

II. FINANCIAMIENTO, ADMINISTRACIÓN Y EXPANSIÓN DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA



GUÍA DE LECTURA

Durante los años 1857 a 1873 el financiamiento de la educación pública municipal cubría apenas los sueldos de los maestros y el alquiler de las casas donde funcionaban las escuelas y vivían los docentes. Debido a la escasa remuneración percibida, van a ser recurrentes los conflictos entre los maestros y las autoridades municipales. En este sentido, se define que la escuela primaria pública puede dictar clases en ambos turnos: mientras las clases matutinas son gratuitas –aunque existe la posibilidad de que algunos niños paguen una cuota si sus padres están en condiciones económicas de hacerlo–, las clases vespertinas están a cargo del preceptor responsable y son pagas. Esta realidad se mantiene hasta el año 1868.

Por otro lado, se observa, durante el período citado, una relativa expansión de la educación pública primaria en la Ciudad de Buenos Aires. Esta expansión se sostiene, a partir de 1870, por la subvención de escuelas particulares, sobre todo de ambos sexos.¹

Temas que registran los documentos

· Relación entre docentes y Municipalidad

Se presenta una serie de documentos que señalan el recurrente reclamo de mejoras salariales por parte de docentes y ayudantes (Documentos N° 33, 36, 39 y 51). Con el objetivo de ilustrar sobre esta realidad se incluye un conjunto de planillas que dan cuenta de los sueldos y gastos presupuestados por la Municipalidad para las escuelas de la Ciudad (N° 34, 49 y 54). Asimismo, se incorpora un documento donde el Director de las escuelas municipales solicita al presidente de la Municipalidad que se iguale el salario de las maestras con el de los maestros municipales (N° 58).

La relación conflictiva entre la Municipalidad y los maestros también se pone de manifiesto en la respuesta docente a la prohibición del dictado de clases pagas en las escuelas municipales (N° 52) en 1868.² En la misma línea, es importante señalar que tanto respecto a este último punto como al recurrente reclamo salarial, los docentes presentan cartas y notas firmadas por casi la totalidad del cuerpo docente (de las escuelas municipales de varones), lo cual podría estar indicando la existencia de una incipiente iniciativa de agremiación de maestros y maestras. En sus reclamos, los docentes reciben el apoyo de diversas personalidades, tal es el caso de Marcos Sastre (N° 41).

¹ Tal como se menciona más arriba, la Municipalidad tenía, por ley, la responsabilidad de financiar solo las escuelas públicas de varones. Sin embargo, siguiendo la información que presentan los documentos, se observa que la Corporación Municipal también financia buena parte de las escuelas de ambos sexos que funcionan en la Ciudad. Para profundizar sobre este tema véase en III. Infraestructura educativa, alumnos y maestros.

² Para observar la relación entre la cantidad de alumnos pagos que asisten a las escuelas municipales y la cantidad de aquellos que lo hacen gratuitamente, véase en III. Infraestructura educativa, alumnos y maestros.

· Solicitudes de subvención y pedidos de creación de nuevas escuelas

Se presenta un grupo de documentos que incluye tanto solicitudes como otorgamientos de subvención a escuelas particulares por parte de la Municipalidad. En los mismos se evidencia la relación que establece la Municipalidad con la educación privada (Nº 50, 55 y 56). Estas solicitudes no sólo están referidas a escuelas primarias sino también a una escuela comercial (Nº 59).

Por otro lado, se ha incluido un conjunto de documentos que muestran las distintas solicitudes que recibe la Municipalidad tanto para establecer nuevas escuelas municipales en distintas zonas de la Ciudad como para ejercer un cargo docente en alguna de las mismas (Nº 38, 42, 44, 45, 46 y 47). Estos pedidos no se limitan a la creación de escuelas de varones o de ambos sexos, sino que también encontramos en estas solicitudes propuestas para establecer escuelas nocturnas para obreros (Nº 32 y 35). A propósito de esto, se incluye un documento de 1883 donde se destaca el escaso impacto en la población que logran tener las escuelas nocturnas creadas (Nº 60).

· Dos posturas para direccionar la expansión de la educación pública en la Ciudad

Un punto de especial trascendencia en este apartado es el que se refiere a las distintas perspectivas respecto de la forma que debía asumir la política de expansión de la escuela pública en la Ciudad de Buenos Aires. En un primer documento de 1862 (Nº 40), la Comisión Municipal de Educación se expide respecto de dos puntos centrales: por un lado, manifiesta la necesidad de terminar con las clases pagas en las escuelas municipales de manera de concretar la igualdad y gratuidad de la educación pública; y, por otro, afirma que la Municipalidad debe adquirir edificios propios para reducir los costos por pago de alquileres de las escuelas y para mejorar las condiciones de estudio de los alumnos. En un segundo documento de 1867 (Nº 55) el jefe del Departamento de Escuelas frente a la gran cantidad de solicitudes de subvención recibidas por la Municipalidad, sugiere la posibilidad de expandir la educación pública a partir, fundamentalmente, de la subvención de las escuelas particulares ya establecidas. Dicha autoridad argumentaba que esta última opción representaba para la Municipalidad una mejor relación entre el costo y los alcances de la expansión de la educación pública, dado que resultaba más económico subvencionar una escuela ya establecida que crear una nueva.

32. Proyecto para establecer una escuela nocturna

Educacion

Al Señor Vicepresidente de la Municipalidad

Buen^s Ay^s Octubre 25 de 1857

Señor

Persuadido el suscrito q^e esa Respetable Corporacion es animada por el engrandecimiento del pais, y deseoso de coayubar p^r su parte en lo q^e pudiera ser útil, se hace un honor al iniciar la siguiente idea conveniente á su juicio.

Hasta el presente la educacion rentada p^r el estado es diurna, infinidad de jovenes ocupados de continuo en sus casas, tienen una instruccion interrumpida, esto jamas permite formar clases regulares, ni menos responder á las esperanzas y sacrificio del Estado.

Otros hay, Señor, de Padres mas necesitados q^e l^{os} los cuyo trabajo diario es indispensable á sus primeras necesidades, y ayuda positiva al sustento de sus Padres.

Gran número de adultos p^r necesidad y edad ocupados del mismo objeto, á la vez todos, Señor se privan de aquel bien; porque sus limitadas agencias no permiten [ilegible], para adquirir conocimientos útiles sin duda á si mismo y á las sociedad.

De la última clase, Señor, muchos habrá de quienes la Patria haya ecsigido el contingente de su sangre y, qué ha hecho pr ellas esta Patria ¡Ha promovido acaso los medios todos conducentes á sus felicidad ¡No es verdad, Señor Vicepresidente, qe la igualdad es fundamento del Pacto social, la única q^e liga los intereses mutuos y es el nivel de todas las Leyes de humanidad, justicia y equidad. Estas circunstancias han influido en mí el deséo de regentar un establecimiento de educacion de blancos p^a el lleno de vacio tan importante.

Justo es, Señor, inculcar cuanto honor y dignidad importa á la Patria la difusion del Saber en todas las clases de la sociedad, fué siempre él sublime reverbero de las instituciones ilustradas, y enemigo terrible de la tiranía.

Respecto del método q^e deba seguir, esa honorable Corporacion debe tener en su archivo un programa presentado p^r mí en público ecsamen en el Teatro Victoria, pasado por el S^{or} D^r Marin al S^{or} Inspector actual por los meses de Julio ú Agosto del año 56: alli se detallan las materias y modos de enseñarlas.

Para obtener un resultado agradable, preciso es dedicar á cada 50 alumnos un ayudante; porque estas clases de establecimientos no permiten el método Lancasteriano, que consiste en distraer á uno de su quíacer, para dedicarlos á la enseñanza de los otros. Aquí solo debe esperarse de la fatiga del Preceptor, puesto q^e personas ocupadas nada pueden estudiar en sus casas.

Como al establecimiento deben asistir niños y adultos, la moral y prudencia aconsejan el deslinde de edades opuestas p^r temperamento. Se evitaria su contacto con la distribucion de horas á cada edad, es decir: de 5 de la tarde á 7 p^a niños de 7 á 8 p^a adultos.

El Director pasara cada trimestre un estado de la movilidad de los alumnos, y á dos años de instalado el establecimiento, rendira ecsamen en el estado q^e se encuentren.

Organizadas una vez las clases, podrán repetirse anualmente los ecsámenes.

El Director pondrá de su cuenta casa suficiente é idonea para 200 alumnos, ayudantes, mesas de escritura y bancos, pizarras de esplicaciones, modelos de escritura, luces, sirviente, tinta, los demas útiles se le darán ó lo compraran los niños.

Creo, Señor, haberme acercado á los deseos de los Señores de la Comision de Educacion, si ellos han sido satisfechos, habré llenado los mios.

Dios gud^e al Señor Vice Presidente muchos años.

Pedro Sanchez.

Sr Presidente.

No habiendo en el presupuesto partida alguna que costee el establecimiento de una escuela nocturna, la comision se permite aconsejar que esta Corporacion no haga lugar á la presente solicitud.

Buenos Aires, Enero 18 de 1858

33. Solicitud de aumento salarial por parte de los ayudantes de las escuelas municipales

Los Ayudantes
De las Escuelas
Municipales

Buenos Ayres 5 Agosto 1857

Al S^{or} Presidente de la Comision Municipal de educacion P^{ro} D. Gabriel Fuentes.

Los que suscriben ante Ud. esponen que esperan no desoirá la súplica que por esta elevan, fundándose en las razones que pasan á exponer.

Nuestra dotacion, es tan mezquina, que no alcanzamos con ella, á llenar las primeras necesidades de la vida: Son 300\$ con los que debemos comer, vestir con alguna decencia, pagar casa y sufragar los demas gastos imprescindibles. Nuestra ocupación absorbe la mayor parte, y las mejores horas del día, inutilizándonos en consecuencia para adoptar cualquier otro arbitrio que pudiera ayudarnos.

Nuestra asistencia á la escuela y á nuestras tareas son casi iguales á las de los S.S. Preceptores, pues no solo tenemos que cumplir debidamente las tareas de la enseñanza [ilegible] que tambien, trabajos materiales que [ilegible] los establecimientos de educación [ilegible], y estando destinados á suplir las faltas de estos cuando por enfermedad, ó alguna otra causa justa sucede, necesario es que tengamos los conocimientos que se requieren, y que en estos casos gravita sobre nosotros, la misma responsabilidad.

A mas, si el sueldo de un empleo es la justa compensación del trabajo material, de los conocimientos del empleado, y de la responsabilidad que tiene, es claro Sor, que con 300\$ no se compensa, ni el improbo trabajo que tenemos. No conocemos un empleo tan módicamente compensado como el nuestro, ni creemos tampoco que sea el menos meritorio.

Carecemos de esa esperanza vivificadora y fuente de grandes esfuerzos, que en las oficinas ó carrera militar se disfruta ascendiendo por grados á un puesto superior y mas lucrativo.

Ni aun nos es concedido halagar nuestro amor propio con ninguna clase de distinción puesto que la Pedagogía á pesar del patriotismo que encierra, es en la generalidad mirada, sinó con grande indiferencia.

Mil razones que no se ocultan á la penetración de Ud. pudiéramos alegar, en pro de nuestra solicitud, sino confiáramos en que la justicia que le caracteriza nos ahorra enumerarlas.

Por lo tanto suplicamos á Ud. se digne protegernos: que es gracia y justicia.

Concepcion. *Macedonio F. Diaz*
Monserrat. *Ramon R. Panelo y P. Tapia.*
San Telmo. *Jerónima Alzá.*
Catedral al Norte. *Roque B. Larguía.*
Catedral al Sud. *Lifredo Espora. [¿?]*
San Miguel. *Daniel R. Gomez.*
P. Pilar. *Diego A. Miranda.*
Piedad. *Justo P. Diazgomez.*

Agosto 11/- A la Comision de educación.

Sr. Presidente

La comisen de Educacion considerando que la [ilegible] de los Ayudantes de las escuelas [ilegible] á resolucion despues de haberse pasado el [ilegible] á las M. M C. C. es de opinion que esta [ilegible]: Ocurran en oportunidad.

Bs. A^s Octubre 14/857

D. F. Sarmiento.

C.P.

Enero 5 de 1858.

Vuelva á la Comision P^a que tenga presente esta peticion en oportunidad.

34. Planilla de sueldos y gastos de las escuelas municipales. Noviembre de 1857

Departamento
de Escuelas

Buenos Aires. Noviembre 14-1857.

El infrascripto tiene la satisfaccion de acompañar al Sor Vicepresidente dos planillas bajo los números 1 i 2 de sueldos i gastos de las Escuelas municipales de la Ciudad correspondientes al mes de la fecha, formadas con arreglo al presupuesto aprobado del presente año.

Importa la planilla número 1 de Sueldos la cantidad de quince mil novecientos pesos, i la número 2 de gastos la de catorce mil cuatrocientos pesos, que reunidas hacen un total de treinta i tres mil trescientos pesos.

Dios gue al Sor Vicepresidente m^{sa}. a^s.

D. F. Sarmiento.

(continúa en la página siguiente)

| N.º 1 | | Pagos. | Rs. |
|--|-------------------|--------|--------------|
| Planilla de Sueldos de Preceptores i Ayudantes de las Escuelas Municipales de la Capital correspondiente al presente mes de Noviembre. | | | |
| El Preceptor de la Escuela de la Cat. al N.º | Francisco Lapeña | 800 | |
| " " " de la Cat. al S.º | Adelmo Arriaga | 800 | |
| " " " de Monserrat D. | Lorenzofordano | 1.200 | |
| " " " de S. Miguel D. | Juan Montero | 800 | |
| " " " de S. Nicolas D. | José M. Calderon | 800 | |
| " " " de la Concepc.ª D. | Mauro Dias | 800 | |
| " " " de S. Felice D. | Francisco Ural | 800 | |
| " " " del Socorro D. | Juan P. Sustaita | 800 | |
| " " " de la Piedad D. | Justo Diaz Gomez | 800 | |
| " " " de Balvanera D. | José L. Larrea | 800 | |
| " " " del Pilar D. | Man.º D. Ferreira | 800 | |
| " " " de Barr. al N.º | Joseom Tapia | 800 | |
| " " " de la B.ª del Riach.º | D. Rafael Arriaga | 800 | |
| " " " de Suburbios al S.º | José M. Gomez | 600 | |
| " " " de id. al N.º | Claudio Lopez | 600 | |
| Ayudante " de la Cat. al N.º | D. Roque Larrea | 300 | |
| " " " de la id. al S.º | D. Mariano Larrea | 300 | |
| " " " de Monserrat D. | Ramon Pareda | 300 | |
| " " " de " D. | Raf.º Prado | 300 | |
| " " " de S. Miguel D. | Daniel Gomez | 300 | |
| " " " de S. Nicolas D. | Mig.º J. Torres | 300 | |
| " " " de la Concepc.ª D. | Mauro Dias | 300 | |
| " " " de S. Felice D. | Promi.º Ural | 300 | |
| " " " del Socorro D. | Macario Salas | 300 | |
| " " " de la Piedad D. | Ramon Diaz Gomez | 300 | |
| " " " de Balvanera D. | Rufino Rodriguez | 300 | |
| " " " del Pilar D. | Pascual Papia | 300 | |
| " " " de Suburbios al S.º | D. Mauricio Gomez | 300 | |
| Sueldos. | | 12.900 | |
| | | | Buenos Aires |

LEGAJO D
EDUCACION
ESCUELAS
PERSONAS



35. **Pedido de financiamiento para fundar una escuela nocturna para obreros**

Al Señor Presidente de la Municipalidad de Buenos Ayres

Dⁿ Rafael Amato actual preceptor de la Escuela Municipal de la Parroquia de S. Miguel ante V: con todo respeto me presento y digo que considerando la falta absoluta de Escuelas nocturnas para trabajadores que se nota en la parte norte de la ciudad, y prestandose al objeto enunciado la Escuela, que está al cargo del exponente ya por su proximidad al mercado del Plata, ya por su salon de regulares dimensiones, hé determinado abrir una clase nocturna para Obreros.

Y necesitando por consiguiente hacer algunos gastos al efecto, suplico al Señor Presidente quiera tener á bien concederme un adelanto de sueldo por la cantidad de ocho mil pezos m. c. que me obliga á descontar á \$600. mensuales.

Es de suma importancia que haga observar al Señor Presidente, que existe una orden del Departamento de Escuelas la cual prohíbe cualquier adelanto de sus sueldos á los preceptores y que seria inutil dirigirse al mismo, pues seria siempre negativa su determinacion.

El postulante desea, que, como empleado de la Municipalidad, esta Corporacion haga el adelanto de los fondos que créa mas á proposito, si, como lo espero, no hay inconveniente en que se haga esto, sin la intervencion del Departamento, en atencion á que propiamente en nada afecta, ni restringe sus facultades; y la realizacion de mi pensamiento tiende á sus mejores fines, como es la propaganda educacionista en una clase, que tanto necesita de la enseñanza.

Por tanto

A U. suplico, tenga á bien someter esta solicitud á la resolucion de esa respetable Corporacion, y proponder á su favorable despacho, que es gracia que espera

Buenos Ayres Febrero 11 de 1860.

Su atento servidor

Rafael Amato.

Buenos Aires, Febrero 13 de 1860

A la Comision de Educacion

*Azcuenaga.
J.M.Cantilo.
Sec.*

(continúa en la página siguiente)

Señor Vicepresidente.

No se puede negar la utilidad de establecer la escuela nocturna para obreros, que se propone abrir D. Rafael Amato, Preceptor de la escuela de la Parroquia de Sn Miguel, El mismo Preceptor pide una anticipacion de ocho mil pesos para hacer frente á los gastos y demanda la planteacion del establecimiento.

La comision no esta competentemente informada de los fondos que la Municipalidad pudiera destinar á este objeto, y por la falta de ese dato esencial para su juicio, se limita á recomendar la posible proteccion al pensamiento que le ha sido propuesto.

Buenos Aires, Febrero 29 de 1860.

Villado.

[Firma ilegible]

[Firma ilegible]

Abril 10.

No fué admitido el dictámen.

Fuentes.

J. M. Cantilo.

Sec.

Sres de la Comision de Educacion de la Municipalidad.

Los infrascriptos Preceptores de las Escuelas de esta Ciudad ante Uds en la mejor forma, decimos: que cuando se establecieron las Escuelas que regentamos se nos designó por compensacion la módica cantidad de ochocientos pesos mensuales. La apurada situacion que en aquella época se encontraba el Erario hizo que por entonces se considerase una compensacion, si no suficiente para alimentos y demas subsistencia al menos para vivir con escasez; pero hoy que los articulos de alimentos de primera necesidad han encarecido, advertimos un gran déficit en nuestra subsistencia y nos es imposible alimentarnos, ni presentarnos con aquella moderada decencia que demanda el puesto que ocupamos.

Los infrascriptos pudieran estenderse en muchas reflexiones que patentizasen la escacez que sufrimos: no queremos exponer el trabajo que tenemos, ni ninguna otra reflexion, que no ocultandose á la ilustracion de los Sres. de la Comision de Educacion solo servirian para cansar su atención. Por tanto. A Uds suplicamos que teniendo en consideracion lo que llevamos espuesto se dignen elevar nuestra suplica al conocimiento de la ilustre Municipalidad, para que en su vista se sirva, así como esperamos creyere justo aumentar nuestro sueldo hasta la cantidad que su justicia determine; que es gracia. U^a.

Jose Lino Larrea.
Juan P. Sustaita.
Joaquin Alarcón.
Franco. S. Larguia.
Ramon N. Agüero.
Macedonio Diaz.
R. Hormiguera.
José M. Gonzalez.
Mariano Froncini.
Rafael Amato.
Franco Uzal.
[Firma ilegible]

(continúa en la página siguiente)

B^s. ay^s. Abril 24 de 1860

Para mejor dictaminar sobre la presente solicitud, pase al Sr. Gefe del Departamento de Escuelas para que sirva informar respecto de ella.

Mariano [ilegible] Echenagucia
Villar
Mauricio Cruz

Señores de la Comision de Educacion

La ley de presupuesto de 1859 rige los presupuestos futuros hasta que se crien rentas especiales para la educacion pública en cuyo caso seran retribuidos los funcionarios segun su capacidad y el n^o de alumnos y ramos que enseñan cesando desde entonces la retribucion que cobran á los padres de familia pudientes.

Buenos Aires Mayo 4/860.

D. F. Sarmiento

Mayo/860. Resultando del anterior informe del Jefe del Departamento de Escuelas, que los maestros de estos cobran una retribucion á las familias pudientes, vuelva al mismo paso que se sirvio informar á cuanto asciende poco mas ó menos esa retribucion pecunaria en cada escuela.

Mauricio Cruz
A. Villar

37. La Municipalidad solicita la colaboración de la Iglesia y el juez de paz para la admisión de alumnos en las escuelas municipales

Circular

Buenos Aires Noviembre 28 de 1962

Al Sr Cura de la Párrquia de

designatario
de que sus pape-
les influyen
en el mismo.

LEGATO 10-1962
EDUCACIÓN
ESCUELAS



El Consejo Municipal animado del mejor espíritu respecto a la mas fácil difusión de la enseñanza pública y convenido de encontrar en Ud el mismo sentimiento, espera de parte de Ud activa cooperación para lograrlo. La Municipalidad pide a Ud pues emplee los medios de influencia y de persuasión que tiene en la Párrquia a fin de inducir a los padres de familia y guardas- nos de niños para que los envíen a las escuelas y para que comprendan toda la importancia de este deber sagrado para con sus hijos. Los niños pobres reciben ins- trucción gratuita y respecto de los que no lo son, es injustificable una indiferencia que los condene a la ignorancia.

El Consejo desea facilitar a Ud y a las mismas familias este justo empeno ha decidido que bastará el visto bueno de Ud o del Jefe de Paz de la Párrquia para que el alumno sea admitido en la escuela

20 6 de 1865

La Comisión de Educación

[Signature]

[Signature]

[Signature]

Pase al Consejo de Instrucción Pública p.^a que se tiene
Informar — Marshall de 1865.

Mariano Chapo Vichinguez

Señor de la Comisión de Educación

Por el último examen a que la
Srta. Restoi ha sido sometida
en este Departamento, se ha for-
mado el Consejo la Comisión
de que ella posee las condiciones
esenciales para el buen desempeño
de la dirección de una escuela

//

Auxiliar de Ambos Sexos.

En su favor hará el infrasc.^{to} especial
mención de la circunstancia muy
meritoria, de ocuparse desde muy
cho tiempo atrás de la susten-
ta de la juventud, regentando en
la parroquia de la Concepción una escuela
particular.

Si la Municipalidad estuviese dispuesta
a favorecer á la suplicante fundando
para ella una escuela de ambos sexos,
el Consejo es de parecer que se es-
tablezca al norte de la Ciudad
en el punto que el Departa-
mento indicara en oportuni-
dad.

Buenos Aires, Mayo 30 de 1865.

Cabrie Huerto

Man. Agos
F. 1.^o

46. Pedido de financiamiento para fundar una escuela municipal

Buenos Ayres Diciem^e 7

Sor Vice Presidente de la Municipi^l

Teodora Gallegos de Esperatti ante esa Honorable Corporacion con el debido respeto, expone:-

Que desde el año 1842, hé estado consagrada con la mayor contraccion como es de pública notoriedad, no obteniendo otra ventaja, que la satisfaccion intima que experimenta la persona de sentimientos y de corazon, al ser útil en su país con arreglo á su limitada inteligencia, al ramo de educacion; fomentando así, á las generaciones que se suceden, en los altos principios de moral y de religion:-

y digo esto, puesto que está al alcance de todos, que la retribucion pecuniaria que por ello se obtiene, no alcanza por acierto para satisfacer las mas imperiosas exigencias de la vida.

Hoy Sr. Presidente, estoy desocupada en razon de que la mayor parte de los padres que confiaron a mi la educacion de sus hijos se hallan en campaña, al servicio de su patria y combatiendo contra el tirano Paraguayo.-

Es pues, en tal virtud, que como hija de este país, sin proteccion alguna para llenar mis necesidades y contando con la benevolencia de la ilustrada Corporacion Municipal a quien tengo el honor de dirigirme; vengo a suplicarle se sirva concederme el permiso competente, para establecer en mi casa, sita en la Parroquia de la Piedad, calle de Garantias entre las de Corrientes y Parque, un colegio municipal para educar niñas; con el sueldo y subvencion de que disfrutan las de igual clase pertenecientes á estas Parroquias.

Confiada a la generosidad y proteccion que siempre ha distinguido en todos sus actos a los sres que componen esa institucion, no dudo me será concedido lo que solicito.

Es gracia que imploro este.

Teodora G. de Speratti.

Mar/15 de 1866

A la Seccion de Educacion.

*Peña.
B. Llorente.*

47. Pedido de designación como preceptora en alguna escuela municipal

Buenos Aires Sep^e 1 de/1865

Al Sor Vice Presidente de la Munisipalidad

Señ Dⁿ Lorenzo Torres,

La que suscribe desiendo obtener de la H Municipalidad una escuela ausiliar de ambos sexos para cuya dirección se considera con las aptitudes neserarias pues amas de los ramos primarios podría enseñar el idioma inglés se dirige al Señor Vice Presidente suplicandole se digne consederle una escuela aunque sea en los suburb^s de la Siudad.

La circuntansia de aber tenido mi esposo que poner personero siendo un artesano cargado de familia me pone en el caso de venir a usted la Munisipalidad. As haser esta suplica pudiendo en todo caso nesesarío ofreser todos lo certificados nesesaríos de buena conducta.

Dios gua al Señ V Presidente me años

Catalina Ana Higg D^e Benbemuto.

Diciembre 21 de 1865

A la Comision de Educacion.

*Torres.
B. Llorente.*

Legajo: GCBA-DGPelH-AH. C8-1865.

Fecha: 1-9-1865.

Título: Pedido de designación como preceptora en alguna escuela municipal.

Informe; textual; manuscrito; papel; tinta negra; 2 fojas.

48. Ofrecimiento para otorgar becas municipales por parte de una escuela politécnica

Buenos-Ayres Octubre 1º de 1865

Al Sr. Vice Presidente del Cuerpo Municipal D^a Lorenzo Torres.

En el interes de propender al fomento de la instruccion pública, y proporcionar una educación acabada á los individuos que por falta de los recursos necesarios se ven imposibilitados de frecuentar los colegios establecidos, suplica á U. se digne someter á la consideracion del cuerpo que preside las proposiciones siguientes:

1º El infrascrito Director de la Escuela Politecnica abierta en esta ciudad desde Enero del presente año, se obliga bajo contrato á recibir en el establecimiento de su propiedad seis alumnos, elejidos por la Municipalidad, á quienes ofrece la enseñanza gratuita de los ramos que se cursan en el referido establecimiento.

2º seran de cuenta de la Municipalidad los libros, y útiles que precisaren dichos alumnos; quienes rendiran trimestralmente un exámen publico, pudiendo nombrar el cuerpo municipal la comision que ha de presidir, el acto mencionado.

Adjunto remito á U. copia del programa de las materias que se estudian en las clases superiores del colegio que dirijo.

El que suscribe espera que U. acojerá con benevolencia una proposicion que tan solo pudo inspirarle el deseo de hacer el bien, rogando á U. en caso que fuese aceptada omita la publicacion de la presente.

Dios gue a U. muchos años

Fran^{co} Rave.

Octubre 10 de 1865

A la Comision de Educacion

*Torres.
B. Llorente.*

(continúa en la página siguiente)

Programa de las materias que se cursan en las clases superiores

1er Año. Aritmetica razonada, desde la numeracion hasta el conocimiento, y usos de los logaritmos incluso el sistema métrico y Algébra hasta las ecuaciones del segundo grado inclusive geometria plana y del espacio, Historia-Israel, Egipto, Asiria, Persia, Grecia, Sicilia, y Cartago. Geografia America y Asia. Dibujo lineal. Francés.

2º Año. Algebra. Ecuaciones del 2º grado con una y mas incognitas, Proporciones Progresiones y Logaritmos, Estudio y Construcccion de las tablas. Geometría.- Trigonometría rectilinea y esferica, geometría analitica y descriptiva, topografía, levantamiento de planos conocimiento de todos los instrumentos, aplicacion de la trigonometría á la medicion de los terrenos; Historia-Roma su fundacion hasta la caida del Imperio de Occidente. Geografía-Europa, Africa y Oceanía, Francés, Inglés. Dibujo. Topografico.

3er Año. Algebra hasta el calculo diferencial, é integral incluso geometria-Secciones del cono rectas y oblicuas. Dibujo arquitectonico, y de maquinas mecanica-estatica desde la comparacion de las fuerzas hasta las leyes del rozamiento-Dinámica desde los principios del movimiento [ilegible] hasta la teoría las fuerzas centrales. Hidrostatica - é hidrodinamica. Topografica - nivelamiento simple y compuesto idem con barómetro. Cosmografia-Curso completo. Historia Edad Media, é Historia Moderna. Filosofia. Idiomas- Inglés, y Alemán.

4º Año. Arquitectura-pontonesia-construcccion de caminos y calzadas. Tactica Estrategia. Fortificacion (pasagera y permanente). Geologia y mineralogía. Fisica y quimica-Aleman. Filosofia y literatura.

Francisco Rave
Director

Señor Vice Presidente.

El infrascrito es de parecer se acepte la generosa oferta del Director de la Escuela politécnica y que ella sea publicada.

En cuanto a la eleccion de los jóvenes que hayan de participar de la enseñansa gratuita en aquel establecim^{to}, la Comision de Educacion juzga que el medio mas acertado, y análogo a la práctica es que sean preferidos los alumnos de las Escuelas Municipales que obtuvieren en los exámenes una clasificacion Superior, y hubiesen terminado en ellos sus estudios elementales.

