



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES  
 MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
 “2013. Año del 30 aniversario de la vuelta a la democracia”

## Nueva Escuela Secundaria de Calidad

### Devolución de la Segunda Jornada de Reflexión 2013

El Ministerio de Educación de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires ha iniciado un proceso de transformación de la educación secundaria con el fin de mejorar la calidad y asegurar la equidad educativa en sus escuelas. En este documento se presentan los aportes y las propuestas realizados por la comunidad educativa en el contexto de la Segunda Jornada de Reflexión del presente año.

Los mismos se organizaron en torno al cuestionario de trabajo enviado a las escuelas y completado por la comunidad educativa durante la jornada.

#### 1.a. ¿Qué aprenden los estudiantes dentro de la escuela secundaria?

Áreas de conocimiento	Saberes	Habilidades	Actitudes	Valores <sup>1</sup>
En general	Depende del área de conocimiento	Habilidades cognitivas Comprensión y reflexión de textos Comunicacionales Pensamiento crítico Trabajo en grupo Aprendizaje autónomo Hábitos de estudio	Interesada Proactiva Perseverante Responsable	Compromiso Responsabilidad Solidaridad Honestidad Tolerancia Respeto Compañerismo Sentido de pertenencia
Ciencias Sociales	Historia Geografía Cívica Ética Derechos humanos Sistema y organizaciones	Pensamiento crítico Lectura comprensiva Lectura e interpretación cartográfica Razonamiento abstracto y concreto Búsqueda de datos y reconocimiento de distintas fuentes de información Autonomía en la toma de decisiones Ejercicio de derechos y obligaciones en el ámbito social y político. Capacidad de elegir, de orientarse y relacionarse Capacidad de	Interesada Comprometida Autónoma De iniciativa Participativa Empática Perseverante Entusiasta Decisiva Respetuosa (del otro y de uno) Reflexiva y de diálogo abierta. De buena predisposición Para poder afrontar situaciones cotidianas	Democracia Paz Fraternidad Libertad Dignidad Solidaridad Amistad Honestidad Justicia Social Perseverancia Integración social Solidaridad Valoración de la propia historia Respeto a todas las culturas.

<sup>1</sup> Este aspecto puede ser trabajado por área de conocimiento o de forma transversal.

		argumentación Capacidad de análisis y reflexiva. Resolución de situaciones problemáticas. Trabajo en equipo Aprendizaje autónomo Pensamiento científico y lógico.	De conexión con el otro y aceptar diferencias. De asistencia y puntualidad	
Filosofía y Psicología	Epistemología Ética	De análisis, comprensión, relación y argumentación	Introspectiva Crítica Reflexiva	
Lengua y Literatura	Lengua Literatura Sociología Idiomas (conocimiento de otras culturas a través de otros idiomas)	Lectura y escritura (redacción) Argumentación Comprensión de textos y consignas Capacidad de abstracción Expresar claramente las ideas Interacción Motricidad fina Improvisación Producción Trabajo en equipo Creatividad	Paciente Reflexiva Interesada Respetuosa (de los otros y las otras culturas) De gusto por la lectura y el arte. De entendimiento con el diferente	Ética Tolerancia Respeto Esfuerzo Solidaridad Diversidad cultural Estética
Comunicación	Comunicación: expresión oral y escrita	Comunicativas Discursivas y argumentativas. Lectura y escritura Reflexiva Pensamiento crítico Capacidad de síntesis Análisis de la información Comprensión de textos Discernimiento Interpretación Trabajo en equipo	De escucha Motivada Creativa Crítica	Respeto Compromiso Solidaridad Tolerancia Autonomía
Expresión y Arte	Historia del Arte Pintura Escultura Música Manejo del cuerpo	Conocimiento y utilización de de diversos lenguajes artísticos Interpretación de imágenes y símbolos Creatividad Interacción entre pares Manejo del cuerpo Observación Comunicativa	Respetuosa de su propio cuerpo y del otro De buena disposición Auto-superadora Participativa Interesada	Valor por la vida y las expresiones artísticas Creatividad Responsabilidad Respeto Solidaridad Interacción y Compromiso
Ciencias Naturales y Exactas	Matemática Estadística Física y Química Lógica	Razonamiento Inferencia Analizar resultados e interpretación	Iniciativa Compañerismo Conductas saludables Cuidadosa del	Valoración de la vida. Valoración del medio ambiente

