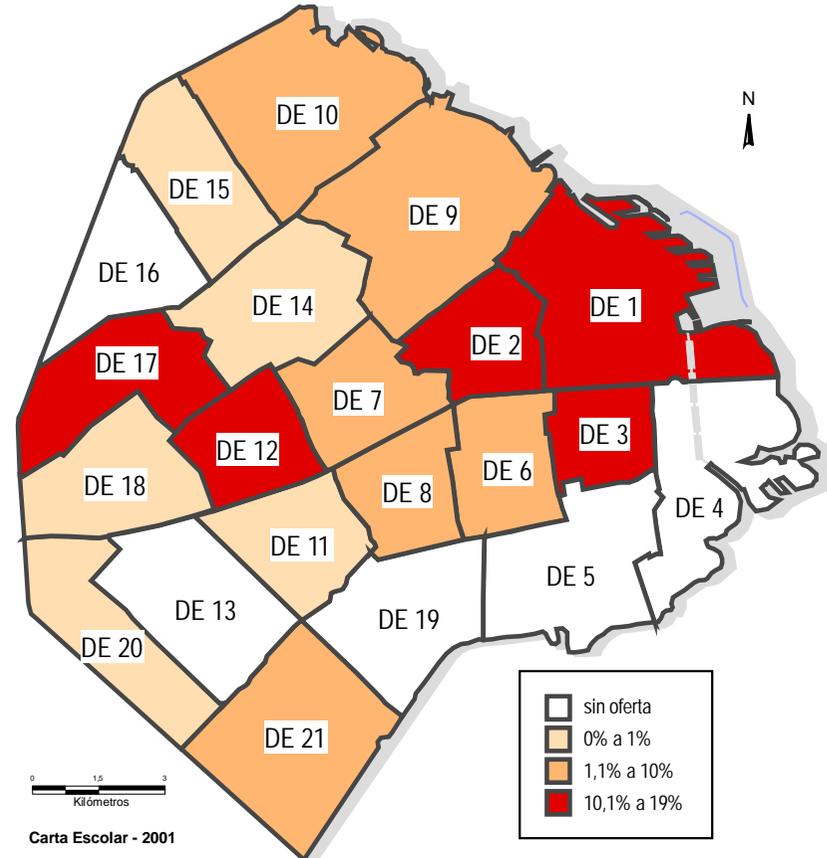
En el sector privado se halla cubierta la totalidad de los 183 cargos docentes y 8.041 horas cátedra semanales de la planta orgánico-funcional. El 99% de los cargos docentes y de las horas cátedra semanales cubiertos son titulares (Cuadro 87). El 15% de los cargos docentes y el 6% de las horas cátedra semanales cubiertos son atendidos por suplentes (Cuadro 88).



Mapa 1
Educación de Adultos. Nivel Medio. Sector Público
Porcentaje de alumnos repetidores sobre alumnos matriculados



Mapa 2
Educación de Adultos. Nivel Medio. Sector Privado
Porcentaje de alumnos repetidores sobre alumnos matriculados



Fuente: Elaboración Equipo Carta Escolar según datos propios a partir del Relevamiento Anual 2000. Departamento de Estadística. Dirección de Investigación. Secretaría de Educación. G.C.B.A.

5. ABREVIATURAS

A.M.: Alumnos/ as matriculados/ as
An.: Anexos
BOAs.: Bachilleratos con Orientación Artística
C.D.: Cargos docentes
C.D.Cub.: Cargos docentes cubiertos
C.E.: Centros educativos
C.E.N.S.: Centros Educativos de Nivel Secundario
CAEBT: Centros de Alfabetización, Educación Básica y Trabajo
CENP: Centros Educativos de Nivel Primario
CTD: Centros de Terminalidad a Distancia
Div.: Divisiones
E.Com.: Escuelas de Comercio
EPA: Escuelas Primarias para Adultos
H.C.S. Cub.: Horas cátedra semanales cubiertas
H.C.S.: Horas cátedra semanales
Indep.: Independiente
Muj.: Mujeres
Mult.: Múltiples
O.N.G.: Organización no graduada
P.O.F.: Planta Orgánico-Funcional
Prom.: Promovidos/ as
Secc.: Secciones
T.E.: Tipo de establecimiento
U.E.: Unidades educativas
U.E.Exp.: Unidad Educativa Experimental
Var.: Varones
Vesp.: Vespertino

6. REFERENCIAS DE LOS CUADROS

(-) Sin Oferta
(0) Ausencia de Atributo
(%) Porcentaje

7. CUADROS ESTADÍSTICOS

7.1. CARACTERÍSTICAS GENERALES

Cuadro 1. Unidades educativas, anexos/ centros educativos, secciones/ divisiones, alumnos matriculados, cargos docentes y horas cátedra semanales de la planta orgánico-funcional (P.O.F.) por nivel de enseñanza según distrito escolar

		Nivel de enseñanza																	
		Primario						Medio (*)						Total					
		U.E.	An. / C.E.(**)	Secc. (***)	A.M.	C.D. (****)	H.C.S. (*****)	U.E.	An. (**)	Div. (***)	A.M.	C.D.	H.C.S.	U.E.	An. / C.E.(**)	Secc./ Div. (***)	A.M.	C.D. (****)	H.C.S. (*****)
Distrito Escolar	1º	9	16	48	699	54	-	30	-	216	6.770	155	5.585	39	16	264	7.469	209	5.585
	2º	6	4	31	481	40	-	7	-	37	1.055	28	927	13	4	68	1.536	68	927
	3º	5	2	30	493	40	-	21	-	158	5.264	90	4.011	26	2	188	5.757	130	4.011
	4º	3	7	28	423	38	-	7	-	38	1.325	13	1.035	10	7	66	1.748	51	1.035
	5º	4	14	38	550	41	-	2	-	6	186	4	150	6	14	44	736	45	150
	6º	5	2	25	360	34	-	10	-	58	1.795	41	1.558	15	2	83	2.155	75	1.558
	7º	4	2	24	300	31	-	9	-	88	2.366	54	2.383	13	2	112	2.666	85	2.383
	8º	3	6	16	237	20	-	6	1	44	1.490	28	1.140	9	7	60	1.727	48	1.140
	9º	7	4	37	401	63	-	3	-	41	1.102	8	800	10	4	78	1.503	71	800
	10º	6	4	30	314	45	4	4	-	28	812	7	560	10	4	58	1.126	52	560
	11º	5	2	16	198	26	-	6	-	56	1.758	11	1.413	11	2	72	1.956	37	1.413
	12º	4	4	15	223	21	-	3	-	16	409	14	623	7	4	31	632	35	623
	13º	3	-	13	221	20	-	1	-	8	188	0	234	4	-	21	409	20	234
	14º	3	5	17	240	21	-	1	-	4	56	2	25	4	5	21	296	23	25
	15º	3	2	15	201	20	-	2	-	6	267	2	241	5	2	21	468	22	241
	16º	2	2	9	89	11	-	-	-	-	-	-	-	2	2	9	89	11	-
	17º	4	-	15	148	23	-	3	-	20	725	6	700	7	-	35	873	29	700
	18º	4	-	20	234	28	-	2	-	5	130	12	125	6	-	25	364	40	125
	19º	3	8	28	474	31	-	1	-	4	161	2	100	4	8	32	635	33	100
	20º	4	10	25	312	27	-	4	1	35	1.216	15	729	8	11	60	1.528	42	729
	21º	4	4	20	316	28	-	4	-	33	1.003	12	750	8	4	53	1.319	40	750
Total	91	98	500	6.914	662	4	126	2	901	28.078	504	23.089	217	100	1.401	34.992	1.166	23.093	

U.E.: Unidades educativas

C.E.: Centros educativos

Div.: Divisiones

C.D.: Cargos docentes

An.: Anexos

Secc.: Secciones

A.M.: Alumnos matriculados

H.C.S.: Horas cátedra semanales

(*) Se incluyen los planes de cuatro años que hasta 1999 se consideraban de la educación común del nivel medio y que, a partir del año 2000, se consideran dentro de la educación de adultos.

(**) Algunas unidades educativas están conformadas por una sede y varios anexos (también llamados centros educativos). Estos anexos no tienen dirección propia y dependen pedagógica y administrativamente de una supervisión que funciona como sede. Las unidades educativas se contabilizan en los distritos donde la sede desarrolla sus actividades, por lo tanto la cantidad de unidades educativas coincide con la cantidad de sedes.

(***) En la educación de adultos del nivel primario del sector público, algunas unidades educativas cuentan con una modalidad de cursada semipresencial (organización no graduada) en la que no es posible contabilizar secciones. La educación de adultos del nivel medio del sector privado también cuenta con una unidad educativa de estas características en el distrito 15º.

(****) En el nivel primario del sector público, los Centros de Alfabetización, Educación Básica y Trabajo y los Centros de Terminalidad a Distancia no cuentan con planta orgánico-funcional (P.O.F.). En estos establecimientos los cargos docentes están cubiertos por personal contratado.

(*****) En el sector público, la oferta del nivel primario de adultos no cuenta con horas cátedra semanales en la planta orgánico-funcional.

Cuadro 2. SECTOR PÚBLICO. Unidades educativas, anexos/ centros educativos, secciones/ divisiones, alumnos matriculados, cargos docentes y horas cátedra semanales de la planta orgánico-funcional (P.O.F.) por nivel de enseñanza según distrito escolar

		Nivel de enseñanza																
		Primario (*)					Medio (**)						Total					
		U.E.	An. / C.E. (***)	Secc. (****)	A.M.	C.D. (*****)	U.E.	An. (***)	Div.	A.M.	C.D.	H.C.S.	U.E.	An. / C.E. (***)	Secc./ Div. (****)	A.M.	C.D. (*****)	H.C.S. (*)
Distrito Escolar	1º	9	16	48	699	54	26	-	168	5.252	130	4.485	35	16	216	5.951	184	4.485
	2º	5	4	30	469	39	3	-	15	537	8	375	8	4	45	1.006	47	375
	3º	5	2	30	493	40	17	-	95	3.282	59	2.569	22	2	125	3.775	99	2.569
	4º	3	7	28	423	38	7	-	38	1.325	13	1.035	10	7	66	1.748	51	1.035
	5º	4	14	38	550	41	2	-	6	186	4	150	6	14	44	736	45	150
	6º	5	2	25	360	34	8	-	45	1.503	31	1.180	13	2	70	1.863	65	1.180
	7º	4	2	24	300	31	5	-	53	1.553	35	1.616	9	2	77	1.853	66	1.616
	8º	3	6	16	237	20	5	1	41	1.414	24	1.005	8	7	57	1.651	44	1.005
	9º	5	4	31	340	39	1	-	3	123	2	75	6	4	34	463	41	75
	10º	5	4	27	281	35	1	-	9	449	2	225	6	4	36	730	37	225
	11º	3	2	12	142	18	3	-	26	927	3	686	6	2	38	1.069	21	686
	12º	4	4	15	223	21	-	-	-	-	-	-	4	4	15	223	21	-
	13º	3	-	13	221	20	1	-	8	188	-	234	4	-	21	409	20	234
	14º	3	5	17	240	21	-	-	-	-	-	-	3	5	17	240	21	-
	15º	3	2	15	201	20	1	-	6	163	-	188	4	2	21	364	20	188
	16º	2	2	9	89	11	-	-	-	-	-	-	2	2	9	89	11	-
	17º	3	-	12	113	18	2	-	17	655	3	625	5	-	29	768	21	625
	18º	4	-	20	234	28	-	-	-	-	-	-	4	-	20	234	28	-
	19º	2	8	22	337	21	1	-	4	161	2	100	3	8	26	498	23	100
	20º	4	10	25	312	27	1	1	9	378	3	150	5	11	34	690	30	150
	21º	4	4	20	316	28	3	-	16	642	2	350	7	4	36	958	30	350
Total	83	98	477	6.580	604	87	2	559	18.738	321	15.048	170	100	1.036	25.318	925	15.048	

U.E. : Unidades educativas

C.E.: Centros educativos

Div.: Divisiones

C.D. : Cargos docentes

An.: Anexos

Secc.: Secciones

A.M.: Alumnos matriculados

H.C.S.: Horas cátedra semanales

(*) En el sector público, la oferta del nivel primario de adultos no cuenta con horas cátedra semanales en la planta orgánico-funcional.

(**) Se incluyen los planes de cuatro años que hasta 1999 se consideraban de la educación común del nivel medio y que, a partir del año 2000, se consideran dentro de la educación de adultos.

(***) Algunas unidades educativas están conformadas por una sede y varios anexos (también llamados centros educativos). Estos anexos no tienen dirección propia y dependen pedagógica y administrativamente de una supervisión que funciona como sede. Las unidades educativas se contabilizan en los distritos donde la sede desarrolla sus actividades, por lo tanto la cantidad de unidades educativas coincide con la cantidad de sedes.

(****) En la educación de adultos del nivel primario del sector público, algunas unidades educativas cuentan con una modalidad de cursada semipresencial (organización no graduada) en la que no es posible contabilizar secciones.

(***** En el nivel primario del sector público, los Centros de Alfabetización, Educación Básica y Trabajo y los Centros de Terminalidad a Distancia no cuentan con planta orgánico-funcional (P.O.F.). En estos establecimientos los cargos docentes están cubiertos por personal contratado.

Cuadro 3. SECTOR PRIVADO. Unidades educativas, secciones/ divisiones, alumnos matriculados, cargos docentes y horas cátedra semanales de la planta orgánico-funcional (P.O.F.) por nivel de enseñanza según distrito escolar

		Nivel de enseñanza														
		Primario					Medio (*)					Total				
		U.E.	Secc.	A.M.	C.D.	H.C.S.	U.E.	Div.(**)	A.M.	C.D.	H.C.S.	U.E.	Secc./ Div.(**)	A.M.	C.D.	H.C.S.
Distrito Escolar	1º	-	-	-	-	-	4	48	1.518	25	1.100	4	48	1.518	25	1.100
	2º	1	1	12	1	-	4	22	518	20	552	5	23	530	21	552
	3º	-	-	-	-	-	4	63	1.982	31	1.442	4	63	1.982	31	1.442
	4º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	5º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	6º	-	-	-	-	-	2	13	292	10	378	2	13	292	10	378
	7º	-	-	-	-	-	4	35	813	19	767	4	35	813	19	767
	8º	-	-	-	-	-	1	3	76	4	135	1	3	76	4	135
	9º	2	6	61	24	-	2	38	979	6	725	4	44	1.040	30	725
	10º	1	3	33	10	4	3	19	363	5	335	4	22	396	15	339
	11º	2	4	56	8	-	3	30	831	8	727	5	34	887	16	727
	12º	-	-	-	-	-	3	16	409	14	623	3	16	409	14	623
	13º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	14º	-	-	-	-	-	1	4	56	2	25	1	4	56	2	25
	15º	-	-	-	-	-	1	-	104	2	53	1	-	104	2	53
	16º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	17º	1	3	35	5	-	1	3	70	3	75	2	6	105	8	75
	18º	-	-	-	-	-	2	5	130	12	125	2	5	130	12	125
	19º	1	6	137	10	-	-	-	-	-	-	1	6	137	10	-
	20º	-	-	-	-	-	3	26	838	12	579	3	26	838	12	579
	21º	-	-	-	-	-	1	17	361	10	400	1	17	361	10	400
Total	8	23	334	58	4	39	342	9.340	183	8.041	47	365	9.674	241	8.045	

U.E. : Unidades educativas

A.M.: Alumnos matriculados

Secc.: Secciones

C.D. : Cargos docentes

Div.: Divisiones

H.C.S.: Horas cátedra semanales

(*) Se incluyen los planes de cuatro años que hasta 1999 se consideraban de la educación común del nivel medio y que, a partir del año 2000, se consideran dentro de la

(**) Existe en el distrito escolar 15º una unidad educativa de la educación de adultos del nivel medio con modalidad de cursada semipresencial (organización no graduada); por lo tanto no es posible contabilizar divisiones en la misma.

7.2. NIVEL PRIMARIO

7.2.1. Sector Público

Cuadro 4. Unidades educativas, anexos/ centros educativos, secciones, alumnos matriculados y cargos docentes de la planta orgánico-funcional (P.O.F.) según distrito escolar (*)

		Unidades educativas	Anexos/ C.E. (**)	Secciones	Alumnos matriculados	Cargos docentes (***)
Distrito Escolar	1º	9	16	48	699	54
	2º	5	4	30	469	39
	3º	5	2	30	493	40
	4º	3	7	28	423	38
	5º	4	14	38	550	41
	6º	5	2	25	360	34
	7º	4	2	24	300	31
	8º	3	6	16	237	20
	9º	5	4	31	340	39
	10º	5	4	27	281	35
	11º	3	2	12	142	18
	12º	4	4	15	223	21
	13º	3	-	13	221	20
	14º	3	5	17	240	21
	15º	3	2	15	201	20
	16º	2	2	9	89	11
	17º	3	-	12	113	18
	18º	4	-	20	234	28
	19º	2	8	22	337	21
	20º	4	10	25	312	27
	21º	4	4	20	316	28
Total		83	98	477	6.580	604

C.E.: Centros educativos

(*) En el sector público, la oferta del nivel primario de adultos no cuenta con horas cátedra semanales en la planta orgánico-funcional.

(**) Algunas unidades educativas están conformados por una sede y varios anexos (también llamados centros educativos). Estos anexos no tienen dirección propia y dependen pedagógica y administrativamente de una supervisión que funciona como sede. Las unidades educativas se contabilizan en los distritos donde la sede desarrolla sus actividades, por lo tanto la cantidad de unidades educativas coincide con la cantidad de sedes.

(***) Los Centros de Alfabetización, Educación Básica y Trabajo y los Centros de Terminalidad a Distancia no cuentan con planta orgánico-funcional (P.O.F.). En estos establecimientos los cargos docentes están cubiertos por personal contratado.

Cuadro 5. ESCUELAS PRIMARIAS PARA ADULTOS - CENTROS EDUCATIVOS DE NIVEL PRIMARIO. Unidades educativas, anexos/ centros educativos, secciones, alumnos matriculados y cargos docentes de la planta orgánico-funcional (P.O.F.) según distrito escolar (*)

		Escuelas Primarias para Adultos				Centros Educativos de Nivel Primario				
		Unidades educativas	Secciones	Alumnos matriculados	Cargos docentes	Unidades educativas	Anexos/ C.E. (**)	Secciones	Alumnos matriculados	Cargos docentes
Distrito Escolar	1º	7	32	472	46	-	6	8	88	8
	2º	5	26	414	36	-	2	3	31	3
	3º	5	28	467	38	-	2	2	26	2
	4º	3	20	282	33	-	3	4	83	5
	5º	4	23	350	31	-	9	10	125	10
	6º	5	23	333	33	-	1	1	10	1
	7º	4	22	275	30	-	1	1	10	1
	8º	3	11	154	17	-	3	3	34	3
	9º	5	27	282	37	-	2	2	22	2
	10º	5	23	226	33	-	2	2	23	2
	11º	3	10	119	16	-	2	2	23	2
	12º	3	11	169	17	1	2	2	25	4
	13º	3	13	221	20	-	-	-	-	-
	14º	3	13	174	18	-	3	3	39	3
	15º	3	13	164	19	-	1	1	17	1
	16º	2	7	62	11	-	-	-	-	-
	17º	3	12	113	18	-	-	-	-	-
	18º	4	20	234	28	-	-	-	-	-
	19º	2	14	230	18	-	3	3	44	3
	20º	4	16	193	23	-	4	4	41	4
	21º	4	16	244	24	-	4	4	72	4
Total		80	380	5.178	546	1	50	55	713	58

C.E.: Centros educativos

(*) En el sector público, la oferta del nivel primario de adultos no cuenta con horas cátedra semanales en la planta orgánico-funcional.

(**) Las unidades educativas en este tipo de establecimiento están conformadas por una sede y varios anexos (también llamados centros educativos). Estos anexos no tienen dirección propia y dependen pedagógica y administrativamente de una supervisión que funciona como sede. Las unidades educativas se contabilizan en los distritos donde la sede desarrolla sus actividades, por lo tanto la cantidad de unidades educativas coincide con la cantidad de sedes.

Cuadro 6. CENTROS DE ALFABETIZACIÓN, EDUCACION BÁSICA Y TRABAJO - CENTROS DE TERMINALIDAD A DISTANCIA. Unidades educativas, anexos/ centros educativos, secciones y alumnos matriculados según distrito escolar (*) ()**

		Centros de Alfabetización, Educación Básica y Trabajo				Centros de Terminalidad a Distancia (****)		
		Unidades educativas	Anexos/ C.E. (***)	Secciones	Alumnos matriculados	Unidades educativas	Anexos/ C.E. (***)	Alumnos matriculados
Distrito Escolar	1º	1	8	8	111	1	2	28
	2º	-	1	1	15	-	1	9
	3º	-	-	-	-	-	-	-
	4º	-	4	4	58	-	-	-
	5º	-	5	5	75	-	-	-
	6º	-	1	1	17	-	-	-
	7º	-	1	1	15	-	-	-
	8º	-	2	2	29	-	1	20
	9º	-	2	2	36	-	-	-
	10º	-	2	2	32	-	-	-
	11º	-	-	-	-	-	-	-
	12º	-	2	2	29	-	-	-
	13º	-	-	-	-	-	-	-
	14º	-	1	1	12	-	1	15
	15º	-	1	1	20	-	-	-
	16º	-	2	2	27	-	-	-
	17º	-	-	-	-	-	-	-
	18º	-	-	-	-	-	-	-
	19º	-	5	5	63	-	-	-
	20º	-	5	5	64	-	1	14
	21º	-	-	-	-	-	-	-
Total		1	42	42	603	1	6	86

C.E.: Centros educativos

(*) Los Centros de Alfabetización, Educación Básica y Trabajo y los Centros de Terminalidad a Distancia no cuentan con planta orgánico-funcional (P.O.F.). En estos establecimientos los cargos docentes están cubiertos por personal contratado.

(**) En el sector público, la oferta del nivel primario de adultos no cuenta con horas cátedra semanales en la planta orgánico-funcional.

(***) Las unidades educativas en este tipo de establecimiento están conformadas por una sede y varios anexos (también llamados centros educativos). Estos anexos no tienen dirección propia y dependen pedagógica y administrativamente de una supervisión que funciona como sede. Las unidades educativas se contabilizan en los distritos donde la sede desarrolla sus actividades, por lo tanto la cantidad de unidades educativas coincide con la cantidad de sedes.

(****) En los Centros de Terminalidad a Distancia, existe exclusivamente una modalidad de cursado semipresencial, por lo tanto no es posible contabilizar secciones.

