

风俗习惯：世界各地的饮料

## COSTUMBRES: BEBIDAS DEL MUNDO

ACTIVIDADES PARA  
ESTUDIANTES

Lenguas Adicionales. Chino mandarín  
Ciclo Básico



Vamos Buenos Aires



Buenos Aires Ciudad

**Jefe de Gobierno**

Horacio Rodríguez Larreta

**Ministra de Educación**

María Soledad Acuña

**Jefe de Gabinete**

Manuel Vidal

**Subsecretaria de Coordinación Pedagógica y Equidad Educativa**

María Lucía Feced Abal

**Subsecretario de Carrera Docente**

Oscar Mauricio Ghillione

**Subsecretario de Tecnología Educativa y Sustentabilidad**

Santiago Andrés

**Subsecretario de Gestión Económico Financiera  
y Administración de Recursos**

Sebastián Tomaghelli

**Subsecretaria de la Agencia de Aprendizaje a lo Largo de la Vida**

Eugenia Cortona

**Directora Ejecutiva de la Unidad de Evaluación Integral de la Calidad  
y Equidad Educativa**

Carolina Ruggero

**Director General de Planeamiento Educativo**

Javier Simón

**Gerenta Operativa de Lenguas en la Educación**

Mabel Quiroga

**Dirección General de Planeamiento Educativo (DGPLEDU)**  
**Gerencia Operativa de Lenguas en la Educación (GOLE)**

Mabel Quiroga

**Coordinación didáctica y de especialistas:** Mónica Arreghini, Ana Laura Oliva.

**Especialista:** Yu Hwa Wu (Gabriela).

**Agradecimiento:** a Hsiao Ching Hsu por su colaboración.

---

**Equipo Editorial de Materiales y Contenidos Digitales (DGPLEDU)**

**Coordinación general:** Silvia Saucedo.

**Coordinación editorial:** Marcos Alfonzo.

**Asistencia editorial:** Leticia Lobato.

**Edición y corrección:** Sebastián Vargas.

**Diseño de maqueta y diagramación:** Ariel Alvira. Marcela Jiménez, Alejandra Mosconi.

**Imágenes:** FreePik, Fondo documental del Ministerio de Educación, Pixabay,  
Wikimedia Commons.

ISBN en trámite

Se autoriza la reproducción y difusión de este material para fines educativos u otros fines no comerciales, siempre que se especifique claramente la fuente. Se prohíbe la reproducción de este material para venta u otros fines comerciales.

© Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires / Ministerio de Educación / Dirección General de Planeamiento Educativo / Gerencia Operativa de Lenguas en la Educación, 2021. Carlos H. Perette y Calle 10, s/n. - C1063 - Barrio 31 - Retiro - Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Fecha de consulta de imágenes, videos, textos y otros recursos digitales disponibles en internet: 15 de agosto de 2021.

© Copyright © 2021 Adobe Systems Software. Todos los derechos reservados. Adobe, el logo de Adobe, Acrobat y el logo de Acrobat son marcas registradas de Adobe Systems Incorporated.

## 活动一 **Actividad 1**

### 饮料 **Bebidas**

在本单元中,你会熟悉一些饮料的名称、它们的发音和其相应的声调,汉语词句的构成方式,并如何在上下文中使用它们。

Aquí vas a familiarizarte con los nombre de algunas bebidas, su pronunciación con el tono correspondiente, cómo se forman las palabras en chino y cómo usarlas en contexto.

## 活动二 **Actividad 2**

### 用心学习汉字 **Hacer foco en la escritura**

在本单元中,你将了解生字的笔画和部首及部件,也会知道它们如何组合饮料的名称。你能练习笔画并熟悉每个字的写法。你将学习怎么表达愿望。然后在上下文中使用新单词。

En esta sección vas a conocer el orden de trazos y radicales de los caracteres nuevos y cómo se combinan para formar los nombres de las bebidas. Vas a poder practicar los trazos y familiarizarte con la composición de cada caracter. Vas a aprender a expresar deseos, y luego podrás practicar usando las palabras nuevas en contexto.

