



CLE CT Francés - Ejemplos de ítems y tareas

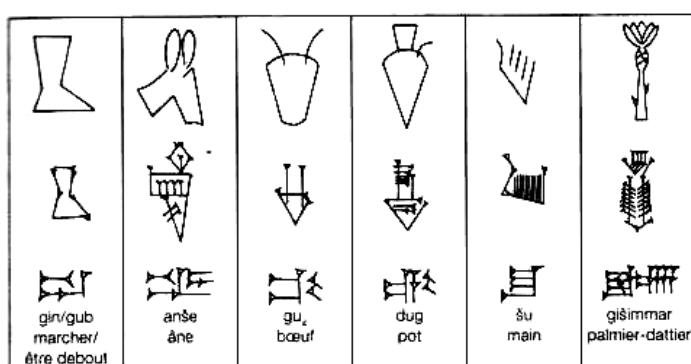
(En estos ejemplos, la cantidad de ítems de las tareas puede variar.)

TEXTO 1

Lis le texte ci-dessous :

Le roman de l'écriture : du cunéiforme au cybertexte

L'aventure humaine se divise en deux grandes époques : avant l'écriture et après l'écriture. Avant l'écriture, c'est la préhistoire et, depuis l'écriture, c'est la période que l'on appelle l'*histoire*. Avant l'écriture, l'homme utilisait le tambour, les gestes, la disposition des objets, pour communiquer ses idées et ses sentiments...



Puis, il y a environ 5000 ans, quand l'homme a senti la nécessité impérieuse de créer un système logique de signes gravés pour mieux s'exprimer, il s'est lancé dans une autre aventure : l'**écriture**. À ce moment-là, sont nées toutes les différentes écritures dont

il nous reste à peine une centaine aujourd'hui. Parfois sans relation apparente entre elles, elles se sont cependant influencées les unes les autres grâce aux migrations, c'est-à-dire aux déplacements des hommes d'une région à l'autre de la planète.

Les premières écritures étaient très proches des dessins (voir illustration ci-dessus). Mais ensuite, les figures des origines se sont peu à peu déformées, en s'éloignant des objets représentés, pour devenir des caractères ou des lettres. C'est ainsi que l'écriture, telle que nous la connaissons aujourd'hui, est née. Cette aventure n'est pas terminée car l'informatique en a peut-être ouvert un nouveau chapitre...





TAREA 1

Coche la meilleure réponse :

1) Ce texte nous parle surtout...

- A. de l'histoire de l'écriture.
- B. de l'importance de l'écriture.
- C. des variétés de l'écriture.

2) D'après le texte, l'écriture...

- A. a toujours existé.
- B. inaugure la « préhistoire ».
- C. inaugure l' « histoire ».

3) L'écriture résulte...

- A. des dessins transformés en caractères.
- B. des instruments utilisés pendant la préhistoire.
- C. de l'impact de l'informatique.

TAREA 2

		VRAI	FAUX
4)	L'écriture s'est développée par le besoin de l'homme d'améliorer la communication.		
5)	L'écriture existe depuis à peu près 5000 ans.		
6)	Selon le texte, il est sûr que l'informatique produira des changements sur l'écriture.		
7)	Les images du texte illustrent le titre.		



TEXTO 2

Lis le texte ci-dessous.

Les jeunes et l'écriture par sms : *«Kan» l'orthographe «per» son nord !*



La majorité des familles tunisiennes possède un ordinateur et bon nombre de jeunes disposent d'un téléphone portable. Les jeunes suivent de près l'évolution technologique et s'initient à l'usage des nouveaux outils de la communication. Cependant, certains semblent tellement

disposés à faire usage des sms et du chat qu'ils oublient, par moments, les normes de l'écriture correcte.

En Tunisie, nous évoluons dans un contexte de modernité qui a rendu aux Tunisiens la vie vraiment plus facile. Pourtant, ceci a ses inconvénients. Il semble que de nombreux jeunes ont perdu la main en matière d'écriture. Ils se sont habitués au langage des sms et du chat et cela a influé sur leurs écrits.

Cela est-il vrai ou faux ?



Hanène, 20 ans, étudiante. «Quand j'écris un sms, je dois tout le temps réfléchir pour choisir mes mots. De plus, et avant d'envoyer le message, j'ai le temps de relire ce que j'ai écrit et de changer quelques mots pour donner le sens exact à ce que je veux dire au juste. C'est la même chose pour le chat. En plus, le chat est un moyen de communication inégalable parce que c'est un moyen de faire connaissance avec les autres et de mieux les connaître. Pourtant, il est vrai que cela "détérioré" en quelque sorte la qualité de l'écriture. Je me retrouve parfois en train d'écrire « ki » au lieu de « qui » ou d'écrire « 7 » au lieu de « cette ». Ce n'est pas grave parce qu'il suffit de relire pour que je corrige. Mais si je ne relis pas mes écrits, c'est la catastrophe !»

Inès, 20 ans, étudiante. «Il est naturel que mes écrits s'imprègnent de l'écriture abrégée qu'on utilise pour chatter et pour les sms. Mais cette abréviation affecte plus les élèves de l'école primaire que les étudiants universitaires. Je m'explique : les étudiants ont déjà des acquis en matière



d'écriture et d'orthographe. Même s'ils utilisent l'abréviation, ils sont capables de se corriger sans que les professeurs n'interviennent. Mais, un élève de l'école n'a pas encore maîtrisé les techniques de rédaction et encore moins, l'orthographe. S'il s'habitue au langage sms et au langage du chat, cela peut influer négativement sur son rendement scolaire.»

