



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Secretaría de Educación
Subsecretaría de Educación
Dirección General de Planeamiento
Dirección de Investigación

1998

Serie III A



CONTENIDOS
[clic aquí](#)

Serie IIIA. Relevamiento de Matricula Final 1998

ESTADÍSTICAS DE LA EDUCACIÓN
Cifras Definitivas

Características generales de los servicios educativos dependientes de la Secretaría de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires



Dirección de Investigación
Departamento de Estadística



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, Secretaría de Educación, Subsecretaría de Educación, Dirección General de Planeamiento, Dirección de Investigación, Departamento de Estadística:

Estadísticas de la Educación. Cifras definitivas.

Serie III. A: Relevamiento de Matrícula Final 1998. Educación Común. Niveles de Enseñanza

Características generales de los servicios educativos dependientes de la Secretaría de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.

Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, Secretaría de Educación, Subsecretaría de Educación,
Dirección General de Planeamiento, Dirección de Investigación, Departamento de Estadística:
Estadísticas de la Educación. Cifras definitivas.

Serie III. A: Relevamiento de Matrícula Final 1998. Educación Común. Niveles de Enseñanza

Características generales de los servicios educativos dependientes de la Secretaría de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.

Buenos Aires, 2000.

© Dirección de Investigación, Dirección General de Planeamiento, Subsecretaría de Educación, Secretaría de Educación,
Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, 1998, 1999, 2000.

Hecho el depósito que marca la ley 11.723

Se permite la reproducción citando la fuente.

ISBN N° 987-9327-33-0

Impreso en la Argentina

GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES

Jefe de Gobierno
Dr. Enrique Olivera

Vice Jefe de Gobierno
Dr. Aníbal Ibarra

Secretario de Educación
Prof. Mario Giannoni

Subsecretaria de Educación
Prof. Fanny A. Greiding de Knopoff

Directora General de Planeamiento
Lic. Margarita Poggi

Directora de Investigación
Lic. Graciela Infesta Domínguez

DEPARTAMENTO DE ESTADISTICA

Jefa del Departamento: Nora Biasetti

Areas:

1. Diseño conceptual de cuestionarios

Coordinadora: Analía Meo

Colaboración: Esteban Foulkes

2. Envío y recepción de formularios

Coordinadora: Hilda Tripichio

Colaboración: Jorge Ylla

3. Carga de datos y consistencias de bases

Coordinador: Ramiro Martínez Mendoza

Equipo: Mónica Alustiza, Sergio Benítez, Norberto Cortellini, Liliana Federico, José Garone, Rosana Grazioli, María Alba Gonzalez, Walter González, Hernán Manzelli, Roberto Marquetti, Andrea Mierez, Nancy Montes, Ethel Terreno, Silvana Tissera, Rubén Villasante

4. Procesamiento y publicación de datos

Coordinadora: Valeria Dabenigno

Equipo: Rosario Austral, Malena Beer, María Beatriz Díaz, Ricardo Donaire, Adriana Fassio, Carmen Gómez, Luisa Iñigo, Laura Lentini, María José Llanos Pozzi, Marta Nuza, Iván Silvero Salgueiro, María Florencia Sourrouille, Federico Vocos.

5. Expedientes y archivo general

Coordinadora: Celia Mónica Di Marco

6. Desarrollo de sistemas y apoyo técnico:

Coordinador: Román Mussi

Equipo: Leonardo Charamone, Diego González Agostino y Daniel Lvovsky

Elaboraron esta publicación:

Edición: Graciela Infesta Domínguez

Revisión técnica: Nora Biasetti, Valeria Dabenigno

Coordinación: Adriana Fassio

Procesamiento, análisis y diagramación:

Rosario Austral, Malena Beer, Carmen Gómez, Laura Lentini, María José Llanos Pozzi, y Marta Nuza

Diseño de portada: Gumersindo Serrano Gómez



Serie III. A. Relevamiento de Matrícula Final 1998.

Características generales de los servicios educativos dependientes de la Secretaría de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.

Pág.

1. CONTENIDO

2. PRESENTACION	IV
3. INTRODUCCION	VI
4. ASPECTOS METODOLOGICOS	VI
4.1 Universo y subuniversos de estudio.....	VI
5. ABREVIATURAS	VIII
6.REFERENCIAS DE LOS CUADROS	IX
7. CUADROS ESTADISTICOS	1
7.1. Características generales.....	2
Cuadro 1. Unidades educativas, secciones y alumnos matriculados al último día de clase por nivel de enseñanza según distrito escolar	3
7.1.1. Características generales por dependencia funcional.....	5
Cuadro 2. DEPENDENCIA DIRECTA DE LA SECRETARIA DE EDUCACION. Unidades educativas, secciones y alumnos matriculados al último día de clase por nivel de enseñanza según distrito escolar.....	6
Cuadro 3. DIRECCION DEL AREA DE EDUCACIÓN INICIAL. Unidades educativas, secciones y alumnos matriculados al último día de clase por nivel de enseñanza según distrito escolar.....	7
Cuadro 4. DIRECCION DEL AREA DE EDUCACION PRIMARIA. Unidades educativas, secciones y alumnos matriculados al último día de clase por nivel de enseñanza según distrito escolar.....	8
Cuadro 5. DIRECCION DEL AREA DE EDUCACION MEDIA Y TECNICA. Unidades educativas, secciones y alumnos matriculados al último día de clase por nivel de enseñanza según distrito escolar.....	9
Cuadro 6. DIRECCION DE EDUCACION SUPERIOR. Unidades educativas, secciones y alumnos matriculados al último día de clase por nivel de enseñanza según distrito escolar.....	10
Cuadro 7. DIRECCION DEL AREA DE EDUCACION ARTISTICA. Unidades educativas, secciones y alumnos matriculados al último día de clase por nivel de enseñanza según distrito escolar.....	12

7.1.2. Características generales por nivel de enseñanza	13
Cuadro 8. NIVEL INICIAL. Unidades educativas, secciones y alumnos matriculados al último día de clase por dependencia funcional según distrito escolar.....	14
Cuadro 9. NIVEL PRIMARIO. Unidades educativas, secciones y alumnos matriculados al último día de clase por dependencia funcional según distrito escolar	15
Cuadro 10. NIVEL MEDIO. Unidades educativas, divisiones y alumnos matriculados al último día de clase por dependencia funcional según distrito escolar.....	16
7.2. Unidades educativas por nivel de enseñanza.....	17
Cuadro 11. NIVEL INICIAL. Unidades educativas por dependencia funcional, tipo de jornada de la unidad educativa y tipo de establecimiento según distrito escolar.....	18
Cuadro 12. NIVEL PRIMARIO. Unidades educativas por dependencia funcional, tipo de establecimiento y tipo de jornada de la unidad educativa según distrito escolar.....	20
Cuadro 13. NIVEL MEDIO. Unidades educativas por dependencia funcional y tipo de establecimiento según distrito escolar.....	21
7.3. Secciones por nivel de enseñanza.....	22
Cuadro 14. NIVEL INICIAL. Secciones por tipo de sección y edad de la sala según distrito escolar.....	23
Cuadro 15. NIVEL INICIAL. Secciones por tipo de jornada de la unidad educativa según distrito escolar	24
Cuadro 16. NIVEL PRIMARIO. Secciones de grados comunes por grado según distrito escolar.....	25
Cuadro 17. NIVEL PRIMARIO. Secciones de grados comunes por tipo de jornada de la unidad educativa según distrito escolar.....	26
Cuadro 18. NIVEL PRIMARIO. Secciones de grados de recuperación por dependencia funcional y turno según distrito escolar.....	27
Cuadro 19. NIVEL MEDIO. Divisiones por año de estudio según distrito escolar.....	28
Cuadro 20. NIVEL MEDIO. Divisiones por modalidad según distrito escolar.....	29
7.4. Alumnos por nivel de enseñanza	30
Cuadro 21. NIVEL INICIAL. Alumnos matriculados al 20/3, entrados a la unidad educativa desde el 21/3, salidos de la misma desde el 21/3 y matriculados al último día de clase por sexo según edad de la sala.....	31
Cuadro 22. NIVEL PRIMARIO. Alumnos en grados comunes matriculados al 20/3, entrados a la unidad educativa desde el 21/3, salidos de la misma desde el 21/3 y matriculados al último día de clase por sexo según grado.....	32
Cuadro 23. NIVEL PRIMARIO. Alumnos en grados de recuperación matriculados al 20/3, entrados a la unidad educativa desde el 21/3, salidos de la misma desde el 21/3 y matriculados al último día de clase por sexo según grado	33
Cuadro 24. NIVEL MEDIO. Alumnos matriculados al 20/3, entrados a la unidad educativa desde el 21/3, salidos de la misma desde el 21/3 y matriculados al último día de clase por año de estudio según distrito escolar.....	34
7.4.1. Alumnos matriculados al último día de clase por nivel de enseñanza.....	36
Cuadro 25. NIVEL INICIAL. Alumnos matriculados en grados comunes (*) al último día de clase por grado según edad.....	37

Cuadro 26.	NIVEL PRIMARIO. Alumnos matriculados en grados comunes al último día de clase por grado y sexo según distrito escolar.....	39
Cuadro 27.	NIVEL PRIMARIO. Alumnos matriculados en grados de recuperación al último día de clase por dependencia funcional, turno y sexo según distrito escolar.....	40
Cuadro 28.	NIVEL MEDIO. Alumnos matriculados al último día de clase por turno y sexo según distrito escolar.....	41
<i>7.4.2. Alumnos repetidores al último día de clase por nivel de enseñanza.....</i>		<i>42</i>
Cuadro 29.	NIVEL PRIMARIO. Alumnos repetidores al último día de clase por turno y sexo según distrito escolar	43
Cuadro 30.	NIVEL PRIMARIO. Alumnos repetidores al último día de clase por tipo de jornada de la unidad educativa, turno y sexo según distrito escolar.....	44
Cuadro 31.	NIVEL MEDIO. Alumnos repetidores al último día de clase por turno y sexo según distrito escolar	45
Cuadro 32.	NIVEL MEDIO. Alumnos repetidores al último día de clase por modalidad y sexo según distrito escolar.....	46
<i>7.4.3. Alumnos entrados a la unidad educativa y salidos de la misma durante el año escolar por nivel de enseñanza.....</i>		<i>47</i>
Cuadro 33.	NIVEL INICIAL. Alumnos entrados a la unidad educativa y salidos de la misma durante el año escolar por turno según distrito escolar	48
Cuadro 34.	NIVEL INICIAL. Alumnos entrados a la unidad educativa y salidos de la misma durante el año escolar por sexo según distrito escolar.....	49
Cuadro 35.	NIVEL PRIMARIO. Alumnos entrados a la unidad educativa y salidos de la misma durante el año escolar por turno según distrito escolar.....	50
Cuadro 36.	NIVEL PRIMARIO. Alumnos entrados a la unidad educativa y salidos de la misma durante el año escolar por sexo según distrito escolar.....	51
Cuadro 37.	NIVEL PRIMARIO. Alumnos de grados comunes entrados a la unidad educativa y salidos de la misma durante el año escolar por grado según distrito escolar.....	52
Cuadro 38.	NIVEL PRIMARIO. Alumnos de grados comunes entrados a la unidad educativa y salidos de la misma durante el año escolar por grado y sexo según distrito escolar.....	53
Cuadro 39.	NIVEL PRIMARIO. Alumnos de grados comunes entrados a la unidad educativa y salidos de la misma durante el año escolar por tipo de jornada de la unidad educativa y grado según distrito escolar.....	55
Cuadro 40.	NIVEL PRIMARIO. Alumnos de grados de recuperación entrados a la unidad educativa y salidos de la misma durante el año escolar por dependencia funcional, turno y sexo según distrito escolar.....	57
Cuadro 41.	NIVEL MEDIO. Alumnos entrados a la unidad educativa y salidos de la misma durante el año escolar por turno según distrito escolar	59
Cuadro 42.	NIVEL MEDIO. Alumnos entrados a la unidad educativa y salidos de la misma durante el año escolar por modalidad según distrito escolar.....	60
Cuadro 43.	NIVEL MEDIO. Alumnos entrados a la unidad educativa y salidos de la misma durante el año escolar por año de estudio según distrito escolar.....	61

DISTRITOS ESCOLARES DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES (mapa)



2. PRESENTACION

El Departamento de Estadística de la Dirección de Investigación dependiente de la Secretaría de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires presenta en esta publicación información básica correspondiente a los servicios educativos dependientes de la Secretaría de Educación de la Ciudad de Buenos Aires. Este documento corresponde a la Serie III. A: "Relevamiento de Matrícula Final 1998. Educación Común. Niveles de Enseñanza".

Desde 1978, el Departamento de Estadística de la Dirección de Investigación releva y procesa regularmente información proveniente de los establecimientos del sector público dependientes de la Secretaría de Educación en sus diferentes niveles y tipos de educación. A partir de 1994, los establecimientos del sector privado también participan de los relevamientos del Departamento de Estadística. En la actualidad, el Departamento de Estadística organiza tres relevamientos anuales que permiten contar con información estadística sobre todos los establecimientos educativos públicos y privados de la Ciudad de Buenos Aires, a saber:

- 1) Relevamiento de Matrícula Inicial, con datos al 20 de marzo de cada año sobre establecimientos públicos, de todos los niveles y tipos de educación, que dependen de la Secretaría de Educación.
- 2) Relevamiento Anual que recoge datos al 30 de abril sobre establecimientos públicos y privados, de todos los niveles y tipos de educación, de la Ciudad de Buenos Aires. A partir de 1996, en el marco de la Resolución N°48/95 del Consejo Federal de Cultura y Educación, la Secretaría de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires participa del Relevamiento Anual organizado por el Ministerio de Cultura y Educación de la Nación. Este relevamiento tiene por objetivo producir estadísticas educativas comparables a nivel nacional sobre todas las unidades educativas de la Ciudad de Buenos Aires.
- 3) Relevamiento de Matrícula Final, con datos al último día de clases de cada año sobre todos los establecimientos

públicos, de todos los niveles y tipos de educación, que dependen de la Secretaría de Educación.

El Relevamiento de Matrícula Inicial recoge datos sobre la matrícula escolar al comienzo del ciclo lectivo. A partir de este instrumento podemos, entonces, conocer cuántos son los alumnos matriculados que comenzaron las clases en los establecimientos dependientes de la Secretaría de Educación. En cambio, el Relevamiento Anual permite registrar los alumnos que, a casi un poco más de un mes de haber comenzado las clases, aún continúan en el sistema. Este último relevamiento generalmente registra una matrícula escolar levemente inferior a la obtenida por el Relevamiento de Matrícula Inicial lo cual es producto, generalmente, de dos factores que pueden presentarse solos o en forma combinada, a saber: a) la inscripción de los alumnos en más de una unidad educativa y b) el desgranamiento de alumnos que puede producirse de forma temprana. La conveniencia de realizar el Relevamiento Anual en el mes de abril se debe, en gran parte, al hecho de que el mismo constituye la única fuente de información sobre la matrícula escolar en muchas jurisdicciones del país. En estos casos es conveniente optar por la recolección de datos en una fecha en la cual la medición de la matrícula sea más estable. Este criterio resulta especialmente relevante cuando el principal objetivo de un relevamiento es garantizar la comparabilidad a nivel nacional.

Por su parte, el Relevamiento de Matrícula Final permite recoger información sobre los alumnos matriculados al último día de clase: cuántos son, cuántos promueven al último día de clase y el número de alumnos egresados. En este relevamiento también se obtienen datos que permiten analizar los movimientos de matrícula registrados en cada establecimiento, ya que se solicita información sobre la cantidad de alumnos que han ingresado o han salido de la unidad educativa durante el transcurso del ciclo lectivo –y que, por lo tanto, no pueden ser registrados en el Relevamiento de Matrícula Inicial.

La decisión de realizar tres relevamientos de datos en momentos diferentes de un mismo ciclo escolar se debe a la necesidad de contar con información de diversa índole que sería imposible recolectar en una única toma. El principal motivo por el cual se justifica la realización del



Relevamiento de Matrícula Inicial es que el mismo permite obtener información que para la jurisdicción resulta de vital importancia y que no es recogida por el Relevamiento Anual, que se realiza en una fecha cercana al primero. Tal es el caso, por ejemplo, de la información correspondiente al lugar de residencia de los alumnos que concurren a las escuelas de la Ciudad de Buenos Aires –ya que un porcentaje importante de estos últimos proceden de la Provincia de Buenos Aires. Por su parte, la comparación de los datos de los Relevamientos de Matrícula Inicial y Final permite analizar en detalle los flujos de matrícula a lo largo de un ciclo lectivo (así, por ejemplo, podemos saber cuántos alumnos comienzan el ciclo lectivo y cuántos terminan el mismo).

