Salud Mental Buenos Aires

Publicación electrónica de la Dirección de Salud Mental del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.

Año 1 - Nº 0
Abril de 2005

- **Editorial:** *"El valor fundamental de la comunicación."*
  Por el Dr. Ricardo H. Soriano. Director de Salud Mental.

- **Entrevista:** *"Una red para ayudar a construir una historia". Integrantes de la Red Infanto-juvenil*.

- **Artículos: "***Violencia y fracaso escolar" por el Dr. Norberto Garrote (Jefe de la Unidad de Violencia Familiar del Hospital Gral. de Niños Dr. Elizalde).*

- **Actividades y Servicios para la Comunidad:** *Espacios de promoción de la salud mental en los hospitales*.

- **Acciones y Dispositivos alternativos en salud mental:** *EL Adop, una alternativa a la internación y al abandono.*

- **Red de bibliotecas de salud mental: un nuevo espacio para la escritura. Novedades bibliográficas en la Red**

- **Contáctenos** dsmssalud@intramed.net.ar Lic. Ferraro/Lic. Pistoletti

El valor fundamental de la comunicación

Salud Mental Buenos Aires es una nueva publicación de la Dirección de Salud Mental, esta vez electrónica, privilegiado canal tecnológico que nos permitirá llegar a la mayor cantidad posible de vecinos de la Ciudad de Buenos Aires.

Esta propuesta comunicacional y de difusión forma parte del Programa de Información y Bibliotecas de Salud Mental cuyo objetivo es acercar a todos los posibles usuarios los servicios, las acciones y las elaboraciones científicas que se realizan en el campo de la salud mental dentro del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.

Por este medio queremos establecer un mejor contacto con los vecinos de la Ciudad, como también con los profesionales que se desempeñan en este campo de la salud, dado que entendemos la comunicación como un valor fundamental en salud mental que requiere de una democratización de la información y de dar visibilidad a las acciones que se llevan adelante.

Venimos trabajando desde la Dirección de Salud Mental con el fin de imprimir verdadera sustancialidad y mayores niveles de concreción a la legislación de la Ciudad de Buenos Aires que específicamente se expresa - de manera progresista y transformadora- sobre el área de la salud mental. En su Cap. II, art. 21, inc. 12 la Constitución de la Ciudad de Buenos Aires señala que:

"Las políticas de salud mental reconocerán la singularidad de los asistidos por su malestar psíquico y su condición de sujetos de derecho, garantizando su atención en los establecimientos estatales. No tienen como fin el control social y erradican el castigo; propenden a la desinstitucionalizaciòn progresiva, creando una red de servicios y de protección social."

Esta explícita referencia jerarquiza y diferencia el concepto de salud mental haciéndolo más amplio, abarcativo e integrador respecto a otros más acotados y reduccionistas. Expresa allí una concepción desde donde se encara la salud mental de la Ciudad, reconociendo la condición de sujetos de los asistidos y la obligación, por parte del Estado, de atender su malestar sin perder de vista las condiciones sociales.

Estos lineamientos son reforzados y ampliados por la Ley Básica de Salud de la Ciudad (Nº 153) en su artículo 48, y luego, tras varios años de elaboración y discusiones, con numerosos proyectos de ley presentados y aportes parciales de los distintos sectores implicados, se promulgó en el año 2000 la Ley de Salud Mental, reglamentándose posteriormente.
De este modo se completa el marco normativo que direcciona nuestras políticas en salud mental, el que nos llevó a formular y poner en marcha un Plan de Salud Mental (2002-2006) para la Ciudad, herramienta fundamental para la implementación de los distintos programas asistenciales comunitarios en el área.

Vivimos en una ciudad que presenta casos y condiciones sociales y familiares de una complejidad creciente, lo que también queda reflejado no sólo en el incremento de las consultas en los efectores de salud mental del subsector estatal en los últimos años, sino también en los niveles de gravedad de los casos que se presentan.

En este marco coexisten a modo de desafío, por un lado la modificación que requiere el sistema de salud en favor de una política de desistitucionalización de los pacientes psiquiátricos impulsando para ello una paulatina pero imprescindible reformulación de los hospitales monovalentes y poniendo nuestro especial acento en los recursos asistenciales ambulatorios, en los dispositivos tanto parciales como domiciliarios indicados según la situación de cada paciente.

Por otro lado, la transformación del modelo hospitalocéntrico en uno con mayor sesgo comunitario sostenido a partir del fortalecimiento en los niveles de atención primaria de la salud y de una organización con mayor conexión entre los recursos del sistema, que permita la creación de nuevos servicios y una atención más eficiente de las patologías que se presentan en la actualidad.

Dispositivos claves para esto son las Subredes de Salud Mental que vienen trabajando, desde ellas se propone un modelo de organización y de gestión, una estrategia vinculatoria de los diferentes actores del sistema que incluyen la necesaria articulación con las redes sociales. El funcionamiento a modo de Red intenta modificar en un sistema tan vasto como este, la tendencia al aislamiento, a la fragmentación, a "hacer la propia" como pueda y con lo que se pueda, hecho que suele cuestionarse pero que se tiende a mantener.

Con el objetivo entonces de un sistema que sea cada vez más efectivo, igualitario, de alta calidad, de complejidad creciente y accesible a toda la población, hoy también nos acercamos con la producción escrita de los profesionales que se ocupan día a día de la salud mental desde los hospitales y centros de salud de la Ciudad a todos aquellos que la habitan.

Por último quiero agradecer a todos los que número tras número harán posible con nosotros este nuevo canal de comunicación e información.

Dr. Ricardo H. Soriano.
Director de Salud Mental

Una Red para ayudar a construir una historia

Algunos de los miembros de la Red Infanto-Juvenil de Salud Mental del Gobierno de la Ciudad. - a partir de un relevamiento de la propia Red - trazaron un diagnóstico amplio acerca de la tendencia de la demanda que llega a los Servicios de Salud y nos proponen ciertas claves a tener en cuenta.

La **Red Infanto-Juvenil de Salud Mental**, dependiente de la Dirección de Salud Mental de la Secretaria de Salud del GCBA, realizó durante los meses de Mayo y Septiembre del 2003, un relevamiento preliminar sobre las admisiones infanto-juveniles en los Servicios de salud mental de los siguientes hospitales: Tobar García , Elizalde, R. Gutierrez, Tornú, Zubizarreta, Piñero, Alvarez, Alvear y Rocca.

Los datos obtebidos expresan que los cinco diagnósticos prevalentes en la consulta infanto-juvenil fueron los siguientes: **trastornos de relación, trastornos de aprendizaje, déficit de atención y comportamiento perturbador, problemas relacionados con el abuso y la negligencia, y trastorno de ansiedad.**

Según los integrantes de la Red, estos datos reflejan la profundización de la crisis socio-económica que ha llegado a su máxima expresión en el mes de Diciembre del 2001 y ha impactado profundamente en la salud mental de la población y, por consiguiente, se ha producido un aumento en la demanda de atención en los centros de salud y hospitales de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Situaciones como la frustración económica-laboral, la ausencia de proyección a futuro, la caída de los ideales, la vulneración de los derechos, la pérdida del empleo, los cambios de roles en el seno familiar generan malestar y agresividad que en muchos casos son transmitidos directa o indirectamente al niño y al adolescente, generando consecuencias en su salud tanto física como psíquica.

La experiencias de los miembros de la Red indican que llegan cada vez más a los centros de salud y a los hospitales de la Ciudad de Bs. As. niños que pertenecen a familias disgregadas. El clásico concepto de familia está en crisis, actualmente se han ampliado o reducido por cuestiones económicas, sociales, culturales, migratorias. Situaciones tales como la mudanza del hogar, la migración a un país limítrofe o cómo instalarse en la casa de abuelos y vivir todos juntos impactan también en la salud de niños y adolescentes..

"El grupo familiar, ha perdido los organizadores tradicionales básicos, como *techo*, *trabajo* y *comida*, está desorientado", asegura la Lic. Alicia Piatti, psicóloga del Centro de Salud nº 16.

Estas circunstancias determinan, junto con los problemas psicológicos que produce esta situación en los adultos, el marco en el que viven grandes sectores de niños en la actualidad.

"Pensamos al niño como emergente de diversas situaciones conflictivas vividas no sólo en el ámbito familiar, su hogar, sino también en el ámbito escolar y en la sociedad en que se desarrolla, es el portavoz, el representante sin querer serlo de múltiples factores que lo atañen pero que también lo exceden", sostiene la Lic. Joselina Elgassi, coordinadora de la Red.

De este modo, en los casos que los chicos manifiestan diversos grados de violencia, agresividad, muchas veces ligados con problemas de aprendizaje, con enfermedades psicosomáticas, entre otras, se hace necesario en cada situación particular mirar más allá de lo manifiesto, más allá del "rótulo" que lleve a cuestas y pensar el o los síntomas en relación a su historia personal, familiar, social, indagando qué más hay

detrás de eso que parece ser tan ruidoso, y molesto para los otros. "**Hay algo que nos piden los pacientitos, propiciar un espacio que los aloje como sujetos de derecho, inaugurando un espacio de juego, de escucha, de intercambio**", refiere la Lic. Elgassi.

Si bien los niños llegan a la consulta traídos por otro, en muchos casos es el propio niño quien se apropia del espacio terapéutico ofrecido y pide ser escuchado: *"necesito hablar con alguien, me cuesta aprender",* son reclamos habituales.

"Consultar por un hijo implica una herida narcisista, herida que genera dolor. Aquel en el que se depositaron los sueños y expectativas, ¿tiene problemas?. Con esto se derrumba la idea del hijo perfecto que colme y calme la angustia de sus padres", sostienen los especialistas de la Red.

Cada hospital o centro de salud cuenta con un Servicio de Salud Mental y, a pesar de las particularidades de cada uno de ellos, se ha notado que los motivos de consulta fueron cambiando. **Nos encontramos con niños con trastornos psicológicos y/o psiquiátricos severos en edades cada vez más tempranas**. Son casos de mayor complejidad que obviamente requieren más tiempo de intervención y un abordaje interdisciplinario: entran en escena los psicólogos, psiquiatras, asistentes sociales, psicopedagogos, enfermeros, pediatras, fonoaudiólogos; cada uno trabaja con el niño desde su disciplina, pero articulando su tarea con el resto de los profesionales.

Los casos de abuso y negligencia se multiplicaron en una proporción geométrica, no sólo debido al genuino aumento de los casos, sino también porque la sociedad sacó estos temas del ocultamiento y, en este sentido, lo privado se hizo público.

"Yo ya no sé qué hacer con este chico..."

"Yo ya no sé qué hacer con este chico, no le hace caso a nadie", "hace lo que quiere, ya no sabemos qué hacer, tampoco puede vivir en penitencia toda la vida", comentan los especialistas de la Red que refieren los padres de los pacientes. "A su vez, nos encontramos con una sociedad con más conciencia de las causales psicológicas de las actitudes y acciones de los niños y los adolescentes pero que en muchos casos nos demandan que nosotros ocupemos ese lugar vacante de la función paterna, que en muchos casos está debilitada, devaluada".

Pocas cosas en la vida suscitan tanta admiración y esperanza como la visión de un recién nacido. La posibilidad que ese bebé llegue a desarrollar su enorme potencial vendrá determinada en gran medida por la familia, la comunidad y el país donde haya nacido.

Los primeros años de vida son cruciales. Los niños y niñas que reciben protección y cariño durante su primera infancia tienen más probabilidades de sobrevivir y crecer saludablemente, de padecer menos enfermedades y trastornos, y de desarrollar por completo sus aptitudes cognitivas, lingüísticas, emocionales y sociales.

"Pensar la niñez es pensar el futuro. El niño de hoy es el adulto del mañana y, por lo tanto, será el encargado de la transmisión a la siguiente generación de la cultura y los valores, formando parte de la cadena generacional", comenta la Lic. Inés Valeiro del Hospital Zubizarreta .

