



¡CON LOS DIENTES DE PUNTA!

AUTORES: María Angélica Montrejeau, Liliana Amalla Seijas, Dr. Horacio Battaglini
(Coordinador de los Consultorios Odontopediátricos del D.E. 14)

ESC. N° 15 D.E. 14

NIVEL: 2° CICLO (4TO GRADO)

AÑO 2002

CONDICIONES INICIALES

Este proyecto surge para responder a las necesidades que presentan la mayoría de los alumnos de esta comunidad.

Se trata de una escuela de jornada simple en el barrio de Paternal a la que asisten alumnos pertenecientes a diversas condiciones socioeconómicas.

Algunos viven en inquilinatos y casas tomadas, otras familias han logrado sobrellevar la crisis, lo que nos indica las características socioeconómicas heterogéneas de la misma.

Esta situación demanda de la institución escolar, el apoyo y la asistencia necesarias, evitando la deserción y la marginalidad, para que todos tengan la oportunidad de mejorar su calidad de vida.

Los alumnos de 4to grado cuentan entre las actividades de educación física con la posibilidad de asistir a clases de natación, lo que requiere el control médico a cargo del Hospital Álvarez (prevención primaria de la salud), dentro de ella es de importancia relevante la atención de la salud bucal.

PROPÓSITOS Y OBJETIVOS

Brindar a los alumnos un servicio que les permita la plena realización de sus actividades físicas, intelectuales y sociales.

Desarrollar en ellos hábitos de higiene y prevención de enfermedades buco-dentales.

Como indica el marco general del diseño curricular: ofrecer diversidad de situaciones y contextos a través de los cuales tengan un acercamiento al mundo científico y tecnológico, como instrumento para el cuidado de la salud.

FUNDAMENTACIÓN:

Si tenemos en cuenta que la salud es un estado de equilibrio entre los aspectos físico, psíquico y social, la escuela la considera un objetivo primordial a abordar en el proyecto educativo institucional del año 2002.

Las condiciones socio-económicas de la mayoría de las familias de los alumnos no les permiten hacer frente a la erogación que representaría la prevención primaria y el tratamiento de las caries.

En el marco del proyecto distrital, la escuela se propone brindar información y tratamiento a todos aquellos que lo necesiten principalmente alumnos de 4to grado afectados al plan de natación.

Cuenta con:

- el apoyo brindado por el D.E. 14 a través de su consultorio odontológico.
- la participación voluntaria de los facultativos.
- el apoyo incondicional de los padres.
- el seguimiento realizado por la docente y la dirección de la escuela

SELECCIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS

Nutrición: Órganos y sistemas (conjunto de órganos). La Boca. Componentes. Funciones. Composición de un diente. Dentición primaria. Duración. Dentición permanente. Funciones de los dientes. Higiene bucodental. Alteraciones de la salud bucal. Placa bacteriana. Acciones de salud



PLANTEO DE LA HIPÓTESIS:

SALUD BUCAL, ES SALUD GENERAL

RECURSOS UTILIZADOS:

Láminas, material descartable, cepillo de dientes, espejo, material odontológico adecuado, pasta dentífrica. Bibliografía de consulta.

LÍNEAS DE ACCIÓN

INSTANCIA INICIAL:

Actividades relacionadas con la nutrición.

Función del aparato bucal

Hábitos de higiene bucal

Visita al consultorio odontopediátrico del d.e. 14

Esta experiencia educativa se inicia con la revisión médica a cargo de los facultativos del Hospital Álvarez. Paso previo al plan Natación. Una vez finalizada conversan sobre los resultados, intercambian opiniones, analizan las diferentes situaciones planteadas y reflexionan sobre la importancia de la salud.

Teniendo en cuenta las nociones aprendidas sobre el aparato digestivo y ante la presentación del conflicto sobre la salud buco-dental se revisaron los conceptos de la alteración de los componentes de la boca: dientes y muelas. Observación práctica.

Características: tamaño, color, dentición primaria permanente. Importancia del fluor. Mientras se trabajaban y jerarquizaban estos contenidos en el aula, el Equipo de Cnducción se comunicó con el Dr Horacio Battaglini (Director a cargo de los consultorios odontopediátricos del D.E. 14) para la atención odontológica. El odontólogo en este encuentro se refirió a la Placa Bacteriana . Los alumnos que concurren con su cepillo de dientes realizaron la práctica de la técnica del cepillado, como método de prevenirla o eliminarla.