## 活动三 **Actividad 3**

### 喝茶大不同: 四个国家的饮茶方式。 **Las diferentes maneras de tomar el té en cuatro países**

在本单元中,你会阅读和聆听到有关不同国家的饮食和习惯的文章。你将能够练习和表达你对所喝饮料的偏好和习惯。

Vas a leer y escuchar un texto sobre gustos y costumbres de distintos países. Podrás practicar y expresar tus preferencias y costumbres en cuanto a las bebidas que tomás.

## 综合练习 **Actividad integradora**

### 调查 **Encuesta**

在本单元中,您将对同学的喜好进行调查,为了方便制作学校活动的购物清单。

En esta sección vas a realizar una encuesta acerca de las preferencias de tus compañeros para realizar un listado de compras para una actividad escolar.

## 参考答案 **Clave de respuestas**

这是所有活动的答案,这可以帮助你在做完作业后检视。

Aquí están las respuestas a todas las actividades, para controlar y autocorregir tu trabajo.

## 附件 **Anexo**

### 饮料卡 **Tarjetas de bebidas**

你可以打印这份文档之后填写,或是将答案写在纸上来完成作业。

Para completar las actividades, se puede trabajar sobre el mismo documento, imprimirlo para completarlo a mano, o escribir las respuestas en hoja aparte.

这是所有活动的答案,这可以帮助你做完作业后检视。

Ver la [clave de respuestas](#) para cada actividad en la sección final de esta secuencia.

扫二维码听一听录音。Escuchá todos los audios escaneando este código



#### a. 词汇: 饮料, 发音。

##### Vocabulario: Bebidas, pronunciación.

将相对的拼音和汉字配对。有的拼音和汉字已经找到了。线索: 你可以听一听每一个汉字的发音, 这样就能完成这个活动。

Completá con la fonética que le corresponde a cada bebida. Algunas ya fueron ubicadas. Pista: podés escuchar el sonido de las palabras en fonética (*hànyǔ pīnyīn*) y en caracteres, para guiarte en la realización de la actividad. 🔊

kèlè	niúnǎi ✓	hóngchá	kāfēi	qìshuǐ	shuǐ	guǒzhī ✓
咖啡	可乐	汽水	红茶	果汁	水	牛奶
				guǒzhī		niúnǎi

#### ★ 声调。Tonos

El chino mandarín es una **lengua tonal**. El cambio de tono denota un cambio en el significado de la palabra; cambiar el tono de una palabra se asemeja al cambio de una vocal o consonante de una palabra en español: *masa, mesa, meta*.

En el caso de palabras de más de un carácter, tenés que estar atento a pronunciar con claridad el tono correspondiente a cada carácter.

妈 mā: 妈妈 māma, mamá.      马 mǎ: caballo.      骂 mà: retar, regañar.

Una combinación graciosa sería:

妈妈骂马。 → māma mà mǎ → *Mamá reta al caballo.*

Hay que prestar atención y pronunciar las palabras con el tono correcto.

1° tono	→	mā agudo y sostenido
2° tono	↗	má ascendente
3° tono	↘	mǎ grave y ascendente
4° tono	↙	mà descendente

**Atención:** en el chino mandarín es común el uso de un **semitono, tono neutro y/o tono ligero** al final de una interrogación o al final de una palabra compuesta por más de un carácter. Cuando el carácter lleva un semitono, no se marca el tono en la transcripción fonética.








Por ejemplo: 妈妈 māma. 你好吗? Nǐ hǎo ma?

🔊 扫二维码  
听一听录音。  
Escuchá todos  
los audios  
escaneando  
este código



**b.** 听完录音后用数字写出各种饮料的顺序。(录音二)

**Actividad de escucha:** Marcá con números el orden en que se mencionan las bebidas. 🔊

○	○	○	○	○	1	○
咖啡	可乐	汽水	红茶	果汁	水	牛奶
						

**c.** 请在每张图片下写出各种饮料的中文名称。

Identificá y escribí, debajo de cada bebida, su nombre en caracteres chinos.

