

DECRETO 678/16 (G.C.B.A.)
Buenos Aires, 29 de diciembre de 2016
B.O.: 3/1/17 (C.B.A.)
Vigencia: 3/1/17

Ciudad de Buenos Aires. Estatuto del docente municipal. Dto. 611/86. Su modificación.

Art. 1 – Modifícase el art. 17 del Anexo I del Dto. 611/86 y normas modificatorias, el cual quedará redactado de la siguiente manera:

“Artículo 17 – I. La inscripción para los concursos se realizará durante todo el año y su clasificación se tomará con los antecedentes presentados al 31 de marzo del año del concurso.

Las inscripciones realizadas posteriormente al 30 de abril serán consideradas para la confección de los listados anuales ordinarios del siguiente año.

Los aspirantes realizarán su inscripción en una página web habilitada por el Ministerio de Educación para tal fin. En ella, hará constar la documentación que quiera incorporar, la cual deberá validar, con los originales a la vista, previa solicitud de entrevista en la COREAP. Toda documentación en idioma extranjero que por su índole deba ser admitida, será acompañada por su traducción al castellano por traductor público oficial. La documentación original no podrá ser retenida.

II. La COREAP formulará el orden de mérito de los aspirantes de acuerdo con los antecedentes con validez de puntaje al 31 de marzo del año del llamado a concurso.

A tal fin evaluará la documentación obrante en ella y la que los aspirantes incorporen con la inscripción. La antigüedad del aspirante será computada a la misma fecha. Para los concursos en todas las áreas de la educación la ciudad de Buenos Aires será considerada una sola jurisdicción.

A. Títulos:

- a) Docente: nueve puntos.
- b) Habilitante: seis puntos.
- c) Supletorio: tres puntos.

B. Antecedentes por antigüedad en la docencia:

1. En cualquier jurisdicción oficial o de institutos incorporados a la enseñanza oficial, en cualquier nivel o área de la educación, diez centésimos de punto por cada año.
2. En jurisdicción del Ministerio de Educación de la ciudad de Buenos Aires, inclusive, para el personal docente transferido por la Ley 24.049, se bonificará:
 - Por cada año de desempeño en el nivel inicial, tanto de educación inicial como de educación superior, con cuarenta y cinco centésimos de punto.
 - Por cada año de desempeño en el nivel primario, tanto de educación primaria como de educación superior con cuarenta y cinco centésimos de punto.
 - Por cada año de desempeño en el nivel medio, tanto de educación media y de educación técnica como de educación superior, educación artística y de educación del adulto y del adolescente (centros educativos de nivel secundario), con

cuarenta y cinco centésimos de punto.

- Por cada año de desempeño en el nivel primario de educación del adulto y del adolescente, con cuarenta y cinco centésimos de punto.
- Por cada año de desempeño en educación especial, con cuarenta y cinco centésimo de puntos.
- Por cada año de desempeño como maestro de materias especiales, tanto en educación curricular de materias especiales como en educación superior, con cuarenta y cinco centésimos de punto.
- Por cada año de desempeño en área de programas socioeducativos, con cuarenta y cinco centésimos de punto.
- Por cada año de desempeño en área de servicios profesionales, con cuarenta y cinco centésimos de punto.
- Por aplicación de este punto se considerarán servicios prestados en las áreas detalladas en el art. 9, de la Ord. 40.593 (estatuto docente).

A los efectos de la aplicación de este punto se considerarán los servicios prestados en el Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, los desempeñados en la entonces Secretaría de Educación de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, y los prestados a partir del 1 de octubre de 1978, con carácter docente, y los servicios transferido por la Ley 24.049.

A los mismos fines indicados en el párrafo anterior, para educación del adulto y del adolescente, se considerarán los servicios cumplidos a partir del 6 de abril de 1981.

El puntaje por aplicación de este punto se acumulará al correspondiente por el pto. 1 de la reglamentación de este mismo artículo, apartado y letra.

Por servicios prestados en establecimientos transferidos por aplicación de la Ley 24.049 se entenderá como 'antigüedad en el área de la educación a la que corresponda el cargo o asignatura concursada' a la que se origine en servicios prestados en establecimientos o departamentos de aplicación de igual nivel al del cargo a que se aspire.

En el caso de la modalidad de educación especial serán considerados de igual modo todos los servicios prestados en establecimientos de dicha modalidad.