Nov^{br} 1865.

Mariano [ilegible] Echenagucia
Jose S. Gomez.

Legajo: GCBA-DGPelH-AH. C8-1865.

Fecha: 1-10-1865.

Título: Ofrecimiento para otorgar becas municipales por parte de una escuela politécnica.

Informe; textual; manuscrito; papel; tinta negra; 3 fojas.

49. Presupuesto de gastos y sueldos de las escuelas municipales para el año 1867

| Presupuesto | | | | | Pliego 1°. |
|---|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|---|
| Gral de Sueldos y Gastos de las Escuelas Municipales para el año de 1867. | | | | | |
| Sueldos | Al mes | | Al año | | |
| | 1866 Pesos R'. | 1867 Pesos R'. | 1866 Pesos R'. | 1867 Pesos R'. | |
| Un Preceptor para la escuela n° 1 | | 2000 | | 24000 | A las Escuelas Superiores solamente ingresarán los alumnos que hayan cursado previamente los ramos de la enseñanza primaria.- En ellas se enseñaran además: Religión, lectura, escritura, idioma nacional, aritmética, álgebra, geometría, geografía y dibujo lineal. |
| " Sub-preceptor para dicha escuela | | 1000 | | 12000 | |
| " Preceptor para la Escuela Superior n° 2 | | 2000 | | 24000 | |
| " Sub-preceptor para dicha Escuela | | 1000 | | 12000 | |
| " Preceptor para la Escuela Superior n° 3 | | 2000 | | 24000 | |
| " Sub-preceptor para dicha Escuela | | 1000 | | 12000 | |
| " Preceptor para la Escuela Superior n° 4 | | 2000 | | 24000 | |
| " Sub-preceptor para dicha Escuela | | 1000 | | 12000 | |
| | | | | | |
| Escuelas Primarias | | | | | |
| Un Preceptor para la Escuela Catedral al Norte | 1200 | 1500 | 14.400 | 18.000 | Para gozar de este sueldo, la escuela debe tener cien alumnos de asistencia diaria; y las escuelas serán de 1ª clase. Las que no enseñen sino 75 gozarán solo de..... \$1200 y se denominarán de 2ª clase. Las de 50 niños gozarán de 1000\$ y serán de 3ª clase. |
| " " " " " al Sud | 1200 | 1500 | 14.400 | 18.000 | |
| " " " " Monserrat | 1200 | 1500 | 14.400 | 18.000 | |
| " " " " San Miguel | 1200 | 1500 | 14.400 | 18.000 | |
| " " " " Concepcion | 1200 | 1500 | 14.400 | 18.000 | |
| " " " " Socorro | 1200 | 1500 | 14.400 | 18.000 | |
| " " " " Piedad | 1200 | 1500 | 14.400 | 18.000 | |
| " " " " San Telmo | 1200 | 1500 | 14.400 | 18.000 | |
| " " " " Balvanera | 1200 | 1500 | 14.400 | 18.000 | |
| " " " " Pilar | 1200 | 1500 | 14.400 | 18.000 | |
| " " " " San Nicolás | 1200 | 1500 | 14.400 | 18.000 | |
| " " " " Barracas al Norte | 1200 | 1500 | 14.400 | 18.000 | |
| " " " " La Boca | 1200 | 1500 | 14.400 | 18.000 | |
| " " " " Suburbios al Sud | 1200 | 1500 | 14.400 | 18.000 | |
| " " " " " al Norte | 1200 | 1500 | 14.400 | 18.000 | |
| Pasa al 2° pliego | 18.000 | 34.500 | 216.000 | 414.000 | |

| | | Al mes | | Al año | | Observaciones | Pliego 2° |
|---|--|--------|--------|---------|---------|---------------|-----------|
| | | 1866 | 1867 | 1866 | 1867 | | |
| <i>Escuelas infantiles o de ambos sexos</i> | | | | | | | |
| Suma del p ^o 1°. | | 18.000 | 34.500 | 216.000 | 414.000 | | |
| Una Preceptora para la Escuela ambos sexos n° 7. | | 800 | 1000 | 9.600 | 12.000 | | |
| " " " " " " n° 8. | | 800 | 1000 | 9.600 | 12.000 | | |
| " " " " " " n° 9. | | 800 | 1000 | 9.600 | 12.000 | | |
| " " " " " " n° 10. | | 800 | 1000 | 9.600 | 12.000 | | |
| " " " " " " n° 11. | | 800 | 1000 | 9.600 | 12.000 | | |
| " " " " " " n° 12. | | 800 | 1000 | 9.600 | 12.000 | | |
| " " " " " " n° 13. | | 800 | 1000 | 9.600 | 12.000 | | |
| " " " " " " n° 14. | | 800 | 1000 | 9.600 | 12.000 | | |
| " " " " " " n° 15. | | 800 | 1000 | 9.600 | 12.000 | | |
| " " " " " " n° 16. | | 800 | 1000 | 9.600 | 12.000 | | |
| " " " " " " n° 17. | | 800 | 1000 | 9.600 | 12.000 | | |
| " " " " " " n° 18. | | 800 | 1000 | 9.600 | 12.000 | | |
| " " " " " " n° 19 ^(a). |  | .... | 1000 | .... | 12.000 | | |
| Una Preceptora para la Escuela Auxiliar al Sud ^(b). |  | .... | 600 | .... | 12.000 | | |
| <i>Ayudantes de las Escuelas de varones primarias</i> | | | | | | | |
| Un ayudante para la Escuela Catedral al Norte | | 600 | 750 | 7.200 | 9.000 | | |
| " " " " " " Catedral al Sud | | 600 | 750 | 7.200 | 9.000 | | |
| " " " " " " Monserrat | | 600 | 750 | 7.200 | 9.000 | | |
| " " " " " " San Miguel | | 600 | 750 | 7.200 | 9.000 | | |
| " " " " " " Concepcion | | 600 | 750 | 7.200 | 9.000 | | |
| " " " " " " Socorro | | 600 | 750 | 7.200 | 9.000 | | |
| " " " " " " Piedad | | 600 | 750 | 7.200 | 9.000 | | |
| " " " " " " Balvanera | | 600 | 750 | 7.200 | 9.000 | | |
| " " " " " " Pilar | | 600 | 750 | 7.200 | 9.000 | | |
| " " " " " " San Nicolás | | 600 | 750 | 7.200 | 9.000 | | |
| " " " " " " San Telmo | | 600 | 750 | 7.200 | 9.000 | | |
| " " " " " " La Boca | | 600 | 750 | 7.200 | 9.000 | | |
| " " " " " " Barracas al Norte | | ... | 750 | ... | 9.000 | | |
| " " " " " " Suburbios al Sud | | 600 | 750 | 7.200 | 9.000 | | |
| Un ayudante para la " " al Norte | | 600 | 750 | 7.200 | 9.000 | | |
| | | 36.000 | 59.350 | 432.000 | 712.200 | | |

Pueden ser suprimidas las Escuelas n° 16, 17 y 18 ó convertirlas en Escuelas elementales. Para optar al sueldo de 1000\$ es necesario que la escuela cuente 80 alumnos de asistencia diaria. Las de menor número solo gozarán de 800\$ y no tendrán opción a ayudante. ^(a) Se pide para 1867, la creación de esta nueva Escuela para ser regentada por la Sra Sosa de Canevaro, recomendada con especialidad por la Municipalidad en 12 de Dbre/865 y 30 del mismo mes y año. ^(b) Esta escuela solamente ha gozado de a dotacion de 600\$ para alquiler de casa; se le asignan desde principios de 1867 un sueldo a la Preceptora de 600\$ mensuales.

El sueldo del Ayudante de Barracas al Norte se presupuesta para 1867- porque probablemente lo necesitará esta Escuela.

| Pliego 3º | | | | | | | |
|---|--|---------|--------|---------|---------|---|--|
| | | Al mes. | | Al año. | | Observaciones | |
| | | 1866 | 1867 | 1866 | 1867 | | |
| Ayudantes para las Escuelas de ambos sexos | | | | | | | |
| Suma del pº. 2º | | 36000 | 59350 | 432.000 | 712.200 | Esta dotacion es recien creada para 1867, porreclamarlo asi el aumento de alumnos de esta escuela. | |
| Una ayudante para la Escuela de ambos sexos nº 7 | | 400 | 500 | 4.800 | 6.000 | | |
| " " " " " " nº 8 | | 400 | 500 | 4.800 | 6.000 | | |
| " " " " " " nº 9 | | 400 | 500 | 4.800 | 6.000 | | |
| " " " " " " nº 10 | | 400 | 500 | 4.800 | 6.000 | | |
| " " " " " " nº 11 | | 400 | 500 | 4.800 | 6.000 | | |
| " " " " " " nº 12 | | 400 | 500 | 4.800 | 6.000 | | |
| " " " " " " nº 13 | | 400 | 500 | 4.800 | 6.000 | | |
| " " " " " " nº 14 | | 400 | 500 | 4.800 | 6.000 | | |
| " " " " " " nº 15 | | ... | 500 | ... | 6.000 | | |
| " " " " " " nº 16 | | ... | 500 | ... | 6.000 | | |
| " " " " " " nº 17 | | ... | 500 | ... | 6.000 | | |
| " " " " " " " Auxiliar al Sud | | ... | 500 | ... | 6.000 | | |
| | | | | | | | |
| Ayudantes Segundos | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Un ayudante 2º para la Escuela Catedral al Norte | | 150 | 300 | 1.800 | 3.600 | Estos sueldos son de necesidad para las escuelas de 1ª clase cuyo nº de alumnos asciende a 100. Se presupuestan recien para 1867. | |
| " " " " " " del Socorro | | 150 | 300 | 1.800 | 3.600 | | |
| " " " " " " de Monserrat | | 150 | 300 | 1.800 | 3.600 | | |
| " " " " " " " San Miguel | | 150 | 300 | 1.800 | 3.600 | | |
| " " " " " " " San Nicolás | | 150 | 300 | 1.800 | 3.600 | | |
| " " " " " " " San Telmo | | 150 | 300 | 1.800 | 3.600 | | |
| " " " " " " " de la Piedad | | 150 | 300 | 1.800 | 3.600 | | |
| Dos ayudantes 2ºos para llenar las necesidades que se sobrevengan a 300\$ | | ... | 600 | ... | 7.200 | | |
| Sobresueldo para casa al Preceptor de la Escuela de la Catedral Sud | | 800 | 800 | 9.600 | 9.600 | | |
| Id id id al de Suburbios al Norte | | 500 | 500 | 6.000 | 6.000 | | |
| Id id id para la Escuela de la Santa Catalina | | 1.000 | 1.000 | 12.000 | 12.000 | | |
| | | 42.550 | 70.350 | 510.600 | 844.200 | | |

| Pliego 4° | | | | | | |
|--|--|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|---------------|
| | | Al mes | | Al año | | Observaciones |
| | | 1866 | 1867 | 1866 | 1867 | |
| <i>Escuelas Superiores</i> | | Pesos R ^s | Pesos R ^s | Pesos R ^s | Pesos R ^s | |
| Suma del pl ^o 3° | | 42.550 | 70.350 | 510.600 | 844.200 | |
| Una casa para la Escuela Superior n°1 |  | .... | 1500 | .... | 18.000 | |
| " " " " " n°2 |  | .... | 1500 | .... | 18.000 | |
| " " " " " n°3 |  | .... | 1500 | .... | 18.000 | |
| " " " " " n°4 |  | .... | 1500 | .... | 18.000 | |
| <i>Escuelas primarias</i> | | | | | | |
| Una casa para la Escuela Catedral al Norte | | 2500 | 1.500 | 30.000 | 18.000 | |
| " " " " " Monserrat | | 2000 | 1.500 | 24.000 | 18.000 | |
| " " " " " San Miguel | | 2000 | 1.500 | 24.000 | 18.000 | |
| " " " " " Concepcion | | 1.400 | 1.500 | 16.800 | 18.000 | |
| " " " " " del Socorro | | 1.400 | 1.500 | 16.800 | 18.000 | |
| " " " " " de San Nicolás | | 1.500 | 1.500 | 18.000 | 18.000 | |
| " " " " " " San Telmo. | | 1.300 | 1.500 | 15.600 | 18.000 | |
| " " " " " " la Piedad | | 2.200 | 1.500 | 26.400 | 18.000 | |
| " " " " " " Balvanera | | 1.200 | 1.500 | 14.400 | 18.000 | |
| " " " " " " del Pilar | | 900 | 1.500 | 10.800 | 18.000 | |
| " " " " " " Suburbios al Sud | | 1.000 | 1.500 | 12.000 | 18.000 | |
| " " " " " " Barracas al Norte | | 700 | 1.500 | 8.400 | 18.000 | |
| <i>Escuelas de ambos sexos</i> | | | | | | |
| Una casa para la Escuela ambos sexos n° 7 | | 600 | 1.500 | 7.200 | 18.000 | |
| " " " " " " n° 8 | | 600 | 1.500 | 7.200 | 18.000 | |
| " " " " " " n° 9 | | 800 | 1.500 | 9.600 | 18.000 | |
| " " " " " " n° 10 | | 600 | 1.500 | 7.200 | 18.000 | |
| " " " " " " n° 11 | | 600 | 1.500 | 7.200 | 18.000 | |
| " " " " " " n° 12 | | 800 | 1.500 | 9.600 | 18.000 | |
| | | 64.650 | 103.350 | 775.800 | 1.240.200 | |

| | Al mes | | Al año | | Observaciones |
|---|---------|---------|-----------|-----------|---|
| | 1866 | 1867 | 1866 | 1867 | |
| <i>Escuelas de ambos sexos (Continuación)</i> | | | | | |
| Suma del pl ^o 4° | 64.650 | 103.350 | 775.800 | 1.240.200 | |
| Una casa para la Escuela ambos sexos n° 13 | 800 | 1.500 | 9.600 | 18.000 | |
| " " " " " n° 14 | 800 | 1.500 | 9.600 | 18.000 | |
| " " " " " n° 15 | 800 | 1.500 | 9.600 | 18.000 | |
| " " " " " n° 16 | 800 | 1.500 | 9.600 | 18.000 | |
| " " " " " n° 18 | 600 | 1.500 | 7.200 | 18.000 | |
| " " " " " n° 19 | ... | 1.500 | ... | 18.000 | No se presupuesta la casa para la Escuela n° 17, por habitar la Preceptora en el local de propiedad pública de la Escuela de Suburbios al Norte (11 de Septiembre). |
| " " " " " Auxiliar al Sud | 600 | 1.500 | 7.200 | 18.000 | |
| <i>Útiles</i> | | | | | |
| Para útiles de las cuatro Escuelas Superiores á 300\$ mensuales cada una | ... | 1200 | ... | 14.400 | |
| Para útiles de 29 escuelas á 75\$ | 2.175 | ... | 26.100 | ... | |
| " premios anuales, libros y aumento de alquileres | ... | ... | 57.000 | 117.000 | Aunque esta partida se presupuesta en algo mas del dble de lo asignado por la Municipalidad: "Para premios anuales, libros y aumento de alquileres", no debe sorprender, pues hay que deducir de ella los 26.100 pesos anuales para útiles, cuyo servicio no está comprendido en los 117.000. Además, el aumento de alquileres se cubrirá con las asignaciones correspondientes á cada Escuela, que el Departamento las presupuesta en 1500\$ para cada una de las 34 Escuelas Municipales. |
| 71.225 | 115.050 | 911.700 | 1.497.600 | | |
| Importa en el presente Presupuesto la cantidad de ciento quince mil cincuenta pesos en un mes y un millon cuatrocientos noventa y siete mil seis cientos pesos en un año. | | | | | |
| Buenos Aires Abril 14 de 1866 | | | | | |
| Firma: Luis de la Peña. | | | | | |

Legajo: GCBA-DGPelH-AH. C8-1866.

Fecha: 14-4-1866.

Título: Presupuesto de gastos y sueldos de las escuelas municipales para el año 1867.

Informe; textual; manuscrito; papel; tinta negra; 5 fojas.

25 CENTAVOS



Buenos Ayres Mayo 7 de 1867.

Sr. Presidente de la Municipalidad.

D^a Elvira Garcia nativa de esta Ciudad
 ante la Corporacion Municipal que V. E. digna-
 mente preside, con el respeto y acatamiento debido
 me permito y digo que hace como once años
 regento un Establecimiento de escuela de ambos
 sexos en esta Ciudad Calle del Brasil sin numero
 entre las de Jujuy y Chacabuco titulado aquel
 "Colegio del Carmen" y desde su fundacion hasta
 hoy sin interrupcion he educado diez y seis alum-
 nos de familias pobres, gratis, como si de autori-
 dad y poder propio lo siquiere necesario, pero lo que
 me produce dicho Establecimiento no me alcanza
 para llevar las necesidades de mi numerosa fa-
 milia, sin embargo de la rigurosa economia con
 que vivo: en este estado he venido en ocurrir a
 la benignidad de esa Corporacion, pidiendole
 por via de gracia se digna mandar se me pague
 por el orario, el alquiler de la Casa en
 que tengo establecida la escuela mencionada,
 a razon de 500 p^{as} mensuales.

Si esa Corporacion para concederme la gracia
 que pido, necesita ver patentizada la ver-
 dad de mi relato podra ordenar la prueba
 que tubiere a bien, pues estoy pronta

Querida. Por tanto

M. S. suplico que —
habiendo por presentada se dignen —
otorgarme la gracia que solicito y que es —
pero obtener La

Elvira Garcia

Mar 19 de 1867

Manuel de Ediciones

P

Plunk

Buenos Aires Agosto 12 de 1867

Sor Presidente de la Municipalidad
D^r Dⁿ Juan Bautista de la Peña

Los abajo firmados, Preceptores Públicos de esta Ciudad, ante la honorable Municipalidad, por el digno órgano de V; nos presentamos y decimos: Que habiendo sido votada por el Presupuesto de gastos aprobado por la H. Cámara Provincial para el año corriente de 1867, la suma en que los Preceptores figuran con el sueldo de 2000\$^{m/c}; creyendo, como creemos, que, para que se cumplan las benéficas miras que el respetable Cuerpo á quien nos dirigimos tuvo en vista al proyectar el aumento de sueldo en favor de los empleados, dicho presupuesto debe empezar á tener su efecto desde principio del año económico; cuando por otra parte, así parece haberlo dispuesto la Municipalidad al haber mandado ajustar á los demas empleados municipales con arreglo al nuevo presupuesto, y desde el 1º de Enero; ocurrimos á V; llenos de fé, para reclamar que igual justicia se haga con nosotros los Preceptores, que hemos estado percibiendo nuestro haber con sujecion al anterior presupuesto de 1866, y no creyendo haya razon alguna que nos exepcione del benefico comun de los demas funcionarios del ramo.

En esta virtud, suplicamos á V. que, por las razones espuestas se sirva ordenar se nos abone por Tesoreria la diferencia que resulta en nuestro favor desde el 1º de Enero hasta el corriente, tiempo durante el cual solo hemos percibido á razon de 1200\$.

Es lo que-

A V. rogamos por ser de justicia.

Dios gue á V. m^s añ^s

*Villeneuve.
Juan Martinez Ruiz.
Joaquin Alarcón.
Gerónimo Montero.
Marino Froncini.
Ramon N. Agüero.
Rafael Amato.
Nicomedes Antelo.
Domingo F. Orlandini.
José Piccioli.
Francisco Uzal.
Macedonio Diaz.
Enrique M. de Sta Olalla.*

(continúa en la página siguiente)

Agosto 13 de 1867
A la Seccion de Educacion

*Peña.
B. Llorente.*

Agosto 20/867

Señor Presidente

Es justo el pedido que hacen los preceptores de las Escuelas Municipales. Los aumentos en los sueldos de los empleados de la Municipalidad se han ajustado desde 1º de Enero del corriente año. En esta virtud no habrá razon para hacer una escepcion con los preceptores de las Escuelas. Aconsejo en consecuencia la Seccion de Educacion que la Corporacion acuerda á esta solicitud ordenando se abone á los referidos preceptores el esceso que resulta á su favor.

*Jose M. Posse.
Eduardo O' Gosman.*

Agosto 27 de 1867
No ha lugar

Peña.

Buenos Aires Agosto 31/867

Sr. Presidente de la Municipalidad

Los Directores de los Colegios Municipales de esta Ciudad, bajo firmados, ante el Sr. Presidente respetuosamente compadecemos y decimos:

Que hémos sido notificados de la resolucion de la Municipalidad no haciendo lugar á nuestra solicitud, en la cual pedíamos ser enterados de la diferencia de haberes que nos corresponde segun la Ley últimamente sancionada por los H.H.C.C.

Esa resolucion separada de los principios de equidad que en sus actos ha acreditado esa respetable Corporacion, nos priva de la justa compensacion que a nuestras árduas tareas han querido dar los Legisladores de la Provincia, pero nos anima la esperanza de que llevando el Sr. Presidente el asunto nuevamente á la consideracion de los miembros de esa Corpⁿ. se decidirán á revocarla, penetrándose de la justicia que nos asiste.

La ley sancionada p^r las Cámaras (aún cuando lo haya sido con posterioridad) tiene su vijencia desde el 1° de Enero, desde que en su carácter general, era para el año de 1867.

Claro es, pues, que debe mandarse cumplir desde el primer día del año p^{or} que ha sido dictado. Y si alguno de los favorecidos lo han sido, con mayor justicia, somos nosotros, que con toda abnegacion servimos al desarrollo y propagacion de la Educacion, devolviendo a la Civilizacion la juventud que recibimos en los Establecimientos á nuestro cargo.

Además de este servicio difícil é ingrato, todos nosotros siempre hémos estado listos á rendir él que el País nos ha exijido en sus momentos de conflicto: ninguno hemos escusado tanto en el órden civil, como en el militar llegando hasta hacer sacrificios pecuniarios de nuestra exigua rentas, p^{or} no faltar á alguno de ellos.

Y no deja militar en favor de nuestra solicitud, la resolucion anterior de la Municip^{ad}, acordando á varios de los empleados de su dependencia lo que ahora nosotros reclamamos; pues se le ha mandado entregar la diferencia de sus haberes en el aumento otorgado por la legislatura.

Por todas estas consideraciones esperamos de la Corporacion Municipal, se sirva reconsiderar la resolucion reclamada, y proveer segun lo tenemos solicitado, que es justicia y gracia.

Geronimo Montero.

Francisco Gordillo.

Rafel Amato.

Joaquin Alarcón.

Jose Piccioli.

Nicomedes Antelo.

Marino Froncini.

Modesto Baraño.

Juan Martinez Ruiz.

E. M. de Sta Olalla.

Domingo F. Orlandini.

Ramon N. Agüero.

Mecedonio Diaz.

Villeneuve.

Setiembre 3 de 1867

A la Seccion de Educacion

Peña.

B. Llorente.

(continúa en la página siguiente)

Setiembre 14/867

Señor Presidente

La Seccion de Educacion es de opinion que segun el Reglamento no puede ser reconsiderada la resolucion recaida en la solicitud anterior de los preceptores de las Escuelas Municipales mientras uno de los miembros de la Corporacion que votó en favor de ella no haga mencion de reconsideracion.

Posse.
[Firma ilegible]

Setiembre 27 de 1867
Estese a la resolucion.

Peña.
B. Llorente.

Sor. Presidente de la Municipalidad

Los Preceptores públicos que suscriben, ante V. S. nos presentamos para decir: que por una costumbre inmemorial, y en fuerza de circunstancias muy notorias, los Preceptores públicos daban una clase paga por la tarde en el mismo local que costea la Municipal^d, despues de haber dado por la mañana las cinco horas de escuela que le imponen los deberes de su puesto público.

El acuerdo de 7 de Agosto último de esa respetable Corporacion vino á suspender esta práctica, que quizá se creyó por un momento perjudicial á los intereses de la Educacion, ó incompatible con la dignidad del Majisterio.

Ahora bien, Señor Presidente: la esperiencia de ocho meses ha venido á demostrar, que la costumbre anterior que proporcionaba mas horas de enseñanza á los niños, no solo era benéfica al Maestro cuyo sueldo es exigüo, sino que era conforme á los deseos de los padres de familia, como aparece demostrado por la gran baja que se ha notado desde aquella fecha en la concurrencia á las escuelas públicas.

El derecho del funcionario público á ocupar utilmente sus horas vacantes, es incuestionable, Señor Presidente; y en realidad, lo que la superioridad podia prohibir y ha en efecto prohibido, es el uso del local y de los bancos que costea el Estado.

Por otra parte, Señor; una compensacion libre y voluntariamente dada por los padres de familia, nada tiene de ilejítimo; es autorizada por el uso de todos los pueblos civilizados, donde en vez de ser la educacion completamente gratuita se procura que algo cueste á los padres, como un medio de conservar siempre presente la idea de sus deberes sociales.- Por lo tanto; como el acuerdo de que reclamamos nos sujeta á la pena de destitucion, caso de admitir alguna compensacion; suplicamos al H. cuerpo Municipal, se digne suspender este entredicho entre nuestra libertad y nuestras funciones públicas, concediéndonos á la vez el beneficio de que podamos usar el local que costea para dar lecciones remuneradas por la tarde ó por la noche.

A V S: lo suplicamos por ser de justicia.

Buenos Aires Marzo ^{20/}₈₆₈

*Francisco Uzal.
Joaquin Alarcón.
Madesto Baraño.
Fran^{co} Gordillo.
Domingo Orlandini.
Rafael Amato.
Nicomedes Antelo.
Marino Froncini.
Juan Martinez Ruiz.
José Piccioli.
Macedonio Diaz.
Geronimo Montero.
Villeneuve.*

(continúa en la página siguiente)

Marzo 24 de 1868

A la Seccion de Educacion

*Cazon.
B. Llorente.*

Abril 29/₈₆₈

Señor Presidente

La Seccion de Educacion es de parecer que no se haga lugar á lo que piden los recurrentes.

*Luis Sanchez Boado.
[Firma ilegible]*

Abril 29 de 1868
Aprobado

*Azcuenaga.
B. Llorente.*

Buenos Aires Octubre 19/68

Al Sor Presidente de la Municipalidad de Buenos Aires.

El preceptor de la Escuela Municipal de la Parroquia de la Concepción D. Macedonio Días ha hecho presente á este Departamento que la H. Legislatura de la Provincia le ha concedido su jubilacion, en virtud de haber ejercido el profesorado durante cuarenta ó mas años sin interrupcion, y con aprobación completa de las autoridades encargadas de la educación publica. La Municipalidad misma le concedió una medalla de premio en el año de.....teniendo en consideración sus servicios.

Pero hallandose aún en situacion de continuar prestandolos, y animado siempre del mas vivo deseo de ser util á este Pais en cuanto puede, desea se declare, si continuando en el ejercicio que hasta hoi desempeña, podra gozar del sueldo que le está asignado por la Municipalidad, y de la pension de retiro que la H. Legislatura le ha otorgado como premio.

Solicita la resolucion sobre este punto para tomar en consecuencia la que á el le sea mas conveniente.

Esperando que el Sor Presidente quiera comunicarle el pensamiento de la Corporacion tengo el honor de reiterarle la seguridad de mi distinguida consideración.

Luis J. de La Peña.

Octubre 20/868

A la Seccion de Educación.

*Cazon.
B. Llorente.*

54. Planilla de sueldos de los preceptores de las escuelas municipales

Planilla de sueldos de las Escuelas Municipales correspondiente al mes de febrero de 1863.

| | |
|---|------|
| Preceptor N ^a la Santa Catalina de San Lorenzo y Mateo | 2000 |
| " " " " al Sr. Gerónimo Monte | 2000 |
| " " " " H. Manuel Francisco Jorda | 2000 |
| " " " " H. S. Miguel Rafael Romala | 2000 |
| " " " " H. La Concepción Maximiliano Díaz | 2000 |
| " " " " del Socorro Domingo Orlando | 2000 |
| " " " " H. La Piedad Nicolás Barahona | 2000 |
| " " " " H. Balvanera Volante | 2000 |
| " " " " el Pilar Juan Villanueva | 2000 |
| " " " " H. S. Nicolás Joaquín Alarcón | 2000 |
| " " " " H. S. Felipe Francisco Agal | 2000 |
| " " " " H. Barasat al Sr. José Piccolo | 2000 |
| " " " " H. la Boca Mariano Francini | 2000 |
| " " " " H. Suburbano al Sr. Antonio | 2000 |
| P ^a " " " " al Sr. Y Ruiz | 2000 |

[illegible]

| 2. | Preceptor de la Caba Cat. al Norte | Andrés López | 800 |
|----|------------------------------------|-----------------------------|-----|
| " | " | al Sur de Sánchez | 800 |
| " | " | " Monumental de Fonseca | 800 |
| " | " | " S. Miguel Rafael Valiente | 800 |
| " | " | " La Concepción S. Remondet | 800 |
| " | " | " del Socorro Juan Páez | 800 |

Vuelta

57000



| | |
|--|--------|
| <i>Suma de la vuelta.</i> | 57,000 |
| 1. ^a Preceptor H. la Cruz de la Piedad ex Bonifacio | 800 |
| " " " " el Pilar Policarpo Gandolfo | 800 |
| " " " " H. Balvanera Miguel Anti | 800 |
| " " " " H. S. Nicolas Genaro Lopez | 800 |
| " " " " H. el Felino Pedro Mhal | 800 |
| " " " " H. la Boca Domingo Bartolo | 800 |
| " " " " H. Suburbial N. de la Purisima | 800 |
| " " " " " " San Felipe Apoli | 800 |
| " " " " H. Barracal al Norte de Juncos | 800 |
| Ayudante H. la Cruz Ambrosio Cortes y Lapiente | 600 |
| " " " " " " S. C. Oliver | 600 |
| " " " " " " 10 B. Gomez | 600 |
| " " " " " " 11 B. Melitaz | 600 |
| " " " " " " 12 A. Bragas | 600 |
| " " " " " " 13 A. Palacios | 600 |
| " " " " " " 14 A. B. 14 | 600 |
| " " " " " " 15 B. Moreno | 600 |
| " " " " " " 16 A. Campillo | 600 |
| " " " " " " 17 J. Arsal | 600 |
| " " " " " " 18 A. Almeida | 600 |
| " " " " " " 19 B. Boca | 400 |
| 2. ^a Ayudante H. la Cruz Ambrosio Cortes y W. Rosa Acosta | 750 |
| Ayudante H. la " Salcedo al Norte B. Benachet | 150 |
| " " " " H. Lucano Luis Romero | 150 |
| " " " " H. Monserrat Emilio Pacheco | 150 |
| " " " " H. S. Miguel Victor Barciza | 150 |
| " " " " H. S. Nicolas Agustin Astengo | 150 |
| " " " " H. la Concepcion J. Perdomo | 150 |
| " " " " H. la Piedad Jose Barabino | 150 |
| " " " " H. Suburbial San Juan Gallo | 150 |
| Subtenientes p. ^a la Cruz al Preceptor H. la Cruz al Sur | 200 |
| " " " " " " Suburbial al Norte | 1200 |
| Subvencion a la Cruz H. S. Catalina | 1,000 |
| H. D. Robustiano Perez | 1,000 |
| H. la Sociedad Nacional | 1,000 |
| Batallones 18 H. 1808 | 11,550 |
| N. B. | |

55. El Director de Escuelas sugiere un conjunto de acciones para direccionar la expansión de la educación pública

Buenos Aires Octubre 20/868

Al Sor Presidente de la Municipalidad.

