



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Secretaría de Educación
Subsecretaría de Educación
Dirección General de Planeamiento
Dirección de Investigación

1998

Serie I - N° 1



CONTENIDOS
[clic aquí](#)

Serie I. Relevamiento de Matricula Inicial 1998.
Educación Común

ESTADÍSTICAS DE LA EDUCACIÓN
Cifras Definitivas

N° 1. Nivel Inicial: sector público



Dirección de Investigación
Departamento de Estadística



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, Secretaría de Educación, Subsecretaría de Educación,
Dirección General de Planeamiento, Dirección de Investigación, Departamento de Estadística

Estadísticas de la Educación. Cifras definitivas

Serie I. Relevamiento de Matrícula Inicial 1998. Educación Común

N° 1: Nivel Inicial: sector público

Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, Secretaría de Educación, Subsecretaría de Educación,
Dirección General de Planeamiento, Dirección de Investigación, Departamento de Estadística:

Estadísticas de la Educación. Cifras definitivas.

Serie I. Relevamiento de Matrícula Inicial 1998. Educación Común

N° 1: Nivel Inicial: sector público.

Buenos Aires, 2000.

© Dirección de Investigación, Dirección General de Planeamiento, Subsecretaría de Educación, Secretaría de Educación, Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, 1998, 1999, 2000.

Hecho el depósito que marca la ley 11.723

Se permite la reproducción citando la fuente.

ISBN N° 987-9327-29-2

Impreso en la Argentina

GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES

Jefe de Gobierno
Dr. Enrique Olivera

Vice Jefe de Gobierno
Dr. Aníbal Ibarra

Secretario de Educación
Prof. Mario Giannoni

Subsecretaria de Educación
Prof. Fanny A. Greiding de Knopoff

Directora General de Planeamiento
Lic. Margarita Poggi

Directora de Investigación
Lic. Graciela Infesta Domínguez

DEPARTAMENTO DE ESTADISTICA

Jefa del Departamento: Nora Biasetti

Areas:

1. Diseño conceptual de cuestionarios

Coordinadora: Analía Meo

Colaboración: Esteban Foulkes

2. Envío y recepción de formularios

Coordinadora: Hilda Tripichio

Colaboración: Jorge Ylla

3. Carga de datos y consistencias de bases

Coordinador: Ramiro Martínez Mendoza

Equipo: Mónica Alustiza, Sergio Benítez, Norberto Cortellini, Liliana Federico, José Garone, Rosana Grazioli, María Alba Gonzalez, Walter González, Hernán Manzelli, Roberto Marquetti, Andrea Mierez, Nancy Montes, Ethel Terreno, Silvana Tissera, Rubén Villasante

4. Procesamiento y publicación de datos

Coordinadora: Valeria Dabenigno

Equipo: Malena Beer, María Beatriz Díaz, Ricardo Donaire, Adriana Fassio, Carmen Gómez, Luisa Iñigo, Laura Lentini, María José Llanos Pozzi, Marta Nuza, Iván Silvero Salgueiro, María Florencia Sourrouille, Federico Vocos.

5. Expedientes y archivo general

Coordinadora: Celia Mónica Di Marco

6. Desarrollo de sistemas y apoyo técnico:

Coordinador: Román Mussi

Equipo: Leonardo Charamone, Diego González Agostino y Daniel Lvovsky

Elaboraron esta publicación:

Edición: Graciela Infesta Domínguez

Revisión técnica: Nora Biasetti, Valeria Dabenigno y Adriana Fassio

Coordinación: María Beatriz Díaz

Procesamiento, análisis y diagramación:

Malena Beer, Carmen Gómez, Laura Lentini, María José Llanos Pozzi, y Marta Nuza

Diseño de portada: Gumersindo Serrano Gómez



Serie I. Relevamiento de Matrícula Inicial 1998. Educación Común.

Nº 1. Nivel Inicial: sector público.

CONTENIDO

	Pág.
PRESENTACION	1
INTRODUCCION	3
1- ASPECTOS METODOLOGICOS	4
1.1. Universo y subuniversos de estudio.	4
1.2. Cobertura del nivel inicial en el Relevamiento de Matrícula Inicial 1998	5
2- CARACTERISTICAS GENERALES DE LA EDUCACION INICIAL EN EL SECTOR PUBLICO	5
3- CUADROS ESTADISTICOS	
Cuadro 1. Total de unidades educativas, alumnos y secciones por dependencia funcional según distrito escolar	7
A. UNIDADES EDUCATIVAS	
Cuadro 2. Total de unidades educativas por tipo de jornada de la unidad educativa según distrito escolar	8
B. SECCIONES	
Cuadro 3. Total de secciones por tipo de sección y sala según distrito escolar	9
Cuadro 4. Total de secciones en unidades educativas de jornada simple por tipo de sección y sala según distrito escolar	10

Cuadro 5. Total de secciones en unidades educativas de jornada completa por tipo de sección y sala según distrito escolar.....	11
Cuadro 6. Total de secciones en unidades educativas de ambas jornadas por tipo de sección y sala según distrito escolar	12

C. MATRICULA

Cuadro 7. Total de alumnos por lugar de residencia y porcentaje de alumnos domiciliados en Provincia de Buenos Aires según distrito escolar	13
Cuadro 8. Total de alumnos que asisten a unidades educativas de jornada simple por lugar de residencia y porcentaje de alumnos domiciliados en provincia de Buenos Aires según distrito escolar	14
Cuadro 9. Total de alumnos que asisten a unidades educativas de jornada completa por lugar de residencia y porcentaje de alumnos domiciliados en provincia de Buenos Aires según distrito escolar	15
Cuadro 10. Total de alumnos que asisten a unidades educativas de ambas jornadas por lugar de residencia y porcentaje de alumnos domiciliados en provincia de Buenos Aires según distrito escolar	16
Cuadro 11. Total de alumnos por sala según distrito escolar	17
Cuadro 12. Total de alumnos varones por sala según distrito escolar	18
Cuadro 13. Total de alumnas mujeres por sala según distrito escolar	19
Cuadro 14. Total de alumnos que asisten a unidades educativas de jornada simple por sala según distrito escolar	20
Cuadro 15. Total de alumnos de que asisten a unidades educativas de jornada completa por sala según distrito escolar	21
Cuadro 16. Total de alumnos que asisten a unidades educativas de ambas jornadas por sala según distrito escolar	22
Cuadro 17. Promedio de alumnos por sección según tipo de jornada de la unidad educativa y distrito escolar	23

DISTRITOS ESCOLARES DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES (mapa)



*Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Secretaría de Educación
Dirección General de Planeamiento
Dirección de Investigación*

PRESENTACION

El Departamento de Estadística de la Dirección de Investigación dependiente de la Secretaría de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires presenta en esta publicación información básica correspondiente al nivel inicial del sector público. Este documento corresponde al Número 1 de la “Serie I.: Relevamiento de Matrícula Inicial 1998. Educación Común. Nivel Inicial: sector público”.