7.2.1.1. Secciones

Cuadro 7. Secciones por tipo de establecimiento y tipo de sección según distrito escolar

		Tipo de establecimiento (*)											
		Escuelas Primarias para Adultos			Centros Educativos de Nivel Primario			Centros de Alfabetización, Educación Básica y Trabajo			Total		
		Tipo de sección		Total	Tipo de sección		Total	Tipo de sección		Total	Tipo de sección		Total
		Indep.	Múltiple		Indep.	Múltiple		Indep.	Múltiple		Indep.	Múltiple	
Distrito Escolar	1º	32	-	32	2	6	8		8	8	34	14	48
	2º	26	-	26	1	2	3	1	-	1	28	2	30
	3º	28	-	28	-	2	2	-	-	-	28	2	30
	4º	19	1	20	-	4	4	-	4	4	19	9	28
	5º	23	-	23	-	10	10	-	5	5	23	15	38
	6º	23	-	23	-	1	1	-	1	1	23	2	25
	7º	22	-	22	-	1	1	-	1	1	22	2	24
	8º	11	-	11	-	3	3	-	2	2	11	5	16
	9º	27	-	27	-	2	2	-	2	2	27	4	31
	10º	23	-	23	-	2	2	-	2	2	23	4	27
	11º	10	-	10	-	2	2	-	-	-	10	2	12
	12º	11	-	11	-	2	2	1	1	2	12	3	15
	13º	13	-	13	-	-	-	-	-	-	13	-	13
	14º	13	-	13	-	3	3	-	1	1	13	4	17
	15º	13	-	13	-	1	1	-	1	1	13	2	15
	16º	7	-	7	-	-	-	-	2	2	7	2	9
	17º	12	-	12	-	-	-	-	-	-	12	-	12
	18º	20	-	20	-	-	-	-	-	-	20	-	20
	19º	13	1	14	-	3	3	-	5	5	13	9	22
	20º	16	-	16	-	4	4	-	5	5	16	9	25
	21º	16	-	16	-	4	4	-	-	-	16	4	20
	Total	378	2	380	3	52	55	2	40	42	383	94	477

Indep.: independiente

(*) En los Centros de Terminalidad a Distancia existe exclusivamente una modalidad de cursado semipresencial, por lo tanto no es posible contabilizar secciones en este tipo de establecimiento. Algunas Escuelas Primarias para Adultos y Centros Educativos de Nivel Primario ofrecen también esta alternativa, de manera que se contabilizan en este cuadro sólo las secciones que existen en la modalidad presencial.

Cuadro 8. Secciones independientes por ciclo y secciones múltiples según distrito escolar (*)

		Secciones independientes				Secciones múltiples
		Ciclo			Total	
		1º	2º	3º		
Distrito Escolar	1º	12	9	13	34	14
	2º	8	8	12	28	2
	3º	9	8	11	28	2
	4º	4	7	8	19	9
	5º	6	7	10	23	15
	6º	8	7	8	23	2
	7º	6	7	9	22	2
	8º	3	3	5	11	5
	9º	8	9	10	27	4
	10º	8	7	8	23	4
	11º	3	3	4	10	2
	12º	3	3	6	12	3
	13º	4	4	5	13	-
	14º	3	4	6	13	4
	15º	3	5	5	13	2
	16º	2	2	3	7	2
	17º	3	4	5	12	-
	18º	6	6	8	20	-
	19º	4	4	5	13	9
	20º	4	5	7	16	9
	21º	4	5	7	16	4
	Total	111	117	155	383	94

(*) En los Centros de Terminalidad a Distancia existe exclusivamente una modalidad de cursado semipresencial, por lo tanto no es posible contabilizar secciones en este tipo de establecimiento. Algunas Escuelas Primarias para Adultos y Centros Educativos de Nivel Primario ofrecen también esta alternativa, de manera que se contabilizan en este cuadro sólo las secciones que existen en la modalidad presencial.

Cuadro 9. Secciones por turno según distrito escolar

		Turno			Total (*)
		Mañana	Tarde	Vespertino/ Noche	
Distrito Escolar	1º	7	8	33	48
	2º	-	3	27	30
	3º	-	2	28	30
	4º	4	11	13	28
	5º	5	8	25	38
	6º	1	1	23	25
	7º	1	1	22	24
	8º	2	2	12	16
	9º	2	2	27	31
	10º	1	3	23	27
	11º	-	1	11	12
	12º	1	2	12	15
	13º	-	-	13	13
	14º	4	-	13	17
	15º	1	1	13	15
	16º	1	1	7	9
	17º	-	-	12	12
	18º	-	-	20	20
	19º	1	7	14	22
	20º	1	5	19	25
	21º	1	3	16	20
Total	33	61	383	477	

(*) En los Centros de Terminalidad a Distancia existe exclusivamente una modalidad de cursado semipresencial, por lo tanto no es posible contabilizar secciones en este tipo de establecimiento. Algunas Escuelas Primarias para Adultos y Centros Educativos de Nivel Primario ofrecen también esta alternativa, de manera que se contabilizan en este cuadro sólo las secciones que existen en la modalidad presencial.

Cuadro 10. Secciones por tipo de establecimiento y turno según distrito escolar

		Tipo de establecimiento												Total (*)
		Escuelas Primarias para Adultos				Centros Educativos de Nivel Primario				Centros de Alfabetización, Educación Básica y Trabajo				
		Turno			Total	Turno			Total	Turno			Total	
		Mañana	Tarde	Vespertino/ Noche		Mañana	Tarde	Vespertino/ Noche		Mañana	Tarde	Vespertino/ Noche		
Distrito Escolar	1º	-	-	32	32	3	5	-	8	4	3	1	8	48
	2º	-	-	26	26	-	3	-	3	-	-	1	1	30
	3º	-	-	28	28	-	2	-	2	-	-	-	-	30
	4º	3	5	12	20	-	4	-	4	1	2	1	4	28
	5º	-	-	23	23	4	6	-	10	1	2	2	5	38
	6º	-	-	23	23	-	1	-	1	1	-	-	1	25
	7º	-	-	22	22	1	-	-	1	-	1	-	1	24
	8º	-	-	11	11	1	2	-	3	1	-	1	2	16
	9º	-	-	27	27	1	1	-	2	1	1	-	2	31
	10º	-	-	23	23	-	2	-	2	1	1	-	2	27
	11º	-	-	10	10	-	1	1	2	-	-	-	-	12
	12º	-	-	11	11	1	-	1	2	-	2	-	2	15
	13º	-	-	13	13	-	-	-	-	-	-	-	-	13
	14º	-	-	13	13	3	-	-	3	1	-	-	1	17
	15º	-	-	13	13	1	-	-	1	-	1	-	1	15
	16º	-	-	7	7	-	-	-	-	1	1	-	2	9
	17º	-	-	12	12	-	-	-	-	-	-	-	-	12
	18º	-	-	20	20	-	-	-	-	-	-	-	-	20
	19º	-	-	14	14	1	2	-	3	-	5	-	5	22
	20º	-	-	16	16	1	3	-	4	-	2	3	5	25
	21º	-	-	16	16	1	3	-	4	-	-	-	-	20
Total	3	5	372	380	18	35	2	55	12	21	9	42	477	

(*) En los Centros de Terminalidad a Distancia existe exclusivamente una modalidad de cursado semipresencial, por lo tanto no es posible contabilizar secciones en este tipo de establecimiento. Algunas Escuelas Primarias para Adultos y Centros Educativos de Nivel Primario ofrecen también esta alternativa, de manera que se contabilizan en este cuadro sólo las secciones que existen en la modalidad presencial.

7.2.1.2. Alumnos matriculados

Cuadro 11. Alumnos matriculados por tipo de establecimiento y tipo de sección según distrito escolar

		Tipo de establecimiento											
		Escuelas Primarias para Adultos			Centros Educativos de Nivel Primario			Centros de Alfabetización, Educación Básica y Trabajo			Total (*)		
		Tipo de sección		Total	Tipo de sección		Total	Tipo de sección		Total	Tipo de sección		Total
		Indep.	Múltiple		Indep.	Múltiple		Indep.	Múltiple		Indep.	Múltiple	
Distrito Escolar	1º	472	-	472	20	68	88	-	111	111	492	179	671
	2º	414	-	414	10	21	31	15	-	15	439	21	460
	3º	467	-	467	-	26	26	-	-	-	467	26	493
	4º	266	16	282	-	55	55	-	58	58	266	129	395
	5º	350	-	350	-	125	125	-	75	75	350	200	550
	6º	333	-	333	-	10	10	-	17	17	333	27	360
	7º	275	-	275	-	10	10	-	15	15	275	25	300
	8º	154	-	154	-	34	34	-	29	29	154	63	217
	9º	282	-	282	-	22	22	-	36	36	282	58	340
	10º	226	-	226	-	23	23	-	32	32	226	55	281
	11º	119	-	119	-	23	23	-	-	-	119	23	142
	12º	169	-	169	-	25	25	15	14	29	184	39	223
	13º	191	-	191	-	-	-	-	-	-	191	-	191
	14º	174	-	174	-	39	39	-	12	12	174	51	225
	15º	164	-	164	-	17	17	-	20	20	164	37	201
	16º	62	-	62	-	-	-	-	27	27	62	27	89
	17º	113	-	113	-	-	-	-	-	-	113	-	113
	18º	234	-	234	-	-	-	-	-	-	234	-	234
	19º	200	30	230	-	44	44	-	63	63	200	137	337
	20º	193	-	193	-	41	41	-	64	64	193	105	298
	21º	244	-	244	-	72	72	-	-	-	244	72	316
Total		5.102	46	5.148	30	655	685	30	573	603	5.162	1.274	6.436

Indep.: Independiente

(*) El total de los alumnos matriculados por tipo de sección no incluye a los alumnos que concurren a los establecimientos que ofrecen una modalidad de cursada semipresencial (los Centros de Terminalidad a Distancia y algunos cursos en Escuelas Primarias para Adultos y en Centros Educativos de Nivel Primario).

Cuadro 12. Alumnos matriculados por tipo de establecimiento y ciclo según distrito escolar

		Tipo de establecimiento																			
		Escuelas Primarias para Adultos					Centros Educativos de Nivel Primario					Centros de Alfabetización, Educación Básica y Trabajo				C.T.D.	Total				
		Ciclo				Total	Ciclo				Total	Ciclo			Total	Ciclo	Ciclo				Total
		1º	2º	3º	O.N.G. (*)		1º	2º	3º	O.N.G. (*)		1º	2º	3º		O.N.G. (*)	1º	2º	3º	O.N.G. (*)	
Distrito Escolar	1º	162	133	177	-	472	26	30	32	-	88	23	49	39	111	28	211	212	248	28	699
	2º	140	119	155	-	414	9	10	12	-	31	-	-	15	15	9	149	129	182	9	469
	3º	127	122	218	-	467	5	10	11	-	26	-	-	-	-	-	132	132	229	-	493
	4º	51	90	141	-	282	5	25	25	28	83	8	16	34	58	-	64	131	200	28	423
	5º	108	90	152	-	350	20	36	69	-	125	16	30	29	75	-	144	156	250	-	550
	6º	144	79	110	-	333	-	4	6	-	10	1	15	1	17	-	145	98	117	-	360
	7º	63	83	129	-	275	4	-	6	-	10	-	11	4	15	-	67	94	139	-	300
	8º	36	44	74	-	154	13	10	11	-	34	5	7	17	29	20	54	61	102	20	237
	9º	75	93	114	-	282	5	9	8	-	22	4	17	15	36	-	84	119	137	-	340
	10º	70	69	87	-	226	6	8	9	-	23	9	23	-	32	-	85	100	96	-	281
	11º	29	29	61	-	119	6	6	11	-	23	-	-	-	-	-	35	35	72	-	142
	12º	34	41	94	-	169	4	10	11	-	25	2	8	19	29	-	40	59	124	-	223
	13º	51	67	73	30	221	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51	67	73	30	221
	14º	33	45	96	-	174	11	15	13	-	39	2	5	5	12	15	46	65	114	15	240
	15º	32	58	74	-	164	1	8	8	-	17	12	4	4	20	-	45	70	86	-	201
	16º	13	17	32	-	62	-	-	-	-	-	3	10	14	27	-	16	27	46	-	89
	17º	30	35	48	-	113	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	35	48	-	113
	18º	53	70	111	-	234	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	53	70	111	-	234
	19º	58	72	100	-	230	8	14	22	-	44	20	24	19	63	-	86	110	141	-	337
	20º	44	60	89	-	193	7	20	14	-	41	27	25	12	64	14	78	105	115	14	312
	21º	50	70	124	-	244	17	19	36	-	72	-	-	-	-	-	67	89	160	-	316
Total		1.403	1.486	2.259	30	5.178	147	234	304	28	713	132	244	227	603	86	1.682	1.964	2.790	144	6.580

C.T.D.: Centros de Terminalidad a Distancia

O.N.G.: Organización no graduada

(*) Corresponde a las unidades educativas que implementan una modalidad de cursado semipresencial cuyos contenidos no están organizados en ciclos.

Cuadro 13. Alumnos matriculados por tipo de establecimiento y turno según distrito escolar

		Tipo de establecimiento															
		Escuelas Primarias para Adultos				Centros Educativos de Nivel Primario				Centros de Alfabetización, Educación Básica y Trabajo				Total (*)			
		Turno			Total	Turno			Total	Turno			Total	Turno			Total
		Mañana	Tarde	Vesp./ Noche		Mañana	Tarde	Vesp./ Noche		Mañana	Tarde	Vesp./ Noche		Mañana	Tarde	Vesp./ Noche	
Distrito Escolar	1º	-	-	472	472	40	48	-	88	54	45	12	111	94	93	484	671
	2º	-	-	414	414	-	31	-	31	-	-	15	15	-	31	429	460
	3º	-	-	467	467	-	26	-	26	-	-	-	-	-	26	467	493
	4º	52	81	149	282	-	55	-	55	13	28	17	58	65	164	166	395
	5º	-	-	350	350	46	79	-	125	14	35	26	75	60	114	376	550
	6º	-	-	333	333	-	10	-	10	17	-	-	17	17	10	333	360
	7º	-	-	275	275	10	-	-	10	-	15	-	15	10	15	275	300
	8º	-	-	154	154	11	23	-	34	10	-	19	29	21	23	173	217
	9º	-	-	282	282	11	11	-	22	20	16	-	36	31	27	282	340
	10º	-	-	226	226	-	23	-	23	18	14	-	32	18	37	226	281
	11º	-	-	119	119	-	14	9	23	-	-	-	-	-	14	128	142
	12º	-	-	169	169	15	-	10	25	-	29	-	29	15	29	179	223
	13º	-	-	191	191	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	191	191
	14º	-	-	174	174	39	-	-	39	12	-	-	12	51	-	174	225
	15º	-	-	164	164	17	-	-	17	-	20	-	20	17	20	164	201
	16º	-	-	62	62	-	-	-	-	16	11	-	27	16	11	62	89
	17º	-	-	113	113	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	113	113
	18º	-	-	234	234	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	234	234
	19º	-	-	230	230	16	28	-	44	-	63	-	63	16	91	230	337
	20º	-	-	193	193	7	34	-	41	-	27	37	64	7	61	230	298
	21º	-	-	244	244	18	54	-	72	-	-	-	-	18	54	244	316
Total		52	81	5.015	5.148	230	436	19	685	174	303	126	603	456	820	5.160	6.436

Vesp.: Vespertino

(*) El total de los alumnos matriculados por turno no incluye a los alumnos que concurren a los establecimientos que ofrecen una organización no graduada y semi-presencial (los Centros de Terminalidad a Distancia y algunos cursos en Escuelas Primarias para Adultos y en Centros Educativos de Nivel Primario).

Cuadro 14. Distribución porcentual de los alumnos matriculados por sexo en cada tipo de establecimiento según distrito escolar

		Tipo de establecimiento														
		Escuelas Primarias para Adultos			Centros Educativos de Nivel Primario			Centros de Alfabetización, Educación Básica y Trabajo			Centros de Terminalidad a Distancia			Total		
		Sexo		% Total	Sexo		% Total	Sexo		% Total	Sexo		% Total	Sexo		% Total
		% Mujeres	% Varones		% Mujeres	% Varones		% Mujeres	% Varones		% Mujeres	% Varones		% Mujeres	% Varones	
Distrito Escolar	1º	59,1	40,9	100,0	50,0	50,0	100,0	61,3	38,7	100,0	42,9	57,1	100,0	57,7	42,3	100,0
	2º	59,2	40,8	100,0	58,1	41,9	100,0	80,0	20,0	100,0	66,7	33,3	100,0	59,9	40,1	100,0
	3º	52,9	47,1	100,0	57,7	42,3	100,0	-	-	-	-	-	-	53,1	46,9	100,0
	4º	48,2	51,8	100,0	65,1	34,9	100,0	63,8	36,2	100,0	-	-	-	53,7	46,3	100,0
	5º	52,3	47,7	100,0	60,0	40,0	100,0	74,7	25,3	100,0	-	-	-	57,1	42,9	100,0
	6º	59,5	40,5	100,0	90,0	10,0	100,0	82,4	17,6	100,0	-	-	-	61,4	38,6	100,0
	7º	67,6	32,4	100,0	20,0	80,0	100,0	93,3	6,7	100,0	-	-	-	67,3	32,7	100,0
	8º	68,2	31,8	100,0	64,7	35,3	100,0	69,0	31,0	100,0	70,0	30,0	100,0	67,9	32,1	100,0
	9º	68,4	31,6	100,0	68,2	31,8	100,0	2,8	97,2	100,0	-	-	-	61,5	38,5	100,0
	10º	69,5	30,5	100,0	100,0	0,0	100,0	46,9	53,1	100,0	-	-	-	69,4	30,6	100,0
	11º	53,8	46,2	100,0	30,4	69,6	100,0	-	-	-	-	-	-	50,0	50,0	100,0
	12º	66,9	33,1	100,0	40,0	60,0	100,0	62,1	37,9	100,0	-	-	-	63,2	36,8	100,0
	13º	59,3	40,7	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	59,3	40,7	100,0
	14º	62,6	37,4	100,0	56,4	43,6	100,0	50,0	50,0	100,0	100,0	0,0	100,0	63,3	36,7	100,0
	15º	68,3	31,7	100,0	76,5	23,5	100,0	60,0	40,0	100,0	-	-	-	68,2	31,8	100,0
	16º	58,1	41,9	100,0	-	-	-	66,7	33,3	100,0	-	-	-	60,7	39,3	100,0
	17º	56,6	43,4	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	56,6	43,4	100,0
	18º	65,0	35,0	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	65,0	35,0	100,0
	19º	51,7	48,3	100,0	63,6	36,4	100,0	66,7	33,3	100,0	-	-	-	56,1	43,9	100,0
	20º	55,4	44,6	100,0	68,3	31,7	100,0	62,5	37,5	100,0	42,9	57,1	100,0	58,0	42,0	100,0
	21º	54,5	45,5	100,0	52,8	47,2	100,0	-	-	-	-	-	-	54,1	45,9	100,0
Total		59,3	40,7	100,0	59,3	40,7	100,0	61,9	38,1	100,0	61,6	38,4	100,0	59,5	40,5	100,0

Cuadro 15. Distribución porcentual de los alumnos matriculados por sexo en cada ciclo según distrito escolar

		Ciclo														
		1 °			2 °			3 °			Organización no graduada (*)			Total		
		Sexo		% Total	Sexo		% Total	Sexo		% Total	Sexo		% Total	Sexo		% Total
		% Mujeres	% Varones		% Mujeres	% Varones		% Mujeres	% Varones		% Mujeres	% Varones		% Mujeres	% Varones	
Distrito Escolar	1°	50,7	49,3	100,0	63,2	36,8	100,0	60,5	39,5	100,0	42,9	57,1	100,0	57,7	42,3	100,0
	2°	53,7	46,3	100,0	59,7	40,3	100,0	64,8	35,2	100,0	66,7	33,3	100,0	59,9	40,1	100,0
	3°	51,5	48,5	100,0	53,0	47,0	100,0	54,1	45,9	100,0	-	-	-	53,1	46,9	100,0
	4°	53,1	46,9	100,0	54,2	45,8	100,0	51,5	48,5	100,0	67,9	32,1	100,0	53,7	46,3	100,0
	5°	61,1	38,9	100,0	57,1	42,9	100,0	54,8	45,2	100,0	-	-	-	57,1	42,9	100,0
	6°	60,7	39,3	100,0	69,4	30,6	100,0	55,6	44,4	100,0	-	-	-	61,4	38,6	100,0
	7°	76,1	23,9	100,0	67,0	33,0	100,0	63,3	36,7	100,0	-	-	-	67,3	32,7	100,0
	8°	64,8	35,2	100,0	67,2	32,8	100,0	69,6	30,4	100,0	70,0	30,0	100,0	67,9	32,1	100,0
	9°	71,4	28,6	100,0	55,5	44,5	100,0	60,6	39,4	100,0	-	-	-	61,5	38,5	100,0
	10°	68,2	31,8	100,0	69,0	31,0	100,0	70,8	29,2	100,0	-	-	-	69,4	30,6	100,0
	11°	60,0	40,0	100,0	54,3	45,7	100,0	43,1	56,9	100,0	-	-	-	50,0	50,0	100,0
	12°	67,5	32,5	100,0	71,2	28,8	100,0	58,1	41,9	100,0	-	-	-	63,2	36,8	100,0
	13°	58,8	41,2	100,0	56,7	43,3	100,0	52,1	47,9	100,0	83,3	16,7	100,0	59,3	40,7	100,0
	14°	60,9	39,1	100,0	61,5	38,5	100,0	60,5	39,5	100,0	100,0	0,0	100,0	63,3	36,7	100,0
	15°	75,6	24,4	100,0	65,7	34,3	100,0	66,3	33,7	100,0	-	-	-	68,2	31,8	100,0
	16°	68,8	31,3	100,0	51,9	48,1	100,0	63,0	37,0	100,0	-	-	-	60,7	39,3	100,0
	17°	53,3	46,7	100,0	60,0	40,0	100,0	56,3	43,8	100,0	-	-	-	56,6	43,4	100,0
	18°	66,0	34,0	100,0	72,9	27,1	100,0	59,5	40,5	100,0	-	-	-	65,0	35,0	100,0
	19°	67,4	32,6	100,0	47,3	52,7	100,0	56,0	44,0	100,0	-	-	-	56,1	43,9	100,0
	20°	69,2	30,8	100,0	59,0	41,0	100,0	51,3	48,7	100,0	42,9	57,1	100,0	58,0	42,0	100,0
	21°	59,7	40,3	100,0	59,6	40,4	100,0	48,8	51,3	100,0	-	-	-	54,1	45,9	100,0
	Total	60,8	39,2	100,0	60,4	39,6	100,0	57,8	42,2	100,0	67,4	32,6	100,0	59,5	40,5	100,0

(*) Corresponde a las unidades educativas que implementan una modalidad de cursado semipresencial cuyos contenidos no están organizados en ciclos.

