



IDIOMA: ALEMÁN

CLE Primaria es un examen de idioma que acredita los saberes y conocimientos en *lenguas extranjeras* de alumnos y alumnas de hasta 14 años que estén cursando sus estudios primarios en escuelas de la jurisdicción del GCBA y que hayan estudiado el idioma seleccionado.

Objetivos generales

Se espera que el candidato de CLE CIP logre:

- Comprender el sentido general y extraer información específica de textos simples y breves, orales y escritos.
- Expresarse por escrito utilizando oraciones o textos cortos en contextos comunicativos relacionados con sus intereses y su universo más próximo.

Tipos de textos

Narrativo, descriptivo, directivo, expositivo

Género de textos

▪ Para la recepción

- Historietas
- dibujos humorísticos
- revistas infantiles y textos escolares
- e-mails, blogs
- cuentos breves
- leyendas tradicionales.

▪ Para la producción escrita:

- agenda personal
- tarjeta de invitación
- tarjeta postal
- nota breve
- epígrafe



- encuesta/cuestionario/entrevista
- intervención en soporte virtual (completar perfil / presentación personal, hacer comentarios)
- e-mail
- formulario
- carta informal
- guión de historieta

▪ **Para la producción oral:**

Diálogo estilo “entrevista”

Temas

La vida personal y en sociedad (descripción personal y de las personas que nos rodean, la vida en la casa, la vida en la escuela, las actividades de esparcimiento, la vida al aire libre y las vacaciones, las fiestas tradicionales, los medios de transporte, la alimentación, la vestimenta, las dolencias, las partes del cuerpo)

El mundo que nos rodea (el barrio: espacios cerrados y abiertos, el clima, la naturaleza, los animales,)

El mundo de la imaginación y la expresión artística (el universo de los cuentos (maravillosos, fantásticos, de terror, de aventuras), la música y los instrumentos musicales, las actividades plásticas)

Contenidos gramaticales

Los verbos “sein” y “haben”, el presente, el imperativo, los pronombres personales, demostrativos, el artículo posesivo, las preposiciones (por ej., *zu Hause*, *in der Schule*), el plural, el artículo determinado e indeterminado, los pronombres y adverbios interrogativos, los verbos modales, la negación, el comparativo, las conjunciones (*und*, *aber*), el *Perfekt* (solo para la comprensión).



Contenidos lexicales

▪ **La vida personal y en sociedad**

▪ **Descripción personal y de las personas que nos rodean**

- eine Brille tragen, lange/kurze Haare haben/tragen, blaue/braune/grüne Augen, ... alt sein, arbeiten, in die Schule/ins Büro/ gehen, studieren ...
- ein/e Freund/in, Mitschüler/in, Lehrer/in, Mann/Frau, Mädchen/Junge/Kind, Schüler, Nachbarn, Mutter/Vater, Schwester/Bruder, Geschwister, Großmutter, Großvater, Tante, Onkel, Kusine, Vetter ...
- groß, klein, schön, hübsch, nett, intelligent, faul, alt, jung, ...
- Berufe: Arzt, Zahnarzt/-ärztin, Tierarzt, Schauspieler/in, Verkäufer/in, Angestellte, Sekretärin, ...

▪ **La vida en la casa**

- von zu Hause weggehen, nach Hause zurückkommen, aufwachen, aufstehen, sich waschen, Pause machen, einschlafen, ins Bett gehen, sich anziehen, duschen, sich die Zähne putzen, frühstücken, zu Mittag/Abend essen, fernsehen, Musik hören, die Hausarbeit machen, das Bett machen, das Geschirr waschen, staubsaugen, den Hund spazieren, ...
- die Wohnung, das Haus, der Garten, der Balkon, der Aufzug, die Treppe, das Schlafzimmer, das WC, das Bad, das Klo, die Küche, der Kühlschrank, der Kleiderschrank, der Stuhl, der Tisch, der Fernseher, das Bett, das Fenster, die Tür, die Nachbarn, ...

▪ **La vida en la escuela**

- zur/in die Schule gehen, pünktlich/zu spät kommen, Märchen lesen, lernen, arbeiten, rechnen, die Hausaufgaben machen, aufpassen, schreiben, malen, zeichnen, suchen, ergänzen, sprechen, an die Tafel gehen/kommen, helfen, korrigieren, markieren, ...
- ein Buch, ein Heft, ein Ordner, ein Radiergummi, ein Bleistift, ein Kugelschreiber, ein Lineal, das Klassenzimmer, die Tafel, die Kreide, der Schulhof, die Bibliothek, die Schulfächer (Mathe, Deutsch, Spanisch, Englisch, Musik, Sport, ...), die Pause, der Stundenplan, die Stunde/der Unterricht, die Hausaufgaben, die Klassenarbeit, ...
- fleißig, faul, streng, ...

▪ **Las actividades de esparcimiento**

- etwas macht Spaß/ist langweilig, spazieren gehen, feiern, spielen, schwimmen, tanzen, gewinnen, verlieren, laufen, rennen, singen, ins Kino/ ins Konzert/in den Zoo gehen, Sport machen/treiben, ...