Maher, 16 ans, élève. «Je me suis habitué à écrire en abrégé pour gagner du temps et de l'espace. Surtout, au lycée, car les professeurs ne dictent pas, ils parlent tout simplement. Il est impossible qu'on arrive à tout écrire. L'écriture abrégée nous permet de rédiger le maximum de mots. Malheureusement, cela influe négativement sur mes écrits et je me retrouve en train de commettre des fautes d'orthographe. Les professeurs trouvent cela révoltant et inadmissible.»

Abir CHEMLI

Tunisia today Actualités de la Tunisie. Le 10 avril 2010.

Vrai ou Faux ? Coche la bonne option :

		VRAI	FAUX
1)	Des mots du titre imitent le langage des SMS.		
2)	Pour l'auteur de l'article, la modernité en Tunisie n'a aucun avantage.		
3)	L'utilisation des sms et du chat provoque toujours des fautes d'orthographe chez tous les jeunes tunisiens.		
4)	Pour Inès, les problèmes d'écriture sont aussi graves pour les élèves du primaire que pour les étudiants universitaires.		
5)	Selon Maher, ses professeurs s'inquiètent des écritures abrégées.		
6)	Tous les jeunes enquêtés pensent que le sms n'a jamais d'effets négatifs.		



Qui dit quoi ? Unis un élément de la colonne de gauche à un élément de la colonne de droite. Attention ! Il y a 1 intrus.

Qui ?	Quoi ?
7) Hanène	A. affirme que la plupart des familles en Tunisie ont accès aux progrès technologiques.
8) Inès	B. pense que la technologie dégrade les rapports humains.
9) Maher	C. croit que l'écriture abrégée est utile en classe.
10) L'auteur	D. fait des fautes à cause de l'utilisation fréquente des sms.
	E. soutient que la révision des écrits est importante.

7)	8)	9)	10)

Resumí en pocas palabras el problema planteado por el autor de este texto.

.....

.....

.....

.....



TEXTO 3

Lis le texte ci-dessous.

GÉNÉRATION Y : LES ATOUTS¹ DES 15-30 ANS FACE À LA CRISE D'EMPLOI

Vous êtes nés entre la fin des années 70 et le milieu des années 90 ? Alors vous faites partie de la génération Y. Moins riches mais plus diplômés, moins collectifs mais plus interconnectés, moins intéressés par les partis politiques mais plus mus par le désir d'être utiles socialement... Portrait de votre génération qui ne manque pas d'atouts pour affronter la crise.

La génération Y, c'est quoi ?



Wikipédia est formel : tous ceux nés entre la fin des années 1970 et le milieu des années 1990 constituent ce qu'on appelle **les Yers** : la génération Y. Une dénomination qui vient des États-Unis et qui succède à l'appellation "X" (donnée par l'écrivain canadien Douglas Coupland dans son roman "Génération X").

Vous prenez la crise de face

La génération Y, c'est d'abord une génération précaire : difficultés à entrer sur le marché de l'emploi, salaires bas, peur du déclassement social... Vous qui arrivez aujourd'hui sur le marché de l'emploi, vous êtes en première ligne des bouleversements économiques et sociaux. En général, vous ne pouvez plus prétendre égaler, encore moins dépasser, les niveaux de vie de vos parents.

Plus diplômés et plus expérimentés

Jamais une génération n'a été aussi diplômée. Malgré les détracteurs, le diplôme reste la meilleure arme antichômage. "Dans le contexte actuel de précarisation, l'avantage d'avoir des diplômes s'est accru au fil du temps", rappelle le sociologue Éric Maurin, directeur d'études à l'École des hautes études en sciences sociales.

En outre, jamais une génération n'a été aussi expérimentée. "Les jeunes diplômés ont une connaissance de l'entreprise inégalée par rapport aux générations précédentes", relève Jean Marc Le Gall, consultant en stratégies sociales.

Un rapport inédit avec la hiérarchie

Élevée par Internet, l'information instantanée, disposant de signes identitaires forts comme la musique et les vêtements, vous vous construisez un style et une vie qui dépendent de moins en moins des adultes. Et vous remettez en question les hiérarchies établies.

"Par opposition aux systèmes pyramidaux classiques qui prédominent encore souvent dans les entreprises, les jeunes de la Génération Y ont moins tendance que leurs aînés à considérer la hiérarchie comme l'alpha et l'oméga des rapports humains. Ils pensent, travaillent et interagissent sur un mode plus collaboratif, avec un regard horizontal des rapports sociaux", analyse Julien Pouget, animateur du blog Génération Y.

"L'arrivée de cette génération remet en question la posture habituelle du management traditionnel, ajoute Jean-Marc Le Gall. Il ne suffit plus d'avoir le statut et les attributs du

¹ Moyens et ressources pour réussir, avoir du succès.



chef, il faut le prouver par ses compétences, il faut expliquer ses décisions et partager l'information." Une petite révolution pour les managers : ils croyaient voir arriver des jeunes individualistes et ils vous découvrent solidaires...

Moins enchantés, plus现实ists

Autre tendance bien connue : vous vous méfiez des institutions et vous abandonnez les partis politiques, vous préférez les actions concrètes : défendre les sans-papiers², lutter contre le mal-logement travailler pour un projet écologique, solidaire ou lié au développement durable...

Vous désirez concilier emploi et réalisation personnelle. Rien de révolutionnaire sans doute. Juste un désir raisonnable de trouver votre place dans la société, de réussir votre vie sur tous les registres, personnel et professionnel.

D'après L'étudiant.com - Mars 2010

TAREA 1

Coche (✓) la bonne réponse.

1) Ce texte cherche à...

