



## Comprensión Lectora

### Ejemplo 1: *selección alterna*



LEGGI il testo dove si parla di un argomento molto attuale: *la salute e il sorriso*.

*Libro di testo - Buonasera ragazzi!*

*- Unità 3*

**Lettura: "Per avere un sorriso bello e sano"**



Carolina è molto bella. Ha dodici anni e frequenta la settima classe B. A scuola è una brava alunna ed è anche una brava cantante, canta in un coro per adolescenti. Però, in questo momento, ha un problema: i suoi denti. La settimana scorsa sua madre l'ha portata dal dentista, perché i suoi denti erano molto separati. Il dentista le ha detto che doveva usare un apparecchio per i denti. Ma a Carolina l'idea di dover usare l'apparecchio non è piaciuta per niente!!! È ritornata a casa molto triste e arrabbiata. Dopo quindici giorni aveva già in bocca "l'orribile apparecchio" come lei lo chiamava. Andare a scuola era il problema più difficile per lei. Come presentarsi davanti a tutti? Il suo sorriso era diverso, non poteva parlare bene. Non poteva cantare bene. Veramente un disastro!!! I genitori di Carolina hanno parlato con lei e alla fine la bambina ha capito che un piccolo sacrificio è fondamentale per avere un sorriso sano. E avere un sorriso sano è molto importante!!!

-9-

Adattato da [www.ilpaesedeibambinichesorridono.it](http://www.ilpaesedeibambinichesorridono.it)



## **TAREA**

**Vero o Falso? Scrivi una "X" nella colonna giusta.**

	<b>Vero</b>	<b>Falso</b>
1) Nel testo si racconta perché Carolina è preoccupata.		
2) Carolina ha più di dieci anni.		
3) A scuola, con le materie, ha problemi.		
4) Alla bambina piace la musica.		
5) Carolina va dal dentista da sola.		
6) Nel testo si dice cosa succede con i denti di Carolina.		
7) Carolina non può parlare della sua situazione con la famiglia.		
8) Alla fine Carolina accetta che è importante usare l'apparecchio.		



## Ejemplo 2: *opción múltiple*



**LEGGI:** Antonella è innamorata però... Leggi quello che le è successo.

24 settembre 2011

Caro diario,

ho litigato con Franco, il mio ragazzo. Io ho già 13 anni, e lui ancora 12, però questo non importa. Franco è molto bello, simpatico, alto, ha i capelli bruni e gli occhi azzurri. Ecco la foto che abbiamo fatto al parco!!! Come vedi, caro diario sempre ti parlo di lui. ♥ ♥ ♥



Sabato scorso siamo andati alla festa di compleanno di Carla, la mia migliore amica, e Franco ha ballato tutta la sera con un'altra ragazza. Io mi sono arrabbiata e mi sono sentita molto delusa.

È la mia prima delusione d'amore e sento come una bomba che mi esplode nel cuore e nella testa!!!

Franco è stato il mio compagno di scuola dalla terza elementare e siamo sempre stati buoni amici. L'anno scorso mentre il professore di Storia spiegava la rivoluzione francese, Franco mi ha scritto un bigliettino per chiedermi di essere la sua fidanzata. Io ero emozionatissima!!! Un anno felicissimo☺ E adesso... cosa è successo? Non trovo la risposta e mi sento male... Anna, mia sorella, ieri mi ha fatto questa foto. Ho parlato con Anna, che ha 20 anni, e mi ha detto che devo stare tranquilla, che una delusione d'amore non è la fine di tutto, è un'esperienza che serve a crescere e a maturare. Ma io lo amo ancora!!! Lo amo tantissimo!!! Devo fare qualcosa, noi dobbiamo parlare... adesso gli telefono e gli dico che lo amo☺☺☺!!!



Antonella

Adattato da [www.ilpaesedeibambinichesorridono.it](http://www.ilpaesedeibambinichesorridono.it)



## **TAREA**

**Scrivi una "X" sulla casella giusta.**

<b>1)</b> Antonella racconta la sua esperienza in	una mail.	A <input type="checkbox"/>
	un diario.	B <input type="checkbox"/>
	una lettera.	C <input type="checkbox"/>
<b>2)</b> Nel testo si racconta la storia tra Antonella e	Carla, la sua migliore amica.	A <input type="checkbox"/>
	un suo nuovo compagno.	B <input type="checkbox"/>
	il suo innamorato.	C <input type="checkbox"/>
<b>3)</b> Il ragazzo di Antonella	è più grande di lei.	A <input type="checkbox"/>
	è più piccolo di lei.	B <input type="checkbox"/>
	ha la sua stessa età.	C <input type="checkbox"/>
<b>4)</b> Antonella ha conosciuto Franco	a scuola.	A <input type="checkbox"/>
	in una festa.	B <input type="checkbox"/>
	a casa di un'amica.	C <input type="checkbox"/>
<b>5)</b> Antonella si è arrabbiata perché Franco	non è andato alla festa.	A <input type="checkbox"/>
	è uscito con i suoi amici.	B <input type="checkbox"/>
	non ha ballato con lei.	C <input type="checkbox"/>
<b>6)</b> Anna ha detto alla sorella di	non preoccuparsi.	A <input type="checkbox"/>
	parlare con Franco.	B <input type="checkbox"/>
	telefonare subito a Carla.	C <input type="checkbox"/>
<b>7)</b> Alla fine Antonella	non vuole vedere Franco.	A <input type="checkbox"/>
	vuole tornare con Franco.	B <input type="checkbox"/>
	vuole conoscere un altro ragazzo.	C <input type="checkbox"/>



### Ejemplo 3: *opción múltiple*



LEGGI. La mail che Carlitos, un bambino argentino, scrive a suo zio.

