



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires  
Secretaría de Educación  
Subsecretaría de Educación  
Dirección General de Planeamiento  
Dirección de Investigación

# 1998

## Serie III A



**CONTENIDOS**  
[clic aquí](#)

*Serie IIIA. Relevamiento de Matricula Final 1998*

**ESTADÍSTICAS DE LA EDUCACIÓN**  
**Cifras Definitivas**

*Características generales de los servicios educativos dependientes de la Secretaría de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires*



Dirección de Investigación  
Departamento de Estadística



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, Secretaría de Educación, Subsecretaría de Educación, Dirección General de Planeamiento, Dirección de Investigación, Departamento de Estadística:

*Estadísticas de la Educación. Cifras definitivas.*

***Serie III. A: Relevamiento de Matrícula Final 1998. Educación Común. Niveles de Enseñanza***

*Características generales de los servicios educativos dependientes de la Secretaría de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.*

Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, Secretaría de Educación, Subsecretaría de Educación,  
Dirección General de Planeamiento, Dirección de Investigación, Departamento de Estadística:  
*Estadísticas de la Educación. Cifras definitivas.*

***Serie III. A: Relevamiento de Matrícula Final 1998. Educación Común. Niveles de Enseñanza***

*Características generales de los servicios educativos dependientes de la Secretaría de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.*

Buenos Aires, 2000.

© Dirección de Investigación, Dirección General de Planeamiento, Subsecretaría de Educación, Secretaría de Educación,  
Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, 1998, 1999, 2000.

Hecho el depósito que marca la ley 11.723

Se permite la reproducción citando la fuente.

ISBN N° 987-9327-33-0

Impreso en la Argentina

**Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires**

*Jefe de Gobierno  
Dr. Enrique Olivera*

*Vice Jefe de Gobierno  
Dr. Aníbal Ibarra*

*Secretario de Educación  
Prof. Mario Giannoni*

*Subsecretaria de Educación  
Prof. Fanny A. Greiding de Knopoff*

*Directora General de Planeamiento  
Lic. Margarita Poggi*

*Directora de Investigación  
Lic. Graciela Infesta Domínguez*

## DEPARTAMENTO DE ESTADISTICA

**Jefa del Departamento:** Nora Biasetti

### **Areas:**

**1. Diseño conceptual de cuestionarios**

Coordinadora: Analía Meo

Colaboración: Esteban Foulkes

**2. Envío y recepción de formularios**

Coordinadora: Hilda Tripichio

Colaboración: Jorge Ylla

**3. Carga de datos y consistencias de bases**

Coordinador: Ramiro Martínez Mendoza

Equipo: Mónica Alustiza, Sergio Benítez, Norberto Cortellini, Liliana Federico, José Garone, Rosana Grazioli, María Alba Gonzalez, Walter González, Hernán Manzelli, Roberto Marquetti, Andrea Mierez, Nancy Montes, Ethel Terreno, Silvana Tissera, Rubén Villasante

**4. Procesamiento y publicación de datos**

Coordinadora: Valeria Dabenigno

Equipo: Rosario Austral, Malena Beer, María Beatriz Díaz, Ricardo Donaire, Adriana Fassio, Carmen Gómez, Luisa Iñigo, Laura Lentini, María José Llanos Pozzi, Marta Nuza, Iván Silvero Salgueiro, María Florencia Sourrouille, Federico Vocos.

**5. Expedientes y archivo general**

Coordinadora: Celia Mónica Di Marco

**6. Desarrollo de sistemas y apoyo técnico:**

Coordinador: Román Mussi

Equipo: Leonardo Charamone, Diego González Agostino y Daniel Lvovsky

### **Elaboraron esta publicación:**

**Edición:** Graciela Infesta Domínguez

**Revisión técnica:** Nora Biasetti, Valeria Dabenigno

**Coordinación:** Adriana Fassio

**Procesamiento, análisis y diagramación:**

Rosario Austral, Malena Beer, Carmen Gómez, Laura Lentini, María José Llanos Pozzi, y Marta Nuza

**Diseño de portada:** Gumersindo Serrano Gómez



## Serie III. A. Relevamiento de Matrícula Final 1998.

Características generales de los servicios educativos dependientes de la Secretaría de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.

	Pág.
<b>1. CONTENIDO</b>	
<b>2. PRESENTACION</b> .....	<b>IV</b>
<b>3. INTRODUCCION</b> .....	<b>VI</b>
<b>4. ASPECTOS METODOLOGICOS</b> .....	<b>VI</b>
4.1 Universo y subuniversos de estudio.....	VI
<b>5. ABREVIATURAS</b> .....	<b>VIII</b>
<b>6. REFERENCIAS DE LOS CUADROS</b> .....	<b>IX</b>
<b>7. CUADROS ESTADISTICOS</b> .....	<b>1</b>
7.1. Características generales.....	2
Cuadro 1. Unidades educativas, secciones y alumnos matriculados al último día de clase por nivel de enseñanza según distrito escolar .....	3
7.1.1. Características generales por dependencia funcional.....	5
Cuadro 2. DEPENDENCIA DIRECTA DE LA SECRETARIA DE EDUCACION. Unidades educativas, secciones y alumnos matriculados al último día de clase por nivel de enseñanza según distrito escolar.....	6
Cuadro 3. DIRECCION DEL AREA DE EDUCACIÓN INICIAL. Unidades educativas, secciones y alumnos matriculados al último día de clase por nivel de enseñanza según distrito escolar.....	7
Cuadro 4. DIRECCION DEL AREA DE EDUCACION PRIMARIA. Unidades educativas, secciones y alumnos matriculados al último día de clase por nivel de enseñanza según distrito escolar.....	8
Cuadro 5. DIRECCION DEL AREA DE EDUCACION MEDIA Y TECNICA. Unidades educativas, secciones y alumnos matriculados al último día de clase por nivel de enseñanza según distrito escolar.....	9
Cuadro 6. DIRECCION DE EDUCACION SUPERIOR. Unidades educativas, secciones y alumnos matriculados al último día de clase por nivel de enseñanza según distrito escolar.....	10
Cuadro 7. DIRECCION DEL AREA DE EDUCACION ARTISTICA. Unidades educativas, secciones y alumnos matriculados al último día de clase por nivel de enseñanza según distrito escolar.....	12

7.1.2. Características generales por nivel de enseñanza .....	13
Cuadro 8. NIVEL INICIAL. Unidades educativas, secciones y alumnos matriculados al último día de clase por dependencia funcional según distrito escolar.....	14
Cuadro 9. NIVEL PRIMARIO. Unidades educativas, secciones y alumnos matriculados al último día de clase por dependencia funcional según distrito escolar .....	15
Cuadro 10. NIVEL MEDIO. Unidades educativas, divisiones y alumnos matriculados al último día de clase por dependencia funcional según distrito escolar.....	16
7.2. Unidades educativas por nivel de enseñanza.....	17
Cuadro 11. NIVEL INICIAL. Unidades educativas por dependencia funcional, tipo de jornada de la unidad educativa y tipo de establecimiento según distrito escolar.....	18
Cuadro 12. NIVEL PRIMARIO. Unidades educativas por dependencia funcional, tipo de establecimiento y tipo de jornada de la unidad educativa según distrito escolar.....	20
Cuadro 13. NIVEL MEDIO. Unidades educativas por dependencia funcional y tipo de establecimiento según distrito escolar.....	21
<b>7.3. Secciones por nivel de enseñanza.....</b>	<b>22</b>
Cuadro 14. NIVEL INICIAL. Secciones por tipo de sección y edad de la sala según distrito escolar.....	23
Cuadro 15. NIVEL INICIAL. Secciones por tipo de jornada de la unidad educativa según distrito escolar .....	24
Cuadro 16. NIVEL PRIMARIO. Secciones de grados comunes por grado según distrito escolar.....	25
Cuadro 17. NIVEL PRIMARIO. Secciones de grados comunes por tipo de jornada de la unidad educativa según distrito escolar.....	26
Cuadro 18. NIVEL PRIMARIO. Secciones de grados de recuperación por dependencia funcional y turno según distrito escolar.....	27
Cuadro 19. NIVEL MEDIO. Divisiones por año de estudio según distrito escolar.....	28
Cuadro 20. NIVEL MEDIO. Divisiones por modalidad según distrito escolar.....	29
7.4. Alumnos por nivel de enseñanza .....	30
Cuadro 21. NIVEL INICIAL. Alumnos matriculados al 20/3, entrados a la unidad educativa desde el 21/3, salidos de la misma desde el 21/3 y matriculados al último día de clase por sexo según edad de la sala.....	31
Cuadro 22. NIVEL PRIMARIO. Alumnos en grados comunes matriculados al 20/3, entrados a la unidad educativa desde el 21/3, salidos de la misma desde el 21/3 y matriculados al último día de clase por sexo según grado.....	32
Cuadro 23. NIVEL PRIMARIO. Alumnos en grados de recuperación matriculados al 20/3, entrados a la unidad educativa desde el 21/3, salidos de la misma desde el 21/3 y matriculados al último día de clase por sexo según grado .....	33
Cuadro 24. NIVEL MEDIO. Alumnos matriculados al 20/3, entrados a la unidad educativa desde el 21/3, salidos de la misma desde el 21/3 y matriculados al último día de clase por año de estudio según distrito escolar.....	34
7.4.1. Alumnos matriculados al último día de clase por nivel de enseñanza.....	36
Cuadro 25. NIVEL INICIAL. Alumnos matriculados en grados comunes (*) al último día de clase por grado según edad.....	37

Cuadro 26.	NIVEL PRIMARIO. Alumnos matriculados en grados comunes al último día de clase por grado y sexo según distrito escolar.....	39
Cuadro 27.	NIVEL PRIMARIO. Alumnos matriculados en grados de recuperación al último día de clase por dependencia funcional, turno y sexo según distrito escolar.....	40
Cuadro 28.	NIVEL MEDIO. Alumnos matriculados al último día de clase por turno y sexo según distrito escolar.....	41
<i>7.4.2. Alumnos repetidores al último día de clase por nivel de enseñanza.....</i>		<i>42</i>
Cuadro 29.	NIVEL PRIMARIO. Alumnos repetidores al último día de clase por turno y sexo según distrito escolar .....	43
Cuadro 30.	NIVEL PRIMARIO. Alumnos repetidores al último día de clase por tipo de jornada de la unidad educativa, turno y sexo según distrito escolar.....	44
Cuadro 31.	NIVEL MEDIO. Alumnos repetidores al último día de clase por turno y sexo según distrito escolar .....	45
Cuadro 32.	NIVEL MEDIO. Alumnos repetidores al último día de clase por modalidad y sexo según distrito escolar.....	46
<i>7.4.3. Alumnos entrados a la unidad educativa y salidos de la misma durante el año escolar por nivel de enseñanza.....</i>		<i>47</i>
Cuadro 33.	NIVEL INICIAL. Alumnos entrados a la unidad educativa y salidos de la misma durante el año escolar por turno según distrito escolar .....	48
Cuadro 34.	NIVEL INICIAL. Alumnos entrados a la unidad educativa y salidos de la misma durante el año escolar por sexo según distrito escolar.....	49
Cuadro 35.	NIVEL PRIMARIO. Alumnos entrados a la unidad educativa y salidos de la misma durante el año escolar por turno según distrito escolar.....	50
Cuadro 36.	NIVEL PRIMARIO. Alumnos entrados a la unidad educativa y salidos de la misma durante el año escolar por sexo según distrito escolar.....	51
Cuadro 37.	NIVEL PRIMARIO. Alumnos de grados comunes entrados a la unidad educativa y salidos de la misma durante el año escolar por grado según distrito escolar.....	52
Cuadro 38.	NIVEL PRIMARIO. Alumnos de grados comunes entrados a la unidad educativa y salidos de la misma durante el año escolar por grado y sexo según distrito escolar.....	53
Cuadro 39.	NIVEL PRIMARIO. Alumnos de grados comunes entrados a la unidad educativa y salidos de la misma durante el año escolar por tipo de jornada de la unidad educativa y grado según distrito escolar.....	55
Cuadro 40.	NIVEL PRIMARIO. Alumnos de grados de recuperación entrados a la unidad educativa y salidos de la misma durante el año escolar por dependencia funcional, turno y sexo según distrito escolar.....	57
Cuadro 41.	NIVEL MEDIO. Alumnos entrados a la unidad educativa y salidos de la misma durante el año escolar por turno según distrito escolar .....	59
Cuadro 42.	NIVEL MEDIO. Alumnos entrados a la unidad educativa y salidos de la misma durante el año escolar por modalidad según distrito escolar.....	60
Cuadro 43.	NIVEL MEDIO. Alumnos entrados a la unidad educativa y salidos de la misma durante el año escolar por año de estudio según distrito escolar.....	61

## **DISTRITOS ESCOLARES DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES (mapa)**



## **2. PRESENTACION**

El Departamento de Estadística de la Dirección de Investigación dependiente de la Secretaría de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires presenta en esta publicación información básica correspondiente a los servicios educativos dependientes de la Secretaría de Educación de la Ciudad de Buenos Aires. Este documento corresponde a la Serie III. A: "Relevamiento de Matrícula Final 1998. Educación Común. Niveles de Enseñanza".

Desde 1978, el Departamento de Estadística de la Dirección de Investigación releva y procesa regularmente información proveniente de los establecimientos del sector público dependientes de la Secretaría de Educación en sus diferentes niveles y tipos de educación. A partir de 1994, los establecimientos del sector privado también participan de los relevamientos del Departamento de Estadística. En la actualidad, el Departamento de Estadística organiza tres relevamientos anuales que permiten contar con información estadística sobre todos los establecimientos educativos públicos y privados de la Ciudad de Buenos Aires, a saber:

- 1) Relevamiento de Matrícula Inicial, con datos al 20 de marzo de cada año sobre establecimientos públicos, de todos los niveles y tipos de educación, que dependen de la Secretaría de Educación.
- 2) Relevamiento Anual que recoge datos al 30 de abril sobre establecimientos públicos y privados, de todos los niveles y tipos de educación, de la Ciudad de Buenos Aires. A partir de 1996, en el marco de la Resolución N°48/95 del Consejo Federal de Cultura y Educación, la Secretaría de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires participa del Relevamiento Anual organizado por el Ministerio de Cultura y Educación de la Nación. Este relevamiento tiene por objetivo producir estadísticas educativas comparables a nivel nacional sobre todas las unidades educativas de la Ciudad de Buenos Aires.
- 3) Relevamiento de Matrícula Final, con datos al último día de clases de cada año sobre todos los establecimientos

públicos, de todos los niveles y tipos de educación, que dependen de la Secretaría de Educación.

El Relevamiento de Matrícula Inicial recoge datos sobre la matrícula escolar al comienzo del ciclo lectivo. A partir de este instrumento podemos, entonces, conocer cuántos son los alumnos matriculados que comenzaron las clases en los establecimientos dependientes de la Secretaría de Educación. En cambio, el Relevamiento Anual permite registrar los alumnos que, a casi un poco más de un mes de haber comenzado las clases, aún continúan en el sistema. Este último relevamiento generalmente registra una matrícula escolar levemente inferior a la obtenida por el Relevamiento de Matrícula Inicial lo cual es producto, generalmente, de dos factores que pueden presentarse solos o en forma combinada, a saber: a) la inscripción de los alumnos en más de una unidad educativa y b) el desgranamiento de alumnos que puede producirse de forma temprana. La conveniencia de realizar el Relevamiento Anual en el mes de abril se debe, en gran parte, al hecho de que el mismo constituye la única fuente de información sobre la matrícula escolar en muchas jurisdicciones del país. En estos casos es conveniente optar por la recolección de datos en una fecha en la cual la medición de la matrícula sea más estable. Este criterio resulta especialmente relevante cuando el principal objetivo de un relevamiento es garantizar la comparabilidad a nivel nacional.

Por su parte, el Relevamiento de Matrícula Final permite recoger información sobre los alumnos matriculados al último día de clase: cuántos son, cuántos promueven al último día de clase y el número de alumnos egresados. En este relevamiento también se obtienen datos que permiten analizar los movimientos de matrícula registrados en cada establecimiento, ya que se solicita información sobre la cantidad de alumnos que han ingresado o han salido de la unidad educativa durante el transcurso del ciclo lectivo –y que, por lo tanto, no pueden ser registrados en el Relevamiento de Matrícula Inicial.

La decisión de realizar tres relevamientos de datos en momentos diferentes de un mismo ciclo escolar se debe a la necesidad de contar con información de diversa índole que sería imposible recolectar en una única toma. El principal motivo por el cual se justifica la realización del



Relevamiento de Matrícula Inicial es que el mismo permite obtener información que para la jurisdicción resulta de vital importancia y que no es recogida por el Relevamiento Anual, que se realiza en una fecha cercana al primero. Tal es el caso, por ejemplo, de la información correspondiente al lugar de residencia de los alumnos que concurren a las escuelas de la Ciudad de Buenos Aires –ya que un porcentaje importante de estos últimos proceden de la Provincia de Buenos Aires. Por su parte, la comparación de los datos de los Relevamientos de Matrícula Inicial y Final permite analizar en detalle los flujos de matrícula a lo largo de un ciclo lectivo (así, por ejemplo, podemos saber cuántos alumnos comienzan el ciclo lectivo y cuántos terminan el mismo).

En 1998 cambiamos los cuestionarios utilizados para el Relevamiento de Matrícula Final y en 1999 hicimos lo propio con el Relevamiento de Matrícula Inicial. La modificación de los contenidos y la diagramación de los formularios de los mencionados relevamientos tuvo el propósito de: 1) mejorar la captación de algunas variables educativas básicas para que la información recolectada permita dar cuenta acabada de las características actuales del sistema educativo, así como de las particularidades de los establecimientos educativos, y 2) incorporar nuevas variables que permitieran mejorar la riqueza y precisión de los diagnósticos realizados por la Dirección de Investigación a fin de proveer mejores insumos para la toma de decisiones en materia de política educativa.

Así, por ejemplo, en la actualidad, el Relevamiento de Matrícula Inicial recoge también información sobre: a) la situación de los alumnos que debían rendir exámenes antes de comenzar el ciclo lectivo por tener materias pendientes correspondientes a grados o años cursados en ciclos lectivos anteriores, b) cuántos fueron los aspirantes a ingresar a cada unidad educativa y las vacantes disponibles en la misma, c) el tipo de gestión y la ubicación geográfica de los establecimientos en los que los alumnos cursaron el ciclo lectivo inmediato anterior (cuando se trata de alumnos nuevos ingresantes a una unidad educativa), etc. Por su parte, en la actualidad, el Relevamiento de Matrícula Final profundiza aspectos que se venían relevando en relación con, por ejemplo: a) el movimiento de matrícula a lo largo del año (ahora no sólo mide la cantidad de alumnos que ingresan y egresan de la unidad educativa, sino que también recoge información sobre

el momento del ciclo lectivo en el que, los alumnos que no llegan a finalizar sus estudios en la unidad educativa a la que estaban asistiendo, abandonan esta última; si salen hacia escuelas del sector público o privado, etc.); b) el flujo de alumnos entre unidades educativas de la Ciudad y la Provincia de Buenos Aires; c) la cantidad de alumnos que, al último día de clase, tienen materias pendientes del ciclo lectivo cursado y materias previas de años de estudio anteriores; d) la caracterización demográfica de los alumnos entrados y salidos durante el ciclo lectivo; etc.