- A. faire une description détaillée de la G Y.
- B. donner une opinion favorable sur la G Y.
- C. raconter des anecdotes concernant la G Y.

2) Ce texte s'adresse surtout...

- A. aux parents des jeunes de la G Y.
- B. aux jeunes faisant partie de la G Y.
- C. aux employeurs des jeunes de la G Y.

3) La G Y, par rapport aux générations précédentes,

- A. ne possède pas d'avantages pour faire face au monde actuel.
- B. ne possède pas suffisamment d'avantages pour faire face au monde actuel.
- C. possède plusieurs avantages pour faire face au monde actuel.

4) Le niveau de vie des jeunes de la G Y sera...

- A. le même que celui de leurs parents.
- B. meilleur que celui de leurs parents.
- C. moins bon que celui de leurs parents.

5) L'objectif primordial de la G Y est de...

- A. dénicher un emploi surtout stable et bien rémunéré.
- B. trouver l'équilibre sur le plan professionnel et personnel.
- C. avoir un niveau de vie supérieur à celui de ses aînés.

² Personne en situation irrégulière, qui n'a pas de papiers d'identité



TAREA 2

En tenant compte des concepts du texte, fais correspondre un élément de la colonne A et un élément de la colonne B.

Attention ! Il y a UN intrus.

A	B
6. La Génération Y est une génération sans travail stable,	a. et, en plus, très expérimentée.
7. La Génération Y est une génération très diplômée	b. c'est-à-dire, les systèmes pyramidaux classiques.
8. La Génération Y évite les partis politiques	c. donc, elle est très habituée à l'information immédiate.
9. La Génération Y a été élevée à l'Internet	d. donc très solidaire.
10. La Génération Y n'accepte pas tout à fait les hiérarchies,	e. car elle préfère les actions sociales concrètes.
	f. mais très diplômée.

6.	7.	8.	9.	10.	INTRUS
----	----	----	----	-----	--------

TAREA 3

11. Si tu devais raconter à un ami en quoi consiste la Génération Y, que lui dirais-tu ? Réponds en espagnol.



TEXTO 4

Lis le texte ci-dessous.

Accueil > Les Restos du Cœur > Présentation



Fondés par Coluche³ en 1985, les *Restos du Cœur* sont une association reconnue d'utilité publique. Ils ont pour but « d'aider et d'apporter une assistance bénévole aux personnes démunies, notamment dans le domaine alimentaire par l'accès à des repas gratuits, et par la participation à leur insertion sociale et économique, ainsi qu'à toute action contre la pauvreté sous toutes ses formes ».

En septembre 1985, Coluche passe à la télévision et annonce : « J'ai une petite idée comme ça (...) un restaurant qui aurait comme ambition, au début, de distribuer deux ou trois mille couverts par jour ». Et voilà que les *Restos du Cœur* sont nés. Plus de 5 000 bénévoles distribuaient déjà, à cette époque, 8,5 millions de repas.

Malgré la disparition de Coluche en 1986, une deuxième campagne s'est organisée : en province, des associations départementales se sont créées portant les nom et logo des *Restos du Cœur*.

Aujourd'hui, les carences alimentaires les plus graves ont presque disparu. Près de 25 ans plus tard, ce sont 100 millions de repas qui sont distribués par l'association dans son ensemble, Cependant, la pauvreté a pris un autre visage: accidents de la vie, contrats précaires et travailleurs pauvres, jeunes de moins de 25 ans ne disposant pas de travail, retraités disposant du seul "minimum vieillesse"⁴...

C'est pour cela que, au-delà de l'aide alimentaire, les *Restos du Cœur* ont très vite étendu leurs actions à l'aide à la personne et à son insertion. Car, pour sortir de l'exclusion, un repas n'est pas suffisant. Il faut aussi résoudre toutes les difficultés (retrouver un emploi, avoir une maison,...) pour une insertion sociale durable.

L'activité de l'association ne s'exerce que sur le territoire français métropolitain. Aucune association basée ou opérant à l'étranger n'appartient à l'association française *Restos du Coeur*.

WWW.RESTOSDUOEUR.COM

³ Coluche était un humoriste et comédien français.

⁴ Somme d'argent pour les besoins minima des personnes qui ne travaillent plus.



TAREA

Pour toi, comme lecteur, quel est le but de l'information de l'encadré qui accompagne l'article (en bas, à droite) ? Réponds en espagnol.



TEXTO 5

Lis le texte ci-dessous.



Qui est Isabella ?

Pas de boule de cristal pour Isabella mais une certaine gravité et une profonde réflexion. Un look bien différent de celui d'une diseuse de bonne aventure. Avec ses grands yeux noirs, ses cheveux courts et son allure mystérieuse, elle transmet à ceux qui l'approchent une volonté déterminée et la certitude absolue des lendemains heureux.

Une Déclaration d' Isabella

"Si la vie ne se décide pas à vous sourire, écrivez-moi vite, vous pourrez me demander ce qui vous manque le plus car, c'est du plus profond du cœur, que je suis décidée à vous apporter toute l'aide dont vous avez besoin (...) Je peux être là pour vous aider à profiter de toutes vos chances sans qu'il vous en coûte le moindre sou."



Un "coup de pouce" au destin et la chance sera avec vous !