3. Al solo efecto de los concursos previstos en la Ord. 40.593 y del orden de mérito para el otorgamiento de interinatos y suplencias, se considerarán como servicios computables los períodos no trabajados por el docente debido a la interrupción de su carrera por razones políticas o gremiales, o por haberse visto impedido de acceder a cargos obtenidos por concurso por las mismas causas, hallándose actualmente readmitido. A quien hubiera ganado el concurso establecido por el Dto. 5.550/85 se le computará su antigüedad en el cargo a partir de la fecha de toma de posesión de los ganadores de concursos equivalentes a los que su forzada condición le impidió acceder. Lo preceptuado no implica el reconocimiento del derecho a percepción o diferencia de haberes por el período del apartamiento forzado del cargo.

4. A quien por recurso administrativo resuelto favorablemente o por sentencia judicial firme cualquiera de ellas, hubiere obtenido un cargo inicialmente denegado por la autoridad competente, se le computará la antigüedad en dicho cargo desde la fecha en que debió tomar posesión de no habersele denegado inicialmente su derecho.

5. Sin perjuicio de las prescripciones establecidas en este artículo, se bonificará para el concurso de ingreso en la docencia a aquellos docentes que acrediten desempeño en la asignatura o cargo del escalafón del área para el que concursan en jurisdicción del Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, siempre que hayan accedido al mismo por listado elaborado por la COREAP.

La bonificación se otorgará según la siguiente escala:

- Dos años: dos puntos.
- Tres años: tres puntos.

– Cuatro años: cinco puntos.

Estos años se computarán dentro de los últimos cinco años anteriores al 31 de marzo del año del llamado a concurso.

6. Por aplicación de este acápite b) podrá acumularse hasta nueve puntos, sin contar con el puntaje proveniente del apart. 5.

C.I. Otros títulos:

a) Areas inicial, primaria, especial, curricular de materias especiales, del adulto y del adolescente (nivel primario) y los niveles inicial y primario del Area de Educación Superior:

1. Por título incluido en el anexo de títulos general:

1.1. El declarado docente: tres puntos por cada uno.

1.2. El declarado habilitante: dos puntos por cada uno.

1.3. El declarado supletorio: un punto por cada uno.

2. Cuando para formar el título básico en un área de la educación se requieran dos títulos, en las otras áreas serán valorados cada uno por separado en el rubro (otros títulos) de acuerdo con lo establecido en el pto. 1.

3. Cuando para formar un título básico en un área de la educación se requiera de la concurrencia de dos o más títulos, estos no podrán ser valorados simultáneamente para el mismo cargo en el rubro otros títulos.

4. En caso de títulos intermedios u obtenidos a lo largo de una misma carrera, se valorará en el inc. a) –otros títulos– solamente el ‘que otorgue mayor puntaje’. Del mismo modo, de acreditarse la posesión de diversos títulos obtenidos sucesivamente a lo largo de una misma carrera, se valorará en el acápite A –títulos–, o C –otros títulos– inc. a), el obtenido en último término.

5. En los casos de títulos no sucesivos obtenidos a partir del tronco curricular común, uno de ellos será valorado en su totalidad, conforme su categorización. El o los otros títulos obtenidos no otorgarán un puntaje adicional.

6. En la materia ‘Educación física’ del Area Curricular de Materias Especiales, no se valorará en el inc. a) –Otros títulos– el del maestro normal nacional, cuando el título básico valorado en A - ‘Títulos’ sea el de maestro de Educación Física Infantil.

7. Los títulos de carreras de postítulos y posgrado, especializaciones, actualizaciones académicas, diplomaturas y maestrías y doctorados no inherentes al ámbito educativo, otorgados por instituciones de nivel superior, no universitarias o universitarias, oficiales o privadas reconocidas, serán considerados y valorados, previa intervención de la Comisión Permanente de Anexo de Títulos y Cursos de Capacitación y Perfeccionamiento Docente, en específicos y no específicos:

7.1. Específicos: según su afinidad y pertinencia con el cargo de desempeño, serán valorados de la siguiente forma:

– Hasta doscientas noventa y nueve horas cátedra: sin puntaje.

– De trescientos a quinientas noventa y nueve horas cátedra: un punto.

– De seiscientos a ochocientos noventa y nueve horas cátedra: uno y medio punto.

