



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires  
Secretaría de Educación  
Subsecretaría de Educación  
Dirección General de Planeamiento  
Dirección de Investigación

# 1999

## Serie III B - N°2



**CONTENIDOS**  
[clic aquí](#)

**Serie IIIB. Relevamiento de Matrícula Final 1999.**  
**Educación Común. Niveles de Enseñanza**

**ESTADÍSTICAS DE LA EDUCACIÓN**  
**Cifras Definitivas**

**N°2. Nivel Primario:**  
**sector público**



Dirección de Investigación  
Departamento de Estadística



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, Secretaría de Educación, Subsecretaría de Educación,  
Dirección General de Planeamiento, Dirección de Investigación, Departamento de Estadística

*Estadísticas de la Educación. Cifras definitivas*

***Serie III. B: Relevamiento de Matrícula Final 1999. Educación Común. Niveles de Enseñanza***

*N° 2: Nivel Primario: sector público.*

Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, Secretaría de Educación, Subsecretaría de Educación,  
Dirección General de Planeamiento, Dirección de Investigación, Departamento de Estadística:  
*Estadísticas de la Educación. Cifras definitivas.*

**Serie III. B: Relevamiento de Matrícula Final 1999. Educación Común. Niveles de Enseñanza**

*N °2: Nivel Primario: sector público.*

Buenos Aires, 2001.

© Dirección de Investigación, Dirección General de Planeamiento, Subsecretaría de Educación, Secretaría de Educación, Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, 1999, 2000, 2001.

Diseño de tapa: Gumersindo Serrano Gómez

Hecho el depósito que marca la ley 11.723

Se permite la reproducción citando la fuente.

ISBN N ° 987-9327-84-5

Impreso en la Argentina

**GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES**

*Jefe de Gobierno  
Dr. Aníbal Ibarra*

*Vicejefa de Gobierno  
Lic. Cecilia Felgueras*

*Secretario de Educación  
Lic. Daniel F. Filmus*

*Subsecretaria de Educación  
Lic. Roxana Perazza*

*Directora General de Planeamiento  
Lic. Flavia Terigi*

*Directora de Investigación  
Lic. Graciela A. Morgade*

## DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

**Jefa del Departamento:** Nora Biasetti

### **Áreas:**

- 1. Diseño conceptual de cuestionarios:**  
Esteban Foulkes, Ramiro Martínez Mendoza, Analía Meo.
- 2. Envío y recepción de formularios:**  
Hilda Tripichio, Jorge Ylla.
- 3. Carga de datos y consistencias:**  
Mónica Alustiza, Sergio Benítez, Norberto Cortellini, Liliana Federico, María Alba Gonzalez, Walter González, Rosana Grazioli, Hernán Manzelli, Roberto Marquetti, Andrea Mierez, Nancy Montes, Rubén Villasante.
- 4. Acondicionamiento de bases y procesamiento**  
Ricardo Donaire, Iván Silvero Salgueiro, María Florencia Sourrouille, Ethel Terreno, Silvana Tissera, Federico Vocos.
- 5. Publicaciones:**  
Rosario Austral, Malena Beer, Adriana Fassio, Carmen Gómez, Laura Lentini, María José Llanos Pozzi, Marta Nuza, Gumersindo Serrano Gómez.
- 6. Informes:**  
Valeria Dabenigno, Luisa Iñigo.
- 7. Expedientes y archivo general:**  
Celia Mónica Di Marco.
- 8. Desarrollo de sistemas y apoyo técnico:**  
Diego González Agostino, Leonardo Charamone, Román Mussi y Daniel Lvovsky.



## Serie III. B. Relevamiento de Matrícula Final 1999. Educación Común. Niveles de Enseñanza.

Nº 2. Nivel Primario: sector público.

<b>1. CONTENIDO</b>	
<b>2. PRESENTACIÓN</b>	<b>IV</b>
<b>3. INTRODUCCIÓN</b>	<b>V</b>
<b>4. ASPECTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>V</b>
<b>Universo y subuniversos de estudio</b>	<b>V</b>
<b>5. ABREVIATURAS</b>	<b>VI</b>
<b>6. REFERENCIA DE LOS CUADROS</b>	<b>VI</b>
<b>7. CUADROS ESTADÍSTICOS</b>	<b>1</b>
<b>7.1. CARACTERÍSTICAS GENERALES</b>	<b>2</b>
Cuadro 1. Unidades educativas, secciones y alumnos matriculados por dependencia funcional según distrito escolar	<b>3</b>
Cuadro 2. DIRECCIÓN DEL ÁREA DE EDUCACIÓN PRIMARIA. Unidades educativas, secciones y alumnos matriculados por tipo de establecimiento según distrito escolar	<b>4</b>
Cuadro 3. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR. Unidades educativas, secciones y alumnos matriculados por tipo de establecimiento según distrito escolar	<b>5</b>
<b>7.2. SECCIONES</b>	<b>6</b>
Cuadro 4. Secciones por turno y tipo de grado según distrito escolar	<b>7</b>
Cuadro 5. Secciones de grados comunes por grado según distrito escolar	<b>8</b>
Cuadro 6. Secciones de grados de recuperación por tipo de sección según distrito escolar	<b>9</b>

### **7. 3. ALUMNOS MATRICULADOS** **10**

Cuadro 7. Alumnos matriculados a inicio del ciclo lectivo y al último día de clases por turno según distrito escolar **11**

Cuadro 8. Alumnos matriculados en grados comunes a inicio del ciclo lectivo y al último día por grado según distrito escolar **12**

Cuadro 9. Tasa de retención en el año en grados comunes por grado según distrito escolar **13**

Cuadro 10. Alumnos matriculados en grados de recuperación a inicio del ciclo lectivo y al último día por tipo de sección según distrito escolar **14**

#### **Alumnos matriculados al último día de clases** **15**

Cuadro 11. Alumnos matriculados por turno y tipo de grado según distrito escolar **16**

Cuadro 12. Alumnas matriculadas mujeres por turno y tipo de grado según distrito escolar **17**

Cuadro 13. Alumnos matriculados varones por turno y tipo de grado según distrito escolar **18**

Cuadro 14. Alumnos matriculados en grados comunes por grado según distrito escolar **19**

Cuadro 15. Alumnas matriculadas mujeres en grados comunes por grado según distrito escolar **20**

Cuadro 16. Alumnos matriculados varones en grados comunes por grado según distrito escolar **21**

Cuadro 17. Alumnos matriculados en grados de recuperación por tipo de sección y sexo según distrito escolar **22**

#### **Alumnos promovidos** **23**

Cuadro 18. Alumnos promovidos por turno y sexo según distrito escolar **24**

Cuadro 19. Alumnos promovidos en grados comunes por grado según distrito escolar **25**

Cuadro 20. Alumnas promovidas mujeres en grados comunes por grado según distrito escolar **26**

Cuadro 21. Alumnos promovidos varones en grados comunes por grado según distrito escolar **27**

Cuadro 22. Alumnos promovidos por dependencia funcional y tipo de establecimiento según distrito escolar **28**

Cuadro 23. Porcentaje de alumnos promovidos en grados comunes sobre el total de alumnos matriculados en grados comunes por grado según distrito escolar **29**

<b>Alumnos no promovidos al último día de clases</b>	<b>30</b>
Cuadro 24. Alumnos no promovidos por turno y sexo según distrito escolar	31
Cuadro 25. Alumnos no promovidos en grados comunes por grado según distrito escolar	32
Cuadro 26. Alumnas no promovidas mujeres en grados comunes por grado según distrito escolar	33
Cuadro 27. Alumnos no promovidos varones en grados comunes por grado según distrito escolar	34
Cuadro 28. Alumnos no promovidos por dependencia funcional y tipo de establecimiento según distrito escolar	35
Cuadro 29. Alumnos no promovidos en grados comunes por cantidad de materias a examen según grado	36
<b>8. GLOSARIO</b>	<b>VII</b>
<b>DISTRITOS ESCOLARES DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES (mapa)</b>	



## **2. PRESENTACIÓN**

El Departamento de Estadística de la Dirección de Investigación dependiente de la Secretaría de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires presenta en esta publicación información básica correspondiente al nivel primario del sector público de las unidades educativas dependientes de la de la Secretaría de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Este documento corresponde al Número 2 de la Serie III. B: "Relevamiento de Matrícula Final 1999. Niveles de Enseñanza".

Desde 1978, el Departamento de Estadística de la Dirección de Investigación releva y procesa regularmente información proveniente de los establecimientos educativos del sector público dependientes de la Secretaría de Educación en sus diferentes niveles y tipos de educación. A partir de 1994, los establecimientos del sector privado también participan de los relevamientos del Departamento de Estadística.

En la actualidad, el Departamento de Estadística organiza anualmente tres relevamientos que permiten contar con información sobre todos los establecimientos educativos públicos y privados de la Ciudad de Buenos Aires, a saber:

- 1) Relevamiento de Matrícula Inicial con datos sobre establecimientos públicos.
- 2) Relevamiento Anual de la Ciudad de Buenos Aires, la Secretaría de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires participa del Relevamiento Anual organizado por el Ministerio de Cultura y Educación de la Nación. Este relevamiento tiene por objetivo producir estadísticas educativas comparables a nivel nacional sobre todas las unidades educativas de la Ciudad de Buenos Aires.
- 3) Relevamiento de Matrícula Final, con datos al último día de clases de cada año sobre todos los establecimientos públicos.

El Relevamiento de Matrícula Inicial, con datos al 20 de marzo de cada año, recoge datos sobre la matrícula escolar al comienzo del ciclo lectivo. A partir de este instrumento podemos, entonces, conocer cuántos son los alumnos matriculados que comenzaron las clases en los establecimientos dependientes de la Secretaría de Educación de todos los niveles y tipos de educación.

El Relevamiento Anual se realiza a partir de 1996, en el marco de la Resolución N°48/ 95 del Consejo Federal de Cultura y Educación, y es organizado por el Ministerio de Educación de la Nación. El Relevamiento Anual recoge datos al 30 de abril sobre establecimientos públicos y privados, de todos los niveles y tipos de educación. En este sentido, permite registrar los alumnos que, a casi un poco más de un mes de haber comenzado las clases, aún continúan en el sistema. Esta estabilidad de la matrícula es una condición especialmente relevante ya que el principal objetivo de un relevamiento es garantizar la comparabilidad a nivel nacional.