咖啡	可乐	汽水	红茶	果汁	水	牛奶
						
○	○	○	○	○	○	○

## ★ 汉字。 La escritura china

A diferencia del español, el inglés, el francés, el portugués y otras lenguas de origen europeo, el chino mandarín no es una lengua alfabética. Así es, **el chino NO tiene un alfabeto**, sino una escritura logográfica. ¿Qué quiere decir eso? Que la escritura no es una transcripción de cómo suena una palabra, sino que está compuesta por caracteres (汉字 **hànzì**) que indican los significados que forman las palabras.

Cada caracter chino está compuesto por tres elementos:

una grafía: 水 un significado: *agua* un sonido: **shuǐ**

Algunos caracteres pueden conformar una palabra por sí mismos, pero la mayoría de las palabras están compuestas por dos o tres caracteres.

Ejemplo:

水 **shuǐ** : agua

火 **huǒ** : fuego

水果 **shuǐguǒ** : fruta

火车 **huǒchē** : tren

水 **shuǐ** (agua) + 果 **guǒ** (fruto) = fruta

火 **huǒ** (fuego) + 车 **chē** (vehículo) = tren

口水 **kǒushuǐ** : saliva

火山 **huǒshān** : volcán

口 **kǒu** (boca) + 水 **shuǐ** (agua) = saliva

火 **huǒ** (fuego) + 山 **shān** (montaña) = volcán

Dadas las características del sistema de escritura del chino, es necesario familiarizarse con la composición de cada caracter, los trazos que lo integran y el orden en que deben realizarse los trazos en el momento de practicar su escritura. Prestar atención a estos detalles te va a proporcionar una base firme para ir aprendiendo, de a poco, los caracteres chinos.

**RADICALES:** Si prestás atención, vas a ver que las partes que componen un caracter muchas veces se repiten. Algunas de esas partes se conocen como **radicales**, es decir, son las raíces de ese caracter. El radical puede dar indicios acerca del significado del caracter.

Intentá identificar el radical de los siguientes caracteres (rodealo):

叫 吗 呢 咖 啡 啤

Ejemplos:

Radical 口 = boca

叫 : jiào, llamar, llamarse. 我叫王安安。Yo me llamo Wang An An.

吗 : ma, partícula interrogativa para preguntas que se responden con “sí” o con “no”.

你好吗? ¿Estás bien?

咖啡 : kāfēi, café. 我想喝咖啡。Me gustaría tomar café.

扫二维码  
听一听录音。  
Escuchá todos  
los audios  
escaneando  
este código



a. 写汉字练习:笔顺和部首。练习下面这些汉字,注意每一个字的笔顺,想要写好汉字必须一笔一划的跟着笔顺写。

 **Práctica de escritura de caracteres: Orden de trazos y radicales**

Practicá la escritura de los siguientes caracteres. Prestá mucha atención al orden de trazos: para escribir bien los caracteres chinos, es primordial respetar el orden de trazos.


水 **shuǐ**: agua, este es uno de los caracteres más antiguos, se originó en un pictograma que representaba el agua que corre en el río. También es interesante el sonido de este caracter, **shuǐ**, que imita el sonido del agua que corre.




水 水 shuǐ	shuǐ agua 水水水水								
水									

汽水 **qìshuǐ**: 汽 **qì**, gas + 水 **shuǐ**, agua = *bebida gaseosa*. ¡Cuidado, a no confundirse!  
汽水 se refiere a toda bebida gaseosa, no solo al agua con gas. El agua con gas se consume mucho menos y tiene otro nombre.