En 1998 cambiamos los cuestionarios utilizados para el Relevamiento de Matrícula Final y en 1999 hicimos lo propio con el Relevamiento de Matrícula Inicial. La modificación de los contenidos y la diagramación de los formularios de los mencionados relevamientos tuvo el propósito de: 1) mejorar la captación de algunas variables educativas básicas para que la información recolectada permita dar cuenta acabada de las características actuales del sistema educativo, así como de las particularidades de los establecimientos educativos, y 2) incorporar nuevas variables que permitieran mejorar la riqueza y precisión de los diagnósticos realizados por la Dirección de Investigación a fin de proveer mejores insumos para la toma de decisiones en materia de política educativa.

Así, por ejemplo, en la actualidad, el Relevamiento de Matrícula Inicial recoge también información sobre: a) la situación de los alumnos que debían rendir exámenes antes de comenzar el ciclo lectivo por tener materias pendientes correspondientes a grados o años cursados en ciclos lectivos anteriores, b) cuántos fueron los aspirantes a ingresar a cada unidad educativa y las vacantes disponibles en la misma, c) el tipo de gestión y la ubicación geográfica de los establecimientos en los que los alumnos cursaron el ciclo lectivo inmediato anterior (cuando se trata de alumnos nuevos ingresantes a una unidad educativa), etc. Por su parte, en la actualidad, el Relevamiento de Matrícula Final profundiza aspectos que se venían relevando en relación con, por ejemplo: a) el movimiento de matrícula a lo largo del año (ahora no sólo mide la cantidad de alumnos que ingresan y egresan de la unidad educativa, sino que también recoge información sobre

el momento del ciclo lectivo en el que, los alumnos que no llegan a finalizar sus estudios en la unidad educativa a la que estaban asistiendo, abandonan esta última; si salen hacia escuelas del sector público o privado, etc.); b) el flujo de alumnos entre unidades educativas de la Ciudad y la Provincia de Buenos Aires; c) la cantidad de alumnos que, al último día de clase, tienen materias pendientes del ciclo lectivo cursado y materias previas de años de estudio anteriores; d) la caracterización demográfica de los alumnos entrados y salidos durante el ciclo lectivo; etc.

De este modo, actualmente, contamos con un mayor caudal de información y es nuestra intención que la misma llegue a todos aquellos usuarios a los que pueda serle de alguna utilidad, pertenezcan o no al sistema educativo de la Ciudad de Buenos Aires. Así, nuestra preocupación por mejorar la difusión de la información que relevamos nos llevó a aumentar la cantidad de números de las Series Estadísticas que se venían publicando: de tres números publicados en 1997 (correspondientes a la Serie A y B, que presentan la información del Relevamiento Anual 1996), pasamos a nueve números en 1998 (que corresponden a las Series A, B y C, las cuales muestran datos recabados por el Relevamiento Anual 1997).

Este año queremos dar un paso más en el mismo sentido: a las nueve Series Estadísticas que publicamos el año pasado, incorporamos en 1999 otras tres Series más:

- “Serie I. Relevamiento de Matrícula Inicial 1998. Educación Común”: tiene por objeto difundir información sobre las características de las unidades educativas y la cantidad de alumnos matriculados al comenzar el ciclo lectivo 1998.
- “Serie III. A. Relevamiento de Matrícula Final 1998. Características generales de los servicios educativos dependientes de la Secretaría de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires” y “Serie III. B. Relevamiento de Matrícula Final 1998. Educación Común. Niveles de Enseñanza” en la que mostramos datos sobre características generales de los niveles inicial, primario y medio de las escuelas dependientes de la Secretaría de Educación al finalizar el ciclo lectivo 1998. En particular, se analizan los flujos de matrícula a lo largo del año entre escuelas de distintos sectores y ubicación geográfica así como otras



características relevantes que no pueden ser abordadas en los Relevamientos de Matrícula Inicial y Anual.

- “Serie IV. Cuadernos Especiales”: el objetivo de esta Serie es abordar problemáticas que por su complejidad y/o especificidad requieran ser analizadas en profundidad. Iniciamos esta Serie con un número dedicado a las principales definiciones a partir de las cuales se construyen los datos que produce la Dirección de Investigación. El N° 2 de la Serie está dedicado a algunos indicadores educativos de cobertura y rendimiento que brindan sintéticamente una descripción del sistema educativo en la Ciudad de Buenos Aires.

3. INTRODUCCION

La publicación que aquí presentamos tiene por objeto la difusión de información referida a las características generales de los servicios educativos dependientes de la Secretaría de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. La fuente de información es el Relevamiento de Matrícula Final 1998, el cual permite analizar las características del sistema educativo al último día de clase.

La presente publicación reúne datos sobre unidades educativas, secciones y alumnos (matriculados, alumnos entrados y salidos de la unidad educativa con posterioridad al Relevamiento de Matrícula Inicial 1998, etc.).

Los cuadros estadísticos del documento se organizan en cuatro secciones. La primera se refiere a la totalidad de los niveles; la segunda, a las unidades educativas; la tercera, a las secciones y la cuarta a los alumnos. En todos los casos la información se presenta para el sector público. Se incluyen apartados con las abreviaturas utilizadas y las referencias de los cuadros.

4. ASPECTOS METODOLOGICOS

4. 1. Universo y subuniversos de estudio

El universo de estudio del Relevamiento de Matrícula Final se encuentra constituido por “la totalidad de establecimientos educativos estatales y privados, de dependencia municipal, orientados a la educación

formal y no formal. Se define como educación formal, aquella en la que su estructura y contenidos responde a la organización secuencial de los cuatro niveles de enseñanza: inicial, primario, medio y superior no universitario”¹. Dentro de este universo, la presente publicación se refiere específicamente al subuniverso de las unidades educativas del sector público que dependen: a) directamente de la Secretaría de Educación, b) de la Dirección de Educación Inicial, c) de la Dirección del Área de Educación Primaria, d) de la Dirección del Área de Educación Media y Técnica, e) de la Dirección de Educación Superior y f) de la Dirección del Área de Educación Artística. Es decir que, en esta publicación, se excluyen las unidades educativas de dependencia nacional y de otras secretarías del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, así como aquellas que pertenecen al sector privado.

Los datos remitidos por las unidades educativas corresponden al último día de clase de 1998.

Finalmente, haremos mención a algunos problemas referentes al instrumento de recolección de datos y al conjunto de decisiones tomadas en esta publicación. En el caso particular de la jornada, variable que caracteriza a la unidad educativa, ésta ha sido construida a partir del turno (atributo de la sección). Es decir, para las unidades educativas en las cuales los alumnos concurren a secciones en turno mañana o tarde, han sido categorizadas como de “Jornada Simple”, mientras que en los casos en los cuales los alumnos asisten a secciones en turno doble o completo, la unidad educativa se halla clasificada como de “Jornada Completa”. Sin embargo, en el nivel inicial, existen unidades educativas en las cuales coexisten secciones en turno mañana y en turno doble o completo. Por lo tanto, en estos casos las unidades educativas fueron categorizadas como de “Ambas Jornadas”. En el sector público del nivel primario, en cambio, hay una sola unidad educativa en la cual coexisten secciones en turno mañana y en turno doble (Distrito Escolar 1º, en dependencia de la Dirección de Educación Superior). A pesar de que debería haberse categorizado a esta unidad educativa como de “ambas jornadas” se la incluyó dentro del subuniverso de las unidades de

¹ Esta definición fue acordada bajo la Resolución 48/95 del Consejo Federal de Cultura y Educación relativa a la homogenización de criterios y aspectos metodológicos entre el Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, las provincias y el Ministerio de Cultura y Educación, quienes constituyen a nivel nacional el “Sistema Federal de Estadísticas Continuas”



*Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Secretaría de Educación
Dirección General de Planeamiento
Dirección de Investigación*

“jornada completa por tratarse de un solo caso y con el objeto de permitir la comparación con las publicaciones estadísticas de años anteriores. Los grados de recuperación utilizan estrategias educativas diferentes que los demás grados; por esta razón a la hora de construir la variable jornada, sólo se tomó en cuenta el turno de las secciones de los grados comunes.

En el nivel inicial, las secciones múltiples, por definición, son aquellas a las que asisten alumnos de diferentes edades. La información relativa a la edad de la sala en este tipo de sección corresponde a la edad de los alumnos, puesto que no es posible identificar la sala a la que concurrirían los alumnos, a menos que se utilice como indicador la edad del alumno. Con respecto a la comparación entre relevamientos, se ha recategorizado la variable edad de la sala, agrupando en la categoría “menor de 2 años” a aquellos alumnos que concurren a salas de lactarios y de deambuladores, a fin de hacer comparables las categorías de la variable edad de la sala entre los Relevamientos de Matrícula Inicial y Final (ver cuadro 11).

En el nivel medio, en esta publicación, se incluye el Ciclo Básico Especializado (C.B.E.) de la Escuela de Bellas Artes Manuel Belgrano ya que, si bien contiene especialización específica, el mismo es una ampliación del plan de estudios del nivel medio común en sus primeros años. Es por esta razón que se agrega una unidad educativa en relación al Relevamiento Anual 1998.

5. ABREVIATURAS

Unidades Educativas:

U.E.

Dependencia funcional:

Directa de la Secretaría de Educación
Dirección del Área de Educación Inicial
Dirección de Educación Superior

D.F.

D.S.E.
D.A.E.I.
D.E.S.

Tipo de establecimiento:

Jardines de Infantes Nucleados
Jardines de Infantes Integrales
Jardines de Infantes Comunes
Escuelas Infantiles
Jardines Maternales
Escuelas Normales Superiores
Otros Institutos Superiores

T.E.

J.I.N.
J.I.I.
J.I.C.
E.I.
J.M.
E.N.S.
O.I.S.

Tipo de jornada de la unidad educativa:

Jornada Simple
Jornada Completa
Ambas Jornadas

T.J.U.E.

J.S.
J.C.
A.J.

Sexo:

Varones

V.

Edad de la sala:

Lactarios
Deambuladores

Lactar.
Deam.

Turno:

Turno Mañana
Turno Tarde
Turno Vespertino
Turno Noche
Turno Doble

T.M.
T.T.
T.V.
T.N.
T.D.

Total:

T.

6. REFERENCIAS DE LOS CUADROS

Ausencia de atributo: 0

Falta de oferta: -

7. CUADROS ESTADISTICOS

7.1. CARACTERÍSTICAS GENERALES

Cuadro 1. Unidades educativas, secciones y alumnos matriculados al último día de clase por nivel de enseñanza según distrito escolar

		Nivel de enseñanza								
		Inicial			Primario			Medio		
		U.E.	Secciones	Alumnos	U.E.	Secciones	Alumnos	U.E.	Secciones	Alumnos
Distrito Escolar	1º	11	114	2,441	24	446	9,658	14	384	7,951
	2º	8	98	1,939	22	395	7,841	12	314	6,684
	3º	5	66	1,403	16	266	5,191	7	178	3,716
	4º	7	79	1,632	19	283	6,057	10	261	5,694
	5º	11	120	2,610	24	359	8,006	7	189	4,395
	6º	13	120	2,808	27	462	9,718	9	279	6,994
	7º	9	120	2,381	24	377	7,611	7	284	6,672
	8º	10	125	2,565	20	351	7,765	5	174	4,377
	9º	12	123	2,492	22	397	7,997	7	200	4,374
	10º	12	129	2,357	24	405	7,962	8	322	7,974
	11º	8	83	1,591	23	306	6,732	7	179	4,640
	12º	9	96	1,998	20	297	6,125	3	101	2,797
	13º	7	71	1,561	22	308	6,966	7	223	5,604
	14º	6	82	1,431	23	244	4,540	5	85	2,036
	15º	7	78	1,449	21	299	5,226	7	130	3,022
	16º	6	78	1,645	21	262	5,985	1	15	425
	17º	7	92	1,965	23	326	7,097	7	185	4,577
	18º	9	103	1,988	20	320	6,460	7	206	5,367
	19º	8	90	1,938	19	311	7,041	3	54	1,163
	20º	4	64	1,396	22	353	7,262	2	23	452
	21º	8	88	2,125	13	306	7,906	6	132	3,397
Total		177	2,019	41,715	449	7,073	149,146	141	3,918	92,311

Cuadro 1. (Continuación) Unidades educativas, secciones y alumnos matriculados al último día de clase por nivel de enseñanza según distrito escolar

		Nivel de enseñanza		
		Total		
		U.E.	Secciones	Alumnos
Distrito Escolar	1º	49	944	20,050
	2º	42	807	16,464
	3º	28	510	10,310
	4º	36	623	13,383
	5º	42	668	15,011
	6º	49	861	19,520
	7º	40	781	16,664
	8º	35	650	14,707
	9º	41	720	14,863
	10º	44	856	18,293
	11º	38	568	12,963
	12º	32	494	10,920
	13º	36	602	14,131
	14º	34	411	8,007
	15º	35	507	9,697
	16º	28	355	8,055
	17º	37	603	13,639
	18º	36	629	13,815
	19º	30	455	10,142
	20º	28	440	9,110
	21º	27	526	13,428
	Total	767	13,010	283,172

7.1.1. Características Generales por Dependencia Funcional

Cuadro 2. DEPENDENCIA DIRECTA DE LA SECRETARIA DE EDUCACION. Unidades educativas, secciones y alumnos matriculados al último día de clase por nivel de enseñanza según distrito escolar

		Nivel de enseñanza								
		Inicial			Primario			Total		
		U.E.	Secciones	Alumnos	U.E.	Secciones	Alumnos	U.E.	Secciones	Alumnos
Distrito escolar	6°	1	19	477	4	94	1,930	5	113	2,407
	Total	1	19	477	4	94	1,930	5	113	2,407

Cuadro 3. DIRECCION DEL AREA DE EDUCACION INICIAL. Unidades educativas, secciones y alumnos matriculados al último día de clase por nivel de enseñanza según distrito escolar

		Nivel de enseñanza					
		Inicial			Total		
		U.E.	Secciones	Alumnos	U.E.	Secciones	Alumnos
Distrito Escolar	1º	8	88	1,851	8	88	1,851
	2º	6	88	1,741	6	88	1,741
	3º	5	66	1,403	5	66	1,403
	4º	6	71	1,508	6	71	1,508
	5º	10	108	2,371	10	108	2,371
	6º	10	92	2,133	10	92	2,133
	7º	9	120	2,381	9	120	2,381
	8º	9	115	2,387	9	115	2,387
	9º	11	107	2,202	11	107	2,202
	10º	11	123	2,261	11	123	2,261
	11º	8	83	1,591	8	83	1,591
	12º	9	96	1,998	9	96	1,998
	13º	7	71	1,561	7	71	1,561
	14º	6	82	1,431	6	82	1,431
	15º	7	78	1,449	7	78	1,449
	16º	6	78	1,645	6	78	1,645
	17º	6	86	1,845	6	86	1,845
	18º	9	103	1,988	9	103	1,988
	19º	8	90	1,938	8	90	1,938
	20º	4	64	1,396	4	64	1,396
	21º	8	88	2,125	8	88	2,125
	Total	163	1,897	39,205	163	1,897	39,205

Cuadro 4. DIRECCION DEL AREA DE EDUCACION PRIMARIA. Unidades educativas, secciones y alumnos matriculados al último día de clase por nivel de enseñanza según distrito escolar

		Nivel de enseñanza					
		Primario			Total		
		U.E.	Secciones	Alumnos	U.E.	Secciones	Alumnos
Distrito Escolar	1º	20	363	7,342	20	363	7,342
	2º	20	367	7,105	20	367	7,105
	3º	16	266	5,191	16	266	5,191
	4º	18	265	5,662	18	265	5,662
	5º	23	336	7,441	23	336	7,441
	6º	20	318	6,397	20	318	6,397
	7º	24	377	7,611	24	377	7,611
	8º	19	323	7,168	19	323	7,168
	9º	22	397	7,997	22	397	7,997
	10º	23	391	7,637	23	391	7,637
	11º	23	306	6,732	23	306	6,732
	12º	20	297	6,125	20	297	6,125
	13º	22	308	6,966	22	308	6,966
	14º	23	244	4,540	23	244	4,540
	15º	21	299	5,226	21	299	5,226
	16º	21	262	5,985	21	262	5,985
	17º	22	319	6,918	22	319	6,918
	18º	20	320	6,460	20	320	6,460
	19º	19	311	7,041	19	311	7,041
	20º	22	353	7,262	22	353	7,262
	21º	13	306	7,906	13	306	7,906
	Total	431	6,728	140,712	431	6,728	140,712

Cuadro 5. DIRECCION DEL AREA DE EDUCACION MEDIA Y TECNICA. Unidades educativas, secciones y alumnos matriculados al último día de clase por nivel de enseñanza según distrito escolar