– De novecientas horas cátedra en adelante: dos puntos.

7.2. No específicos: se otorgará la mitad del puntaje indicado en el punto anterior.

b) Areas media y técnica, artística, del adulto y del adolescente (nivel medio) y el nivel medio del Area de Educación Superior:

1. Por título incluido en el anexo de la materia o cargo del concurso:

- 1.1. El declarado docente: tres puntos por cada uno.
 - 1.2. El declarado habilitante: dos puntos por cada uno.
 - 1.3. El declarado supletorio: un punto por cada uno.
 2. Por título incluido en el anexo, en la misma área del concurso, para otra materia o cargo:
 - 2.1. El declarado docente: un punto con cincuenta centésimos por cada uno.
 - 2.2. El declarado habilitante: un punto por cada uno.
 - 2.3. El declarado supletorio: cincuenta centésimos por cada uno.
 3. Por título incluido en el anexo, en otra área de la educación distinta a la del concurso:
 - 3.1. El declarado docente: setenta y cinco centésimos por cada uno.
 - 3.2. El declarado habilitante: cincuenta centésimos por cada uno.
 - 3.3. El declarado supletorio: veinticinco centésimos por cada uno.
 4. Los títulos de carreras de postítulos y posgrado, especializaciones, actualizaciones académicas y diplomaturas, maestrías y doctorados no inherentes al ámbito educativo, otorgados por instituciones de nivel superior, no universitarias o universitarias, oficiales o privadas reconocidas, serán considerados y valorados, previa intervención de la Comisión Permanente de Anexo de Títulos y Cursos de Capacitación y Perfeccionamiento Docente, en específicos y no específicos:
 - 4.1. Específicos: según su afinidad y pertinencia con el cargo de desempeño, serán valorados de la siguiente forma:
 - Hasta doscientas noventa y nueve horas cátedra: sin puntaje.
 - De trescientos a quinientos noventa y nueve horas cátedra: un punto.
 - De seiscientos a ochocientos noventa y nueve horas cátedra: un y medio punto.
 - De novecientos horas cátedra en adelante: dos puntos.
 - 4.2. No específicos: se otorgará la mitad del puntaje indicado en el punto anterior.
 5. Cuando para formar el título básico en un área de la educación se requieran dos títulos, en las otras áreas serán valorados cada uno por separado en 'Otros títulos' teniendo en cuenta lo establecido en los ptos. 1 al 4 del presente acápite.
 6. En caso de títulos intermedios u obtenidos a lo largo de una misma carrera, se valorará en el inc. b) 'Otros títulos' solamente el 'que otorgue mayor puntaje'. Del mismo modo, de acreditarse la posesión de diversos títulos obtenidos sucesivamente a lo largo de una misma carrera, se valorará en el acápite A 'Títulos' o C 'Otros títulos' inc. b), el obtenido en último término.
 7. En los casos de títulos no sucesivos obtenidos a partir del tronco curricular común, uno de ellos será valorado en su totalidad, conforme su categorización. El o los otros títulos obtenidos no otorgarán un puntaje adicional.
 8. Área de servicios profesionales: será de aplicación lo establecido en los ptos. 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7 de este inciso. En caso de que el profesional de la presente área posea dos títulos de grado habilitantes para el área más un título docente, uno de los títulos habilitantes (el que no es utilizado en la concurrencia) será considerado según el pto. 1.2 del presente inciso, es decir, con dos puntos. En caso de que el profesional de la presente área posea además de la concurrencia necesaria otro título docente, el mismo será considerado según los ptos. 2.1 y 3.1 respectivamente del presente inciso, uno coma cincuenta, y setenta y cinco centésimos de puntos respectivamente.
- c) Por aplicación de este acápite C 'Otros títulos', se podrá acumular hasta seis puntos.

II. Doctorados y maestrías educativas:

a) Áreas inicial, primaria, especial, curricular de materias especiales, del adulto y del adolescente (nivel primario) y los niveles inicial y primario del área de educación superior, áreas media y técnica, artística, del adulto y del adolescente (nivel medio) y el nivel medio del área de educación superior:

1. Los títulos de carreras de maestrías y doctorados específicos de educación, otorgados por instituciones universitarias, oficiales o privadas reconocidas, serán considerados y valorados, previa intervención de la Comisión Permanente de Anexo de Títulos y Cursos de Capacitación y Perfeccionamiento Docente. Serán valorados de la siguiente forma:

- Doctorados de educación:

- Desde cuatrocientas horas hasta setecientas horas, dos puntos.

