



CLE CIC Chino - Ejemplos de ítems y tareas

Comprensión Lectora



Comprensión Lectora

TEXTO 1

阅读下面短文， 然后选择唯一正确的答案。

《我的家》

学生作文《我的家》 小学 13 届 1 班李娜 <http://zw.5ykj.com/xr/20775.htm>

大家好，我是李娜，我住在一个很美好的家庭里，家中有：爸爸、妈妈、哥哥和我，一共四口人。

爸爸今年四十一岁，他在学校上班，他是公务员。平常在家里，爸爸会跟我和哥哥玩电脑，帮我看功课。爸爸很喜欢睡觉。



妈妈是我们学校的老师。我的朋友马丽是她的学生。马丽说每个学生都喜欢她。每天都是妈妈送我去上学，她是我爱的妈妈。

哥哥今年十四岁，他是中学生，他非常喜欢打电脑，他爱跟我打羽毛球、打乒乓球、玩电脑游戏……等。

我呢！我也喜欢打电脑。我的兴趣是看书、打羽毛球、看电视、玩电脑。

这就是我的家人。我觉得能有这么好的家人我很快乐，我真幸福。



TAREA 1

请选择唯一正确的答案，在方格里打勾 (✓)

0) 李娜的妈妈

- | | |
|-------------------------------------|--------|
| <input type="checkbox"/> | A. 是记者 |
| <input type="checkbox"/> | B. 是医生 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | C. 是老师 |

1) 这篇文章是

- | | |
|--------------------------|------------|
| <input type="checkbox"/> | A. 一个记者写的 |
| <input type="checkbox"/> | B. 一个小学生写的 |
| <input type="checkbox"/> | C. 一个老师写的 |

2) 李娜

- | | |
|--------------------------|------------|
| <input type="checkbox"/> | A. 没有兄弟姐妹 |
| <input type="checkbox"/> | B. 很想有一个妹妹 |
| <input type="checkbox"/> | C. 只有一个哥哥 |

3) 李娜的爸爸

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| <input type="checkbox"/> | A. 常常跟李娜和她哥哥一起玩 |
| <input type="checkbox"/> | B. 回家的时候都很累，就去睡觉 |
| <input type="checkbox"/> | C. 每天都很忙，没时间看李娜的功课 |

4) 李娜的爸爸、妈妈

- | | |
|--------------------------|-----------|
| <input type="checkbox"/> | A. 都是老师 |
| <input type="checkbox"/> | B. 都在学校工作 |
| <input type="checkbox"/> | C. 都退休了 |

5) 李娜每天都

- | | |
|--------------------------|-------------|
| <input type="checkbox"/> | A. 全家一起去上课 |
| <input type="checkbox"/> | B. 跟她妈妈去学校 |
| <input type="checkbox"/> | C. 是她一个人去上学 |



6) 李娜在她家里

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

- A. 是姐姐
 - B. 是哥哥
 - C. 是妹妹
-

7) 李娜常常跟她哥哥

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

- A. 做游戏
 - B. 打架
 - C. 看书
-

8) 李娜和她哥哥

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

- A. 喜欢一起看书
 - B. 常常去看电脑
 - C. 都喜欢打羽毛球
-



Comprensión Oral

Comprensión Oral

TEXTO 1

你将听到两段电话留言。现在是星期五早上，王家的人都不在家。他们不在的时候，有两个人打电话找他们。这两个人留了言，请听一听他们的留言，然后，选择正确的答案。

TAREA 1

请在正确答案的方格里打勾 (✓)

	对	错
小安接了林老师打来的电话		✓
1) 林老师打电话找小安的妈妈。		
2) 林老师虽然生病了，今天也要上课。		
3) 林老师 是小安的中文老师。		
4) 小美打电话给小安因为她要请小安去她家玩。		
5) 小美想跟小安下午去看电影。		



Transcripción

第一段、TEXTO 1

你将听到两段电话留言。现在是星期五早上，王家的人都不在家。他们不在的时候，有两个人打电话找他们。他们留了言，请听一听他们的留言，然后，选择正确的答案。

电话录音：对不起，我们现在不在家，请留言...

留言 1：王妈妈，您早，这是林老师，小安的英文老师。很抱歉，我现在很不舒服，恐怕今天下午不能去上课。下个星期五见！

电话录音：对不起，我们现在不在家，请留言...