De este modo, actualmente, contamos con un mayor caudal de información y es nuestra intención que la misma llegue a todos aquellos usuarios a los que pueda serle de alguna utilidad, pertenezcan o no al sistema educativo de la Ciudad de Buenos Aires. Así, nuestra preocupación por mejorar la difusión de la información que relevamos nos llevó a aumentar la cantidad de números de las Series Estadísticas que se venían publicando: de tres números publicados en 1997 (correspondientes a la Serie A y B, que presentan la información del Relevamiento Anual 1996), pasamos a nueve números en 1998 (que corresponden a las Series A, B y C, las cuales muestran datos recabados por el Relevamiento Anual 1997).

Este año queremos dar un paso más en el mismo sentido: a las nueve Series Estadísticas que publicamos el año pasado, incorporamos en 1999 otras tres Series más:

- “Serie I. Relevamiento de Matrícula Inicial 1998. Educación Común”: tiene por objeto difundir información sobre las características de las unidades educativas y la cantidad de alumnos matriculados al comenzar el ciclo lectivo 1998.
- “Serie III. A. Relevamiento de Matrícula Final 1998. Características generales de los servicios educativos dependientes de la Secretaría de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires” y “Serie III. B. Relevamiento de Matrícula Final 1998. Educación Común. Niveles de Enseñanza” en la que mostramos datos sobre características generales de los niveles inicial, primario y medio de las escuelas dependientes de la Secretaría de Educación al finalizar el ciclo lectivo 1998. En particular, se analizan los flujos de matrícula a lo largo del año entre escuelas de distintos sectores y ubicación geográfica así como otras



características relevantes que no pueden ser abordadas en los Relevamientos de Matrícula Inicial y Anual.

- “Serie IV. Cuadernos Especiales”: el objetivo de esta Serie es abordar problemáticas que por su complejidad y/o especificidad requieran ser analizadas en profundidad. Iniciamos esta Serie con un número dedicado a las principales definiciones a partir de las cuales se construyen los datos que produce la Dirección de Investigación. El N° 2 de la Serie está dedicado a algunos indicadores educativos de cobertura y rendimiento que brindan sintéticamente una descripción del sistema educativo en la Ciudad de Buenos Aires.

### **3. INTRODUCCION**

La publicación que aquí presentamos tiene por objeto la difusión de información referida a las características generales de los servicios educativos dependientes de la Secretaría de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. La fuente de información es el Relevamiento de Matrícula Final 1998, el cual permite analizar las características del sistema educativo al último día de clase.

La presente publicación reúne datos sobre unidades educativas, secciones y alumnos (matriculados, alumnos entrados y salidos de la unidad educativa con posterioridad al Relevamiento de Matrícula Inicial 1998, etc.).

Los cuadros estadísticos del documento se organizan en cuatro secciones. La primera se refiere a la totalidad de los niveles; la segunda, a las unidades educativas; la tercera, a las secciones y la cuarta a los alumnos. En todos los casos la información se presenta para el sector público. Se incluyen apartados con las abreviaturas utilizadas y las referencias de los cuadros.

### **4. ASPECTOS METODOLOGICOS**

#### **4. 1. Universo y subuniversos de estudio**

El universo de estudio del Relevamiento de Matrícula Final se encuentra constituido por “la totalidad de establecimientos educativos estatales y privados, de dependencia municipal, orientados a la educación

formal y no formal. Se define como educación formal, aquella en la que su estructura y contenidos responde a la organización secuencial de los cuatro niveles de enseñanza: inicial, primario, medio y superior no universitario”<sup>1</sup>. Dentro de este universo, la presente publicación se refiere específicamente al subuniverso de las unidades educativas del sector público que dependen: a) directamente de la Secretaría de Educación, b) de la Dirección de Educación Inicial, c) de la Dirección del Area de Educación Primaria, d) de la Dirección del Area de Educación Media y Técnica, e) de la Dirección de Educación Superior y f) de la Dirección del Area de Educación Artística. Es decir que, en esta publicación, se excluyen las unidades educativas de dependencia nacional y de otras secretarías del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, así como aquellas que pertenecen al sector privado.

Los datos remitidos por las unidades educativas corresponden al último día de clase de 1998.

Finalmente, haremos mención a algunos problemas referentes al instrumento de recolección de datos y al conjunto de decisiones tomadas en esta publicación. En el caso particular de la jornada, variable que caracteriza a la unidad educativa, ésta ha sido construida a partir del turno (atributo de la sección). Es decir, para las unidades educativas en las cuales los alumnos concurren a secciones en turno mañana o tarde, han sido categorizadas como de “Jornada Simple”, mientras que en los casos en los cuales los alumnos asisten a secciones en turno doble o completo, la unidad educativa se halla clasificada como de “Jornada Completa”. Sin embargo, en el nivel inicial, existen unidades educativas en las cuales coexisten secciones en turno mañana y en turno doble o completo. Por lo tanto, en estos casos las unidades educativas fueron categorizadas como de “Ambas Jornadas”. En el sector público del nivel primario, en cambio, hay una sola unidad educativa en la cual coexisten secciones en turno mañana y en turno doble (Distrito Escolar 1º, en dependencia de la Dirección de Educación Superior). A pesar de que debería haberse categorizado a esta unidad educativa como de “ambas jornadas” se la incluyó dentro del subuniverso de las unidades de

<sup>1</sup> Esta definición fue acordada bajo la Resolución 48/95 del Consejo Federal de Cultura y Educación relativa a la homogeneización de criterios y aspectos metodológicos entre el Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, las provincias y el Ministerio de Cultura y Educación, quienes constituyen a nivel nacional el “Sistema Federal de Estadísticas Continuas”



*Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires  
Secretaría de Educación  
Dirección General de Planeamiento  
Dirección de Investigación*

“jornada completa por tratarse de un solo caso y con el objeto de permitir la comparación con las publicaciones estadísticas de años anteriores. Los grados de recuperación utilizan estrategias educativas diferentes que los demás grados; por esta razón a la hora de construir la variable jornada, sólo se tomó en cuenta el turno de las secciones de los grados comunes.

En el nivel inicial, las secciones múltiples, por definición, son aquellas a las que asisten alumnos de diferentes edades. La información relativa a la edad de la sala en este tipo de sección corresponde a la edad de los alumnos, puesto que no es posible identificar la sala a la que concurrirían los alumnos, a menos que se utilice como indicador la edad del alumno. Con respecto a la comparación entre relevamientos, se ha recategorizado la variable edad de la sala, agrupando en la categoría “menor de 2 años” a aquellos alumnos que concurren a salas de lactarios y de deambuladores, a fin de hacer comparables las categorías de la variable edad de la sala entre los Relevamientos de Matrícula Inicial y Final (ver cuadro 11).

En el nivel medio, en esta publicación, se incluye el Ciclo Básico Especializado (C.B.E.) de la Escuela de Bellas Artes Manuel Belgrano ya que, si bien contiene especialización específica, el mismo es una ampliación del plan de estudios del nivel medio común en sus primeros años. Es por esta razón que se agrega una unidad educativa en relación al Relevamiento Anual 1998.

## 5. ABREVIATURAS

<b>Unidades Educativas:</b>	<b>U.E.</b>
<b>Dependencia funcional:</b>	<b>D.F.</b>
Directa de la Secretaría de Educación	D.S.E.
Dirección del Area de Educación Inicial	D.A.E.I.
Dirección de Educación Superior	D.E.S.
<b>Tipo de establecimiento:</b>	<b>T.E.</b>
Jardines de Infantes Nucleados	J.I.N.
Jardines de Infantes Integrales	J.I.I.
Jardines de Infantes Comunes	J.I.C.
Escuelas Infantiles	E.I.
Jardines Maternales	J.M.
Escuelas Normales Superiores	E.N.S.
Otros Institutos Superiores	O.I.S.
<b>Tipo de jornada de la unidad educativa:</b>	<b>T.J.U.E.</b>
Jornada Simple	J.S.
Jornada Completa	J.C.
Ambas Jornadas	A.J.
<b>Sexo:</b>	
Varones	V.
<b>Edad de la sala:</b>	
Lactarios	Lactar.
Deambuladores	Deam.
<b>Turno:</b>	
Turno Mañana	T.M.
Turno Tarde	T.T.
Turno Vespertino	T.V.
Turno Noche	T.N.
Turno Doble	T.D.
<b>Total:</b>	<b>T.</b>

**6. REFERENCIAS DE LOS CUADROS**

Ausencia de atributo: 0

Falta de oferta: -

## **7. CUADROS ESTADISTICOS**

## **7.1. CARACTERÍSTICAS GENERALES**

**Cuadro 1. Unidades educativas, secciones y alumnos matriculados al último día de clase por nivel de enseñanza según distrito escolar**

		Nivel de enseñanza								
		Inicial			Primario			Medio		
		U.E.	Secciones	Alumnos	U.E.	Secciones	Alumnos	U.E.	Secciones	Alumnos
<b>Distrito Escolar</b>	<b>1º</b>	11	114	2,441	24	446	9,658	14	384	7,951
	<b>2º</b>	8	98	1,939	22	395	7,841	12	314	6,684
	<b>3º</b>	5	66	1,403	16	266	5,191	7	178	3,716
	<b>4º</b>	7	79	1,632	19	283	6,057	10	261	5,694
	<b>5º</b>	11	120	2,610	24	359	8,006	7	189	4,395
	<b>6º</b>	13	120	2,808	27	462	9,718	9	279	6,994
	<b>7º</b>	9	120	2,381	24	377	7,611	7	284	6,672
	<b>8º</b>	10	125	2,565	20	351	7,765	5	174	4,377
	<b>9º</b>	12	123	2,492	22	397	7,997	7	200	4,374
	<b>10º</b>	12	129	2,357	24	405	7,962	8	322	7,974
	<b>11º</b>	8	83	1,591	23	306	6,732	7	179	4,640
	<b>12º</b>	9	96	1,998	20	297	6,125	3	101	2,797
	<b>13º</b>	7	71	1,561	22	308	6,966	7	223	5,604
	<b>14º</b>	6	82	1,431	23	244	4,540	5	85	2,036
	<b>15º</b>	7	78	1,449	21	299	5,226	7	130	3,022
	<b>16º</b>	6	78	1,645	21	262	5,985	1	15	425
	<b>17º</b>	7	92	1,965	23	326	7,097	7	185	4,577
	<b>18º</b>	9	103	1,988	20	320	6,460	7	206	5,367
	<b>19º</b>	8	90	1,938	19	311	7,041	3	54	1,163
	<b>20º</b>	4	64	1,396	22	353	7,262	2	23	452
	<b>21º</b>	8	88	2,125	13	306	7,906	6	132	3,397
<b>Total</b>	<b>177</b>	<b>2,019</b>	<b>41,715</b>	<b>449</b>	<b>7,073</b>	<b>149,146</b>	<b>141</b>	<b>3,918</b>	<b>92,311</b>	

**Cuadro 1. (Continuación) Unidades educativas, secciones y alumnos matriculados al último día de clase por nivel de enseñanza según distrito escolar**

		<b>Nivel de enseñanza</b>		
		<b>Total</b>		
		<b>U.E.</b>	<b>Secciones</b>	<b>Alumnos</b>
<b>Distrito Escolar</b>	1º	49	944	20,050
	2º	42	807	16,464
	3º	28	510	10,310
	4º	36	623	13,383
	5º	42	668	15,011
	6º	49	861	19,520
	7º	40	781	16,664
	8º	35	650	14,707
	9º	41	720	14,863
	10º	44	856	18,293
	11º	38	568	12,963
	12º	32	494	10,920
	13º	36	602	14,131
	14º	34	411	8,007
	15º	35	507	9,697
	16º	28	355	8,055
	17º	37	603	13,639
	18º	36	629	13,815
	19º	30	455	10,142
	20º	28	440	9,110
	21º	27	526	13,428
		<b>Total</b>	<b>767</b>	<b>13,010</b>

### **7.1.1. Características Generales por Dependencia Funcional**

**Cuadro 2. DEPENDENCIA DIRECTA DE LA SECRETARIA DE EDUCACION. Unidades educativas, secciones y alumnos matriculados al último día de clase por nivel de enseñanza según distrito escolar**

		Nivel de enseñanza								
		Inicial			Primario			Total		
		U.E.	Secciones	Alumnos	U.E.	Secciones	Alumnos	U.E.	Secciones	Alumnos
<b>Distrito escolar</b>	6°	1	19	477	4	94	1,930	5	113	2,407
	<b>Total</b>	1	19	477	4	94	1,930	5	113	2,407

**Cuadro 3. DIRECCION DEL AREA DE EDUCACION INICIAL. Unidades educativas, secciones y alumnos matriculados al último día de clase por nivel de enseñanza según distrito escolar**

		Nivel de enseñanza					
		Inicial			Total		
		U.E.	Secciones	Alumnos	U.E.	Secciones	Alumnos
<b>Distrito Escolar</b>	1º	8	88	1,851	8	88	1,851
	2º	6	88	1,741	6	88	1,741
	3º	5	66	1,403	5	66	1,403
	4º	6	71	1,508	6	71	1,508
	5º	10	108	2,371	10	108	2,371
	6º	10	92	2,133	10	92	2,133
	7º	9	120	2,381	9	120	2,381
	8º	9	115	2,387	9	115	2,387
	9º	11	107	2,202	11	107	2,202
	10º	11	123	2,261	11	123	2,261
	11º	8	83	1,591	8	83	1,591
	12º	9	96	1,998	9	96	1,998
	13º	7	71	1,561	7	71	1,561
	14º	6	82	1,431	6	82	1,431
	15º	7	78	1,449	7	78	1,449
	16º	6	78	1,645	6	78	1,645
	17º	6	86	1,845	6	86	1,845
	18º	9	103	1,988	9	103	1,988
	19º	8	90	1,938	8	90	1,938
	20º	4	64	1,396	4	64	1,396
	21º	8	88	2,125	8	88	2,125
	<b>Total</b>	<b>163</b>	<b>1,897</b>	<b>39,205</b>	<b>163</b>	<b>1,897</b>	<b>39,205</b>

**Cuadro 4. DIRECCION DEL AREA DE EDUCACION PRIMARIA. Unidades educativas, secciones y alumnos matriculados al último día de clase por nivel de enseñanza según distrito escolar**

		Nivel de enseñanza					
		Primario			Total		
		U.E.	Secciones	Alumnos	U.E.	Secciones	Alumnos
<b>Distrito Escolar</b>	1º	20	363	7,342	<b>20</b>	<b>363</b>	<b>7,342</b>
	2º	20	367	7,105	<b>20</b>	<b>367</b>	<b>7,105</b>
	3º	16	266	5,191	<b>16</b>	<b>266</b>	<b>5,191</b>
	4º	18	265	5,662	<b>18</b>	<b>265</b>	<b>5,662</b>
	5º	23	336	7,441	<b>23</b>	<b>336</b>	<b>7,441</b>
	6º	20	318	6,397	<b>20</b>	<b>318</b>	<b>6,397</b>
	7º	24	377	7,611	<b>24</b>	<b>377</b>	<b>7,611</b>
	8º	19	323	7,168	<b>19</b>	<b>323</b>	<b>7,168</b>
	9º	22	397	7,997	<b>22</b>	<b>397</b>	<b>7,997</b>
	10º	23	391	7,637	<b>23</b>	<b>391</b>	<b>7,637</b>
	11º	23	306	6,732	<b>23</b>	<b>306</b>	<b>6,732</b>
	12º	20	297	6,125	<b>20</b>	<b>297</b>	<b>6,125</b>
	13º	22	308	6,966	<b>22</b>	<b>308</b>	<b>6,966</b>
	14º	23	244	4,540	<b>23</b>	<b>244</b>	<b>4,540</b>
	15º	21	299	5,226	<b>21</b>	<b>299</b>	<b>5,226</b>
	16º	21	262	5,985	<b>21</b>	<b>262</b>	<b>5,985</b>
	17º	22	319	6,918	<b>22</b>	<b>319</b>	<b>6,918</b>
	18º	20	320	6,460	<b>20</b>	<b>320</b>	<b>6,460</b>
	19º	19	311	7,041	<b>19</b>	<b>311</b>	<b>7,041</b>
	20º	22	353	7,262	<b>22</b>	<b>353</b>	<b>7,262</b>
	21º	13	306	7,906	<b>13</b>	<b>306</b>	<b>7,906</b>
	<b>Total</b>	<b>431</b>	<b>6,728</b>	<b>140,712</b>	<b>431</b>	<b>6,728</b>	<b>140,712</b>

**Cuadro 5. DIRECCION DEL AREA DE EDUCACION MEDIA Y TECNICA. Unidades educativas, secciones y alumnos matriculados al último día de clase por nivel de enseñanza según distrito escolar**

		Nivel de enseñanza					
		Medio			Total		
		U.E.	Secciones	Alumnos	U.E.	Secciones	Alumnos
<b>Distrito Escolar</b>	1º	9	279	5,354	9	279	5,354
	2º	9	256	5,100	9	256	5,100
	3º	7	178	3,716	7	178	3,716
	4º	8	231	4,965	8	231	4,965
	5º	6	163	3,641	6	163	3,641
	6º	6	200	4,591	6	200	4,591
	7º	7	284	6,672	7	284	6,672
	8º	4	137	3,387	4	137	3,387
	9º	7	200	4,374	7	200	4,374
	10º	7	287	6,963	7	287	6,963
	11º	7	179	4,640	7	179	4,640
	12º	3	101	2,797	3	101	2,797
	13º	6	210	5,272	6	210	5,272
	14º	4	77	1,892	4	77	1,892
	15º	7	130	3,022	7	130	3,022
	16º	1	15	425	1	15	425
	17º	6	175	4,319	6	175	4,319
	18º	5	188	5,107	5	188	5,107
	19º	3	54	1,163	3	54	1,163
	20º	1	11	282	1	11	282
	21º	5	120	3,190	5	120	3,190
<b>Total</b>	<b>118</b>	<b>3,475</b>	<b>80,872</b>	<b>118</b>	<b>3,475</b>	<b>80,872</b>	

**Cuadro 6. DIRECCION DEL AREA DE EDUCACION SUPERIOR. Unidades educativas, secciones y alumnos matriculados al último día de clase por nivel de enseñanza según distrito escolar**

		Nivel de enseñanza								
		Inicial			Primario			Medio		
		U.E.	Secciones	Alumnos	U.E.	Secciones	Alumnos	U.E.	Secciones	Alumnos
<b>Distrito escolar</b>	1º	3	26	590	4	83	2,316	4	92	2,397
	2º	2	10	198	2	28	736	2	43	1,330
	3º	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	4º	1	8	124	1	18	395	1	22	623
	5º	1	12	239	1	23	565	1	26	754
	6º	2	9	198	3	50	1,391	3	79	2,403
	7º	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	8º	1	10	178	1	28	597	1	37	990
	9º	1	16	290	-	-	-	-	-	-
	10º	1	6	96	1	14	325	1	35	1,011
	11º	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	12º	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	13º	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	14º	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	15º	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	16º	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	17º	1	6	120	1	7	179	1	10	258
	18º	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	19º	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	20º	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	21º	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>Total</b>	13	103	2,033	14	251	6,504	14	344	9,766

**Cuadro 6. (Continuación) DIRECCION DEL AREA DE EDUCACION SUPERIOR. Unidades educativas, secciones y alumnos matriculados al último día de clase por nivel de enseñanza**