Por su parte, el Relevamiento de Matrícula Final permite recoger información sobre los alumnos matriculados al último día de clase: cuántos son, cuántos promueven al último día de clase, y el número de alumnos egresados. En este relevamiento también se obtienen datos que permiten analizar los movimientos de matrícula registrados en cada establecimiento, ya que se solicita información sobre la cantidad de alumnos que han ingresado o han salido de la unidad educativa durante el transcurso del ciclo lectivo –y que, por lo tanto, no pueden ser registrados en el Relevamiento de Matrícula Inicial.

Los tres relevamientos se realizan en momentos diferentes de un mismo ciclo escolar y permiten contar con información de diversa índole que sería imposible recolectar en una única toma. El principal motivo por el cual se justifica la realización del Relevamiento de Matrícula Inicial es que el mismo permite



obtener información que para la jurisdicción resulta de vital importancia y que no es recogida por el Relevamiento Anual, que se realiza en una fecha cercana al primero. Tal es el caso, por ejemplo, de la información correspondiente al lugar de residencia de los alumnos que concurren a las escuelas de la Ciudad de Buenos Aires –ya que un porcentaje importante de estos últimos proceden de la Provincia de Buenos Aires. Por su parte, la comparación de los datos de los Relevamientos de Matrícula Inicial y Final permite analizar en detalle los flujos de matrícula a lo largo de un ciclo lectivo (así, por ejemplo, podemos saber cuántos alumnos comienzan el ciclo lectivo y cuántos terminan el mismo).

### **3 . INTRODUCCIÓN**

La publicación que aquí presentamos tiene por objeto la difusión de información referida a las unidades educativas del nivel primario del sector público para la educación común dependientes de la Secretaría de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Es decir que, en esta publicación, se excluyen las unidades educativas del sector privado dependientes de la Secretaría de Educación del Gobierno de la Ciudad, sobre los que se recoge información en el Relevamiento Anual. También quedan excluidas de esta publicación las unidades educativas de dependencia nacional y de otras secretarías del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. La fuente de información es el relevamiento de Matrícula Final 1999, el cual permite analizar las características del sistema educativo al último día de clases del ciclo lectivo 1999.

La presente publicación reúne datos sobre unidades educativas, secciones, alumnos matriculados, alumnos promovidos y alumnos no promovidos.

Los cuadros estadísticos del documento se organizan en tres secciones. La primera se refiere a características generales, la segunda, a las secciones y la tercera, a los alumnos. Se incluyen apartados con las abreviaturas utilizadas, las referencias de los cuadros y un glosario con las definiciones de los conceptos a partir de los cuales se construyeron los datos presentados en esta publicación.

### **4. ASPECTOS METODOLÓGICOS. Universo y subuniversos de estudio**

El universo de estudio del relevamiento de Matrícula Final se encuentra constituido por la totalidad de establecimientos educativos estatales de dependientes de la Secretaría de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, orientados a la educación formal y no formal. Se define como educación formal, “aquella en la que su estructura y contenidos responde a la organización secuencial de los cuatro niveles de enseñanza: inicial, primario, medio y superior no universitario”<sup>1</sup>. Dentro de este universo, la presente publicación se refiere específicamente al subuniverso de las unidades educativas del nivel primario de educación común del sector público que dependen:

- a) de la Dirección del Área de Educación Primaria
- b) de la Dirección de Educación Superior.

Los datos remitidos por las unidades educativas corresponden al último día de clases del ciclo lectivo 1999.

---

<sup>1</sup> Esta definición fue acordada bajo la Resolución 48/95 del Consejo Federal de Cultura y Educación relativa a la homogenización de criterios y aspectos metodológicos entre el Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, las provincias y el Ministerio de Cultura y Educación, quienes constituyen a nivel nacional el “Sistema Federal de Estadísticas Continuas”

## 5. ABREVIATURAS

*M.I.: Matrícula Inicial*

*M.F.: Matrícula Final*

*T.RE.A.: Tasa de retención en el año*

*U.E.: Unidades Educativas*

## 6. REFERENCIA DE LOS CUADROS

*(-) Sin oferta*

*(0) Ausencia de atributo*

*(%) Porcentaje*

## 7. CUADROS ESTADÍSTICOS

## 7.1. CARACTERÍSTICAS GENERALES

**Cuadro 1. Unidades educativas, secciones y alumnos matriculados por dependencia funcional según distrito escolar**

		Dependencia funcional								
		Dirección del Área de Educación Primaria			Dirección de Educación Superior			Total		
		U.E.	Secciones	Alumnos matriculados	U.E.	Secciones	Alumnos matriculados	U.E.	Secciones	Alumnos matriculados
<b>Distrito Escolar</b>	1°	20	358	7,153	4	83	2,273	24	441	9,426
	2°	20	361	6,934	2	28	717	22	389	7,651
	3°	16	265	5,317	-	-	-	16	265	5,317
	4°	18	266	5,661	1	19	427	19	285	6,088
	5°	23	331	7,450	1	24	557	24	355	8,007
	6°	24	407	8,456	3	50	1,380	27	457	9,836
	7°	24	367	7,516	-	-	-	24	367	7,516
	8°	19	318	7,117	1	28	609	20	346	7,726
	9°	22	394	7,720	-	-	-	22	394	7,720
	10°	23	379	7,390	1	14	303	24	393	7,693
	11°	23	306	6,761	-	-	-	23	306	6,761
	12°	20	297	6,008	-	-	-	20	297	6,008
	13°	22	308	6,917	-	-	-	22	308	6,917
	14°	22	231	4,545	-	-	-	22	231	4,545
	15°	21	299	5,163	-	-	-	21	299	5,163
	16°	21	262	5,881	-	-	-	21	262	5,881
	17°	22	320	6,879	1	7	187	23	327	7,066
	18°	20	316	6,369	-	-	-	20	316	6,369
	19°	19	312	7,265	-	-	-	19	312	7,265
	20°	22	354	7,359	-	-	-	22	354	7,359
	21°	13	306	7,943	-	-	-	13	306	7,943
<b>Total</b>		<b>434</b>	<b>6,757</b>	<b>141,804</b>	<b>14</b>	<b>253</b>	<b>6,453</b>	<b>448</b>	<b>7,010</b>	<b>148,257</b>

U.E.: Unidades educativas

**Cuadro 2. DIRECCIÓN DEL ÁREA DE EDUCACIÓN PRIMARIA. Unidades educativas, secciones y alumnos matriculados por tipo de establecimiento según distrito escolar**

		Tipo de establecimiento								
		Escuelas de Jornada Simple			Escuelas de Jornada Completa			Total		
		U.E.	Secciones	Alumnos matriculados	U.E.	Secciones	Alumnos matriculados	U.E.	Secciones	Alumnos matriculados
<b>Distrito Escolar</b>	1°	7	182	3504	13	176	3649	20	358	7,153
	2°	8	186	3414	12	175	3520	20	361	6,934
	3°	8	165	3095	8	100	2222	16	265	5,317
	4°	7	135	2886	11	131	2775	18	266	5,661
	5°	11	216	4665	12	115	2785	23	331	7,450
	6°	11	238	4822	13	169	3634	24	407	8,456
	7°	11	214	4386	13	153	3130	24	367	7,516
	8°	9	195	4226	10	123	2891	19	318	7,117
	9°	9	211	4040	13	183	3680	22	394	7,720
	10°	10	201	3988	13	178	3402	23	379	7,390
	11°	9	143	3110	14	163	3651	23	306	6,761
	12°	10	198	4012	10	99	1996	20	297	6,008
	13°	11	204	4536	11	104	2381	22	308	6,917
	14°	7	103	1849	15	128	2696	22	231	4,545
	15°	9	144	2404	12	155	2759	21	299	5,163
	16°	10	140	2995	11	122	2886	21	262	5,881
	17°	13	215	4662	9	105	2217	22	320	6,879
	18°	13	232	4549	7	84	1820	20	316	6,369
	19°	10	220	5037	9	92	2228	19	312	7,265
	20°	11	222	4630	11	132	2729	22	354	7,359
	21°	9	247	6335	4	59	1608	13	306	7,943
<b>Total</b>		<b>203</b>	<b>4,011</b>	<b>83,145</b>	<b>231</b>	<b>2,746</b>	<b>58,659</b>	<b>434</b>	<b>6,757</b>	<b>141,804</b>

U.E.: Unidades educativas

**Cuadro 3. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR. Unidades educativas, secciones y alumnos matriculados por tipo de establecimiento según distrito escolar**

		Tipo de establecimiento								
		Escuelas Normales Superiores			Otros Institutos Superiores			Total		
		U.E.	Secciones	Alumnos matriculados	U.E.	Secciones	Alumnos matriculados	U.E.	Secciones	Alumnos matriculados
Distrito Escolar	1°	3	69	1866	1	14	407	4	83	2,273
	2°	2	28	717	-	-	-	2	28	717
	3°	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	4°	1	19	427	-	-	-	1	19	427
	5°	1	24	557	-	-	-	1	24	557
	6°	3	50	1380	-	-	-	3	50	1,380
	7°	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	8°	1	28	609	-	-	-	1	28	609
	9°	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	10°	1	14	303	-	-	-	1	14	303
	11°	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	12°	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	13°	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	14°	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	15°	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	16°	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	17°	-	-	-	1	7	187	1	7	187
	18°	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	19°	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	20°	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	21°	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>Total</b>		<b>12</b>	<b>232</b>	<b>5,859</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>594</b>	<b>14</b>	<b>253</b>

U.E.: Unidades educativas

## 7.2. SECCIONES

**Cuadro 4. Secciones por turno y tipo de grado según distrito escolar**

		Turno									
		Mañana			Tarde			Doble			Total
		Tipo de grado		Total	Tipo de grado		Total	Tipo de grado		Total	
		Común	De recuperación		Común	De recuperación		Común	De recuperación		
<b>Distrito Escolar</b>	1°	112	3	115	139	-	139	187	-	187	
	2°	115	1	116	107	4	111	162	-	162	389
	3°	79	4	83	79	3	82	100	-	100	265
	4°	79	4	83	71	1	72	130	-	130	285
	5°	118	7	125	114	4	118	112	-	112	355
	6°	139	2	141	146	2	148	167	1	168	457
	7°	107	5	112	102	2	104	151	-	151	367
	8°	117	4	121	101	3	104	121	-	121	346
	9°	107	4	111	102	-	102	181	-	181	394
	10°	102	1	103	113	-	113	177	-	177	393
	11°	75	4	79	66	1	67	160	-	160	306
	12°	101	-	101	96	1	97	99	-	99	297
	13°	98	3	101	99	4	103	104	-	104	308
	14°	51	-	51	51	1	52	128	-	128	231
	15°	72	2	74	70	1	71	154	-	154	299
	16°	70	-	70	70	-	70	122	-	122	262
	17°	108	3	111	101	3	104	112	-	112	327
	18°	127	-	127	116	1	117	72	-	72	316
	19°	109	2	111	110	1	111	90	-	90	312
	20°	106	11	117	108	3	111	126	-	126	354
	21°	121	2	123	121	3	124	59	-	59	306
<b>Total</b>	<b>2,113</b>	<b>62</b>	<b>2,175</b>	<b>2,082</b>	<b>38</b>	<b>2,120</b>	<b>2,714</b>	<b>1</b>	<b>2,715</b>	<b>7,010</b>	