He recibido la nota de Ud fha 17 del corriente adjuntandome para informar varias solicitudes de señoras que piden ya la direccion de una de las escuelas á crear en el año próximo, ya una subvencion para escuelas anteriormente establecidas. En cada una de esas solicitudes he puesto el informe respectivo, sintiendo que la falta de datos hagan esos informes de mui poca ó ninguna importancia, pues versan sobre personas que, en su mayor parte, son desconocidas para este Departamento.

Pero llenado este requisito en los limites de lo posible me permitiré manifestar al Sor Presidente la resolucion que creo debe tomarse, por punto general sobre todas estas solicitudes.

Para apreciar las aptitudes y demas condiciones esenciales en las que deben encaminar los primeros pasos de la infancia, no hai otro medio capaz de consultar todas las exigencias que el de un concurso al que asistan todas las suplicantes y en que por medio de la comparacion pueda llegarse a formar un juicio sino exacto al menos aproximado de su idoneidad. Esto es lo que se ha practicado y se practica con las escuelas de varones de la ciudad y campaña habiendo dado los mejores resultados. De esta manera se quita todo pretexto á la critica y se evita que las que resulten perjudicadas atribuyan la eleccion á consideraciones que no han existido.

Si la corporación que Ud tan dignamente preside aceptase mi pensamiento, me complaceria en indicarle la manera de llevarlo a la practica y le prestaria mi concurso personal si necesario fuese.

Pero debo comunicar al Sr Presidente otra observación que no carece de importancia, y es que la mayor parte de las solicitudes que se presentan á la Municipalidad versan sobre subvencion á escuelas particulares. Y digo que esta observación no carece de importancia porque considerada la cuestion de educación bajo el punto de vista de su costo, se vé que con lo que se gasta en la creación de una escuela municipal se pueden subvencionar varias escuelas particulares en las que pueden educarse mayor número de alumnos. Pero en este caso la Municipalidad debe reservarse el derecho de fijar la ubicación de la escuela donde la crea mas necesaria y proporcionar la subvencion al número de alumnos que la escuela deba recibir.

Entonces, las cantidades que deben aplicarse á la creacion de cuatro escuelas de ambos sexos el año próximo, podrian emplearse en subvencionar mayor número de escuelas particulares, llenandose mejor el objeto de la Municipalidad que es difundir la educación aumentando el número de escuelas.

Me he permitido entrar en estas consideraciones, á fin de arbitrar un medio que consultando todas las exigencias, pueda alcanzar el objeto que todos anhelamos: la difusión de la educación primaria.

Dios gue a Ud.

Luis J. de La Peña.

(continúa en la página siguiente)

Octubre 23/868

A la Sección de Educación.

Cazon.
B. Llorente.

El Director de Escuelas sugiere un conjunto de acciones para direccionar la expansión de la educación pública.

El Director de Escuelas sugiere un conjunto de acciones para direccionar la expansión de la educación pública.

El Director de Escuelas sugiere un conjunto de acciones para direccionar la expansión de la educación pública.

El Director de Escuelas sugiere un conjunto de acciones para direccionar la expansión de la educación pública.

El Director de Escuelas sugiere un conjunto de acciones para direccionar la expansión de la educación pública.

Legajo: GCBA-DGPelH-AH. C13-1868.

Fecha: 20-10-1868.

Título: El Director de Escuelas sugiere un conjunto de acciones para direccionar la expansión de la educación pública.

Nota: textual; manuscrita; original; papel; tinta negra; 3 fojas.

56. La Municipalidad otorga una subvención a una escuela privada

Buenos Ayres Setiembre 14/88

Al Señor Presidente de la Municipalidad Don Capitano M. Baron.

He recibido la nota de Vd. fha 7 del corriente en la cual se me comunica que esa Corporacion ha dispuesto acordar a la escuela de Nra Señora Galana una subvencion de ochocientos pesos mensuales debiendo educar gratis en ella cuarenta niños pobres y suptarles a la condicion indicada en el informe de este Departamento.

Dis. que a Vd.

Don J. de la Cruz

Septiembre 22/88-

Archivado

Don J. de la Cruz

Don J. de la Cruz

ARCHIVO HISTORICO MUNICIPAL CIUDAD DE BUENOS AIRES

57. Solicitud de muebles y útiles para las escuelas municipales

1872
Nº 070

Enero 8

Director de Escuelas

Hace presente la necesidad de proceder á la reparación de muebles en las escuelas, adjuntando una planilla en que se especifican las composturas demandadas.

A la Seccion de Educacion

En el Nº 322. Dice que no se debe accederse al pedido

Direccion de Escuelas
Municipales Nº 70

Buenos Aires, Enero 8 de 1872

Sor Presidente de la Municipalidad

Habiendo pasado algunos años sin hacer componer ni reemplazar los útiles deteriorados ó inutilizados por el uso, se encuentran muchas escuelas desprovistas, ya de una ya de otra enseres mas indispensables, como relojes, tinajas, sillas, y parte de su mueblaje necesita reparacion para que pueda continuar en servicio. En la adjunta planilla se especifican los objetos mas precisos, con esepcion de cada una de las escuelas que carecen de ellos.

Dios gue al Sr. Presidente

Marcos Sastre.

Enero 9
A la Seccion de Educacion

B. Llorente.

(continúa en la página siguiente)

Dirección de las Escuelas
Municipales N° 322

Buenos Aires, enero 29 de 1872

Sr. Presidente de la Municipalidad

Las Escuelas Municipales están careciendo de algunos útiles de primera necesidad, como relojes, sillas, tinajas etc. Por haberse en muchas de ellas inutilizado con el uso los que recibieron hace muchos años. De estas necesidades, que ha tenido ocasión de palpar la Comisión de Educación en la inspección que hizo el año pasado, he presentado ya á la H. Municipalidad una relación; y hai por aproximarse el término de las vacaciones, reitero el pedido acompañando un presupuesto de su importe, a fin de que las Escuelas Municipales sean dotadas para el nuevo año escolar de los útiles mas indispensables.

Dios gue á U

Marcos Sastre.

Febrero 5.

A la sección de Educación

B. Llorente.

Marzo/72

La Sección de Educación no puede aceptar se provean a las Escuelas Municipales de los útiles que ~~tiene~~ pide el Director.

De Escuelas por la completa convicción que tiene que esos útiles deben ser de la exclusiva propiedad de los Preceptores.

Bunge.

Abril 20 de 1872

Adoptado

Bernal.

Bunge.

Huergo. [¿?]

(continúa en la página siguiente)

| | | Nº 70 | | |
|---|---|--------------|-----------------|--|
| Presupuesto de gastos para completar el menaje de las Escuelas Municipales | | | | |
| 26 | relojes de pared de buena clase á | \$300 | \$7800 | |
| 21 | tinajas para agua á | " 100 | " 2100 | |
| 96 | sillas (tres para cada escuela) á | " 50 | " 4800 | |
| 18 | lavatorios de fierro á | " 70 | " 1260 | |
| 32 | cuadros para colocar el Horario á | " 50 | " 1600 | |
| 13 | cuadros religiosos, á | " 100 | " 1300 | |
| 41 | colecciones de seis tableros para los carteles de lectura, cada colección á | " 20 | " 820 | |
| 12 | campanillas á | " 20 | " 240 | |
| 20 | celocías para las ventanas á la calle á | " 250 | " 5000 | |
| 12 | cortinas de loneta para las puertas, con su armazón de fierro á | " 100 | " 1200 | |
| 40 | carpetas para las mesas de los preceptores á | " 40 | " 1600 | |
| 40 | tinteros para los preceptores y subpreceptores, á | " 35 | " 1400 | |
| | | TOTAL | \$29.120 | |

Asciende el presente presupuesto á la suma de veintinueve mil ciento y veinte pesos moneda corriente. Buenos Aires, enero 29 de 1872.

Firma: Marcos Sastre.

| Escuelas de varones | Útiles que necesitan las Escuelas Municipales | | | | | | | | | | Cuadros p' el Horario | | |
|---------------------|---|----------|--------|------------|----------|-------------------------|-------------------------|----------|----------|---------|-----------------------|------------|----------|
| | Relojes | Tinajas. | Sillas | Lavatorios | Tinteros | Cuadros para el Horario | Escuelas de ambos sexos | Relojes. | Tinajas. | Sillas, | | Lavatorios | Tinteros |
| Nº 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 12 | 1 | Nº 7 | 1 | 1 | 3 | 1 | 0 | 1 |
| Nº 2 | 0 | 0 | 3 | 0 | 30 | 1 | Nº 8 | 1 | 1 | 3 | 1 | 40 | 1 |
| Nº 3 | 0 | 1 | 3 | 0 | 12 | 1 | Nº 9 | 1 | 1 | 3 | 1 | 30 | 1 |
| Nº 4 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | 1 | Nº 10 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 |
| Nº 5 | 1 | 1 | 3 | 1 | 0 | 1 | Nº 11 | 1 | 1 | 3 | 1 | 12 | 1 |
| Nº 6 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | 1 | Nº 12 | 1 | 1 | 3 | 1 | 40 | 1 |
| Nº 7 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | Nº 13 | 1 | 0 | 3 | 1 | 50 | 1 |
| Nº 8 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | Nº 14 | 1 | 1 | 3 | 1 | 0 | 1 |
| Nº 9 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | Nº 15 | 1 | 1 | 3 | 1 | 0 | 1 |
| Nº 10 | 1 | 0 | 3 | 0 | 12 | 1 | Nº 16 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | 1 |
| Nº 11 | 1 | 0 | 3 | 0 | 30 | 1 | Nº 17 | 1 | 1 | 3 | 1 | 0 | 1 |
| Nº 12 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | Nº 18 | 1 | 1 | 3 | 1 | 24 | 1 |
| Nº 13 | 1 | 1 | 3 | 1 | 0 | 1 | Nº 19 | 0 | 1 | 3 | 1 | 50 | 1 |
| Nº 14 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | 1 | Nº 23 | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | 1 |
| Nº 15 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | Nº 24 | 1 | 0 | 3 | 1 | 0 | 1 |
| .... | ... | ... | ... | ... | ... |  | Nº 25 | 1 | 1 | 3 | 1 | 0 | 1 |
| .... | ... | ... | ... | ... | ... |  | Nº 26 | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | 1 |
| 15 | 12 | 7 | 42 | 3 | 96 | 15 | | 14 | 14 | 51 | 15 | 246 | 17 |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 15 | 12 | 7 | 3 | 96 | 15 |
| | | | | | | | | 32 | 26 | 21 | 18 | 342 | 32 |
| | | | | | | | | | | | | | |

| Resumen | |
|-------------------------|-----|
| Escuelas | 32 |
| Relojos | 26 |
| Tinajas | 21 |
| Sillas | 93 |
| Lavatorios | 18 |
| Tinteros | 342 |
| Cuadros para el Horario | 32 |

Para algunas escuelas se necesita además lo siguiente:

15 cuadros religiosos

12 campanillas

12 cortinas para las puertas

20 celosías para las ventanas

Legajo: GCBA-DGPelH-AH. C19-1872.

Fecha: 8-1-1872.

Título: Solicitud de muebles y útiles para las escuelas municipales.

Expediente; textual; manuscrito; original; papel; tinta negra; 5 fojas.

58. Carta del Director de Escuelas solicitando que se iguale el sueldo de las maestras con el de los maestros municipales

Dirección de
Las Escuelas
Municipales

Buenos Aires, Octubre 14 de 1872

Sr. Presidente de la Municipalidad

En los sueldos asignados al Preceptorado respecto de las escuelas de ambos sexos y las de varones hay una desigualdad que la justicia exige reparar.

| | |
|---|---------|
| Las Sras Preceptoras gozan un sueldo mensual de..... | \$1.800 |
| Las Sub-preceptoras..... | " 900 |
| Los Preceptores..... | "2.000 |
| Los Sub-preceptores..... | "1.000 |
| Hallándose también cuatro Preceptoras que solo tienen..... | 1.500 |

Sin embargo, en las escuelas de ambos sexos los niños menores de siete años demandan una dedicación especial que viene á aumentar el trabajo de las maestras; y esta circunstancia no existe en los establecimientos de varones.

Debo declarar, apropósito, que en las escuelas de niñas la educación ha llegado (con excepciones que deploro) á igual sinó á mayor desarrollo que en las de varones; y tiene tendencia á mejorar.

Lo q^e hace creer que las Señoras se contraen á la enseñanza con particular esmero.

Por todo esto, considero, Sr. Presidente, que es de justicia elevar el sueldo de las maestras á la par del de los maestros. Y pido á la Municipalidad que así lo provea á contar desde el 1º del corriente.

Dios gue al Sr. Presidente

Carlos Encina.

(continúa en la página siguiente)

Oct 14 / 72

A la seccion de Educaci3n

Bernal.
B. Llorente.

Octubre 17/872

La seccion de Educacion aconseja adoptar la proposicion del director de Escuelas por ser de estricta justicia.

Uribelarrea.
Bernal.

Octubre 17 de 1872

Adoptado en sesion de la fecha y h3gan saber 3 quienes corresponda.

Bernal.
B. Llorente.

59. El propietario de una escuela comercial ofrece a la Municipalidad un convenio para educar a niños becados

Buenos Aires Noviembre /72

Sor Presidente de la Municipalidad

Estimulado por el desarrollo sorprendente del comercio entre nosotros, y por el deseo de ser útil á mi país, me decidí á fundar un establecimiento de educación comercial, estableciendo también clases nocturnas para adultos. Este establecimiento situado en la calle Belgrano N° 136, bajo la denominación del Circulo Comercial y Escuela de Adultos, con la capacidad bastante para cuarenta alumnos, y dotado de los profesores que requiere una completa enseñanza comercial, sigue funcionando con toda regularidad desde su planteación.

Viendo la proteccion decidida que la H. C. presta á la educación y que se preocupa en difundir me ha impulsado á proponerle el medio de llenar un vacio en ella y que es bajo todo punto de vista imprescindible y necesario atender.

Es una verdad universal que la base fundamental del adelanto de la nacion es el comercio y es á él á quien debe la ciudad de Buenos Ayres su sorprendente engrandecimiento y progreso.

En todas partes del mundo en donde ha llegado á tener la importancia y desarrollo que entre nosotros; en unas los Gobiernos y en otras los particulares, se han apresurado á establecer colegios ó institutos en donde los jóvenes pueden adquirir conocimientos y hasta condiciones comerciales.

La Municipalidad tiene bajo su direccion en la Ciudad catorce ó mas escuelas gratuitas en donde indudablemente hay un número de alumnos adelantados y con vocacion para seguir la carrera del comercio, que no pueden con sus propios recursos adquirir aquellos conocimientos teóricos y prácticos que se requieren para que un jóven que salga de una escuela primaria pase inmediatamente á ocuparse con ventaja en una casa de comercio.

Del modo que propongo podria la Municipalidad dar una carrera honorable y lucrativa á tantos jóvenes con aptitudes comerciales que se ven en el caso de vejetar como empleados públicos ó seguir la carrera de las letras que es interminable y que se halla solo al alcance de aquellos que poseen bienes suficientes para costear sus estudios y sostenerse durante doce años que ellos duran.

Mañana los jóvenes que hoy protege la H. C., con los impuestos sobre los capitales que girarán y habrán adquirido por medio de las industrias y ramos de comercio a que se dediquen podran reembolsar largamente a la Municipalidad lo que ha gastado en ellos.

Podria abundar en razones que prueban la conveniencia para el pais de lo que solicito y que no se ocultarán a los Sres. Municipales asi es que me circunscribo á proponer las bases, bajo los cuales solicito el concurso que me puede prestar H. C.

1º El que suscribe se compromete a matricular en el Circulo Comercial cuarenta alumnos de los mas adelantados de las Escuelas a cargo de la Municipalidad con el fin de enseñarles Teneduría de Libros, Cálculo Mercantil, Correspondencia, Caligrafia, Francés é Inglés.

2º Las horas de enseñanza serán de dos á cinco de la tarde.

3° El Circulo Comercial estará bajo la vigilancia de Sr Inspector General de Escuelas durante las horas de enseñanza.

4° La Municipalidad proveerá a dichos alumnos de los útiles que necesiten; determinando el que suscribe la calidad de ellos ó en su defecto abonará la Municipalidad la cantidad de quinientos pesos mensuales.

5° La Municipalidad subvencionará al Circulo Comercial con la suma de cinco mil pesos mensuales.

Aceptando Sor Presidente la propuesta que hago, bajo las bases que dejo indicadas le será infinitamente menos oneroso el sostén y mantenimiento de una enseñanza exclusivamente comercial, que teniendo que dotar á cada escuela municipal de varios Profesores mas, que necesariamente tendrian que ser bien remunerados, para encontrar en ellos las aptitudes é inteligencias que se requieren.

Me permito acompañar un trabajo caligrafico del profesor del ramo Sor Montaner rogando á la H. C. se digne aceptarlo como testimonio de la distinción y respeto que me merece:

Por tanto

A los S. S. M.M. pido se sirvan proveer como lo dejo solicitado que es gracia [ilegible].

Eduardo Larguia

Noviembre

A la Seccion de Educación

Enero

La sección de Educación cree que es aceptable la propuesta que precede dandosele las gracias en nombre de la Corporación por el trabajo caligrafico con que la obsequia

Sousas
[Firma ilegible]

XVI

Escuelas Nocturnas ó de adultos

No puede decirse que ellas estén de más en el Municipio de la Capital; pero si es necesario decir que, salvo alguna que otra, la generalidad no responde á los propósitos que se tuvieron en vista al crearlas.

Poca asistencia, falta de dedicación de los preceptores, pareciendo en muchos casos que algunos han creído que su obligación se limitaba á tener la clase abierta, sin recordar que los reglamentos vigentes exigen la presencia de cuarenta alumnos como condición de existencia de dichas escuelas.

La Comisión piensa suprimir algunas de éstas y crear, en su lugar, escuelas auxiliares que funcionen cuatro horas de día y dos de noche, á fin de que puedan las personas de trabajo asistir á ellas, á cualquier hora.

Anticipándonos á toda resolución legislativa, la Comisión ha fundado en los cinco cuarteles de los cuerpos del ejército de guarnición en la Capital cinco escuelas primarias, dotándolas de cuanto puedan necesitar para la instrucción de los soldados: á su frente se han colocado preceptores competentes, y pienso que muy pronto tendré oportunidad de poner en conocimiento de V.E. el buen resultado que éllas darán seguramente.

Legajo: B. Zorrilla; Educación Común en la capital, provincias, colonias y territorios nacionales durante el año 1883; Informe presentado al Ministerio de Instrucción Pública; Imprenta y litografía La Tribuna Nacional, Buenos Aires, 1884. Pág. 62 a 63. Archivo de la Escuela Museo de Bellas Artes Gral. Urquiza. Nº 1 DE 12.

Fecha: 1883.

Título: Sobre la función y eficacia de las escuelas nocturnas.

Informe; textual; impreso; papel; tinta negra; 1 foja.

III. INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA, ALUMNOS Y MAESTROS



GUÍA DE LECTURA

En este tercer apartado se presenta un conjunto de documentos que expresan la relación existente entre la relativa expansión de la educación pública en la Ciudad de Buenos Aires durante el período 1857-1873 y la evolución de las escuelas municipales.

Asimismo, se incluyen documentos, correspondientes a la década de 1880, que permiten apreciar las transformaciones producidas a partir de la conformación del Estado Nación y la federalización de la Ciudad de Buenos Aires en los aspectos analizados en el presente apartado.

Temas que registran los documentos

· Número de escuelas y cantidad de alumnos

Se presenta un conjunto de documentos que refleja el relativo crecimiento de la cantidad de escuelas, alumnos y profesores entre los años 1857-1873 (Documentos Nº 61, 63, 65, 68¹ y 69²). Asimismo, en los documentos Nº 70, 71 y 72 es posible apreciar la creciente importancia que adquieren las escuelas subvencionadas por la Municipalidad en relación con la cantidad de escuelas municipales a partir de 1870.

Por otro lado, se incorporan, también, documentos que permiten observar la relación que existe al interior de las escuelas municipales entre la cantidad de alumnos pagos y la cantidad de los que asisten gratuitamente (Nº 64 y 67).

· Condiciones edilicias de los establecimientos escolares

En los documentos Nº 61 y 69 se puede observar que la mayor parte de los edificios donde funcionan las escuelas públicas son casas alquiladas por la Municipalidad. En esta línea se presenta un conjunto de documentos donde se analizan las condiciones edilicias de las casas en las que funcionaban la mayoría de las escuelas municipales durante el período citado (Nº 62, 66 y 67).

· Impacto de la federalización de la Ciudad de Buenos Aires sobre la educación primaria

En primer lugar, se presenta una serie de documentos que permiten constatar el rápido avance que hay con relación a la adquisición y construcción de casas especiales de propiedad pública para las escuelas (Nº 73, 74 y 81). Al respecto, se incluye un informe que realiza un recuento de los inconvenientes que presenta la fusión de las pequeñas escuelas, hasta ese momento funcionando, en los grandes edificios construidos (Nº 77).

¹ En el documento Nº 68 se presenta un listado que, al ser elaborado por el Departamento de Escuelas para la toma de exámenes, incluye escuelas de ambos sexos que no son necesariamente financiadas por la Municipalidad.

² Es necesario aclarar que las diferencias entre distintos documentos respecto de la cantidad de alumnos registrados se deben a que algunos documentos toman como referencia la cantidad de alumnos asistentes y otros, la cantidad de alumnos inscriptos.

Por otro lado, se presenta una serie de documentos que permiten visualizar el notorio crecimiento, durante los primeros años de la década de 1880, de la asistencia a las escuelas primarias públicas de la Capital Federal (Nº 75, 77, 79 y 80).

Se incorpora un documento que permite entrever el carácter de la nueva relación planteada entre la administración de la educación pública y las escuelas particulares (Nº 74).

Finalmente, en los documentos Nº 76, 78, 80 y 82 se puede observar tanto el incremento en el número de preceptores de las escuelas públicas durante los primeros años de la década de 1880, así como también el tipo de formación que poseen.



61. Listado de las escuelas parroquiales y municipales de la Ciudad de Buenos Aires

| Escuelas Parroquiales y Municipales de la Ciudad de Buenos Aires | | | | | | | | | | |
|--|---------------|--------|--------------------|---------------------------|---------------------|----------|-----------|--------|---------|--|
| Parroquias | Calles | Nº | Maestros | Ayudantes | Alquileres de casas | Sueldos | | Útiles | Alumnos | |
| | | | | | | Maestros | Ayudantes | | | |
| Catedral al Norte | Reconquista | 147 | Francisco Largaia | Roque Largaia | 1200 | 800 | 300 | 50 | 148 | |
| " al Sud | San Francisco | 21 | Antonio Fernandez | Mariano Saracho | del Estado | 800 | 300 | 50 | 105 | |
| Montserrat | Gral. Lopez | 315 | | Ramón Pánelo-Rafael Prado | 1200 | 1200 | 600 | 100 | 226 | |
| San Miguel | Suipacha | 37 | Juan Montero | Daniel Gomez | 800 | 800 | 300 | 50 | 84 | |
| San Nicolas | Artes | 209½ | José M. Calderon | Miguel Torres | 700 | 800 | 300 | 50 | 130 | |
| Concepcion | Chacabuco | 184 | Macedonio Diaz | Macedonio Dias (hijo) | 800 | 800 | 300 | 50 | 160 | |
| San Telmo | Defensa | 463 | Francisco Uzal | Pedro Uzal | 800 | 800 | 300 | 50 | 144 | |
| Socorro | Suipacha | | J. Pedro Sustaita | Macario Salvadores | 700 | 800 | 300 | 50 | 204 | |
| Piedad | Piedad | | Justo Diaz Gomes | Ramon Dias Gomes | 700 | 800 | 300 | 50 | 172 | |
| Balvanera | Cuyo | sin nº | José Larrea | Rufino Rodriguez | 500 | 800 | 300 | 50 | 90 | |
| Pilar | Charcas | " " | Manuel A. Ferreira | Pascual Papini | 450 | 800 | 300 | 50 | 80 | |
| Barracas al Norte | Arenales | " " | Geronimo Tagiasco | | 500 | 800 | ... | 25 | 39 | |
| Boca del Riachuelo | Sin nombre | " " | Rafael Amato | | 400 | 800 | ... | 25 | 53 | |
| Suburbios al Sud | Lorea | " " | J. Manuel Gonzalez | Aurelio Gonzales | 600 | 600 | 300 | 25 | 65 | |
| " al Norte | Rivadavia | " " | Claudio Serpe | | 400 | 600 | ... | 25 | 30 | |
| | | | | | 9750 | 11.800 | 3900 | 700 | 1730 | |
| Buenos Aires Diciembre 31 de 1857 | | | | | | | | | | |

Legajo: GCBA-DGPelH-AH. C7-1857.

Fecha: 1857.

Título: Listado de las escuelas parroquiales y municipales de la Ciudad de Buenos Aires.

Informe; textual; manuscrito; papel; tinta negra; 3 fojas.

62. Informe sobre el estado de la Escuela de Barracas al Norte

Buenos Ayr^{es} Julio 6/857

Al Sor Presidente de la Municipalidad Dⁿ Mig^l. J. Azcuenaga.

Los municipales y Comición Inspectora de la Escuela de Barracas al Norte que subscribimos, creemos de nuestro deber dirigirnos a U. para hacerle presente, que la Casa en que está dicha Escuela no sólo tiene el inconveniente de hallarse en mal estado por sus muchas goteras, falta de cristales en las ventanas, mal piso [ilegible] sino que como se halla a la margen del Riacho entre las Calles Larga y la de la Rivera, en este tiempo es difícil la asistencia de los niños por el mucho barro, así como la distancia para su mayor parte, pues se halla situada a un extremo; por esto pues esperamos tenga U. á bien hacer presente a la Corporación estos inconvenientes, los que sería facil allanar si se autoriza a la Comición Inspectora para alquilar dicha Casa (que es municipal) y con lo que ella produzca tomar otra en lugar.

Aparente, advirtiéndole que será preciso para que corresponda un alquiler á otro, hacer las composturas que necesita, lo que también la salvará que llegue á arruinarse.

Dios guarde á U. Muchos años.

José M. Sagaz.

José P. Botet.

Felipe Botet.

Anto Modolell.

Sebastián Casano [¿?]

Julio 30 de 1857

(continúa en la página siguiente)

A la Comisión de educación

Sor Presidente

La Comisión de Educación considerando la nota que antecede se permite aconsejar á la Municipalidad conteste á los SS Municipales y Comisión de la escuela de Barracas al Norte: que la Municipalidad las autoriza p^a trasladar la escuela que está a su cargo, alquilando al efecto un local aparente: que los faculta también p^a alquilar a casa que hoy ocupa otra escuela no pudiendo hacerlo en una cantidad que obligue á la Municipalidad a pagar más de 100 \$ mensuales de diferencia: opina también la Comisión que la Corporación ordene al ingeniero mpal levante un presupuesto p^a las composturas de la casa en que hoy está la escuela dando cuenta.

B^s A^s Octubre 14/857

D. F. Sarmiento.

Octubre 26 de 1857

Estando resuelto este asunto archívese.

Legajo: GCBA-DGPelH-AH. C10-1857.

Fecha: 6-7-1857.

Título: Informe sobre el estado de la Escuela de Barracas al Norte.

Informe; textual; manuscrito; papel; tinta negra; 2 fojas.