Al niño se le debe garantizar –son sus derechos– la alimentación, la atención y promoción de la salud, el aprendizaje, su formación moral, la estimulación y acompañamiento en el descubrimiento de sus intereses, el afecto, la posibilidad de

establecer contactos con sus pares, hacer lazos sociales y culturales, etc. Pero también tiene derecho a ser incluido en una cadena generacional a través de su filiación y genealogía en el discurrir de la transmisión de la vida psíquica entre las generaciones.

Hay una historia que determina al niño desde los propios avatares de la vida de su padres, pasando por el deseo de ellos en relación a él, su gestación, su advenimiento al mundo y su transitar por los primeros caminos de la vida. Es un tiempo ya vivido del que el niño no tiene registro pero que constituirá la base, los cimientos, las raíces del adulto que será.

Entonces, es también un derecho el relato que de ese tiempo puedan hacerle los mayores, la madre especialmente. Se trata de ese primer capítulo de su historia que son los primeros años. Historia que termina siendo más o menos verídica, con agregados, omisiones y olvidos, pero que eso no le impedirá leer en el entrelineado el deseo materno y saber entonces si "hadas o brujas se inclinaron sobre su cuna", grafica Elgassi.

Los integrantes de la Red Infanto-Juvenil de Salud Mental pueden intervenir cuando este proceso está obstruido o lentificado. Ayudar a construir una historia es la tarea que convoca a estos profesionales.

Si usted desea mayor información o contactárse con la Red Infanto-Juvenil de Salud Mental del Gobierno de la Ciudad puede hacerlo a través de Salud Mental Responde: 4863- 8888, de Lunes a Viernes de 8 a 20 hs.

VIOLENCIA Y FRACASO ESCOLAR

*Dr. Norberto R. Garrote

Inauguramos esta sección de artículos dedicados a temas de salud mental, con este texto escrito para "Salud Mental Buenos Aires" por el Dr. Norberto Garrote acerca de la violencia y sus múltiples relaciones con el fracaso escolar. Así como la violencia en estos tiempos es una preocupación indudable de toda la sociedad, la escuela no está al margen.

Identificar la violencia y las modalidades de tramitarla es prioritario para comprender esos fenómenos y luego tener la posibilidad de actuar efectivamente a favor de quien sufre sus consecuencias.

El autor reflexiona sobre una serie de aspectos que no siempre son tenidos en cuenta a la hora de sacar conclusiones o buscar alternativas que pretendan dar respuestas a esas situaciones, para luego preguntarse por ***la relación existente entre la violencia y el fracaso escolar****. Sitúa como, desde el lugar de ser testigo de violencia, pasando por la condición de víctima del maltrato físico, psicológico, por negligencia o el abuso sexual, están echadas las bases para que un niño entre otras manifestaciones, disminuya su rendimiento o fracase en el ámbito escolar.*

Aborda también el rol que desempeñan la propia familia, la escuela, sus pares y la comunidad representada en la figura de los padres de sus compañeros, y como en ocasiones se suele reforzar la calidad del síntoma "fracaso escolar" y se profundiza el mote de "diferente" para estos niños

Por último propone cómo abordar estas situaciones desde la interdisciplina sobre la base de las necesidades del niño en riesgo.

La violencia

En los tiempos que corren no nos resulta sorprendente hablar de la violencia en sus diferentes formas de presentación. Violencia social, violencia institucional, violencia familiar por nombrar sólo algunas. También es cierto que tiempo atrás hubiera resultado novedoso semejante título.

Basta revisar la bibliografía existente quince años atrás, para darnos cuenta de que entonces no estaba contemplada semejante asociación. Entonces cabe preguntarnos si ésta es una realidad del nuevo siglo. Yo creo que no, estoy convencido que hoy la sociedad ha jerarquizado -como no lo hizo en otras épocas- esta problemática, y demanda soluciones.

En lo que a mí respecta por la tarea asumida cotidianamente, puedo decir que la violencia doméstica y el maltrato infantil en particular, forman parte de la preocupación de la gente, porque **hoy resultan de interés público aquellas conductas que en otras épocas formaban parte de las modalidades privadas y ocultas de las familias**.

La violencia la presenciamos, la sentimos, la protagonizamos, está presente en los medios de comunicación a veces de manera pornográfica por la forma en que se la expone. Esto es lo verdaderamente pernicioso, ya que corremos el riesgo de insensibilizarnos y tomar a los modelos violentos como un modo de vida.

Esta realidad nos involucra a todos, y para acercarnos a los fenómenos violentos es necesario tomar la distancia suficiente. Un epidemiólogo colombiano, el Dr. Saúl Franco Agudelo, investigador en esta temática, sostiene que la violencia debe tomarse como un objeto de estudio científico. De tal forma la observación y el análisis deben realizarse a distancia y de la manera más objetiva posible.

Otro ingrediente que a nadie debe escapar es la subjetividad. ¿Registramos qué sentimos cuando nos encontramos frente a un niño que sospechamos está maltratado? Seguramente sentiremos bronca, impotencia, miedo, indignación; sentimientos éstos que podrían complicar nuestras posibilidades de dar alguna respuesta a las necesidades de ese niño en riesgo. De ser así negaremos, justificaremos o bien adoptaremos modelos violentos, en un intento de sostener nuestro equilibrio psíquico.

¿Por qué digo violencia y fracaso escolar?

Creo que es importante tener en cuenta cuáles son las repercusiones de las manifestaciones violentas ejercidas hacia el niño y las expresiones clínicas en los distintos momentos evolutivos.

Como ustedes saben, las modalidades abusivas serán producto de acciones u omisiones. Así rápidamente se nos representa el maltrato psicológico, el físico, el abuso sexual, el abandono emocional y físico. En realidad suelen combinarse dichas formas, ya que es difícil que al maltrato físico no se le asocie el emocional, el golpe viene acompañado por la palabra otorgándole mayor contundencia. “Aquí tenés por idiota”, “No te aguanto más” por sólo mencionar algunas. Pero es preciso reconocer que el maltrato no surge de la mañana a la noche, se instala a veces sutilmente como experiencia temprana negativa. De ahí la importancia de hacer un minucioso estudio de una historia con protagonistas, trama, crisis, situación estresante y el desencadenante del acto violento.

Este procedimiento nos ayudará a comprender un proceso.

Volviendo a las experiencias tempranas, éstas son trascendentes porque condicionan francamente el desarrollo del niño, entre otros, de los aspectos psicosociales. Cuando se suceden experiencias negativas originan un fracaso adaptativo.

Rutter primero y Cechetti en los 90 aportan metas adaptativas en los distintos momentos evolutivos del desarrollo infantil que son interesantes conocer.

Profundizemos en algunos aspectos que son esenciales. Muchos conocen las experiencias de Bowlby relacionadas con la teoría del apego y la trascendencia de estas vivencias en el establecimiento de relaciones de vínculo seguras.

El lactante que no establece el apego materno filial o lo hace en forma deficitaria, manifestará un llanto particular, distinto al de cualquier otro. Tendrá un timbre diferente, se establecerá de manera pertinaz y demandante. Esta respuesta se explica desde lo biológico por la insuficiente producción de endorfinas, sustancias que elabora cada organismo y nos procuran satisfacción y placer.

Por lo tanto **la falta de apego, trasuntará en un maternaje carente de sensibilidad, estímulo y contención, recogiendo el niño experiencias de vínculo inseguro con sus padres y/o cuidadores.**

Estas vivencias tendrán su repercusión a la hora de establecer interacciones con otros, niños o adultos, generándose conductas de irritación, agresión y un pobre rendimiento en lo atinente a la madurez cognitiva.

Por lo tanto el niño que experimenta estas carencias establecerá un modelo de sí mismo y de sí mismo en relación con los demás marcadamente negativo.

Cuando observamos las conductas que asume un niño maltratado en la interacción con sus pares al llegar el momento de tomar contacto con el entorno extrafamiliar -por ejemplo en su incorporación a la guardería y/o jardín- se apreciarán conductas signadas por sentimientos de miedo, angustia y rabia, en tanto el medio conocido por él está nutrido de experiencias negativas, y el nuevo entorno será seguramente para él aún más amenazante.

Así se explica la angustia de separación que muchos manifiestan, no pudiendo responder a los cronogramas de adaptación establecidos en las instituciones. El niño se aferra a la madre o al adulto que lo traslada sin lograr tolerar la ausencia de éstos.

Una vez lograda la inserción, se establece una relación con los pares en general conflictiva, por la presencia de las manifestaciones agresivas hacia ellos. En algunos casos el desencadenante es la angustia o el estrés experimentado por otro niño.

Se aprecia pues una respuesta desajustada, ante la frustración que representan las situaciones sociales o la resolución de problemas

Otros niños se manifiestan retraídos y evitativos sosteniendo esta actitud con conductas activas. Investigaciones al respecto sostienen que las conductas activasson frecuentes sobre todo en víctimas del maltrato físico, ya que aquéllos con experiencias por trato negligente son más pasivos en la retracción y evitación.

Por todo esto la exploración e integración al entorno social se ven perjudicadas.

También están dificultadas la capacidad empática y la sensibilidad social, a causa del escaso registro de las emociones de los otros. No sólo hay bajo registro y falta de respuesta acorde a esas emociones ajenas, sino que también a veces esas emociones provocan agresión por intolerancia a la frustración que las mismas le generan.

Por supuesto que un niño con estas características es incapaz de desarrollar una adecuada autoestima mostrándose desconfiados de sí mismos.

Algunos estudios demuestran que el manejo parental coercitivo y rígido, interfiere en el logro de la autoestima, dificultando el establecimiento de vínculos amistosos. Asimismo esos niños presentan problemas en el establecimiento de expectativas favorables de futuro.

Aquel que recibe el rechazo y desprecio de parte de las figuras significativas (parentales) se reconocerá a sí mismo indigno y merecedor de castigos, contribuyendo estas vivencias a profundizar una devaluada autoestima.

Por fin, es posible apreciar un déficit en la competencia académica del niño maltratado respecto del que no lo es, viéndose alteradas su capacidad de concentración, habilidades verbales, como también el desarrollo de operaciones matemáticas. Cabe señalar que en ese medio familiar el estímulo está ausente, ya que en la mayor parte de los casos la atención está puesta en el control de las conductas desajustadas y no en la adquisición de habilidades cognitivas.

Las dificultades en el establecimiento de vínculos, la agresividad, el aislamiento, la baja autoestima, los problemas en el reconocimiento de la sensibilidad social y el bajo rendimiento escolar, así como la presencia de conductas hipersexualizadas, son elementos constitutivos de fallas adaptativas y fracaso escolar.

En muchos casos estos chicos pasan a constituírse en los **"niños problema"**.

Y digo niños problema ya que no responden de manera adecuada a la persuasión del docente que intenta la modificación de la actitud del educando.

En ocasiones suele no hacerse un análisis situacional y las conductas desajustadas reiteradas en el tiempo, originan rechazo y discriminación.

El famoso dicho: *" hay que sacar a la manzana podrida"* toma cuerpo en el docente y se establece una interacción violenta entre éste y el alumno, reeditándose la experiencia de maltrato y afianzando las conductas que promovían el rechazo.

Los pares no son espectadores pasivos de estos hechos, y toman partido también por la exclusión.

En ocasiones los padres de los compañeros , ante la divulgación de las conductas desajustadas del niño ya considerado diferente, toman una postura que avala la intolerancia a dichas diferencias.

De tal forma docentes, pares y padres, en fin el contexto social, revictimiza a la víctima y no le ofrece la contención que le permita ser aceptado y modificar conductas.

Para que la ecuación no se cumpla de este modo, el docente debería poder registrar, volviendo al inicio, los sentimientos que abriga frente a la realidad del niño presuntamente abusado. Sólo así podrá vislumbrar alternativas que contemplen sus necesidades.

