



CLE CIC Alemán - Ejemplos de ítems y tareas

Comprensión Lectora



Comprensión Lectora

TEXTO 1

Lies den Text aus dem Internet!

Tattoo stechen: Eine Verbindung fürs Leben

Von Ineke Haug

Tattoos faszinieren Larissa Marin schon seit sie denken kann. Aber erst vor zwei Monaten hat sie das richtige Motiv gefunden – und „ja“ gesagt, zu einer Verbindung, die ein Leben lang halten soll. „Mein Herz und meine Seele“ steht jetzt in filigranen Buchstaben auf ihrer rechten Fessel, und jedesmal, wenn sie sich ihren Fuß anschaut, freut sich die 19-Jährige darüber. Eingefallen ist ihr der Satz ganz spontan, auf einmal war er einfach in ihrem Kopf.

Ganz schnell hat Larissa dann im Tattoo-Studio angerufen und einen Termin vereinbart. Zur Verstärkung hat sie ihre beste Freundin mitgenommen, denn sie war total aufgeregt und hat jemanden gebraucht, der ihre Hand hält.



So schlimm war es dann aber gar nicht. Zuerst hat sie dem Tätowierer ganz genau erklärt, wie ihr Tattoo aussehen soll. Er hat dann eine Vorzeichnung angefertigt und auf die Stelle an ihrem Fuß gelegt, die sie ausgesucht hatte.

Nach knapp zwanzig Minuten hatte sie ihr Tattoo. Larissa hat dann eine Creme mitbekommen, um die Wunde in den ersten Wochen zu pflegen. Außerdem waren Badewanne und Solarium fürs Erste tabu. Den meisten von Larissas Freunden und auch ihren Eltern gefällt das Tattoo. Aber für sie war das nicht wichtig.

Angst, dass sie ihr Tattoo eines Tages nicht mehr mag, hat sie nicht. Sie meint, der Spruch wird ihr immer gefallen, weil er ganz persönlich ist und nur mit ihr zu tun hat. Außerdem ist schon Tattoo Nummer zwei in Planung, drei Schmetterlinge auf dem Rücken.

Adaptierter Text, Quelle: <http://www.yaez.de/20100126/Erwachsenwerden/150/58/Das-erste-Mal.html>
(16.2.2011)



TAREA 1

Markiere mit ✓ die richtige Antwort.

1) Der Text ist	A. ein Interview.	
	B. ein Brief.	
	C. eine Geschichte.	
2) Der Text informiert über	A. Larissa und ihre Gesundheitsprobleme.	
	B. Larissa und ihre Liebe zum Tätowierer.	
	C. Larissa und ihre Erfahrung mit Tattoos.	
3) Larissa wählt	A. einen Spruch.	
	B. drei Schmetterlinge.	
	C. eine Zeichnung.	



TAREA 2

Richtig oder falsch? Markiere mit ✓ die richtige Antwort.

	Richtig	Falsch
1) Larissa hat den Text geschrieben.		
2) Larissa ist ein Kind.		
3) Das Ganze hat länger als eine Stunde gedauert.		
4) Sie denkt schon an das nächste Mal.		
5) Für eine Zeit durfte Larissa nicht auf dem Rücken liegen.		
6) Larissas Eltern finden das Tattoo schön.		
7) Das Tattoo gefällt fast allen Freunden.		



Reconocimiento del Sistema Lingüístico



Reconocimiento del Sistema Lingüístico

Lies folgenden Text, markiere mit ☐ die richtige Lösung.

Hallo, Jens!

Wie geht's dir?

Am Samstag hat Manuel Geburtstag und ich habe vergessen, ein Geschenk für **ihn / er / es** ⁽¹⁾ zu kaufen. Ich hatte gedacht, dass ich ihm **ein / eine / eins** ⁽²⁾ Buch schenken kann, aber mir ist sofort **seinen / seine / sein** ⁽³⁾ riesengroßes Regal eingefallen und ich glaube, er sollte wirklich nicht mehr so viel lesen. Dann habe ich gedacht, dass er vielleicht **neue / neuer / neuen** ⁽⁴⁾ Schuhe oder **einen / ein / eine** ⁽⁵⁾ neuen Tennisschläger braucht, aber beide sind teure **Geschenke / Geschenken / Geschenks** ! ⁽⁶⁾ Ich habe leider nicht so viel Geld, doch **er / sie / ihn** ⁽⁷⁾ hat ja auch keine anderen Hobbys!

Nun meine Frage an dich: Möchtest du mit **mir** zusammen etwas **kaufen / kaufst / kaufe**? ⁽⁸⁾
Wenn du die Hälfte **bezahlst / bezahle / bezahlt** ⁽⁹⁾, können wir auch etwas Schöneres kaufen.

