



CLE CIP Francés - Ejemplos de ítems y tareas

(En estos ejemplos, la cantidad de ítems de las tareas puede variar.)

Comprensión Lectora



Comprensión Lectora - A

Voici des commentaires des fans d'Emma Watson, l'actrice qui joue le rôle d' Hermione dans les films d' Harry Potter. Lis-les attentivement.

LE SITE DES JEUNES ACTEURS	
Commentaires	
	Manuel J'aime beaucoup ton personnage d'Hermione. Tu es la meilleure sorcière... ha ha! Amitiés à toute l'équipe d' Harry Potter. Grosses bisous !
	Julie Bonjour, j'ai vu tous tes films. Tu es géniale ! Mon personnage préféré dans Harry Potter, c'est toi. Mille bisous.
	Zoé Ça va, Emma ? À la fin de l'histoire, j'aimerais que tu te maries avec Harry ! Tous les deux, vous êtes super !!! Une question : c'est vrai que tu es née en France ?
	Valentine Salut Emma, tu es belle et sympa ! Je voudrais te connaître. Moi aussi, je veux être actrice. Au revoir !
	Théo Chez moi, tout le monde t'adore. Mes parents disent que tu es très jolie. Moi, je suis d'accord. Et je t'imagine courageuse et forte comme Hermione ! Nous avons acheté toute la série d' Harry Potter pour la regarder ensemble.

<http://skyrock.com/>



Unis chaque enfant avec son opinion :

Quel enfant ?		Quelle opinion ?
1)	Manuel	A. Elle / Il admire Hermione et voit ses films en famille.
2)	Julie	B. Elle / Il veut savoir si Emma est d'origine française.
3)	Zoé	C. Elle / Il envoie des salutations pour les copains d'Emma dans le film.
4)	Valentine	D. De tous les personnages de l'histoire, elle / il préfère Hermione.
5)	Théo	E. Elle / Il veut avoir la même profession qu'Emma.

Écris tes réponses dans ce tableau :

1)	2)	3)	4)	5)



Comprensión Lectora - B

Lis le document.



LUCKY LUKE

Lucky Luke est une série de bande dessinée créée par le dessinateur belge Morris en 1946, destinée aux plus petits.

Lucky est un cow-boy solitaire très habile à capturer des animaux et très rapide au revolver. Il traverse l'Ouest des États-Unis à la recherche d'aventures.

Jolly Jumper est son cheval de bataille, le plus rapide de l'ouest. Il est extrêmement intelligent et très fidèle à son maître et ami.

Rantanplan est son chien et fidèle compagnon, mais il est un peu bête. Par exemple, si on lui dit de se coucher, il donne la patte !

Il y a aussi les frères Dalton, des bandits plus idiots que méchants ! Joe Dalton est le plus âgé et le plus terrible de sa bande, il déteste Lucky, son grand ennemi.

Quand les Dalton ou les indiens provoquent des problèmes dans une ville, c'est Lucky que tout le monde appelle !

Enfin, Lucky Luke, c'est l'homme des missions impossibles, le défenseur des pauvres et des malheureux.

www.gulli.fr/Chaine-TV/Dessins-animes/Lucky-Luke



Coche (✓) si c'est VRAI ou FAUX :



		VRAI	FAUX
1)	Lucky est une BD pour enfants.		
2)	Le créateur de Lucky Luke n'est pas français.		
3)	Lucky aime se réunir avec beaucoup de gens.		
4)	Lucky est un homme calme qui aime être à la maison.		
5)	Jolly Jumper et Lucky font une très bonne équipe.		
6)	Rantanplan, le chien de Lucky, est très intelligent.		
7)	Joe Dalton et Lucky sont amis.		
8)	Quand il y a des problèmes, les gens appellent Lucky.		



Comprensión Lectora – C

Lis le texte.

PHOSPHORE

LE MAGAZINE DES JEUNES, DÈS 14 ANS

Rubrique : FILMS À VOIR



Cette semaine, nous te recommandons d'aller voir *Alice au pays des merveilles, en 3D*.

C'est un film américain. Il est sorti aux États-Unis le 5 mars 2010 et le 30 juillet en France. L'histoire est une adaptation de deux livres de Lewis Carroll. Le film combine des images réelles et virtuelles.

Alice, âgée de 19 ans, retourne dans le monde fantastique qu'elle a découvert quand elle était petite. Là, elle retrouve ses amis : le Lapin Blanc, Bonnet Blanc et Blanc Bonnet, le Chat du Cheshire et, bien sûr, le Chapelier Fou. Alice commence alors une aventure extraordinaire. Sa mission : terminer avec la terreur de la Reine Rouge.

Les acteurs jouent bien leurs rôles. Le meilleur reste le Chapelier avec ses chapeaux, ses costumes et son visage. La Reine Rouge est odieuse depuis le premier moment. Les animaux sont un peu magiques, par exemple : le chat invisible, les chiens, les lapins, les monstres ou le dragon.

Enfin, c'est un bon film, très dynamique, avec de jolies images, beaucoup de couleurs et une belle histoire : une bonne reine, la Reine de Cœur, lutte pour récupérer sa couronne.

Maintenant, c'est à toi d'aller voir le film et puis laisser tes commentaires dans notre Forum. Ton avis nous intéresse beaucoup !

www.forumfilmsavoir.fr



TAREA

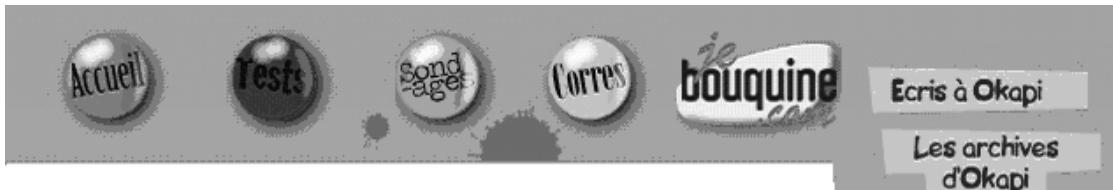
Vrai ou Faux ? Coche (✓) la bonne option.

	Vrai	Faux
1) Dans cette rubrique, on fait la critique des films.		
2) L'auteur de l'article conseille d'aller voir <i>Alice au pays des merveilles</i> .		
3) L'auteur de l'article pense que les acteurs font un bon travail.		
4) Le personnage d'Alice a toujours vécu dans un monde fantastique.		
5) Les copains d'Alice habitent dans le monde fantastique.		
6) La mission d'Alice est de retrouver la paix et le calme.		
7) La reine Rouge est une gentille reine.		
8) L'auteur de l'article désire que les lecteurs donnent leurs opinions sur le film.		



Comprensión Lectora - D

Lis le forum.



Je ne sais pas toi, pour moi, la récréation est ma matière préférée au collège !

Et toi, que fais-tu pendant la récré ?

7 commentaires

- Bonjour, je m'appelle **Amélie** et j'ai 13 ans. J'aime bien ma cour de récré, elle est grande et pleine de gens, souvent je fais des tours de cour en parlant avec mes copines.

- Bah... quand c'est l'été, je bronze ! Sinon, je prends des photos et je discute. Tout le monde fait la même chose, à part les sportifs et les stressés qui révisent¹. **Lucie**, 14 ans.