	Genética Salud Educación Sexual	Capacidad de abstracción Capacidad para deducir y resolver problemas Participación y comunicación Aplicación del método científico: investigación y experimentación Creatividad Agilidad mental Comprensión de textos científicos Aplicación en la vida cotidiana: "El para qué" Cuidado de sí mismo Cuidado del ambiente y la biodiversidad. Manejo de TICs	material de trabajo y nuestro cuerpo Reflexiva Investigativa Participativa Colaborativa Interesada Respetuosa para con el otro y con uno mismo Tolerante De buena predisposición para seguir aprendiendo Curiosa Comprometida Autónoma Segura	Valoración de la diversidad Responsabilidad Tolerancia Solidaridad Democracia
Contable	Economía Contabilidad Administración	Resolver situaciones problemáticas, confección de documentos comerciales. Para identificar diversos agentes económicos Interpretar marcos económicos Capacidad para desempeñarse como auxiliar contable		Compromiso Responsabilidad Solidaridad Honestidad Democracia
Jurídico		Habilidades para negociar Formación para el trabajo	De diálogo	
Tecnología	Manejo de las redes sociales Aplicación y uso de herramientas y (nuevas) tecnologías Alfabetización básica informática Técnicas de Programación Construcción de redes informáticas Bases de datos Simulación en la administración de empresas	Manejo de herramientas informáticas. Representación gráfica Habilidades manuales Desarrollo de inteligencia psicomotriz Diseño Trabajo colaborativo Resolución de problemas	Precavida en el uso de redes sociales De uso responsable de todas las tecnologías De iniciativa Creativa Ágil Autocrítica Interesada Independiente Participativa	Respeto Solidaridad Cooperación Tolerancia Valoración del logro de acuerdos
Educación Física	Técnicas de los distintos deportes	Habilidades motoras y capacidades físicas	Compañerismo De superación	Solidaridad Autonomía

	Manejo del cuerpo. Calidad de vida Construcción de saberes: técnicos, tácticos, estratégicos y reglamentarios	Trabajo en equipo Respeto por las normas de convivencia Mejorar la expresión corporal y el cuidado del cuerpo Agilidad y coordinación Capacidad de identificar problemas y posibilidad de enfrentarlos	Respetuosa Perseverante Constante Disciplinada	Independencia Respeto Tolerancia Integración
Área técnica	Diseño gráfico Diseño de muebles Construcciones Electrotécnica Orfebrería Jardinería Artesanías	Leer y escribir: texto, sonido e imágenes (fijas y en movimiento) Reconocimiento y manejo de materiales, herramientas y maquinaria Concreción de prototipos Clasificación de materiales Destreza manual Cuidado de sí Construcción de herramientas y manipulación de las mismas	Creativa Autónoma Responsable en el uso de la información Precavida	Solidaridad Respeto

1.b. ¿Qué aprenden los estudiantes fuera de la escuela secundaria?

Áreas de conocimiento	Saberes	Habilidades	Actitudes	Valores
En general	Normas de convivencia Compartir Aprender a confiar Aprender a ayudar Desarrollo autónomo Cuidarse a sí mismos Quehaceres del hogar Gastronomía Educación sexual Educación vial Cultura general Defensa de derechos Violencia Higiene Modales	Escuchar Cuidado de sí y de la familia Tener en cuenta las necesidades del otro Trabajo en equipo	Interesada De escucha atenta De compañerismo Respetuosa Ociosa Dispersa Introvertida De rivalidad Desganada De comodidad De baja autoestima	Solidaridad Socialización Respeto Compromiso Amistad Libertad Individualismo Inmediatez Amistad Prudencia Fidelidad Amor Familia Intolerancia Consumismo Pertenencia y aceptación

