



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
MINISTERIO DE SALUD
DIRECCIÓN GRAL. DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN
DIRECCIÓN DE CAPACITACIÓN Y DOCENCIA

INGRESO A RESIDENCIAS Y CONCURRENCIAS 2013

RESIDENCIA y CONCURRENCIA DE PSICOPEDAGOGÍA

INFORMACIÓN GENERAL

1. La bibliografía se encuentra publicada en la Página Web de la Dirección Gral. de Docencia e Investigación: www.buenosaires.gob.ar/areas/salud/dircap.
2. El material de escasa circulación, de acceso limitado o agotado podrá encontrarse en la Cooperadora del Hospital Rivadavia.
3. La Bibliografía es de carácter **orientadora** y ofrece un marco general para guiar el estudio.
4. Para conocer las **propuestas** de capacitación de los diversos **hospitales** para la Residencia y Concurrencia deberán **consultar los cuadros informativos** correspondientes que se publicarán en la **página de la Dirección de Capacitación y Docencia**. Durante los meses de **Marzo y Abril**, los aspirantes al concurso 2013 **serán recibidos** los días establecidos en los cuadros informativos por los Instructores de Concurrencia y Jefes de Residentes de **cada sede**, para llevar a cabo allí las **consultas personales**.
5. En el mes de **marzo** se llevará a cabo una **reunión general informativa con la Coordinadora General de la Residencia y Concurrencia** a la que deberán asistir todos los aspirantes al concurso 2013. La fecha y el lugar, se informarán a través de la **página Web**.

BIBLIOGRAFÍA **ORIENTADORA** PARA EL EXAMEN DE RESIDENCIA Y CONCURRENCIA DE PSICOPEDAGOGÍA

1. Amitrano, C. y Rother, G. **“Tratamiento Psicopedagógico”**. Estrategias y procedimientos con niños, padres y docentes. Capítulos: 1, 2, 3, 4 y 6. Psicoteca Editorial. Bs. As. 2da edición. 2001.
2. Augsburger, A. **“La inclusión del sufrimiento psíquico: un desafío para la epidemiología”**. Universidad Nacional de Rosario. (en fotocopiadora asociación cooperadora del HTAL. Rivadavia).
3. Atrio, N; Galaz, M. A.; Gatti, A. **“Espacios Psicopedagógicos”**. Parte II: “Aportes al Abordaje Psicopedagógico del Adolescente y del Adulto”. Psicoteca Editorial. Bs. As. 1997.
4. Baquero, R. **“Vigotsky y el Aprendizaje escolar”**. Caps. 2, 4, 5. Aique Editor. Bs. As. 2009.
5. Baquero, R; Pérez, A; Toscano, A (comps.). **“Construyendo posibilidad. Apropiación y sentido de la experiencia escolar”**. Caps. 1, 2 y 4. Homo Sapiens Ediciones. Rosario. 2008.
6. Bleichmar, S. **“Violencia social-Violencia escolar. De la puesta de límites a la construcción de legalidades”**. Caps.: “Sobre la puesta de límites y la construcción de legalidades”, “La construcción de legalidades como principio educativo” y “Subjetividad en riesgo: herramientas para su rescate”. Noveduc. Bs. As. 2008.
7. Bonazzola, P. **“Ciudad de Buenos Aires: Sistemas de Salud y Territorio”**. Ed. Mimeo. Bs. As. 2009.
8. Castorina, A. y otros. **“Piaget – Vigotsky. Contribuciones para replantear el debate”**. Caps. 1 y 3. Ed. Paidós. Bs. As. 1996.
9. Czeresnia, D.; Machado de Freitas, C. (organizadores). **“Promoción de la Salud. Conceptos, reflexiones, tendencias”**. Capítulos: Presentación; “Una introducción al concepto de promoción de la salud”; “El concepto de la salud y la diferencia entre prevención y promoción”; “La salud como abertura al riesgo”; “El concepto de vulnerabilidad y las prácticas de salud: nuevas perspectivas y desafíos”. Lugar Editorial. Bs. As. 2006.
10. Equipo de Psicopedagogía de la Unidad de Salud Mental del Htal. de Niños. R. Gutiérrez. Ateneo General de la Residencia: **“Las Técnicas: ¿Buen uso, des-uso o abuso?”**. 2009.
11. Equipo de Psicopedagogía del Cesac. Nº 13, Htal. Piñero, GCBA. Ateneo General de la Residencia: **“2 y 2 son 4; 4 y 2 ¿Son 6? Relaciones entre la Clínica Psicopedagógica y la Matemática: Un Problema para resolver”**. 2006.
12. Equipo de Psicopedagogía de la División de Pediatría del Htal. Durand. Ateneo General de la Residencia: **“Estoy sobrepasada....¿qué tengo que hacer?. Habilitando lugares, saberes y funciones parentales”**. 2010.
13. Filidoro, N. **“Psicopedagogía: conceptos y problemas. La especificidad de la intervención clínica”**. Editorial Biblos. Bs. As. 2º Ed. 2004.
14. Filidoro, N. **“Diagnóstico Psicopedagógico: Los contenidos escolares. La lectura”**. Cap.: Tiempos lógicos del proceso diagnóstico. Editorial Biblos. Bs.