	Elimina	Rispondi	Inoltra	Spam	Sposta
<b>Da:</b>	carlitos@hotmail.com>		Vedi dettagli contatto		
<b>A:</b>	luca@hotmail.com>				
<b>Oggetto:</b>	Saluti				
<b>Data:</b>	15 giugno 2009 _16:00 ore				
<p>Caro zio Luca,</p> <p>come va il tuo viaggio in Italia? Adesso sei a Roma, vero? E hai visto il Colosseo? Devi lavorare molto o hai un po' di tempo libero per passeggiare?</p> <p>Lo sai che qui a Buenos Aires domani inizia l'autunno? Dove sei tu invece è tutto il contrario!</p> <p>Ieri sono andato al compleanno di Matías, un mio compagno di scuola e mi sono divertito molto!!!</p> <p>Qui a casa va tutto bene, solo che la piccola Caterina non mi lascia mai in pace! Adesso ha cinque anni, sette meno di me, e non capisce che io sono grande per giocare sempre con lei!! È bello avere una sorellina, ma a volte voglio parlare con la mamma e devo aspettare perché Caterina piange.</p> <p>Quando puoi mandami delle fotografie di tutti i posti che hai visto in Italia, così le faccio vedere alla mia maestra di italiano!</p>					



**Scrivi una "X" sulla casella giusta.**

<b>1)</b> Nella mail Carlitos descrive	la sua vita quotidiana.	A <input type="checkbox"/>
	il lavoro dello zio.	B <input type="checkbox"/>
	la sua mamma.	C <input type="checkbox"/>
<b>2)</b> Lo zio di Carlitos è	a Buenos Aires.	A <input type="checkbox"/>
	in Italia.	B <input type="checkbox"/>
	nel compleanno di Matías.	C <input type="checkbox"/>
<b>3)</b> Dove vive Carlitos l'autunno	è già iniziato.	A <input type="checkbox"/>
	inizia il mese seguente.	B <input type="checkbox"/>
	inizia il giorno dopo.	C <input type="checkbox"/>
<b>4)</b> Carlitos è	meno grande di Caterina.	A <input type="checkbox"/>
	più grande di Caterina.	B <input type="checkbox"/>
	ha la stessa età della sorella.	C <input type="checkbox"/>
<b>5)</b> Caterina	disturba Carlitos in continuazione.	A <input type="checkbox"/>
	vuole uscire sempre con Carlitos.	B <input type="checkbox"/>
	non s'interessa del fratello.	C <input type="checkbox"/>
<b>6)</b> Quando Caterina piange, Carlitos	la tranquillizza.	A <input type="checkbox"/>
	deve avere pazienza.	B <input type="checkbox"/>
	va via per non ascoltarla.	C <input type="checkbox"/>
<b>7)</b> Carlitos chiede allo zio alcune foto	delle città che lo zio ha visto.	A <input type="checkbox"/>
	delle città più belle di Italia.	B <input type="checkbox"/>
	di Buenos Aires.	C <input type="checkbox"/>



## Ejemplo 4: *selección alterna*



**LEGGI.** Nella lezione di italiano leggi una leggenda che ha portato la tua maestra.

### La leggenda della Befana



Una leggenda ci racconta che mentre i Re Magi andavano a una città chiamata Betlemme, sono arrivati a una casetta e si sono fermati per chiedere aiuto.

Hanno bussato alla porta e hanno domandato a una vecchietta se conosceva la strada per andare a Betlemme.



Hanno spiegato alla vecchietta che in quella città era nato un bambino chiamato Gesù e loro volevano portargli dei regali.

Ma la signora non conosceva la strada per andare a Betlemme, e non sapeva dove era nato Gesù. I Re Magi le hanno domandato se lei voleva accompagnarli, ma la vecchietta ha risposto di no perché aveva molto lavoro da fare. Allora i Re Magi sono partiti. La vecchietta ha poi pensato meglio a quello che hanno detto i Re e ha deciso di aiutarli. Ma ha cercato i Re durante ore e ore, e non li ha potuti trovare. Allora mentre camminava, ha fermato tutti i bambini che trovava per strada per dargli un regalo. Forse quel bambino poteva essere Gesù Bambino!!!!

E così ogni anno, la sera del 6 gennaio, si ripete la storia. La vecchietta cerca Gesù e si ferma in ogni casa dove c'è un bambino e porta un regalo se è stato buono e se è stato cattivo, porta invece del carbone. Questa è la leggenda della Befana!!!



Adattato da: <http://www.filastrocche.it>






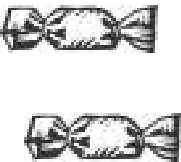



**Vero o Falso? Scrivi una "X" nella colonna giusta.**

	Vero	Falso
1) Nel testo si racconta l'origine della leggenda della Befana.		
2) Si dice perché i Re Magi sono andati dalla Befana.		
3) La Befana non ha parlato con i Re Magi.		
4) La vecchietta sapeva come andare alla città di Betlemme.		
5) Ogni anno la Befana cerca i Re Magi.		

**Opción múltiple**

**Quali immagini corrispondono al testo? Scrivi una "X" ○ el corrispondente.**

1. ○ 	2. ○ 	3. ○ 	
4. ○  <small>wdc_102 www.fotosearch.it</small>	5. ○ 	6. ○ 	7. ○ 





### Ejemplo 5: selección alterna



**LEGGI.** Un gruppo di ragazzi che sta finendo la scuola elementare ha scritto un articolo per il giornalino della scuola.

Roma, 2 settembre 2010

#### IL PRANZO DI FINE D'ANNO

Per concludere l'anno scolastico noi, ragazzi della 5ª classe elementare abbiamo organizzato per le nostre famiglie, per le autorità e per i docenti della scuola, un pranzo preparato interamente da noi, per ringraziarli di tutto quello che loro, durante l'anno scolastico, hanno fatto per noi.

Il pranzo si è fatto il 30 giugno, ultimo giorno di scuola per noi ragazzi italiani. Il tempo era bello e così abbiamo potuto preparare tanti tavoli fuori e pranzare all'aria aperta anche se ha fatto molto caldo. Abbiamo messo dei palloncini di vari colori, rossi, verdi, celesti, gialli... e così il giardino era più bello ed allegro.

È stata la prima volta che abbiamo organizzato un pranzo per gli altri. Tutti ci siamo divertiti, abbiamo mangiato molto e dopo abbiamo giocato. Abbiamo preparato dei concorsi e abbiamo giocato una partita a calcio. Una squadra era quella dei genitori e l'altra quella degli alunni. Hanno vinto i genitori. È stata per tutti una giornata indimenticabile!!

I ragazzi della 5ª elementare

**Vero o Falso? Scrivi una "X" nella colonna giusta.**

	Vero	Falso
1) Il pranzo si è fatto all'inizio dell'anno scolastico.		
2) Il pranzo è stato organizzato dagli studenti.		
3) Nella festa si sono riuniti tutti i genitori della scuola.		
4) Faceva bel tempo.		
5) La festa è stata organizzata in un'aula grande.		
6) I ragazzi hanno già preparato altri pranzi.		
7) I ragazzi che hanno preparato il pranzo hanno anche giocato.		
8) I genitori hanno perso la partita.		
9) I ragazzi della 5ª elementare scrivono una lettera ai genitori.		
10) Nel testo si descrive la festa di pranzo.		



