



PROYECTO “EDUCACIÓN SEXUAL”

Autoras: Silvia Laura Posada y Mirta Gloria Díaz

Escuela: Nº 14 – D.E. 15º “Dr. Vicente C. Gallo”

Nivel: Áulico - 6to. y 7mo. Grado

Año: 1998-99

Área: Ciencias Naturales

Condiciones iniciales

De una Jornada de Reorganización Escolar, surgió el tema propuesto. En la misma se confeccionó un proyecto referido al tema de la sexualidad, donde participarían, además de las docentes del área de Cs Naturales, docentes de otras áreas curriculares y especialistas.

Las docentes que dictan las materias, a través de los años observaron que los alumnos de sexto y séptimo grado sienten la necesidad de conocer profundamente el tema.

Los propósitos y objetivos

La escuela debe transmitir conocimientos significativos. El docente cumple una función orientadora para que el alumno construya su propio conocimiento. Esto será posible en la medida que se adopten, como punto de partida, los intereses del alumno, dándole su propio espacio para que pueda expresarse frente al docente con soltura; tratando de mantener, en todo momento, el mismo lenguaje utilizado con los padres, para recibir un único mensaje.

Los objetivos propuestos en este proyecto y que se cumplieron en su totalidad, fueron los siguientes:

Que los alumnos:

- Comprendan los cambios físicos de la etapa puberal.
- Diferencien estructuras y procesos de reproducción en los vegetales, los animales y en el hombre.

Líneas de acción

Tomando como punto de partida el tema "El cuerpo humano: aparato reproductor", comenzando con vegetales, luego animales y llegando al ser humano, surgieron interrogantes que los chicos volcaron en una hoja de papel en forma anónima para no sentirse inhibidos. Dichos interrogantes fueron analizados por las docentes del área, que luego seleccionaron y organizaron para evitar preguntas repetidas y fuera de contexto por tratarse de un ámbito educativo.

Se invitó a los padres a participar de un taller áulico junto a los docentes del ciclo y al personal de conducción

Relato de la actividad

El 14 de julio se llevó a cabo el primer encuentro. Padres de sexto y séptimo grado, por separado, concurrieron a la convocatoria.



Los padres, al ingresar al salón, extrajeron papelitos de distintos colores, quedando así, formados los grupos de trabajo. Se trató de buscar la participación de un integrante masculino en cada grupo.

La actividad se inició escuchando el poema "Pimpollo", recitado por Omar Cerasuolo. Esto produjo un clima emocionante para dar inicio a un trabajo cálido y emotivo.

A continuación se mencionaron los pasos a seguir.

Los interrogantes de los chicos pasaron a manos de sus padres, quienes al leerlos se mostraban sorprendidos por la profundidad y cantidad de los mismos.

Luego del trabajo grupal, se hizo la puesta en común, armándose un debate con posturas enfrentadas.

Se pasó a la segunda etapa del encuentro, en la que los padres se expresaron libremente con diferentes materiales gráficos, dejando por escrito distintos mensajes para sus hijos.

Antes de concluir se pautó un segundo encuentro.

El 20 de agosto volvimos a encontrarnos padres y docentes. En esta oportunidad se contó con la presencia de la doctora, Sra. Mabel Rizzo, especialista en Ginecología del Hospital Pirovano, convocada por las docentes del área.

Como inicio de este segundo encuentro se tomaron en cuenta las inquietudes pendientes de la primer reunión.

Entre otros temas surgieron la homosexualidad, el Sida y los cambios corporales de los adolescentes.

Luego se proyectó el video "Aprender a ser" enviado por la Secretaría de Educación; previo pedido de la Dirección de la escuela. El motivo de la proyección fue decidir, grupalmente, si el video se proyectaría al alumnado.

Contando con la conformidad de los padres y teniendo en cuenta las necesidades de los alumnos, al día siguiente se retomó, con los niños, el tema; dándoles a conocer las respuestas que los padres habían elaborado, más la proyección del video seleccionado.

Terminada la proyección se trabajó en los salones.

Las docentes respondieron a los interrogantes y como cierre de ese día, individualmente, cada alumno escribió un mensaje para sus padres y otros refridos a la película vista. Esta situación motivó el comienzo del tercer encuentro.

El 31 de octubre nos volvimos encontrar, padres, alumnos y docentes para dar cierre a este proyecto.

La jornada se dividió en dos partes. En la primera parte, los padres analizaron situaciones presentadas en viñetas; donde se dejaba entrever situaciones de compromiso frente a sus hijos y una última viñeta, en la cual debían elaborar el contenido de la misma. A continuación, completaron individualmente una encuesta que tenía como objetivo el mejoramiento de la calidad del taller para el próximo ciclo lectivo y donde pudieran expresar, anónimamente, sugerencias.

En la segunda parte del taller, luego de la puesta en común, los alumnos se incorporaron a la reunión para leer los mensajes elaborados días atrás.

Como cierre de la jornada se escuchó un tema del dúo Pimpinela y se repartieron souvenirs recordatorios, elaborados por los chicos en la hora de Artesanal y Técnica.

Conclusiones

El trabajo fue organizado con anterioridad por las docentes del área.



Hubo creatividad, interés y responsabilidad en cada una de las actividades realizadas por los adultos, quedando plasmada en los paneles de exposición del establecimiento. El entusiasmo se fue incrementando a medida que iban descubriendo el por qué del taller.

Si bien las convocatorias se hacían con varios días de anticipación, la concurrencia al primer encuentro fue escasa. No ocurrió lo mismo, con el segundo llamado. Creemos que fue por los comentarios surgidos después de la primera reunión, notando en ella un mayor compromiso.

El segundo encuentro, para algunos papás, fue muy útil porque lo veían como la continuidad de lo iniciado el 14 de julio.

Los padres han valorado mucho el espacio que se les brindó en el primer taller para compartir experiencias y resolver situaciones, que seguramente, en un futuro cercano, les sería difícil hacerlo en forma individual.

Con este trabajo se logró el respeto de los alumnos por su persona, su cuerpo, su sexualidad y la de los compañeros.

Se pudo observar que los padres sienten ansias de tener un espacio para escuchar, compartir vivencias y encontrar soluciones en forma conjunta.

Sugirieron continuar con estos talleres; no sólo con el tema propuesto, sino también con otros temas referidos a la problemática adolescente.

Dichos logros sirven para dar el puntapié inicial de nuevos proyectos; que lleven y comprometan a los docentes a trabajar con creatividad y responsabilidad

Agradeciendo a todos los colaboradores y muy especialmente a los padres

Buenos Aires, 1998-1999

Bibliografía

- Proyectos áulicos integrados-1er. Año EGB, Silvia Álvarez-Editorial Chiapas
- Diseño Curricular para EGB del GCBA- Secretaría de Educación 1996.
- Actualización Curricular para la EGB 2do. Ciclo. Documento de trabajo N°2- Ciencias Naturales MCBA.Secretaría de Educación -Dirección de Curriculum-1996
- Manuales de investigación escolar de distintas editoriales.
- Proyectos de trabajo ¡Con olor a tiza! De la teoría a la práctica, Mancuso Miguel Ángel, Rodríguez Aurelio, Véspoli Alicia, Ediciones Grupo Naturalito-1988