



escuelas

1. CUE:
2. Encuesta N°:

ENCUESTA A ESTUDIANTES

Presentación:

Esta encuesta forma parte de un estudio sobre cómo ven la escuela y el futuro los estudiantes de diferentes escuelas secundarias de la Ciudad de Buenos Aires. Te pedimos que leas con atención las preguntas y las indicaciones para responderlas que figuran entre corchetes. Si tenés dudas, consultá con el encuestador/a que está en el aula. Es importante que sepas que la encuesta es anónima y la información será de uso estadístico. ¡Muchas gracias por tu participación!

Datos de la división:

3/ División [Indicá la letra o número de la división donde cursás]: _____

4/ Turno en que cursás [Marcá una X en la celda que corresponda].

1. Mañana 2. Tarde 3. Vespertino 4. Noche

5/ Modalidad que cursás [Marcá una X en la celda que corresponda].

1. Técnica 2. Bachiller 3. Comercial 4. Artística

6/ Orientación que cursás en 4to y 5to/6to: _____

Queremos comenzar con unas preguntas sobre la escuela secundaria:

7/ ¿Por qué venís a la escuela? [Leé todas las opciones y marcá la/s que consideres más importante/s].

- 1. Porque en mi casa me obligan a venir
- 2. Para ampliar mis conocimientos, para aprender
- 3. Porque necesito el título para seguir estudiando
- 4. Por mis amigos
- 5. Porque en mi casa me exigen el título
- 6. Porque la paso bien
- 7. Porque voy a tener más elementos para desenvolverme en esta sociedad
- 8. Porque si no vengo a la escuela me mandan a trabajar
- 9. Para aprender cosas que me sirvan para trabajar
- 10. Para no estar en la calle
- 11. Porque el título secundario es un requisito para conseguir trabajo
- 12. Para ser alguien en la vida
- 13. Vengo por otra razón

8/ En los medios de comunicación se suele afirmar una serie de frases acerca de la ESCUELA SECUNDARIA; a continuación te pedimos que para cada frase marques con una X si **expresa o no** lo que pasa en la escuela de hoy.

1. Sí 2. No 3. No sé

- 1. La escuela secundaria es un lugar donde uno se siente cuidado.
- 2. En la escuela se aprende a estudiar.
- 3. La escuela no ayuda a enfrentar problemas que los alumnos traen de afuera.
- 4. En la escuela se aprenden cosas que no se aprenden en ningún otro lugar.
- 5. La escuela es un lugar para pasarla bien con otros.
- 6. En la escuela uno está bastante desprotegido.
- 7. Lo que se aprende en la escuela está lejos del mundo del trabajo actual.
- 8. La escuela da la base para otros estudios y la universidad.
- 9. En la escuela se puede pasar de año sin aprender demasiado.
- 10. Lo que enseña la escuela no está actualizado.
- 11. La escuela evita que los chicos estén en la calle.
- 12. Lo que enseña la escuela no alcanza como base para ir a la universidad.
- 13. La escuela enseña cosas importantes para la vida.
- 14. La escuela permite hacer buenos amigos.
- 15. La escuela genera individualismo, cada cual está en la suya.
- 16. La escuela aporta conocimientos necesarios para trabajar.
- 17. A la escuela no se viene a hacer amigos.
- 18. La escuela no sirve para nada.
- 19. Para ser alguien en la vida, es necesario pasar por la escuela.
- 20. Lo que se aprende en la escuela no sirve para la vida cotidiana.
- 21. La escuela enseña cosas importantes para la vida.

Columnas de uso interno

3	
4	
5	
6	

7.1	
7.2	
7.3	
7.4	
7.5	
7.6	
7.7	
7.8	
7.9	
7.10	
7.11	
7.12	
7.13	

8.1	
8.2	
8.3	
8.4	
8.5	
8.6	
8.7	
8.8	
8.9	
8.10	
8.11	
8.12	
8.13	
8.14	
8.15	
8.16	
8.17	
8.18	
8.19	
8.20	
8.21	

Queremos conocer tu opinión sobre los aportes de la escuela para el futuro.

9/ ¿Te parece que la orientación que cursaste da a los alumnos los elementos necesarios para seguir estudios terciarios o universitarios? [Marcá con una X una sola opción]

1. Sí 2. No

9	
---	--

10/ ¿Te parece que la orientación que cursaste da a los alumnos los elementos necesarios para trabajar?

1. Sí 2. No

10	
----	--

11/ ¿Qué actividades de tu escuela aportan elementos que podrías aprovechar en un trabajo? [Leé todas las opciones y marcá con una X la/s que consideres **necesarias**].