Desde 1978, el Departamento de Estadística de la Dirección de Investigación releva y procesa regularmente información proveniente de los establecimientos del sector público dependientes de la Secretaría de Educación en sus diferentes niveles y tipos de educación. A partir de 1994, los establecimientos del sector privado también participan de los relevamientos del Departamento de Estadística. En la actualidad, el Departamento de Estadística organiza tres relevamientos anuales que permiten contar con información estadística sobre todos los establecimientos educativos públicos y privados de la Ciudad de Buenos Aires, a saber:

- 1) Relevamiento de Matrícula Inicial, con datos al 20 de marzo de cada año sobre establecimientos públicos, de todos los niveles y tipos de educación, que dependen de la Secretaría de Educación.
- 2) Relevamiento Anual que recoge datos al 30 de abril sobre establecimientos públicos y privados, de todos los niveles y tipos de educación, de la Ciudad de Buenos Aires. A partir de 1996, en el marco de la Resolución

Nº48/95 del Consejo Federal de Cultura y Educación, la Secretaría de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires participa del Relevamiento Anual organizado por el Ministerio de Cultura y Educación de la Nación. Este relevamiento tiene por objetivo producir estadísticas educativas comparables a nivel nacional sobre todas las unidades educativas de la Ciudad de Buenos Aires.

3) Relevamiento de Matrícula Final, con datos al último día de clases de cada año sobre todos los establecimientos públicos, de todos los niveles y tipos de educación, que dependen de la Secretaría de Educación.

El Relevamiento de Matrícula Inicial recoge datos sobre la matrícula escolar al comienzo del ciclo lectivo. A partir de este instrumento podemos, entonces, conocer cuántos son los alumnos matriculados que comenzaron las clases en los establecimientos dependientes de la Secretaría de Educación. En cambio, el Relevamiento Anual permite registrar los alumnos que, a casi un poco más de un mes de haber comenzado las clases, aún continúan en el sistema. Este último relevamiento generalmente registra una matrícula escolar levemente inferior a la obtenida por el Relevamiento de Matrícula Inicial lo cual es producto, generalmente, de dos factores que pueden presentarse solos o en forma combinada, a saber: a) la inscripción de los alumnos en más de una unidad educativa y b) el desgranamiento de alumnos que puede producirse de forma temprana. La conveniencia de realizar el Relevamiento Anual en el mes de abril se debe, en gran parte, al hecho de que el mismo constituye la única fuente de información sobre la matrícula escolar en muchas jurisdicciones del



*Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Secretaría de Educación
Dirección General de Planeamiento
Dirección de Investigación*

país. En estos casos es conveniente optar por la recolección de datos en una fecha en la cual la medición de la matrícula sea más estable. Este criterio resulta especialmente relevante cuando el principal objetivo de un relevamiento es garantizar la comparabilidad a nivel nacional.

Por su parte, el Relevamiento de Matrícula Final permite recoger información sobre los alumnos matriculados al último día de clase: cuántos son, cuántos promueven al último día de clase, y el número de alumnos egresados. En este relevamiento también se obtienen datos que permiten analizar los movimientos de matrícula registrados en cada establecimiento, ya que se solicita información sobre la cantidad de alumnos que han ingresado o han salido de la unidad educativa durante el transcurso del ciclo lectivo –y que, por lo tanto, no pueden ser registrados en el Relevamiento de Matrícula Inicial.

La decisión de realizar tres relevamientos de datos en momentos diferentes de un mismo ciclo escolar se debe a la necesidad de contar con información de diversa índole que sería imposible recolectar en una única toma. El principal motivo por el cual se justifica la realización del Relevamiento de Matrícula Inicial es que el mismo permite obtener información que para la jurisdicción resulta de vital importancia y que no es recogida por el Relevamiento Anual, que se realiza en una fecha cercana al primero. Tal es el caso, por ejemplo, de la información correspondiente al lugar de residencia de los alumnos que concurren a las escuelas de la Ciudad de Buenos Aires –ya que un porcentaje importante de estos últimos proceden de la Provincia de Buenos Aires. Por su parte, la comparación de los datos de los Relevamientos de Matrícula Inicial y Final permite analizar en detalle los flujos de matrícula a lo largo de un ciclo lectivo (así, por ejemplo, podemos saber

cuántos alumnos comienzan el ciclo lectivo y cuántos terminan el mismo).

En 1998 cambiamos los cuestionarios utilizados para el Relevamiento de Matrícula Final y en 1999 hicimos lo propio con el Relevamiento de Matrícula Inicial. La modificación de los contenidos y la diagramación de los formularios de los mencionados relevamientos tuvo el propósito de: 1) mejorar la captación de algunas variables educativas básicas para que la información recolectada permita dar cuenta acabada de las características actuales del sistema educativo, así como de las particularidades de los establecimientos educativos, y 2) incorporar nuevas variables que permitieran mejorar la riqueza y precisión de los diagnósticos realizados por la Dirección de Investigación a fin de proveer mejores insumos para la toma de decisiones en materia de política educativa.

Así, por ejemplo, en la actualidad, el Relevamiento de Matrícula Inicial recoge también información sobre: a) la situación de los alumnos que debían rendir exámenes antes de comenzar el ciclo lectivo por tener materias pendientes correspondientes a grados o años cursados en ciclos lectivos anteriores, b) cuántos fueron los aspirantes a ingresar a cada unidad educativa y las vacantes disponibles en la misma, c) el tipo de gestión y la ubicación geográfica de los establecimientos en los que los alumnos cursaron el ciclo lectivo inmediato anterior (cuando se trata de alumnos nuevos ingresantes a una unidad educativa), etc. Por su parte, en la actualidad, el Relevamiento de Matrícula Final profundiza aspectos que se venían relevando en relación con, por ejemplo: a) el movimiento de matrícula a lo largo del año (ahora no sólo mide la cantidad de alumnos que ingresan y egresan de la unidad educativa, sino que también recoge



*Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Secretaría de Educación
Dirección General de Planeamiento
Dirección de Investigación*

información sobre el momento del ciclo lectivo en el que, los alumnos que no llegan a finalizar sus estudios en la unidad educativa a la que estaban asistiendo, abandonan esta última; si salen hacia escuelas del sector público o privado, etc.); b) el flujo de alumnos entre unidades educativas de la Ciudad y la Provincia de Buenos Aires; c) la cantidad de alumnos que, al último día de clase, tienen materias pendientes del ciclo lectivo cursado y materias previas de años de estudio anteriores; d) la caracterización demográfica de los alumnos entrados y salidos durante el ciclo lectivo; etc.