Debe quedar claro que el docente es docente, no es médico, ni psicólogo, ni asistente social, esta premisa da lugar a que reconozca sus limitaciones, más allá de que la sociedad hoy demande de la escuela una función social para la que no está preparada.

Estas expectativas distorsionadas de unos y otros (docentes y sociedad) establecen condiciones críticas que favorecen la instalación de un modelo violento que habitualmente termina sufriendo el niño diferente, aquél que denominábamos "niño problema".

¿Qué hacer?

Como planteaba antes, en primer término ser observador y recabar todos los antecedentes de la historia personal del niño y su familia -los hay también en la

escuela- a los efectos de acercarse a la verdadera etiología de ese particular fracaso escolar.

En la medida de lo posible los llevo a pensar en el origen del síntoma que nos inquieta, la conducta, aspectos del aprendizaje, los trastornos del desarrollo de ciertas áreas, para llevarlos a profundizar en su comprensión y no sobrevalorarlos por sí solos, ya que cada uno de ellos puede ser una expresión particular de problemas diferentes.

Si se piensa de este modo y sabiendo que las herramientas que permiten despejar estas dudas las posee quien no es el docente de grado, éste debe trasladar la inquietud a los profesionales del equipo de orientación, en tanto éste exista, o a los profesionales de la salud, constituyendo a veces un equipo informal. Con este criterio el docente no se desentiende de esa realidad, pasa a formar parte de una cadena en la que cada eslabón se ensambla con el que le sigue, sosteniendo la comunicación y el aporte desde su lugar, buscando un abordaje integral.

Este modelo no estimula el acto impulsivo que resulta de la intolerancia a la frustración que genera en el docente la presencia de un niño difícil, problemático y diferente. Sucede lo contrario, se da lugar a compartir la responsabilidad de saber la verdadera esencia del problema, para luego también y de manera compartida, ofrecer alternativas integrales según las necesidades del niño afectado.

Es prudente ser realista y las respuestas deben ajustarse a cada situación particular, sin intentar generalizar en propuestas de máxima.

Las realidades de cada uno seguramente serán diferentes y no por eso estarán inhabilitados para actuar.

Importa buscar la mejor alternativa dentro de lo posible, ya que eso debe considerarse también valioso. Si el trabajo está signado por la comunicación y el consenso, el niño se verá contenido, incluido y aceptado.

*Médico Psiquiatra infanto juvenil
Jefe de la Unidad de Violencia Familiar del Hospital Pedro de Elizalde (Ex Casa Cuna)
Coordinador de la Red de Asistencia a la Violencia de la Dirección de Salud Mental del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ex Presidente de la Asociación Argentina de Psiquiatría Infanto Juvenil
Miembro de la Sociedad Internacional para la Prevención del Abuso y la Negligencia en la Infancia

Destacado:

"corremos el riesgo de insensibilizarnos y tomar a los modelos violentos como un modo de vida."

Bibliografía:

Franco Agudelo S. Violencia, Ciudadanía y Salud Pública. Revista de la Escuela de Salud Pública Univ. Nac. de Córdoba Vol. 6 Nº 1 1995.

Gracia Fuster E., Misitu Ochoa G. El maltrato infantil. Ministerio de Asuntos Sociales, Madrid 1993.

Kempe R., Kempe C.H. Niños Maltratados . Ed. Morata, Madrid 1985.

Espacios de promoción de la salud mental

En los hospitales y centros de salud del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires se desarrollan con los vecinos, espacios grupales de **promoción de la salud mental** destinados a cuidar, mejorar, potenciar y desplegar la salud anímica de la población de la ciudad.

Los Talleres son coordinados por profesionales, o en algunos casos por vecinos que se han capacitado para tal fin, todos supervisados por los coordinadores responsables del área.

Dichas actividades grupales de ayuda mutua o de intercambio no son de tipo asistencial ni tampoco son psicoterapias grupales, son espacios que se han ido conformando como lugares de contención, favorecedores del lazo social y de búsqueda de soluciones, de ciertas y determinadas problemáticas y motivaciones que presentan los vecinos.

El objetivo es generar en los participantes un estado anímico más favorable frente a las situaciones particulares que viven.

En todos los casos se recomienda informarse previamente en forma telefónica en cada hospital o llamando a **Salud Mental Responde: 4863-8888**, y ante cualquier duda sobre la modalidad y los alcances de la actividad solicitar una entrevista con el Coordinador.

Hospital Dr. Bernardino Rivadavia – Av. Las Heras 2670 - Ciudad de Buenos Aires

Informes: 4809-2000/01 interno 2189

Talleres grupales comunitarios

(*) Requieren entrevista de admisión

Taller para Ataque de pánico (*)
Coordina: Lic. Liliana Lisandi, Lic. Ana María Herrera, Dr. Alejandro Ferreira
Horario: lunes 9 hs.
Lugar: Servicio de Salud Mental

Conviviendo con el VIH - SIDA
Coordina: Lic. Graciela Fernández Cabanillas, Lic. Verónica González, Lic. Stella Pablos y Lic. Dolores García Yañez
Horario: lunes 9 hs. O Miércoles 8.30 hs.
Lugar: Sala de espera Consultorio externo de Patología Cervical, Pediatría, Obstetricia y pasillos.

Taller para pacientes con Síndrome de Sjögren (*)
Coordina: Lic. Verónica Cohen y Lic. Gabriela Melloni
Horario: lunes 9 hs. (quincenal)
Lugar: Aula de Reumatología

Taller Corporal para pacientes con Síndrome de Sjögren (*)
Coordina: Prof. Liliana Ferreyra, Prof. María Inés Otero
Horario: lunes 10 hs.
Lugar: Servicio de Reumatología

Taller Corporal para pacientes con Fibromialgia (*)
Coordina: Prof. Liliana Litvin y Prof. Gabriela Waisman
Horario: lunes 11 hs.
Lugar: Servicio de Reumatología

Taller de Reflexión sobre fibromialgia (*)

Coordina: Lic. Esther Bejnar y Lic. Andrea Ciliberto
Horario: lunes 12 hs.
Lugar: Servicio de Reumatología

Mal de amores. ¿Por qué hay amores que matan? (*)
Coordina: Lic. Graciela Fernández Cabanillas
Horario: lunes 13.30 hs.
Lugar: Servicio de Salud Mental.

Taller de Yoga
Coordina: Dr. Sergio Balbuena
Horario: lunes 13 hs. y 14 hs.
Lugar: Servicio de Salud Mental

Taller de Yoga para embarazadas
Coordina: Prof. Mariana Areso
Horario: lunes
Informes: Servicio de Obstetricia – 2º piso

Taller para pacientes con Artritis Reumatoidea (*)
Coordina: Lic. Fernando Vilallonga
Horario: martes 10 hs.
Lugar: Aula de Reumatología

Taller Corporal para pacientes con Artritis Reumatoidea (*)
Coordina: Prof. Zully Altzyler, Prof. Carlos Carraro, Prof. Ricardo Maronna
Horario: martes 11hs.
Lugar: Servicio de Reumatología

Taller de Tai Chi Chuan
Coordina: Dra. Vanina De Lorenzo
Horario: martes 13 hs.
Lugar: Servicio de Salud Mental

Taller de expresión corporal para pacientes oncológicos
Prof. Verónica Krieg
Horario: martes 13 hs.
Lugar: Servicio de Salud Mental

Taller de Tercera Edad (*)
Coordina: Lic. Fernando Vilallonga
Horario: Martes 13.45 hs
Lugar: Servicio de Salud Mental

Musicoterapia para pacientes oncológicos
Coordina: Lic. Trinidad Seoane Cabral
Horario: martes 14 hs.
Lugar: Servicio de Salud Mental

Musicoterapia para pacientes psiquiátricos
Coordina: Lic. Trinidad Seoane Cabral
Horario: martes 15 hs.
Lugar: Servicio de Salud Mental

Inglés
Prof. Lita González Facal
Horario: miércoles 12.30 hs.
Lugar: Servicio de Salud Mental

Taller Corporal para pacientes derivados por profesionales del Servicio de Salud Mental (*)

Coordina: Lic. Liliana Singerman y Prof. Ariela Fisher
Horario: miércoles 12.30 hs.
Lugar: Servicio de Salud Mental

Masajes circulatorios y anti stress
Prof. Carlos Carraro
Horario: miércoles 13.30 hs.
Lugar: Servicio de Salud Mental

Taller Corporal abierto a la comunidad (sin previa derivación de profesionales del hospital)
Coordina: Malvina Kapkauskas y Prof. Norma Groisman
Horario: miércoles 13.30 hs.
Lugar: Servicio de Salud Mental

¿Por qué en mi piel? Taller para pacientes con afecciones dermatológicas(*)
Coordina: Lic. Anahí Almasia, Lic. Laura Cossarini
Horario: jueves 9 hs.
Lugar: Servicio de Dermatología

Con la casa a cuestas. Taller para inmigrantes al país (*)
Coordina: Lic. Cristina Peyret
Horario: jueves 10 hs.
Lugar: Servicio de Salud Mental

Postparto: Vínculo mamá – bebé
Coordina: Prof. Marcela Escurra y Prof. Alejandra Amado
Horario: jueves 11.30 hs.
Lugar: Sala de internación del Servicio de Obstetricia

Masajes Shiatzu
Prof. Miguel Doña
Horario: jueves 12. 30 hs.
Lugar: Servicio de Salud Mental

"La Puerta alternativa" (Talleres Literario, Corporal y de Arte) (*)
Coordinación general: Lic. Alicia Paz
Taller Literario
Coordina: Lic. Alicia Paz, Lic. Matilde J. Maslij, Prof. Dalia De Marco
Horario: jueves 13 hs.
Lugar: Servicio de Salud Mental
Taller Corporal
Coordina: Prof. Jorge Aprosoff, Prof. María Dora García
Horario: jueves 14.30 hs.
Lugar: Servicio de Salud Mental
Taller de Arte
Coordina: Prof. Mariela Montero, Prof. Yanina Akaui, Prof. Jacinta Kei
Horario: jueves 15. 30 hs.
Lugar: Servicio de Salud Mental

Taller de Obesidad
Coordina: Lic. Sol Feintuch, Lic. Paola Sinagra
Horario: jueves 15. 30 hs.
Lugar: Servicio de Salud Mental

Taller para pacientes diabéticos
Coordina: Dra. Virginia Boiko, Dr. Gustavo Montero, Dra. Julia Azurmendi
Horario: viernes 11.30 hs.
Lugar: Servicio de Nutrición

Taller de encuentro para toda persona afectada por la Desocupación
Coordina: Lic. Liliana Singerman/Asist. De Coord. Sr. Carlos Carraro
Horario: viernes 12.30 hs.

Lugar: Servicio de Salud Mental

Taller Corporal para toda persona afectada por la desocupación
Coordina: Lic. Liliana Singerman y Prof. Carlos Carraro
Horario: viernes 14 hs.
Lugar: Servicio de Salud Mental

HOSPITAL TEODORO ÁLVAREZ

Aranguren 2701 - Ciudad de Buenos Aires

Informes: 411-3642 4611-6666/ 3112 Internos 260/261/264

División Promoción y Protección de la Salud

Jefa: Dra. Marta Brussino
Supervisa y coordina: Dra. Alegre Romano

Los talleres son **gratuitos**, no requieren inscripción previa y funcionan dentro del hospital, en la **Sala Ramón Carrillo** y en el 1º piso (Dermatología) del **Pabellón I**.

Grupos abiertos a la comunidad.