Cuadro 16. Alumnos matriculados por tipo de establecimiento según edad

		Tipo de establecimiento				Total
		Escuelas Primarias para Adultos	Centros Educativos de Nivel Primario	Centros de Alfabetización, Educación Básica y Trabajo	Centros de Terminalidad a Distancia	
Edad	12	67	32	4	0	103
	13	102	34	13	0	149
	14	615	102	45	0	762
	15	435	84	29	0	548
	16	311	45	19	0	375
	17	252	27	14	0	293
	18	185	11	15	1	212
	19	162	11	11	1	185
	20 a 24	542	48	54	4	648
	25 a 29	416	38	60	11	525
	30 a 34	345	38	58	17	458
	35 a 39	344	40	34	7	425
	40 a 44	274	31	54	3	362
	45 a 49	301	30	34	12	377
	50 a 54	389	60	42	17	508
	55 y más	438	82	117	13	650
	Total	5.178	713	603	86	6.580

Cuadro 17. Alumnos matriculados por ciclo según edad

		Ciclo				Total
		1º	2º	3º	O.N.G. (*)	
Edad	12	55	45	3	0	103
	13	35	64	50	0	149
	14	96	215	451	0	762
	15	58	127	363	0	548
	16	45	90	240	0	375
	17	52	68	173	0	293
	18	43	62	104	3	212
	19	40	45	97	3	185
	20 a 24	180	186	270	12	648
	25 a 29	140	157	209	19	525
	30 a 34	136	138	158	26	458
	35 a 39	155	127	128	15	425
	40 a 44	123	117	112	10	362
	45 a 49	134	121	108	14	377
	50 a 54	170	165	148	25	508
	55 y más	220	237	176	17	650
Total	1.682	1.964	2.790	144	6.580	

O.N.G.: Organización no graduada

(*) Corresponde a unidades educativas que implementan una modalidad de cursado semipresencial cuyos contenidos no están organizados en ciclos.

Cuadro 18. Distribución porcentual de los alumnos matriculados por país de origen según distrito escolar

		País de origen							% Total	Total	
		Argentina	Bolivia	Brasil	Chile	Paraguay	Perú	Uruguay			Otros
Distrito Escolar	1º	55,9	5,0	1,4	0,0	8,0	3,6	0,9	25,2	100,0	699
	2º	58,4	3,6	0,6	1,3	7,0	0,9	1,5	26,7	100,0	469
	3º	74,0	2,8	0,4	0,8	8,5	3,7	3,0	6,7	100,0	493
	4º	87,0	0,7	0,9	0,2	7,6	0,9	1,2	1,4	100,0	423
	5º	82,0	4,9	0,0	0,0	7,5	2,0	2,7	0,9	100,0	550
	6º	69,4	3,6	0,8	0,6	6,4	1,9	2,5	14,7	100,0	360
	7º	71,0	3,0	0,7	2,0	10,3	3,3	3,0	6,7	100,0	300
	8º	73,0	8,0	0,0	0,0	10,1	2,5	3,8	2,5	100,0	237
	9º	82,9	2,6	0,9	0,6	7,4	1,2	0,9	3,5	100,0	340
	10º	76,5	1,4	1,4	0,7	6,8	0,4	0,7	12,1	100,0	281
	11º	79,6	7,0	2,1	0,0	5,6	1,4	0,7	3,5	100,0	142
	12º	64,1	12,1	9,9	0,9	7,2	1,3	1,3	3,1	100,0	223
	13º	82,4	7,2	0,5	0,5	8,1	0,0	0,5	0,9	100,0	221
	14º	79,6	1,3	1,7	1,3	9,2	0,8	4,6	1,7	100,0	240
	15º	82,6	2,0	0,0	0,0	6,0	1,0	3,0	5,5	100,0	201
	16º	82,0	0,0	0,0	0,0	7,9	1,1	2,2	6,7	100,0	89
	17º	76,1	8,0	1,8	0,0	8,8	0,0	1,8	3,5	100,0	113
	18º	73,1	7,3	1,3	1,7	8,5	1,3	0,9	6,0	100,0	234
	19º	68,8	16,6	0,3	0,0	11,9	1,2	1,2	0,0	100,0	337
	20º	77,2	9,6	0,3	0,0	9,3	1,0	1,3	1,3	100,0	312
	21º	74,7	12,7	0,3	0,6	10,4	0,0	0,3	0,9	100,0	316
Total	73,2	5,5	1,0	0,5	8,2	1,7	1,8	8,1	100,0	6.580	

7.2.1.3. Cargos

Cuadro 19. Total de cargos docentes cubiertos de la planta orgánico funcional (P.O.F) por tipo de establecimiento y situación de revista según distrito escolar

		Tipo de establecimiento								
		Escuelas Primarias para Adultos			Centros Educativos de Nivel Primario			Total (*)		
		Situación de revista		Total	Situación de revista		Total	Situación de revista		Total
		Titulares	Interinos		Titulares	Interinos		Titulares	Interinos	
Distrito Escolar	1º	36	10	46	3	5	8	39	15	54
	2º	33	3	36	3	-	3	36	3	39
	3º	31	7	38	-	2	2	31	9	40
	4º	30	2	32	-	5	5	30	7	37
	5º	27	4	31	1	9	10	28	13	41
	6º	27	6	33	1	-	1	28	6	34
	7º	29	1	30	-	1	1	29	2	31
	8º	15	1	16	1	2	3	16	3	19
	9º	32	5	37	1	1	2	33	6	39
	10º	29	4	33	-	2	2	29	6	35
	11º	14	2	16	1	1	2	15	3	18
	12º	13	3	16	2	2	4	15	5	20
	13º	17	3	20	-	-	-	17	3	20
	14º	15	3	18	2	1	3	17	4	21
	15º	15	4	19	-	1	1	15	5	20
	16º	9	2	11	-	-	-	9	2	11
	17º	14	4	18	-	-	-	14	4	18
	18º	25	3	28	-	-	-	25	3	28
	19º	14	4	18	-	3	3	14	7	21
	20º	21	2	23	1	3	4	22	5	27
	21º	19	5	24	-	4	4	19	9	28
Total	465	78	543	16	42	58	481	120	601	

(*) Los Centros de Alfabetización, Educación Básica y Trabajo y los Centros de Terminalidad a Distancia no cuentan con planta orgánico-funcional (P.O.F.). En estos establecimientos los cargos docentes están atendidos por personal contratado.

Cuadro 20. Porcentaje de cargos docentes cubiertos y total de cargos docentes de la planta orgánico-funcional (P.O.F.) por tipo de establecimiento según distrito escolar

		Tipo de establecimiento (*)					
		Escuelas Primarias para Adultos		Centros Educativos de Nivel Primario		% Cargos docentes cubiertos	Total de cargos docentes
		% C.D. Cub.	Total C.D.	% C.D. Cub.	Total C.D.		
Distrito Escolar	1º	100,0	46	100,0	8	100,0	54
	2º	100,0	36	100,0	3	100,0	39
	3º	100,0	38	100,0	2	100,0	40
	4º	97,0	33	100,0	5	97,4	38
	5º	100,0	31	100,0	10	100,0	41
	6º	100,0	33	100,0	1	100,0	34
	7º	100,0	30	100,0	1	100,0	31
	8º	94,1	17	100,0	3	95,0	20
	9º	100,0	37	100,0	2	100,0	39
	10º	100,0	33	100,0	2	100,0	35
	11º	100,0	16	100,0	2	100,0	18
	12º	94,1	17	100,0	4	95,2	21
	13º	100,0	20	-	-	100,0	20
	14º	100,0	18	100,0	3	100,0	21
	15º	100,0	19	100,0	1	100,0	20
	16º	100,0	11	-	-	100,0	11
	17º	100,0	18	-	-	100,0	18
	18º	100,0	28	-	-	100,0	28
	19º	100,0	18	100,0	3	100,0	21
	20º	100,0	23	100,0	4	100,0	27
	21º	100,0	24	100,0	4	100,0	28
	Total		99,5	546	100,0	58	99,5

C.D.Cub: Cargos docentes cubiertos

C.D.: Cargos docentes

(*) Los Centros de Alfabetización, Educación Básica y Trabajo y los Centros de Terminalidad a Distancia no cuentan con planta orgánico-funcional (P.O.F.). En estos establecimientos los cargos docentes están cubiertos por personal contratado.

Cuadro 21. Total de cargos docentes de la planta orgánico-funcional (P.O.F.) por tipo de función según distrito escolar

		Tipo de función (*)		
		Dirección y Gestión	Frente a alumnos	Total (**)
Distrito Escolar	1º	14	40	54
	2º	10	29	39
	3º	10	30	40
	4º	8	30	38
	5º	8	33	41
	6º	10	24	34
	7º	8	23	31
	8º	6	14	20
	9º	10	29	39
	10º	10	25	35
	11º	6	12	18
	12º	8	13	21
	13º	6	14	20
	14º	6	15	21
	15º	6	14	20
	16º	4	7	11
	17º	6	12	18
	18º	8	20	28
	19º	4	17	21
	20º	7	20	27
	21º	8	20	28
	Total		163	441

(*)

Tipo de función	
Dirección y Gestión	Frente a alumnos
Director/ Regente	Maestro de ciclo
Vicedirector	
Secretario	
Coordinador de ciclo	

(**) No se incluyen los maestros de cursos especiales sino únicamente los cargos docentes correspondientes al nivel primario.

Cuadro 22. Cargos docentes cubiertos de la planta orgánico-funcional (P.O.F.) atendidos por suplentes y cargos docentes fuera de la planta orgánico funcional (P.O.F.) atendidos por contratados según distrito escolar

		Condición de pertenencia a la P.O.F.	
		Dentro de la P.O.F.	Fuera de la P.O.F. (*)
		C.D. cubiertos atendidos por suplentes	C.D. atendidos por contratados
Distrito Escolar	1º	20	16
	2º	6	2
	3º	12	-
	4º	2	4
	5º	9	5
	6º	7	1
	7º	3	1
	8º	3	3
	9º	13	2
	10º	20	2
	11º	9	-
	12º	3	2
	13º	8	-
	14º	5	2
	15º	13	1
	16º	7	2
	17º	9	-
	18º	10	-
	19º	7	5
	20º	7	6
	21º	9	-
	Total		182

C.D.: Cargos docentes

(*) La totalidad de los cargos docentes atendidos por contratados corresponden a los Centros de Alfabetización, Educación Básica y Trabajo y a los Centros de Terminalidad a Distancia.

Cuadro 23. Total de cargos no docentes por tipo de cargo según distrito escolar

		Tipo de cargo		
		Administrativos	Servicios y maestranza	Total
Distrito Escolar	2º	-	1	1
	4º	-	2	2
	12º	2	1	3
	21º	-	1	1
	Total	2	5	7

*7.2.1.4. Alumnos matriculados al último día de clases,
promovidos y egresados en 1999*

Cuadro 24. Alumnos promovidos en 1999 por ciclo y sexo según distrito escolar

		Ciclo											
		1 °			2 °			3 °			Total		
		Sexo		Total	Sexo		Total	Sexo		Total	Sexo		Total
		Mujeres	Varones		Mujeres	Varones		Mujeres	Varones		Mujeres	Varones	
Distrito Escolar	1°	56	35	91	80	39	119	141	88	229	277	162	439
	2°	39	44	83	33	8	41	65	33	98	137	85	222
	3°	21	16	37	41	23	64	82	51	133	144	90	234
	4°	22	8	30	38	23	61	66	36	102	126	67	193
	5°	29	23	52	54	35	89	84	58	142	167	116	283
	6°	10	5	15	35	17	52	78	30	108	123	52	175
	7°	24	9	33	33	13	46	49	34	83	106	56	162
	8°	14	6	20	22	17	39	46	30	76	82	53	135
	9°	24	14	38	36	16	52	72	33	105	132	63	195
	10°	28	12	40	34	8	42	41	23	64	103	43	146
	11°	13	7	20	10	8	18	24	19	43	47	34	81
	12°	8	7	15	20	11	31	43	18	61	71	36	107
	13°	12	16	28	13	13	26	29	31	60	54	60	114
	14°	9	4	13	24	10	34	27	13	40	60	27	87
	15°	5	1	6	29	13	42	29	13	42	63	27	90
	16°	9	2	11	7	4	11	25	9	34	41	15	56
	17°	9	5	14	10	5	15	31	14	45	50	24	74
	18°	18	2	20	25	16	41	52	29	81	95	47	142
	19°	26	12	38	22	17	39	48	25	73	96	54	150
	20°	27	13	40	36	19	55	42	35	77	105	67	172
	21°	10	4	14	25	25	50	50	28	78	85	57	142
Total	413	245	658	627	340	967	1.124	650	1.774	2.164	1.235	3.399	

Cuadro 25. Distribución porcentual de los alumnos promovidos en 1999 por sexo en cada tipo de establecimiento según distrito escolar

		Tipo de establecimiento																
		Escuelas Primarias para Adultos			Centros Educativos de Nivel Primario			Centros de Alfabetización, Educación Básica y Trabajo			Centros de Terminalidad a Distancia			Total				
		Sexo		% Total	Sexo		% Total	Sexo		% Total	Sexo		% Total	Sexo		% Total		
		% Mujeres	% Varones		% Mujeres	% Varones		% Mujeres	% Varones		% Mujeres	% Varones		% Mujeres	% Varones			
Distrito Escolar	1º	63,0	37,0	100,0	41,7	58,3	100,0	72,7	27,3	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0	63,1	36,9	100,0	
	2º	61,5	38,5	100,0	66,7	33,3	100,0	66,7	33,3	100,0	0,0	100,0	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0	
	3º	60,9	39,1	100,0	71,4	28,6	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	4º	61,0	39,0	100,0	73,0	27,0	100,0	71,1	28,9	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-
	5º	54,4	45,6	100,0	53,2	46,8	100,0	80,8	19,2	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-
	6º	69,8	30,2	100,0	87,5	12,5	100,0	66,7	33,3	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-
	7º	63,3	36,7	100,0	-	-	-	91,7	8,3	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-
	8º	64,6	35,4	100,0	33,3	66,7	100,0	77,8	22,2	100,0	66,7	33,3	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0	100,0
	9º	71,5	28,5	100,0	40,0	60,0	100,0	0,0	100,0	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-
	10º	72,6	27,4	100,0	90,0	10,0	100,0	47,4	52,6	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-
	11º	61,6	38,4	100,0	25,0	75,0	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	12º	68,1	31,9	100,0	50,0	50,0	100,0	66,7	33,3	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-
	13º	47,4	52,6	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	14º	66,7	33,3	100,0	80,0	20,0	100,0	50,0	50,0	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0	100,0
	15º	64,9	35,1	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0	0,0	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-
	16º	73,0	27,0	100,0	-	-	-	73,7	26,3	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-
	17º	67,6	32,4	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	18º	66,9	33,1	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	19º	57,6	42,4	100,0	81,5	18,5	100,0	70,8	29,2	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-
	20º	62,1	37,9	100,0	48,1	51,9	100,0	67,9	32,1	100,0	0,0	100,0	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0	100,0
	21º	62,6	37,4	100,0	51,4	48,6	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	63,3	36,6	99,9	58,2	41,8	100,0	70,6	29,4	100,0	72,7	27,3	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0	100,0	

Cuadro 26. Alumnos matriculados al último día de clases de 1999 y porcentaje de promovidos en 1999 por ciclo según distrito escolar

		Ciclo							
		1 °		2 °		3 °		Total (*)	
		A.M.	% de Promovidos						
Distrito Escolar	1°	162	56,2	182	65,4	294	77,9	638	68,8
	2°	117	70,9	78	52,6	166	59,0	361	61,5
	3°	91	40,7	113	56,6	193	68,9	397	58,9
	4°	94	31,9	105	58,1	167	61,1	366	52,7
	5°	104	50,0	166	53,6	209	67,9	479	59,1
	6°	85	17,6	93	55,9	129	83,7	307	57,0
	7°	66	50,0	61	75,4	116	71,6	243	66,7
	8°	40	50,0	60	65,0	123	61,8	223	60,5
	9°	74	51,4	99	52,5	126	83,3	299	65,2
	10°	79	50,6	84	50,0	92	69,6	255	57,3
	11°	34	58,8	31	58,1	65	66,2	130	62,3
	12°	40	37,5	51	60,8	88	69,3	179	59,8
	13°	38	73,7	52	50,0	62	96,8	152	75,0
	14°	42	31,0	62	54,8	103	38,8	207	42,0
	15°	37	16,2	82	51,2	65	64,6	184	48,9
	16°	17	64,7	24	45,8	47	72,3	88	63,6
	17°	31	45,2	27	55,6	54	83,3	112	66,1
	18°	48	41,7	77	53,2	97	83,5	222	64,0
	19°	85	44,7	77	50,6	106	68,9	268	56,0
	20°	82	48,8	82	67,1	135	57,0	299	57,5
	21°	47	29,8	82	61,0	98	79,6	227	62,6
Total	1.413	46,6	1.688	57,3	2.535	70,0	5.636	60,3	

A.M.: Alumnos matriculados

(*) Promovidos son aquellos alumnos que han aprobado un ciclo al último día de clases de 1999. Cada ciclo está constituido por tres niveles y, a diferencia de la educación común, en este tipo de educación existe una mayor flexibilidad. Un alumno no promovido es aquel que recursa algún nivel o que ha ingresado tardíamente a la unidad educativa durante el año lectivo y por lo tanto, no ha alcanzado a cumplimentar el ciclo en forma completa al último día de clases.

Cuadro 27. Alumnos egresados en 1999 por tipo de establecimiento y sexo según distrito escolar

		Tipo de establecimiento														
		Escuelas Primarias para Adultos			Centros Educativos de Nivel Primario			Centros de Alfabetización, Educación Básica y Trabajo			Centros de Terminalidad a Distancia			Total (*)		
		Sexo		Total	Sexo		Total	Sexo		Total	Sexo		Total	Sexo		Total
		Mujeres	Varones		Mujeres	Varones		Mujeres	Varones		Mujeres	Varones		Mujeres	Varones	
Distrito Escolar	1º	94	47	141	4	24	28	37	17	54	6	0	6	141	88	229
	2º	56	27	83	5	3	8	4	2	6	0	1	1	65	33	98
	3º	75	48	123	7	3	10	-	-	-	-	-	-	82	51	133
	4º	48	28	76	9	3	12	9	5	14	-	-	-	66	36	102
	5º	54	41	95	9	14	23	21	3	24	-	-	-	84	58	142
	6º	64	24	88	3	1	4	11	5	16	-	-	-	78	30	108
	7º	42	33	75	-	-	-	7	1	8	-	-	-	49	34	83
	8º	33	15	48	3	10	13	4	2	6	6	3	9	46	30	76
	9º	71	28	99	1	2	3	0	3	3	-	-	-	72	33	105
	10º	33	18	51	3	0	3	5	5	10	-	-	-	41	23	64
	11º	24	14	38	0	5	5	-	-	-	-	-	-	24	19	43
	12º	38	12	50	4	4	8	1	2	3	-	-	-	43	18	61
	13º	29	31	60	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29	31	60
	14º	19	11	30	3	1	4	1	1	2	4	0	4	27	13	40
	15º	20	13	33	4	0	4	5	0	5	-	-	-	29	13	42
	16º	15	7	22	-	-	-	10	2	12	-	-	-	25	9	34
	17º	31	14	45	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31	14	45
	18º	52	29	81	-	-	-	-	-	-	-	-	-	52	29	81
	19º	24	19	43	14	3	17	10	3	13	-	-	-	48	25	73
	20º	27	16	43	3	8	11	12	9	21	0	2	2	42	35	77
	21º	39	20	59	11	8	19	-	-	-	-	-	-	50	28	78
	Total	888	495	1.383	83	89	172	137	60	197	16	6	22	1.124	650	1.774

(*) Los alumnos egresados son aquellos alumnos que han aprobado el último ciclo al último día de clases de 1999.

Cuadro 28. Porcentaje de los alumnos egresados en 1999 sobre los alumnos matriculados en tercer ciclo al último día de clases de 1999 por sexo según distrito escolar

		Sexo					
		Mujeres		Varones		Total	
		A.M. en 3º ciclo	% Egresadas	A.M. en 3º ciclo	% Egresados	A.M. en 3º ciclo	% Egresados (*)
Distrito Escolar	1º	175	80,6	119	73,9	294	77,9
	2º	108	60,2	58	56,9	166	59,0
	3º	109	75,2	84	60,7	193	68,9
	4º	102	64,7	65	55,4	167	61,1
	5º	123	68,3	86	67,4	209	67,9
	6º	89	87,6	40	75,0	129	83,7
	7º	64	76,6	52	65,4	116	71,6
	8º	85	54,1	38	78,9	123	61,8
	9º	82	87,8	44	75,0	126	83,3
	10º	54	75,9	38	60,5	92	69,6
	11º	32	75,0	33	57,6	65	66,2
	12º	57	75,4	31	58,1	88	69,3
	13º	29	100,0	33	93,9	62	96,8
	14º	71	33,8	32	40,6	103	38,8
	15º	41	70,7	24	54,2	65	64,6
	16º	35	71,4	12	75,0	47	72,3
	17º	34	91,2	20	70,0	54	83,3
	18º	64	81,3	33	87,9	97	83,5
	19º	67	71,6	39	64,1	106	68,9
	20º	63	66,7	72	48,6	135	57,0
	21º	57	87,7	41	68,3	98	79,6
	Total	1.541	72,9	994	65,4	2.535	70,0

A.M.: Alumnos matriculados

(*) Los alumnos egresados son aquellos alumnos que han aprobado el último ciclo al último día de clases de 1999.