1. Microemprendimientos (producción de artículos de limpieza, comestibles, artesanías, etc)
2. Proyectos o actividades con la comunidad
3. Pasantías (trabajos en empresas, hospitales, CGPs, escuelas, etc.)
4. Talleres o actividades fuera del horario escolar
5. Otro espacio, actividad o taller

6. Materias → **11.1/** ¿Cuál / es?
 7. Talleres y laboratorios →

1. Lengua -----
2. Matemática -----
3. Contables/ administración -----
4. Idiomas extranjeros -----
5. Ciencias biológicas, física y química -
6. Ciencias sociales -----
7. Computación -----
8. Técnicas ----- → ¿Cuáles?
9. Artísticas ----- → ¿Cuáles?
10. Proyecto de investigación -----
11. Talleres y laboratorios de 1° a 4° año
12. Talleres y laboratorios de 5° y 6° año
13. Otra/s ----- → ¿Cuáles?

11.1	
11.2	
11.3	
11.4	
11.5	
11.6	
11.7	

11.1.1	
11.1.2	
11.1.3	
11.1.4	
11.1.5	
11.1.6	
11.1.7	
11.1.8	
11.1.9	
11.1.10	
11.1.11	
11.1.12	
11.1.13	

12/ En tu escuela mejoraste o aprendiste a ... [Indicá con una X SI o NO en todas las opciones]

- | | 1. Sí | 2. No |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. ... ser más puntual? ----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. ... realizar las tareas en el tiempo acordado? ----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. ... trabajar en equipo? ----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. ... expresarte mejor oralmente? ----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. ... escribir mejor? ----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. ... armar una carta o curriculum para presentar en un trabajo? ----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. ... poder fundamentar tus opiniones en una discusión? ----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. ... resolver conflictos con otras personas a través del diálogo? ----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. ... ser más creativo? ----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. ... organizar tus tiempos para estudiar? ----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. ... investigar, buscar información? ----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. ... usar o manejar mejor programas de computación? ----- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

12.1	
12.2	
12.3	
12.4	
12.5	
12.6	
12.7	
12.8	
12.9	
12.10	
12.11	
12.12	

Queremos conocer tus planes para el futuro.

13/ Luego de terminar la escuela secundaria, ¿qué pensás hacer? [Marcá con una X una sola opción]:

- | | | |
|---|--|--|
| 1. Trabajar solamente ---- <input type="checkbox"/> | 3. Estudiar y trabajar ---- <input type="checkbox"/> | 5. Nada ----- <input type="checkbox"/> |
| 2. Estudiar solamente ---- <input type="checkbox"/> | 4. No tengo idea ----- <input type="checkbox"/> | 6. Otros planes ----- <input type="checkbox"/> |

13	
----	--

14/ ¿Pensás en tu futuro? [Marcá con una X una sola opción]:

- | | | |
|---|--|---|
| 1. Habitualmente ----- <input type="checkbox"/> | 2. Poco ----- <input type="checkbox"/> | 3. Nunca ----- <input type="checkbox"/> |
|---|--|---|

14	
----	--

15/ Pensás que tu futuro va a ser mejor, igual o peor que tu presente? [Marcá con una X una sola opción]

- | | | |
|---|---|--|
| 1. Mejor ----- <input type="checkbox"/> | 2. Igual ----- <input type="checkbox"/> | 3. Peor ----- <input type="checkbox"/> |
|---|---|--|

15	
----	--

16/ ¿Te preocupa que tu futuro no resulte como vos querés? [Marcá con una X una sola opción]:

- | | |
|--|--|
| 1. Me preocupa mucho -- <input type="checkbox"/> | 3. No me preocupa ----- <input type="checkbox"/> |
| 2. Me preocupa poco --- <input type="checkbox"/> | 4. No pienso en eso ----- <input type="checkbox"/> |

16	
----	--

17/ ¿Sobre cuáles de los siguientes temas pensaste alguna meta futura? [Leé todas las opciones y marcá la/s que consideres **necesarias**].