Día y hora	Taller	Lugar
Lunes		
13:30	Diabéticos	Carrillo
15:00	Aprendiendo italiano (consultar en secretaría)	Carrillo
15:00	Taller Litreario	Carrillo
16:00	Cortando amarras con el pasado	1º piso
16:30	Adelgazando	Carrillo
16:50	Yoga	1º piso
18:00	Recuperar la alegría a través del movimiento: Bioenergética	1º piso
19:20	Autoestima y sus protagonistas interiores	Carrillo
Martes		
13:30	Reflexión: Cosas de mujeres	Carrillo
15:30	Recuperando la memoria	Carrillo
17:00	T. P. R (Técnicas Postulares y de Relajación. Tai Chi)	Carrillo
18:00	Manejando nuestra energía: Bioenergética	1º piso
Miércoles		
15:30	Re - crear el presente	Carrillo
17:15	Mamás y papás embarazados: ¿Qué hacemos?	Carrillo
17:30	Transitando hacia el autoconocimiento	1º piso
18:00	Energía y movimiento: Bioenergética	1º piso
19:00	El amor en los vínculos familiares	Carrillo
Jueves		
12:45	Adelgazando	Carrillo
14:30	Aprendiendo a conocernos a través del cuerpo	Carrillo
16:00 y 17:00	T. P. R (Técnicas Postulares y de Relajación. Tai Chi)	Carrillo
19:00	Aprendiendo y disfrutando nuestro folklore	Carrillo
Viernes		
15,3	Biodanza: Música y movimiento. Enfrentando los temores	
16:00	Taller de periodismo	Carrillo
16:50	Yoga	1º piso
17:00	Canto	Carrillo
Sábado		

10:30	Modelando cerámica: un camino a la creación	Carrillo
15:30	Taller a la carta: qué te gustaría cambiar y no te animás: (1º sábado de cada mes)	Carrillo
15:30	Danzas circulares (4º sábado de cada mes)	Carrillo

Hospital Dr. Ignacio Pirovano

Monroe 3555 Informes: 4541-2365

Programa de Salud Mental Barrial

El PSMB propone un sistema de acciones comunitarias de promoción de salud. En dicho sistema el universo de vivencias (a las que llamamos mentales), encontrará una referencia comunitaria dentro de la cual le será posible crecer en salud y confianza al poder salir del plano (hoy tan tristemente presente), de la soledad individual. El eje y corazón de la experiencia es el que toma a la Salud Mental como efecto de una actitud solidaria y ética frente a las vicisitudes de la vida.

El sistema de trabajo y la filosofía del PSMB no perjudican ni se superponen a la tarea profesional dentro del campo de la Salud Mental, por lo contrario, esta labor se complementa con suma armonía a las que desarrollan los profesionales de la salud psicológica, con un beneficio de mutua potenciación.

Coordinador general: Lic. Miguel Espeche

Horarios de grupos de orientación (ingreso al Programa)
Martes y Viernes: 18.30 hs.
Sábados: 9 hs.

El Adop, una alternativa a la internación y al abandono

Quienes trabajan en el área de la salud mental, o quienes simplemente conocen una experiencia de crisis o de padecimiento mental - propia o de alguien cercano - saben que ***la distancia subjetiva que existe hasta los centros asistenciales a veces es muy costosa de atravesar****.*
Llegar a la consulta en muchos casos se hace difícil, un círculo se cierra alrededor de esas personas que tal vez padecen una crisis, una depresión, un trastorno de ansiedad o una fobia.
Este dispositivo asistencial permite dar atención a personas que de otro modo son potenciales "ausentes" para el sistema de salud.
La patologia mental que padecen determinados pacientes conjugada con su situación familiar y social da como resultado muchas veces una situación de verdadero riesgo cuyo desenlace puede ser una internación o simplemente el quedar abandonadas a su padecimiento. Tener en cuenta estas dimensiones sociales, familiares y culturales que se entrelazan con la enfermedad mental llevó a la creación del Programa denominado "Actividad de Control Domiciliario Psiquiátrico Psicológico Programada en Situación de Crisis" (AdoP).

Los fundamentos del Adop

Este Programa de la Dirección de Salud Mental del Gobierno de la Ciudad surge dentro de un marco programático de atención Preventivo-Asistencial que se propone superar algunas modalidades tradicionales que resultan inadecuadas en un sistema sanitario actualizado, como la tendencia hospitalocéntrica, entre otras.
Dar una respuesta más adecuada y eficiente a las necesidades de la población de la Ciudad requiere de un proceso que implica modificar determinados conceptos culturales acerca de las patologías graves en salud mental. Para la inmensa mayoría de ellas la internación se presentaba como única opción de tratamiento y en general por largos períodos. La escasez o inexistencia de modalidades alternativas de atención y control, fomentaban en muchos casos la marginación y exclusión del paciente de su entorno familiar y social.

El avance de las distintas disciplinas que confluyen en el campo de la salud mental y el trabajo entre ellas permite una nueva comprensión de las sintomatologías y un mejor entendimiento de las necesidades en juego.
Sintomatologías y necesidades que por su severidad, pueden exceder la capacidad de respuesta de las modalidades ambulatorias, pero que a la vez, no necesariamente requieren de una internación.
Entre los dispositivos de atención ambulatoria en los Servicios de Salud Mental y la internación, se puede considerar a la Actividad de Control Domiciliario Psiquiátrico Psicológico Programado, como una modalidad adecuada y hasta ahora faltante dentro del sistema asistencial, en la línea de lo que postula la Ley de Salud Mental de la Ciudad (Art. 10º, inc. “d”):

“La autoridad de aplicación debe contemplar los siguientes lineamientos: La potenciación de los recursos orientados a la asistencia ambulatoria, sistemas de internación parcial y atención domiciliaria, procurando la conservación de los vínculos sociales, familiares y la reinserción social y laboral”.

Una modalidad de intervención

Se plantea así el Adop como **una modalidad de intervención frente a determinadas situaciones de crisis**, en las cuales brinda a los pacientes una atención programada y a domicilio conformada por un control psiquiátrico, una atención psicológica, de servicio social y de enfermería, durante un determinado lapso de tiempo que se prevee como necesario para que esa persona pueda recuperar la posibilidad de realizar un tratamiento ambulatorio, todo esto con el fin de evitar internaciones innecesarias.
La internación en muchos casos es la indicación correcta y apropiada, lo que se procura es evitarla en aquellas situaciones en que se la considera innecesaria. Efectuada una internación es muy importante no prolongarla más allá de lo imprescindible, para así no favorecer el debilitamiento o el corte de los lazos sociales del paciente.

Algunos de los objetivos implicados en esta conceptualización y en esta práctica son los siguientes:

- Habilitar estructuras externas complementarias a las ya instituidas
- Disminuir la admisión e internación hospitalaria.
- Acortar los plazos de internación (seguimiento domiciliario).
- Incrementar la participación y el compromiso familiar y social (vecinos o voluntarios) en el cuidado del paciente.
- Promover la salud y educación sanitaria comunitaria.
- Favorecer la pérdida de los prejuicios frente a la patología mental.
- Extender la atención y psicoprofilaxis al grupo familiar.
- Producir los cambios necesarios que favorezcan a corto plazo -de ser necesario- la atención en forma ambulatoria en un efector de la Red.

Un perfil y un encuadre

Un nuevo dispositivo de atención en salud mental requiere definir un perfil, delimitar el universo de las personas potencialmente demandantes de la *Actividad de Control Domiciliario Psicológico Psiquiátrico Programado.* Esta es una de las tareas encaradas por los coodinadores del Programa, el *doctor Ignacio Jorge Rubin* y la *licenciada Susana Chames* y quienes lo supervisan, los *doctores Ricardo Soriano*, Director de Salud Mental de la Secretaría de Salud del Gobierno de la Ciudad y *Oscar Taber*, director del Hospital de Emergencias Psiquiátricas Torcuato de Alvear. Era necesario establecer la especificidad de estas situaciones, para diferenciarlas de las de urgencia psiquiátrica que están a cargo del SAME.
Se definió entonces la inclusión de **pacientes con padecimientos estrictamente de salud mental y pacientes con padecimientos de salud mental con discapacidades físicas transitorias, todos ellos con movilidad limitada**.

Por otro lado se situó un encuadre que definiera la población beneficiaria del Programa, la duración del tratamiento y las condiciones para tomar a su cargo los pacientes:

- Las instancias que pueden solicitar la intervención directa del Programa Adop son las siguientes: la Red de Servicios ambulatorios de Salud Mental, el SAME, las salas de internación y las guardias psiquiátricas o psicológicas de los hospitales de la Ciudad.

- La población de potenciales pacientes es aquella que reside en el ámbito de la Ciudad de Buenos Aires y si bien inicialmente estaba previsto para personas de 18 a 59 años de edad, la propia demanda hizo que se ampliara esa franja de edad de 15 a 75 años.

- La atención que ofrece el Programa está prevista por un período de dos meses, lapso en que se estima que el paciente podrá salir de la situación de crisis y continuar, de considerarse necesario, un tratamiento en forma ambulatoria. Si así fuera el equipo efectua una **derivación asisitida,** a través de turnos especiales, a los Servicios de Salud Mental de los hospitales de la Red. Luego los profesionales intervinientes confirman que la atención se produzca en no más de una semana después de producida la derivación. Pasados los 30, 60 y 90 días después del alta, se realizan seguimientos de esos pacientes.

- El paciente deberá contar con un grupo conviviente responsable, con posibilidades de ejercer una tarea de contención.

- Se excluyen de la actividad del Programa los pacientes a ser atendidos por adicciones.

El trabajo interdisciplinario

Cada una de las cinco áreas sanitarias en que está dividida la ciudad está a cargo de un equipo interdisciplinario formado por un psiquiatra, un psicólogo, un asistente social y un enfermero.
El trabajo conjunto y coordinado permite abordar las necesidades del paciente y de su familia desde las distintas perspectivas, y a la vez conformar un dispositivo de atención y contención con presencia por parte de los profesionales del equipo en la vivienda del paciente de cuatro días en la semana.
Considerar al paciente en crisis junto con su entorno familiar y social parte de entender que quien padece un trastorno mental no es un individuo aislado y sin pertenencia a un medio, por ello se busca favorecer y articular la contención por parte de su entorno, siendo éste fundamental para el reestablecimiento de su salud mental.

Lo que sucede

"A casi 3 años de funcionamiento del Programa y con alrededor de **250 pacientes atendidos** en forma gratuita podemos decir que la mayoría de los objetivos que teníamos al comenzar se vienen cumpliendo y hoy el Adop es realmente una alternativa importante frente a la internación psiquiátrica", asegura la Lic. Chames y agrega: "si hacemos un relevamiento en términos generales de las personas que hemos atendido hasta el momento tomando en cuenta una caracterización diagnóstica, nos encontramos con un: ***38% de pacientes con crisis psicóticas, un 32% de depresivos severos y un 15% de***

personas afectadas por trastornos de ansiedad, en especial ataque de pánico con agorafobia; mientras que según la edad, la franja que más consulta está entre los 20 y 40 años y en el 70% de los casos son mujeres."

El doctor Rubin aporta datos que indican una incidencia favorable por parte del Programa en pos de producir la **desinstitucionalización en salud mental**, acción promovida desde la Ley 448 de Salud Mental de la Ciudad: "un 32% de la totalidad de los casos atendidos hasta ahora - unos 80 pacientes - tenían indicación de internación: es decir que **la intervención del Adop permitió que sólo 7 de ellos fueran finalmente internados.**
Por otra parte, 33 pacientes que estaban internados fueron dados de alta y retornaron a sus casas, de esta manera el período de internación tuvo una reducción del orden del 40%.
Cabe destacar que de los pacientes tratados hasta el momento, 70 de ellos no tuvieron necesidad de continuar con un tratamiento y los demás recibieron una **derivación asistida** para continuar en forma ambulatoria. "

Cómo recurrir al Programa de Control Domiciliario Psiquiátríco-Psicólógico Pogramado

El profesional a cargo del tratamiento del paciente perteneciente a la Red de Servicios de Salud Mental del Gobierno de la Ciudad evalúa la pertinencia y las posibilidades de esa persona recibir la atención del Programa.