63. Estado trimestral de las escuelas municipales y de ambos sexos

1864 C7 (13)
ESTADO TRIMESTRAL DE LAS ESCUELAS PORTEÑAS

(EJE IV)

| Estado trimestral de las escuelas de la Ciudad en el trimestre del año de 1864 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------------|-------------------|---------|-------|------------|---------------|----------|-----------|-------------|--------|--------------------|-----------|-----------|--------|---------|--------|--------------------|---------------|
| Escuelas | Preceptores | Numero de alumnos | Lectura | | Escritura | | Doctrina | | Aritmetica | | | Gramatica | Geografia | Dibujo | Francés | Inglés | Tenderia de Libros | S. M. Decimal |
| | | | Silabeo | Libro | Principios | regla angosta | Oral | Catecismo | Multiplicar | Partir | Aritmetica General | | | | | | | |
| San Nicolás | J. Alarcon | 144 | 82 | 62 | 90 | 54 | 72 | 72 | 49 | 5 | 15 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| San Miguel | R. Amato | 155 | 58 | 97 | 57 | 98 | 63 | 92 | 51 | 30 | 17 | 57 | 32 | 17 | 15 | 0 | 4 | 22 |
| Sub. al Norte | J. M. Ruiz | 92 | 36 | 56 | 43 | 49 | 39 | 53 | 27 | 47 | 16 | 21 | 0 | 0 | 4 | 0 | 2 | 21 |
| Monserat | F. Gordillo | 189 | 77 | 112 | 79 | 110 | 78 | 111 | 81 | 6 | 32 | 47 | 19 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sub. al Sud | P. Bichieri | 97 | 59 | 38 | 53 | 44 | 45 | 52 | 78 | 7 | 12 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Cat. al Norte | F. Largaia | 173 | 80 | 93 | 95 | 79 | 100 | 73 | 38 | 13 | 22 | 39 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Socorro | P. Sustaita | 152 | 97 | 55 | 79 | 73 | 96 | 56 | 40 | 24 | 18 | 42 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 |
| Barr. al Norte | R. Lopez | 45 | 15 | 30 | 15 | 30 | 15 | 30 | 15 | 15 | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Balvanera | R. Agüero | 91 | 48 | 44 | 79 | 12 | 48 | 43 | 9 | 1 | 3 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Cat. al Sud | L. Montero | 92 | 46 | 44 | 33 | 57 | 53 | 39 | 24 | 20 | 14 | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Concepcion | M. Diaz | 140 | 34 | 103 | 84 | 51 | 76 | 66 | 104 | 4 | 12 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| La Boca | M. Froncini | 134 | 66 | 68 | 92 | 42 | 65 | 69 | 19 | 12 | 11 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Piedad | B. Gaillard | 169 | 67 | 102 | 82 | 87 | 83 | 86 | 135 | 14 | 20 | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| San Telmo | F. Uzal | 94 | 57 | 37 | 67 | 35 | 66 | 28 | 84 | 3 | 2 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pilar | P. Nuñez | 177 | 96 | 81 | 85 | 89 | 65 | 112 | 32 | 23 | 36 | 58 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Amb. Sex. N°1 | J. Manso | 114 | 79 | 34 | 18 | 23 | 81 | 33 | 18 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Amb. Sex. N°2 | P. de Diaz | 173 | 125 | 48 | 106 | 67 | 108 | 65 | 54 | 0 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Amb. Sex. N°3 | Vicenta Rabelo | 100 | 71 | 29 | 57 | 47 | 71 | 29 | 6 | 18 | 3 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Amb. Sex. N°4 | R. Mayer | 52 | 33 | 19 | 41 | 11 | 33 | 19 | 45 | 5 | 2 | 52 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Amb. Sex. N°5 | D. Caldas | 94 | 19 | 75 | 35 | 59 | 34 | 60 | 37 | 15 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Amb. Sex. N°6 | M. Caro | 92 | 61 | 31 | 69 | 23 | 61 | 31 | 19 | 0 | 4 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Amb. Sex. N°7 | Matilde Lapuente | 145 | 83 | 64 | 76 | 37 | 57 | 88 | 48 | 14 | 0 | 90 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Amb. Sex. N°8 | P. Agrelo | 43 | 19 | 20 | 15 | 19 | 23 | 18 | 9 | 4 | 7 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 2737 | 1408 | 1342 | 1448 | 1196 | 1532 | 1205 | 1084 | 282 | 269 | 766 | 51 | 33 | 19 | 0 | 6 | 61 |

Legajo: GCBA-DGPelH-AH. C7-1864.

Fecha: 1864.

Título: Estado trimestral de las escuelas municipales y de ambos sexos.

Informe; textual; manuscrito; papel; tinta negra; 3 fojas.

Departamento de Escuelas

Buenos Aires, septiembre 21 de/864

A la Comision Municipal de Educacion

El infrascrito se dirige á la Comision municipal de educacion remitiéndole una planilla con la relacion exacta de los alumnos que concurren á cada una de las escuelas municipales y de ambos sexos, del número de los que pagan, y de la suma mensual que cada preceptor recibe. Las listas nominales que sirven de comprobantes están en esta oficina á disposicion de la Comision de educacion.

Dios gue a la Comision de educacion m^s an^s.

Marcos Sastre.

(continúa en la página siguiente)

| Escuelas. | Preceptores. | Número de alumnos | Pagos por la escuela | Pagos por la municipalidad | Contribuciones por voto. | Total de la contribución mensual |
|--|--------------------------------|-------------------|----------------------|----------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| Cat' al Norte | Fran ^{co} Laraua | 158 | o | 15 | o | \$ 1800 |
| Cat' al Sud | E. Montero | 82 | o | 24 | o | 695 |
| Piedad | Bautista Gallard | 148 | o | 50 | o | 1590 |
| Pilar | José González | 146 | 29 | 37 | o | 1530 |
| Monserrat | Fran ^{co} Lordelle | 160 | o | 71 | 52 | 2725 |
| S ^{ta} Miguel | Rafael Amato | 132 | o | 58 | o | 1740 |
| Socorro | Pedro Sustaita | 151 | o | 59 | o | 1720 |
| Concepción | Maccedonio Díaz | 129 | o | 60 | o | 1800 |
| S ^{ta} Nicolás | Joaquín Murco | 111 | o | 37 | o | 875 |
| Valvanera | Ramón Agüero | 65 | o | 3 | o | 10 |
| S ^{ta} Felice | Fran ^{co} Ural | 66 | o | o | o | o |
| Sub' al Sud | Pedro Bichieri | 89 | o | o | o | o |
| Sub' al Norte | J. M. Ruiz | 75 | o | 29 | o | 760 |
| La Boca | Mo. Francini | 108 | o | o | o | o |
| Bar' al Norte | S ^{ta} Romero | 46 | o | o | o | o |
| Ambos Sexos N ^o 1 | J. M. de Noronha | 90 | o | 24 | o | 875 |
| " " N ^o 2 | Petrona Díaz | 135 | o | 12 | o | 285 |
| " " N ^o 3 | Rosalba Rabele | 91 | o | 38 | o | 765 |
| " " N ^o 4 | Rosario Luena | 144 | o | 35 | o | 670 |
| " " N ^o 5 | Deloras Caldas | 85 | o | 9 | o | 195 |
| " " N ^o 6 | Margarita Caro | 71 | o | 2 | 2 | 70 |
| " " N ^o 7 | Matilde Lapuente | 100 | o | 33 | o | 105 |
| " " N ^o 8 | Petrona Agüero | 67 | o | 31 | o | 560 |
| " " N ^o 9 | S ^{ta} Petas Luchinas | 30 | o | o | o | o |
| Total de alumnos 2463. Pagos 691 | | | | | | |
| Buenos Aires, setiembre 1. ^o de 1864. | | | | | | |
| Mariano Sastre | | | | | | |

65. Asistencia a las escuelas municipales y de ambos sexos.
Cantidad de alumnos por materia y por escuela

| Estado trimestral de las Escuelas de Ciudad correspondiente al 2º trimestre de 1864. | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|------------------------|----------|-----------|---------|-----------|----------|-----------|----------|----------|-----------------|--------|
| Escuelas | Receptores | Alumnos de ambos sexos | Materias | | | | | | | | | |
| | | | Letras | Escritura | Dictado | Gramática | Historia | Geografía | Alfabeto | Religión | Artes y Oficios | Musica |
| Sub'al Sud | P. Brochieri | 118 | 49 | 69 | 74 | 100 | 57 | 61 | 97 | 1 | 13 | 24 |
| Pelar | J. Alarcón | 173 | 90 | 13 | 13 | 90 | 55 | 116 | 118 | 7 | 34 | 40 |
| S. Nicolas | J. Cashe | 111 | 56 | 65 | 68 | 113 | 59 | 62 | 38 | 12 | 1 | 30 |
| S. Miguel | H. Amato | 140 | 55 | 18 | 66 | 14 | 64 | 76 | 111 | 30 | 14 | 57 |
| San'al Norte | F. Romero | 55 | 28 | 27 | 38 | 17 | 34 | 24 | 11 | 0 | 9 | 55 |
| Soerore | J. S. Sustaita | 159 | 101 | 58 | 76 | 15 | 95 | 62 | 115 | 24 | 20 | 47 |
| Cal'al Sud | G. Meneses | 15 | 31 | 12 | 34 | 49 | 11 | 54 | 31 | 19 | 13 | 13 |
| Ben | M. Torroni | 124 | 141 | 10 | 74 | 50 | 114 | 10 | 20 | 15 | 15 | 20 |
| Sub'al Norte | J. Villanueva | 76 | 27 | 11 | 11 | 35 | 37 | 39 | 31 | 12 | 7 | 20 |
| Monemut | F. Cordillo | 137 | 82 | 105 | 89 | 98 | 12 | 105 | 68 | 4 | 30 | 65 |
| Concepcion | M. Diaz | 139 | 31 | 107 | 66 | 67 | 61 | 78 | 89 | 7 | 14 | 117 |
| Balsancu | R. Agiere | 102 | 55 | 117 | 82 | 19 | 56 | 116 | 13 | 6 | 1 | 9 |
| S. Felipe | F. Ural | 56 | 35 | 31 | 33 | 35 | 70 | 16 | 79 | 5 | 2 | 0 |
| Cal'al Norte | J. Larquiza | 173 | 98 | 75 | 100 | 73 | 105 | 68 | 129 | 12 | 22 | 40 |
| Piedad | B. Gullard | 102 | 64 | 115 | 90 | 103 | 90 | 102 | 101 | 19 | 22 | 58 |
| Ambos Sexos | J. M. Novena | 121 | 82 | 36 | 38 | 27 | 85 | 36 | 38 | 7 | 20 | 12 |
| id | id N2 P. Diaz | 155 | 70 | 110 | 74 | 56 | 95 | 40 | 57 | 10 | 0 | 21 |
| id | id N3 H. Novela | 74 | 44 | 30 | 65 | 28 | 67 | 31 | 68 | 25 | 3 | 18 |
| id | id N4 H. Muger | 52 | 37 | 15 | 12 | 12 | 37 | 15 | 52 | 0 | 7 | 13 |
| id | id N5 S. Calder | 15 | 23 | 62 | 38 | 47 | 50 | 11 | 37 | 15 | 3 | 0 |
| id | id N6 M. Carr | 88 | 62 | 28 | 67 | 28 | 68 | 28 | 15 | 4 | 11 | 10 |
| id | id N7 M. Lapuente | 157 | 78 | 59 | 73 | 62 | 86 | 51 | 47 | 11 | 0 | 33 |
| id | id N8 P. Aguirre | 53 | | | | | | | | | | |
| id | id N9 P. Velas | 50 | | | | | | | | | | |
| Arzobispado | C. Martinez | 71 | | | | | | | | | | |
| | | 2781 | 1566 | 1563 | 1562 | 1561 | 1560 | 1559 | 1558 | 1557 | 1556 | 1555 |

Legajo: GCBA-DGPelH-AH. C7-1864.

Fecha: 1864.

Título: Asistencia a las escuelas municipales y de ambos sexos. Cantidad de alumnos por materia y por escuela.

Informe; textual; manuscrito; papel; tinta negra; 1 foja.



66. Informe sobre las condiciones edilicias de una escuela municipal

Buenos Aires, setiembre 8 de 1866

Al Señor Gefe del Departamento de Escuelas, Don Luis de la Peña

Conforme á lo prescripto en la carta que U^d me ha hecho el honor de dirigirme, fechada 3 del presente mes, que hé recibida hoy 8, diré que la sala de la Escuela [ilegible] mi habitacion, se encuentran en un estado poco decente; y para ponerlos en un estado conveniente, seria menester reemplazar el empapelado que se desprende de las paredes y cae en pedazos, y blanquear. Mediante esas composturas interiores, daria gusto de quedarse, sea en mi habitacion, sea en la sala de la Escuela en donde estoy encerrado diariamente desde las ocho de la mañana hasta las cinco de la tarde. Suplico á U^d tenga á bien solicitar de la municipalidad dicha compostura que no costará mucho y que servira hasta el fin del alquiler.

Las composturas serian hechas por cuenta del Departamento son las siguientes:

1^a 10 puertas pintadas de verde

2^a 11 ventanas “ “

3^a composturas de 3 puertas y 4 ventanas que no se podian abrir sin mucha dificultad.

4^a un blanqueo a la cal en todas las paredes correspondientes- en el patio, y amarillo en la que hace frente en la calle.

No concluiré sin repetir á U^d que cuando llueve, en el interior de toda la casa como en el medio del patio, y particularmente despues de la fingida reparacion que el dueño de la casa hizo, hace poco tiempo, consistiendo en un muy liviano blanqueo en la azotea que le costo 60\$.

Ahora recien ha venido un albañil de parte suya para verificar los trabajos indispensables á su cargo. Ignoro todavía lo que se ha concluido entre ellos.

Dios garde á U^d muchos años

Villeneuve.

67. Informe de la Comisión de Educación sobre las condiciones de enseñanza en las escuelas municipales y de ambos sexos

La Comisión de Educación ha creído de su deber visitar las Escuelas que costea la Municipalidad, y acompaña una relación que demuestra el resultado de esta visita y las observaciones que cree conveniente hacer.

La mayor parte de los locales no son aparentes para Escuela; pues en muchas las habitaciones de los maestros absorben la mayor parte del edificio y dejan muy reducido el local para las clases, quedando por consiguiente las piezas destinadas a la Escuela, estrechas, con falta de ventilación, y sin el desahogo preciso para los niños.

Otra observación ha tenido ocasión de hacer la comisión. Solo en las clases de la tarde que son pagas, se enseña la costura; lo que viene a privar a la clase verdaderamente pobre, de este útil enseñanza.

Algunos ayudantes que no existen figurando en las planillas del Departamento, y aparecen pagados hasta el 31 de Marzo.

Conociendo la Comisión la necesidad de que los niños verdaderamente pobres estén provistos de los libros precisos ha incitado a los maestros que pidan los que puedan necesitar; pero en la mayor parte ha encontrado poca disposición a hacerlo; fundados en que el Departamento por una circular que les ha pasado reglamentando el modo de hacer los pedidos, les exige algunos requisitos, que a su parecer lastima su amor propio. Pero, en el sentir de la Comisión una parte de los maestros tenía librerías en donde hacen comprar libros aun a los niños pobres. En la Escuela de D. Jerónimo Montero (Catedral al Sud) la comisión ha visto que 15 ó 20 niños no tenían libros, sino ojos de ellos en malísimo estado.

Muy urgente es dejar la casa que ocupa la Escuela Catedral al Norte, cuyo alquiler cuesta 3500\$ mensuales.

La casa que ocupa la Escuela de S. Telmo, cuesta 1300\$ de alquiler, y la Escuela solo ocupa un Salón, donde la Comisión no ha hallado mas que 31 niños. El maestro estaba ausente al pasar la visita.

La de Balvanera ocupa un almacén ó Sala entre el segundo y tercer patio, pues todas las demás habitaciones son ocupadas por el maestro.

La auxiliar N° 7 ocupada la Sala antesala y otras piezas por las maestras, ha reducido la Escuela a dos piezas estrechas en el segundo patio, donde están las niñas hasta paradas por falta de lugar conveniente.

En la de ambos sexos N°15 la comisión ha observado que aunque la maestra paga 200\$ mas de alquiler, tiene una pieza en el primer patio con niñas pagas que enseña una de sus hijas, siendo su remuneración igual ó mayor que las que se educan por cuenta de la Municipalidad.

La de ambos sexos N°16 necesita una monitora pues aunque hace 4 meses que desempeña este cargo D. Campillo, con el número de niñas que tiene esta Escuela, no puede desempeñar bien la Preceptora.

La Escuela de ambos sexos a cargo de D^a Ant^a. Brias de Bosch carece de espacio para las niñas y sería conveniente tomar algunas piezas mas que el propietario cedería por un aumento de 200\$ mensuales.

También tiene que observar la Comisión, que la mayor parte de las Casas donde están estos Establecimientos no son aparentes para el destino, sin embargo que los alquileres los considera altos en general.

Los niños pagos en algunas Escuelas representan de 40 á 50 por ciento sobre el total de los inscriptos. La Comision llama la atención de la Corporación sobre esta practica; pues es de suponer que la dedicacion de los maestros se emplee mas bien en los que pagan que en los niños pobres p^a quienes costea la educación la Municipalidad.

La Escuela M. [ilegible] la comision se halla en el pintar determinado [ilegible].

Bs As Abril 25/866.

Escuelas visitadas

Auxiliar al Sud

Preceptor D. Pedro Vichieri

Ayudante - Ignacio Lopez (no estaba á las 11 de la mañana)

Recibe 50 p^s para gastos.

Le falta una pizarra grande

Alumnos 85

Asistentes diariamente 42 á 53

Le faltan [ilegible], lápices y gramáticas [¿?]

2 niños pagan

La casa ganaba 1000 p^s debiendo el dueño blanquearla y pintarla, pero no lo ha hecho.

Ahora se ha arreglado con el Departamento en 12 vs, sin aquellas condiciones.

Escuela De ámbos sexos n° 14

Preceptora - D^a Andrea Rivas de Bosch

Monitora " Norma Bosch

Para útiles, recibe 75.

Le faltan bancos.

Alumnos . . 87

Asistentes . . 50

Alquiler 800\$. La escuela solo una sala

Están mui estrechos

Niños pagan 18-Despues de la una.

Escuela de ambos sexos nº 10

Preceptora D^a Hermenegilda Yatres
Monitora . “ Concepción Gomez
Para útiles 75 p^s y no le alcanza con esta suma.
Necesita libros primarios.
La tarima q^e está cargada no existe allí; pues no se ha mandado.
Le enseña lectura, escritura y aritmetica, sin costura.
Le faltan tambien bancos
No tiene niñas pagas.

Escuela de varones de San Telmo

Preceptor, D. Juan ^{co}. Uzal (no estaba)
Ayudante Pedro Uzal
2^oA León Uzal, no existe allí: han cuatro meses q^e terminó.
Niños 77
Asistentes 60
En el momento de pasar la visita, a las 11 1/2 solo existían 31
Niños pagan a la tarde 2
75 p^s para gastos.
Alquiler de casa 1300 ps la Escuela ocupa un salon
Recibe muy pocos libros. Nunca los q^e se piden.

Auxiliar de ámbos sexos nº 7

Preceptora D^a Matilde Lafuente
Monitora Adela Lafuente
Niños 121
Asistentes de 80 a 90
Niños que pagan, clase de la tarde 12
75 p^s para gastos
Ha recibido mui pocos libros, y ha tenido que comprar
Clase desde las 10 á las 12
Alquiler de casa... 600 ps

Escuela de Montserrat

Preceptor D Fran^{co} S. Gordillo

Ayudante 1º D Jorge Fonseca

Ayudante 2º José Mª Usin / Desde el 20 de Enero no existe en el establecimien^{to}

Niños 173

Asistentes 130 á 140

Niños pagan 60. Clase de la tarde, desde la una y media hasta las cuatro

Alquiler de casa sin refacción 2000 \$

75 p^s para gastos, y los libros que ha pedido.

Escuela de la Concepción

Preceptor D. Macedonis Diaz

Ayudante no hay

Niños 131

Asistentes 108

Alquiler de casa 1400 \$ sin refaccionarla

75 p^s para gastos

Niños pagos 38

Ha recibido los libros que ha pedido.

Escuela de la Piedad

Preceptor D. Juan B. Gaillard

Ayudante 1º D. Juan Villamayor

“ 2º Saturnino Bernardes

Niños 149

Asistentes 115 á 120

Niños pagos desde las 2 a las 5 de la tarde 30

Alquiler de casa 2200 \$

75 p^s para útiles

Le mandan los libros q^e ha pedido.

Escuela de varones de Balvanera

Preceptor D^o Ramon Agüero

Ayudante D José Tagle

Niños 89

Asistentes 60 a 70

Niños pagan 16 clase de la tarde

La Escuela ocupa una pieza entre el 2º y el 3er patio

75 p^s para gastos

Se le han dado los libros qe ha pedido

Alquiler de casa... 1200 \$

Escuela de varones, [ilegible] al norte

Preceptor D. Juan Martínez Ruiz

Ayudante M. Bustamante

Niños 158

Asistentes 122

Niños pagan 50

75 p^s para gastos

La casa es municipal, pero se le pasan 500 ps al Preceptor para casa.

Recibe los libros q ha pedido

Escuela de niñas n° 17

Preceptora D^a Dolores Fretes

Monitora. Juana Arias (desde 1º de Enº asiste, pero no se le ha pagado el honorario)

Niñas 111

Asistentes de 60 a 70

Niñas pagan clase de la tarde 16

75 p^s para gastos

No ha pedido libros al Departamento

Está en casa municipal.

Escuela nº 9 de ámbos sexos

Preceptora D^a Margarita Romero

Niñas 67

Asistentes 59

Niñas que pagan 12

Recibe 75 p^s para gastos

Alquiler de casa 800, y además 200 qe pagaba preceptora

Se le han entregado los libros q^e ha pedido

No hay monitora, pero auxilia como tal [ilegible]

D^a Margarita Ruiz

Escuela de ámbos sexos nº 13

Preceptora D^a Aurelia Palanoj

Monitora Aurora Palanoj (Está apuntada en la escuela nº 14)

Niños 109

Asistentes 80 á 85

Niños pagan. Clase de la tarde 15

Alquiler de casa 800 p^s, y la preceptora paga además 300 \$

50 p^s para útiles

Ha recibido libros

El local que ocupa esta escuela es mui estrecho compuesto de una pequeña sala, y otra pieza.

Escuela del Socorro de varones

Preceptor D Juan P. Sustanta

Ayudante Domingo Orlandino

Niños 155

Asistentes 130

75 p^s para útiles

Niños pagan 65

Alquiler 1400 p^s para dos casas. Una ocupada por la escuela y otra contigua por el preceptor.

Escuela de ámbos sexos nº 15

Preceptora D^a Dominga Montes de Oca de Moreno

Niños 31

Asistentes 26

Alquiler 800, y la preceptora 200

En un cuarto de la casa existe una clase de niños pagos, dirigida por una hija de la preceptora.

La Escuela se da desde las 9 á las 2 de la tarde.

Escuela de varones de San Nicolás

Preceptor D Joaquín Alarcon

Ayudante 1º Alfonso Soler [¿?]

“ 2º No hay desde 1º de Abril

Niños 128

Asistentes 101

Pagos, clase de la tarde 45

Para útiles 75

Alquiler de casa 1500.

Escuela de ámbos sexos nº 18. Santa Fé 310

Preceptora D^a Eugenia Rua de Ramos

Niños 26

Asistentes 15

75 p^s p^a útiles

Niños pagan 2

Alquiler de casa 600 p^s

Esta escuela está recién establecida.

Escuela de varones del Pilar

Preceptor Dⁿ Juan N. Meneuve

Ayudante Belisario Gandulfo

Niños 125

Asistentes 83

No tiene niños pagos, pero va á establecerse una clase de la tarde

75 p^s para útiles

Le faltan libros y pizarras

La escuela está en un gran salón

Alquiler de casa 900.

Escuela de varones de la catedral al Norte

Preceptor no hay

Ayudante D Modesto Barañao

Niños 90

Asistentes 80

Niños pagos ninguno

75 p^s para gastos

El alquiler de la casa que es espaciosa es de 3500 que paga hoy la Municipalidad, pues el preceptor que renunció S^r Larguía pagaba 1000 p^s, y la Municipalidad 2500

Esta casa, y las dos salas ocupadas por la escuela está en el más completo desuso. El ayudante pretende tomar otra casa en la misma calle de Tucumán entre Esmeralda y Maipú en 1600 p^s

Escuela de varones de San Miguel

Preceptor D. Rafael Amato

Ayudante de 1^o Rafael Valiente

“ 2^o Bernardo Curutchet [¿?]

Niños 152

Asistentes 112

Niños pagan 52

75 p^s p^a útiles

Se le pasan los libros qe ha pedido

Alquiler de casa 2000 p^s

Escuela Catedral al Sud

Preceptor D. Jerónimo Montero

Ayudante D. Pedro Palacios

Niños 105

Asistentes 71

Niños pagos 10

75 ps para gastos

No tiene libros, y los q^e tiene están en mal estado.

Esta escuela está situada detrás de San Francisco

Al preceptor se le pasan 800 \$ y 200 en que alquila una pieza para aula de mugeres, a la calle, son mil pesos para pagar la casa que alquila.

Escuela de ámbos sexos nº 11

Preceptora D^a Manuela Sosa

Monitora Emilia Uites

Alquiler de casa 600 p^s

Niños 79

Asistentes 65

Para gastos 75

Niñas pagas. Clase de la tarde 14 niñas.

Escuela de niños de la Boca

Preceptor D^a Mariano Framini

2 ° D Domingo Bertora [¿?]

Casa Municipal

Niños 130

Asistentes 115

Niños pagos 30

Para útiles 75 \$

Escuela de ámbos sexos n° 8
Suburbios al centro

Preceptora D^a Pastora Agrelo de Bensone
2° Ceferina Oliden
Alquiler 600\$
Niños 68
Asistentes 50
Para útiles 75
Niños pagos a la tarde 41

Escuela de ámbos sexos n° 16

Preceptora D^a Trinidad Campillo
2a “ No hay pero D^a Manuela Campillo ayuda hasta ahora. Se necesita proveer esta plana.
Alquiler 600 p^s
Niños 90
Asistentes 60
Niños pagos 8
Para útiles 75 p^s

Escuela de ámbos sexos n° 12

Preceptora D^a Victoria Braga
2^a Virginia Braga
Niños 130
Asistentes 70
Alquiler 800 p^s y la preceptora paga 100 mas
Esta casa no es á propósito para escuela. La casa no tiene pozo, ni aljibe.
75 p^s para gastos
18 niñas pagas
La Escuela de varones de Barracas está cerrada.

Buenos Aires Diciembre 6/866

Al Sor Presidente de la Municipalidad de Buenos Aires, D. Juan B. Peña

Por una nota de Abril pp^{do} manifesté a Ud. que procediendose al examen de las escuelas públicas de esta Capital, seria de gran conveniencia, que la Comision de Instruccion Pública tomase conocimiento del estado en que aquellas se encuentran para juzgar sobre las medidas convenientes á su mejora y al progreso de la instruccion primaria.

Una nueva oportunidad se presenta en la distribución de premios, que sera hecha en cada una de las escuelas, por falta de local á proposito para reunir las todas en u solo lugar y en un mismo dia. Los deseos del infrascrito á este respecto no pudieron realizarse.

Pero persistiendo en dar á este acto toda la importacia que requiere, y ofrecer ocasion de apreciar bien la situacion de las escuelas, he invitado á la Sociedad de Beneficencia y he obtenido la diferencia [¿?] de concurrir por comisiones especiales de su seno, unidas á las del Consejo de Instruccion Pública á hacer la adjudicacion de premios, en los dias 10, 11, 12 del corriente á las 11 de la m^a.

Si fuera posible que la Municipalidad formase parte en este objeto comun de interes de todos, la educacion publica ganaria sobremanera y el pueblo tendria un nuevo motivo para valorar el [ilegible] dado que los encargados de ella le consagran.

Dios gue a Ud m^s años.

Luis de la Peña.

Diciembre 14/866

Archivese.