7.2.2. Sector Privado

Cuadro 29. Unidades educativas, secciones, alumnos matriculados, cargos docentes y horas cátedra semanales de la planta orgánico-funcional (P.O.F.) según distrito escolar

		Unidades educativas	Secciones	Alumnos matriculados	Cargos docentes	Horas cátedra semanales
Distrito Escolar	1º	-	-	-	-	-
	2º	1	1	12	1	-
	3º	-	-	-	-	-
	4º	-	-	-	-	-
	5º	-	-	-	-	-
	6º	-	-	-	-	-
	7º	-	-	-	-	-
	8º	-	-	-	-	-
	9º	2	6	61	24	-
	10º	1	3	33	10	4
	11º	2	4	56	8	-
	12º	-	-	-	-	-
	13º	-	-	-	-	-
	14º	-	-	-	-	-
	15º	-	-	-	-	-
	16º	-	-	-	-	-
	17º	1	3	35	5	-
	18º	-	-	-	-	-
	19º	1	6	137	10	-
	20º	-	-	-	-	-
	21º	-	-	-	-	-
Total		8	23	334	58	4

7.2.2.1. Secciones

Cuadro 30. Secciones independientes por ciclo y secciones múltiples según distrito escolar

		Secciones independientes				Total secciones múltiples
		Ciclo			Total	
		1º	2º	3º		
Distrito Escolar	1º	-	-	-	-	-
	2º	-	-	-	-	1
	3º	-	-	-	-	-
	4º	-	-	-	-	-
	5º	-	-	-	-	-
	6º	-	-	-	-	-
	7º	-	-	-	-	-
	8º	-	-	-	-	-
	9º	2	2	2	6	-
	10º	1	1	1	3	-
	11º	1	1	1	3	1
	12º	-	-	-	-	-
	13º	-	-	-	-	-
	14º	-	-	-	-	-
	15º	-	-	-	-	-
	16º	-	-	-	-	-
	17º	1	1	1	3	-
	18º	-	-	-	-	-
	19º	2	2	2	6	-
	20º	-	-	-	-	-
	21º	-	-	-	-	-
Total	7	7	7	21	2	

Cuadro 31. Secciones por turno según distrito escolar

		Turno		
		Tarde	Vespertino/ Noche	Total
Distrito Escolar	1º	-	-	-
	2º	-	1	1
	3º	-	-	-
	4º	-	-	-
	5º	-	-	-
	6º	-	-	-
	7º	-	-	-
	8º	-	-	-
	9º	-	6	6
	10º	3	-	3
	11º	-	4	4
	12º	-	-	-
	13º	-	-	-
	14º	-	-	-
	15º	-	-	-
	16º	-	-	-
	17º	-	3	3
	18º	-	-	-
	19º	-	6	6
	20º	-	-	-
	21º	-	-	-
	Total	3	20	23

7.2.2.2. Alumnos matriculados

Cuadro 32. Alumnos matriculados por turno según distrito escolar

		Turno		
		Tarde	Vespertino/ Noche	Total
Distrito Escolar	1º	-	-	-
	2º	-	12	12
	3º	-	-	-
	4º	-	-	-
	5º	-	-	-
	6º	-	-	-
	7º	-	-	-
	8º	-	-	-
	9º	-	61	61
	10º	33	-	33
	11º	-	56	56
	12º	-	-	-
	13º	-	-	-
	14º	-	-	-
	15º	-	-	-
	16º	-	-	-
	17º	-	35	35
	18º	-	-	-
	19º	-	137	137
	20º	-	-	-
	21º	-	-	-
Total	33	301	334	

Cuadro 33. Distribución porcentual de los alumnos matriculados por sexo en cada ciclo según distrito escolar

		Ciclo											
		1°			2°			3°			Total		
		Sexo		% Total	Sexo		% Total	Sexo		% Total	Sexo		% Total
		% Mujeres	% Varones										
Distrito Escolar	1°	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2°	50,0	50,0	100,0	66,7	33,3	100,0	0,0	0,0	0,0	58,3	41,7	100,0
	3°	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	4°	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	5°	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	6°	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	7°	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	8°	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	9°	46,2	53,8	100,0	58,3	41,7	100,0	78,3	21,7	100,0	60,7	39,3	100,0
	10°	100,0	0,0	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0	0,0	100,0
	11°	81,8	18,2	100,0	80,0	20,0	100,0	72,0	28,0	100,0	76,8	23,2	100,0
	12°	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	13°	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	14°	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	15°	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	16°	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	17°	60,0	40,0	100,0	63,6	36,4	100,0	57,1	42,9	100,0	60,0	40,0	100,0
	18°	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	19°	41,7	58,3	100,0	35,9	64,1	100,0	60,0	40,0	100,0	46,7	53,3	100,0
	20°	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	21°	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	53,2	46,8	100,0	59,6	40,4	100,0	69,8	30,2	100,0	61,4	38,6	100,0	

Cuadro 34. Alumnos matriculados por ciclo según edad

		Ciclo			Total
		1º	2º	3º	
Edad	12	4	11	1	16
	13	9	11	8	28
	14	6	24	19	49
	15	6	13	20	39
	16	5	4	14	23
	17	5	0	5	10
	18	4	0	3	7
	19	3	1	5	9
	20 a 24	12	6	17	35
	25 a 29	8	5	7	20
	30 a 34	4	1	2	7
	35 a 39	4	1	8	13
	40 a 44	4	2	1	7
	45 a 49	6	4	4	14
	50 a 54	5	4	9	18
	55 y más	24	12	3	39
	Total	109	99	126	334

Cuadro 35. Distribución porcentual de los alumnos matriculados por país de origen según distrito escolar

		País de origen						% Total	Total
		Argentina	Bolivia	Paraguay	Perú	Uruguay	Otros		
Distrito Escolar	1º	-	-	-	-	-	-	-	-
	2º	58,3	0,0	25,0	0,0	16,7	0,0	100,0	12
	3º	-	-	-	-	-	-	-	-
	4º	-	-	-	-	-	-	-	-
	5º	-	-	-	-	-	-	-	-
	6º	-	-	-	-	-	-	-	-
	7º	-	-	-	-	-	-	-	-
	8º	-	-	-	-	-	-	-	-
	9º	85,2	1,6	8,2	0,0	1,6	3,3	100,0	61
	10º	93,9	3,0	3,0	0,0	0,0	0,0	100,0	33
	11º	67,9	12,5	10,7	1,8	1,8	5,4	100,0	56
	12º	-	-	-	-	-	-	-	-
	13º	-	-	-	-	-	-	-	-
	14º	-	-	-	-	-	-	-	-
	15º	-	-	-	-	-	-	-	-
	16º	-	-	-	-	-	-	-	-
	17º	85,7	0,0	11,4	0,0	0,0	2,9	100,0	35
	18º	-	-	-	-	-	-	-	-
	19º	73,7	8,0	16,1	2,2	0,0	0,0	100,0	137
	20º	-	-	-	-	-	-	-	-
	21º	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	77,5	6,0	12,3	1,2	1,2	1,8	100,0	334	

A.M.: Alumnos matriculados

7.2.2.3. Cargos y horas cátedra semanales

Cuadro 36. Total de cargos docentes cubiertos de la planta orgánico-funcional (P.O.F.) y total de horas cátedra semanales cubiertas de la planta orgánico funcional (P.O.F.) según distrito escolar (*)

		Total cargos docentes	Total horas cátedra semanales
Distrito Escolar	1º	-	-
	2º	1	-
	3º	-	-
	4º	-	-
	5º	-	-
	6º	-	-
	7º	-	-
	8º	-	-
	9º	24	-
	10º	10	4
	11º	8	-
	12º	-	-
	13º	-	-
	14º	-	-
	15º	-	-
	16º	-	-
	17º	5	-
	18º	-	-
	19º	10	-
	20º	-	-
	21º	-	-
	Total		58

(*) Tanto los cargos docentes como las horas cátedra semanales se encuentran cubiertos en su totalidad por titulares.

**Cuadro 37. Total de cargos docentes de la planta orgánico-funcional (P.O.F.)
por tipo de función según distrito escolar**

		Tipo de función (*)			Total
		Dirección y Gestión	Frente a alumnos	Otros	
Distrito Escolar	1º	-	-	-	-
	2º	-	1	-	1
	3º	-	-	-	-
	4º	-	-	-	-
	5º	-	-	-	-
	6º	-	-	-	-
	7º	-	-	-	-
	8º	-	-	-	-
	9º	4	6	14	24
	10º	1	3	6	10
	11º	4	4	-	8
	12º	-	-	-	-
	13º	-	-	-	-
	14º	-	-	-	-
	15º	-	-	-	-
	16º	-	-	-	-
	17º	2	3	-	5
	18º	-	-	-	-
	19º	2	6	2	10
	20º	-	-	-	-
	21º	-	-	-	-
Total	13	23	22	58	

(*)

Tipo de función		
Dirección y Gestión	Frente a alumnos	Otros
Director / Regente Vicedirector Secretario Coordinador de ciclo	Maestro de ciclo	Esta categoría no especifica tipo de función

Cuadro 38. Total de cargos no docentes por tipo de cargo según distrito escolar

		Tipo de cargo		
		Administrativos	Servicios y maestranza	Total
Distrito Escolar	9º	1	2	3
	11º	-	1	1
	Total	1	3	4

*7.2.2.4. Alumnos matriculados al último día de clases,
promovidos y egresados 1999*

Cuadro 39. Alumnos promovidos en 1999 por ciclo y sexo según distrito escolar

		Ciclo																		
		1 °			2 °			3 °			Total									
		Sexo		Total	Sexo		Total	Sexo		Total	Sexo		Total							
		Mujeres	Varones		Mujeres	Varones		Mujeres	Varones		Mujeres	Varones								
Distrito Escolar	1°	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2°	-	-	-	3	3	6	1	1	2	4	4	8	-	-	-	-	-	-	-
	3°	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	4°	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	5°	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	6°	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	7°	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	8°	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	9°	14	5	19	19	0	19	14	8	22	47	13	60	-	-	-	-	-	-	-
	10°	8	0	8	11	0	11	14	0	14	33	0	33	-	-	-	-	-	-	-
	11°	8	4	12	12	0	12	19	11	30	39	15	54	-	-	-	-	-	-	-
	12°	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	13°	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	14°	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	15°	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	16°	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	17°	6	2	8	3	4	7	4	6	10	13	12	25	-	-	-	-	-	-	-
	18°	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	19°	19	19	38	18	16	34	18	22	40	55	57	112	-	-	-	-	-	-	-
	20°	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	21°	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	55	30	85	66	23	89	70	48	118	191	101	292	-	-	-	-	-	-	-	

Cuadro 40. Alumnos matriculados al último día de clases de 1999 y porcentaje de alumnos promovidos en 1999 por ciclo según distrito escolar

		Ciclo							
		1 °		2 °		3 °		Total	
		A.M.	% de Promovidos	A.M.	% de Promovidos	A.M.	% de Promovidos	A.M.	% de Promovidos (*)
Distrito Escolar	1°	-	-	-	-	-	-	-	-
	2°	-	-	6	100,0	2	100,0	8	100,0
	3°	-	-	-	-	-	-	-	-
	4°	-	-	-	-	-	-	-	-
	5°	-	-	-	-	-	-	-	-
	6°	-	-	-	-	-	-	-	-
	7°	-	-	-	-	-	-	-	-
	8°	-	-	-	-	-	-	-	-
	9°	23	82,6	19	100,0	22	100,0	64	93,8
	10°	10	80,0	13	84,6	14	100,0	37	89,2
	11°	12	100,0	14	85,7	31	96,8	57	94,7
	12°	-	-	-	-	-	-	-	-
	13°	-	-	-	-	-	-	-	-
	14°	-	-	-	-	-	-	-	-
	15°	-	-	-	-	-	-	-	-
	16°	-	-	-	-	-	-	-	-
	17°	10	80,0	9	77,8	14	71,4	33	75,8
	18°	-	-	-	-	-	-	-	-
	19°	43	88,4	42	81,0	47	85,1	132	84,8
	20°	-	-	-	-	-	-	-	-
	21°	-	-	-	-	-	-	-	-
	Total	98	86,7	103	86,4	130	90,8	331	88,2

A.M.: Alumnos matriculados

(*) Promovidos son aquellos alumnos que han aprobado un ciclo al último día de clases de 1999. Cada ciclo está constituido por tres niveles y, a diferencia de la educación común, en este tipo de educación existe una mayor flexibilidad. Un alumno no promovido es aquel que recursa algún nivel o que ha ingresado tardíamente a la unidad educativa durante el año lectivo y por lo tanto, no ha alcanzado a cumplimentar el ciclo en forma completa al último día de clases.

Cuadro 41. Porcentaje de alumnos egresados en 1999 sobre los alumnos matriculados en tercer ciclo al último día de clases de 1999 por sexo según distrito escolar

		Sexo					
		Mujeres		Varones		Total	
		A.M. en 3º ciclo	% Egresadas	A.M. en 3º ciclo	% Egresados	A.M. en 3º ciclo	% Egresados (*)
Distrito Escolar	1º	-	-	-	-	-	-
	2º	1	100,0	1	100,0	2	100,0
	3º	-	-	-	-	-	-
	4º	-	-	-	-	-	-
	5º	-	-	-	-	-	-
	6º	-	-	-	-	-	-
	7º	-	-	-	-	-	-
	8º	-	-	-	-	-	-
	9º	14	100,0	8	100,0	22	100,0
	10º	14	100,0	0	0,0	14	100,0
	11º	19	100,0	12	91,7	31	96,8
	12º	-	-	-	-	-	-
	13º	-	-	-	-	-	-
	14º	-	-	-	-	-	-
	15º	-	-	-	-	-	-
	16º	-	-	-	-	-	-
	17º	6	66,7	8	75,0	14	71,4
	18º	-	-	-	-	-	-
	19º	20	90,0	27	81,5	47	85,1
	20º	-	-	-	-	-	-
	21º	-	-	-	-	-	-
Total	74	94,6	56	85,7	130	90,8	

A.M.: Alumnos matriculados

(*) Los alumnos egresados son aquellos alumnos que han aprobado el último ciclo al último día de clases de 1999.

7.3. NIVEL MEDIO

7.3.1. Sector Público

Cuadro 42. Unidades educativas, anexos, secciones, alumnos matriculados, cargos docentes y horas cátedra semanales de la planta orgánico-funcional (P.O.F.) según distrito escolar (*)

		Unidades educativas	Anexos (**)	Secciones	Alumnos matriculados	Cargos docentes	Horas cátedra semanales
Distrito Escolar	1º	26	-	168	5.252	130	4.485
	2º	3	-	15	537	8	375
	3º	17	-	95	3.282	59	2.569
	4º	7	-	38	1.325	13	1.035
	5º	2	-	6	186	4	150
	6º	8	-	45	1.503	31	1.180
	7º	5	-	53	1.553	35	1.616
	8º	5	1	41	1.414	24	1.005
	9º	1	-	3	123	2	75
	10º	1	-	9	449	2	225
	11º	3	-	26	927	3	686
	12º	-	-	-	-	-	-
	13º	1	-	8	188	-	234
	14º	-	-	-	-	-	-
	15º	1	-	6	163	-	188
	16º	-	-	-	-	-	-
	17º	2	-	17	655	3	625
	18º	-	-	-	-	-	-
	19º	1	-	4	161	2	100
	20º	1	1	9	378	3	150
	21º	3	-	16	642	2	350
Total	87	2	559	18.738	321	15.048	

(*) Se incluyen los planes de cuatro años que hasta 1999 se consideraban de la educación común del nivel medio y que, a partir del año 2000, se consideran dentro de la educación de adultos.

(**) Existe en el sector público una unidad educativa (Centro Educativo de Nivel Secundario) conformada por una sede y dos anexos.

Cuadro 43. Unidades educativas, anexos, divisiones, alumnos matriculados, cargos docentes y horas cátedra semanales de la planta orgánico-funcional (P.O.F.) por dependencia funcional según distrito escolar

		Dependencia funcional																						
		Dirección del Área de Educación Media y Técnica					Dirección del Área de Educación del Adulto y del Adolescente					Dirección del Área de Educación Artística					Total							
		U.E.	Div.	A. M.	C.D.	H.C.S	U.E.	An. (*)	Div.	A. M.	C.D.	H.C.S	U.E.	Div.	A. M.	C.D.	H.C.S	U.E.	An. (*)	Div.	A. M.	C.D.	H.C.S	
Distrito Escolar	1º	4	61	1.541	79	1.682	22	-	107	3.711	51	2.803	-	-	-	-	-	26	-	168	5.252	130	4.485	
	2º	-	-	-	-	-	3	-	15	537	8	375	-	-	-	-	-	3	-	15	537	8	375	
	3º	1	14	436	19	439	16	-	81	2.846	40	2.130	-	-	-	-	-	17	-	95	3.282	59	2.569	
	4º	1	12	378	-	385	6	-	26	947	13	650	-	-	-	-	-	7	-	38	1.325	13	1.035	
	5º	-	-	-	-	-	2	-	6	186	4	150	-	-	-	-	-	2	-	6	186	4	150	
	6º	-	-	-	-	-	7	-	34	1.124	18	850	1	11	379	13	330	8	-	45	1.503	31	1.180	
	7º	2	35	938	26	1.166	3	-	18	615	9	450	-	-	-	-	-	5	-	53	1.553	35	1.616	
	8º	-	-	-	-	-	4	1	30	1.183	9	675	1	11	231	15	330	5	1	41	1.414	24	1.005	
	9º	-	-	-	-	-	1	-	3	123	2	75	-	-	-	-	-	1	-	3	123	2	75	
	10º	-	-	-	-	-	1	-	9	449	2	225	-	-	-	-	-	1	-	9	449	2	225	
	11º	2	17	567	-	461	1	-	9	360	3	225	-	-	-	-	-	3	-	26	927	3	686	
	12º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	13º	1	8	188	-	234	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	8	188	-	234	
	14º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	15º	1	6	163	-	188	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	6	163	-	188	
	16º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	17º	1	8	267	-	400	1	-	9	388	3	225	-	-	-	-	-	2	-	17	655	3	625	
	18º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	19º	-	-	-	-	-	1	-	4	161	2	100	-	-	-	-	-	1	-	4	161	2	100	
	20º	-	-	-	-	-	1	1	9	378	3	150	-	-	-	-	-	1	1	9	378	3	150	
	21º	2	10	384	-	200	1	-	6	258	2	150	-	-	-	-	-	3	-	16	642	2	350	
Total	15	171	4.862	124	5.155	70	2	366	13.266	169	9.233	2	22	610	28	660	87	2	559	18.738	321	15.048		

U.E.: Unidades Educativas

Div.: Divisiones

C.D.: Cargos docentes

An.: Anexos

A.M.: Alumnos matriculados

H.C.S.: Horas cátedra semanales

(*) Existe en el sector público una unidad educativa (Centro Educativo de Nivel Secundario) conformada por una sede y dos anexos.

Cuadro 44. DIRECCIÓN DEL ÁREA DE EDUCACIÓN MEDIA Y TÉCNICA. Unidades educativas, divisiones, alumnos matriculados, cargos docentes y horas cátedra semanales de la planta orgánico-funcional (P.O.F.) por tipo de establecimiento según distrito escolar

		Tipo de establecimiento																						
		Liceos (*)				Colegios (*)				Escuelas de Comercio					Unidad Educativa Experimental					Total				
		U.E.	Div.	A. M.	H.C.S	U.E.	Div.	A. M.	H.C.S	U.E.	Div.	A. M.	C.D. (*)	H.C.S	U.E.	Div.	A. M.	C.D.	H.C.S	U.E.	Div.	A. M.	C.D. (*)	H.C.S
Distrito Escolar	1º	-	-	-	-	-	-	-	-	3	49	1.290	73	1.274	1	12	251	6	408	4	61	1.541	79	1.682
	2º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	3º	-	-	-	-	-	-	-	-	1	14	436	19	439	-	-	-	-	-	1	14	436	19	439
	4º	-	-	-	-	-	-	-	-	1	12	378	-	385	-	-	-	-	-	1	12	378	-	385
	5º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	6º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	7º	-	-	-	-	-	-	-	-	2	35	938	26	1.166	-	-	-	-	-	2	35	938	26	1.166
	8º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	9º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	10º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	11º	-	-	-	-	-	-	-	-	2	17	567	-	461	-	-	-	-	-	2	17	567	-	461
	12º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	13º	1	8	188	234	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	8	188	-	234
	14º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	15º	-	-	-	-	1	6	163	188	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	6	163	-	188
	16º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	17º	-	-	-	-	-	-	-	-	1	8	267	-	400	-	-	-	-	-	1	8	267	-	400
	18º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	19º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	20º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	21º	-	-	-	-	-	-	-	-	2	10	384	-	200	-	-	-	-	-	2	10	384	-	200
Total	1	8	188	234	1	6	163	188	12	145	4.260	118	4.325	1	12	251	6	408	15	171	4.862	124	5.155	

U.E.: Unidades Educativas A.M.: Alumnos matriculados H.C.S.: Horas cátedra semanales
 Div.: Divisiones C.D.: Cargos docentes
 (*) No se incluyen los cargos docentes compartidos con la educación común.

7.3.1.1. Divisiones

Cuadro 45. Divisiones por año de estudio según distrito escolar

		Año de estudio				Total (*)
		1º	2º	3º	4º	
Distrito Escolar	1º	59	54	45	10	168
	2º	5	5	5	-	15
	3º	36	31	26	2	95
	4º	13	12	10	3	38
	5º	2	2	2	-	6
	6º	16	14	13	2	45
	7º	16	17	13	7	53
	8º	12	13	13	3	41
	9º	1	1	1	-	3
	10º	4	3	2	-	9
	11º	8	8	7	3	26
	12º	-	-	-	-	-
	13º	2	2	2	2	8
	14º	-	-	-	-	-
	15º	2	2	1	1	6
	16º	-	-	-	-	-
	17º	5	5	5	2	17
	18º	-	-	-	-	-
	19º	4	-	-	-	4
	20º	3	3	3	-	9
	21º	6	6	3	1	16
Total	194	178	151	36	559	

(*) Los Liceos, Colegios, Escuelas de Comercio y Bachilleratos con Orientación Artística cuentan con planes de estudio de cuatro años; en tanto la Unidad Educativa Experimental y los Centros Educativos de Nivel Secundario con planes de tres años.

Cuadro 46. Divisiones por dependencia funcional y año de estudio según distrito escolar

		Dependencia funcional														Total (*)
		Dirección del Área de Educación Media y Técnica					Dirección del Área de Educación del Adulto y del Adolescente				Dirección del Área de Educación Artística					
		Año de estudio				Total	Año de estudio			Total	Año de estudio				Total	
		1º	2º	3º	4º		1º	2º	3º		1º	2º	3º	4º		
Distrito Escolar	1º	18	18	15	10	61	41	36	30	107	-	-	-	-	-	168
	2º	-	-	-	-	-	5	5	5	15	-	-	-	-	-	15
	3º	5	4	3	2	14	31	27	23	81	-	-	-	-	-	95
	4º	3	3	3	3	12	10	9	7	26	-	-	-	-	-	38
	5º	-	-	-	-	-	2	2	2	6	-	-	-	-	-	6
	6º	-	-	-	-	-	13	11	10	34	3	3	3	2	11	45
	7º	9	11	8	7	35	7	6	5	18	-	-	-	-	-	53
	8º	-	-	-	-	-	10	10	10	30	2	3	3	3	11	41
	9º	-	-	-	-	-	1	1	1	3	-	-	-	-	-	3
	10º	-	-	-	-	-	4	3	2	9	-	-	-	-	-	9
	11º	5	5	4	3	17	3	3	3	9	-	-	-	-	-	26
	12º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	13º	2	2	2	2	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8
	14º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	15º	2	2	1	1	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
	16º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	17º	2	2	2	2	8	3	3	3	9	-	-	-	-	-	17
	18º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	19º	-	-	-	-	-	4	-	-	4	-	-	-	-	-	4
	20º	-	-	-	-	-	3	3	3	9	-	-	-	-	-	9
	21º	4	4	1	1	10	2	2	2	6	-	-	-	-	-	16
Total	50	51	39	31	171	139	121	106	366	5	6	6	5	22	559	

(*) Los Liceos, Colegios, Escuelas de Comercio y Bachilleratos con Orientación Artística cuentan con planes de estudio de cuatro años; la Unidad Educativa Experimental y los Centros Educativos de Nivel Secundario, con planes de tres años.