Luego se comunica con el servicio **Salud Mental Responde:** 4863-8888, de lunes a viernes, de 8 a 20, donde la solicita especificando los datos que le sean requeridos. Esta información es derivada a la coordinación del Programa que en un lapso de 48 hs. aprueba y define la programación de las visitas - junto con el equipo tratante - de acuerdo a la zona sanitaria correspondiente.

Marzo- 2005
Lic. Marcelo Ferraro

Red de Bibliotecas de salud mental

La Red de Bibliotecas de Salud Mental es un servicio que permite acceder a literatura científica y académica en salud mental, local, nacional e internacional y a trabajos inéditos elaborados por profesionales del Gobierno de la Ciudad facilitando su circulación entre todos los interesados en el tema.

Esta Red de Bibliotecas de Salud Mental participa de la Red Nacional de Información en Ciencias de la Salud (RENICS), miembro de la Organización Panamericana de la Salud (O.P.S./O.M.S.)

- **Catálogo colectivo**
- **Novedades bibliográficas**
- **Contáctenos** dsmssalud@intramed.net.ar **Lic. Ferraro/Lic. Pistoletti**

Cursos, seminarios jornadas y congresos en salud mental

Las actividades de formación y capacitación en salud mental que se desarrollan en los Hospitales, Servicios y Centros de Salud del Gobierno de la Ciudad es sumamente prolífica.

Una capacitación que se renueva año tras año, imprescindible para la propia superación de los profesionales del área y que, necesariamente, se va modificando de acuerdo a las nuevas acciones quese llevan adelante y se proponen para la salud mental en la ciudad, el país y el mundo.

Surgidos de la necesidad de una actualización permanente de los profesionales, estos cursos y seminarios son dados por especialistas ya sea pertenecientes a la Red de Salud Mental del Gobierno de la Ciudad como también por colegas externos con una reconocida trayectoria en el tema.

Cada una de estas actividades de posgrado han sido aprobadas por los Cómites de Docencia e Investigación (CODEI) de cada hospital. Esta instancia evalúa las actividades formativas que se realizan dentro de cada hospital a partir de los temas a tratarse en el curso, su fundamentación, sus objetivos y actividades, junto a los antecedentes curriculares del director del curso, entre otros datos.

Las condiciones de ingreso, las modalidades de cursada y su evaluación es propia de cada curso o seminario, siendo algunos de ellos abiertos a cursantes externos al hospital.

La información particular y más específica correspondiente a cada actividad está a disposición de los interesados en los Codei o Servicios de Salud Mental de los hospitales.

HOSPITAL GENERAL DE AGUDOS **DR. TEODORO ÁLVAREZ**
Doctor Juan Felipe Aranguren 2701
Tel**.:** 4611-4406/ 5165

INFORMES E INSCRIPCIÓN: Aranguren 2701, Pabellón I, P.B. (1406) TEL. 4611-6666 INT. 260 –

info@psicoalvarez.org

Cursos / Seminario	Dirección / Coordinación	Inicio / Finalización Carga horaria	Horario /Lugar
Actualidad del psicoanálisis en la clínica contemporánea	Dr. J. C. Fantin Dr. P. Fridman Lic. D. Galante Dr. D. Millas	Lu 9.45 hs. (240 horas)	Aula Magna
Aportes interdisciplinarios al que-hacer psicopedagógico	Lic. F. Calonico	Vie 8.30 hs	Aula de Salud Mental

Capacitación en Prevención y promoción de la salud mental	Dra. Alegre Romano Dr Eduardo Grande	Mierc. 10.15 a 13.15 hs	Aula Ramón Carrillo
El analista como soporte de una clínica	Dr. R. Díaz Lic. M. Cadorini	Mierc. 10.30 (50 horas)	Aula Pab. I 2° piso
El síntoma en el niño	Lic. Laura Monczor	Ma 11 a 13 hs (50 horas)	Aula a Designar
Fundamentos de la clínica psicoanalítica con niños	Lic. Belen Baudron	Mar. y vie de 10 a 12.30	A designar
Interrogantes en la practica analítica con niños y adolescentes	Lic. S. Manriquez Herbel	Mier 9.00 hs (510 horas)	Aula de Salud Mental
La practica con niños. Singularidades de la clínica	Dra. Nora Villa	Mart. 11 a 14 (120 horas)	Aula de Salud Mental
La psicosis: Una investigación Clínica	Dr. D. Millas	Vie 10 hs. (Quinc) (220 horas)	Aula de Salud Mental
Localización del objeto “a” en la clínica	Lic. O. Sánchez	Jue 10 hs. (114 horas)	Aula de Salud Mental
Los usos de la creación. Los talleres en hospital de día.	Lic. T.O. Silvia Kleiban	Mar. 11 a 14 (120 horas)	Aula de Salud Mental
Postgrado de formación en Salud Mental	Dr. E. Grande	A Confirmar	A confirmar
Psicoanálisis y psicofarmacología en el dispositivo de Hospital de Día	Lic. G. Bertrán Dr. J. C. Fantin	(510 horas)	Aula de Salud Mental
Psicodrama: Nociones Introductorias	Lic. D. De Cicco	Mierc. 12 hs (84 horas)	Aula Oncologia 2° Piso Pab. I
Psiquiatría clásica y uso racional de psicofármacos	Dra. C. Kahn Dra. C. Schiavo Dra. E. Contreras	Jue 11 hs. (280 horas)	Aula de Salud Mental
Síntoma y Sexuación	Dr. D. Millas	Vie 10 hs. (Quinc) (220 horas)	Aula de Salud Mental
Trastornos de ansiedad: perspectivas psiquiátricas, psicológicas y psicoanalíticas actuales	Dr. Ariel Falcoff	Jue 13 a 15 hs. (120 horas)	Aula Magna

Acompañamiento terapéutico en Adicciones	Dra. Susana Calero Lic. Alberto Trimboli Lic. Silvia Raggi	A confirmar	A confirmar

CURSO A DISTANCIA POR INTERNET

Cursos / Seminario	Dirección / Coordinación	Inicio / Finalización Carga horaria	Horario /Lugar
Tiempo de crisis: La violencia social	Lic. F. Calonico Lic. M. F. Garcia	(150 horas)	Aula Virtual

Hospital de Emergencias Psiquiatricas **Torcuato de Alvear**
Warnes 2630
4521-2537/7746/8985/08

Cursos / Seminario	Dirección / Coordinación	Inicio / Finalización Carga horaria	Horario /Lugar
Introducción al Psicoanálisis .	Dr. J. C.Panelo	3/05/05 al 6/12/05 Carga Horaria: 64 horas	
Postgrado en Psicoanálisis	Dr. J. C. Panelo	3/05/05 al 3/11/05 Carga Horaria: 508 horas	
Tratar la Psicosis	Dr. José Luis Fermoso	7/04/05 al 24/11/04 Carga Horaria: 200 horas	
Actualización en psiquiatría	Dr. J. Panelo	21/06/05 al 22/11/05 Carga Horaria: 69 horas	
Posgrado de formación intensiva en Psicopatología y Psicología Clínica. Orientación Psicoanalítica	Lic. J. Wapner	7/04/05 al 15/12/05 Carga Horaria: 160 horas	

Actualización en Terapia Ocupacional	T.O. María C. Bustingorri	3/08/05 al 23/11/05 Carga Horaria: 100horas	
4º Curso Interhospitalario de Actualización en Trastornos de Ansiedad. “La Ansiedad y sus Espectros”. Diagnóstico y Tratamiento Integrado.	Dr. I. Rubin	1/06/05 al 31/08/05 Carga Horaria: 70 horas	
Conceptos fundamentales en las clínicas analíticas y su lógica subyacente en Freud, Klein, Bion, Winnicott y Lacan	Lic. Alvaro Vives	15/03/05 al 13/12/05 Carga Horaria: 100 horas	
Seminario de Psicoanálisis VI	Lic. Silvia Terzzoli	22/04/05 al 7/10/05 Carga Horaria: 100 horas	
Especialización en Psicotrauma e Intervención Psicológica en Situaciones Críticas Individuales y Colectivas	infotrauma@org.ar	8/04/05 al 3/12/05 Carga Horaria: 512 horas	
VII Curso Anual Teórico-Práctico de Psicofarmacología Clínica y Emergencias Psiquiátricas	cursopsicofarmaco@yahoo.com	7/04/05 al 8/12/05 Carga Horaria: 330 horas.	
Actualización en Consultorios Externos	Lic. Zulma Coppes	15/03/05 al 17/11/05 Carga Horaria: 260 horas	
Terapias Breves, Terapias con Objetivo .	Lic. Zulma Coppes	16/03/05 al 16/11/05 Carga Horaria: 120 horas	
De la Práctica a la Teoría	Lic. Zulma Coppes	1/04/05 al 9/12/05 Carga Horaria: 500 horas	
Abordajes Interdisciplinarios en Violencia Familiar-	Lic. Silvia Gross	3/05/05 al 6/12/05 Carga Horaria: 120	

Modulo 1		horas	
Abordajes Interdisciplinarios en Violencia Familiar- Módulo 2 .	Lic. Silvia Gross	4/05/05 al 16/12/05 Carga Horaria: 260 horas	
Gestión de Calidad en Salud Mental	calidadalvear@keko.net	5/05/05 al 7/07/05 Carga Horaria: 30 horas	
Bases para el Registro Epidemiológico en Salud Mental	umc@sinectis.com.ar	11/04/05 al 21/11/05 Carga Horaria: 100 horas.	
La Clínica y Spinoza	Dr. Adrián Gros	10/05/05 al 10/12/05 Carga Horaria: 150 horas.	

HOSPITAL PSICOASISTENCIAL INTERDISCIPLINARIO
“ DR. JOSÉ TIBURCIO BORDA ”
Doctor Ramón Carrillo 375.
Tel.: 4305-6485

Curso / Seminario	Dirección/ Coordinación	Inicio / Finalización Carga horaria	Horario /Lugar
Aproximación a la neuropsiquiatría	Dras.F Garcia y A. Portela		Lunes 17:00 a 19:00R. Hum
Psiquiatría y violencia	Dr. Alejandro Jorge		Martes 08:00 a 10:00 Asoc. Médicos Municip.
Emergencias en Salud Mental	Dr. Alejandro Jorge		Martes 10:00 a 12:00 Asoc. Médicos Municip.
Enseñanza de la psicosis. Dificultades clínicas, Institucionales y legales que plantea la psicosis	Dr. Ricardo Risso,Lic.M. Burone		Martes 10:00 a 11:30R.Hum. Scio.5 y Doc
Temas clínicos actuales	Dr. Goldchluk, A.		Viernes 11:30