汽 汽 shuǐ	qì gas, vapor 汽汽汽汽汽汽汽								
汽									
水 水 shuǐ	shuǐ agua, líquido 水水水水								
水									

 扫二维码  
听一听录音。  
Escuchá todos  
los audios  
escaneando  
este código



 扫二维码  
听一听录音。  
Escuchá todos  
los audios  
escaneando  
este código





🔊 扫二维码  
听一听录音。  
Escuchá todos  
los audios  
escaneando  
este código



可乐 **kělè**: significa *bebida cola*, es una traducción del término occidental que juega con el sonido “cola” y el significado de los caracteres, **可 kě**, *que es capaz de* + **乐 lè**, *felicidad, alegría*. En otras palabras, beber **可乐** ¡puede darte felicidad!

可 口 kǒu	kě que trae, que genera 可 可 可 可 可
可	
乐 丿 piě	lè feliz, felicidad 乐 乐 乐 乐 乐
乐	

🔊 扫二维码  
听一听录音。  
Escuchá todos  
los audios  
escaneando  
este código



牛奶 **niú nǎi**: 牛 **niú**, *vaca* + 奶 **nǎi**, *leche*) = *leche de vaca* (el idioma chino es muy preciso).

牛 牛 niú	niú vaca 牛 牛 牛 牛
牛	
奶 女 nǚ	nǎi leche 奶 奶 奶 奶 奶
奶	

🔊 扫二维码  
听一听录音。  
Escuchá todos  
los audios  
escaneando  
este código



**咖啡 kāfēi: café.** Esta palabra es muy especial porque está formada por dos caracteres que fueron creados especialmente para esta palabra, que proviene de otro idioma. Para crear el caracter **咖 kā** se le agregó el radical **口 kǒu**, que significa **boca**, al caracter **加 jiā**, que quiere decir **sumar, agregar**. En el caso de **啡 fēi**, se tomó un caracter que suena parecido a **fe** y se le agregó el radical **口 kǒu**, para denotar que es un caracter que está relacionado con la boca (en este caso, el nombre de una bebida).

咖 口 kǒu	kā kā de café 咖咖咖咖咖咖咖咖								
咖									
啡 口 kǒu	fēi fei de café 啡啡啡啡啡啡啡啡啡啡								
啡									

**红茶 hóngchá: té.** 红hóng, rojo + 茶chá, té = té rojo; en español, al **红茶** se le dice simplemente **té**, o **té negro**.

🔊 扫二维码  
听一听录音。  
Escuchá todos  
los audios  
escaneando  
este código



红 纟 niú	hóng rojo 红红红红红红								
红									
茶 艹 cǎo	chá té 茶茶茶茶茶茶茶茶茶茶								
茶									

🔊 扫二维码  
听一听录音。  
Escuchá todos  
los audios  
escaneando  
este código



绿茶 **lǜchá**: 绿 **lù**, verde + 茶 **chá**, té = té verde.

绿 纟 sī	lù verde 绿绿绿绿绿绿绿绿绿绿绿绿
绿	
茶 艹 cǎo	chá té 茶茶茶茶茶茶茶茶茶茶
茶	

🔊 扫二维码  
听一听录音。  
Escuchá todos  
los audios  
escaneando  
este código



果汁 **guǒzhī**: 果 **guǒ**, fruta + 汁 **zhī**, jugo = *jugo de frutas, jugo*.

果 木 mù	guǒ fruta 果果果果果果果果果果
果	
汁 氵 shuǐ	zhī jugo 汁汁汁汁汁汁汁汁汁汁
汁	

### + ¡Yapa!

Si queremos beber todas estas bebidas **frías**, usamos el carácter 冰 **bīng** (*hielo, helado, frío*) antes del nombre de la bebida. ¡Atención! En chino el adjetivo siempre va antes del sustantivo. Ejemplos:

冰水 **bīng shuǐ** (*agua fría*)

冰红茶 **bīng hóngchá** (*té frío*)

冰咖啡 **bīng kāfēi** (*café frío*)



**b. 造词。**你们已经熟悉了这些汉字, 现在可以用学过的字造词。


**Combinar caracteres para formar palabras.** Ahora que ya estás familiarizado con los caracteres, formá palabras usando los siguientes caracteres.

**Para recordar**


La mayoría de las palabras en chino son combinaciones de dos o más caracteres.