- Desde setecientas y una en adelante, cuatro puntos.

- Maestrías de educación:

- Desde cuatrocientas horas hasta quinientas horas, uno y medio puntos.

- Desde quinientas y una en adelante, tres puntos.

En el caso de que las maestrías compongan los créditos y su carga horaria sea sumada al doctorado se valorará en este rubro solamente el que otorgue mayor puntaje.

b) Por aplicación de este acápite C.II - 'Doctorados y maestrías educativas', se podrá acumular hasta seis puntos. Y sólo será valorado a los que posean título docente básico.

D. Cursos:

1. Los cursos de actualización podrán ser específicos o no específicos y pertenecer o no a líneas de acción prioritaria de acuerdo con lo que estipule el Ministerio de Educación de la ciudad. Se considerarán específicos a aquéllos que tienen contenidos propios de la asignatura/área de conocimiento/cargo y en un área/nivel o modalidad. Se considerarán líneas de acción prioritarias aquéllas que el Ministerio considere necesarias para mejorar la calidad educativa. En las Áreas de Educación Inicial, Primaria, Especial, Adulto y Adolescente. Nivel primario otorgarán puntaje para la calificación los cursos con una carga horaria no menor de treinta horas cátedra. En el resto de las áreas de la educación otorgarán puntaje los cursos cuya carga horaria no sea menor de veinte horas cátedra. Los cursos 'específicos' tendrán un puntaje de cinco milésimas de punto por hora cátedra. Si fueran dictados de manera directa por el Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires el puntaje se elevará a seis milésimas por hora cátedra. Los cursos 'no específicos' tendrán un puntaje de veinticinco diezmilésimos de punto por hora cátedra. Si fueran dictados de manera directa por el Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires el puntaje se elevará a tres milésimos por hora cátedra. Los cursos pertenecientes a 'Líneas de acción prioritaria' en caso de ser 'específicos' otorgarán un puntaje de cinco milésimos de punto por hora cátedra. Si fueran dictados de manera directa por el Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires el puntaje se elevará a seis milésimas por hora cátedra. Los cursos pertenecientes a 'Líneas de acción prioritaria' en caso de ser 'no específicos' otorgarán un puntaje de veinticinco diezmilésimos de punto por hora cátedra. Si fueran dictados de manera directa por el Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires el puntaje se elevará a tres milésimos por hora cátedra. El puntaje otorgado por pertenecer a las líneas de acción prioritaria se adicionará al otorgado por la categoría 'específico' o 'no específico'.

2. En todos los casos deben ser cursos reconocidos y supervisados u organizados por el Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, con la correspondiente evaluación y determinación de su pertinencia.

3. Sin perjuicio de las prescripciones establecidas en este artículo, en pos de promover la capacitación permanente, se realizarán las siguientes bonificaciones:

3.1. Aquellos docentes que acrediten haber realizado cursos en la modalidad semi presencial, mixta o virtual a los que se acceda por la plataforma (o campus virtual) de escuela de maestros se les bonificará con el equivalente al cincuenta por ciento (50%) del puntaje asignado al curso.

3.2 Aquellos docentes que acrediten haber realizado cursos en la modalidad semi presencial, mixta o virtual a los que se acceda por una plataforma (o campus virtual) privadas la bonificación será del diez por ciento (10%).

4. Todos los cursos que ya obren en el legajo de los docentes hasta el 31 de marzo del año 2008, inclusive, tendrán un puntaje de tres milésimos de punto por hora cátedra, sin el tope anual establecido en el pto. 3. En cuanto a los cursos que fueron dictados de manera directa por Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, el puntaje asignado será cuatro milésimos de punto por hora cátedra.

5. Por aplicación del acápite 'Cursos' se podrá alcanzar la totalidad de nueve puntos, con un tope de un punto con ochenta centésimos por año pudiendo acumularse con el concepto de cursos 'no específicos' hasta un total de tres puntos.

Cuando se superen estos topes no serán valorados. El docente podrá acreditar para el concurso del año inmediato posterior al que haya acreditado el tope de un punto con ochenta centésimos correspondiente a las categorías 'específicos' y/o 'Líneas de acción prioritaria', hasta cuarenta y cinco centésimos de punto adicionales de cursos realizados en el año inmediato anterior.

