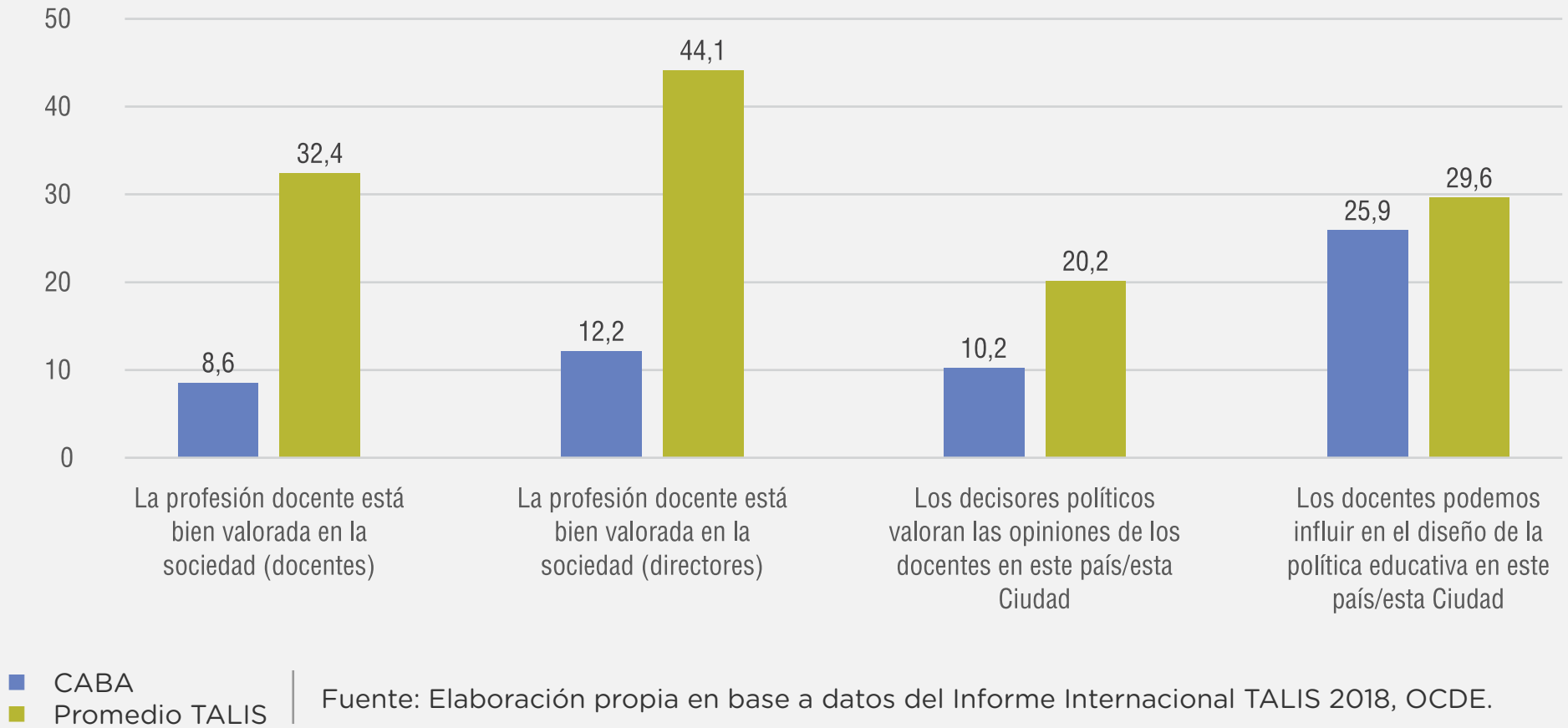
TALIS 2018 | Volumen 2

Principales resultados Ciudad de Buenos Aires UEICEE

Marzo 2020

Percepciones sobre la valoración de la docencia desde la sociedad

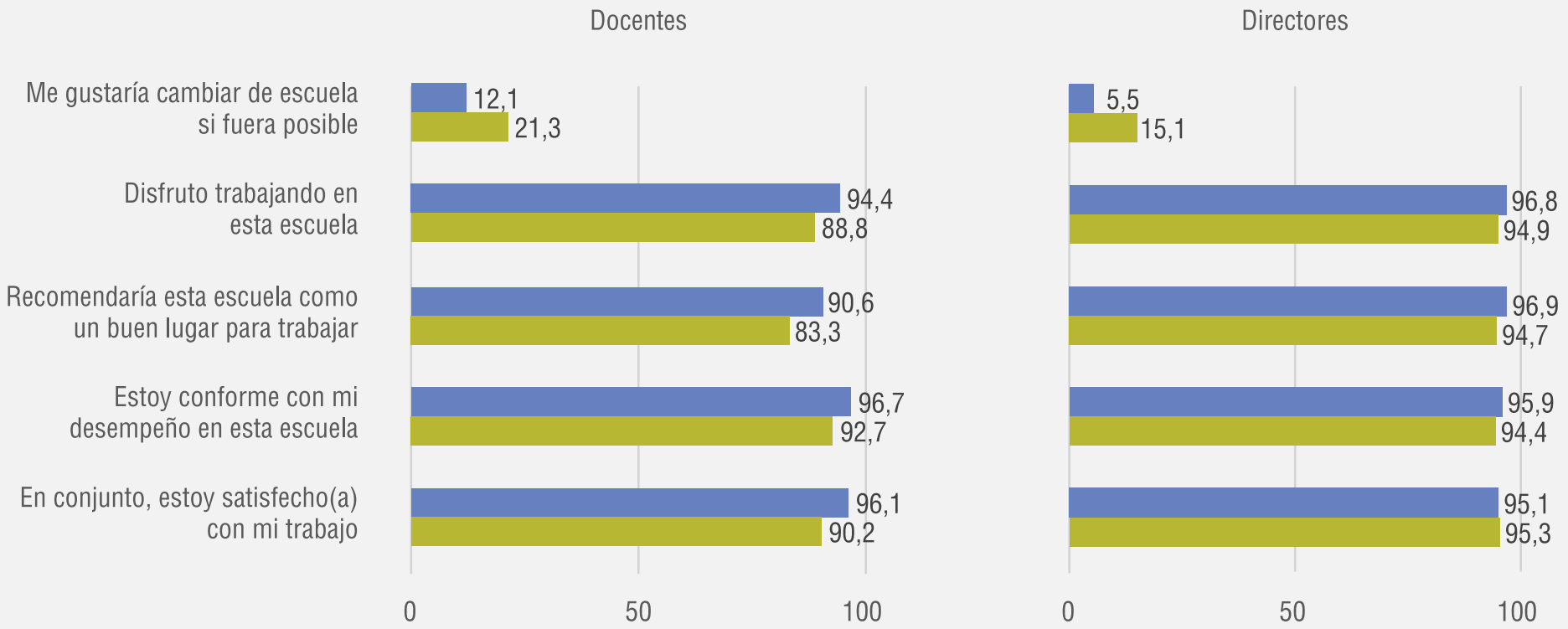
Gráfico 1. Porcentaje de docentes y directores que se encuentran de acuerdo o muy de acuerdo con las siguientes afirmaciones, Nivel Secundario. CABA y Promedio Internacional TALIS



Fuente: Elaboración propia en base a datos del Informe Internacional TALIS 2018, OCDE.

Satisfacción con el entorno de trabajo

Gráfico 2. Porcentaje de docentes y directores que se encuentran de acuerdo o muy de acuerdo con las siguientes afirmaciones, Nivel Secundario. CABA y Promedio Internacional TALIS