**Cuadro 5. Secciones de grados comunes por grado según distrito escolar**

		Grado							Total
		1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	
Distrito Escolar	1º	62	63	66	62	60	62	63	438
	2º	56	54	55	54	55	55	55	384
	3º	37	37	36	38	36	38	36	258
	4º	43	42	39	39	40	39	38	280
	5º	53	55	51	49	47	46	43	344
	6º	66	65	65	65	63	64	64	452
	7º	52	50	50	52	52	52	52	360
	8º	50	48	48	48	48	48	49	339
	9º	53	57	55	57	58	54	56	390
	10º	57	55	56	55	56	56	57	392
	11º	45	43	42	43	43	43	42	301
	12º	45	44	40	42	42	42	41	296
	13º	42	44	46	44	41	42	42	301
	14º	35	32	32	33	32	34	32	230
	15º	43	42	43	42	42	42	42	296
	16º	39	38	38	36	38	37	36	262
	17º	45	45	46	45	47	45	48	321
	18º	44	44	46	45	45	46	45	315
	19º	50	46	45	44	42	41	41	309
	20º	49	47	50	48	46	49	51	340
	21º	42	44	41	42	42	45	45	301
<b>Total</b>	<b>1,008</b>	<b>995</b>	<b>990</b>	<b>983</b>	<b>975</b>	<b>980</b>	<b>978</b>	<b>6,909</b>	

**Cuadro 6. Secciones de grados de recuperación por tipo de sección según distrito escolar**

		Tipo de sección		
		Independiente	Múltiple	Total
<b>Distrito Escolar</b>	1°	-	3	<b>3</b>
	2°	2	3	<b>5</b>
	3°	6	1	<b>7</b>
	4°	1	4	<b>5</b>
	5°	6	5	<b>11</b>
	6°	4	1	<b>5</b>
	7°	4	3	<b>7</b>
	8°	4	3	<b>7</b>
	9°	2	2	<b>4</b>
	10°	1	-	<b>1</b>
	11°	4	1	<b>5</b>
	12°	1	-	<b>1</b>
	13°	4	3	<b>7</b>
	14°	1	-	<b>1</b>
	15°	2	1	<b>3</b>
	16°	-	-	<b>-</b>
	17°	5	1	<b>6</b>
	18°	1	-	<b>1</b>
	19°	2	1	<b>3</b>
	20°	9	5	<b>14</b>
	21°	2	3	<b>5</b>
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>40</b>	<b>101</b>	

### 7.3. ALUMNOS MATRICULADOS

**Cuadro 7. Alumnos matriculados a inicio del ciclo lectivo (\*) y al último día de clases por turno según distrito escolar**

		Turno							
		Mañana		Tarde		Doble		Total	
		Matrícula Inicial	Matrícula Final						
<b>Distrito Escolar</b>	1°	2,390	2,322	3,095	3,086	4,141	4,018	9,626	9,426
	2°	2,192	2,306	2,041	2,163	3,604	3,182	7,837	7,651
	3°	1,530	1,535	1,551	1,560	2,269	2,222	5,350	5,317
	4°	1,801	1,808	1,489	1,510	2,869	2,770	6,159	6,088
	5°	2,787	2,765	2,512	2,474	2,829	2,768	8,128	8,007
	6°	3,091	3,116	3,027	3,096	3,684	3,624	9,802	9,836
	7°	2,342	2,428	2,056	1,971	3,179	3,117	7,577	7,516
	8°	2,775	2,693	2,211	2,163	2,902	2,870	7,888	7,726
	9°	2,265	2,212	1,928	1,842	3,736	3,666	7,929	7,720
	10°	2,234	2,212	2,131	2,089	3,465	3,392	7,830	7,693
	11°	1,744	1,759	1,399	1,360	3,688	3,642	6,831	6,761
	12°	2,161	2,149	1,904	1,863	2,034	1,996	6,099	6,008
	13°	2,315	2,299	2,250	2,237	2,453	2,381	7,018	6,917
	14°	989	979	896	870	2,732	2,696	4,617	4,545
	15°	1,321	1,317	1,072	1,090	2,818	2,756	5,211	5,163
	16°	1,560	1,575	1,438	1,420	2,945	2,886	5,943	5,881
	17°	2,577	2,553	2,092	2,109	2,429	2,404	7,098	7,066
	18°	2,482	2,623	2,182	2,183	1,893	1,563	6,557	6,369
	19°	2,651	2,546	2,582	2,496	2,257	2,223	7,490	7,265
	20°	2,370	2,399	2,290	2,262	2,759	2,698	7,419	7,359
	21°	3,241	3,203	3,151	3,132	1,606	1,608	7,998	7,943
<b>Total</b>	<b>46,818</b>	<b>46,799</b>	<b>43,297</b>	<b>42,976</b>	<b>60,292</b>	<b>58,482</b>	<b>150,407</b>	<b>148,257</b>	

(\*) Los datos correspondientes a alumnos matriculados a inicio del ciclo lectivo corresponden al Relevamiento del Matrícula Inicial 1999. Serie I. B. N° 2.

**Cuadro 8. Alumnos matriculados en grados comunes a inicio del ciclo lectivo (\*) y al último día por grado según distrito escolar**

		Grado															
		1°		2°		3°		4°		5°		6°		7°		Total	
		M.I.	M.F.	M.I.	M.F.												
<b>Distrito Escolar</b>	1°	1,339	1,299	1,318	1,303	1,408	1,374	1,346	1,332	1,383	1,346	1,415	1,398	1,404	1,359	<b>9,613</b>	<b>9,411</b>
	2°	1,080	1,028	1,057	1,033	1,109	1,086	1,116	1,097	1,147	1,122	1,161	1,130	1,143	1,130	<b>7,813</b>	<b>7,626</b>
	3°	819	799	782	781	757	743	749	727	737	743	747	733	729	744	<b>5,320</b>	<b>5,270</b>
	4°	932	895	938	922	896	905	850	836	873	879	854	828	780	779	<b>6,123</b>	<b>6,044</b>
	5°	1,317	1,297	1,251	1,237	1,200	1,178	1,154	1,128	1,129	1,105	1,054	1,030	958	956	<b>8,063</b>	<b>7,931</b>
	6°	1,401	1,372	1,398	1,392	1,448	1,449	1,404	1,412	1,375	1,379	1,426	1,459	1,329	1,341	<b>9,781</b>	<b>9,804</b>
	7°	1,020	1,010	1,013	1,012	1,062	1,066	1,097	1,082	1,084	1,092	1,126	1,115	1,114	1,107	<b>7,516</b>	<b>7,484</b>
	8°	1,095	1,066	1,078	1,057	1,174	1,137	1,106	1,084	1,145	1,125	1,129	1,104	1,135	1,129	<b>7,862</b>	<b>7,702</b>
	9°	1,030	976	1,079	1,029	1,104	1,070	1,159	1,156	1,186	1,163	1,164	1,132	1,193	1,175	<b>7,915</b>	<b>7,701</b>
	10°	1,066	1,031	1,019	1,002	1,121	1,102	1,051	1,030	1,164	1,137	1,211	1,181	1,198	1,200	<b>7,830</b>	<b>7,683</b>
	11°	999	969	978	972	959	956	944	946	1,020	1,005	975	969	936	926	<b>6,811</b>	<b>6,743</b>
	12°	881	857	856	858	833	819	861	852	882	862	899	890	883	866	<b>6,095</b>	<b>6,004</b>
	13°	1,006	979	1,058	1,046	1,031	1,017	1,053	1,032	974	964	941	921	935	936	<b>6,998</b>	<b>6,895</b>
	14°	650	650	643	630	663	648	691	679	651	641	663	659	655	637	<b>4,616</b>	<b>4,544</b>
	15°	695	675	689	685	733	731	764	749	772	764	786	783	766	768	<b>5,205</b>	<b>5,155</b>
	16°	796	785	779	770	857	860	855	851	897	893	863	848	896	874	<b>5,943</b>	<b>5,881</b>
	17°	985	985	913	908	1,023	1,029	1,003	995	1,054	1,052	1,032	1,022	1,062	1,051	<b>7,072</b>	<b>7,042</b>
	18°	905	856	908	876	951	916	880	868	967	954	1,006	990	925	907	<b>6,542</b>	<b>6,367</b>
	19°	1,258	1,200	1,172	1,135	1,096	1,078	1,068	1,048	984	965	989	968	872	861	<b>7,439</b>	<b>7,255</b>
	20°	1,014	985	1,001	980	1,069	1,059	1,054	1,049	1,038	1,032	1,086	1,076	1,118	1,112	<b>7,380</b>	<b>7,293</b>
	21°	1,184	1,158	1,194	1,188	1,082	1,091	1,122	1,120	1,104	1,096	1,163	1,153	1,122	1,108	<b>7,971</b>	<b>7,914</b>
<b>Total</b>	<b>21,472</b>	<b>20,872</b>	<b>21,124</b>	<b>20,816</b>	<b>21,576</b>	<b>21,314</b>	<b>21,327</b>	<b>21,073</b>	<b>21,566</b>	<b>21,319</b>	<b>21,690</b>	<b>21,389</b>	<b>21,153</b>	<b>20,966</b>	<b>149,908</b>	<b>147,749</b>	

M.I.: Matrícula Inicial  
M.F.: Matrícula Final

(\*) Los datos correspondientes a alumnos matriculados a inicio del ciclo lectivo corresponden al Relevamiento de Matrícula Inicial 1999. Serie I. B. N° 2.