Primer control individual, (técnica del Índice de O'leary) confección de la ficha de cada uno. Registro de datos. Fueron realizados tres controles de placa bacteriana.

INSTANCIA FINAL

Visita del dentista al aula

Higiene bucal:técnica del cepillado

Último control e n el consultorio

Difusión de la experiencia a alumnos de 3er grado y a la comunidad escolar

Con la visita del odontólogo al aula se intercambiaron opiniones, se escucharon las recomendaciones del Dr Battaglini, se compartieron explicaciones y sugerencias para ir mejorando y preservando la salud bucal..

Confeccionaron un acróstico con las ideas principales del tema.



R A D E F I N I T I V A
I Z E N C I A
C A N I N O
A R T E R I A S
E S M A L T E

- 1) Nombre de la última dentición.
- 2) Parte del diente que es absorbida por el diente definitivo
- 3) Lugar del cual sobresale la corona cuya enfermedad se denomina gingivitis.
- 4) Dientes que sirven para desgarrar.
- 5) Conductos que se encuentran en la pulpa.
- 6) Sustancia transparente que cubre el diente

Taller de Tecnología : modelado de dientes

Técnica: “ Cartapesta”. Pegado de papeles con pegamento.

* Dibujo del perfil de un diente sobre un cartón o tergopor (elección de los alumnos)

- Se da volumen con bollos de papel a uno de los lados del perfil para que quede uno con volumen y el otro lado plano, para imitar el corte transversal del diente.
- La parte con volumen se termina con varias capas de papel impregnado con pegamento logrando que al secar se forme una superficie rígida. Imitando la superficie del diente.
- Para lograr el corte transversal y sus detalles, con plastilina de colores se realizaron las partes del diente.

Se fabricaron soportes a elección para cada una de las piezas dentales.

- Para que permanezcan en posición vertical algunos alumnos realizaron un soporte, utilizando una base pesada (una tapa rellena con yeso o plastilina) en la cual pincharon un alambre doblado en forma de L con el extremo superior doblado y colgaron el diente (que tenía un orificio para tal fin).
- Otros colocaron dos aletas triangulares en la parte posterior para lograr el refuerzo necesario para sostener la pieza dental.

Al finalizar el trabajo, en los diferentes grupos quedó representada la totalidad de las piezas dentales.

Profesora: Graciela Noemí Carlomé

Visita a 3º grado

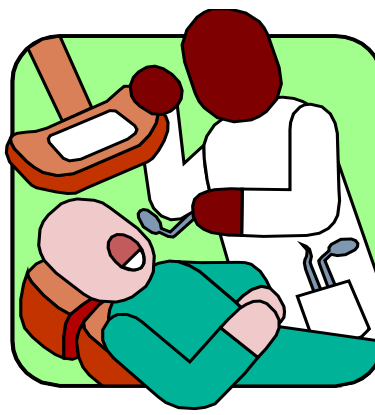
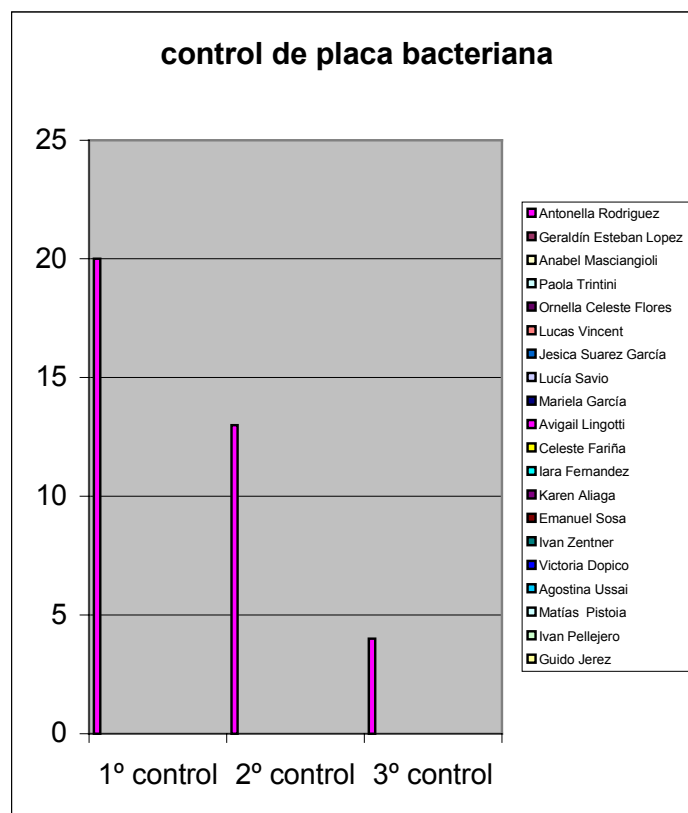
Socialización de la experiencia: alumnos y padres. Demostración de la técnica de cepillado sobre los modelos obtenidos en clases de tecnología.

