



GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES

2009 "Año de los Derechos Políticos de la Mujer"

Ministerio de Educación
Coordinación de Inclusión Educativa en ZAP
Proyecto Maestro + Maestro
Año 2009

4º LABORATORIO. AÑO 2009

Secuencia didáctica elaborada por los siguientes capacitadores del Equipo de Lectura y Escritura: María Eugenia Poggio, Claudia Vespa, Laura Varela, Sandra Storino.

En esta secuencia presentamos varios **juegos** de palabras, frases y para abordar el trabajo de conciencia fonológica. Estos juegos tienen gran potencia porque los niños se implican con sumo interés en ellos, lo que les permite aprender y avanzar en la adquisición de la lectura y la escritura. Se recomienda la exploración guiada de los materiales y realizar las intervenciones necesarias (de lectura y escritura) para que todos puedan acceder a la dinámica del juego.

1. **Lectura mediatizada/compartida** de un cartel con el título del cuento que se va a leer, **Monigote en la arena**. Buenos Aires, Ediciones Colihue, 1984. Colección Libros del Malabarista.
2. **Escritura independiente** de las anticipaciones ¿Qué será un monigote? ¿Por qué dirá que "es en la arena"?
3. **Lectura mediatizada del texto**
Trabajar sobre todo durante la lectura del texto con las inferencias necesarias para asegurarse la comprensión del mismo, tales como, saber lo que es una playa, ¿por qué la voz suena como una castañuela de arena? ¿Qué es una castañuela? ¿Por qué el monigote durará poco en la arena? ¿Por qué hay que cuidarlo? Pensar por qué los que lo quieren se van, ¿qué decide Monigote? Compartir con los chicos sobre las sensaciones que provoca el final, ¿es un cuento triste, por qué?
4. **Trabajo de conciencia fonológica**. Lotería de sonidos. Se le da a cada niño un cartón con la imagen y el ordenador correspondiente agua, sol, dedo, nube, olas, nena, es conveniente antes de empezar a jugar trabajar con los niños y el ordenador con las fichas, luego con las letras justas y después realizar el juego. Se colocan en una bolsa las letras justas correspondientes a las palabras que deben formar los jugadores. Se saca una letra de la bolsa, se recuerda el sonido, se le da al jugador que la requiera para ubicarla en su cartón. Gana quien primero forma la palabra. (Anexo 1)
5. **Lectura independiente/compartida de palabras**. Juego del memotest con las siguientes palabras nube, mar, monigote, caracol, hormiga, mariposa, dedo, hojas, burbujas y sol. (Anexo 2)
6. **Escritura mediatizada de las instrucciones para armar monigotes de masa**. Juego ¡A armar monigotes! Primero se les ofrece a los niños la posibilidad de armar cada uno su propio monigote con masa, haciendo referencia a los pasos que deben seguir para armarlo, una vez que lo realizaron, se recupera entre todos el proceso y se lo escribe.
7. **Lectura mediatizada/compartida/independiente de texto, frases, palabras**. Se presenta el texto (Anexo 3) y se realiza una lectura mediatizada, luego se brinda una copia a cada alumno con el fin de hacer una lectura compartida del texto. Luego se pueden encerrar algunas palabras claves, agua, nube, lluvia, hojas, posteriormente se promueve una lectura independiente del texto completo con las distintas ayudas necesarias.
8. **Trabajo con conciencia fonológica** Juego Chin- chon de cartas. Se juega con dos mazos, uno con las imágenes y otro con letras. El juego consiste en armar palabras con cartas, cada carta corresponde a una letra de las palabras a formar. (En el anexo se encuentran dos mazos distintos, uno con palabras de cuatro sonidos y otro con palabras de ocho) (Anexo 4)

Los niños deberán elegir una carta con una imagen, no la deben mostrar a sus compañeros, esa deberá ser la palabra que tiene que formar, luego el juego sigue con la lógica del chin-chon utilizando el mazo que contiene las letras correspondientes.

Se debe recordar que es necesario realizar un trabajo exploratorio previo utilizando el ordenador y luego las letras justas para asegurarse que los niños poseen un repertorio adecuado para el juego.

9. **Escritura independiente** ¿Qué podrías hacer para que el monigote no se sienta tan solo?

Sugerencias para seguir con la secuencia:

- Cartelera armada para mostrar a los demás chicos nuestros monigotes (cada nene dibuja su monigote, le pone un nombre y escribe lo que le gusta hacer)
- Cocinamos galletitas con forma de monigotes (receta)
- Jugamos en el patio a descubrir qué dibujos hacen las nubes en el cielo, volvemos al aula y entre todos lo escribimos o realizan una escritura independiente)
- Se puede realizar una lectura independiente del instructivo que se elaboró entre todos sobre el juego de armar monigotes con masa, dándole a cada uno una copia del mismo.

