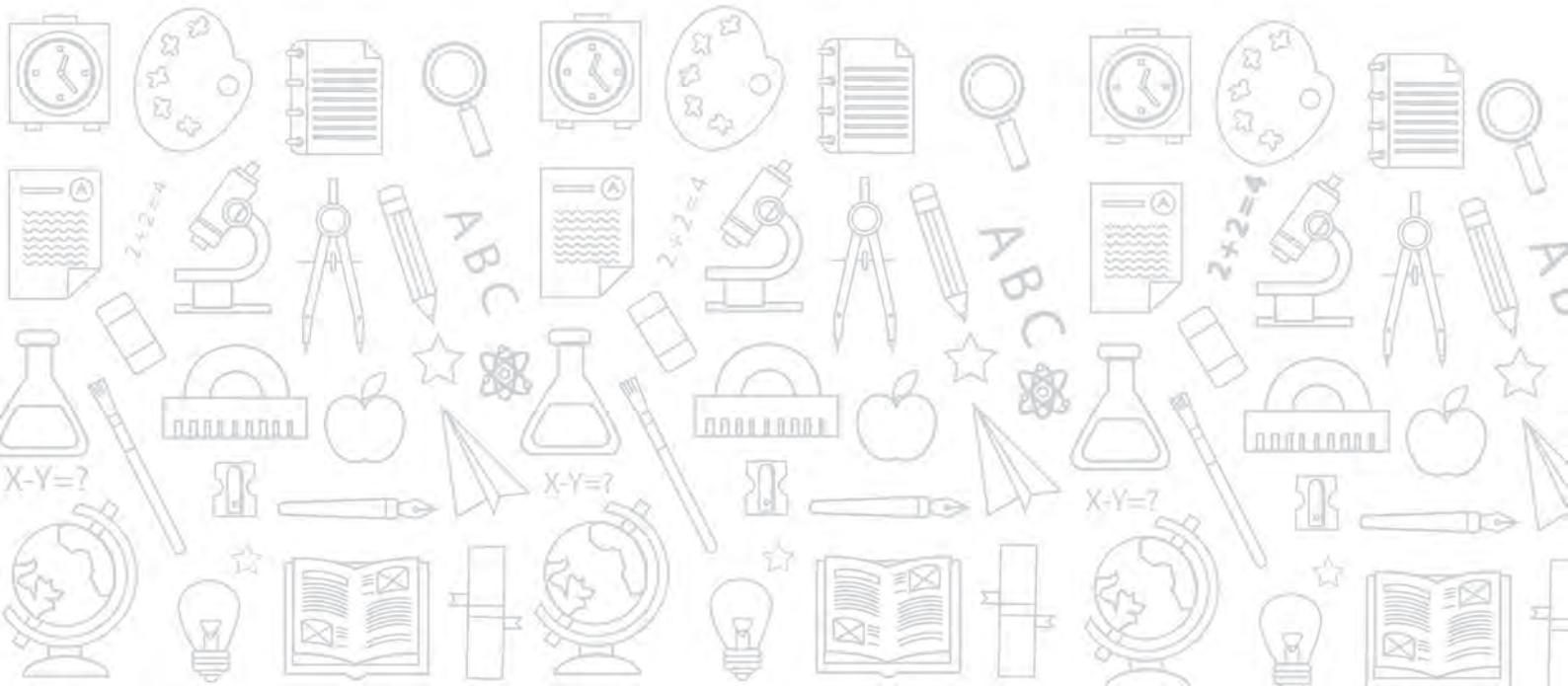


GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
“2014 Año de las Letras Argentinas”



Bachiller en Ciencias Naturales
Acta del tercer encuentro
19 de Septiembre de 2014

ENCUENTROS EN ESCUELA SEDE PARA LA CONSTRUCCIÓN CURRICULAR DE LOS CICLOS ORIENTADOS DE LA NUEVA ESCUELA SECUNDARIA



REUNIÓN 19/9/14 Cs Naturales.