		Nivel de enseñanza		
		Total		
		U.E.	Secciones	Alumnos
<b>Distrito escolar</b>	1º	11	201	5,303
	2º	6	81	2,264
	3º	-	-	-
	4º	3	48	1,142
	5º	3	61	1,558
	6º	8	138	3,992
	7º	-	-	-
	8º	3	75	1,765
	9º	1	16	290
	10º	3	55	1,432
	11º	-	-	-
	12º	-	-	-
	13º	-	-	-
	14º	-	-	-
	15º	-	-	-
	16º	-	-	-
	17º	3	23	557
	18º	-	-	-
	19º	-	-	-
	20º	-	-	-
	21º	-	-	-
	<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>698</b>	<b>18,303</b>

**Cuadro 7. DIRECCION DEL AREA DE EDUCACION ARTISTICA. Unidades educativas, secciones y alumnos matriculados al último día de clase por nivel de enseñanza según distrito escolar**

		Nivel de enseñanza					
		Medio			Total		
		U.E.	Secciones	Alumnos	U.E.	Secciones	Alumnos
<b>Distrito escolar</b>	1º	1	13	200	1	13	200
	2º	1	15	254	1	15	254
	3º	-	-	-	-	-	-
	4º	1	8	106	1	8	106
	5º	-	-	-	-	-	-
	6º	-	-	-	-	-	-
	7º	-	-	-	-	-	-
	8º	-	-	-	-	-	-
	9º	-	-	-	-	-	-
	10º	-	-	-	-	-	-
	11º	-	-	-	-	-	-
	12º	-	-	-	-	-	-
	13º	1	13	332	1	13	332
	14º	1	8	144	1	8	144
	15º	-	-	-	-	-	-
	16º	-	-	-	-	-	-
	17º	-	-	-	-	-	-
	18º	2	18	260	2	18	260
	19º	-	-	-	-	-	-
	20º	1	12	170	1	12	170
	21º	1	12	207	1	12	207
	<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>99</b>	<b>1,673</b>	<b>9</b>	<b>99</b>	<b>1,673</b>

### **7.1.2. Características Generales por Nivel de Enseñanza**

**Cuadro 8. NIVEL INICIAL. Unidades educativas, secciones y alumnos matriculados al último día de clase por dependencia funcional según distrito escolar**

		Dependencia funcional											
		D.S.E.			D.A.E.I.			D.E.S.			Total		
		U.E.	Secciones	Alumnos	U.E.	Secciones	Alumnos	U.E.	Secciones	Alumnos	U.E.	Secciones	Alumnos
<b>Distrito Escolar</b>	1º	-	-	-	8	88	1,851	3	26	590	11	114	2,441
	2º	-	-	-	6	88	1,741	2	10	198	8	98	1,939
	3º	-	-	-	5	66	1,403	-	-	-	5	66	1,403
	4º	-	-	-	6	71	1,508	1	8	124	7	79	1,632
	5º	-	-	-	10	108	2,371	1	12	239	11	120	2,610
	6º	1	19	477	10	92	2,133	2	9	198	13	120	2,808
	7º	-	-	-	9	120	2,381	-	-	-	9	120	2,381
	8º	-	-	-	9	115	2,387	1	10	178	10	125	2,565
	9º	-	-	-	11	107	2,202	1	16	290	12	123	2,492
	10º	-	-	-	11	123	2,261	1	6	96	12	129	2,357
	11º	-	-	-	8	83	1,591	-	-	-	8	83	1,591
	12º	-	-	-	9	96	1,998	-	-	-	9	96	1,998
	13º	-	-	-	7	71	1,561	-	-	-	7	71	1,561
	14º	-	-	-	6	82	1,431	-	-	-	6	82	1,431
	15º	-	-	-	7	78	1,449	-	-	-	7	78	1,449
	16º	-	-	-	6	78	1,645	-	-	-	6	78	1,645
	17º	-	-	-	6	86	1,845	1	6	120	7	92	1,965
	18º	-	-	-	9	103	1,988	-	-	-	9	103	1,988
	19º	-	-	-	8	90	1,938	-	-	-	8	90	1,938
	20º	-	-	-	4	64	1,396	-	-	-	4	64	1,396
	21º	-	-	-	8	88	2,125	-	-	-	8	88	2,125
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>477</b>	<b>163</b>	<b>1,897</b>	<b>39,205</b>	<b>13</b>	<b>103</b>	<b>2,033</b>	<b>177</b>	<b>2,019</b>	<b>41,715</b>	

D.S.E.: Dependencia Directa de la Secretaría de Educación  
 U.E.: Unidades educativas  
 D.S.E.: Dependencia Directa de la Secretaría de Educación  
 D.A.E.I.: Dirección del Area de Educación Inicial  
 D.E.S.: Dirección de Educación Superior

**Cuadro 9. NIVEL PRIMARIO. Unidades educativas, secciones y alumnos matriculados al último día de clase por dependencia funcional según distrito escolar**

		Dependencia funcional											
		Directa de la Secretaría de Educación			Dirección del Area de Educación Primaria			Dirección de Educación Superior			Total		
		U.E.	Secciones	Alumnos	U.E.	Secciones	Alumnos	U.E.	Secciones	Alumnos	U.E.	Secciones	Alumnos
<b>Distrito Escolar</b>	1º	-	-	-	20	363	7,342	4	83	2,316	24	446	9,658
	2º	-	-	-	20	367	7,105	2	28	736	22	395	7,841
	3º	-	-	-	16	266	5,191	-	-	-	16	266	5,191
	4º	-	-	-	18	265	5,662	1	18	395	19	283	6,057
	5º	-	-	-	23	336	7,441	1	23	565	24	359	8,006
	6º	4	94	1,930	20	318	6,397	3	50	1,391	27	462	9,718
	7º	-	-	-	24	377	7,611	-	-	-	24	377	7,611
	8º	-	-	-	19	323	7,168	1	28	597	20	351	7,765
	9º	-	-	-	22	397	7,997	-	-	-	22	397	7,997
	10º	-	-	-	23	391	7,637	1	14	325	24	405	7,962
	11º	-	-	-	23	306	6,732	-	-	-	23	306	6,732
	12º	-	-	-	20	297	6,125	-	-	-	20	297	6,125
	13º	-	-	-	22	308	6,966	-	-	-	22	308	6,966
	14º	-	-	-	23	244	4,540	-	-	-	23	244	4,540
	15º	-	-	-	21	299	5,226	-	-	-	21	299	5,226
	16º	-	-	-	21	262	5,985	-	-	-	21	262	5,985
	17º	-	-	-	22	319	6,918	1	7	179	23	326	7,097
	18º	-	-	-	20	320	6,460	-	-	-	20	320	6,460
	19º	-	-	-	19	311	7,041	-	-	-	19	311	7,041
	20º	-	-	-	22	353	7,262	-	-	-	22	353	7,262
	21º	-	-	-	13	306	7,906	-	-	-	13	306	7,906
	<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>94</b>	<b>1,930</b>	<b>431</b>	<b>6,728</b>	<b>140,712</b>	<b>14</b>	<b>251</b>	<b>6,504</b>	<b>449</b>	<b>7,073</b>	<b>149,146</b>

**Cuadro 10. NIVEL MEDIO. Unidades educativas(\*), divisiones y alumnos matriculados al último día de clase por dependencia funcional según distrito escolar**

Dependencia funcional													
Dirección del Área Educación Media y Técnica			Dirección de Educación Superior			Dirección del Área de Educación Artística			Total				
Unidades educativas	Divisiones	Alumnos	Unidades educativas	Divisiones	Alumnos	Unidades educativas	Divisiones	Alumnos	Unidades educativas	Divisiones	Alumnos		
<b>Distrito Escolar</b>	1º	9	279	5,354	4	92	2,397	1	13	200	14	384	7,951
	2º	9	256	5,100	2	43	1,330	1	15	254	12	314	6,684
	3º	7	178	3,716	-	-	-	-	-	-	7	178	3,716
	4º	8	231	4,965	1	22	623	1	8	106	10	261	5,694
	5º	6	163	3,641	1	26	754	-	-	-	7	189	4,395
	6º	6	200	4,591	3	79	2,403	-	-	-	9	279	6,994
	7º	7	284	6,672	-	-	-	-	-	-	7	284	6,672
	8º	4	137	3,387	1	37	990	-	-	-	5	174	4,377
	9º	7	200	4,374	-	-	-	-	-	-	7	200	4,374
	10º	7	287	6,963	1	35	1,011	-	-	-	8	322	7,974
	11º	7	179	4,640	-	-	-	-	-	-	7	179	4,640
	12º	3	101	2,797	-	-	-	-	-	-	3	101	2,797
	13º	6	210	5,272	-	-	-	1	13	332	7	223	5,604
	14º	4	77	1,892	-	-	-	1	8	144	5	85	2,036
	15º	7	130	3,022	-	-	-	-	-	-	7	130	3,022
	16º	1	15	425	-	-	-	-	-	-	1	15	425
	17º	6	175	4,319	1	10	258	-	-	-	7	185	4,577
	18º	5	188	5,107	-	-	-	2	18	260	7	206	5,367
	19º	3	54	1,163	-	-	-	-	-	-	3	54	1,163
	20º	1	11	282	-	-	-	1	12	170	2	23	452
	21º	5	120	3,190	-	-	-	1	12	207	6	132	3,397
<b>Total</b>	<b>118</b>	<b>3,475</b>	<b>80,872</b>	<b>14</b>	<b>344</b>	<b>9,766</b>	<b>9</b>	<b>99</b>	<b>1,673</b>	<b>141</b>	<b>3,918</b>	<b>92,311</b>	

(\*) En este relevamiento se incluye el Ciclo Básico de la Escuela de Bellas Artes Manuel Belgrano, por lo que se agrega una unidad educativa respecto al total registrado en el Relevamiento Anual 1998.

## **7.2. UNIDADES EDUCATIVAS POR NIVEL DE ENSEÑANZA**

**Cuadro 11. NIVEL INICIAL. Unidades educativas por dependencia funcional, tipo de jornada de la unidad educativa y tipo de establecimiento según distrito escolar**

		Dependencia funcional													
		D.S.E.		Dirección del Area de Educación Inicial											
		T.J.U.E.	Total	Tipo de jornada de la unidad educativa										Total	
		A.J.		Simple			Completa				Ambas				
		T.E.		T.E.		Total	T.E.			Total	T.E.		Total		
		J.I.C.		J.I.N	J.I.C		J.I.I	J.M.	E.I.		J.I.N	J.I.C			
Distrito Escolar	1º	-	-	2	2	4	1	-	1	2	1	1	2	8	
	2º	-	-	4	1	5	-	-	1	1	-	-	-	6	
	3º	-	-	2	-	2	-	-	-	-	2	1	3	5	
	4º	-	-	-	1	1	1	1	-	2	3	-	3	6	
	5º	-	-	2	2	4	2	-	3	5	1	-	1	10	
	6º	1	1	2	2	4	3	1	1	5	1	-	1	10	
	7º	-	-	1	3	4	1	-	1	2	3	-	3	9	
	8º	-	-	4	1	5	2	-	1	3	-	1	1	9	
	9º	-	-	2	4	6	1	-	-	1	2	2	4	11	
	10º	-	-	2	1	3	2	-	1	3	3	2	5	11	
	11º	-	-	2	2	4	1	-	1	2	2	-	2	8	
	12º	-	-	3	3	6	1	1	-	2	1	-	1	9	
	13º	-	-	1	2	3	1	-	-	1	3	-	3	7	
	14º	-	-	2	-	2	-	1	1	2	2	-	2	6	
	15º	-	-	-	1	1	-	-	1	1	4	1	5	7	
	16º	-	-	-	-	-	1	-	-	1	4	1	5	6	
	17º	-	-	2	1	3	-	-	-	-	3	-	3	6	
	18º	-	-	3	4	7	-	-	1	1	1	-	1	9	
	19º	-	-	2	1	3	1	-	2	3	1	1	2	8	
	20º	-	-	1	-	1	1	-	-	1	2	-	2	4	
	21º	-	-	1	2	3	2	-	1	3	2	-	2	8	
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>38</b>	<b>33</b>	<b>71</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>10</b>	<b>51</b>	<b>163</b>		

D.S.E.: Dependencia Directa de la Secretaría de Educación  
 T.J.U.E.: Tipo de jornada de la unidad educativa  
 A.J.: Ambas Jornadas  
 T.E.: Tipo de establecimiento  
 J.I.N.: Jardines de Infantes Nucleados  
 J.I.C.: Jardines de Infantes Comunes

J.I.I.: Jardines de Infantes Integrales  
 J.M.: Jardines Maternales  
 E.I.: Escuelas Infantiles  
 J.M.: Jardines Maternales  
 E.N.S.: Escuelas Normales Superiores  
 O.I.S.: Otros Institutos Superiores

**Cuadro 11. (Continuación). NIVEL INICIAL. Unidades educativas por dependencia funcional, tipo de jornada de la unidad educativa y tipo de establecimiento según distrito escolar**

		Dependencia funcional						
		Dirección de Educación Superior					Total	
		Tipo de jornada de la unidad educativa				Total		
		Simple		Completa				
		T.E.		T.E.				
		E.N.S.	O.I.S.	Total	O.I.S.	Total	Total	
Distrito Escolar	1º	3	-	3	-	-		3
	2º	2	-	2	-	-	2	8
	3º	-	-	-	-	-	-	5
	4º	1	-	1	-	-	1	7
	5º	1	-	1	-	-	1	11
	6º	2	-	2	-	-	2	13
	7º	-	-	-	-	-	-	9
	8º	1	-	1	-	-	1	10
	9º	-	-	-	1	1	1	12
	10º	1	-	1	-	-	1	12
	11º	-	-	-	-	-	-	8
	12º	-	-	-	-	-	-	9
	13º	-	-	-	-	-	-	7
	14º	-	-	-	-	-	-	6
	15º	-	-	-	-	-	-	7
	16º	-	-	-	-	-	-	6
	17º	-	1	1	-	-	1	7
	18º	-	-	-	-	-	-	9
	19º	-	-	-	-	-	-	8
	20º	-	-	-	-	-	-	4
	21º	-	-	-	-	-	-	8
<b>Total</b>		<b>11</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>177</b>

D.S.E.: Dependencia Directa de la Secretaría de Educación

T.J.U.E.: Tipo de jornada de la unidad educativa

A.J.: Ambas Jornadas

T.E.: Tipo de establecimiento

J.I.N.: Jardines de Infantes Nucleados

J.I.C.: Jardines de Infantes Comunes

J.I.I.: Jardines de Infantes Integrales

J.M.: Jardines Maternales

E.I.: Escuelas Infantiles

J.M.: Jardines Maternales

E.N.S.: Escuelas Normales Superiores

O.I.S.: Otros Institutos Superiores

**Cuadro 12. NIVEL PRIMARIO. Unidades educativas por dependencia funcional, tipo de establecimiento y tipo de jornada de la unidad educativa según distrito escolar**

Dependencia funcional													
Directa de la Secretaría de Educación			Dirección del Area de Educación Primaria			Dirección de Educación Superior				Total			
Tipo de establecimiento		Total	Tipo de establecimiento		Total	Tipo de establecimiento							
Escuelas de jornada simple	Escuelas de jornada completa		Escuelas de jornada simple	Escuelas de jornada completa		Escuelas Normales Superiores		Otros Institutos Superiores			Total		
		Tipo de jornada de la unidad educativa (*)			Tipo de jornada de la unidad educativa (*)								
Simple	Completa	Simple	Completa	Simple	Completa	Simple	Completa						
Distrito Escolar	1º	-	-	-	7	13	20	2	1	1	-	4	24
	2º	-	-	-	8	12	20	2	-	-	-	2	22
	3º	-	-	-	8	8	16	-	-	-	-	-	16
	4º	-	-	-	7	11	18	1	-	-	-	1	19
	5º	-	-	-	11	12	23	1	-	-	-	1	24
	6º	2	2	4	9	11	20	3	-	-	-	3	27
	7º	-	-	-	11	13	24	-	-	-	-	-	24
	8º	-	-	-	9	10	19	1	-	-	-	1	20
	9º	-	-	-	9	13	22	-	-	-	-	-	22
	10º	-	-	-	11	12	23	1	-	-	-	1	24
	11º	-	-	-	9	14	23	-	-	-	-	-	23
	12º	-	-	-	10	10	20	-	-	-	-	-	20
	13º	-	-	-	11	11	22	-	-	-	-	-	22
	14º	-	-	-	9	14	23	-	-	-	-	-	23
	15º	-	-	-	9	12	21	-	-	-	-	-	21
	16º	-	-	-	10	11	21	-	-	-	-	-	21
	17º	-	-	-	13	9	22	-	-	-	1	1	23
	18º	-	-	-	13	7	20	-	-	-	-	-	20
	19º	-	-	-	10	9	19	-	-	-	-	-	19
	20º	-	-	-	11	11	22	-	-	-	-	-	22
	21º	-	-	-	9	4	13	-	-	-	-	-	13
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>204</b>	<b>227</b>	<b>431</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>449</b>	

(\*) Las unidades educativas en las que los alumnos concurren a secciones en turno mañana o tarde, se categorizaron como de "Jornada Simple"; mientras que las unidades educativas en las que los alumnos asisten a secciones en turno doble se categorizaron como de "Jornada Completa". En el sector público del nivel primario hay una sola unidad educativa en la cual coexisten secciones en turno mañana y en turno doble (Distrito Escolar 1º, en dependencia de la Dirección de Educación Superior). A pesar de que debería haberse categorizado a esta unidad educativa como de "ambas jornadas" se la incluyó dentro del subuniverso de las unidades de "jornada completa" por tratarse de un solo caso y con el objeto de permitir la comparación con las publicaciones estadísticas de años anteriores. Los grados de recuperación utilizan estrategias educativas diferentes que los demás grados; por esta razón a la hora de construir la variable jornada, sólo se tomó en cuenta el turno de las secciones de los grados comunes.