- Pendant la récré, il n'y a rien de génial qui s'y passe... Quand on est toute la journée avec les mêmes personnes, il n'y a plus de sujets de conversation ! **Louise**, 12 ans.

- Moi, c'est **Delphine**. Nous sommes une bande de neuf amis. On passe nos récrés toujours ensemble à parler de ce qu'on fera le week-end: ciné, balades...

- Je suis dans un petit collège, on se connaît tous et ça me permet de changer de groupe à chaque récré ! Sinon, quand il y a un examen qui vient après, je révise¹. **Nicolas**, 13 ans.

- La récré au collège ? C'est tout simplement ennuyant ! Car il n'y a rien à faire ! Je dors ou je mange...**Bruno**, 11 ans.

- Salut, je m'appelle **Élise** et j'ai 14 ans. Dans mon collège, la récré ne dure que 15 minutes, c'est trop court !

1 réviser : étudier une autre fois une leçon pour un examen

<http://blog.okapi-jebouquine.com/>



TAREA

Relie un élément de la colonne A avec un élément de la colonne B.

A	B
<i>Exemple : Louise</i>	A. Il / Elle se prépare pour un examen.
1) Louise	B. Il / Elle se repose ou prend quelque chose.
2) Élise	C. Il / Elle organise son samedi et son dimanche avec ses copains.
3) Delphine	D. Il / Elle n'a le temps de rien faire.
4) Bruno	E. Il / Elle ne sait pas de quoi parler.
5) Amélie	F. Il / Elle se promène et parle avec ses camarades.
6) Nicolas	G. Il / Elle se met au soleil.
7) Lucie	H. Il / Elle est toujours avec les mêmes copains.

Exemple	1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)
H							



 Comprensión Lectora - E

Lis le texte « Allons à l'école du cirque ! »

ALLONS A L'ECOLE DU CIRQUE !

Le Cirque du Monde est un programme d'action sociale du Cirque du Soleil. Il a été créé il y a trente ans par Guy Laliberté. Le Cirque du Monde offre une aide aux jeunes en difficulté, marginalisés, réfugiés, malades du sida et très particulièrement ceux de la rue.



Ce Cirque veut offrir aux jeunes participants la possibilité de commencer une nouvelle étape de leur vie. À travers les disciplines de cirque, des jeux collectifs, des activités physiques et particulièrement des activités en groupe, le Cirque Social cherche à aider les jeunes défavorisés en développant la confiance et l'estime en soi.

À Buenos Aires, cette expérience a commencé en 1995 avec deux trapézistes, qui ont fondé Le Cirque Social du Sud pour aider les enfants des bidonvilles, quartiers pauvres de la capitale, à sortir de leur misère et leur donner la possibilité d'un avenir meilleur que celui de la drogue ou de la délinquance. Les activités se déroulent deux fois par mois.



TAREA

Coche la bonne option :

1) *Le but du cirque social est...*

- A. de porter une aide économique aux jeunes en difficulté.
- B. d'aider les jeunes en difficulté à sortir de leur situation.

2) *Le cirque social...*

- A. travaille seulement avec les jeunes de la rue.
- B. travaille aussi avec d'autres jeunes en situation difficile.

3) *Au cirque social...*

- A. on privilégie les activités en groupe.
- B. on privilégie les activités individuelles.

4) *Le cirque social...*

- A. cherche à former des spécialistes du cirque.
- B. cherche à développer la confiance des jeunes.

5) *À Buenos Aires, cette expérience...*

- A. existe depuis plus de vingt ans.
- B. existe depuis peu d'années.

6) *Le Cirque du Sud a été créé...*

- A. par le gouvernement.
- B. par deux trapézistes.

7) *Au Cirque du Sud,*

- A. il y a des activités tous les jours.
- B. il y a des activités tous les 15 jours.



Comprensión Lectora - F

Lis le document :

Connais-tu les mangas japonais ?



Le mot *manga*, qui signifie littéralement « images dérisoires » (ridicules) en japonais, désigne un style de bande dessinée typique du Japon. Les dessinateurs de mangas sont appelés des *mangaka*.

Les mangas se lisent souvent de droite à gauche, au sens de lecture de l'écriture japonaise. Les mangas sont presque toujours publiés en noir et blanc. On a fait beaucoup d'adaptations de ces histoires illustrées pour le cinéma.

Les personnages de manga sont très expressifs et manifestent ouvertement leurs émotions. Ces BD ont plus d'*onomatopées* (mot qui désigne un son ou une action : *Plouf ! Bing !*), que les BD françaises. Parmi les mangas les plus populaires, tu peux trouver *Dragon Ball*, *Sailor Moon*, *Naruto* et *Full Metal Alchemist*, mais aussi beaucoup d'autres.

Et toi, as-tu déjà lu des mangas ?

D'après <http://www.radio-canada.ca>



TAREA

Entoure la bonne réponse :

1) *Ce texte...*

- A. raconte une histoire des mangas.
- B. donne des informations sur les mangas.
- C. donne des opinions sur les mangas.

2) *Que veut dire littéralement le mot « manga » en japonais ?*

- A. Bande dessinée.
- B. Images absurdes.
- C. Magazine pour ados.

3) *Dans les BD françaises, il y a ...*

- A. moins d'onomatopées qu'en japonais.
- B. autant d'onomatopées qu'en japonais.
- C. plus d'onomatopées qu'en japonais.

4) *Les personnages de ces BD ...*

- A. ne montrent jamais leurs émotions.
- B. sont insensibles.
- C. montrent leurs émotions.

5) *En japonais,*

- A. on lit de droite à gauche.
- B. on lit de gauche à droite.
- C. on peut lire de droite à gauche ou de gauche à droite.

6) *À partir des mangas, on a fait...*

- A. des livres.
- B. des films.
- C. des jeux vidéo.



Comprensión Lectora - G

Lis le texte.

Qu'est-ce que tu sais à propos des tortues ?

La tortue est un reptile qui rampe¹ ou nage sur notre terre depuis environ 230 millions d'années, même avant les dinosaures !

Il existe une grande diversité de tortues : des petites (quelques centimètres), des grandes (plus de 2 mètres !), des vertes, des noires, des grises, des terrestres, des marines, des aquatiques, des herbivores, des carnivores, des omnivores... La majorité des tortues se trouvent dans les régions chaudes du monde, mais on peut aussi les retrouver dans les eaux glaciales arctiques !



Les tortues sont célèbres pour leur carapace dans laquelle elles peuvent se rétracter s'il y a un danger². Elles peuvent vivre entre 50 et 80 ans, mais parfois elles ont des vies beaucoup plus longues. Deux exemples célèbres : Harriet, une tortue des îles Galapagos, morte à l'âge de 175 ans, et l'incroyable Adwaitya, une tortue géante qui vivait en Inde et qui a fêté ses 255 ans !

D'après <http://www.radio-canada.ca>

¹ ramper : se déplacer le ventre par terre

²danger : menace, risque, péril

TAREA

Dis si c'est VRAI ou FAUX :

- 1) Les tortues ne vivent jamais plus de 80 ans.
- 2) Elles sont apparues en même temps que les dinosaures.
- 3) Elles se cachent dans leur carapace pour se protéger.
- 4) Il y a des tortues qui vivent dans la mer.
- 5) Elles mangent seulement des herbes.
- 6) On trouve des tortues seulement où il fait froid.
- 7) Ce texte est une publicité pour protéger les tortues.