		Nivel de enseñanza					
		Medio			Total		
		U.E.	Secciones	Alumnos	U.E.	Secciones	Alumnos
Distrito Escolar	1º	9	279	5,354	9	279	5,354
	2º	9	256	5,100	9	256	5,100
	3º	7	178	3,716	7	178	3,716
	4º	8	231	4,965	8	231	4,965
	5º	6	163	3,641	6	163	3,641
	6º	6	200	4,591	6	200	4,591
	7º	7	284	6,672	7	284	6,672
	8º	4	137	3,387	4	137	3,387
	9º	7	200	4,374	7	200	4,374
	10º	7	287	6,963	7	287	6,963
	11º	7	179	4,640	7	179	4,640
	12º	3	101	2,797	3	101	2,797
	13º	6	210	5,272	6	210	5,272
	14º	4	77	1,892	4	77	1,892
	15º	7	130	3,022	7	130	3,022
	16º	1	15	425	1	15	425
	17º	6	175	4,319	6	175	4,319
	18º	5	188	5,107	5	188	5,107
	19º	3	54	1,163	3	54	1,163
	20º	1	11	282	1	11	282
	21º	5	120	3,190	5	120	3,190
	Total	118	3,475	80,872	118	3,475	80,872

Cuadro 6. DIRECCION DEL AREA DE EDUCACION SUPERIOR. Unidades educativas, secciones y alumnos matriculados al último día de clase por nivel de enseñanza según distrito escolar

		Nivel de enseñanza								
		Inicial			Primario			Medio		
		U.E.	Secciones	Alumnos	U.E.	Secciones	Alumnos	U.E.	Secciones	Alumnos
Distrito escolar	1º	3	26	590	4	83	2,316	4	92	2,397
	2º	2	10	198	2	28	736	2	43	1,330
	3º	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	4º	1	8	124	1	18	395	1	22	623
	5º	1	12	239	1	23	565	1	26	754
	6º	2	9	198	3	50	1,391	3	79	2,403
	7º	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	8º	1	10	178	1	28	597	1	37	990
	9º	1	16	290	-	-	-	-	-	-
	10º	1	6	96	1	14	325	1	35	1,011
	11º	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	12º	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	13º	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	14º	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	15º	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	16º	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	17º	1	6	120	1	7	179	1	10	258
	18º	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	19º	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	20º	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	21º	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total		13	103	2,033	14	251	6,504	14	344	9,766

Cuadro 6. (Continuación) DIRECCION DEL AREA DE EDUCACION SUPERIOR. Unidades educativas, secciones y alumnos matriculados al último día de clase por nivel de enseñanza

		Nivel de enseñanza		
		Total		
		U.E.	Secciones	Alumnos
Distrito escolar	1º	11	201	5,303
	2º	6	81	2,264
	3º	-	-	-
	4º	3	48	1,142
	5º	3	61	1,558
	6º	8	138	3,992
	7º	-	-	-
	8º	3	75	1,765
	9º	1	16	290
	10º	3	55	1,432
	11º	-	-	-
	12º	-	-	-
	13º	-	-	-
	14º	-	-	-
	15º	-	-	-
	16º	-	-	-
	17º	3	23	557
	18º	-	-	-
	19º	-	-	-
	20º	-	-	-
	21º	-	-	-
	Total	41	698	18,303

Cuadro 7. DIRECCION DEL AREA DE EDUCACION ARTISTICA. Unidades educativas, secciones y alumnos matriculados al último día de clase por nivel de enseñanza según distrito escolar

		Nivel de enseñanza					
		Medio			Total		
		U.E.	Secciones	Alumnos	U.E.	Secciones	Alumnos
Distrito escolar	1º	1	13	200	1	13	200
	2º	1	15	254	1	15	254
	3º	-	-	-	-	-	-
	4º	1	8	106	1	8	106
	5º	-	-	-	-	-	-
	6º	-	-	-	-	-	-
	7º	-	-	-	-	-	-
	8º	-	-	-	-	-	-
	9º	-	-	-	-	-	-
	10º	-	-	-	-	-	-
	11º	-	-	-	-	-	-
	12º	-	-	-	-	-	-
	13º	1	13	332	1	13	332
	14º	1	8	144	1	8	144
	15º	-	-	-	-	-	-
	16º	-	-	-	-	-	-
	17º	-	-	-	-	-	-
	18º	2	18	260	2	18	260
	19º	-	-	-	-	-	-
	20º	1	12	170	1	12	170
	21º	1	12	207	1	12	207
	Total	9	99	1,673	9	99	1,673

7.1.2. Características Generales por Nivel de Enseñanza

**Cuadro 8. NIVEL INICIAL. Unidades educativas, secciones y alumnos matriculados
al último día de clase por dependencia funcional según distrito escolar**

		Dependencia funcional											
		D.S.E.			D.A.E.I.			D.E.S.			Total		
		U.E.	Secciones	Alumnos	U.E.	Secciones	Alumnos	U.E.	Secciones	Alumnos	U.E.	Secciones	Alumnos
Distrito Escolar	1º	-	-	-	8	88	1,851	3	26	590	11	114	2,441
	2º	-	-	-	6	88	1,741	2	10	198	8	98	1,939
	3º	-	-	-	5	66	1,403	-	-	-	5	66	1,403
	4º	-	-	-	6	71	1,508	1	8	124	7	79	1,632
	5º	-	-	-	10	108	2,371	1	12	239	11	120	2,610
	6º	1	19	477	10	92	2,133	2	9	198	13	120	2,808
	7º	-	-	-	9	120	2,381	-	-	-	9	120	2,381
	8º	-	-	-	9	115	2,387	1	10	178	10	125	2,565
	9º	-	-	-	11	107	2,202	1	16	290	12	123	2,492
	10º	-	-	-	11	123	2,261	1	6	96	12	129	2,357
	11º	-	-	-	8	83	1,591	-	-	-	8	83	1,591
	12º	-	-	-	9	96	1,998	-	-	-	9	96	1,998
	13º	-	-	-	7	71	1,561	-	-	-	7	71	1,561
	14º	-	-	-	6	82	1,431	-	-	-	6	82	1,431
	15º	-	-	-	7	78	1,449	-	-	-	7	78	1,449
	16º	-	-	-	6	78	1,645	-	-	-	6	78	1,645
	17º	-	-	-	6	86	1,845	1	6	120	7	92	1,965
	18º	-	-	-	9	103	1,988	-	-	-	9	103	1,988
	19º	-	-	-	8	90	1,938	-	-	-	8	90	1,938
	20º	-	-	-	4	64	1,396	-	-	-	4	64	1,396
	21º	-	-	-	8	88	2,125	-	-	-	8	88	2,125
	Total		1	19	477	163	1,897	39,205	13	103	2,033	177	2,019

D.S.E.: Dependencia Directa de la Secretaría de Educación

U.E.: Unidades educativas

D.S.E.: Dependencia Directa de la Secretaría de Educación

D.A.E.I.: Dirección del Área de Educación Inicial

D.E.S.: Dirección de Educación Superior

Cuadro 9. NIVEL PRIMARIO. Unidades educativas, secciones y alumnos matriculados al último día de clase por dependencia funcional según distrito escolar

		Dependencia funcional											
		Directa de la Secretaría de Educación			Dirección del Area de Educación Primaria			Dirección de Educación Superior			Total		
		U.E.	Secciones	Alumnos	U.E.	Secciones	Alumnos	U.E.	Secciones	Alumnos	U.E.	Secciones	Alumnos
Distrito Escolar	1º	-	-	-	20	363	7,342	4	83	2,316	24	446	9,658
	2º	-	-	-	20	367	7,105	2	28	736	22	395	7,841
	3º	-	-	-	16	266	5,191	-	-	-	16	266	5,191
	4º	-	-	-	18	265	5,662	1	18	395	19	283	6,057
	5º	-	-	-	23	336	7,441	1	23	565	24	359	8,006
	6º	4	94	1,930	20	318	6,397	3	50	1,391	27	462	9,718
	7º	-	-	-	24	377	7,611	-	-	-	24	377	7,611
	8º	-	-	-	19	323	7,168	1	28	597	20	351	7,765
	9º	-	-	-	22	397	7,997	-	-	-	22	397	7,997
	10º	-	-	-	23	391	7,637	1	14	325	24	405	7,962
	11º	-	-	-	23	306	6,732	-	-	-	23	306	6,732
	12º	-	-	-	20	297	6,125	-	-	-	20	297	6,125
	13º	-	-	-	22	308	6,966	-	-	-	22	308	6,966
	14º	-	-	-	23	244	4,540	-	-	-	23	244	4,540
	15º	-	-	-	21	299	5,226	-	-	-	21	299	5,226
	16º	-	-	-	21	262	5,985	-	-	-	21	262	5,985
	17º	-	-	-	22	319	6,918	1	7	179	23	326	7,097
	18º	-	-	-	20	320	6,460	-	-	-	20	320	6,460
	19º	-	-	-	19	311	7,041	-	-	-	19	311	7,041
	20º	-	-	-	22	353	7,262	-	-	-	22	353	7,262
	21º	-	-	-	13	306	7,906	-	-	-	13	306	7,906
Total		4	94	1,930	431	6,728	140,712	14	251	6,504	449	7,073	149,146

Cuadro 10. NIVEL MEDIO. Unidades educativas(*), divisiones y alumnos matriculados al último día de clase por dependencia funcional según distrito escolar

		Dependencia funcional											
		Dirección del Area Educación Media y Técnica			Dirección de Educación Superior			Dirección del Area de Educación Artística			Total		
		Unidades educativas	Divisiones	Alumnos	Unidades educativas	Divisiones	Alumnos	Unidades educativas	Divisiones	Alumnos	Unidades educativas	Divisiones	Alumnos
Distrito Escolar	1º	9	279	5,354	4	92	2,397	1	13	200	14	384	7,951
	2º	9	256	5,100	2	43	1,330	1	15	254	12	314	6,684
	3º	7	178	3,716	-	-	-	-	-	-	7	178	3,716
	4º	8	231	4,965	1	22	623	1	8	106	10	261	5,694
	5º	6	163	3,641	1	26	754	-	-	-	7	189	4,395
	6º	6	200	4,591	3	79	2,403	-	-	-	9	279	6,994
	7º	7	284	6,672	-	-	-	-	-	-	7	284	6,672
	8º	4	137	3,387	1	37	990	-	-	-	5	174	4,377
	9º	7	200	4,374	-	-	-	-	-	-	7	200	4,374
	10º	7	287	6,963	1	35	1,011	-	-	-	8	322	7,974
	11º	7	179	4,640	-	-	-	-	-	-	7	179	4,640
	12º	3	101	2,797	-	-	-	-	-	-	3	101	2,797
	13º	6	210	5,272	-	-	-	1	13	332	7	223	5,604
	14º	4	77	1,892	-	-	-	1	8	144	5	85	2,036
	15º	7	130	3,022	-	-	-	-	-	-	7	130	3,022
	16º	1	15	425	-	-	-	-	-	-	1	15	425
	17º	6	175	4,319	1	10	258	-	-	-	7	185	4,577
	18º	5	188	5,107	-	-	-	2	18	260	7	206	5,367
	19º	3	54	1,163	-	-	-	-	-	-	3	54	1,163
	20º	1	11	282	-	-	-	1	12	170	2	23	452
	21º	5	120	3,190	-	-	-	1	12	207	6	132	3,397
	Total		118	3,475	80,872	14	344	9,766	9	99	1,673	141	3,918

(*) En este relevamiento se incluye el Ciclo Básico de la Escuela de Bellas Artes Manuel Belgrano, por lo que se agrega una unidad educativa respecto al total registrado en el Relevamiento Anual 1998.

7.2. UNIDADES EDUCATIVAS POR NIVEL DE ENSEÑANZA

Cuadro 11. NIVEL INICIAL. Unidades educativas por dependencia funcional, tipo de jornada de la unidad educativa y tipo de establecimiento según distrito escolar

		Dependencia funcional												
		D.S.E.		Dirección del Area de Educación Inicial										
		T.J.U.E.	Total	Tipo de jornada de la unidad educativa									Total	
		Simple			Completa			Ambas						
		T.E.		Total	T.E.			Total	T.E.		Total			
		J.I.N			J.I.C	J.I.I	J.M.		E.I.	J.I.N.		J.I.C		
A.J.	T.E.	J.I.C.	2	2	4	1	-	1	2	1	1	2	8	
Distrito Escolar	1º	-	-	2	2	4	1	-	1	2	1	1	2	8
	2º	-	-	4	1	5	-	-	1	1	-	-	-	6
	3º	-	-	2	-	2	-	-	-	-	2	1	3	5
	4º	-	-	-	1	1	1	1	-	2	3	-	3	6
	5º	-	-	2	2	4	2	-	3	5	1	-	1	10
	6º	1	1	2	2	4	3	1	1	5	1	-	1	10
	7º	-	-	1	3	4	1	-	1	2	3	-	3	9
	8º	-	-	4	1	5	2	-	1	3	-	1	1	9
	9º	-	-	2	4	6	1	-	-	1	2	2	4	11
	10º	-	-	2	1	3	2	-	1	3	3	2	5	11
	11º	-	-	2	2	4	1	-	1	2	2	-	2	8
	12º	-	-	3	3	6	1	1	-	2	1	-	1	9
	13º	-	-	1	2	3	1	-	-	1	3	-	3	7
	14º	-	-	2	-	2	-	1	1	2	2	-	2	6
	15º	-	-	-	1	1	-	-	1	1	4	1	5	7
	16º	-	-	-	-	-	1	-	-	1	4	1	5	6
	17º	-	-	2	1	3	-	-	-	-	3	-	3	6
	18º	-	-	3	4	7	-	-	1	1	1	-	1	9
	19º	-	-	2	1	3	1	-	2	3	1	1	2	8
	20º	-	-	1	-	1	1	-	-	1	2	-	2	4
	21º	-	-	1	2	3	2	-	1	3	2	-	2	8
Total		1	1	38	33	71	21	4	16	41	41	10	51	163

D.S.E.: Dependencia Directa de la Secretaría de Educación
T.J.U.E.: Tipo de jornada de la unidad educativa
A.J.: Ambas Jornadas
T.E.: Tipo de establecimiento
J.I.N.: Jardines de Infantes Nucleados
J.I.C.: Jardines de Infantes Comunes

J.I.I.: Jardines de Infantes Integrales
J.M.: Jardines Maternales
E.I.: Escuelas Infantiles
J.M.: Jardines Maternales
E.N.S.: Escuelas Normales Superiores
O.I.S.: Otros Institutos Superiores

Cuadro 11. (Continuación). NIVEL INICIAL. Unidades educativas por dependencia funcional, tipo de jornada de la unidad educativa y tipo de establecimiento según distrito escolar

Dependencia funcional								
		Dirección de Educación Superior					Total	
		Tipo de jornada de la unidad educativa				Total		
		Simple		Completa				
		T.E.		T.E.	Total			
		E.N.S.	O.I.S.	Total				O.I.S.
Distrito Escolar	1º	3	-	3	-	-	3	11
	2º	2	-	2	-	-	2	8
	3º	-	-	-	-	-	-	5
	4º	1	-	1	-	-	1	7
	5º	1	-	1	-	-	1	11
	6º	2	-	2	-	-	2	13
	7º	-	-	-	-	-	-	9
	8º	1	-	1	-	-	1	10
	9º	-	-	-	1	1	1	12
	10º	1	-	1	-	-	1	12
	11º	-	-	-	-	-	-	8
	12º	-	-	-	-	-	-	9
	13º	-	-	-	-	-	-	7
	14º	-	-	-	-	-	-	6
	15º	-	-	-	-	-	-	7
	16º	-	-	-	-	-	-	6
	17º	-	1	1	-	-	1	7
	18º	-	-	-	-	-	-	9
	19º	-	-	-	-	-	-	8
	20º	-	-	-	-	-	-	4
	21º	-	-	-	-	-	-	8
	Total		11	1	12	1	1	13

D.S.E.: Dependencia Directa de la
Secretaría de Educación

T.J.U.E.: Tipo de jornada de la unidad educativa

A.J.: Ambas Jornadas

T.E.: Tipo de establecimiento

J.I.N.: Jardines de Infantes Nucleados

J.I.C.: Jardines de Infantes Comunes

J.I.I.: Jardines de Infantes Integrales

J.M.: Jardines Maternales

E.I.: Escuelas Infantiles

J.M.: Jardines Maternales

E.N.S.: Escuelas Normales Superiores

O.I.S.: Otros Institutos Superiores

Cuadro 12. NIVEL PRIMARIO. Unidades educativas por dependencia funcional, tipo de establecimiento y tipo de jornada de la unidad educativa según distrito escolar