**Cuadro 13. NIVEL MEDIO. Unidades educativas (\* ) por dependencia funcional y tipo de establecimiento según distrito escolar**

Dependencia funcional																
Dirección del Area Educación Media y Técnica							Dirección de Educación Superior			Dirección del Area de Educación Artística				Total		
Tipo de establecimiento					Total	Tipo de establecimiento		Total	Tipo de establecimiento				Total			
Liceos	Colegios	Escuelas de Comercio	Escuelas de Educación Media	Escuelas Técnicas		Escuelas Normales Superiores	Otros Institutos Superiores		Escuela de Danzas	Escuela de Cerámica	Escuela de Bellas Artes	Escuela de Música				
<b>Distrito Escolar</b>	1º	2	1	3	1	2	<b>9</b>	3	1	<b>4</b>	1	-	-	-	<b>1</b>	<b>14</b>
	2º	1	5	2	-	1	<b>9</b>	2	-	<b>2</b>	-	1	-	-	<b>1</b>	<b>12</b>
	3º	-	2	4	-	1	<b>7</b>	-	-	<b>-</b>	-	-	-	-	<b>-</b>	<b>7</b>
	4º	-	1	3	1	3	<b>8</b>	1	-	<b>1</b>	-	-	1	-	<b>1</b>	<b>10</b>
	5º	1	-	1	-	4	<b>6</b>	1	-	<b>1</b>	-	-	-	-	<b>-</b>	<b>7</b>
	6º	1	-	1	-	4	<b>6</b>	3	-	<b>3</b>	-	-	-	-	<b>-</b>	<b>9</b>
	7º	-	1	5	-	1	<b>7</b>	-	-	<b>-</b>	-	-	-	-	<b>-</b>	<b>7</b>
	8º	2	1	1	-	-	<b>4</b>	1	-	<b>1</b>	-	-	-	-	<b>-</b>	<b>5</b>
	9º	-	1	1	1	4	<b>7</b>	-	-	<b>-</b>	-	-	-	-	<b>-</b>	<b>7</b>
	10º	1	1	1	1	3	<b>7</b>	1	-	<b>1</b>	-	-	-	-	<b>-</b>	<b>8</b>
	11º	1	1	2	-	3	<b>7</b>	-	-	<b>-</b>	-	-	-	-	<b>-</b>	<b>7</b>
	12º	-	1	-	1	1	<b>3</b>	-	-	<b>-</b>	-	-	-	-	<b>-</b>	<b>3</b>
	13º	1	-	1	1	3	<b>6</b>	-	-	<b>-</b>	-	-	1	-	<b>1</b>	<b>7</b>
	14º	-	-	2	1	1	<b>4</b>	-	-	<b>-</b>	-	-	-	1	<b>1</b>	<b>5</b>
	15º	1	2	2	1	1	<b>7</b>	-	-	<b>-</b>	-	-	-	-	<b>-</b>	<b>7</b>
	16º	-	-	-	1	-	<b>1</b>	-	-	<b>-</b>	-	-	-	-	<b>-</b>	<b>1</b>
	17º	-	1	1	2	2	<b>6</b>	-	1	<b>1</b>	-	-	-	-	<b>-</b>	<b>7</b>
	18º	-	1	2	-	2	<b>5</b>	-	-	<b>-</b>	1	1	-	-	<b>2</b>	<b>7</b>
	19º	-	-	-	2	1	<b>3</b>	-	-	<b>-</b>	-	-	-	-	<b>-</b>	<b>3</b>
	20º	-	-	-	1	-	<b>1</b>	-	-	<b>-</b>	1	-	-	-	<b>1</b>	<b>2</b>
	21º	-	-	2	2	1	<b>5</b>	-	-	<b>-</b>	-	-	1	-	<b>1</b>	<b>6</b>
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>38</b>	<b>118</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>141</b>	

(\* ) En este relevamiento se incluye el Ciclo Básico de la Escuela de Bellas Artes Manuel Belgrano, por lo que se agrega una unidad educativa respecto al total registrado en el Relevamiento Anual 1998.

### **7.3. SECCIONES POR NIVEL DE ENSEÑANZA**

**Cuadro 14. NIVEL INICIAL. Secciones por tipo de sección y edad de la sala según distrito escolar**

		Tipo de sección														
		Independiente							Múltiple							Total
		Edad de la sala						Total	Edad de la sala				Total			
		Lactar.	Deam.	2	3	4	5		2 y 3	3 y 4	4 y 5	3, 4 y 5				
<b>Distrito Escolar</b>	<b>1º</b>	1	1	2	23	39	46	<b>112</b>	-	2	-	-	-	<b>2</b>	<b>114</b>	
	<b>2º</b>	1	1	1	22	33	40	<b>98</b>	-	-	-	-	-	<b>-</b>	<b>98</b>	
	<b>3º</b>	-	-	-	9	23	30	<b>62</b>	-	4	-	-	-	<b>4</b>	<b>66</b>	
	<b>4º</b>	5	4	2	13	25	30	<b>79</b>	-	-	-	-	-	<b>-</b>	<b>79</b>	
	<b>5º</b>	2	2	7	21	40	46	<b>118</b>	-	2	-	-	-	<b>2</b>	<b>120</b>	
	<b>6º</b>	4	3	3	27	41	42	<b>120</b>	-	-	-	-	-	<b>-</b>	<b>120</b>	
	<b>7º</b>	1	1	2	24	45	46	<b>119</b>	-	1	-	-	-	<b>1</b>	<b>120</b>	
	<b>8º</b>	1	1	1	35	41	46	<b>125</b>	-	-	-	-	-	<b>-</b>	<b>125</b>	
	<b>9º</b>	2	2	3	25	38	47	<b>117</b>	-	5	1	-	-	<b>6</b>	<b>123</b>	
	<b>10º</b>	5	4	2	26	38	48	<b>123</b>	1	2	3	-	-	<b>6</b>	<b>129</b>	
	<b>11º</b>	1	2	4	13	22	29	<b>71</b>	-	7	5	-	-	<b>12</b>	<b>83</b>	
	<b>12º</b>	1	1	1	27	30	36	<b>96</b>	-	-	-	-	-	<b>-</b>	<b>96</b>	
	<b>13º</b>	-	-	-	5	28	33	<b>66</b>	-	2	3	-	-	<b>5</b>	<b>71</b>	
	<b>14º</b>	2	4	5	15	20	31	<b>77</b>	-	4	1	-	-	<b>5</b>	<b>82</b>	
	<b>15º</b>	1	1	1	17	17	24	<b>61</b>	-	9	7	1	-	<b>17</b>	<b>78</b>	
	<b>16º</b>	-	-	2	13	19	24	<b>58</b>	2	9	9	-	-	<b>20</b>	<b>78</b>	
	<b>17º</b>	-	-	-	17	25	32	<b>74</b>	-	8	10	-	-	<b>18</b>	<b>92</b>	
	<b>18º</b>	1	1	1	22	21	28	<b>74</b>	-	16	13	-	-	<b>29</b>	<b>103</b>	
	<b>19º</b>	1	1	1	15	34	38	<b>90</b>	-	-	-	-	-	<b>-</b>	<b>90</b>	
	<b>20º</b>	-	-	-	10	23	29	<b>62</b>	-	1	1	-	-	<b>2</b>	<b>64</b>	
	<b>21º</b>	1	1	3	20	30	33	<b>88</b>	-	-	-	-	-	<b>-</b>	<b>88</b>	
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>41</b>	<b>399</b>	<b>632</b>	<b>758</b>	<b>1,890</b>	<b>3</b>	<b>72</b>	<b>53</b>	<b>1</b>	<b>129</b>	<b>2,019</b>			

Lactar.: Lactarios  
Deam.: Deambuladores

**Cuadro 15. NIVEL INICIAL. Secciones por tipo de jornada de la unidad educativa según distrito escolar**

		Tipo de jornada de la unidad educativa			Total
		Simple	Completa (*)	Ambas	
<b>Distrito Escolar</b>	<b>1º</b>	84	16	14	<b>114</b>
	<b>2º</b>	92	6	-	<b>98</b>
	<b>3º</b>	26	-	40	<b>66</b>
	<b>4º</b>	20	19	40	<b>79</b>
	<b>5º</b>	58	48	14	<b>120</b>
	<b>6º</b>	61	30	29	<b>120</b>
	<b>7º</b>	58	14	48	<b>120</b>
	<b>8º</b>	86	26	13	<b>125</b>
	<b>9º</b>	68	21	34	<b>123</b>
	<b>10º</b>	46	27	56	<b>129</b>
	<b>11º</b>	46	15	22	<b>83</b>
	<b>12º</b>	70	15	11	<b>96</b>
	<b>13º</b>	30	6	35	<b>71</b>
	<b>14º</b>	28	19	35	<b>82</b>
	<b>15º</b>	12	4	62	<b>78</b>
	<b>16º</b>	-	9	69	<b>78</b>
	<b>17º</b>	45	-	47	<b>92</b>
	<b>18º</b>	88	4	11	<b>103</b>
	<b>19º</b>	34	39	17	<b>90</b>
	<b>20º</b>	24	8	32	<b>64</b>
	<b>21º</b>	36	24	28	<b>88</b>
	<b>Total</b>	<b>1,012</b>	<b>350</b>	<b>657</b>	<b>2,019</b>

(\*) La Jornada tiene un único turno.

**Cuadro 16. NIVEL PRIMARIO. Secciones de grados comunes (\*) por grado según distrito escolar**

		Grado							Total
		1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	
<b>Distrito Escolar</b>	<b>1°</b>	63	66	63	61	62	63	65	<b>443</b>
	<b>2°</b>	54	55	55	55	54	55	56	<b>384</b>
	<b>3°</b>	38	36	37	36	38	37	36	<b>258</b>
	<b>4°</b>	43	41	39	40	40	38	37	<b>278</b>
	<b>5°</b>	57	54	50	49	46	44	43	<b>343</b>
	<b>6°</b>	67	66	64	63	64	64	64	<b>452</b>
	<b>7°</b>	55	52	51	53	50	53	52	<b>366</b>
	<b>8°</b>	49	48	48	48	48	49	49	<b>339</b>
	<b>9°</b>	56	55	58	58	55	57	54	<b>393</b>
	<b>10°</b>	57	57	55	59	57	59	60	<b>404</b>
	<b>11°</b>	45	42	43	42	44	43	42	<b>301</b>
	<b>12°</b>	45	41	42	42	42	41	43	<b>296</b>
	<b>13°</b>	44	46	44	42	41	43	41	<b>301</b>
	<b>14°</b>	34	34	35	34	35	35	37	<b>244</b>
	<b>15°</b>	43	43	42	42	42	42	42	<b>296</b>
	<b>16°</b>	39	38	37	37	37	36	38	<b>262</b>
	<b>17°</b>	45	46	45	47	44	48	46	<b>321</b>
	<b>18°</b>	44	45	45	45	46	45	44	<b>314</b>
	<b>19°</b>	50	44	46	41	44	43	40	<b>308</b>
	<b>20°</b>	47	51	48	48	49	52	46	<b>341</b>
	<b>21°</b>	45	41	42	41	44	45	41	<b>299</b>
<b>Total</b>	<b>1,020</b>	<b>1,001</b>	<b>989</b>	<b>983</b>	<b>982</b>	<b>992</b>	<b>976</b>	<b>6,943</b>	

(\*) Grado Común: Es la sección que tiene por objetivo dar atención a los niños sin dificultades de aprendizaje ( es decir aquellos alumnos que siguen el ritmo esperado para el grado que cursan) .

**Cuadro 17. NIVEL PRIMARIO. Secciones de grados comunes (\*) por tipo de jornada de la unidad educativa según distrito escolar**

		Tipo de jornada de la unidad educativa		
		Simple	Completa	Total
<b>Distrito Escolar</b>	1º	241	202	<b>443</b>
	2º	209	175	<b>384</b>
	3º	158	100	<b>258</b>
	4º	149	129	<b>278</b>
	5º	231	112	<b>343</b>
	6º	285	167	<b>452</b>
	7º	210	156	<b>366</b>
	8º	217	122	<b>339</b>
	9º	212	181	<b>393</b>
	10º	240	164	<b>404</b>
	11º	141	160	<b>301</b>
	12º	197	99	<b>296</b>
	13º	197	104	<b>301</b>
	14º	123	121	<b>244</b>
	15º	142	154	<b>296</b>
	16º	140	122	<b>262</b>
	17º	210	111	<b>321</b>
	18º	230	84	<b>314</b>
	19º	219	89	<b>308</b>
	20º	215	126	<b>341</b>
	21º	240	59	<b>299</b>
		<b>Total</b>	<b>4,206</b>	<b>2,737</b>

(\*) Grado Común: Es la sección que tiene por objetivo dar atención a los niños sin dificultades de aprendizaje (es decir aquellos alumnos que siguen el ritmo esperado para el grado que cursan) .

**Cuadro 18. NIVEL PRIMARIO. Secciones de grados de recuperación (\*) por dependencia funcional y turno según distrito escolar**

		Dependencia funcional						
		Directa de la Secretaría de Educación			Dirección del Área de Educación Primaria			Total
		Turno		Total	Turno		Total	
		Mañana	Tarde		Mañana	Tarde		
<b>Distrito Escolar</b>	1º	-	-	-	3	-	3	3
	2º	-	-	-	1	10	11	11
	3º	-	-	-	4	4	8	8
	4º	-	-	-	3	2	5	5
	5º	-	-	-	10	6	16	16
	6º	4	2	6	3	1	4	10
	7º	-	-	-	7	4	11	11
	8º	-	-	-	6	6	12	12
	9º	-	-	-	4	-	4	4
	10º	-	-	-	1	-	1	1
	11º	-	-	-	4	1	5	5
	12º	-	-	-	-	1	1	1
	13º	-	-	-	3	4	7	7
	14º	-	-	-	-	-	-	-
	15º	-	-	-	3	-	3	3
	16º	-	-	-	-	-	-	-
	17º	-	-	-	3	2	5	5
	18º	-	-	-	3	3	6	6
	19º	-	-	-	1	2	3	3
	20º	-	-	-	10	2	12	12
	21º	-	-	-	3	4	7	7
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>72</b>	<b>52</b>	<b>124</b>	<b>130</b>	

(\*) Grado de Recuperación: Es la sección que tiene por objetivo dar atención educativa a alumnos con dificultades de aprendizaje que no siguen el ritmo esperado para el grado que cursaban antes de formar parte de esta sección. Este tipo de sección recibe una atención educativa personalizada a cargo exclusivamente de un docente formado en educación especial y tiene un régimen de promoción flexible (pudiendo los alumnos promocionar en cualquier momento del año).

**Cuadro 19. NIVEL MEDIO. Divisiones por año de estudio según distrito escolar**

		Año de estudio							Total
		1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	
<b>Distrito Escolar</b>	<b>1°</b>	83	79	72	74	63	13	-	<b>384</b>
	<b>2°</b>	72	66	62	58	52	4	-	<b>314</b>
	<b>3°</b>	53	41	32	27	24	1	-	<b>178</b>
	<b>4°</b>	66	55	43	43	41	13	-	<b>261</b>
	<b>5°</b>	52	38	32	28	25	14	-	<b>189</b>
	<b>6°</b>	65	55	46	47	45	21	-	<b>279</b>
	<b>7°</b>	70	65	54	47	38	10	-	<b>284</b>
	<b>8°</b>	38	36	33	34	33	-	-	<b>174</b>
	<b>9°</b>	43	39	35	35	35	13	-	<b>200</b>
	<b>10°</b>	69	63	57	56	54	23	-	<b>322</b>
	<b>11°</b>	46	39	30	29	25	10	-	<b>179</b>
	<b>12°</b>	20	19	18	19	20	5	-	<b>101</b>
	<b>13°</b>	53	47	39	39	29	16	-	<b>223</b>
	<b>14°</b>	24	19	16	12	11	3	-	<b>85</b>
	<b>15°</b>	30	25	25	25	23	2	-	<b>130</b>
	<b>16°</b>	4	4	3	2	2	-	-	<b>15</b>
	<b>17°</b>	42	37	32	35	29	9	1	<b>185</b>
	<b>18°</b>	46	42	37	36	32	13	-	<b>206</b>
	<b>19°</b>	17	14	10	5	5	3	-	<b>54</b>
	<b>20°</b>	6	5	4	4	4	-	-	<b>23</b>
	<b>21°</b>	38	27	21	21	20	5	-	<b>132</b>
<b>Total</b>	<b>937</b>	<b>815</b>	<b>701</b>	<b>676</b>	<b>610</b>	<b>178</b>	<b>1</b>	<b>3,918</b>	

**Cuadro 20. NIVEL MEDIO. Divisiones por modalidad  
según distrito escolar**

		Modalidad (*)				Total
		Ciclo Básico	Bachiller	Comercial	Técnica	
<b>Distrito Escolar</b>	<b>1º</b>	186	89	67	42	<b>384</b>
	<b>2º</b>	191	96	15	12	<b>314</b>
	<b>3º</b>	114	23	38	3	<b>178</b>
	<b>4º</b>	155	16	46	44	<b>261</b>
	<b>5º</b>	122	12	12	43	<b>189</b>
	<b>6º</b>	166	34	8	71	<b>279</b>
	<b>7º</b>	161	8	85	30	<b>284</b>
	<b>8º</b>	107	47	20	-	<b>174</b>
	<b>9º</b>	111	32	8	49	<b>200</b>
	<b>10º</b>	144	42	18	118	<b>322</b>
	<b>11º</b>	102	9	37	31	<b>179</b>
	<b>12º</b>	57	29	-	15	<b>101</b>
	<b>13º</b>	124	24	17	58	<b>223</b>
	<b>14º</b>	53	8	14	10	<b>85</b>
	<b>15º</b>	75	25	24	6	<b>130</b>
	<b>16º</b>	11	4	-	-	<b>15</b>
	<b>17º</b>	105	20	27	33	<b>185</b>
	<b>18º</b>	113	25	26	42	<b>206</b>
	<b>19º</b>	41	4	-	9	<b>54</b>
	<b>20º</b>	7	12	4	-	<b>23</b>
	<b>21º</b>	73	14	26	19	<b>132</b>
<b>Total</b>	<b>2,218</b>	<b>573</b>	<b>492</b>	<b>635</b>	<b>3,918</b>	

(\*) Algunas modalidades comienzan en el 1º año del nivel medio. En cambio, en otros casos, la modalidad se circunscribe a los últimos años del nivel (4º y 5º año, en los planes de 5 años; 4º, 5º y 6º en los planes de 6 años y de 4º a 7º año en los planes de 7 años) ya que la misma se realiza a continuación de un Ciclo Básico de 3 años común a diferentes modalidades.

## **7.4. ALUMNOS POR NIVEL DE ENSEÑANZA**

**Cuadro 21. NIVEL INICIAL. Alumnos (\*) matriculados al 20/3, entrados a la unidad educativa desde el 21/3, salidos de la misma desde el 21/3 y matriculados al último día de clase por sexo según edad de la sala**

	Alumnos matriculados al 20/3 (**)		Alumnos entrados a la unidad educativa desde el 21/3 (***)		Alumnos salidos de la unidad educativa desde el 21/3 (***)		Alumnos matriculados al último día de clase (***)	
	V.	T.	V.	T.	V.	T.	V.	T.
<b>Edad de la sala</b>								
Menor de 2 años (*)	453	904	113	213	111	204	465	908
2	456	837	46	88	87	149	420	803
3	4,550	8,889	355	737	717	1,386	3,818	7,566
4	7,830	15,216	570	1,064	996	1,867	6,807	13,267
5	9,201	18,096	598	1,221	863	1,760	8,632	16,790
2 y 3	(****)	(****)	9	17	10	19	19	49
3 y 4	(****)	(****)	88	177	143	269	692	1,291
4 y 5	(****)	(****)	59	112	55	137	523	1,026
3, 4 y 5	(****)	(****)	2	2	3	5	7	15
<b>Total (****)</b>	<b>22,490</b>	<b>43,942</b>	<b>1,840</b>	<b>3,631</b>	<b>2,985</b>	<b>5,796</b>	<b>21,383</b>	<b>41,715</b>

V.: Varones

T.: Total

(\*) En esta categoría se incluyen los alumnos declarados en sala de lactarios y deambuladores.

(\*\*) Fuente: Relevamiento de Matrícula Inicial 1998

(\*\*\*) Fuente: Relevamiento de Matrícula final 1998

(\*\*\*\*) La suma de los alumnos matriculados al 20/3 más los alumnos entrados, menos los salidos durante el año escolar debería coincidir con la matrícula al último día de clase. Sin embargo, por tratarse de diferentes relevamientos es de esperar que se observen pequeñas diferencias en los datos.