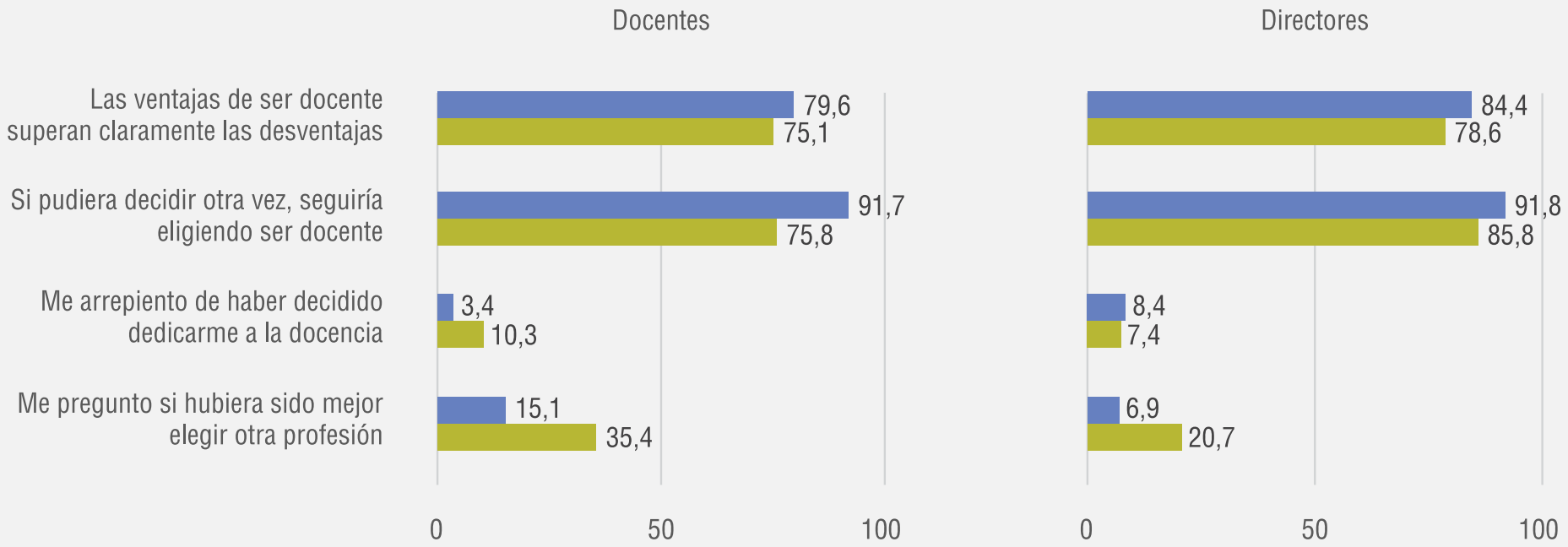


CABA
Promedio TALIS

Fuente: Elaboración propia en base a datos del Informe Internacional TALIS 2018, OCDE.

Satisfacción con la profesión

Gráfico 3. Porcentaje de docentes y directores que se encuentran de acuerdo o muy de acuerdo con las siguientes afirmaciones, Nivel Secundario. CABA y Promedio Internacional TALIS



CABA
Promedio TALIS

Fuente: Elaboración propia en base a datos del Informe Internacional TALIS 2018, OCDE.

Principales fuentes de estrés en docentes y directivos

Factores que producen mucho o bastante estrés en el trabajo según docentes y directores, Nivel Secundario. CABA y Promedio Internacional TALIS

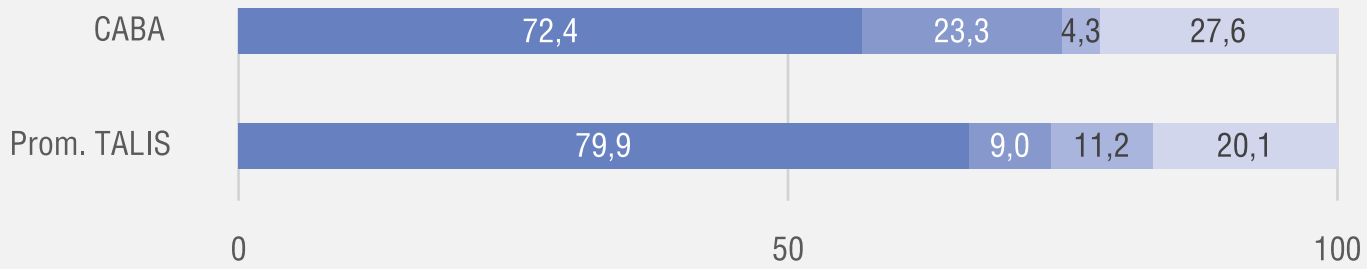
	Docentes		Directores	
	CABA	Prom. TALIS	CABA	Prom. TALIS
Preparación las clases			NA	NA
Dictado de clases			NA	NA
Correcciones de trabajos	↑			
Resultados de los alumnos		↑		↑
Mantenimiento de las normas de convivencia	↑			
Intimidaciones o abusos verbales de los alumnos	↓	↓	↓	↓
Integración de alumnos con algún tipo de discapacidad	↓		↓	
Atención a reclamos y preocupaciones de los padres			↑	
Trabajo administrativo		↑	↑	↑
Atención a los requerimientos de las autoridades del sist.				↑
Ausencia de docentes	↓		↑	
Evaluación y retroalimentación a docentes	NA	NA		

↓ Factores con % más bajos
↑ Factores con % más altos
NA = No aplica

Fuente: Elaboración propia en base a datos del Informe Internacional TALIS 2018, OCDE.