De este modo, actualmente, contamos con un mayor caudal de información y es nuestra intención que la misma llegue a todos aquellos usuarios a los que pueda serle de alguna utilidad, pertenezcan o no al sistema educativo de la Ciudad de Buenos Aires. Así, nuestra preocupación por mejorar la difusión de la información que relevamos nos llevó a aumentar la cantidad de números de las Series Estadísticas que se venían publicando: de tres números publicados en 1997 (correspondientes a la Serie A y B, que presentan la información del Relevamiento Anual 1996), pasamos a nueve números en 1998 (que corresponden a las Series A, B y C, las cuales muestran datos recabados por el Relevamiento Anual 1997).

Este año queremos dar un paso más en el mismo sentido: a las nueve Series Estadísticas que publicamos el año pasado, incorporamos en 1999 otras tres Series más:

- “Serie I. Relevamiento de Matrícula Inicial 1998. Educación Común”: tiene por objeto difundir información sobre las características de las unidades educativas y la cantidad de alumnos matriculados al comenzar el ciclo lectivo 1998.

- “Serie III. A. Relevamiento de Matrícula Final 1998. Características generales de los servicios educativos dependientes de la Secretaría de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires” y “Serie III. B. Relevamiento de Matrícula Final 1998. Educación Común. Niveles de Enseñanza” en la que mostramos datos sobre características generales de los niveles inicial, primario y medio de las escuelas dependientes de la Secretaría de Educación al finalizar el ciclo lectivo 1998. En particular, se analizan los flujos de matrícula a lo largo del año entre escuelas de distintos sectores y ubicación geográfica así como otras características relevantes que no pueden ser abordadas en los Relevamientos de Matrícula Inicial y Anual.
- “Serie IV. Cuadernos Especiales”: el objetivo de esta Serie es abordar problemáticas que por su complejidad y/o especificidad requieran ser analizadas en profundidad. Iniciamos esta Serie con un número dedicado a las principales definiciones a partir de las cuales se construyen los datos que produce la Dirección de Investigación. El N° 2 de la Serie está dedicado a algunos indicadores educativos de cobertura y rendimiento que brindan sintéticamente una descripción del sistema educativo en la Ciudad de Buenos Aires.

INTRODUCCION

La publicación que aquí presentamos tiene por objeto la difusión de información referida a las unidades educativas del sector público del nivel inicial de educación común. Dicha información fue obtenida a través del Relevamiento de Matrícula Inicial 1998, el cual permite analizar las características del sistema educativo en el inicio del



*Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Secretaría de Educación
Dirección General de Planeamiento
Dirección de Investigación*

ciclo escolar (los datos corresponden al 20 de marzo de 1998). Es importante señalar que, en esta oportunidad, la información que mostramos se obtuvo a partir de los mismos instrumentos de recolección de datos utilizados en años anteriores para el Relevamiento de Matrícula Inicial (al respecto, ver la Presentación de este documento). Como en 1999 modificamos los cuestionarios utilizados para la obtención de datos sobre la matrícula inicial, en las publicaciones correspondientes a la información de ese año veremos reflejados dichos cambios.

Este documento contiene tres secciones principales: la primera relativa a las unidades educativas de nivel inicial del sector público; la segunda, a las secciones (en las que se presenta información discriminada según tipo de sección, sala y jornada) y la tercera, a matrícula (que muestra datos sobre alumnos matriculados según características tales como: lugar de residencia del alumno, sala y jornada a la que asisten).

1. ASPECTOS METODOLOGICOS

1. 1. Universo y subuniversos de estudio

El universo de estudio del Relevamiento de Matrícula Inicial se encuentra constituido por las unidades educativas del sector público dependientes de la Secretaría de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires que brindan educación común, especial, de adultos, artística y otros servicios educativos (tales como cursos de formación profesional, de educación permanente, de extensión a la comunidad,

etc.). Dentro de este universo, la presente publicación se refiere específicamente al subuniverso de las unidades educativas del sector público del nivel inicial común que dependen: a) directamente de la Secretaría de Educación, b) de la Dirección del Área de Educación Inicial y c) de la Dirección de Educación Superior. Es decir que, en esta publicación, se excluyen las unidades educativas del sector privado dependientes de la Secretaría de Educación del Gobierno de la Ciudad, sobre las que se recoge información en el Relevamiento Anual (información que difundimos en las Series Estadísticas II.A, II.B y II.C). También quedan excluidos de esta publicación las unidades educativas de dependencia nacional y de otras secretarías del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.

Los alumnos matriculados en el nivel inicial concurren a secciones múltiples (las actividades de enseñanza corresponden a salas de distintas edades) o independientes (las actividades corresponden sólo a una sala). Como el instrumento de recolección utilizado en el Relevamiento de Matrícula Inicial 1998 no permite discriminar los alumnos que concurren a las secciones múltiples de los que van a secciones independientes, sólo ha sido posible calcular el promedio de alumnos por sala según el tipo de jornada -simple, completa y ambas- de la unidad educativa (ver cuadro 17).

El Relevamiento de Matrícula Inicial 1998 recaba información sobre el domicilio de los alumnos matriculados con el objetivo de conocer cuál es la distancia que los niños deben recorrer diariamente para asistir a la escuela. Esta información es especialmente importante en el nivel inicial ya que, debido a la escasa edad de los alumnos, las distancias largas pueden ser un serio obstáculo para su asistencia a la



*Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Secretaría de Educación
Dirección General de Planeamiento
Dirección de Investigación*

escuela. Además, el dato sobre domicilio de los alumnos resulta interesante a la hora de establecer qué porcentaje de la población que concurre a las escuelas de la Ciudad de Buenos Aires no reside en la misma (una importante cantidad de alumnos que asiste a escuelas de la Ciudad procede de la Provincia de Buenos Aires). Por este motivo, para cada distrito escolar, se presenta información sobre la cantidad de alumnos que asisten a unidades educativas según el tipo de jornada de las mismas y el lugar de residencia de los alumnos (ver cuadros 8, 9 y 10).