## Ejemplo 6: *opción múltiple*

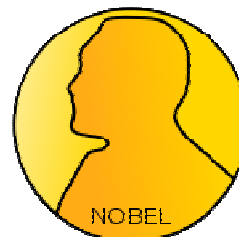


**LEGGI.** Per la lezione d'italiano devi presentare informazioni sul premio Nobel.

### Che cosa è il premio Nobel?

Il premio Nobel è uno dei premi più importanti del mondo.

Il premio Nobel prende il nome dall'ingegnere di origine svedese (Svezia) Alfred Nobel (1833-1896) che ha inventato la dinamite nel 1866.



Il premio Nobel è nato nel 1900 in Svezia, un paese del nord dell'Europa. Ogni anno un gruppo di studiosi di tutto il mondo dà il premio Nobel a personalità importanti: studiosi, medici, ricercatori, scrittori e a persone che lavorano per la pace nel mondo.

Ci sono molti premi Nobel: il premio per la fisica, il premio per la chimica, per l'economia, il premio per la medicina, per la letteratura ed il premio per la pace.

Dal 1900 molte persone hanno ricevuto i premi Nobel. Finora solo 12 donne hanno vinto il premio Nobel per la pace. Per esempio, Madre Teresa di Calcutta ha vinto il premio Nobel per la pace nel 1979. Madre Teresa di Calcutta era una suora cattolica albanese che aiutava gli ammalati e i poveri dell'India.

Se vuoi leggere l'articolo completo entra in [http://it.wikipedia.org/wiki/Premio\\_Nobel](http://it.wikipedia.org/wiki/Premio_Nobel)

Adattato da: [http://it.wikipedia.org/wiki/Premio\\_Nobel](http://it.wikipedia.org/wiki/Premio_Nobel)



**Scrivi una "X" sulla casella giusta.**

<b>1) Il testo è</b>	una biografia.	A <input type="checkbox"/>
	un articolo.	B <input type="checkbox"/>
	un'intervista.	C <input type="checkbox"/>
<b>2) Alfred Nobel è nato</b>	in Italia.	A <input type="checkbox"/>
	in India.	B <input type="checkbox"/>
	in un altro paese.	C <input type="checkbox"/>
<b>3) Chi dà il premio Nobel?</b>	alcuni studiosi.	A <input type="checkbox"/>
	un discendente della famiglia Nobel.	B <input type="checkbox"/>
	un gruppo di presidenti.	C <input type="checkbox"/>
<b>4) Il premio Nobel si consegna</b>	solo a persone che aiutano i poveri.	A <input type="checkbox"/>
	a studiosi e a persone che aiutano gli altri.	B <input type="checkbox"/>
	soprattutto a medici.	C <input type="checkbox"/>
<b>5) Nel testo si nomina/no</b>	una persona che ha ricevuto il premio.	A <input type="checkbox"/>
	varie personalità che hanno ricevuto il premio.	B <input type="checkbox"/>
	la persona che ha ricevuto il premio quest'anno.	C <input type="checkbox"/>
<b>6) Perché è stato scritto il testo?</b>	per raccontare la vita di Alfred Nobel.	A <input type="checkbox"/>
	per dare informazioni sul premio Nobel.	B <input type="checkbox"/>
	per fare un concorso sui premi Nobel.	C <input type="checkbox"/>
<b>7) Dove si trova questo testo?</b>	in un giornale.	A <input type="checkbox"/>
	in una pagina internet.	B <input type="checkbox"/>
	in un libro.	C <input type="checkbox"/>



## Ejemplo 7: *selección alterna*



LEGGI il racconto di una giornata speciale nella vita di Carla.

### HO FATTO UN SOGNO ☺ ☺ ☺

Caro diario,

ieri ho festeggiato il mio compleanno numero 13 e voglio scrivere nelle tue pagine tutto quello che è successo nella festa per ricordarmi sempre di questa giornata. Ho invitato i miei compagni di classe ed ho passato con loro un pomeriggio divertente. Con l'aiuto di mia sorella Gianna ho preparato alcuni giochi e la mamma ha organizzato la merenda per tutti.

Ho ricevuto tantissimi regali, ero veramente contenta. Io e i miei amici abbiamo fatto suonare le nostre musiche preferite e abbiamo ballato tutti insieme divertendoci un sacco.



Poi la sera tutto è finito. I momenti belli finiscono presto. Sono andata a dormire stanca, ma felice. E ho fatto un sogno. Ho sognato che la scuola era già finita, che ero in vacanza al mare. C'erano: la mamma, Gianna, papà e anche Marco, quel ragazzino della 6ª classe che mi piace tanto.

Nel sogno io e lui passeggiavamo sulla spiaggia, poi bevevamo una Coca Cola freschissima!!! Che emozione... mi sono sentita grande!!!

Marco a scuola è un ragazzo un po' antipatico ma nel mio sogno era carino e simpaticissimo. Forse un giorno cambierà e sarà gentilissimo. Speriamo

Carla

Adattato da [www.raccontioltre.it](http://www.raccontioltre.it).



**Vero o Falso? Scrivi una "X" nella colonna giusta.**

	<b>Vero</b>	<b>Falso</b>
1) Carla scrive alla sua amica del cuore.		
2) Carla adesso ha più di dodici anni.		
3) La ragazza scrive perché vuole conservare il ricordo di quel giorno.		
4) Solo la mamma ha organizzato la festa.		
5) Carla si è sentita veramente felice.		
6) Tutti hanno ballato durante la festa.		
7) Nel sogno Carla era in vacanza in montagna.		
8) Carla ha sognato un suo compagno di scuola.		
9) Marco è un ragazzo molto simpatico.		



## Comprensión Oral

### Ejemplo 1: selección alterna

**ASCOLTA.** "Giovanissimi" è un nuovo programma radio per i ragazzi. Ascolta il dialogo. Vero o Falso? Scrivi una "X" nella colonna giusta.

	Vero	Falso
1) L'argomento del programma è: <i>i videogiochi</i> .		
2) Marco si sente tranquillo.		
3) Il ragazzo sa suonare uno strumento musicale.		
4) Marco va frequentemente allo stadio.		
5) Alla fine della conversazione Marco riceve una sorpresa.		