	Lic.F.Tezón		a 13:00 C/E Pichon Riviere
Prácticas clínicas en una guardia psiquiátrica. Abordaje y seguimiento Mensual	Dr. Norberto Litvak		Sábados15:00 a 19:00 - SOE
Clínica y Terapéutica: Urgencias Psiquiátricas	Dr. Ricardo Corral		Martes 12:00 a 14:00 + 1 día a elección de 08:00 a 12:00 Admisión
Estrategias terapeuticas: Psicofarmacología.	Dr. Ricardo Corral		Jueves 12:00 a 14:00
Psiquiatría Dinámica	Drs.M.Gómez Prieto,C.Fernández Bravo		Martes 09:00 a 12:00 TRA 102
Psicopatología: Adicciones y Urgencias	Lic.H.Svetlitza,Drs.G.Honig, Toro Martinez		Jueves 10:30 a 12:00 Aula Microcine Docencia
Clínica Psiquiátrica I	Dr. Emilio del Valle		Lunes 09:00 a 13:00´TCP 1
Emergencias en Salud Mental	Dr. Alejandro Jorge		Martes 10:00 a 12:00Asoc.Méd Municip.
Exploración semiológica en psiquiatría	Dr.H. Juarez Dra. A.Peralta		Miercoles 09:00 a 12:00APII (ex Em III)
Semiología Psiquiátrica	Dr. Hugo Marietán		Jueves 09:00 a 10:00Docencia
Sindromología Psiquiátrica	Dr. Hugo Marietán		Jueves 09:00 a 10:00Docencia
Introduccióna la neuropsiquiatría	Drs. Néstor Estevez, Raúl Carimali		Mier. 14:30 a 17:30 Lab.de neurofisiopatolo gía
Psicoanálisis c/pareja y flia. Ciclo I. Dispositivo psicoanalítico en la clínica c/flia.	Lics. M.Fudin, E.Jabif psicoanalistas		Lunes 10:30 a 12:00 Docencia Microcine
Abordaje psicoanalítico de la	Lics. E.Jabif, J.Leiva		Jueves 09:00

violencia			a 10:30Docencia Microcine
La constitución del relato en la clínica psicoanalítica (2ºparte) Quincenal	Lic. Bela Andahazi		Sábados 10:00 a 12:30C.I.P.P.
Los seminarios de Lacan “Sem.8” La Transferencia c/ monografía Anual	Lics. A.Tisera, A.Gutierrez Reto		Martes 11:00 a 13:30 Psic.Social 4º piso
Seminario de lectura de Jaques Lacan. Quincenal	Lic. José Grandinetti		Sábados 11:30 a 13:00C.I.P.P. Salón Iuorno
El discurso psicoanalítico y la práctica hospitalaria	Lics. Marina Esborraz, Ezequiel Luque		Miercoles 09:30 a 11:30APII
Seminario sobre la clínica psicoanalítica	Lic. Marcelo Bertoni		Sábados 11:00 a 12:30 Docencia
Teoría del apego, función reflectiva y regulación de los afectos	Dr. Humberto Persano		Lunes 11:00 a 12:30 3ºp ex Scio.TIII
Introducción al estudio de la paranoia en la obra de J. Lacan	Lics. Hector Zablocki, C.Gartland		Viernes 11:30 a 14:00 TRB 3
Las psicosis el 1x1 en el quehacer clìnico: estabilización en la estructura.	Lics. Abel Langer, María Oprinari		Lunes 11:00 a 13:00 Em 1
Psicoanálisis, conceptos esenciales	Lics.Diego Luparello,Lionel Klimkiewicz		Martes 11:30 a 13:30 AP 2
Las Psicosis,una aproximación a Lacan Quincenal	Dr. Alfredo Osuna		2º y 4º Viernes 09:30 a 11:30 AP 2
Trabajo c/flias. frente a situación de crisis, urgencia, duelo y formac c/psicoanálisis, c/ pareja y flia.	Lics. Mónica Fudín, E.Jabif psicoanalistas		Lunes 09:30 a 10:45 Docencia Microcine
Tratam.psicoanal.c/la psicosis. Present.de enfermos. Quincenal	Lic.Mirta Balma, Dr. R.Fischer		2º y 4º Miércoles 13:00 a 14:30 TRA 301 (ex Scio.17)
Intervención en Urg. y Violencia fliar.	Lics. M.Fudín, G.Albanesi		Jueves 10:30 a 12:00 Docencia Microcine

Psicoanálisis.Discapa-cidad.Situación escolar	Lics.Cristina Oyarzabal, Celina Castro		Lunes 09:00 a 10:30 Docencia
Lectura psicoanalítica del psicodiagnóstico	Lic. Ana M.Sendón		Miércoles 10:00 a 12:00 Scio.54 Or.Voc.
El inconsciente leído a partir de sus formac.: Lecturas del Seminario V.J.Lacan	Lics. Ana Rickert, Elena Minghilli		Jueves 11:00 a 13:00 C.I.P.P. Salón R.Iuorno
Acerca de la angustia y las estruct. clínicas	Lic. Norberto Ferreira		Viernes 11:30 a 13:00 C/Exter. P.Riviere
La angustia y sus respuestas en la clínica,Freud,Lacan, Kienkergaard. Quincenal	Lic. Cristina Gartland		Martes 11:00 a 13:00 TRB 3
La-s Psicosis: Hilachas de historias entrelazadas por lo emergente…	Lic. Adriana Díaz		Viernes 11:00 a 12:30 Docencia Microcine
Psicoanálisis,Grupo y Comunidad: La posición del analista	Lics.Mariana Fariña,Marina Pambukdjian		Sábados 10:00 a 12:00 C.I.P.P.
El discurso psicoan. en el ámbito hospitalario	Lic. Ana Alcázar		Miércoles 10:00 a 13:00 Docencia
Inicio de la práctica clínica	Lic.Lionel Klimkiewicz, Diego Luparello		Jueves 09:00 a 11:30 AP 2
El lugar del amor, posibles estrategias en la dirección de la cura	Lic.Elsa Aliboni		Sábados 13:00 a 15:00 TCP muj.
Introducción a la psicoanalítica de Carl Gustav Jung	Lic. M. Jiménez Dr. Juan Verducci		Viernes 10:00 a 11:30 TCP 1
Psicodiagnóstico de Rorschach desde la perspectiva psicoanalítica	Lic. Ana María Sendón		Martes 14:00 a 16:00 Scio. 54 Or. Voc.
El Test de Rorschach	Lic. Graciela Curutchet		Martes 09:00 a 11:00 TCP mujeres
Programa de Espec.p/graduados en Urgenc.y violencia fliar VIIº Ciclo	Lics. M. Fudín, G.Albanesi		Jueves 09:00 a 12:30 Docencia Microcine
Curso de formación teór-práctico en Psicol. Clín.e/ htales.psiquiát.	Dra.M.Gómez Prieto,Lic.Hugo Svetlitza		Prác.Lu a Ju 09-13/ 11-15 hs. Teór. Mie

			09:30 a 11:30TRA 102 ex Scio.6
Abord. Psicoterap.c/ técnicas lúdicas y proyectivas: pacientes neuróticos,psicót,3ºed	Lic. Susana Favelukes		Jueves 09:00 a 11:00C/E P. Riv.
Abord. Psicoterapeut. Actuales.	Lics. Analía Nuñez,Guadalupe Penaccino		Viernes 09:00 a 11:00Docencia
Test guestaltico vasomotor de Bender en la evaluación psicodiagnóstica	Lic. Silvana Redondo		Viernes 09:00 a 10:30Scio. 30 Admisión
La evaluación psicológica a través de las técnicas gráficas	Lic. Silvana Redondo		Viernes 09:00 a 0:30 Scio. 30 Adm.
Difusión del pensam. sistémico y su aplicación clínica	Lic. Mabel Romano		Lunes 09:00 a 11:00 TRA 201
Dinámica Grupal, Mediación y violencia	Lic. Liliana Vazquez		Jueves 09:00 a 10:30 Docencia Microcine
Flia.II:clínica de la violencia y sus especialidades. Taller de integrac. clínica	Lics. M. Fudín, G. Albanesi		Jueves 10:30 a 12:00 Docencia Microcine
Sistema legal y Salud Mental	Dra. Ana María Arias, Lic. Hector Label		Miércoles 09:15 a 12:30 Docencia Microcine
Peritaje y Psicodiagn. en violencia	Lic. M.T.Ekiel		Jueves 10:30 a 12:00 Docencia Microcine
Responsab. Profes.en Salud mental	Drs.A.M. Arias, Dr. Tórtora Guillermo		Viernes 09:00 a 12:15 Docencia
Enfoque jurídico de la violencia	Dra. Silvia Jabif		Jueves 09:30 a 10:30 Docencia Microcine
Guías de procedim. p/tratam.de los trastor. Depresivos	Dr. Humberto Persano, Dr. Adrián Ventura		Miércoles 08:30 a 10:00TCP 3
Actualizac. en neuropsicofarmacolog.clínica	Dr. Néstor Stingo		Martes 09:00 a 11:00 Em 1
Psicofarmacología	Dr. Ricardo Corral		Viernes 12:00 a14 00

			Scio.30 Admisión
Guías de procedim.p/ el tratam. de los trast.de ansiedad	Drs. Humberto Persano, Adrian Ventura		Miércoles 08:30 a 10:00 3ºpiso ex TCP 3
Psicofarmacología clínica	Dra.A.Peralta, -Dr.H. Juarez		Miércoles 09:00 a 12:00 AP 2
Curso de Window Paint ® Manejo de PC e Informatica I	Dr. Javier Alvarez		Miércoles y Viernes 08:00 10:00 CODIE
Introducc.al desarrollo de las psicoterapia en Argentina desde los años 30	Lics.Ezequiel Luque, Pablo Rodriguez Sturla		Lunes 08:00 a 12:00 Recursos Humanos
La clínica y el abordaje del niño desde la psic. y la psiq. Su desarrollo en nuestro país.	Lics.Ezequiel Luque, Pablo Rodriguez Sturla		Martes 08:00 a 12:00 Recursos Humanos
Principios de la musicoterapia	Drs. Ilona Lieber, Daniel Epelbaum		Viernes 09:00 a 12:00Scio. 11
Salud- Arte y escena	Lic. Pedro Ibáñez		Lunes 09:30 a 12:00 Recursos Humanos
Terapia sistémica c/paciente psiquiátrico 4ºcurso teórico- práct.	Dr. Elías Entebi Lic. Isabel Grande		Martes 11:00 a 13:00 TCP mujeres
La especialidad del cuidado del paciente c/sufrimiento psíquico	Lic. María C. Gartland		Lunes 12:00 a 14:00 TBR 3
Pasión, deseo, interés (Una historia filosófica 2ºparte) Quincenal	Prof.Edgardo Castro, Dr. A. Osuna		1º y 3º Viernes de c/mes 08:00 a 09:30 AP 2
El arte en el proceso terapéutico de la psicosis	Dr. Daniel Zappia, Lic. Ana Bianco		Viernes (Teór) 12:30 a 13.30 3º piso Scio arte-terapia
Del Grupo en la figura a la red.Aprendizaje en la acción. Quincenal	Dr. Szkolnik		Martes 10:00 a 12:00 A 201
Coordinador grupal en rehabilit. y S.Mental	Lic. José Valenzuela		Martes 19:00 a 22:00 Scio. 74
Actualización en enfermería aplicada	Enfermero Néstor N.Diaz		Mie-Jue 14:30 a 16:00 CODIE Fte a Docencia

Abordaje htalario. de los trastornos de la personalidad en VIH y adicciones.	Lics.Stella Ortega,Marcelo Céspedes		Jueves 10:00 a 12:00 TRD1/D2 (ex14/22)
Fundam.de la progr. neurolinguistica y del análisis transaccional de Berne	Dra. Ilona Lieber, Dr. Daniel Epelbaum		Viernes 09:00 a 12:00 Scio.11
Sistema circulatorio	Enfm.Majorie Novo Borba		Jueves 15:00 a 16:30 CODIE
Violencia social, escolar y redes de contención	Lic. T.Social Florencia Vara		Jueves 09:00 a 10:30 Docencia Microcine
Acercamiento al tratam. en la psicosis	Lics.Lilian Argañaraz, Diana Corcuera		Miércoles 10:00 a 12:00 AP1
El concepto de representación social	Dr. H.Persano, A. Bialakowo		Lunes 11:00 a 12:30 Scio. 11
Las relac. fraternas y la terapia sistémica	Dr. Elías Entebi		Martes 11:00 a 13:00 TCP mujeres
Clinica de la O.Voc.en Instit. hospitalarias c/la inclusión de la HVT	Lic. Dulce Sauaya		Martes 10:30 a 12:00 Scio. 54
A cerca de la muerte Quincenal	Lic. Ernesto Marquez		2º y 4º Miércoles 12:00 a 14:00
Proyecto de informática educativa (excel – Internet)	Stella Maris Giménez		Lunes 08:00 a 10:00 CODIE
El locus de la locura: cuerpo y psicosis1. La clínica de lo corporal	Dr. Juan Garralda		Jueves 10:00 a 12:00 + 3 sábados de 9:00 a 12.00 Scio. de Psicomotricid ad y Kinesiología
Rehabilit. Psicosoc. en htal psiq.modalidades: Residencia terapéut., Htal de noche y casa medio camino	Lic. Sociología M.Teresa Quartino		Lunes 20:00 a 21:30 Scio. Htal de noche
Interdisciplina psicoasistencial: Liderazgo	Lic. José Valenzuela		Martes 19:00 a 22:00 Scio. 74
La clínica en musicoterapia	MT.M.Fernanda Rodriguez, Lic.Pablo Ramirez		Viernes 08:00 AP 2
Terapia Sistémica: la pareja	Dr. Elías Entebi Lic. Claudia D'anna		Martes 11:00 a 13:00 TCP

			mujeres
La flia.actual en búsqueda de una nueva identidad	Lic. Liliana Poladian		Lunes 09:00 a 12:00 TCP 1
Nivelación podológica	Viviana Rita Gonzalez		Domingos 09:00 a 14:00Scio. Podología 3º piso
Nivelación podológica II	Viviana Rita Gonzalez		Domingos 09:00 a 15:00Scio. Podología 3º piso

