

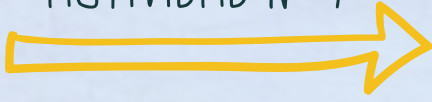
CON  
CIEN  
TIZAN  
DO EN LA HUELLA

# EL AGUA QUE NECESITAMOS PARA VIVIR

ACTIVIDAD N° 7



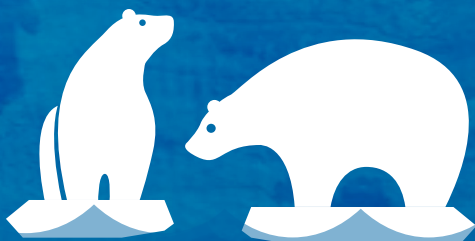




# EL AGUA QUE NECESITAMOS PARA VIVIR

Debido al Cambio Climático y la acción de la actividad del hombre que produce contaminación en los océanos, ríos y lagos, se puede experimentar una reducción en la disponibilidad de agua, un elemento fundamental para la vida humana.

Los científicos dicen que Latinoamérica puede tener dificultades en la disponibilidad de agua debido al retroceso de los glaciares y la tala de bosques de la Amazonia.

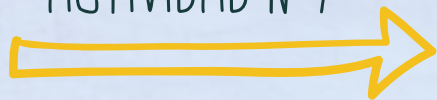


El agua es un elemento fundamental para los procesos ambientales, el bienestar social, la viabilidad económica y el Desarrollo Sustentable. Si bien los océanos del Planeta parecen contener una reserva inagotable de agua, esta agua es salada. El agua dulce apta para el consumo humano es un recurso finito y vulnerable.

Trabajar con los alumnos este tema es de vital importancia. El desafío del tercer milenio es lograr una gestión adecuada del agua que permita controlar el consumo excesivo, la contaminación y las amenazas de sequías e inundaciones.







## EL AGUA QUE NECESITAMOS PARA VIVIR

### QUÉ NOS PROPONEMOS CON ESTA ACTIVIDAD?



Esta actividad la realizamos para:

- Aprender la importancia que tiene el agua para la vida humana y conocer las reservas de agua en el mundo.
- Comprender y explicar la responsabilidad de las personas en uso del agua.
- Conocer si el consumo personal de agua es el adecuado, calculando la huella hídrica.
- Asumir compromisos para cuidar el agua.

### ¿QUÉ CONTENIDOS VAMOS A TRATAR?

Aprenderemos sobre los siguientes temas:

El agua en la naturaleza.



La importancia de la huella hídrica.



Diferentes usos y aprovechamiento del agua.



El agua en la Ciudad de Buenos Aires.

### MATERIALES, SERVICIOS Y/O INSTRUMENTOS REQUERIDOS



- ☒ Conexión a internet para calcular la huella hídrica.
- ☒ Diario de Aprendizaje.



# SECUENCIA DIDÁCTICA

1 Introducir a los alumnos en un panorama general del uso y aprovechamiento del agua en el mundo, en Latinoamérica y en la Ciudad de Buenos Aires. (Mostrar gráficos para que puedan visualizar).

2 Explicar qué es la huella hídrica y hacer el cálculo personal.

3 Identificar las acciones de uso incorrecto o derroche de agua, comentando los resultados obtenidos; sacar conclusiones.

- ¿Cómo estamos usando el agua disponible?
- ¿Cuál es nuestro resultado?

4 Proporcionar datos del gasto promedio de agua en la Ciudad de Buenos Aires; establecer comparaciones con otros lugares del mundo. Hacerles tomar conciencia del gasto y la energía que se necesita utilizar para obtener el agua potable para consumo humano.

5 Pensar acciones para cuidar el consumo de agua en el hogar y en la escuela. Trabajar en grupo para esta actividad. Pueden confeccionarse carteles alusivos al cuidado del agua.





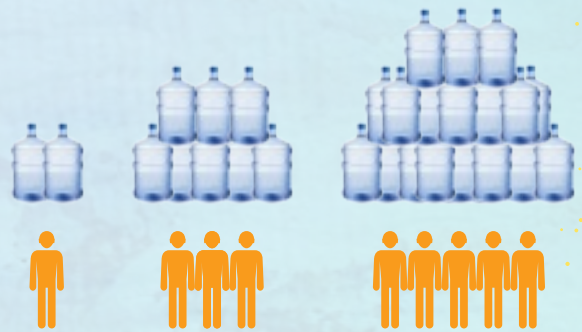


## PARA AMPLIAR EL TEMA:

### LA DISTRIBUCIÓN DEL AGUA EN EL PLANETA

Según datos proporcionados por la Organización de las Naciones Unidas, el crecimiento demográfico, la urbanización, la industrialización y el aumento de la producción y el consumo han generado una demanda de agua dulce cada vez mayor.