### Trascrizione dell'audio

**Intervistatore:** Buonasera a tutti i nostri carissimi ascoltatori del programma "Giovanissimi"!!! Buonasera cari amici. Sapete qual è l'argomento di oggi? L'argomento di oggi è: i ragazzi ed il tempo libero. Come passano i ragazzi di oggi il tempo libero? Solo videogiochi e computer? Vediamo se è vero... Cominciamo con un'intervista. È qui con noi Marco Marelli, un ragazzino di 15 anni che studia in una scuola di Buenos Aires. Vediamo cosa pensa Marco? Ciao! Marco, come stai?

**Marco:** Bene, molto contento ma... eh...nervoso, eh...un po' nervoso. È la prima volta che mi fanno un'intervista.

**Intervistatore:** Ma dai...non essere nervoso, siamo tra amici e siamo felicissimi di averti qui con noi. Dimmi: come preferisci passare il tuo tempo libero?

**Marco:** Mmmm... Mi piace uscire con i miei amici.

**Intervistatore:** Benissimo... E dimmi che altre cose fai?

**Marco:** Faccio tante cose: alcuni giorni gioco con il computer o fuori casa con il pallone, altri invece devo studiare per gli esami della scuola.

**Intervistatore:** Il computer, la scuola... fai altre attività?

**Marco:** Ehmhm, sì... guardo i film... soprattutto quelli di fantascienza e... poi suono la chitarra, mi piace molto suonare la chitarra.

**Intervistatore:** Geniale! Sai... mi hanno raccontato che sei tifoso di una squadra di calcio molto famosa... È vero?

**Marco:** Sì!!!!!! È proprio così. Il calcio è la mia passione.

**Intervistatore:** Sei andato allo stadio a vedere qualche partita?

**Marco:** No, è il mio sogno ma non sono mai andato allo stadio.

**Intervistatore:** Caro Marco sei un ragazzino molto bravo e simpatico e il nostro programma ha deciso di farti un regalo.

**Marco:** Un regalo!!!

**Intervistatore:** Sì, due biglietti per la prossima partita della tua squadra preferita!

**Marco:** Non ci posso credere! Grazie, sono felicissimo!!! Grazie mille... che bella sorpresa!!!

**Intervistatore:** Grazie a te Marco... per la tua partecipazione. Bene ora passiamo al telefono... Ci sono ragazzi che ti vogliono fare alcune domande...

**Intervistatore:** Pronto. Chi parla?

**Ejemplo 2: opción múltiple**

**ASCOLTA.** Francesca vuole organizzare una festa.

<b>1)</b> Per invitare Nicoletta, la bambina	scrive un'e-mail.	A <input type="checkbox"/>
	scrive un messaggio di testo.	B <input type="checkbox"/>
	gli telefona.	C <input type="checkbox"/>
<b>2)</b> Francesca vuole festeggiare	il carnevale.	A <input type="checkbox"/>
	la fine dell'anno scolastico.	B <input type="checkbox"/>
	il suo compleanno.	C <input type="checkbox"/>
<b>3)</b> Nicoletta	accetta subito l'invito.	A <input type="checkbox"/>
	deve parlare con i suoi genitori.	B <input type="checkbox"/>
	non può andare alla festa.	C <input type="checkbox"/>
<b>4)</b> La mamma di Francesca prepara	un dolce.	A <input type="checkbox"/>
	i panini.	B <input type="checkbox"/>
	una pizza.	C <input type="checkbox"/>
<b>5)</b> Francesca chiede a Nicoletta di portare	la fotocamera.	A <input type="checkbox"/>
	uno strumento musicale.	B <input type="checkbox"/>
	i videogiochi.	C <input type="checkbox"/>

**Trascrizione dell'audio**

**Nicoletta:** Pronto?

**Francesca:** Pronto, posso parlare con Nicoletta, per favore?

**Nicoletta:** Sono io, chi parla?

**Francesca:** Sono Francesca, la tua compagna di scuola.

**Nicoletta:** Ciao, Francesca! Come stai?

**Francesca:** Bene, senti.... sabato prossimo vengono tutti i nostri compagni a casa mia. Sto preparando una festa per la fine della scuola. Arrivano le vacanze. Vuoi venire?

**Nicoletta:** Certo, sì, sì volentieri. Cosa devo portare?

**Francesca:** Alcuni ragazzi hanno deciso di portare le bibite, altri invece portano i dolci e mia madre ci prepara la torta di fragole che piace a tutti! Tu cosa vuoi portare?

**Nicoletta:** Uhm... lasciami pensare... giusto!!!! Posso preparare dei panini o meglio chiedo aiuto a mia madre... Che te ne pare?

**Francesca:** Perfetto! Ottima idea e puoi portare anche la chitarra. Ti ho sentito a scuola e la suoni benissimo! Dai porta la chitarra!!!

**Nicoletta:** D'accordo. porto anche alcuni Cd.

**Francesca:** Allora... ci vediamo sabato prossimo e... senti, ti mando un'e-mail con il mio indirizzo e l'ora della festa.

**Nicoletta:** Va bene, controllo le mail allora...Ciao! Ah!!!!... e... grazie per l'invito!!!



### Ejemplo 3: selección alterna

👂 ASCOLTA quello che Paola ha scritto nel suo diario dopo la sua festa di compleanno. Scrivi una "X" nella colonna giusta.

	Vero	Falso
1) Paola ha undici anni.		
2) La mamma di Paola ha messo i palloncini per la festa di compleanno.		
3) La nonna di Paola ha preparato una torta buonissima.		
4) Alla festa di Paola c'erano i suoi cugini.		
5) La festa di Paola è stata molto divertente.		
6) Un ragazzo ha regalato il diario a Paola.		
7) Paola e la mamma hanno parlato di Claudio.		
8) Paola ascolta molto attentamente la lezione di geometria.		
9) A Paola piace tanto Claudio.		