Ich warte auf **dein / deine / deiner** ⁽¹⁰⁾ Antwort.

Klaus



Comprensión Oral

Comprensión Oral

TAREA 1 (con audio 2011)

Höre dir das Gespräch zwischen Claudia und Frank an. Richtig oder falsch? Markiere mit ✓.

	Richtig	Falsch
1) Claudia ruft Veronika an.		
2) Am Freitag fällt der Unterricht aus, weil Feiertag ist.		
3) Claudia hat am Freitag nichts vor.		
4) Claudia sieht sich gerne Fußballspiele an.		
5) Veronica will nicht mit Claudia weitersprechen.		

TAREA 2 (con audio 2011)

Höre den Text. Richtig oder falsch? Markiere mit ✓.

	Richtig	Falsch
1) Anja ist unsportlich.		
2) Cornelia und ihr Bruder haben zusammen ein Schlafzimmer und verstehen sich nicht.		
3) Cornelia will in den Ferien nicht arbeiten, weil das anstrengend ist.		
4) Nina hat seit zwei Jahren schon das Fahrrad seiner Träume.		
5) Ninas Sommerferien waren einfach fantastisch.		



Producción Escrita



Producción Escrita

TAREA 1

Zwei Freunde treffen sich nach der Schule. Ergänze den Dialog!

- Hallo, Marco!
- Hallo, Daniela! Wie geht's?
- Gut, danke. Und dir?
- Klasse! Gestern bin ich von der Klassenfahrt zurückgekommen... Wir waren am Meer.
- Und wie war es?
- Es war _____.
- Und wer ist mit euch mitgefahren?
- _____.
- Echt spitze! Und wie ist _____ dort?
- Es ist ziemlich kalt und windig, so ist es immer im Herbst am Meer. Aber wir konnten trotzdem viel machen.
- Und was _____?
- Man kann viele Ausflüge machen, wir haben auch einen Feuerlager am Strand gemacht und dabei Gitarre gespielt und gesungen. Der Strand ist perfekt zum Fussball
- _____?
- Wir haben immer _____ gegessen.



Producción Escrita

TAREA 2: *Du möchtest dein Deutsch üben und liest in der Schülerzeitung folgende Anzeige.*




Deutsch-Nachhilfeunterricht

E-Mail: anniherz@yimail.de



Schreibe eine E-Mail an Anni. Stelle dich vor. Erkläre, warum du ihr schreibst. Schreibe über mindestens drei der folgenden Punkte: Ort, Preis, Materialien, Dauer, Häufigkeit.

Von:	
An:	
Cc:	
Bcc:	
Betreff:	

 Verdana 10 **F** *K* U [List icons] [Link icon] [Image icon] [Table icon] [A icon] [ab icon] [Smiley icon]

Liebe Anni,

Viele Grüße,



Clave de Corrección



Comprensión Lectora

TEXTO 1

TAREA 1

- 1.C
2. C
3. A

TAREA 2

Richtig oder falsch? Markiere mit ✓ die richtige Antwort.

	Richtig	Falsch
1) Larissa hat den Text geschrieben.		✓
2) Larissa ist ein Kind.		✓
3) Das Ganze hat länger als 20 Minuten gedauert.		✓
4) Sie möchte sich noch einmal tätowieren lassen.	✓	
5) Sie denkt schon an das nächste Mal.	✓	
6) Sie denkt, ein Tattoo ist für immer.	✓	
7) Larissa hatte keine Angst vor Tattoos.	✓	



Reconocimiento del Sistema Lingüístico

- | | |
|----------|--------------|
| 1) ihn | 6) Geschenke |
| 2) ein | 7) er |
| 3) sein | 8) kaufen |
| 4) neue | 9) bezahlst |
| 5) einen | 10) deine |



Comprensión Oral

TAREA 1

	Richtig	Falsch
1) Claudia ruft Frank an.		✓
2) Am Freitag haben sie keine Schule, weil es Feiertag ist.	✓	
3) Frank sagt Claudia, dass sie etwas am Freitag gemeinsam machen könnten.	✓	
4) Claudia hat am Freitag nichts vor.		✓
5) Claudia sieht sich gerne Fußballspiele an.		✓
6) Claudia schlägt Frank vor, ins Kino und dann etwas essen zu gehen.		✓
7) Frank will nicht mit Claudia weitersprechen.		✓

TAREA 2

Höre den Text. Richtig oder falsch? Markiere mit ✓

	Richtig	Falsch
1) Anja ist unsportlich.		✓
2) Thomas und sein Bruder haben für beide ein Schlafzimmer und verstehen sich nicht.	✓	
3) Marc hat seit zwei Jahren schon das Fahrrad seiner Träume.		✓
4) Martinas Sommerferien waren einfach fantastisch.	✓	
5) In den Ferien arbeiten ist anstrengend. Deshalb will Hannes das lieb machen.		✓



Producción Escrita

TAREA 1

Zwei Freunde treffen sich nach der Schule. Ergänze den Dialog!