红	绿	茶	酒	咖	汁	乐	牛	水
	啡		茶				奶	
果			可			汽		


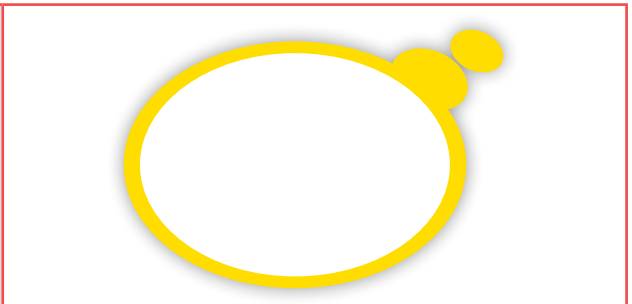
**c. 填空:**注意看下面的图片, 他们想喝什么? (录音三)

**Mirá las siguientes imágenes y completá** en caracteres lo que están pensando los personajes. **Luego escuchá el audio y corregí** la actividad. 

	
1. 她想喝 _____。	2. 他想喝 _____。
	
3. 老师想喝 _____。	4. 她想喝 _____。

 扫二维码  
听一听录音。  
Escuchá todos  
los audios  
escaneando  
este código



	
<p>5.她想喝_____。</p>	<p>6.你呢?你想喝什么? 我_____。</p>

🔊 扫二维码  
听一听录音。  
Escuchá todos  
los audios  
escaneando  
este código



### ★ 语法注释

**Gramática: Expresar deseos 想** 🗣️

		
<p>喝 hē: <i>beber, tomar una bebida.</i> 我喝水。</p>	<p>想 xiǎng: <i>pensar, desear.</i> 你想什么?</p>	<p>想+喝: 你想喝什么? <i>¿Qué desea beber/tomar?</i> 我想喝可乐。</p>

想 xiǎng es un verbo que expresa deseo y se usa siempre antes de otro verbo. El significado literal de la palabra es *pensar*; cuando uno desea mucho algo, ¡parece que no puede dejar de pensar en eso!

Cuando antepone el verbo 想 xiǎng a un verbo, indicamos la idea de querer hacer algo, de tener ganas de hacer algo.

Por ejemplo: 🗣️

我想喝咖啡。(Me gustaría tomar café / deseo tomar café / Tengo ganas de tomar café.)

你想喝咖啡吗?(¿Te gustaría tomar café? ¿Tenés ganas de tomar café?)

他也想喝咖啡。(Él también tiene ganas de tomar café.)

妈妈不想喝咖啡, 妈妈想喝红茶。(Mamá no quiere tomar café, mamá quiere tomar té.)

你想喝什么?(¿Qué te gustaría tomar?)

想 + 见 jiàn (ver / encontrarse con alguien)

他想见你。你想见他吗? 我们都想见他!(Él quiere verte. ¿Te gustaría verlo? A todos nosotros nos gustaría verlo.)

★ **Nota:** En los ejemplos anteriores se han incluido algunos adverbios.

