

PROPUESTAS DE TRABAJO ENTRE COLEGAS

II)- Debate en torno a las responsabilidades de la escuela sobre la educación sexual integral.

OBJETIVOS DEL TRABAJO EN TALLER

- Establecer un primer acercamiento a la temática y a los materiales curriculares.
- Construir acuerdos institucionales en torno a la educación sexual y a su implementación en la escuela.
- Facilitar el reconocimiento por parte de los/as docentes de su posición como sujetos activos en los procesos educativos vinculados con la sexualidad.
- Comprender la dimensión pública de la educación sexual integral.

CONSIGNAS PARA EL TRABAJO EN TALLER

1. Armar grupos de cuatro personas.
2. Leer el fragmento que se adjunta abajo y seleccionar algunos criterios que resulten significativos para debatir grupalmente. En la elección de los criterios se debe incluir tanto aquellos que la escuela debe incentivar así como también aquellos que la escuela debe evitar.
3. Debatir en plenario lo trabajado en grupo.
cionales para la implementación de la ley a modo de diagnóstico para identificar recursos existentes y solicitar los que se necesiten.

TEXTO PARA EL DEBATE

La siguiente lista intenta describir algunas responsabilidades que le corresponden a la escuela:



CONSIGNAS PARA EL TRABAJO EN TALLER

1. Armar grupos de cuatro personas.
2. Leer el fragmento que se adjunta abajo y seleccionar algunos criterios que resulten significativos para debatir grupalmente. En la elección de los criterios se debe incluir tanto aquellos que la escuela debe incentivar así como también aquellos que la escuela debe evitar.
3. Debatir en plenario lo trabajado en grupo.
cionales para la implementación de la ley a modo de diagnóstico para identificar recursos existentes y solicitar los que se necesiten.

TEXTO PARA EL DEBATE

La siguiente lista intenta describir algunas responsabilidades que le corresponden a la escuela:

- Brindar información científica y contextualizada, tanto en lo referido al proceso de desarrollo de la identidad y de la relación con los otros como en lo relativo a temas de salud.
- Promover la comprensión de la información científica, que dialogue con saberes previos, emociones, necesidades en el aquí y el ahora de los alumnos, y contribuya a posibilitar el ejercicio de una sexualidad saludable y responsable.
- Respetar el derecho de los niños y jóvenes a ser informados con la mejor calidad de información, adecuada al momento singular del proceso de crecimiento en el que se encuentran.
- Acompañar el proceso de construcción de la identidad y el vínculo con los otros desde el marco de los derechos humanos.
- Generar espacios de reflexión que permitan la comprensión de los propios derechos y los de los otros.
- Promover una convivencia en el marco de los derechos humanos, que facilite la construcción de la sexualidad.
- Propender a la autonomía, brindando herramientas para la toma de decisiones que eviten com



decisiones que eviten comportamientos que los pongan en riesgo.

- Desarrollar estrategias que favorezcan el crecimiento personal, contribuyendo a elevar la autoestima.
- Legitimar el conocimiento y el respeto a la diversidad - respeto por las diferencias.
- Brindar información sobre los recursos de salud existentes en la Ciudad para facilitar su acceso y contribuir a garantizar el ejercicio del derecho a la salud.

También debería responsabilizarse de evitar:

- Reproducir, promover, generar y/o reforzar prejuicios y estereotipos sexuales.
- Promover prácticas que estimulen la estigmatización por identidad sexual.
- Normatizar la sexualidad.
- Imponer conductas e ideologías contrarias al marco de los derechos humanos.
- Pronunciarse sobre la identidad sexual de las personas. Dichas elecciones corresponden al ámbito personal e íntimo de cada cual y, en ese sentido, no le corresponde a la escuela sostener una posición dogmática acerca de la vida sexual, ni imponer creencias o preferencias.
- Invadir la intimidad con el pretexto de educar.

Fuente: Ministerio de Educación, Subsecretaría de Educación, DDGPL, GCBA, (2006), Educación Sexual para el nivel primario, pag. 17.