Cuadro 47. Divisiones por dependencia funcional y turno según distrito escolar

		Dependencia funcional											
		Dirección del Área de Educación Media y Técnica		Dirección del Área de Educación del Adulto y del Adolescente				Dirección del Área de Educación Artística		Total			
		Vesp./ Noche	Total	Mañana	Tarde	Vesp./ Noche	Total	Vesp./ Noche	Total	Mañana	Tarde	Vesp./ Noche	Total
Distrito Escolar	1º	61	61	29	17	61	107	-	-	29	17	122	168
	2º	-	-	-	-	15	15	-	-	-	-	15	15
	3º	14	14	6	13	62	81	-	-	6	13	76	95
	4º	12	12	3	-	23	26	-	-	3	-	35	38
	5º	-	-	3	3	-	6	-	-	3	3	-	6
	6º	-	-	10	9	15	34	11	11	10	9	26	45
	7º	35	35	-	4	14	18	-	-	-	4	49	53
	8º	-	-	9	-	21	30	11	11	9	-	32	41
	9º	-	-	-	-	3	3	-	-	-	-	3	3
	10º	-	-	-	-	9	9	-	-	-	-	9	9
	11º	17	17	-	-	9	9	-	-	-	-	26	26
	12º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	13º	8	8	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8
	14º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	15º	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6
	16º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	17º	8	8	-	-	9	9	-	-	-	-	17	17
	18º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	19º	-	-	-	-	4	4	-	-	-	-	4	4
	20º	-	-	3	-	6	9	-	-	3	-	6	9
	21º	10	10	-	-	6	6	-	-	-	-	16	16
Total	171	171	63	46	257	366	22	22	63	46	450	559	

Vesp: Vespertino

Cuadro 48. Divisiones por modalidad según distrito escolar

		Modalidad			Total
		Bachiller	Comercial	Otras (*)	
Distrito Escolar	1º	5	126	37	168
	2º	-	9	6	15
	3º	-	70	25	95
	4º	-	31	7	38
	5º	-	6	-	6
	6º	15	24	6	45
	7º	-	53	-	53
	8º	14	18	9	41
	9º	-	-	3	3
	10º	-	-	9	9
	11º	-	26	-	26
	12º	-	-	-	-
	13º	-	8	-	8
	14º	-	-	-	-
	15º	-	6	-	6
	16º	-	-	-	-
	17º	-	14	3	17
	18º	-	-	-	-
	19º	-	-	4	4
	20º	-	9	-	9
	21º	-	10	6	16
	Total	34	410	115	559

(*) En esta categoría se incluyen títulos de Perito Auxiliar en Acción Social, Administración Portuaria, Desarrollo de Comunidades, Electromecánica, Enfermería, Gastronomía, etc.

7.3.1.2. Alumnos matriculados

Cuadro 49. Alumnos matriculados por año de estudio según distrito escolar

		Año de estudio				Total (*)
		1º	2º	3º	4º	
Distrito Escolar	1º	1.990	1.800	1.251	211	5.252
	2º	199	194	144	-	537
	3º	1.314	1.096	827	45	3.282
	4º	482	465	311	67	1.325
	5º	71	66	49	-	186
	6º	555	506	395	47	1.503
	7º	534	545	350	124	1.553
	8º	497	458	432	27	1.414
	9º	42	51	30	-	123
	10º	212	143	94	-	449
	11º	334	320	208	65	927
	12º	-	-	-	-	-
	13º	62	55	35	36	188
	14º	-	-	-	-	-
	15º	75	46	26	16	163
	16º	-	-	-	-	-
	17º	242	208	164	41	655
	18º	-	-	-	-	-
	19º	161	-	-	-	161
	20º	151	125	102	-	378
	21º	250	227	124	41	642
Total	7.171	6.305	4.542	720	18.738	

(*) Los Liceos, Colegios, Escuelas de Comercio y Bachilleratos con Orientación Artística cuentan con planes de estudio de cuatro años; en tanto la Unidad Educativa Experimental y los Centros Educativos de Nivel Secundario con planes de tres años.

Cuadro 50. Alumnos matriculados por dependencia funcional y año de estudio según distrito escolar

		Dependencia funcional														Total (*)
		Dirección del Área de Educación Media y Técnica					Dirección del Área de Educación del Adulto y del Adolescente				Dirección del Área de Educación Artística					
		Año de estudio				Total	Año de estudio			Total	Año de estudio				Total	
		1º	2º	3º	4º		1º	2º	3º		1º	2º	3º	4º		
Distrito Escolar	1º	529	498	303	211	1.541	1.461	1.302	948	3.711	-	-	-	-	-	5.252
	2º	-	-	-	-	-	199	194	144	537	-	-	-	-	-	537
	3º	177	135	79	45	436	1.137	961	748	2.846	-	-	-	-	-	3.282
	4º	106	118	87	67	378	376	347	224	947	-	-	-	-	-	1.325
	5º	-	-	-	-	-	71	66	49	186	-	-	-	-	-	186
	6º	-	-	-	-	-	419	403	302	1.124	136	103	93	47	379	1.503
	7º	280	345	189	124	938	254	200	161	615	-	-	-	-	-	1.553
	8º	-	-	-	-	-	440	401	342	1.183	57	57	90	27	231	1.414
	9º	-	-	-	-	-	42	51	30	123	-	-	-	-	-	123
	10º	-	-	-	-	-	212	143	94	449	-	-	-	-	-	449
	11º	193	206	103	65	567	141	114	105	360	-	-	-	-	-	927
	12º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	13º	62	55	35	36	188	-	-	-	-	-	-	-	-	-	188
	14º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	15º	75	46	26	16	163	-	-	-	-	-	-	-	-	-	163
	16º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	17º	77	83	66	41	267	165	125	98	388	-	-	-	-	-	655
	18º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	19º	-	-	-	-	-	161	-	-	161	-	-	-	-	-	161
	20º	-	-	-	-	-	151	125	102	378	-	-	-	-	-	378
	21º	153	144	46	41	384	97	83	78	258	-	-	-	-	-	642
Total	1.652	1.630	934	646	4.862	5.326	4.515	3.425	13.266	193	160	183	74	610	18.738	

(*) Los Liceos, Colegios, Escuelas de Comercio y Bachilleratos con Orientación Artística cuentan con planes de estudio de cuatro años; la Unidad Educativa Experimental y los Centros Educativos de Nivel Secundario, con planes de tres años.

Cuadro 51. Alumnos matriculados por dependencia funcional y turno según distrito escolar

		Dependencia funcional											
		Dirección del Área de Educación Media y Técnica		Dirección del Área de Educación del Adulto y del Adolescente				Dirección del Área de Educación Artística		Total			
		Vesp./ Noche	Total	Mañana	Tarde	Vesp./ Noche	Total	Vesp./ Noche	Total	Mañana	Tarde	Vesp./ Noche	Total
Distrito Escolar	1º	1.541	1.541	1.034	581	2.096	3.711	-	-	1.034	581	3.637	5.252
	2º	-	-	-	-	537	537	-	-	-	-	537	537
	3º	436	436	183	487	2.176	2.846	-	-	183	487	2.612	3.282
	4º	378	378	106	-	841	947	-	-	106	-	1.219	1.325
	5º	-	-	108	78	-	186	-	-	108	78	-	186
	6º	-	-	305	273	546	1.124	379	379	305	273	925	1.503
	7º	938	938	-	155	460	615	-	-	-	155	1.398	1.553
	8º	-	-	431	-	752	1.183	231	231	431	-	983	1.414
	9º	-	-	-	-	123	123	-	-	-	-	123	123
	10º	-	-	-	-	449	449	-	-	-	-	449	449
	11º	567	567	-	-	360	360	-	-	-	-	927	927
	12º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	13º	188	188	-	-	-	-	-	-	-	-	188	188
	14º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	15º	163	163	-	-	-	-	-	-	-	-	163	163
	16º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	17º	267	267	-	-	388	388	-	-	-	-	655	655
	18º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	19º	-	-	-	-	161	161	-	-	-	-	161	161
	20º	-	-	140	-	238	378	-	-	140	-	238	378
	21º	384	384	-	-	258	258	-	-	-	-	642	642
Total	4.862	4.862	2.307	1.574	9.385	13.266	610	610	2.307	1.574	14.857	18.738	

Vesp: Vespertino

Cuadro 52. Distribución porcentual de los alumnos matriculados por sexo en cada dependencia funcional según distrito escolar

		Dependencia funcional											
		Dirección del Área de Educación Media y Técnica			Dirección del Área de Educación del Adulto y del Adolescente			Dirección del Área de Educación Artística			Total		
		Sexo		% Total	Sexo		% Total	Sexo		% Total	Sexo		% Total
		% Mujeres	% Varones		% Mujeres	% Varones		% Mujeres	% Varones		% Mujeres	% Varones	
Distrito Escolar	1º	44,2	55,8	100,0	47,2	52,8	100,0	-	-	-	46,3	53,7	100,0
	2º	-	-	-	46,7	53,3	100,0	-	-	-	46,7	53,3	100,0
	3º	46,1	53,9	100,0	47,6	52,4	100,0	-	-	-	47,4	52,6	100,0
	4º	42,1	57,9	100,0	51,3	48,7	100,0	-	-	-	48,7	51,3	100,0
	5º	-	-	-	66,1	33,9	100,0	-	-	-	66,1	33,9	100,0
	6º	-	-	-	57,5	42,5	100,0	51,2	48,8	100,0	55,9	44,1	100,0
	7º	41,6	58,4	100,0	64,4	35,6	100,0	-	-	-	50,6	49,4	100,0
	8º	-	-	-	55,2	44,8	100,0	43,7	56,3	100,0	53,3	46,7	100,0
	9º	-	-	-	13,8	86,2	100,0	-	-	-	13,8	86,2	100,0
	10º	-	-	-	47,7	52,3	100,0	-	-	-	47,7	52,3	100,0
	11º	45,1	54,9	100,0	55,8	44,2	100,0	-	-	-	49,3	50,7	100,0
	12º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	13º	46,3	53,7	100,0	-	-	-	-	-	-	46,3	53,7	100,0
	14º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	15º	49,1	50,9	100,0	-	-	-	-	-	-	49,1	50,9	100,0
	16º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	17º	43,8	56,2	100,0	48,5	51,5	100,0	-	-	-	46,6	53,4	100,0
	18º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	19º	-	-	-	50,3	49,7	100,0	-	-	-	50,3	49,7	100,0
	20º	-	-	-	49,2	50,8	100,0	-	-	-	49,2	50,8	100,0
	21º	48,2	51,8	100,0	60,5	39,5	100,0	-	-	-	53,1	46,9	100,0
Total	44,3	55,7	100,0	50,6	49,4	100,0	48,4	51,6	100,0	48,9	51,1	100,0	

Cuadro 53. Distribución porcentual de los alumnos matriculados por sexo en cada año de estudio según distrito escolar

		Año de estudio														
		1º			2º			3º			4º			Total		
		Sexo		% Total	Sexo		% Total	Sexo		% Total	Sexo		% Total	Sexo		% Total
		% Mujeres	% Varones		% Mujeres	% Varones		% Mujeres	% Varones		% Mujeres	% Varones		% Mujeres	% Varones	
Distrito Escolar	1º	43,9	56,1	100,0	48,1	51,9	100,0	48,5	51,5	100,0	41,2	58,8	100,0	46,3	53,7	100,0
	2º	46,2	53,8	100,0	39,7	60,3	100,0	56,9	43,1	100,0	-	-	-	46,7	53,3	100,0
	3º	46,0	54,0	100,0	48,0	52,0	100,0	48,9	51,1	100,0	48,9	51,1	100,0	47,4	52,6	100,0
	4º	46,3	53,7	100,0	51,2	48,8	100,0	49,5	50,5	100,0	44,8	55,2	100,0	48,7	51,3	100,0
	5º	64,8	35,2	100,0	60,6	39,4	100,0	75,5	24,5	100,0	-	-	-	66,1	33,9	100,0
	6º	51,7	48,3	100,0	58,9	41,1	100,0	58,2	41,8	100,0	53,2	46,8	100,0	55,9	44,1	100,0
	7º	49,8	50,2	100,0	50,5	49,5	100,0	55,7	44,3	100,0	40,3	59,7	100,0	50,6	49,4	100,0
	8º	54,9	45,1	100,0	49,8	50,2	100,0	55,6	44,4	100,0	48,1	51,9	100,0	53,3	46,7	100,0
	9º	14,3	85,7	100,0	13,7	86,3	100,0	13,3	86,7	100,0	-	-	-	13,8	86,2	100,0
	10º	47,2	52,8	100,0	46,9	53,1	100,0	50,0	50,0	100,0	-	-	-	47,7	52,3	100,0
	11º	47,3	52,7	100,0	50,6	49,4	100,0	53,4	46,6	100,0	40,0	60,0	100,0	49,3	50,7	100,0
	12º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	13º	43,5	56,5	100,0	43,6	56,4	100,0	54,3	45,7	100,0	47,2	52,8	100,0	46,3	53,7	100,0
	14º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	15º	46,7	53,3	100,0	41,3	58,7	100,0	65,4	34,6	100,0	56,3	43,8	100,0	49,1	50,9	100,0
	16º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	17º	48,8	51,2	100,0	40,4	59,6	100,0	51,8	48,2	100,0	43,9	56,1	100,0	46,6	53,4	100,0
	18º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	19º	50,3	49,7	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50,3	49,7	100,0
	20º	47,7	52,3	100,0	48,0	52,0	100,0	52,9	47,1	100,0	-	-	-	49,2	50,8	100,0
	21º	52,4	47,6	100,0	54,2	45,8	100,0	54,8	45,2	100,0	46,3	53,7	100,0	53,1	46,9	100,0
Total	47,3	52,7	100,0	49,1	50,9	100,0	51,8	48,2	100,0	43,9	56,1	100,0	48,9	51,1	100,0	

Cuadro 54. Alumnos matriculados por modalidad y sexo según distrito escolar

		Modalidad											
		Bachiller			Comercial			Otras (*)			Total		
		Sexo		Total	Sexo		Total	Sexo		Total	Sexo		Total
		Mujeres	Varones		Mujeres	Varones		Mujeres	Varones		Mujeres	Varones	
Distrito Escolar	1º	111	59	170	1.765	2.243	4.008	557	517	1.074	2.433	2.819	5.252
	2º	-	-	-	164	198	362	87	88	175	251	286	537
	3º	-	-	-	1.117	1.270	2.387	440	455	895	1.557	1.725	3.282
	4º	-	-	-	534	558	1.092	111	122	233	645	680	1.325
	5º	-	-	-	123	63	186	-	-	-	123	63	186
	6º	304	214	518	509	295	804	27	154	181	840	663	1.503
	7º	-	-	-	786	767	1.553	-	-	-	786	767	1.553
	8º	170	147	317	352	344	696	232	169	401	754	660	1.414
	9º	-	-	-	-	-	-	17	106	123	17	106	123
	10º	-	-	-	-	-	-	214	235	449	214	235	449
	11º	-	-	-	457	470	927	-	-	-	457	470	927
	12º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	13º	-	-	-	87	101	188	-	-	-	87	101	188
	14º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	15º	-	-	-	80	83	163	-	-	-	80	83	163
	16º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	17º	-	-	-	244	288	532	61	62	123	305	350	655
	18º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	19º	-	-	-	-	-	-	81	80	161	81	80	161
	20º	-	-	-	186	192	378	-	-	-	186	192	378
	21º	-	-	-	185	199	384	156	102	258	341	301	642
Total	585	420	1.005	6.589	7.071	13.660	1.983	2.090	4.073	9.157	9.581	18.738	

(*) En esta categoría se incluyen títulos de Perito Auxiliar en Acción Social, Administración Portuaria, Desarrollo de Comunidades, Electromecánica, Enfermería, Gastronomía, etc.

Cuadro 55. Alumnos matriculados por tipo de establecimiento según edad

		Tipo de establecimiento						
		Liceos	Colegios	Escuelas de Comercio	Unidad Educativa Experimental	Centros Educativos de Nivel Secundario	Bachilleratos con Orientación Artística	Total
Edad	13 y menos	0	0	7	0	0	0	7
	14	0	0	40	0	0	0	40
	15	0	0	135	0	0	4	139
	16	14	7	383	0	0	51	455
	17	39	14	633	0	18	81	785
	18	25	18	668	20	956	96	1.783
	19	28	25	619	23	1.108	55	1.858
	20	12	14	395	34	1.228	56	1.739
	21	17	13	302	19	1.026	59	1.436
	22	7	7	222	9	989	48	1.282
	23	6	9	190	14	871	34	1.124
	24	6	7	170	18	819	21	1.041
	25 a 29	9	15	263	45	1.998	39	2.369
	30 a 34	4	10	95	26	1.184	19	1.338
	35 a 39	4	6	58	18	939	20	1.045
	40 a 44	6	6	33	12	702	9	768
	45 a 49	8	6	12	8	638	7	679
	50 a 54	2	5	21	3	458	6	495
	55 y más	1	1	14	2	332	5	355
Total	188	163	4.260	251	13.266	610	18.738	

Cuadro 56. Alumnos matriculados por año de estudio según edad

		Año de estudio				Total (*)
		1º	2º	3º	4º	
Edad	13 y menos	7	0	0	0	7
	14	31	9	0	0	40
	15	85	53	1	0	139
	16	240	174	40	1	455
	17	309	333	121	22	785
	18	883	562	274	64	1.783
	19	753	656	325	124	1.858
	20	643	603	414	79	1.739
	21	518	477	352	89	1.436
	22	456	431	335	60	1.282
	23	392	387	295	50	1.124
	24	342	359	282	58	1.041
	25 a 29	840	759	680	90	2.369
	30 a 34	450	410	441	37	1.338
	35 a 39	348	361	317	19	1.045
	40 a 44	276	278	202	12	768
	45 a 49	254	215	206	4	679
50 a 54	200	152	135	8	495	
55 y más	144	86	122	3	355	
Total	7.171	6.305	4.542	720	18.738	

(*) Los Liceos, Colegios, Escuelas de Comercio y Bachilleratos con Orientación Artística cuentan con planes de estudio de cuatro años; en tanto la Unidad Educativa Experimental y los Centros Educativos de Nivel Secundario con planes de tres años.

Cuadro 57. Distribución porcentual de los alumnos matriculados por país de origen según distrito escolar

		País de origen							% Total	Total	
		Argentina	Bolivia	Brasil	Chile	Paraguay	Perú	Uruguay			Otros
Distrito Escolar	1º	94,8	1,0	0,3	0,4	1,4	0,2	1,2	0,7	100,0	5.252
	2º	93,7	0,7	0,0	0,7	1,9	0,6	1,9	0,6	100,0	537
	3º	95,0	1,3	0,1	0,4	1,2	0,4	1,3	0,4	100,0	3.282
	4º	95,2	0,7	0,1	0,5	1,3	0,4	1,7	0,2	100,0	1.325
	5º	95,2	2,2	0,0	0,0	2,2	0,0	0,5	0,0	100,0	186
	6º	95,7	1,3	0,1	0,2	0,9	0,2	1,1	0,5	100,0	1.503
	7º	94,4	0,8	0,4	0,6	1,6	0,5	1,0	0,8	100,0	1.553
	8º	94,6	1,9	0,2	0,4	0,8	0,2	1,1	0,8	100,0	1.414
	9º	94,3	0,0	0,0	0,8	0,0	0,8	3,3	0,8	100,0	123
	10º	95,5	0,7	0,2	0,4	1,8	0,4	0,7	0,2	100,0	449
	11º	90,3	3,2	0,2	0,2	1,5	0,5	2,9	1,1	100,0	927
	12º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	13º	98,9	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	100,0	188
	14º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	15º	96,3	0,0	0,0	0,6	0,6	0,0	1,8	0,6	100,0	163
	16º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	17º	97,7	0,2	0,2	0,0	0,6	0,2	0,8	0,5	100,0	655
	18º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	19º	95,0	3,7	0,0	0,0	1,2	0,0	0,0	0,0	100,0	161
	20º	98,7	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,5	0,5	100,0	378
	21º	96,9	2,0	0,0	0,0	0,9	0,0	0,0	0,2	100,0	642
Total	94,9	1,2	0,2	0,4	1,2	0,3	1,2	0,6	100,0	18.738	

Alumnos repetidores

Cuadro 58. Porcentaje de alumnos repetidores sobre los alumnos matriculados por dependencia funcional y tipo de establecimiento según distrito escolar

Dependencia funcional												A.M.
Dirección del Área de Educación Media y Técnica					Dirección del Área de Educación del Adulto y del Adolescente		Dirección del Área de Educación Artística		% Total			
Tipo de establecimiento				% Total	T.E.	% Total	T.E.	% Total				
Liceos	Colegios	Escuelas de Comercio	Unidad Educativa Experimental		Centros Educativos de Nivel Secundario		Bachilleratos con Orientación Artística					
Distrito Escolar	1º	-	-	13,6	4,8	12,1	5,0	5,0	-		-	7,1
	2º	-	-	-	-	-	2,8	2,8	-	-	2,8	537
	3º	-	-	7,3	-	7,3	6,1	6,1	-	-	6,3	3.282
	4º	-	-	31,0	-	31,0	2,2	2,2	-	-	10,4	1.325
	5º	-	-	-	-	-	3,8	3,8	-	-	3,8	186
	6º	-	-	-	-	-	5,1	5,1	10,0	10,0	6,3	1.503
	7º	-	-	17,8	-	17,8	2,0	2,0	-	-	11,5	1.553
	8º	-	-	-	-	-	3,2	3,2	13,4	13,4	4,9	1.414
	9º	-	-	-	-	-	0,8	0,8	-	-	0,8	123
	10º	-	-	-	-	-	15,8	15,8	-	-	15,8	449
	11º	-	-	27,5	-	27,5	4,4	4,4	-	-	18,6	927
	12º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	13º	6,9	-	-	-	6,9	-	-	-	-	6,9	188
	14º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	15º	-	20,9	-	-	20,9	-	-	-	-	20,9	163
	16º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	17º	-	-	10,1	-	10,1	4,9	4,9	-	-	7,0	655
	18º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	19º	-	-	-	-	-	0,0	0,0	-	-	0,0	161
	20º	-	-	-	-	-	4,0	4,0	-	-	4,0	378
	21º	-	-	21,9	-	21,9	14,7	14,7	-	-	19,0	642
	Total	6,9	20,9	17,8	4,8	16,8	5,1	5,1	11,3	11,3	8,3	18.738

T.E.: Tipo de establecimiento

A.M.: Alumnos matriculados

Cuadro 59. Alumnos repetidores por año de estudio según distrito escolar

		Año de estudio				Total (*)
		1º	2º	3º	4º	
Distrito Escolar	1º	119	184	65	5	373
	2º	7	7	1	-	15
	3º	34	113	60	0	207
	4º	20	78	37	3	138
	5º	4	3	0	-	7
	6º	20	55	20	0	95
	7º	60	95	24	0	179
	8º	20	37	10	2	69
	9º	0	1	0	-	1
	10º	36	23	12	-	71
	11º	58	102	12	0	172
	12º	-	-	-	-	-
	13º	2	10	1	0	13
	14º	-	-	-	-	-
	15º	14	14	4	2	34
	16º	-	-	-	-	-
	17º	25	11	10	0	46
	18º	-	-	-	-	-
	19º	0	-	-	-	0
	20º	2	4	9	-	15
	21º	75	45	2	0	122
Total	496	782	267	12	1.557	

(*) Los Liceos, Colegios, Escuelas de Comercio y Bachilleratos con Orientación Artística cuentan con planes de estudio de cuatro años; la Unidad Educativa Experimental y los Centros Educativos de Nivel Secundario, con planes de tres años.