Dependencia funcional													
Directa de la Secretaría de Educación				Dirección del Área de Educación Primaria			Dirección de Educación Superior						Total
Tipo de establecimiento		Total	Tipo de establecimiento		Total	Tipo de establecimiento				Total			
Escuelas de jornada simple	Escuelas de jornada completa		Escuelas de jornada simple	Escuelas de jornada completa		Escuelas Normales Superiores		Otros Institutos Superiores					
						Tipo de jornada de la unidad educativa (*)		Tipo de jornada de la unidad educativa (*)					
						Simple	Completa	Simple	Completa				
Distrito Escolar	1º	-	-	-	7	13	20	2	1	1	-	4	24
	2º	-	-	-	8	12	20	2	-	-	-	2	22
	3º	-	-	-	8	8	16	-	-	-	-	-	16
	4º	-	-	-	7	11	18	1	-	-	-	1	19
	5º	-	-	-	11	12	23	1	-	-	-	1	24
	6º	2	2	4	9	11	20	3	-	-	-	3	27
	7º	-	-	-	11	13	24	-	-	-	-	-	24
	8º	-	-	-	9	10	19	1	-	-	-	1	20
	9º	-	-	-	9	13	22	-	-	-	-	-	22
	10º	-	-	-	11	12	23	1	-	-	-	1	24
	11º	-	-	-	9	14	23	-	-	-	-	-	23
	12º	-	-	-	10	10	20	-	-	-	-	-	20
	13º	-	-	-	11	11	22	-	-	-	-	-	22
	14º	-	-	-	9	14	23	-	-	-	-	-	23
	15º	-	-	-	9	12	21	-	-	-	-	-	21
	16º	-	-	-	10	11	21	-	-	-	-	-	21
	17º	-	-	-	13	9	22	-	-	-	1	1	23
	18º	-	-	-	13	7	20	-	-	-	-	-	20
	19º	-	-	-	10	9	19	-	-	-	-	-	19
	20º	-	-	-	11	11	22	-	-	-	-	-	22
	21º	-	-	-	9	4	13	-	-	-	-	-	13
	Total		2	2	4	204	227	431	11	1	1	1	14

(*) Las unidades educativas en las que los alumnos concurren a secciones en turno mañana o tarde, se categorizaron como de "Jornada Simple"; mientras que las unidades educativas en las que los alumnos asisten a secciones en turno doble se categorizaron como de "Jornada Completa". En el sector público del nivel primario hay una sola unidad educativa en la cual coexisten secciones en turno mañana y en turno doble (Distrito Escolar 1º, en dependencia de la Dirección de Educación Superior). A pesar de que debería haberse categorizado a esta unidad educativa como de "ambas jornadas" se la incluyó dentro del subuniverso de las unidades de "jornada completa" por tratarse de un solo caso y con el objeto de permitir la comparación con las publicaciones estadísticas de años anteriores. Los grados de recuperación utilizan estrategias educativas diferentes que los demás grados; por esta razón a la hora de construir la variable jornada, sólo se tomó en cuenta el turno de las secciones de los grados comunes.

**Cuadro 13. NIVEL MEDIO. Unidades educativas (*) por dependencia funcional
y tipo de establecimiento según distrito escolar**

		Dependencia funcional															
		Dirección del Area Educación Media y Técnica						Dirección de Educación Superior			Dirección del Area de Educación Artística					Total	
		Tipo de establecimiento					Total	Tipo de establecimiento		Total	Tipo de establecimiento				Total		
		Liceos	Colegios	Escuelas de Comercio	Escuelas de Educación Media	Escuelas Técnicas		Escuelas Normales Superiores	Otros Institutos Superiores		Escuela de Danzas	Escuela de Cerámica	Escuela de Bellas Artes	Escuela de Música			
Distrito Escolar	1º	2	1	3	1	2	9	3	1	4	1	-	-	-	-		1
	2º	1	5	2	-	1	9	2	-	2	-	1	-	-	-	1	12
	3º	-	2	4	-	1	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7
	4º	-	1	3	1	3	8	1	-	1	-	-	1	-	-	1	10
	5º	1	-	1	-	4	6	1	-	1	-	-	-	-	-	-	7
	6º	1	-	1	-	4	6	3	-	3	-	-	-	-	-	-	9
	7º	-	1	5	-	1	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7
	8º	2	1	1	-	-	4	1	-	1	-	-	-	-	-	-	5
	9º	-	1	1	1	4	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7
	10º	1	1	1	1	3	7	1	-	1	-	-	-	-	-	-	8
	11º	1	1	2	-	3	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7
	12º	-	1	-	1	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
	13º	1	-	1	1	3	6	-	-	-	-	-	1	-	-	1	7
	14º	-	-	2	1	1	4	-	-	-	-	-	-	-	1	1	5
	15º	1	2	2	1	1	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7
	16º	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	17º	-	1	1	2	2	6	-	1	1	-	-	-	-	-	-	7
	18º	-	1	2	-	2	5	-	-	-	1	1	-	-	-	2	7
	19º	-	-	-	2	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
	20º	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	1	2
	21º	-	-	2	2	1	5	-	-	-	-	-	1	-	-	1	6
	Total		11	19	34	16	38	118	12	2	14	3	2	3	1	9	141

(*) En este relevamiento se incluye el Ciclo Básico de la Escuela de Bellas Artes Manuel Belgrano, por lo que se agrega una unidad educativa respecto al total registrado en el Relevamiento Anual 1998.

7.3. SECCIONES POR NIVEL DE ENSEÑANZA

Cuadro 14. NIVEL INICIAL. Secciones por tipo de sección y edad de la sala según distrito escolar

		Tipo de sección													
		Independiente						Múltiple						Total	Total
		Edad de la sala					Total	Edad de la sala				Total			
		Lactar.	Deam.	2	3	4		5	2 y 3	3 y 4	4 y 5		3, 4 y 5		
Distrito Escolar	1º	1	1	2	23	39	46	112	-	2	-	-	2	114	
	2º	1	1	1	22	33	40	98	-	-	-	-	-	98	
	3º	-	-	-	9	23	30	62	-	4	-	-	4	66	
	4º	5	4	2	13	25	30	79	-	-	-	-	-	79	
	5º	2	2	7	21	40	46	118	-	2	-	-	2	120	
	6º	4	3	3	27	41	42	120	-	-	-	-	-	120	
	7º	1	1	2	24	45	46	119	-	1	-	-	1	120	
	8º	1	1	1	35	41	46	125	-	-	-	-	-	125	
	9º	2	2	3	25	38	47	117	-	5	1	-	6	123	
	10º	5	4	2	26	38	48	123	1	2	3	-	6	129	
	11º	1	2	4	13	22	29	71	-	7	5	-	12	83	
	12º	1	1	1	27	30	36	96	-	-	-	-	-	96	
	13º	-	-	-	5	28	33	66	-	2	3	-	5	71	
	14º	2	4	5	15	20	31	77	-	4	1	-	5	82	
	15º	1	1	1	17	17	24	61	-	9	7	1	17	78	
	16º	-	-	2	13	19	24	58	2	9	9	-	20	78	
	17º	-	-	-	17	25	32	74	-	8	10	-	18	92	
	18º	1	1	1	22	21	28	74	-	16	13	-	29	103	
	19º	1	1	1	15	34	38	90	-	-	-	-	-	90	
	20º	-	-	-	10	23	29	62	-	1	1	-	2	64	
	21º	1	1	3	20	30	33	88	-	-	-	-	-	88	
Total		30	30	41	399	632	758	1,890	3	72	53	1	129	2,019	

Lactar.: Lactarios

Deam.: Deambuladores

Cuadro 15. NIVEL INICIAL. Secciones por tipo de jornada de la unidad educativa según distrito escolar

		Tipo de jornada de la unidad educativa			Total
		Simple	Completa (*)	Ambas	
Distrito Escolar	1º	84	16	14	114
	2º	92	6	-	98
	3º	26	-	40	66
	4º	20	19	40	79
	5º	58	48	14	120
	6º	61	30	29	120
	7º	58	14	48	120
	8º	86	26	13	125
	9º	68	21	34	123
	10º	46	27	56	129
	11º	46	15	22	83
	12º	70	15	11	96
	13º	30	6	35	71
	14º	28	19	35	82
	15º	12	4	62	78
	16º	-	9	69	78
	17º	45	-	47	92
	18º	88	4	11	103
	19º	34	39	17	90
	20º	24	8	32	64
	21º	36	24	28	88
	Total	1,012	350	657	2,019

(*) La Jornada tiene un único turno.

Cuadro 16. NIVEL PRIMARIO. Secciones de grados comunes (*) por grado según distrito escolar

		Grado							Total
		1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	
Distrito Escolar	1º	63	66	63	61	62	63	65	443
	2º	54	55	55	55	54	55	56	384
	3º	38	36	37	36	38	37	36	258
	4º	43	41	39	40	40	38	37	278
	5º	57	54	50	49	46	44	43	343
	6º	67	66	64	63	64	64	64	452
	7º	55	52	51	53	50	53	52	366
	8º	49	48	48	48	48	49	49	339
	9º	56	55	58	58	55	57	54	393
	10º	57	57	55	59	57	59	60	404
	11º	45	42	43	42	44	43	42	301
	12º	45	41	42	42	42	41	43	296
	13º	44	46	44	42	41	43	41	301
	14º	34	34	35	34	35	35	37	244
	15º	43	43	42	42	42	42	42	296
	16º	39	38	37	37	37	36	38	262
	17º	45	46	45	47	44	48	46	321
	18º	44	45	45	45	46	45	44	314
	19º	50	44	46	41	44	43	40	308
	20º	47	51	48	48	49	52	46	341
	21º	45	41	42	41	44	45	41	299
	Total	1,020	1,001	989	983	982	992	976	6,943

(*) Grado Común: Es la sección que tiene por objetivo dar atención a los niños sin dificultades de aprendizaje (es decir aquellos alumnos que siguen el ritmo esperado para el grado que cursan) .

Cuadro 17. NIVEL PRIMARIO. Secciones de grados comunes (*) por tipo de jornada de la unidad educativa según distrito escolar

		Tipo de jornada de la unidad educativa		
		Simple	Completa	Total
Distrito Escolar	1º	241	202	443
	2º	209	175	384
	3º	158	100	258
	4º	149	129	278
	5º	231	112	343
	6º	285	167	452
	7º	210	156	366
	8º	217	122	339
	9º	212	181	393
	10º	240	164	404
	11º	141	160	301
	12º	197	99	296
	13º	197	104	301
	14º	123	121	244
	15º	142	154	296
	16º	140	122	262
	17º	210	111	321
	18º	230	84	314
	19º	219	89	308
	20º	215	126	341
	21º	240	59	299
	Total	4,206	2,737	6,943

(*) Grado Común: Es la sección que tiene por objetivo dar atención a los niños sin dificultades de aprendizaje (es decir aquellos alumnos que siguen el ritmo esperado para el grado que cursan) .

Cuadro 18. NIVEL PRIMARIO. Secciones de grados de recuperación (*) por dependencia funcional y turno según distrito escolar

		Dependencia funcional					
		Directa de la Secretaría de Educación			Dirección del Área de Educación Primaria		
		Turno		Total	Turno		Total
		Mañana	Tarde		Mañana	Tarde	
Distrito Escolar	1º	-	-	-	3	-	3
	2º	-	-	-	1	10	11
	3º	-	-	-	4	4	8
	4º	-	-	-	3	2	5
	5º	-	-	-	10	6	16
	6º	4	2	6	3	1	10
	7º	-	-	-	7	4	11
	8º	-	-	-	6	6	12
	9º	-	-	-	4	-	4
	10º	-	-	-	1	-	1
	11º	-	-	-	4	1	5
	12º	-	-	-	-	1	1
	13º	-	-	-	3	4	7
	14º	-	-	-	-	-	-
	15º	-	-	-	3	-	3
	16º	-	-	-	-	-	-
	17º	-	-	-	3	2	5
	18º	-	-	-	3	3	6
	19º	-	-	-	1	2	3
	20º	-	-	-	10	2	12
	21º	-	-	-	3	4	7
	Total	4	2	6	72	52	124

(*) Grado de Recuperación: Es la sección que tiene por objetivo dar atención educativa a alumnos con dificultades de aprendizaje que no siguen el ritmo esperado para el grado que cursaban antes de formar parte de esta sección. Este tipo de sección recibe una atención educativa personalizada a cargo exclusivamente de un docente formado en educación especial y tiene un régimen de promoción flexible (pudiendo los alumnos promocionar en cualquier momento del año).

**Cuadro 19. NIVEL MEDIO. Divisiones por año de estudio
según distrito escolar**

		Año de estudio							Total
		1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	
Distrito Escolar	1º	83	79	72	74	63	13	-	384
	2º	72	66	62	58	52	4	-	314
	3º	53	41	32	27	24	1	-	178
	4º	66	55	43	43	41	13	-	261
	5º	52	38	32	28	25	14	-	189
	6º	65	55	46	47	45	21	-	279
	7º	70	65	54	47	38	10	-	284
	8º	38	36	33	34	33	-	-	174
	9º	43	39	35	35	35	13	-	200
	10º	69	63	57	56	54	23	-	322
	11º	46	39	30	29	25	10	-	179
	12º	20	19	18	19	20	5	-	101
	13º	53	47	39	39	29	16	-	223
	14º	24	19	16	12	11	3	-	85
	15º	30	25	25	25	23	2	-	130
	16º	4	4	3	2	2	-	-	15
	17º	42	37	32	35	29	9	1	185
	18º	46	42	37	36	32	13	-	206
	19º	17	14	10	5	5	3	-	54
	20º	6	5	4	4	4	-	-	23
	21º	38	27	21	21	20	5	-	132
	Total	937	815	701	676	610	178	1	3,918

**Cuadro 20. NIVEL MEDIO. Divisiones por modalidad
según distrito escolar**

		Modalidad (*)				
		Ciclo Básico	Bachiller	Comercial	Técnica	Total
Distrito Escolar	1º	186	89	67	42	384
	2º	191	96	15	12	314
	3º	114	23	38	3	178
	4º	155	16	46	44	261
	5º	122	12	12	43	189
	6º	166	34	8	71	279
	7º	161	8	85	30	284
	8º	107	47	20	-	174
	9º	111	32	8	49	200
	10º	144	42	18	118	322
	11º	102	9	37	31	179
	12º	57	29	-	15	101
	13º	124	24	17	58	223
	14º	53	8	14	10	85
	15º	75	25	24	6	130
	16º	11	4	-	-	15
	17º	105	20	27	33	185
	18º	113	25	26	42	206
	19º	41	4	-	9	54
	20º	7	12	4	-	23
	21º	73	14	26	19	132
Total		2,218	573	492	635	3,918

(*) Algunas modalidades comienzan en el 1º año del nivel medio. En cambio, en otros casos, la modalidad se circunscribe a los últimos años del nivel (4º y 5º año, en los planes de 5 años; 4º, 5º y 6º en los planes de 6 años y de 4º a 7º año en los planes de 7 años) ya que la misma se realiza a continuación de un Ciclo Básico de 3 años común a diferentes modalidades.

7.4. ALUMNOS POR NIVEL DE ENSEÑANZA

Cuadro 21. NIVEL INICIAL. Alumnos (*) matriculados al 20/3, entrados a la unidad educativa desde el 21/3, salidos de la misma desde el 21/3 y matriculados al último día de clase por sexo según edad de la sala

		Alumnos matriculados al 20/3 (**)		Alumnos entrados a la unidad educativa desde el 21/3 (***)		Alumnos salidos de la unidad educativa desde el 21/3 (***)		Alumnos matriculados al último día de clase (***)	
		V.	T.	V.	T.	V.	T.	V.	T.
Edad de la sala	Menor de 2 años (*)	453	904	113	213	111	204	465	908
	2	456	837	46	88	87	149	420	803
	3	4,550	8,889	355	737	717	1,386	3,818	7,566
	4	7,830	15,216	570	1,064	996	1,867	6,807	13,267
	5	9,201	18,096	598	1,221	863	1,760	8,632	16,790
	2 y 3	(****)	(****)	9	17	10	19	19	49
	3 y 4	(****)	(****)	88	177	143	269	692	1,291
	4 y 5	(****)	(****)	59	112	55	137	523	1,026
	3, 4 y 5	(****)	(****)	2	2	3	5	7	15
	Total (****)	22,490	43,942	1,840	3,631	2,985	5,796	21,383	41,715

V.: Varones

T.: Total

(*) En esta categoría se incluyen los alumnos declarados en sala de lactarios y deambuladores.

(**) Fuente: Relevamiento de Matrícula Inicial 1998

(***) Fuente: Relevamiento de Matrícula final 1998

(****) La suma de los alumnos matriculados al 20/3 más los alumnos entrados, menos los salidos durante el año escolar debería coincidir con la matrícula al último día de clase. Sin embargo, por tratarse de diferentes relevamientos es de esperar que se observen pequeñas diferencias en los datos.

(*****) Los alumnos que asisten a secciones múltiples se hallan declarados en las salas correspondientes a su edad.