**Cuadro 9. Tasa de retención en el año (\*) en grados comunes por grado según distrito escolar**

		Grado							Total		
		1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	Matrícula Inicial	Matrícula Final (**)	Tasa de retención en el año
<b>Distrito Escolar</b>	1º	97.0%	98.9%	97.6%	99.0%	97.3%	98.8%	96.8%	9,613	9,411	97.9%
	2º	95.2%	97.7%	97.9%	98.3%	97.8%	97.3%	98.9%	7,813	7,626	97.6%
	3º	97.6%	99.9%	98.2%	97.1%	100.8%	98.1%	102.1%	5,320	5,270	99.1%
	4º	96.0%	98.3%	101.0%	98.4%	100.7%	97.0%	99.9%	6,123	6,044	98.7%
	5º	98.5%	98.9%	98.2%	97.7%	97.9%	97.7%	99.8%	8,063	7,931	98.4%
	6º	97.9%	99.6%	100.1%	100.6%	100.3%	102.3%	100.9%	9,781	9,804	100.2%
	7º	99.0%	99.9%	100.4%	98.6%	100.7%	99.0%	99.4%	7,516	7,484	99.6%
	8º	97.4%	98.1%	96.8%	98.0%	98.3%	97.8%	99.5%	7,862	7,702	98.0%
	9º	94.8%	95.4%	96.9%	99.7%	98.1%	97.3%	98.5%	7,915	7,701	97.3%
	10º	96.7%	98.3%	98.3%	98.0%	97.7%	97.5%	100.2%	7,830	7,683	98.1%
	11º	97.0%	99.4%	99.7%	100.2%	98.5%	99.4%	98.9%	6,811	6,743	99.0%
	12º	97.3%	100.2%	98.3%	99.0%	97.7%	99.0%	98.1%	6,095	6,004	98.5%
	13º	97.3%	98.9%	98.6%	98.0%	99.0%	97.9%	100.1%	6,998	6,895	98.5%
	14º	100.0%	98.0%	97.7%	98.3%	98.5%	99.4%	97.3%	4,616	4,544	98.4%
	15º	97.1%	99.4%	99.7%	98.0%	99.0%	99.6%	100.3%	5,205	5,155	99.0%
	16º	98.6%	98.8%	100.4%	99.5%	99.6%	98.3%	97.5%	5,943	5,881	99.0%
	17º	100.0%	99.5%	100.6%	99.2%	99.8%	99.0%	99.0%	7,072	7,042	99.6%
	18º	94.6%	96.5%	96.3%	98.6%	98.7%	98.4%	98.1%	6,542	6,367	97.3%
	19º	95.4%	96.8%	98.4%	98.1%	98.1%	97.9%	98.7%	7,439	7,255	97.5%
	20º	97.1%	97.9%	99.1%	99.5%	99.4%	99.1%	99.5%	7,380	7,293	98.8%
	21º	97.8%	99.5%	100.8%	99.8%	99.3%	99.1%	98.8%	7,971	7,914	99.3%
	<b>Total</b>	<b>97.2%</b>	<b>98.5%</b>	<b>98.8%</b>	<b>98.8%</b>	<b>98.9%</b>	<b>98.6%</b>	<b>99.1%</b>	<b>149,908</b>	<b>147,749</b>	<b>98.6%</b>

Referencia: Serie III. B. N° 2. Cuadro 8.

(\*) TASA DE RETENCION EN EL AÑO (T.RE.A.): Es la proporción de alumnos matriculados que permanecen hasta finalizar el mismo.

$$T.RE.A.: \frac{M.F.}{M.I.} * 100$$

M.F.: Matrícula Final  
M.I.: Matrícula Inicial

(\*\*) Los datos correspondientes a alumnos matriculados a inicio del ciclo lectivo corresponden al Relevamiento de Matrícula Inicial 1999. Serie I. B. N° 2.

**Cuadro 10. Alumnos matriculados en grados de recuperación a inicio del ciclo lectivo (\*) y al último día por tipo de sección según distrito escolar**

		Tipo de sección					
		Independiente		Múltiple		Total	
		Matrícula Inicial	Matrícula Final	Matrícula Inicial	Matrícula Final	Matrícula Inicial	Matrícula Final
<b>Distrito Escolar</b>	1°	4	-	9	15	13	15
	2°	13	10	11	15	24	25
	3°	30	41	-	6	30	47
	4°	20	8	16	36	36	44
	5°	60	34	5	42	65	76
	6°	21	22	-	10	21	32
	7°	47	17	14	15	61	32
	8°	14	15	12	9	26	24
	9°	14	5	-	14	14	19
	10°	-	10	-	-	0	10
	11°	15	14	5	4	20	18
	12°	4	4	-	-	4	4
	13°	3	10	17	12	20	22
	14°	1	1	-	-	1	1
	15°	6	4	-	4	6	8
	16°	-	-	-	-	-	-
	17°	20	19	6	5	26	24
	18°	15	2	-	-	15	2
	19°	51	5	-	5	51	10
	20°	39	31	-	35	39	66
	21°	17	4	10	25	27	29
<b>Total</b>	<b>394</b>	<b>256</b>	<b>105</b>	<b>252</b>	<b>499</b>	<b>508</b>	

(\*) Los datos correspondientes a alumnos matriculados a inicio del ciclo lectivo corresponden al Relevamiento del Matrícula Inicial 1999. Serie I. B. Nº 2.

Alumnos matriculados al último día de clases

**Cuadro 11. Alumnos matriculados por turno y tipo de grado según distrito escolar**

		Turno									
		Mañana			Tarde			Doble			Total
		Tipo de grado		Total	Tipo de grado		Total	Tipo de grado		Total	
		Común	De recuperación		Común	De recuperación		Común	De recuperación		
Distrito Escolar	1°	2,307	15	2,322	3,086	-	3,086	4,018	-	4,018	
	2°	2,303	3	2,306	2,141	22	2,163	3,182	-	3,182	7,651
	3°	1,509	26	1,535	1,539	21	1,560	2,222	-	2,222	5,317
	4°	1,773	35	1,808	1,501	9	1,510	2,770	-	2,770	6,088
	5°	2,716	49	2,765	2,447	27	2,474	2,768	-	2,768	8,007
	6°	3,102	14	3,116	3,086	10	3,096	3,616	8	3,624	9,836
	7°	2,405	23	2,428	1,962	9	1,971	3,117	-	3,117	7,516
	8°	2,677	16	2,693	2,155	8	2,163	2,870	-	2,870	7,726
	9°	2,193	19	2,212	1,842	-	1,842	3,666	-	3,666	7,720
	10°	2,202	10	2,212	2,089	-	2,089	3,392	-	3,392	7,693
	11°	1,743	16	1,759	1,358	2	1,360	3,642	-	3,642	6,761
	12°	2,149	-	2,149	1,859	4	1,863	1,996	-	1,996	6,008
	13°	2,292	7	2,299	2,222	15	2,237	2,381	-	2,381	6,917
	14°	979	-	979	869	1	870	2,696	-	2,696	4,545
	15°	1,313	4	1,317	1,086	4	1,090	2,756	-	2,756	5,163
	16°	1,575	-	1,575	1,420	-	1,420	2,886	-	2,886	5,881
	17°	2,540	13	2,553	2,098	11	2,109	2,404	-	2,404	7,066
	18°	2,623	-	2,623	2,181	2	2,183	1,563	-	1,563	6,369
	19°	2,541	5	2,546	2,491	5	2,496	2,223	-	2,223	7,265
	20°	2,348	51	2,399	2,247	15	2,262	2,698	-	2,698	7,359
	21°	3,196	7	3,203	3,110	22	3,132	1,608	-	1,608	7,943
<b>Total</b>	<b>46,486</b>	<b>313</b>	<b>46,799</b>	<b>42,789</b>	<b>187</b>	<b>42,976</b>	<b>58,474</b>	<b>8</b>	<b>58,482</b>	<b>148,257</b>	

**Cuadro 12. Alumnas matriculadas mujeres por turno y tipo de grado según distrito escolar**

		Turno									
		Mañana			Tarde			Doble			Total
		Tipo de grado		Total	Tipo de grado		Total	Tipo de grado		Total	
		Común	De recuperación		Común	De recuperación		Común	De recuperación		
Distrito Escolar	1°	1,092	5	1,097	1,501	-	1,501	1,941	-	1,941	
	2°	1,112	0	1,112	1,050	10	1,060	1,550	-	1,550	3,722
	3°	697	8	705	741	8	749	1,120	-	1,120	2,574
	4°	846	11	857	733	4	737	1,364	-	1,364	2,958
	5°	1,315	17	1,332	1,160	12	1,172	1,329	-	1,329	3,833
	6°	1,491	3	1,494	1,518	3	1,521	1,750	4	1,754	4,769
	7°	1,174	6	1,180	940	6	946	1,445	-	1,445	3,571
	8°	1,299	8	1,307	1,033	5	1,038	1,380	-	1,380	3,725
	9°	1,012	10	1,022	853	-	853	1,757	-	1,757	3,632
	10°	1,046	5	1,051	1,015	-	1,015	1,551	-	1,551	3,617
	11°	803	4	807	677	2	679	1,756	-	1,756	3,242
	12°	970	-	970	939	0	939	964	-	964	2,873
	13°	1,127	1	1,128	1,079	4	1,083	1,142	-	1,142	3,353
	14°	467	-	467	414	0	414	1,279	-	1,279	2,160
	15°	628	1	629	486	3	489	1,315	-	1,315	2,433
	16°	744	-	744	628	-	628	1,378	-	1,378	2,750
	17°	1,236	1	1,237	1,018	3	1,021	1,131	-	1,131	3,389
	18°	1,288	-	1,288	1,064	1	1,065	746	-	746	3,099
	19°	1,178	3	1,181	1,253	1	1,254	1,066	-	1,066	3,501
	20°	1,103	20	1,123	1,097	2	1,099	1,326	-	1,326	3,548
	21°	1,530	2	1,532	1,560	6	1,566	783	-	783	3,881
<b>Total</b>	<b>22,158</b>	<b>105</b>	<b>22,263</b>	<b>20,759</b>	<b>70</b>	<b>20,829</b>	<b>28,073</b>	<b>4</b>	<b>28,077</b>	<b>71,169</b>	

