



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEAMIENTO
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN

EDUCACIÓN ESPECIAL

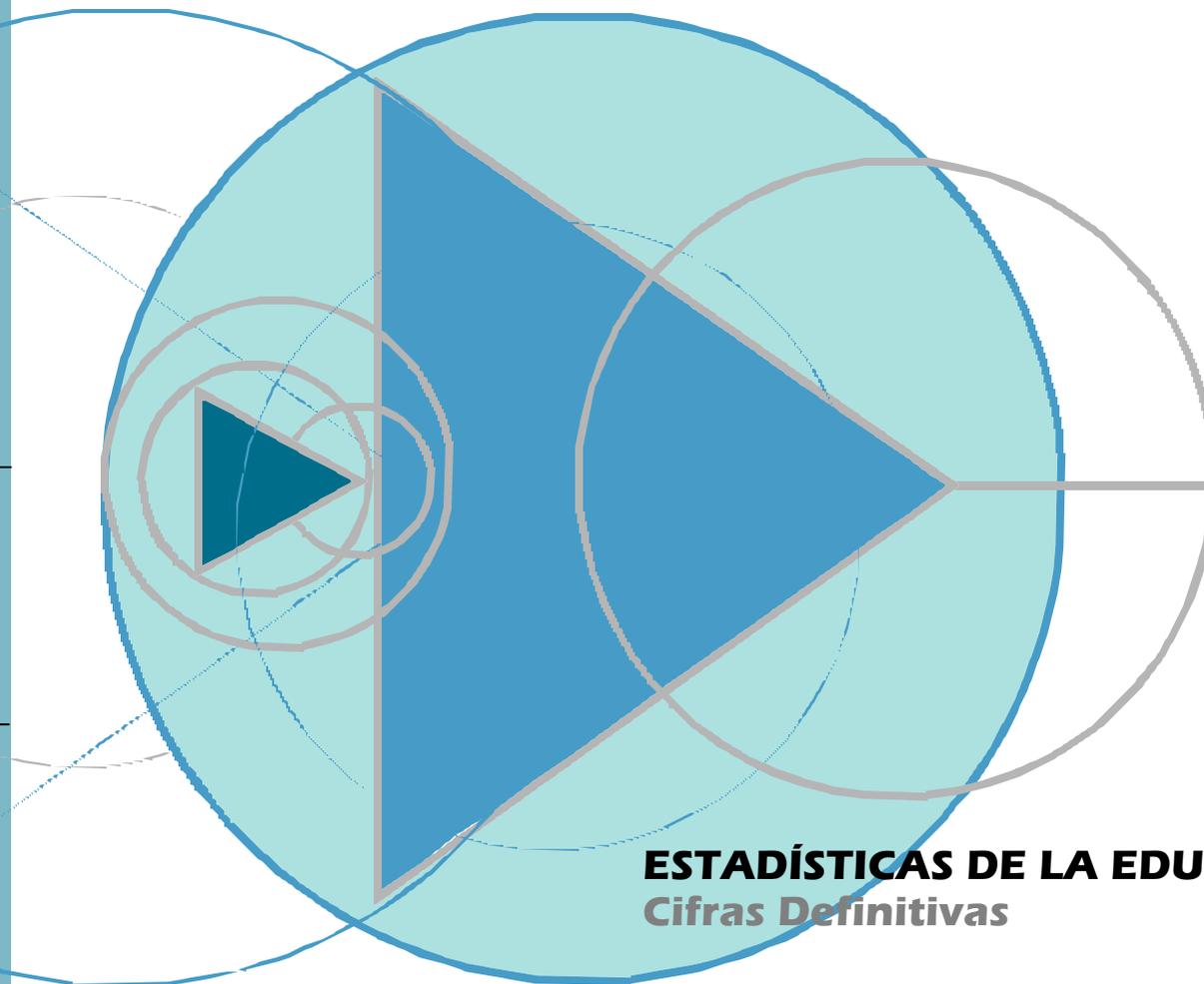
Niveles Inicial, Primario y Medio

Sector Estatal

2000 / 2001

Serie II
Matrícula
Inicial y Final

Niveles de
Enseñanza



ESTADÍSTICAS DE LA EDUCACIÓN
Cifras Definitivas



Dirección de Investigación
Departamento de Estadística



ÍNDICE

4

Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, Secretaría de Educación, Subsecretaría de Educación,
Dirección General de Planeamiento, Dirección de Investigación, Departamento de Estadística

Estadísticas de la Educación. Cifras definitivas

Serie II. Matrícula Inicial y Final 2000 – 2001. Niveles de Enseñanza
N° 4: Educación Especial. Niveles Inicial, Primario y Medio. Sector Estatal

Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, Secretaría de Educación, Subsecretaría de Educación,
Dirección General de Planeamiento, Dirección de Investigación, Departamento de Estadística:
Estadísticas de la Educación. Cifras definitivas.
Serie II. Matrícula Inicial y Final 2000 - 2001. Niveles de Enseñanza.
N° 4: Educación Especial. Niveles Inicial, Primario y Medio. Sector Estatal.
Buenos Aires, 2002.

© Dirección de Investigación, Dirección General de Planeamiento, Subsecretaría de Educación, Secretaría de Educación,
Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, 2001, 2002.

Hecho el depósito que marca la ley 11.723

Se permite la reproducción citando la fuente.

ISBN N° 987-549-104-7 (edición impresa en papel)

Impreso en la Argentina

GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES

*Jefe de Gobierno
Dr. Aníbal Ibarra*

Vicejefa de Gobierno
Lic. Cecilia Felgueras

Secretario de Educación
Lic. Daniel F. Filmus

Subsecretaria de Educación
Lic. Roxana Perazza

Directora General de Planeamiento
Lic. Flavia Terigi

Directora de Investigación
Lic. Graciela A. Morgade

DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

Jefa del departamento: Nora Biasetti

Áreas:

1. Diseño conceptual y gráfico de cuestionarios

Malena Beer, Norberto Cortellini, Liliana Federico, Esteban Foulkes, Rosana Grazioli, María José Llanos Pozzi, Nancy Montes, Román Mussi, Hilda Tripichio, Federico Vocos.

2. Distribución, recuperación y archivo de cuestionarios; actualización de datos del Registro de Establecimientos

Hilda Tripichio, Jorge Ylla.

3. Control de la coherencia interna de los cuestionarios, carga de datos y consistencia de la información. Actualización de la base Registro de Establecimientos

Sergio Benítez, Norberto Cortellini, Liliana Federico, María Alba González, Rosana Grazioli, Andrea Miérez, Nancy Montes, Paulo Pochelu, Susana Rodríguez.

4. Acondicionamiento de bases y procesamiento

Ricardo Donaire, Andrea Miérez, Iván Silvero Salgueiro, María Florencia Sourrouille, Ethel Terreno, Federico Vocos,

5. Diseño conceptual y elaboración de publicaciones

Rosario Austral, Malena Beer, Adriana Fassio, Laura Lentini, María José Llanos Pozzi, Marta Nuza.

Boletines y trípticos: Norberto Cortellini, Nancy Montes, Luisa Iñigo.

6. Procesamiento de datos y elaboración de informes.

Luisa Iñigo, María Florencia Sourrouille.

7. Desarrollo de sistemas y apoyo técnico

Leonardo Charamone, Román Mussi.

Colaboraron con

Diseño de tapa: Patricia Ferrari y Laura Lentini sobre una idea de Gumersindo Serrano Gómez

Elaboración de mapas: Mónica Alustiza y Walter González.

Generación y adaptación de PDFs: Mónica Alustiza.

ESTADÍSTICAS DE LA EDUCACIÓN

Listado de Series con datos correspondientes a 2000-2001

◆ ***Serie I.: Relevamiento Anual 2000.***
Niveles de Enseñanza

- N° 1: Nivel Inicial: Educación Común y Especial. Sectores Público y Privado.
- N° 2: Nivel Primario: Educación Común, de Adultos y Especial. Sectores Público y Privado.
- N° 3: Nivel Medio: Educación Común, de Adultos, Artística y Especial. Sectores Público y Privado.
- N° 4: Nivel Superior No Universitario: Educación Común y Artística. Sectores Público y Privado.
- N° 5: Educación Especial: Niveles Inicial, Primario y Medio. Sectores Público y Privado.
- N° 6: Educación de Adultos: Niveles Primario y Medio. Sectores Público y Privado.
- N° 7: Educación Artística: Niveles Medio y Superior No Universitario. Sectores Público y Privado.

Otras Ofertas Educativas

- N° 8: Características Generales de las Otras Ofertas Educativas dependientes de la Secretaría de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Sectores Público y Privado.

Características Generales.

- N° 9: Características Generales de los Servicios Educativos dependientes de la Secretaría de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Niveles de Enseñanza y Otras Ofertas Educativas. Sectores Público y Privado.

◆ ***Serie I.: Relevamiento Anual 2001.***
Niveles de Enseñanza

- N° 1: Nivel Inicial: Educación Común y Especial. Sectores Público y Privado.
- N° 2: Nivel Primario: Educación Común, de Adultos y Especial. Sectores Público y Privado.
- N° 3: Nivel Medio: Educación Común, de Adultos, Artística y Especial. Sectores Público y Privado.
- N° 4: Nivel Superior No Universitario: Educación Común y Artística. Sectores Público y Privado.
- N° 5: Educación Especial: Niveles Inicial, Primario y Medio. Sectores Público y Privado.
- N° 6: Educación de Adultos: Niveles Primario y Medio. Sectores Público y Privado.
- N° 7: Educación Artística: Niveles Medio y Superior No Universitario. Sectores Público y Privado.

Otras Ofertas Educativas

- N° 8: Características Generales de las Otras Ofertas Educativas dependientes de la Secretaría de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Sectores Público y Privado.

Características Generales.

- N° 9: Características Generales de los Servicios Educativos dependientes de la Secretaría de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Niveles de Enseñanza y Otras Ofertas Educativas. Sectores Público y Privado.

◆ ***Serie II.: Matrícula Inicial y Final 2000-2001.***

Niveles de Enseñanza

- N° 1: Educación Común. Nivel Inicial. Sector Estatal.
- N° 2: Educación Común y de Adultos. Nivel Primario. Sector Estatal.
- N° 3: Educación Común, de Adultos y Artística. Nivel Medio. Sector Estatal.
- N° 4: Educación Especial. Niveles Inicial, Primario y Medio. Sector Estatal.

◆ ***Serie III.: Cuadernos Especiales.***

- Educación de Jóvenes y Adultos en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. 1996-2000.

◆ ***Serie IV.: Datos Provisorios***

- Serie I. B. Relevamiento de Matrícula Inicial 2000. Educación Común. Niveles de Enseñanza. Datos Provisorios. N° 2: Nivel Primario: sector público.
- Serie I. B. Relevamiento de Matrícula Inicial 2000. Educación Común. Niveles de Enseñanza. Datos Provisorios. N° 3: Nivel Medio: sector público.
- N°1 Relevamiento de Matrícula Inicial 2001. Niveles de Enseñanza. Características Generales de los Niveles de Enseñanza. Sector Público. Datos Provisorios.