1. 2. Cobertura del nivel inicial en el Relevamiento de Matrícula Inicial 1998

Uno de los objetivos más importantes de las oficinas productoras de información estadística es lograr que todos los establecimientos con sus respectivas unidades educativas, completen la información solicitada en cada uno de los formularios utilizados para la recolección.

Para el año 1998 el Relevamiento de Matrícula Inicial registra con respecto a la cobertura el siguiente porcentaje:

Unidades educativas		Porcentaje
Inicial	177	100,0%

El alto porcentaje de cobertura es producto del esfuerzo de todas las instituciones educativas que brindan la información necesaria para poder realizar una descripción general del funcionamiento del sistema educativo. El elevado grado de cooperación de las unidades

educativas se ve favorecido por la continuidad que el Relevamiento de Matrícula Inicial ha tenido desde 1979, año en que se realizó por primera vez.

2. CARACTERISTICAS GENERALES DE LA EDUCACION INICIAL EN EL SECTOR PUBLICO

Tal como enunciamos anteriormente, esta publicación se refiere específicamente a las unidades educativas de nivel inicial del sector público dependientes de la Secretaría de Educación.

El nivel inicial cuenta con 177 unidades educativas, pudiendo decir que, a modo de comparación, por cada unidad educativa de nivel inicial existen 2,5 unidades educativas de nivel primario.

Del total de unidades educativas el 46,9% organiza sus actividades de enseñanza en jornada simple, el 22,6 % lo hace en jornada completa, y el 30,5% articula sus actividades en ambas jornadas tal como se deduce del cuadro 2.

La oferta educativa del nivel inicial del sector público atiende a 43.942 alumnos.

Una propiedad distintiva de este Relevamiento de Matrícula Inicial es que posibilita identificar la cantidad de alumnos que no residen en la Ciudad de Buenos Aires. Este dato es importante para la gestión, debido a que las escuelas dependientes de la Secretaría de Educación reciben una cantidad elevada de alumnos provenientes de la provincia de Buenos Aires. La información resultante verifica este fenómeno: el 4,8% de la matrícula de nivel inicial del sector público se domicilia en la Provincia de Buenos Aires, en tanto que los distritos



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Secretaría de Educación
Dirección General de Planeamiento
Dirección de Investigación

escolares que registran mayor presencia de estos alumnos son aquellos limítrofes a la Avenida Gral. Paz, especialmente el distrito escolar 15 (15,4%), el 20 (14,6%) y el 17 (13,1%) (ver cuadro 7).

Casi la mitad de los alumnos matriculados del nivel inicial (49,5%) concurre a unidades educativas de jornada simple (ver cuadro 8). En estas unidades el 4,2% de los alumnos están domiciliados en Provincia de Buenos Aires. Cabe destacar que más de la mitad de los alumnos (62,8%) matriculados en el Distrito 15 provienen de la Provincia de Buenos Aires (ver cuadro 8).

La distribución porcentual de los matriculados del nivel inicial del sector público por sala muestra que la mayor parte de los alumnos (41,2%) concurre a la sala de 5 años.

Distribución porcentual de los matriculados del nivel inicial del sector público por sala

Sala	Porcentaje de matriculados
Total	100,0
Menos de 1 año	0,90
1	1,16
2	1,90
3	20,23
4	34,63
5	41,18

*Fuente: Matrícula Inicial 1998
(Datos al 20 de marzo)
Departamento de Estadística*

Por último, si bien las secciones del nivel inicial mayoritariamente (93,7%) responden a la caracterización de secciones independientes, el nivel presenta un 6,3 % de las secciones que se denominan múltiples es decir, son secciones con actividades de enseñanza que comprenden alumnos de salas de distintas edades. El distrito escolar que cuenta con mayor presencia de este tipo de sección es el 18 con un 27,8% de secciones múltiples (ver cuadro 3).

3. CUADROS ESTADISTICOS



Sector Público-Nivel Inicial. Total de unidades educativas, alumnos y secciones por dependencia funcional según distrito escolar.

Distrito	TOTAL			DEPENDENCIA FUNCIONAL								
	Unidades	Alumnos	Secciones	Directa de la Secretaría de Educación			Dirección del Área de Educación Inicial			Dirección de Educación Superior		
				Unidades	Alumnos	Secciones	Unidades	Alumnos	Secciones	Unidades	Alumnos	Secciones
TOTAL	177	43.942	2.109	1	507	19	163	41.265	1986	13	2.170	104
1	11	2.580	127	-	-	-	8	1.969	101	3	611	26
2	8	2.112	101	-	-	-	6	1.911	91	2	201	10
3	5	1.509	66	-	-	-	5	1.509	66	-	-	-
4	7	1.732	84	-	-	-	6	1.569	76	1	163	8
5	11	2.733	130	-	-	-	10	2.467	118	1	266	12
6	13	2.977	128	1	507	19	10	2.262	100	2	208	9
7	9	2.476	122	-	-	-	9	2.476	122	-	-	-
8	10	2.729	125	-	-	-	9	2.550	115	1	179	10
9	12	2.601	122	-	-	-	11	2.311	106	1	290	16
10	12	2.573	139	-	-	-	11	2.439	132	1	134	7
11	8	1.678	80	-	-	-	8	1.678	80	-	-	-
12	9	2.107	100	-	-	-	9	2.107	100	-	-	-
13	7	1.649	72	-	-	-	7	1.649	72	-	-	-
14	6	1.474	81	-	-	-	6	1.474	81	-	-	-
15	7	1.480	86	-	-	-	7	1.480	86	-	-	-
16	6	1.663	78	-	-	-	6	1.663	78	-	-	-
17	7	1.988	92	-	-	-	6	1.870	86	1	118	6
18	9	2.045	108	-	-	-	9	2.045	108	-	-	-
19	8	2.087	105	-	-	-	8	2.087	105	-	-	-
20	4	1.492	64	-	-	-	4	1.492	64	-	-	-
21	8	2.257	99	-	-	-	8	2.257	99	-	-	-



A. UNIDADES EDUCATIVAS

Sector Público-Nivel Inicial. Total de unidades educativas por tipo de jornada de la unidad educativa según distrito escolar.

Distrito	JORNADA			
	TOTAL	Simple	Completa	Ambas (1)
TOTAL	177	83	40	54
1	11	7	2	2
2	8	7	1	-
3	5	2	-	3
4	7	3	1	3
5	11	5	5	1
6	13	6	5	2
7	9	4	1	4
8	10	6	3	1
9	12	6	2	4
10	12	4	3	5
11	8	4	2	2
12	9	6	2	1
13	7	3	1	3
14	6	1	2	3
15	7	1	1	5
16	6	-	1	5
17	7	4	-	3
18	9	7	1	1
19	8	3	3	2
20	4	1	1	2
21	8	3	3	2

(1) Nota: Se refiere a aquellas unidades educativas donde coexisten secciones en jornada simple y en jornada completa.