**Cuadro 13. Alumnos matriculados varones por turno y tipo de grado según distrito escolar**

		Turno									
		Mañana			Tarde			Doble			Total
		Tipo de grado		Total	Tipo de grado		Total	Tipo de grado		Total	
		Común	De recuperación		Común	De recuperación		Común	De recuperación		
Distrito Escolar	1°	1,215	10	1,225	1,585	-	1,585	2,077	-	2,077	
	2°	1,191	3	1,194	1,091	12	1,103	1,632	-	1,632	3,929
	3°	812	18	830	798	13	811	1,102	-	1,102	2,743
	4°	927	24	951	768	5	773	1,406	-	1,406	3,130
	5°	1,401	32	1,433	1,287	15	1,302	1,439	-	1,439	4,174
	6°	1,611	11	1,622	1,568	7	1,575	1,866	4	1,870	5,067
	7°	1,231	17	1,248	1,022	3	1,025	1,672	-	1,672	3,945
	8°	1,378	8	1,386	1,122	3	1,125	1,490	-	1,490	4,001
	9°	1,181	9	1,190	989	-	989	1,909	-	1,909	4,088
	10°	1,156	5	1,161	1,074	-	1,074	1,841	-	1,841	4,076
	11°	940	12	952	681	0	681	1,886	-	1,886	3,519
	12°	1,179	-	1,179	920	4	924	1,032	-	1,032	3,135
	13°	1,165	6	1,171	1,143	11	1,154	1,239	-	1,239	3,564
	14°	512	-	512	455	1	456	1,417	-	1,417	2,385
	15°	685	3	688	600	1	601	1,441	-	1,441	2,730
	16°	831	-	831	792	-	792	1,508	-	1,508	3,131
	17°	1,304	12	1,316	1,080	8	1,088	1,273	-	1,273	3,677
	18°	1,335	-	1,335	1,117	1	1,118	817	-	817	3,270
	19°	1,363	2	1,365	1,238	4	1,242	1,157	-	1,157	3,764
	20°	1,245	31	1,276	1,150	13	1,163	1,372	-	1,372	3,811
	21°	1,666	5	1,671	1,550	16	1,566	825	-	825	4,062
<b>Total</b>	<b>24,328</b>	<b>208</b>	<b>24,536</b>	<b>22,030</b>	<b>117</b>	<b>22,147</b>	<b>30,401</b>	<b>4</b>	<b>30,405</b>	<b>77,088</b>	

**Cuadro 14. Alumnos matriculados en grados comunes por grado según distrito escolar**

		Grado							Total
		1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	
<b>Distrito Escolar</b>	1º	1,299	1,303	1,374	1,332	1,346	1,398	1,359	<b>9,411</b>
	2º	1,028	1,033	1,086	1,097	1,122	1,130	1,130	<b>7,626</b>
	3º	799	781	743	727	743	733	744	<b>5,270</b>
	4º	895	922	905	836	879	828	779	<b>6,044</b>
	5º	1,297	1,237	1,178	1,128	1,105	1,030	956	<b>7,931</b>
	6º	1,372	1,392	1,449	1,412	1,379	1,459	1,341	<b>9,804</b>
	7º	1,010	1,012	1,066	1,082	1,092	1,115	1,107	<b>7,484</b>
	8º	1,066	1,057	1,137	1,084	1,125	1,104	1,129	<b>7,702</b>
	9º	976	1,029	1,070	1,156	1,163	1,132	1,175	<b>7,701</b>
	10º	1,031	1,002	1,102	1,030	1,137	1,181	1,200	<b>7,683</b>
	11º	969	972	956	946	1,005	969	926	<b>6,743</b>
	12º	857	858	819	852	862	890	866	<b>6,004</b>
	13º	979	1,046	1,017	1,032	964	921	936	<b>6,895</b>
	14º	650	630	648	679	641	659	637	<b>4,544</b>
	15º	675	685	731	749	764	783	768	<b>5,155</b>
	16º	785	770	860	851	893	848	874	<b>5,881</b>
	17º	985	908	1,029	995	1,052	1,022	1,051	<b>7,042</b>
	18º	856	876	916	868	954	990	907	<b>6,367</b>
	19º	1,200	1,135	1,078	1,048	965	968	861	<b>7,255</b>
	20º	985	980	1,059	1,049	1,032	1,076	1,112	<b>7,293</b>
	21º	1,158	1,188	1,091	1,120	1,096	1,153	1,108	<b>7,914</b>
<b>Total</b>	<b>20,872</b>	<b>20,816</b>	<b>21,314</b>	<b>21,073</b>	<b>21,319</b>	<b>21,389</b>	<b>20,966</b>	<b>147,749</b>	

**Cuadro 15. Alumnas matriculadas mujeres en grados comunes por grado según distrito escolar**

		Grado							Total
		1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	
<b>Distrito Escolar</b>	1°	633	610	694	657	646	676	618	<b>4,534</b>
	2°	496	510	550	516	548	556	536	<b>3,712</b>
	3°	391	372	361	335	377	365	357	<b>2,558</b>
	4°	418	471	462	399	395	396	402	<b>2,943</b>
	5°	633	589	544	504	548	510	476	<b>3,804</b>
	6°	665	691	708	671	696	675	653	<b>4,759</b>
	7°	489	510	506	530	502	521	501	<b>3,559</b>
	8°	509	539	515	519	550	549	531	<b>3,712</b>
	9°	486	488	500	565	541	498	544	<b>3,622</b>
	10°	462	478	532	467	550	557	566	<b>3,612</b>
	11°	477	451	441	486	472	483	426	<b>3,236</b>
	12°	416	437	404	402	411	402	401	<b>2,873</b>
	13°	482	492	513	486	453	468	454	<b>3,348</b>
	14°	291	319	314	309	305	328	294	<b>2,160</b>
	15°	304	325	345	377	350	374	354	<b>2,429</b>
	16°	378	359	416	388	427	389	393	<b>2,750</b>
	17°	473	471	504	470	479	492	496	<b>3,385</b>
	18°	413	407	467	406	463	492	450	<b>3,098</b>
	19°	590	573	493	488	477	465	411	<b>3,497</b>
	20°	482	488	542	494	495	520	505	<b>3,526</b>
	21°	572	602	548	535	548	569	499	<b>3,873</b>
<b>Total</b>	<b>10,060</b>	<b>10,182</b>	<b>10,359</b>	<b>10,004</b>	<b>10,233</b>	<b>10,285</b>	<b>9,867</b>	<b>70,990</b>	

**Cuadro 16. Alumnos matriculados varones en grados comunes por grado según distrito escolar**

		Grado							Total
		1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	
<b>Distrito Escolar</b>	1º	666	693	680	675	700	722	741	<b>4,877</b>
	2º	532	523	536	581	574	574	594	<b>3,914</b>
	3º	408	409	382	392	366	368	387	<b>2,712</b>
	4º	477	451	443	437	484	432	377	<b>3,101</b>
	5º	664	648	634	624	557	520	480	<b>4,127</b>
	6º	707	701	741	741	683	784	688	<b>5,045</b>
	7º	521	502	560	552	590	594	606	<b>3,925</b>
	8º	557	518	622	565	575	555	598	<b>3,990</b>
	9º	490	541	570	591	622	634	631	<b>4,079</b>
	10º	569	524	570	563	587	624	634	<b>4,071</b>
	11º	492	521	515	460	533	486	500	<b>3,507</b>
	12º	441	421	415	450	451	488	465	<b>3,131</b>
	13º	497	554	504	546	511	453	482	<b>3,547</b>
	14º	359	311	334	370	336	331	343	<b>2,384</b>
	15º	371	360	386	372	414	409	414	<b>2,726</b>
	16º	407	411	444	463	466	459	481	<b>3,131</b>
	17º	512	437	525	525	573	530	555	<b>3,657</b>
	18º	443	469	449	462	491	498	457	<b>3,269</b>
	19º	610	562	585	560	488	503	450	<b>3,758</b>
	20º	503	492	517	555	537	556	607	<b>3,767</b>
	21º	586	586	543	585	548	584	609	<b>4,041</b>
<b>Total</b>	<b>10,812</b>	<b>10,634</b>	<b>10,955</b>	<b>11,069</b>	<b>11,086</b>	<b>11,104</b>	<b>11,099</b>	<b>76,759</b>	

**Cuadro 17. Alumnos matriculados en grados de recuperación por tipo de sección y sexo según distrito escolar**

		Tipo de sección						Total
		Independiente			Múltiple			
		Sexo		Total	Sexo		Total	
		Mujeres	Varones		Mujeres	Varones		
Distrito Escolar	1°	-	-	-	5	10	15	15
	2°	5	5	10	5	10	15	25
	3°	14	27	41	2	4	6	47
	4°	1	7	8	14	22	36	44
	5°	13	21	34	16	26	42	76
	6°	9	13	22	1	9	10	32
	7°	5	12	17	7	8	15	32
	8°	8	7	15	5	4	9	24
	9°	2	3	5	8	6	14	19
	10°	5	5	10	-	-	-	10
	11°	4	10	14	2	2	4	18
	12°	-	4	4	-	-	-	4
	13°	1	9	10	4	8	12	22
	14°	-	1	1	-	-	-	1
	15°	1	3	4	3	1	4	8
	16°	-	-	-	-	-	-	-
	17°	4	15	19	-	5	5	24
	18°	1	1	2	-	-	0	2
	19°	3	2	5	1	4	5	10
	20°	12	19	31	10	25	35	66
	21°	1	3	4	7	18	25	29
<b>Total</b>	<b>89</b>	<b>167</b>	<b>256</b>	<b>90</b>	<b>162</b>	<b>252</b>	<b>508</b>	