Serie II. Matrícula Inicial y Final 2000 – 2001. Niveles de Enseñanza
Nº 4. Educación Especial. Niveles Inicial, Primario y Medio. Sector Estatal

1. ÍNDICE	
2. PRESENTACIÓN	III
3. INTRODUCCIÓN	IV
4. ASPECTOS METODOLÓGICOS. Universo y subuniversos de estudio	IV
5. ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN	VII
6. ABREVIATURAS Y REFERENCIAS DE LOS CUADROS	XIV
<i>Establecimientos dependientes de la Dirección del Área de Educación Especial (mapa)</i>	
7. CUADROS ESTADÍSTICOS	XVI
Cuadro 1. Establecimientos y unidades educativas por año, nombre del relevamiento y niveles de enseñanza según tipo de establecimiento	1
Cuadro 2. Unidades educativas y alumnos matriculados por año y nombre del relevamiento según tipo de establecimiento	2
Cuadro 3. Alumnos matriculados por nombre del relevamiento y sexo según año del relevamiento	3
Cuadro 4. Alumnos matriculados al 31 de marzo, entrados, salidos y alumnos matriculados al último día de clases según año del relevamiento	4
MATRÍCULA INICIAL 2001	5
<i>Alumnos matriculados</i>	6
Cuadro 5. MATRÍCULA INICIAL 2001. Alumnos matriculados por domicilio del alumno según distrito escolar	7
Cuadro 6. MATRÍCULA INICIAL 2001. Alumnos matriculados por domicilio del alumno según tipo de establecimiento	8
Cuadro 7. MATRÍCULA INICIAL 2001. Alumnos matriculados por nivel de enseñanza y condición de inscripción según distrito escolar	9

Alumnos nuevos ingresantes a la unidad educativa	10
Cuadro 8. MATRÍCULA INICIAL 2001. Alumnos nuevos ingresantes a la unidad educativa por sector de la escuela de origen según nivel de enseñanza	11
Cuadro 9. MATRÍCULA INICIAL 2001. Alumnos nuevos ingresantes a la unidad educativa por nivel de enseñanza, tipo de educación de la escuela de origen según tipo de establecimiento	12
Cuadro 10. MATRÍCULA INICIAL 2001. Alumnos nuevos ingresantes a la unidad educativa por ubicación geográfica de la escuela de origen según tipo de establecimiento	13
MATRÍCULA INICIAL 2001 Y MATRÍCULA FINAL 2000/ 2001	14
Cuadro 11. AÑO 2001. MATRÍCULA INICIAL - MATRÍCULA FINAL. Alumnos matriculados al 31 de marzo, entrados, salidos y al último día de clases por nivel de enseñanza según tipo de establecimiento	15
Cuadro 12. MATRÍCULA FINAL 2000 - MATRÍCULA INICIAL 2001. Alumnos matriculados al último día de clases de 2000 y al 31 de marzo de 2001 por nivel de enseñanza según tipo de establecimiento	16
MATRÍCULA FINAL 2000/ 2001	17
Alumnos entrados y salidos	18
Cuadro 13. MATRÍCULA FINAL. Alumnos entrados por año del relevamiento y sector de la escuela de origen según nivel de enseñanza	19
Cuadro 14. MATRÍCULA FINAL 2000. Alumnos entrados por ubicación geográfica de la escuela de origen según tipo de establecimiento	20
Cuadro 15. MATRÍCULA FINAL 2000. Alumnos salidos con pase por ubicación geográfica de la escuela de destino según tipo de establecimiento	21
Cuadro 16. MATRÍCULA FINAL 2001. Alumnos entrados por ubicación geográfica de la escuela de origen según tipo de establecimiento	22
Cuadro 17. MATRÍCULA FINAL 2001. Alumnos salidos con pase por ubicación geográfica de la escuela de destino según tipo de establecimiento	23
Cuadro 18. MATRÍCULA FINAL 2000. Alumnos entrados por nivel de enseñanza, tipo de educación de la escuela de origen según tipo de establecimiento	24
Cuadro 19. MATRÍCULA FINAL 2001. Alumnos entrados por nivel de enseñanza, tipo de educación de la escuela de origen según tipo de establecimiento	25
Cuadro 20. MATRÍCULA FINAL. Alumnos salidos con pase por año del relevamiento y sector de la escuela de destino según nivel de enseñanza	26
Cuadro 21. MATRÍCULA FINAL 2000. Alumnos salidos con pase por tipo de establecimiento de la escuela de origen según nivel de enseñanza y tipo de escuela de destino	27
Cuadro 22. MATRÍCULA FINAL 2001. Alumnos salidos con pase por tipo de establecimiento de la escuela de origen según nivel de enseñanza y tipo de escuela de destino	28
8. GLOSARIO	XVII

Divisiones territoriales: Distritos Escolares y Barrios (mapa)



2. PRESENTACIÓN

El Departamento de Estadística de la Dirección de Investigación dependiente de la Secretaría de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires presenta en esta publicación información básica correspondiente al sistema educativo del Sector Estatal. Este documento corresponde al **Número 4 de Educación Especial. Niveles Inicial, Primario y Medio. Sector Estatal**, de la **Serie II. Matrícula Inicial-Final 2000/ 2001**.

Desde 1978, el Departamento de Estadística de la Dirección de Investigación releva y procesa regularmente información proveniente de los establecimientos educativos del Sector Estatal dependientes de la Secretaría de Educación en sus diferentes niveles y tipos de educación. A partir de 1994, también los establecimientos del sector privado de la misma dependencia son relevados por el Departamento de Estadística.

En la actualidad, se realizan tres relevamientos anuales que permiten contar con información estadística sobre todos los establecimientos educativos estatales y privados de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, a saber:

- 1) **Relevamiento de Matrícula Inicial**, con datos al 31 de marzo sobre establecimientos estatales dependientes de la Secretaría de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.
- 2) **Relevamiento Anual** con datos al 30 de abril. La Secretaría de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires participa del Relevamiento Anual organizado por el Ministerio de Educación de la Nación que tiene por objetivo producir estadísticas educativas comparables a nivel nacional sobre todas las unidades educativas de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
- 3) **Relevamiento de Matrícula Final**, con datos al último día de clases de cada año sobre establecimientos estatales dependientes de la Secretaría de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.

El Relevamiento de Matrícula Inicial recoge datos sobre la matrícula escolar al comienzo del ciclo lectivo. A partir de este instrumento podemos, entonces, conocer cuántos son los alumnos matriculados que comenzaron las clases en los establecimientos dependientes de la Secretaría de Educación de todos los niveles y tipos de educación.

El Relevamiento Anual se realiza a partir de 1996, en el marco de la Resolución N°48/ 95 del Consejo Federal de Cultura y Educación. El Relevamiento Anual recoge datos al 30 de abril sobre establecimientos estatales y privados, de todos los niveles y tipos de educación. En este sentido, permite registrar los alumnos que, a poco más de un mes de haber comenzado las clases, aún continúan en el sistema. Esta estabilidad de la matrícula es una condición especialmente relevante ya que el principal objetivo de este relevamiento es garantizar la comparabilidad a nivel nacional.

Por su parte, el Relevamiento de Matrícula Final permite recoger información sobre los alumnos matriculados al último día de clase: cuántos son, cuántos promueven al último día de clase, y la cantidad de alumnos no promovidos. En este relevamiento también se obtienen datos que permiten analizar los movimientos de matrícula registrados en cada establecimiento, ya que se solicita información sobre la cantidad de alumnos que han ingresado o han salido de la unidad educativa durante el transcurso del ciclo lectivo y que, por lo tanto, no pueden ser registrados en el Relevamiento de Matrícula Inicial.



Los tres relevamientos se realizan en momentos diferentes de un mismo ciclo escolar y permiten contar con información de diversa índole que sería imposible recolectar en una única toma. La necesidad de realizar el Relevamiento de Matrícula Inicial radica en que el mismo permite obtener información que para la jurisdicción resulta de vital importancia para la planificación del proyecto del año y que no es recogida por el Relevamiento Anual, que se realiza en una fecha cercana al primero. Tal es el caso, por ejemplo, de la información correspondiente al lugar de residencia de los alumnos que concurren a las escuelas de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Por su parte, la comparación de los datos de los Relevamientos de Matrícula Inicial y Final permite analizar en detalle los flujos de matrícula a lo largo de un ciclo lectivo.

3. INTRODUCCIÓN

La publicación que aquí presentamos tiene por objeto la difusión de información referida a las unidades educativas del Sector Estatal para la Educación Especial dependientes de la Secretaría de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Las fuentes de información son la Matrícula Final correspondiente al año 2000 y 2001 y la Matrícula Inicial de 2001.

La presente publicación reúne datos sobre unidades educativas y alumnos matriculados para el total de los niveles de enseñanza de la Educación Especial.

Los apartados referidos a la Matrícula Inicial incluyen la siguiente información: domicilio de los alumnos matriculados y condición de inscripción de los alumnos matriculados, además del sector y la ubicación geográfica de la escuela de origen de los nuevos ingresantes a la unidad educativa. El apartado referido a la Matrícula Final, incluye información acerca de la condición de salida de los alumnos salidos, el sector y la ubicación geográfica de la escuela de origen de los alumnos entrados y de la escuela de destino, en el caso de los alumnos salidos con pase.

Además se incluye un listado de abreviaturas y de referencias utilizadas en los cuadros, y un glosario con las definiciones de los conceptos a partir de los cuales se construyeron los datos que se presentan.

4. ASPECTOS METODOLÓGICOS

Universo y subuniversos de estudio

La presente publicación se refiere al subuniverso de las unidades educativas de los niveles Inicial, Primario y Medio de la Educación Especial del Sector Estatal que dependen de la Dirección del Área de Educación Especial. Es decir que se excluyen las unidades educativas dependientes de otras secretarías del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.

Los datos remitidos por las unidades educativas corresponden al 31 de marzo (Matrícula Inicial) y al último día de clases (Matrícula Final). En este caso, y para el año 2000, sólo se encuentran disponibles los datos definitivos correspondientes al Relevamiento Anual 2000 (con datos al 30 de abril).



El relevamiento de Matrícula Final releva información acerca de los alumnos entrados y los alumnos salidos de la unidad educativa durante el ciclo lectivo. La cantidad de alumnos matriculados al 31 de marzo (AM₁) más los alumnos entrados, menos los salidos durante el año escolar debería coincidir con la matrícula al último día de clases (AM₂). Sin embargo, por tratarse de datos provenientes de diferentes relevamientos, es de esperar que se observen diferencias.

En la presente publicación se muestran los datos por tipo de establecimiento, debido a que cada uno de estos servicios tiene características propias, en función de la población asistente.