Tipos de contratación y cantidad de escuelas de trabajo de los docentes

Gráfico 4. Porcentaje de docentes según el tipo de contratación que indican poseer, Nivel Secundario. CABA y Promedio Internacional TALIS

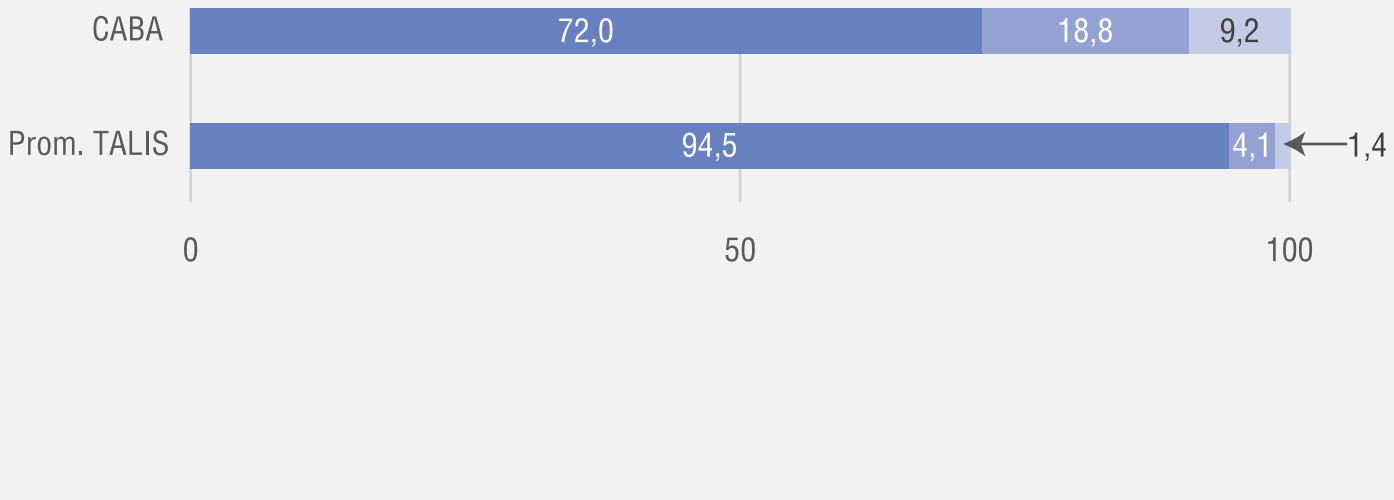


- Permanente / titular
- Contrato a término, interinato o suplencia de más de un año
- Contrato a término, interinato, suplencia o transitorio por 1 año o menos
- Contrato a término, interinato, suplencia o transitorio

Fuente: Elaboración propia en base a datos del Informe Internacional TALIS 2018, OCDE.

Tipos de contratación y cantidad de escuelas de trabajo de los docentes

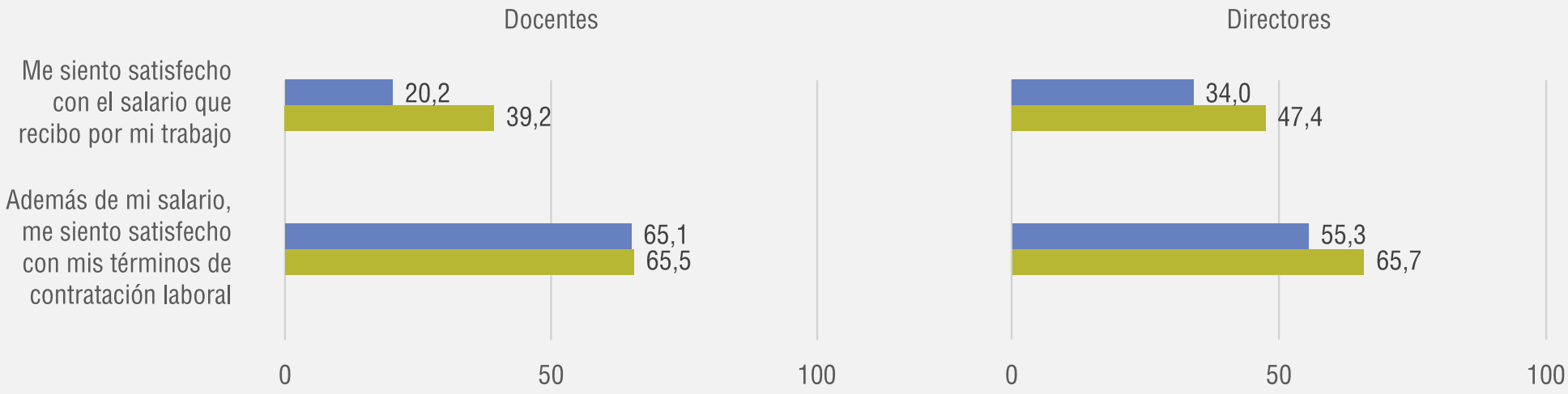
Gráfico 5. Porcentaje de docentes según la cantidad de escuelas en las que se desempeñan, Nivel Secundario. CABA y Promedio Internacional TALIS



Fuente: Elaboración propia en base a datos del Informe Internacional TALIS 2018, OCDE.

