



## CLE CT INGLÉS

**CLE CT - Comprensión de textos** es un examen de idioma que acredita solamente la capacidad lectora del candidato, es decir, su competencia para construir sentido/s a partir de textos escritos en francés.

Está dirigido a alumnos y alumnas que estén cursando sus estudios secundarios en escuelas de la jurisdicción del GCBA y que hayan estudiado el idioma seleccionado GCBA y que hayan estudiado el idioma con énfasis en lectura (la capacidad a acreditar) durante, al menos, 180 horas.

Este examen se orienta según los lineamientos propuestos en el Diseño Curricular de Lenguas Extranjeras del MEGCBA (pág. 255-269).

---

### Objetivos generales

Se espera que el candidato de CLE CT sea capaz de:

- Comprender el sentido general y extraer información explícita e implícita de textos escritos, de diferentes tipos y géneros, vinculados con temas personales, laborales y de interés general.

### Tipos de textos:

- Narrativo
- Descriptivo
- Dialogal
- Informativo
- Argumentativo
- Instructivo

### Géneros de textos:

- Historietas, dibujos humorísticos
- Revistas juveniles y textos escolares
- E-mails, blogs, sitios web
- Cuentos breves
- Crónicas
- Leyendas tradicionales
- Invitaciones
- Epígrafes
- Postales, cartas, encuesta
- Publicidades
- Poemas
- Anuncios clasificados
- Recetas de cocina
- Canciones
- Reglamentos
- Noticias
- Biografías
- Entrevistas
- Folletos.



### **Áreas Temáticas:**

- Vida en casa y vida en la escuela.
- El trabajo: oportunidades, desafíos y características del mundo del trabajo.
- Vida en sociedad - Actividades de esparcimiento.
- Alimentación
- Vestimenta
- Animales domésticos
- Medios de transporte
- Personas y personajes: descripción física y psicológica propia y de los diferentes grupos de pertenencia (familia, amigos)
- Estructura familiar, amistad, noviazgo.
- Comunicación interpersonal
- Medios de comunicación: Tecnologías de información y comunicación (Tics).
- Fiestas tradicionales
- Salud y prevención de enfermedades - Partes del cuerpo
- El barrio, espacios abiertos y cerrados de interés de los adolescentes
- El clima; la naturaleza; vida al aire libre. Ecología.
- La literatura - La música - Actividades plásticas
- La Argentina en el contexto inter-regional e internacional
- Personajes e instituciones nacionales e internacionales vinculadas con los derechos humanos, la paz, la salud, la educación, la lucha contra el hambre...

### **Contenidos gramaticales:**

- Descriptive adjectives, State adjectives, Genitive case, Quantifiers (some, a lot of, any...), Nationality.
- Demonstrative adjectives and pronouns, Personal and objective pronouns; Indefinite pronouns, universal pronouns, the pronoun 'one'; countable and uncountable nouns.



- Instructions and directions; Questions: where, what, how, how old, how often, who, whose, what time, why, how much, how many; Ability: can, could (all forms), be good/bad at + noun/gerund; Volition: want + to infinitive; likes and dislikes + noun or gerund; would like + noun/infinitive...;
- Can (ability and permission); Obligation and prohibition: must, mustn't, should, have to, Possibility and probability: may;
- Time sequencers: first, then, after that....; ever, just, still...
- Argument sequencers: In the first place, etc. On the one hand, .. In contrast.
- Simple Present Tense; Simple Past Tense; Present Continuous Tense, Past Continuous Tense, Present Perfect Tense, Present Continuous Tense with future time reference;
- Conjunctions: coordination and subordination. Infinitive of purpose; Prepositions of place and direction;
- Adverbs: place; manner, degree, frequency, adverbial clauses of reason, concession, comparison, time, purpose, result.
- General conditions (type 0), probable conditions (type I);
- Comparatives and superlatives, as/so....as, less, the least; Relative clauses (use of the relative words)

### **Contenidos lexicales**

*Ver áreas temáticas*

### **Características del examen**

El examen dura **75 minutos** y consta de la lectura de parte del candidato de tres o cuatro textos diferentes, de una longitud de entre 1000 y 1200 palabras entre todos los textos. El candidato debe responder **30 ítems en total** (redactados en inglés) de los siguientes tipos:

Entre 3 y 5 ítems:

- de completamiento
- preguntas abiertas de respuesta breve. Para este último tipo de ítem se espera que el candidato responda en español.

Entre 25 y 27 ítems:

- de respuesta única: opción múltiple, selección alterna, emparejamiento.