Depuis de très longtemps, Isabella place son expérience au service des nombreuses personnes qui la consultent et passe la majorité de sa vie à donner une réponse aux problèmes de celles et de ceux qui font appel à elle. Et c'est pour cela que vous pouvez être sûr que son offre généreuse, bien qu'à peine croyable, est sincère et vraiment utile. *"Il ne faut pas avoir de doutes ! Tous mes Confrères, Astrologues, Voyants sont là pour vous le confirmer. "* « Il suffit quelquefois d'un petit geste pour pousser le Destin du bon côté de la balance et pour que la vie se transforme d'une existence douloureuse en une vie pleine d'Amour, d'Argent et de Chance, en un mot, de Bonheur. »



Une seule condition à remplir

Pour profiter, dès maintenant, de cette Offre exceptionnelle, il faut que le problème que vous désirez résoudre soit vraiment justifié et qu'il persiste depuis trop longtemps. C'est seulement dans ce cas précis qu'Isabella acceptera de vous aider tout à fait gratuitement.

Exposez-lui, avec sincérité, quel est votre problème le plus ardu et vous recevrez ses révélations sur VOUS dans les plus brefs délais ! Elle vous donnera ses directives pour vous aider efficacement à triompher, très vite, de toutes les difficultés qui vous bloquent la route du bonheur.

D'après Isabella.fr. Blog personnel

TAREA 1

Coche (✓) la bonne réponse.

1) Ce texte cherche surtout à...

- A. donner une opinion sur Isabella.
- B. offrir les services d'Isabella.
- C. décrire la personnalité d'Isabella.

2) Il s'adresse prioritairement à un public...

- A. d'adultes malheureux.
- B. de jeunes malheureux.
- C. d'enfants malheureux.

3) L'auteur du texte veut convaincre le potentiel client...

- A. du sérieux et du succès d'Isabella.
- B. du sérieux et du charme d'Isabella.
- C. du sérieux et de la beauté d'Isabella

4) Pour la voyante, vaincre les difficultés est...

- A. impossible.
- B. possible.
- C. indiscutable.

5) Isabella justifie ses actions en s'appuyant sur les paroles...

- A. des scientifiques.
- B. des collègues.
- C. des clients.

6) Pour trouver la solution aux problèmes du client, Isabella...

- A. conseille des potions.
- B. donne des instructions.
- C. invoque les esprits.



TAREA 2

Vrai ou Faux ? Coche (✓) la bonne option.

	VRAI	FAUX
7. Isabella est une diseuse de bonne aventure traditionnelle.		
8. Isabella s'adresse à ses « clients » pour leur offrir son aide.		
9. Les services rendus par Isabella sont gratuits.		
10. Pour qu'Isabelle réponde à l'appel, il faut que le problème du client soit vraiment difficile à résoudre.		
11. Isabella consacre la plupart de son temps à aider les autres.		
12. Isabella met longtemps à donner une réponse.		



TEXTO 6

Lis le texte :

PORTABLE

A utiliser
avec modération

Nocif pour la santé, le portable ? On manque encore de recul sur ses effets. Une chose est sûre : les ondes qu'il dégage ne sont pas anodines. Et, à l'adolescence, le cerveau, en plein développement, y est très sensible. Le cancérologue Adrien Sercan recommande de ne pas utiliser de portable avant 15 ans. Si tu ne peux pas t'en passer, essaie de suivre ses conseils pour moins t'exposer :

- Éloigne-le de ton corps. Transporte-le dans ton sac plutôt que dans ta poche. Quand tu appelles, attends que ton correspondant ait décroché pour coller ton oreille...
- Pas de longues conversations ! Préfère les SMS et réserve le mode vocal aux urgences, pour prévenir que tu rappelleras d'une ligne fixe, ou que tu te connecteras sur MSN. Change régulièrement d'oreille.
- Évite d'appeler quand le signal de réception est faible ou quand tu es dans les transports, la puissance des ondes est alors à son maximum.
- Choisis-en un avec un débit d'absorption spécifique (DAS) très bas. Il est souvent précisé sur les catalogues des fabricants.

D'après OKAPI décembre 2008

TAREA

Vrai ou Faux ? Coche (✓) la bonne option.

- 1) Ce texte donne des conseils à des adultes usagers des portables.
- 2) Ces conseils sont donnés par un spécialiste en médecine.
- 3) Il existe des modèles de portables moins nocifs pour la santé.
- 4) Si le signal du portable est bas, c'est moins dangereux pour la santé.
- 5) L'emploi des SMS pose autant de problèmes pour la santé que les appels.
- 6) On conseille de l'utiliser à partir de 15 ans.
- 7) On connaît déjà tous les dangers du portable.

Vrai	Faux



TEXTO 7

Lis le texte :

L'usage du téléphone portable déconseillé aux jeunes enfants

L'Agence française de sécurité sanitaire environnementale (AFSSE) conseille aux parents de veiller à ce que leur progéniture n'utilise pas de manière excessive le téléphone mobile.

Philippe Crouzillacq, le 22/06/2005 à 19h45



Dans le doute, il est conseillé de s'abstenir (ou à tout le moins d'appliquer le principe de précaution). Voilà le credo adopté par l'Agence française de sécurité sanitaire environnementale (AFSSE), dans son dernier avis sur les risques pour la santé liés à la téléphonie mobile, publié mardi 21 juin 2005, sur demande des ministères de la Santé et de l'Ecologie.

Les conseils distillés portent notamment sur l'utilisation du portable par les jeunes enfants. Extrait : « *Les parents qui décident d'offrir un téléphone mobile à leurs jeunes enfants se doivent de veiller à une utilisation à minima de l'appareil, par exemple en souscrivant des abonnements restreignant la liste d'appels* ». « *C'est un discours qui s'adresse clairement à la responsabilité des parents* », commente Jean-Marie d'Anjou, délégué général de l'Association française des opérateurs de téléphonie mobile (Afom).