La Educación Especial¹ tiene como objetivo garantizar la educación de las personas con necesidades educativas especiales desde el momento de su detección. Para ello ofrece distintos tipos de establecimientos con un equipo profesional especializado en el tipo de problemática a atender. El objetivo es optimizar las capacidades de la población, que en forma transitoria o permanente, requiere de una formación individualizada e integradora, orientada al desarrollo integral de las personas y a una capacitación laboral. A continuación, presentamos una descripción breve de los distintos tipos de establecimientos a los que se hace referencia en la presente publicación.

Escuelas para Alumnos Discapacitados:²

Mentales

Destinadas a brindar escolaridad Pre-primaria y Primaria a población de niños con déficit en su capacidad intelectual por causas orgánicas o adquiridas que afectan sus posibilidades de aprendizaje, autosuficiencia o trabajo. Estos niños pueden poseer distintos grados de dificultad en su adaptación a situaciones nuevas y demandas de diferentes abordajes en su escolaridad.

Acompañan al niño en su proceso de integración al Nivel Inicial y ofrecen apoyo en contraturno.

Auditivos

Brinda escolaridad Pre-primaria y Primaria a niños y jóvenes con trastornos de la audición (hipoacúsicos/ sordos) en los que se encuentra dañada la vía sensorial en diferentes niveles. Realiza integración de niños con discapacidades auditivas en escuelas primarias y secundarias.

Visuales

Atiende a niños, jóvenes y adultos con trastornos en la percepción visual (ciegos y disminuidos visuales) en los niveles Inicial y Primario.

Se estimula la visión residual así como los restantes sentidos, propiciando una educación integral que desarrolle las potencialidades de los alumnos, su capacidad de comunicación y la construcción de conocimientos del ambiente que lo rodea a fin de favorecer su integración.

Motores

Propicia una educación integral y dinámica de la población escolar atendida desde los 4 a los 18 años en nivel Pre-primario y Primario.

¹ Boletín del Área de Educación Especial. Municipalidad de la Ciudad de Buenos Aires. Secretaría de Educación. 1996.

² Esta descripción reúne dos tipos de establecimientos, la Escuela de Discapacitados N° 1 que atiende a alumnos discapacitados motores y a las Escuelas de Educación Especial.



Contribuye al desarrollo de sus capacidades y a su autovaloramiento. Promueve la integración de niños al medio escolar común con apoyo y seguimiento para una inclusión exitosa.

Escuelas Domiciliarias:

Domiciliarias 1 y 2

Atienden a niños que sufren una enfermedad transitoria o permanente y discapacitados motores con patología asociada que impide su concurrencia a escuelas, brindando asistencia educativa necesaria en sus domicilios particulares, hospitales, institutos asistenciales, etc. Garantizan la continuidad de la escolaridad. Realizan integración, apoyo en contraturno y seguimiento de niños en escolaridad Primaria y Media.

Domiciliaria 8

Brindan escolaridad a los niños con discapacidad mental con imposibilidad motriz, adaptativa y/ u orgánica que, en razón de dicha deficiencia, no pueden concurrir a la escuela especial.

Brindan además apoyo en contraturno, acompañando la integración de niños a Nivel Inicial, Primario y Medio.

Escuelas Hospitalarias

Brindan escolaridad a niños en Nivel Inicial y Primario que sufren una enfermedad transitoria o permanente y que permanecen internados en los hospitales pediátricos R. Gutierrez y J. P. Garrahan.

Este servicio educativo favorece a los niños que, afectados por enfermedades prolongadas, reciben su escolaridad y son acompañados en su recuperación manteniendo el ritmo escolar para su promoción a los grados correspondientes.

Escuelas de Recuperación

Atienden a población escolar de nivel primario desde 6 a 12 años con problemáticas de aprendizaje que dificultan el ritmo esperado de adquisiciones para el grado que cursan, por lo que necesitan hacerlo de manera transitoria o permanente en un ambiente de mayor contención y estrategias de abordaje individualizadas.

Las causas de derivación pueden ser de etiología afectiva, cognitiva como por problemáticas socio- familiares. El objetivo es el de reinsertar al curso de escolaridad Primaria Común a los alumnos que hayan superado las dificultades que dieron origen a la derivación a Educación Especial.

Realizan asesoramiento, seguimiento y evaluación de experiencias de integración en escuelas primarias del distrito escolar de su jurisdicción.

Centros Educativos para Niños con Trastornos Emocionales Severos (C.E.N.T.E.S.)

Brindan escolaridad a niños autistas, psicóticos o neuróticos graves de 5 a 15 años. El abordaje es individualizado, tendiendo a facilitar progresos en los aspectos subjetivos, interrelacionales y comunicacionales, propiciando el acercamiento al objeto de aprendizaje y la adaptación social.

Es necesario realizar algunas aclaraciones respecto del instrumento de recolección de datos y del conjunto de decisiones tomadas en esta publicación.

- No se presenta información sobre secciones/ grupos escolares. Esta información es presentada en la serie correspondiente al Relevamiento Anual.



- La información que se presenta en esta publicación corresponde exclusivamente a los Niveles de Enseñanza ya que no se presenta información correspondiente a las Otras Ofertas Educativas (Talleres).

5. ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

En marzo de 2001, el total de la oferta de Educación Especial cuenta con 64 unidades educativas que brindan educación a 3.998 alumnos (Cuadro 1). La matrícula, al 31 de marzo de 2001 es un 3% superior a la del final del ciclo lectivo 2000. Entre el inicio y la finalización del ciclo lectivo 2001, la matrícula disminuye un 4%.

Cuadro I
Educación Especial. Niveles de enseñanza
Alumnos matriculados por relevamiento (*)

Relevamiento Anual 2000	Matrícula Final 2000	Matrícula Inicial 2001	Matrícula Final 2001
4.397	3.877	3.998	3.826

(*) Sólo se encuentran disponibles los datos definitivos correspondientes al Relevamiento Anual 2000, al 30 de abril de dicho año.

Fuente: Elaboración propia según datos de Relevamiento Anual 2000, Matrícula Inicial 2001 y Matrícula Final 2000/ 2001. Departamento de Estadística. Dirección de Investigación. Secretaría de Educación. G.C.B.A.

Cabe aclarar que se presenta sólo información de Matrícula Inicial 2001 y Matrícula Final 2000 y 2001. En el caso de los datos definitivos correspondientes al relevamiento de Matrícula Inicial 2000, sólo se encuentran disponibles los datos definitivos correspondientes al Relevamiento Anual 2000 (con datos al 30 de abril).

Según datos de Matrícula Inicial 2001, la distribución de la matrícula muestra que el 60% esta conformada por varones mientras que el 40% lo constituyen mujeres. La composición por sexo no varía durante el ciclo lectivo ya que, al finalizar el año 2001, se registra un 41% de varones (Cuadro 2).

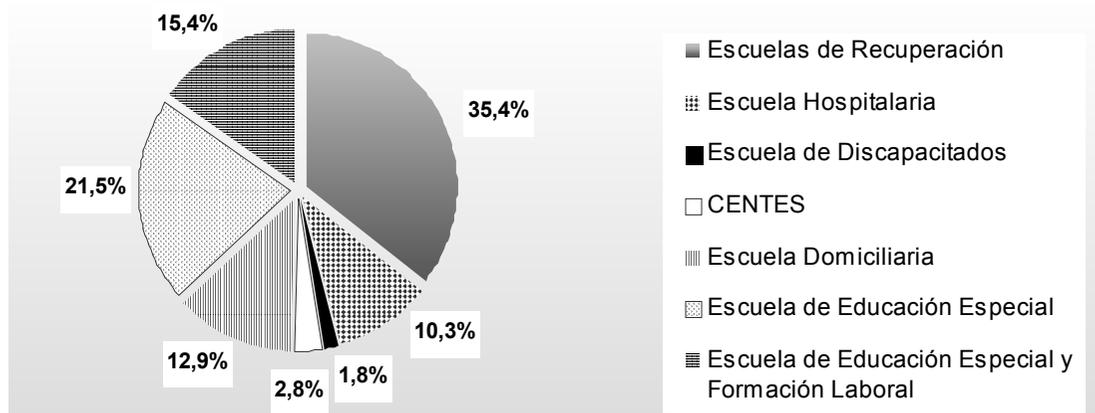
A comienzos del ciclo lectivo 2001, el 35% de los alumnos se halla matriculado en Escuelas de Recuperación, el 22% a Escuelas de Educación Especial, el 15% en Escuelas de Educación Especial y Formación Laboral, en Escuelas Domiciliarias el 13%, 10% en Escuelas Hospitalarias, 3% en Centros Educativos para niños con trastornos emocionales severos y el 2% restante concurre a Escuela de Discapacitados.

El total de alumnos que asiste a Escuelas de Recuperación pertenece al Nivel Primario. Del total de alumnos de Escuelas de Educación Especial el 69% asiste al Nivel Primario y el 31% restante pertenece al Nivel Inicial. De los alumnos de las Escuelas de Educación Especial y Formación Laboral el 85%



asiste al Nivel Primario y el resto al Nivel Inicial. De la matrícula de las Escuelas Domiciliarias el 79% asiste a Nivel Primario, el 15% a Nivel Inicial y el 6% restante a Nivel Medio. En las Escuelas Hospitalarias el 57% asiste al Nivel Primario y el 43% al Nivel Inicial (cuadro 9).

Gráfico N° 1
Educación Especial. Niveles de Enseñanza
Matrícula Inicial 2001. Distribución porcentual de los alumnos matriculados por tipo de establecimiento



Fuente: Elaboración propia según datos de Matrícula Inicial 2001. Departamento de Estadística. Dirección de Investigación. Secretaría de Educación. G.C.B.A.

El 74% de los alumnos que concurren a Educación Especial se domicilia en la Ciudad de Buenos Aires, el 20% proviene del Gran Buenos Aires, el 2% proviene del resto de la Provincia de Buenos Aires.