Ciencias Sociales	Otras formas de relacionarse Conocimientos de los propios derecho Política Problemáticas sociales	Defensa de los derechos Comunicativas Autonomía Pensamiento crítico	Abierta Respetuosa Comprometida Individualista De distracción De consenso Independiente	Respeto a las normas y las leyes Solidaridad Respeto Lealtad Amistad Patriotismo
Lengua y Literatura	Otros idiomas	Entender mensajes en otros idiomas Expresarnos y comunicarnos en otros idiomas		Respeto
Comunicación	Otras formas de diálogo y de escritura Manejo de las redes sociales. Comunicación digital Lectura de diferentes formatos textuales Relación con diferentes interlocutores	Uso de nuevos códigos comunicativos Pensamiento crítico Dinamismo, simultaneidad, intertextualidad	Abierta Respetuosa Inmediata	Autenticidad Veracidad Privacidad
Expresión y Arte	Expresiones artísticas: murgas, coros. Expresión corporal, baile, teatro, cerámica, fotografía Obras de teatro, ballet Pintura Escultura Fotografía Dibujo Música: tocar otros instrumentos (piano), danzas	Comunicación por redes sociales. Apropiación personal del entorno y del espacio. Creatividad Conocimiento de sí mismo Juicio crítico Desarrollo físico Capacidad y poder de expresión	Trabajo en equipo Creatividad Compromiso Responsabilidad Fomentar el auto-cuidado Integración Creativa Socializante Amistosa Adaptativa	
Ciencias Naturales y Exactas	Conocimientos de la salud, del medio y del mundo Fenómenos naturales Realización de compras, pagos y mediciones	Reconocimiento y Resolución de problemáticas cotidianas	Cuidadosa del medio ambiente	Valoración de la naturaleza
Contable	Gestión de trámites administrativos	Realización de tareas administrativas,	Proactiva	

		uso de medios de pago electrónicos Manejo de las relaciones interpersonales Ahorro y previsión		
Tecnología	Uso de telefonía celular Redes sociales Uso del espacio virtual	Manejo de medios audiovisuales y de nuevas tecnologías Manejo operacional lógico y abstracto.	Curiosa Cooperativa	Competencia Dualidad Inclusión Solidaridad Compañerismo
Educación física	Diferentes deportes Reglas de convivencia	Cuidado de sí mismo Desarrollo de habilidades motoras Destreza motriz Sociabilidad Creatividad Trabajar en equipo	De buena predisposición Interesada	Disfrute y satisfacción inmediata Amistad Solidaridad Responsabilidad Competencia Colaboración Vida sana
Técnica	Técnicas de fabricación Procesos de diseño Electricidad	Manuales Interpretativas Resolución de problemas Motricidad fina Cognitivas	Participativa Ide iniciativa	Solidaridad Democracia Compromiso Verdad Compañerismo
Religión		Caridad	Colaboración	Solidaridad

2.a. ¿Qué aprendizajes que actualmente se desarrollan en las escuelas secundarias deberían continuar siendo parte de la Nueva Escuela Secundaria de Calidad?

Áreas de conocimiento	Saberes	Habilidades	Actitudes	Valores
En general	Muchos acuerdan en que deben mantenerse los aprendizajes actuales pero que deben modificarse las metodologías y formas de enseñanza. Aprender a aprender Técnicas de estudio. Permanencia del espacio de tutoría.	Presentación más dinámicas de los temas Pensamiento crítico. Comprensión de textos y relación de ideas y conceptos. Manejo de TICs Interpretar	Comprometida Respetuosa De escucha atenta De diálogo Participativa Interesada (por el conocimiento y la actualización del mismo) Flexible	Respeto Compañerismo Responsabilidad Justicia Tolerancia Igualdad Autonomía Creatividad Generosidad Valoración del esfuerzo y el