Alumnos promovidos

**Cuadro 18. Alumnos promovidos por turno y sexo según distrito escolar**

	Turno										
	Mañana			Tarde			Doble			Total	
	Sexo		Total	Sexo		Total	Sexo		Total		
	Mujeres	Varones		Mujeres	Varones		Mujeres	Varones			
<b>Distrito Escolar</b>	1°	1,042	1,119	<b>2,161</b>	1,448	1,501	<b>2,949</b>	1,827	1,924	<b>3,751</b>	<b>8,861</b>
	2°	1,074	1,114	<b>2,188</b>	1,022	1,046	<b>2,068</b>	1,465	1,505	<b>2,970</b>	<b>7,226</b>
	3°	640	708	<b>1,348</b>	679	715	<b>1,394</b>	1,047	980	<b>2,027</b>	<b>4,769</b>
	4°	796	850	<b>1,646</b>	663	663	<b>1,326</b>	1,229	1,239	<b>2,468</b>	<b>5,440</b>
	5°	1,196	1,241	<b>2,437</b>	1,031	1,119	<b>2,150</b>	1,172	1,249	<b>2,421</b>	<b>7,008</b>
	6°	1,420	1,480	<b>2,900</b>	1,413	1,404	<b>2,817</b>	1,628	1,708	<b>3,336</b>	<b>9,053</b>
	7°	1,145	1,154	<b>2,299</b>	885	928	<b>1,813</b>	1,335	1,505	<b>2,840</b>	<b>6,952</b>
	8°	1,240	1,274	<b>2,514</b>	980	1,026	<b>2,006</b>	1,313	1,391	<b>2,704</b>	<b>7,224</b>
	9°	996	1,139	<b>2,135</b>	827	929	<b>1,756</b>	1,704	1,799	<b>3,503</b>	<b>7,394</b>
	10°	1,028	1,113	<b>2,141</b>	981	1,026	<b>2,007</b>	1,418	1,608	<b>3,026</b>	<b>7,174</b>
	11°	751	863	<b>1,614</b>	631	628	<b>1,259</b>	1,618	1,694	<b>3,312</b>	<b>6,185</b>
	12°	927	1,116	<b>2,043</b>	876	833	<b>1,709</b>	912	944	<b>1,856</b>	<b>5,608</b>
	13°	1,058	1,066	<b>2,124</b>	1,001	1,032	<b>2,033</b>	1,048	1,108	<b>2,156</b>	<b>6,313</b>
	14°	450	485	<b>935</b>	398	433	<b>831</b>	1,183	1,287	<b>2,470</b>	<b>4,236</b>
	15°	594	615	<b>1,209</b>	451	519	<b>970</b>	1,260	1,336	<b>2,596</b>	<b>4,775</b>
	16°	730	775	<b>1,505</b>	607	750	<b>1,357</b>	1,335	1,444	<b>2,779</b>	<b>5,641</b>
	17°	1,190	1,238	<b>2,428</b>	977	998	<b>1,975</b>	1,078	1,160	<b>2,238</b>	<b>6,641</b>
	18°	1,249	1,262	<b>2,511</b>	1,015	1,051	<b>2,066</b>	720	770	<b>1,490</b>	<b>6,067</b>
	19°	1,082	1,234	<b>2,316</b>	1,122	1,065	<b>2,187</b>	977	1,021	<b>1,998</b>	<b>6,501</b>
	20°	1,064	1,201	<b>2,265</b>	1,038	1,057	<b>2,095</b>	1,239	1,236	<b>2,475</b>	<b>6,835</b>
	21°	1,441	1,534	<b>2,975</b>	1,472	1,418	<b>2,890</b>	746	749	<b>1,495</b>	<b>7,360</b>
<b>Total</b>	<b>21,113</b>	<b>22,581</b>	<b>43,694</b>	<b>19,517</b>	<b>20,141</b>	<b>39,658</b>	<b>26,254</b>	<b>27,657</b>	<b>53,911</b>	<b>137,263</b>	

**Cuadro 19. Alumnos promovidos en grados comunes por grado según distrito escolar**

		Grado							Total
		1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	
Distrito Escolar	1º	1,199	1,227	1,294	1,232	1,248	1,313	1,335	8,848
	2º	952	987	1,046	1,034	1,060	1,034	1,095	7,208
	3º	710	706	688	659	658	633	692	4,746
	4º	767	821	819	738	788	735	735	5,403
	5º	1,085	1,090	1,041	990	959	878	921	6,964
	6º	1,246	1,304	1,355	1,317	1,248	1,274	1,290	9,034
	7º	922	963	980	1,001	986	1,012	1,066	6,930
	8º	956	1,002	1,073	1,017	1,061	1,002	1,097	7,208
	9º	931	1,002	1,023	1,107	1,099	1,063	1,158	7,383
	10º	939	938	1,036	971	1,036	1,086	1,163	7,169
	11º	873	904	885	842	894	868	904	6,170
	12º	770	798	771	768	802	844	854	5,607
	13º	876	959	948	936	842	833	909	6,303
	14º	589	590	606	633	598	603	616	4,235
	15º	618	646	683	696	687	703	739	4,772
	16º	753	754	822	807	819	815	871	5,641
	17º	911	873	961	917	978	962	1,025	6,627
	18º	798	839	884	820	875	948	902	6,066
	19º	999	1,018	950	945	868	873	845	6,498
	20º	871	888	991	985	951	1,000	1,105	6,791
	21º	999	1,093	1,038	1,059	1,031	1,031	1,094	7,345
<b>Total</b>	<b>18,764</b>	<b>19,402</b>	<b>19,894</b>	<b>19,474</b>	<b>19,488</b>	<b>19,510</b>	<b>20,416</b>	<b>136,948</b>	

**Cuadro 20. Alumnas promovidas mujeres en grados comunes por grado según distrito escolar**

		Grado							Total
		1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	
Distrito Escolar	1º	586	587	664	613	611	647	605	4,313
	2º	460	494	532	497	525	523	522	3,553
	3º	356	338	333	305	347	334	344	2,357
	4º	367	421	426	363	361	350	387	2,675
	5º	542	532	480	446	478	441	464	3,383
	6º	609	658	667	638	638	609	639	4,458
	7º	458	486	471	501	458	492	489	3,355
	8º	457	514	495	489	535	513	521	3,524
	9º	467	482	482	552	523	475	542	3,523
	10º	422	450	514	446	519	519	554	3,424
	11º	437	421	413	442	428	436	418	2,995
	12º	377	410	385	370	385	390	398	2,715
	13º	438	462	482	444	403	434	441	3,104
	14º	267	297	295	290	289	308	285	2,031
	15º	291	302	322	358	333	352	346	2,304
	16º	361	353	399	373	409	385	392	2,672
	17º	444	457	476	442	456	476	491	3,242
	18º	390	391	449	390	433	480	450	2,983
	19º	492	511	444	452	446	425	409	3,179
	20º	425	450	510	476	471	493	503	3,328
	21º	499	562	535	511	529	530	490	3,656
<b>Total</b>	<b>9,145</b>	<b>9,578</b>	<b>9,774</b>	<b>9,398</b>	<b>9,577</b>	<b>9,612</b>	<b>9,690</b>	<b>66,774</b>	

**Cuadro 21. Alumnos promovidos varones en grados comunes por grado según distrito escolar**

		Grado							Total
		1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	
Distrito Escolar	1º	613	640	630	619	637	666	730	4,535
	2º	492	493	514	537	535	511	573	3,655
	3º	354	368	355	354	311	299	348	2,389
	4º	400	400	393	375	427	385	348	2,728
	5º	543	558	561	544	481	437	457	3,581
	6º	637	646	688	679	610	665	651	4,576
	7º	464	477	509	500	528	520	577	3,575
	8º	499	488	578	528	526	489	576	3,684
	9º	464	520	541	555	576	588	616	3,860
	10º	517	488	522	525	517	567	609	3,745
	11º	436	483	472	400	466	432	486	3,175
	12º	393	388	386	398	417	454	456	2,892
	13º	438	497	466	492	439	399	468	3,199
	14º	322	293	311	343	309	295	331	2,204
	15º	327	344	361	338	354	351	393	2,468
	16º	392	401	423	434	410	430	479	2,969
	17º	467	416	485	475	522	486	534	3,385
	18º	408	448	435	430	442	468	452	3,083
	19º	507	507	506	493	422	448	436	3,319
	20º	446	438	481	509	480	507	602	3,463
	21º	500	531	503	548	502	501	604	3,689
<b>Total</b>	<b>9,619</b>	<b>9,824</b>	<b>10,120</b>	<b>10,076</b>	<b>9,911</b>	<b>9,898</b>	<b>10,726</b>	<b>70,174</b>	

**Cuadro 22. Alumnos promovidos por dependencia funcional y tipo de establecimiento según distrito escolar**

		Dependencia funcional						
		Dirección del Area de Educación Primaria			Dirección de Educación Superior			Total
		Tipo de establecimiento		Total	Tipo de establecimiento		Total	
		Escuelas de Jornada Simple	Escuelas de Jornada Completa		Escuelas Normales Superiores	Otros Institutos Superiores		
Distrito Escolar	1°	3,286	3,413	6,699	1,755	407	2,162	
	2°	3,247	3,299	6,546	680	-	680	7,226
	3°	2,742	2,027	4,769	-	-	-	4,769
	4°	2,605	2,471	5,076	364	-	364	5,440
	5°	4,032	2,430	6,462	546	-	546	7,008
	6°	4,441	3,345	7,786	1,267	-	1,267	9,053
	7°	4,107	2,845	6,952	-	-	-	6,952
	8°	3,952	2,723	6,675	549	-	549	7,224
	9°	3,884	3,510	7,394	-	-	-	7,394
	10°	3,840	3,031	6,871	303	-	303	7,174
	11°	2,865	3,320	6,185	-	-	-	6,185
	12°	3,752	1,856	5,608	-	-	-	5,608
	13°	4,157	2,156	6,313	-	-	-	6,313
	14°	1,766	2,470	4,236	-	-	-	4,236
	15°	2,178	2,597	4,775	-	-	-	4,775
	16°	2,862	2,779	5,641	-	-	-	5,641
	17°	4,403	2,051	6,454	-	187	187	6,641
	18°	4,331	1,736	6,067	-	-	-	6,067
	19°	4,500	2,001	6,501	-	-	-	6,501
	20°	4,339	2,496	6,835	-	-	-	6,835
	21°	5,865	1,495	7,360	-	-	-	7,360
<b>Total</b>	<b>77,154</b>	<b>54,051</b>	<b>131,205</b>	<b>5,464</b>	<b>594</b>	<b>6,058</b>	<b>137,263</b>	

**Cuadro 23. Porcentaje de alumnos promovidos en grados comunes sobre el total de alumnos matriculados en grados comunes por grado según distrito escolar**

		Grado							Total	Total de alumnos matriculados en grados comunes
		1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º		
Distrito Escolar	1º	92.3%	94.2%	94.2%	92.5%	92.7%	93.9%	98.2%	94.0%	9,411
	2º	92.6%	95.5%	96.3%	94.3%	94.5%	91.5%	96.9%	94.5%	7,626
	3º	88.9%	90.4%	92.6%	90.6%	88.6%	86.4%	93.0%	90.1%	5,270
	4º	85.7%	89.0%	90.5%	88.3%	89.6%	88.8%	94.4%	89.4%	6,044
	5º	83.7%	88.1%	88.4%	87.8%	86.8%	85.2%	96.3%	87.8%	7,931
	6º	90.8%	93.7%	93.5%	93.3%	90.5%	87.3%	96.2%	92.1%	9,804
	7º	91.3%	95.2%	91.9%	92.5%	90.3%	90.8%	96.3%	92.6%	7,484
	8º	89.7%	94.8%	94.4%	93.8%	94.3%	90.8%	97.2%	93.6%	7,702
	9º	95.4%	97.4%	95.6%	95.8%	94.5%	93.9%	98.6%	95.9%	7,701
	10º	91.1%	93.6%	94.0%	94.3%	91.1%	92.0%	96.9%	93.3%	7,683
	11º	90.1%	93.0%	92.6%	89.0%	89.0%	89.6%	97.6%	91.5%	6,743
	12º	89.8%	93.0%	94.1%	90.1%	93.0%	94.8%	98.6%	93.4%	6,004
	13º	89.5%	91.7%	93.2%	90.7%	87.3%	90.4%	97.1%	91.4%	6,895
	14º	90.6%	93.7%	93.5%	93.2%	93.3%	91.5%	96.7%	93.2%	4,544
	15º	91.6%	94.3%	93.4%	92.9%	89.9%	89.8%	96.2%	92.6%	5,155
	16º	95.9%	97.9%	95.6%	94.8%	91.7%	96.1%	99.7%	95.9%	5,881
	17º	92.5%	96.1%	93.4%	92.2%	93.0%	94.1%	97.5%	94.1%	7,042
	18º	93.2%	95.8%	96.5%	94.5%	91.7%	95.8%	99.4%	95.3%	6,367
	19º	83.3%	89.7%	88.1%	90.2%	89.9%	90.2%	98.1%	89.6%	7,255
	20º	88.4%	90.6%	93.6%	93.9%	92.2%	92.9%	99.4%	93.1%	7,293
	21º	86.3%	92.0%	95.1%	94.6%	94.1%	89.4%	98.7%	92.8%	7,914
<b>Total</b>	<b>89.9%</b>	<b>93.2%</b>	<b>93.3%</b>	<b>92.4%</b>	<b>91.4%</b>	<b>91.2%</b>	<b>97.4%</b>	<b>92.7%</b>	<b>147,749</b>	

Referencia: Serie III. B. N° 2. Nivel Primario: sector público. Cuadro 14 y 19.