As. 1era. Ed. 2008.

15. Freud, S. "Obras Completas". Amorrortu Editores:
- Volumen IX: "El esclarecimiento sexual del niño". Pág. 111.
- Conferencia 20º "La vida sexual de los humanos", Pág. 277. Tomo XVI.
- Tomo XX "Inhibición, Síntoma y Angustia"- Pág. 71.
16. García Arzeno, M.E.: "Nuevas aportaciones al psicodiagnóstico clínico". Cap. II (Objetivos y etapas del proceso psicodiagnóstico), Cap.VII (Selección de la batería de tests y su secuencia), Cap.XVII (Consideraciones actuales acerca de la entrevista de devolución de los resultados del psicodiagnóstico). Cap. XVIII (El informe psicodiagnóstico) Nueva Visión-Bs.As.1993. Reimp. 2012.
17. G.C.B.A. Secretaría de Educación. Dirección Gral. de Planeamiento. Dirección de Currícula. "Diseño Curricular para la Escuela Primaria". Primer ciclo. Presentación (Pág. 21 a 60), Matemática (Pág. 295 a 355) y Prácticas del Lenguaje (Pág. 359 a 437). Bs. As. 1º edición. 2004.
18. G.C.B.A. Secretaría de Educación. Dirección Gral. de Planeamiento. Dirección de Currícula. Lengua. Documento de trabajo n° 5. "Tomar la palabra, escuchar y hacerse escuchar". 1999.
www.buenosaires.gob.ar/area/educacion/curricula/docum/areas/lengua/doc5.pdf
19. Iacub, R. "Identidad y Envejecimiento". Caps. 1, 2 y 3. Paidós Editorial. Bs. As. 2011.
20. Janin, B. "El sufrimiento psíquico en los niños: psicopatología infantil y constitución subjetiva".. Caps. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. Ed. Noveduc. Colecc. Conjunciones. Bs. As. 2012.
21. Jozami, M. E. "De Pasiones y Destinos". Contribuciones Psicoanalíticas a la Orientación Vocacional. Ed. Letra Viva. Bs. As. 2009.
22. "La Renovación de la Atención Primaria de la Salud en las Américas". Documento de posición. O. P. S. / O. M. S. Julio 2007.
23. Legislatura de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. "Ley Básica de Salud de la Ciudad de Buenos Aires". Ley Nro. 153. 1999. (Disponible en www.buenosaires.gob.ar/areas/salud/dircap
24. Legislatura de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. "Ley de Salud Mental de la Ciudad de Buenos Aires". Ley Nro. 448. 2000.
25. Legislatura de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. "Ley de Protección integral de los derechos de niños, niñas y adolescentes de la Ciudad de Buenos Aires." Ley Nro. 114. 1999.
26. Legislatura de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. "Ley Orgánica de Comunas". Ley Nro. 1777. 2005.
27. Ley Nacional "Protección contra la violencia familiar". Ley Nro. 24.417, Argentina, 1994.
28. Ley Nacional "Protección integral de Derechos de niños, niñas y