- Hallo, Marco!
- Hallo, Daniela! Wie geht's?
- Gut, danke. Und dir?
- Klasse! Gestern bin ich von der Klassenfahrt zurückgekommen... Wir waren am Meer.
- Und wie war es?
- Es war **super/fantastisch/wunderschön**.
- Und wer ist mit euch mitgefahren?
- **Der Sportlehrerin/die Deutschlehrerin/Juanita**.
- Echt spitze! Und wie ist **das Wetter** dort?
- Es ist ziemlich kalt und windig, so ist es immer im Herbst am Meer. Aber wir konnten trotzdem viel machen.
- Und was **kann man da machen/was hast du/habt ihr da gemacht?**
- Man kann viele Ausflüge machen, wir haben auch einen Feuerlager am Strand gemacht und dabei Gitarre gespielt und gesungen. Der Strand ist perfekt zum Fussball
- **Was habt ihr gegessen?**
- Wir haben immer **Pizza/Hamburger/Würste** gegessen.



Deutsch-Nachhilfeunterricht



Schreibe eine E-Mail an Anni. Stelle dich vor. Erkläre, warum du ihr schreibst. Schreibe über mindestens drei der folgenden Punkte: Ort, Preis, Materialien, Dauer, Häufigkeit.

Página 11 de 15



Comprensión Oral – texto introductorio

TEXTO 1

CIC Texto para la comprensión oral: Viernes

Freitag

CLAUDIA: Claudia Meier.

VERONIKA: Hallo Claudia, hier ist Veronika!

CLAUDIA: Ah, hallo Veronika! Was gibt's?

VERONIKA: Am Freitag ist keine Schule. Es ist ja Feiertag! Wir können da... ich hab' mir gedacht... vielleicht können wir etwas zusammen machen?

CLAUDIA: Am Freitag... da gehe ich ins Schwimmbad oder vielleicht ins Jugendzentrum...

VERONIKA: Ach, ich würde lieber in den Park gehen. Die Jungs treffen sich dort zum Fußball spielen. Wir können natürlich auch hingehen und zuschauen!

CLAUDIA: Neeeee, das ist doch doof. Lieber nicht.

VERONIKA: Oder... wir können ja auch am Abend ins Kino gehen...

CLAUDIA: Was willst du dir anschauen?

VERONIKA: *Avatar* habe ich noch nicht gesehen. Und danach können wir auch einen Hamburger essen oder was trinken gehen!

CLAUDIA: Mmmm, den Film hab' ich schon gesehen. Ruf lieber Heidi an, sie hat den Film noch nicht gesehen und hat mir gesagt, dass sie hingehen will.

Und außerdem wollte ich mit Mark und Felix einen Einkaufsbummel machen. Andreas hat nämlich Geburtstag und macht eine Party am Samstag. Wir wollten ihm ein Buch schenken, oder vielleicht auch was anderes. Das Geschenk muss ich bis Samstag haben. Ich weiß nicht, ob ich das alles schaffe: Schwimmen, dann Einkaufen und dann noch ins Kino...

VERONIKA: Na gut, ...ein anderes Mal, dann. Ach Mensch, du bist immer so beschäftigt!

CLAUDIA: - Dieses Mal hat es halt nicht geklappt.

VERONIKA: Aber ich rufe dich am Wochenende an, ja? Vielleicht können wir da...

CLAUDIA: Meinetwegen... ruf mich lieber am Wochenende an. Tschüs, Veronika, bis dann!

VERONIKA: Aber, Claudia!



TEXTO 2

CIC Comprensión Oral: Las vacaciones.

Die Ferien

Hier ist Radio Bremen! Und jetzt hören wir Aussagen von 3 Jugendlichen:

- A) Hallo, ich bin Tanja. Am Wochenende habe ich nicht sehr viel Zeit. Ich bin in einer Handballmannschaft und muss deshalb jeden Samstag trainieren. Sonntags haben wir immer ein Spiel. Manchmal spielen wir sogar zweimal am Tag gegen verschiedene Vereine.

Nach dem Training oder nach dem Spiel gehe ich zu Freunden oder sie kommen zu mir und wir essen zusammen und wir unterhalten uns über das letzte Spiel.

- B) Tag, ich heiße Cornelia. Ich wohne bei meinen Eltern. Wir haben ein Haus mit Garten, aber unser Haus ist ziemlich klein. Ich muss mit meinem Bruder das Zimmer teilen. Das finde ich echt doof.