B. SECCIONES

Sector Público-Nivel Inicial. Total de secciones por tipo de sección y sala según distrito escolar.

Distrito	TIPO DE SECCION								
	TOTAL	INDEPENDIENTE							MULTIPLE
		Total	SALA						
			Menos de 1año	1	2	3	4	5	
TOTAL	2.109	1.977	62	58	44	403	647	763	132
1	127	114	1	3	2	23	38	47	13
2	101	100	3	2	1	22	33	39	1
3	66	66	-	-	-	9	27	30	-
4	84	79	5	4	2	12	26	30	5
5	130	128	10	8	7	20	39	44	2
6	128	128	8	6	4	27	41	42	-
7	122	122	3	2	2	24	45	46	-
8	125	125	1	1	1	35	41	46	-
9	122	115	2	1	3	26	38	45	7
10	139	128	5	4	2	29	40	48	11
11	80	77	1	1	3	12	28	32	3
12	100	100	2	3	2	27	30	36	-
13	72	66	-	-	-	5	28	33	6
14	81	75	6	4	3	14	19	29	6
15	86	72	4	4	2	18	17	27	14
16	78	59	-	-	2	14	19	24	19
17	92	79	-	-	-	17	27	35	13
18	108	78	3	3	2	22	21	27	30
19	105	105	4	8	2	16	36	39	-
20	64	62	-	-	-	10	23	29	2
21	99	99	4	4	4	21	31	35	-

Fuente: RELEVAMIENTO DE MATRICULA INICIAL 1998
(Datos al 20 de marzo)
Departamento de Estadística



Sector Público-Nivel Inicial. Total de secciones en unidades educativas de jornada simple por tipo de sección y sala según distrito escolar.

Distrito	TIPO DE SECCION								
	TOTAL	INDEPENDIENTE							MULTIPLE
		Total	SALA						
			Menos de 1 año	1	2	3	4	5	
TOTAL	1.012	962	5	4	4	218	340	391	50
1	86	82	-	-	-	19	29	34	4
2	92	91	-	-	-	21	32	38	1
3	26	26	-	-	-	4	10	12	-
4	31	31	5	4	2	6	7	7	-
5	58	56	-	-	-	9	22	25	2
6	61	61	-	-	-	16	23	22	-
7	58	58	-	-	-	12	24	22	-
8	86	86	-	-	-	24	29	33	-
9	68	65	-	-	-	17	23	25	3
10	46	45	-	-	-	13	15	17	1
11	46	46	-	-	2	9	17	18	-
12	70	70	-	-	-	19	22	29	-
13	31	29	-	-	-	-	13	16	2
14	14	13	-	-	-	2	4	7	1
15	12	12	-	-	-	4	4	4	-
16	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	45	37	-	-	-	7	11	19	8
18	88	60	-	-	-	19	19	22	28
19	34	34	-	-	-	4	15	15	-
20	24	24	-	-	-	6	8	10	-
21	36	36	-	-	-	7	13	16	-

Fuente: RELEVAMIENTO DE MATRICULA INICIAL 1998
(Datos al 20 de marzo)
Departamento de Estadística



Sector Público-Nivel Inicial. Total de secciones en unidades educativas de jornada completa por tipo de sección y sala según distrito escolar.

Distrito	TIPO DE SECCION								
	TOTAL	INDEPENDIENTE							MULTIPLE
		Total	SALA						
			Menos de 1 año	1	2	3	4	5	
TOTAL	408	391	54	52	36	67	88	94	17
1	20	18	1	3	2	3	4	5	2
2	9	9	3	2	1	1	1	1	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	8	8	-	-	-	2	3	3	-
5	58	58	10	8	7	9	11	13	-
6	38	38	8	6	4	6	8	6	-
7	8	8	-	-	-	2	3	3	-
8	26	26	1	1	1	7	8	8	-
9	21	21	2	1	3	4	6	5	-
10	37	27	5	4	2	3	5	8	10
11	12	9	1	1	1	1	2	3	3
12	19	19	2	3	2	4	4	4	-
13	6	6	-	-	-	1	2	3	-
14	18	18	6	4	3	3	1	1	-
15	12	12	4	4	2	2	-	-	-
16	9	8	-	-	-	2	3	3	1
17	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	9	8	3	3	2	-	-	-	1
19	55	55	4	8	2	10	15	16	-
20	8	8	-	-	-	-	4	4	-
21	35	35	4	4	4	7	8	8	-



Sector Público-Nivel Inicial. Total de secciones en unidades educativas de ambas jornadas (1) por tipo de sección y sala según distrito escolar.

Distrito	TIPO DE SECCION								MULTIPLE
	TOTAL	INDEPENDIENTE							
		Total	SALA						
			Menos de 1año	1	2	3	4	5	
TOTAL	689	624	3	2	4	118	219	278	65
1	21	14	-	-	-	1	5	8	7
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	40	40	-	-	-	5	17	18	-
4	45	40	-	-	-	4	16	20	5
5	14	14	-	-	-	2	6	6	-
6	29	29	-	-	-	5	10	14	-
7	56	56	3	2	2	10	18	21	-
8	13	13	-	-	-	4	4	5	-
9	33	29	-	-	-	5	9	15	4
10	56	56	-	-	-	13	20	23	-
11	22	22	-	-	-	2	9	11	-
12	11	11	-	-	-	4	4	3	-
13	35	31	-	-	-	4	13	14	4
14	49	44	-	-	-	9	14	21	5
15	62	48	-	-	-	12	13	23	14
16	69	51	-	-	2	12	16	21	18
17	47	42	-	-	-	10	16	16	5
18	11	10	-	-	-	3	2	5	1
19	16	16	-	-	-	2	6	8	-
20	32	30	-	-	-	4	11	15	2
21	28	28	-	-	-	7	10	11	-

(1) NOTA: Se refiere a aquellas unidades educativas donde coexisten secciones en jornada simple y en jornada completa.



C. MATRICULA

Sector Público-Nivel Inicial. Total de alumnos por lugar de residencia y porcentaje de alumnos domiciliados en Provincia de Buenos Aires según distrito escolar.