*Peña.
B. Llorente.*

(continúa en la página siguiente)

Ubicación EXAMENES DE LAS ESCUELAS MUNICIPALES

| ESCUELAS. | EXAMINADORES. | ESCUELAS. | EXAMINADORES. |
|--|---|--|---|
| <i>Reconquista frente</i> Catedral al Norte (Municipal) | Presidente—El Inspector de Escuelas. D. Ramon Agüero " J. B. Gaillard La Comisión Parroquial. | <i>Ambos sexos No. 10</i> | Presidente—El Inspector. D. Rafael Amato. " Domingo Orlandino. |
| <i>al Cor. de Catalinas</i> | | <i>Santa Fe 360</i> | Presidente—El Inspector. D. Pedro Bickieri. " Alfonso Saby. |
| Superior—Modelo. | | <i>Revolución 675</i> 11 de Setiembre | Presidente—Dr. Obligado. D. Juan P. Sostita. " Rafael Valiente. |
| <i>Reconquista 151</i> | Presidente—Dr. D. L. J. de la Peña. D. Joaquín Alarcón " Mariano Francini Comisión Parroquial. | <i>Piedad 230</i> | Presidente—Dr. Peña. D. B. Gaudin. " Pedro Palacios. |
| Elemental. | Presidente—Dr. D. Pastor S. Obligado. D. Juan P. Sostita " Francisco Gordillo Comisión Parroquial. | <i>Ambos sexos No. 17</i> | |
| <i>Reconquista 151</i> | | <i>Rivadavia 728</i> | Presidente—Dr. Peña. D. Mariano Francini. " M. Diaz. |
| Catedral al Sur | Presidente—Dr. D. L. J. de la Peña. D. Juan Villanueva " J. Martínez Ruiz. | Manuel | |
| <i>Moreno 17</i> | Presidente—El Inspector. D. Enrique Santa Olla. " M. Barahona. | <i>Moreno 267</i> | Presidente—El Inspector. D. Juan B. Gaillard " Federico Leonard. |
| <i>Moreno 17</i> | Presidente—Dr. Obligado. D. J. Chasquet. " J. P. Sostita. | <i>Bulgrano y Bonbon</i> | Presidente—Dr. Obligado. D. Belisario Gaudin. " Joaquín Alarcón. |
| Concepción | | <i>Ambos sexos No. 6</i> | |
| <i>Chalchab 242</i> | Presidente—Dr. Peña. D. Francisco Gordillo. " A. Elena. | <i>Loma 212</i> | Presidente—El Inspector. D. Gerónimo Montero. " José Tagle. |
| San Miguel | | <i>San Trino</i> | |
| <i>Supachá 41</i> | Presidente—Dr. Obligado. D. Pedro Usal (hijo). " Enrique Santa Olla. | <i>Balcarce 316</i> | Presidente—Dr. Obligado. D. Ignacio Lopez. " Francisco Gaudin. |
| <i>Ambos sexos No. 13</i> | | <i>Ambos sexos No. 3</i> | |
| <i>Corinto 166</i> | Presidente—Dr. O'Gorman. D. J. Martínez Ruiz. " Juan Villanueva. | <i>Defensa 321</i> | Presidente—Dr. Peña. D. Rafael Amato. " N. Bustamante. |
| San Nicolás | | <i>Ambos sexos No. 11</i> | |
| <i>Córdova 194</i> | Presidente—El Inspector. D. Rafael Amato. " Gerónimo Montero. | <i>Brasil 98</i> | Presidente—Dr. Obligado. D. C. Pelmar. " Rafael Valiente. |
| Piedal | | <i>Colombio al Sur</i> | |
| <i>Piedad 322</i> | Presidente—Dr. Obligado. D. Ramon Agüero. " Manuel Bustamante. | <i>Estim. Unión 382</i> | Presidente—Dr. Peña. D. Juan Martínez Ruiz. " Pedro Usal. |
| <i>Ambos sexos No. 9</i> | | <i>Ambos sexos No. 1</i> | |
| <i>Paraná 50</i> | Presidente—Dr. Peña. D. Joaquín Alarcón. " Antonio Riera. | <i>Independencia 307</i> | Presidente—El Inspector. D. Enrique Santa Olla. " Alfonso Saby. |
| <i>Ambos sexos No. 2</i> | | <i>Ambos sexos No. 14</i> | |
| <i>Victoria 467</i> | Presidente—José Manuel Estrada. D. Federico Leonard. " Juan B. Gaillard. | <i>Estim. Unión 99</i> | Presidente—Dr. Peña. D. Joaquín Alarcón. " Rafael Valiente. |
| Bucuro | | <i>San Juan 168</i> | Presidente—El Inspector. D. Gerónimo Montero. " N. Villamayor. |
| <i>Rey 421</i> | Presidente—Dr. Obligado. D. Enrique Santa Olla. " N. Palacios. | <i>Ambos sexos No. 7</i> | |
| <i>Ambos sexos No. 12</i> | | <i>San Juan 168</i> | Presidente—Dr. Obligado. D. Francisco Gordillo. " Pedro Palacios. |
| <i>San Martín 300</i> | Presidente—Dr. Peña. D. Joaquín Alarcón. " Ignacio Lopez. | <i>Ambos sexos No. 10</i> | |
| <i>Ambos sexos No. 5</i> | | <i>San Juan 305</i> | Presidente—Dr. Obligado. D. Pedro Bickieri. " N. Villamayor. |
| <i>Charcas 194</i> | Presidente—El Inspector. D. Macedonio Diaz. " José Tagle. | <i>Corre al Norte</i> | |
| <i>Ambos sexos No. 15</i> | | <i>Calle Larga</i> | Presidente—Dr. Peña. D. Juan B. Gaillard. " Joaquín Alarcón. |
| <i>Arénas 63</i> | Presidente—Dr. Obligado. D. Rafael Amato. " Federico Leonard. | <i>San Juan 305</i> | Presidente—Dr. Peña. D. B. Gaudin. " Pedro Palacios. |
| Fila | | <i>Corre al Norte</i> | |
| <i>Santa Fe 276</i> | Presidente—Dr. Peña. D. Gerónimo Montero. " Pedro Usal (hijo). | <i>Corre al Norte</i> | Presidente—El Inspector. D. Pedro Usal. " Gerónimo Montero. |
| <i>Ambos sexos No. 16</i> | | <i>Corre al Norte</i> | |
| <i>Canales de la Ribalta</i> | | <i>Balcarce</i> | |



Legajo: GCBA-DGPelH-AH. C8-1866.

Fecha: 1866.

Título: Listado de las escuelas municipales y de ambos sexos.

Informe; textual; manuscrito; papel; tinta negra; 3 fojas.

69. Estado del movimiento de las escuelas municipales de varones y de ambos sexos correspondiente al trimestre de abril, mayo y junio de 1867

| Estado del movimiento de las Escuelas Municipales de varones y de ambos Sexos correspondiente al trimestre de Abril, Mayo y Junio de 1867 | | | | | | | | | |
|---|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|-------------------|------------------|---------------------|--------|---|
| Escuelas | Calle y N° | Nombre del precep ^r | Nombre del 2° precep ^r | Nombre del Ayudante | Num de inscriptos | Asistencia media | Inspec ^o | Útiles | Alquileres |
| Catedral al Norte | Reconquista 257 | Enrique S ^o Olalla | Sandalio Lopez | N. Curuchet | 75 | 70 | | 75 | 2300 |
| catedral al Sud | Moreno 17 | Geronimo Montero | Pedro Palacios | | 100 | 62 | 1 | 75 | Propiedad púb ^a 800\$ de subvención |
| Monserat | Moreno 369 | Fran ^{co} Gordillo | Jorge Fonseca | Agustin Astengo Nicolás | 188 | 122 | 1 | 75 | 2000 |
| San Miguel | Suipacha 41 | Rafael Amato | Rafael Valiente | Baccanza | 117 | 103 | 1 | 75 | 2000 |
| Concepcion | Chacabuco 248 | Macedonio Diaz | N. Calderon | Greg ^o Pedriel | 131 | 95 | 1 | 75 | 1400 |
| Piedad | Piedad 532 | Modesto Barañao | N. Bonifai | | 180 | 132 | | 75 | 2200 |
| Socorro | Artes 421 | Domingo Orlandino | Juan Bubeler | Luis Romero | 116 | 100 | | 75 | 1400 |
| San Nicolas | Cordoba 197 | Joaquin Alarcon | Ignacio Lopez | José Pila | 125 | 102 | 1 | 75 | 1500 |
| San Telmo | Balcarce 316 | Fran ^{co} Uzal | Pedro Uzal | | 56 | 30 | 1 | 75 | 1300 |
| Balvanera | Piedad 675 | Ramon Agüero | José Fagle | | 85 | 81 | | 75 | 1200 |
| Pilar | Santa Fé 276 | Juan Villanueva | Belisario Gandulfo | | 130 | 115 | 1 | 75 | 900 |
| Suburbios al Sud | Estados Unidos 382 | Nicomedes Antelo | | | 42 | 25 | | 75 | 1200 |
| Suburb ^o al Norte | Piedad 830 | Juan M. Ruiz | Manuel Bustamante | | 168 | 120 | 1 | 75 | propiedad pública |
| Barrac ^a al Norte | Calle larga de Barrac ^a | José Piccioli | Saturino Benavides | | 78 | 60 | | 75 | 700 |
| Boca del Riacho | En dicho pueblo | Marino Foncini | Domingo Bertola | | 128 | 104 | | 75 | propiedad pública |
| Santa Catalina | Brasil (en la Capilla) | Carlos Palomar | | | 64 | 55 | | 75 | |
| | | | | TOTAL | 1783 | 1376 | 8 | | |

| Escuelas de Ambos Sexos | | | | | | | | | |
|-------------------------|-------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------|-------------------|------------------|---------------------|--------|-------------------|
| Num° | Calle y N° | Nombre del precep ^r | Nombre del 2° precep ^r | Nombre del Ayudante | Num de inscriptos | Asistencia media | Inspec ^o | Útiles | Alquileres |
| Num° 7. | San Juan 168 | Matilde Lafuente | Adela Lafuente | | 112 | 86 | 1 | 75 | 600 |
| Num° 8. | Belgram | Pastora Agrelo | Ceferina Miden | | 84 | 60 | 1 | 75 | 600 |
| Num° 9. | Paraná 50 | Margarita Fronteras | | | 58 | 53 | | 75 | 800 |
| Num° 10. | San Juan 305 | Hermenegilda Yofre | Concepcion Gomez | | 156 | 115 | | 75 | 1000 |
| Num° 11. | Brasil 98 | Manuela Sosa | Emilia Viltes | | 91 | 64 | | 75 | 600 |
| Num° 12. | Esmeralda 260 | Victorina Braga | Virginia Braga | | 132 | 80 | | 75 | 1600 |
| Num° 13. | Cerrito 166 | Aurora Palacios | A. Palacios | | 107 | 69 | | 75 | 800 |
| Num° 14. | Pozos 99 | Andrea Rivas | Narcisa Bosch | | 137 | 79 | | 75 | 1000 |
| Num° 15. | Arenales 65 | Dominga Moreno | Catalina Moreno | | 85 | 50 | | 75 | 800 |
| Num° 16. | Corrales de la Recoleta | Trinidad Campillo | Manuela Campillo | | 62 | 31 | 1 | 75 | 800 |
| Num° 17. | Rivadavia 728 | Dolores Fietas | Juana Arias | | 93 | 52 | | 75 | propiedad publica |
| Num° 18. | Santa Fé 362 | Eufemia Riva | | | 74 | 46 | 1 | 75 | 1200 |
| Num° 19. | Balcarce 262 | Clementina Martinez | | | 93 | 69 | 1 | 75 | 700 |
| | | | | TOTAL | 1289 | 854 | 5 | 75 | |
| | Agosto 31/67 L. Peña | | | | | | | | |

Legajo: GCBA-DGPeIH-AH. C16-1867.

Fecha: 1867.

Título: Estado del movimiento de las escuelas municipales de varones y de ambos sexos correspondiente al trimestre de abril, mayo y junio de 1867.

Informe: textual; manuscrito; papel; tinta negra; 1 hoja.

71. Movimiento de las escuelas municipales en el mes de febrero de 1873

| Movimiento de las Escuelas Municipales en el mes de Febrero de 1873 | | | | | | | | | | | | |
|---|------|-------|-------|-------------------|------|-------|-------|----------------|------|-------|-------|----|
| Escuelas de Varones | Abre | | | Escuelas de Niñas | Abre | | | Subvencionadas | Abre | | | |
| | Núm. | Alum. | Alum. | | Núm. | Alum. | Alum. | | Núm. | Alum. | Alum. | |
| 1. 111 | 76 | 111 | 111 | 1. 26 | 89 | 62 | 62 | Subvencionada | 1 | 33 | — | 28 |
| 2. 33 | 98 | 33 | 33 | 2. 36 | 70 | 14 | 14 | — | 2 | 13 | — | 7 |
| 3. 113 | 78 | 113 | 113 | 3. 16 | 51 | 43 | 43 | — | 3 | 33 | — | 28 |
| 4. 82 | 86 | 82 | 82 | 4. 24 | 123 | 82 | 82 | — | 4 | 44 | — | 38 |
| 5. 96 | 63 | 96 | 96 | 5. 23 | 67 | 43 | 43 | — | 5 | — | — | — |
| 6. 101 | 76 | 101 | 101 | 6. 22 | 68 | 38 | 38 | — | 6 | — | — | — |
| 7. 36 | 98 | 36 | 36 | 7. 16 | 63 | 40 | 40 | — | 7 | — | — | — |
| 8. 122 | 96 | 122 | 122 | 8. 31 | 58 | 36 | 36 | — | 8 | — | — | — |
| 9. 44 | 71 | 44 | 44 | 9. 21 | 83 | 74 | 74 | — | 9 | — | — | — |
| 10. 163 | 92 | 163 | 163 | 10. 23 | 76 | 73 | 73 | — | 10 | — | — | — |
| 11. 166 | 78 | 166 | 166 | 11. 17 | 66 | 52 | 52 | — | 11 | — | — | — |
| 12. 136 | 148 | 136 | 136 | 12. 21 | 83 | 57 | 57 | — | 12 | — | — | — |
| 13. 62 | 33 | 62 | 62 | 13. 13 | 49 | 27 | 27 | — | 13 | — | — | — |
| 14. 97 | 82 | 97 | 97 | 14. 28 | 112 | 80 | 80 | — | 14 | — | — | — |
| 15. 133 | 169 | 133 | 133 | 15. 23 | 64 | 39 | 39 | — | 15 | — | — | — |
| 75 | 1496 | 1496 | 1496 | 16. 23 | 81 | 69 | 69 | — | 16 | — | — | — |
| | | | | 17. 26 | 44 | 48 | 48 | — | 17 | — | — | — |
| | | | | 18. 26 | 44 | 48 | 48 | — | 18 | — | — | — |
| | | | | 19. 26 | 44 | 48 | 48 | — | 19 | — | — | — |
| | | | | 20. 26 | 44 | 48 | 48 | — | 20 | — | — | — |
| | | | | 21. 26 | 44 | 48 | 48 | — | 21 | — | — | — |
| | | | | 22. 26 | 44 | 48 | 48 | — | 22 | — | — | — |
| | | | | 23. 26 | 44 | 48 | 48 | — | 23 | — | — | — |
| | | | | 24. 26 | 44 | 48 | 48 | — | 24 | — | — | — |
| | | | | 25. 26 | 44 | 48 | 48 | — | 25 | — | — | — |
| | | | | 26. 26 | 44 | 48 | 48 | — | 26 | — | — | — |
| | | | | 27. 26 | 44 | 48 | 48 | — | 27 | — | — | — |
| | | | | 28. 26 | 44 | 48 | 48 | — | 28 | — | — | — |
| | | | | 29. 26 | 44 | 48 | 48 | — | 29 | — | — | — |
| | | | | 30. 26 | 44 | 48 | 48 | — | 30 | — | — | — |
| | | | | 31. 26 | 44 | 48 | 48 | — | 31 | — | — | — |
| | | | | 32. 26 | 44 | 48 | 48 | — | 32 | — | — | — |
| | | | | 33. 26 | 44 | 48 | 48 | — | 33 | — | — | — |
| | | | | 34. 26 | 44 | 48 | 48 | — | 34 | — | — | — |
| | | | | 35. 26 | 44 | 48 | 48 | — | 35 | — | — | — |
| | | | | 36. 26 | 44 | 48 | 48 | — | 36 | — | — | — |
| | | | | 37. 26 | 44 | 48 | 48 | — | 37 | — | — | — |
| | | | | 38. 26 | 44 | 48 | 48 | — | 38 | — | — | — |
| | | | | 39. 26 | 44 | 48 | 48 | — | 39 | — | — | — |
| | | | | 40. 26 | 44 | 48 | 48 | — | 40 | — | — | — |
| | | | | 41. 26 | 44 | 48 | 48 | — | 41 | — | — | — |
| | | | | 42. 26 | 44 | 48 | 48 | — | 42 | — | — | — |
| | | | | 43. 26 | 44 | 48 | 48 | — | 43 | — | — | — |
| | | | | 44. 26 | 44 | 48 | 48 | — | 44 | — | — | — |
| | | | | 45. 26 | 44 | 48 | 48 | — | 45 | — | — | — |
| | | | | 46. 26 | 44 | 48 | 48 | — | 46 | — | — | — |
| | | | | 47. 26 | 44 | 48 | 48 | — | 47 | — | — | — |
| | | | | 48. 26 | 44 | 48 | 48 | — | 48 | — | — | — |
| | | | | 49. 26 | 44 | 48 | 48 | — | 49 | — | — | — |
| | | | | 50. 26 | 44 | 48 | 48 | — | 50 | — | — | — |
| | | | | 51. 26 | 44 | 48 | 48 | — | 51 | — | — | — |
| | | | | 52. 26 | 44 | 48 | 48 | — | 52 | — | — | — |
| | | | | 53. 26 | 44 | 48 | 48 | — | 53 | — | — | — |
| | | | | 54. 26 | 44 | 48 | 48 | — | 54 | — | — | — |
| | | | | 55. 26 | 44 | 48 | 48 | — | 55 | — | — | — |
| | | | | 56. 26 | 44 | 48 | 48 | — | 56 | — | — | — |
| | | | | 57. 26 | 44 | 48 | 48 | — | 57 | — | — | — |
| | | | | 58. 26 | 44 | 48 | 48 | — | 58 | — | — | — |
| | | | | 59. 26 | 44 | 48 | 48 | — | 59 | — | — | — |
| | | | | 60. 26 | 44 | 48 | 48 | — | 60 | — | — | — |
| | | | | 61. 26 | 44 | 48 | 48 | — | 61 | — | — | — |
| | | | | 62. 26 | 44 | 48 | 48 | — | 62 | — | — | — |
| | | | | 63. 26 | 44 | 48 | 48 | — | 63 | — | — | — |
| | | | | 64. 26 | 44 | 48 | 48 | — | 64 | — | — | — |
| | | | | 65. 26 | 44 | 48 | 48 | — | 65 | — | — | — |
| | | | | 66. 26 | 44 | 48 | 48 | — | 66 | — | — | — |
| | | | | 67. 26 | 44 | 48 | 48 | — | 67 | — | — | — |
| | | | | 68. 26 | 44 | 48 | 48 | — | 68 | — | — | — |
| | | | | 69. 26 | 44 | 48 | 48 | — | 69 | — | — | — |
| | | | | 70. 26 | 44 | 48 | 48 | — | 70 | — | — | — |
| | | | | 71. 26 | 44 | 48 | 48 | — | 71 | — | — | — |
| | | | | 72. 26 | 44 | 48 | 48 | — | 72 | — | — | — |
| | | | | 73. 26 | 44 | 48 | 48 | — | 73 | — | — | — |
| | | | | 74. 26 | 44 | 48 | 48 | — | 74 | — | — | — |
| | | | | 75. 26 | 44 | 48 | 48 | — | 75 | — | — | — |
| | | | | 76. 26 | 44 | 48 | 48 | — | 76 | — | — | — |
| | | | | 77. 26 | 44 | 48 | 48 | — | 77 | — | — | — |
| | | | | 78. 26 | 44 | 48 | 48 | — | 78 | — | — | — |
| | | | | 79. 26 | 44 | 48 | 48 | — | 79 | — | — | — |
| | | | | 80. 26 | 44 | 48 | 48 | — | 80 | — | — | — |
| | | | | 81. 26 | 44 | 48 | 48 | — | 81 | — | — | — |
| | | | | 82. 26 | 44 | 48 | 48 | — | 82 | — | — | — |
| | | | | 83. 26 | 44 | 48 | 48 | — | 83 | — | — | — |
| | | | | 84. 26 | 44 | 48 | 48 | — | 84 | — | — | — |
| | | | | 85. 26 | 44 | 48 | 48 | — | 85 | — | — | — |
| | | | | 86. 26 | 44 | 48 | 48 | — | 86 | — | — | — |
| | | | | 87. 26 | 44 | 48 | 48 | — | 87 | — | — | — |
| | | | | 88. 26 | 44 | 48 | 48 | — | 88 | — | — | — |
| | | | | 89. 26 | 44 | 48 | 48 | — | 89 | — | — | — |
| | | | | 90. 26 | 44 | 48 | 48 | — | 90 | — | — | — |
| | | | | 91. 26 | 44 | 48 | 48 | — | 91 | — | — | — |
| | | | | 92. 26 | 44 | 48 | 48 | — | 92 | — | — | — |
| | | | | 93. 26 | 44 | 48 | 48 | — | 93 | — | — | — |
| | | | | 94. 26 | 44 | 48 | 48 | — | 94 | — | — | — |
| | | | | 95. 26 | 44 | 48 | 48 | — | 95 | — | — | — |
| | | | | 96. 26 | 44 | 48 | 48 | — | 96 | — | — | — |
| | | | | 97. 26 | 44 | 48 | 48 | — | 97 | — | — | — |
| | | | | 98. 26 | 44 | 48 | 48 | — | 98 | — | — | — |
| | | | | 99. 26 | 44 | 48 | 48 | — | 99 | — | — | — |
| | | | | 100. 26 | 44 | 48 | 48 | — | 100 | — | — | — |

Resumen.

| | |
|--|---------|
| Número de escuelas que funcionaron en febrero (1873) | 47 |
| Total de alumnos al fin de diciembre del año ppdo | 3805 |
| Total de alumnos al fin de febrero | 3547 |
| Diferencia sobre el mes anterior | 158 |
| Alumnos media de diciembre (10 pto) | 3915 |
| Alumnos media de febrero (10 pto) | 3547 |
| Diferencia sobre el mes anterior | 158 pto |

Nota.—El presente movimiento solo abarca 15 días, por haber sido el mes de enero de vacaciones, hasta el 10 del presente en que se reabrieron las escuelas.

El movimiento de la escuela de varones se ha tomado del último mes de diciembre, por no haber funcionado esta escuela en los 15 días del presente, por hallarse el salero en reparaciones.

La Escuela Subvencionada de la P. Piedad fue substituida por la de la P. Piedad, por haber aquella renunciado a su subvención. La escuela de la P. Piedad ha sido subvencionada por la Municipalidad.

La disminución en la inscripción y asistencia media de este mes sobre el anterior, es a causa de la reducción de muchas familias en el campo. Buenos Aires, abril 9 de 1873. Carlos Linares

72. Movimiento de las escuelas municipales en el mes de agosto de 1873

[illegible]

XII Edificios Escolares

Construir casas especiales para escuelas es una necesidad que se impone al espíritu, cuando se trata de la enseñanza pública.

No es posible pensar que haya una instrucción primaria sin escuelas, como no puede afirmarse que haya verdaderamente escuelas, que merezcan el nombre de tales, en que el preceptor desenvuelva y transmita sin dificultades sus conocimientos, y en que los niños se reúnan sin peligro para su salud, sin casas escolares.

Esta necesidad ha sido sentida desde los tiempos más remotos, y seguramente á ella se refería el retórico Scopelianus, profesor en la ciudad de Esmirna, que era solicitado por la de Clozomena, cuando respondía en éstos términos á su pedido: "El ruiseñor necesita su bosque; él no canta en un sótano."

El profesor es más elocuente y desarrolla la plenitud de sus funciones y conocimientos desde su tribuna en el amplio salón, lleno de luz, de aire, y rodeado de todo el material indispensable que constituye su principal adorno.

Así lo ha comprendido el Exmo. Gobierno de la Nación, impulsando y alentando los trabajos de la Comisión Nacional de Educación, que ha dedicado especialmente su atención y empeño á dotar á la Capital de la República de edificios escolares que no tenía, con mengua de su rango, y comprometiendo, lo que todo país defiende, su propio porvenir, amenazado en la salud de sus hijos.

Séame permitido manifestar aquí el noble orgullo con que la Comisión Nacional, mira la hermosa fiesta de la inauguración de los primeros catorce edificios que se terminaron en Junio, realizada por la presencia y las nobles palabras del Primer Magistrado de la República, y más aún, por el regocijo público despertado en el hogar de las familias, y públicamente manifestado por el pueblo de la Capital, que hizo de ese día una fiesta popular.

La ley no había previsto esta necesidad imperiosa, y habíase limitado á declarar que los terrenos municipales podían ser empleados en la construcción de edificios para escuelas; pero no había reservado los que pudieran ser expropiados á ese objeto, y cuando hemos querido ocuparnos no pasaban de cuatro á cinco los que podían destinarse á la edificación con ventaja.

Las grandes áreas de terreno son caras, y sólo se obtienen á precios razonables, en lugares apartados. Tanta es, sin embargo, la atracción que ejerce la escuela bien establecida y dotada, que una de las dos construidas en la calle Entre Ríos, al extremo de la ciudad é inaugurada en Junio, cuenta quinientos niños inscritos.

No había, por otra parte, fondos especiales, y sólo contaba la Comisión con los medios ordinarios y la subvención nacional, para hacer frente á los crecidos gastos de la edificación escolar.

Los propósitos de la Comisión no han variado, sin embargo, y al escribir estas líneas ella tiene, á más de los catorce edificios últimamente instalados, treinta en construcción, de los que algunos se terminarán pronto, siendo pocos los que recién se principian.

Para las construcciones escolares la Comisión ha consultado libros, planos é ingenieros, dando á los que han manifestado competencia y voluntad la dirección de las obras. Todos los

principios y reglas, que rijen la materia, han sido observados, y si algunos defectos se notan, se verá al examinarlos, que todos ellos reconocen por causa la necesidad de aprovechar lo más posible los terrenos de que se disponía, que desgraciadamente no todos tenían la extensión que habria sido de desear.

II

Instrucción primaria en el Municipio de la Capital

Creación de escuelas

El número de escuelas nuevas fundadas en el Municipio, no ha pasado de nueve en 1883, limitándose la Comisión á fomentar y regularizar las que se instalaron en 1882.

La edificación de casas escolares para trescientos niños, cuando ménos, debía hacer necesaria la refundición de varias escuelas que funcionan en casas reducidas, como ha sucedido ya á principios de 1884, y era entónces inútil y oneroso fundar nuevas escuelas destinadas á desaparecer prontamente.

Por otra parte, el preceptor nombrado para una escuela, tiene que refundirse con ella en uno de los grandes edificios especialmente construidos, y no hay justicia en quitarle su sueldo y privarle de casa para vivir, que le da el reglamento vigente, por el hecho de tener su escuela ubicada en un punto cercano á alguno de los edificios escolares.

Tenía ademas la Comisión en vista aumentar las escuelas, en capacidad y no en número, reservándose no refundir éstas en algunos de los nuevos edificios, cuando estuviesen situados en barrios de mucha población y pocas escuelas. Así, en la Boca del Riachuelo, Sección 7º Escolar, donde el Censo levantado á fines de 1883, ha señalado un número crecido de niños que no asisten á la escuela, ha dejado funcionar la recientemente construida para trescientos cincuenta niños, sin refundir escuela alguna en el nuevo edificio.

Al instalar las escuelas nuevas, la traslación de las que funcionaban en casa alquiladas se ha hecho discretamente: jamás se ha llevado á aquéllas un número de niños igual al que podría contener el nuevo edificio, y, sí, se ha dejado en todas las casas uno ó más salones para los que no asistían á las escuelas establecidas, permitiendo así aumentar y poder recibir bien la mayor concurrencia de niños á la escuela pública.

No hay, pues, que mirar como un retroceso el haber discretamente limitado la fundacion de nuevas escuelas en 1883.

III

Aumento de inscripción y asistencia

El aumento de alumnos en las escuelas públicas de la Capital, no ha ido igual al que se notó en 1882; pero es superior al que se ha señalado en los años anteriores.

Así, en 1881 hubo una inscripción de 18.023 alumnos con asistencia de 14.714, que llegó en 1882 á 21.698 de inscripción y 17.885 de asistencia, mostrándose así un aumento de 3.675 inscritos y 3.171 de asistencia.

En 1883 la inscripción ha alcanzado á 23.586 niños, y la asistencia á 20.050, señalando un aumento de 1.888 niños inscritos y de 2.165 asistentes sobre 1882, cifra superior á la de los años anteriores.

Es fuera de duda que la falta de local en las escuelas, y la dificultad de fundar nuevas, que he indicado ya, son la causa eficiente de que el aumento de inscripción y asistencia no esté, en 1883, en relación con el obtenido en 1882, sin dejar de ser muy notable como se ve por el cuadro siguiente:

| | Inscripción | Asistencia |
|------|-------------|------------|
| 1881 | 18023 | 14714 |
| 1882 | 21698 | 17885 |
| 1883 | 23586 | 20050 |

La asistencia á las escuelas particulares en 1883 hace notar el poco aumento de inscripción y asistencia en las mismas, teniendo seguramente por causa el desarrollo y progreso de las escuelas públicas. —Así el aumento de inscripción en 1882, que fué de 2864 con relación al de 1881, sólo ha sido de 186 en 1883: la asistencia que aumentó en 1882 hasta 2636, en 1883 sólo alcanzó á 44.— El primer trimestre del presente año, en que ha tenido lugar la inauguración de algunos de los edificios últimamente construidos, se deja notar más la absorción que hace la escuela pública bien atendida, de los alumnos que asisten á las escuelas particulares: han desaparecido seis escuelas, han quedado sin empleo 38 profesores, la inscripción ha disminuido en 1766 niños y la asistencia en 1777.

No cabe duda: construir edificios apropiados para escuelas públicas, mejorar y levantar la enseñanza que en ellas se da, llevando la acción inteligente del profesor diplomado y la vigilancia del inspector que le da vigor y vida, es la manera más segura de atraer á éllas la concurrencia de las escuelas particulares, sin preocuparnos demasiado de los propósitos que pudiera alimentarlas por el momento.

El remedio eficaz para estos males es el que aplicamos, y es necesario insistir en él hasta el fin, para que desaparezcan; siendo indispensable que V.E. no olvide que las escuelas necesitarán aumentarse en un tercio, así como los gastos que le son consiguientes.

Uniendo las cifras que arrojan las escuelas particulares á la inscripción y asistencia de las escuelas públicas, tendremos que se han inscrito en 1883, en todas, 35265 niños, y 30.387 de asistencia media; números que se confirman con los datos preliminares del Censo, que señala la asistencia de niños á las escuelas públicas en número de 33.822 siendo de éstos, varones 16.734 y mujeres 17.088.

Sumando la totalidad de los que saben leer y escribir, que son 30.959, con los que solamente saben leer, que llegan á 5.793, tendremos que el número de niños que se instruyen en el Municipio de la Capital se eleva á la cantidad de 36.752, que, unidos á los que no saben leer y escribir, que son 15.033, representan una población infantil de 51.785 niños de 5 á 14 años.

Esta cifra no debe alarmarnos demasiado, pues si se tiene en cuenta que el censo ha anotado al niño, desde que ha cumplido cinco años, no puede dudarse que más de seis ó siete mil niños de cinco años no saben leer ni escribir, porque sus padres no creen que deba enviárseles á tan tierna edad á las escuelas: asisten despues, y no hay exajeración en afirmar que no pasan de diez mil niños destinados, si es permitida la espresión, á no recibir instrucción alguna.