VRAI	FAUX



Comprensión Oral

听得懂 - A (带音频 2011)

Le magazine Okapi interroge les ados pour faire un article pour son prochain numéro.

听并勾选(√)正确选项：



Exemple : *Le document sonore est...*

<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

- A. une enquête.
- B. une publicité.
- C. un conte.

1) *Les interlocuteurs parlent...*

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

- A. des problèmes des ados à l'école.
- B. de la vie quotidienne des ados.
- C. des vacances des ados.

2) *L'ado se lève à...*

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

- A. 7.00 h
- B. 8.00 h
- C. 6.00 h

3) *Après, l'ado...*

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

- A. ne prend pas son petit-déjeuner.
- B. prend son petit-déjeuner à la maison.
- C. prend son petit-déjeuner à l'école.

4) *Comme repas, il préfère...*

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

- A. la viande et les frites.
- B. la soupe et les hamburgueurs.
- C. la purée et le poulet.

5) *Pendant le week-end, l'ado...*

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

- A. fait du sport.
- B. écoute de la musique.
- C. regarde la télé.



Transcription : « Sondage ado »

- J. - Bonjour, tu peux répondre à quelques questions ?
- A. - Oui, mais **(en doutant)**... à propos de quoi ?
- J. - À propos de toi : tes horaires, tes goûts, tes activités...
- A. - Pourquoi ? Vous êtes journaliste ?
- J. - Oui, je travaille dans un magazine pour enfants et ados... Alors, tu es d'accord ?
- A. - Ouais... **(en doutant, pas très enthousiaste)**
- J. - Bon, je commence. Tu te lèves à quelle heure ?
- A. - Du lundi au vendredi, à 7 heures.
- J. - Tu te lèves tôt, alors ! Et après, tu fais quoi ?
- A. - Je prends une douche, je m'habille et je prends le petit-déjeuner.
- J. - Tu manges des tartines ou des croissants ?
- A. - Non, je préfère les céréales.
- J. - Des céréales **(il reprend avec une intonation d'acquiescement)**... Et puis, euh, tu vas à l'école, n'est-ce pas ?
- A. - Oui, je commence à 8 heures et je finis à midi et demie. Puis, je rentre chez moi en bus pour déjeuner avec ma famille.
- J. - Et qu'est-ce que tu aimes manger ?
- A. - J'adore la viande et les frites.
- J. - Ben oui ! Les frites, c'est extra ! Et le week-end, qu'est-ce que tu fais ?
- A. - Ben, je sors avec mes amis..., je dors et... je regarde la télé !
- J. - Tu lis ?
- A. - Oui !
- J. - Tu lis quoi ?
- A. - Les bouquins pour l'école et, pendant les vacances, je lis des BD, Astérix, par exemple... et même des romans parfois... **(il réfléchit)**
- J. - Ok, c'est tout, je te remercie, c'est vraiment gentil ! Au revoir et bonne journée.
- A. - Au revoir, madame.



ⓘ Comprensión Oral – B (con audio 2011)

*Voici une annonce qu'on passe
sur la chaîne de télévision « Télé-jeunesse ».*



Écoute et coche (✓) si c'est VRAI ou FAUX.

	VRAI	FAUX
<i>Exemple : « Allez, les copains » est un programme de télévision.</i>	✓	
1) Dans ce programme, les équipes répondent à des questions de culture générale.		
2) Le programme commence à 18 heures.		
3) On peut voir cette émission tous les samedis.		
4) Le prix pour le groupe qui gagne est un voyage.		
5) Pour s'inscrire, il faut téléphoner.		

Transcription : «Télé-Jeunesse »

(musique) À partir du mois prochain, sur notre chaîne de télévision « Télé-Jeunesse », on lance un nouveau programme de jeux que vous allez adorer : *Allez, les copains !*

Chaque samedi, de 18 heures à 20 heures, deux groupes d'étudiants participent à des jeux très différents. Dans ces jeux, les participants devront chanter, danser, faire des acrobaties.

À la fin de chaque émission, l'une des équipes sera éliminée, et les champions partiront en voyage, oui, oui, en voyage pendant une semaine complète à la mer ou à la montagne.

Vous aussi, vous pouvez venir participer et vous amuser avec vos copains de cours ! Inscrivez-vous, c'est très facile : vous devez seulement nous envoyer un e-mail. L'adresse électronique et les conditions se trouvent sur notre site Web.

N'oubliez pas : *Allez, les copains !* Tous les samedis à 18 heures sur Télé-Jeunesse !



 Comprensión Oral – C (con audio)

« Des messages pour François ». Ecoute les messages laissés sur la messagerie du portable de François.

Vrai ou Faux ? Coche (✓) la bonne option.

Message de Carla	Vrai	Faux
<i>Exemple : Carla laisse un message sous la porte.</i>		✓
1) Carla appelle François pour une invitation.		
2) Carla va célébrer son anniversaire dans une salle de fêtes.		
3) La fête commence à 19 heures.		

Message de Michel	Vrai	Faux
4) Michel appelle François pour lui proposer de voir un film en DVD.		
5) Les jeunes vont se réunir avant le film.		
6) Pour confirmer, François doit téléphoner à Michel.		

Transcription : « Des messages pour François »

Coucou, François ! C'est moi, Carla. Je t'appelle parce que demain c'est mon anniversaire et je vais faire une petite fête chez moi. Tu pourras venir ? Ma mère va préparer le gâteau au chocolat que tu adores. Si tu veux, viens avec ton frère ! Ça commencera à 7 heures du soir. S'il te plaît, apporte ta musique, on va peut-être danser ... Je t'attends. Au revoir !

Salut, François ! C'est moi, Michel. Tu viens ce soir au cinéma ? Avec toi, Lucie et Manuel, on est déjà quatre. Nous allons voir Avatar 2 en 3D. On m'a dit que c'est super ! Le film commence à 20 heures mais on va se promener un peu avant, donc on se retrouve à 19 heures dans le centre commercial. Après le film, on va dîner là-bas aussi. Ben, s'il te plaît, dis-moi si tu viens, mais ne m'appelle pas, envoie-moi plutôt un SMS. Bisous !



Comprensión Oral - D

TAREA

Écoute l'extrait « *L'anniversaire de Mémé* » et coche (✓) si c'est VRAI ou FAUX

Le matin, Cécile, son père et sa mère discutent pendant le petit-déjeuner...

- 1) Le papa ne va pas aller chez la grand-mère.
- 2) La maman répète toujours le cadeau.
- 3) Cécile préfère porter des pantalons.
- 4) La grand-mère a beaucoup travaillé pour organiser ce dîner.

VRAI	FAUX

Transcription : « *L'anniversaire de mémé* »

La mère – Aujourd’hui, c'est l'anniversaire de la grand-mère.

Le père – On va aller dîner chez elle ?

La mère – Oui, bien sûr !

Le père – Ce soir, je vais travailler jusqu'à 8h.

La mère – Mais, tu vas venir à la fête, n'est-ce pas ?

Le père – Oui, je serai là à 8 heures et demie.

La mère – Super ! La pauvre mémé a cuisiné tout le matin pour préparer le repas de ce soir.

La fille – Qu'est-ce qu'on va lui offrir comme cadeau ?

La mère – Je lui ai déjà acheté une très belle jupe.