La prudence est donc désormais de rigueur, dans un domaine (l'utilisation des téléphones mobiles) où pourtant, comme le souligne l'AFSSE, « *l'essentiel des études épidémiologiques déjà publiées tend à réfuter l'existence d'un risque de cancer du cerveau ou d'autres formes de maladie chez l'homme* ». Cependant, « *des résultats globaux de l'étude épidémiologique internationale coordonnée par le Centre international de recherche sur le cancer (projet Interphone) sont attendus d'ici à la fin de l'année 2005 et devraient apporter de nouveaux éclairages sur le sujet* », poursuit l'AFSSE.

Certaines associations prônent l'interdiction

Concernant la population enfantine, l'Agence émet deux autres recommandations. Elle demande aux opérateurs, aux fabricants et aux distributeurs de ne pas cibler les enfants dans les campagnes de promotion de téléphonie mobile. « *Sur le marché français, aucun opérateur n'a aujourd'hui développé d'offres commerciales à l'intention des jeunes enfants* », rétorque Jean-Marie d'Anjou. Ceci étant, si les recommandations de l'AFSSE sont suivies à la lettre, on ne devrait plus voir sur les écrans, comme ce fut récemment le cas, un spot figurant une petite fille qui appelle le service d'assistance technique d'un opérateur français pour s'entendre chanter en retour « *une souris verte qui courait dans l'herbe* » ...

Par ailleurs, l'AFSSE réclame également aux fabricants et aux distributeurs, « *compte tenu des incertitudes qui demeurent, de renoncer provisoirement à la fabrication d'appareils destinés aux jeunes enfants* ». De quoi faire réfléchir les grandes surfaces qui, comme le BHV et Carrefour, avaient tenté de commercialiser des portables à destination de ce public.

« *Nous ne pouvons qu'approuver cette prise de position de l'AFSSE en ce qui concerne l'utilisation par les enfants du téléphone mobile*, déclare Etienne Cendrier, porte-parole de l'Association Robin des Toits, même si de notre point de vue et de celui de nombreux scientifiques, étant donné les risques encourus, il ne devrait pas s'agir de préconisations, mais d'interdictions pures et simples.

Le responsable associatif fait notamment référence à une étude publiée au début de l'année 2005 en Grande-Bretagne par le National Radiological Protection Board (NRPB). Selon le *New Scientist*, le professeur William Stewart, conseiller auprès du gouvernement britannique sur les questions de téléphonie mobile, y avait en particulier préconisé l'interdiction d'utiliser des portables pour des enfants de neuf ans ou moins.



TAREA 1

Entoure la bonne option : (Ex : **B-**)

- 1) Il s'agit d'un texte qui cherche à...**
- A. donner des conseils à propos de l'utilisation du portable.
B. décrire les caractéristiques du portable.
C. raconter des anecdotes sur l'utilisation du portable.
-
- 2) Il présente un thème...**
- A. d'économie.
B. d'éducation.
C. de santé.
-
- 3) Il concerne plutôt...**
- A. les jeunes.
B. les parents.
C. les fabricants de portables.
-
- 4) L'article se centre surtout sur...**
- A. les effets négatifs du portable.
B. les effets positifs du portable.
C. les effets neutres du portable.
-
- 5) L'usage du portable...**
- A. entraîne sûrement des risques.
B. peut entraîner des risques.
C. n'entraîne aucun risque.
-
- 6) Le portable est déconseillé...**
- A. à tout le monde.
B. surtout aux jeunes.
C. surtout aux enfants.
-
- 7) Selon l'article, les études épidémiologiques concernant l'utilisation du portable...**
- A. ont complètement réfuté l'existence d'un risque de cancer.
B. ont déjà confirmé l'existence d'un risque de cancer.
C. n'ont pas encore prouvé l'existence d'un risque de cancer.
-

TAREA 2

Réponds en espagnol aux questions suivantes :

8) ¿Cuáles son los consejos de la AFSSE en lo que hace al uso del celular?

9) ¿Cuál es la opinión de la « Association Robin des Toits » respecto del consejo de la AFSSE?



TEXTO 8

Lis l'article :

Le changement climatique n'est pas une abstraction, c'est déjà le quotidien de beaucoup d'entre nous



Comme le note Hans Verolme, directeur du Programme Changement climatique du WWF, « *Certains considèrent encore le réchauffement climatique comme une menace abstraite et lointaine, mais notre programme Climate Witness, les Témoins du Climat, démontre que le phénomène a lieu aujourd'hui même et qu'il bouleverse concrètement la vie des personnes partout dans le monde* ».

Deux exemples. La grande barrière de corail connaît un blanchiment⁵ accéléré suite aux températures anormalement élevées de l'eau en haute mer. Cela n'est pas sans impact sur les hommes et leurs activités.

« *Mon inquiétude pour la santé de la barrière de corail est dramatiquement accentuée par les conséquences que pourrait avoir le blanchiment du corail sur mon activité professionnelle et ma communauté. J'ai perdu environ 10 % de mes sites de plongée ces quatre dernières années et je suis au courant de ce qu'il s'est passé dans les Caraïbes et les Maldives. Si la même chose se passait ici, que pourrions-nous montrer aux clients ?* », signale John Rumney, propriétaire d'un club de plongée sous-marine en Australie.



Quant au deuxième exemple, plus au Nord, le dérèglement climatique met en grave péril l'activité des éleveurs norvégiens de rennes⁶

« *La pluie, en glaçant la neige, empêche les rennes d'atteindre la nourriture dont leur survie dépend durant l'hiver. J'ai trois fils. L'un d'entre eux perpétuera sans doute la tradition familiale de l'élevage de rennes. Mais aujourd'hui, cette activité a un avenir incertain et ne garantit plus une vie décente pour toute notre communauté* », déclare Olav Mathis, éleveur de rennes en Norvège.