Cuadro 60. Porcentaje de alumnos repetidores sobre los alumnos matriculados de cada sexo por año de estudio según distrito escolar

	Año de estudio															A.M.		
	1º			2º			3º			4º			Total					
	Sexo		% Total	Sexo		% Total	Sexo		% Total	Sexo		% Total	Sexo		% Total			
	% Muj.	% Var.		% Muj.	% Var.		% Muj.	% Var.		% Muj.	% Var.		% Muj.	% Var.				
Distrito Escolar	1º	5,4	6,5	6,0	11,4	9,1	10,2	5,3	5,1	5,2	2,3	2,4	2,4	7,4	6,8	7,1	5.252	
	2º	4,3	2,8	3,5	2,6	4,3	3,6	0,0	1,6	0,7	-	-	-	2,4	3,1	2,8	537	
	3º	2,1	3,0	2,6	11,0	9,6	10,3	5,9	8,5	7,3	0,0	0,0	0,0	6,1	6,5	6,3	3.282	
	4º	1,8	6,2	4,1	12,6	21,1	16,8	10,4	13,4	11,9	10,0	0,0	4,5	8,2	12,5	10,4	1.325	
	5º	6,5	4,0	5,6	5,0	3,8	4,5	0,0	0,0	0,0	-	-	-	4,1	3,2	3,8	186	
	6º	4,5	2,6	3,6	9,7	12,5	10,9	4,8	5,5	5,1	0,0	0,0	0,0	6,3	6,3	6,3	1.503	
	7º	8,3	14,2	11,2	10,5	24,4	17,4	6,2	7,7	6,9	0,0	0,0	0,0	8,0	15,1	11,5	1.553	
	8º	3,7	4,5	4,0	9,2	7,0	8,1	2,1	2,6	2,3	7,7	7,1	7,4	4,9	4,8	4,9	1.414	
	9º	0,0	0,0	0,0	0,0	2,3	2,0	0,0	0,0	0,0	-	-	-	0,0	0,9	0,8	123	
	10º	15,0	18,8	17,0	14,9	17,1	16,1	8,5	17,0	12,8	-	-	-	13,6	17,9	15,8	449	
	11º	13,3	21,0	17,4	27,8	36,1	31,9	2,7	9,3	5,8	0,0	0,0	0,0	15,1	21,9	18,6	927	
	12º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	13º	0,0	5,7	3,2	8,3	25,8	18,2	0,0	6,3	2,9	0,0	0,0	0,0	2,3	10,9	6,9	188	
	14º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	15º	20,0	17,5	18,7	26,3	33,3	30,4	5,9	33,3	15,4	0,0	28,6	12,5	16,3	25,3	20,9	163	
	16º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	17º	9,3	11,3	10,3	2,4	7,3	5,3	2,4	10,1	6,1	0,0	0,0	0,0	4,9	8,9	7,0	655	
	18º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	19º	0,0	0,0	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0	0,0	0,0	161	
	20º	0,0	2,5	1,3	3,3	3,1	3,2	7,4	10,4	8,8	-	-	-	3,2	4,7	4,0	378	
	21º	23,7	37,0	30,0	17,9	22,1	19,8	2,9	0,0	1,6	0,0	0,0	0,0	16,1	22,3	19,0	642	
Total	5,9	7,8	6,9	11,6	13,2	12,4	4,9	6,9	5,9	1,9	1,5	1,7	7,4	9,1	8,3	18.738		

Muj: Mujeres

Var.: Varones

A.M.: Alumnos matriculados

Cuadro 61. Porcentaje de alumnos repetidores sobre los alumnos matriculados de cada sexo por modalidad según distrito escolar

		Modalidad											A.M.	
		Bachiller			Comercial			Otras (*)			Total			
		Sexo		% Total	Sexo		% Total	Sexo		% Total	Sexo			% Total
		% Mujeres	% Varones											
Distrito Escolar	1º	7,2	8,5	7,6	8,7	6,4	7,4	3,4	8,7	6,0	7,4	6,8	7,1	5.252
	2º	-	-	-	1,8	2,0	1,9	3,4	5,7	4,6	2,4	3,1	2,8	537
	3º	-	-	-	7,4	7,2	7,3	2,7	4,4	3,6	6,1	6,5	6,3	3.282
	4º	-	-	-	9,9	14,7	12,4	0,0	2,5	1,3	8,2	12,5	10,4	1.325
	5º	-	-	-	4,1	3,2	3,8	-	-	-	4,1	3,2	3,8	186
	6º	10,9	7,5	9,5	3,9	8,8	5,7	0,0	0,0	0,0	6,3	6,3	6,3	1.503
	7º	-	-	-	8,0	15,1	11,5	-	-	-	8,0	15,1	11,5	1.553
	8º	7,6	12,9	10,1	4,8	2,0	3,4	3,0	3,6	3,2	4,9	4,8	4,9	1.414
	9º	-	-	-	-	-	-	0,0	0,9	0,8	0,0	0,9	0,8	123
	10º	-	-	-	-	-	-	13,6	17,9	15,8	13,6	17,9	15,8	449
	11º	-	-	-	15,1	21,9	18,6	-	-	-	15,1	21,9	18,6	927
	12º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	13º	-	-	-	2,3	10,9	6,9	-	-	-	2,3	10,9	6,9	188
	14º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	15º	-	-	-	16,3	25,3	20,9	-	-	-	16,3	25,3	20,9	163
	16º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	17º	-	-	-	5,3	10,1	7,9	3,3	3,2	3,3	4,9	8,9	7,0	655
	18º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	19º	-	-	-	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	161
	20º	-	-	-	3,2	4,7	4,0	-	-	-	3,2	4,7	4,0	378
	21º	-	-	-	17,3	26,1	21,9	14,7	14,7	14,7	16,1	22,3	19,0	642
Total	9,2	9,5	9,4	8,1	9,9	9,0	4,8	6,7	5,7	7,4	9,1	8,3	18.738	

A.M.: Alumnos matriculados

(*) En esta categoría se incluyen títulos de Perito Auxiliar en Acción Social, Administración Portuaria, Desarrollo de Comunidades, Electromecánica, Enfermería, Gastronomía, etc.

7.3.1.3. Cargos y horas cátedra semanales

Cuadro 62. Total de cargos docentes cubiertos de la planta orgánico-funcional (P.O.F.) por dependencia funcional y situación de revista según distrito escolar

Dependencia funcional													
Dirección del Área de Educación Media y Técnica			Dirección del Área de Educación del Adulto y del Adolescente			Dirección del Área de Educación Artística			Total				
Situación de revista		Total	Situación de revista		Total	Situación de revista		Total	Situación de revista		Total		
Titulares	Interinos		Titulares	Interinos		Titulares	Interinos		Titulares	Interinos			
Distrito Escolar	1º	44	34	78	32	19	51	-	-	-	76	53	129
	2º	-	-	-	4	4	8	-	-	-	4	4	8
	3º	13	5	18	30	10	40	-	-	-	43	15	58
	4º	-	-	-	9	4	13	-	-	-	9	4	13
	5º	-	-	-	3	1	4	-	-	-	3	1	4
	6º	-	-	-	8	10	18	12	1	13	20	11	31
	7º	14	12	26	7	2	9	-	-	-	21	14	35
	8º	-	-	-	5	4	9	8	7	15	13	11	24
	9º	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	2	2
	10º	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	2	2
	11º	-	-	-	3	-	3	-	-	-	3	-	3
	12º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	13º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	14º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	15º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	16º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	17º	-	-	-	2	1	3	-	-	-	2	1	3
	18º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	19º	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	2	2
	20º	-	-	-	2	1	3	-	-	-	2	1	3
	21º	-	-	-	1	1	2	-	-	-	1	1	2
Total	71	51	122	106	63	169	20	8	28	197	122	319	

Cuadro 63. Total de horas cátedra semanales cubiertas de la planta orgánico-funcional (P.O.F.) por dependencia funcional y situación de revista según distrito escolar

Dependencia funcional													
Dirección del Área de Educación Media y Técnica				Dirección del Área de Educación del Adulto y del Adolescente			Dirección del Área de Educación Artística			Total			
Situación de revista		Total	Situación de revista		Total	Situación de revista		Total	Situación de revista		Total		
Titulares	Interinos		Titulares	Interinos		Titulares	Interinos		Titulares	Interinos			
Distrito Escolar	1º	1.237	445	1.682	1.736	1.067	2.803	-	-	-	2.973	1.512	4.485
	2º	-	-	-	238	137	375	-	-	-	238	137	375
	3º	317	122	439	1.020	1.110	2.130	-	-	-	1.337	1.232	2.569
	4º	313	72	385	459	191	650	-	-	-	772	263	1.035
	5º	-	-	-	109	41	150	-	-	-	109	41	150
	6º	-	-	-	372	478	850	162	168	330	534	646	1.180
	7º	860	306	1.166	305	145	450	-	-	-	1.165	451	1.616
	8º	-	-	-	212	463	675	229	101	330	441	564	1.005
	9º	-	-	-	24	51	75	-	-	-	24	51	75
	10º	-	-	-	-	225	225	-	-	-	-	225	225
	11º	249	212	461	153	72	225	-	-	-	402	284	686
	12º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	13º	114	120	234	-	-	-	-	-	-	114	120	234
	14º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	15º	113	75	188	-	-	-	-	-	-	113	75	188
	16º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	17º	190	210	400	92	133	225	-	-	-	282	343	625
	18º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	19º	-	-	-	-	100	100	-	-	-	-	100	100
	20º	-	-	-	50	100	150	-	-	-	50	100	150
	21º	108	92	200	-	150	150	-	-	-	108	242	350
Total	3.501	1.654	5.155	4.770	4.463	9.233	391	269	660	8.662	6.386	15.048	

Cuadro 64. Porcentaje de cargos docentes cubiertos y total de cargos docentes de la planta orgánico-funcional (P.O.F.) por dependencia funcional según distrito escolar

		Dependencia funcional							
		Dirección del Área de Educación Media y Técnica		Dirección del Área de Educación del Adulto y del Adolescente		Dirección del Área de Educación Artística		Total	
		% C.D.Cub.	Total C.D.	% C.D.Cub.	Total C.D.	% C.D.Cub.	Total C.D.	% C.D.Cub.	Total C.D.
Distrito Escolar	1º	98,7	79	100,0	51	-	-	99,2	130
	2º	-	-	100,0	8	-	-	100,0	8
	3º	94,7	19	100,0	40	-	-	98,3	59
	4º	-	-	100,0	13	-	-	100,0	13
	5º	-	-	100,0	4	-	-	100,0	4
	6º	-	-	100,0	18	100,0	13	100,0	31
	7º	100,0	26	100,0	9	-	-	100,0	35
	8º	-	-	100,0	9	100,0	15	100,0	24
	9º	-	-	100,0	2	-	-	100,0	2
	10º	-	-	100,0	2	-	-	100,0	2
	11º	-	-	100,0	3	-	-	100,0	3
	12º	-	-	-	-	-	-	-	-
	13º	-	-	-	-	-	-	-	-
	14º	-	-	-	-	-	-	-	-
	15º	-	-	-	-	-	-	-	-
	16º	-	-	-	-	-	-	-	-
	17º	-	-	100,0	3	-	-	100,0	3
	18º	-	-	-	-	-	-	-	-
	19º	-	-	100,0	2	-	-	100,0	2
	20º	-	-	100,0	3	-	-	100,0	3
	21º	-	-	100,0	2	-	-	100,0	2
Total	98,4	124	100,0	169	100,0	28	99,4	321	

C.D.Cub.: Cargos docentes cubiertos

C.D.: Cargos docentes

Cuadro 65. Porcentaje de horas cátedra semanales cubiertas sobre el total de horas cátedra semanales de la planta orgánico-funcional (P.O.F.) por dependencia funcional según distrito escolar

		Dependencia funcional							
		Dirección del Area de Educación Media y Técnica		Dirección del Area de Educación del Adulto y del Adolescente		Dirección del Área de Educación Artística		Total	
		% H.C.S.Cub.	Total H.C.S.	% H.C.S.Cub.	Total H.C.S.	% H.C.S.Cub.	Total H.C.S.	% H.C.S.Cub.	Total H.C.S.
Distrito Escolar	1º	100,0	1.682	100,0	2.803	-	-	100,0	4.485
	2º	-	-	100,0	375	-	-	100,0	375
	3º	100,0	439	100,0	2.130	-	-	100,0	2.569
	4º	100,0	385	100,0	650	-	-	100,0	1.035
	5º	-	-	100,0	150	-	-	100,0	150
	6º	-	-	100,0	850	100,0	330	100,0	1.180
	7º	100,0	1.166	100,0	450	-	-	100,0	1.616
	8º	-	-	100,0	675	100,0	330	100,0	1.005
	9º	-	-	100,0	75	-	-	100,0	75
	10º	-	-	100,0	225	-	-	100,0	225
	11º	100,0	461	100,0	225	-	-	100,0	686
	12º	-	-	-	-	-	-	-	-
	13º	100,0	234	-	-	-	-	100,0	234
	14º	-	-	-	-	-	-	-	-
	15º	100,0	188	-	-	-	-	100,0	188
	16º	-	-	-	-	-	-	-	-
	17º	100,0	400	100,0	225	-	-	100,0	625
	18º	-	-	-	-	-	-	-	-
	19º	-	-	100,0	100	-	-	100,0	100
	20º	-	-	100,0	150	-	-	100,0	150
	21º	100,0	200	100,0	150	-	-	100,0	350
Total	100,0	5.155	100,0	9.233	100,0	660	100,0	15.048	

H.C.S. Cub.: Horas cátedra semanales cubiertas

H.C.S.: Horas cátedra semanales

Cuadro 66. Porcentaje de cargos docentes cubiertos de la planta orgánico-funcional (P.O.F.) atendidos por suplentes y porcentaje de horas cátedra semanales de la planta orgánico-funcional (P.O.F.) atendidas por suplentes según distrito escolar

		% C. D. Cub. atendidos por suplentes	Cargos docentes cubiertos	% H.C.S. Cub. atendidas por suplentes	Horas cátedra semanales cubiertas
Distrito Escolar	1º	8,5	129	8,4	4.485
	2º	-	8	6,7	375
	3º	20,7	58	9,2	2.569
	4º	-	13	12,7	1.035
	5º	25,0	4	0,0	150
	6º	3,2	31	5,6	1.180
	7º	25,7	35	13,4	1.616
	8º	16,7	24	6,4	1.005
	9º	50,0	2	48,0	75
	10º	-	2	-	225
	11º	-	3	2,0	686
	12º	-	-	-	-
	13º	-	-	6,8	234
	14º	-	-	-	-
	15º	-	-	2,7	188
	16º	-	-	-	-
	17º	-	3	16,0	625
	18º	-	-	-	-
	19º	-	2	0,0	100
	20º	-	3	-	150
	21º	-	2	6,0	350
	Total		12,2	319	8,7

C.D.Cub.: Cargos docentes cubiertos

H.C.S. Cub.: Horas cátedra semanales cubiertas

Cuadro 67. Total de cargos no docentes por tipo de cargo según distrito escolar

		Tipo de cargo			Total
		Administrativos	Servicios y maestranza	Otros	
Distrito Escolar	1º	3	5	-	8
	2º	-	-	-	-
	3º	1	10	-	11
	4º	-	3	-	3
	5º	-	-	-	-
	6º	1	2	1	4
	7º	1	1	1	3
	8º	-	2	1	3
	9º	-	-	-	-
	10º	-	-	-	-
	11º	-	-	-	-
	12º	-	-	-	-
	13º	-	-	-	-
	14º	-	-	-	-
	15º	-	-	-	-
	16º	-	-	-	-
	17º	-	-	-	-
	18º	-	-	-	-
	19º	-	-	-	-
	20º	-	-	-	-
	21º	-	-	-	-
Total	6	23	3	32	

*7.3.1.4. Alumnos matriculados al último día de clases,
promovidos y egresados en 1999*

Cuadro 68. Alumnos promovidos en 1999 por año de estudio y sexo según distrito escolar

	Año de estudio												Total (**)			
	1 °			2 °			3 °			4 ° (*)						
	Sexo		Total	Sexo		Total	Sexo		Total	Sexo		Total	Sexo		Total	
	Mujeres	Varones		Mujeres	Varones		Mujeres	Varones		Mujeres	Varones		Mujeres	Varones		
Distrito Escolar	1°	475	408	883	392	397	789	406	271	677	-	-	-	1.273	1.076	2.349
	2°	56	66	122	68	42	110	43	43	86	-	-	-	167	151	318
	3°	213	222	435	243	261	504	222	191	413	-	-	-	678	674	1.352
	4°	103	65	168	104	84	188	76	84	160	-	-	-	283	233	516
	5°	24	11	35	35	1	36	34	5	39	-	-	-	93	17	110
	6°	143	104	247	154	100	254	147	107	254	20	10	30	464	321	785
	7°	199	60	259	94	76	170	91	39	130	-	-	-	384	175	559
	8°	117	82	199	139	71	210	128	73	201	9	14	23	393	240	633
	9°	-	-	-	-	-	-	1	11	12	-	-	-	1	11	12
	10°	61	50	111	63	57	120	48	36	84	-	-	-	172	143	315
	11°	34	28	62	44	26	70	51	29	80	-	-	-	129	83	212
	12°	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	13°	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	14°	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	15°	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	16°	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	17°	35	23	58	31	39	70	37	29	66	-	-	-	103	91	194
	18°	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	19°	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	20°	31	30	61	25	30	55	25	9	34	-	-	-	81	69	150
	21°	23	15	38	46	24	70	28	23	51	-	-	-	97	62	159
Total	1.514	1.164	2.678	1.438	1.208	2.646	1.337	950	2.287	29	24	53	4.318	3.346	7.664	

(*) Los alumnos promovidos en 1999 en cuarto año corresponden a los Bachilleratos con Orientación Artística, cuyos planes de estudio constan de cuatro años.

(**) No se incluyen los planes de cuatro años que hasta 1999 se consideraban de la educación común del nivel medio y que, a partir del año 2000, se consideran dentro de la educación de adultos.

Cuadro 69. Distribución porcentual de los alumnos promovidos en 1999 por sexo en cada tipo de establecimiento según distrito escolar

		Tipo de establecimiento											
		Unidad Educativa Experimental			Centros Educativos de Nivel Secundario			Bachilleratos con Orientación Artística			Total (*)		
		Sexo		% Total	Sexo		% Total	Sexo		% Total	Sexo		% Total
		% Mujeres	% Varones		% Mujeres	% Varones		% Mujeres	% Varones		% Mujeres	% Varones	
Distrito Escolar	1º	46,8	53,2	100,0	54,6	45,4	100,0	-	-	-	54,2	45,8	100,0
	2º	-	-	-	52,5	47,5	100,0	-	-	-	52,5	47,5	100,0
	3º	-	-	-	50,1	49,9	100,0	-	-	-	50,1	49,9	100,0
	4º	-	-	-	54,8	45,2	100,0	-	-	-	54,8	45,2	100,0
	5º	-	-	-	84,5	15,5	100,0	-	-	-	84,5	15,5	100,0
	6º	-	-	-	57,7	42,3	100,0	66,9	33,1	100,0	59,1	40,9	100,0
	7º	-	-	-	68,7	31,3	100,0	-	-	-	68,7	31,3	100,0
	8º	-	-	-	65,5	34,5	100,0	44,8	55,2	100,0	62,1	37,9	100,0
	9º	-	-	-	8,3	91,7	100,0	-	-	-	8,3	91,7	100,0
	10º	-	-	-	54,6	45,4	100,0	-	-	-	54,6	45,4	100,0
	11º	-	-	-	60,8	39,2	100,0	-	-	-	60,8	39,2	100,0
	12º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	13º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	14º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	15º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	16º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	17º	-	-	-	53,1	46,9	100,0	-	-	-	53,1	46,9	100,0
	18º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	19º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	20º	-	-	-	54,0	46,0	100,0	-	-	-	54,0	46,0	100,0
	21º	-	-	-	61,0	39,0	100,0	-	-	-	61,0	39,0	100,0
	Total	46,8	53,2	100,0	56,5	43,5	100,0	56,5	43,5	100,0	56,3	43,7	100,0

(*) No se incluyen los planes de cuatro años que hasta 1999 se consideraban de la educación común del nivel medio y que, a partir del año 2000, se consideran dentro de la educación de adultos.

Cuadro 70. Alumnos matriculados al último día de clases de 1999 y porcentaje de promovidos en 1999 por año de estudio según distrito escolar

		Año de estudio									
		1º		2º		3º		4º (*)		Total (**)	
		A.M.	% Prom.	A.M.	% Prom.	A.M.	% Prom.	A.M.	% Prom.	A.M.	% Prom.
Distrito Escolar	1º	1.108	79,7	1.051	75,1	999	67,8	-	-	3.158	74,4
	2º	139	87,8	131	84,0	117	73,5	-	-	387	82,2
	3º	620	70,2	647	77,9	685	60,3	-	-	1.952	69,3
	4º	239	70,3	259	72,6	228	70,2	-	-	726	71,1
	5º	57	61,4	55	65,5	50	78,0	-	-	162	67,9
	6º	311	79,4	349	72,8	330	77,0	30	100,0	1.020	77,0
	7º	289	89,6	199	85,4	154	84,4	-	-	642	87,1
	8º	294	67,7	333	63,1	298	67,4	50	46,0	975	64,9
	9º	-	-	-	-	12	100,0	-	-	12	100,0
	10º	127	87,4	151	79,5	91	92,3	-	-	369	85,4
	11º	79	78,5	89	78,7	116	69,0	-	-	284	74,6
	12º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	13º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	14º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	15º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	16º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	17º	98	59,2	93	75,3	74	89,2	-	-	265	73,2
	18º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	19º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	20º	70	87,1	60	91,7	40	85,0	-	-	170	88,2
	21º	57	66,7	75	93,3	62	82,3	-	-	194	82,0
Total	3.488	76,8	3.492	75,8	3.256	70,2	80	66,3	10.316	74,3	

A.M.: Alumnos matriculados

Prom.: Promovidos

(*) Los alumnos promovidos en 1999 en cuarto año corresponden a los Bachilleratos con Orientación Artística, cuyos planes de estudio constan de cuatro años.

(**) No se incluyen los planes de cuatro años que hasta 1999 se consideraban de la educación común del nivel medio y que, a partir del año 2000, se consideran dentro de la educación de adultos.