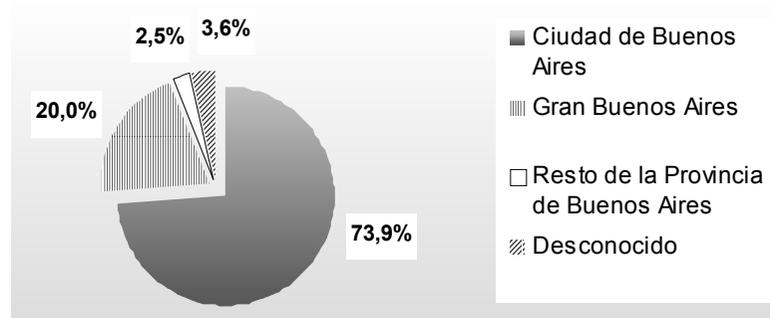
En el caso de las Escuelas de Recuperación el 86% de los alumnos se domicilian en la Ciudad de Buenos Aires mientras que el 14% restante tiene domicilio en la Provincia de Buenos Aires. En las Escuelas de Educación Especial el 85% de los alumnos se domicilia en la Ciudad de Buenos Aires, el 14% proviene del Gran Buenos Aires y la matrícula restante del resto de la Provincia de Buenos Aires. En el caso de las Escuelas de Educación Especial y Formación Laboral los alumnos domiciliados en la Ciudad de Buenos Aires constituyen el 70%, en el Gran Buenos Aires se registra el 27% y sólo un 2% proviene del Resto de la Provincia de Buenos Aires. En las Escuelas Domiciliarias el 73% de los alumnos vive en la Ciudad de Buenos Aires, el 17% provienen del Gran Buenos Aires y el 8% del resto de la Provincia de Buenos Aires. Del total de los alumnos correspondientes a las Escuelas Hospitalarias el 43% proviene del Gran Buenos Aires (178 alumnos), el 27% se desconoce el domicilio (110 alumnos), sólo el 20% reside en la Ciudad de Buenos Aires (81 alumnos) y el 10% restante proviene del resto del Gran Buenos Aires (en valores absolutos, 42 alumnos). En los Centros Educativos para niños con Trastornos Emocionales Severos el 66% de los alumnos viven en la Ciudad de Buenos Aires mientras que el 34% restante proviene del Gran Buenos Aires.



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Secretaría de Educación
Subsecretaría de Educación
Dirección General de Planeamiento
Dirección de Investigación

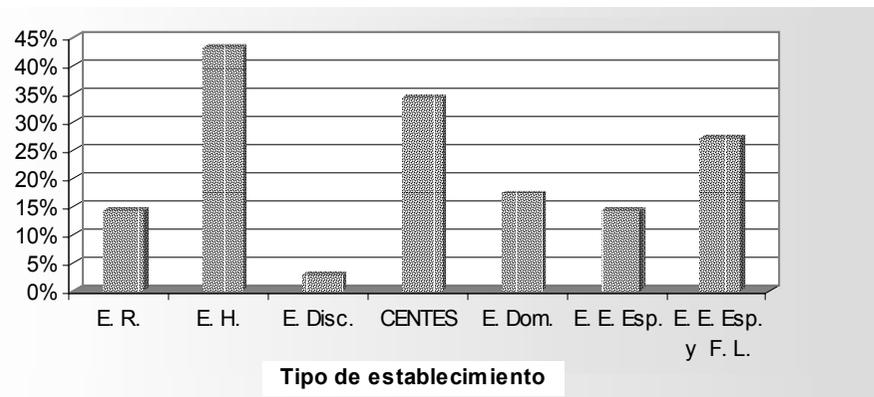
En el caso de las Escuelas para Discapacitados del 28% de los alumnos se desconoce el domicilio, el 69% vive en la Ciudad de Buenos Aires y el resto proviene del Gran Buenos Aires (Cuadro 6).

Gráfico N° 2
Educación Especial. Niveles de Enseñanza
Matrícula Inicial 2001. Distribución porcentual de los alumnos matriculados por domicilio del alumno



Fuente: Elaboración propia según datos de Matrícula Inicial 2001. Departamento de Estadística. Dirección de Investigación. Secretaría de Educación. G.C.B.A.

Gráfico N° 3
Educación Especial. Niveles de Enseñanza
Matrícula Inicial 2001. Porcentaje de los alumnos provenientes del Gran Buenos Aires por tipo de establecimiento





Fuente: Elaboración propia según datos de Matrícula Inicial 2001. Departamento de Estadística. Dirección de Investigación. Secretaría de Educación. G.C.B.A.

El 36% de los alumnos matriculados al 31 de marzo de 2001 es nuevo ingresante a la unidad educativa, es decir, que ha entrado a la misma al iniciarse el ciclo lectivo. El 77% de estos alumnos se inscriben por primera vez al Nivel Primario, el 22% al Nivel Inicial y el 1% restante al Nivel Medio. El 76% de estos alumnos provienen del Sector Estatal, el 9% del Sector Privado, el 12% ingresa por primera vez al sistema educativo y en el caso del resto de los alumnos se desconoce su procedencia. (Cuadro 8)

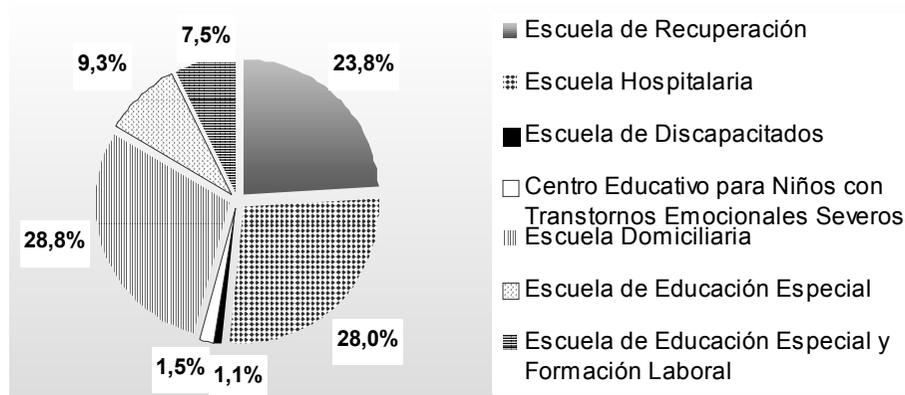
Por tipo de establecimiento el peso de los nuevos ingresantes es heterogéneo: En las Escuelas Domiciliarias alcanza el 29% (411 alumnos), en las Escuelas Hospitalarias 28%, las Escuelas de Recuperación registran un 24%, 9% en las Escuelas de Educación Especial y 7% en las Escuelas de Educación Especial y Formación Laboral. Tanto en las Escuelas para alumnos Discapacitados como en los Centros Educativos para Niños con Trastornos Emocionales Severos no llega al 2% el porcentaje de alumnos nuevos ingresantes (Cuadro 9).

En las Escuelas Domiciliarias el 89% de estos alumnos provienen de Escuelas Comunes, el 6% no tiene escolaridad previa, el 3% viene de otro Tipo de Educación y del resto se desconoce su procedencia. En las Escuelas Hospitalarias el 61% provienen de una Escuela Común, el 25% no presenta escolaridad anterior, el 6% procede de otro Tipo de Educación y del resto no se conoce su procedencia. En las Escuelas de Recuperación el 82% derivan de la Educación Común, el 17% de otro Tipo de Educación y el resto ingresa por primera vez al sistema. En las Escuelas de Educación Especial el 48% de estos alumnos provienen de la Escuela Común, el 30% lo hace de otras escuelas, el 18% no registra escolaridad previa y del 4% restante se desconoce su procedencia. Por último en las Escuelas de Educación Especial y Formación Laboral el 33% proviene de la Escuela Común, el 55% de otra escuela, el 11% no posee escolaridad previa y del resto no se conoce su derivación.

Gráfico N° 4

Educación Especial. Niveles de Enseñanza

Matrícula Inicial 2001. Porcentaje de alumnos nuevos ingresantes a la unidad educativa por tipo de establecimiento

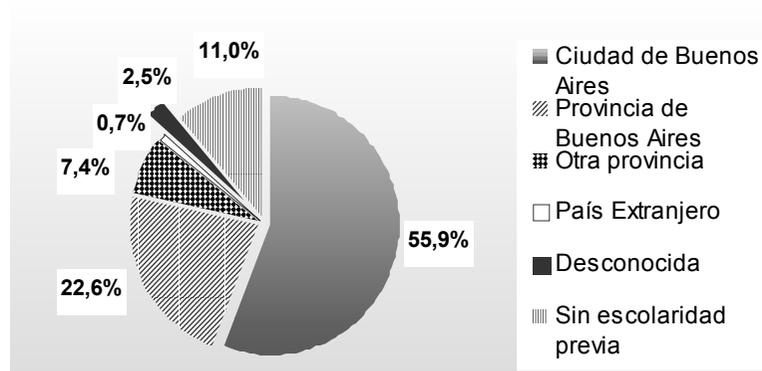




Fuente: Elaboración propia según datos de Matrícula Inicial 2001. Departamento de Estadística. Dirección de Investigación. Secretaría de Educación. G.C.B.A.

El 56% de los nuevos ingresantes proviene de establecimientos educativos de la Ciudad de Buenos Aires y el 23% de la Provincia de Buenos Aires. En menor medida provienen de otras provincias (7%) concentrados predominantemente en las Escuelas Hospitalarias y de otros países (1%).

Gráfico N° 5
Educación Especial. Niveles de Enseñanza
Matrícula Inicial 2001. Distribución porcentual de los alumnos nuevos ingresantes a la unidad educativa por ubicación geográfica de la escuela de origen



Fuente: Elaboración propia según datos de Matrícula Inicial 2001. Departamento de Estadística. Dirección de Investigación. Secretaría de Educación. G.C.B.A.

Al finalizar el ciclo lectivo 2001, la matrícula es un 4% inferior (172 alumnos menos) a la del 31 de marzo de ese mismo año. En todos los distritos escolares se registró una disminución de la matrícula. La mayor disminución relativa se verificó en las Escuelas Domiciliarias (31%) donde muchos de los alumnos padecen de enfermedades transitorias que una vez superadas se reincorporan a la Escuela Común. Le siguen las Escuelas para Alumnos Discapacitados constituyendo el 21% (10 alumnos). Se observa un crecimiento de la matrícula en los Centros Educativos para Niños con Severos Trastornos Emocionales (8%, 11 alumnos)

Por otra parte, son 4.271 el total de los alumnos entrados durante el ciclo lectivo 2001 (un 8,5% menos que el año anterior). No se analizaron los datos de los alumnos entrados a las Escuelas Domiciliarias y las Escuelas Hospitalarias dado que la oferta que brindan se caracteriza por la transitoriedad de mucho de los alumnos que circulan por estos servicios, sin embargo el mismo podrá ser consultado en el apartado estadístico (cuadro 16).

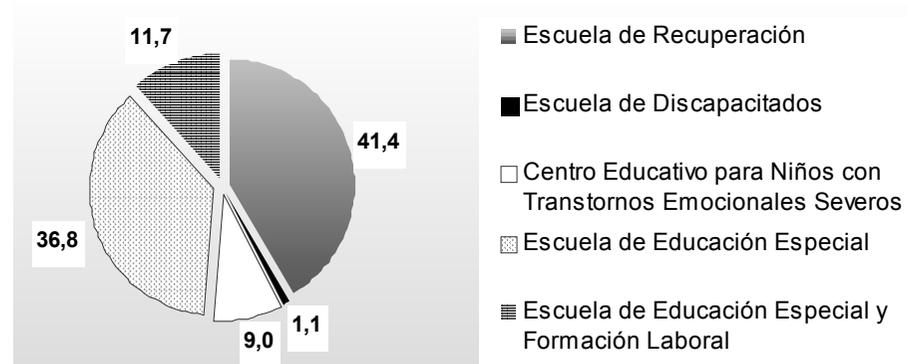
El 36% de los alumnos entrados durante el año proviene de una escuela de la Ciudad de Buenos Aires, el 35% de la Provincia de Buenos Aires, el 13% no posee escolaridad previa, del 3% se desconoce el origen de la escuela y el resto de otro país.



