



## VIAJEROS

**AUTORES:** Adriana Mattenent, Martha Borona, Mirta Policella y María Del Carmen Sobrero

**ESCUELA:** N° 15 D.E. 11° "REPUBLICA ORIENTAL DEL URUGUAY"

**AÑO :** 1997

**NIVEL:** 2º Ciclo : Institucional (Aula-Biblioteca Escolar-Informática)

**AREA TEMATICA :** Lengua-Ciencias Sociales

**TEMAS TRANSVERSALES:** Formación de usuarios de biblioteca.

### 1-CONDICIONES INICIALES:

Esta escuela apadrina, desde hace 11 años, a otra institución escolar, la N° 652 situada en Paso de Oso, Machagai, Provincia de Chaco.

El P.E.I., denominado "UNA ESCUELA SOLIDARIA", indica la orientación y fundamentación de muchas actividades de interacción y cooperación..

Anualmente, se realiza un intercambio escolar, de gran valor, ya que se recibe en nuestra escuela, a los alumnos chaqueños de 7º grado, con sus docentes, en su viaje de egresados.

Muchos de ellos, conocen así la ciudad de Buenos Aires. Durante su permanencia, en esta capital, participan en visitas a centros culturales, históricos y recreativos.

En nuestra escuela, comparten con los alumnos de 7mos grados, algunas experiencias áulicas, talleres de Informática, Plástica, Música; en la Biblioteca acceden al conocimiento de los recursos de aprendizaje disponibles.

Desde 1996, esta experiencia se ha enriquecido, dado que se ha institucionalizado la visita a la escuela de Paso de Oso, por los alumnos de los 5 tos. grados de nuestra escuela, con sus docentes, personal de conducción y algunos padres; como así también miembros de la Asociación Cooperadora.

En 1997, los alumnos que viajaron, se prepararon para la experiencia: elaboraron trabajos de investigación; participaron de un taller de Tango, para presentar esta danza; y colaboraron activamente en las campañas de recolección de útiles escolares, ropa, juguetes (enviados para el Día del Niño). Todas estas actividades pertenecen a los lineamientos de esta "escuela solidaria"

### 2-LOS OBJETIVOS

Para los alumnos de los 5tos. grados, "se instala el conflicto" naturalmente, ante la perspectiva de su viaje a la provincia del Chaco.

Aparece así, el sentido de la indagación, surge del interés de los propios alumnos: el ¿para qué? de la búsqueda de información, de investigar sobre CHACO y las REGIONES GEOGRAFICAS ARGENTINAS.

Adquiere dimensión la necesidad de conocer la región que visitarán, pues la información obtenida les facilitará el contacto con realidades y productos culturales, que si bien se encuentran lejanos en espacio geográfico, contribuirán \_entre otros valores - a cimentar para su futuro, una más sólida integración de su identidad nacional.

Estos trabajos de investigación se entregaron durante la visita, dentro del espíritu del P.E.I. se priorizó la solidaridad como contacto con el otro, desde su esfuerzo personal.

Desde el aspecto de la formación de usuarios de la Biblioteca, los alumnos del 2º Ciclo, afirmaron competencias, agilizando su uso y aprovechamiento de los recursos disponibles; y el paso de un soporte informativo a otro.

### 3-LAS LINEAS DE ACCION

#### CONTENIDOS :

La Biblioteca escolar es un recurso para el docente que cree importante el uso de material variado para conocer, con los alumnos el tema que van a trabajar.



Para ello, las docentes y bibliotecarias nos reunimos para tratar sobre el abordaje de diferentes aspectos. Las bibliotecarias concernirán las estrategias que desarrollarán las docentes, y así estar atentas a acercar los materiales disponibles, que puedan servir a la significación social y personal del proyecto.

Se establecieron los tiempos asignados para las estrategias específicas, en función de los objetivos del proyecto.

En la medida del desarrollo de abstracción de los niños, las maestras con las bibliotecarias les explicaron el sentido de la información, y la manera de interpretarla para obtener los conocimientos útiles a sus propósitos.

### RECURSOS DE LA BIBLIOTECA :

Se presentaron las distintas fuentes de información disponibles: bibliográficas - cartográficas - videos - C.D. -, por su ubicación en estantes y sectores.

### ESTRATEGIAS PARA LOS DISTINTOS RECURSOS DE LA BIBLIOTECA ::

#### FUENTES BIBLIOGRAFICAS:

- -Localización en Catálogos.
- -Identificación de portada-páginas preliminares-índices-glosario-bibliografía.
- -Lectura comprensiva de : cuadro sinóptico-gráfico de datos numéricos-gráfico de barras.

FUENTES CARTOGRAFICAS : Interpretación de signos cartográficos más usuales.

MEDIOS AUDIOVISUALES : Proyección de los videos disponibles, sobre las regiones geográficas, advirtiendo para distinguir la información propiamente dicha, de la "opinión" del relator.

ENCICLOPEDIAS MULTIMEDIA (C.D.) : Consulta (asistida) del recurso, en búsquedas individuales. Recogida de datos pertinentes.

### ESTRATEGIAS DE AULA :

Las docentes organizan los grupos de alumnos con sus respectivos temas. Consensuan las técnicas de recolección de datos, con sus requisitos., para llegar a asentarlos en FICHAS DE RESUMEN.

El trabajo de síntesis, en interacción con Informática, consistió en la producción de textos con formato INFORME, distinguiendo causas y consecuencias, mediante el uso de conectores.

### OBSTACULOS .

Falta de tiempo para cubrir las expectativas de los alumnos, por causas externas y no previstas.

A pesar de, los tiempos reales del Proyecto, el interés de los alumnos superó lo esperado. Hubiera sido necesario facilitar, de parte de los padres, el acceso a las fuentes de información de otras Bibliotecas.

### SOLUCION:

Los alumnos tomaron registros de los pasos a seguir dentro del ámbito de la Biblioteca con el formato guía, a fin de que el mismo pueda ser utilizado en cualquier otro momento, o demanda.

## 4- RELATO DE ACTIVIDADES :

En la Biblioteca escolar, se trabajó con asistencia reforzada a la Sala, de los alumnos con sus docentes, en cada turno. También fue asidua la consulta individual, o en grupos, de los alumnos en el contraturno.

La presentación de los productos escritos fue coordinada por las docentes con el área de Informática.

Se duplicaron los ejemplares sobre las REGIONES GEOGRAFICAS ARGENTINAS, para donarlos a la escuela de Paso de Oso; junto con un aporte de libros, para iniciar la formación de la Biblioteca de aquella escuela. El envío de 400 libros donados por la comunidad escolar, se clasificó por grandes grupos de materias para remitir una copia de la Tabla abreviadísima de C.D.U., durante algunas sesiones, se dió una somera



explicación sobre su uso a una de las madres que acompañaba al grupo de "viajeros"; quien la transmitió a los docentes de Paso de Oso.

También se copiaron videgrabaciones didácticas disponibles para su envío.

Asimismo llevaron duplicados de las producciones de los alumnos participantes en las actividades del Proyecto "Niños escritores", para la Feria del Libro de nuestra escuela.

En reuniones previas al viaje, de alumnos, docentes y padres participantes del mismo, se presentaron las investigaciones sobre CHACO.

Posteriormente, los alumnos volcaron la experiencia de su viaje, en crónicas, que se publicaron en forma de revistas; también remitidas a los compañeros chaqueños.