6. La valoración de los cursos será otorgada para el año de su realización y vencerá a los cinco años.

7. Todos los docentes que a la fecha de publicación del presente decreto posean puntaje, a los fines de alcanzar el tope establecido en el pto. 5 del presente apartado, deberán en primer término hacerlo mediante cursos 'específicos' y/o 'Líneas de acción prioritaria'.

E. Antecedentes pedagógicos y culturales:

a) Antecedentes pedagógicos obtenidos con posterioridad al título que otorga la competencia, serán valorados una sola vez, de la siguiente forma:

1. Libros y publicaciones educativas (con un mínimo de sesenta y cuatro páginas), publicaciones producto de investigaciones científicas educativas, con constancia del ámbito de difusión y certificación de los auspiciantes o publicadores y/o registradas (ISBN, eISBN, ley de depósito o registro) hasta alcanzar la totalidad de tres puntos con un tope de un punto por año y de acuerdo al siguiente detalle:

1.1. Libros:

De acuerdo con la tirada y cantidad de autores: la valoración es por autor:

- Más de tres mil un ejemplares, un autor: cuarenta centésimas de punto.
- Entre mil uno y tres mil ejemplares, un autor: treinta centésimas de punto.
- Entre doscientos y mil ejemplares, un autor: veinte centésimas de punto.

En caso que la obra tenga más de un autor se dividirá la valoración por cantidad de coautores.

En caso que el libro reciba un premio o distinción especial se otorgará diez centésimas de punto adicionales al puntaje otorgado pudiendo acumular hasta un máximo de cincuenta centésimos de punto.

1.2. Publicaciones en diarios, revistas y publicaciones producto de investigaciones científicas con constancia del ámbito de difusión y certificación de los auspiciantes o publicadores y/o registradas (ISSN, el SSN, ley de depósito o registro).

De acuerdo con la tirada y cantidad de autores:

- Más de tres mil un ejemplares, un autor: diez centésimas de punto.

- Entre mil uno y tres mil ejemplares, un autor: cinco centésimas de punto.
- Entre doscientos y mil ejemplares, un autor: veinticinco milésimas de punto.

En caso que la publicación tenga más de un autor se dividirá la valoración por cantidad de coautores.

En caso que la publicación reciba un premio o distinción especial se otorgará una centésima de punto adicional al puntaje otorgado pudiendo acumular hasta un máximo de diez centésimas de punto.

2. Participación como expositor o panelista en congresos, jornadas, conferencias, simposios, exposiciones o seminarios en todos los casos pedagógicos con auspicio del Ministerio de Educación. Para su reconocimiento deberá presentar el trabajo aceptado y certificado por el ente organizador responsable hasta alcanzar la totalidad de tres puntos con un tope de cincuenta centésimas de punto por año y de acuerdo al siguiente detalle:

2.1. Con reconocimiento internacional (debe contar con el aval de Embajadas o casas de Cultura extranjeras):

- Individual: cincuenta centésimas de punto.
- Entre dos y cuatro participantes: treinta y cinco centésimas de punto.
- Entre cinco y siete participantes: veinte centésimas de punto.

2.2. Con reconocimiento nacional y/o jurisdiccional:

- Individual: treinta y cinco centésimas de punto.
- Entre dos y cuatro participantes: veinte centésimas de punto.
- Entre cinco y siete participantes: diez centésimas de punto.

3. Participación en competencias y olimpiadas científicas, artísticas y deportivas (deberán contar con el aval de la federación o asociación deportiva correspondiente), con auspicio oficial, en carácter de integrante de equipo, juez, jurado o expositor. Para su reconocimiento deberá presentar el trabajo aceptado y certificación emitida por el ente organizador responsable, hasta alcanzar la totalidad de un punto con un tope de veinte centésimas y de acuerdo al siguiente detalle:

- Con reconocimiento internacional: diez centésimas de punto.
- Con reconocimiento nacional: cinco centésima de punto.
- Con reconocimiento jurisdiccional: dos centésima de punto.

4. Becas con contenidos específicos de educación (ganadas por concurso o selección) y que no se hayan desarrollado en servicio ni representen carácter subsidiario. Máximo hasta tres puntos con un tope de sesenta centésimas de punto por año.