Satisfacción con el salario y los términos de contratación

Gráfico 6. Porcentaje de docentes y directores que se encuentran de acuerdo o muy de acuerdo con las siguientes afirmaciones, Nivel Secundario. CABA y Promedio Internacional TALIS

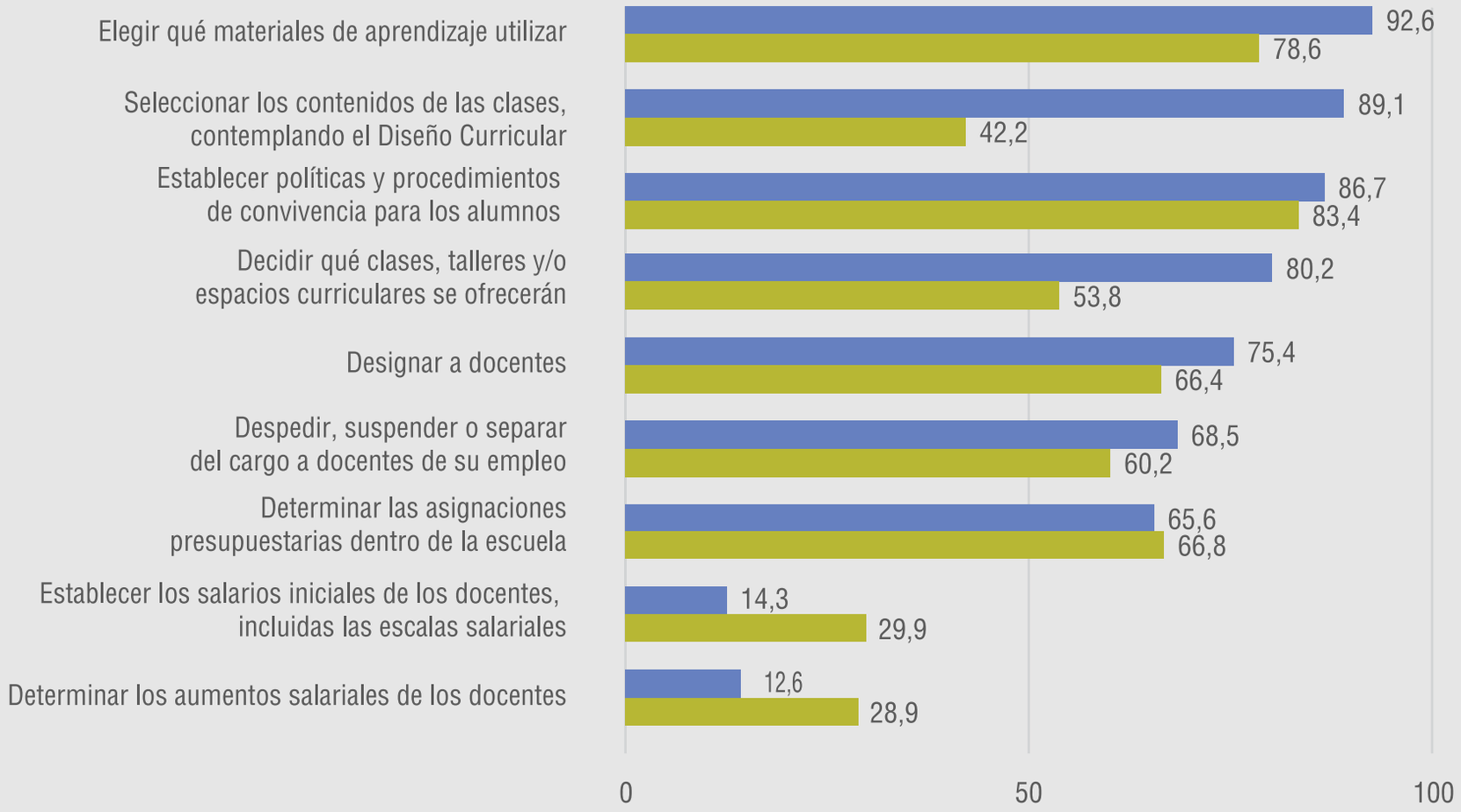


CABA
Promedio TALIS

Fuente: Elaboración propia en base a datos del Informe Internacional TALIS 2018, OCDE.