Cuadro 22. NIVEL PRIMARIO. Alumnos en grados comunes (*) matriculados al 20/3, entrados a la unidad educativa desde el 21/3, salidos de la misma desde el 21/3 y matriculados al último día de clase por sexo según grado

		Alumnos matriculados al 20/3 **		Alumnos entrados a la unidad educativa desde el 21/3 ***		Alumnos salidos de la unidad educativa desde el 21/3 ***		Alumnos matriculados al último día de clase ***	
		Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones
Grado	1º	21,830	11,062	1,484	760	2,084	1,102	21,331	10,870
	2º	21,400	10,918	1,251	622	1,492	754	21,198	10,892
	3º	21,068	10,907	1,164	611	1,358	704	20,799	10,871
	4º	21,645	11,198	992	525	1,218	648	21,274	11,028
	5º	21,815	11,312	938	502	1,177	599	21,495	11,187
	6º	21,889	11,485	789	400	982	490	21,640	11,451
	7º	21,034	10,870	625	320	761	359	20,801	10,862
	Total	150,681	77,752	7,243	3,740	9,072	4,656	148,538	77,161

esperado para el grado que cursan) .

(**) Fuente: Relevamiento Matrícula Inicial 1998

(***) Fuente: Relevamiento Matrícula Final 1998

Nota: La suma de los alumnos matriculados al 20/3 más los alumnos entrados, menos los salidos durante el año escolar debería coincidir con la matrícula al último día de clase. Sin embargo, por tratarse de diferentes relevamientos es de esperar que se observen pequeñas diferencias en los datos.

Cuadro 23. NIVEL PRIMARIO. Alumnos en grados de recuperación (*) matriculados al 20/3, entrados a la unidad educativa desde el 21/3, salidos de la misma desde el 21/3 y matriculados al último día de clase por sexo según grado

		Alumnos matriculados al 20/3 **	Alumnos entrados a la unidad educativa desde el 21/3 ***	Alumnos salidos de la unidad educativa desde el 21/3 ***	Alumnos matriculados al último día de clase ***
Sexo	Varones	299	92	47	372
	Mujeres	172	57	35	236
	Total	471	149	82	608

(*) Grado de Recuperación: Es la sección que tiene por objetivo dar atención educativa a alumnos con dificultades de aprendizaje que no siguen el ritmo esperado para el grado que cursaban antes de formar parte de esta sección. Este tipo de sección recibe una atención educativa personalizada a cargo exclusivamente de un docente formado en educación especial y tiene un régimen de promoción flexible (pudiendo los alumnos promocionar en cualquier momento del año).

(**) Fuente: Relevamiento Matrícula Inicial 1998

(***) Fuente: Relevamiento Matrícula Final 1998

Nota: La suma de los alumnos matriculados al 20/3 más los alumnos entrados, menos los salidos durante el año escolar debería coincidir con la matrícula al último día de clase. Sin embargo, por tratarse de diferentes relevamientos es de esperar que se observen pequeñas diferencias en los datos.

Cuadro 24. NIVEL MEDIO. Alumnos matriculados al 20/3, entrados a la unidad educativa desde el 21/3, salidos de la misma desde el 21/3 y matriculados al último día de clase por año de estudio según distrito escolar

		Alumnos matriculados al 20/3 (*)							Alumnos entrados a la unidad educativa desde el 21/3(**)							
		Año de estudio (****)						Total	Año de estudio						Total	
		1º	2º	3º	4º	5º	6º		7º	1º	2º	3º	4º	5º		6º
Distrito Escolar	1º	2,322	2,085	1,668	1,600	1,284	207	-	9,166	63	51	52	31	29	6	232
	2º	1,921	1,762	1,459	1,343	1,165	60	-	7,710	65	45	36	27	29	0	202
	3º	1,375	1,157	768	689	531	27	-	4,547	22	27	20	13	12	0	94
	4º	1,720	1,519	1,182	1,021	819	224	-	6,485	43	29	37	32	13	1	155
	5º	1,431	1,092	858	770	570	278	-	4,999	26	24	19	10	3	4	86
	6º	1,999	1,634	1,371	1,360	1,096	519	-	7,979	19	15	18	18	7	3	80
	7º	2,018	1,835	1,353	1,121	932	210	-	7,469	24	15	25	12	2	0	78
	8º	1,285	1,193	934	916	722	-	-	5,050	21	43	18	31	9	-	122
	9º	1,163	1,077	873	861	751	289	-	5,014	28	22	41	18	9	0	118
	10º	1,987	1,797	1,471	1,495	1,393	486	-	8,629	28	25	20	31	11	2	117
	11º	1,443	1,172	925	792	565	258	-	5,155	26	12	25	9	12	3	87
	12º	683	712	444	527	440	126	-	2,932	6	13	16	10	6	0	51
	13º	1,834	1,441	1,201	1,003	776	350	-	6,605	33	32	33	14	16	4	132
	14º	583	545	381	304	271	65	-	2,149	7	4	4	2	1	0	18
	15º	835	850	709	669	515	30	-	3,608	22	26	32	16	12	0	108
	16º	106	105	100	72	49	-	-	432	0	0	0	0	0	-	0
	17º	1,279	1,190	885	866	706	188	5	5,119	15	27	20	14	2	0	78
	18º	1,387	1,231	976	926	773	314	-	5,607	15	23	12	16	8	0	74
	19º	508	389	241	151	66	46	-	1,401	39	15	7	5	0	0	66
	20º	143	118	109	71	66	-	-	507	4	6	1	0	0	-	11
	21º	1,228	951	587	528	418	99	-	3,811	31	36	13	14	10	0	104
Total		27,250	23,855	18,495	17,085	13,908	3,776	5	104,374	537	490	449	323	191	23	2,013

(*) Fuente: Relevamiento de Matrícula Inicial 1998

(**) Fuente: Relevamiento de Matrícula Final 1998

Cuadro 24. NIVEL MEDIO. (Continuación). Alumnos matriculados al 20/3, entrados a la unidad educativa desde el 21/3, salidos de la misma desde el 21/3 y matriculados al último día de clase por año de estudio según distrito escolar

Alumnos salidos de la unidad educativa desde el 21/3(**)									Alumnos matriculados al último día de clase(***)								
Año de estudio (****)								Total	Año de estudio (****)							Total	
1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	1º		2º	3º	4º	5º	6º	7º			
Distrito Escolar	1º	556	427	306	234	84	10	-	1,617	1,843	1,744	1,481	1,442	1,241	200	-	7,951
	2º	443	316	230	180	90	3	-	1,262	1,550	1,507	1,268	1,194	1,107	58	-	6,684
	3º	443	212	125	100	53	0	-	933	949	968	674	603	495	27	-	3,716
	4º	486	293	183	149	64	8	-	1,183	1,385	1,324	1,039	930	795	221	-	5,694
	5º	400	181	88	85	33	11	-	798	1,147	964	783	688	542	271	-	4,395
	6º	355	170	120	150	54	39	-	888	1,604	1,448	1,170	1,206	1,078	488	-	6,994
	7º	435	270	122	58	17	0	-	902	1,606	1,596	1,258	1,079	923	210	-	6,672
	8º	208	129	83	78	13	-	-	511	1,011	1,036	814	812	704	-	-	4,377
	9º	239	138	113	122	34	8	-	654	928	948	776	754	705	263	-	4,374
	10º	185	138	90	105	62	13	-	593	1,794	1,645	1,368	1,382	1,311	474	-	7,974
	11º	325	168	103	71	27	6	-	700	1,195	1,066	842	742	547	248	-	4,640
	12º	48	39	41	40	14	4	-	186	638	557	481	496	498	127	-	2,797
	13º	374	184	101	54	30	13	-	756	1,448	1,244	969	936	656	351	-	5,604
	14º	83	35	32	12	2	0	-	164	534	522	371	297	247	65	-	2,036
	15º	212	157	130	113	40	2	-	654	634	700	604	569	487	28	-	3,022
	16º	2	2	2	2	0	-	-	8	105	103	98	70	49	-	-	425
	17º	199	164	74	108	31	18	0	594	1,013	1,029	824	818	679	209	5	4,577
	18º	176	108	51	61	28	13	-	437	1,241	1,171	932	873	823	327	-	5,367
	19º	206	69	28	27	5	1	-	336	346	332	233	120	87	45	-	1,163
	20º	27	21	19	4	2	-	-	73	127	107	88	67	63	-	-	452
	21º	271	163	87	45	12	1	-	579	1,004	853	536	501	405	98	-	3,397
	Total	5,673	3,384	2,128	1,798	695	150	0	13,828	22,102	20,864	16,609	15,579	13,442	3,710	5	92,311

(*) Fuente: Relevamiento de Matrícula Inicial 1998

(**) Fuente: Relevamiento de Matrícula final 1998

(***) La suma de los alumnos matriculados al 20/3 más los alumnos entrados, menos los salidos durante el año escolar debería coincidir con la matrícula al último día de clase. Sin embargo, por tratarse de diferentes relevamientos es de esperar que se observen pequeñas diferencias en los datos.

(****) El 7º año corresponde al Plan Dual incluido en la modalidad Técnica.

7.4.1. Alumnos Matriculados al Último Día de Clases por Nivel de Enseñanza

Cuadro 25. NIVEL INICIAL. Alumnos matriculados al último día de clase por tipo de sección, edad de la sala y sexo según distrito escolar

Tipo de sección															
Independiente															
Edad de la sala (*)												Varones	Total		
Lactarios		Deambuladores		2		3		4		5					
V.	T.	V.	T.	V.	T.	V.	T.	V.	T.	V.	T.				
Distrito Escolar	1º	5	6	11	21	19	39	238	453	448	840	515	1,040	1,236	2,399
	2º	8	18	10	22	12	25	193	391	353	688	403	795	979	1,939
	3º	-	-	-	-	-	-	90	179	219	468	347	686	656	1,333
	4º	16	30	19	37	15	33	132	262	306	601	345	669	833	1,632
	5º	34	60	22	57	59	127	208	425	446	882	523	1,018	1,292	2,569
	6º	34	72	35	81	57	106	291	568	469	918	533	1,063	1,419	2,808
	7º	9	15	5	16	20	32	217	457	461	869	521	972	1,233	2,361
	8º	12	22	12	25	16	29	300	639	420	838	525	1,012	1,285	2,565
	9º	11	18	13	27	32	57	229	474	435	821	494	986	1,214	2,383
	10º	17	32	20	41	26	42	256	473	357	720	515	955	1,191	2,263
	11º	4	10	8	16	25	51	120	218	222	423	338	644	717	1,362
	12º	9	18	13	25	17	31	249	491	330	631	420	802	1,038	1,998
	13º	-	-	-	-	-	-	37	93	302	600	387	766	726	1,459
	14º	13	24	35	59	31	57	119	247	205	392	290	570	693	1,349
	15º	7	14	16	22	12	30	160	301	168	336	258	464	621	1,167
	16º	-	-	-	-	16	35	136	259	205	401	289	534	646	1,229
	17º	-	-	-	-	-	-	174	347	264	515	377	746	815	1,608
	18º	9	15	13	25	13	25	201	389	218	445	306	590	760	1,489
	19º	4	12	14	28	19	25	142	289	373	682	471	902	1,023	1,938
	20º	-	-	-	-	-	-	107	192	238	482	332	684	677	1,358
	21º	11	20	16	20	31	59	219	419	368	715	443	892	1,088	2,125
	Total		203	386	262	522	420	803	3,818	7,566	6,807	13,267	8,632	16,790	20,142

V.: Varones

T.: Total

(*) Las secciones múltiples, por definición, son aquellas a las que asisten alumnos de diferentes edades. La información correspondiente a la edad de la sala en este tipo de sección corresponde a la edad de los alumnos.

Cuadro 25. NIVEL INICIAL. (Continuación). Alumnos matriculados al último día de clase por tipo de sección, edad de la sala y sexo según distrito escolar

		Tipo de sección													
		Múltiple													
		Edad de la sala (*)								Varones	Total	Varones	Total		
		2 y 3		3 y 4		4 y 5		3, 4 y 5							
		V.	T.	V.	T.	V.	T.	V.	T.						
Distrito Escolar	1º	-	-	29	42	-	-	-	-	29	42	1,265	2,441		
	2º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	979	1,939		
	3º	-	-	40	70	-	-	-	-	40	70	696	1,403		
	4º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	833	1,632		
	5º	-	-	18	41	-	-	-	-	18	41	1,310	2,610		
	6º	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	1,419	2,808		
	7º	-	-	11	20	-	-	-	-	11	20	1,244	2,381		
	8º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,285	2,565		
	9º	-	-	41	89	9	20	-	-	50	109	1,264	2,492		
	10º	7	16	13	26	28	52	-	-	48	94	1,239	2,357		
	11º	-	-	81	130	44	99	-	-	125	229	842	1,591		
	12º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,038	1,998		
	13º	-	-	18	36	34	66	-	-	52	102	778	1,561		
	14º	-	-	31	58	20	24	-	-	51	82	744	1,431		
	15º	-	-	74	151	60	116	7	15	141	282	762	1,449		
	16º	12	33	101	182	97	201	-	-	210	416	856	1,645		
	17º	-	-	78	155	104	202	-	-	182	357	997	1,965		
	18º	-	-	150	271	120	228	-	-	270	499	1,030	1,988		
	19º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,023	1,938		
	20º	-	-	7	20	7	18	-	-	14	38	691	1,396		
	21º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,088	2,125		
Total		19	49	692	1,291	523	1,026	7	15	1,241	2,381	21,383	41,715		

V.: Varones

T: Total

(*) Las secciones múltiples, por definición, son aquellas a las que asisten alumnos de diferentes edades. La información correspondiente a la edad de la sala en este tipo de sección corresponde a la edad de los alumnos.

**Cuadro 26. NIVEL PRIMARIO. Alumnos matriculados en grados comunes (*) al último día de clase
por grado y sexo según distrito escolar**

		Grado																Total	V.
		1º		2º		3º		4º		5º		6º		7º					
		T.	V.	T.	V.	T.	V.	T.	V.	T.	V.	T.	V.	T.	V.				
Distrito Escolar	1º	1,320	703	1,365	676	1,341	689	1,349	674	1,407	705	1,423	757	1,433	710	9,638	4,914		
	2º	1,067	537	1,092	540	1,076	581	1,142	592	1,151	589	1,149	598	1,131	575	7,808	4,012		
	3º	797	422	751	385	715	391	727	361	740	386	744	376	681	339	5,155	2,660		
	4º	979	477	900	440	853	446	864	453	883	479	812	410	731	382	6,022	3,087		
	5º	1,316	688	1,212	651	1,144	613	1,167	610	1,080	545	1,024	526	959	501	7,902	4,134		
	6º	1,376	687	1,420	742	1,337	695	1,372	678	1,378	725	1,375	703	1,406	740	9,664	4,970		
	7º	1,059	534	998	536	1,086	558	1,071	574	1,087	583	1,157	636	1,109	573	7,567	3,994		
	8º	1,064	526	1,141	612	1,038	548	1,106	568	1,093	564	1,158	606	1,129	591	7,729	4,015		
	9º	1,067	546	1,076	578	1,150	580	1,173	636	1,143	631	1,221	654	1,149	630	7,979	4,255		
	10º	1,037	531	1,093	572	1,026	560	1,164	594	1,201	630	1,201	654	1,237	654	7,959	4,195		
	11º	1,025	551	934	497	919	448	990	525	982	505	960	507	899	493	6,709	3,526		
	12º	890	442	833	408	837	429	850	438	916	501	896	476	896	479	6,118	3,173		
	13º	1,064	555	1,020	513	1,007	519	995	536	956	470	976	512	915	471	6,933	3,576		
	14º	645	324	645	331	669	352	620	339	668	359	654	347	639	339	4,540	2,391		
	15º	673	341	743	389	726	368	757	402	745	395	806	442	770	410	5,220	2,747		
	16º	777	425	848	433	828	453	891	469	846	452	903	488	892	446	5,985	3,166		
	17º	901	446	1,009	518	989	511	1,033	551	1,043	537	1,054	562	1,040	571	7,069	3,696		
	18º	869	440	884	448	866	447	933	476	966	474	943	484	965	501	6,426	3,270		
	19º	1,217	592	1,079	580	1,055	555	955	494	995	517	907	470	824	425	7,032	3,633		
	20º	971	496	1,052	517	1,018	543	1,006	511	1,059	560	1,116	612	992	507	7,214	3,746		
	21º	1,217	607	1,103	526	1,119	585	1,109	547	1,156	580	1,161	631	1,004	525	7,869	4,001		
Total		21,331	10,870	21,198	10,892	20,799	10,871	21,274	11,028	21,495	11,187	21,640	11,451	20,801	10,862	148,538	77,161		

(*) Grado Común: Es la sección que tiene por objetivo dar atención a los niños sin dificultades de aprendizaje (es decir aquellos alumnos que siguen el ritmo esperado para el grado que cursan) .