La misma ley de Educación que nos ha rejido en 1883, señala la edad escolar; es decir, aquélla en que es obligatoria la asistencia á la escuela, de seis años arriba.

Las fuerzas vivas de la sociedad se dirijen á aminorar ese número, y el movimiento educacionista y caritativo que se nota en las autoridades y asociaciones distintas, hace esperar que en dos ó tres años más, quedará notablemente reducido el número de los desheredados de los beneficios de la educación, á que todos tienen derecho.

Legajo: B. Zorrilla. Educación Común en la capital, provincias, colonias y territorios nacionales durante el año 1883; Informe presentado al Ministerio de Instrucción Pública; imprenta y litografía La Tribuna Nacional, Buenos Aires, 1884. Pág. 6 a 11. Archivo de la Escuela Museo de Bellas Artes Gral. Urquiza. Nº 1 DE 12.

Fecha: 1883.

Título: Creación de nuevas escuelas y grandes edificios. Asistencia en escuelas públicas y particulares.

Informe; textual; impreso; papel; tinta negra; 6 fojas.

75. Resumen estadístico de las escuelas públicas de la Capital, 1883

— XXI —

RESUMEN ESTADÍSTICO DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE LA CAPITAL, POR EL AÑO DE 1883

| MESES | ESCUELAS | | | | | | MAESTROS | | INSCRIPCIÓN DE ALUMNOS | | Asistencia de los alumnos | GRADOS | | | | | | SEÑALES | ALQUIT-LERES | GASTOS | | TOTAL | | Costo de cada maestro por sueldo | | Costo de cada alumno por inscripción | Costo de cada alumno por asistencia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|-----------|-------------|------------|-----------|-----------------|---------------|----------|-------|------------------------|---------|---------------------------|--------|---------|---------|-------|---------|---------|---------|--------------|---------|--------|--------|-------|----------------------------------|---------------|--------------------------------------|-------------------------------------|-------|---------------|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|
| | Graduadas | Elementales | Infantiles | Nocturnas | Jardín Infantes | | Clases | TOTAL | Varones | Mujeres | | TOTAL | Varones | Mujeres | TOTAL | Primero | Segundo | | | Tercero | Cuarto | Quinto | Sexto | Pesos fuertes | Pesos fuertes | | | TOTAL | Pesos fuertes | TOTAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Domésticas | Preparatorias | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Enero | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | </ |

Legajo: B. Zorrilla. Educación Común en la capital, provincias, colonias y territorios nacionales durante el año 1883; Informe presentado al Ministerio de Instrucción Pública; Imprenta y litografía La Tribuna Nacional, Buenos Aires, 1884. Pág. 6 a 11. Archivo de la Escuela Museo de Bellas Artes Gral. Urquiza. N° 1 DE 12.

Fecha: 1883.

Título: Resumen estadístico de las escuelas públicas de la Capital, 1883.

Informe; textual; impreso; papel; tinta negra; 1 foja.

XV
Preceptores

La falta de preceptores competentes es un mal antiguo entre nosotros, que no ha alcanzado á hacer desaparecer la acción constante de nuestras escuelas normales.

Algo se mejora, pero es necesario reconocer que estamos lejos aún de contar con personal tan completo, como sería de desear. Baste notar que en muchos casos la Comisión ha tenido que nombrar Sub-preceptores sin diploma, y sin tener más antecedentes que haber sido ayudantes en las escuelas públicas.

La Comisión se ha visto, pues, en el caso de tomar otros caminos para llenar vacíos y necesidades sentidas, y aceptando la iniciativa de la Comisión de la Sección 6ª ha extendido el nombramiento de preceptoras, para dirigir en las escuelas de varones los grados inferiores, que comprenden el 1º y 2º de los programas.

En contradicción con la Suiza, que no confía la dirección de las escuelas á la mujer, nosotros se la hemos dado, no sólo para las de niñas, sino también para las mixtas, y por la nueva resolución se ve que se les acuerda la de ciertas clases en las escuelas de varones.

No es sólo entre nosotros, donde ocurre que la mujer se dedica al preceptorado, y ocupa lugar preferente al hombre en la dirección de las escuelas públicas. En Suecia, por ejemplo, donde sus programas y reglamentos dividen su enseñanza como entre nosotros, en escuelas mixtas de varones y niñas, con asistencia de los primeros hasta cierta edad, se da á la mujer la dirección de ellas: lo mismo sucede con las de niñas que están bajo la exclusiva dirección de preceptores, quedando sólo escuelas elementales y superiores de varones á cargo de preceptores diplomados.

La ley del 78 dictada en Portugal da no sólo la dirección de las escuelas mixtas á la mujer, sino también permite que las de varones sean dirigidas por mujeres, cuando á las clases no concurren varones de más de 12 años.

La inmensa importancia que tiene la mujer en la enseñanza y dirección de las escuelas en los Estados Unidos, se manifiesta principalmente en los siguientes datos de la dirección de sus escuelas:

| Años | Preceptores | Preceptoras |
|------|-------------|-------------|
| 1875 | 98.452 | 133.148 |
| 1876 | 96.161 | 136.542 |
| 1877 | 98.344 | 139.214 |
| 1878 | 101.658 | 142.807 |

Entre nosotros, más que un razonamiento, es una necesidad imperiosa, la que nos lleva á introducir la maestra de sala en los grados primeros de las escuelas de varones. Faltan preceptores, y se ha notado que en los exámenes anuales que, según la ley de 26 de Septiembre de 1876, organizaba la Comisión Nacional de Educación, era mayor el número de mujeres que se presentaba á exámenes, y muy superior el resultado al que obtenían los que daban los aspirantes al preceptorado.

En los exámenes de Marzo de 1883 se dió diploma de preceptoras elementales á nueve señoritas y seis Sub-preceptoras: se recibieron tambien diez Preceptoras infantiles, quince Sub-preceptoras y dos ayudantes: sólo obtuvieron diploma de preceptor elemental dos varones.

En Mayo de 1884 el resultado ha sido parecido: obtuvieron diploma de Preceptora infantil siete; de Sub-preceptora infantil, veinticinco y dos ayudantes (mujeres). Sólo obtuvo diploma un Preceptor elemental. Así es que, reasumiendo estos datos tenemos que en los exámenes indicados, el resultado fué el siguiente:

| | |
|------------------------------|-----|
| Presentados a examen | 134 |
| Obtuvieron diploma (mujeres) | 72 |
| Obtuvieron diploma (hombres) | 3 |

No es posible negar la justa observación tan acertadamente repetida de que, hasta los diez años, solo la mujer preparada, puede dirigir con éxito la instrucción de los niños, pudiendo sólo desde entónces prometerse la dirección y enseñanza de los niños por los consejos del preceptor.

Se ha dicho muy bien que la mujer "hija, esposa, y madre tiene la costumbre de la abnegacion y del sacrificio. Su firmeza y ternura atraen al niño. Su inteligencia penetrante y delicada satisface fácilmente los deseos de ingénua criatura; apodérase sin esfuerzo, ó con esfuerzo amoroso, de todos los impulsos de su corazon y de su espíritu; poderosa en recursos, ingeniosa y previsora, sabe diferenciar sus recursos de actividad, adivina lo que no le enseñaron, y casi nunca se resiste al niño."

SEGUNDA PARTE

I

ESCUELAS DE LA CAPITAL

Son especialísimas las circunstancias por que han pasado las escuelas públicas de la Capital en el año á que este informe se refiere. Ha sido necesario ocupar los nuevos locales á medida que se terminaban lo que traía perturbaciones frecuentes, obligándonos á suspender las clases unas veces y disminuyendo la asistencia de niños otras.

Algunos padres de familia colocaban á sus niños en las escuelas particulares, y los dejaban en ellas hasta los exámenes, temiendo que retardara mucho la organización regular de la escuela pública, á cuyo local se enviaban desde dos hasta ocho escuelas de las que funcionaban en casas alquiladas.

La escuela particular ha recibido pues, en el año anterior el aumento que ha debido ir á la escuela pública, y así lo confirman los datos estadísticos que señalaré más adelante.

A esos inconvenientes señalados se une el del cambio de personal en las nuevas escuelas: sabido es que, sin pensarlo, sucede muchas veces, que se entablan relaciones y afecciones marcadas entre el Director de una escuela y el padre de la familia y sus hijos, lo que se explica por el trato frecuente entre ellos y las diarias relaciones que mantienen, mirando así con prevision, y siendo muchas veces causa de que se retiren los niños el cambio de personal, que e ha impuesto por la refundicion de muchas pequeñas escuelas en un solo y espacioso edificio.

Otra de las causas que ha mantenido baja la inscripcion escolar, ha sido el alejamiento natural de la casa de los niños. Disminuidas por las refundidas, mas de ochenta escuelas el año pasado en un número mucho menor, las distancias han alejado á muchos niños de a escuela pública, hasta que todos nos convenzamos de que no es posible tener la escuela pública a la puerta de la casa particular de cada una, pues es necesario que los padres de familia se persuadan de que no hay país alguno que mantenga sistema semejante en esta materia, siendo muchos los que exigen la asistencia obligatoria á una distancia de quince cuadras en las ciudades y cuarenta o cincuenta en las campañas.

Despues de estos inconvenientes, que fácilmente se comprenden, vino en el último tercio la aparicion del cólera, que hizo abandonar la ciudad á muchas familias.

La inscripcion escolar que debió elevarse á 28,000 niños, no pasó de 26 en el año anterior; las escuelas públicas trasladadas á sus nuevos y espaciosos locales, quedaron reducidas á 118, de las que 9 son escuelas nocturnas de adultos, que funcionan en los mismos edificios de las escuelas comunes.

En el presente año, se siente ya, á pesar de haber tenido que clausurar muchas escuelas, mayor afluencia de niños á las mismas. Como se sabe, diversas epidemias se han desarrollado en los niños en el corriente año, pudiendo decirse que desde que estoy al frente de esta reparticion, nunca la escuela pública ha sido tan perturbada en su marcha ordinaria, como en el año corriente, por la presencia de enfermedades contagiosas que han obligado al Consejo á suspender las clases en unas, á la vez que disminuía la asistencia en otras. Todo esto ha pasado felizmente y la escuela

funcionando hoy en sus bellos, espaciosos é higiénicos edificios, reunirá en breve treinta mil niños que encontraran en ellos mejor enseñanza, mejor material, mayor trecho y mayor abundancia de dotacion escolar, apropiada para desarrollar su inteligencia, bajo la direccion del personal mas preparado é inteligente que el país tiene.

Entre tanto, lo que el año pasado se alejó de la escuela pública por las razones señaladas, aumentó el contingente de las escuelas particulares, que han funcionado en número de 57 con una inscripcion de 11,622 y una asistencia de 10,853 que por primera vez, despues de cinco años, recien se hace sentir, señalando un aumento de 769 inscritos en la matrícula, y de 703 en la asistencia media.

Sumando pues las diversas cifras señaladas arriba, tenemos que en el año anterior han funcionado escuelas públicas.....118

Escuelas particulares.....57

Total.....175

Números de niños en las escuelas públicas.....26065

“ “ “ “ “ particulares.....11662

Total.....37727

Creo inútil reproducir aqui consideraciones apuntadas en mis informes anteriores, y que ya he repetido en diversas ocasiones, probando que son muy pocos los niños de la capital que no reciben instruccion alguna.

No terminaré el presente capítulo, sin anunciar á V.E. que contando ya con locales suficientes en mas de la mitad de las secciones escolares de la Capital, el año entrante aplicaremos en ellos la lejislacion escolar que obliga al padre á mandar á su hijo á la escuela, haciendo uso de todos los medios que la ley ha puesto en manos del Consejo, por dura que ella sea.

Van á continuacion los cuadros estadísticos que dan todos los detalles relativos á la inscripcion y asistencia en las escuelas públicas.

Resumen estadístico de las Escuelas Públicas de la Capital por los meses de Enero á Diciembre de 1886—(Conclusion)

| MESES | Asistencia de alumnos | GRADOS | | | | | | SUELDOS — Pesos m. n. | ALQUILERES — Pesos m. n. | GASTOS — Pesos m. n. | TOTAL — Pesos m. n. | Costo de cada maestro por sueldos | Costo de cada alumno no por inscripción | Costo de cada alumno no por asistencia |
|-----------------|-----------------------|--------|------|------|------|-----|-----|-----------------------------|--------------------------------|----------------------------|---------------------------|-----------------------------------|---|--|
| | | GRADOS | | | | | | | | | | | | |
| | | 1º | 2º | 3º | 4º | 5º | 6º | | | | | | | |
| Enero | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Febrero..... | 11181 | 8469 | 3327 | 1795 | 765 | 195 | 91 | 26130 97 | 9129 | 1041 82 | 36301 79 | 42 69 | 2 47 | 3 24 |
| Marzo | 20101 | 13662 | 5467 | 2798 | 1262 | 406 | 169 | 26928 94 | 9135 | 1258 03 | 37321 97 | 43 21 | 1 61 | 1 89 |
| Abril. | 21985 | 14880 | 5679 | 3074 | 1411 | 443 | 182 | 27464 75 | 9109 | 1249 30 | 37823 — | 43 58 | 1 51 | 1 75 |
| Mayo... .. | 22368 | 15515 | 5947 | 3189 | 1472 | 445 | 185 | 28428 65 | 9056 | 1284 46 | 38799 11 | 43 58 | 1 48 | 1 79 |
| Junio..... | 21519 | 16140 | 6162 | 3259 | 1476 | 447 | 184 | 29298 78 | 9361 | 1251 51 | 39911 29 | 43 32 | 1 41 | 1 91 |
| Julio..... | 22728 | 16192 | 6146 | 3202 | 1506 | 438 | 173 | 32702 01 | 9263 | 1224 08 | 43189 09 | 48 06 | 1 60 | 1 98 |
| Agosto..... | 22050 | 15596 | 6037 | 3095 | 1457 | 417 | 176 | 32340 59 | 8920 | 1352 23 | 42613 82 | 48 40 | 1 62 | 1 98 |
| Setiembre..... | 21025 | 15183 | 5932 | 2976 | 1434 | 370 | 170 | 32834 63 | 8730 | 1422 25 | 42986 88 | 48 45 | 1 68 | 2 10 |
| Octubre..... | 20217 | 14925 | 5119 | 2867 | 1394 | 367 | 169 | 33190 55 | 8650 | 1488 60 | 43329 15 | 48 93 | 1 74 | 2 20 |
| Noviembre..... | 20131 | 14883 | 5662 | 2864 | 1385 | 367 | 169 | 33266 40 | 8705 | 1559 83 | 43731 73 | 46 85 | 1 71 | 2 17 |
| Diciembre | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |

Resumen estadístico de las Escuelas Públicas de la Capital por los meses de Enero á Diciembre de 1886

| MESES | ESCUELAS | | | | | | | | NÚMERO DE MAESTROS | | Total | INSCRIPCION DE ALUMNOS | | Total |
|----------------|-----------|-------------|------------|-----------|--------------------|-----------|-------------|--------|--------------------|-----|-------|------------------------|---------|-------|
| | Graduadas | Elementales | Infantiles | Nocturnas | Jardín de Infantes | Militares | Dominicanas | Cárcel | | | | Varenes | Mujeres | |
| Enero..... | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Febrero..... | 13 | 67 | 26 | 8 | — | 3 | — | 1 | 118 | 207 | 405 | 7226 | 7416 | 14642 |
| Marzo..... | 15 | 65 | 26 | 13 | — | 4 | — | 1 | 124 | 217 | 411 | 12070 | 11724 | 23794 |
| Abril | 16 | 65 | 25 | 13 | — | 3 | — | 1 | 123 | 214 | 422 | 12931 | 12738 | 25669 |
| Mayo | 16 | 66 | 25 | 13 | — | 3 | — | 1 | 124 | 214 | 442 | 13392 | 13370 | 26762 |
| Junio..... | 17 | 65 | 25 | 13 | — | 5 | — | 1 | 126 | 240 | 438 | 14223 | 13445 | 27668 |
| Julio..... | 17 | 65 | 24 | 13 | — | 5 | — | 1 | 125 | 223 | 458 | 14279 | 13389 | 27667 |
| Agosto..... | 17 | 64 | 23 | 12 | — | 4 | — | 1 | 121 | 224 | 461 | 13662 | 13116 | 26778 |
| Setiembre..... | 17 | 62 | 23 | 12 | — | 3 | — | 1 | 118 | 218 | 465 | 13200 | 12865 | 26065 |
| Octubre..... | 17 | 62 | 25 | 11 | — | 3 | — | 1 | 119 | 220 | 465 | 12890 | 12551 | 25441 |
| Noviembre..... | 17 | 61 | 25 | 11 | — | 2 | — | 1 | 116 | 231 | 479 | 12796 | 12534 | 25330 |
| Diciembre..... | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |

Legajo: B. Zorrilla; Educación Común en la capital, provincias, colonias y territorios nacionales durante el año 1886; Informe presentado al Ministerio de Instrucción Pública; Imprenta y litografía La Tribuna Nacional, Buenos Aires, 1887. Pág. 121 a 126. Tomo I. Archivo de la Escuela Museo de Bellas Artes Gral. Urquiza. Nº 1 DE 12.

Fecha: 1886.

Título: Inconvenientes en la incorporación de nuevos alumnos a las escuelas públicas de la Ciudad. Asistencia en escuelas públicas y particulares.

Informe; textual; impreso; papel; tinta negra; 5 folios.

III

EL PERSONAL DOCENTE DE LA CAPITAL

En este capítulo, me ocupo exclusivamente del personal docente de las Escuelas Públicas de la Capital cuya marcha tanto nos interesa conocer, para poder irnos dando cuenta de su composición, aptitudes, servicios, y títulos conquistados á la estimación de las autoridades escolares.

Con ese objeto he pedido á todos los señores sub-inspectores una nómina individual de todos los preceptores, sub-inspectores y ayudantes de las Escuelas de sus respectivos distritos, con su filiación y demás antecedentes relativos á su nacionalidad, edades, estados, sexos, años de servicios y títulos que tuviesen para el ejercicio de la enseñanza.

Una vez en posesión de esos datos se han formado los cuadros siguientes:

| Escuela | | Sub-inspectores | | Ayudantes | | Preceptores | |
|---------|--------|-----------------|--------|-----------|--------|-------------|--------|
| Nº | Nombre | Nº | Nombre | Nº | Nombre | Nº | Nombre |
| 1 | ... | 1 | ... | 1 | ... | 1 | ... |
| 2 | ... | 2 | ... | 2 | ... | 2 | ... |
| 3 | ... | 3 | ... | 3 | ... | 3 | ... |
| 4 | ... | 4 | ... | 4 | ... | 4 | ... |
| 5 | ... | 5 | ... | 5 | ... | 5 | ... |
| 6 | ... | 6 | ... | 6 | ... | 6 | ... |
| 7 | ... | 7 | ... | 7 | ... | 7 | ... |
| 8 | ... | 8 | ... | 8 | ... | 8 | ... |
| 9 | ... | 9 | ... | 9 | ... | 9 | ... |
| 10 | ... | 10 | ... | 10 | ... | 10 | ... |
| 11 | ... | 11 | ... | 11 | ... | 11 | ... |
| 12 | ... | 12 | ... | 12 | ... | 12 | ... |
| 13 | ... | 13 | ... | 13 | ... | 13 | ... |
| 14 | ... | 14 | ... | 14 | ... | 14 | ... |
| 15 | ... | 15 | ... | 15 | ... | 15 | ... |
| 16 | ... | 16 | ... | 16 | ... | 16 | ... |
| 17 | ... | 17 | ... | 17 | ... | 17 | ... |
| 18 | ... | 18 | ... | 18 | ... | 18 | ... |
| 19 | ... | 19 | ... | 19 | ... | 19 | ... |
| 20 | ... | 20 | ... | 20 | ... | 20 | ... |
| 21 | ... | 21 | ... | 21 | ... | 21 | ... |
| 22 | ... | 22 | ... | 22 | ... | 22 | ... |
| 23 | ... | 23 | ... | 23 | ... | 23 | ... |
| 24 | ... | 24 | ... | 24 | ... | 24 | ... |
| 25 | ... | 25 | ... | 25 | ... | 25 | ... |
| 26 | ... | 26 | ... | 26 | ... | 26 | ... |
| 27 | ... | 27 | ... | 27 | ... | 27 | ... |
| 28 | ... | 28 | ... | 28 | ... | 28 | ... |
| 29 | ... | 29 | ... | 29 | ... | 29 | ... |
| 30 | ... | 30 | ... | 30 | ... | 30 | ... |
| 31 | ... | 31 | ... | 31 | ... | 31 | ... |
| 32 | ... | 32 | ... | 32 | ... | 32 | ... |
| 33 | ... | 33 | ... | 33 | ... | 33 | ... |
| 34 | ... | 34 | ... | 34 | ... | 34 | ... |
| 35 | ... | 35 | ... | 35 | ... | 35 | ... |
| 36 | ... | 36 | ... | 36 | ... | 36 | ... |
| 37 | ... | 37 | ... | 37 | ... | 37 | ... |
| 38 | ... | 38 | ... | 38 | ... | 38 | ... |
| 39 | ... | 39 | ... | 39 | ... | 39 | ... |
| 40 | ... | 40 | ... | 40 | ... | 40 | ... |
| 41 | ... | 41 | ... | 41 | ... | 41 | ... |
| 42 | ... | 42 | ... | 42 | ... | 42 | ... |
| 43 | ... | 43 | ... | 43 | ... | 43 | ... |
| 44 | ... | 44 | ... | 44 | ... | 44 | ... |
| 45 | ... | 45 | ... | 45 | ... | 45 | ... |
| 46 | ... | 46 | ... | 46 | ... | 46 | ... |
| 47 | ... | 47 | ... | 47 | ... | 47 | ... |
| 48 | ... | 48 | ... | 48 | ... | 48 | ... |
| 49 | ... | 49 | ... | 49 | ... | 49 | ... |
| 50 | ... | 50 | ... | 50 | ... | 50 | ... |
| 51 | ... | 51 | ... | 51 | ... | 51 | ... |
| 52 | ... | 52 | ... | 52 | ... | 52 | ... |
| 53 | ... | 53 | ... | 53 | ... | 53 | ... |
| 54 | ... | 54 | ... | 54 | ... | 54 | ... |
| 55 | ... | 55 | ... | 55 | ... | 55 | ... |
| 56 | ... | 56 | ... | 56 | ... | 56 | ... |
| 57 | ... | 57 | ... | 57 | ... | 57 | ... |
| 58 | ... | 58 | ... | 58 | ... | 58 | ... |
| 59 | ... | 59 | ... | 59 | ... | 59 | ... |
| 60 | ... | 60 | ... | 60 | ... | 60 | ... |
| 61 | ... | 61 | ... | 61 | ... | 61 | ... |
| 62 | ... | 62 | ... | 62 | ... | 62 | ... |
| 63 | ... | 63 | ... | 63 | ... | 63 | ... |
| 64 | ... | 64 | ... | 64 | ... | 64 | ... |
| 65 | ... | 65 | ... | 65 | ... | 65 | ... |
| 66 | ... | 66 | ... | 66 | ... | 66 | ... |
| 67 | ... | 67 | ... | 67 | ... | 67 | ... |
| 68 | ... | 68 | ... | 68 | ... | 68 | ... |
| 69 | ... | 69 | ... | 69 | ... | 69 | ... |
| 70 | ... | 70 | ... | 70 | ... | 70 | ... |
| 71 | ... | 71 | ... | 71 | ... | 71 | ... |
| 72 | ... | 72 | ... | 72 | ... | 72 | ... |
| 73 | ... | 73 | ... | 73 | ... | 73 | ... |
| 74 | ... | 74 | ... | 74 | ... | 74 | ... |
| 75 | ... | 75 | ... | 75 | ... | 75 | ... |
| 76 | ... | 76 | ... | 76 | ... | 76 | ... |
| 77 | ... | 77 | ... | 77 | ... | 77 | ... |
| 78 | ... | 78 | ... | 78 | ... | 78 | ... |
| 79 | ... | 79 | ... | 79 | ... | 79 | ... |
| 80 | ... | 80 | ... | 80 | ... | 80 | ... |
| 81 | ... | 81 | ... | 81 | ... | 81 | ... |
| 82 | ... | 82 | ... | 82 | ... | 82 | ... |
| 83 | ... | 83 | ... | 83 | ... | 83 | ... |
| 84 | ... | 84 | ... | 84 | ... | 84 | ... |
| 85 | ... | 85 | ... | 85 | ... | 85 | ... |
| 86 | ... | 86 | ... | 86 | ... | 86 | ... |
| 87 | ... | 87 | ... | 87 | ... | 87 | ... |
| 88 | ... | 88 | ... | 88 | ... | 88 | ... |
| 89 | ... | 89 | ... | 89 | ... | 89 | ... |
| 90 | ... | 90 | ... | 90 | ... | 90 | ... |
| 91 | ... | 91 | ... | 91 | ... | 91 | ... |
| 92 | ... | 92 | ... | 92 | ... | 92 | ... |
| 93 | ... | 93 | ... | 93 | ... | 93 | ... |
| 94 | ... | 94 | ... | 94 | ... | 94 | ... |
| 95 | ... | 95 | ... | 95 | ... | 95 | ... |
| 96 | ... | 96 | ... | 96 | ... | 96 | ... |
| 97 | ... | 97 | ... | 97 | ... | 97 | ... |
| 98 | ... | 98 | ... | 98 | ... | 98 | ... |
| 99 | ... | 99 | ... | 99 | ... | 99 | ... |
| 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... | 100 | ... |

El personal docente de la Capital por sus sexos y edades

| Número | DISTRITOS | Edades | | | | | | | | | | | | | | | | Varones | Mujeres | TOTAL | | | | | | | | |
|------------------|----------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------------|
| | | 1 año | 2 años | 3 años | 4 años | 5 años | 6 años | 7 años | 8 años | 9 años | 10 años | 11 años | 12 años | 13 años | 14 años | 15 años | 16 años | | | | 17 años | 18 años | 19 años | 20 años | 21 años | 22 años | 23 años | 26 á 33 años |
| 1 | Catedral al Norte.. | 16 | 13 | 3 | 3 | 2 | — | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | — | 1 | 3 | — | — | — | — | — | — | — | 18 | 35 | 53 |
| 2 | San Miguel..... | 13 | 3 | 5 | 5 | 4 | — | — | — | 5 | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 16 | 20 | 36 |
| 3 | Catedral al Sud.... | 8 | 4 | 5 | 3 | 2 | 6 | 5 | — | 2 | 9 | — | 1 | 1 | — | — | 2 | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 15 | 34 | 49 |
| 4 | San Telmo..... | 11 | 8 | 9 | 3 | 4 | 1 | 3 | — | — | 2 | — | — | 1 | — | 4 | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | 10 | 38 | 48 |
| 5 | Piedad..... | 16 | 8 | 1 | 3 | — | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | — | 1 | 1 | — | 4 | — | 1 | 1 | — | — | — | 16 | 32 | 48 |
| 6 | San Nicolas..... | 5 | 2 | 3 | 2 | — | 3 | 2 | — | 2 | — | — | 1 | — | — | 1 | 1 | 1 | 1 | — | 1 | 1 | — | — | — | 6 | 20 | 26 |
| 7 | Concepcion..... | 14 | 11 | 6 | 7 | 5 | 7 | 3 | 3 | 4 | 8 | 1 | — | 1 | — | 1 | — | 1 | 3 | — | 1 | — | 1 | — | — | 20 | 57 | 77 |
| 8 | Santa Lucia | 11 | 8 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 8 | 26 | 34 |
| 9 | Socorro..... | 14 | 5 | 3 | 4 | 5 | 2 | 1 | — | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | — | 1 | — | 1 | — | — | — | — | — | — | 1 | 8 | 38 | 46 |
| 10 | Pilar | 16 | 8 | 2 | 5 | 3 | 5 | 2 | 3 | 2 | 3 | — | 1 | — | — | — | — | 2 | — | — | — | — | — | — | — | 16 | 36 | 52 |
| 11 | Monserrat..... | 9 | 9 | 4 | 6 | 1 | 4 | 2 | 3 | — | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | — | — | — | — | — | 1 | 7 | 47 | 54 |
| 12 | San Cristóbal..... | 17 | 11 | 12 | 2 | 4 | 1 | — | 2 | 2 | 6 | — | 1 | 2 | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 21 | 40 | 61 |
| 13 | S. Juan Evangelista. | 17 | 17 | 5 | 3 | 3 | 2 | — | 3 | — | 4 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 28 | 27 | 55 |
| 14 | Balvanera..... | 13 | 27 | 17 | 8 | 6 | 5 | 4 | — | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | — | 1 | 1 | — | — | — | — | — | — | — | 25 | 76 | 101 |
| La Capital | | 180 | 134 | 79 | 56 | 41 | 38 | 28 | 18 | 19 | 50 | 8 | 19 | 11 | 7 | 11 | 7 | 7 | 12 | — | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 214 | 526 | 740 |

El personal docente de las escuelas de la Capital. Diplomas — estado — nacionalidades

| Número | DISTRITOS | Número de maestros | PERSONAL | | | TÍTULOS QUE POSEEN | | | | | | Diplomados | No diplomados | NACIONALIDADES DEL PERSONAL | | | | | | | | | | TOTAL |
|--------|----------------------|--------------------|----------|---------|--------|--------------------|------------------|--------------------|-------------|-------------|------------|------------|---------------|-----------------------------|------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|------------|------------|---|-------|
| | | | Solteros | Casados | Viudas | Escuelas Normales | Consejo Nacional | Consejo Provincial | Sec. Benef. | Certificado | Argentinos | | | Españoles | Orientales | Italianos | Franceses | Ingleses | Alemanes | Chilenos | Paraguayos | Brasileros | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Catedral al Norte.. | 53 | 33 | 18 | 2 | 10 | 5 | 8 | 2 | 4 | 29 | 24 | 35 | 3 | 3 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 2 | — | — | 53 |
| 2 | San Miguel..... | 36 | 25 | 9 | 2 | 6 | 8 | 3 | — | — | 17 | 19 | 22 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | — | — | — | 36 |
| 3 | Catedral al Sud... | 49 | 32 | 15 | 2 | 8 | 3 | 9 | — | — | 20 | 29 | 37 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 2 | — | 1 | — | — | 49 |
| 4 | San Telmo.. | 48 | 34 | 11 | 3 | 6 | 5 | 6 | 1 | — | 18 | 30 | 37 | 6 | 6 | 1 | — | 2 | — | 1 | 1 | — | — | 48 |
| 5 | Piedad..... | 48 | 36 | 9 | 3 | 7 | 2 | 9 | 3 | — | 21 | 27 | 39 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | — | — | — | — | 48 |
| 6 | San Nicolas..... | 26 | 21 | 3 | 2 | 5 | 1 | 2 | 2 | — | 10 | 16 | 21 | 2 | 2 | 1 | 2 | — | — | — | — | — | — | 26 |
| 7 | Concepcion..... | 77 | 53 | 20 | 4 | 5 | 15 | 7 | 3 | — | 30 | 47 | 60 | 8 | 8 | 3 | 1 | 4 | 1 | — | — | — | — | 77 |
| 8 | Santa Lucia..... | 34 | 27 | 6 | 1 | 9 | 2 | 5 | — | — | 16 | 18 | 27 | 4 | 4 | 2 | — | 1 | — | — | — | — | — | 34 |
| 9 | Socorro..... | 46 | 36 | 7 | 3 | 9 | 4 | 8 | — | — | 21 | 25 | 41 | — | — | 2 | — | 2 | — | — | — | 1 | — | 46 |
| 10 | Pilar..... | 52 | 36 | 14 | 2 | 10 | 3 | 11 | — | — | 24 | 28 | 45 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | — | — | — | — | 1 | 52 |
| 11 | Monerrat..... | 54 | 43 | 8 | 3 | 3 | 10 | 11 | — | — | 24 | 30 | 43 | 5 | 5 | 3 | — | 3 | — | — | — | — | — | 54 |
| 12 | San Cristóbal..... | 61 | 43 | 13 | 5 | 6 | 6 | 21 | — | — | 33 | 28 | 45 | 9 | 9 | 1 | 2 | 2 | — | — | — | 2 | — | 61 |
| 13 | S. Juan Evangelista. | 55 | 40 | 15 | — | 5 | 8 | 13 | — | — | 26 | 29 | 49 | 4 | 4 | — | 2 | — | — | — | — | — | — | 55 |
| 14 | Balvanera..... | 101 | 78 | 18 | 5 | 10 | 8 | 21 | — | — | 39 | 62 | 82 | 6 | 6 | 1 | 6 | 3 | 2 | — | — | 1 | — | 101 |
| | La Capital..... | 740 | 537 | 166 | 37 | 99 | 80 | 134 | 11 | 4 | 328 | 412 | 583 | 54 | 21 | 27 | 32 | 11 | 3 | 4 | 2 | 2 | — | 3740 |

De esos cuadros resulta que el personal docente de las escuelas de la capital se compone hoy de 740 personas, de la cuales 214 pertenecen al sexo masculino y 526 al sexo femenino. Por su estado se dividen así: solteros, 537; casados, 166; viudos, 37.