Lo sencillas paradas se reunieron los supervisores con currícula. Currícula avisa el material para que cada escuela lo organice como quiera (ej: ecología en 4^{to} o 5^{to}), esto afectaría la morilidad. También sería interesante que la gente de currícula venga a las reuniones para que expliquen como y por qué avisan este material que hay análogos. Se plantea que estos ejes que constituyen algunas asignaturas se pueden unir y formar una materia.

RESPUESTA:

1) Los alumnos no inscriben a la secundaria con los adhesos previos necesarios para sobrevenir todos estos contenidos.

Traen falencia de lectoescritura (por ej: mal con mis es lo mismo)

Los contenidos de la orientación están muy elevados y no estáclaro que hacer en los 1eros años.

Con estos contenidos ¿cómo puede un alumno llegar a la Universidad?

Son temas de actualidad, no lo daríamos como eje temático, más como "temas de dimensión científica".

Currícula dice que estos contenidos están enmarcados en el enfoque CTS, se plantea C y T "en" sociedad en lugar de C, T y S.

Por ejemplo: Para tener un técnico en topografía, primero debe saber los conceptos básicos. Consideramos que son temas de dimensión científica para contextualizar temas triviales.

En la capacitación para C:
trabajan sobre 4 pilares,
que los hacen 'incorporen c.
históricos, trabajan el con-
cepto de hoy. La
OXIDO-REDUCCIÓN

Hay contenidos básicos
que pueden incorporarse y los
que no entienden lo que es.
Creemos, que aunque
una APROBACIÓN MASIVA
No están claras las de
y DESCRIPTORES.

Nos preocupa el tema de
los contenidos faltantes
1er año (figuran en
2009).

Pregunté:
Hay un espacio de 2h
en 3er año. ¿se juega
ese espacio?

Todos los profesores co-
corresponden y es una de
3er año -

- 2) • Seña importante
básicos
- En 3er poner fo
por separado

atulares, están pidiendo
que los contenidos est.
en contexto
de y después una
es. No se puede dar
que es un átomo.
Los alemanes - no
que atender, por ejemplo
a reacción química -
lo dicen, se pretende
acuerdos de BLOQUE, EJE

• morilidad -
serían incorporarse desde
cuadernillos verde del
de contenidos específicos
dictar Físico-Química en
iduris en que no
do. social Físico-QCA de

• priorizar los contenidos
Dise o Físico y Química

- En la orientación Cs Naturales hay que aumentar los contenidos básicos de Química y Física
- No puede ser que en Cs Naturales falten conceptos básicos de Física y Química.
- Ausencia de criterios y formas de evaluación.

3) • Prácticas utilizadas en medicina

- Biotecnología en biología

- Bioensayo

- Nanogranos para el tratamiento neumonías

- La química en el diagnóstico y tratamiento de enfermedades.

- La viabilidad de los medicamentos.

- Laboratorios y patentes

- Protocolos de aprobación de medicamentos.

- Entes reguladores.

- Temas de biotecnología

- Diagnósticos por imágenes, mediante el uso de radiación electromagnética.

- Para todos los contenidos del bloque 5 (arte)

(Deben ser interdisciplinarios el bloque 5)

- Literatura, cine y ciencia

- Actualización en cosmología, de cada tema de cosmología, se necesita la forma de relacionarlos con contenidos.

Para desarrollar estos contenidos, no hay HS.

- Faltan los contenidos básicos de química para dictar biología.

4) Si, definitivamente y con material claro.

- Fue muy interesante el material sobre Darwin y sobre la mutación y su estructura... ¡Por qué no hacerlo de la misma forma ahora?

- Si al bloque 1, 3 y 5, para apoyar al Enfoque CTS, donde muchas veces se cita atraido, se puede realizar extensamente en forma interdisciplinaria.

5) Ejemplos:

- Jornada sobre bioquímica y la alimentación
- Talleres sobre literatura y Ciencia
- " " Educación ambiental
- " de drogas legales y e. ilegales.
- Jornada sobre autoeducación

Existen dudas entre profesores sobre si las horas afectadas a talleres serán:

- a) hs. o. técnicas?
- b) hs. clase dho?
- c) hs. interdisciplinaria?
- d) hs. de prof X cargo?