Cuadro 71. Distribución porcentual de los alumnos egresados en 1999 por sexo en cada tipo de establecimiento según distrito escolar

		Tipo de establecimiento											
		Unidad Educativa Experimental			Centros Educativos de Nivel Secundario			Bachilleratos con Orientación Artística			Total (*) (**)		
		Sexo		% Total	Sexo		% Total	Sexo		% Total	Sexo		% Total
		% Mujeres	% Varones		% Mujeres	% Varones		% Mujeres	% Varones		% Mujeres	% Varones	
Distrito Escolar	1º	45,7	54,3	100,0	60,4	39,6	100,0	-	-	-	59,7	40,3	100,0
	2º	-	-	-	51,2	48,8	100,0	-	-	-	51,2	48,8	100,0
	3º	-	-	-	53,9	46,1	100,0	-	-	-	53,9	46,1	100,0
	4º	-	-	-	47,5	52,5	100,0	-	-	-	47,5	52,5	100,0
	5º	-	-	-	77,8	22,2	100,0	-	-	-	77,8	22,2	100,0
	6º	-	-	-	58,2	41,8	100,0	66,7	33,3	100,0	59,1	40,9	100,0
	7º	-	-	-	68,4	31,6	100,0	-	-	-	68,4	31,6	100,0
	8º	-	-	-	70,2	29,8	100,0	39,1	60,9	100,0	66,3	33,7	100,0
	9º	-	-	-	8,3	91,7	100,0	-	-	-	8,3	91,7	100,0
	10º	-	-	-	57,1	42,9	100,0	-	-	-	57,1	42,9	100,0
	11º	-	-	-	63,8	36,3	100,0	-	-	-	63,8	36,3	100,0
	12º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	13º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	14º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	15º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	16º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	17º	-	-	-	56,1	43,9	100,0	-	-	-	56,1	43,9	100,0
	18º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	19º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	20º	-	-	-	73,5	26,5	100,0	-	-	-	73,5	26,5	100,0
	21º	-	-	-	66,0	34,0	100,0	-	-	-	66,0	34,0	100,0
Total		45,7	54,3	100,0	59,2	40,8	100,0	54,7	45,3	100,0	58,9	41,1	100,0

(*) No se incluyen los planes de cuatro años que hasta 1999 se consideraban de la educación común del nivel medio y que, a partir del año 2000, se consideran dentro de la educación de adultos.

(**) Este dato incluye a los egresados al último día de clases de 1999, a los egresados en períodos de exámenes complementarios (diciembre de 1999 y marzo de 2000) y los egresados en condición libre y de reválida.

Cuadro 72. Alumnos egresados en 1999 por modalidad y sexo según distrito escolar

		Modalidad											
		Bachiller			Comercial			Otras (*)			Total (**) (***)		
		Sexo		Total	Sexo		Total	Sexo		Total	Sexo		Total
		Mujeres	Varones		Mujeres	Varones		Mujeres	Varones		Mujeres	Varones	
Distrito Escolar	1º	19	7	26	307	193	500	88	80	168	414	280	694
	2º	-	-	-	24	29	53	20	13	33	44	42	86
	3º	-	-	-	128	108	236	86	75	161	214	183	397
	4º	-	-	-	55	58	113	21	26	47	76	84	160
	5º	-	-	-	35	10	45	-	-	-	35	10	45
	6º	41	17	58	112	51	163	6	42	48	159	110	269
	7º	-	-	-	93	43	136	-	-	-	93	43	136
	8º	26	16	42	62	32	94	34	14	48	122	62	184
	9º	-	-	-	-	-	-	1	11	12	1	11	12
	10º	-	-	-	-	-	-	48	36	84	48	36	84
	11º	-	-	-	51	29	80	-	-	-	51	29	80
	12º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	13º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	14º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	15º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	16º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	17º	-	-	-	23	26	49	14	3	17	37	29	66
	18º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	19º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	20º	-	-	-	25	9	34	-	-	-	25	9	34
	21º	-	-	-	-	-	-	35	18	53	35	18	53
Total	86	40	126	915	588	1.503	353	318	671	1.354	946	2.300	

(*) En esta categoría se incluyen títulos de Perito Auxiliar en Acción Social, Administración Portuaria, Desarrollo de Comunidades, Electromecánica, Enfermería, Gastronomía, etc.

(**) No se incluyen los planes de cuatro años que hasta 1999 se consideraban de la educación común del nivel medio y que, a partir del año 2000, se consideran dentro de la educación de adultos.

(***) Este dato incluye a los egresados al último día de clases de 1999, a los egresados en períodos de exámenes complementarios (diciembre de 1999 y marzo de 2000) y los egresados en condición libre y de reválida.

Cuadro 73. Alumnos egresados en 1999 por duración del plan de estudios según distrito escolar

		Duración del plan de estudios en años		
		3 años	4 años (*)	Total (**) (***)
Distrito Escolar	1º	694	-	694
	2º	86	-	86
	3º	397	-	397
	4º	160	-	160
	5º	45	-	45
	6º	239	30	269
	7º	136	-	136
	8º	161	23	184
	9º	12	-	12
	10º	84	-	84
	11º	80	-	80
	12º	-	-	-
	13º	-	-	-
	14º	-	-	-
	15º	-	-	-
	16º	-	-	-
	17º	66	-	66
	18º	-	-	-
	19º	-	-	-
	20º	34	-	34
	21º	53	-	53
Total	2.247	53	2.300	

(*) Los Bachilleratos con Orientación Artística cuentan con planes de cuatro años.

(**) No se incluyen los planes de cuatro años que hasta 1999 se consideraban de la educación común del nivel medio y que, a partir del año 2000, se consideran dentro de la educación de adultos.

(***) Este dato incluye a los egresados al último día de clases de 1999, a los egresados en períodos de exámenes complementarios (diciembre de 1999 y marzo de 2000) y los egresados en condición libre y de reválida.

7.3.2. Sector Privado

Cuadro 74. Unidades educativas, divisiones, alumnos matriculados, cargos docentes y horas cátedra semanales de la planta orgánico-funcional (P.O.F.) según distrito escolar (*)

		Unidades educativas	Divisiones (**)	Alumnos matriculados	Cargos docentes	Horas cátedra semanales
Distrito Escolar	1º	4	48	1.518	25	1.100
	2º	4	22	518	20	552
	3º	4	63	1.982	31	1.442
	4º	-	-	-	-	-
	5º	-	-	-	-	-
	6º	2	13	292	10	378
	7º	4	35	813	19	767
	8º	1	3	76	4	135
	9º	2	38	979	6	725
	10º	3	19	363	5	335
	11º	3	30	831	8	727
	12º	3	16	409	14	623
	13º	-	-	-	-	-
	14º	1	4	56	2	25
	15º	1	-	104	2	53
	16º	-	-	-	-	-
	17º	1	3	70	3	75
	18º	2	5	130	12	125
	19º	-	-	-	-	-
	20º	3	26	838	12	579
	21º	1	17	361	10	400
Total		39	342	9.340	183	8.041

(*) Se incluyen los planes de cuatro años que hasta 1999 se consideraban de la educación común del nivel medio y que, a partir del año 2000, se consideran dentro de la educación de adultos.

(**) Existe en el distrito escolar 15º una unidad educativa con modalidad de cursada semi-presencial (organización no graduada); por lo tanto no es posible contabilizar divisiones en la misma.

7.3.2.1. Divisiones

Cuadro 75. Divisiones por año de estudio según distrito escolar

		Año de estudio				Total (*)
		1º	2º	3º	4º	
Distrito Escolar	1º	14	17	13	4	48
	2º	7	7	5	3	22
	3º	24	23	14	2	63
	4º	-	-	-	-	-
	5º	-	-	-	-	-
	6º	4	3	4	2	13
	7º	9	13	11	2	35
	8º	1	1	1	-	3
	9º	14	16	8	-	38
	10º	4	6	7	2	19
	11º	8	13	6	3	30
	12º	2	3	6	5	16
	13º	-	-	-	-	-
	14º	2	2	-	-	4
	15º	-	-	-	-	-
	16º	-	-	-	-	-
	17º	1	1	1	-	3
	18º	2	2	1	-	5
	19º	-	-	-	-	-
	20º	9	11	6	-	26
	21º	6	7	4	-	17
Total	107	125	87	23	342	

(*) Existe en el distrito escolar 15º una unidad educativa con modalidad de cursado semi-presencial (organización no graduada); por lo tanto no es posible contabilizar divisiones en la misma.

Cuadro 76. Divisiones por turno según distrito escolar

		Turno			Total (*)
		Mañana	Tarde	Vespertino/ Noche	
Distrito Escolar	1º	18	5	25	48
	2º	-	2	20	22
	3º	13	6	44	63
	4º	-	-	-	-
	5º	-	-	-	-
	6º	7	3	3	13
	7º	16	3	16	35
	8º	-	-	3	3
	9º	16	5	17	38
	10º	4	-	15	19
	11º	6	5	19	30
	12º	4	1	11	16
	13º	-	-	-	-
	14º	-	-	4	4
	15º	-	-	-	-
	16º	-	-	-	-
	17º	-	-	3	3
	18º	-	-	5	5
	19º	-	-	-	-
	20º	5	4	17	26
	21º	5	2	10	17
Total	94	36	212	342	

(*) Existe en el distrito escolar 15º una unidad educativa con modalidad de cursado semi-presencial (organización no graduada); por lo tanto no es posible contabilizar divisiones en la misma.

Cuadro 77. Divisiones por modalidad según distrito escolar

		Modalidad			Total (**)
		Bachiller	Comercial	Otras (*)	
Distrito Escolar	1º	39	9	-	48
	2º	3	15	4	22
	3º	40	17	6	63
	4º	-	-	-	-
	5º	-	-	-	-
	6º	4	3	6	13
	7º	34	1	-	35
	8º	-	3	-	3
	9º	35	3	-	38
	10º	5	14	-	19
	11º	21	9	-	30
	12º	5	9	2	16
	13º	-	-	-	-
	14º	-	4	-	4
	15º	-	-	-	-
	16º	-	-	-	-
	17º	-	3	-	3
	18º	-	5	-	5
	19º	-	-	-	-
	20º	19	7	-	26
	21º	17	-	-	17
Total	222	102	18	342	

(*) En esta categoría se incluyen títulos de Perito Auxiliar en Enfermería, Gastronomía, Turismo, Relaciones de Trabajo e Higiene Laboral, etc.

(**) Existe en el distrito escolar 15º una unidad educativa con modalidad de cursado semi-presencial (organización no graduada); por lo tanto no es posible contabilizar divisiones en la misma.

7.3.2.2. Alumnos matriculados

Cuadro 78. Alumnos matriculados por año de estudio según distrito escolar

		Año de estudio					Total
		1º	2º	3º	4º	Organización no graduada (*)	
Distrito Escolar	1º	489	545	369	115	-	1.518
	2º	160	172	125	61	-	518
	3º	796	761	392	33	-	1.982
	4º	-	-	-	-	-	-
	5º	-	-	-	-	-	-
	6º	88	77	96	31	-	292
	7º	194	315	259	45	-	813
	8º	20	31	25	-	-	76
	9º	369	444	166	-	-	979
	10º	58	119	145	41	-	363
	11º	292	305	163	71	-	831
	12º	27	68	166	148	-	409
	13º	-	-	-	-	-	-
	14º	22	34	-	-	-	56
	15º	-	-	-	-	104	104
	16º	-	-	-	-	-	-
	17º	20	28	22	-	-	70
	18º	42	65	23	-	-	130
	19º	-	-	-	-	-	-
	20º	305	341	192	-	-	838
	21º	139	148	74	-	-	361
Total	3.021	3.453	2.217	545	104	9.340	

(*) En este tipo de organización, cuya modalidad de cursado es semi-presencial, los alumnos no son contabilizados por año de estudio.

Cuadro 79. Alumnos matriculados por turno según distrito escolar

		Turno				Total
		Mañana	Tarde	Vespertino/ Noche	No corresponde (*)	
Distrito Escolar	1º	622	183	713	-	1.518
	2º	-	43	475	-	518
	3º	499	205	1.278	-	1.982
	4º	-	-	-	-	-
	5º	-	-	-	-	-
	6º	160	77	55	-	292
	7º	377	61	375	-	813
	8º	-	-	76	-	76
	9º	420	134	425	-	979
	10º	108	-	255	-	363
	11º	208	113	510	-	831
	12º	126	33	250	-	409
	13º	-	-	-	-	-
	14º	-	-	56	-	56
	15º	-	-	-	104	104
	16º	-	-	-	-	-
	17º	-	-	70	-	70
	18º	-	-	130	-	130
	19º	-	-	-	-	-
	20º	223	72	543	-	838
	21º	133	26	202	-	361
Total	2.876	947	5.413	104	9.340	

(*) Existe en el distrito 15º una unidad educativa con modalidad de cursado semi-presencial (organización no graduada) en la que los alumnos no son contabilizados por turno.

Cuadro 80. Distribución porcentual de los alumnos matriculados por sexo en cada año de estudio según distrito escolar

		Año de estudio																		
		1º			2º			3º			4º			O.N.G. (*)			Total			
		Sexo		% Total	Sexo		% Total	Sexo		% Total	Sexo		% Total	Sexo		% Total	Sexo		% Total	
		% Muj.	% Var.		% Muj.	% Var.		% Muj.	% Var.		% Muj.	% Var.		% Muj.	% Var.		% Muj.	% Var.		% Muj.
Distrito Escolar	1º	46,8	53,2	100,0	47,3	52,7	100,0	42,8	57,2	100,0	38,3	61,7	100,0	-	-	-	45,4	54,6	100,0	
	2º	38,8	61,3	100,0	57,6	42,4	100,0	52,8	47,2	100,0	73,8	26,2	100,0	-	-	-	52,5	47,5	100,0	
	3º	38,4	61,6	100,0	41,5	58,5	100,0	38,8	61,2	100,0	33,3	66,7	100,0	-	-	-	39,6	60,4	100,0	
	4º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	5º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	6º	65,9	34,1	100,0	63,6	36,4	100,0	62,5	37,5	100,0	71,0	29,0	100,0	-	-	-	64,7	35,3	100,0	
	7º	28,9	71,1	100,0	38,7	61,3	100,0	34,7	65,3	100,0	40,0	60,0	100,0	-	-	-	35,2	64,8	100,0	
	8º	45,0	55,0	100,0	41,9	58,1	100,0	56,0	44,0	100,0	-	-	-	-	-	-	47,4	52,6	100,0	
	9º	38,5	61,5	100,0	38,5	61,5	100,0	42,8	57,2	100,0	-	-	-	-	-	-	39,2	60,8	100,0	
	10º	55,2	44,8	100,0	38,7	61,3	100,0	42,8	57,2	100,0	24,4	75,6	100,0	-	-	-	41,3	58,7	100,0	
	11º	38,4	61,6	100,0	40,3	59,7	100,0	39,9	60,1	100,0	43,7	56,3	100,0	-	-	-	39,8	60,2	100,0	
	12º	40,7	59,3	100,0	30,9	69,1	100,0	33,1	66,9	100,0	29,7	70,3	100,0	-	-	-	32,0	68,0	100,0	
	13º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	14º	77,3	22,7	100,0	67,6	32,4	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	71,4	28,6	100,0	
	15º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50,0	50,0	100,0	50,0	50,0	100,0	
	16º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	17º	15,0	85,0	100,0	46,4	53,6	100,0	36,4	63,6	100,0	-	-	-	-	-	-	34,3	65,7	100,0	
	18º	40,5	59,5	100,0	41,5	58,5	100,0	69,6	30,4	100,0	-	-	-	-	-	-	46,2	53,8	100,0	
	19º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	20º	48,5	51,5	100,0	43,7	56,3	100,0	36,5	63,5	100,0	-	-	-	-	-	-	43,8	56,2	100,0	
	21º	36,7	63,3	100,0	38,5	61,5	100,0	37,8	62,2	100,0	-	-	-	-	-	-	37,7	62,3	100,0	
Total	41,5	58,5	100,0	43,1	56,9	100,0	41,3	58,7	100,0	41,3	58,7	100,0	50,0	50,0	100,0	42,1	57,9	100,0		

O.N.G.: Organización no graduada

Muj.: mujeres

Var.: Varones

(*) En este tipo de organización, cuya modalidad de cursado es semi-presencial, los alumnos no son contabilizados por año de estudio.

Cuadro 81. Alumnos matriculados por modalidad y sexo según distrito escolar

		Modalidad												
		Bachiller			Comercial			Otras (*)			Total			
		Sexo		Total	Sexo		Total	Sexo		Total	Sexo		Total	
		Mujeres	Varones		Mujeres	Varones		Mujeres	Varones		Mujeres	Varones		
Distrito Escolar	1º	626	714	1.340	63	115	178	-	-	-	689	829	1.518	
	2º	17	33	50	233	121	354	22	92	114	272	246	518	
	3º	576	826	1.402	154	281	435	55	90	145	785	1.197	1.982	
	4º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	5º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	6º	40	30	70	21	34	55	128	39	167	189	103	292	
	7º	283	515	798	3	12	15	-	-	-	286	527	813	
	8º	-	-	-	36	40	76	-	-	-	36	40	76	
	9º	366	584	950	18	11	29	-	-	-	384	595	979	
	10º	31	89	120	119	124	243	-	-	-	150	213	363	
	11º	248	364	612	83	136	219	-	-	-	331	500	831	
	12º	57	107	164	67	146	213	7	25	32	131	278	409	
	13º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	14º	-	-	-	40	16	56	-	-	-	40	16	56	
	15º	52	52	104	-	-	-	-	-	-	52	52	104	
	16º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	17º	-	-	-	24	46	70	-	-	-	24	46	70	
	18º	-	-	-	60	70	130	-	-	-	60	70	130	
	19º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	20º	281	340	621	86	131	217	-	-	-	367	471	838	
	21º	136	225	361	-	-	-	-	-	-	136	225	361	
Total	2.713	3.879	6.592	1.007	1.283	2.290	212	246	458	3.932	5.408	9.340		

(*) En esta categoría se incluyen títulos de perito auxiliar en Enfermería, Gastronomía, Turismo, Relaciones de Trabajo e Higiene Laboral, etc.

Cuadro 82. Alumnos matriculados por año de estudio según edad

		Año de estudio					Total
		1º	2º	3º	4º	Organización no graduada (*)	
Edad	13 y menos	4	0	0	0	0	4
	14	14	3	0	0	0	17
	15	50	22	8	0	0	80
	16	75	123	122	4	0	324
	17	57	115	244	124	0	540
	18	355	249	188	225	3	1.020
	19	378	402	193	108	7	1.088
	20	281	437	260	44	3	1.025
	21	242	298	166	17	14	737
	22	219	286	149	9	8	671
	23	211	262	153	5	3	634
	24	198	225	121	1	5	550
	25 a 29	311	400	221	5	24	961
	30 a 34	184	189	139	2	10	524
	35 a 39	167	164	84	0	9	424
	40 a 44	109	116	67	1	10	303
	45 a 49	80	69	59	0	3	211
	50 a 54	46	62	25	0	5	138
	55 y más	40	31	18	0	0	89
	Total	3.021	3.453	2.217	545	104	9.340

(*) En este tipo de organización, cuya modalidad de cursado es semi-presencial, los alumnos no son contabilizados por año de estudio.

Cuadro 83. Distribución porcentual de los alumnos matriculados por país de origen según distrito escolar

		País de origen							% Total	Total	
		Argentina	Bolivia	Brasil	Chile	Paraguay	Perú	Uruguay			Otros
Distrito Escolar	1º	95,3	0,7	0,4	0,4	0,7	0,9	0,7	0,9	100,0	1.518
	2º	92,1	1,4	0,6	0,2	3,5	1,4	0,2	0,8	100,0	518
	3º	96,8	0,4	0,2	0,2	0,9	0,0	1,1	0,5	100,0	1.982
	4º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	5º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	6º	96,2	1,7	0,3	0,0	0,3	0,0	0,7	0,7	100,0	292
	7º	95,4	0,2	0,0	0,1	0,7	0,4	1,2	1,8	100,0	813
	8º	85,5	3,9	0,0	0,0	1,3	1,3	0,0	7,9	100,0	76
	9º	98,2	0,2	0,0	0,6	0,4	0,1	0,0	0,5	100,0	979
	10º	95,3	0,0	0,6	0,6	0,6	0,0	0,8	2,2	100,0	363
	11º	95,1	0,7	0,1	0,2	0,7	0,5	1,0	1,7	100,0	831
	12º	95,8	1,5	0,0	0,0	0,0	0,5	0,5	1,7	100,0	409
	13º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	14º	83,9	1,8	0,0	1,8	0,0	0,0	5,4	7,1	100,0	56
	15º	98,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,9	0,0	100,0	104
	16º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	17º	95,7	1,4	0,0	0,0	1,4	0,0	0,0	1,4	100,0	70
	18º	97,7	0,8	0,0	0,0	0,8	0,0	0,8	0,0	100,0	130
	19º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	20º	96,3	0,6	0,2	0,5	1,1	0,0	0,8	0,5	100,0	838
	21º	99,2	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	361
Total	96,0	0,6	0,2	0,3	0,8	0,3	0,8	1,0	100,0	9.340	

Alumnos repetidores

Cuadro 84. Alumnos repetidores por año de estudio según distrito escolar

		Año de estudio					Total
		1º	2º	3º	4º	Organización no graduada (*)	
Distrito Escolar	1º	195	87	4	0	-	286
	2º	18	26	3	0	-	47
	3º	183	100	9	0	-	292
	4º	-	-	-	-	-	-
	5º	-	-	-	-	-	-
	6º	4	8	2	0	-	14
	7º	8	14	21	1	-	44
	8º	1	0	1	-	-	2
	9º	21	6	1	-	-	28
	10º	1	5	0	0	-	6
	11º	0	2	0	0	-	2
	12º	14	18	8	1	-	41
	13º	-	-	-	-	-	-
	14º	0	0	-	-	-	0
	15º	-	-	-	-	0	0
	16º	-	-	-	-	-	-
	17º	4	4	2	-	-	10
	18º	0	0	0	-	-	0
	19º	-	-	-	-	-	-
	20º	0	0	0	-	-	0
	21º	5	13	1	-	-	19
Total	454	283	52	2	0	791	

(*) En este tipo de organización, cuya modalidad de cursado es semi-presencial, los alumnos no son contabilizados por año de estudio.

Cuadro 85. Porcentaje de alumnos repetidores sobre los alumnos matriculados de cada sexo por año de estudio según distrito escolar

	Año de estudio																	A.M.			
	1º			2º			3º			4º			O.N.G. (*)			Total					
	Sexo		% Total	Sexo		% Total	Sexo		% Total	Sexo		% Total	Sexo		% Total	Sexo			% Total		
	% Muj.	% Var.		% Muj.	% Var.		% Muj.	% Var.		% Muj.	% Var.		% Muj.	% Var.		% Muj.	% Var.			% Muj.	% Var.
Distrito Escolar	1º	37,1	42,3	39,9	15,1	16,7	16,0	1,3	0,9	1,1	0,0	0,0	0,0	-	-	-	18,3	19,3	18,8	1.518	
	2º	14,5	9,2	11,3	15,2	15,1	15,1	0,0	5,1	2,4	0,0	0,0	0,0	-	-	-	8,8	9,3	9,1	518	
	3º	21,9	23,7	23,0	8,5	16,4	13,1	2,0	2,5	2,3	0,0	0,0	0,0	-	-	-	12,4	16,3	14,7	1.982	
	4º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	5º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	6º	3,4	6,7	4,5	0,0	28,6	10,4	0,0	5,6	2,1	0,0	0,0	0,0	-	-	-	1,1	11,7	4,8	292	
	7º	1,8	5,1	4,1	1,6	6,2	4,4	4,4	10,1	8,1	0,0	3,7	2,2	-	-	-	2,4	7,0	5,4	813	
	8º	0,0	9,1	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	4,0	-	-	-	-	-	-	0,0	5,0	2,6	76	
	9º	5,6	5,7	5,7	1,8	1,1	1,4	0,0	1,1	0,6	-	-	-	-	-	-	2,9	2,9	2,9	979	
	10º	0,0	3,8	1,7	6,5	2,7	4,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-	-	2,0	1,4	1,7	363	
	11º	0,0	0,0	0,0	0,8	0,5	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-	-	0,3	0,2	0,2	831	
	12º	45,5	56,3	51,9	14,3	31,9	26,5	0,0	7,2	4,8	0,0	1,0	0,7	-	-	-	6,1	11,9	10,0	409	
	13º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	14º	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0	0,0	0,0	56	
	15º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	104	
	16º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	17º	0,0	23,5	20,0	7,7	20,0	14,3	0,0	14,3	9,1	-	-	-	-	-	-	4,2	19,6	14,3	70	
	18º	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-	-	-	-	-	0,0	0,0	0,0	130	
	19º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	20º	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-	-	-	-	-	0,0	0,0	0,0	838	
	21º	0,0	5,7	3,6	0,0	14,3	8,8	0,0	2,2	1,4	-	-	-	-	-	-	0,0	8,4	5,3	361	
Total	14,1	15,7	15,0	6,3	9,6	8,2	1,0	3,3	2,3	0,0	0,6	0,4	0,0	0,0	0,0	7,1	9,4	8,5	9.340		

Muj.: Mujeres

Var.: Varones

O.N.G.: Organización no graduada

A.M.: Alumnos matriculac

(*) En este tipo de organización, cuya modalidad de cursado es semi-presencial, los alumnos no son contabilizados por año de estudio.