(\*\*\*\*\*) Los alumnos que asisten a secciones múltiples se hallan declarados en las salas correspondientes a su edad.

**Cuadro 22. NIVEL PRIMARIO. Alumnos en grados comunes (\*) matriculados al 20/3, entrados a la unidad educativa desde el 21/3, salidos de la misma desde el 21/3 y matriculados al último día de clase por sexo según grado**

	Grado	Alumnos matriculados al 20/3 **		Alumnos entrados a la unidad educativa desde el 21/3 ***		Alumnos salidos de la unidad educativa desde el 21/3 ***		Alumnos matriculados al último día de clase ***	
		Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones
	1°	21,830	11,062	1,484	760	2,084	1,102	21,331	10,870
	2°	21,400	10,918	1,251	622	1,492	754	21,198	10,892
	3°	21,068	10,907	1,164	611	1,358	704	20,799	10,871
	4°	21,645	11,198	992	525	1,218	648	21,274	11,028
	5°	21,815	11,312	938	502	1,177	599	21,495	11,187
	6°	21,889	11,485	789	400	982	490	21,640	11,451
	7°	21,034	10,870	625	320	761	359	20,801	10,862
	<b>Total</b>	<b>150,681</b>	<b>77,752</b>	<b>7,243</b>	<b>3,740</b>	<b>9,072</b>	<b>4,656</b>	<b>148,538</b>	<b>77,161</b>

esperado para el grado que cursan) .

(\*\*) Fuente: Relevamiento Matrícula Inicial 1998

(\*\*\*) Fuente: Relevamiento Matrícula Final 1998

Nota: La suma de los alumnos matriculados al 20/3 más los alumnos entrados, menos los salidos durante el año escolar debería coincidir con la matrícula al último día de clase. Sin embargo, por tratarse de diferentes relevamientos es de esperar que se observen pequeñas diferencias en los datos.

**Cuadro 23. NIVEL PRIMARIO. Alumnos en grados de recuperación (\*) matriculados al 20/3, entrados a la unidad educativa desde el 21/3, salidos de la misma desde el 21/3 y matriculados al último día de clase por sexo según grado**

		Alumnos matriculados al 20/3 **	Alumnos entrados a la unidad educativa desde el 21/3 ***	Alumnos salidos de la unidad educativa desde el 21/3 ***	Alumnos matriculados al último día de clase ***
<b>Sexo</b>	Varones	299	92	47	372
	Mujeres	172	57	35	236
	<b>Total</b>	<b>471</b>	<b>149</b>	<b>82</b>	<b>608</b>

(\*) Grado de Recuperación: Es la sección que tiene por objetivo dar atención educativa a alumnos con dificultades de aprendizaje que no siguen el ritmo esperado para el grado que cursaban antes de formar parte de esta sección. Este tipo de sección recibe una atención educativa personalizada a cargo exclusivamente de un docente formado en educación especial y tiene un régimen de promoción flexible (pudiendo los alumnos promocionar en cualquier momento del año).

(\*\*) Fuente: Relevamiento Matrícula Inicial 1998

(\*\*\*) Fuente: Relevamiento Matrícula Final 1998

Nota: La suma de los alumnos matriculados al 20/3 más los alumnos entrados, menos los salidos durante el año escolar debería coincidir con la matrícula al último día de clase. Sin embargo, por tratarse de diferentes relevamientos es de esperar que se observen pequeñas diferencias en los datos.

**Cuadro 24. NIVEL MEDIO. Alumnos matriculados al 20/3, entrados a la unidad educativa desde el 21/3, salidos de la misma desde el 21/3 y matriculados al último día de clase por año de estudio según distrito escolar**

		Alumnos matriculados al 20/3 (*)							Total	Alumnos entrados a la unidad educativa desde el 21/3(**)							Total
		Año de estudio (****)								Año de estudio							
		1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º		1º	2º	3º	4º	5º	6º		
<b>Distrito Escolar</b>	1º	2,322	2,085	1,668	1,600	1,284	207	-	<b>9,166</b>	63	51	52	31	29	6	<b>232</b>	
	2º	1,921	1,762	1,459	1,343	1,165	60	-	<b>7,710</b>	65	45	36	27	29	0	<b>202</b>	
	3º	1,375	1,157	768	689	531	27	-	<b>4,547</b>	22	27	20	13	12	0	<b>94</b>	
	4º	1,720	1,519	1,182	1,021	819	224	-	<b>6,485</b>	43	29	37	32	13	1	<b>155</b>	
	5º	1,431	1,092	858	770	570	278	-	<b>4,999</b>	26	24	19	10	3	4	<b>86</b>	
	6º	1,999	1,634	1,371	1,360	1,096	519	-	<b>7,979</b>	19	15	18	18	7	3	<b>80</b>	
	7º	2,018	1,835	1,353	1,121	932	210	-	<b>7,469</b>	24	15	25	12	2	0	<b>78</b>	
	8º	1,285	1,193	934	916	722	-	-	<b>5,050</b>	21	43	18	31	9	-	<b>122</b>	
	9º	1,163	1,077	873	861	751	289	-	<b>5,014</b>	28	22	41	18	9	0	<b>118</b>	
	10º	1,987	1,797	1,471	1,495	1,393	486	-	<b>8,629</b>	28	25	20	31	11	2	<b>117</b>	
	11º	1,443	1,172	925	792	565	258	-	<b>5,155</b>	26	12	25	9	12	3	<b>87</b>	
	12º	683	712	444	527	440	126	-	<b>2,932</b>	6	13	16	10	6	0	<b>51</b>	
	13º	1,834	1,441	1,201	1,003	776	350	-	<b>6,605</b>	33	32	33	14	16	4	<b>132</b>	
	14º	583	545	381	304	271	65	-	<b>2,149</b>	7	4	4	2	1	0	<b>18</b>	
	15º	835	850	709	669	515	30	-	<b>3,608</b>	22	26	32	16	12	0	<b>108</b>	
	16º	106	105	100	72	49	-	-	<b>432</b>	0	0	0	0	0	-	<b>0</b>	
	17º	1,279	1,190	885	866	706	188	5	<b>5,119</b>	15	27	20	14	2	0	<b>78</b>	
	18º	1,387	1,231	976	926	773	314	-	<b>5,607</b>	15	23	12	16	8	0	<b>74</b>	
	19º	508	389	241	151	66	46	-	<b>1,401</b>	39	15	7	5	0	0	<b>66</b>	
	20º	143	118	109	71	66	-	-	<b>507</b>	4	6	1	0	0	-	<b>11</b>	
	21º	1,228	951	587	528	418	99	-	<b>3,811</b>	31	36	13	14	10	0	<b>104</b>	
<b>Total</b>	<b>27,250</b>	<b>23,855</b>	<b>18,495</b>	<b>17,085</b>	<b>13,908</b>	<b>3,776</b>	<b>5</b>	<b>104,374</b>	<b>537</b>	<b>490</b>	<b>449</b>	<b>323</b>	<b>191</b>	<b>23</b>	<b>2,013</b>		

(\*) Fuente: Relevamiento de Matrícula Inicial 1998

(\*\*) Fuente: Relevamiento de Matrícula Final 1998

**Cuadro 24. NIVEL MEDIO. (Continuación). Alumnos matriculados al 20/3, entrados a la unidad educativa desde el 21/3, salidos de la misma desde el 21/3 y matriculados al último día de clase por año de estudio según distrito escolar**

Alumnos salidos de la unidad educativa desde el 21/3(**)									Alumnos matriculados al último día de clase(***)								
	Año de estudio (****)							Total		Año de estudio (****)							Total
	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º			1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	
<b>Distrito Escolar</b>	1º	556	427	306	234	84	10	-	<b>1,617</b>	1,843	1,744	1,481	1,442	1,241	200	-	<b>7,951</b>
	2º	443	316	230	180	90	3	-	<b>1,262</b>	1,550	1,507	1,268	1,194	1,107	58	-	<b>6,684</b>
	3º	443	212	125	100	53	0	-	<b>933</b>	949	968	674	603	495	27	-	<b>3,716</b>
	4º	486	293	183	149	64	8	-	<b>1,183</b>	1,385	1,324	1,039	930	795	221	-	<b>5,694</b>
	5º	400	181	88	85	33	11	-	<b>798</b>	1,147	964	783	688	542	271	-	<b>4,395</b>
	6º	355	170	120	150	54	39	-	<b>888</b>	1,604	1,448	1,170	1,206	1,078	488	-	<b>6,994</b>
	7º	435	270	122	58	17	0	-	<b>902</b>	1,606	1,596	1,258	1,079	923	210	-	<b>6,672</b>
	8º	208	129	83	78	13	-	-	<b>511</b>	1,011	1,036	814	812	704	-	-	<b>4,377</b>
	9º	239	138	113	122	34	8	-	<b>654</b>	928	948	776	754	705	263	-	<b>4,374</b>
	10º	185	138	90	105	62	13	-	<b>593</b>	1,794	1,645	1,368	1,382	1,311	474	-	<b>7,974</b>
	11º	325	168	103	71	27	6	-	<b>700</b>	1,195	1,066	842	742	547	248	-	<b>4,640</b>
	12º	48	39	41	40	14	4	-	<b>186</b>	638	557	481	496	498	127	-	<b>2,797</b>
	13º	374	184	101	54	30	13	-	<b>756</b>	1,448	1,244	969	936	656	351	-	<b>5,604</b>
	14º	83	35	32	12	2	0	-	<b>164</b>	534	522	371	297	247	65	-	<b>2,036</b>
	15º	212	157	130	113	40	2	-	<b>654</b>	634	700	604	569	487	28	-	<b>3,022</b>
	16º	2	2	2	2	0	-	-	<b>8</b>	105	103	98	70	49	-	-	<b>425</b>
	17º	199	164	74	108	31	18	0	<b>594</b>	1,013	1,029	824	818	679	209	5	<b>4,577</b>
	18º	176	108	51	61	28	13	-	<b>437</b>	1,241	1,171	932	873	823	327	-	<b>5,367</b>
	19º	206	69	28	27	5	1	-	<b>336</b>	346	332	233	120	87	45	-	<b>1,163</b>
	20º	27	21	19	4	2	-	-	<b>73</b>	127	107	88	67	63	-	-	<b>452</b>
	21º	271	163	87	45	12	1	-	<b>579</b>	1,004	853	536	501	405	98	-	<b>3,397</b>
<b>Total</b>	<b>5,673</b>	<b>3,384</b>	<b>2,128</b>	<b>1,798</b>	<b>695</b>	<b>150</b>	<b>0</b>	<b>13,828</b>	<b>22,102</b>	<b>20,864</b>	<b>16,609</b>	<b>15,579</b>	<b>13,442</b>	<b>3,710</b>	<b>5</b>	<b>92,311</b>	

(\*) Fuente: Relevamiento de Matrícula Inicial 1998

(\*\*) Fuente: Relevamiento de Matrícula final 1998

(\*\*\*) La suma de los alumnos matriculados al 20/3 más los alumnos entrados, menos los salidos durante el año escolar debería coincidir con la matrícula al último día de clase. Sin embargo, por tratarse de diferentes relevamientos es de esperar que se observen pequeñas diferencias en los datos.

(\*\*\*\*) El 7º año corresponde al Plan Dual incluido en la modalidad Técnica.

#### **7.4.1. Alumnos Matriculados al Último Día de Clases por Nivel de Enseñanza**

**Cuadro 25. NIVEL INICIAL. Alumnos matriculados al último día de clase por tipo de sección, edad de la sala y sexo según distrito escolar**

		Tipo de sección												Varones	Total
		Independiente													
		Edad de la sala (*)													
		Lactarios		Deambuladores		2		3		4		5			
V.	T.	V.	T.	V.	T.	V.	T.	V.	T.	V.	T.				
<b>Distrito Escolar</b>	1º	5	6	11	21	19	39	238	453	448	840	515	1,040	1,236	2,399
	2º	8	18	10	22	12	25	193	391	353	688	403	795	979	1,939
	3º	-	-	-	-	-	-	90	179	219	468	347	686	656	1,333
	4º	16	30	19	37	15	33	132	262	306	601	345	669	833	1,632
	5º	34	60	22	57	59	127	208	425	446	882	523	1,018	1,292	2,569
	6º	34	72	35	81	57	106	291	568	469	918	533	1,063	1,419	2,808
	7º	9	15	5	16	20	32	217	457	461	869	521	972	1,233	2,361
	8º	12	22	12	25	16	29	300	639	420	838	525	1,012	1,285	2,565
	9º	11	18	13	27	32	57	229	474	435	821	494	986	1,214	2,383
	10º	17	32	20	41	26	42	256	473	357	720	515	955	1,191	2,263
	11º	4	10	8	16	25	51	120	218	222	423	338	644	717	1,362
	12º	9	18	13	25	17	31	249	491	330	631	420	802	1,038	1,998
	13º	-	-	-	-	-	-	37	93	302	600	387	766	726	1,459
	14º	13	24	35	59	31	57	119	247	205	392	290	570	693	1,349
	15º	7	14	16	22	12	30	160	301	168	336	258	464	621	1,167
	16º	-	-	-	-	16	35	136	259	205	401	289	534	646	1,229
	17º	-	-	-	-	-	-	174	347	264	515	377	746	815	1,608
	18º	9	15	13	25	13	25	201	389	218	445	306	590	760	1,489
	19º	4	12	14	28	19	25	142	289	373	682	471	902	1,023	1,938
	20º	-	-	-	-	-	-	107	192	238	482	332	684	677	1,358
	21º	11	20	16	20	31	59	219	419	368	715	443	892	1,088	2,125
<b>Total</b>	<b>203</b>	<b>386</b>	<b>262</b>	<b>522</b>	<b>420</b>	<b>803</b>	<b>3,818</b>	<b>7,566</b>	<b>6,807</b>	<b>13,267</b>	<b>8,632</b>	<b>16,790</b>	<b>20,142</b>	<b>39,334</b>	

V.: Varones

T.: Total

(\*) Las secciones múltiples, por definición, son aquellas a las que asisten alumnos de diferentes edades. La información correspondiente a la edad de la sala en este tipo de sección corresponde a la edad de los alumnos.

**Cuadro 25. NIVEL INICIAL. (Continuación). Alumnos matriculados al último día de clase por tipo de sección, edad de la sala y sexo según distrito escolar**

		Tipo de sección										Varones	Total	
		Múltiple								Varones	Total			
		Edad de la sala (*)												
		2 y 3		3 y 4		4 y 5		3, 4 y 5						
V.	T.	V.	T.	V.	T.	V.	T.							
<b>Distrito Escolar</b>	1º	-	-	29	42	-	-	-	-	-	29	42	1,265	2,441
	2º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	979	1,939
	3º	-	-	40	70	-	-	-	-	-	40	70	696	1,403
	4º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	833	1,632
	5º	-	-	18	41	-	-	-	-	-	18	41	1,310	2,610
	6º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	1,419	2,808
	7º	-	-	11	20	-	-	-	-	-	11	20	1,244	2,381
	8º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,285	2,565
	9º	-	-	41	89	9	20	-	-	-	50	109	1,264	2,492
	10º	7	16	13	26	28	52	-	-	-	48	94	1,239	2,357
	11º	-	-	81	130	44	99	-	-	-	125	229	842	1,591
	12º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,038	1,998
	13º	-	-	18	36	34	66	-	-	-	52	102	778	1,561
	14º	-	-	31	58	20	24	-	-	-	51	82	744	1,431
	15º	-	-	74	151	60	116	7	15	-	141	282	762	1,449
	16º	12	33	101	182	97	201	-	-	-	210	416	856	1,645
	17º	-	-	78	155	104	202	-	-	-	182	357	997	1,965
	18º	-	-	150	271	120	228	-	-	-	270	499	1,030	1,988
	19º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,023	1,938
	20º	-	-	7	20	7	18	-	-	-	14	38	691	1,396
	21º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,088	2,125
<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>49</b>	<b>692</b>	<b>1,291</b>	<b>523</b>	<b>1,026</b>	<b>7</b>	<b>15</b>		<b>1,241</b>	<b>2,381</b>	<b>21,383</b>	<b>41,715</b>	

V.: Varones

T: Total

(\*) Las secciones múltiples, por definición, son aquellas a las que asisten alumnos de diferentes edades. La información correspondiente a la edad de la sala en este tipo de sección corresponde a la edad de los alumnos.

**Cuadro 26. NIVEL PRIMARIO. Alumnos matriculados en grados comunes (\*) al último día de clase por grado y sexo según distrito escolar**

		Grado														Total	V.
		1º		2º		3º		4º		5º		6º		7º			
		T.	V.														
<b>Distrito Escolar</b>	1º	1,320	703	1,365	676	1,341	689	1,349	674	1,407	705	1,423	757	1,433	710	9,638	4,914
	2º	1,067	537	1,092	540	1,076	581	1,142	592	1,151	589	1,149	598	1,131	575	7,808	4,012
	3º	797	422	751	385	715	391	727	361	740	386	744	376	681	339	5,155	2,660
	4º	979	477	900	440	853	446	864	453	883	479	812	410	731	382	6,022	3,087
	5º	1,316	688	1,212	651	1,144	613	1,167	610	1,080	545	1,024	526	959	501	7,902	4,134
	6º	1,376	687	1,420	742	1,337	695	1,372	678	1,378	725	1,375	703	1,406	740	9,664	4,970
	7º	1,059	534	998	536	1,086	558	1,071	574	1,087	583	1,157	636	1,109	573	7,567	3,994
	8º	1,064	526	1,141	612	1,038	548	1,106	568	1,093	564	1,158	606	1,129	591	7,729	4,015
	9º	1,067	546	1,076	578	1,150	580	1,173	636	1,143	631	1,221	654	1,149	630	7,979	4,255
	10º	1,037	531	1,093	572	1,026	560	1,164	594	1,201	630	1,201	654	1,237	654	7,959	4,195
	11º	1,025	551	934	497	919	448	990	525	982	505	960	507	899	493	6,709	3,526
	12º	890	442	833	408	837	429	850	438	916	501	896	476	896	479	6,118	3,173
	13º	1,064	555	1,020	513	1,007	519	995	536	956	470	976	512	915	471	6,933	3,576
	14º	645	324	645	331	669	352	620	339	668	359	654	347	639	339	4,540	2,391
	15º	673	341	743	389	726	368	757	402	745	395	806	442	770	410	5,220	2,747
	16º	777	425	848	433	828	453	891	469	846	452	903	488	892	446	5,985	3,166
	17º	901	446	1,009	518	989	511	1,033	551	1,043	537	1,054	562	1,040	571	7,069	3,696
	18º	869	440	884	448	866	447	933	476	966	474	943	484	965	501	6,426	3,270
	19º	1,217	592	1,079	580	1,055	555	955	494	995	517	907	470	824	425	7,032	3,633
	20º	971	496	1,052	517	1,018	543	1,006	511	1,059	560	1,116	612	992	507	7,214	3,746
	21º	1,217	607	1,103	526	1,119	585	1,109	547	1,156	580	1,161	631	1,004	525	7,869	4,001
<b>Total</b>	<b>21,331</b>	<b>10,870</b>	<b>21,198</b>	<b>10,892</b>	<b>20,799</b>	<b>10,871</b>	<b>21,274</b>	<b>11,028</b>	<b>21,495</b>	<b>11,187</b>	<b>21,640</b>	<b>11,451</b>	<b>20,801</b>	<b>10,862</b>	<b>148,538</b>	<b>77,161</b>	

(\*) Grado Común: Es la sección que tiene por objetivo dar atención a los niños sin dificultades de aprendizaje (es decir aquellos alumnos que siguen el ritmo esperado para el grado que cursan) .