Autonomía en las tareas

Gráfico 7. Porcentaje de directores que tendrían autonomía* en las tareas relevadas, Nivel Secundario. CABA y Promedio Internacional TALIS

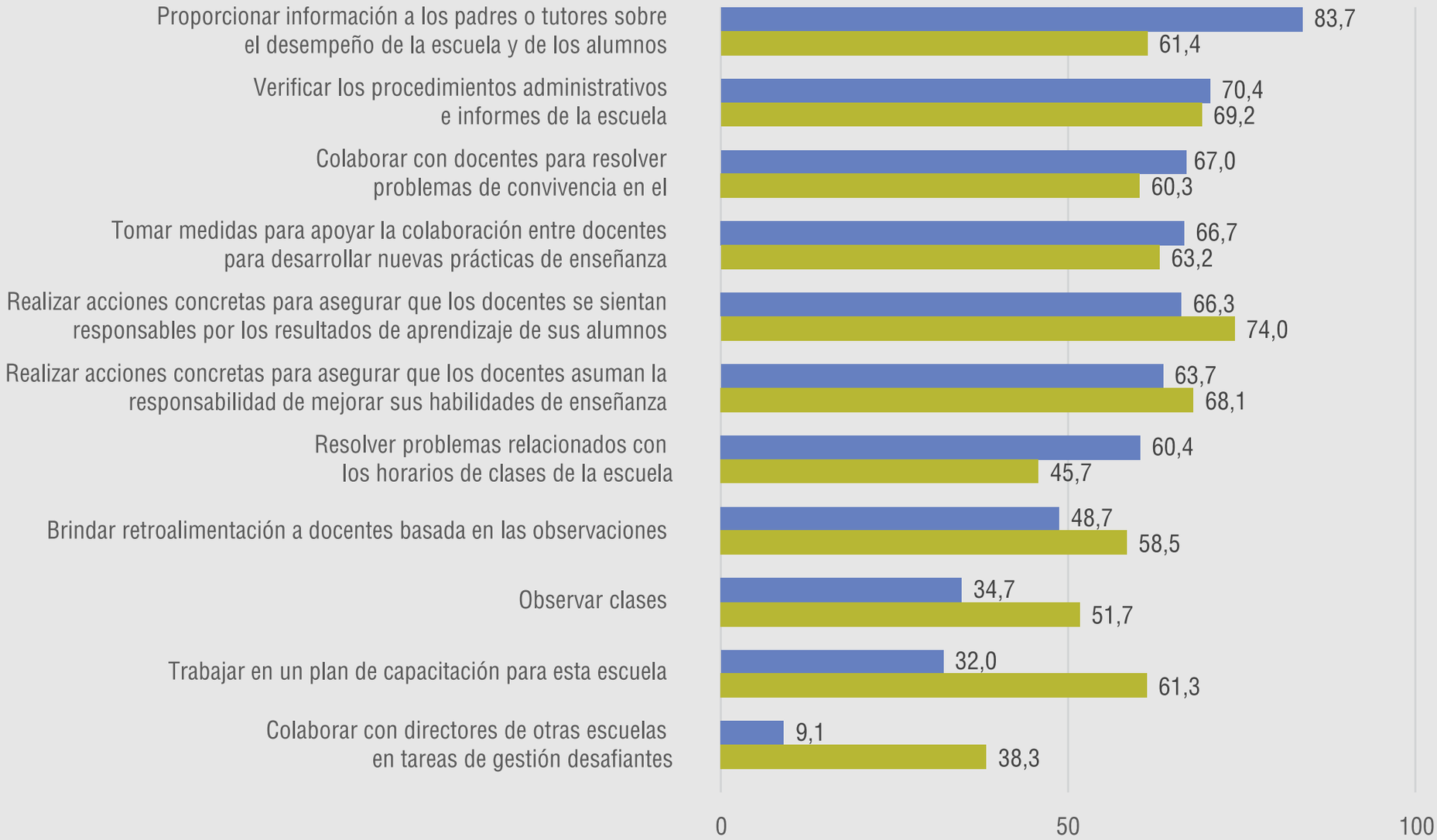


CABA
Promedio TALIS

* Se asume la existencia de autonomía cuando para la tarea relevada, el/la directora/a contestó que existen actores institucionales con responsabilidad sobre ella y que no tienen responsabilidad otros factores externos a la escuela (como los supervisores u otras autoridades jurisdiccionales).
Fuente: Elaboración propia en base a datos del Informe Internacional TALIS 2018, OCDE.