Serán reconocidas aquellas que cuenten con los siguientes auspicios:

- a) Organismos oficiales, nacionales o internacionales, provinciales o municipales.
- b) Instituciones educativas, universitarias oficiales o privadas con reconocimiento.
- c) Instituciones privadas (fundaciones nacionales o internacionales reconocidas de prestigio).

| | Meses | | |
|---|-------|-------|---------|
| | 1 a 3 | 4 a 6 | 7 o más |
| a) Organismos oficiales, nacionales o internacionales, provinciales o municipales | 0,20 | 0,40 | 0,60 |

| | | | |
|---|------|------|------|
| b) Instituciones educativas, universitarias oficiales o privadas con reconocimiento | 0,15 | 0,20 | 0,40 |
| c) Instituciones privadas (fundaciones nacionales o internacionales reconocidas de prestigio) | 0,10 | 0,15 | 0,20 |

5. Investigaciones o proyectos especiales en el nivel superior universitario y no universitario referentes a educación:

– Publicadas a nivel internacional: veinte centésimas de punto.

– Publicadas a nivel nacional: diez centésimas de punto.

– Publicadas a nivel jurisdiccional: cinco centésimas de punto.

Para su reconocimiento deberá presentar el seguimiento y evaluación del comité evaluador, de los auspiciantes o publicadores.

Se valorará hasta la totalidad de treinta centésimos de punto y en caso que la publicación sea producida por más de un autor se dividirá la valoración.

b) Antecedentes culturales realizados con posterioridad a la obtención del título que otorga la competencia, serán valorados una sola vez, de la siguiente forma:

1. Actividades que han contribuido a su desarrollo personal (conciertos, exposiciones, exhibiciones, actuaciones), que se certificarán a través de la presentación de catálogo, programas o certificaciones de organismos oficialmente reconocidos en el ámbito cultural específico de que se trate; hasta alcanzar la totalidad de un punto con un tope de veinte centésimos de punto por año, considerando la calificación según las características y el ámbito de difusión que a continuación se detallan:

– De carácter individual de relevancia internacional o en el extranjero: veinte centésimas de punto.

– De carácter colectivo de relevancia internacional o en el extranjero: diez centésimas de punto.

– De carácter individual en el país: diez centésimas de punto.

– De carácter colectivo en el país: cinco centésimas de punto.

– Muestras, megamuestras y exposiciones fotográficas: cinco milésimas de punto (deben presentarse fotografía impresa y constancia de participación, avalado por jurado de reconocida trayectoria nacional/internacional).

2. Participación como expositor o panelista en congresos, jornadas, conferencias, simposios o seminarios de cultura general con auspicio del Ministerio de Educación.

Para su reconocimiento deberá presentar el trabajo aceptado y certificado por el ente organizador responsable, hasta alcanzar la totalidad de un punto con cincuenta centésimos con un tope de treinta centésimas de punto por año y de acuerdo al siguiente detalle:

2.1. Con reconocimiento internacional (con el aval de embajadas o casas de cultura extranjeras):

– Individual: treinta centésimas de punto.

– Entre dos y cuatro participantes: veinte centésimas de punto.

– Entre cinco y siete participantes: diez centésimas de punto.

2.2. Con reconocimiento nacional y/ o jurisdiccional individual:

- Individual: veinte centésimas de punto.
- Entre dos y cuatro participantes: diez centésimas de punto.
- Entre cinco y siete participantes: cinco centésimas de punto.

3. Libros de cultura general (con un mínimo de sesenta y cuatro páginas), con constancia del ámbito de difusión y certificación de los auspiciantes o publicadores y/o registradas (ISBN, eISBN, ley de depósito o registro, hasta alcanzar la totalidad de un punto con un tope de treinta centésimas de punto por año.

3.1. Libros:

De acuerdo con la tirada y cantidad de autores: la valoración es por autor:

- Más de tres mil un ejemplares, un autor: veinte centésimas de punto.
- Entre mil uno y tres mil ejemplares, un autor: diez centésimas de punto.
- Entre doscientos y mil ejemplares, un autor: cinco centésimas de punto.

En caso que la obra tenga más de un autor se dividirá la valoración por cantidad de coautores.