Le WWF collecte ces histoires humaines afin que les gens prennent conscience que le changement climatique est une réalité qui frappe dès aujourd'hui, partout dans le monde.

Climate Witness, les Témoins du Climat, est un appel à l'action des décideurs politiques et économiques. Derrière le terme d'urgence climatique, il y a, dès aujourd'hui, des vies qui souffrent (...).

D'après www.wwf.fr

⁵ *Blanchiment*: action de décolorer pour rendre blanc

⁶ *Renne*: mammifère de grande taille qui vit dans les régions froides de l'hémisphère Nord. En espagnol: *reno*.



TAREA

Coche la réponse correcte :

- 1) *Il s'agit d'un texte...***
A. descriptif.
B. narratif.
C. informatif.

- 2) *Le thème principal, c'est les problèmes...***
A. des océans.
B. du climat.
C. de la faune.

- 3) *Il privilège l'aspect...***
A. humain.
B. économique.
C. scientifique.

- 4) *Il s'adresse...***
A. à la communauté scientifique.
B. à tout le monde.
C. aux touristes.

- 5) *Le WWF considère le changement climatique...***
A. un danger peu probable.
B. un danger actuel.
C. un danger passé.

- 6) *Il pourrait affecter...***
A. les pays développés.
B. les pays en voie de développement.
C. tous les pays.

- 7) *La décoloration des coraux...***
A. est provoquée par les hautes températures de l'eau.
B. est provoquée par les basses températures de l'eau.
C. provoque le changement de température de l'eau.

- 8) *Ce phénomène ...***
A. va bientôt affecter les Caraïbes et les Maldives.
B. a déjà affecté les Caraïbes et les Maldives.
C. n'a pas encore affecté les Caraïbes et les Maldives.

- 9) *En Norvège, Olav Mathis est éleveur de rennes...***
A. depuis plusieurs générations.
B. depuis la naissance de ses enfants.
C. depuis peu de temps.



TEXTO 9

Lis le texte :



Web : rencontres virtuelles, risques réels

Impossible de savoir à qui l'on a vraiment affaire sur le Net.

La prudence est donc de mise pour éviter les mauvaises rencontres.

Feriez-vous confiance à un inconnu croisé dans la rue ? Probablement pas. Cette règle de prudence élémentaire vaut aussi pour les rencontres sur le Net. Les dangers sont les mêmes que dans la vie “réelle”. Une affaire récente en témoigne. Le 19 novembre 2008, un pédophile récidiviste de 44 ans est arrêté près de Nevers. La justice l'accuse d'avoir enlevé et séquestré pendant cinq jours une fille de 14 ans. L'homme était entré en contact avec l'adolescente par Internet. Cette affaire a mis sous les projecteurs le risque des rencontres *on line* pour les mineurs. En juin 2008, une enquête révélait que 74% des 11-15 ans utilisent régulièrement des chats, messageries instantanées et e-mails. Et c'est justement par ces espaces de dialogue que les pédophiles approchent les mineurs.

À la suite de “l'affaire de Nevers”, on a annoncé le lancement d'un clip vidéo de prévention. Ce film allemand passe depuis cette semaine sur toutes les chaînes françaises. L'histoire ? Skinheads, pédophiles et autres personnes peu fréquentables viennent tour à tour sonner à une maison. Tous demandent à voir les enfants de la famille. Leur mère, souriante, les accueille à bras ouverts et les laisse entrer. Le slogan : “Ne laissez pas entrer le danger chez vous”. Ce message incite les parents à installer des logiciels de contrôle parental et à surveiller ce que font leurs bambins sur le Net, notamment en jetant un œil sur l'historique de navigation.

Ces mesures semblent efficaces pour les enfants, mais insuffisantes pour les grands. Plus habiles en informatique, les ados savent effacer l'historique ou retirer ces filtres. D'ailleurs, 61 % des parents estiment que les performances des logiciels de contrôle parental doivent être améliorées. Alors, comment vous protéger ? *“Il faut apprendre à se protéger soi-même en se montrant responsable ! C'est normal de flirter avec l'interdit en faisant certaines recherches, en voulant faire des rencontres. Mais il faut toujours garder à l'esprit que l'on peut entrer en contact avec des personnes très dangereuses”*.

D'après *Les clés de l'actualité*, du 3 au 9 décembre 2008



TAREA 1

Coche la bonne option :

1) Ce texte présente un thème...	A. de santé et technologie B. de santé et sécurité C. de sécurité et de technologie
2) Il s'adresse...	A. aux jeunes et aux parents B. aux jeunes et aux instituteurs C. aux jeunes et aux informaticiens
3) Son objectif principal est...	A. d'avertir les gens sur les risques du Net B. de présenter l'opinion de l'auteur sur les inconvénients du Net C. de conseiller sur de nouveaux logiciels de contrôle parental
4) Les parents considèrent que les logiciels de contrôle parental sont...	A. inutiles B. utiles C. insuffisants
5) En Europe, on organise des activités pour rendre les gens conscients des dangers du Net :	A. on passe des films au cinéma B. on enregistre des publicités pour la télé C. on envoie des messages électroniques
6) La plupart des jeunes en France...	A. utilisent souvent la Web B. n'utilisent presque pas la Web C. utilisent tout le temps la Web
7) On a accusé un homme d'avoir...	A. tué une fille de 14 ans connue par Internet B. commis un vol à une fille de 14 ans connue par Internet C. kidnappé une fille de 14 ans connue par Internet

TAREA 2

Associe un élément de la colonne de gauche à un élément de la colonne de droite. Attention, il y a un intrus !