Distrito	LUGAR DE RESIDENCIA			Porcentaje de alumnos domiciliados en Prov. de Bs. As.
	TOTAL	Ciudad de Bs. As.	Provincia de Bs. As.	
TOTAL	43.942	41.828	2.114	4,8
1	2.580	2.538	42	1,6
2	2.112	2.101	11	0,5
3	1.509	1.488	21	1,4
4	1.732	1.699	33	1,9
5	2.733	2.602	131	4,8
6	2.977	2.896	81	2,7
7	2.476	2.472	4	0,2
8	2.729	2.594	135	4,9
9	2.601	2.581	20	0,8
10	2.573	2.414	159	6,2
11	1.678	1.651	27	1,6
12	2.107	2.086	21	1,0
13	1.649	1.625	24	1,5
14	1.474	1.398	76	5,2
15	1.480	1.252	228	15,4
16	1.663	1.489	174	10,5
17	1.988	1.727	261	13,1
18	2.045	1.909	136	6,7
19	2.087	2.003	84	4,0
20	1.492	1.274	218	14,6
21	2.257	2.029	228	10,1

Fuente: RELEVAMIENTO DE MATRICULA INICIAL 1998
(Datos al 20 de marzo)
Departamento de Estadística



Sector Público-Nivel Inicial. Total de alumnos que asisten a unidades educativas de jornada simple por lugar de residencia y porcentaje de alumnos domiciliados en provincia de Buenos Aires según distrito escolar.

Distrito	LUGAR DE RESIDENCIA			Porcentaje de alumnos domiciliados en prov. de Bs. As.
	TOTAL	Ciudad de Bs. As.	Provincia de Bs. As.	
TOTAL	21.728	20.825	903	4,2
1	1.815	1.802	13	0,7
2	1.970	1.965	5	0,3
3	563	555	8	1,4
4	576	567	9	1,6
5	1.325	1.306	19	1,4
6	1.386	1.381	5	0,4
7	1.172	1.172	0	0,0
8	1.855	1.726	129	7,0
9	1.451	1.448	3	0,2
10	1.014	965	49	4,8
11	919	918	1	0,1
12	1.527	1.521	6	0,4
13	735	733	2	0,3
14	248	248	0	0,0
15	290	108	182	62,8
16	-	-	-	-
17	915	747	168	18,4
18	1.719	1.590	129	7,5
19	821	804	17	2,1
20	517	467	50	9,7
21	910	802	108	11,9

Fuente: RELEVAMIENTO DE MATRICULA INICIAL 1998
(Datos al 20 de marzo)
Departamento de Estadística



Sector Público-Nivel Inicial. Total de alumnos que asisten a unidades educativas de jornada completa por lugar de residencia y porcentaje de alumnos domiciliados en provincia de Buenos Aires según distrito escolar.

Distrito	LUGAR DE RESIDENCIA			Porcentaje de alumnos domiciliados en Prov. de Bs. As.
	TOTAL	Ciudad de Bs. As.	Provincia de Bs. As.	
TOTAL	7.286	6.841	445	6,1
1	379	358	21	5,5
2	142	136	6	4,2
3	-	-	-	-
4	207	207	0	0,0
5	1.055	958	97	9,2
6	825	754	71	8,6
7	182	182	0	0,0
8	611	605	6	1,0
9	402	395	7	1,7
10	426	372	54	12,7
11	204	183	21	10,3
12	350	335	15	4,3
13	148	146	2	1,4
14	239	198	41	17,2
15	91	82	9	9,9
16	204	186	18	8,8
17	-	-	-	-
18	86	79	7	8,1
19	888	882	6	0,7
20	198	187	11	5,6
21	649	596	53	8,2

*Fuente: RELEVAMIENTO DE MATRICULA INICIAL 1998
(Datos al 20 de marzo)
Departamento de Estadística*



Sector Público-Nivel Inicial. Total de alumnos que asisten a unidades educativas de ambas jornadas (1) por lugar de residencia y porcentaje de alumnos domiciliados en provincia de Buenos Aires según distrito escolar.

Distrito	LUGAR DE RESIDENCIA			Porcentaje de alumnos domiciliados en Prov. de Bs. As.
	TOTAL	Ciudad de Bs. As.	Provincia de Bs. As.	
TOTAL	14.928	14.162	766	5,1
1	386	378	8	2,1
2	-	-	-	-
3	946	933	13	1,4
4	949	925	24	2,5
5	353	338	15	4,2
6	766	761	5	0,7
7	1.122	1.118	4	0,4
8	263	263	0	0,0
9	748	738	10	1,3
10	1.133	1.077	56	4,9
11	555	550	5	0,9
12	230	230	0	0,0
13	766	746	20	2,6
14	987	952	35	3,5
15	1.099	1.062	37	3,4
16	1.459	1.303	156	10,7
17	1.073	980	93	8,7
18	240	240	0	0,0
19	378	317	61	16,1
20	777	620	157	20,2
21	698	631	67	9,6

(1) NOTA: Se refiere a aquellas unidades educativas donde coexisten secciones en jornada simple y en jornada completa.

Fuente: RELEVAMIENTO DE MATRICULA INICIAL 1998
(Datos al 20 de marzo)
Departamento de Estadística



Sector Público-Nivel Inicial. Total de alumnos por sala según distrito escolar.

Distrito	SALA						
	TOTAL	Menos de 1año	1	2	3	4	5
TOTAL	43.942	395	509	837	8.889	15.216	18.096
1	2.580	6	21	42	523	887	1.101
2	2.112	19	22	28	446	754	843
3	1.509	-	-	-	207	595	707
4	1.732	30	37	34	283	626	722
5	2.733	61	54	129	475	971	1.043
6	2.977	72	94	112	613	992	1.094
7	2.476	15	17	37	500	906	1.001
8	2.729	22	25	30	719	896	1.037
9	2.601	18	10	46	523	980	1.024
10	2.573	24	45	45	590	827	1.042
11	1.678	17	17	53	260	618	713
12	2.107	13	25	34	539	669	827
13	1.649	-	-	-	127	698	824
14	1.474	38	48	53	305	447	583
15	1.480	15	21	32	367	484	561
16	1.663	-	-	37	398	550	678
17	1.988	-	-	-	407	665	916
18	2.045	15	20	26	601	593	790
19	2.087	10	30	27	328	752	940
20	1.492	-	-	-	216	556	720
21	2.257	20	23	72	462	750	930



Sector Público-Nivel Inicial. Total de alumnos varones por sala según distrito escolar .