🔊 扫二维码  
听一听录音。  
Escuchá todos  
los audios  
escaneando  
este código



**d.** 复习一下副词和疑问词。

**Repasemos algunos adverbios y partículas interrogativas:**

<p><b>Partícula interrogativa 吗? ma</b></p>	<p>Se utiliza para formar preguntas que se responderán con “sí” o con “no”, y siempre va al final de la pregunta. Ej: 你好吗? 你忙吗? 你喝咖啡吗?</p>
<p><b>Partícula interrogativa 呢 ne</b></p>	<p>Se usa la partícula interrogativa 呢 ne para formular una pregunta seguida de un pronombre. Ej: 我很好, 你呢? <i>Yo estoy bien, ¿y vos?</i> 我喝果汁, 你呢? <i>Yo tomo jugo, ¿y vos?</i></p>
<p><b>Adverbio de negación 不 bù</b></p>	<p>Como todo modificador en chino, se antepone al verbo o al complemento que quiere negar. Ej: 我不忙。我不喝咖啡。我不想喝红茶。</p>
<p><b>Adverbio 也 yě también</b></p>	<p>Se usa el adverbio 也 yě, también, anteponiendo al verbo. Ej: 你很好, 我也很好。你很忙, 我也很忙。 你想喝可乐, 我也想喝可乐。 Si quiero decir tampoco en chino se agrega a también el adverbio de negación: 也不 yěbù. Ej: 不忙, 我也不忙。 你不喝红茶, 我也不喝红茶。</p>
<p><b>Adverbio 都 dōu todo, todos</b></p>	<p>El adverbio 都 dōu se usa para englobar todo lo mencionado antes. Ej: 我喝红茶, 我也喝绿茶。 红茶、绿茶我都喝。 我爸爸喝咖啡, 我妈妈也喝咖啡, 我也喝咖啡。 我们都喝咖啡。</p>

## e. 写汉字练习。

## Práctica de escritura

想 心 xīn	xiǎng pensar, querer hacer algo, desear hacer algo 想想想想想想想想想想想想想想想想
想	
喝 口 kǒu	hē tomar, beber 喝喝喝喝喝喝喝喝喝喝喝喝喝
喝	

## El radical 心 xīn

Muchos caracteres chinos están compuestos por distintas partes; por ejemplo, el carácter 想 xiǎng está compuesto por dos partes, una arriba, 相, y otra abajo, 心. La parte de arriba, a su vez, está compuesta por 木 (árbol) + 目 (ojo) = 相 xiāng y la parte de abajo, que es el radical del carácter, es 心 xīn, que significa corazón. Muchos caracteres que están relacionados con el pensamiento llevan en la parte inferior el radical 心; esto es porque en la antigüedad se creía que las personas pensaban con el corazón, no con el cerebro. Ejemplos:

想	思	意	忘	念
xiǎng	sī	yì	wàng	niàn
<i>pensar, extrañar, querer, desear</i>	<i>pensar, considerar, ponderar</i>	<i>significado, idea, pensamiento</i>	<i>olvidar</i>	<i>recordar, extrañar, leer en voz alta, estudiar</i>

Para tener en cuenta: la traducción al español de los términos chinos se basa en aproximaciones, y es variable; según la combinación de caracteres, el sentido original del carácter puede cambiar.

Por ejemplo, 想念 = *extrañar*, 意思 = *significado*, 思想 = *pensamiento, ideología*.

# 活动三：阅读·喝茶大不同：四个国家的饮茶方式。

## Actividad 3: Lectura. Las diferentes maneras de tomar el té en cuatro países.

Índice    Actividad 1    Actividad 2    **Actividad 3**    Integradora    Clave de respuestas    Anexo

阅读听录音 **Leé y escuchá.**

🔊 扫二维码  
听一听录音。  
Escuchá todos  
los audios  
escaneando  
este código



英国人喜欢喝红茶。英国人一天喝三、四杯红茶。英国人喜欢喝红茶加牛奶，他们喜欢喝奶茶。你呢？你喝红茶加牛奶吗？🔊



中国人喝很多茶，红茶、绿茶都喝，你呢？你喜欢喝红茶吗？你喜欢喝绿茶吗？中国人喝茶不加糖也不加牛奶。你喝红茶加糖吗？🔊



美国人喜欢喝咖啡，美国人喝很多咖啡。美国人也喜欢喝茶，他们喜欢喝冰红茶。他们也喜欢喝冰咖啡。你喜欢喝冰红茶吗？你喝冰咖啡吗？🔊



阿根廷人呢？阿根廷人喜欢喝什么？阿根廷人喝很多咖啡，也喝很多红茶。很多阿根廷人喜欢喝马黛茶。你喝马黛茶吗？你喝马黛茶加糖吗？🔊

马黛茶 mǎdàichá

Fuente: <https://zhuanlan.zhihu.com/p/89205730>

### g Glosario



英国 Yīngguó: Inglaterra, 英国人 (Yīngguó rén): persona de nacionalidad inglesa, inglés.