El tipo de establecimiento que registra mayor cantidad de alumnos entrados durante el ciclo lectivo es la Escuela de Recuperación (41%). Le sigue la Escuela de Educación Especial (37%).

En las Escuelas de Recuperación La mayor parte de los alumnos entrados (70%) provienen de la Escuela Primaria Común, el 24% (36 alumnos) son derivados de otra escuela y el resto de los alumnos entrados tienen origen desconocido o no presentan escolaridad previa. En las Escuela de Educación Especial la mayor parte de los alumnos vienen derivados del Nivel Inicial (65%), el resto proviene de Nivel Primario (35%) la mayoría de otro tipo de escuela no correspondiente a la Educación Común (Cuadro 19).

Gráfico N° 6
Educación Especial. Niveles de Enseñanza
Matrícula Final 2001. Distribución porcentual de los alumnos entrados por tipo de establecimiento



Fuente: Elaboración propia según datos de Matrícula Final 2001. Departamento de Estadística. Dirección de Investigación. Secretaría de Educación. G.C.B.A.

El 51% de los alumnos lo hacen con pase. De estos el 92% de los alumnos salidos de la unidad educativa durante el año 2001 tiene destino a una escuela del Sector Estatal (90% en el año 2000) (Cuadro 20).

De aquellos alumnos que cumplimentaron su trámite el 83% fue derivado a la Escuela Estatal Común, el 7% a una Escuela Privada Común, el 1% a una Escuela para Adultos del ámbito Estatal y el resto de los alumnos salidos con pase se distribuye en Otras Escuelas presentando mayor heterogeneidad en el tipo de establecimiento de origen (Cuadro 22).

De los alumnos cuyo destino es una Escuela Estatal Común el 80% son derivados al Nivel Primario Común y el 20% a Nivel Inicial Común (en ambos casos casi la totalidad proviene de Escuelas Domiciliarias).



*Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Secretaría de Educación
Subsecretaría de Educación
Dirección General de Planeamiento
Dirección de Investigación*

De aquellos alumnos cuyo destino fue una Escuela Común Privada el 86% pertenece a Nivel Primario (129 alumnos) y el 14% restante a Nivel Inicial (21 alumnos). De aquellos derivados a Escuelas de Adultos Estatal el 70% provienen del Nivel Primario y mayoritariamente de Escuelas de Recuperación, en menor proporción de Escuelas Hospitalarias (22%) y de Escuelas de Educación Especial (7%).

Por otra parte, el 62% de los alumnos que solicitaron un pase durante el año 2001 tiene como escuela de destino un establecimiento ubicado en la Ciudad de Buenos Aires, el 27% en la Provincia de Buenos Aires, el 11% en otra provincia del país y el resto a otro país (Cuadro17).

6. ABREVIATURAS Y REFERENCIAS DE LOS CUADROS

Abreviaturas

A.M.: Alumnos matriculados/ as
A.M. 1 : Alumnos matriculados al 31 de Marzo
A.M. 2 : Alumnos matriculados al último día de clases
C.E.N.T.E.S.: Centro Educativo para niños con trastornos emocionales severos
E.E.Esp.: Escuelas de Educación Especial
E.E. Esp. y F. L.: Escuela de Educación Especial y Formación Laboral
E. Disc.: Escuela de Discapacitados
E. Dom.: Escuela Domiciliaria
E. H.: Escuela Hospitalaria
E. R.: Escuela de Recuperación
Desc.: Desconocido/ a
Ent.: Entrados
N. Ing.: Nuevo ingresante
Reins.: Reinscripto/ a
Sal.: Salidos
S/ esc. Previa: Sin escolaridad previa
U.E.: Unidades educativas

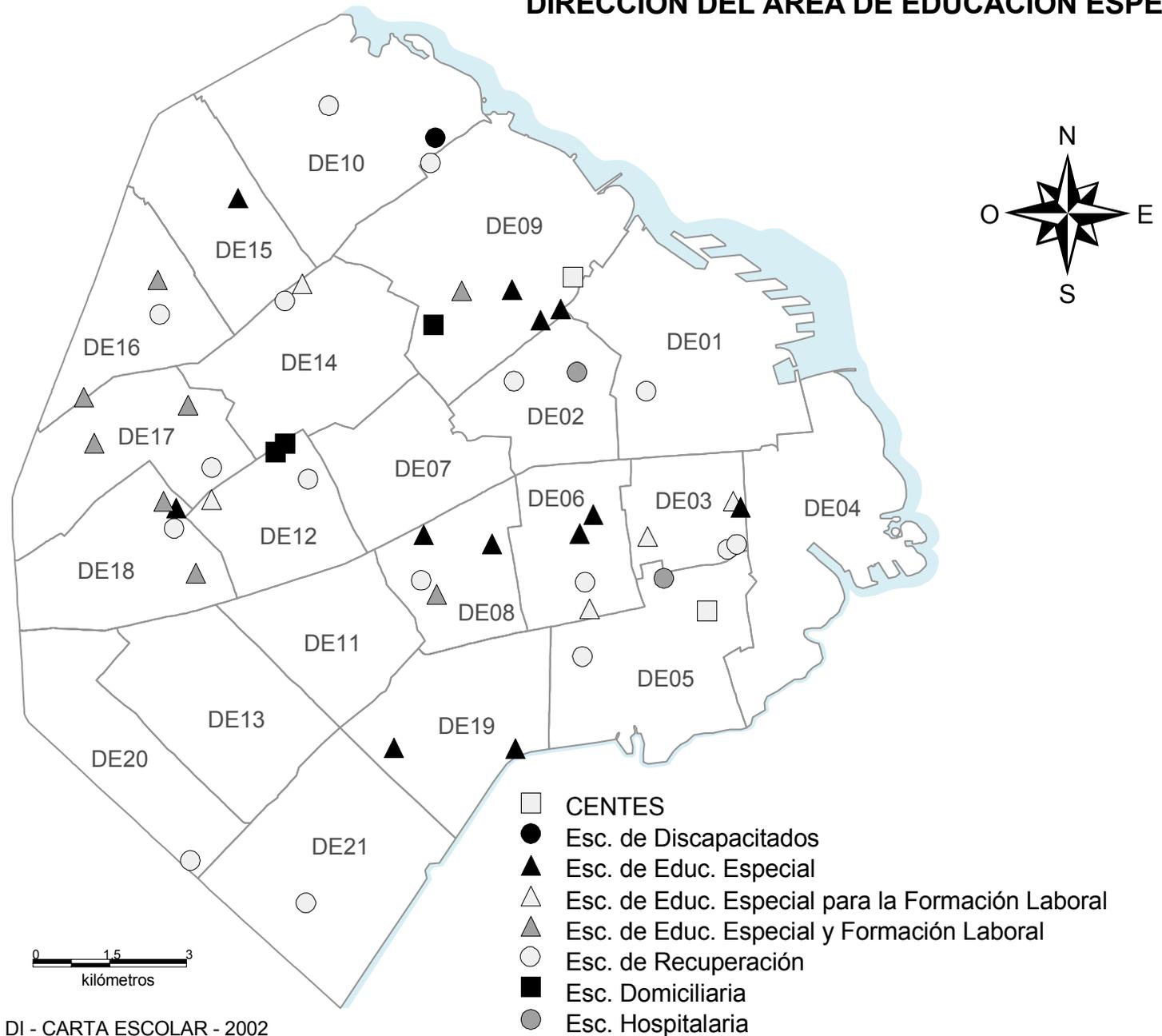
Referencias de los cuadros

(-) Sin Oferta
(0) Ausencia de Atributo



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEAMIENTO
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN

ESTABLECIMIENTOS DEPENDIENTES DE LA DIRECCIÓN DEL ÁREA DE EDUCACIÓN ESPECIAL



7. CUADROS ESTADÍSTICOS

Cuadro 1. Establecimientos y unidades educativas por año, nombre del relevamiento y niveles de enseñanza según tipo de establecimiento

		Año del relevamiento											
		2000				2001							
		Nombre del relevamiento				Nombre del relevamiento							
		Matrícula Final				Matrícula Inicial				Matrícula Final			
		Niveles de enseñanza				Niveles de enseñanza				Niveles de enseñanza			
Est.	Inicial	Primario	Medio	Est.	Inicial	Primario	Medio	Est.	Inicial	Primario	Medio		
	U.E.	U.E.	U.E.		U.E.	U.E.	U.E.		U.E.	U.E.	U.E.	U.E.	
Tipo de establecimiento	Escuela de Recuperación	16	-	16	-	16	-	16	-	16	-		
	Escuela Hospitalaria	2	2	2	-	2	2	-	2	2	-		
	Escuela de Discapacitado	1	1	1	-	1	1	-	1	1	-		
	Centro Educativo para Niños con Trastornos Emocionales Severos	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-		
	Escuela Domiciliaria	3	3	3	1	3	3	1	3	3	1		
	Escuela de Educación Especial	12	8	11	-	12	8	11	-	12	8	11	
	Escuela de Educación Especial y Formación Laboral	8	5	8	-	8	6	8	-	8	6	8	
	Total	44	19	43	1	44	20	43	1	44	20	43	1

Est.: Establecimientos

U.E.: Unidades educativas

Cuadro 2. Unidades educativas y alumnos matriculados por año y nombre del relevamiento según tipo de establecimiento

		Año del relevamiento					
		2000		2001			
		Nombre del relevamiento		Nombre del relevamiento			
		Matrícula Final		Matrícula Inicial		Matrícula Final	
		Unidades educativas	Alumnos matriculados	Unidades educativas	Alumnos matriculados	Unidades educativas	Alumnos matriculados
Tipo de establecimiento	Escuela de Recuperación	16	1.374	16	1.416	16	1.436
	Escuela Hospitalaria	4	256	4	411	4	378
	Escuela de Discapacitado	2	46	2	71	2	56
	Centro Educativo para Niños con Transtornos Emocionales Severos	2	139	2	111	2	120
	Escuela Domiciliaria	7	421	7	515	7	356
	Escuela de Educación Especial	19	989	19	858	19	854
	Escuela de Educación Especial y Formación Laboral	13	652	14	616	14	626
	Total	63	3.877	64	3.998	64	3.826

Fuente: Relevamiento de Matrícula Inicial 2000/ 2001; Matrícula Final 2001.
 Departamento de Estadística de la Dirección de Investigación de la Secretaría de Educación, G.C.B.A.