La fille – Mais elle a beaucoup de jupes ! Attention maman ! Tous les ans, tu lui fais le même cadeau !

Le père – Et toi ? Tu vas mettre une belle jupe ce soir ?

La fille – Oh, non, papa, je ne veux pas ! Je n'aime pas les jupes, je vais mettre mon nouveau jean.

La mère – Un jean pour aller à la fête de mémé ?

La fille – Pourquoi pas ?

Le père – Oh, Cécile, tu ne peux pas faire plaisir à tes parents ? Mémé aussi sera très contente de te voir avec ta jupe...

La fille – Oufff ! D'accord, mais je ne vais pas mettre les chaussures, je préfère mes tennis.



Comprensión Oral - E

Ecoute le texte « Allons à l'école du cirque ! » et dis si c'est Vrai ou Faux :

1. A l'école du cirque, il y a des élèves de toutes les nationalités.
2. La discipline de travail n'est pas exigeante.
3. Pascal apprend à lancer des couteaux.
4. Les activités de ce cirque sont très modernes.
5. Dans le cirque actuel, il y a aussi des acteurs.

V	F

Transcription : « Allons à l'école du cirque ! »

La plus prestigieuse école du cirque française s'appelle le Centre National des Arts du Cirque. Des jeunes venus du monde entier assistent à cette école pour devenir des spécialistes dans l'art du cirque. Mais la vie n'est pas facile dans ce cirque : huit heures d'entraînement par jour, cinq jours par semaine et seulement un mois de vacances en août ! Il faut se coucher tôt, boire beaucoup d'eau et manger équilibré. Dans le cirque, les progrès sont lents alors la persévérance est une qualité indispensable.

Un élève de cette école, Pascal, nous raconte : «Quand je dis que je suis dans une école de cirque, les gens imaginent le cirque traditionnel avec des clowns et des lions... Ils pensent que je lance des couteaux...mais... pas du tout ! Le cirque a changé énormément. Aujourd'hui, les compagnies de cirque préfèrent l'acrobatie, la danse et le théâtre dans leurs spectacles.»



珥 Comprensión Oral – F (con audio)

TAREA

« *La fête de la musique 2010* ». Écoute cet extrait de la radio.

Vrai ou Faux ? Coche (✓) la bonne option.

	Vrai	Faux
1) Ce texte nous donne des informations artistiques et culturelles.		
2) Les Français ont créé cette célébration.		
3) La Fête de la Musique se célèbre dans toute la France.		
4) Le public doit payer pour voir les spectacles.		

Transcription : « Faites de la musique, Fête de la Musique »

Cette année, ce sera la 29^{ème} édition de la Fête la Musique. Mais, tu savais que la Fête de la Musique est une célébration d'origine française ? Et oui, elle est née en France le 21 juin 1982, quand on a découvert que cinq millions de Français jouaient d'un instrument de musique.

Chaque année, le 21 juin, pour fêter l'arrivée de l'été, on organise partout en France, dans toutes les villes grandes ou petites, la Fête de la Musique. Concerts dans la rue, performances chantées et dansées, tous les artistes profitent de cette journée pour montrer leurs talents et habiletés.

Cette fête permet au public d'accéder à des musiques de différents genres (rock, pop, classique, jazz...). Elle s'est aujourd'hui complètement internationalisée et maintenant, on fête la musique à travers les 5 continents.



Comprendión Oral – G

Écoute cette publicité de la radio et dis si c'est vrai (V) ou faux (F) :

- 1) Planète Aventures est une colonie des vacances pour des enfants entre 6 et 8 ans.
- 2) Planète Aventures offre seulement des séjours d'une semaine.
- 3) Planète Aventures propose des activités artistiques.
- 4) Les amoureux de la nature seront aussi contents.
- 5) Les informations sur la colonie sont disponibles sur Internet.

VRAI	FAUX

Transcription : « Planète Aventures »

La colonie de vacances Planète Aventures propose des vacances différentes, des vacances inoubliables aux enfants et adolescents entre 8 et 16 ans.

Plusieurs possibilités de séjours au choix : des séjours d'une semaine, des séjours de 10 jours ou de 15 jours !

Planète Aventures offre des activités très variées et adaptées à tous les goûts. Des stages sportifs, ludiques et de découverte.

Tu aimes le sport ? Alors football, rugby, basket, volley, natation et équitation sont à ta disposition !

Et pour ceux et celles qui aiment les arts, il y a des ateliers de théâtre, de musique, de danse et de peinture !

Tu préfères la nature ? Pour toi alors des randonnées, des promenades à vélo, et travail à la ferme !

Pour toute information sur les dates et les inscriptions contacte le site : www.planete-aventure.com



Comprensión Oral – H

Ecoute le dialogue entre Magali et Rémi et coche la bonne option.

1- *Bientôt c'est l'anniversaire de...*

- Magali.
- Léa.
- Rémi.

2- *Rémi propose de faire la fête d'anniversaire...*

- chez quelqu'un.
- au club.
- au collège.

3- *Le cadeau sera...*

- un jeu.
- un vêtement.
- un appareil électronique.

4- *Il faut acheter...*

- le décor.
- les aliments.
- les bougies.

5- *Magali va faire le gâteau, elle est...*

- contente.
- indifférente.
- fâchée.

Transcription : « L'anniversaire »

Rémi : - Salut Magali, ça va ?

Magali : - Salut Rémi, qu'est-ce qu'on fait pour l'anniversaire de Léa, samedi prochain ?

Rémi : - On fait la fête chez toi, non ? C'est grand dans ta nouvelle maison...

Magali : - Oui, mais je dois demander la permission à mes parents.

Rémi : - Ca, c'est vrai...

Magali : Et qu'est-ce qu'on lui achète comme cadeau ?

Rémi : - Euh... Je ne sais pas, je n'ai pas d'idée...

Magali : - Bon, d'accord, c'est moi qui vais acheter le cadeau. On pourrait lui offrir un...

T-shirt !

Rémi : - Et, moi ?

Magali : - Et toi, tu t'occupes d'acheter les boissons... les guirlandes... les ballons...

Rémi : - D'accord

Magali : - Tu pourrais aussi... faire le gâteau !

Rémi : - Moi ? Mais je ne sais pas faire de gâteau, moi !

Magali : - Ah bon ? Tu peux demander à ta mère de t'aider.

Rémi : - Ma mère n'est pas là. Elle est partie chez ma grand-mère qui en plus habite loin.

Magali : - Bon, d'accord, c'est moi qui le ferai ! Je vais aussi faire le gâteau ! Bof... Mais toi, tu écris les invitations, hein.



Producción Escrita



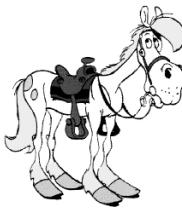
Producción Escrita - A

Vote pour ton personnage préféré !

OKAPI veut connaître ton opinion sur les personnages de Lucky Luc.



Lucky Luke



Jolly Jumper



Rantanplan



Les frères Dalton

1. Tu votes pour quel personnage ?

2. Pourquoi tu aimes ce personnage ?

3. Quel est le personnage que tu n'aimes pas ? Pourquoi ?

4. Tu aimes lire d'autres BD ? Lesquelles ?

5. Quand est-ce que tu lis des BD ?

6. Quel âge as-tu ?

7. Comment tu t'appelles ? Invente ton pseudonyme¹ !

Clique ici pour poster ton commentaire

¹ Pseudonyme : prénom inventé.