	Espacio de Acción y Reflexión	Aprendizaje autónomo. Ciudadanía responsable	Colaborativa Aceptación de reglas y normas	estudio como modo de lograr sus objetivos
Ciencias Sociales	Historia Geografía Educación Cívica Formación Ética y Ciudadanía Derechos humanos Filosofía y Psicología	Pensamiento crítico y autónomo Búsqueda de datos Participar en distintos grupos de pertenencia Interesarse en la comunidad y en el mundo laboral	Participativa De diálogo Interesada Cooperativa Respetuosa Atenta Autónoma De camaradería	Amistad Respeto Tolerancia Justicia Responsabilidad Compromiso
Lengua y Literatura	Lengua Literatura Ortografía Inglés	Escritura Comunicación	De buena predisposición a la escucha	
Comunicación	Radio Lectura comprensiva Reflexión crítica	Pensamiento crítico. Debate y argumentación Razonar Reflexión Competencias comunicativas	Colaborativa	Solidaridad Compañerismo Respeto
Expresión y Arte	Arte Música	Pensamiento crítico Cuidado de sí mismo Comunicación a través de lenguajes artísticos Habilidades de expresión por medio de diferentes lenguajes Aprender a tocar instrumentos	Respetuosa Tolerancia Creatividad Serena	Valoración de la expresión artística propia y de otros Compromiso
Ciencias naturales y exactas	Matemática Genética Salud Alimentación Educación sexual Cuidado del cuerpo y el medio ambiente	Cuidado del medio ambiente Cuidado de sí Resolución de situaciones Relacionar, aplicar y resolver	Interesada De confianza Curiosa Cooperativa	Valoración de la vida Valoración del medio ambiente Tolerancia Solidaridad

		Pensamiento crítico		Compañerismo
Contable	Procesamiento contable Economía		Respetuosa Comprometida	Justicia
Tecnologías	Alfabetización en redes y medios digitales de información y comunicación	Manejo de TICs	Respetuosa del otro	Cooperación Respeto
Técnica	Técnicas de fabricación Informáticos Procesos de diseño Uso de herramientas Robótica Jardinería	Manuales Interpretativas Manejo de herramientas y máquinas de última generación Cuidado de sí mismo	Participativa Iniciativa Creatividad	Responsabilidad Solidaridad Pertenencia

2.b. ¿Qué aprendizajes deberían incorporarse en la Nueva Escuela Secundaria de Calidad?

Áreas del conocimiento	Saberes	Habilidades	Actitudes	Valores
En general	Otras formas de enseñanza Materias más interesantes Materias optativas y obligatorias en contra- turno Contenidos interdisciplinarios. Clases de apoyo para cada materia y año Proyectos solidarios Género y sexualidad Saberes que los preparen a los alumnos para su vida laboral Resolución de conflictos. Globalización Micro- emprendimientos Pasantías para el ciclo superior	Presentación más dinámica de los temas Pensamiento crítico Cuidado de sí mismo Argumentación Hábitos de estudio Investigación Participación ciudadana Fomentar el razonamiento	Participativa Comprometida con el cumplimiento de las asignaturas Positiva Autónoma	Responsabilidad Solidaridad Compromiso Compañerismo Pertenencia e identidad Equidad Inclusión Tolerancia Honestidad Amistad Conciencia social Valoración del trabajo ajeno
Ciencias Sociales	Ciencia Política Historia de los pueblos originarios Historia Latinoamericana	Razonar Analizar información Decisión partidaria	De diálogo abierto Comprometida Decisiva	Responsabilidad Igualdad Fraternidad Inclusión Justicia Social