#### Trascrizione dell'audio

Caro diario,

*ieri è stato il mio compleanno, è stato uno dei giorni più emozionanti della mia vita!*

*Ho fatto undici anni! La mia mamma voleva mettere i palloncini in casa! È incredibile! Non vede che adesso non sono più una bebé? Io non volevo i palloncini, e lei ha detto "certo Paola, adesso non sei più un piccolo mostro, sei un mostro mostrone!" Mia zia ha preparato una torta buonissima, la mia preferita: crostata di frutta! Per il mio compleanno ho fatto una festa con i miei amici della scuola, ci siamo divertiti un mondo! Sai chi è venuto? Claudio! Quando l'ho visto mi sembrava un sogno! È stato lui a regalarmi questo diario! È il migliore regalo della mia vita!*

*Quando la festa è finita ho parlato con mia madre, lei ha visto che Claudio mi piaceva e mi ha detto che anche lei si era innamorata alla mia età.*

*Sai? Claudio è tanto bello che quando sono a scuola invece di ascoltare la lezione di geometria mi metto a guardare i suoi capelli e i suoi gesti. Credo di essere innamorata!*



**Ejemplo 4: opción múltiple**

**ASCOLTA** quello che Carlitos, un bambino argentino, risponde sull'Italia. Scrivi una "X" sulla casella giusta.

<b>1)</b> Lo zio di Carlitos è andato in Italia	perchè gli piace Roma.	A <input type="checkbox"/>
	perchè ci sono paesaggi molto belli.	B <input type="checkbox"/>
	per fare dei lavori.	C <input type="checkbox"/>
<b>2)</b> Lo zio di Carlitos dice che l'Italia e l'Argentina	sono simili in molte cose.	A <input type="checkbox"/>
	sono diverse.	B <input type="checkbox"/>
	sono paesi che si aiutano.	C <input type="checkbox"/>
<b>3)</b> I genitori di Carlitos dicono al figlio	che vanno in Italia il prossimo anno.	A <input type="checkbox"/>
	che per il momento non è possibile andare in Italia.	B <input type="checkbox"/>
	che quest'anno, in Italia, va solo il padre.	C <input type="checkbox"/>
<b>4)</b> Lo zio di Carlitos gli ha promesso	un viaggio in Italia.	A <input type="checkbox"/>
	delle foto.	B <input type="checkbox"/>
	una macchina fotografica.	C <input type="checkbox"/>
<b>5)</b> Nell'intervista Carlitos	racconta il viaggio della maestra.	A <input type="checkbox"/>
	dice cosa pensa sull'Italia.	B <input type="checkbox"/>
	mostra alcune foto dell'Italia alla maestra.	C <input type="checkbox"/>

**Trascrizione dell'audio**

**A:** *Studente italiano* **B:** *Studente argentino*

**A:** Allora... che cos'è l'Italia per te?

**B:** Per me l'Italia è uno dei paesi più belli del mondo. Mio zio Marco, che è argentino ma che in questo momento è a Roma per lavoro, mi racconta che ci sono molti posti davvero belli!!

**A:** E tu, conosci l'Italia?

**B:** No, ma la mia maestra d'italiano mi ha mostrato tante bellissime cartoline!!! Mio zio mi racconta che tante cose dell'Italia sono uguali a quelle dell'Argentina e che la gente è simpatica come in Argentina. Una volta a Roma lui non trovava la strada per arrivare al Colosseo e due persone lo hanno aiutato.

**A:** E dimmi un po'..., ti piacerebbe visitare l'Italia?

**B:** Sì, tantissimo!!! Io ho molta voglia di andare in Italia, però mio padre e mia madre mi dicono che è molto costoso, che sono necessari molti soldi per viaggiare. Loro mi dicono che intanto devo aspettare e continuare a studiare l'italiano. Per adesso guardo le belle foto che mi manda mio zio e le faccio vedere anche ai miei compagni e forse un giorno anch'io andrò in Italia!!!

**Ejemplo 5: opción múltiple**

👂 ASCOLTA le presentazioni ed indica con una "X" di quali argomenti parlano i ragazzi.

1. SALUTE	<input type="checkbox"/>	2. ATTIVITÀ nel TEMPO LIBERO	<input type="checkbox"/>	3. MANGIARE	<input type="checkbox"/>
4. SCUOLA	<input type="checkbox"/>	5. FAMIGLIA	<input type="checkbox"/>	6. INTERESSI	<input type="checkbox"/>

**Selección alterna**

👂 ASCOLTA le presentazioni ed indica con una "X" l'informazione giusta.

	VERO	FALSO
1. Franco è italiano.		
2. Lui è un ragazzo di dodici anni.		
3. Franco è in vacanza.		
4. Il ragazzo dice che nelle vacanze preferisce restare a casa.		
5. Franco dice che un vero amico deve passare molto tempo con te.		
6. Giuliana è la sorella di Franco.		
7. Alla ragazza piace molto guardare la Tivù.		
8. Giuliana dice che un'amica ti deve sempre aiutare.		

**Trascrizione dell'audio**

**A:** Franco    **B:** Giuliana    **C:** Intervistatore

**C:** - Allora ragazzi, volete presentarvi e raccontare qualcosa di voi e dire cosa pensate dell'amicizia!

**A:** - Certo! Io sono Franco, sono nato in Italia. Ho 13 anni e vivo a Roma. Ho appena finito la terza media e sono in vacanza. In estate mi piace stare all'aria aperta, uscire con gli amici, passeggiare in bicicletta, suonare la chitarra e giocare al calcio. Che cosa è l'amicizia per me? Per me un vero amico mi deve ascoltare quando sono contento e anche quando ho dei problemi.

**B:** - Io sono Giuliana, sono italiana. Ho 13 anni e vivo a Roma, sono compagna di banco di Franco. Mi piace studiare, soprattutto la storia e la letteratura. Quest'anno a scuola abbiamo letto alcuni testi di Dante Alighieri. Durante il tempo libero guardo un po' la Tivù ma non molto perché a volte non c'è niente di interessante.


Che cos'è l'amicizia per me? Per me un'amica deve aiutarti e tu devi aiutare lei quando ha bisogno.

**C:** -Grazie ragazzi!!!



## Producción Escrita

### Ejemplo 1: Completamiento de textos cortos

 **SCRIVI.** Quando è finita la festa di compleanno di Laura, alcuni compagni le hanno mandato dei messaggi. Completa i messaggi.

Ciao!  
Ti scrivo per dirti che per me la festa .....  
Arrivederci!

*Lucia*

Ciao, sono Fabio,  
Grazie della festa! Che bella .....  
Un abbraccio forte.

Ciao cara amica, Sono molto triste ☹ !!!!!!!!!!!!!!!  
  
Scusa se non sono stata nella tua festa.  
Sabato ..... a letto con la febbre. Domani ti  
porto..... a scuola  
Un bacio forte, Antonella.

Salve, sono Maria!😊😊😊  
  
Mi sono divertita tanto nella tua festa!!! .....  
Baci e bacetti.