T.: Total  
V.: Varones

**Cuadro 27. NIVEL PRIMARIO. Alumnos matriculados en grados de recuperación (\*) al último día de clase por dependencia funcional, turno y sexo según distrito escolar**

		Dependencia funcional													
		Directa de la Secretaría de Educación						Dirección del Area de Educación Primaria						Total	Varones
		Turno				Total	Varones	Turno				Total	Varones		
		Mañana		Tarde				Mañana		Tarde					
Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones		
<b>Distrito Escolar</b>	1º	-	-	-	-	-	-	20	13	-	-	20	13	20	13
	2º	-	-	-	-	-	-	5	4	28	15	33	19	33	19
	3º	-	-	-	-	-	-	24	14	12	8	36	22	36	22
	4º	-	-	-	-	-	-	20	16	15	8	35	24	35	24
	5º	-	-	-	-	-	-	40	19	64	36	104	55	104	55
	6º	10	8	10	7	20	15	31	15	3	1	34	16	54	31
	7º	-	-	-	-	-	-	29	12	15	7	44	19	44	19
	8º	-	-	-	-	-	-	20	12	16	7	36	19	36	19
	9º	-	-	-	-	-	-	18	13	-	-	18	13	18	13
	10º	-	-	-	-	-	-	3	1	-	-	3	1	3	1
	11º	-	-	-	-	-	-	20	16	3	1	23	17	23	17
	12º	-	-	-	-	-	-	-	-	7	5	7	5	7	5
	13º	-	-	-	-	-	-	11	9	22	18	33	27	33	27
	14º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
	15º	-	-	-	-	-	-	6	4	-	-	6	4	6	4
	16º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	17º	-	-	-	-	-	-	16	14	12	7	28	21	28	21
	18º	-	-	-	-	-	-	31	16	3	3	34	19	34	19
	19º	-	-	-	-	-	-	5	4	4	3	9	7	9	7
	20º	-	-	-	-	-	-	37	23	11	7	48	30	48	30
	21º	-	-	-	-	-	-	16	12	21	14	37	26	37	26
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>352</b>	<b>217</b>	<b>236</b>	<b>140</b>	<b>588</b>	<b>357</b>	<b>608</b>	<b>372</b>	

(\*) Grado de Recuperación: Es la sección que tiene por objetivo dar atención educativa a alumnos con dificultades de aprendizaje que no siguen el ritmo esperado para el grado que cursaban antes de formar parte de esta sección. Este tipo de sección recibe una atención educativa personalizada a cargo exclusivamente de un docente formado en educación especial y tiene un régimen de promoción flexible (pudiendo los alumnos promocionar en cualquier momento del año).

**Cuadro 28. NIVEL MEDIO. Alumnos matriculados al último día de clase por turno y sexo según distrito escolar**

		Turno										Total	
		Mañana		Tarde		Vespertino		Noche		Doble(*)			
		Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total		
<b>Distrito Escolar</b>	1º	1,697	3,901	1,055	1,957	92	169	1,186	1,924	-	-	4,030	7,951
	2º	1,496	3,551	995	1,952	217	433	486	748	-	-	3,194	6,684
	3º	886	1,934	527	1,235	-	-	285	547	-	-	1,698	3,716
	4º	1,426	2,386	1,237	1,901	362	607	338	566	181	234	3,544	5,694
	5º	1,154	2,184	832	1,585	-	-	496	626	-	-	2,482	4,395
	6º	1,499	2,806	1,329	2,309	296	301	575	717	841	861	4,540	6,994
	7º	1,780	3,062	1,459	2,476	359	464	428	670	-	-	4,026	6,672
	8º	986	2,567	716	1,810	-	-	-	-	-	-	1,702	4,377
	9º	1,286	2,169	1,044	1,588	-	-	400	617	-	-	2,730	4,374
	10º	2,008	3,711	1,262	2,053	-	-	308	323	1,560	1,887	5,138	7,974
	11º	1,137	2,166	956	1,857	-	-	392	617	-	-	2,485	4,640
	12º	584	1,268	559	1,159	-	-	187	370	-	-	1,330	2,797
	13º	1,561	2,211	1,515	2,262	593	741	304	390	-	-	3,973	5,604
	14º	707	1,049	622	987	-	-	-	-	-	-	1,329	2,036
	15º	558	1,152	485	1,003	281	431	245	436	-	-	1,569	3,022
	16º	98	239	64	186	-	-	-	-	-	-	162	425
	17º	1,064	2,239	858	1,804	-	-	284	534	-	-	2,206	4,577
	18º	1,636	2,875	1,346	2,119	-	-	350	373	-	-	3,332	5,367
	19º	69	163	47	84	258	367	-	-	460	549	834	1,163
	20º	18	170	-	-	139	282	-	-	-	-	157	452
	21º	587	1,011	581	996	369	771	458	619	-	-	1,995	3,397
<b>Total</b>	<b>22,237</b>	<b>42,814</b>	<b>17,489</b>	<b>31,323</b>	<b>2,966</b>	<b>4,566</b>	<b>6,722</b>	<b>10,077</b>	<b>3,042</b>	<b>3,531</b>	<b>52,456</b>	<b>92,311</b>	

#### **7.4.2. Alumnos Repetidores al Último Día de Clases por Nivel de Enseñanza**

**Cuadro 29. NIVEL PRIMARIO. Alumnos repetidores al último día de clase por turno y sexo según distrito escolar**

		Turno						Total	Varones
		Mañana		Tarde		Doble			
		Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones		
<b>Distrito Escolar</b>	1º	58	34	66	37	148	83	272	154
	2º	54	36	71	38	148	94	273	168
	3º	83	57	105	69	102	60	290	186
	4º	83	54	97	57	160	97	340	208
	5º	162	101	178	103	127	75	467	279
	6º	96	53	96	54	178	114	370	221
	7º	57	34	67	42	187	121	311	197
	8º	99	67	111	68	66	38	276	173
	9º	44	29	57	35	93	55	194	119
	10º	48	37	51	31	80	48	179	116
	11º	56	33	54	31	186	114	296	178
	12º	80	48	104	71	54	36	238	155
	13º	127	76	111	73	111	58	349	207
	14º	40	22	41	24	127	85	208	131
	15º	48	34	80	47	102	59	230	140
	16º	20	14	47	30	65	48	132	92
	17º	51	29	61	36	44	28	156	93
	18º	31	21	49	32	43	24	123	77
	19º	191	110	200	96	153	86	544	292
	20º	113	72	153	90	137	84	403	246
	21º	176	104	153	88	52	27	381	219
	<b>Total</b>	<b>1,717</b>	<b>1,065</b>	<b>1,952</b>	<b>1,152</b>	<b>2,363</b>	<b>1,434</b>	<b>6,032</b>	<b>3,651</b>

**Cuadro 30. NIVEL PRIMARIO. Total de alumnos repetidores al último día de clase por tipo de jornada de la unidad educativa, turno y sexo según distrito escolar**

		Tipo de jornada de la unidad educativa (*)															
		Simple						Completa						Total	Varones		
		Turno				Total	Varones	Turno				Total	Varones				
		Mañana		Tarde				Mañana		Tarde				Doble			
Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones				
<b>Distrito Escolar</b>	1º	57	34	64	35	121	69	1	0	2	2	148	83	151	85	272	154
	2º	52	34	71	38	123	72	2	2	-	-	148	94	150	96	273	168
	3º	83	57	105	69	188	126	-	-	-	-	102	60	102	60	290	186
	4º	83	54	97	57	180	111	-	-	-	-	160	97	160	97	340	208
	5º	161	100	178	103	339	203	1	1	-	-	127	75	128	76	467	279
	6º	96	53	96	54	192	107	0	0	-	-	178	114	178	114	370	221
	7º	56	33	67	42	123	75	1	1	-	-	187	121	188	122	311	197
	8º	99	67	111	68	210	135	0	0	-	-	66	38	66	38	276	173
	9º	42	27	57	35	99	62	2	2	-	-	93	55	95	57	194	119
	10º	48	37	51	31	99	68	-	-	-	-	80	48	80	48	179	116
	11º	52	29	54	31	106	60	4	4	-	-	186	114	190	118	296	178
	12º	80	48	104	71	184	119	-	-	-	-	54	36	54	36	238	155
	13º	127	76	111	73	238	149	-	-	-	-	111	58	111	58	349	207
	14º	40	22	41	24	81	46	-	-	-	-	127	85	127	85	208	131
	15º	47	33	80	47	127	80	1	1	-	-	102	59	103	60	230	140
	16º	20	14	47	30	67	44	-	-	-	-	65	48	65	48	132	92
	17º	51	29	61	36	112	65	-	-	-	-	44	28	44	28	156	93
	18º	31	21	49	32	80	53	0	0	-	-	43	24	43	24	123	77
	19º	186	106	200	96	386	202	5	4	-	-	153	86	158	90	544	292
	20º	102	65	153	90	255	155	11	7	-	-	137	84	148	91	403	246
	21º	176	104	153	88	329	192	-	-	-	-	52	27	52	27	381	219
<b>Total</b>	<b>1,689</b>	<b>1,043</b>	<b>1,950</b>	<b>1,150</b>	<b>3,639</b>	<b>2,193</b>	<b>28</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2,363</b>	<b>1,434</b>	<b>2,393</b>	<b>1,458</b>	<b>6,032</b>	<b>3,651</b>	

(\*) Las unidades educativas en las que los alumnos concurren a secciones en turno mañana o tarde, se categorizaron como de "Jornada Simple"; mientras que las unidades educativas en las que los alumnos asisten a secciones en turno doble se categorizaron como de "Jornada Completa". En el sector público del nivel primario hay una sola unidad educativa en la cual coexisten secciones en turno mañana y en turno doble (Distrito Escolar 1º, en dependencia de la Dirección de Educación Superior). A pesar de que debería haberse categorizado a esta unidad educativa como de "ambas jornadas" se la incluyó dentro del subuniverso de las unidades de "jornada completa" por tratarse de un solo caso y con el objeto de permitir la comparación con las publicaciones estadísticas de años anteriores. Los grados de recuperación utilizan estrategias educativas diferentes que los demás grados; por esta razón a la hora de construir la variable jornada, sólo se tomó en cuenta el turno de las secciones de los grados comunes.

**Cuadro 31. NIVEL MEDIO. Alumnos repetidores al último día de clase por turno y sexo según distrito escolar**

		Turno										Total	
		Mañana		Tarde		Vespertino		Noche		Doble (*)			
		Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Repetidores
<b>Distrito Escolar</b>	1º	143	289	152	280	14	19	198	279	-	-	507	867
	2º	246	444	273	495	57	94	126	192	-	-	702	1,225
	3º	170	326	122	238	-	-	74	115	-	-	366	679
	4º	180	295	165	280	74	127	81	148	20	24	520	874
	5º	126	199	190	337	-	-	67	98	-	-	383	634
	6º	123	211	131	208	84	84	77	81	63	63	478	647
	7º	191	312	298	501	28	51	70	102	-	-	587	966
	8º	115	243	164	349	-	-	-	-	-	-	279	592
	9º	118	161	173	259	-	-	89	113	-	-	380	533
	10º	153	266	199	306	-	-	42	42	122	130	516	744
	11º	96	169	104	217	-	-	65	112	-	-	265	498
	12º	38	74	77	131	-	-	90	139	-	-	205	344
	13º	339	415	375	463	163	192	71	85	-	-	948	1,155
	14º	71	98	127	183	-	-	-	-	-	-	198	281
	15º	155	253	118	199	35	61	102	161	-	-	410	674
	16º	5	14	6	11	-	-	-	-	-	-	11	25
	17º	132	230	161	290	-	-	14	22	-	-	307	542
	18º	96	137	166	258	-	-	92	93	-	-	354	488
	19º	6	20	7	19	76	90	-	-	125	136	214	265
	20º	3	8	-	-	24	33	-	-	-	-	27	41
	21º	73	105	89	147	58	116	62	73	-	-	282	441
<b>Total</b>	<b>2,579</b>	<b>4,269</b>	<b>3,097</b>	<b>5,171</b>	<b>613</b>	<b>867</b>	<b>1,320</b>	<b>1,855</b>	<b>330</b>	<b>353</b>	<b>7,939</b>	<b>12,515</b>	

(\*)Corresponden a las secciones en las que los que los alumnos concurren desde la mañana hasta la tarde, con posibilidad de permanencia en el establecimiento al mediodía

**Cuadro 32. NIVEL MEDIO. Alumnos repetidores al último día de clase por modalidad y sexo según distrito escolar.**

		Modalidad (*)									
		Ciclo Básico		Bachiller		Comercial		Técnica		Total	
		Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Repetidores
<b>Distrito Escolar</b>	1º	373	662	51	87	51	86	32	32	507	867
	2º	572	1,007	95	176	10	17	25	25	702	1,225
	3º	290	556	34	63	38	55	4	5	366	679
	4º	387	660	25	45	66	121	42	48	520	874
	5º	319	539	7	9	10	17	47	69	383	634
	6º	338	502	6	9	1	3	133	133	478	647
	7º	409	690	6	13	169	260	3	3	587	966
	8º	245	518	27	60	7	14	-	-	279	592
	9º	311	443	26	39	5	9	38	42	380	533
	10º	312	507	8	13	19	38	177	186	516	744
	11º	192	367	12	23	57	100	4	8	265	498
	12º	149	263	52	77	-	-	4	4	205	344
	13º	664	839	14	23	27	39	243	254	948	1,155
	14º	176	255	6	7	2	4	14	15	198	281
	15º	297	501	81	123	24	42	8	8	410	674
	16º	10	22	1	3	-	-	-	-	11	25
	17º	286	496	10	22	8	18	3	6	307	542
	18º	277	393	8	22	4	6	65	67	354	488
	19º	186	235	1	3	-	-	27	27	214	265
	20º	23	32	3	8	1	1	-	-	27	41
	21º	240	387	12	19	11	13	19	22	282	441
<b>Total</b>	<b>6,056</b>	<b>9,874</b>	<b>485</b>	<b>844</b>	<b>510</b>	<b>843</b>	<b>888</b>	<b>954</b>	<b>7,939</b>	<b>12,515</b>	

(\*) Algunas modalidades comienzan en el 1º año del nivel medio. En cambio, en otros casos, la modalidad se circunscribe a los últimos años del nivel (4º y 5º año, en los planes de 5 años; 4º, 5º y 6º en los planes de 6 años y de 4º a 7º año en los planes de 7 años) ya que la misma se realiza a continuación de un Ciclo Básico de 3 años común a diferentes modalidades.

### **7.4.3. Alumnos Entrados a la Unidad Educativa y Salidos de la misma durante el Año Escolar por Nivel de Enseñanza**

**Cuadro 33. NIVEL INICIAL. Alumnos entrados a la unidad educativa y salidos de la misma durante el año escolar por turno según distrito escolar**

		Alumnos entrados				Alumnos salidos			
		Turno			Total	Turno			Total
		Mañana	Tarde	Doble		Mañana	Tarde	Doble	
<b>Distrito Escolar</b>	1°	107	94	42	<b>243</b>	151	160	71	<b>382</b>
	2°	73	64	11	<b>148</b>	150	171	18	<b>339</b>
	3°	73	69	22	<b>164</b>	131	98	41	<b>270</b>
	4°	53	41	93	<b>187</b>	102	77	88	<b>267</b>
	5°	42	72	144	<b>258</b>	87	115	173	<b>375</b>
	6°	66	59	54	<b>179</b>	141	92	127	<b>360</b>
	7°	74	92	29	<b>195</b>	120	125	68	<b>313</b>
	8°	72	80	55	<b>207</b>	138	152	82	<b>372</b>
	9°	88	116	32	<b>236</b>	138	135	34	<b>307</b>
	10°	55	84	96	<b>235</b>	143	179	119	<b>441</b>
	11°	51	45	40	<b>136</b>	83	84	43	<b>210</b>
	12°	80	69	28	<b>177</b>	108	111	39	<b>258</b>
	13°	40	38	12	<b>90</b>	71	80	24	<b>175</b>
	14°	35	68	34	<b>137</b>	60	95	51	<b>206</b>
	15°	48	73	33	<b>154</b>	68	77	34	<b>179</b>
	16°	32	57	31	<b>120</b>	43	61	36	<b>140</b>
	17°	31	56	12	<b>99</b>	37	48	30	<b>115</b>
	18°	40	73	18	<b>131</b>	69	101	15	<b>185</b>
	19°	43	60	96	<b>199</b>	97	99	150	<b>346</b>
	20°	52	53	21	<b>126</b>	82	106	39	<b>227</b>
	21°	44	51	115	<b>210</b>	87	82	160	<b>329</b>
<b>Total</b>	<b>1,199</b>	<b>1,414</b>	<b>1,018</b>	<b>3,631</b>	<b>2,106</b>	<b>2,248</b>	<b>1,442</b>	<b>5,796</b>	

**Cuadro 34. NIVEL INICIAL. Alumnos entrados a la unidad educativa y salidos de la misma durante el año escolar por sexo según distrito escolar**

		Alumnos entrados		Alumnos salidos	
		Varones	Total	Varones	Total
<b>Distrito Escolar</b>	1º	120	<b>243</b>	190	<b>382</b>
	2º	73	<b>148</b>	179	<b>339</b>
	3º	82	<b>164</b>	135	<b>270</b>
	4º	99	<b>187</b>	132	<b>267</b>
	5º	140	<b>258</b>	187	<b>375</b>
	6º	94	<b>179</b>	191	<b>360</b>
	7º	90	<b>195</b>	169	<b>313</b>
	8º	101	<b>207</b>	188	<b>372</b>
	9º	112	<b>236</b>	175	<b>307</b>
	10º	112	<b>235</b>	211	<b>441</b>
	11º	64	<b>136</b>	119	<b>210</b>
	12º	103	<b>177</b>	130	<b>258</b>
	13º	51	<b>90</b>	91	<b>175</b>
	14º	62	<b>137</b>	100	<b>206</b>
	15º	80	<b>154</b>	90	<b>179</b>
	16º	54	<b>120</b>	74	<b>140</b>
	17º	52	<b>99</b>	56	<b>115</b>
	18º	76	<b>131</b>	90	<b>185</b>
	19º	98	<b>199</b>	186	<b>346</b>
	20º	55	<b>126</b>	107	<b>227</b>
	21º	122	<b>210</b>	185	<b>329</b>
	<b>Total</b>	<b>1,840</b>	<b>3,631</b>	<b>2,985</b>	<b>5,796</b>

**Cuadro 35. NIVEL PRIMARIO. Alumnos entrados a la unidad educativa y salidos de la misma durante el año escolar por turno según distrito escolar**