 Producción Escrita - B

FORUM *Les enfants et l'école*

**Toi aussi, tu veux laisser ton commentaire dans ce forum
sur les récréations à l'école.**



Écris ton message (4 à 6 lignes).

- Tu te présentes.
- Tu racontes ce que tu fais avec tes amis pendant la récré.
- Tu donnes ton opinion à propos de ton école. Quelques thèmes : les récrés, la cantine, les matières, les profs...

1 octobre 2011, à 11h 32 min



Je m'appelle

.....

Pendant la récré, je

.....

À l'école, j'adore

.....

Je n'aime pas beaucoup

.....



Producción Escrita – C

MODELO TAREA 1

Lis le texte :

Vive les parcs d'attractions !

LE PARC ASTERIX





- Accès : A 30km au nord de Paris, autoroute A1.
- Calendrier d'ouverture 2009 : de 10h00 à 18h00.
- Tarifs : Avec le billet d'entrée au Parc : accès à l'ensemble des spectacles et attractions pour la journée.
- Entrée gratuite pour les enfants de moins de 3 ans.

Gaulois Adulte (à partir de 12 ans)

39 €

Petit Gaulois (de 3 à 11 ans)

29 €

Attractions : montagne russe, jeux aquatiques, visite du village en petits bateaux, petites chaises volantes, train fantôme...

www.parcasterix.fr

Tu es à Paris. Hier, tu es allé(e) au Parc Astérix avec ta famille. Tu chattes¹ avec un ami qui va voyager en France le mois prochain. Réponds aux questions qu'il te pose :

1) Tiens, il est où le Parc Astérix ?

.....

2) Et combien coûte l'entrée pour les enfants de moins de 12 ans ?

.....

3) Avec le billet d'entrée, qu'est-ce que je peux faire ?

.....

4) À quelles attractions tu es allé(e) ? Laquelle tu préfères ? Pourquoi ?

.....



Producción Escrita - D

MODELO TAREA 1

La fête de la Musique

Tu as un groupe de musique avec des copains. Vous voulez participer à la prochaine Fête de la Musique. Complète cette fiche.

Descriptif de la manifestation artistique

1. Quel est le nom du groupe ?

.....



2. Vous êtes combien dans le groupe ?

.....

3. Dans quelle ville habitez-vous ?

.....

4. Quel type de musique jouez- vous ?

(Rock - Rap - Hip Hop - Reggae - Musiques électroniques - Chorales...)

.....

5. Quels instruments utilisez-vous ?

.....



Producción Escrita - E

MODELO TAREA 2

FORUM *Les jeunes et l'école*

Toi aussi, tu veux laisser ton commentaire dans ce Forum sur l'Education physique à l'école.

Ecris ton message (4 à 6 lignes).

- a. Tu te présentes.
- b. Tu racontes ce que tu fais pendant le cours d'éducation physique (sauter, courir, jouer au volley-ball...).
- c. Tu donnes ton opinion à propos des classes d'éducation physique dans ton école. Quelques sujets : les activités, les professeurs, la quantité d'heures par semaine...



16 octobre 2010, à 11h 32 min





Producción Escrita - F

MODELO TAREA 2

LA FÊTE DES MASQUES

Pour ton anniversaire, tu organises une Fête des masques.



Tu écris un mél à tes amis (4 à 6 lignes environ)

- tu les invites à la fête
- tu donnes la date, l'heure et le lieu de la fête
- tu expliques qu'il faut se déguiser



Producción Escrita – G

MODELO TAREA 2

*Tu invites un(e) ami(e) de l'école à goûter à la maison.
La surprise ? Le gâteau hérisson que ta maman va
préparer. Ton ami(e) adore ça !!!*

Écris le mél d'invitation (entre 4 à 6 lignes).

N'oublie pas de lui dire :

- ***le jour,***
- ***l'heure,***
- ***et d'apporter des CD.***





Reconocimiento del Sistema Lingüístico



Reconocimiento del Sistema Lingüístico - A

Lis attentivement et entoure la bonne option.

WALT DISNEY, un américain d'origine française

Walter Elias Disney, dit Walt Disney, est connu (parce que / comme)¹ producteur, directeur, scénariste et animateur américain de dessins animés.



Il (est / a)² né à Chicago le 5 décembre 1901. (Son / Leur)³ nom était à l'origine: *d'Isigny*, nom qui provient de la région de Normandie, (à / en)⁴ France. Oui ! il était d'origine française !

Le petit Walt entre à l'école à l'âge de 8 ans, à Marceline, une ville américaine. En 1917, avec sa famille, il (retourne / retournes)⁵ à Chicago où il étudie le dessin. En 1928, il crée *Mortimer*, puis baptisé *Mickey*, le premier dessin animé sonore et en couleur. Neuf ans (moins / plus)⁶ tard, Disney (finit / finis)⁷ *Blanche Neige et les sept nains*, le (premier / première)⁸ film long métrage (de la / de l')⁹ histoire des dessins animés.

(Ce / Cet)¹⁰ homme célèbre est aussi le créateur du premier « parc à thèmes », appelé *Disneyland*.



Reconocimiento del Sistema Lingüístico - B

Lis attentivement le texte suivant et entoure la bonne option.

Lionel Messi, nouvel ambassadeur de l'Unicef

Le (meilleur/ meilleure)¹ footballeur du monde a accepté d'être ambassadeur de l'Unicef.

Ballon d'or en décembre et footballeur FIFA 2009, Léo Messi (a / ai)² accepté de mettre sa célébrité au service des enfants les plus démunis du monde. (Son/sa)³ équipe, le FC Barcelone, a gagné un nombre historique de championnats (en / à)⁴ 2009 .



(Le/la)⁵ sportif a récemment déclaré :

«Le football m'a ouvert beaucoup de portes et je remercie l'Unicef de me (donné/ donner)⁶ la chance d'accompagner les enfants et de (les / l')⁷ aider. J'espère que dans (mon / mes)⁸ rôle d'Ambassadeur itinérant de l'Unicef, je vais pouvoir aider les enfants (qu' / qui)⁹ ont besoin de notre aide.»

Le footballeur (vais/ va)¹⁰ commencer ses activités d'ambassadeur dans son Argentine natale, où se trouve la *Fondation Leo Messi*, qui milite pour l'accès des enfants vulnérables à l'éducation et aux soins de santé.

Publié le mardi 16 mars 2010
www.unicef.fr



Reconocimiento del Sistema Lingüístico - C

Lis attentivement le texte suivant et entoure la bonne option :

Hergé, créateur de Tintin



Hergé est 1) (**le / la / les**) « père » de l'un des héros les plus populaires 2) (**des/de la/du**) bande dessinée : Tintin. Le vrai nom d'Hergé est Georges Rémi mais 3) (**il / elle / ils**) a toujours utilisé ses initiales « RG ».

Son personnage, Tintin, 4) (**est / es / ai**) un reporter 5) (**qui / que / où**) a un fidèle compagnon, le chien Milou. Tintin et Milou 6) (**vivent / vit / vivons**) beaucoup d'aventures ensemble.

Hergé 7) (**a / as / est**) publié d'autres BD mais Tintin est 8) (**ses / son / sa**) œuvre la plus importante. Le premier album de cette BD a été publié 9) (**à / en / au**) 1929.