---

**Ejemplo 2:** *Completamiento de un texto semiestructurado*

 **SCRIVI.** Completa la seguente agenda. Leggi prima tutto il testo e dopo completa.

**La giornata tipo dello studente**

---

ore 6.30: mi sveglio

ore 7.00: spengo la sveglia

ore 7.35: \_\_\_\_\_

ore 7.36: \_\_\_\_\_

ore 7.45: mi vesto e mi preparo per uscire.

ore 7.55: \_\_\_\_\_

ore 7.57: torno indietro a prendere alcuni libri.

ore 8.00: \_\_\_\_\_

ore 10.00: c'è la prima ricreazione

ore 11.30: \_\_\_\_\_

ore 13.00: DRIIIIN! Suona il campanello per partire.



---

**Ejemplo 3:** *Producción de texto a partir de una guía*



**SCRIVI una breve lettera ad un tuo amico che è in vacanza.**


- Salutalo.
- Domanda al tuo amico sulle sue vacanze (attività, amici...).
- Racconta al tuo amico su un concerto (quando, tipo di concerto, la tua opinione).
- Invita il tuo amico al prossimo concerto (quale concerto, quando, dove)
- Salutalo e firma.

*Buenos Aires, 3 (tre) ottobre 2011*



**Ejemplo 4:** *Completamiento de oraciones con indicaciones específicas para cada espacio.*

 **SCRIVI.** Completa la mail che Maria Varano, una bambina italiana ha mandato alla tua classe.

Elimina	Rispondi	Inoltra	Spam	Sposta
<b>Da:</b>	mariav@hotmail.com  Vedi dettagli contatto			
<b>A:</b>	Escuela5D8buenosaires@hotmail.com			
<b>Oggetto:</b>	SALUTI DALL'ITALIA			
<b>Data:</b>	15 giugno 2009 16:00 ore			
<p>Cari amici argentini,</p> <p>mi chiamo Maria Varano e .....(1),</p> <p style="text-align: center;"><b>(Età)</b></p> <p>frequento la .....(2)</p> <p style="text-align: center;"><b>(Classe)</b></p> <p>della scuola elementare. La mia maestra..... (3)</p> <p>..... e ha molta pazienza con tutti noi!</p> <p style="text-align: center;"><b>(Nome e descrizione)</b></p> <p>Noi .....(4).</p> <p style="text-align: center;"><b>(Quantità di bambini)</b></p> <p>La mia miglior amica è Giulia. A me piace tantissimo la musica e molte volte, io...</p> <p>..... (5)</p> <p style="text-align: center;"><b>(Attività)</b></p> <p>Se a qualcuno di voi piace la musica...Scrivetemi!!!</p> <p style="text-align: right;">Ciao, a presto! Giulia</p>				



## Reconocimiento del Sistema Lingüístico

### Ejemplo 1: *selección binaria*



**LEGGI la descrizione di Marco. Sottolinea la parola giusta.**

Marco si alza tutti i giorni alle 7 del mattino. Il primo giorno di scuola si **ha / è** <sup>(1)</sup> alzato alle 6 perché non poteva dormire!

Di solito verso le 7.30 **sua / sue** <sup>(2)</sup> madre gli prepara **la / il** <sup>(3)</sup> colazione.

Marco dice che lei prepara la miglior colazione del mondo! Verso le 7.45 lui **prende / prendi** <sup>(4)</sup> l'autobus per andare **in / a** <sup>(5)</sup> scuola.

Quando ci arriva trova sempre **la / i** <sup>(6)</sup> preside che lo saluta. Dopo incontra i **suoi / loro** <sup>(7)</sup> compagni e si mette a **parlare / parlano** <sup>(8)</sup> con loro.

Verso le 8.15 suona la campanella per entrare in aula. Prima di incominciare la lezione la maestra chiede a tutti come **stanno / state** <sup>(9)</sup>. Subito dopo lei distribuisce i quaderni e tutti si mettono a lavorare. Verso le 9 tutti i **bambine / bambini** <sup>(10)</sup> vanno a fare colazione.

### Ejemplo 2: *selección binaria*



**LEGGI quello che Laura ha scritto sul suo diario personale. Sottolinea la parola giusta.**

7 giugno 2010

Caro diario,

ieri **è stato / ha stato** <sup>(1)</sup> il compleanno della mia migliore amica, Marianna. Adesso lei è più grande di **io / me** <sup>(2)</sup>, ha già 11 anni. Marianna **ha / è** <sup>(3)</sup> molto allegra e a scuola è una brava compagna.

I **suoi / loro** <sup>(4)</sup> nonni le hanno regalato una festa davvero originale. C'erano **gli / i** <sup>(5)</sup> pagliacci che hanno organizzato **giochi / giocattoli** <sup>(6)</sup> tra le diverse squadre e una caccia **al / allo** <sup>(7)</sup> tesoro. Ci siamo divertiti tantissimo e il papà e lo zio di Marianna hanno fatto **tante / una** <sup>(8)</sup> fotografie. Abbiamo mangiato panini, biscotti, pizzette e gelati, tutto **buonissimo / bravissimo** !!! <sup>(9)</sup>.

I compagni di scuola **la / le** <sup>(10)</sup> hanno portato tante belle cose: una maglietta, un libro di fantascienza, uno zaino e un profumo. Io le ho regalato l'ultimo cd di musica pop. Alla fine la sua mamma ha portato la torta con le candeline accese; una di ogni colore.

**Ejemplo 3: selección binaria****LEGGI la pubblicità di un programma di televisione. Sottolinea la parola giusta.**

Ogni mattina dal lunedì al venerdì **alla / alle** <sup>(1)</sup> 7:40 su *Raidue* potete vedere il programma "Un medico in famiglia".

I Martini sono una simpatica famiglia che vive in una casa a Roma. Il papà, Lele Martini, è medico, per questo (e chi di voi ha un papà medico deve saperlo benissimo!) in casa c'è molto poco. Però fa di tutto per essere buono con **suoi / i suoi** <sup>(2)</sup> tre figli e dimostrare il suo affetto.

La mamma si chiama Lucia, è insegnante di spagnolo e lavora in un liceo vicino **a casa sua / a sua casa** <sup>(3)</sup>. Lucia è una madre comprensiva e deve avere molta pazienza con **i / gli** <sup>(4)</sup> figli. La figlia più grande è Maria, lei ha 14 anni e cerca di essere utile in famiglia, si occupa anche **dei / degli** <sup>(5)</sup> fratellini più piccoli.