T.: Total

V.: Varones

Cuadro 27. NIVEL PRIMARIO. Alumnos matriculados en grados de recuperación (*) al último día de clase por dependencia funcional, turno y sexo según distrito escolar

Dependencia funcional																
Directa de la Secretaría de Educación						Dirección del Area de Educación Primaria						Total	Varones			
Turno				Total	Varones	Turno				Total	Varones					
Mañana		Tarde				Mañana		Tarde								
Total	Varones	Total	Varones			Total	Varones	Total	Varones							
Distrito Escolar	1º	-	-	-	-	-	-	20	13	-	-	20	13	20	13	
	2º	-	-	-	-	-	-	5	4	28	15	33	19	33	19	
	3º	-	-	-	-	-	-	24	14	12	8	36	22	36	22	
	4º	-	-	-	-	-	-	20	16	15	8	35	24	35	24	
	5º	-	-	-	-	-	-	40	19	64	36	104	55	104	55	
	6º	10	8	10	7	20	15	31	15	3	1	34	16	54	31	
	7º	-	-	-	-	-	-	29	12	15	7	44	19	44	19	
	8º	-	-	-	-	-	-	20	12	16	7	36	19	36	19	
	9º	-	-	-	-	-	-	18	13	-	-	18	13	18	13	
	10º	-	-	-	-	-	-	3	1	-	-	3	1	3	1	
	11º	-	-	-	-	-	-	20	16	3	1	23	17	23	17	
	12º	-	-	-	-	-	-	-	-	7	5	7	5	7	5	
	13º	-	-	-	-	-	-	11	9	22	18	33	27	33	27	
	14º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	
	15º	-	-	-	-	-	-	6	4	-	-	6	4	6	4	
	16º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	17º	-	-	-	-	-	-	16	14	12	7	28	21	28	21	
	18º	-	-	-	-	-	-	31	16	3	3	34	19	34	19	
	19º	-	-	-	-	-	-	5	4	4	3	9	7	9	7	
	20º	-	-	-	-	-	-	37	23	11	7	48	30	48	30	
	21º	-	-	-	-	-	-	16	12	21	14	37	26	37	26	
Total		10	8	10	7	20	15	352	217	236	140	588	357	608	372	

(*) Grado de Recuperación: Es la sección que tiene por objetivo dar atención educativa a alumnos con dificultades de aprendizaje que no siguen el ritmo esperado para el grado que cursaban antes de formar parte de esta sección. Este tipo de sección recibe una atención educativa personalizada a cargo exclusivamente de un docente formado en educación especial y tiene un régimen de promoción flexible (pudiendo los alumnos promocionar en cualquier momento del año).

**Cuadro 28. NIVEL MEDIO. Alumnos matriculados al último día de clase
por turno y sexo según distrito escolar**

		Turno										Total	
		Mañana		Tarde		Vespertino		Noche		Doble(*)			
		Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Alumnos
Distrito Escolar	1º	1,697	3,901	1,055	1,957	92	169	1,186	1,924	-	-	4,030	7,951
	2º	1,496	3,551	995	1,952	217	433	486	748	-	-	3,194	6,684
	3º	886	1,934	527	1,235	-	-	285	547	-	-	1,698	3,716
	4º	1,426	2,386	1,237	1,901	362	607	338	566	181	234	3,544	5,694
	5º	1,154	2,184	832	1,585	-	-	496	626	-	-	2,482	4,395
	6º	1,499	2,806	1,329	2,309	296	301	575	717	841	861	4,540	6,994
	7º	1,780	3,062	1,459	2,476	359	464	428	670	-	-	4,026	6,672
	8º	986	2,567	716	1,810	-	-	-	-	-	-	1,702	4,377
	9º	1,286	2,169	1,044	1,588	-	-	400	617	-	-	2,730	4,374
	10º	2,008	3,711	1,262	2,053	-	-	308	323	1,560	1,887	5,138	7,974
	11º	1,137	2,166	956	1,857	-	-	392	617	-	-	2,485	4,640
	12º	584	1,268	559	1,159	-	-	187	370	-	-	1,330	2,797
	13º	1,561	2,211	1,515	2,262	593	741	304	390	-	-	3,973	5,604
	14º	707	1,049	622	987	-	-	-	-	-	-	1,329	2,036
	15º	558	1,152	485	1,003	281	431	245	436	-	-	1,569	3,022
	16º	98	239	64	186	-	-	-	-	-	-	162	425
	17º	1,064	2,239	858	1,804	-	-	284	534	-	-	2,206	4,577
	18º	1,636	2,875	1,346	2,119	-	-	350	373	-	-	3,332	5,367
	19º	69	163	47	84	258	367	-	-	460	549	834	1,163
	20º	18	170	-	-	139	282	-	-	-	-	157	452
	21º	587	1,011	581	996	369	771	458	619	-	-	1,995	3,397
Total		22,237	42,814	17,489	31,323	2,966	4,566	6,722	10,077	3,042	3,531	52,456	92,311

7.4.2. Alumnos Repetidores al Último Día de Clases por Nivel de Enseñanza

**Cuadro 29. NIVEL PRIMARIO. Alumnos repetidores al
último día de clase por turno y sexo según distrito escolar**

		Turno						Total	Varones
		Mañana		Tarde		Doble			
		Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones		
Distrito Escolar	1º	58	34	66	37	148	83	272	154
	2º	54	36	71	38	148	94	273	168
	3º	83	57	105	69	102	60	290	186
	4º	83	54	97	57	160	97	340	208
	5º	162	101	178	103	127	75	467	279
	6º	96	53	96	54	178	114	370	221
	7º	57	34	67	42	187	121	311	197
	8º	99	67	111	68	66	38	276	173
	9º	44	29	57	35	93	55	194	119
	10º	48	37	51	31	80	48	179	116
	11º	56	33	54	31	186	114	296	178
	12º	80	48	104	71	54	36	238	155
	13º	127	76	111	73	111	58	349	207
	14º	40	22	41	24	127	85	208	131
	15º	48	34	80	47	102	59	230	140
	16º	20	14	47	30	65	48	132	92
	17º	51	29	61	36	44	28	156	93
	18º	31	21	49	32	43	24	123	77
	19º	191	110	200	96	153	86	544	292
	20º	113	72	153	90	137	84	403	246
	21º	176	104	153	88	52	27	381	219
	Total		1,717	1,065	1,952	1,152	2,363	1,434	6,032

Cuadro 30. NIVEL PRIMARIO. Total de alumnos repetidores al último día de clase por tipo de jornada de la unidad educativa, turno y sexo según distrito escolar

		Tipo de jornada de la unidad educativa (*)															
		Simple						Completa								Total	Varones
		Turno				Total	Varones	Turno						Total	Varones		
		Mañana		Tarde				Mañana		Tarde		Doble					
		Total	Varones	Total	Varones			Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones				
Distrito Escolar	1º	57	34	64	35	121	69	1	0	2	2	148	83	151	85	272	154
	2º	52	34	71	38	123	72	2	2	-	-	148	94	150	96	273	168
	3º	83	57	105	69	188	126	-	-	-	-	102	60	102	60	290	186
	4º	83	54	97	57	180	111	-	-	-	-	160	97	160	97	340	208
	5º	161	100	178	103	339	203	1	1	-	-	127	75	128	76	467	279
	6º	96	53	96	54	192	107	0	0	-	-	178	114	178	114	370	221
	7º	56	33	67	42	123	75	1	1	-	-	187	121	188	122	311	197
	8º	99	67	111	68	210	135	0	0	-	-	66	38	66	38	276	173
	9º	42	27	57	35	99	62	2	2	-	-	93	55	95	57	194	119
	10º	48	37	51	31	99	68	-	-	-	-	80	48	80	48	179	116
	11º	52	29	54	31	106	60	4	4	-	-	186	114	190	118	296	178
	12º	80	48	104	71	184	119	-	-	-	-	54	36	54	36	238	155
	13º	127	76	111	73	238	149	-	-	-	-	111	58	111	58	349	207
	14º	40	22	41	24	81	46	-	-	-	-	127	85	127	85	208	131
	15º	47	33	80	47	127	80	1	1	-	-	102	59	103	60	230	140
	16º	20	14	47	30	67	44	-	-	-	-	65	48	65	48	132	92
	17º	51	29	61	36	112	65	-	-	-	-	44	28	44	28	156	93
	18º	31	21	49	32	80	53	0	0	-	-	43	24	43	24	123	77
	19º	186	106	200	96	386	202	5	4	-	-	153	86	158	90	544	292
	20º	102	65	153	90	255	155	11	7	-	-	137	84	148	91	403	246
	21º	176	104	153	88	329	192	-	-	-	-	52	27	52	27	381	219
	Total		1,689	1,043	1,950	1,150	3,639	2,193	28	22	2	2	2,363	1,434	2,393	1,458	6,032

(*) Las unidades educativas en las que los alumnos concurren a secciones en turno mañana o tarde, se categorizaron como de "Jornada Simple"; mientras que las unidades educativas en las que los alumnos asisten a secciones en turno doble se categorizaron como de "Jornada Completa". En el sector público del nivel primario hay una sola unidad educativa en la cual coexisten secciones en turno mañana y en turno doble (Distrito Escolar 1º, en dependencia de la Dirección de Educación Superior). A pesar de que debería haberse categorizado a esta unidad educativa como de "ambas jornadas" se la incluyó dentro del subuniverso de las unidades de "jornada completa" por tratarse de un solo caso y con el objeto de permitir la comparación con las publicaciones estadísticas de años anteriores. Los grados de recuperación utilizan estrategias educativas diferentes que los demás grados; por esta razón a la hora de construir la variable jornada, sólo se tomó en cuenta el turno de las secciones de los grados comunes.

Cuadro 31. NIVEL MEDIO. Alumnos repetidores al último día de clase por turno y sexo según distrito escolar

		Turno											
		Mañana		Tarde		Vespertino		Noche		Doble (*)		Total	
		Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Repetidores
Distrito Escolar	1º	143	289	152	280	14	19	198	279	-	-	507	867
	2º	246	444	273	495	57	94	126	192	-	-	702	1,225
	3º	170	326	122	238	-	-	74	115	-	-	366	679
	4º	180	295	165	280	74	127	81	148	20	24	520	874
	5º	126	199	190	337	-	-	67	98	-	-	383	634
	6º	123	211	131	208	84	84	77	81	63	63	478	647
	7º	191	312	298	501	28	51	70	102	-	-	587	966
	8º	115	243	164	349	-	-	-	-	-	-	279	592
	9º	118	161	173	259	-	-	89	113	-	-	380	533
	10º	153	266	199	306	-	-	42	42	122	130	516	744
	11º	96	169	104	217	-	-	65	112	-	-	265	498
	12º	38	74	77	131	-	-	90	139	-	-	205	344
	13º	339	415	375	463	163	192	71	85	-	-	948	1,155
	14º	71	98	127	183	-	-	-	-	-	-	198	281
	15º	155	253	118	199	35	61	102	161	-	-	410	674
	16º	5	14	6	11	-	-	-	-	-	-	11	25
	17º	132	230	161	290	-	-	14	22	-	-	307	542
	18º	96	137	166	258	-	-	92	93	-	-	354	488
	19º	6	20	7	19	76	90	-	-	125	136	214	265
	20º	3	8	-		24	33	-	-	-	-	27	41
	21º	73	105	89	147	58	116	62	73	-	-	282	441
	Total		2,579	4,269	3,097	5,171	613	867	1,320	1,855	330	353	7,939

(*)Corresponden a las secciones en las que los que los alumnos concurren desde la mañana hasta la tarde, con posibilidad de permanencia en el establecimiento al mediodía

Cuadro 32. NIVEL MEDIO. Alumnos repetidores al último día de clase por modalidad y sexo según distrito escolar.

		Modalidad (*)									
		Ciclo Básico		Bachiller		Comercial		Técnica		Total	
		Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Repetidores
Distrito Escolar	1º	373	662	51	87	51	86	32	32	507	867
	2º	572	1,007	95	176	10	17	25	25	702	1,225
	3º	290	556	34	63	38	55	4	5	366	679
	4º	387	660	25	45	66	121	42	48	520	874
	5º	319	539	7	9	10	17	47	69	383	634
	6º	338	502	6	9	1	3	133	133	478	647
	7º	409	690	6	13	169	260	3	3	587	966
	8º	245	518	27	60	7	14	-	-	279	592
	9º	311	443	26	39	5	9	38	42	380	533
	10º	312	507	8	13	19	38	177	186	516	744
	11º	192	367	12	23	57	100	4	8	265	498
	12º	149	263	52	77	-	-	4	4	205	344
	13º	664	839	14	23	27	39	243	254	948	1,155
	14º	176	255	6	7	2	4	14	15	198	281
	15º	297	501	81	123	24	42	8	8	410	674
	16º	10	22	1	3	-	-	-	-	11	25
	17º	286	496	10	22	8	18	3	6	307	542
	18º	277	393	8	22	4	6	65	67	354	488
	19º	186	235	1	3	-	-	27	27	214	265
	20º	23	32	3	8	1	1	-	-	27	41
	21º	240	387	12	19	11	13	19	22	282	441
	Total	6,056	9,874	485	844	510	843	888	954	7,939	12,515

(*) Algunas modalidades comienzan en el 1º año del nivel medio. En cambio, en otros casos, la modalidad se circunscribe a los últimos años del nivel (4º y 5º año, en los planes de 5 años; 4º, 5º y 6º en los planes de 6 años y de 4º a 7º año en los planes de 7 años) ya que la misma se realiza a continuación de un Ciclo Básico de 3 años común a diferentes modalidades.

7.4.3. Alumnos Entrados a la Unidad Educativa y Salidos de la misma durante el Año Escolar por Nivel de Enseñanza

Cuadro 33. NIVEL INICIAL. Alumnos entrados a la unidad educativa y salidos de la misma durante el año escolar por turno según distrito escolar

		Alumnos entrados				Alumnos salidos			
		Turno				Turno			
		Mañana	Tarde	Doble	Total	Mañana	Tarde	Doble	Total
Distrito Escolar	1°	107	94	42	243	151	160	71	382
	2°	73	64	11	148	150	171	18	339
	3°	73	69	22	164	131	98	41	270
	4°	53	41	93	187	102	77	88	267
	5°	42	72	144	258	87	115	173	375
	6°	66	59	54	179	141	92	127	360
	7°	74	92	29	195	120	125	68	313
	8°	72	80	55	207	138	152	82	372
	9°	88	116	32	236	138	135	34	307
	10°	55	84	96	235	143	179	119	441
	11°	51	45	40	136	83	84	43	210
	12°	80	69	28	177	108	111	39	258
	13°	40	38	12	90	71	80	24	175
	14°	35	68	34	137	60	95	51	206
	15°	48	73	33	154	68	77	34	179
	16°	32	57	31	120	43	61	36	140
	17°	31	56	12	99	37	48	30	115
	18°	40	73	18	131	69	101	15	185
	19°	43	60	96	199	97	99	150	346
	20°	52	53	21	126	82	106	39	227
	21°	44	51	115	210	87	82	160	329
Total		1,199	1,414	1,018	3,631	2,106	2,248	1,442	5,796

Cuadro 34. NIVEL INICIAL. Alumnos entrados a la unidad educativa y salidos de la misma durante el año escolar por sexo según distrito escolar

		Alumnos entrados		Alumnos salidos	
		Varones	Total	Varones	Total
Distrito Escolar	1º	120	243	190	382
	2º	73	148	179	339
	3º	82	164	135	270
	4º	99	187	132	267
	5º	140	258	187	375
	6º	94	179	191	360
	7º	90	195	169	313
	8º	101	207	188	372
	9º	112	236	175	307
	10º	112	235	211	441
	11º	64	136	119	210
	12º	103	177	130	258
	13º	51	90	91	175
	14º	62	137	100	206
	15º	80	154	90	179
	16º	54	120	74	140
	17º	52	99	56	115
	18º	76	131	90	185
	19º	98	199	186	346
	20º	55	126	107	227
	21º	122	210	185	329
	Total	1,840	3,631	2,985	5,796

Cuadro 35. NIVEL PRIMARIO. Alumnos entrados a la unidad educativa y salidos de la misma durante el año escolar por turno según distrito escolar

		Alumnos entrados				Alumnos salidos			
		Turno				Turno			
		Mañana	Tarde	Doble	Total	Mañana	Tarde	Doble	Total
Distrito Escolar	1º	119	157	211	487	140	164	351	655
	2º	116	149	207	472	120	176	316	612
	3º	168	148	119	435	162	175	189	526
	4º	105	115	177	397	115	145	311	571
	5º	164	226	141	531	184	229	207	620
	6º	193	199	239	631	177	190	297	664
	7º	72	103	156	331	104	135	196	435
	8º	106	134	74	314	127	127	122	376
	9º	87	141	224	452	79	129	258	466
	10º	57	116	161	334	54	102	235	391
	11º	102	76	180	358	114	95	238	447
	12º	116	144	82	342	85	160	142	387
	13º	80	126	95	301	110	139	149	398
	14º	68	69	108	245	69	83	188	340
	15º	33	75	98	206	57	69	156	282
	16º	59	67	57	183	67	83	77	227
	17º	52	94	40	186	53	82	98	233
	18º	74	106	50	230	93	133	100	326
	19º	122	137	78	337	136	150	123	409
	20º	76	135	104	315	100	128	156	384
	21º	126	137	42	305	147	172	86	405
	Total	2,095	2,654	2,643	7,392	2,293	2,866	3,995	9,154