Del total son diplomados 328 y no tienen título alguno, 412. Pero de esos diplomados, solo 99 lo han sido en virtud de haber practicado sus estudios en las escuelas normales, los demas poseen un título imperfecto porque él fué solo otorgado en exámenes, mas ó menos bien verificados, pero sin exigir el justificativo de las escuelas en la cual practicaron sus estudios.

Por la nacionalidad á que pertenecen se clasifican así:

| | |
|---------------------------|-----|
| Maestros argentinos..... | 583 |
| Maestros extranjeros..... | 157 |

Por sus años de servicios, se distinguen de este modo:

| | |
|---------------------------------|-----|
| Tienen un año de servicios..... | 180 |
| “ dos años “ | 134 |
| “ tres años “ | 79 |
| “ cuatro años “ | 56 |
| “ cinco años “ | 41 |
| “ seis años “ | 38 |
| “ siete años “ | 28 |
| “ ocho años “ | 18 |
| “ nueve años “ | 19 |
| “ diez años “ | 50 |
| “ once años “ | 8 |
| “ doce años “ | 19 |
| “ trece años “ | 11 |
| “ catorce años “ | 7 |
| “ quince años “ | 11 |
| “ diez y seis “ | 7 |
| “ diez y siete “ | 7 |
| “ diez y ocho “ | 12 |
| “ veinte “ | 4 |
| “ veinte y uno “ | 3 |
| “ veinte y dos “ | 1 |
| “ veinte y tres “ | 3 |
| “ de 26 á 33 “ | 4 |

79. Alumnos inscriptos en las escuelas públicas de la Capital en 1885 y 1886

— 16 —

— 17 —

Estadística comparativa entre 1885 y 1886 de los alumnos inscriptos en las Escuelas Públicas de la Capital, por Distritos

| DISTRITOS | FEBRERO | | DIFERENCIAS | | MARZO | | DIFERENCIAS | | ABRIL | | DIFERENCIAS | | MAYO | | DIFERENCIAS | | JUNIO | | DIFERENCIAS | |
|-----------|---------|------|-------------|------|-------|------|-------------|------|-------|------|-------------|------|------|------|-------------|------|-------|------|-------------|------|
| | EN | | EN | | EN | | EN | | EN | | EN | | EN | | EN | | EN | | EN | |
| | 1885 | 1886 | Mar | Mayo | 1885 | 1886 | Mar | Mayo | 1885 | 1886 | Mar | Mayo | 1885 | 1886 | Mar | Mayo | 1885 | 1886 | Mar | Mayo |
| 1º | 375 | 1114 | 739 | — | 1907 | 1536 | — | 371 | 1688 | 1651 | — | 89 | 2052 | 1682 | — | 370 | 2053 | 1689 | — | 364 |
| 2º | 814 | 901 | 87 | — | 1311 | 1412 | 101 | — | 1434 | 1523 | — | 89 | 1510 | 1617 | 107 | — | 1557 | 1639 | 82 | — |
| 3º | 830 | 636 | — | 194 | 1239 | 905 | — | 334 | 1370 | 1181 | — | 189 | 1421 | 1235 | — | 186 | 1412 | 1245 | — | 167 |
| 4º | 1118 | 1233 | 115 | — | 1663 | 1709 | 46 | — | 1776 | 1797 | 21 | — | 1923 | 1849 | — | 74 | 1930 | 1840 | — | 90 |
| 5º | 1098 | 1136 | 38 | — | 1539 | 1583 | 44 | — | 1706 | 1645 | — | 61 | 1778 | 1669 | — | 109 | 1831 | 1725 | — | 106 |
| 6º | 661 | 799 | 138 | — | 988 | 1287 | 299 | — | 1076 | 1335 | 263 | — | 1387 | 1382 | — | 5 | 1392 | 1302 | — | — |
| 7º | 1639 | 1083 | — | 556 | 2482 | 2352 | — | 130 | 2039 | 2288 | — | 351 | 3053 | 2243 | — | 810 | 3097 | 2031 | — | 166 |
| 8º | 460 | 774 | 314 | — | 991 | 1320 | 329 | — | 1128 | 1390 | 262 | — | 1146 | 1415 | 269 | — | 1220 | 1437 | 217 | — |
| 9º | 1027 | 1108 | 81 | — | 1803 | 1653 | — | 150 | 1921 | 1821 | — | 100 | 1948 | 1861 | — | 87 | 1949 | 1852 | — | 97 |
| 10º | 1222 | 961 | — | 261 | 1800 | 1980 | 180 | — | 2061 | 2170 | — | 109 | 2115 | 2416 | 301 | — | 2129 | 2429 | 300 | — |
| 11º | 444 | 490 | 46 | — | 1112 | 783 | — | 329 | 1242 | 860 | — | — | 1266 | 1118 | — | 148 | 1204 | 1148 | — | 56 |
| 12º | 789 | 1077 | 288 | — | 1570 | 1945 | 375 | — | 1817 | 2115 | 299 | — | 1943 | 2183 | 240 | — | 1992 | 2213 | 221 | — |
| 13º | 1204 | 1337 | 133 | — | 1653 | 1739 | 86 | — | 1784 | 1854 | 70 | — | 1823 | 1900 | 77 | — | 1817 | 1937 | 120 | — |
| 14º | 1237 | 1993 | 756 | — | 2932 | 3590 | 658 | — | 3658 | 4026 | 368 | — | 3829 | 4192 | 363 | — | 3876 | 4191 | 315 | — |

| DISTRITOS | JULIO | | DIFERENCIAS | | AGOSTO | | DIFERENCIAS | | SEPTIEMBRE | | DIFERENCIAS | | OCTUBRE | | DIFERENCIAS | | NOVIEMBRE | | DIFERENCIAS | |
|-----------|-------|------|-------------|------|--------|------|-------------|------|------------|------|-------------|------|---------|------|-------------|------|-----------|------|-------------|------|
| | EN | | EN | | EN | | EN | | EN | | EN | | EN | | EN | | EN | | EN | |
| | 1885 | 1886 | Mar | Mayo | 1885 | 1886 | Mar | Mayo | 1885 | 1886 | Mar | Mayo | 1885 | 1886 | Mar | Mayo | 1885 | 1886 | Mar | Mayo |
| 1º | 2046 | 1664 | — | 382 | 1704 | 1604 | — | 86 | 1660 | 1539 | — | 121 | 1903 | 1464 | — | 439 | 1504 | 1444 | — | 60 |
| 2º | 1545 | 1628 | 83 | — | 1520 | 1606 | — | 86 | 1470 | 1575 | 105 | — | 1417 | 1531 | 114 | — | 1376 | 1533 | 157 | — |
| 3º | 1405 | 1274 | — | 131 | 1382 | 1261 | — | 121 | 1368 | 1198 | — | 170 | 1293 | 1179 | — | 114 | 1297 | 1173 | — | 124 |
| 4º | 1932 | 1869 | — | 63 | 1916 | 1681 | — | 235 | 1861 | 1670 | — | 191 | 1806 | 1651 | — | 155 | 1768 | 1611 | — | 157 |
| 5º | 1848 | 1710 | — | 138 | 1852 | 1689 | — | 163 | 1877 | 1678 | — | 199 | 1845 | 1652 | — | 193 | 1827 | 1654 | — | 173 |
| 6º | 1398 | 1450 | 52 | — | 1416 | 1461 | 45 | — | 1429 | 1480 | 51 | — | 1258 | 1402 | 204 | — | 1276 | 1452 | 176 | — |
| 7º | 3262 | 2913 | — | 349 | 3274 | 2568 | — | 706 | 3052 | 2380 | — | 672 | 2965 | 2342 | — | 623 | 2871 | 2332 | — | 539 |
| 8º | 1258 | 1427 | 169 | — | 1304 | 1389 | 85 | — | 1337 | 1349 | 12 | — | 1325 | 1309 | — | 16 | 1300 | 1308 | 8 | — |
| 9º | 1926 | 1741 | — | 185 | 1763 | 1709 | — | 54 | 1847 | 1517 | — | 330 | 1830 | 1465 | — | 365 | 1819 | 1474 | — | 345 |
| 10º | 2099 | 2485 | 386 | — | 2128 | 2435 | 307 | — | 2118 | 2443 | 325 | — | 1944 | 2300 | 416 | — | 2079 | 2337 | 258 | — |
| 11º | 1235 | 1181 | — | 54 | 1241 | 1152 | — | 89 | 1236 | 1160 | — | 76 | 1212 | 1123 | — | 89 | 1213 | 1123 | — | 90 |
| 12º | 1994 | 2220 | 226 | — | 1979 | 2162 | 183 | — | 2072 | 2128 | 56 | — | 2084 | 2078 | — | 6 | 2062 | 2077 | 15 | — |
| 13º | 1799 | 1937 | 138 | — | 1769 | 1919 | 150 | — | 1791 | 1886 | 95 | — | 1759 | 1844 | 85 | — | 1746 | 1837 | 91 | — |
| 14º | 3892 | 4169 | 277 | — | 3892 | 4142 | 250 | — | 3834 | 4062 | 228 | — | 3827 | 3981 | 154 | — | 3763 | 3975 | 212 | — |

A. TIJWATTE,
Cede de la Estadística.

Legajo: B. Zorrilla. Educación Común en la capital, provincias, colonias y territorios nacionales durante el año 1886; Informe presentado al Ministerio de Instrucción Pública; Imprenta y litografía La Tribuna Nacional, Buenos Aires, 1887. Pág. 16 y 17, Anexo Estadístico. Archivo de la Escuela Museo de Bellas Artes Gral. Urquiza. N° 1 DE 12.

Fecha: 1886.

Título: Alumnos inscriptos en las escuelas públicas de la Capital en 1885 y 1886.

Informe; textual; impreso; papel; tinta negra; 2 fojas.

SEGUNDA PARTE

I

Capital y Colonias

Inscripción y asistencia á las Escuelas Públicas y particulares de la Capital

Es muy original lo que ocurre en el territorio de la Capital: por extraño que parezca no hay sección alguna en ella que tenga una población propia en condiciones estables, como sucede en toda gran ciudad. Entre nosotros, pocos son los que habitan la casa en que nacieron: la creciente valorización de la propiedad, la hace cambiar de mano con frecuencia produciendo movimientos constantes de población, emigraciones frecuentes de un barrio á otro. Una persona que se ausentara de Buenos Aires por cinco ó seis años, á su regreso, tendría seguramente que buscar la última Guía para encontrar el domicilio de sus amigos y aun de los miembros de su familia, si no quisiera perder lastimosamente su tiempo en idas y venidas.

La antigua leyenda del viajero que regresó á una capital mediterránea, después de diez años de ausencia, y encuentra al abogado de la familia, que intervino en la división testamentaria á la muerte del padre habitando la misma casa que ocupaba al emprender el viaje, y hasta usando la capa y el sombrero de otros tiempos, es algo que no solamente no ocurre entre nosotros, sino que por lo inverosímil, no sería creído por nadie. En Buenos Aires hay ciudades nuevas, levantadas en cuatro o cinco años, en los suburbios de la ciudad antigua, y repentina y milagrosamente, puede decirse, incorporadas á ella, con alumbrado, pavimentación y edificios iguales, y frecuentemente superiores á los que ostentan los antiguos centros de la capital: en muchas ocasiones, puede notarse, que en esas prolongaciones los palacios abundan, al contemplar la novedad, importancia y belleza de las nuevas construcciones.

Pero esos nuevos centros de población se improvisan, las más de las veces, bajo la imperiosa necesidad de tener una casa que habita, de construir un hogar; y entonces no se encuentra una casa en ciertas condiciones para alquilarla y establecer una escuela, y si no se ha tenido la previsión ó lo que es más frecuente, los medios de levantar un edificio especial para la enseñanza, el Consejo Nacional de Educación se encuentra en la imposibilidad de crear una escuela quedando muchos niños, sin recibir los beneficios de la educación común y gratuita, si no cuentan con medios especiales, de que la generalidad carece con frecuencia.

Otras veces este constante cambio de domicilio, este progreso creciente de la edificación en la Capital de la República, este notable aumento del valor de la propiedad producen resultados completamente opuestos, en lo que á la difusión de la enseñanza se refiere, á los que dejo señalados antes: así, por ejemplo, en la primera sección escolar, mejor conocida con el nombre de parroquia de la Merced, donde la propiedad ha alcanzado el alto precio de cuatrocientos pesos la vara cuadrada de terreno en algunos sitios, y donde el Consejo había levantado, haciendo fuertes erogaciones edificios escolares importantes, el Consejo de distrito notó que escuelas con la Superior Graduada de varones, que había sido ensanchada notablemente, dándole una capacidad doble de la que antes

tenía, que había recibido hasta ochocientos alumnos, no podía reclutar más de quinientos; inquiere lo que ocurre, manda a levantar un censo en su distrito, de que me ocuparé en seguida, y encuentra que su población escolar ha disminuido, que sus antiguos edificios, donde antes se agrupaban numerosas familias, han sido transformados en casas espaciosas de moderna construcción, que sus dueños habitan, ó donde el escritorio del corredor, el abogado ó el comerciante hacen imposible la vida de aquéllos por el alto arrendamiento que por ellos se pide, y se paga.

Así, pues, á pesar de su constante atención sobre los deberes de su cargo, el Consejo se encuentra trabado en su acción por los hechos, que repentinamente se producen, dejándolo sin edificios escolares, por falta de remedios suficientes, en algunos centros de población reciente y rápida; y otras veces inutilizando, sólo en parte felizmente, algunos de los edificios construidos para la enseñanza primaria.

Los hechos que dejo apuntados producen, como consecuencia, la necesidad imperiosa en que se encuentra una numerosa cantidad de familias de vivir ocupadas constantemente en la traslación de domicilios, suspendiendo las ordenadas funciones de su ordinaria existencia.

Como facilmente lo comprenderá V.E., todos los fenómenos narrados perjudican la asistencia escolar, retardando el día en que todos los niños del municipio concurran á la escuela pública.

La frecuentes enfermedades en los niños, la propagación de la difteria, viruela y otras que con tanta tenacidad se han radicado entre nosotros, han venido á constituir una causa permanente y constante del alejamiento de gran número de alumnos á las escuelas, por más que el Consejo no deja un momento de tomar medidas, no sólo para evitar que en éstas se desarrolle enfermedad alguna, lo que no sucede felizmente, sino para que no sirvan de vehículo á su propagación. A esta materia dedicaré un capítulo especial.

El censo escolar levantado por el Consejo del Primer distrito, con tanta inteligencia, oportunidad y generoso desprendimiento de los distinguidos ciudadanos, que lo forman, quienes no contentos con dedicar su tiempo á tarea tan pesada, han querido recompensar á los que los han ayudado, dedicándoles medallas valiosas, y haciéndolo imprimir por su propia cuenta; ha venido á ser un buen ejemplo, dado igualmente por el undécimo Distrito, pues por ellos se ve cuán fácil es, queriendo hacerlo, tener un inventario prolijo de las necesidades de cada sección escolar, demostradas por censos periódicos que están ya, no sólo al alcance del Consejo Nacional, sino al de cada uno de los de distrito.

Por la importancia de esos, que reputo ensayos felices, creo deber colocarlos al final del presente capítulo.

Entretanto las cifras estadísticas, á pesar de todos los inconvenientes enunciados, señalan el aumento anual de inscripción y asistencia en las escuelas públicas, y si disminuye en las particulares es una cantidad insignificante.

En 1887 la inscripción en las escuelas públicas ha sido de 27.715 niños, y en las particulares de 11.316, cifras que forman un total de 39.031 niños, de los que han sido varones 20.868, y 18.163 mujeres. La inscripción en el año anterior de 1886 fué: en las escuelas públicas, de 26.065 niños y en las privadas, de 11.622, que señala un aumento en las primeras de 1.650 alumnos, y una disminución de 306 en las segundas; lo que en totalidad da 674 niños más, inscritos en 1887 que en 1886.

El número de preceptores que ha funcionado en las escuelas públicas en 1887, ha sido de 754, en vez de 706 que funcionaron el 86, habiéndose, por consiguiente, aumentado en el último año el personal docente con la cantidad de 48 preceptores.

Unidas estas cifras á las de los colegios particulares, tenemos que el personal docente en la capital ha sido de 1360, sin contar naturalmente el personal de la enseñanza secundaria y superior.

La asistencia media en las escuelas públicas ha sido de 22.066 alumnos y en las particulares de 9.200, formando un total de 31.266.

Todos los datos apuntados se confirman por los siguientes cuadros que la oficina estadística ha formado:

ESTADÍSTICA — ESCUELAS PÚBLICAS DE LA CAPITAL
Correspondiente al año de 1887

| DISTRITO | CATEGORIA DE LAS ESCUELAS | | | | | | | NÚMERO DE MAESTROS | | | | INSCRIPCION DE ALUMNOS | | | | ASISTENCIA MÉDIA | GRADOS | | | | | | \$ mh ESTUDIOS | \$ mh ALQUILERES | \$ mh GASTOS DIVERSOS | TOTAL \$ mh |
|----------|---------------------------|-----------|-----------|----------|----------|---------|--------------|--------------------|---------|---------|---------|------------------------|---------|-------|-------|------------------|--------|------|------|-----|-----|-------|-------------------|---------------------|--------------------------|----------------|
| | Núm. de escuelas | Graduadas | Elemental | Infantil | Nocturna | Militar | Correccional | TOTAL de Maestros | | TOTAL | | DESCRIPCION DE ALUMNOS | | TOTAL | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | Varones | Mujeres | Varones | Mujeres | Varones | Mujeres | | | | | | | | | | | | | |
| 1º | .. | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 19 | 30 | 49 | 861 | 672 | 1533 | 1115 | 736 | 374 | 310 | 83 | 27 | 3 | 504 | 270 | 54 | 828 | |
| 2º | .. | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 20 | 20 | 40 | 581 | 433 | 1014 | 764 | 325 | 275 | 162 | 170 | 57 | 17 | 1703 | 100 | 45 | 1908 | |
| 3º | .. | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 42 | 5 | 47 | 128 | 771 | 1230 | 1113 | 511 | 302 | 176 | 176 | 72 | 57 | 2040 | 400 | 170 | 2610 | |
| 4º | .. | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 12 | 37 | 49 | 905 | 881 | 1786 | 1518 | 1153 | 335 | 157 | 90 | 21 | 1 | 2305 | 464 | 52 | 2881 | |
| 5º | .. | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 17 | 32 | 49 | 964 | 765 | 1720 | 1380 | 946 | 337 | 241 | 111 | 46 | 12 | 2282 | 524 | 144 | 2650 | |
| 6º | .. | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 6 | 9 | 24 | 33 | 495 | 636 | 1131 | 890 | 637 | 272 | 108 | 59 | 7 | 8 | 1832 | 828 | 48 | 2708 | |
| 7º | .. | 2 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 | 18 | 55 | 73 | 1739 | 1200 | 2918 | 2223 | 1875 | 644 | 291 | 106 | 22 | 10 | 3432 | 400 | 96 | 3928 | |
| 8º | .. | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 9 | 28 | 37 | 623 | 800 | 1502 | 1284 | 1035 | 241 | 184 | 55 | 38 | 9 | 1051 | 1 | 125 | 1776 | |
| 9º | .. | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 8 | 40 | 48 | 620 | 769 | 1389 | 1044 | 938 | 262 | 118 | 57 | 16 | 4 | 2142 | 50 | 96 | 3009 | |
| 10º | .. | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 19 | 36 | 55 | 1338 | 1121 | 2459 | 1938 | 1823 | 375 | 196 | 56 | 9 | 1 | 2787 | 734 | 71 | 3522 | |
| 11º | .. | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 9 | 46 | 55 | 590 | 985 | 1584 | 1207 | 851 | 381 | 191 | 108 | 37 | 13 | 2553 | 1 | 177 | 2730 | |
| 12º | .. | 2 | 7 | 3 | 1 | 1 | 1 | 13 | 21 | 42 | 63 | 1349 | 1134 | 2483 | 1530 | 1562 | 570 | 212 | 118 | 22 | 9 | 2846 | 22 | 388 | 3888 | |
| 13º | .. | 1 | 4 | 6 | 1 | 1 | 1 | 12 | 27 | 28 | 55 | 1030 | 965 | 1936 | 1125 | 1350 | 342 | 205 | 80 | 10 | 1 | 2921 | 41 | 135 | 3385 | |
| 14º | .. | 2 | 12 | 4 | 1 | 1 | 1 | 19 | 22 | 66 | 88 | 2123 | 2119 | 4242 | 3125 | 2961 | 871 | 445 | 109 | 52 | 44 | 4522 | 1335 | 127 | 5984 | |
| Totales | 23 | 52 | 20 | 10 | 3 | 1 | 1 | 100 | 252 | 589 | 741 | 14445 | 13270 | 27715 | 20624 | 16433 | 5675 | 3006 | 1455 | 430 | 186 | 33042 | 39709 | 33 | 1729 | 42180 |

P. a.—Andrés A. Isamendi, auxiliar.

Legajo: B. Zorrilla; Educación Común en la capital, provincias, colonias y territorios nacionales durante el año 1887; Informe presentado al Ministerio de Instrucción Pública; Imprenta y litografía La Tribuna Nacional, Buenos Aires, 1888. Pág. 79 a 88. Archivo de la Escuela Museo de Bellas Artes Gral. Urquiza. Nº 1 DE 12.

Fecha: 1887.

Título: Crecimiento urbano y asistencia a las escuelas públicas de la Ciudad.

Informe; textual; impreso; papel; tinta negra; 6 fojas.

81. Característica de las escuelas municipales

III

Edificación en la Capital

No obstante la magnitud de la obra realizada en materia de edificación escolar, hemos debido proseguirla y tendremos aun no poco que hacer para llegar á dotar á la Capital de la República de los edificios necesarios á satisfacer las exigencias de su población escolar.

Sinembargo, el mayor impulso está dado, el esfuerzo realizado tiene inmensas proporciones y lo que nos resta por hacer no presentará grandes inconvenientes, por cuanto es lo menos, y están ahí sirviéndonos de ejemplo y de estímulo las ventajas materiales y morales obtenidas.

El año pasado, sólo teníamos cincuenta edificios de propiedad fiscal ocupados por otras tantas escuelas públicas, y en el presente esa cifra es de cincuenta y siete casas ocupadas, seis próximas á estarlo, por hallarse casi concluidas, y cinco cuya construcción va á emprenderse, teniendo ya el Consejo las áreas de terreno necesarias.

En breve, pues, poseeremos sesenta y ocho edificios de escuelas dentro del Municipio de la Capital.

No podemos estimar el valor de esas propiedades en un criterio especulativo, pero podemos y debemos hacernos esta reflexión: Si tuviéramos que empezar hoy la obra de la edificación escolar, no podríamos obtener las áreas de terreno, adquiridas con ese objeto, por el triple de las sumas empleadas, por cuanto el valor de la propiedad ha experimentado un crecimiento asombroso.

Prescindiendo, pues, de las ventajas que brinda y de la importancia que da á la capital la edificación escolar, es necesario reconocer asimismo que hemos procedido con mucha precisión en la adquisición de las áreas de terreno destinadas á ese objeto.

La Capital consta hoy de diez y seis distritos escolares, correspondientes á otras tantas parroquias, y los edificios de escuela y propiedades del consejo se hallan distribuidos, e esos distritos, en la forma que paso á exponeros.

1^{er} Distrito (Catedral al Norte)

Posee tres edificios de propiedad fiscal con 39 salones de clase, que tienen un área aproximada de 2.127 metros cuadrados, pudiendo, en consecuencia, recibir á todos los alumnos que han frecuentado sus escuelas públicas y que ascienden á 1755, según los resultados de la estadística.

Esas escuelas no son, sinembargo, frecuentadas hasta ahora, por más de 1500 niños y niñas, pues existe aún un establecimiento en casa de propiedad particular.

Los edificios cuentan con diez patios para el recreo de los niños, con una área de 1270 metros cuadrados, sin incluir la galerías.

2^o Distrito (San Miguel)

Tiene dos edificios fiscales con 17 salones y una área de 707 metros cuadrados, ocupada generalmente por 784 niños de ambos sexos.

El distrito alquila también una casa para otra escuela.
Las dos fiscales tienen siete patios con una área de 650 metros cuadrados.

3er Distrito (Catedral al Sud)

También tiene dos edificios de propiedad nacional, con veinte salones y una área en ellos de 913 metros cuadrados, que la ocupan 850 niños y niñas.
Además, posee 9 patios con 77 metro cuadrados.
Se alquila asimismo una casa en ese distrito.

4º Distrito (San Telmo)

Cuenta con tres edificios de propiedad fiscal en los que hay 26 salones con 1240 metros cuadrados, que dan asilo a 1500 niños de ambos sexos.
Sus patios, en número de 8, tienen 959 metros.
El distrito alquila dos casas para sus escuelas comunes.

5º Distrito (Piedad)

Cuneta con dos grandes edificios de propiedad fiscal, ubicados en las calles Callao y Rodríguez Peña.
Esos edificios tienen 32 salones de clase, con una área en metros cuadrados de 1751. Reciben 1470 niños de ambos sexos. Tienen esos locales 6 patios con capacidad de 1150 metros cuadrados, son comprender sus espaciosas galerías.
Esos edificios los ocupan las dos únicas escuelas públicas de la localidad.

6º Distrito (San Nicolás)

El distrito de San Nicolás no cuenta con más que con un gran edificio de propiedad fiscal, que es el que se halla situado en la Plaza General Lavalle y que lo ocupa la escuela graduada de niñas. Su número de salas de clase es de 9, con una área en metros cuadrados de 586 y 2 patios con 358 metros cuadrados.
Es la única escuela del distrito que tiene edificio propio, las otras dos están en casa alquiladas.

7º Distrito (Concepción)

Este distrito tiene ocho edificios de propiedad fiscal, que son ocupados por todas sus escuelas públicas. Contienen esos edificios 49 salones de clase con 9092 metros cuadrados de área superficial y 29 patios con 4140 metros cuadrados. Concurren a esas escuelas 2500 niños de ambos sexos.

8° Distrito (Santa Lucia)

Este distrito está también dotado de tantos edificios fiscales como escuelas.