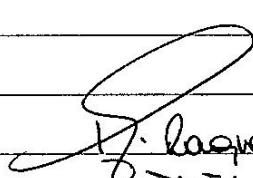
6)

- Los alumnos no tienen los contenidos necesarios para continuar los procesos de la educación media
- El tiempo es un factor limitante -
- Tenemos problemas, de salones, de espacio, de laboratorios mal equipados, de bancos, de bancos entre otros
- Tan pronto al trabajar con los Tics y recursos tecnológicos, los maestros tienen falta de espacio y falta internet en las escuelas
- Con este nuevo diseño se cierra una de las brechas entre lo secundario y la universidad.

Hay que incrementar los contenidos troncales de las materias bajas: biología, física, química

y matemáticas tanto en el ciclo básico como en el superior.

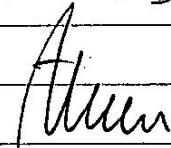
Si bien entendemos que la secundaria tiene un fin en si mismo, también es una articulación con la universidad.



J. Marcelo Gallo
DNI: 13498036
ENS 4



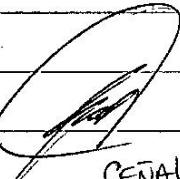
Marcelo Gómez
EUS 4.



Mónica ESTRELLA MARTÍNEZ
ENS 8



MAGDALENA PERFETTI
DNI: 21.072.224
ENS N° 1



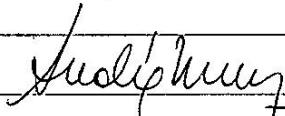
CÉSAR GUILLERMO
DNI: 31723002
ENS N° 7



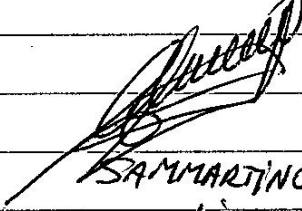
Silvia Alvarado
ENS N° 2.



Ruth Salmerón
Ciclo Nro 3.



BÁRBARA ANNA LIRA
LICEO S DE 11



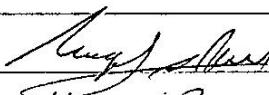
SAMMARTINO GÓMEZ LLANO
LICEO N° 1 DE 2.



Cecilia Roxana
Colomé N° 1 DE 3.



Fernández SILVIA.
ENS N° 3



Miguel Pérez Llano N° 1 DE 11



Prof. Enrique Oscar Alfonso
SUPERVISOR
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN G.C.B.A
F.C. 216.582

Brunnen Ansuis. Ref. Liceo N° 5 DELL *HugolPury*

LUCCA GABRIELA V. Ref. NORMAL N° 10 DENOJO *GR*

PASTOR ROSSANA REF. Colegio 7 DE 3^º Turn M. Preymester *GR*

Ferrero Javier Ref ENS. N° 9 *GR*

CERALDI, SILVIA SUSANA ENS N° 3, COM N° 4 *GR*

SAMMARTINO GRACIELA - LICEO N° 1 DE 2 *GR*

MARTÍ Silvina Liceo 10 DE 6 Coordinadora *GR*

DUMONT, Silvia ENS N° 2 "Manuel Acosta" Ex. Mat. y Exactas. *GR*

MARTINEZ, MAHIA ESTHER ENS 8 "Julio A. Roca" *GR*
COORDINADORA, C. MATEMÁTICAS Y EXACTAS

CENAL Guillermo ENS N° 7 DE 2 *GR* GACENAL@gmail.com

PERFETTI, MABEL ADRIANA ENS N° 1 DE 1 *GR*

GALICE RAQUEL Alicia - ENS N° 4 DE 8VO *GR*

Marcelo Gil ENS 4.489 *GR*

PENA, Miguel Angel Liceo n° 11 DE 15 *GR*

Silviamarzti @ yahoo.com.ar Liceo N° 10 DE 6-
Todos puntos
en minúscula.