中国 Zhōngguó: China, 中国人 (Zhōngguó rén): persona de nacionalidad china, chino.



美国 Měiguó: Estados Unidos de América, 美国人 (Měiguó rén): persona de nacionalidad estadounidense.



阿根廷 Āgēntíng: Argentina, 阿根廷人 (Āgēntíng rén): persona de nacionalidad argentina, argentino.

喜欢 xǐhuān: (verbo) *gustar*.

杯 bēi: (clasificador) *tazas de, vasos de, copas de*.

加 jiā: (verbo) *sumar, agregar*.

糖 táng: (sust) *azúcar*.

很多 hěnduō: *mucho, muchos*.

马黛茶 (mǎdàichá): *mate*.



**a.** 请在正确的方格里打勾√。

Escuchá y leé el texto, y luego marcá con √ las respuestas correctas.

1. 英国人喝很多 \_\_\_\_\_

 a. 咖啡。 b. 红茶。 c. 奶茶。 d. 马黛茶。

2. 中国人喜欢喝 \_\_\_\_\_

 a. 咖啡。 b. 红茶。 c. 绿茶。 d. 马黛茶。

3. 美国人喝很多 \_\_\_\_\_

 a. 咖啡。 b. 冰咖啡。 c. 冰红茶。 d. 马黛茶。

4. 阿根廷人喜欢喝 \_\_\_\_\_

 a. 咖啡。 b. 红茶。 c. 绿茶。 d. 马黛茶。**b.** 看完短文后, 将正确的答案填上。

Completá los espacios en blanco con la información correcta, según el texto leído.

1. 英国人喝 \_\_\_\_\_ 。

2. 中国人喝 \_\_\_\_\_ 也喝 \_\_\_\_\_。

3. 美国人喜欢喝冰 \_\_\_\_\_ 也喜欢喝冰 \_\_\_\_\_。

4. 阿根廷人 \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_ 都喜欢喝。




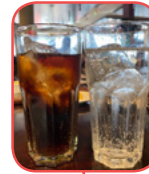

5. 英国人和中国人都喜欢喝 \_\_\_\_\_ 。

6. 阿根廷人和美国人都喝很多 \_\_\_\_\_ 。

7. 阿根廷人喜欢 \_\_\_\_\_ 马黛茶。

**c.** 本活动是说话练习。可以采用分组活动, 或学生自由选择采访对象。按照表格写下每个人想喝什么饮料。他们想喝什么? 他们都想喝什么? 下短句, 最后的一个环节, 可以写下关于你自己还是你的朋友的爱好。

Al finalizar la clase de chino, un grupo de alumnos y alumnas de intercambio de diferentes países hablan de lo que les gusta tomar, y deciden anotarlo en un cuadro. Escribí oraciones breves indicando lo que desea y no desea beber cada uno/a. En la última fila podés escribir acerca de un amigo tuyo o una amiga tuya.

					
马丁	✓	✓	✗	✓	✗
安美	✓	✗	✗	✓	✓
安妮	✓	✓	✓	✗	✗
_____					

马丁 阿根廷人	马丁是阿根廷人。他想喝果汁。马丁也想喝咖啡。 他不想喝水也不想喝红茶。马丁想喝汽水。
安美 中国人	_____ _____ _____
安妮 英国人	_____ _____ _____
	_____ _____ _____

### a. 调查

#### Encuesta

练习时间到了! 班上的学生正在准备学生节的野餐活动, 第一我们要先了解同学们喜欢喝什么。问一问同学他们喝什么。在表格里的空格里你可以加上一个你喜欢的饮料。你要在十分钟内收集需要的信息。

**Para poner en práctica lo aprendido.** ¡A practicar! La clase está organizando un pícnic para el Día del Estudiante. Para comprar las bebidas que la mayoría va a tomar, preguntá a tus compañeros/as de clase qué bebidas prefieren. En la última columna podrás incluir una bebida más. Tenés diez minutos para preguntar a la mayor cantidad de compañeros/as que puedas.