Coordinación del Proyecto M+M: Dra Sandra Marder.

Dirección de Inclusión Educativa: Elena Schwartzer.

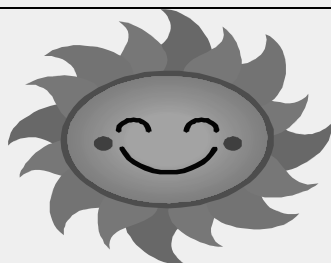
Tel: 43435592/93 int. 26 y 27

Mail: maestro+maestro@buenosaires.gov.ar

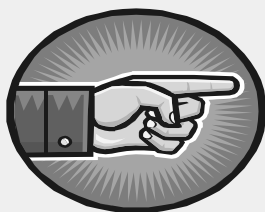
ANEXO 1



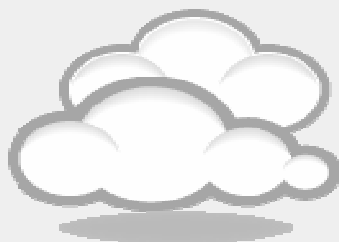
--	--	--	--




--	--	--




--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--

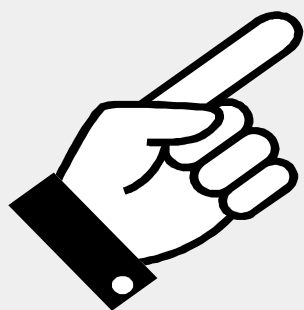


--	--	--	--

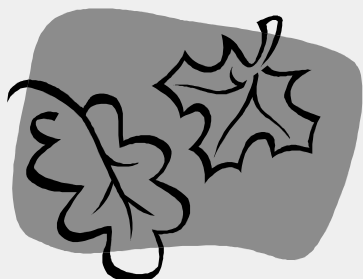
ANEXO 2
MEMOTEST



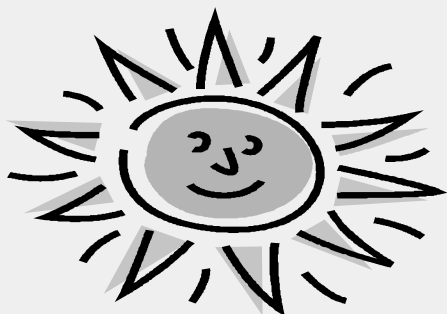
Mariposa



Dedo



Hojas



Sol



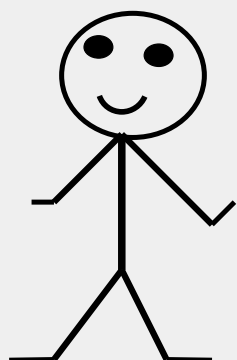
Burbujas



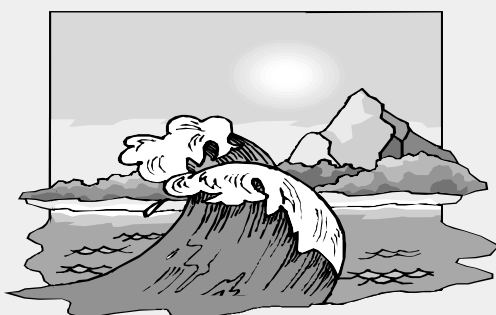
Hormiga



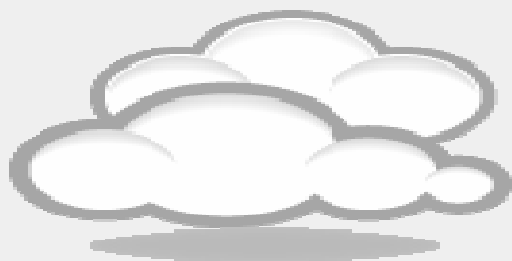
Caracol



Monigote



Mar



Nube

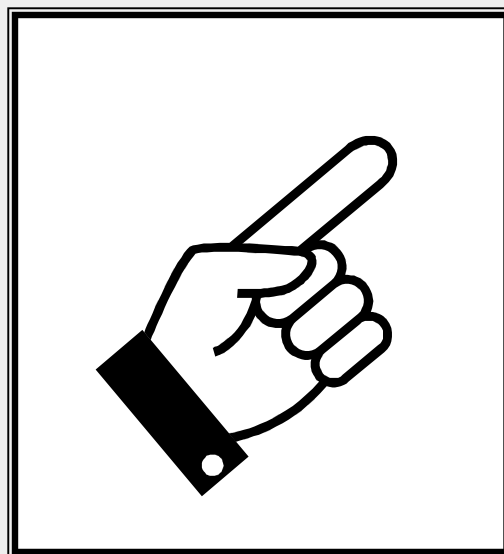
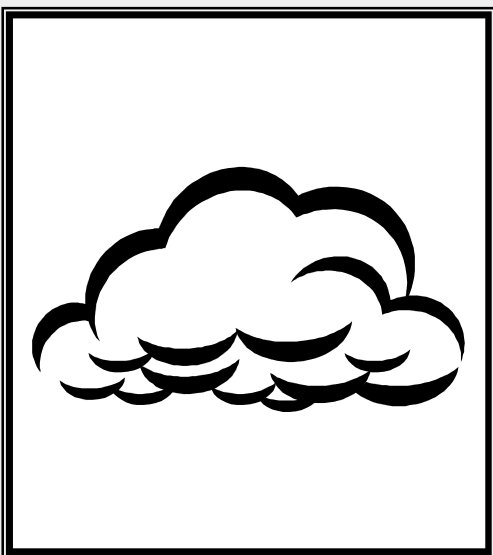
ANEXO 3

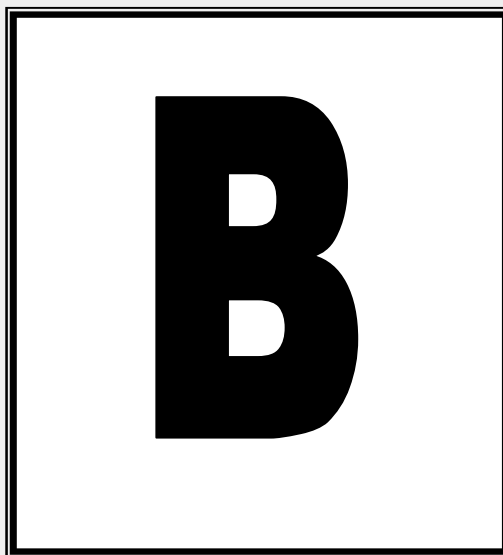
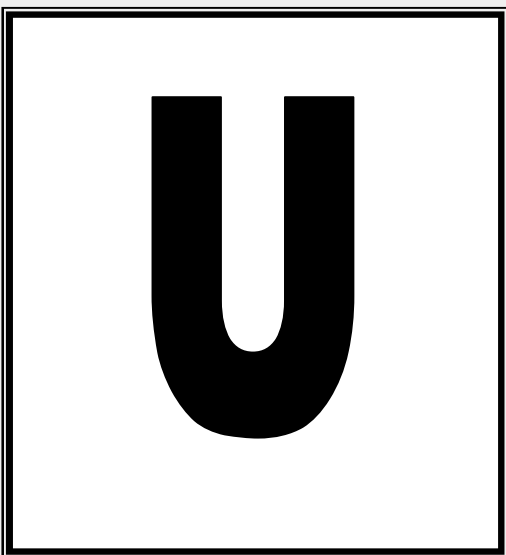
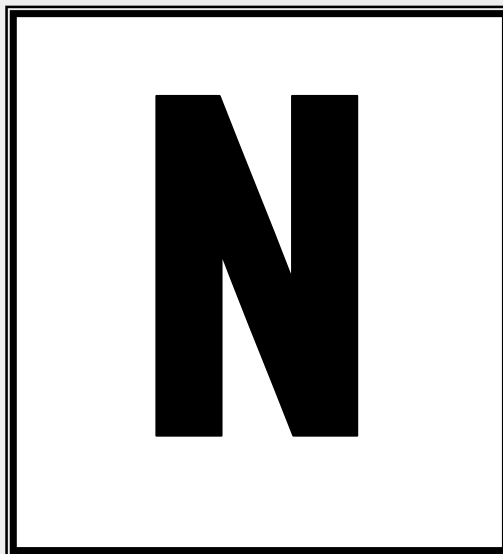
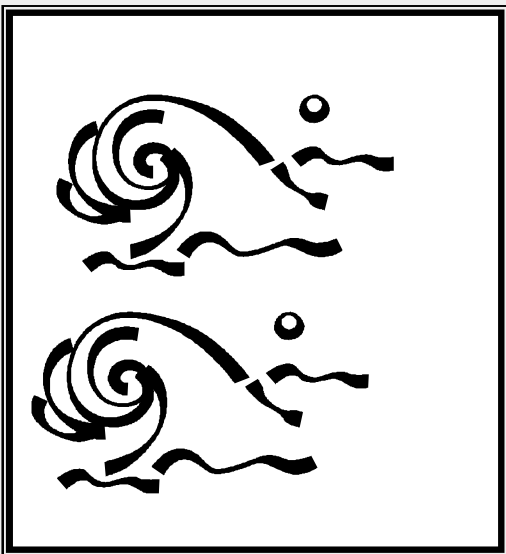
