

*Taller de lectura y discusión*

**Argentina en la intemperie del mundo.**

**Relatos del pasado, experiencias del presente, imágenes del porvenir**

Coordinador: Gabriel D'Iorio

## **Fundamentación**

El escritor santafesino Juan José Saer afirma en *El río sin orillas* que una Nación no es una esencia a venerar sino un conjunto de problemas a desentrañar. Encontrar esos problemas, tratarlos colectivamente, reflexionar en torno a ellos es un modo de recorrer una serie de cuestiones cruciales para pensar la trama cultural y política de la Argentina. Pero además, en tanto profesores, dicha reflexión remite a la *experiencia escolar* que está en el corazón de nuestras prácticas y es por ello que consideramos necesario dedicar buena parte del curso a pensarlas problemáticamente. La pintura y el cine argentino más reciente, las literaturas de Rodolfo Walsh, Ricardo Piglia y Juan José Saer, los ensayos de Ezequiel Martínez Estrada, Ignacio Lewkowicz, Dardo Scavino y Horacio González, la filosofía de Ernesto Laclau, acompañarán esta lectura e interpelación que haremos colectivamente procurando forjar otras imágenes del porvenir.

## **Objetivos**

- Efectuar una reflexión colectiva sobre algunos problemas decisivos de nuestro tiempo y sus modos de lectura: la cuestión del nosotros, la idea de justicia, el tratamiento de la vida y la muerte, el sin sentido como suelo de las prácticas, la experiencia de la ciudad.
- Realizar un tratamiento sistemático de las cuestiones antes mentadas pensando los modos que adquiere en nuestras realidades escolares concretas.

## **Cronograma**

Primer Encuentro: 12/4

- Primera Parte. Clase inaugural: *Argentina en la intemperie del mundo*
- Segunda Parte. Presentación de la propuesta del Taller de lectura y discusión: (a) las condiciones de su elaboración y su génesis; (b) la estructura de la cursada en sus dos aristas: producción y acreditación; (c) la bibliografía para cada encuentro y la modalidad de trabajo.

Segundo Encuentro: 26/4

- Primera Parte. Lectura y discusión del texto de I. Lewkowicz, "La existencia de nosotros" en *Pensar sin Estado*, acompañado por la lectura de fragmentos de *La era de la desolación* de Dardo Scavino
- Segunda Parte. La escuela y nosotros

Tercer Encuentro: 10/5

- Primera Parte. Lectura y discusión del texto de R. Walsh, *Un oscuro día de justicia*, acompañado por la lectura de textos de Piglia y Laclau
- Segunda Parte. La escuela y la idea de justicia

Cuarto Encuentro: 24/5

- Primera Parte. Lectura y discusión del texto de Horacio González, *La idea de muerte en la argentina*, acompañado por la lectura de fragmentos de Sarmiento, Hernández, Martínez Estrada y Piglia
- Segunda Parte. La escuela ante la vida y la muerte.

#### Quinto Encuentro: 7/6

- Primera Parte. Lectura y discusión sobre el texto de Juan José Saer, *El río sin orillas*, acompañado de fragmentos de *La cabeza de Goliat* y *Radiografía de la Pampa*, de Martínez Estrada
- Segunda Parte. La escuela, la ciudad de Bs As, la Argentina

#### Sexto Encuentro: 21/6

- Primera Parte. Lectura y discusión del texto de Juan José Saer, *El río sin orillas* acompañado de *Miradas sobre buenos Aires*, de Adrián Gorelik
- Segunda Parte. Recorrido por la ciudad

#### Sétimo Encuentro: 5/7

- Primera Parte. Proyección de Película y posterior discusión
- Segunda Parte. Cierre del Taller y Balance de la experiencia

### **Bibliografía**

González Horacio, *Retórica y locura*, Bs As, Colihue, 2002  
 Gorelik Adrián, *Miradas sobre buenos Aires*, Bs As, Siglo XXI, 2004  
 Laclau Ernesto, *La razón populista*, Bs As, FCE, 2004  
 Lewkowicz Ignacio, *Pensar sin Estado*, Bs As, Paidós, 2004  
 Martínez Estrada Ezequiel, *La cabeza de Goliat*, Bs As, Losada, 2001  
 Piglia Ricardo, *Tres propuestas para el próximo milenio (y cinco dificultades)*, Bs. As.FCE, 2001  
 Saer Juan José, *El río sin orillas*, Bs As, Seix Barral, 2006  
 Sarlo Beatriz, *Escritos sobre literatura argentina*, Bs As, Siglo XXI, 2007  
 Sarmiento Domingo Faustino, *Facundo*, varias ediciones.  
 Scavino Dardo, *La era de la desolación*, Bs As, Manantial, 1999  
 Terán Oscar, *De utopías, catástrofes y esperanzas*, Bs As, Siglo XXI, 2006  
 Walsh Rodolfo, *Un oscuro día de justicia*, Bs As, Siglo XXI, 2006

### **Evaluación y acreditación**

Dado el carácter semipresencial los asistentes al curso deberán presentar 2 informes durante la cursada y un trabajo final.

**Destinatarios:** Población docente. Recomendado especialmente para Profesores de Escuela Media y Egresados de Postítulos Docentes

**Modalidad:** Semipresencial (Quincenal). Total 7 encuentros

**Días de Cursada:** Sábados de 9 a 12

**Fecha de Inicio:** 12 de Abril de 2008

**Sede 20:** Liniers

**Nº de Curso:** 191