Ciccio ha 8 anni... A Ciccio non piace molto andare a scuola. Anna è la più piccola della casa. Ha 3 anni, è il contrario di Ciccio, tranquilla, è la classica bimba che tutti amano. Poi **ci sono / stanno** <sup>(6)</sup> tanti altri personaggi, la famiglia di Lele è **molto / molte** <sup>(7)</sup> grande. Nonno Giovanni, un nonno comico che sempre scherza, Alice la zia **bella / belle** <sup>(8)</sup>, buona e dolce, e Alberto che è il nipote di Lele. Poi due nuovi membri della famiglia: il cane Squitti e il canarino Fede, **grandi / grande** <sup>(9)</sup> amici dei bambini.

Allora, vi piace la famiglia Martini? Guardate il cartoon e seguite **la / le** <sup>(10)</sup> loro piccole storie!

**Ejemplo 4: selección binaria****LEGGI il testo. Luca è in vacanza in Argentina e scrive ai suoi genitori. Sottolinea la parola giusta.**

Carissimi mamma e papà,  
vi scrivo da Mar del Plata. La città è meravigliosa e la gente è **simpatiche / simpatica** <sup>(1)</sup>. Sono qui a casa degli zii con i miei cugini Maria e Francesco. Siamo felici di stare insieme e ci divertiamo moltissimo. Il tempo è bello e **fa / fai** <sup>(2)</sup> caldo e per questo vogliamo restare ancora qualche giorno qui **in / a** <sup>(3)</sup> Mar del Plata. **Lo / il** <sup>(4)</sup> zio che è molto simpatico e gentile ci **porta / portano** <sup>(5)</sup> a passeggiare tutti i giorni. Ieri, per esempio, siamo andati a conoscere il porto e abbiamo mangiato del pesce in **un / uno** <sup>(6)</sup> ristorante bellissimo che era pieno di gente, si trova **vicino / vicini** <sup>(7)</sup> alla spiaggia. Il prossimo fine settimana prendiamo **il / l'** <sup>(8)</sup> autobus per Buenos Aires dove la nonna ci **aspetta / aspettano** <sup>(9)</sup>. Prima di partire per l'Italia vi scrivo di nuovo. L'Argentina mi piace un sacco 😊, anche perché qui adesso ho tanti **buono / buoni** <sup>(10)</sup> amici.

Un bacione e a presto!!!

Luca.





## Producción Oral

### Ejemplo 1: *Encontrar diferencias*

Guarda le immagini, cerca 4 differenze e nominale.



### Ejemplo 2: *Encontrar diferencias*

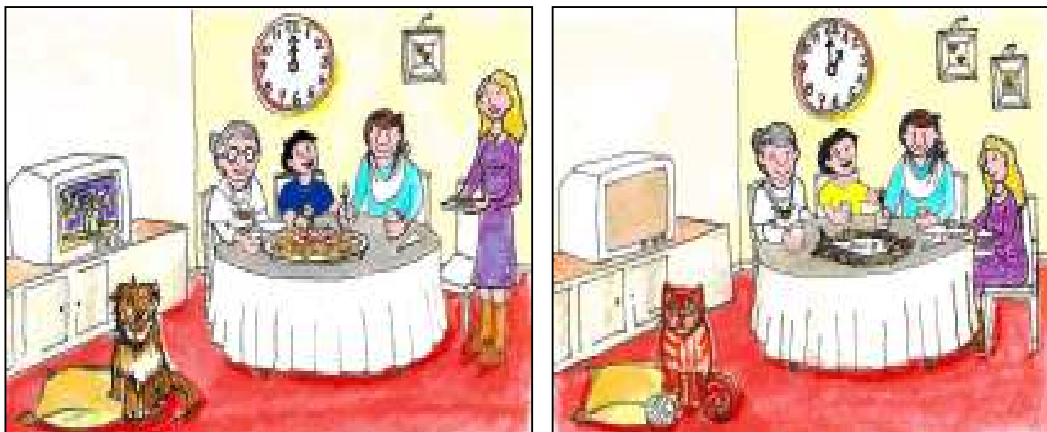
Guarda le immagini, cerca 4 differenze e nominale.





### Ejemplo 3: *Encontrar diferencias*

Guarda le immagini, cerca 4 differenze e nominale.



### Ejemplo 4: *Encontrar diferencias*

Guarda le immagini, cerca 4 differenze e nominale.





### Ejemplo 1: *Secuencia de acciones*

Guarda le immagini. Nella prima Michele sveglia Paolo, suo figlio che deve andare a scuola. Sono le sette. Racconta cosa succede nelle altre 3 immagini.



### Ejemplo 2: *Secuencia de acciones*

Gianni si è alzato e si sta vestendo. E dopo, cosa succede?







### Ejemplo 3: Secuencia de acciones

*Giulia va al supermercado con la sua mamma e suo fratello a fare la spesa. E dopo, cosa succede?*





## CLAVES DE CORRECCIÓN - CLE CIP ITALIANO

### Comprensión Lectora

**Ejemplo 1. Per avere un sorriso bello e sano**

1.- V / 2.- V / 3.- F / 4.- V / 5.- F / 6.- V / 7.- F / 8.- V

**Ejemplo 2. Per avere un sorriso bello e sano**

1.- B / 2.- C / 3.- B / 4.- A / 5.- C / 6.- A / 7.- B

**Ejemplo 3. La mail di Carlitos, un bambino argentino che scrive a suo zio.**

1. A, 2. B, 3. C, 4. B, 5. A, 6. B, 7. A.

**Ejemplo 4. La leggenda della Befana**

1 V, 2 V, 3 F, 4 F, 5 F.

**Quali immagini corrispondono al testo?**

2, 3, 4.

**Ejemplo 5. Il pranzo di fine d'anno**

1. F, 2. V, 3. F, 4. V, 5. F, 6. F, 7. V, 8. F, 9. F, 10. V.

**Ejemplo 6. Che cosa è il premio Nobel?**

1. B, 2. C, 3. A, 4. B, 5. A, 6. B, 7. B.

**Ejemplo 7. Ho fatto un sogno.**

1. F, 2. V, 3. V, 4. F, 5. V, 6. V, 7. F, 8. V, 9. F.

### Comprensión Oral

**Ejemplo 1. Ascolta quello che Paola...**

1. F, 2. F, 3. V, 4. F, 5. V.

**Ejemplo 2. Francesca vuole organizzare una festa.**

1. C, 2. B, 3. A, 4. A, 5. B.

**Ejemplo 3. ...quello che Paola ha scritto nel suo diario....**

1. V, 2. F, 3. F, 4. F, 5. V, 6. V, 7. V, 8. F, 9. V.

**Ejemplo 4. Carlitos, un bambino argentino.**

1. C, 2. A, 3. B, 4. B, 5. B.

**Ejemplo 5.**

**Di quali argomenti parlano i ragazzi?**

2, 4, 6.