HOSPITAL GENERAL DE NIÑOS **"Dr. PEDRO DE ELIZALDE"**
SERVICIO DE SALUD MENTAL
AV. MONTES DE OCA 40
Tel.: 4307-4989/5842 Int. 62

Cursos / Seminario	Dirección / Coordinación	Inicio / Finalización Carga horaria	Horario /Lugar
Curso superior de psiquiatras infanto juveniles	Dres. Barrera	Abril/05 C.H.: 3 años	Aula a determinar
Post grado en clínica con niños y adolescentes en un hospital general de niños	Lics. Cucagna, Valmayor y Pose	3º semana de mayo a Dic./05 CH: 500 hs	Jueves 9hs. Aula a determinar
Articulación del discurso psicoanalítico con la neurociencia	Lics García Colado, Sánchez	Agosto/05 C.H.: 14 hs.	Miércoles 9.30 hs. Aula a determinar
Sistema familiar y patologías sociales	Dr. Luis Barrera	02/05/05 al 05/12/05 CH: 50 hs.	Viernes de 11 a 13 hs. Aula a determinar

HOSPITAL GENERAL DE AGUDOS **"DR. JUAN FERNÁNDEZ"**
SERVICIO DE SALUD MENTAL
Cerviño 3356
Tel: 4808-2600 Int. 2220

Cursos / Seminario	Dirección / Coordinación	Inicio / Finalización Carga horaria	Horario /Lugar
Seminario de Adolescencia 2005	Lic. María Eugenia Vila e invitados	06/04/05 al 07/12/05 C.H.: 29 hs.	Miércoles de 10 hs. a 11.30 hs. Aula 4, 7º piso

HOSPITAL GENERAL DE AGUDOS **"DR. RICARDO GUTIERREZ"**
SERVICIO DE SALUD MENTAL
S. DE BUSTAMANTE 1399
Tel: 4962-9247/ 9281/9212 Int. 288/289

Cursos / Seminario	Dirección Coordinación	Inicio / Finalización Carga horaria	Horario /Lugar
Infancia : los autismos y las psicosis	Lic Graciela Cerrutti y colab.	16/4/05 al 18/06/2005 C.H.: 18 horas	Sábados de 11.00 a 12.45 horas Aula Grande- 3er piso- Unidad de Salud Mental- HNRG
Psicometría en Psiquiatría Infantil	Dr Jorge Blidner- Jefe de Unidad de Salud Mental - HNRG y colab.	04/05/2005 al 16/06/2005 C.H.: 10 horas	Miércoles de 12 a 13.30 hs Aula U-5 de Internación Psiquiátrica

HOSPITAL **"Dr. BRAULIO A. MOYANO"**
Brandsen 2570
Tel.: 4301-1689

Cursos / Seminario	Dirección Coordinación	Inicio / Finalización Carga horaria	Horario /Lugar
DIAGNOSTICO DIFERENCIAL DE LAS PSICOSIS	Prof. Dr. Alberto Monchablon Espinoza	. 17-03-05 al 24-11-05 CH: 80 hs	Jueves de 11 a 13:30 hs Aulas de Cátedra
NOCIONES SOBRE LAS URGENCIAS MÉDICAS EN EL HOSPITAL PSIQUIÁTRICO	Dra. Alicia Elba Ferrari – Dra. Patricia G. Parissi	05-04-05 al 26-07-05 CH: 65 hs	Martes de 10 a 18 hs Aulas de Docencia
LA DIRECCIÓN DE LA CURA EN LA NEUOSIS	Lic. José Beno Paz	Jueves de 11 a 12:30 hs CH: 50 hs	Jueves de 11 a 12:30 hs Aulas de Docencia- 2ºPiso - Aula 2

LA DIRECCIÓN DE LA CURA EN LA PSICOSIS	Lic. José Beno Paz	14-07-05 al 24-11-05 CH: 50 hs.	Jueves de 11 a 12:30 hs.Aulas de Docencia-2ºPiso - Aula 2
BASES DE SEMIOLOGIA PSIQUIATRICA PARA LA PRACTICA DEL PSICÓLOGO CLINICO	Dr. Carlos Córdova	04-05 al 2-12-05 CH: 80 hs.	Viernes de 9 a 11hs. Aulas de Emergencias
PSICOTERAPIAS DE ORIENTACIÓN ANALÍTICA EN EL HOSPITAL PUBLICO. ESPECIFICIDADES (MÓDULO I)	Dra. Amalia L. Raczkowski – Lic. Martín Alomo	11-04-05 al 30-05-05 CH: 16 hs.	Lunes de 12:30 a 13:30hs.Aulas de Consultorios Externos
PSICOTERAPIAS DE ORIENTACIÓN ANALÍTICA EN EL HOSPITAL PUBLICO. ESPECIFICIDADES (MÓDULO II)	Dra. Amalia L. Raczkowski – Lic. Martín Alomo	1-08-05 al 19-09-05 CH: 16 hs.	Lunes de 12:30 a 13:30hs Aulas de Consultorios Externos
MEDICINA LEGAL EN SALUD MENTAL	Dr. Pablo Juan Parés	10-03-05 al 9-06-05 CH: 20 hs.	Jueves de 8:45 a 9:30 hs. Aulas de Docencia-2P. Aula tres
INTRODUCCION A LA PSICOFARMACOLOGIA Y TERAPEUTICA	Dr. Pablo Juan Parés	16-06-05 al 15-12-05 CH: 50 hs	Jueves de 8:45 a 9:30 hs. Aulas de Docencia-2P. Aula tres
1. PRESENTACIÓN DE ENFERMOS: UN TRATAMIENTO POSIBLE CON LAS PSICOSIS	Lic. Mirta G. Balma	26-04-05 al 23-11-05 CH: 20 hs.	2º y 4º Miércoles de cada mes de 11 a 13.30hs Aulas de Docencia – 2ºP. Aula “Tres”
PSICOFARMACOLOGIA PARA ENFERMEROS	Srita. Ana María Insua	16-08-05 al 29-11-05	Martes de 9 a 12 hs. 72 hs. Aulas de Docencia
.ENFERMERÍA EN PSIQUIATRIA	Srita. Ana María Insua	22-03-05 al 26-07-05 72 hs	Martes de 9 a 12hs. . Aulas de Docencia
RECORRIDO HISTÓRICO DE SUS DESCRIPCIONES CLÍNICAS	Dra. María del Carmen Valle	5-04-05 al 26-07-05	Martes de 10 a 12.30 hs.: 40 hs.: Aulas de Docencia
SEMIOLOGIA PSIQUIATRICA	Dra. María del Carmen Valle	15-03-05 al 15-12-05 80 hs.	Jueves de 10 a 12.30hs.: Aulas de Docencia
2. CONCEPTOS BÁSICOS DE NEUROIMAGENES	Dra. María del Carmen Valle	7-06-05 al 29-11-05	Martes de 12 a 13hs.30 hs. Aulas de Docencia
CURSO TEORICO PRACTICO DE ACOMPAÑANTES TERAPÉUTICOS	Lic. Stella Maris Ferriolo – Lic. Mónica L. Dutari	Abril a Noviembre 2005 236 hs.	Martes y Viernes – 9 a 12hs. Aulas de Docencia

ADMINISTRACIÓN Y EVALUACIÓN DEL PSICODIAGNOSTICO CLINICO Y FORENSE (MÓDULO I)	Dra. María Elena Núñez – Prof. Lic. Susana Alfonso	20-04-05 al 24-07-05 . CH: 220	Martes de 13.30 a 15.30hshs.Aulas de Consultorios Externos
ADMINISTRACIÓN Y EVALUACIÓN DEL PSICODIAGNOSTICO CLINICO Y FORENSE (MÓDULO I)	Dra. María Elena Núñez – Prof. Lic. Susana Alfonso	24-08-05 al 30-11-05 CH: 220 hs.	Martes de 13.30 a 15.30hs. Aulas de Consultorios Externos
CURSO ANUAL DE MUSICOTERAPIA EN PSIQUIATRÍA	Lic. Carlos Butera	10-03-05 al 1-12-05 CH: 64 hs	Jueves de 12 a 14hs.. Aulas del Servicio de Rehabilitación del Hospital
INTRODUCTORIO A LA REHABILITACIÓN COGNITIVA Y TERAPIA OCUPACIONAL	Lic. en TO. Marcia Frare – Dr. Alejandro Palma	21-04-05 al 07-07-05 CH: 144 hs	Jueves de 10 a 13hs.. Aulas del Servicio de Rehabilitación del Hospital.
PSICOANÁLISIS POSTFREUDIANO. AUTORES PSICOANÁLITICOS EXTRANJEROS Y ANTE TODO ARGENTINOS	Prof. Dr. Elías Daniel Hamra	8-03-05 al 6-12-05 CH: 400 hs	Martes de 9 a 11hs. CH: 400 hs. Aulas de Cátedra del Hospital
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN EN SALUD MENTAL: EL TRABAJO CON ADOLESCENTES	Dra. Amalia L. Raczkowski – Lic. Marina Trejo	25-04-05 al 13-12-05 CH: 120 hs	Martes de 11 a 13hs.. Aulas de Consultorios Externos
SUPERVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN CLINICA EN ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y OCUPACIONAL	Lic. Marisa Plastina	1-04-05 al 16-12-05 CH: 50 hs	Viernes de 16 a 18hs. CH: 50 hs. Aulas de Consultorios Externos

LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO	Equipo de orientación vocacional y ocupacional del Htal. Moyano	6-05-05 al 8-07-05 CH: 30 hs.	Viernes de 13.30 a 16.30hs.Aulas de Consultorios Externos
ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE UN SERVICIO DE HOSPITAL DE DIA	Dr. Claudio Bardoneschi, Lics. Susana Echeverria y Stella Bonazzolla	Marzo a Junio 05 CH: 108 hs.	Jueves de 10 a 12hs. Aulas de Hospital de Día
ABORDAJE MULTIFAMILIAR EN CONFLICTOS RELACIONALES	Dra. María Elba Rivero, Dra. Susana Salsamendi	7-02-05 al 29-12-05 CH: 200 hs.	Jueves de 15.30 a 19.30hs. Aulas de Consultorios Externos
LA PREVENCIÓN COMO EJE FUNDAMENTAL EN LA SALUD DEL ADULTO	Dra. Amalia L. Raczkowski, Prof. Lic. Susana Alfonso	12-04-05 al 29-11-05 CH: 100 hs.	Martes de 12:30 a15:30 Aulas de Consultorios Externos
CLINICA PSIQUIATRICA EN LA URGENCIA	Dra. María N. Claudia Derito	5-04-05 al 12-07-05 CH: 60 hs	Martes de 14 a 18hs Aulas de Cátedra
NOCIONES DE PSIQUIATRIA FORENSE	Dra. María N. Claudia Derito	2-08-05 al 08-11-05 CH: 60 hs.	Martes de 14 a 18hs. Aulas de Cátedra
NEUROPSIQUIATRIA Y REHABILITACIÓN	Dras. Elba Tornes, Amalia L. Raczkowski y Lic. Silvia Varela	24-03-05 al 29-12-05 CH: 200 hs.	Jueves de 12 a 17hs Aulas de Consultorios Externos
PERSONALIDAD BORDERLINE	Dra. Alicia Lucila Martí	2-05-05 al 22-08-05 CH: 60 hs.	Lunes de 11 a 15hs. Aulas de Servicio de Emergencia
NEUROCIENCIA Y SALUD MENTAL	Dras. Elba Tornese, Amalia L. Raczkowski	21-04-05 a 22-12 05	Jueves de 12 a 16 hs.. Aulas de Consultorios Externos