Frases que te pueden servir...

请问, .....

你喝咖啡吗?你喝\_\_\_\_\_吗?

我喝咖啡, 你呢?我喝\_\_\_\_\_, 你呢?

我不喝咖啡。我不喝\_\_\_\_\_。

我也喝咖啡。我也喝\_\_\_\_\_。

可乐、果汁我都喝。\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_我都喝。

同学的名字	咖啡	可乐	汽水	果汁	水	_____
MARÍA						

- b.** 最后写下调查的结果。准备今年学生节的野餐, 按照同学们的喜好得买什么饮料。

**Una vez finalizada la encuesta, compará las respuestas y escribí una lista de bebidas que se deberán comprar para el pícnic del Día del Estudiante.**

日期: \_\_\_\_\_

班级: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 活动一

## Actividad 1

咖啡

可乐

汽水

红茶

果汁

水

牛奶

kāfēi

kělè

qìshuǐ

hóngchá

guǒzhī

shuǐ

niú'nǎi

a.

4

2

3

6

7

1

5

咖啡

可乐

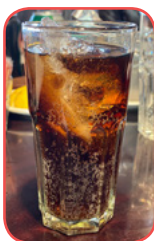
汽水

红茶

果汁

水

牛奶

b.  
c.

水

牛奶

果汁

汽水

可乐

咖啡

红茶

## 活动二

## Actividad 2

b.

咖 啡

红 茶

牛 奶

果 汁

可 乐

汽 水

c.

1. 他想喝牛奶。 2. 他想喝咖啡。 3. 老师想喝红茶。 4. 他想喝水。 5. 她想喝果汁。

## 活动三

## Actividad 3

a.

1. 英国人喝很多 \_\_\_\_\_

 a. 咖啡。 b. 红茶。 c. 奶茶。 d. 马黛茶。

2. 中国人喜欢喝 \_\_\_\_\_

 a. 咖啡。 b. 红茶。 c. 绿茶。 d. 马黛茶。

3. 美国人喝很多 \_\_\_\_\_

 a. 咖啡。 b. 冰咖啡。 c. 冰红茶。 d. 马黛茶。

4. 阿根廷人喜欢喝 \_\_\_\_\_

 a. 咖啡。 b. 红茶。 c. 绿茶 d. 马黛茶。

b.

1. 英国人喝奶茶/红茶。2. 中国人喝红茶也喝绿茶。3. 美国人喜欢喝冰咖啡也喜欢喝冰红茶。4. 阿根廷人咖啡、红茶、马黛茶都喜欢喝。5. 英国人和中国人都喜欢喝红茶。6. 阿根廷人和美国人都喝很多咖啡。7. 阿根廷人喜欢喝马黛茶。

## c. Ejemplo de respuesta posible:

马丁 阿根廷人	马丁是阿根廷人。他想喝果汁。马丁也想喝咖啡。他不想喝水也不想喝红茶。马丁想喝汽水。
安美 中国人	安美是中国人。她想喝果汁。安美不想喝咖啡也不想喝红茶。她想喝水也想喝汽水。
安妮 英国人	安妮是英国人。她想喝果汁也想喝咖啡。安妮也想喝红茶, 她不想喝汽水也不想喝水。
我	我叫马可, 我是阿根廷人。我想喝果汁也想喝咖啡。我不想喝红茶也不想喝汽水。我想喝水。

### 饮料卡

#### Tarjetas de bebidas

咖啡 kāfēi 	可乐 kělè 	汽水 qìxǐ 	红茶 hóngchá 	果汁 guǒzhī 	水 shuǐ 	牛奶 niúnnǎi 
咖啡 	可乐 	汽水 	红茶 	果汁 	水 	牛奶 
咖啡 	可乐 	汽水 	红茶 	果汁 	水 	牛奶 
	可乐 	汽水 	红茶 	果汁 	水 	牛奶 



**Vamos Buenos Aires**