<p>¿Qué hicieron sus amigos para que el Monigote no se borre?</p> <p>El agua tendió lejos su cama de burbujas para no mojarlo. Las nubes se fueron hasta la esquina para no rozarlo. Las hojas no hicieron ronda. La lluvia no llovió. Las hormigas hicieron otros caminos. Monigote se sintió solo, solo, solo.</p>	<p>¿Qué hicieron sus amigos para que el Monigote no se borre?</p> <p>El agua tendió lejos su cama de burbujas para no mojarlo. Las nubes se fueron hasta la esquina para no rozarlo. Las hojas no hicieron ronda. La lluvia no llovió. Las hormigas hicieron otros caminos. Monigote se sintió solo, solo, solo.</p>
<p>¿Qué hicieron sus amigos para que el Monigote no se borre?</p> <p>El agua tendió lejos su cama de burbujas para no mojarlo. Las nubes se fueron hasta la esquina para no rozarlo. Las hojas no hicieron ronda. La lluvia no llovió. Las hormigas hicieron otros caminos. Monigote se sintió solo, solo, solo.</p>	<p>¿Qué hicieron sus amigos para que el Monigote no se borre?</p> <p>El agua tendió lejos su cama de burbujas para no mojarlo. Las nubes se fueron hasta la esquina para no rozarlo. Las hojas no hicieron ronda. La lluvia no llovió. Las hormigas hicieron otros caminos. Monigote se sintió solo, solo, solo.</p>
<p>¿Qué hicieron sus amigos para que el Monigote no se borre?</p>	<p>¿Qué hicieron sus amigos para que el Monigote no se borre?</p>