PSICOANÁLISIS MULTIFAMILIAR	Dra. Amalia L. Raczkowski	2-03-05 al 21-12-05	Miércoles de 9 a 13hs. Aulas de Consultorios Externos
PREVENCIÓN EN PSICOTERAPIA MULTIFAMILIAR	Lic. Silvia Casin, Dra. Amalia L. Raczkowski	4-03-05 al 30-12-05	Viernes de 12 a 17hs. Aulas de Consultorios Externos
TEST DE BENDER	Dra. Haydeé Nodelis	12-04-05 al 6-12-05	Martes de 8.30 a 10.30hs. Centro de psicodiagnóstico- Serv. De Emergencia
TEST DE PHILLIPSON Y ROSCHACH	Dra. Haydeé Nodelis	14-04-05 al 08-04-05	Jueves de 8.30 a 10.30hs. Centro de psicodiagnóstico- Serv. De Emergencia
NEURO-ANATOMÍA, NEUROFISIOLOGÍA Y NOCIONES DE GENÉTICA PARA PSICÓLOGOS	Dra. Haydeé Nodelis	15-04-05 al 09-04-05	Viernes de 8.30 a 10.30hs. Centro de psicodiagnóstico - Serv. De Emergencia
MAS ALLA DE LAS PALABRAS	Lic. Luisa Lillo	07-04-05- al 30-06-05	Lunes - a confirmar Aulas de Hospital de Día
MEDICINA LEGAL	Dr. José Ángel Patitó	: 09-08-05 al 20-12-05	Martes de 12.30hs. Aulas de Consultorios Externos
SUPERVISIÓN CLINICA, PSICOANÁLISIS HOSPITALARIO	Dra. Inés Josefina Puig	07-04-05 al 15-12-05	Jueves de 12 a 14hs. Aulas de Docencia e Investigación

3. PSICOANÁLISIS MULTIFAMILIAR Y PATOLOGÍAS GRAVES SEGÚN GARCIA BADARACCO	Dra. Inés Josefina Puig	04-04-05 al 12-12-05 CH: 250hs.	Lunes de 9 a 13.30hs. Aulas de Docencia e Investigación
DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR EN EL NIVEL SUPERIOR	Equipo de Orientación Vocacional y Ocupacional del Hospital y Servicio de O.V.O. de la Univ. Nac. De Lanús	11-05-05 al 21-12-05 CH: 100hs.	Miércoles de 10 a 12hs. Aulas de Consultorios Externos
CLINICA PSIQUIATRICA II (A)	Dr. Pablo A. Berrettoni	10-08-05 al 21-12-05 CH: 76hs.	Miércoles de 11 a 15hs. Aulas de Cátedra
CLINICA PSIQUIATRICA II (B)	Dr. Pablo A. Berrettoni	10-08-05 al 21-12-05 CH: 76hs.	Miércoles de 11 a 15hs. Aulas de Cátedra
CURSO DE ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN HOSPITALARIA	Dr. Néstor F. Marchant	17-03-05 al 15-12-05 CH: 550hs.	Horario Quincenal Jueves de 12 a 16hs. Aulas de Docencia – Aula Copello
AUDITORIA DE SERVICIOS DE SALUD NIVEL II	Dr. Jorge M. Reboredo	05-04-05 al 13-12-05 CH: 550hs.	Horario Quincenal: Martes de 12 a 16hs. Aulas de Docencia – Aula Copello
GESTION DE SERVICIOS DE SALUD	Dr. Néstor F. Marchant - Dr. Jorge M. Reboredo	14-04-05 al 15-12-05 CH: 350hs.	Horario Quincenal: Jueves de 12 a 16hs Aulas de Docencia – Aula Copello
EPISTEMIOLOGIA Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	Dr. Jorge M. Reboredo	06-04-05 al 14-12-05 CH: 250hs.	Horario Quincenal: Miércoles de 12 a 15.30hs Aulas de Docencia – Aula Copello
URGENCIAS PSIQUIATRICAS. FUNDAMENTOS CLINICOS, NEUROLÓGICOS, PSIQUIÁTRICOS, PSICOLÓGICOS Y DE ENFERMERÍA	Dr. Pablo A. Berrettoni	05-04-05 al 06-12-05 CH: 250hs.	Martes de 9 a 17hs. Aulas de Cátedra
PSICOTERAPIA COGNITIVAS Y CONTEMPORÁNEAS: Teoría y aplicación clínica	Dras. Coral Marquez y Gabriela Corbella	02-05-05 al 28-11-05 CH: 100hs.	Lunes – 9 a 12hs. Aulas de Docencia

ADOLESCENCIA: FOBIAS, DEPRESIÓN Y PSICOSIS: GENERALIDADES	Dra. Amalia L. Raczkowski - Dra. Claudia de Mesquita – Dra. María Teresa Donatelli	25-04-05 al 25-07-04 CH: 70 hs.	Lunes – 9.30 a 14.30 hs. Aulas de Consultorios Externos.
CUESTIONES ESTRUCTURALES DEL FENÓMENO PSICOTICO	Lic. Ursula Kirsch	14-07-05 al 04-08-05	Jueves – 11:30 a 13hs. (14, 21 y 28 Julio, 4 de agosto Aulas de Residencia
ALCANCES Y LIMITES DE LA CLINICA EN LOS BORDES. PRESENTACIONES DOLOROSAS Y PATOLOGÍAS DE LA ACTUALIDAD	Lic. Marcela Barilari	28-07-05 al 17-11-05 CH: 10	Jueves – 9.30 a 11hs. (28 Julio, 4, 11 de agosto, 3, 11 y 17 de noviembre. Aulas de Residencia
LA DIRECCIÓN DE LA CURA EN LA NEUROSIS. DISPOSITIVO ANALÍTICO: PARTICULARIDADES DE SU CONFIGURACION	Lic. Elena Lubián	2-06-05 al 30-06-05 CH: 6	Jueves –11.30 a 13hs. (2, 9, 16 y 30 de junio) Aulas de Residencia
MELANCOLIA Y SUPERYÓ	Lic. Daniel Lasnik	18-08-05 CH: 1 ½ - Un día	Jueves –9.30 a 11hs. Aulas de Residencia
LA DIRECCIÓN DE LA CURA EN LA PSICOSIS	Lic. Daniel Lasnik	23-06-05 al 7-07-05 CH: 3hs.	Jueves –11.30 a 13hs. Aulas de Residencia
FOBIA: ¿FENÓMENO O ESTRUCTURA?	Lic. Alicia Lowenstein	23-06-05 al 7-07-05 CH: 3hs.	Jueves –11.30 a 13hs. Aulas de Residencia
EL CUERPO EN LA CLINICA PSICOANALITICA	Lic. Alicia Rozental	3-11-05 al 17-11-05 CH: 4 ½hs	Jueves –11.30 a 13hs. (3, 10 y 17 de noviembre) Aulas de Residencia
EL PAPEL DE LA FANTASIA EN LA ESTRUCTURA	Lic. Enrique Millán	25-08-05 al 29-09-05 CH: 9hs.	Jueves –11.30 a 13hs. (25/08, 1, 8, 15, 22 y 29 de setiembre)

			Aulas de Residencia

Hospital General de Agudos **"Dr. José Penna"**
Servicio de Salud Mental
Pedro Chutro 3380
Tel.: 4911-3030 int. 288

Cursos / Seminario	Dirección / Coordinación	Inicio / Finalización Carga horaria	Horario /Lugar
Posgrado en formación teórico clinica en clínica psicoanalítica	Lic. Liliana Cattenazzi e invitados	02/05/05 al 28/11/05 C.H. 300 hs.	Lunes de 18 a 21 hs clases teóricas

Hospital General de Agudos **"J. M. Ramos Mejía"**
General Urquiza 609
Tel.: 4931-1884/6702

Cursos / Seminario	Dirección / Coordinación	Inicio / Finalización Carga horaria	Horario /Lugar
Seminario Lazo Social y segregación. El recurso a las drogas. Dispositivos clínicos. Teórico- clínico	Lic Silvia Quevedo		Martes de 9:00 a 13:00 hs. Aula de la División Área Programática Pabellón J, 1° piso.
Seminario Diseño de estrategias de intervención en Reducción de Riesgos y Daños	Lic Silvia Quevedo		Lunes de 10:00 a 13:00 horas. Aula de la División Área Programática Pabellón J, 1° piso.
Actividades de docencia / 2005	Lic Gloria Blanco y Lucrecia Laner		Jueves de 11 a 12:30 hs Aulas de Docencia- 2ºPiso - Aula 2

HOSPITAL **"DR. B. UDAONDO"**
Caseros 2061 – CP 1264
SERVICIO DE PSICOPATOLOGIA Y SALUD MENTAL

Tel: 4306-4641

CURSO / SEMINARIO	Dirección / Coordinación	Inicio / Finalización Carga horaria	Horario /Lugar
CURSO DE ACTUALIZACION EN PSICOFARMACOLOGÍA	DRA. MABEL BELLO DR. ROBERTO EGUÍA DRA. MARCELA CARETTI Y COL.	05-05-05 8 HORAS	JUEVES DE 08 A 10 HRS AULA: SERV SALUD MENTAL
CURSO ANUAL DE POSGRADO PRESENCIAL EN PATOLOGÍA ALIMENTARIA	DRA. MABEL BELLO Y COL	23-05-05 200 HORAS	LUNES, MIÉRCOLES Y VIERNES DE 8 A 9.30 HRS AULA: SERV SALUD MENTAL
CURSO ANUAL DE POSGRADO VIRTUAL EN PATOLOGÍA ALIMENTARIA	DRA. MABEL BELLO Y COL	23-05-05 V MODULOS VIRTUALES	PUBLICACIÓN MENSUAL ON LINE A TRAVES DE INTERNET
SEMINARIO MEDIACIÓN Y NEGOCIACIÓN DE CONFLICTO EN LA PROBLEMÁTICA FAMILIAR	LIC.- ALICIA BELLO Y COL	18-07-05 2 HORAS	LUNES DE 8 A 10 HRS AULA: SERV SALUD MENTAL
SEMINARIO TRASTORNOS BIPOLARES Y PATOLOGÍA ALIMENTARIA	DR. ROBERTO EGUIA Y COL	15-09-05 2 HORAS	JUEVES DE 8 A 10 HRS AULA: SERV SALUD MENTAL
SEMINARIO TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD Y PATOLOGÍA ALIMENTARIA	DRA. MARCELA CARETTI Y COL	20-10-05 2 HORAS	JUEVES DE 8 A 10 HRS AULA: SERV SALUD MENTAL

Hospital General de Agudos **"Dalmacio Vélez Sarsfield"**
Calderón de la Barca 1550
Tel.: 4639- 8700/05

Cursos / Seminario	Dirección Coordinación	Inicio / Finalización Carga horaria	Horario /Lugar
Terapia familiar y trabajo social III	Dr. Armando Hugo Gatti	04/04/05 al 28/11/05 CH.: 200 hs.	Lunes de 11 a 13 hs. Aula 1º piso
Terapia familiar sistemática II	Dr. Armando Hugo Gatti	01/04/05 al 25/11/05 CH: 200 hs.	Viernes de 12 a 14 hs. Aula 1º piso