Actividades de los directores

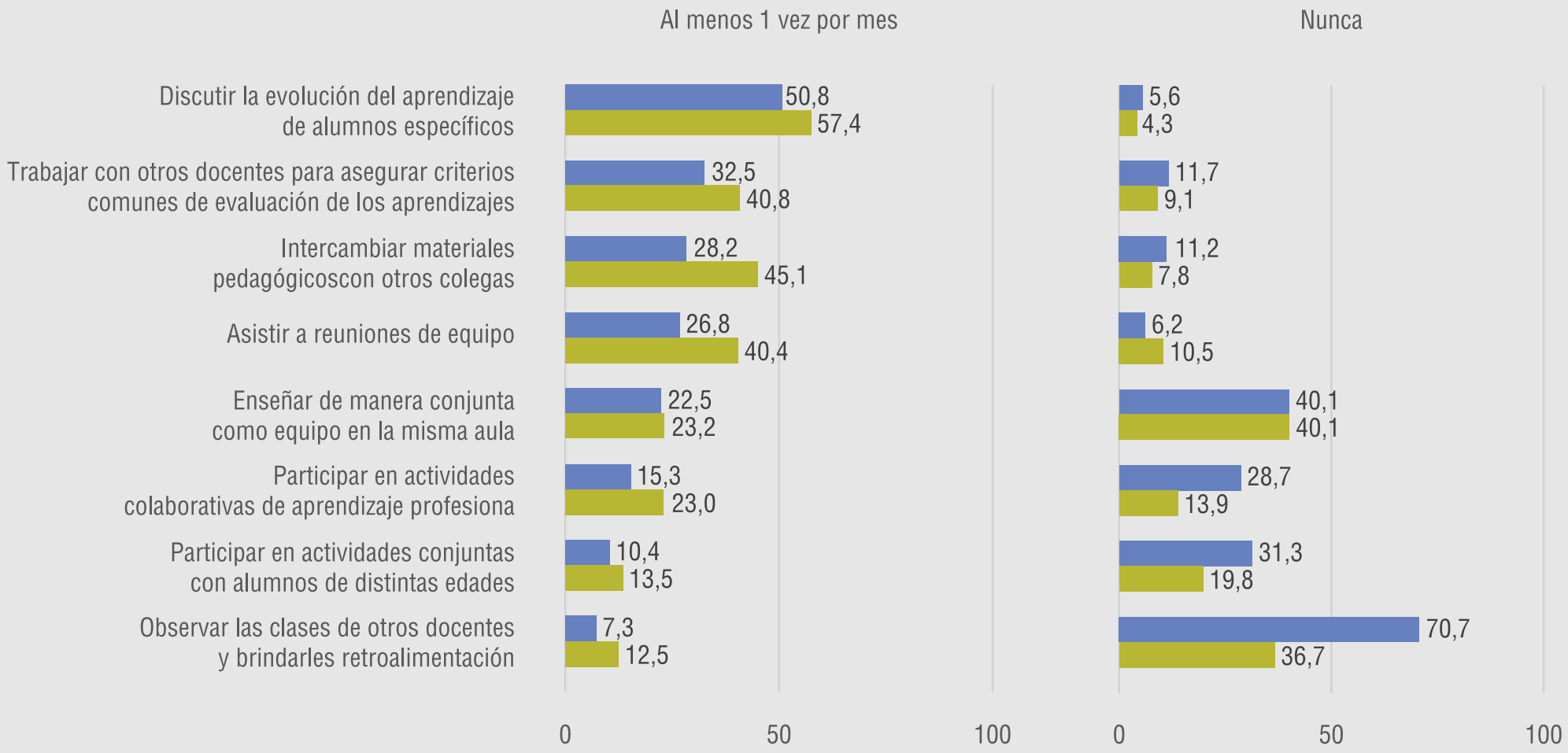
Gráfico 8. Porcentaje de directores que afirman realizar las siguientes actividades frecuente o muy frecuentemente, Nivel Secundario. CABA y Promedio Internacional TALIS



Fuente: Elaboración propia en base a datos del Informe Internacional TALIS 2018, OCDE.

Actividades de colaboración en las escuelas

Gráfico 9. Porcentaje de docentes que afirman realizar las siguientes actividades de colaboración al menos “Una vez al mes” y “Nunca”, Nivel Secundario. CABA y Promedio Internacional TALIS



CABA
Promedio TALIS

Fuente: Elaboración propia en base a datos del Informe Internacional TALIS 2018, OCDE.

