



# Actividades previas

## CALLES DE AIRE, de Marcela Suez

### El flamenco

**Objetivos:** Que el alumno se acerque a las características básicas de esta danza.

**Actividad:** Trabajar por grupos luego de haber visto el video: ¿Qué es el flamenco? ¿qué elementos lo constituyen? ¿cómo están vestidos y peinados? ¿cuántos músicos hay? ¿dónde están situados en la escena?

Hacer un listado de todos los integrantes del siguiente video (por función dentro de la representación) y deducir cuáles son los elementos que caracterizan al baile flamenco: baile, cantaores (cante hondo), guitarras, palmas)

Tomatito (guitarra), Duquende (cantaor) y Potito (cantaor) – “Bailes por bulerías”  
<http://www.youtube.com/watch?v=xFcLaNRtQn0>