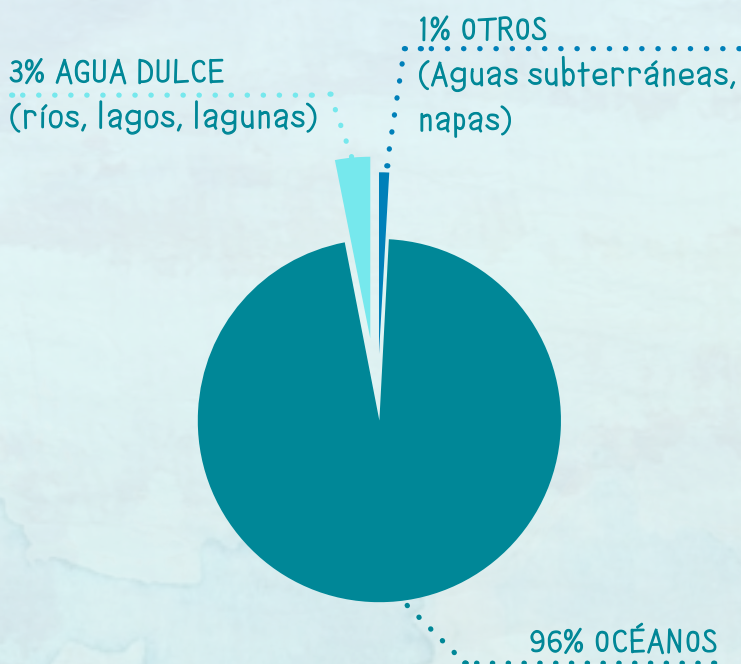
Se prevé que en el año 2030 el mundo tendrá que enfrentarse a un déficit mundial del 40 % de agua en un escenario climático en que todo sigue igual.



Se habla del siglo XXI como "el siglo del agua". La población humana crece y la demanda de agua lo hace a un ritmo aún mayor.

La cuestión es que hay agua suficiente como para satisfacer las necesidades crecientes del mundo, pero es urgente cambiar radicalmente el modo en que se usa, se maneja y se comparte el agua.

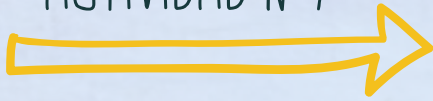
Los precios actuales del agua suelen ser demasiado bajos para limitar realmente el uso excesivo de agua por parte de los hogares acomodados y la industria. Si bien es importante que las políticas de precios recompensen a los usuarios por ahorrar agua, el uso responsable a veces puede fomentarse de forma más eficaz sensibilizando a las personas y haciendo que resulte atractivo el bien común.



Así está distribuida el agua en el Planeta.

Fuente: Programa Mundial de Evaluación de los Recursos Hídricos. Secretaría del Programa Mundial de Evaluación de los Recursos Hídricos. División de Ciencias del Agua, UNESCO. 06134 Colombella, Perusa, Italia





## \* EL AGUA EN LA CIUDAD DE BUENOS AIRES

El Río de la Plata es un magnífico recurso de agua dulce que sirve a más de siete millones de habitantes. También recibe líquidos recolectados por el sistema cloacal provenientes de los vuelcos domiciliarios y de las industrias del área. Este río es la principal fuente de agua cruda que, luego de un proceso de potabilización, abastece a las ciudades de Buenos Aires, La Plata y partidos circundantes.

Fuente: Fundación Ciudad. [www.fundacionciudad.org.ar](http://www.fundacionciudad.org.ar)

El área metropolitana de Buenos Aires, a su vez, se encuentra asentada sobre valiosos acuíferos con potencial para el abastecimiento humano. El agua consumida en amplios sectores del conurbano bonaerense procede de estas capas subterráneas.



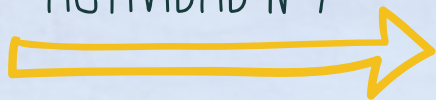
## \* PRINCIPALES PROBLEMAS CON EL AGUA EN LA CIUDAD DE BS AS.

- Revisar la Guía Docente de Contenidos Temáticos para ampliar información sobre este tema.
- Comentar con los alumnos los principales problemas con el agua en la Ciudad, identificarlos y buscar soluciones posibles para mitigarlos.
- Calcular la huella hídrica ingresando al siguiente enlace:

[http://fandelagua.com/huella\\_hidrica.php?act=10](http://fandelagua.com/huella_hidrica.php?act=10)

En este tema es fundamental que los alumnos conozcan y tomen conciencia de que la Ciudad de Buenos Aires tiene uno de los consumos más altos del mundo de agua por habitante, superando incluso a las ciudades europeas más desarrolladas.

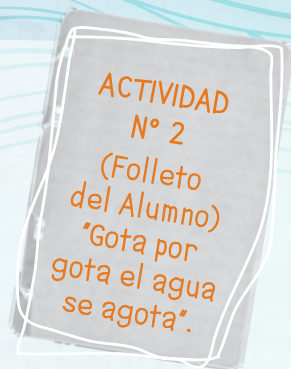




## APLICANDO LO APRENDIDO

En esta actividad los alumnos:

1. Registrarán el cálculo de su huella hídrica y comentarán al respecto.
2. Propondrán soluciones y establecerán compromisos personales y/o grupales para ahorrar agua en la escuela y en sus hogares.



# CREDITOS

## **ConcientizANDO** EN LA HUELLA

Un proyecto de la Fundación Wertheim

Nivel Primario – 2º Ciclo – Escuelas de la Ciudad de Buenos Aires

### Redacción

Nora Lía García

### Coordinación general

Fundación Leo Wertheim

La Fabbrica de Argentina

### Programa Escuelas Verdes

Carlos Bruno Gentile

### Especialistas del Programa Escuelas Verdes

Nancy Marilungo

Celeste Piñera

Prem Zalzman

### Realización Editorial

La Fabbrica de Argentina

### Diseño Gráfico

Bárbara Scodelario

### Colaboración en el diseño gráfico

Maiyara Itimura

### Coordinación editorial

Alejandro Tombesi

### Impresión

Rigraph SA