8) Premier paragraphe	A. Avertissements
9) Deuxième paragraphe	B. Récit d'un fait divers
10) Troisième paragraphe	C. Réseaux utilisés par les jeunes
	D. Spot télé



TEXTO 10

Lis le forum :

Planète Attitude on line

**Vos conseils et gestes écologiques :
L'école**

Adoptez la planète Attitude :
Consultez et publiez vos conseils et gestes écologiques !

PROPOSEZ VOTRE GESTE ECOLOGIQUE

Conseil de : Bleuenn (La Défense)

Tous les matins, je vais au collège à pied ou à vélo. Mon père pourrait m'emmener mais je trouve que c'est inutile de faire tourner le moteur et polluer la planète pour 500 m.

Tous mes amis habitent moins loin que moi mais ils vont à l'école en voiture. Je leur ai parlé de la planète (j'ai un peu exagéré) et de ce qui allait arriver s'ils continuaient. Depuis, ils viennent à pied.

Conseil de : Xavier (Poitiers)

Je pense que l'État pourrait financer des ordinateurs à la place des cahiers. On peut s'aider de la technologie et protéger les arbres.

Conseil de : Marion (Montpellier)

Dans mon collège, on collectait des cartouches vides d'imprimante, des piles et du papier pour les recycler. Parlez-en à votre proviseur !

Conseil de : Sarah (La Rochelle)

Au lieu d'aller à l'école en voiture ou en bus j'y vais à pied ou en vélo. Ça évite d'utiliser encore plus la voiture et ça fait du bien au corps. En plus, durant le trajet je peux réciter mes leçons !

Conseil de : Juliette (Besançon)

Tous les matins, ma mère m'accompagne en voiture au collège car c'est trop dangereux d'y aller à pied ou à vélo. Devant chez moi, il y a une station de tramway qui va juste devant le collège. J'aimerais le prendre plus souvent que le samedi et quand ma maman est malade. Mais ça coûte trop cher !! 1 euro 20 pour 5 arrêts, c'est trop cher !

J'aimerais que les tickets coûtent moins cher car plus de gens prendraient les TEC (les transports en commun).

Conseil de : Coralie (Angers)

Voilà. Je me demande bien pourquoi tous les profs allument les lumières en plein jour et ferment les rideaux quand il y a du soleil. Alors dites-leur d'éteindre quand on peut s'en passer !

Conseil de : Agathe (Paris)

Quand j'ai des vêtements encore en bon état, je les envoie au Népal pour en faire profiter les petits enfants. Cela évite de gaspiller et c'est tellement précieux là-bas. (...)

D'après www.wwf.fr



TAREA

Complète le tableau en associant un élément de la colonne A et un élément de la colonne B. Attention ! Il y a un intrus !

- | | |
|---|--|
| 1) Sur le site <i>Planète attitude</i> , les jeunes peuvent | A. ramasser du matériel recyclable. |
| 2) Sarah trouve que | B. éviter l'électricité quand ce n'est pas nécessaire. |
| 3) Sarah et Bleuenn ne veulent pas | C. réduire le prix des TEC. |
| 4) Marion encourage à | D. organiser des manifestations devant le collège. |
| 5) Agathe procure | E. partager leur proposition en matière d'écologie. |
| 6) Coralie veut | F. impliquer l'Etat dans des actions écologiques. |
| 7) Juliette demande de | G. prendre l'auto pour aller au collège. |
| 8) Xavier voudrait | H. marcher est bon pour la santé. |
| | I. aider les enfants en difficulté. |

1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)	8)	Intrus
----	----	----	----	----	----	----	----	--------



TEXTO 11

Quand les jeunes ont une âme d'auteurs

Journal Sud-Ouest - Blogs. Le 2 septembre 2011.



Mettre l'écriture des jeunes en avant, faire circuler des textes, tel est le projet des éditions *Sémentes* et des Ateliers d'écriture de Dominique Paillard dont le premier ouvrage verra prochainement le jour (1).

« La nouvelle collection, *Jeunes à la page*, est née dans ce but, créer une production très variée et touchante.

C'est un ouvrage collectif, c'est pour cela que les textes ne sont pas signés. » dit Dominique Paillard. Il faut savoir que c'est elle et Noëlle Baillon qui ont donné naissance à cette maison d'édition après deux ans de gestation et de mûre réflexion.

Faire circuler les textes

« L'idée, c'est de faire circuler les textes pour intéresser d'autres personnes », explique Dominique Paillard, « voilà pourquoi nous avons travaillé avec un groupe de jeunes de 10 à 13 ans, sur un projet dont le thème était *la page*, d'où le titre de la collection. Il fallait écrire librement des textes dans l'espace d'une seule page».

Et finalement, ce recueil de textes, écrit par ces jeunes participant à l'Atelier d'écriture, va être publié en décembre. Une belle expérience pour ces collégiens qui pourront voir le résultat de leur travail bientôt, quand il sera sur les vitrines de la librairie *Le Jardin des Lettres*. Bien entendu pour en arriver là, il a fallu qu'ils prennent conscience qu'ils peuvent écrire en prenant confiance en eux », dit encore Dominique Paillard.

De nouveaux projets

La collection, *Jeunes à la page* va s'enrichir au fil du temps grâce à d'autres projets d'écriture collective avec de jeunes auteurs désireux de faire partager leur goût pour les mots et leur vision du monde. Ce sera le cas, en 2012, avec la mise en route d'un deuxième projet conduit avec des élèves de la classe de 4^e du collège Andernosien. Ce sera un espace de rencontre avec les textes de la poète Marcelle Delpastre.