Cuadro 36. NIVEL PRIMARIO. Alumnos entrados a la unidad educativa y salidos de la misma durante el año escolar por sexo según distrito escolar

		Alumnos entrados		Alumnos salidos	
		Total	Varones	Total	Varones
Distrito Escolar	1º	487	242	655	317
	2º	472	268	612	322
	3º	435	242	526	300
	4º	397	205	571	300
	5º	531	280	620	306
	6º	631	311	664	330
	7º	331	169	435	207
	8º	314	158	376	204
	9º	452	226	466	256
	10º	334	168	391	188
	11º	358	187	447	238
	12º	342	181	387	205
	13º	301	150	398	200
	14º	245	129	340	159
	15º	206	114	282	144
	16º	183	92	227	132
	17º	186	115	233	117
	18º	230	122	326	178
	19º	337	164	409	200
	20º	315	145	384	195
	21º	305	164	405	205
	Total	7,392	3,832	9,154	4,703

Cuadro 37. NIVEL PRIMARIO. Alumnos de grados comunes (*) entrados a la unidad educativa y salidos de la misma durante el año escolar por grado según distrito escolar

		Alumnos entrados							Alumnos salidos								
		Grado						Total	Grado						Total		
		1º	2º	3º	4º	5º	6º		7º	1º	2º	3º	4º	5º		6º	7º
Distrito Escolar	1º	86	81	79	69	52	69	46	482	133	107	99	98	86	77	53	653
	2º	91	84	67	55	65	49	44	455	131	97	90	84	78	67	59	606
	3º	91	68	64	62	59	37	45	426	125	74	84	68	66	48	56	521
	4º	92	67	60	64	36	46	27	392	127	126	78	73	61	65	40	570
	5º	124	98	74	78	53	40	43	510	168	111	81	84	66	56	48	614
	6º	126	118	97	95	72	49	60	617	139	105	112	99	95	51	47	648
	7º	74	46	49	41	47	34	27	318	112	71	50	59	58	52	28	430
	8º	66	52	48	43	44	33	22	308	101	66	54	37	47	42	28	375
	9º	82	71	73	59	61	55	46	447	85	71	69	69	57	68	45	464
	10º	61	49	70	44	40	40	30	334	69	60	74	51	48	50	39	391
	11º	84	57	54	43	44	42	27	351	115	67	65	59	57	39	38	440
	12º	86	46	68	46	43	26	26	341	85	57	70	55	47	41	32	387
	13º	50	67	46	24	38	35	29	289	84	77	58	41	58	39	36	393
	14º	42	36	42	39	36	28	22	245	73	51	50	47	41	36	42	340
	15º	36	42	32	28	39	19	9	205	54	56	40	46	50	26	8	280
	16º	32	33	34	26	13	30	15	183	53	34	37	32	32	22	17	227
	17º	31	34	26	22	20	25	21	179	53	33	30	29	30	38	19	232
	18º	50	38	31	30	34	26	19	228	77	54	49	43	32	35	26	316
	19º	73	56	53	50	44	41	18	335	118	60	59	42	54	44	30	407
	20º	52	56	45	38	43	33	40	307	78	48	68	51	60	35	37	377
	21º	55	52	52	36	55	32	9	291	104	67	41	51	54	51	33	401
Total		1,484	1,251	1,164	992	938	789	625	7,243	2,084	1,492	1,358	1,218	1,177	982	761	9,072

(*) Grado Común: Es la sección que tiene por objetivo dar atención a los niños sin dificultades de aprendizaje (es decir aquellos alumnos que siguen el ritmo esperado para el grado que cursan) .

Cuadro 38. NIVEL PRIMARIO. Alumnos de grados comunes (*) entrados a la unidad educativa y salidos de la misma durante el año escolar por grado y sexo según distrito escolar

		Alumnos entrados														Total	Varones
		Grado															
		1º		2º		3º		4º		5º		6º		7º			
		Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones		
Distrito Escolar	1º	86	39	81	37	79	40	69	39	52	24	69	40	46	20	482	239
	2º	91	58	84	36	67	41	55	32	65	40	49	27	44	23	455	257
	3º	91	53	68	35	64	32	62	33	59	39	37	19	45	25	426	236
	4º	92	45	67	37	60	34	64	33	36	13	46	24	27	14	392	200
	5º	124	64	98	54	74	45	78	39	53	26	40	24	43	21	510	273
	6º	126	66	118	55	97	45	95	45	72	38	49	23	60	30	617	302
	7º	74	35	46	28	49	18	41	27	47	22	34	17	27	15	318	162
	8º	66	32	52	21	48	22	43	22	44	27	33	18	22	13	308	155
	9º	82	44	71	35	73	37	59	29	61	27	55	28	46	21	447	221
	10º	61	23	49	23	70	41	44	28	40	20	40	22	30	11	334	168
	11º	84	43	57	27	54	29	43	25	44	28	42	20	27	12	351	184
	12º	86	47	46	20	68	35	46	24	43	23	26	13	26	18	341	180
	13º	50	25	67	35	46	17	24	15	38	21	35	17	29	12	289	142
	14º	42	22	36	18	42	21	39	20	36	22	28	11	22	15	245	129
	15º	36	18	42	24	32	15	28	15	39	26	19	10	9	5	205	113
	16º	32	20	33	17	34	20	26	12	13	4	30	16	15	3	183	92
	17º	31	20	34	21	26	14	22	15	20	13	25	11	21	17	179	111
	18º	50	20	38	22	31	20	30	18	34	16	26	13	19	12	228	121
	19º	73	33	56	29	53	30	50	21	44	23	41	18	18	9	335	163
	20º	52	24	56	24	45	22	38	19	43	18	33	14	40	17	307	138
	21º	55	29	52	24	52	33	36	14	55	32	32	15	9	7	291	154
TOTAL		1,484	760	1,251	622	1,164	611	992	525	938	502	789	400	625	320	7,243	3,740

(*) Grado Común: Es la sección que tiene por objetivo dar atención a los niños sin dificultades de aprendizaje (es decir aquellos alumnos que siguen el ritmo esperado para el grado que cursan) .

Cuadro 38. NIVEL PRIMARIO. (Continuación) Alumnos de grados comunes (*) entrados a la unidad educativa y salidos de la misma durante el año escolar por grado y sexo según distrito escolar

Alumnos salidos																	
	Grado														Total	Varones	
	1°		2°		3°		4°		5°		6°		7°				
	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones			
Distrito Escolar	1°	133	58	107	49	99	50	98	49	86	52	77	40	53	18	653	316
	2°	131	75	97	49	90	47	84	46	78	39	67	33	59	29	606	318
	3°	125	80	74	37	84	46	68	44	66	34	48	29	56	28	521	298
	4°	127	70	126	74	78	44	73	37	61	28	65	26	40	20	570	299
	5°	168	91	111	59	81	39	84	40	66	33	56	21	48	20	614	303
	6°	139	69	105	47	112	58	99	53	95	47	51	23	47	24	648	321
	7°	112	57	71	33	50	22	59	34	58	23	52	23	28	12	430	204
	8°	101	57	66	37	54	27	37	19	47	26	42	22	28	15	375	203
	9°	85	44	71	36	69	43	69	35	57	36	68	36	45	24	464	254
	10°	69	37	60	23	74	34	51	30	48	19	50	25	39	20	391	188
	11°	115	59	67	36	65	32	59	39	57	29	39	21	38	18	440	234
	12°	85	51	57	24	70	36	55	28	47	26	41	21	32	19	387	205
	13°	84	38	77	42	58	28	41	21	58	30	39	24	36	15	393	198
	14°	73	34	51	22	50	20	47	27	41	18	36	20	42	18	340	159
	15°	54	24	56	31	40	23	46	27	50	29	26	6	8	2	280	142
	16°	53	36	34	18	37	23	32	13	32	17	22	15	17	10	227	132
	17°	53	25	33	17	30	16	29	8	30	17	38	21	19	12	232	116
	18°	77	40	54	26	49	33	43	24	32	20	35	18	26	13	316	174
	19°	118	59	60	28	59	29	42	17	54	29	44	24	30	13	407	199
	20°	78	43	48	25	68	34	51	25	60	32	35	21	37	11	377	191
	21°	104	55	67	41	41	20	51	32	54	15	51	21	33	18	401	202
Total	2,084	1,102	1,492	754	1,358	704	1,218	648	1,177	599	982	490	761	359	9,072	4,656	

(*) Grado Común: Es la sección que tiene por objetivo dar atención a los niños sin dificultades de aprendizaje (es decir aquellos alumnos que siguen el ritmo esperado para el grado que cursan).

Cuadro 39. NIVEL PRIMARIO. Alumnos de grados comunes (*) entrados a la unidad educativa y salidos de la misma durante el año escolar por tipo de jornada de la unidad educativa y grado según distrito escolar

		Alumnos entrados																
		Tipo de jornada de la unidad educativa (**)															Total	
		Simple							Completa									
		Grado						Total	Grado						Total			
		1º	2º	3º	4º	5º	6º		7º	1º	2º	3º	4º	5º		6º		7º
Distrito Escolar	1º	35	44	41	41	34	44	31	270	51	37	38	28	18	25	15	212	482
	2º	50	48	37	32	36	22	23	248	41	36	30	23	29	27	21	207	455
	3º	59	49	50	45	43	25	36	307	32	19	14	17	16	12	9	119	426
	4º	49	40	33	35	19	24	15	215	43	27	27	29	17	22	12	177	392
	5º	89	67	50	60	40	30	33	369	35	31	24	18	13	10	10	141	510
	6º	73	64	61	57	49	31	43	378	53	54	36	38	23	18	17	239	617
	7º	36	19	22	23	23	18	21	162	38	27	27	18	24	16	6	156	318
	8º	57	39	38	31	33	22	14	234	9	13	10	12	11	11	8	74	308
	9º	40	37	31	20	37	30	28	223	42	34	42	39	24	25	18	224	447
	10º	32	21	42	22	18	18	20	173	29	28	28	22	22	22	10	161	334
	11º	29	33	30	18	24	25	12	171	55	24	24	25	20	17	15	180	351
	12º	61	38	51	36	33	21	19	259	25	8	17	10	10	5	7	82	341
	13º	30	48	29	12	27	26	22	194	20	19	17	12	11	9	7	95	289
	14º	24	14	17	24	22	20	16	137	18	22	25	15	14	8	6	108	245
	15º	22	22	15	13	20	8	7	107	14	20	17	15	19	11	2	98	205
	16º	20	22	21	16	10	26	11	126	12	11	13	10	3	4	4	57	183
	17º	24	27	16	18	16	18	20	139	7	7	10	4	4	7	1	40	179
	18º	43	30	21	22	27	22	13	178	7	8	10	8	7	4	6	50	228
	19º	57	45	37	40	31	35	12	257	16	11	16	10	13	6	6	78	335
	20º	36	37	33	23	26	20	28	203	16	19	12	15	17	13	12	104	307
	21º	44	45	40	34	48	29	9	249	11	7	12	2	7	3	0	42	291
	Total		910	789	715	622	616	514	433	4,599	574	462	449	370	322	275	192	2,644

(*) Grado Común: Es la sección que tiene por objetivo dar atención a los niños sin dificultades de aprendizaje (es decir aquellos alumnos que siguen el ritmo esperado para el grado que cursan) .

(**) Las unidades educativas en las que los alumnos concurren a secciones en turno mañana o tarde, se categorizaron como de "Jornada Simple"; mientras que las unidades educativas en las que los alumnos asisten a secciones en turno doble se categorizaron como de "Jornada Completa". En el sector público del nivel primario hay una sola unidad educativa en la cual coexisten secciones en turno mañana y en turno doble (Distrito Escolar 1º, en dependencia de la Dirección de Educación Superior). A pesar de que debería haberse categorizado a esta unidad educativa como de "ambas jornadas" se la incluyó dentro del subuniverso de las unidades de "jornada completa por tratarse de un solo caso y con el objeto de permitir la comparación con las publicaciones estadísticas de años anteriores. Los grados de recuperación utilizan estrategias educativas diferentes que los demás grados; por esta razón a la hora de construir la variable jornada, sólo se tomó en cuenta el turno de las secciones de los grados comunes.

Cuadro 39. NIVEL PRIMARIO. (Continuación) Alumnos de grados comunes (*) entrados a la unidad educativa y salidos de la misma durante el año escolar por tipo de jornada de la unidad educativa y grado según distrito escolar

		Alumnos salidos																	Total	
		Tipo de jornada de la unidad educativa (**)																		
		Simple								Completa										
		Grado							Total	Grado							Total			
1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	1º	2º		3º	4º	5º	6º	7º						
Distrito Escolar	1º	52	50	43	41	39	41	27	293	81	57	56	57	47	36	26	360	653		
	2º	68	47	40	45	38	24	28	290	63	50	50	39	40	43	31	316	606		
	3º	71	48	51	43	46	33	40	332	54	26	33	25	20	15	16	189	521		
	4º	60	46	40	32	25	29	27	259	67	80	38	41	36	36	13	311	570		
	5º	108	75	52	49	50	42	31	407	60	36	29	35	16	14	17	207	614		
	6º	71	58	59	54	51	27	31	351	68	47	53	45	44	24	16	297	648		
	7º	50	34	34	31	33	33	19	234	62	37	16	28	25	19	9	196	430		
	8º	68	41	40	25	32	27	20	253	33	25	14	12	15	15	8	122	375		
	9º	34	29	29	28	30	36	20	206	51	42	40	41	27	32	25	258	464		
	10º	21	26	27	19	23	27	13	156	48	34	47	32	25	23	26	235	391		
	11º	49	27	32	26	31	19	18	202	66	40	33	33	26	20	20	238	440		
	12º	52	34	51	40	29	20	19	245	33	23	19	15	18	21	13	142	387		
	13º	52	51	41	26	35	15	24	244	32	26	17	15	23	24	12	149	393		
	14º	36	21	17	18	20	12	28	152	37	30	33	29	21	24	14	188	340		
	15º	21	24	17	19	21	15	7	124	33	32	23	27	29	11	1	156	280		
	16º	31	19	28	24	20	17	11	150	22	15	9	8	12	5	6	77	227		
	17º	30	18	18	20	19	16	13	134	23	15	12	9	11	22	6	98	232		
	18º	57	34	28	35	22	24	16	216	20	20	21	8	10	11	10	100	316		
	19º	88	40	43	27	36	31	19	284	30	20	16	15	18	13	11	123	407		
	20º	45	25	40	31	36	20	24	221	33	23	28	20	24	15	13	156	377		
	21º	76	56	34	43	44	36	26	315	28	11	7	8	10	15	7	86	401		
Total		1,140	803	764	676	680	544	461	5,068	944	689	594	542	497	438	300	4,004	9,072		

(*) Grado Común: Es la sección que tiene por objetivo dar atención a los niños sin dificultades de aprendizaje (es decir aquellos alumnos que siguen el ritmo esperado para el grado que cursan) .

(**) Las unidades educativas en las que los alumnos concurren a secciones en turno mañana o tarde, se categorizaron como de "Jornada Simple"; mientras que las unidades educativas en las que los alumnos asisten a secciones en turno doble se categorizaron como de "Jornada Completa". En el sector público del nivel primario hay una sola unidad educativa en la cual coexisten secciones en turno mañana y en turno doble (Distrito Escolar 1º, en dependencia de la Dirección de Educación Superior). A pesar de que debería haberse categorizado a esta unidad educativa como de "ambas jornadas" se la incluyó dentro del subuniverso de las unidades de "jornada completa por tratarse de un solo caso y con el objeto de permitir la comparación con las publicaciones estadísticas de años anteriores. Los grados de recuperación utilizan estrategias educativas diferentes que los demás grados; por esta razón a la hora de construir la variable jornada, sólo se tomó en cuenta el turno de las secciones de los grados comunes.