ENS N° 10 - gabriela lucca - email gvlucca@hotmail.com

ENS N° 4 } Raquel Galice - ragalice@hotmail.com
Liceo 2 }

En el día de la fecha siendo las 9.30hs se da comienzo al **III Encuentro de Escuelas Sedes de la Orientación en Ciencias Naturales** en la sede del Colegio N°19 DE 17, estando presentes los referentes de las siguientes escuelas: Liceo N°8 DE 13, Colegio N°2 DE 1, EEM N1 DE 21, Liceo N°4 DE 1 y Colegio N°19 DE 17. No asistieron de acuerdo a la asistencia de la reunión anterior los referentes de las escuelas: Colegio N°7 DE 3, Colegio N°4 DE 9 y Colegio N°17 DE 7.

La Supervisora, Prof. Viviana Notaro, quien coordina el encuentro, da comienzo a la Jornada de trabajo presentando el material de trabajo enviado por la DGPLED. Se da lectura la carta enviada por la Directora M. Miguel y se comienza con el análisis del material a fin de dar respuesta a las preguntas orientadoras que sugiere el documento de trabajo y con el objeto de observar y analizar la selección de bloques, ejes, y contenidos referidos a la orientación elaborados por la GOC.

Participa de la reunión la Prof. Patricia Moreno, referente de la Escuela Liceo N°4 DE 1, y a la vez integrante de la GOC quien elaborara el documento sobre el que se trabaja, por lo cual la profesora amplía la explicación sobre el material y su selección de contenidos.

Se comienza con el intercambio de ideas que promueven y complementan la estructura de los espacios curriculares del ciclo orientado.

La profesora Moreno amplía dudas que se presentan con los contenidos referentes a matemática, física, química y biología.

El profesor Eduardo Scardino, abre las propuestas realizadas por el Ministerio problematizando cuestiones de orden secuenciales para llegar al aprendizaje significativo de los diferentes contenidos propuestos en los espacios curriculares. La profesora Notaro explica los alcances propuestos en la organización de bloques, ejes de contenido y descriptores.

La profesora Moreno hace incapié en la importancia de la articulación entre niveles (primario-secundario) sin descuidar el hilo conductor lógico que se debe seguir secuencialmente durante toda la educación media.

Se sugieren como aportes de descriptores: evolución estelar, y sistema planetario entre otros.

La profesora Virginia Soñora, hace aportes centrados fundamentalmente en lo pedagógico-aúlico, haciendo la observación de que no se quite el espacio curricular de educación para la salud ya que en el mismo se trabajan contenidos importantes que no se contemplan en la actual presentación y disposición de los espacios curriculares.

La profesora Gabriela Bessi expresa dudas sobre bajadas anteriores que no han quedado claras y han sido reformuladas, la prof. Moreno aclara dudas, además explica la importancia del uso de los laboratorios que en muchas escuelas no tienen el uso didáctico y pedagógico adecuado. A su vez expresa que no está de acuerdo a que la asignatura Biología en 1er año sea dictada solamente de manera teórica, y toda la mesa de trabajo acuerda con ella.

Se aborda el bloque 2 del documento, que propone química en alimentación, se debate sobre los descriptores, aportando se agreguen temas de enfermedades y problemáticas como lo son los trastornos de la alimentación (ej: bulimia y anorexia).

Respecto al bloque 3, eje Ecología, la prof. Gabriela Bessi aclara que faltan los conceptos básicos de ecosistemas.

Siendo las 12.30hs se da por finalizado el encuentro sin más temas que abordar.

III Reunión / Encuentro de Escuelas Sedes
Orientación en Ciencias Naturales.

Día: 19/09/14 Horario: 9.30 a 13.00hs

Docente

GABRIELA BECCI

EDUARDO SCAROIN

IAN FASSL

Patricia Moreno

Siluora, María Virginia

Escuela

LICEO N° 8 D.E 13

"SARMIENTO" D.E 2 DE

E.E.M. N° 1 D.E. 21

Liceo N° 4 DE 1

Cde fio 19

Firma

VIVIANA EVA NOTARO
SUPERVISORA EDUC. FISICA
Nivel Medio - B.C.A.B.A.