Cuadro 3. Alumnos matriculados por nombre del relevamiento y sexo según año del relevamiento

		Nombre del relevamiento					
		Matrícula Inicial			Matrícula Final		
		Sexo			Sexo		
		Mujeres	Varones	Total	Mujeres	Varones	Total
Año del relevamiento	2000	(*)	(*)	(*)	1.572	2.305	3.877
	2001	1.602	2.396	3.998	1570	2256	3826

(*) Sólo se encuentran disponibles los datos definitivos correspondientes al Relevamiento anual 2000, al 30 de abril de dicho año.

Cuadro 4. Alumnos matriculados al 31 de marzo, entrados, salidos (*) y alumnos matriculados al último día de clases según año del relevamiento

		A.M. 1	Entrados	Salidos	A.M. 2
Año del relevamiento	2000	(**)	4.670	4.484	3.877
	2001	3.998	4.271	4.431	3.826

A.M. 1 : Alumnos matriculados al 31 de marzo

A.M. 2 : Alumnos matriculados al último día de clases

(*) Refiere a los alumnos entrados/ salidos de la unidad educativa durante el ciclo lectivo. Cabe aclarar que la suma de los alumnos matriculados al 31 de marzo mas los entrados, menos los salidos durante el año escolar debería coincidir con la matrícula al último día de clases. Sin embargo, por tratarse de diferentes relevamientos es de esperar que se observen diferencias.

(**) Sólo se encuentran disponibles los datos definitivos correspondientes al Relevamiento anual 2000, al 30 de abril de dicho año.

MATRÍCULA INICIAL 2001

Alumnos matriculados

Cuadro 5. MATRÍCULA INICIAL 2001. Alumnos matriculados por domicilio del alumno según distrito escolar

		Domicilio del alumno				Total
		Ciudad de Buenos Aires	Gran Buenos Aires	Resto de la Provincia de Buenos Aires	Desconocido	
Distrito Escolar	1°	99	4	0	0	103
	2°	116	94	21	38	269
	3°	181	18	1	0	200
	4°	85	0	0	0	85
	5°	131	122	21	72	346
	6°	230	30	0	0	260
	7°	-	-	-	-	-
	8°	229	24	0	0	253
	9°	459	39	1	0	499
	10°	108	47	0	20	175
	11°	-	-	-	-	-
	12°	336	88	43	9	476
	13°	-	-	-	-	-
	14°	72	4	0	0	76
	15°	44	3	0	0	47
	16°	105	80	12	4	201
	17°	122	62	0	0	184
	18°	289	127	0	0	416
	19°	170	17	0	0	187
	20°	87	14	0	0	101
	21°	93	27	0	0	120
Total	2.956	800	99	143	3.998	

Cuadro 6. MATRÍCULA INICIAL 2001. Alumnos matriculados por domicilio del alumno según tipo de establecimiento

		Domicilio del alumno				Total
		Ciudad de Buenos Aires	Gran Buenos Aires	Resto de la Provincia de Buenos Aires	Desconocido	
Tipo de establecimiento	Escuela de Recuperación	1.213	203	0	0	1.416
	Escuela Hospitalaria	81	178	42	110	411
	Escuela de Discapacitados	49	2	0	20	71
	Centro Educativo para Niños con Transtornos Emocionales Severos	73	38	0	0	111
	Escuela Domiciliaria	374	89	43	9	515
	Escuela de Educación Especial	733	123	2	0	858
	Escuela de Educación Especial y Formación Laboral	433	167	12	4	616
Total		2.956	800	99	143	3.998

(¹) Refiere a los alumnos entrados a la unidad educativa al inicio del ciclo lectivo por lo que no han sido incluidos en el subuniverso de "entrados" durante el año lectivo.

Cuadro 7. MATRÍCULA INICIAL 2001. Alumnos matriculados por nivel de enseñanza y condición de inscripción según distrito escolar

		Nivel de enseñanza											
		Inicial			Primario			Medio			Total		
		N.Ing.	Reins.	Desc.	N.Ing.	Reins.	Desc.	N.Ing.	Reins.	Desc.	N.Ing.	Reins.	Desc.
Distrito Escolar	1°	-	-	-	30	73	0	-	-	-	30	73	0
	2°	79	0	0	142	48	0	-	-	-	221	48	0
	3°	3	4	0	34	159	0	-	-	-	37	163	0
	4°	-	-	-	23	62	0	-	-	-	23	62	0
	5°	86	11	0	148	101	0	-	-	-	234	112	0
	6°	6	78	0	18	158	0	-	-	-	24	236	0
	7°	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	8°	0	8	0	58	187	0	-	-	-	58	195	0
	9°	29	30	0	67	344	0	15	14	0	111	388	0
	10°	10	10	0	34	101	20	-	-	-	44	111	20
	11°	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	12°	50	0	0	348	78	0	-	-	-	398	78	0
	13°	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	14°	-	-	-	20	56	0	-	-	-	20	56	0
	15°	2	10	0	2	33	0	-	-	-	4	43	0
	16°	11	13	0	32	145	0	-	-	-	43	158	0
	17°	9	21	0	25	129	0	-	-	-	34	150	0
	18°	22	139	0	33	222	0	-	-	-	55	361	0
	19°	4	2	0	36	145	0	-	-	-	40	147	0
	20°	-	-	-	25	76	0	-	-	-	25	76	0
	21°	-	-	-	26	94	0	-	-	-	26	94	0
	Total	311	326	0	1.101	2.211	20	15	14	0	1.427	2.551	20

N.Ing.: Nuevo Ingresante

Reins.: Reinscripto

Desc.: Desconocido

Alumnos nuevos ingresantes a la unidad educativa

Cuadro 8. MATRÍCULA INICIAL 2001. Alumnos nuevos ingresantes^(*) a la unidad educativa por sector de la escuela de origen según nivel de enseñanza

		Sector			Sin escolaridad previa	Total
		Estatal	Privado	Desconocido		
Nivel de enseñanza	Inicial	114	29	28	140	311
	Primario	957	99	13	32	1.101
	Medio	12	3	0	0	15
	Total	1.083	131	41	172	1.427

(*) Refiere a los alumnos entrados a la unidad educativa al 31 de marzo por lo que no han sido incluidos en el subuniverso de "entrados" durante el año lectivo.

Cuadro 9. MATRÍCULA INICIAL 2001. Alumnos nuevos ingresantes^(*) a la unidad educativa por nivel de enseñanza, tipo de educación de la escuela de origen según tipo de establecimiento

		Nivel de enseñanza														
		Inicial				Primario				Medio			Total			
		Tipo de educación			S/ esc. previa	Tipo de educación			S/ esc. previa	Tipo de educación			Tipo de educación			S/ esc. previa
		Común	Otras	Desc.		Común	Otras	Desc.		Común	Otras	Desc.	Común	Otras	Desc.	
Tipo de establecimiento	Escuela de Recuperación	0	0	-	-	279	57	0	3	0	0	0	279	57	0	3
	Escuela Hospitalaria	53	1	24	87	193	23	6	13	0	0	0	246	24	30	100
	Escuela de Discapacitados	1	5	0	4	2	2	0	2	0	0	0	3	7	0	6
	Centro Educativo para Niños con Transtornos Emocionales Severos	0	0	-	-	11	9	0	2	0	0	0	11	9	0	2
	Escuela Domiciliaria	34	4	0	21	319	9	5	4	15	0	0	368	13	5	25
	Escuela de Educación Especial	16	6	4	18	48	33	1	6	0	0	0	64	39	5	24
	Escuela de Educación Especial y Formación Laboral	8	15	0	10	27	44	1	2	0	0	0	35	59	1	12
	Total	112	31	28	140	879	177	13	32	15	0	0	1.006	208	41	172

S/ esc. Previa: Sin escolaridad previa

Desc.: Desconocido

(*) Refiere a los alumnos entrados a la unidad educativa al 31 de marzo por lo que no han sido incluidos en el subuniverso de "entrados" durante el año lectivo.

Fuente: Relevamiento de Matrícula Inicial 2001.

Departamento de Estadística de la Dirección de Investigación de la Secretaría de Educación, G.C.B.A.

Cuadro 10. MATRÍCULA INICIAL 2001. Alumnos nuevos ingresantes^(*) a la unidad educativa por ubicación geográfica de la escuela de origen según tipo de establecimiento

		Ubicación Geográfica de la escuela de origen						Sin escolaridad previa	
		Ciudad de Buenos Aires	Provincia de Buenos Aires	Otras Provincias	País limítrofe	Otro país sudamericano	Otro país		Desconocida
Tipo de establecimiento	Escuela de Recuperación	289	42	5	0	0	0	0	3
	Escuela Hospitalaria	71	138	69	0	0	0	22	100
	Escuela de Discapacitados	8	2	0	0	0	0	0	6
	Centro Educativo para Niños con Transtornos Emocionales Severos	13	7	0	0	0	0	0	2
	Escuela Domiciliaria	258	93	26	5	0	0	4	25
	Escuela de Educación Especial	93	8	1	0	1	0	5	24
	Escuela de Educación Especial y Formación Laboral	60	29	1	0	1	2	1	12
	Total	792	319	102	5	2	2	32	172

(*) Refiere a los alumnos entrados a la unidad educativa al 31 de marzo por lo que no han sido incluidos en el subuniverso de "entrados" durante el año lectivo.

MATRÍCULA INICIAL 2001 Y MATRÍCULA FINAL 2000/2001

Cuadro 11. AÑO 2001. MATRÍCULA INICIAL - MATRÍCULA FINAL. Alumnos matriculados al 31 de marzo, entrados, salidos (*) y al último día de clases por nivel de enseñanza según tipo de establecimiento ()**

		Nivel de enseñanza											
		Inicial				Primario				Medio			
		A.M. 1	Ent.	Sal.	A.M. 2	A.M. 1	Ent.	Sal.	A.M. 2	A.M. 1	Ent.	Sal.	A.M. 2
Tipo de establecimiento	Escuela de Recuperación	-	-	-	-	1.416	152	114	1.436	-	-	-	-
	Escuela Hospitalarias	176	756	723	209	235	1.307	1.388	169	-	-	-	-
	Escuela de Discapitados	20	4	0	16	51	0	9	40	-	-	-	-
	Centro Educativo para Niños con Transtornos Emocionales Severos	-	-	-	-	111	33	23	120	-	-	-	-
	Escuela Domiciliaria	78	393	403	68	408	1.405	1.575	238	29	43	22	50
	Escuela de Educación Especial	270	88	62	288	588	47	74	566	-	-	-	-
	Escuela de Educación Especial y Formación Laboral	93	18	10	99	523	25	28	527	-	-	-	-
	Total	637	1.259	1.198	680	3.332	2.969	3.211	3.096	29	43	22	50

A.M. 1: Alumnos matriculados al 31 de marzo

Ent.: Entrados

Sal.: Salidos

A.M. 2: Alumnos matriculados al último día de clases

(*) Refiere a los alumnos entrados/ salidos de la unidad educativa durante el ciclo lectivo. Cabe aclarar que la suma de los alumnos matriculados al 31 de marzo más los entrados, menos los salidos durante el año escolar debería coincidir con la matrícula al último día de clases. Sin embargo, por tratarse de diferentes relevamientos es de esperar que se observen pequeñas diferencias.