- | | |
|---|--|
| 1. Trabajo ----- <input type="checkbox"/> | 5. Tener ciertos bienes materiales ----- <input type="checkbox"/> |
| 2. Estudios / Educación ----- <input type="checkbox"/> | 6. Tiempo libre ----- <input type="checkbox"/> |
| 3. Familia ----- <input type="checkbox"/> | 7. Otros aspectos de la vida ----- <input type="checkbox"/> |
| 4. Relaciones de pareja / amorosas ----- <input type="checkbox"/> | 8. Nunca me puse a pensar en metas/objetivos a futuro <input type="checkbox"/> |

17.1	
17.2	
17.3	
17.4	
17.5	
17.6	
17.7	
17.8	

18/ Con respecto a tu TRABAJO FUTURO, ¿pensaste algún objetivo? [Marcá con una X una sola opción]:

1. Sí ----- 2. No ----- **Si respondiste No, pasá directo a pregunta 23**



19/ ¿Cuál sería tu objetivo principal respecto de tu trabajo futuro? [Marcá con una X una sola opción]:

- 1. Conseguir un trabajo -----
- 2. Conseguir un trabajo en una actividad específica -----
- 3. Conseguir un trabajo que me permita mejorar como persona -----
- 4. Conseguir un trabajo estable, por largo tiempo -----
- 5. Conseguir un trabajo que me deje tiempo para estudiar -----
- 6. Conseguir un trabajo de lo que estudié -----
- 7. Conseguir un trabajo que me permita independizarme -----
- 8. Conseguir un trabajo para ayudar a mi familia -----
- 9. Conseguir un trabajo que me permita aprender, formarme -----
- 10. Conseguir un trabajo para ganar mucho dinero -----
- 11. Ser profesional -----
- 12. Ser conocido, famoso -----
- 13. Dedicarme a un deporte -----
- 14. Dedicarme al arte -----
- 15. Otros objetivos -----

20/ ¿Pensás que tenés posibilidades de alcanzar ese objetivo? [Marcá con una X una sola opción]:

1. Muchas posibilidades ----- 2. Pocas posibilidades ----- 3. Ninguna posibilidad -----

21/ ¿En cuántos años pensás que podrías alcanzar ese objetivo principal de trabajo? [Marcá con una X una sola opción]:

1. Dentro de 1 año ----- 3. De 4 a 6 años ----- 5. Más de 10 años -----
2. De 2 a 3 años ----- 4. De 7 a 10 años ----- 6. No sé -----

22/ ¿Qué dificultades pensás que podés tener en alcanzar ese objetivo de trabajo? [Leé todas las opciones y marcá la/s que consideres necesarias].

- 1. Mucha competencia -----
- 2. Discriminación -----
- 3. Falta de capacitación suficiente -----
- 4. Responsabilidades y obligaciones familiares -----
- 5. Falta de contactos -----
- 6. Falta de oportunidades -----
- 7. Falta de voluntad o esfuerzo -----
- 8. Falta de confianza propia -----
- 9. Falta de suerte -----
- 10. Otros obstáculos -----

23/ Y con respecto a tus ESTUDIOS A FUTURO, ¿pensaste algún objetivo? [Marcá con una X una sola opción]:

1. Sí ----- 2. No ----- **Si respondiste No, pasá directo a pregunta 28**

24/ ¿Cuál sería tu objetivo principal respecto de tus estudios futuros? [Marcá con una X una sola opción]:

- 1. Terminar la secundaria -----
- 2. Terminar una carrera terciaria o universitaria -----
- 3. Ingresar a la facultad -----
- 4. Recibirme y trabajar de eso -----
- 5. Ayudar a los demás -----
- 6. Ser una persona culta -----
- 7. Recibirme de una carrera rápida -----
- 8. Estudiar lo que me gusta/ interesa -----
- 9. Otros objetivos -----

25/ ¿Pensás que tenés posibilidades de alcanzar ese objetivo de estudio? [Marcá con una X una sola opción]:

1. Muchas posibilidades ----- 2. Pocas posibilidades ----- 3. Ninguna posibilidad -----

26/ ¿En cuántos años pensás que podrías alcanzarlo? [Marcá con una X una sola opción]:

1. Dentro de 1 año ----- 3. De 4 a 6 años ----- 5. Más de 10 años -----
2. De 2 a 3 años ----- 4. De 7 a 10 años ----- 6. No sé -----

27/ ¿Qué dificultades pensás que podés tener en alcanzar ese objetivo de estudio? [Leé todas las opciones y marcá la/s que consideres necesarias].

- 1. Imposibilidad económica de costear estudios -----
- 2. Necesidad de trabajar más horas -----
- 3. Poco tiempo para estudiar -----
- 4. Mucha distancia o tiempo para llegar a donde cursas -----
- 5. Responsabilidades y obligaciones familiares -----
- 6. Dificultad para aprender lo que enseñan -----
- 7. Falta de voluntad o esfuerzo -----
- 8. Otras dificultades -----

18

19

20

21

22.1
22.2
22.3
22.4
22.5
22.6
22.7
22.8
22.9
22.10

23

24

25

26

27.1
27.2
27.3
27.4
27.5
27.6
27.7
27.8