Distrito	SALA						
	TOTAL	Menos de 1 año	1	2	3	4	5
TOTAL	22.490	191	262	456	4.550	7.830	9.201
1	1.333	4	11	22	280	484	532
2	1.071	9	10	13	227	388	424
3	751	-	-	-	107	296	348
4	871	10	14	15	142	317	373
5	1.358	30	17	63	229	505	514
6	1.505	34	52	62	312	504	541
7	1.308	6	7	28	240	493	534
8	1.368	11	12	17	344	444	540
9	1.347	10	7	21	273	511	525
10	1.341	14	23	30	310	410	554
11	912	3	9	34	148	344	374
12	1.084	5	14	17	280	341	427
13	823	-	-	-	55	348	420
14	758	21	28	25	152	236	296
15	782	9	14	13	195	235	316
16	874	-	-	20	213	278	363
17	986	-	-	-	205	336	445
18	1.037	10	13	13	315	293	393
19	1.104	3	14	21	165	416	485
20	726	-	-	-	115	268	343
21	1.151	12	17	42	243	383	454



Sector Público-Nivel Inicial. Total de alumnas mujeres por sala según distrito escolar.

Distrito	SALA						
	TOTAL	Menos de 1 año	1	2	3	4	5
TOTAL	21.452	204	247	381	4.339	7.386	8.895
1	1.247	2	10	20	243	403	569
2	1.041	10	12	15	219	366	419
3	758	-	-	-	100	299	359
4	861	20	23	19	141	309	349
5	1.375	31	37	66	246	466	529
6	1.472	38	42	50	301	488	553
7	1.168	9	10	9	260	413	467
8	1.361	11	13	13	375	452	497
9	1.254	8	3	25	250	469	499
10	1.232	10	22	15	280	417	488
11	766	14	8	19	112	274	339
12	1.023	8	11	17	259	328	400
13	826	-	-	-	72	350	404
14	716	17	20	28	153	211	287
15	698	6	7	19	172	249	245
16	789	-	-	17	185	272	315
17	1.002	-	-	-	202	329	471
18	1.008	5	7	13	286	300	397
19	983	7	16	6	163	336	455
20	766	-	-	-	101	288	377
21	1.106	8	6	30	219	367	476



Sector Público-Nivel Primario. Total de alumnos que asisten a unidades educativas de jornada simple por sala según distrito escolar.

Distrito	SALA						
	TOTAL	Menos de 1 año	1	2	3	4	5
TOTAL	21.728	30	37	70	4.722	7.738	9.131
1	1.815	-	-	-	414	642	759
2	1.970	-	-	-	420	732	818
3	563	-	-	-	85	214	264
4	576	30	37	34	148	160	167
5	1.325	-	-	-	208	544	573
6	1.386	-	-	-	324	528	534
7	1.172	-	-	-	243	460	469
8	1.855	-	-	-	485	642	728
9	1.451	-	-	-	345	539	567
10	1.014	-	-	-	283	323	408
11	919	-	-	36	173	344	366
12	1.527	-	-	-	390	497	640
13	735	-	-	-	-	327	408
14	248	-	-	-	45	85	118
15	290	-	-	-	92	99	99
16	-	-	-	-	-	-	-
17	915	-	-	-	178	261	476
18	1.719	-	-	-	512	536	671
19	821	-	-	-	100	329	392
20	517	-	-	-	121	169	227
21	910	-	-	-	156	307	447



Sector Público-Nivel Inicial. Total de alumnos (1) de que asisten a unidades educativas de jornada completa por sala según distrito escolar.

Distrito	SALA						
	TOTAL	Menos de 1 año	1	2	3	4	5
TOTAL	7.286	350	455	693	1.543	2.040	2.205
1	379	6	21	42	83	104	123
2	142	19	22	28	26	22	25
3	-	-	-	-	-	-	-
4	207	-	-	-	52	77	78
5	1.055	61	54	129	223	279	309
6	825	72	94	112	161	199	187
7	182	-	-	-	44	68	70
8	611	22	25	30	160	178	196
9	402	18	10	46	84	134	110
10	426	24	45	45	59	98	155
11	204	17	17	17	41	50	62
12	350	13	25	34	86	92	100
13	148	-	-	-	23	50	75
14	239	38	48	53	57	27	16
15	91	15	21	32	23	-	-
16	204	-	-	-	51	76	77
17	-	-	-	-	-	-	-
18	86	15	20	26	25	-	-
19	888	10	30	27	186	299	336
20	198	-	-	-	-	98	100
21	649	20	23	72	159	189	186

(1) Nota: En cada una de las salas se incluyen los distintos grupos escolares de alumnos que conforman secciones múltiples y que se hayan relevados por edad.



Sector Público-Nivel Inicial. Total de alumnos que asisten a unidades educativas de ambas jornadas (1) por sala según distrito escolar.

Distrito	SALA						
	TOTAL	Menos de 1 año	1	2	3	4	5
TOTAL	14.928	15	17	74	2.624	5.438	6.760
1	386	-	-	-	26	141	219
2	-	-	-	-	-	-	-
3	946	-	-	-	122	381	443
4	949	-	-	-	83	389	477
5	353	-	-	-	44	148	161
6	766	-	-	-	128	265	373
7	1.122	15	17	37	213	378	462
8	263	-	-	-	74	76	113
9	748	-	-	-	94	307	347
10	1.133	-	-	-	248	406	479
11	555	-	-	-	46	224	285
12	230	-	-	-	63	80	87
13	766	-	-	-	104	321	341
14	987	-	-	-	203	335	449
15	1.099	-	-	-	252	385	462
16	1.459	-	-	37	347	474	601
17	1.073	-	-	-	229	404	440
18	240	-	-	-	64	57	119
19	378	-	-	-	42	124	212
20	777	-	-	-	95	289	393
21	698	-	-	-	147	254	297

(1) NOTA: Se refiere a aquellas unidades educativas donde coexisten secciones en jornada simple y en jornada completa.