Cuadro 86. Porcentaje de alumnos repetidores sobre los alumnos matriculados de cada sexo por modalidad según distrito escolar

		Modalidad											A.M.	
		Bachiller			Comercial			Otras (*)			Total			
		Sexo		% Total	Sexo		% Total	Sexo		% Total	Sexo			% Total
		% Mujeres	% Varones		% Mujeres	% Varones		% Mujeres	% Varones		% Mujeres	% Varones		
Distrito Escolar	1º	19,8	22,1	21,0	3,2	1,7	2,2	-	-	-	18,3	19,3	18,8	1.518
	2º	0,0	6,1	4,0	10,3	17,4	12,7	0,0	0,0	0,0	8,8	9,3	9,1	518
	3º	12,7	18,3	16,0	14,9	13,2	13,8	1,8	7,8	5,5	12,4	16,3	14,7	1.982
	4º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	5º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	6º	2,5	10,0	5,7	0,0	26,5	16,4	0,8	0,0	0,6	1,1	11,7	4,8	292
	7º	2,5	7,2	5,5	0,0	0,0	0,0	-	-	-	2,4	7,0	5,4	813
	8º	-	-	-	0,0	5,0	2,6	-	-	-	0,0	5,0	2,6	76
	9º	3,0	2,7	2,8	0,0	9,1	3,4	-	-	-	2,9	2,9	2,9	979
	10º	0,0	0,0	0,0	2,5	2,4	2,5	-	-	-	2,0	1,4	1,7	363
	11º	0,0	0,0	0,0	1,2	0,7	0,9	-	-	-	0,3	0,2	0,2	831
	12º	0,0	0,0	0,0	7,5	17,8	14,6	42,9	28,0	31,3	6,1	11,9	10,0	409
	13º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	14º	-	-	-	0,0	0,0	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	56
	15º	0,0	0,0	0,0	-	-	-	-	-	-	0,0	0,0	0,0	104
	16º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	17º	-	-	-	4,2	19,6	14,3	-	-	-	4,2	19,6	14,3	70
	18º	-	-	-	0,0	0,0	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	130
	19º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	20º	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	838
	21º	0,0	8,4	5,3	-	-	-	-	-	-	0,0	8,4	5,3	361
Total	8,0	10,0	9,1	5,9	8,7	7,4	2,4	5,7	4,1	7,1	9,4	8,5	9.340	

A.M.: Alumnos matriculados

(*) En esta categoría se incluyen títulos de Perito Auxiliar en Enfermería, Gastronomía, Turismo, Relaciones de Trabajo e Higiene Laboral, etc.

7.3.2.3. Cargos y horas cátedra semanales

Cuadro 87. Total de cargos docentes cubiertos de la planta orgánico-funcional (P.O.F.) por situación de revista y total de horas cátedra semanales cubiertas de la planta orgánico-funcional (P.O.F.) por situación de revista según distrito escolar

		Cargos docentes cubiertos			Horas cátedra semanales cubiertas		
		Situación de revista		Total (*)	Situación de revista		Total (*)
		Titulares	Interinos		Titulares	Interinos	
Distrito Escolar	1º	25	-	25	1.100	-	1.100
	2º	20	-	20	552	-	552
	3º	31	-	31	1.442	-	1.442
	4º	-	-	-	-	-	-
	5º	-	-	-	-	-	-
	6º	10	-	10	378	-	378
	7º	19	-	19	747	20	767
	8º	4	-	4	135	-	135
	9º	6	-	6	713	12	725
	10º	5	-	5	335	-	335
	11º	8	-	8	727	-	727
	12º	14	-	14	603	20	623
	13º	-	-	-	-	-	-
	14º	2	-	2	25	-	25
	15º	2	-	2	53	-	53
	16º	-	-	-	-	-	-
	17º	3	-	3	75	-	75
	18º	12	-	12	125	-	125
	19º	-	-	-	-	-	-
	20º	11	1	12	579	-	579
	21º	10	-	10	400	-	400
Total	182	1	183	7.989	52	8.041	

(*) Se halla cubierta la totalidad de los cargos docentes y de las horas cátedras semanales.

Cuadro 88. Porcentaje de cargos docentes cubiertos de la planta orgánico-funcional (P.O.F.) atendidos por suplentes y porcentaje de horas cátedra semanales de la planta orgánico-funcional (P.O.F.) atendidas por suplentes según distrito escolar

		% C. D. cub. atendidos por suplentes	Cargos docentes cubiertos	% H.C.S. cub. atendidas por suplentes	Horas cátedra semanales cubiertas
Distrito Escolar	1º	-	25	20,5	1.100
	2º	10,0	20	5,3	552
	3º	32,3	31	3,7	1.442
	4º	-	-	-	-
	5º	-	-	-	-
	6º	-	10	3,2	378
	7º	26,3	19	4,2	767
	8º	75,0	4	14,1	135
	9º	-	6	1,7	725
	10º	-	5	6,0	335
	11º	12,5	8	1,9	727
	12º	-	14	3,2	623
	13º	-	-	-	-
	14º	-	2	-	25
	15º	-	2	-	53
	16º	-	-	-	-
	17º	33,3	3	2,7	75
	18º	-	12	6,4	125
	19º	-	-	-	-
	20º	41,7	12	1,6	579
	21º	-	10	0,3	400
	Total		14,8	183	5,7

C.D. Cub.: Cargos docentes cubiertos

H.C.S. Cub.: Horas cátedra semanales cubiertas

Cuadro 89. Total de cargos no docentes por tipo de cargo según distrito escolar

		Tipo de cargo			Total
		Administrativos	Servicios y maestranza	Otros	
Distrito Escolar	1º	26	11	-	37
	2º	1	1	1	3
	3º	3	-	-	3
	4º	-	-	-	-
	5º	-	-	-	-
	6º	2	2	-	4
	7º	11	10	-	21
	8º	-	1	-	1
	9º	8	8	-	16
	10º	1	1	-	2
	11º	3	2	-	5
	12º	1	2	-	3
	13º	-	-	-	-
	14º	1	1	-	2
	15º	-	-	-	-
	16º	-	-	-	-
	17º	1	1	-	2
	18º	3	4	-	7
	19º	-	-	-	-
	20º	6	3	-	9
	21º	4	3	-	7
Total	71	50	1	122	

*7.3.2.4. Alumnos matriculados al último día de clases,
promovidos y egresados en 1999*

Cuadro 90. Alumnos promovidos en 1999 por año de estudio y sexo según distrito escolar

		Año de estudio														
		1º			2º			3º			4º			Total		
		Sexo		Total	Sexo		Total	Sexo		Total	Sexo		Total	Sexo		Total
		Muj.	Var.		Muj.	Var.		Muj.	Var.		Muj.	Var.		Muj.	Var.	
Distrito Escolar	1º	352	136	488	437	191	628	299	173	472	28	37	65	1.116	537	1.653
	2º	32	10	42	42	24	66	38	28	66	21	9	30	133	71	204
	3º	277	392	669	294	420	714	117	144	261	-	-	-	688	956	1.644
	4º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	5º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	6º	29	14	43	49	16	65	57	22	79	1	1	2	136	53	189
	7º	102	155	257	139	235	374	91	95	186	-	-	-	332	485	817
	8º	6	8	14	10	9	19	8	8	16	-	-	-	24	25	49
	9º	82	157	239	164	218	382	84	86	170	-	-	-	330	461	791
	10º	16	17	33	34	28	62	29	28	57	-	-	-	79	73	152
	11º	45	72	117	70	80	150	28	36	64	-	-	-	143	188	331
	12º	4	10	14	37	59	96	73	108	181	26	54	80	140	231	371
	13º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	14º	20	10	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	10	30
	15º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	16º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	17º	6	5	11	7	9	16	4	5	9	-	-	-	17	19	36
	18º	22	15	37	10	3	13	9	5	14	-	-	-	41	23	64
	19º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	20º	132	183	315	148	179	327	49	74	123	-	-	-	329	436	765
	21º	13	23	36	41	69	110	26	32	58	-	-	-	80	124	204
Total	1.138	1.207	2.345	1.482	1.540	3.022	912	844	1.756	76	101	177	3.608	3.692	7.300	

Muj.: Mujeres

Var.: Varones

Cuadro 91. Alumnos matriculados al último día de clases de 1999 y porcentaje de alumnos promovidos en 1999 por año de estudio según distrito escolar

		Año de estudio									
		1º		2º		3º		4º		Total (*)	
		A.M.	% Prom.	A.M.	% Prom.	A.M.	% Prom.	A.M.	% Prom.	A.M.	% Prom.
Distrito Escolar	1º	898	54,3	1.084	57,9	717	65,8	109	59,6	2.808	58,9
	2º	54	77,8	79	83,5	96	68,8	38	78,9	267	76,4
	3º	777	86,1	791	90,3	333	78,4	-	-	1.901	86,5
	4º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	5º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	6º	69	62,3	86	75,6	96	82,3	6	33,3	257	73,5
	7º	361	71,2	515	72,6	229	81,2	-	-	1.105	73,9
	8º	17	82,4	20	95,0	26	61,5	-	-	63	77,8
	9º	317	75,4	445	85,8	190	89,5	-	-	952	83,1
	10º	52	63,5	79	78,5	74	77,0	-	-	205	74,1
	11º	148	79,1	177	84,7	82	78,0	-	-	407	81,3
	12º	18	77,8	107	89,7	215	84,2	118	67,8	458	81,0
	13º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	14º	31	96,8	-	-	-	-	-	-	31	96,8
	15º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	16º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	17º	29	37,9	23	69,6	26	34,6	-	-	78	46,2
	18º	38	97,4	20	65,0	23	60,9	-	-	81	79,0
	19º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	20º	431	73,1	381	85,8	165	74,5	-	-	977	78,3
	21º	36	100,0	110	100,0	58	100,0	-	-	204	100,0
Total	3.276	71,6	3.917	77,2	2.330	75,4	271	65,3	9.794	74,5	

A.M.: Alumnos matriculados

Prom.: Promovidos

(*) No se incluyen los planes de cuatro años del nivel medio que, a partir del año 2000, se consideran dentro de la educación de adultos.

Cuadro 92. Alumnos egresados en 1999 por modalidad y sexo según distrito escolar

		Modalidad											
		Bachiller			Comercial			Otras (*)			Total (**) (***)		
		Sexo		Total	Sexo		Total	Sexo		Total	Sexo		Total
		Mujeres	Varones		Mujeres	Varones		Mujeres	Varones		Mujeres	Varones	
Distrito Escolar	1º	170	222	392	27	35	62	-	-	-	197	257	454
	2º	5	9	14	29	21	50	-	-	-	34	30	64
	3º	137	191	328	13	38	51	5	4	9	155	233	388
	4º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	5º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	6º	1	1	2	2	1	3	38	11	49	41	13	54
	7º	75	95	170	-	-	-	-	-	-	75	95	170
	8º	-	-	-	8	8	16	-	-	-	8	8	16
	9º	130	186	316	5	2	7	-	-	-	135	188	323
	10º	-	-	-	30	30	60	-	-	-	30	30	60
	11º	-	-	-	15	22	37	-	-	-	15	22	37
	12º	27	54	81	40	31	71	-	-	-	67	85	152
	13º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	14º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	15º	5	2	7	-	-	-	-	-	-	5	2	7
	16º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	17º	-	-	-	6	7	13	-	-	-	6	7	13
	18º	-	-	-	9	5	14	-	-	-	9	5	14
	19º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	20º	46	63	109	3	11	14	-	-	-	49	74	123
	21º	26	34	60	-	-	-	-	-	-	26	34	60
	Total	622	857	1.479	187	211	398	43	15	58	852	1.083	1.935

(*) En esta categoría se incluyen títulos de perito auxiliar en Enfermería, Gastronomía, Turismo, Relaciones de Trabajo e Higiene Laboral, etc.

(**) No se incluyen los planes de cuatro años del nivel medio que, a partir del año 2000, se consideran dentro de la educación de adultos.

(***) Este dato incluye a los egresados al último día de clases de 1999, a los egresados en períodos de exámenes complementarios (diciembre de 1999 y marzo de 2000) y los egresados en condición libre y de reválida.

Cuadro 93. Alumnos egresados en 1999 por duración del plan de estudios según distrito escolar

		Duración del plan de estudios		
		3 años	4 años	Total (*) (**)
Distrito Escolar	1º	389	65	454
	2º	33	31	64
	3º	388	-	388
	4º	-	-	-
	5º	-	-	-
	6º	52	2	54
	7º	170	-	170
	8º	16	-	16
	9º	323	-	323
	10º	60	-	60
	11º	37	-	37
	12º	58	94	152
	13º	-	-	-
	14º	-	-	-
	15º	7	-	7
	16º	-	-	-
	17º	13	-	13
	18º	14	-	14
	19º	-	-	-
	20º	123	-	123
	21º	60	-	60
Total	1.743	192	1.935	

(*) Este dato incluye a los egresados al último día de clases de 1999, a los egresados en períodos de exámenes complementarios (diciembre de 1999 y marzo de 2000) y los egresados en condición libre y de reválida.

(**) No se incluyen los planes de cuatro años del nivel medio que, a partir del año 2000, se consideran dentro de la educación de adultos.

8. GLOSARIO



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Secretaría de Educación
Subsecretaría de Educación
Dirección General de Planeamiento
Dirección de Investigación

- **Alumno matriculado:** es una persona registrada, de acuerdo con las normas pedagógicas y administrativas vigentes, en un establecimiento educativo para recibir enseñanza sistemática de cualquier año, ciclo, etapa de estudio y nivel. Se puede denominar también alumno inscripto o alumno registrado.
- **Cargo:** es cada uno de los puestos de trabajo con que cuenta un establecimiento educativo, aprobado en su planta orgánica, que tiene asignada una partida presupuestaria y un conjunto de tareas a desempeñar por una persona. Los datos incluidos en esta publicación se refieren a la totalidad de cargos docentes/ no docentes a la fecha del relevamiento.
- **Ciclo, Grado, Etapa, Año de estudio:** Es cada una de las unidades de organización en que se divide cada nivel de enseñanza. Según criterios vinculados con:
 1. Objetivos
 2. Secuenciación de contenidos
 3. Normas de acreditación

El término ciclo se aplica en el nivel inicial, grado en nivel primario, etapa en la enseñanza de adultos¹ y año de estudio en los niveles medio y superior no universitario.
- **Cobertura de los cargos docentes/ horas cátedra:** los cargos docentes/ horas cátedra pueden estar cubiertos o sin cubrir (vacantes). El cargo/ hora cátedra cubierto es aquel puesto de trabajo o conjunto de horas cátedra, que dispone un establecimiento por planta orgánica, para el que se ha nombrado un docente con el fin de cumplir las tareas correspondientes. El cargo/ hora cátedra sin cubrir o vacante, es aquel puesto de trabajo o conjunto de horas cátedra que dispone un establecimiento por planta orgánica, para el que no existe personal docente nombrado para ejercer dichas funciones.
- **Dependencia:** Es el nivel de gobierno al que están sujetos normativamente, en el campo pedagógico, los establecimientos tanto estatales como privados así como los organismos que los supervisan.

Se clasifican en:

 - Provincial²
 - Municipal
 - Nacional

¹ En el G.C.B.A. para la educación de adultos se utiliza el término ciclo en vez de etapa.

² Si bien la Ciudad Autónoma de Buenos Aires constituye un caso diferente los establecimientos dependientes del G.C.B.A son clasificados dentro de la Dependencia Provincial



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Secretaría de Educación
Subsecretaría de Educación
Dirección General de Planeamiento
Dirección de Investigación

- **Dependencia Funcional:** Es el nivel de gobierno al que están sujetos directamente los establecimientos educativos tanto estatales como privados de la Secretaría de Educación de la Ciudad de Buenos Aires³.

La dependencia funcional se encarga de controlar y supervisar la aplicación de las normas vigentes en los campos pedagógico, administrativo y presupuestario (excepto en el caso de los establecimientos privados que no tienen financiamiento total estatal, en los cuales la supervisión es exclusivamente pedagógica y administrativa).

En la Secretaría de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, las dependencias funcionales son:

Dirección del Área de Educación Inicial
Dirección del Área de Educación Primaria
Dirección del Área de Educación Media y Técnica
Dirección de Educación Superior
Dirección del Área de Educación del Adulto y del Adolescente
Dirección del Área de Educación Especial
Dirección del Área de Educación Artística
Coordinación de Educación No Formal
Dirección General de Educación de Gestión Privada

- **Distrito Escolar:** Se refiere a la división geográfica -conformada por 21 distritos escolares- a través de la cual se ejerce la administración y supervisión pedagógica de las escuelas de la Ciudad de Buenos Aires⁴.
- **Docente:** se considera docente a quien imparte, dirige, supervisa u orienta la educación en general y la enseñanza sistematizada, así como a quien colabora directamente en estas funciones con sujeción a normas pedagógicas y reglamentación del presente estatuto⁵.
- **Establecimiento:** definido como una unidad organizacional básica con una dirección pedagógica, administrativa y presupuestaria propia que tiene por finalidad la prestación de una oferta educativa.
- **Hora cátedra:** es la unidad mínima de tiempo (40-45 minutos) para desarrollar actividades de enseñanza-aprendizaje en un establecimiento educativo.

³ Definición extraída de la Serie IV, Cuadernos Especiales, 1998, N° 1 "Glosario de definiciones conceptuales para la construcción e interpretación de estadísticas educativas, G.C.B.A., Secretaría de Educación, 2000.

⁴ Id. anterior.

⁵ Ley 14.473, Estatuto del Personal Docente del Ministerio de Educación y Justicia, art. 1, pág. 11, sancionada el 12 de septiembre de 1958. En "Definiciones básicas para la producción de estadísticas educativas". Red Federal de Información Educativa, Ministerio de Educación de la Nación, 1994.



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Secretaría de Educación
Subsecretaría de Educación
Dirección General de Planeamiento
Dirección de Investigación

- **Planta orgánico-funcional:** se denomina así al conjunto de cargos y horas cátedra asignados legal y presupuestariamente a cada uno de los establecimientos educativos.
- **Promovidos:** son los alumnos que han cumplido los requisitos de acreditación de los aprendizajes correspondientes a un grado, ciclo, etapa o año de estudios determinado, quedando habilitado para inscribirse en el grado, ciclo, etapa o año de estudios inmediato superior, en condición de *Alumno Nuevo*.

La promoción se produce en distintos momentos:

- promovido al último día de clase (para nivel primario) y promovido eximido en todas las materias (para el nivel medio).
- promovido en períodos de exámenes complementarios antes de la iniciación del año lectivo siguiente (diciembre y marzo).

La promoción puede obtenerse aunque quede una cantidad de materias pendientes (dos como máximo, en general) de acreditación que se denominan materias previas y que se acreditan en períodos especiales de exámenes previos.

- **Egresado:** Es la persona que ha cumplido con los requisitos de acreditación de los aprendizajes correspondientes a un nivel completo de enseñanza.
- **Repetidor/ recursante:** Es el alumno que vuelve a cursar por segunda vez o más el mismo grado/ ciclo/ etapa o año de estudio.
- **Sección- división:** Es un grupo escolar organizado, formado por alumnos que cursan el mismo o diferentes grados o años de estudio, en el mismo espacio, al mismo tiempo y con el mismo docente o equipo de docentes.

La creación de las secciones o divisiones dentro del establecimiento responde a criterios espaciales, pedagógicos y curriculares.

El término sección se aplica en los niveles inicial, primario y superior para la enseñanza común, especial y de adultos. El término división se aplica en el nivel medio.

- **Sector:** es el ámbito de administración de los servicios educativos. Se clasifica en: público (aquellos establecimientos administrados directamente por el Estado) y privado (aquellos establecimientos administrados por instituciones privadas o personas particulares).
- **Situación de revista:** son las distintas condiciones contractuales en las que puede estar prestando su servicio el personal docente, sea en condición de titular, interino o suplente.



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Secretaría de Educación
Subsecretaría de Educación
Dirección General de Planeamiento
Dirección de Investigación

- **Tipo de cargo:** De acuerdo a sus funciones se clasifican en:

Cargos docentes: son aquellos cargos asignados en la planta orgánica para funciones de carácter docente.

Cargos no docentes: son aquellos cargos asignados en la planta orgánica para funciones que no son de carácter docente.

- **Tipo de sección/ división:** Teniendo en cuenta los criterios de organización curricular, una sección se clasifica en:

1. Independiente: cuando las actividades de enseñanza corresponden a un solo ciclo, año o etapa.

2. Múltiple: cuando las actividades de enseñanza corresponden a varios ciclos, grados o etapas distintas.

- **Turno:** Es la parte del día en la cual funciona un establecimiento. Los turnos pueden ser mañana, tarde, intermedio, vespertino, noche. Los establecimientos desarrollan sus actividades en uno o más turnos⁶. En el caso en que un establecimiento desarrolle actividades para un mismo grupo escolar en el turno mañana y en el turno tarde se denomina turno doble.
- **Unidad educativa:** es el proyecto educativo que se organiza en el interior de un establecimiento para impartir educación en torno a una misma estructura curricular (común o especial) y a un determinado nivel de enseñanza: inicial, primario, medio y superior no universitario.

Fuente: Definiciones básicas para la producción de estadísticas educativas. Red Federal de Información Educativa.

Fuente: Formularios del Relevamiento Anual.

Fuente: Serie IV. Cuadernos Especiales, 1998, N° 1. "Glosario de definiciones conceptuales para la construcción e interpretación de estadísticas educativas", G.C.B.A., Secretaría de Educación, 2000.

⁶ Ordinariamente los turnos son

- Mañana 7.45 a 12.15 hs
- Intermedio 11 a 14 hs
- Tarde 13 a 17 hs
- Vespertino 18 a 22 hs
- Noche 19 a 22.30 hs

Distritos Escolares de la Ciudad de Buenos Aires

Fuente: Dirección de Investigación de la Secretaría de Educación del GCBA