留言 2：小安，这是小美，明天是星期六，没有课，你今天晚上要不要来我家玩？我们下午也可以一起去看电影。你回家的时候要打电话给我！



Producción Escrita



Producción Escrita

TAREA 1

你们学校的学生会想知道学生们对于学习的兴趣，想向校长提议增加新的科目。

请填写以下的问卷

- 你今年几岁？

- 你是几年级的学生？

- 你最喜欢上什么课？

- 你最不喜欢上什么课？

- 你喜欢做运动吗？你喜欢打什么球？

- 你有空的时候，喜欢做什么？

- 如果你可以选，你想学习什么外语？



Reconocimiento del Sistema Lingüístico

请把正确的答案圈起来。

童话故事：会说外语的猫

2011-10-26 16:36 出处：其他作者：佚名 责任编辑：LIZHUOYIN (评论 1 条)

<http://edu.pcbaby.com.cn/resource/ztwz/1110/1039516.html>

小明放学回家，一 (只 / 支) ⁽⁰⁾ 猫站在路边。

“嗨，你好，我 (说 / 叫) ⁽¹⁾ 李小咪，” 那只猫说，“我的钱包被人偷了，今晚 (会 / 能) ⁽²⁾ 住你家吗？”

“当然可以！” 小明很快就答应了。他最喜欢猫了，而且是一只 (知道 / 会) ⁽³⁾ 说话的猫！

在小明家，大家 (都 / 也) ⁽⁴⁾ 很喜欢 (哪只 / 这只) ⁽⁵⁾ 叫李小咪的猫。只有小明的爸爸不太高兴，(所以 / 因为) ⁽⁶⁾ 他属老鼠。

大家吃晚饭的时候都想跟李小咪说话，李小咪觉 (得 / 的) ⁽⁷⁾ 很有趣，它 (在 / 一) ⁽⁸⁾ 很开心的跟大家聊天。

吃完饭，全家一起看电视，电视里是一部英文电影。电影里的人都说英语，(已经 / 但是) ⁽⁹⁾ 小明的家人都不会说英语。

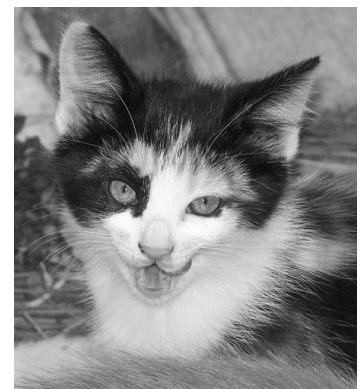
“真可惜，” 妈妈说，“我们看别的吧。”

爸爸拿起遥控器要换台，李小咪说：“(不用 / 不能) ⁽¹⁰⁾ 换了，我给你们翻译吧！”

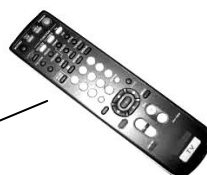
“你？” 爸爸问李小咪，“你会外语吗？”

“那当然！”

于是，电视里的人说一句，小咪就翻译一句。嘿，电影还挺有意思。



遥控器





Clave de Respuesta



Comprensión Lectora

TEXTO 1

TAREA 1

1)	B
2)	C
3)	A
4)	B
5)	B
6)	C
7)	A
8)	C



Comprensión Oral

TEXTO 1

TAREA 1

1)	对
2)	错
3)	错
4)	对
5)	对



Reconocimiento del

Sistema Lingüístico

1)	叫
2)	能
3)	会
4)	都
5)	这只
6)	因为
7)	得
8)	—
9)	但是
10)	不用



Producción Escrita

TAREA 1

Respuestas sugeridas / MAP

- 你今年几岁?

我今年十八岁。

- 你是几年级的学生?

我是中学三四年级的学生。

- 你最喜欢上什么课?

我最喜欢上英文课。

- 你喜欢做运动吗?你喜欢打什么球?

我喜欢打篮球。

- 你有空的时候, 喜欢做什么?

我喜欢看漫画。

- 如果你可以选, 你想学习什么外语?

我想学习日语。



Producción Oral

Preguntas sobre una lámina

Ejemplo:



问题	补充问题
照片里有很多人吗？ 有几个人？	有两个人吗？ 还是有三个人？
你看这个女孩，她在做什么？	她在看书吗？ 她在听音乐吗？
她们是好朋友吗？ 为什么？	她们在一起开心吗？
你看，天气怎么样？	是夏天还是冬天？ 很冷吗？
她们穿什么衣服？	她们穿着夹克吗？ 她们穿的是夹克吗？ 她们穿着衬衫吗？ 她们穿的是衬衫吗？
你夏天喜欢穿什么衣服？	你喜欢穿连衣裙吗？ 你喜欢穿短裤吗？



Interacción para resolver una situación requerida

Se presenta a los candidatos una misma situación para que desarrollen una interacción guiada según la información de la tarjeta que reciben (pueden tener apoyo verbal y/o visual). Se les dará a los candidatos un tiempo breve para ponerse de acuerdo. Ambos candidatos deben tomar iniciativa, hacer preguntas y responder.

Ejemplo:

买什么?	什么时候去?
	
去哪儿买?	
	
花多少钱?	在哪儿见面?
	