	Historia de América del Norte Historia Argentina Psicología	Debate		Respeto al multiculturalismo Ciudadanía responsable Tolerancia
Lengua y Literatura	Otros idiomas, e idiomas por niveles. Lenguaje de señas Lenguas aborígenes			
Comunicación	Mejor soporte en el área de informática Oratoria y debate Periodismo. Talleres de cultura clásica, universal y regional	Aprender lenguaje de señas y manejo de nuevas tecnologías Pensamiento crítico Debate Capacidad de análisis	Interesada por los nuevos aprendizajes	
Expresión	Saberes artísticos, de estética, fotografía Música Talleres audiovisuales Baile Circo Edición de música Taller de radio Trabajar con arcilla	Tocar instrumentos, leer partituras Discernimiento	Respetuosa Paciente Perseverante	
Exactas y Naturales	Probabilidad y estadística. Experimentación Cuidado del cuerpo Prevención (adicciones, enfermedades) Educación sexual Talleres de primeros auxilios y seguridad vial Química desde primer año Nutrición Conciencia ambiental Manipulación atómica Ecología	Manejo de instrumental científico Maniobras de salvamento de vidas Comprensión Razonar Reciclado operativo y sustentable	Cuidadosa de los materiales del trabajo Interesada por la investigación y por desarrollar el conocimiento científico	Respeto por el medio ambiente Solidaridad
Contable	Economía Manejo adecuado de utilitarios de Office y de sistemas operativos como Tango Pasantías	Resolución de situaciones problemáticas. Trabajo en grupo Capacidad de	De confianza en sí mismo Respetuosa Orden y prolijidad en la presentación	Responsabilidad Valoración del intercambio Valoración del trabajo cooperativo

	Introducción al mercado laboral	expresar ideas Búsqueda de datos	de trabajos	
Tecnología	Manejo útil, crítico y competente de nuevas tecnologías Programas actualizados en computación Talleres de: carpintería, herrería y electricidad. Uso de redes sociales con fines educativos	Adquirir dominio en el manejo de nuevas tecnologías Clasificación y jerarquización de la información		Valoración de la intimidad propia y ajena Compromiso
Educación Física	Desarrollo de otros deportes (como natación) Ajedrez Defensa personal	Enriquecimiento a través de experiencias directas		Compañerismo
Técnica	Tecnología de materiales Hidroponía Micropropagación	Sintetizar Resolver Creatividad	Perseverante	Responsabilidad Respeto Democracia

2. Aportes, observaciones y/o comentarios adicionales que hayan surgido durante la jornada.

**Observaciones generales**

La comunidad educativa señala que muchos de los **problemas que se presentan en la escuela se relacionan con la realidad social de los estudiantes**; se considera que el sistema educativo está condicionado por múltiples elementos que atraviesan la sociedad: desigualdad, pobreza y dificultades familiares y la falta de contención de la misma. A su vez muchos resaltan la extensión de ciertos **valores negativos** en la sociedad actual, tales como: individualismo, consumismo, intolerancia y la escasa valoración del ámbito privado del individuo. Además, en general se observa cierta apatía y desinterés por parte de los alumnos en aprender.

La comunidad educativa resalta la necesidad de contar con **nuevas formas de enseñar** y estrategias didácticas.

La comunidad educativa observa que se debe mejorar la **articulación entre niveles educativos**.

Muchas escuelas proponen realizar más **actividades** solidarias, salidas recreativas y educativas.

Además en general se pide aumentar las pasantías o experiencias laborales durante la secundaria.

Varios miembros de la comunidad educativa consideran necesario aumentar la cantidad de horas y niveles en los idiomas que se dictan en las escuelas.

Varias escuelas hacen hincapié en la importancia de fomentar la disciplina y la responsabilidad en los alumnos.

Algunos alumnos consideran deficientes los aprendizajes actuales en cuanto a la exigencia y la profundidad de los contenidos. También proponen fortalecer los talleres implementados y a implementar, ya que los consideran útiles y beneficiosos para la adquisición de sus conocimientos.

Otra escuela propone realizar una estadística sobre los lugares de procedencia de los alumnos para conocer mejor sus realidades.

Algunas escuelas manifiestan que la propuesta de las **jornadas** no constituye una verdadera instancia de diálogo. En algunos casos, se menciona que son poco productivas. Por otro lado, unos pocos manifiestan que no recibieron a tiempo los materiales de esta jornada. Respecto a la Segunda Jornada, algunas manifiestan dificultades en el desarrollo de la misma. Por último, manifiesta el deseo de contar con la devolución de la jornada.