<p>El agua tendió lejos su cama de burbujas para no mojarlo. Las nubes se fueron hasta la esquina para no rozarlo. Las hojas no hicieron ronda. La lluvia no llovió. Las hormigas hicieron otros caminos. Monigote se sintió solo, solo, solo.</p>	<p>El agua tendió lejos su cama de burbujas para no mojarlo. Las nubes se fueron hasta la esquina para no rozarlo. Las hojas no hicieron ronda. La lluvia no llovió. Las hormigas hicieron otros caminos. Monigote se sintió solo, solo, solo.</p>
<p>¿Qué hicieron sus amigos para que el Monigote no se borre? El agua tendió lejos su cama de burbujas para no mojarlo. Las nubes se fueron hasta la esquina para no rozarlo. Las hojas no hicieron ronda. La lluvia no llovió. Las hormigas hicieron otros caminos. Monigote se sintió solo, solo, solo.</p>	<p>¿Qué hicieron sus amigos para que el Monigote no se borre? El agua tendió lejos su cama de burbujas para no mojarlo. Las nubes se fueron hasta la esquina para no rozarlo. Las hojas no hicieron ronda. La lluvia no llovió. Las hormigas hicieron otros caminos. Monigote se sintió solo, solo, solo.</p>
<p>¿Qué hicieron sus amigos para que el Monigote no se borre? El agua tendió lejos su cama de burbujas para no mojarlo. Las nubes se fueron hasta la esquina para no rozarlo. Las hojas no hicieron ronda. La lluvia no llovió. Las hormigas hicieron otros caminos. Monigote se sintió solo, solo, solo.</p>	<p>¿Qué hicieron sus amigos para que el Monigote no se borre? El agua tendió lejos su cama de burbujas para no mojarlo. Las nubes se fueron hasta la esquina para no rozarlo. Las hojas no hicieron ronda. La lluvia no llovió. Las hormigas hicieron otros caminos. Monigote se sintió solo, solo, solo.</p>

ANEXO 4

CHINCHÓN: Mazos de cartas para armar palabras de 4 letras.





E

A

G

U

A

N

A

E

E

N

A

D

E

D

O

O

L

A

S

CHINCHON: Mazos para armar palabras de 8 letras

H

O

R

M

i

G

A

S

M

O

N

i

G

O

T

E

B

U

R

B

U

J

A

S

M

A

R

i

P

O

S

A

CHINCHON: Mazo Imágenes para armar palabras de 8 letras.