3.2. Publicaciones en diarios, revistas y publicación es producto de investigaciones científicas con constancia del ámbito de difusión y certificación de los auspiciantes o publicadores y/o registradas (ISSN, eISSN, ley de depósito o registro):

- De acuerdo con la tirada y cantidad de autores:
 - Más de tres mil un ejemplares, un autor: una centésima de punto.
 - Entre mil uno y tres mil ejemplares, un autor: cinco milésimas de punto.
 - Entre doscientos y mil ejemplares, un autor: veinticinco milésimas de punto.

En caso que la publicación tenga más de un autor se dividirá la valoración por cantidad de coautores.

4. Becas (ganadas por concurso o selección) y que no presenten carácter subsidiario.

Máximo hasta un punto con cincuenta centésimos con un tope de treinta centésimos (0.40) (*) de punto por año.

() Textual Boletín Oficial.*

Serán reconocidas aquéllas que cuenten con los siguientes auspicios:

- Organismos oficiales, nacionales o internacionales, provinciales o municipales.
- Instituciones educativas, universitarias oficiales o privadas con reconocimiento.
- Instituciones privadas (fundaciones nacionales o internacionales reconocidas de prestigio).

| | Meses | | |
|---|-------|-------|---------|
| | 1 a 3 | 4 a 6 | 7 o más |
| a) Organismos oficiales, nacionales o internacionales, provinciales o municipales | 0,10 | 0,20 | 0,40 |
| b) Instituciones educativas, universitarias oficiales o privadas con reconocimiento | 0,05 | 0,10 | 0,20 |
| c) Instituciones privadas | 0,025 | 0,05 | 0,10 |

| | | | |
|---|--|--|--|
| (fundaciones nacionales o internacionales reconocidas de prestigio) | | | |
|---|--|--|--|

5. Investigaciones o proyectos especiales en el nivel superior universitario y no universitario referentes a temas generales:

– Publicadas a nivel internacional: diez centésimas de punto.

– Publicadas a nivel nacional: cinco centésimas de punto.

– Publicadas a nivel jurisdiccional: dos centésimas de punto.

Para su reconocimiento deberá presentar el seguimiento y evaluación del comité evaluador, de los auspiciantes o publicadores.

Se valorará hasta la totalidad de quince centésimos de punto (0.50) (*) y en caso que la publicación sea producida por más de un autor se dividirá la valoración.

() Textual Boletín Oficial.*

Cuando alguno de los antecedentes detallados como culturales hayan merecido premios o distinción en el ámbito oficial o privado se otorgará una centésima de punto adicional al puntaje otorgado pudiendo acumular hasta un máximo de cinco centésimas de punto.

c) Por el rubro ‘Antecedentes pedagógicos y culturales’ se podrán acumular hasta un máximo de seis puntos con un tope de cuarenta y cinco centésimos de punto por año de acuerdo con los máximos establecidos por cada categoría.

Se podrá acumular con el concepto b) ‘Antecedentes culturales’ hasta un máximo de un punto con cincuenta centésimos.

Los antecedentes serán valorados únicamente en la categoría correspondiente a su encuadre.

F. Otros antecedentes:

1. Por actuación como miembro de Junta de Clasificación o de la Junta de Disciplina de los establecimientos educacionales del Ministerio de Educación del G.C.A.B.A, regidos por este estatuto: treinta centésimos de punto por cada año, hasta un máximo de tres puntos que serán acreditados como antigüedad de junta.

2. Por desempeño en cargos pedagógicos electivos en todas las áreas y niveles dependientes del Ministerio de Educación del G.C.A.B.A. regidos por este estatuto hasta un máximo de tres puntos de acuerdo al siguiente detalle:

– Cargos de conducción: veinticinco centésimos de punto por año.

– Cargos de ejecución: quince centésimos de punto por año.

3. Las bonificaciones previstas en los ptos. 1 y 2 del presente acápite alcanzan también a los docentes transferidos por la Ley 24.049 y que hubieran ejercido estos cargos regidos por la Ley 14.473.

III. Los cómputos totales resultantes de la aplicación de los valores dispuestos en el apart. II servirán para establecer el orden de mérito de los aspirantes en el concurso por antecedentes.

IV. Cumplidos los plazos establecidos en la reglamentación del art. 13, la COREAP citará a los aspirantes ganadores, fijando día y hora para la adjudicación de vacantes por mecanismos que garanticen la publicidad de la designación.