Actuellement, Tintin apparaît dans des dessins animés, films et figurines; on peut alors dire que 10) (**ce / cette / ces**) personnage sympathique est aujourd'hui aussi populaire qu'avant.

D'après : www.radio-canada.ca



Producción Oral

Respuesta breve a preguntas contextualizadas

Ejemplo:

[...]

Ex.: Dis- moi, en général, à quelle heure tu te lèves en semaine ?

C.: À sept heures.

Ex.: A sept heures ? Pourquoi si tôt ?

C.: Parce que je vais à l'école.

Ex.: Et le samedi ?

C.: Non, plus tard, à onze heures.

Ex.: Tu fais quoi, après ?

C.: Je prends mon petit-déjeuner.

Ex.: Qu'est-ce que tu prends le matin ?

C.: Du lait.

Ex.: Tu manges quelque chose avec ton lait ?

C.: Des tartines.

E.: C'est bon ça !

[...]



Descripción a partir de un disparador visual. Encontrar diferencias.

« La ville »

Regarde ces deux images et cherche 4 différences.

Explique-les oralement à ton camarade / à ton examinateur.



A



B

Exemples de réponses :

A	B
• Le cinéma est ouvert. Il y a des personnes dehors / qui font la queue.	• Le cinéma est fermé, il n'y a personne.
• Il fait beau. Le soleil brille.	• Il fait mauvais, il y a des nuages, il pleut.
• Une voiture orange sort du parking.	• Une voiture orange entre au parking.
• Il y a un parc entre le cinéma et la piscine.	• Il y a un restaurant entre le cinéma et la piscine.
• Derrière le parking, on voit des arbres.	• Derrière le parking, on voit un bâtiment / un édifice.
• Un homme brun roule en moto.	• Un homme blond roule à vélo.
• Personne ne traverse la rue.	• Une femme traverse la rue.
• A la sortie de la piscine il y a un homme et une femme.	• A la sortie de la piscine il y a deux filles et un garçon qui parlent et rigolent.
• Les voitures qui passent sont bleues. Elles sont deux.	• Les voitures qui passent sont rouges. Elles sont trois.



Descripción a partir de un disparador visual. Encontrar diferencias.

« L’anniversaire »

Regarde ces deux images et cherche 4 différences.

Explique-les oralement à ton camarade / à ton examinateur.



Exemples de réponses :

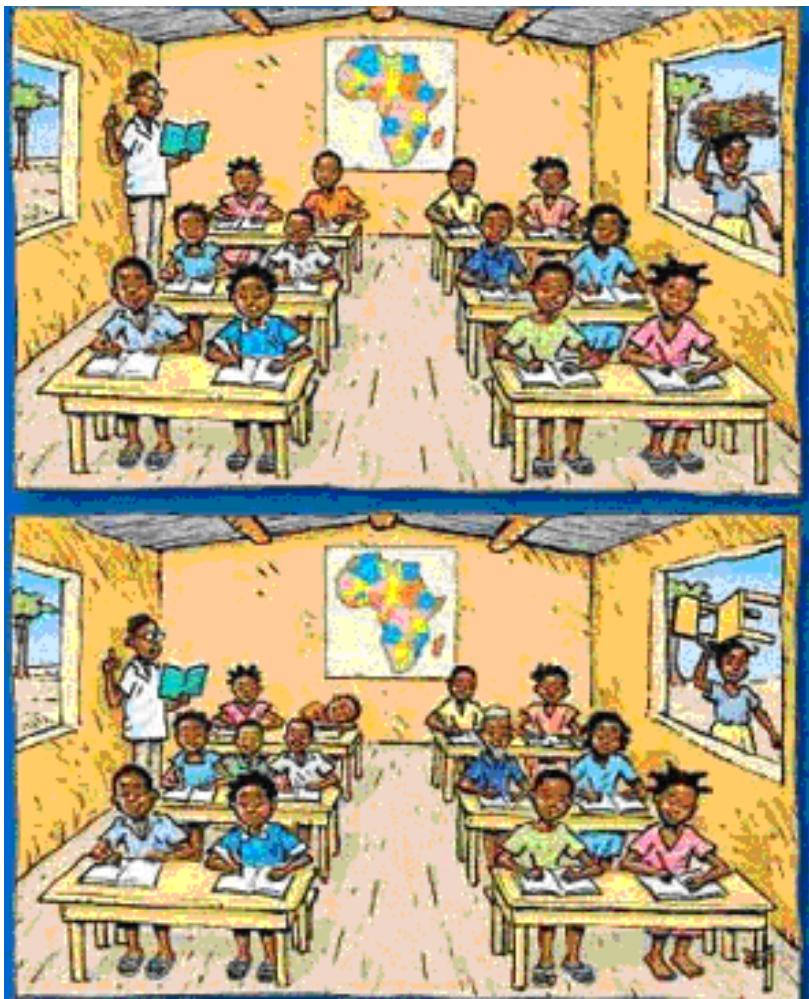
A	B
• La femme et l’homme dansent.	• La femme et l’homme parlent et boivent.
• La fille rousse pleure / est triste.	• La fille rousse sourit / est contente.
• L’enfant à gauche porte un chapeau.	• L’enfant à gauche ne porte pas de chapeau.
• À droite, il y a une fille blonde.	• On ne voit pas la fille blonde.
• Un garçon boit.	• Un garçon mange.
• Le gâteau est grand.	• Le gâteau est petit.
• Sur le gâteau, il y a neuf bougies / beaucoup de bougies.	• Sur le gâteau, il y a cinq bougies / peu de bougies.
• Sur le mur, il y a un tableau.	• Sur le mur, il y a deux tableaux.
• À droite, on voit deux assiettes.	• À droite, on voit une assiette.



Descripción a partir de un disparador visual. Encontrar diferencias. « En cours »

Regarde ces deux images et cherche 4 différences.

Explique-les oralement à ton camarade / à ton examinateur.



Exemples de réponses :

Image 1	Image 2
<ul style="list-style-type: none">La fille qui passe devant l'école porte des branches sur la tête.L'instituteur est plus grand.La fille au premier rang à droite porte des chaussures.Le garçon au dernier rang à gauche travaille / écoute le maître/ fait attention.Le pied de la table n'est pas cassé / est bien.Au deuxième rang à gauche, il y a deux enfants.	<ul style="list-style-type: none">...porte une chaise jaune....plus petit.... ne porte pas de chaussures / est pieds nus....dort sur la table.... est cassé....il y a trois enfants.



Descripción a partir de un disparador visual. Encontrar diferencias. « En ville »

Regarde ces deux images et cherche 4 différences.

Explique-les oralement à ton camarade / à ton examinateur.