Alumnos no promovidos

**Cuadro 24. Alumnos no promovidos por turno y sexo según distrito escolar**

		Turno									
		Mañana			Tarde			Doble			Total
		Sexo		Total	Sexo		Total	Sexo		Total	
		Mujeres	Varones		Mujeres	Varones		Mujeres	Varones		
<b>Distrito Escolar</b>	1°	55	106	161	53	84	137	114	153	267	565
	2°	38	80	118	38	57	95	85	127	212	425
	3°	65	122	187	70	96	166	73	122	195	548
	4°	61	101	162	74	110	184	135	167	302	648
	5°	136	192	328	141	183	324	157	190	347	999
	6°	74	142	216	108	171	279	126	162	288	783
	7°	35	94	129	61	97	158	110	167	277	564
	8°	67	112	179	58	99	157	67	99	166	502
	9°	26	51	77	26	60	86	53	110	163	326
	10°	23	48	71	34	48	82	133	233	366	519
	11°	56	89	145	48	53	101	138	192	330	576
	12°	43	63	106	63	91	154	52	88	140	400
	13°	70	105	175	82	122	204	94	131	225	604
	14°	17	27	44	16	23	39	96	130	226	309
	15°	35	73	108	38	82	120	55	105	160	388
	16°	14	56	70	21	42	63	43	64	107	240
	17°	47	78	125	44	90	134	53	113	166	425
	18°	39	73	112	50	67	117	26	47	73	302
	19°	99	131	230	132	177	309	89	136	225	764
	20°	60	74	134	61	106	167	86	137	223	524
	21°	91	137	228	94	148	242	37	76	113	583
<b>Total</b>	<b>1,151</b>	<b>1,954</b>	<b>3,105</b>	<b>1,312</b>	<b>2,006</b>	<b>3,318</b>	<b>1,822</b>	<b>2,749</b>	<b>4,571</b>	<b>10,994</b>	

**Cuadro 25. Alumnos no promovidos en grados comunes por grado según distrito escolar**

		Grado							Total
		1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	
Distrito Escolar	1º	100	76	80	100	98	85	24	563
	2º	76	46	40	63	62	96	35	418
	3º	89	75	55	68	85	100	52	524
	4º	128	101	86	98	91	93	44	641
	5º	212	147	137	138	146	152	35	967
	6º	126	88	94	95	131	185	51	770
	7º	88	49	86	81	106	103	41	554
	8º	110	55	64	67	64	102	32	494
	9º	45	27	47	49	64	69	17	318
	10º	92	64	66	59	101	95	37	514
	11º	96	68	71	104	111	101	22	573
	12º	87	60	48	84	60	46	12	397
	13º	103	87	69	96	122	88	27	592
	14º	61	40	42	46	43	56	21	309
	15º	57	39	48	53	77	80	29	383
	16º	32	16	38	44	74	33	3	240
	17º	74	35	68	78	74	60	26	415
	18º	58	37	32	48	79	42	5	301
	19º	201	117	128	103	97	95	16	757
	20º	114	92	68	64	81	76	7	502
	21º	159	95	53	61	65	122	14	569
<b>Total</b>	<b>2108</b>	<b>1414</b>	<b>1420</b>	<b>1599</b>	<b>1831</b>	<b>1879</b>	<b>550</b>	<b>10,801</b>	

**Cuadro 26. Alumnas no promovidas mujeres en grados comunes por grado según distrito escolar**

		Grado							Total
		1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	
Distrito Escolar	1°	47	23	30	44	35	29	13	221
	2°	36	16	18	19	23	33	14	159
	3°	35	34	28	30	30	31	13	201
	4°	51	50	36	36	34	46	15	268
	5°	91	57	64	58	70	69	12	421
	6°	56	33	41	33	58	66	14	301
	7°	31	24	35	29	44	29	12	204
	8°	52	25	20	30	15	36	10	188
	9°	19	6	18	13	18	23	2	99
	10°	40	28	18	21	31	38	12	188
	11°	40	30	28	44	44	47	8	241
	12°	39	27	19	32	26	12	3	158
	13°	44	30	31	42	50	34	13	244
	14°	24	22	19	19	16	20	9	129
	15°	13	23	23	19	17	22	8	125
	16°	17	6	17	15	18	4	1	78
	17°	29	14	28	28	23	16	5	143
	18°	23	16	18	16	30	12	0	115
	19°	98	62	49	36	31	40	2	318
	20°	57	38	32	18	24	27	2	198
	21°	73	40	13	24	19	39	9	217
<b>Total</b>	<b>915</b>	<b>604</b>	<b>585</b>	<b>606</b>	<b>656</b>	<b>673</b>	<b>177</b>	<b>4,216</b>	

**Cuadro 27. Alumnos no promovidos varones en grados comunes por grado según distrito escolar**

		Grado							Total
		1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	
<b>Distrito Escolar</b>	1°	53	53	50	56	63	56	11	<b>342</b>
	2°	40	30	22	44	39	63	21	<b>259</b>
	3°	54	41	27	38	55	69	39	<b>323</b>
	4°	77	51	50	62	57	47	29	<b>373</b>
	5°	121	90	73	80	76	83	23	<b>546</b>
	6°	70	55	53	62	73	119	37	<b>469</b>
	7°	57	25	51	52	62	74	29	<b>350</b>
	8°	58	30	44	37	49	66	22	<b>306</b>
	9°	26	21	29	36	46	46	15	<b>219</b>
	10°	52	36	48	38	70	57	25	<b>326</b>
	11°	56	38	43	60	67	54	14	<b>332</b>
	12°	48	33	29	52	34	34	9	<b>239</b>
	13°	59	57	38	54	72	54	14	<b>348</b>
	14°	37	18	23	27	27	36	12	<b>180</b>
	15°	44	16	25	34	60	58	21	<b>258</b>
	16°	15	10	21	29	56	29	2	<b>162</b>
	17°	45	21	40	50	51	44	21	<b>272</b>
	18°	35	21	14	32	49	30	5	<b>186</b>
	19°	103	55	79	67	66	55	14	<b>439</b>
	20°	57	54	36	46	57	49	5	<b>304</b>
	21°	86	55	40	37	46	83	5	<b>352</b>
<b>Total</b>	<b>1193</b>	<b>810</b>	<b>835</b>	<b>993</b>	<b>1175</b>	<b>1206</b>	<b>373</b>	<b>6,585</b>	

**Cuadro 28. Alumnos no promovidos por dependencia funcional y tipo de establecimiento según distrito escolar**

Dependencia funcional								
Dirección del Area de Educación Primaria				Dirección de Educación Superior			Total	
Tipo de establecimiento		Total	Tipo de establecimiento		Total			
Escuelas de Jornada Simple	Escuelas de Jornada Completa		Escuelas Normales Superiores	Otros Institutos Superiores				
Distrito Escolar	1°	218	236	454	111	0		111
	2°	167	221	388	37	-	37	425
	3°	353	195	548	-	-	-	548
	4°	281	304	585	63	-	63	648
	5°	633	355	988	11	-	11	999
	6°	381	289	670	113	-	113	783
	7°	279	285	564	-	-	-	564
	8°	274	168	442	60	-	60	502
	9°	156	170	326	-	-	-	326
	10°	148	371	519	0	-	0	519
	11°	245	331	576	-	-	-	576
	12°	260	140	400	-	-	-	400
	13°	379	225	604	-	-	-	604
	14°	83	226	309	-	-	-	309
	15°	226	162	388	-	-	-	388
	16°	133	107	240	-	-	-	240
	17°	259	166	425	-	0	0	425
	18°	218	84	302	-	-	-	302
	19°	537	227	764	-	-	-	764
	20°	291	233	524	-	-	-	524
	21°	470	113	583	-	-	-	583
<b>Total</b>	<b>5,991</b>	<b>4,608</b>	<b>10,599</b>	<b>395</b>	<b>0</b>	<b>395</b>	<b>10,994</b>	

**Cuadro 29. Alumnos no promovidos en grados comunes por cantidad de materias a examen según distrito escolar**

		Cantidad de materias a examen				Total
		Con 1 materia	Con 2 materias	Con 3 materias o más	sin materias (*)	
<b>Distrito Escolar</b>	1°	166	294	103	0	<b>563</b>
	2°	61	258	95	4	<b>418</b>
	3°	93	278	117	36	<b>524</b>
	4°	78	397	157	9	<b>641</b>
	5°	246	483	238	0	<b>967</b>
	6°	151	525	83	11	<b>770</b>
	7°	144	302	96	12	<b>554</b>
	8°	92	302	100	0	<b>494</b>
	9°	64	199	49	6	<b>318</b>
	10°	101	338	71	4	<b>514</b>
	11°	128	329	112	4	<b>573</b>
	12°	54	288	53	2	<b>397</b>
	13°	101	316	175	0	<b>592</b>
	14°	55	165	87	2	<b>309</b>
	15°	135	184	60	4	<b>383</b>
	16°	52	135	52	1	<b>240</b>
	17°	87	244	83	1	<b>415</b>
	18°	60	167	70	4	<b>301</b>
	19°	98	486	173	0	<b>757</b>
	20°	102	280	118	2	<b>502</b>
	21°	104	314	144	7	<b>569</b>
<b>Total</b>	<b>2,172</b>	<b>6,284</b>	<b>2,236</b>	<b>109</b>	<b>10,801</b>	

(\*) Alumnos no promovidos sin materias a examen: Son aquellos alumnos no promovidos cuya condición de promoción no tiene que ver con la aprobación o no de los contenidos curriculares específicos. En su mayoría se trata de alumnos que están bajo alguna estrategia de integración.