		Alumnos entrados				Alumnos salidos			
		Turno				Turno			
		Mañana	Tarde	Doble	Total	Mañana	Tarde	Doble	Total
<b>Distrito Escolar</b>	<b>1º</b>	119	157	211	<b>487</b>	140	164	351	<b>655</b>
	<b>2º</b>	116	149	207	<b>472</b>	120	176	316	<b>612</b>
	<b>3º</b>	168	148	119	<b>435</b>	162	175	189	<b>526</b>
	<b>4º</b>	105	115	177	<b>397</b>	115	145	311	<b>571</b>
	<b>5º</b>	164	226	141	<b>531</b>	184	229	207	<b>620</b>
	<b>6º</b>	193	199	239	<b>631</b>	177	190	297	<b>664</b>
	<b>7º</b>	72	103	156	<b>331</b>	104	135	196	<b>435</b>
	<b>8º</b>	106	134	74	<b>314</b>	127	127	122	<b>376</b>
	<b>9º</b>	87	141	224	<b>452</b>	79	129	258	<b>466</b>
	<b>10º</b>	57	116	161	<b>334</b>	54	102	235	<b>391</b>
	<b>11º</b>	102	76	180	<b>358</b>	114	95	238	<b>447</b>
	<b>12º</b>	116	144	82	<b>342</b>	85	160	142	<b>387</b>
	<b>13º</b>	80	126	95	<b>301</b>	110	139	149	<b>398</b>
	<b>14º</b>	68	69	108	<b>245</b>	69	83	188	<b>340</b>
	<b>15º</b>	33	75	98	<b>206</b>	57	69	156	<b>282</b>
	<b>16º</b>	59	67	57	<b>183</b>	67	83	77	<b>227</b>
	<b>17º</b>	52	94	40	<b>186</b>	53	82	98	<b>233</b>
	<b>18º</b>	74	106	50	<b>230</b>	93	133	100	<b>326</b>
	<b>19º</b>	122	137	78	<b>337</b>	136	150	123	<b>409</b>
	<b>20º</b>	76	135	104	<b>315</b>	100	128	156	<b>384</b>
	<b>21º</b>	126	137	42	<b>305</b>	147	172	86	<b>405</b>
<b>Total</b>	<b>2,095</b>	<b>2,654</b>	<b>2,643</b>	<b>7,392</b>	<b>2,293</b>	<b>2,866</b>	<b>3,995</b>	<b>9,154</b>	

**Cuadro 36. NIVEL PRIMARIO. Alumnos entrados a la unidad educativa y salidos de la misma durante el año escolar por sexo según distrito escolar**

		Alumnos entrados		Alumnos salidos	
		Total	Varones	Total	Varones
<b>Distrito Escolar</b>	1º	487	242	655	317
	2º	472	268	612	322
	3º	435	242	526	300
	4º	397	205	571	300
	5º	531	280	620	306
	6º	631	311	664	330
	7º	331	169	435	207
	8º	314	158	376	204
	9º	452	226	466	256
	10º	334	168	391	188
	11º	358	187	447	238
	12º	342	181	387	205
	13º	301	150	398	200
	14º	245	129	340	159
	15º	206	114	282	144
	16º	183	92	227	132
	17º	186	115	233	117
	18º	230	122	326	178
	19º	337	164	409	200
	20º	315	145	384	195
	21º	305	164	405	205
	<b>Total</b>	<b>7,392</b>	<b>3,832</b>	<b>9,154</b>	<b>4,703</b>

**Cuadro 37. NIVEL PRIMARIO. Alumnos de grados comunes (\*) entrados a la unidad educativa y salidos de la misma durante el año escolar por grado según distrito escolar**

		Alumnos entrados							Total	Alumnos salidos							Total
		Grado								Grado							
		1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°		1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	
<b>Distrito Escolar</b>	<b>1°</b>	86	81	79	69	52	69	46	<b>482</b>	133	107	99	98	86	77	53	<b>653</b>
	<b>2°</b>	91	84	67	55	65	49	44	<b>455</b>	131	97	90	84	78	67	59	<b>606</b>
	<b>3°</b>	91	68	64	62	59	37	45	<b>426</b>	125	74	84	68	66	48	56	<b>521</b>
	<b>4°</b>	92	67	60	64	36	46	27	<b>392</b>	127	126	78	73	61	65	40	<b>570</b>
	<b>5°</b>	124	98	74	78	53	40	43	<b>510</b>	168	111	81	84	66	56	48	<b>614</b>
	<b>6°</b>	126	118	97	95	72	49	60	<b>617</b>	139	105	112	99	95	51	47	<b>648</b>
	<b>7°</b>	74	46	49	41	47	34	27	<b>318</b>	112	71	50	59	58	52	28	<b>430</b>
	<b>8°</b>	66	52	48	43	44	33	22	<b>308</b>	101	66	54	37	47	42	28	<b>375</b>
	<b>9°</b>	82	71	73	59	61	55	46	<b>447</b>	85	71	69	69	57	68	45	<b>464</b>
	<b>10°</b>	61	49	70	44	40	40	30	<b>334</b>	69	60	74	51	48	50	39	<b>391</b>
	<b>11°</b>	84	57	54	43	44	42	27	<b>351</b>	115	67	65	59	57	39	38	<b>440</b>
	<b>12°</b>	86	46	68	46	43	26	26	<b>341</b>	85	57	70	55	47	41	32	<b>387</b>
	<b>13°</b>	50	67	46	24	38	35	29	<b>289</b>	84	77	58	41	58	39	36	<b>393</b>
	<b>14°</b>	42	36	42	39	36	28	22	<b>245</b>	73	51	50	47	41	36	42	<b>340</b>
	<b>15°</b>	36	42	32	28	39	19	9	<b>205</b>	54	56	40	46	50	26	8	<b>280</b>
	<b>16°</b>	32	33	34	26	13	30	15	<b>183</b>	53	34	37	32	32	22	17	<b>227</b>
	<b>17°</b>	31	34	26	22	20	25	21	<b>179</b>	53	33	30	29	30	38	19	<b>232</b>
	<b>18°</b>	50	38	31	30	34	26	19	<b>228</b>	77	54	49	43	32	35	26	<b>316</b>
	<b>19°</b>	73	56	53	50	44	41	18	<b>335</b>	118	60	59	42	54	44	30	<b>407</b>
	<b>20°</b>	52	56	45	38	43	33	40	<b>307</b>	78	48	68	51	60	35	37	<b>377</b>
	<b>21°</b>	55	52	52	36	55	32	9	<b>291</b>	104	67	41	51	54	51	33	<b>401</b>
<b>Total</b>	<b>1,484</b>	<b>1,251</b>	<b>1,164</b>	<b>992</b>	<b>938</b>	<b>789</b>	<b>625</b>	<b>7,243</b>	<b>2,084</b>	<b>1,492</b>	<b>1,358</b>	<b>1,218</b>	<b>1,177</b>	<b>982</b>	<b>761</b>	<b>9,072</b>	

(\*) Grado Común: Es la sección que tiene por objetivo dar atención a los niños sin dificultades de aprendizaje ( es decir aquellos alumnos que siguen el ritmo esperado para el grado que cursan) .

**Cuadro 38. NIVEL PRIMARIO. Alumnos de grados comunes (\*) entrados a la unidad educativa y salidos de la misma durante el año escolar por grado y sexo según distrito escolar**

		Alumnos entrados														Total	Varones
		Grado															
		1°		2°		3°		4°		5°		6°		7°			
		Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones		
<b>Distrito Escolar</b>	1°	86	39	81	37	79	40	69	39	52	24	69	40	46	20	482	239
	2°	91	58	84	36	67	41	55	32	65	40	49	27	44	23	455	257
	3°	91	53	68	35	64	32	62	33	59	39	37	19	45	25	426	236
	4°	92	45	67	37	60	34	64	33	36	13	46	24	27	14	392	200
	5°	124	64	98	54	74	45	78	39	53	26	40	24	43	21	510	273
	6°	126	66	118	55	97	45	95	45	72	38	49	23	60	30	617	302
	7°	74	35	46	28	49	18	41	27	47	22	34	17	27	15	318	162
	8°	66	32	52	21	48	22	43	22	44	27	33	18	22	13	308	155
	9°	82	44	71	35	73	37	59	29	61	27	55	28	46	21	447	221
	10°	61	23	49	23	70	41	44	28	40	20	40	22	30	11	334	168
	11°	84	43	57	27	54	29	43	25	44	28	42	20	27	12	351	184
	12°	86	47	46	20	68	35	46	24	43	23	26	13	26	18	341	180
	13°	50	25	67	35	46	17	24	15	38	21	35	17	29	12	289	142
	14°	42	22	36	18	42	21	39	20	36	22	28	11	22	15	245	129
	15°	36	18	42	24	32	15	28	15	39	26	19	10	9	5	205	113
	16°	32	20	33	17	34	20	26	12	13	4	30	16	15	3	183	92
	17°	31	20	34	21	26	14	22	15	20	13	25	11	21	17	179	111
	18°	50	20	38	22	31	20	30	18	34	16	26	13	19	12	228	121
	19°	73	33	56	29	53	30	50	21	44	23	41	18	18	9	335	163
	20°	52	24	56	24	45	22	38	19	43	18	33	14	40	17	307	138
	21°	55	29	52	24	52	33	36	14	55	32	32	15	9	7	291	154
<b>TOTAL</b>		<b>1,484</b>	<b>760</b>	<b>1,251</b>	<b>622</b>	<b>1,164</b>	<b>611</b>	<b>992</b>	<b>525</b>	<b>938</b>	<b>502</b>	<b>789</b>	<b>400</b>	<b>625</b>	<b>320</b>	<b>7,243</b>	<b>3,740</b>

(\*) Grado Común: Es la sección que tiene por objetivo dar atención a los niños sin dificultades de aprendizaje ( es decir aquellos alumnos que siguen el ritmo esperado para el grado que cursan) .

**Cuadro 38. NIVEL PRIMARIO. (Continuación) Alumnos de grados comunes (\*) entrados a la unidad educativa y salidos de la misma durante el año escolar por grado y sexo según distrito escolar**

		Alumnos salidos														Total	Varones
		Grado															
		1°		2°		3°		4°		5°		6°		7°			
		Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones		
<b>Distrito Escolar</b>	1°	133	58	107	49	99	50	98	49	86	52	77	40	53	18	653	316
	2°	131	75	97	49	90	47	84	46	78	39	67	33	59	29	606	318
	3°	125	80	74	37	84	46	68	44	66	34	48	29	56	28	521	298
	4°	127	70	126	74	78	44	73	37	61	28	65	26	40	20	570	299
	5°	168	91	111	59	81	39	84	40	66	33	56	21	48	20	614	303
	6°	139	69	105	47	112	58	99	53	95	47	51	23	47	24	648	321
	7°	112	57	71	33	50	22	59	34	58	23	52	23	28	12	430	204
	8°	101	57	66	37	54	27	37	19	47	26	42	22	28	15	375	203
	9°	85	44	71	36	69	43	69	35	57	36	68	36	45	24	464	254
	10°	69	37	60	23	74	34	51	30	48	19	50	25	39	20	391	188
	11°	115	59	67	36	65	32	59	39	57	29	39	21	38	18	440	234
	12°	85	51	57	24	70	36	55	28	47	26	41	21	32	19	387	205
	13°	84	38	77	42	58	28	41	21	58	30	39	24	36	15	393	198
	14°	73	34	51	22	50	20	47	27	41	18	36	20	42	18	340	159
	15°	54	24	56	31	40	23	46	27	50	29	26	6	8	2	280	142
	16°	53	36	34	18	37	23	32	13	32	17	22	15	17	10	227	132
	17°	53	25	33	17	30	16	29	8	30	17	38	21	19	12	232	116
	18°	77	40	54	26	49	33	43	24	32	20	35	18	26	13	316	174
	19°	118	59	60	28	59	29	42	17	54	29	44	24	30	13	407	199
	20°	78	43	48	25	68	34	51	25	60	32	35	21	37	11	377	191
	21°	104	55	67	41	41	20	51	32	54	15	51	21	33	18	401	202
<b>Total</b>		<b>2,084</b>	<b>1,102</b>	<b>1,492</b>	<b>754</b>	<b>1,358</b>	<b>704</b>	<b>1,218</b>	<b>648</b>	<b>1,177</b>	<b>599</b>	<b>982</b>	<b>490</b>	<b>761</b>	<b>359</b>	<b>9,072</b>	<b>4,656</b>

(\*) Grado Común: Es la sección que tiene por objetivo dar atención a los niños sin dificultades de aprendizaje ( es decir aquellos alumnos que siguen el ritmo esperado para el grado que cursan).

**Cuadro 39. NIVEL PRIMARIO. Alumnos de grados comunes (\*) entrados a la unidad educativa y salidos de la misma durante el año escolar por tipo de jornada de la unidad educativa y grado según distrito escolar**

		Alumnos entrados															Total	
		Tipo de jornada de la unidad educativa (**)																
		Simple							Total	Completa								Total
		Grado								Grado								
		1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º			
<b>Distrito Escolar</b>	<b>1º</b>	35	44	41	41	34	44	31	<b>270</b>	51	37	38	28	18	25	15	<b>212</b>	<b>482</b>
	<b>2º</b>	50	48	37	32	36	22	23	<b>248</b>	41	36	30	23	29	27	21	<b>207</b>	<b>455</b>
	<b>3º</b>	59	49	50	45	43	25	36	<b>307</b>	32	19	14	17	16	12	9	<b>119</b>	<b>426</b>
	<b>4º</b>	49	40	33	35	19	24	15	<b>215</b>	43	27	27	29	17	22	12	<b>177</b>	<b>392</b>
	<b>5º</b>	89	67	50	60	40	30	33	<b>369</b>	35	31	24	18	13	10	10	<b>141</b>	<b>510</b>
	<b>6º</b>	73	64	61	57	49	31	43	<b>378</b>	53	54	36	38	23	18	17	<b>239</b>	<b>617</b>
	<b>7º</b>	36	19	22	23	23	18	21	<b>162</b>	38	27	27	18	24	16	6	<b>156</b>	<b>318</b>
	<b>8º</b>	57	39	38	31	33	22	14	<b>234</b>	9	13	10	12	11	11	8	<b>74</b>	<b>308</b>
	<b>9º</b>	40	37	31	20	37	30	28	<b>223</b>	42	34	42	39	24	25	18	<b>224</b>	<b>447</b>
	<b>10º</b>	32	21	42	22	18	18	20	<b>173</b>	29	28	28	22	22	22	10	<b>161</b>	<b>334</b>
	<b>11º</b>	29	33	30	18	24	25	12	<b>171</b>	55	24	24	25	20	17	15	<b>180</b>	<b>351</b>
	<b>12º</b>	61	38	51	36	33	21	19	<b>259</b>	25	8	17	10	10	5	7	<b>82</b>	<b>341</b>
	<b>13º</b>	30	48	29	12	27	26	22	<b>194</b>	20	19	17	12	11	9	7	<b>95</b>	<b>289</b>
	<b>14º</b>	24	14	17	24	22	20	16	<b>137</b>	18	22	25	15	14	8	6	<b>108</b>	<b>245</b>
	<b>15º</b>	22	22	15	13	20	8	7	<b>107</b>	14	20	17	15	19	11	2	<b>98</b>	<b>205</b>
	<b>16º</b>	20	22	21	16	10	26	11	<b>126</b>	12	11	13	10	3	4	4	<b>57</b>	<b>183</b>
	<b>17º</b>	24	27	16	18	16	18	20	<b>139</b>	7	7	10	4	4	7	1	<b>40</b>	<b>179</b>
	<b>18º</b>	43	30	21	22	27	22	13	<b>178</b>	7	8	10	8	7	4	6	<b>50</b>	<b>228</b>
	<b>19º</b>	57	45	37	40	31	35	12	<b>257</b>	16	11	16	10	13	6	6	<b>78</b>	<b>335</b>
	<b>20º</b>	36	37	33	23	26	20	28	<b>203</b>	16	19	12	15	17	13	12	<b>104</b>	<b>307</b>
	<b>21º</b>	44	45	40	34	48	29	9	<b>249</b>	11	7	12	2	7	3	0	<b>42</b>	<b>291</b>
<b>Total</b>	<b>910</b>	<b>789</b>	<b>715</b>	<b>622</b>	<b>616</b>	<b>514</b>	<b>433</b>	<b>4,599</b>	<b>574</b>	<b>462</b>	<b>449</b>	<b>370</b>	<b>322</b>	<b>275</b>	<b>192</b>	<b>2,644</b>	<b>7,243</b>	

(\*) Grado Común: Es la sección que tiene por objetivo dar atención a los niños sin dificultades de aprendizaje ( es decir aquellos alumnos que siguen el ritmo esperado para el grado que cursan) .

(\*\*) Las unidades educativas en las que los alumnos concurren a secciones en turno mañana o tarde, se categorizaron como de "Jornada Simple"; mientras que las unidades educativas en las que los alumnos asisten a secciones en turno doble se categorizaron como de "Jornada Completa". En el sector público del nivel primario hay una sola unidad educativa en la cual coexisten secciones en turno mañana y en turno doble (Distrito Escolar 1º, en dependencia de la Dirección de Educación Superior). A pesar de que debería haberse categorizado a esta unidad educativa como de "ambas jornadas" se la incluyó dentro del subuniverso de las unidades de "jornada completa por tratarse de un solo caso y con el objeto de permitir la comparación con las publicaciones estadísticas de años anteriores. Los grados de recuperación utilizan estrategias educativas diferentes que los demás grados; por esta razón a la hora de construir la variable jornada, sólo se tomó en cuenta el turno de las secciones de los grados comunes.

**Cuadro 39. NIVEL PRIMARIO. (Continuación) Alumnos de grados comunes (\*) entrados a la unidad educativa y salidos de la misma durante el año escolar por tipo de jornada de la unidad educativa y grado según distrito escolar**

		Alumnos salidos																
		Tipo de jornada de la unidad educativa (**)																
		Simple								Completa								
		Grado								Grado								
		1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	Total	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	Total	Total
<b>Distrito Escolar</b>	<b>1°</b>	52	50	43	41	39	41	27	<b>293</b>	81	57	56	57	47	36	26	<b>360</b>	<b>653</b>
	<b>2°</b>	68	47	40	45	38	24	28	<b>290</b>	63	50	50	39	40	43	31	<b>316</b>	<b>606</b>
	<b>3°</b>	71	48	51	43	46	33	40	<b>332</b>	54	26	33	25	20	15	16	<b>189</b>	<b>521</b>
	<b>4°</b>	60	46	40	32	25	29	27	<b>259</b>	67	80	38	41	36	36	13	<b>311</b>	<b>570</b>
	<b>5°</b>	108	75	52	49	50	42	31	<b>407</b>	60	36	29	35	16	14	17	<b>207</b>	<b>614</b>
	<b>6°</b>	71	58	59	54	51	27	31	<b>351</b>	68	47	53	45	44	24	16	<b>297</b>	<b>648</b>
	<b>7°</b>	50	34	34	31	33	33	19	<b>234</b>	62	37	16	28	25	19	9	<b>196</b>	<b>430</b>
	<b>8°</b>	68	41	40	25	32	27	20	<b>253</b>	33	25	14	12	15	15	8	<b>122</b>	<b>375</b>
	<b>9°</b>	34	29	29	28	30	36	20	<b>206</b>	51	42	40	41	27	32	25	<b>258</b>	<b>464</b>
	<b>10°</b>	21	26	27	19	23	27	13	<b>156</b>	48	34	47	32	25	23	26	<b>235</b>	<b>391</b>
	<b>11°</b>	49	27	32	26	31	19	18	<b>202</b>	66	40	33	33	26	20	20	<b>238</b>	<b>440</b>
	<b>12°</b>	52	34	51	40	29	20	19	<b>245</b>	33	23	19	15	18	21	13	<b>142</b>	<b>387</b>
	<b>13°</b>	52	51	41	26	35	15	24	<b>244</b>	32	26	17	15	23	24	12	<b>149</b>	<b>393</b>
	<b>14°</b>	36	21	17	18	20	12	28	<b>152</b>	37	30	33	29	21	24	14	<b>188</b>	<b>340</b>
	<b>15°</b>	21	24	17	19	21	15	7	<b>124</b>	33	32	23	27	29	11	1	<b>156</b>	<b>280</b>
	<b>16°</b>	31	19	28	24	20	17	11	<b>150</b>	22	15	9	8	12	5	6	<b>77</b>	<b>227</b>
	<b>17°</b>	30	18	18	20	19	16	13	<b>134</b>	23	15	12	9	11	22	6	<b>98</b>	<b>232</b>
	<b>18°</b>	57	34	28	35	22	24	16	<b>216</b>	20	20	21	8	10	11	10	<b>100</b>	<b>316</b>
	<b>19°</b>	88	40	43	27	36	31	19	<b>284</b>	30	20	16	15	18	13	11	<b>123</b>	<b>407</b>
	<b>20°</b>	45	25	40	31	36	20	24	<b>221</b>	33	23	28	20	24	15	13	<b>156</b>	<b>377</b>
	<b>21°</b>	76	56	34	43	44	36	26	<b>315</b>	28	11	7	8	10	15	7	<b>86</b>	<b>401</b>
<b>Total</b>		<b>1,140</b>	<b>803</b>	<b>764</b>	<b>676</b>	<b>680</b>	<b>544</b>	<b>461</b>	<b>5,068</b>	<b>944</b>	<b>689</b>	<b>594</b>	<b>542</b>	<b>497</b>	<b>438</b>	<b>300</b>	<b>4,004</b>	<b>9,072</b>

(\*) Grado Común: Es la sección que tiene por objetivo dar atención a los niños sin dificultades de aprendizaje ( es decir aquellos alumnos que siguen el ritmo esperado para el grado que cursan) .