Cuadro 40. NIVEL PRIMARIO. Alumnos de grados de recuperación (*) entrados a la unidad educativa y salidos de la misma durante el año escolar por dependencia funcional, turno y sexo según distrito escolar

Alumnos entrados															
Dependencia funcional													Total	Varones	
Directa de la Secretaría de Educación						Dirección del Area de Educación Primaria									
Turno				Total	Varones	Turno				Total	Varones				
Mañana		Tarde				Mañana		Tarde							
Total	Varones	Total	Varones			Total	Varones	Total	Varones						
Distrito Escolar	1º	-	-	-	-	-	5	3	-	-	5	3	5	3	
	2º	-	-	-	-	-	1	1	16	10	17	11	17	11	
	3º	-	-	-	-	-	5	3	4	3	9	6	9	6	
	4º	-	-	-	-	-	3	3	2	2	5	5	5	5	
	5º	-	-	-	-	-	14	6	7	1	21	7	21	7	
	6º	6	3	6	5	12	8	1	1	1	0	2	1	14	9
	7º	-	-	-	-	-	10	5	3	2	13	7	13	7	
	8º	-	-	-	-	-	4	2	2	1	6	3	6	3	
	9º	-	-	-	-	-	5	5	-	-	5	5	5	5	
	10º	-	-	-	-	-	0	0	-	-	0	0	0	0	
	11º	-	-	-	-	-	7	3	0	0	7	3	7	3	
	12º	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	
	13º	-	-	-	-	-	2	1	10	7	12	8	12	8	
	14º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	15º	-	-	-	-	-	1	1	-	-	1	1	1	1	
	16º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	17º	-	-	-	-	-	5	3	2	1	7	4	7	4	
	18º	-	-	-	-	-	2	1	0	0	2	1	2	1	
	19º	-	-	-	-	-	1	1	1	0	2	1	2	1	
	20º	-	-	-	-	-	7	7	1	0	8	7	8	7	
	21º	-	-	-	-	-	9	6	5	4	14	10	14	10	
	Total		6	3	6	5	12	8	82	52	55	32	137	84	149

(*) Grado de Recuperación: Es la sección que tiene por objetivo dar atención educativa a alumnos con dificultades de aprendizaje que no siguen el ritmo esperado para el grado que cursaban antes de formar parte de esta sección. Este tipo de sección recibe una atención educativa personalizada a cargo exclusivamente de un docente formado en educación especial y tiene un régimen de promoción flexible (pudiendo los alumnos promocionar en cualquier momento del año).

Cuadro 40. NIVEL PRIMARIO. (Continuación) Alumnos de grados de recuperación (*) entrados a la unidad educativa y salidos de la misma durante el año escolar por dependencia funcional, turno y sexo según distrito escolar

Alumnos salidos															
Dependencia funcional													Total	Varones	
Directa de la Secretaría de Educación						Dirección del Area de Educación Primaria									
Turno				Total	Varones	Turno				Total	Varones				
Mañana		Tarde				Mañana		Tarde							
Total	Varones	Total	Varones			Total	Varones	Total	Varones						
Distrito Escolar	1º	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	2	1	2	1
	2º	-	-	-	-	-	-	1	0	5	4	6	4	6	4
	3º	-	-	-	-	-	-	1	0	4	2	5	2	5	2
	4º	-	-	-	-	-	-	0	0	1	1	1	1	1	1
	5º	-	-	-	-	-	-	4	2	2	1	6	3	6	3
	6º	10	5	4	3	14	8	2	1	0	0	2	1	16	9
	7º	-	-	-	-	-	-	3	1	2	2	5	3	5	3
	8º	-	-	-	-	-	-	0	0	1	1	1	1	1	1
	9º	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	2	2	2	2
	10º	-	-	-	-	-	-	0	0	-	-	0	0	0	0
	11º	-	-	-	-	-	-	7	4	0	0	7	4	7	4
	12º	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
	13º	-	-	-	-	-	-	1	0	4	2	5	2	5	2
	14º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	15º	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	2	2	2	2
	16º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	17º	-	-	-	-	-	-	1	1	0	0	1	1	1	1
	18º	-	-	-	-	-	-	9	3	1	1	10	4	10	4
	19º	-	-	-	-	-	-	0	0	2	1	2	1	2	1
	20º	-	-	-	-	-	-	4	2	3	2	7	4	7	4
	21º	-	-	-	-	-	-	3	3	1	0	4	3	4	3
Total		10	5	4	3	14	8	42	22	26	17	68	39	82	47

(*) Grado de Recuperación: Es la sección que tiene por objetivo dar atención educativa a alumnos con dificultades de aprendizaje que no siguen el ritmo esperado para el grado que cursaban antes de formar parte de esta sección. Este tipo de sección recibe una atención educativa personalizada a cargo exclusivamente de un docente formado en educación especial y tiene un régimen de promoción flexible (pudiendo los alumnos promocionar en cualquier momento del año).

Cuadro 41. NIVEL MEDIO. Alumnos entrados a la unidad educativa y salidos de la misma durante el año escolar por turno según distrito escolar

Alumnos entrados							Alumnos salidos						
Turno					Total	Turno					Total		
Mañana	Tarde	Vespertino	Noche	Doble (*)		Mañana	Tarde	Vespertino	Noche	Doble (*)			
Distrito Escolar	1º	36	42	48	106	-	232	210	325	13	1,069	-	1,617
	2º	51	59	29	63	-	202	267	396	275	324	-	1,262
	3º	23	57	-	14	-	94	339	257	-	337	-	933
	4º	35	53	39	17	11	155	257	339	313	197	77	1,183
	5º	24	40	-	22	-	86	193	344	-	261	-	798
	6º	16	29	3	27	5	80	224	219	14	289	142	888
	7º	38	26	11	3	-	78	239	256	66	341	-	902
	8º	40	82	-	-	-	122	196	315	-	-	-	511
	9º	29	70	-	19	-	118	142	281	-	231	-	654
	10º	57	41	-	19	0	117	206	183	-	112	92	593
	11º	15	41	-	31	-	87	127	203	-	370	-	700
	12º	23	20	-	8	-	51	42	72	-	72	-	186
	13º	29	43	44	16	-	132	194	286	160	116	-	756
	14º	7	11	-	-	-	18	67	97	-	-	-	164
	15º	55	32	14	7	-	108	105	148	159	242	-	654
	16º	0	0	-	-	-	0	3	5	-	-	-	8
	17º	24	50	-	4	-	78	149	246	-	199	-	594
	18º	26	32	-	16	-	74	113	211	-	113	-	437
	19º	4	32	16	-	14	66	50	40	96	-	150	336
	20º	3	-	8	-	-	11	7	-	66	-	-	73
	21º	5	17	19	63	-	104	90	111	218	160	-	579
	Total		540	777	231	435	30	2,013	3,220	4,334	1,380	4,433	461

(*) Corresponden a las secciones en las que los alumnos concurren desde la mañana hasta la tarde, con posibilidad de permanencia en el establecimiento al mediodía

Cuadro 42. NIVEL MEDIO. Alumnos entrados a la unidad educativa y salidos de la misma durante el año escolar por modalidad según distrito escolar

Alumnos entrados						Alumnos salidos					
Modalidad (*)					Total	Modalidad (*)				Total	
Ciclo Básico	Bachiller	Comercial	Técnica	Ciclo Básico		Bachiller	Comercial	Técnica			
Distrito Escolar	1º	160	43	9	20	232	814	233	491	79	1,617
	2º	143	43	16	0	202	975	188	71	28	1,262
	3º	64	17	13	0	94	569	101	260	3	933
	4º	109	15	24	7	155	888	61	188	46	1,183
	5º	69	1	2	14	86	669	15	12	102	798
	6º	52	10	0	18	80	645	36	10	197	888
	7º	61	5	11	1	78	496	8	386	12	902
	8º	82	16	24	-	122	420	64	27	-	511
	9º	91	17	2	8	118	476	85	5	88	654
	10º	73	12	14	18	117	329	27	32	205	593
	11º	61	4	4	18	87	409	26	220	45	700
	12º	35	16	-	0	51	128	52	-	6	186
	13º	97	17	1	17	132	608	28	36	84	756
	14º	15	0	1	2	18	136	15	6	7	164
	15º	80	21	7	0	108	432	95	112	15	654
	16º	0	0	-	-	0	6	2	-	-	8
	17º	62	8	5	3	78	388	32	66	108	594
	18º	50	4	7	13	74	320	25	18	74	437
	19º	61	0	-	5	66	303	4	-	29	336
	20º	8	3	0	-	11	60	7	6	-	73
	21º	80	1	5	18	104	436	31	105	7	579
	Total	1,453	253	145	162	2,013	9,507	1,135	2,051	1,135	13,828

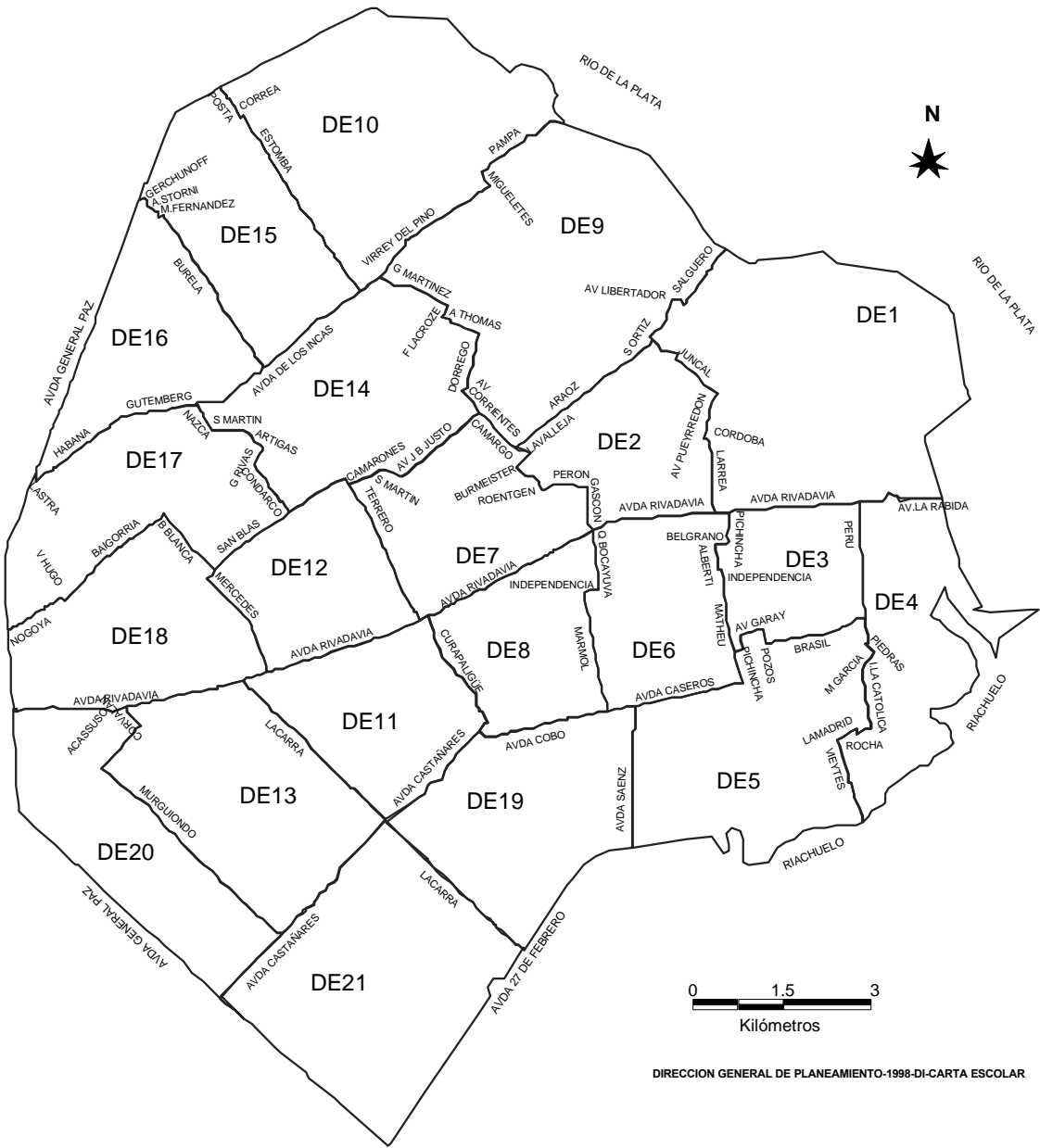
(*) Algunas modalidades comienzan en el 1º año del nivel medio. En cambio, en otros casos, la modalidad se circunscribe a los últimos años del nivel (4º y 5º año, en los planes de 5 años; 4º, 5º y 6º en los planes de 6 años y de 4º a 7º año en los planes de 7 años) ya que la misma se realiza a continuación de un Ciclo Básico de 3 años común a diferentes modalidades.

Cuadro 43. NIVEL MEDIO. Alumnos entrados a la unidad educativa y salidos de la misma durante el año escolar por año de estudio según distrito escolar

		Alumnos entrados								Alumnos salidos							
		Año de estudio (*)							Total	Año de estudio (*)							Total
		1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º		1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	
Distrito Escolar	1º	63	51	52	31	29	6	-	232	556	427	306	234	84	10	-	1,617
	2º	65	45	36	27	29	0	-	202	443	316	230	180	90	3	-	1,262
	3º	22	27	20	13	12	0	-	94	443	212	125	100	53	0	-	933
	4º	43	29	37	32	13	1	-	155	486	293	183	149	64	8	-	1,183
	5º	26	24	19	10	3	4	-	86	400	181	88	85	33	11	-	798
	6º	19	15	18	18	7	3	-	80	355	170	120	150	54	39	-	888
	7º	24	15	25	12	2	0	-	78	435	270	122	58	17	0	-	902
	8º	21	43	18	31	9	-	-	122	208	129	83	78	13	-	-	511
	9º	28	22	41	18	9	0	-	118	239	138	113	122	34	8	-	654
	10º	28	25	20	31	11	2	-	117	185	138	90	105	62	13	-	593
	11º	26	12	25	9	12	3	-	87	325	168	103	71	27	6	-	700
	12º	6	13	16	10	6	0	-	51	48	39	41	40	14	4	-	186
	13º	33	32	33	14	16	4	-	132	374	184	101	54	30	13	-	756
	14º	7	4	4	2	1	0	-	18	83	35	32	12	2	0	-	164
	15º	22	26	32	16	12	0	-	108	212	157	130	113	40	2	-	654
	16º	0	0	0	0	0	-	-	0	2	2	2	2	0	-	-	8
	17º	15	27	20	14	2	0	0	78	199	164	74	108	31	18	0	594
	18º	15	23	12	16	8	0	-	74	176	108	51	61	28	13	-	437
	19º	39	15	7	5	0	0	-	66	206	69	28	27	5	1	-	336
	20º	4	6	1	0	0	-	-	11	27	21	19	4	2	-	-	73
	21º	31	36	13	14	10	0	-	104	271	163	87	45	12	1	-	579
	Total		537	490	449	323	191	23	0	2,013	5,673	3,384	2,128	1,798	695	150	0

(*) El 7º año corresponde al Plan Dual incluido en la modalidad Técnica.

DISTRITOS ESCOLARES DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES



DIRECCION GENERAL DE PLANEAMIENTO-1998-DI-CARTA ESCOLAR

ESTADISTICAS DE LA EDUCACION
Listado de Series correspondientes a 1998

- ♦ ***Serie I. Relevamiento de Matrícula Inicial 1998. Educación Común***
 - N° 1: Nivel Inicial: sector público.
 - N° 2: Nivel Primario: sector público.

- ♦ ***Serie II. A: Relevamiento Anual 1998***
 - Características generales de los servicios educativos dependientes de la Secretaría de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.

- ♦ ***Serie II. B: Relevamiento Anual 1998. Niveles de Enseñanza***
 - N° 1: Nivel Inicial: sectores público y privado. Educación Común y Especial.
 - N° 2: Nivel Primario: sectores público y privado. Educación Común, Especial y de Adultos.
 - N° 3: Nivel Medio: sectores público y privado. Educación Común, Artística, Especial y de Adultos.
 - N° 4: Nivel Superior No Universitario: sectores público y privado. Educación Común y Artística.

- ♦ ***Serie II. C: Relevamiento Anual 1998. Otros tipos de ofertas educativas***
 - N° 1: Educación Especial: sectores público y privado.
 - N° 2: Educación de Adultos: sectores público y privado.
 - N° 3: Educación Artística: sectores público y privado.

- ♦ ***Serie III. A: Relevamiento de Matrícula Final 1998***
 - Características generales de los servicios educativos dependientes de la Secretaría de Educación del GCBA.

- ♦ ***Serie III. B: Relevamiento de Matrícula Final 1998. Educación Común. Niveles de Enseñanza***
 - N°1: Nivel Inicial: sector público.
 - N° 2: Nivel Primario: sector público.
 - N° 3: Nivel Medio: sector público.

- ♦ ***Serie IV. Cuadernos Especiales 1998***
 - N° 1: Glosario de definiciones conceptuales para la construcción e interpretación de estadísticas educativas.
 - N° 2: La educación primaria y media desde una perspectiva macrosocial. Análisis de indicadores de cobertura y rendimiento en la Ciudad de Buenos Aires.