## 8. GLOSARIO



Las definiciones del presente glosario están extraídas de la Serie IV, Cuadernos Especiales, 1998, N ° 1 Glosario de definiciones conceptuales para la construcción e interpretación de estadísticas educativas, G.C.B.A., Secretaría de Educación, 2000, del Documento “ Definiciones básicas para la producción de estadísticas educativas”, Red Federal de Información Educativa, Ministerio de Educación, y de las definiciones de los formularios del Relevamiento de Matrícula Inicial.

- **Alumno matriculado:** es una persona registrada y que asiste de manera regular a la unidad educativa al inicio del ciclo lectivo en que se realiza dicho relevamiento, de acuerdo con las normas pedagógicas y administrativas vigentes, para recibir enseñanza sistemática del nivel primario de la educación común. A los fines de la recolección de datos, se considera alumno matriculado al inicio del ciclo lectivo a aquel que figura como matriculado a la fecha de realización del Relevamiento de Matrícula Inicial.
  
- **Dependencia funcional:** Es el nivel de gobierno al que están sujetos directamente los establecimientos educativos tanto estatales como privados de la Secretaría de Educación de la Ciudad de Buenos Aires. La dependencia funcional se encarga de controlar y supervisar la aplicación de las normas vigentes en los campos pedagógico, administrativo y presupuestario (excepto en el caso de los establecimientos privados que no tienen financiamiento total estatal, en los cuales la supervisión es exclusivamente pedagógica y administrativa). En la Secretaría de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, las dependencias funcionales son:
  - Dirección del Área de Educación Inicial
  - Dirección del Área de Educación Primaria
  - Dirección del Área de Educación Media y Técnica
  - Dirección de Educación Superior
  - Dirección del Área de Educación del Adulto y del Adolescente
  - Dirección del Área de Educación Especial
  - Dirección del Área de Educación Artística
  - Coordinación de Educación No Formal
  - Dirección General de Educación de Gestión Privada
  
- **Distrito escolar:** Se refiere a la división geográfica -conformada por 21 distritos escolares- a través de la cual se ejerce la administración y supervisión pedagógica de las escuelas de la Ciudad de Buenos Aires.



- **Grado:** Es cada una de las unidades de organización en que se organiza el nivel primario común, según criterios vinculados con: Objetivos, secuenciación de contenidos y normas de acreditación. Se clasifican en:
  - 1º
  - 2º
  - 3º
  - 4º
  - 5º
  - 6º
  - 7º
- **Nivel de Enseñanza:** Son las diferentes etapas en que se encuentra estructurado el proceso educativo propio de cada tipo de educación (común, artística, adultos y especial), cuya unidad se evidencia en su carácter gradual. Así, en el caso de la educación común, los niveles son el inicial, primario, medio y superior / terciario. Los diferentes niveles se definen a partir del grado creciente de complejidad de los contenidos curriculares. Cada uno de los niveles exige a los alumnos determinados conocimientos, capacidades y habilidades. Estos últimos se acreditan con la posesión de una certificación oficial a la finalización de los estudios del correspondiente nivel educativo. En el caso de los niveles medio y superior, la presentación de la acreditación oficial de los respectivos niveles inmediatos anteriores es un requisito necesario para el ingreso de los alumnos en los mismos.
- **Sección- división:** Es un grupo escolar organizado, formado por alumnos que cursan el mismo o diferentes grados o años de estudio, en el mismo espacio, al mismo tiempo y con el mismo docente o equipo de docentes. La creación de las secciones o divisiones dentro del establecimiento responde a criterios espaciales, pedagógicos y curriculares. El término sección se aplica en los niveles pre-primario y primario para la enseñanza común, especial y de adultos. El término división se aplica en los niveles medio y SNU.
- **Sector:** Es el ámbito de administración de los servicios educativos. Se clasifica en:
  - Público: Son aquellos establecimientos administrados directamente por el Estado.
  - Privado: Son aquellos establecimientos administrados por instituciones privadas o personas particulares. Los establecimientos privados pueden ser no subvencionados o subvencionados. Estos últimos reciben aportes financieros para cubrir las remuneraciones de los docentes en forma total o parcial.
- **Tipo de educación:** Son las diferentes formas en que se organiza la educación en función de la población a la que se dirigen, definida a partir de la edad de los alumnos, de sus necesidades educativas o de sus inquietudes y motivaciones. Cada uno de los tipos de educación cuenta con una organización curricular específicamente diseñada y con modalidades pedagógicas particulares. Los tipos de educación son: Común, Adultos, Artística y Especial.



- **Tipo de establecimiento:** Distingue la variedad de la oferta educativa organizada bajo cada una de las Dependencias Funcionales según los respectivos niveles de enseñanza. Esta diversidad refiere tanto a la implementación de diferentes currículas -determinadas por las necesidades educativas de la población destinataria-, a la oferta de diferentes jornadas, como a la estructura organizativa. El nivel primario común se imparte en distintos tipos de establecimientos:
  - Escuelas Primarias de Jornada Simple
  - Escuelas Primarias de Jornada Completa
  - Escuelas Normales Superiores
  - Institutos Superiores.
- **Tipo de grado:** Caracteriza la sección en función del tipo de población que conforma la misma, lo cual se halla determinado por factores tales como el ritmo de aprendizaje de los alumnos, el tipo de estrategia pedagógica desplegada, el régimen de promoción y la formación del docente a cargo de la sección. Se clasifican en:
  - Grado común: Es la sección que tiene por objetivo dar atención a los niños sin dificultades de aprendizaje.
  - Grado de recuperación: Es la sección que tiene por objetivo dar atención educativa a alumnos con dificultades de aprendizaje que no siguen el ritmo esperado para el grado que cursaban antes de formar parte de esta sección. Este tipo de sección recibe una atención educativa personalizada a cargo exclusivamente de un docente formado en educación especial y tiene un régimen de promoción flexible (pudiendo los alumnos promocionar en cualquier momento del año).
- **Tipo de sección:** Refiere a la homogeneidad o heterogeneidad de una sección en términos de la coexistencia o no de actividades de enseñanza correspondientes al diseño curricular de diferentes grados o años de estudio. Se clasifican en:
  - Independiente: Es la sección donde las actividades de enseñanza corresponden a un solo grado.
  - Múltiple: Es la sección donde las actividades de enseñanza corresponden a diferentes grados.
- **Turno:** Refiere al momento del día en que funciona una determinada sección y en el cual los alumnos que conforman la misma concurren a la unidad educativa. Se clasifican en:
  - Turno Mañana
  - Turno Tarde
  - Turno Doble: Corresponde a las secciones en las que los alumnos concurren a la mañana y a la tarde, con posibilidad de permanencia en el establecimiento al mediodía.
- **Unidad educativa:** es el proyecto educativo que se organiza en el interior de un establecimiento para impartir educación en torno a una misma estructura curricular (común o especial) y a un determinado nivel de enseñanza: inicial, primario, medio y superior no universitario.



- **Condición de promoción al último día de clases:** Distingue a los alumnos matriculados al último día de clases que cumplieron o no con los requisitos de aprendizaje necesarios para inscribirse en el grado inmediato superior o para egresar del nivel. Se clasifican en:
  - Promovidos: Son aquellos que, al último día de clases, han cumplido los requisitos de aprobación de los aprendizajes correspondientes al grado que cursaron durante el ciclo lectivo del relevamiento de referencia, quedando habilitados para inscribirse en el grado inmediato superior. En el caso de los alumnos que cursaron el último grado del nivel (7º), los alumnos promovidos son aquellos que no deben rendir exámenes complementarios al último día de clases y que, por lo tanto, egresan del nivel primario.
  - No promovidos: Son aquellos que, al último día de clases, no han cumplido los requisitos de acreditación de los aprendizajes correspondientes al grado cursado en el ciclo lectivo del relevamiento y que, de no aprobar los exámenes complementarios, estarán inhabilitados para inscribirse en el grado inmediato superior. En el caso de los alumnos que cursaron el último grado del nivel (7º), los alumnos no promovidos al último día de clases son aquellos que no han cumplido los requisitos de acreditación de los aprendizajes correspondientes al ciclo lectivo del relevamiento de referencia y que, de no aprobar los exámenes complementarios, no estarán en condiciones de ser egresados del nivel.
  
- **Cantidad de materias a examen del alumno no promovido:** Es la cantidad de materias que adeudan los alumnos no promovidos al último día de clases y sobre las que deberán rendir un examen complementario una vez finalizado el ciclo lectivo. Se clasifican en:
  - 1 materia
  - 2 materias
  - 3 materias o más



# ESTADÍSTICAS DE LA EDUCACION

*Listado de Series correspondientes a 1999*

- ◆ **Serie I. B: Relevamiento de: Matrícula Inicial 1999. Educación Común. Niveles de Enseñanza**
  - N° 1: Nivel Inicial: sector público.
  - N° 2: Nivel Primario: sector público.
  - N° 3: Nivel Medio: sector público.
  
- ◆ **Serie II. A: Relevamiento Anual 1999**
  - Características generales de los servicios educativos dependientes de la Secretaría de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.
  
- ◆ **Serie II. B: Relevamiento Anual 1999. Niveles de Enseñanza**
  - N° 1: Nivel Inicial: sectores público y privado. Educación Común y Especial.
  - N° 2: Nivel Primario: sectores público y privado. Educación Común, Especial y de Adultos.
  - N° 3: Nivel Medio: sectores público y privado. Educación Común, Artística, Especial y de Adultos.
  - N° 4: Nivel Superior No Universitario: sectores público y privado. Educación Común y Artística.
  
- ◆ **Serie II. C: Relevamiento Anual 1999. Otros tipos de ofertas educativas**
  - N° 1: Educación Especial: sectores público y privado.
  - N° 2: Educación de Adultos: sectores público y privado.
  - N° 3: Educación Artística: sectores público y privado.
  
- ◆ **Serie III. B: Relevamiento de Matrícula Final 1999. Educación Común. Niveles de Enseñanza**
  - N° 1: Nivel Inicial: sector público.
  - N° 2: Nivel Primario: sector público.
  - N° 3: Nivel Medio: sector público.