(\*\*) Las unidades educativas en las que los alumnos concurren a secciones en turno mañana o tarde, se categorizaron como de "Jornada Simple"; mientras que las unidades educativas en las que los alumnos asisten a secciones en turno doble se categorizaron como de "Jornada Completa". En el sector público del nivel primario hay una sola unidad educativa en la cual coexisten secciones en turno mañana y en turno doble (Distrito Escolar 1°, en dependencia de la Dirección de Educación Superior). A pesar de que debería haberse categorizado a esta unidad educativa como de "ambas jornadas" se la incluyó dentro del subuniverso de las unidades de "jornada completa por tratarse de un solo caso y con el objeto de permitir la comparación con las publicaciones estadísticas de años anteriores. Los grados de recuperación utilizan estrategias educativas diferentes que los demás grados; por esta razón a la hora de construir la variable jornada, sólo se tomó en cuenta el turno de las secciones de los grados comunes.

**Cuadro 40. NIVEL PRIMARIO. Alumnos de grados de recuperación (\*) entrados a la unidad educativa y salidos de la misma durante el año escolar por dependencia funcional, turno y sexo según distrito escolar**

Alumnos entrados															
Dependencia funcional															
Directa de la Secretaría de Educación						Dirección del Área de Educación Primaria						Total	Varones		
Turno				Total	Varones	Turno				Total	Varones				
Mañana		Tarde				Mañana		Tarde							
Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones						
Distrito Escolar	1º	-	-	-	-	-	5	3	-	-	5	3	5	3	
	2º	-	-	-	-	-	1	1	16	10	17	11	17	11	
	3º	-	-	-	-	-	5	3	4	3	9	6	9	6	
	4º	-	-	-	-	-	3	3	2	2	5	5	5	5	
	5º	-	-	-	-	-	14	6	7	1	21	7	21	7	
	6º	6	3	6	5	12	8	1	1	1	0	2	1	14	9
	7º	-	-	-	-	-	-	10	5	3	2	13	7	13	7
	8º	-	-	-	-	-	-	4	2	2	1	6	3	6	3
	9º	-	-	-	-	-	-	5	5	-	-	5	5	5	5
	10º	-	-	-	-	-	-	0	0	-	-	0	0	0	0
	11º	-	-	-	-	-	-	7	3	0	0	7	3	7	3
	12º	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1
	13º	-	-	-	-	-	-	2	1	10	7	12	8	12	8
	14º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	15º	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	1	1	1	1
	16º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	17º	-	-	-	-	-	-	5	3	2	1	7	4	7	4
	18º	-	-	-	-	-	-	2	1	0	0	2	1	2	1
	19º	-	-	-	-	-	-	1	1	1	0	2	1	2	1
	20º	-	-	-	-	-	-	7	7	1	0	8	7	8	7
	21º	-	-	-	-	-	-	9	6	5	4	14	10	14	10
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>82</b>	<b>52</b>	<b>55</b>	<b>32</b>	<b>137</b>	<b>84</b>	<b>149</b>	<b>92</b>	

(\*) Grado de Recuperación: Es la sección que tiene por objetivo dar atención educativa a alumnos con dificultades de aprendizaje que no siguen el ritmo esperado para el grado que cursaban antes de formar parte de esta sección. Este tipo de sección recibe una atención educativa personalizada a cargo exclusivamente de un docente formado en educación especial y tiene un régimen de promoción flexible (pudiendo los alumnos promocionar en cualquier momento del año).

**Cuadro 40. NIVEL PRIMARIO. (Continuación) Alumnos de grados de recuperación (\*) entrados a la unidad educativa y salidos de la misma durante el año escolar por dependencia funcional, turno y sexo según distrito escolar**

		Alumnos salidos													
		Dependencia funcional										Total	Varones		
		Directa de la Secretaría de Educación				Dirección del Area de Educación Primaria									
		Turno				Total	Varones	Turno						Total	Varones
		Mañana		Tarde				Mañana		Tarde					
		Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones	Total	Varones		
Distrito Escolar	1º	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	2	1	2	1
	2º	-	-	-	-	-	-	1	0	5	4	6	4	6	4
	3º	-	-	-	-	-	-	1	0	4	2	5	2	5	2
	4º	-	-	-	-	-	-	0	0	1	1	1	1	1	1
	5º	-	-	-	-	-	-	4	2	2	1	6	3	6	3
	6º	10	5	4	3	14	8	2	1	0	0	2	1	16	9
	7º	-	-	-	-	-	-	3	1	2	2	5	3	5	3
	8º	-	-	-	-	-	-	0	0	1	1	1	1	1	1
	9º	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	2	2	2	2
	10º	-	-	-	-	-	-	0	0	-	-	0	0	0	0
	11º	-	-	-	-	-	-	7	4	0	0	7	4	7	4
	12º	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
	13º	-	-	-	-	-	-	1	0	4	2	5	2	5	2
	14º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	15º	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	2	2	2	2
	16º	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	17º	-	-	-	-	-	-	1	1	0	0	1	1	1	1
	18º	-	-	-	-	-	-	9	3	1	1	10	4	10	4
	19º	-	-	-	-	-	-	0	0	2	1	2	1	2	1
	20º	-	-	-	-	-	-	4	2	3	2	7	4	7	4
	21º	-	-	-	-	-	-	3	3	1	0	4	3	4	3
	<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>42</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>17</b>	<b>68</b>	<b>39</b>	<b>82</b>	<b>47</b>

(\*) Grado de Recuperación: Es la sección que tiene por objetivo dar atención educativa a alumnos con dificultades de aprendizaje que no siguen el ritmo esperado para el grado que cursaban antes de formar parte de esta sección. Este tipo de sección recibe una atención educativa personalizada a cargo exclusivamente de un docente formado en educación especial y tiene un régimen de promoción flexible (pudiendo los alumnos promocionar en cualquier momento del año).

**Cuadro 41. NIVEL MEDIO. Alumnos entrados a la unidad educativa y salidos de la misma durante el año escolar por turno según distrito escolar**

	Alumnos entrados						Alumnos salidos						
	Turno					Total	Turno					Total	
	Mañana	Tarde	Vespertino	Noche	Doble (*)		Mañana	Tarde	Vespertino	Noche	Doble (*)		
<b>Distrito Escolar</b>	1º	36	42	48	106	-	<b>232</b>	210	325	13	1,069	-	<b>1,617</b>
	2º	51	59	29	63	-	<b>202</b>	267	396	275	324	-	<b>1,262</b>
	3º	23	57	-	14	-	<b>94</b>	339	257	-	337	-	<b>933</b>
	4º	35	53	39	17	11	<b>155</b>	257	339	313	197	77	<b>1,183</b>
	5º	24	40	-	22	-	<b>86</b>	193	344	-	261	-	<b>798</b>
	6º	16	29	3	27	5	<b>80</b>	224	219	14	289	142	<b>888</b>
	7º	38	26	11	3	-	<b>78</b>	239	256	66	341	-	<b>902</b>
	8º	40	82	-	-	-	<b>122</b>	196	315	-	-	-	<b>511</b>
	9º	29	70	-	19	-	<b>118</b>	142	281	-	231	-	<b>654</b>
	10º	57	41	-	19	0	<b>117</b>	206	183	-	112	92	<b>593</b>
	11º	15	41	-	31	-	<b>87</b>	127	203	-	370	-	<b>700</b>
	12º	23	20	-	8	-	<b>51</b>	42	72	-	72	-	<b>186</b>
	13º	29	43	44	16	-	<b>132</b>	194	286	160	116	-	<b>756</b>
	14º	7	11	-	-	-	<b>18</b>	67	97	-	-	-	<b>164</b>
	15º	55	32	14	7	-	<b>108</b>	105	148	159	242	-	<b>654</b>
	16º	0	0	-	-	-	<b>0</b>	3	5	-	-	-	<b>8</b>
	17º	24	50	-	4	-	<b>78</b>	149	246	-	199	-	<b>594</b>
	18º	26	32	-	16	-	<b>74</b>	113	211	-	113	-	<b>437</b>
	19º	4	32	16	-	14	<b>66</b>	50	40	96	-	150	<b>336</b>
	20º	3	-	8	-	-	<b>11</b>	7	-	66	-	-	<b>73</b>
	21º	5	17	19	63	-	<b>104</b>	90	111	218	160	-	<b>579</b>
<b>Total</b>	<b>540</b>	<b>777</b>	<b>231</b>	<b>435</b>	<b>30</b>	<b>2,013</b>	<b>3,220</b>	<b>4,334</b>	<b>1,380</b>	<b>4,433</b>	<b>461</b>	<b>13,828</b>	

(\*) Corresponden a las secciones en las que los que los alumnos concurren desde la mañana hasta la tarde, con posibilidad de permanencia en el establecimiento al mediodía

**Cuadro 42. NIVEL MEDIO. Alumnos entrados a la unidad educativa y salidos de la misma durante el año escolar por modalidad según distrito escolar**

		Alumnos entrados					Alumnos salidos				
		Modalidad (*)				Total	Modalidad (*)				Total
		Ciclo Básico	Bachiller	Comercial	Técnica		Ciclo Básico	Bachiller	Comercial	Técnica	
<b>Distrito Escolar</b>	<b>1º</b>	160	43	9	20	<b>232</b>	814	233	491	79	<b>1,617</b>
	<b>2º</b>	143	43	16	0	<b>202</b>	975	188	71	28	<b>1,262</b>
	<b>3º</b>	64	17	13	0	<b>94</b>	569	101	260	3	<b>933</b>
	<b>4º</b>	109	15	24	7	<b>155</b>	888	61	188	46	<b>1,183</b>
	<b>5º</b>	69	1	2	14	<b>86</b>	669	15	12	102	<b>798</b>
	<b>6º</b>	52	10	0	18	<b>80</b>	645	36	10	197	<b>888</b>
	<b>7º</b>	61	5	11	1	<b>78</b>	496	8	386	12	<b>902</b>
	<b>8º</b>	82	16	24	-	<b>122</b>	420	64	27	-	<b>511</b>
	<b>9º</b>	91	17	2	8	<b>118</b>	476	85	5	88	<b>654</b>
	<b>10º</b>	73	12	14	18	<b>117</b>	329	27	32	205	<b>593</b>
	<b>11º</b>	61	4	4	18	<b>87</b>	409	26	220	45	<b>700</b>
	<b>12º</b>	35	16	-	0	<b>51</b>	128	52	-	6	<b>186</b>
	<b>13º</b>	97	17	1	17	<b>132</b>	608	28	36	84	<b>756</b>
	<b>14º</b>	15	0	1	2	<b>18</b>	136	15	6	7	<b>164</b>
	<b>15º</b>	80	21	7	0	<b>108</b>	432	95	112	15	<b>654</b>
	<b>16º</b>	0	0	-	-	<b>0</b>	6	2	-	-	<b>8</b>
	<b>17º</b>	62	8	5	3	<b>78</b>	388	32	66	108	<b>594</b>
	<b>18º</b>	50	4	7	13	<b>74</b>	320	25	18	74	<b>437</b>
	<b>19º</b>	61	0	-	5	<b>66</b>	303	4	-	29	<b>336</b>
	<b>20º</b>	8	3	0	-	<b>11</b>	60	7	6	-	<b>73</b>
	<b>21º</b>	80	1	5	18	<b>104</b>	436	31	105	7	<b>579</b>
<b>Total</b>		<b>1,453</b>	<b>253</b>	<b>145</b>	<b>162</b>	<b>2,013</b>	<b>9,507</b>	<b>1,135</b>	<b>2,051</b>	<b>1,135</b>	<b>13,828</b>

(\*) Algunas modalidades comienzan en el 1º año del nivel medio. En cambio, en otros casos, la modalidad se circunscribe a los últimos años del nivel (4º y 5º año, en los planes de 5 años; 4º,5º y 6º en los planes de 6 años y de 4º a 7º año en los planes de 7 años) ya que la misma se realiza a continuación de un Ciclo Básico de 3 años común a diferentes modalidades.

**Cuadro 43. NIVEL MEDIO. Alumnos entrados a la unidad educativa y salidos de la misma durante el año escolar por año de estudio según distrito escolar**

		Alumnos entrados							Alumnos salidos								
		Año de estudio (*)							Total	Año de estudio (*)							Total
		1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°		1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	
<b>Distrito Escolar</b>	<b>1°</b>	63	51	52	31	29	6	-	<b>232</b>	556	427	306	234	84	10	-	<b>1,617</b>
	<b>2°</b>	65	45	36	27	29	0	-	<b>202</b>	443	316	230	180	90	3	-	<b>1,262</b>
	<b>3°</b>	22	27	20	13	12	0	-	<b>94</b>	443	212	125	100	53	0	-	<b>933</b>
	<b>4°</b>	43	29	37	32	13	1	-	<b>155</b>	486	293	183	149	64	8	-	<b>1,183</b>
	<b>5°</b>	26	24	19	10	3	4	-	<b>86</b>	400	181	88	85	33	11	-	<b>798</b>
	<b>6°</b>	19	15	18	18	7	3	-	<b>80</b>	355	170	120	150	54	39	-	<b>888</b>
	<b>7°</b>	24	15	25	12	2	0	-	<b>78</b>	435	270	122	58	17	0	-	<b>902</b>
	<b>8°</b>	21	43	18	31	9	-	-	<b>122</b>	208	129	83	78	13	-	-	<b>511</b>
	<b>9°</b>	28	22	41	18	9	0	-	<b>118</b>	239	138	113	122	34	8	-	<b>654</b>
	<b>10°</b>	28	25	20	31	11	2	-	<b>117</b>	185	138	90	105	62	13	-	<b>593</b>
	<b>11°</b>	26	12	25	9	12	3	-	<b>87</b>	325	168	103	71	27	6	-	<b>700</b>
	<b>12°</b>	6	13	16	10	6	0	-	<b>51</b>	48	39	41	40	14	4	-	<b>186</b>
	<b>13°</b>	33	32	33	14	16	4	-	<b>132</b>	374	184	101	54	30	13	-	<b>756</b>
	<b>14°</b>	7	4	4	2	1	0	-	<b>18</b>	83	35	32	12	2	0	-	<b>164</b>
	<b>15°</b>	22	26	32	16	12	0	-	<b>108</b>	212	157	130	113	40	2	-	<b>654</b>
	<b>16°</b>	0	0	0	0	0	-	-	<b>0</b>	2	2	2	2	0	-	-	<b>8</b>
	<b>17°</b>	15	27	20	14	2	0	0	<b>78</b>	199	164	74	108	31	18	0	<b>594</b>
	<b>18°</b>	15	23	12	16	8	0	-	<b>74</b>	176	108	51	61	28	13	-	<b>437</b>
	<b>19°</b>	39	15	7	5	0	0	-	<b>66</b>	206	69	28	27	5	1	-	<b>336</b>
	<b>20°</b>	4	6	1	0	0	-	-	<b>11</b>	27	21	19	4	2	-	-	<b>73</b>
	<b>21°</b>	31	36	13	14	10	0	-	<b>104</b>	271	163	87	45	12	1	-	<b>579</b>
<b>Total</b>	<b>537</b>	<b>490</b>	<b>449</b>	<b>323</b>	<b>191</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>2,013</b>	<b>5,673</b>	<b>3,384</b>	<b>2,128</b>	<b>1,798</b>	<b>695</b>	<b>150</b>	<b>0</b>	<b>13,828</b>	

(\*) El 7° año corresponde al Plan Dual incluido en la modalidad Técnica.



**ESTADÍSTICAS DE LA EDUCACION**  
**Listado de Series correspondientes a 1998**

- ◆ **Serie I. Relevamiento de Matrícula Inicial 1998. Educación Común**
  - N° 1: Nivel Inicial: sector público.
  - N° 2: Nivel Primario: sector público.
  
- ◆ **Serie II. A: Relevamiento Anual 1998**
  - Características generales de los servicios educativos dependientes de la Secretaría de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.
  
- ◆ **Serie II. B: Relevamiento Anual 1998. Niveles de Enseñanza**
  - N° 1: Nivel Inicial: sectores público y privado. Educación Común y Especial.
  - N° 2: Nivel Primario: sectores público y privado. Educación Común, Especial y de Adultos.
  - N° 3: Nivel Medio: sectores público y privado. Educación Común, Artística, Especial y de Adultos.
  - N° 4: Nivel Superior No Universitario: sectores público y privado. Educación Común y Artística.
  
- ◆ **Serie II. C: Relevamiento Anual 1998. Otros tipos de ofertas educativas**
  - N° 1: Educación Especial: sectores público y privado.
  - N° 2: Educación de Adultos: sectores público y privado.
  - N° 3: Educación Artística: sectores público y privado.
  
- ◆ **Serie III. A: Relevamiento de Matrícula Final 1998**
  - Características generales de los servicios educativos dependientes de la Secretaría de Educación del GCBA.
  
- ◆ **Serie III. B: Relevamiento de Matrícula Final 1998. Educación Común. Niveles de Enseñanza**
  - N°1: Nivel Inicial: sector público.
  - N° 2: Nivel Primario: sector público.
  - N° 3: Nivel Medio: sector público.
  
- ◆ **Serie IV. Cuadernos Especiales 1998**
  - N° 1: Glosario de definiciones conceptuales para la construcción e interpretación de estadísticas educativas.
  - N° 2: La educación primaria y media desde una perspectiva macrosocial. Análisis de indicadores de cobertura y rendimiento en la Ciudad de Buenos Aires.