Cuadro 12. MATRÍCULA FINAL 2000 - MATRÍCULA INICIAL 2001. Alumnos matriculados al último día de clases de 2000 y al 31 de marzo de 2001 por nivel de enseñanza según tipo de establecimiento

		Alumnos matriculados al último día de clases de 2000			Alumnos matriculados al 31 de marzo de 2001		
		Nivel de enseñanza			Nivel de enseñanza		
		Inicial	Primario	Medio	Inicial	Primario	Medio
Tipo de establecimiento	Escuela de Recuperación	-	1.374	-	-	1.416	-
	Escuela Hospitalaria	129	127	-	176	235	-
	Escuela de Discapacitados	16	30	-	20	51	-
	Centro Educativo para Niños con Transtornos Emocionales Severos	-	139	-	-	111	-
	Escuela Domiciliaria	62	319	40	78	408	29
	Escuela de Educación Especial	321	668	-	270	588	-
	Escuela de Educación Especial y Formación Laboral	88	564	-	93	523	-
Total		616	3.221	40	637	3.332	29

Fuente: Relevamiento de Matrícula Final 2000; Matrícula Inicial 2001.
 Departamento de Estadística de la Dirección de Investigación de la Secretaría de Educación, G.C.B.A.

MATRÍCULA FINAL 2000/2001

Alumnos entrados y salidos

Cuadro 13. MATRÍCULA FINAL. Alumnos entrados (*) por año del relevamiento y sector de la escuela de origen según nivel de enseñanza

		Año del relevamiento							
		2000				2001			
		Sector de la escuela de origen			Sin escolaridad previa	Sector de la escuela de origen			Sin escolaridad previa
		Estatal	Privado	Desconocido		Estatal	Privado	Desconocido	
Nivel de enseñanza	Inicial	675	147	3	457	569	146	485	59
	Primario	2.670	466	98	109	2.355	479	61	74
	Medio	26	17	2	0	36	7	0	0
	Total	3.371	630	103	566	2.960	632	546	133

(*) Refiere a los alumnos entrados de la unidad educativa durante el ciclo lectivo

Cuadro 14. MATRÍCULA FINAL 2000. Alumnos entrados por ubicación geográfica de la escuela de origen según tipo de establecimiento

		Alumnos entrados (*)							
		Ubicación geográfica de la escuela de origen						Sin escolaridad previa	
		Ciudad de Buenos Aires	Provincia de Buenos Aires	Otra provincia	País limítrofe	Otro país sudamericano	Otro país		Desconocida
Tipo de establecimiento	Escuela de Recuperación	113	12	0	0	0	0	0	5
	Escuela Hospitalaria	308	1.110	539	17	2	0	6	6
	Escuela de Discapacitado	0	0	0	0	0	0	0	4
	Centro Educativo para Niños con Trastornos Emocionales Severos	9	8	0	0	0	0	0	5
	Escuela Domiciliaria	1.124	818	241	13	0	0	59	28
	Escuela de Educación Especial	76	7	3	0	0	3	1	87
	Escuela de Educación Especial y Formación Laboral	37	14	1	0	0	0	0	14
Total		1.667	1.969	784	30	2	3	66	149

(*) Refiere a los alumnos entrados de la unidad educativa durante el ciclo lectivo

Cuadro 15. MATRÍCULA FINAL 2000. Alumnos salidos con pase por ubicación geográfica de la escuela de destino según tipo de establecimiento

		Alumnos salidos con pase (*) (**)					
		Ubicación geográfica de la escuela de destino					
		Ciudad de Buenos Aires	Provincia de Buenos Aires	Otra provincia	País limítrofe	Otro país sudamericano	Otro país
Tipo de establecimiento	Escuela de Recuperación	73	21	9	2	0	0
	Escuela Hospitalaria	11	156	86	1	0	0
	Escuela de Discapacitado	0	1	0	0	0	0
	Centro Educativo para Niños con Trastornos Emocionales Severos	6	8	0	0	0	0
	Escuela Domiciliaria	1.191	871	267	8	0	0
	Escuela de Educación Especial	45	26	1	0	0	0
	Escuela de Educación Especial y Formación Laboral	15	8	0	0	0	0
	Total	1.341	1.091	363	11	0	0

(*) Refiere a los alumnos entrados/ salidos de la unidad educativa durante el ciclo lectivo

(**) Sólo puede registrarse la ubicación geográfica de la escuela de destino de los alumnos salidos en los casos en que se ha cumplimentado el trámite de solicitud de pase.

Cuadro 16. MATRÍCULA FINAL 2001. Alumnos entrados por ubicación geográfica de la escuela de origen según tipo de establecimiento

		Alumnos entrados (*)							Sin escolaridad previa
		Ubicación geográfica de la escuela de origen							
		Ciudad de Buenos Aires	Provincia de Buenos Aires	Otra provincia	País limítrofe	Otro país sudamericano	Otro país	Desconocida	
Tipo de establecimiento	Escuela de Recuperación	125	19	2	2	0	0	1	3
	Escuela Hospitalaria	266	891	362	9	0	0	95	440
	Escuela de Discapacitado	0	0	0	0	0	0	0	4
	Centro Educativo para Niños con Trastornos Emocionales Severos	13	12	0	0	0	0	3	5
	Escuela Domiciliaria	1.057	568	166	25	0	0	10	15
	Escuela de Educación Especial	56	7	1	0	0	0	0	71
	Escuela de Educación Especial y Formación Laboral	20	9	2	2	1	0	1	8
Total		1.537	1.506	533	38	1	0	110	546

(*) Refiere a los alumnos entrados de la unidad educativa durante el ciclo lectivo

Cuadro 17. MATRÍCULA FINAL 2001. Alumnos salidos con pase por ubicación geográfica de la escuela de destino según tipo de establecimiento

		Alumnos salidos con pase (*) (**)					
		Ubicación geográfica de la escuela de destino					
		Ciudad de Buenos Aires	Provincia de Buenos Aires	Otra provincia	País limítrofe	Otro país sudamericano	Otro país
Tipo de establecimiento	Escuela de Recuperación	78	26	3	1	1	0
	Escuela Hospitalaria	12	28	34	0	0	0
	Escuela de Discapacitado	0	1	0	0	0	0
	Centro Educativo para Niños con Transtornos Emocionales Severos	1	7	0	0	1	0
	Escuela Domiciliaria	1.217	490	186	18	0	0
	Escuela de Educación Especial	37	22	2	0	0	0
	Escuela de Educación Especial y Formación Laboral	10	7	5	0	0	1
	Total	1.355	581	230	19	2	1

(*) Refiere a los alumnos salidos de la unidad educativa durante el ciclo lectivo

(**) Sólo puede registrarse la ubicación geográfica de la escuela de destino de los alumnos salidos en los casos en que se ha cumplimentado el trámite de solicitud de pase. Por lo tanto, sólo se incluyen a los alumnos salidos de la unidad educativa que realizaron este trámite.

Cuadro 18. MATRÍCULA FINAL 2000. Alumnos entrados^(*) por nivel de enseñanza, tipo de educación de la escuela de origen según tipo de establecimiento

		Nivel de enseñanza														
		Inicial				Primario				Medio			Total			
		Tipo de educación			S/ esc. previa	Tipo de educación			S/ esc. previa	Tipo de educación			Tipo de educación			S/ esc. previa
		Común	Otros	Desc		Común	Otros	Desc		Común	Otros	Desc	Común	Otros	Desc	
Tipo de establecimiento	Escuela de Recuperación	-	-	-	-	106	16	0	8	-	-	-	106	16	0	8
	Escuela Hospitalaria	215	121	0	332	966	269	28	57	-	-	-	1.181	390	28	389
	Escuela de Discapacitado	0	0	0	4	0	0	0	0	-	-	-	0	0	0	4
	Centro Educativo para Niños con Transtornos Emocionales Severos	-	-	-	-	17	0	0	5	-	-	-	17	0	0	5
	Escuela Domiciliaria	434	22	2	22	1.508	164	65	21	26	17	2	1.968	203	69	43
	Escuela de Educación Especial	24	2	0	84	53	5	2	7	-	-	-	77	7	2	91
	Escuela de Educación Especial y Formación Laboral	2	2	1	15	20	12	3	11	-	-	-	22	14	4	26
	Total	675	147	3	457	2.670	466	98	109	26	17	2	3.371	630	103	566

S/ esc. Previa. Sin escolaridad previa

Desc.: Desconocido

(*) Refiere a los alumnos entrados de la unidad educativa durante el ciclo lectivo

Fuente: Relevamiento de Matrícula Final 2000.

Departamento de Estadística de la Dirección de Investigación de la Secretaría de Educación, G.C.B.A.

Cuadro 19. MATRÍCULA FINAL 2001. Alumnos entrados^(*) por nivel de enseñanza, tipo de educación de la escuela de origen según tipo de establecimiento

		Nivel de enseñanza														
		Inicial				Primario				Medio			Total			
		Tipo de educación			S/ esc. previa	Tipo de educación			S/ esc. previa	Tipo de educación			Tipo de educación			S/ esc. previa
		Común	Otros	Desc.		Común	Otros	Desc.		Común	Otros	Desc.	Común	Otros	Desc.	
Tipo de establecimiento	Escuela de Recuperación	0	0	-	-	106	36	7	3	0	0	-	106	36	7	3
	Escuela Hospitalaria	264	33	54	405	1.109	123	40	35	0	0	-	1.373	156	94	440
	Escuela de Discapacitado	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	-	0	0	0	4
	Centro Educativo para Niños con Transtornos Emocionales Severos	0	0	-	-	19	6	3	5	0	0	-	19	6	3	5
	Escuela Domiciliaria	353	34	3	3	1.307	70	16	12	0	43	0	1.660	147	19	15
	Escuela de Educación Especial	7	16	0	65	11	27	3	6	0	0	-	18	43	3	71
	Escuela de Educación Especial y Formación Laboral	2	6	2	8	4	16	5	0	0	0	-	6	22	7	8
	Total	626	89	59	485	2.556	278	74	61	0	43	0	3.182	410	133	546

S/ esc. Previa: Sin escolaridad previa

Desc.: Desconocido

^(*) Refiere a los alumnos entrados de la unidad educativa durante el ciclo lectivo

Fuente: Relevamiento de Matrícula Final 2001.

Departamento de Estadística de la Dirección de Investigación de la Secretaría de Educación, G.C.B.A.