- adolescentes". Ley Nro. 26.061, Argentina, 2005.
29. Ley Nacional de "Violencia contra la mujer" Prevención, sanción y erradicación. TITULO I. Ley Nro. 26.485.
30. Ley Nacional "Derechos del Paciente en su Relación con los Profesionales e Instituciones de la Salud". Ley Nro. 26.529.
31. Ley Nacional de "Migraciones". Ley Nro. 25.871. Art. 6 y 8.
32. Ley Nacional "Derecho a la Protección de la Salud Mental". Ley Nro. 26.657.
33. "Convención internacional sobre los derechos de las personas con discapacidad" (ONU). 2006.
34. Maceira, D. (comp). "Atención Primaria en Salud. Enfoques interdisciplinarios". Cap. 4: Atención primaria de la salud y salud mental: la articulación entre dos utopías – Stolkiner, A y Solitario, R. Paidos. Tramas Sociales. Bs. As. 2007.
35. Menendez, E. "Modelos de atención de los padecimientos: de exclusiones teóricas y articulaciones prácticas" en Salud Colectiva, Spinelli, H. compilador. Lugar Editorial, Bs. As., 2008.
36. Municipalidad de la Ciudad de Bs. As. Secretaría de Educación y Cultura. Dirección de Curriculum. "Los niños, los maestros y los números. Diseño Curricular". Matemática 1º y 2º grado, 1992.
<http://www.buenosaires.gov.ar/areas/educacion/curricula/docum/matematica.php>
37. Municipalidad de la ciudad de Bs. As. Secretaría de Educación. Dirección de Curriculum. Lengua. Documento de trabajo nº 2. Primer ciclo. Actualización curricular, 1996.
<http://www.buenosaires.gov.ar/areas/educacion/curricula/docum/lengua.php>
38. Nuñez, B. "Familia y Discapacidad. De la vida cotidiana a la teoría". Caps. II, III, V, VI, XI. Lugar Editorial. Bs. As. 2008.
39. Pasqualini, D y Llorens A. (comp.) "Salud y Bienestar de Adolescentes y Jóvenes: Una Mirada Integral". OPS/OMS – Facultad de Medicina //Universidad de Buenos Aires. Caps. 1, 2, 4, 11 y 53. 1ª. ed. Buenos Aires. OPS, 2010.
40. Percia, M. "Notas para pensar Lo Grupal", Bs. As. Lugar Editorial. 1991.
41. Piaget, J.; Inhelder, B. "Psicología del niño". Caps: 1, 3, 4, 5 y conclusión. Ed. Morata, Madrid, 1980, 9º edición.
42. Pineda, E.; Alvarado, E. y Canales, F. "Metodología de la investigación". Manual para el desarrollo de personal de salud. Unidad III, IV, V, VI. O.P.S./O.M.S. 2da. edición. 1994.
43. "Redes Integradas de Servicios de Salud. El Desafío de los Hospitales". Cap. 2: Hospitales en Redes Integradas de Servicios de Salud y Cap. 4: Gestión del cambio de la cultura organizacional para un modelo en redes. O.P.S./O.M.S. Chile. 2011.

44. Samaja, J. **“Epistemología y Metodología”**. Cap. 4. Eudeba. Bs. As. 1997.
45. Schlemenson, S. y otros. **“Niños que no aprenden. Actualizaciones en el diagnóstico psicopedagógico”**. Capítulos: 1, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 11. Paidós Educador. Bs. As. 2001.
46. Schlemenson, S. (compiladora). **“LEER Y ESCRIBIR EN CONTEXTOS SOCIALES COMPLEJOS. Aproximaciones clínicas.”** Capítulo 7. Paidós. Tramas Sociales. Bs. As. 2003.
47. Stolkiner, A. **“Interdisciplina y Salud Mental”** -IX Jornadas Nacionales de Salud Mental, I Jornadas Provinciales de Psicología: Salud Mental y Mundialización: Estrategias Posibles en la Argentina de Hoy. (Disponible en www.buenosaires.gov.ar/ areas/salud/dircap).
48. Tallis J. y otros. **“Estimulación temprana e intervención oportuna. Un enfoque interdisciplinario biopsicosocial”**. Caps.: I “Características de la lesión cerebral en los niños. Acerca de la plasticidad neuronal”, III “Importancia de la constitución de la matriz vincular en los aprendizajes tempranos”; V: “Estimulación temprana en los problemas del desarrollo infantil”, VI “Acompañando al bebé y a su familia cuando hay trastornos sensoriales”. Miño y Dávila Editores. Bs. As. 1999.
49. Terigi, F. **“Las cronologías de aprendizaje: Un concepto para pensar las trayectorias escolares”**. Conferencia. Santa Rosa. La Pampa. 2010.
50. Tiramonti, G. y Montes, N. (comp.) **“La escuela media en debate. Problemas actuales y perspectivas desde la investigación”**. Parte I “Desigualdad y Fragmentación educativa”. Caps. 1, 2, 3. Ed. Manantial/ FLACSO. Bs. As. 2009.
51. Valadez Figueroa, I.; Villaseñor Farías, M.; Alfaro, N. **“Educación para la Salud: la importancia del concepto”** en Revista Educación y Desarrollo I, pp. 43 a 48. (Disponible en http://www.cucs.udg.mx/revistas/edu_desarrollo). 2004.
52. Vasen, J. **“Las Certezas Perdidas”**. Padres y maestros ante los desafíos del presente. Caps. 2, 3, 4, 6 y 8. Paidós. Bs. As. 2008.
53. Volnovich Jorge **“Infancia, Subjetividad y Violencia: 200 años de historia”**. Caps. 1, 3 y Anexo. Lumen Humanitas. Bs. As. 2010.
54. Wettengel, L.; Prol, G. (comps). **“Tratamiento de los problemas en el aprendizaje”**. Actualización en clínica psicopedagógica. Capítulos: 1, 2, 3, 4, 11. Novedades Educativas. Bs. As. 2006.
55. Wettengel, L.; Untoiglich, G.; Szyber, G. y otros. **“Patologías actuales en la infancia”**. Bordes y desbordes en clínica y educación. Capítulos: 4, 5, 6. Noveduc. Bs. As. 2009.
56. Winnicott, D. **“Realidad y Juego”** Cap. I: Objetos Transicionales y Fenómenos Transicionales. Ed. Gedisa. 1997.