A los efectos de los concursos de ingreso, acrecentamiento, acumulación, traslados y ascenso la COREAP dará a conocer, dando amplia publicidad, un cronograma de citaciones por asignaturas y cargos, reservando fechas posteriores para los casos de cargos u horas cátedras no cubiertos en la primera oportunidad.

El número de aspirantes citados, una vez aprobado/s el/los listado/s de orden de mérito deberá duplicar la cantidad de vacantes; si no hubiere suficiente cantidad de aspirantes, se citará a los inscriptos.

Simultáneamente, se publicarán las vacantes que estarán afectadas a los concursos correspondientes a ese año.

Para ingreso en las Areas de Educación Media y Técnica, Superior (nivel medio), Artística, y del Adulto y del Adolescente (C.E.N.S.) de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, las Juntas de Clasificación Docente procurarán –con miras a evitar la dispersión horaria y facilitar la concentración de la tarea docente– conformar bloques de la misma asignatura, en el mismo turno y escuela, de hasta dieciséis horas cátedra, pudiendo excederse si los planes de estudio así lo justifican hasta alcanzar un máximo de dieciocho horas cátedra.

Los cargos, horas cátedra o bloques de horas cátedra a cubrir, deberán ser ofrecidos con horario y turno respectivo, los que deberán ser mantenidos hasta la toma de posesión del docente ganador.

V. Los aspirantes ganadores tendrán derecho a elegir las vacantes en las que deseen ser propuestos de acuerdo con su orden de mérito. Podrán hacerlo por sí o por personas debidamente autorizadas, de conformidad con lo preceptuado en el apart. I de la reglamentación de este artículo.

En caso de producirse la liberación, por cualquier motivo que fuere, de alguno de los cargos que hubiesen resultado elegidos por los ganadores del concurso, el mismo será ofrecido a los restantes aspirantes que continúen, de acuerdo con su ubicación en el orden de mérito y que no hubieren elegido vacante. En concordancia con lo anteriormente establecido, la elección de cargos vacantes efectuada en el acto convocado a tal efecto continuará firme no obstante las liberaciones que se hubiesen producido hasta la toma de posesión.

VI. La falta de concurrencia en fecha y hora a este acto del aspirante ganador o de su autorizado motivará la pérdida de su prioridad en la elección y el aspirante pasará al final del listado de ganadores con derecho a cargo. Agotado el mismo, se citará a los aspirantes que continúen en el listado para adjudicarles, por orden de mérito, las vacantes disponibles hasta cubrirlas en su totalidad. La no concurrencia de éstos o de sus autorizados, en fecha y hora, cualquiera sea la causa, motivará su exclusión.

VII. Cuando se produjese igualdad de puntaje en cualquier orden de la adjudicación, incluso en el último lugar del listado de aspirantes a ganadores, la prioridad de elección la tendrá aquel que acredite mayor puntaje por otros títulos y cursos. De persistir el empate, prevalecerá el derecho del que acredite mayor antigüedad en la docencia. Si la igualdad se mantuviese, se recurrirá al sorteo. Para el área de servicios profesionales, ante un caso de igualdad de puntaje, la prioridad de elección la tendrá aquel que acredite mayor puntaje por el rubro 'Otros títulos' y 'Cursos'. De persistir el empate, prevalecerá el derecho del que acredite mayor puntaje por el rubro 'Antecedentes pedagógicos y culturales'. Si la igualdad se mantuviese, será preferido aquél que acredite haber estado asignado a los equipos de orientación escolar. Por último, se recurrirá al sorteo.

VIII. La adjudicación de las vacantes será formalizada mediante designación de la superioridad.

IX. Las designaciones sólo tendrán efecto a partir de la toma de posesión del cargo o clases semanales.

X. Para el ingreso en el Area de Educación Media y Técnica en los escalafones maestro de Jardinería, maestro de Educación Práctica, ayudante técnico de Trabajos Prácticos y ayudante de Clases Prácticas, se requerirá la aprobación de la prueba practicada establecida en la reglamentación del art. 113”.

Art. 2 – Facúltase a la titular del Ministerio de Educación a dictar las normas complementarias, aclaratorias y operativas que fueren necesarias para su aplicación.

Art. 3 – El presente decreto es refrendado por la ministra de Educación, y el señor jefe de Gabinete de Ministros.

Art. 4 – De forma.