



UNA PEQUEÑA HUERTA PARA UNA BUENA ALIMENTACIÓN.

Autora: Nora Beatriz De Natale.

Escuela No. 18 D.E.13.

Año: 2004.

Nivel: áulico.

Área temática: Ciencias Naturales.

Fundamentación :

Proyecto para sembrar verduras y lograr que los alumnos se habitúen a integrarlas en su alimentación.

- Necesidad de que los niños conozcan los beneficios de una alimentación variada para la salud.
- Integración de la familia en la escuela.

Propósitos:

- Ofrecer variadas situaciones de enseñanza.
- Generar situaciones de enseñanza y aprendizaje acordes a las posibilidades de los alumnos.
- Proponer la interacción con variedad de situaciones de la vida cotidiana.
- Integrar a las familias en el trabajo escolar.

Objetivos:

- Construir hábitos alimentarios.
- Relacionar la salud con la alimentación.
- Realizar observaciones para describir la evolución en las plantas.
- Participar de actividades grupales comprendiendo las responsabilidades.

Recursos:

Lecturas, libro de lectura. semillas, plantines de verduras

Actividades:

El proyecto se inició con la lectura de un cuento en el que tres niños organizan una huerta con sus padres.

Con el comentario de la lectura se interrogó a los alumnos para saber que conocían ellos de verduras y su origen.

Luego se les mostraron diferentes brotes y se les pidió que trasladaran lo comentado a sus familias y que siembran en sus casas diferentes semillas y en la medida de sus posibilidades las traigan a la escuela o realicen un seguimiento de ellas.(período de receso invernal).

Fue sorprendente el “enganche” de los chicos y sus familias con el tema.

Trajeron plantado ajo, cebolla, semillas de ají, zanahoria, albahaca, semillas de zapallo.

Los chicos siguieron con mucho entusiasmo la evolución de las plantas.

Mientras tanto se trataba el tema de verduras en clase, la necesidad de estas en la alimentación, el valor vitamínico aportado por estas, como también se les preguntaba si comían verduras, porque lo hacían y por que no lo hacían, induciéndolos a que las probaran.

En una reunión de madres se organizó la “ensalada primavera”.

Ellas decidieron traer los ingredientes a la escuela, prepararla y llevarla a sus casa para probarla en familia.

Fue así como trajeron remolacha, papas, zanahoria y apio, de acuerdo a la receta que está en el libro de los chicos.

Las madres trabajaron con mucho entusiasmo y los chicos las ayudaban, como habían convenido se llevaron la ensalada a sus casas y luego enviaron por escrito los comentarios de su experiencia (adjunto alguno de ellos).

Al ver las plantitas de verduras que teníamos en el aula, las mamás decidieron comprar maceteros y plantarlas.



A la semana siguiente, volvieron las mamis, el grupo fue mas numeroso que el anterior, trajeron elementos para plantar, como palas, rastrillos, etc.

Todos trabajaron con mucho entusiasmo.

Al finalizar la tarea, en el aula los chicos con los papas, comentaron por escrito la experiencia.

Es así como los primer grado tiene ahora su pequeña huerta.

Mi reflexión: en realidad, no era mi proyecto hacer un trabajo tan amplio, pero se dieron las cosas de esta manera y aproveché la ocasión, ya que costó bastante en el transcurso del año lograr un compromiso por parte de los padres, como leerán en sus comentarios la tarea les gustó mucho y su propósito es continuar integrándose en las tareas de los chicos.

Libro de lectura utilizado en el que se basó el trabajo: Un montón de alegría de María del Carmen Carminatti. Editorial Kapelusz.

Testimonios de las familias.

El resultado de haber podido realizar una actividad en forma directa junto a mi hija dentro de la escuela fue "muy positivo".

Como mamá pude observar desde dentro del aula el desarrollo de parte de un tema. Fue interesante ver la comunicación fluída que existe entre la maestra y los alumnos y sobre todo, la alegría de los chicos de poder contar con los papás en un momento especial del día para ellos. Recordar como brotan, crecen y se desarrollan ciertas verduras y luego con el material realizaron una ensalada muy entusiasmados junto con las mamás.

También entre todos hablamos de la importancia de alimentarse con verduras ya que poseen gran poder nutritivo y es elemental en la alimentación diaria, ya sean cocidas o crudas.

Al finalizar la actividad cada chico se llevó a su casa una porción, la cual en el caso de Vera la condimentamos y la comimos en familia durante la cena.

Familia Orlanski.

Me gustó mucho la experiencia de compartir con mi hijo el elaborar una comida que se puede probar en familia.

Para mi fue muy importante, no solo que conozcan los ingredientes de una comida, sino también, el origen de esos alimentos.

Brian tiene incorporados todos estos alimentos a su gusto al comer, pero es bueno que otros nenes que no lo hacen, puedan probarlos.

Flia Cardozo.

Srta Nora: te comento que para mi compartir una experiencia con los chicos, así sea jugar, o preparar una ensalada, plantar una verdura, ver como crece etc., es muy importante.

Creo que también es importante para los chicos que los padres estén presentes.

Ojalá sigamos jugando o compartiendo nuevas experiencias.

Con respecto a la ensalada te cuento que a mi y a mi marido nos gustó mucho, le pusimos mayonesa y estuvo bárbara. Facu la probó pero no quiso mas. No es muy amante de las verduras lamentablemente.

Espero encontrarnos pronto en otra nueva experiencia.

Flia Alonso.