▪ **La vida al aire libre y las vacaciones**

- wegfahren, in den Urlaub fahren, Ferien haben, eine Reise machen, den Koffer packen, fotografieren/Fotos machen, ins Hotel gehen, auf den Campingplatz gehen, im Meer baden, im Sand spielen, in die Berge fahren, einen Ausflug machen
- das Wochenendhaus, das Hotel, der Tourist, Zelt, der Rucksack, der Schlafsack, die Tasche, der Fotoapparat, ...

▪ **Las fiestas tradicionales**

- schenken, das Geschenk, die Kerzen
- Weihnachten, Neujahr, Geburtstag, eine Überraschung, Geburtstagskuchen, -torte,
- Glücklich, froh, zufrieden, traurig, ...

▪ **Los medios de transporte**

- den Bus/die U-Bahn nehmen, fahren, Gas geben, bremsen, nach links/rechts, geradeaus, zu Fuß gehen, ...
- das Auto, der Zug, die Station, die Haltestelle, das Fahrrad, der Motorrad, ...
- schnell, langsam, gefährlich, ...

▪ **La alimentación**

- essen, trinken, Hunger/Durst haben, etwas (zu trinken/zu essen) nehmen, schmecken, (nicht)gern/lieber, ...
- Kekse, Hörnchen, Brot, Butter, Milch, Joghurt, Mineralwasser, Schokolade, Kaffee, Tee, Saft, Glas, Tasse, Flasche, Teller, Untertasse, das Besteck, die Suppe, Hähnchen, Käse, Karotte, Tomate, Banane, Orange, Apfel, Erdbeere, Eis, ...

▪ **La vestimenta**

- sich anziehen, etw. anhaben, ...
- eine Hose, ein Rock, ein Kleid, Schuhe, Sportschuhe/Turnschuhe, ein Pulli, ein T-Shirt, ein Badeanzug, ...
- rot, blau, gelb, grün, schwarz, weiß, braun, grau, orange, ...

▪ **Las dolencias**

- Zahn-, Kopf-, Bauch-, Halsschmerzen haben, ein Medikament nehmen, ins Krankenhaus/zum Arzt gehen, sich wohl/gut/schlecht fühlen/müde/krank sein ...

▪ **Las partes del cuerpo**



- die Arme, die Beine, die Hände, die Finger, die Nase, die Augen, der Mund, die Ohren, die Haare, die Füße, ...

- **El mundo que nos rodea**

- **El barrio: espacios cerrados y abiertos**

- einkaufen, kaufen, sich treffen, wohnen, ...
- die Straße, der Platz, der Spielplatz, die Ampel, das Gebäude, das Haus, die Wohnung, die Schule, die Kirche, das Krankenhaus, ...
- die Geschäfte (Supermarkt, Markt, Café, Bäckerei, Schreibwarenladen, ...)

- **El clima**

- es regnet, es ist heiß/kalt/schön/schlecht/sonnig/wolkig, die Sonne scheint, ...
- die Jahreszeiten, der Regen, der Schnee, die Wolken, der Mond, die Sonne, die Sterne, ...

- **La naturaleza**

- reiten, klettern, auf einen Berg steigen, wandern, ...
- das Meer, der Sand, der Fluss, die Insel, der Berg, das Land, der Wald, der Park, der Baum, die Blume, ...
- ruhig, still, wunderschön, ...

- **Los animales**

- Hund, Katze, Pferd, Kuh, Schwein, Vogel, Kaninchen, Frosch, Schildkröte, Fisch, Löwe, Giraffe, Elefant, Affe, ...

- **El mundo de la imaginación y la expresión artística**

- **El universo de los cuentos**

- wollen, können, müssen, ...
- das Schloss, die Hexe, die Fee, die Prinzessin, die Königin, der Drache, der Ring, Schneewittchen, Rotkäppchen, ...
- böse, glücklich, mutig, ...

- **La música y los instrumentos musicales**

- ein Instrument/Klavier/Gitarre/Schlagzeug/Flöte/Bass spielen, singen, ...
- die Lieder, der Rock, Rap, Chor, Musikgruppe, Sänger/in, CD, ...

- **Las actividades plásticas**



- zeichnen, malen, schneiden, kleben, basteln, ...
- Farben, Papier, Pinsel, Plakat, Bild, ...

Contenidos funcionales

- Saludar y despedirse.
- Pedir permiso para hacer algo.
- Pedir una repetición, una explicación, una directiva.
- Aceptar y rechazar una invitación.
- Proponer algo (sugerir un juego, invitar a alguien a hacer algo).
- Agradecer y disculparse.
- Presentarse y presentar personas (nombre, edad, nacionalidad, profesión, lugar en el que vive...).
- Dar y pedir informaciones sobre alguien o algo (quién es, qué es, cómo es...).
- Expresar gustos, agrado y desagrado. Hacer apreciaciones simples.
- Seguir instrucciones, indicaciones (un camino, una dirección...).
- Hablar de sí mismo y de los demás (describirse y describir a alguien empleando adjetivación simple).
- Comparar personas, objetos, animales (talla, formas, características generales).