Exemples de réponses :

Image 1	Image 2
<ul style="list-style-type: none">• Une voiture grise entre dans le garage.	<ul style="list-style-type: none">• Il n'y a pas de voiture dans le garage.
<ul style="list-style-type: none">• La porte de la voiture bleue est ouverte et un garçon descend de la voiture.	<ul style="list-style-type: none">• La porte de la voiture bleue est ouverte.
<ul style="list-style-type: none">• Au coin, il y a le panneau avec le nom des rues.	<ul style="list-style-type: none">• Il n'y a pas de panneau.
<ul style="list-style-type: none">• Un garçon blond qui porte un blouson bleu court dans le parc.	<ul style="list-style-type: none">• Le garçon au blouson bleu n'est pas là.
<ul style="list-style-type: none">• Il y a deux lignes jaunes dessinées dans la rue.	<ul style="list-style-type: none">• Il n'y a pas de lignes jaunes dans la rue.
<ul style="list-style-type: none">• Il y a un panneau qui indique qu'on peut jouer dans le parc.	<ul style="list-style-type: none">• Le panneau a disparu.
<ul style="list-style-type: none">• Deux personnes (une femme et un enfant) vont traverser la rue.	<ul style="list-style-type: none">• Les deux personnes ne sont plus là.

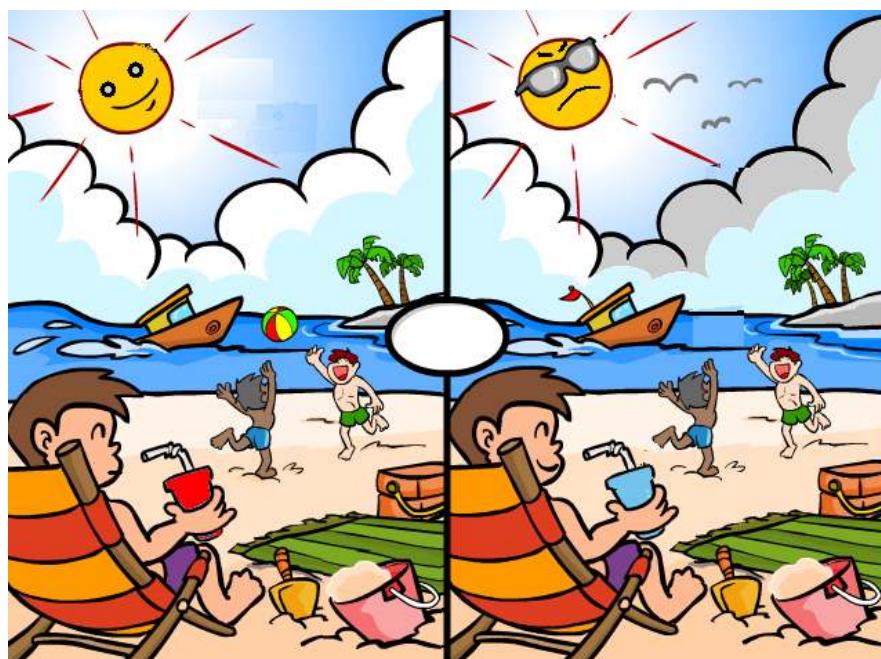


Descripción a partir de un disparador visual. Encontrar diferencias.

« En vacances »

Regarde ces deux images et cherche 4 différences.

Explique-les oralement à ton camarade / à ton examinateur.



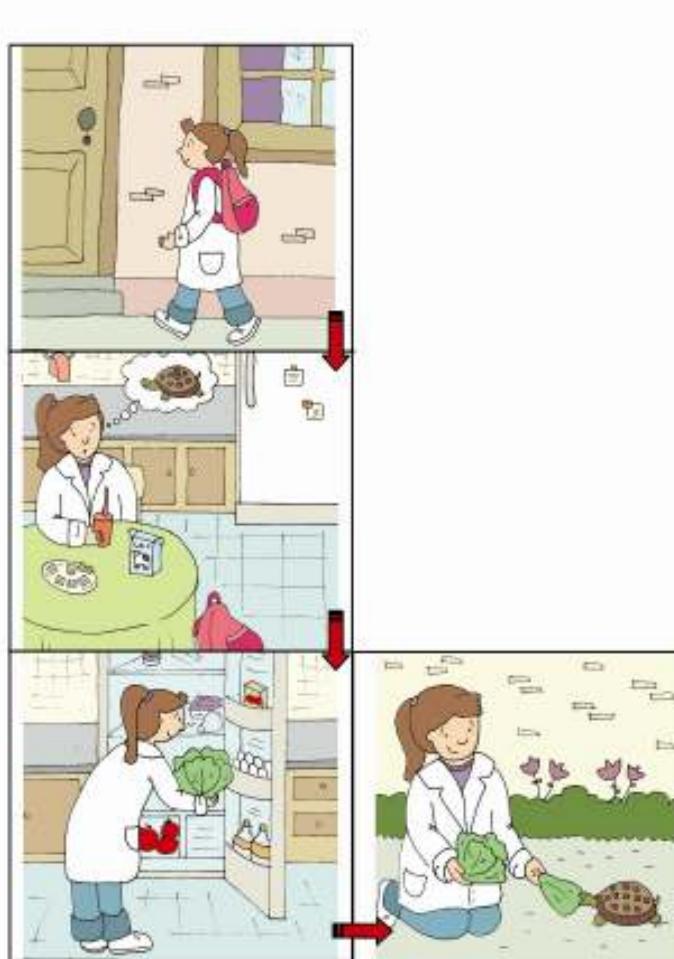
Exemples de réponses :

Image 1	Image 2
• Le soleil est content / souriant.	• Le soleil est fâché. Le soleil n'est pas content.
• Le soleil a / porte des lunettes.	• Le soleil ne porte pas / n'a pas de lunettes.
• Il y a trois oiseaux (dans le ciel).	• Il n'y a pas d'oiseaux (dans le ciel).
• Il y a deux arbres / palmiers / cocotiers.	• Il y a trois arbres / palmiers / cocotiers.
• Le bateau a un petit drapeau rouge.	• Le bateau n'a pas de drapeau.
• Les enfants jouent au / avec un ballon	• Les enfants dansent / sautent / jouent.
• Le verre du garçon est rouge.	• Le verre du garçon est bleu.
• L'enfant / le garçon est triste / sérieux.	• L'enfant / le garçon est content / souriant.



Relato de secuencia de acciones: « La tortue »

Hier, Marine est arrivée de l'école à 17 heures.



Exemples de questions en cas de blocage :

Image 2. Qu'est-ce qu'elle a fait après ?

Pendant le goûter elle a pensé à qui ?

Image 3. Qu'est-ce qu'elle a pris du frigo ?

Image 4. Et qu'est-ce qu'elle a fait avec ça ?



Relato de secuencia de acciones: « Le chien »

Paul et Virginie sont allés déjeuner au parc.



1



2



3



4

Exemples de questions en cas de blocage :

Image 2. Qu'est-ce que le chien a vu ?