Cuadro 20. MATRÍCULA FINAL. Alumnos salidos con pase^(*) por año del relevamiento y sector de la escuela de destino según nivel de enseñanza

		Año del relevamiento					
		2000			2001		
		Sector de la escuela de destino		Total	Sector de la escuela de destino		Total
		Estatal	Privado		Estatal	Privado	
Nivel de enseñanza	Inicial	501	33	534	385	23	408
	Primario	2.025	224	2.249	1.624	140	1.764
	Medio	9	14	23	10	6	16
	Total	2.535	271	2.806	2.019	169	2188

(*) Refiere a los alumnos salidos de la unidad educativa durante el ciclo lectivo.

Cuadro 21. MATRÍCULA FINAL 2000. Alumnos salidos con pase^(*) por tipo de establecimiento de la escuela de origen según nivel de enseñanza y tipo de escuela de destino

Tipo de escuela de destino		Tipo de establecimiento						Total		
		Escuela de Recuperación	Escuela Hospitalaria	Escuela de Discapacitado	Centro Educativo para Niños con Transtornos Emocionales Severos	Escuela Domiciliaria	Escuela de Educación Especial		Escuela de Educación Especial y Formación Laboral	
Nivel de enseñanza	Inicial	Escuela Común Estatal	-	0	0	-	471	6	0	477
		Escuela Adultos Estatal	-	0	0	-	0	0	0	0
		Otra Escuela Estatal	-	0	0	-	4	16	4	24
		Escuela Común Privada	-	0	0	-	23	4	0	27
		Escuela Adultos Privada	-	-	-	-	-	-	-	-
		Otra Escuela Privada	-	0	0	-	0	6	0	6
	Primario	Escuela Común Estatal	57	146	0	4	1.629	1	1	1.838
		Escuela Adultos Estatal	16	0	0	0	0	1	2	19
		Otra Escuela Estatal	28	64	0	6	28	32	10	168
		Escuela Común Privada	0	44	0	0	158	0	1	203
		Escuela Adultos Privada	-	-	-	-	-	-	-	-
		Otra Escuela Privada	4	0	1	4	1	6	5	21
	Medio	Escuela Común Estatal	-	-	-	-	9	-	-	9
		Escuela Adultos Estatal	-	-	-	-	-	-	-	-
		Otra Escuela Estatal	-	-	-	-	-	-	-	-
		Escuela Común Privada	-	-	-	-	14	-	-	14
		Escuela Adultos Privada	-	-	-	-	-	-	-	-
		Otra Escuela Privada	-	-	-	-	-	-	-	-
Total		105	254	1	14	2.337	72	23	2.806	

(*) Refiere a los alumnos salidos de la unidad educativa durante el ciclo lectivo

Fuente: Relevamiento de Matrícula Final 2000.

Departamento de Estadística de la Dirección de Investigación de la Secretaría de Educación, G.C.B.A.

Cuadro 22. MATRÍCULA FINAL 2001. Alumnos salidos con pase^(*) por tipo de establecimiento de la escuela de origen según nivel de enseñanza y tipo de escuela de destino

Tipo de escuela de destino		Tipo de establecimiento							Total	
		Escuela de Recuperación	Escuela Hospitalaria	Escuela de Discapacitado	Centro Educativo para Niños con Transtornos Emocionales Severos	Escuela Domiciliaria	Escuela de Educación Especial	Escuela de Educación Especial y Formación Laboral		
Nivel de enseñanza	Inicial	Escuela Común Estatal	-	0	0	-	362	1	3	366
		Escuela Adultos Estatal	-	0	0	-	0	0	0	0
		Otra Escuela Estatal	-	0	0	-	5	13	1	19
		Escuela Común Privada	-	0	0	-	19	1	1	21
		Escuela Adultos Privada	-	0	0	-	0	0	1	1
		Otra Escuela Privada	-	0	0	-	0	1	0	1
	Primario	Escuela Común Estatal	36	53	0	6	1.358	1	0	1.454
		Escuela Adultos Estatal	19	0	0	0	6	2	0	27
		Otra Escuela Estatal	51	9	0	2	28	37	16	143
		Escuela Común Privada	1	11	0	0	116	1	0	129
		Escuela Adultos Privada	0	0	0	0	0	0	0	0
		Otra Escuela Privada	2	1	1	1	1	4	1	11
	Medio	Escuela Común Estatal	-	-	-	-	0	-	-	0
		Escuela Adultos Estatal	-	-	-	-	0	-	-	0
		Otra Escuela Estatal	-	-	-	-	10	-	-	10
		Escuela Común Privada	-	-	-	-	0	-	-	0
		Escuela Adultos Privada	-	-	-	-	0	-	-	0
		Otra Escuela Privada	-	-	-	-	6	-	-	6
Total		109	74	1	9	1.911	61	23	2.188	

(*) Refiere a los alumnos salidos de la unidad educativa durante el ciclo lectivo

Fuente: Relevamiento de Matrícula Final 2001.

Departamento de Estadística de la Dirección de Investigación de la Secretaría de Educación, G.C.B.A.

8. GLOSARIO



- **Alumno matriculado:** Es una persona registrada, de acuerdo con las normas pedagógicas y administrativas vigentes, en un establecimiento educativo para recibir enseñanza sistemática de cualquier año, ciclo o etapa de estudio y nivel. Se puede denominar también alumno inscripto o alumno registrado.
- **Alumno entrado:** Es aquel alumno que ha ingresado a la unidad educativa con posterioridad al 31 de marzo (fecha del relevamiento de Matrícula Inicial).
- **Alumno salido:** Es aquel alumno que ha salido de la unidad educativa con posterioridad al 31 de marzo (fecha del relevamiento de Matrícula Inicial).
- **Condición de inscripción:** Distingue entre los alumnos matriculados que completaron o no el ciclo lectivo anterior en la misma unidad educativa. Permite discriminar dos subuniversos de alumnos:
 - Los alumnos *reinscriptos* son aquellos que completaron el ciclo lectivo anterior en la misma unidad educativa donde se efectúa el relevamiento. En el caso del 1er. grado del nivel primario o del 1er. año del nivel medio, sólo son reinscriptos los alumnos matriculados repetidores del primer grado/ año de estudio cursado durante el año anterior en dicha unidad educativa.
 - Los alumnos *nuevos ingresantes* son aquellos que no completaron sus estudios en la unidad educativa donde se efectuó el relevamiento el año anterior. Entre los nuevos ingresantes se incluye a:
 - a) los alumnos que cursaron por última vez un año de estudio en otra unidad educativa;
 - b) los alumnos que en el ciclo lectivo anterior se matricularon en la unidad educativa donde se efectuó el relevamiento pero no finalizaron ese ciclo en condición de alumno regular;
 - c) los alumnos que en ciclos lectivos anteriores se matricularon en la unidad educativa donde se efectuó el relevamiento y luego, interrumpieron sus estudios por lo menos por un año escolar sin volver a matricularse en otra unidad educativa.
- **Condición de salida:** Distingue entre los alumnos que dejaron de ser parte de la matrícula de la unidad educativa donde se efectuó el relevamiento según hayan realizado o no el trámite formal de pase para ser presentado en la escuela de destino. Sobre la base de esta distinción pueden presentarse dos posibilidades:
 - Los alumnos salidos *con pase* son aquellos que salieron de la unidad educativa donde se efectuó el relevamiento habiendo realizado el trámite formal de pase para ser presentado en la escuela de destino.
 - Los alumnos salidos *sin pase* son aquellos que salieron de la unidad educativa sin haber pedido un pase a una escuela de destino. En este grupo se incluye a aquellos alumnos que: a) se desconoce si abandonaron sus estudios, b) continúan sus estudios en otra escuela sin haber realizado el trámite de pase, o, c) abandonaron sus estudios.



- **Dependencia Funcional:** Es el nivel de gobierno al que están sujetos directamente los establecimientos educativos tanto estatales como privados de la Secretaría de Educación de la Ciudad de Buenos Aires¹.

La dependencia funcional se encarga de controlar y supervisar la aplicación de las normas vigentes en los campos pedagógico, administrativo y presupuestario (excepto en el caso de los establecimientos privados que no tienen algún financiamiento total estatal, en los cuales la supervisión es exclusivamente pedagógica y administrativa).

En la Secretaría de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, las dependencias funcionales son:

- Dirección del Área de Educación Inicial
 - Dirección del Área de Educación Primaria
 - Dirección del Área de Educación Media y Técnica
 - Dirección General de Educación Superior
 - Dirección del Área de Educación del Adulto y del Adolescente
 - Dirección del Área de Educación Especial
 - Dirección del Área de Educación Artística
 - Coordinación de Educación No Formal
 - Dirección General de Educación de Gestión Privada
- **Distrito Escolar:** Se refiere a la división geográfica -conformada por 21 distritos escolares- a través de la cual se ejerce en algunos niveles de enseñanza y tipos de educación la administración y supervisión pedagógica de las escuelas de la Ciudad de Buenos Aires.
 - **Escuela de destino:** Es el establecimiento al que solicita el pase el alumno salido.
 - **Escuela de origen:** Es el establecimiento en donde el nuevo ingresante a la unidad educativa cursó sus estudios por última vez.

Establecimiento: Es definido como una unidad organizacional básica con una dirección pedagógica, administrativa y presupuestaria propia que tiene por finalidad la prestación de una oferta educativa. El término “establecimiento” no es equiparable a “unidad educativa”., ésta forma parte del establecimiento y se corresponde con cada uno de los niveles de enseñanza para los cuales se imparte educación. Por consiguiente, el establecimiento constituye la unidad organizacional que contiene en su interior a la o las unidades educativas.

¹ Definición extraída de la Serie IV, Cuadernos Especiales, 1998, N° 1 "Glosario de definiciones conceptuales para la construcción e interpretación de estadísticas educativas", G.C.B.A., Secretaría de Educación, 2000.



*Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Secretaría de Educación
Subsecretaría de Educación
Dirección General de Planeamiento
Dirección de Investigación*

- **Sector:** es el ámbito de administración de los servicios educativos. Se clasifica en: estatal (aquellos establecimientos administrados directamente por el Estado) y privado (aquellos establecimientos administrados por instituciones privadas o personas particulares).
- **Unidad educativa:** es el proyecto educativo que se organiza en el interior de un establecimiento para impartir educación en torno a una misma estructura curricular (común, de adultos, especial o artística) y a un determinado nivel de enseñanza: inicial, primario, medio o superior no universitario.

Fuente: Definiciones básicas para la producción de estadísticas educativas. Red Federal de Información Educativa.

Fuente: Formularios de Matrícula Inicial 2000, Matrícula Inicial 2001, Matrícula Final 2000 y Matrícula Final 2001.

Fuente: Formularios del Relevamiento Anual.

Fuente: Serie IV. Cuadernos Especiales, 1998, N° 1. "Glosario de definiciones conceptuales para la construcción e interpretación de estadísticas educativas", G.C.B.A., Secretaría de Educación, 2000.