- Organización del horario (3º y 4º grado)
- Visita al aula de 3º grado . Los alumnos de 4º grado reunidos en grupos llevando las piezas dentales realizadas y el cepillo de dientes, se agruparon con sus compañeros de 3º -quiénes ya tenían su cepillo dental.
- Se realizó el intercambio de saberes teniendo en cuenta los conocimientos previos de ambos grupos. Observación directa de la piezas dentales, características de las mismas, diálogo en los grupos – preguntas y respuestas. Color, función, formación de placa bacteriana: película pegajosa adherida al diente, compuesta por microorganismos, restos de alimentos, saliva. Los gérmenes utilizan los azúcares de la boca y producen una sustancia pegajosa que los mantiene unidos y adheridos al diente. Se multiplican y son capaces de fabricar toxinas – ácidos.
- Explicación y aplicación de la técnica de cepillado en las piezas dentales: para prevenir las enfermedades dentales - eliminar las bacterias , defender y reforzar los dientes, eliminar el azúcar – debemos cepillar los dientes después de las comidas y, especialmente antes de acostarse.
 1. Con un buen cepillado dental y pasaje de hilo de seda dental. Usar cepillos con cerdas suaves, de cabeza pequeña para poder llegar a todos los dientes .Apoyar las cerdas suavemente sobre la unión de la encía con los dientes. Cepillar con movimientos de vaivén cortos, diente por diente. Todas las caras de afuera y adentro de los dientes de arriba y de abajo .Y todas las superficies que



masticar. El hilo dental retira la placa depositada entre los dientes, especialmente en el surco. Es importante que se lo pase en los lugares donde no llega el cepillo dental y que es donde generalmente comienzan las caries : los espacios interdentarios. Cortar un trozo de hilo de 30 cm de largo y tensarlo entre los dedos índice para los espacios entre dientes inferiores, y entre los dedos índice y pulgar para los espacios superiores.

2. La utilización del flúor aumenta la resistencia del esmalte y disminuye la acción de las bacterias, se puede utilizar en tabletas, buches, pastas dentífricas y aplicaciones tópicas.
 3. Es importante mantener una dieta equilibrada, reduciendo los alimentos dulces ya que éstos producen generalmente más ácidos y los pegajosos que se quedan más tiempo adheridos a los dientes. Es importante evitar comer golosinas a cada momento y si lo hacemos tomar la precaución de enjuagar la boca.
- Finalizadas las actividades ambos grupos tomaron conciencia de la importancia de la salud bucal y la necesidad de conocer los dientes y sus funciones





CONCLUSIONES

Se logró:

- En el corto y mediano plazo la solución de problemas dentales: presencia de caries y placa bacteriana.
- El compromiso de los padres que apoyaron y compartieron estas actividades.
- La relación que se estableció entre el niño y el odontólogo, en quién encontraron un amigo dispuesto a ayudarlos a partir del tratamiento y la prevención de caries.

BIBLIOGRAFÍA:

“Educación para la salud” Biocca Saúl M.

“Atlas del cuerpo y la vida” Anatomía.-Fisiología –Genética. Salud y enfermedad.

“Ciencias Naturales” Santillana

AZ en acción. Ciencias Naturales.

Diseño Curricular/86.Prediseño