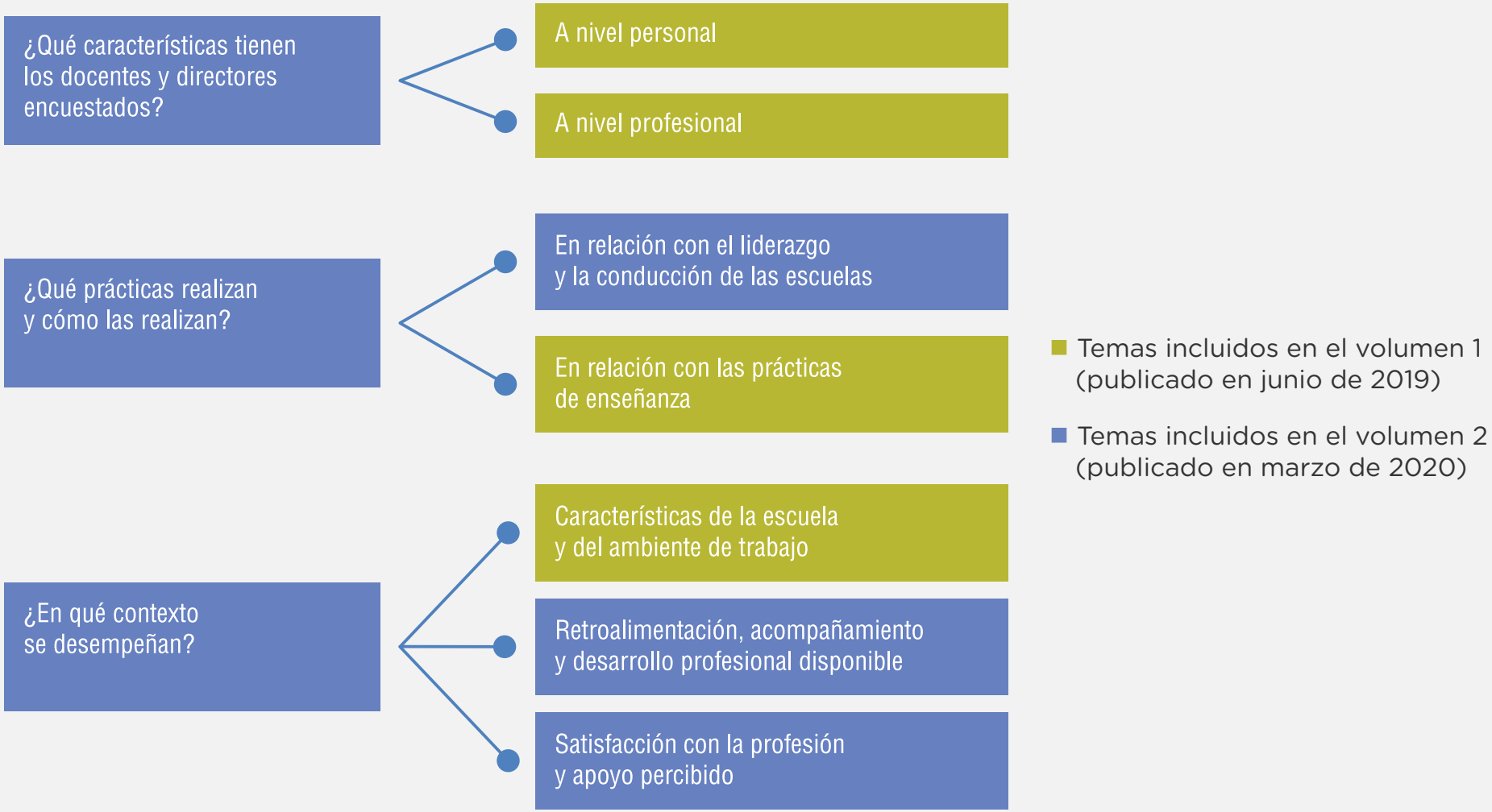
Anexo metodológico

Aspectos metodológicos

Cobertura						
Nivel	Participación escuelas		Participación docentes		Participación directores	
	Total	%	Total	%	Total	%
Primario	171	86%	2689	79%	175	88%
Secundario	133	89%	2190	85%	121	81%
Total general	304	87%	4879	81%	296	85%

Muestra representativa (gestión estatal y gestión privada):

- 200 escuelas de Nivel Primario (1° a 6° grado);
- 150 escuelas de Nivel Secundario (1° y 2° año).

La aplicación definitiva se realizó en octubre de 2017.

Dimensiones relevadas