



INFORMATIZACIÓN DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR

Autoras: María Mercedes MacLean - Maestra Bibliotecaria Turno Mañana
Susana Leonor Díaz - Maestra Bibliotecaria Turno Tarde

Escuela: Nº 23 D.E. 9º

Año: 1996-1998

CONDICIONES INICIALES:

Si bien no se dejó de lado las características propias de la Escuela, emplazada en el barrio de Palermo Viejo, creada un 18 de Julio de 1922, bajo la lluvia y las inundaciones que aún hoy nos acompañan, con una población de niños provenientes de familias de muy diversos orígenes económicos y sociales ya que hay desde familias que viven en condiciones precarias y en viviendas ocupadas hasta pertenecientes a clase media, se tuvo en cuenta para la implementación del Proyecto que la irrupción de Internet y de las nuevas tecnologías exigía a corto plazo producir cambios en la Escuela y que esos cambios no tenían otro disparador que la Biblioteca Escolar.

La Televisión cargó durante mucho tiempo el slogan de que era "una ventana al mundo". Si esa comparación fue acertada hoy podemos decir que esa ventana está aún cerrada. Uno podía verlo todo, pero solamente eso, verlo. Y fue lo que notamos las responsables del Proyecto. En reuniones de trabajo buscábamos cambiar esa situación del niño que quedaba como miembro pasivo frente al televisor dentro de un mundo que empezaba a intercomunicarse.

¿Cómo salir al mundo, cómo compartir con otros chicos y docente nuestras experiencias y conocer las suyas? ¿Qué hacía falta para eso?

Escuchábamos y leíamos sobre: Sistemas escolares en Red, Teleducación, Video conferencias, Chat, Aulas Virtuales, Página Web, Bibliotecas Digitales

En eso estábamos a fines de 1995 cuando se une a las tantas preguntas que nos quedaban sin respuesta la iniciativa de la Supervisora de Bibliotecas Escolares Sra. Nancy Delprato cuando nos habla de implementar el Microisis.

Otra pregunta se sumaba ya a la gran cantidad que nos daban vuelta y de las que, poco a poco, encontrábamos respuestas.

¿Qué era, además, el ISIS?

"Un software, todos los libros al alcance de los dedos, un programa amigable..."

Fue lo primero que conseguimos, ese programa es entregado gratuitamente por el CNEA ya que pertenece a la UNESCO.

Al ser un programa multiuso el resultado es que las bibliotecas que lo utilizan pueden tener toda la información sobre sus libros y sus socios, ordenada y procesada.

"El programa los lleva de la mano para ordenar las obras desde un punto vista bibliotecológico, de catalogación y clasificación", explican los expertos.

Entonces ya estábamos decididas: En la primera reunión de Cooperadora se presentaron los presupuestos necesarios para decidir la compra de una Computadora con Multimedia y módem incorporado para la biblioteca.

MOMENTOS

Se compra la computadora y se carga el Microisis, las bibliotecarias asisten a los cursos de capacitación en servicio dictados por el Lic. Marcelo Cao.

Implementación del Proyecto:

Con la confección de la base Bibes -Bibliotecas escolares- se cuenta con un formato, no solo creado por Marcelo Cao bajo la supervisión y el diseño de las supervisoras de bibliotecas, sino que para la confección de la hoja de trabajo se convoca a bibliotecarias de todas las zonas.

El catálogo colectivo de cada biblioteca se realiza a partir de allí en un formato común a todas las bibliotecas pertenecientes a escuelas del GCBA.



LÍNEAS DE ACCIÓN

- Se ingresa -mediante una importación- los libros que nos entrega como Bibliotecas de alumnos y de docentes, el Plan Social Educativo. A partir de ahí siguiendo el orden de: primero los que van llegando y luego los que ya están, se empieza a pasar todo el inventario a la Base Bibes
- Se crean nuevas bases de datos donde se van ingresando las revistas La Obra -esto fue a pedido de la Sra. Supervisora.
- Se mantiene actualizada otra base con los libros de la Biblioteca Pedagógica del Distrito Escolar 9 "Ana Luisa Toedter".
- Se ingresan en otra base las obras de referencias.
- Y se mantiene una base para videos.

La biblioteca cuenta con una segunda computadora de características similares donde se procede a instalar el Isis e importar todos los registros tal cual se encuentran en la primera computadora.

Una hoja con instructivos sencillos permite a cualquier docente o alumno ingresar al Isis, llegar al archivo invertido, que corresponde a un diccionario, y buscar palabra por palabra el tema que necesita.

De esta forma, solos o con el apoyo de las bibliotecarias proceden al rescate de la información y a la búsqueda de material en forma rápida y segura.

Entre las próximas líneas de acción estará el mantenimiento de una base general y colectiva que tenga los registros de todo el material que corresponde al acervo de la biblioteca en sus diferentes soportes para una búsqueda más exhaustiva.

Se mantiene también una base llamada BEP -Banco de Experiencias Pedagógicas- donde los docentes pueden informarse de los diferentes proyectos subidos a Redumática y en caso de interesarle alguno, solicitar para que se le baje -Download- de la BBS correspondiente. Todo desde la misma biblioteca y con el docente esperando y viendo bajar el archivo.

El material es impreso y el docente puede sacarlo en préstamo, a su regreso se archiva en una carpeta destinada a ese fin.

CONCLUSIONES:

Informatizar la Biblioteca Escolar de la escuela N° 23 del DE 9° fue una tarea llevada a cabo de a poco, en realidad éste es recién el comienzo de la tarea. Cuando se planeaba en las reuniones esta labor teníamos presente siempre en qué está cambiando la educación y sobre todo en cómo brindarles a los chicos y a los docentes de la escuela un mejor servicio, un acceso más rápido y sencillo a la cantidad de información que da vueltas por el mundo.

Hoy Isis es una realidad: el tema, si está en nuestros estantes, es encontrado rápidamente.

Se detecta en contados segundos en qué video está lo que se quiere mostrar.

Los docentes que necesitan alguna información actualizada de pedagogía pueden, luego de consultar la base Toedter solicitar, mediante préstamo, el libro a la Biblioteca pedagógica del distrito.

Se prepara un catálogo colectivo sobre Derechos Humanos por zona, estando una de nosotras designadas a la tarea por la supervisión, junto a otras bibliotecarias.

Cuando implementamos y lo continuamos haciendo este proyecto tuvimos en cuenta, sobre todo, la importancia que tiene poseer la información antes y no después.

De esta forma la Biblioteca dejó de ser solo la custodia de los libros para convertirse en un centro de información, una gran base de datos y sobre todo, una transmisora de cultura.

Con la computadora, además, se edita un Boletín Literario donde participan los alumnos quienes pueden, en la segunda computadora, dejar sus textos en un procesador que después es pasado a la hoja del boletín para su edición.

Buenos Aires, Julio de 1998