« Au centre de cette écriture, l'éternelle question : pourquoi écrire? La publication des textes écrits en atelier s'est imposée comme une finalité. Elle ne transforme pas leurs auteurs, les jeunes, en écrivains, mais ils deviennent des témoins privilégiés de notre époque. », commente finalement Dominique Paillard.

(1) Parution le 17 décembre 2011, Éditions Sementes Collection *Jeunes à la page* : 48 pages Format 10 x 20. Prix : 5 €. Mise en vente à la librairie *Le Jardin des lettres*, à Andernos.



TAREA

Si te interesara leer la publicación “Jeunes à la page”, ¿cuándo y dónde la podrías comprar?

.....
.....
.....

TAREA

Marque la meilleure réponse :

1. Ce texte cherche *surtout* à...

- A. faire la publicité d'une initiative d'un groupe de personnes.
- B. convaincre le lecteur des bénéfices de la lecture.
- C. expliquer les bénéfices de l'écriture chez les jeunes

2. L'objectif principal des Editions Sémentes est de ...

- A. faire connaître des ouvrages des jeunes.
- B. transformer des jeunes en écrivains professionnels.
- C. faire lire des textes littéraires aux jeunes.

3. La collection Jeunes à la page publie des textes...

- A. de jeunes qui participent à un blog d'écriture.
- B. de jeunes qui visitent la librairie *Le Jardin des Lettres*.
- C. de jeunes qui écrivent collectivement dans un atelier.

4. Pour l'instant, la collection Jeunes à la page...

- A. n'a pas d'autre projet.
- B. a un nouveau projet.
- C. cherche de nouveaux projets.

TAREA

Vrai, Faux ? Coche (✓) la bonne option.

		VRAI	FAUX
5.	La collection Jeunes à la page est une action du Ministère de l'Éducation français.		
6.	Dominique Paillard est la seule fondatrice des Editions Sémentes.		
7.	Pour Dominique Paillard, les jeunes doivent être sûrs d'eux-mêmes pour écrire.		
8.	La production des jeunes tourne autour d'un seul thème.		
9.	D'autres jeunes auteurs vont travailler les textes de Marcelle Delpastre.		
10.	Pour réaliser le second projet, ce sont des élèves d'un collège qui y participeront.		



Clave de Respuesta

TEXTO 1

TAREA 1

1)	A
2)	C
3)	A

TAREA 2

	VRAI	FAUX
4)	✓	
5)	✓	
6)		✓
7)	✓	

TEXTO 2

TAREA 1

	VRAI	FAUX
1)	✓	
2)		✓
3)		✓
4)		✓
5)	✓	
6)		✓

TAREA 2

7)	8)	9)	10)
E	D	C	A

INTRUS: B



TEXTO 3

TAREA 1

1)	2)	3)	4)	5)
A	B	C	C	B

TAREA 2

6)	7)	8)	9)	10)
F	A	E	C	B

TAREA 3

La Generación Y comprende a los nacidos entre finales de los años 70 y mediados de los 90 (1er párrafo). A esos individuos se los llama los Yers, utilizando una denominación que proviene de USA; la Generación Y sucede a la Generación X. (2do párrafo)

Los individuos que pertenecen a la Generación Y tienen excelentes CV y muchos diplomas. (4to párrafo)

Es una generación muy experimentada (5to párrafo), precaria con individuos menos ricos que sus padres. (3er párrafo)

Esta generación se educó con Internet, con lo virtual, con la información al instante. (6to párrafo)

Tiene una concepción diferente, más horizontal, de las jerarquías. (6to párrafo)

Se involucra en acciones sociales. (9no párrafo)

Quiere conciliar vida privada y vida profesional. (10º párrafo)

TEXTO 4

TAREA

La información del recuadro me advierte / advierte al lector que no hay « Restos du Coeur » autorizados fuera de Francia (metropolitana).



TEXTO 5

TAREA 1

1)	2)	3)	4)	5)	6)
B	A	A	C	B	B

TAREA 2

	VRAI	FAUX
7)		✓
8)	✓	
9)	✓	
10)	✓	
11)	✓	
12)		✓

TEXTO 6

TAREA

1) F	2) V	3) V	4) F	5) F	6) V	7) F
------	------	------	------	------	------	------

TEXTO 7

TAREA 1

1) A	2) C	3) B	4) A	5) B	6) C	7) C
------	------	------	------	------	------	------

TAREA 2

8) Respuesta posible: Prestar atención a la utilización excesiva que hacen los hijos de los celulares (copete), abstenerse de utilizar celulares (primer párrafo), restringir el abono de los celulares de los hijos para que lo utilicen poco, (2º párrafo), no utilizar niños en las publicidades de celulares (4º párrafo), no fabricar ni vender celulares destinados a los niños (5º párrafo).

9) Respuesta posible: Para esta Asociación, los consejos de la AFSSE no son suficientes pues habría que prohibir el uso de celulares en los niños.



TEXTO 8

TAREA

1) C	2) B	3) B	4) B	5) B	6) C	7) A	8) B	9) A
------	------	------	------	------	------	------	------	------

TEXTO 9

TAREA 1

1) C	2) A	3) A	4) C	5) B	6) A	7) C
------	------	------	------	------	------	------

TAREA 2

8) B	9) D	10) A	INTRUS) C
------	------	-------	-----------

TEXTO 10

TAREA

1) E	2) H	3) G	4) A	5) I	6) B	7) C	8) F	Intrus) D
------	------	------	------	------	------	------	------	-----------

TEXTO 11

TAREA 1

1.	A
2.	A
3.	C
4.	B

TAREA 2

	VRAI	FAUX
5.		✓
6.		✓
7.	✓	
8.		✓
9.	✓	
10.	✓	