**Presentazioni**

1. V, 2. F, 3. V, 4. F, 5. F, 6. F, 7. F, 8. V.



---

## Reconocimiento del Sistema Lingüístico

---

**Ejemplo 1. La descrizione di Marco. Sottolinea la parola giusta.**

1. è, 2. sua, 3. la, 4. prende, 5. a, 6. la, 7. suoi, 8. parlare, 9. stanno, 10. bambini.

**Ejemplo 2. Leggi quello che Laura ha scritto sul suo diario personale. Sottolinea la parola giusta.**

1. è stato, 2. me, 3. è, 4. suoi, 5. i, 6. giochi, 7. al, 8. tante, 9. buonissimo, 10. le.

**Ejemplo 3. Leggi la pubblicità di un programma di television. Sottolinea la parola giusta.**

1. alle, 2. i suoi, 3. a casa sua, 4. i, 5. dei, 6. sono, 7. molto, 8. bella, 9. grandi, 10. le.

**Ejemplo 4. Luca è in vacanza in Argentina e scrive ai suoi genitori. Sottolinea la parola giusta.**

1. simpatica, 2. fa, 3. a, 4. Lo, 5. porta, 6. un, 7. vicino, 8. l', 9. aspetta, 10. buoni.

**CLAVES DE RESPUESTA - CLE CIP ITALIANO****Ejemplo 1: Encontrar diferencias****Risposta possibile**

<i>Il sole è contento</i>	<i>Il sole è arrabbiato. Il sole non è contento.</i>
<i>Il sole ha / porta gli occhiali.</i>	<i>Il sole porta/ non porta gli occhiali.</i>
<i>Non ci sono uccelli nel cielo.</i>	<i>Ci sono tre uccelli nel cielo.</i>
<i>Ci sono due alberi.</i>	<i>Ci sono tre alberi.</i>
<i>La nave non ha nessuna bandiera.</i>	<i>La nave ha una bandiera.</i>
<i>I bambini giocano / hanno un pallone</i>	<i>I bambini ballano.</i>
<i>Il bicchiere del bambino è rosso.</i>	<i>Il bicchiere del bambino è blu.</i>
<i>Il bambino è triste / serio.</i>	<i>Il bambino è contento / sorride.</i>

**Ejemplo 2: Encontrar diferencias****Risposta possibile**

<i>Pinocchio dorme.</i>	<i>Pinocchio legge un libro.</i>
<i>Pinocchio ha il naso corto.</i>	<i>Pinocchio ha il naso lungo.</i>
<i>Lo zaino è chiuso.</i>	<i>Lo zaino è aperto.</i>
<i>Geppetto non ha i baffi.</i>	<i>Geppetto ha i baffi.</i>
<i>Sul tavolo c'è una bottiglia.</i>	<i>Sul tavolo c'è un bicchiere.</i>
<i>Il berretto di Pinocchio è rosso.</i>	<i>Il berretto di Pinocchio è verde.</i>
<i>La maglietta di Pinocchio ha bottoni con fiori.</i>	<i>La maglietta di Pinocchio ha bottoni rotondi.</i>
<i>Geppetto sta lavorando.</i>	<i>Geppetto sta leggendo.</i>

**Ejemplo 3: Encontrar diferencias****Risposta possibile**

<i>La nonna porta gli occhiali.</i>	<i>La nonna non porta gli occhiali.</i>
<i>La maglietta del bambino è blu.</i>	<i>La maglietta del bambino è gialla.</i>
<i>Sono le dodici.</i>	<i>È l'una.</i>
<i>La famiglia sta mangiando/mangia pasta/spaghetti.</i>	<i>La famiglia sta mangiando/ mangia il pesce.</i>
<i>La TV è accesa.</i>	<i>La TV è spenta.</i>
<i>C'è un cane.</i>	<i>C'è un gatto.</i>
<i>Sulla parete c'è un quadro.</i>	<i>Sulla parete ci sono due quadri.</i>
<i>La mamma è in piedi.</i>	<i>La mamma è seduta.</i>

**Ejemplo 4: Encontrar diferencias****Risposta possibile**

<i>La luce del semaforo è rossa.</i>	<i>La luce del semaforo è verde.</i>
<i>Uno dei bambini porta/ha due zaini.</i>	<i>Il bambino /ha uno zaino.</i>
<i>Uno dei bambini è biondo.</i>	<i>Il bambino è bruno/Ha i capelli scuri.</i>
<i>La scuola ha una bandiera. Nella scuola c'è una bandiera (argentina).</i>	<i>La scuola ha due bandiere (una italiana e una argentina). Nella scuola ci sono due bandiere...</i>
<i>La signora passeggia il cane/sta passeggiando con il cane.</i>	<i>La signora è seduta con il cane.</i>
<i>Ci sono due gatti.</i>	<i>C'è un gatto.</i>
<i>C'è il sole.</i>	<i>Non c'è il sole.</i>

**Ejemplo 1: Secuencia de acciones****Risposta possibile <sup>1</sup>**

<b>Lamina 2</b>	<b>Lamina 3</b>	<b>Lamina 4</b>
<i>Paolo fa il bagno. C'è il sole / fa bel tempo. Il bambino è contento.</i>	<i>Paolo fa colazione con il papà Prende un bicchiere di latte e pane con burro.</i>	<i>Paolo esce di casa e va a scuola Porta uno zaino verde, pantaloni grigi...</i>

**Ejemplo 2: Secuencia de acciones****Risposta possibile**

<b>Lamina 2</b>	<b>Lamina 3</b>	<b>Lamina 4</b>
<i>Gianni gioca a calcio con i suoi amici.</i>	<i>Fa caldo e i bambini prendono una coca-cola.</i>	<i>Gianni dorme nella sua camera da letto.</i>

**Ejemplo 3: Secuencia de acciones****Risposta possibile**

<b>Lamina 2</b>	<b>Lamina 3</b>	<b>Lamina 4</b>
<i>Giulia prepara una torta con la sua mamma.</i>	<i>Suo fratello lava i piatti.</i>	<i>La mamma, Giovana e suo fratello mangiano la torta e prendono il caffelatte.</i>

<sup>1</sup> Se sugiere que el candidato agregue comentarios que enriquezcan su producción oral.