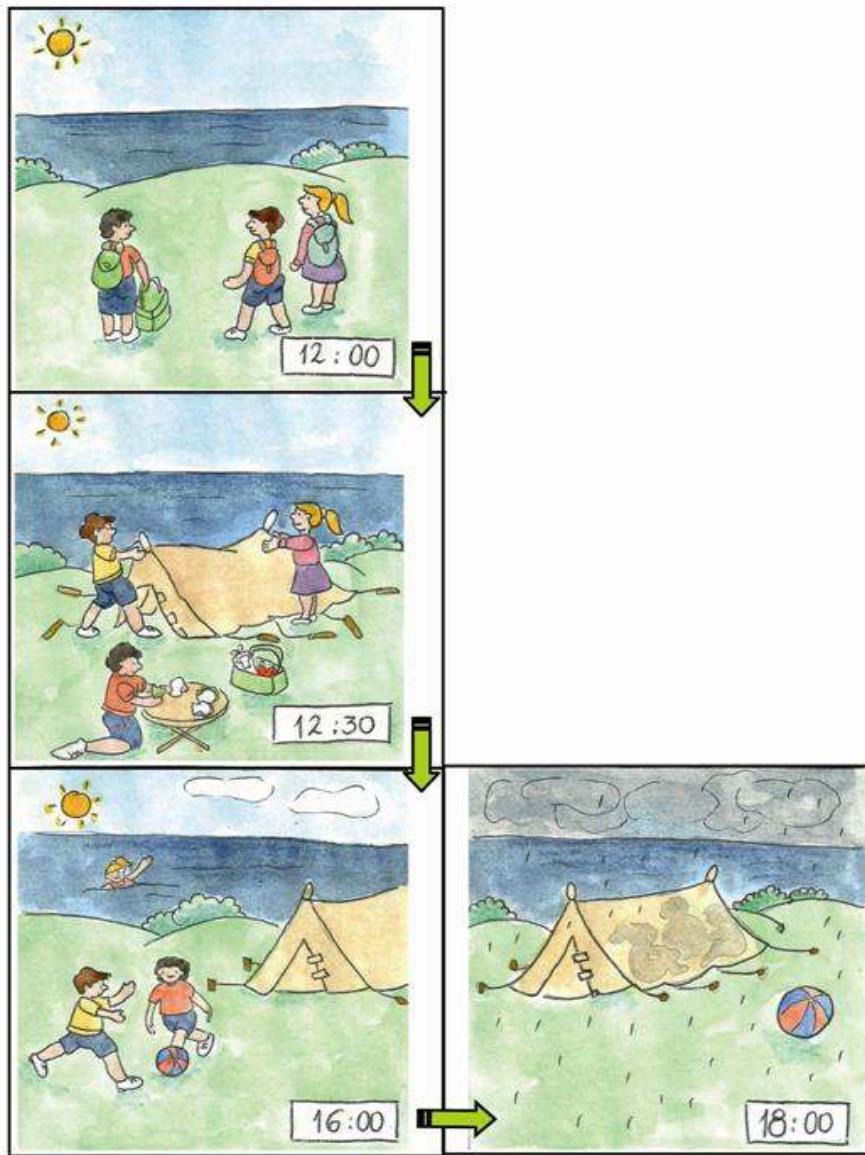
Image 3. Alors, qu'est-ce qu'il a fait ? Pourquoi ?

Image 4. Qu'est-ce qu'il a fait / volé ?



Relato de secuencia de acciones: « Au camping »

Le week-end dernier, Lucas, Magali et André sont allés à la campagne faire du camping.



Exemples de questions en cas de blocage :

Image 2. Qu'est-ce que Lucas et Magali ont monté ? Et André qu'a-t-il préparé ?

Image 3. Puis, les garçons ont joué à quoi ? Et Magali ?

Image 4. Regarde le ciel, que s'est-il passé vers 18h ?



Relato de secuencia de acciones: « Juliette »

Hier, Juliette s'est réveillée très tôt.



Exemples de questions en cas de blocage :

Image 2. Qu'est-ce que Juliette a fait après ?

Image 3. Qu'est-ce qu'elle a pris comme petit-déjeuner ?

Image 4. Et après, où est-elle allée / qu'est-ce qu'elle est allé faire ? Qu'est-ce qu'elle a acheté ?



Relato de secuencia de acciones: « Le goûter »

Regarde les images. Sur la première, la maman de Violette a demandé à sa fille d'aller à la boulangerie pour acheter une baguette pour le goûter.

Raconte les 3 autres images.



Exemples de questions en cas de blocage :

- Elle est allée où, Violette ? Elle a acheté quoi ?
- Où s'est-elle arrêtée ? Qu'est-ce qu'elle a regardé ? Qu'est-ce qu'elle a fait de la baguette ?
- Qu'est-ce qui s'est passé quand elle est arrivée à la maison ?
- Violette et sa maman ont pu manger beaucoup de tartines ? Pourquoi ?



Relato de secuencia de acciones: « Les vacances de Martin »

Martin a passé les vacances à la mer. Il y est allé avec sa maman et ses deux sœurs. Un jour, au camping



Le matin, il a joué avec un garçon du camping...
L'après midi, il a fait du karting.
Et le soir, il est allé au restaurant /bar / avec sa maman et il s'est endormi.

Exemples de questions en cas de blocage :

- Photo 2. Est-ce qu'il s'est ennuyé ? Pourquoi ? *Non, parce qu'il a trouvé un ami pour jouer.*
- Photo 3. Est-ce qu'il s'est amusé ? Comment tu le sais ? *Oui, il s'est beaucoup amusé parce qu'il est content/ il crie...*
- Photo 4. Il a fini comment la journée ? Qu'est-ce qu'il a fait ? Avec qui ? *Il a fini la journée très fatigué. Il est allé dîner au restaurant avec sa famille mais il s'est endormi (à côté de/ dans les bras de sa maman).*



Clave de Respuesta

Comprensión Lectora



- A

1)	2)	3)	4)	5)
C	D	B	E	A



- B

	VRAI	FAUX
1)	✓	
2)	✓	
3)		✓
4)		✓
5)	✓	
6)		✓
7)		✓
8)	✓	



- C

	VRAI	FAUX
1)	✓	
2)	✓	
3)	✓	
4)		✓
5)	✓	
6)	✓	
7)		✓
8)	✓	



- D

1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)
E	C	D	B	F	A	G



- E

1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)
B	B	A	B	A	B	B



- F

1) B	2) B	3) A	4) C	5) A	6) B
------	------	------	------	------	------



- G

1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)
FAUX	FAUX	VRAI	VRAI	FAUX	FAUX	FAUX

Comprensión Oral



- A

1)	B
2)	A
3)	B
4)	A
5)	C



- B

	VRAI	FAUX
1)		✓
2)	✓	
3)	✓	
4)	✓	
5)		✓



- C

	VRAI	FAUX
1)	✓	
2)		✓
3)	✓	

	VRAI	FAUX
4)		✓
5)	✓	
6)		✓



- D

1) F	2) V	3) V	4) V
------	------	------	------



Ear - E

1) V	2) F	3) F	4) V	5) V
------	------	------	------	------

Ear - F

Ear - G

	VRAI	FAUX
1)	✓	
2)	✓	
3)	✓	
4)		✓

	VRAI	FAUX
1)		✓
2)		✓
3)	✓	
4)	✓	
5)	✓	

Ear - H

1- Bientôt c'est l'anniversaire de...

Léa X

2- Rémi propose de faire la fête d'anniversaire...

chez quelqu'un X

3- Le cadeau sera...

un vêtement X

4- Il faut acheter...

le décor X

5- Magali va faire le gâteau, elle est...

fâchée X

Reconocimiento del Sistema Lingüístico

- A

1.	2.	3.	4.	5.
COMME	EST	SON	EN	RETOURNE

6.	7.	8.	9.	10.
PLUS	FINIT	PREMIER	DE L'	CET



B

1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)	8)	9)	10)
MEILLEUR	A	SON	EN	LE	DONNER	LES	MON	QUI	VA



C

1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)	8)	9)	10)
LE	DE LA	IL	EST	QUI	VIVENT	A	SON	EN	CE