En sus seis locales hay 29 salones de clase, con capacidad de 4140 metros cuadrados. Sus patios, en número de 16, reúnen 2114 metros cuadrados.

Esas escuelas son frecuentadas por 1500 niños de ambos sexos.

9° Distrito (Socorro)

Este distrito sólo posee el gran edificio de Cinco Esquinas, con 19 salones que tienen una área, en metros cuadrados, de 867 y 3 patios con 464 metros son incluir las galerías. Recibe cerca de 700 alumnos de ambos sexos.

Este distrito alquila además tres casas para escuelas.

10° Distrito (Pilar)

El año pasado sólo ocupaban sus escuelas cuatro edificios de propiedad fiscal. En éste, ha entrado en posesión de tres más, disponiendo en consecuencia de siete casas apropiadas y de propiedad del Consejo. Esas casas tienen 49 salones con una área de 2614 metros cuadrados y 15 patios con 2953 metros. Aun no han recibido el número de alumnos que deben, pues el edificio de la calle Charcas recién va a abrirse al servicio público. Frecuentan, por ahora, esas escuelas mas de dos mil alumnos de ambos sexos.

El Consejo del distrito alquila asimismo tres casas para sus escuelas.

11° Distrito (Montserrat)

Las cuatro escuelas que tiene están en edificios de propiedad fiscal. Esos edificios tiene 31 salones de clase con una área de 1933 metros cuadrados y 17 patios con 1400 metros próximamente. Reciben las cuatro escuelas 1700 niños y niñas.

12° Distrito (San Cristobal)

Las escuelas de este distrito han ocupado, hasta ahora, cinco edificios de propiedad fiscal. En este año entrarán en posesión de uno que se ha levantado en la calle Europa, otro en la Calle Caridad entre Progreso y Armonía, de uno que se construye en la calle Jujuy y de otro que o tardará en empezarse en la calle Pichincha.

De esta manera estará en posesión de nueve edificios de propiedad fiscal, de los cuales, los que están terminados, que son ocho, reunirán 38 salas de clase con una área de 2077 metros cuadrados y 22 patios, con 3103 metros cuadrados.

13° Distrito (San Juan Evangelista)

Posee este distrito tres edificios de propiedad fiscal con 19 salones de clase, que tienen una area de 1324 metros cuadrados y 10 patios con cerca de 700 metros. Esos tres edificios reciben 690 niños de ambos sexos.

Se alquilan para sus escuelas siete casas.

14° Distrito (Balvanera)

Los edificios de propiedad fiscal, que hasta ahora, poseía este distrito eran siete, á los cuales se agregará en breve dos que se levantan, el uno en la calle Cuyo 2º, y el otro en la de Anchorena, núm. 441.

De manera que el distrito de Balvanera tendrá así 9 casas para escuela, de propiedad del Consejo.

El local de la calle Caridad y Alsina lo ocupan dos establecimientos.

Esas nueve escuelas tienen 69 salones de clase, con una area en metros cuadrados de 3324 y 26 patios, con 3300 metros cuadrados.

El Consejo ha alquilado, hasta ahora, once casas para las escuelas de este distrito.

15° Distrito (Flores)

Este distrito, incorporado en lo que va del año á la Capital, posee dos edificios de propiedad fiscal en la calle Constitución, los que tienen 9 salas de clase con 440 metros cuadrados y 4 patios con cerca de 1000 metros cuadrados.

Se ha obtenido en ese distrito la donación de un terreno para escuelas, compuesto de 1000 varas cuadradas.

Alquila el Consejo en esa parroquia diez casas para escuelas.

16° Distrito (Belgrano)

Al tomar el Consejo Nacional posesión de sus escuelas, en número 11, sólo una poseía una casa apropiada perteneciente al fisco, las demás ocupaban edificios obtenidos en arrendamiento.

Se construye, en la Plaza de Belgrano, un gran edificio para escuela graduada.

El Consejo Nacional ha obtenido en esa localidad tres donaciones de terrenos, hechas por los señores Ortúzar, Guerrico y Roca, y Seeber, en los que no tardarán en levantarse tres edificios para las escuelas del distrito.

Los sesenta y ocho edificios, de los cuales sesenta y tres están concluidos, y cinco próximos á ser empezados, ocupan un área de terreno de 77.456 metros cuadrados, tienen 461 salones de clase con 24.691 metros cuadrados y una altura média de 5 metros 50 centímetros.

En esas escuelas reciben educación 20.720 niños de ambos sexos, no siendo dudoso suponer, que esta cifra, dada el área de sus salones, pudiera elevarse á 30.000.

Para el recreo de los niños, cuentan las escuelas con 187 patios, que tienen una área superficial de

25.474 metros cuadrados, no incluyendo en ella la de sus amplias galerías y pasajes.

Lo directores de esas escuelas ocupan, con sus familias, 368 habitaciones, sin incluir en ese número las salas ó piezas que ocupan las secretarías de los Consejos, dirección de los establecimientos ó sus conserjes.

Tal es el estado de la edificación escolar en la Capital de la República, la que marcha en ese sentido por una vía de progreso notable.

El Consejo Nacional está dispuesto á no abandonar la obra, hasta haber dotado ña todas las escuelas de edificio propio.

VIII

PERSONAL DOCENTE DE LA CAPITAL

No ha llegado todavía el día feliz para las escuelas comunes de la capital en que todas ellas tengan un personal competente en su totalidad. Si bien éste se mejora año á año por la acción constante, aunque lenta de nuestras Escuelas Normales, no obstante está lejano el día en que el Consejo Nacional pueda realizar uno de sus ideales, que es dotar de maestros diplomados á todas las escuelas de su dependencia; de maestros que conozcan clara y fundamentalmente, no sólo las aptitudes del alumno, como nos enseñan los grandes pedagogos, sino el carácter, la manera de ser, sus voliciones y potencias, se lleva un gran camino adelantado para conducirlo, y modelarlo por su propia esencia, como sucede con el diamante que se pule con su propio sedimento.

Sin embargo la Capital es de todas las localidades de la República la que en mejores condiciones está á este respecto, pues ya cuenta con numerosos y excelentes profesores, salidos de las Escuelas Normales y cuya acción eficaz es notoria ya en la escuela, ya en publicaciones de carácter pedagógico y ya finalmente en la inspección donde tiene ancho campo para desplegar su actividad, llevando el consejo amistoso al maestro novicio y su autorizada opinión en las cuestiones más trascendentales de la enseñanza.

Las conferencias pedagógicas que, con toda puntualidad, se celebran quincenalmente y que sirven para propagar las buenas doctrinas y sobre todo las buenas prácticas ó métodos, facilitando el aprendizaje á los menos preparados para el buen cumplimiento de sus delicadas tareas; la ley de jubilación que permite al maestro retirarse de la escuela después de los veinte años de servicio, gozando, por el resto de sus días, su sueldo íntegro, en caso de enfermedad; después de los quince, con las tres cuartas partes ó después de los diez, con la mitad: esta ley que mejora la condición del maestro de escuela, quitándole siquiera, por la perspectiva alentadora de una pensión de retiro, los pavores que levanta en su alma una vejez de miseria y sin amparos; el aumento en los sueldos, acordado este año, que mejora su condición material y social, todo ello ha contribuido indudablemente á levantar el espíritu público en favor del maestro y de la escuela. Verdad es también que las circunstancias han cambiado y que las condiciones y aptitudes que se le exigen hoy son mayores que las que se le exigían allá en otra época, en que cualquiera podía dirigir una escuela con sólo saber leer y escribir regularmente.

En las escuelas comunes de la Capital han prestado sus servicios 746 maestros; de los que 265 son preceptores, 293 sub-preceptores, y 258 ayudantes; los diplomados están en la proporción de 56% en su totalidad: en la de 86% los primeros, 45% los segundos y 22% los últimos.

La notable diferencia que se observa entre la proporción de los preceptores y ayudantes diplomados consiste en que el Consejo Nacional de Educación para ocupar los puestos de directores de escuelas ó maestros de la sala, sólo nombra personas que poseen títulos, mientras que para los cargo subalternos, á falta de diplomados, nombra á las personas que, teniendo alguna preparación, los solicitan.

Legajo: B. Zorrilla; Educación Común en la capital, provincias, colonias y territorios nacionales durante el año 1887.

Informe presentado al Ministerio de Instrucción Pública; imprenta y litografía La Tribuna Nacional, Buenos Aires, 1888. Pág.223 a 225. Archivo de la Escuela Museo de Bellas Artes Gral. Urquiza. Nº 1 DE 12.

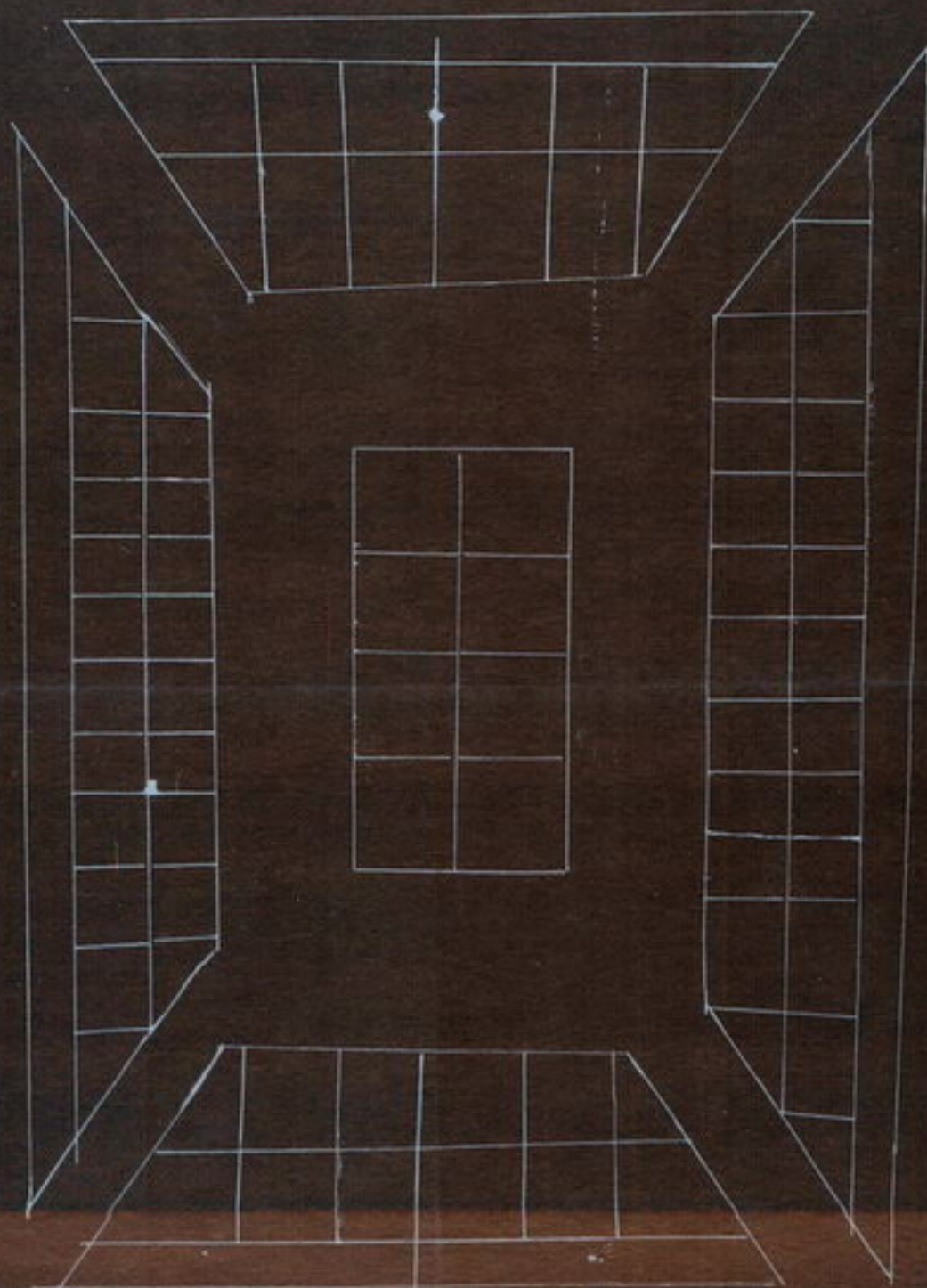
Fecha: 1887.

Título: Características y condiciones de trabajo del personal docente de la Capital.

Informe; textual; impreso; papel; tinta negra; 2 fojas.

ÍNDICE

Calle del Comercio



INDEX

Page 1

Page 2

Page 3

Page 4

Page 5

Page 6

Page 7

Page 8

Page 9

Page 10

Page 11

Page 12

| | |
|--|----|
| Prólogo por Liliana Barela | 9 |
| Introducción | 11 |
| El Estado de la Ciudad de Buenos Aires | 12 |
| La educación pública en la Ciudad | 12 |
| I. Contenidos y actividades pedagógicas en el ámbito escolar | 15 |
| GUÍA DE LECTURA | 16 |
| Documentos | |
| 1. Informe sobre día de examen. Parroquia Catedral al Norte | 18 |
| 2. Informe sobre día de examen. Parroquia Catedral al Sud | 20 |
| 3. Escuela de San Miguel. Listado de alumnos premiados | 22 |
| 4. Ordenanza estableciendo premios y socorros anuales | 24 |
| 5. Escuela de San Telmo. Nómina de alumnos destacados | 25 |
| 6. Resultados de los exámenes. Parroquia de Montserrat | 27 |
| 7. Informe sobre los exámenes en las escuelas municipales | 31 |
| 8. Compra de libros escolares | 33 |
| 9. Días para los primeros exámenes del año en las escuelas municipales | 36 |
| 10. Premios escolares. Reemplazo de libro de historia argentina por libro de catecismo | 37 |
| 11. Fecha, lugar y premios para los exámenes en las escuelas municipales y de ambos sexos | 39 |
| 12. Nuevo texto escolar para la enseñanza en las escuelas porteñas | 41 |
| 13. Informe sobre las escuelas municipales y de ambos sexos. Materias que se enseñan y métodos que se utilizan | 43 |
| 14. Exámenes en las escuelas municipales. Cantidad de alumnos examinados | 44 |
| 15. Distribución de premios escolares. Resolución para reemplazar medallas por libros | 45 |
| 16. Informe sobre alumnos becados por la Municipalidad en la Escuela de Artes y Oficios | 46 |
| 17. Detalles sobre los criterios de evaluación en las escuelas municipales. Reglamento de exámenes | 47 |
| 18. Informe sobre las condiciones de estudio en la Escuela de Artes y Oficios | 49 |
| 19. Informe sobre el tipo de enseñanza dada en la Escuela de Artes y Oficios | 51 |
| 20. Discusión sobre la forma de premiar el aprendizaje. Cambio de medalla por libro | 54 |
| 21. Directivas del Departamento General de Escuelas para los exámenes anuales | 56 |
| 22. Inicio de los exámenes en las escuelas de la Ciudad | 57 |
| 23. Marcos Sastre redacta un plan para coordinar las escuelas municipales | 61 |
| 24. Marcos Sastre presenta el programa y el reglamento para las escuelas municipales | 63 |
| 25. Solicitud de adopción de libro de texto sobre salud e higiene para las escuelas municipales | 69 |
| 26. Bibliografía utilizada en las escuelas municipales, 1872 | 71 |

| | |
|--|----|
| 27. Reclamo por la enseñanza obligatoria de la doctrina cristiana en las escuelas municipales | 73 |
| 28. Solicitud de puesta en marcha de la reducción de la carga horaria en las escuelas municipales | 75 |
| 29. Reglamento y programa. Memoria que anuncia la necesidad de realizar una reforma del reglamento sancionado por la provincia de Buenos Aires en 1875 | 76 |
| 30. Exámenes, premios y castigos | 78 |
| 31. Reglamento del Cuerpo Médico Escolar | 80 |

II. Financiamiento, administración y expansión de la educación pública 83

GUÍA DE LECTURA 84

Documentos

| | |
|--|-----|
| 32. Proyecto para establecer una escuela nocturna | 86 |
| 33. Solicitud de aumento salarial por parte de los ayudantes de las escuelas municipales | 88 |
| 34. Planilla de sueldos y gastos de las escuelas municipales. Noviembre de 1857 | 90 |
| 35. Pedido de financiamiento para fundar una escuela nocturna para obreros | 92 |
| 36. Solicitud de aumento salarial por parte de los maestros | 94 |
| 37. La Municipalidad solicita la colaboración de la Iglesia y el juez de paz para la admisión de alumnos en las escuelas municipales | 96 |
| 38. Pedido para el establecimiento de una escuela de ambos sexos | 98 |
| 39. Los ayudantes de los colegios municipales solicitan un incremento en sus haberes | 100 |
| 40. Nota sobre la necesidad de garantizar la gratuidad en las escuelas primarias municipales | 102 |
| 41. Marcos Sastre reivindica la función del docente y anuncia su renuncia | 104 |
| 42. Solicitud para dirigir una escuela municipal | 106 |
| 43. Presentación de requisitos para obtener la beca municipal en la Escuela de Artes y Oficios | 108 |
| 44. Distintas solicitudes recibidas para ejercer la docencia en alguna escuela municipal | 109 |
| 45. Solicitud de incorporación a la planta de preceptores de una escuela de ambos sexos | 112 |
| 46. Pedido de financiamiento para fundar una escuela municipal | 115 |
| 47. Pedido de designación como preceptora en alguna escuela municipal | 116 |
| 48. Ofrecimiento para otorgar becas municipales por parte de una escuela politécnica | 117 |
| 49. Presupuesto de gastos y sueldos de las escuelas municipales para el año 1867 | 119 |
| 50. Pedido de financiamiento por parte de una escuela particular | 124 |
| 51. Solicitud de los preceptores por aumento de sueldo convenido | 126 |
| 52. Solicitud docente en defensa del dictado de clases pagas por la tarde | 130 |
| 53. Consulta por jubilación docente | 132 |
| 54. Planilla de sueldos de los preceptores de las escuelas municipales | 133 |
| 55. El Director de Escuelas sugiere un conjunto de acciones para direccionar la expansión de la educación pública | 135 |
| 56. La Municipalidad otorga una subvención a una escuela privada | 137 |

| | |
|---|-----|
| 57. Solicitud de muebles y útiles para las escuelas municipales | 138 |
| 58. Carta del Director de Escuelas solicitando que se iguale el sueldo de las maestras con el de los maestros municipales | 142 |
| 59. El propietario de una escuela comercial ofrece a la Municipalidad un convenio para educar a niños becados | 144 |
| 60. Sobre la función y eficacia de las escuelas nocturnas | 146 |

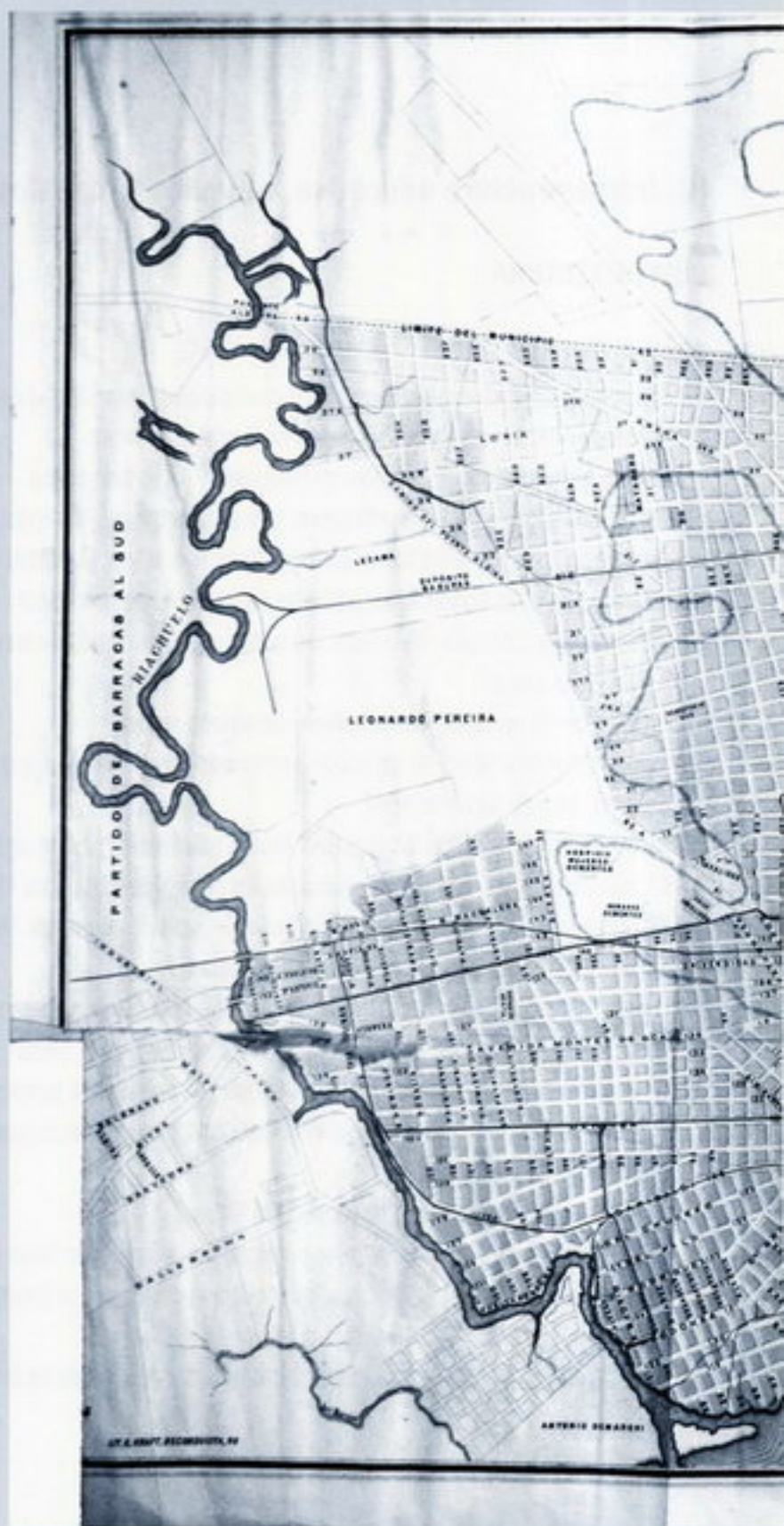
III. Infraestructura educativa, alumnos y maestros 147

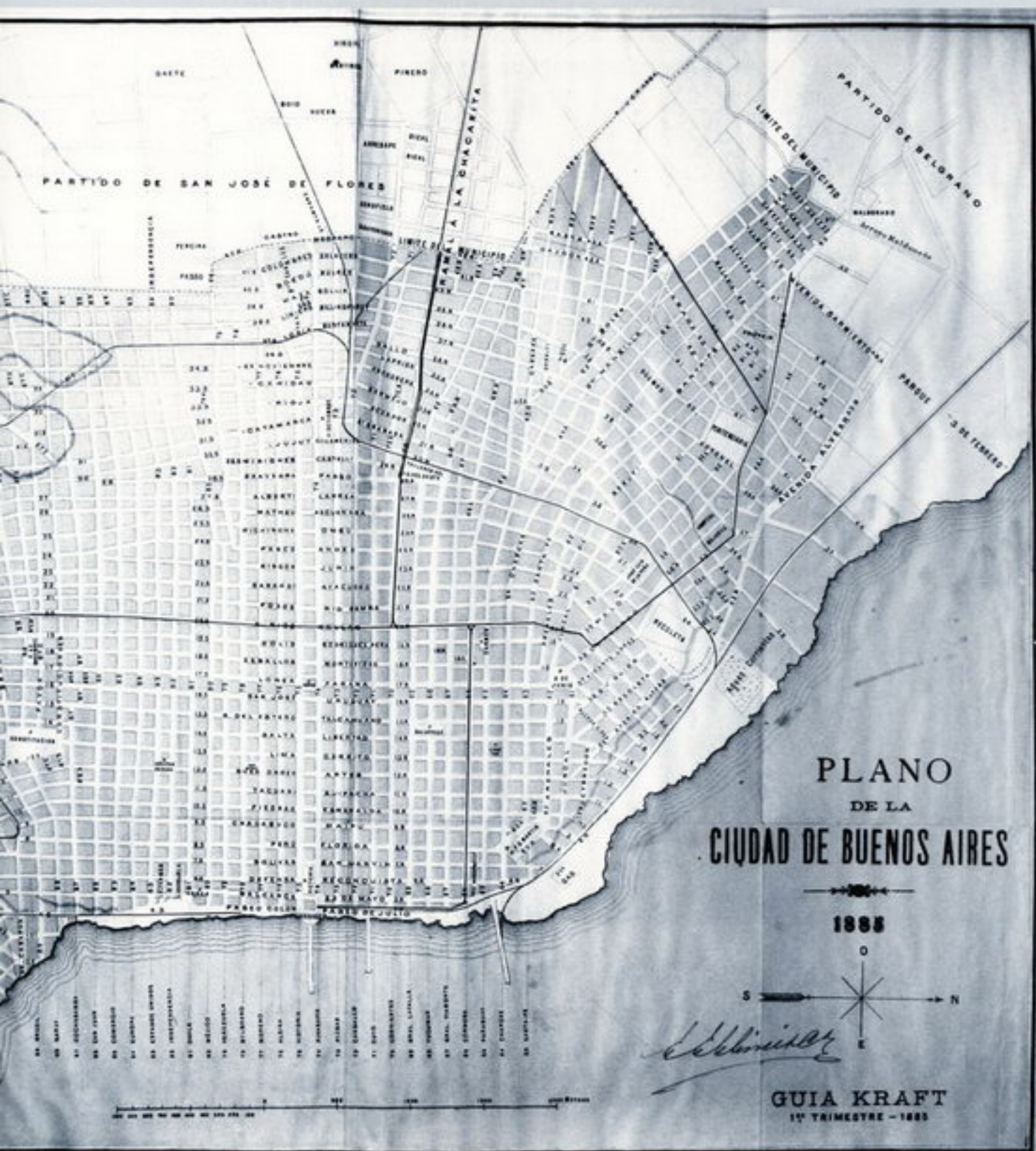
GUÍA DE LECTURA 148

Documentos

| | |
|---|-----|
| 61. Listado de las escuelas parroquiales y municipales de la Ciudad de Buenos Aires | 150 |
| 62. Informe sobre el estado de la Escuela de Barracas al Norte | 151 |
| 63. Estado trimestral de las escuelas municipales y de ambos sexos | 153 |
| 64. Asistencia a las escuelas municipales y de ambos sexos. Alumnos pagos y preceptores | 154 |
| 65. Asistencia a las escuelas municipales y de ambos sexos. Cantidad de alumnos por materia y por escuela | 156 |
| 66. Informe sobre las condiciones edilicias de una escuela municipal | 157 |
| 67. Informe de la Comisión de Educación sobre las condiciones de enseñanza en las escuelas municipales y de ambos sexos | 158 |
| 68. Listado de las escuelas municipales y de ambos sexos | 168 |
| 69. Estado del movimiento de las escuelas municipales de varones y de ambos sexos correspondiente al trimestre de abril, mayo y junio de 1867 | 170 |
| 70. Movimiento mensual de las escuelas municipales en el mes de septiembre de 1872 | 171 |
| 71. Movimiento de las escuelas municipales en el mes de febrero de 1873 | 172 |
| 72. Movimiento de las escuelas municipales en el mes de agosto de 1873 | 173 |
| 73. Construcción de casas especiales para escuelas | 174 |
| 74. Creación de nuevas escuelas y grandes edificios. Asistencia en escuelas públicas y particulares | 176 |
| 75. Resumen estadístico de las escuelas públicas de la Capital, 1883 | 179 |
| 76. Formación de los maestros. Fuerte presencia femenina en la función docente | 180 |
| 77. Inconvenientes en la incorporación de nuevos alumnos a las escuelas públicas de la Ciudad. Asistencia en escuelas públicas y particulares | 182 |
| 78. Características del personal docente de la Capital | 186 |
| 79. Alumnos inscriptos en las escuelas públicas de la Capital en 1885 y 1886 | 190 |
| 80. Crecimiento urbano y asistencia a las escuelas públicas de la Ciudad | 191 |
| 81. Característica de las escuelas municipales | 195 |
| 82. Características y condiciones de trabajo del personal docente de la Capital | 200 |

"Plano de la Ciudad de Buenos Aires, 1886". Razón: "Eduardo E. Clerici y Ca."
 Firmado por E. E. Clerici.
 Legajo N° 33-1886 Obras Públicas
 - Carpeta 1234.
 Soporte: papel litográfico.







Esta tirada de 1.000 ejemplares se terminó de imprimir en el mes de noviembre de 2009
en la Imprenta 4 Colores S.A., Santa Elena N° 944 (C1278ACN),
Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.



CORTESIA SIN VALOR COMERCIAL
GOBIERNO DE LA CIUDAD DE
BUENOS AIRES
DIRECCIÓN GENERAL PATRIMONIO
e INSTITUTO HISTÓRICO
MINISTERIO DE CULTURA

una publicación de



**Patrimonio e
Instituto Histórico**

Avda. Córdoba 1156, 1° piso (CP C1055AAS) Buenos Aires - Argentina
Tel: 054-11-4813-9370 / Fax: 054-11-4813-5822 / ihcba@buenosaires.gov.ar

teniente comendante en sus encuestas pú-
blicas; pero para esto es preciso prin-
cipiar una vez, y esto puede hacerlo
la Municipalidad. Sin lo cual con-
tinuará el mal subsistente hoy, de
falta de libros adecuados duraderos y
baratos. Los que recomendaría el
infraescripto son los siguientes.

Primario de Mendevic

ISBN 978-987-1642-01-4



9 789871 642014



Patrimonio e
Instituto Histórico

Ministerio de Cultura



Buenos Aires
Gobierno de la Ciudad