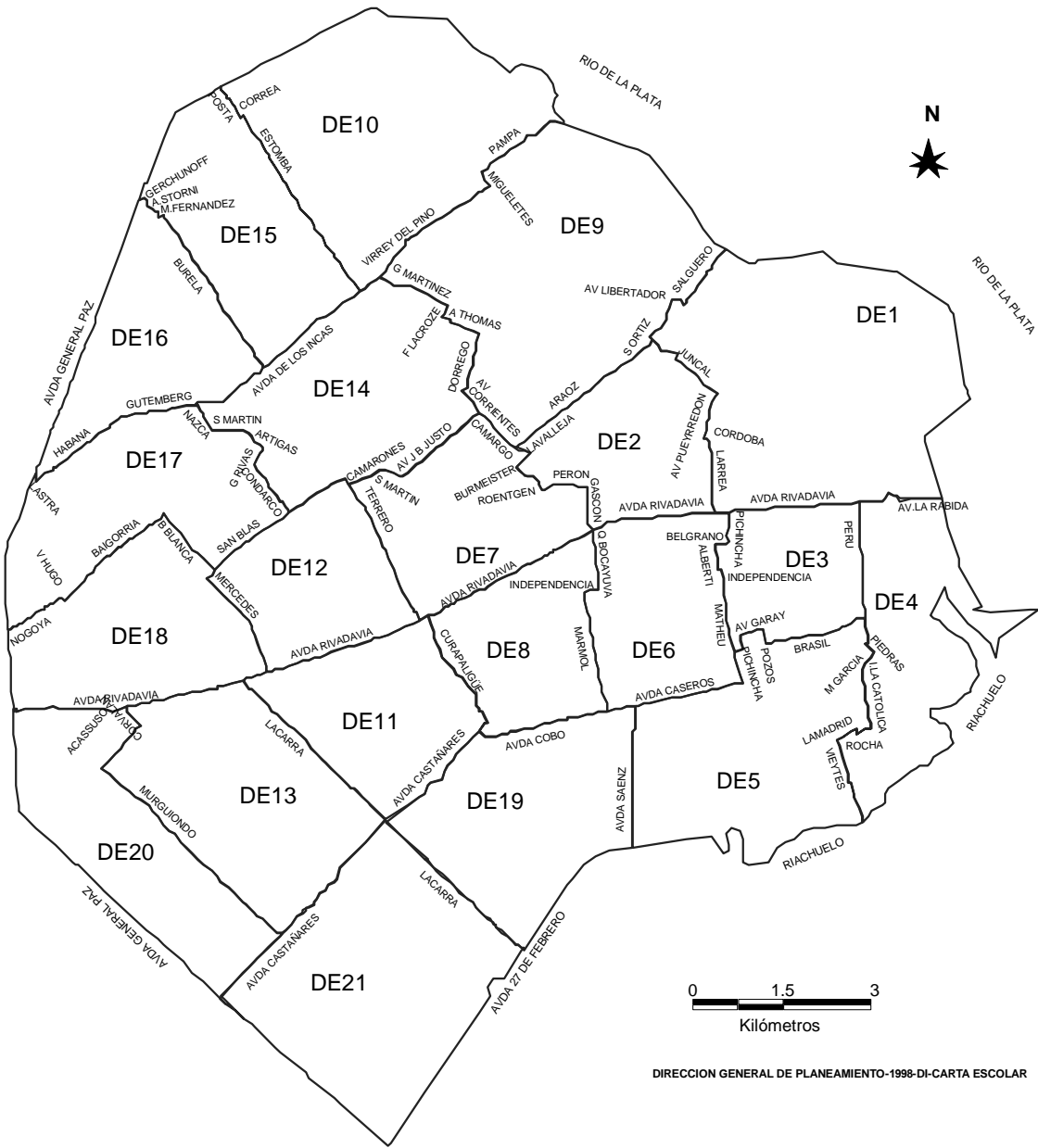


Sector Público-Nivel Inicial. Promedio de alumnos por sección según tipo de jornada de la unidad educativa y distrito escolar.

Distrito	JORNADA			
	TOTAL	Simple	Completa	Ambas (1)
TOTAL	20,8	21,5	17,9	21,7
1	20,3	21,1	19,0	18,4
2	20,9	21,4	15,8	-
3	22,9	21,7	-	23,7
4	20,6	18,6	25,9	21,1
5	21,0	22,8	18,2	25,2
6	23,3	22,7	21,7	26,4
7	20,3	20,2	22,8	20,0
8	21,8	21,6	23,5	20,2
9	21,3	21,3	19,1	22,7
10	18,5	22,0	11,5	20,2
11	21,0	20,0	17,0	25,2
12	21,1	21,8	18,4	20,9
13	22,9	23,7	24,7	21,9
14	18,2	17,7	13,3	20,1
15	17,2	24,2	7,6	17,7
16	21,3	-	22,7	21,1
17	21,6	20,3	-	22,8
18	18,9	19,5	9,6	21,8
19	19,9	24,1	16,1	23,6
20	23,3	21,5	24,8	24,3
21	22,8	25,3	18,5	24,9

(1) NOTA: Se refiere a aquellas unidades educativas donde coexisten secciones en jornada simple y en jornada completa.

DISTRITOS ESCOLARES DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES



DIRECCION GENERAL DE PLANEAMIENTO-1998-DI-CARTA ESCOLAR

ESTADISTICAS DE LA EDUCACION
Listado de Series correspondientes a 1998

- ♦ ***Serie I. Relevamiento de Matrícula Inicial 1998. Educación Común***
 - N° 1: Nivel Inicial: sector público.
 - N° 2: Nivel Primario: sector público.

- ♦ ***Serie II. A: Relevamiento Anual 1998***
 - Características generales de los servicios educativos dependientes de la Secretaría de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.

- ♦ ***Serie II. B: Relevamiento Anual 1998. Niveles de Enseñanza***
 - N° 1: Nivel Inicial: sectores público y privado. Educación Común y Especial.
 - N° 2: Nivel Primario: sectores público y privado. Educación Común, Especial y de Adultos.
 - N° 3: Nivel Medio: sectores público y privado. Educación Común, Artística, Especial y de Adultos.
 - N° 4: Nivel Superior No Universitario: sectores público y privado. Educación Común y Artística.

- ♦ ***Serie II. C: Relevamiento Anual 1998. Otros tipos de ofertas educativas***
 - N° 1: Educación Especial: sectores público y privado.
 - N° 2: Educación de Adultos: sectores público y privado.
 - N° 3: Educación Artística: sectores público y privado.

- ♦ ***Serie III. A: Relevamiento de Matrícula Final 1998***
 - Características generales de los servicios educativos dependientes de la Secretaría de Educación del GCBA.

- ♦ ***Serie III. B: Relevamiento de Matrícula Final 1998. Educación Común. Niveles de Enseñanza***
 - N°1: Nivel Inicial: sector público.
 - N° 2: Nivel Primario: sector público.
 - N° 3: Nivel Medio: sector público.

- ♦ ***Serie IV. Cuadernos Especiales 1998***
 - N° 1: Glosario de definiciones conceptuales para la construcción e interpretación de estadísticas educativas.
 - N° 2: La educación primaria y media desde una perspectiva macrosocial. Análisis de indicadores de cobertura y rendimiento en la Ciudad de Buenos Aires.