Unser Zimmer ist zwar groß und hell. Aber das Problem ist, dass mein Bruder die ganze Zeit zu Hause ist. Die meiste Zeit verbringt er in unserem Zimmer beim Computerspielen oder Musik hören. Er ist einfach zu laut!

In den Ferien möchte ich arbeiten. Mein Bruder hat das letzten Sommer auch gemacht und so hat er das Geld für sein neues Motorrad gespart.

Natürlich ist das anstrengend. Als Schüler wird man nicht sehr gut bezahlt. Außerdem muss man viele Stunden am Tag arbeiten.

Aber, was soll's. Ich will mit meinen Freunden eine Reise nach England machen und dafür braucht man natürlich ziemlich viel Geld.

- C) Hallo, ich bin die Nina. Was ich mir zum Geburtstag wünsche? Ein Fahrrad! Ich habe meinen Eltern gesagt, dass ich gerne ein Mountainbike hätte.

Die sind ziemlich teuer, aber ich habe schon etwas Geld gespart und wenn sie mir etwas helfen würden, könnte ich mir das Fahrrad kaufen, das ich schon seit zwei Jahren möchte. Letzten Sommer waren wir in den Bergen. Es war echt super! Mein Vater hat in einem kleinen Dorf ein Haus gemietet und ich habe mir ein Fahrrad ausgeliehen. Wir waren mit der ganzen Familie zusammen, und das Wetter war auch prima, jeden Tag hatten wir Sonne. Wir haben viel zusammen gemacht. Wir sind auf den Berg gestiegen, geritten, haben im See geangelt, alles mögliche gegessen, sind Rad gefahren...

Nächstes Jahr will ich wieder dahin fahren!



Guión Examen Oral

Duración total del examen: 8' - 10'. Si hay tres alumnos 14' en total.

PARTE 1

2' – (1' para cada candidato) aprox.

Parte 1º: Los candidatos pasan al examen de a dos/tres (si quedan candidatos impares). En esta parte cada candidato deberá interactuar para dar información sobre sí mismo.

El interlocutor hace preguntas teniendo en cuenta la respuesta de los candidatos, sigue un hilo conductor y acompaña las **transiciones**; puede cambiar de tema y hacer preguntas sobre otra área temática.

En esta primera parte cada candidato deberá hablar durante 1'aproximadamente. Por lo tanto, la cantidad de preguntas indicadas para el examinador (**5 preguntas personales**) será orientadora.

TEIL 1

PERSÖNLICHE FRAGEN

- 1) Wo wohnst du? Erzähle von deinem Stadtviertel!
- 2) Hast du Hobbys?
- 3) Was machst du in deiner Freizeit?
- 4) Mit wem verbringst du am liebsten deine Freizeit?
- 5) Was machst du zum Beispiel am Wochenende?

PARTE 2

3' aprox.

Parte 2º: En esta parte cada candidato deberá interactuar para describir brevemente personas, objetos, animales, lugares, acciones.

1. - Cada candidato tendrá una lámina. Se entrega una lámina al candidato "A" y se realizan las preguntas para que lleve a cabo la tarea. Luego se entrega la lámina al candidato "B" y se procede de la misma manera.

2 - Se dará al candidato un tiempo breve para **observar** el material.

3. - La primera "pregunta" será abierta: **Beschreibe das Bild/Was siehst du auf dem Bild?** (El candidato deberá tomar la iniciativa y describir la lámina, si no lo hace el examinador hará las preguntas...)



LAMINA 1: Familie mit Fahrrad



Beschreibe das/dieses Bild!

1. Was siehst du auf dem Foto?
Auf dem Foto sind junge Menschen und Fahrräder.
2. Was hält der Mann in den Händen?
Eine Landkarte oder einen Brief.
3. Was glaubst du, warum sind alle zusammen? Was machen sie?
Sie machen einen Ausflug.
4. Was sind sie voneinander? Welche Beziehung haben sie?
Da ist eine Mutter mit ihrer Tochter, die anderen sind Freunde oder Bekannte.

PARTE 3

5' aprox.

Parte 3º: En esta parte cada candidato deberá interactuar para resolver una situación requerida.

1. - El examinador entrega a cada CANDIDATO una tarjeta con la guía para la interacción.
2. - El interlocutor leerá con los candidatos la introducción.
3. - Se dará a los candidatos un tiempo breve para leer atentamente todo el guión de la tarjeta.

Situation 1: Kinobesuch

Lade deinen Freund/deine Freundin ins Kino ein.

Wählt den Film, diskutiert, wann ihr geht, wo ihr euch trefft, was macht ihr danach...

Diese Bilder können dir helfen:

