



REPORTAJES A LOS EX –ALUMNOS:

“EX -PUPILS’ MEMORIES IN ENGLISH”

Autoras: Amalia Cortelezzi - Silvia Mebus

Escuela: Nº 4 - D.E. Nº 9

Año: 1998

Nivel: 2º y 3º Ciclo

Área Temática: Idioma Extranjero Inglés

1) DESCRIPCIÓN DEL CONTEXTO:

Se trata de una escuela con dos secciones de grado, de aproximadamente 20 alumnos promedio por sección.

En general son niños de escasos recursos, con un porcentaje notable de casas tomadas y población golondrina. Concurren además a esta escuela alumnos taiwaneses, chinos, bolivianos, peruanos, rusos y ucranianos en un porcentaje aproximado al 30 % total.

Esta escuela participa del Proyecto de Reformulación de Jornada Completa con maestros curriculares a cargo de módulos de 32 hs y enseñanza del Idioma Extranjero Inglés a partir de 1er grado. Esta situación permite una mejor integración de los docentes con sus pares y el resto de la comunidad lo que redundará en una mayor participación de la comunidad en las distintas actividades escolares. El equipo de conducción acompaña y estimula las iniciativas creadoras de docentes y alumnos en forma permanente.

En junio de 1999 la escuela cumple 100 años, por lo tanto se decidió que el tema del centenario fuera el eje conductor de actividades aúlicas y de los proyectos en marcha.

2) PROPÓSITOS

- Para profundizar las habilidades lingüísticas adquiridas.
- Para desarrollar nuevas habilidades lingüísticas.
- Para que los alumnos se expresen con cierta autonomía.
- Para incrementar su fluidez y autonomía.
- Para experimentar el placer de usar una lengua extranjera.

SELECCIÓN Y JERARQUIZACIÓN DE CONTENIDOS

CONTENIDOS CONCEPTUALES:

- Mensajes (sobre información personal).
- Narración - Secuencia temporal - (sobre experiencias vividas)
- Distintos códigos de comunicación - (Lingüísticos y no lingüísticos)
- Rima y acentuación- (en letras de canciones).

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES :

- Confección de un cuestionario secuenciado coherente.
- Trabajo en equipo, normas de trabajo, su organización.
- Programación de la tarea de invitación a ex - alumnos.
- Confección de guías de trabajo.
- Cantar en lengua extranjera.
- Experiencias lúdicas relacionadas con la lengua extranjera (Canto y Juego)



CONTENIDOS ACTITUDINALES:

- Confianza en sus posibilidades de plantear y resolver problemas lingüísticos.
- Disciplina, esfuerzo y perseverancia en la búsqueda de posibilidades del lenguaje.
- Respeto por las producciones de otros hablantes.
- Valor por el trabajo cooperativo.
- Reflexión crítica sobre los resultados obtenidos en las producciones.
- Valor de la lengua en su aspecto comunicativo y representativo.

3) LÍNEAS DE ACCIÓN

- Encuestas.
- Determinación en conjunto, de los alcances y características del proyecto.
- Observación de reportajes televisivos en video.
- Distribución de tareas en grupo.
- Enseñanza de una canción.
- Cierre y conclusiones.

4) TAREAS PREVIAS

- 1) Se realizó una encuesta entre los alumnos para determinar:
 - Las ideas previas y expectativas que tenían los alumnos sobre el trabajo a realizar.
 - Las dificultades que podían encontrar al realizar el trabajo.
 - Posibles contactos para ampliar la lista de entrevistados.

Las preguntas de la encuesta fueron las siguientes :

- 1 - ¿Concurrirán los ex - alumnos para llevar a cabo los reportajes en Inglés?
- 2 - ¿Será difícil confeccionar las preguntas?
- 3 - ¿Necesitarás ayuda de diccionarios o de tu maestra?
- 4 - ¿Sobre qué temas te gustaría indagar?
- 5 - ¿Te parece que resultará difícil comprender sus respuestas?
- 6 - En tu opinión ¿El nivel de los ex - alumnos será:
Muy satisfactorio - Satisfactorio - Poco satisfactorio

Resultado de la encuesta anticipatoria :

La mayoría de los alumnos contestó en forma afirmativa la 1er pregunta. Sólo 3 alumnos tuvieron duda al respecto.

Un porcentaje alto de alumnos planteó dudas con respecto a su capacidad para formular las preguntas, solo dos respondieron que sería difícil y dos que sería fácil.

Un elevado porcentaje de alumnos manifestó necesitar ayuda para la formulación de preguntas.

Con respecto a los temas que les gustaría indagar, las respuestas fueron varias : hobbies, deportes, música, maestras, recuerdos, gustos y preferencias, drogas, etc.

Los alumnos evidenciaron menos dudas en cuanto a su capacidad para comprender las respuestas que para producir las preguntas.

La mayoría de los alumnos manifestó que el nivel de los ex - alumnos sería satisfactorio.

Cinco alumnos pensaron que sería muy satisfactorio.

Casi todos plantearon que conocían a algún ex - alumno y aportaron datos.

- 2) Se planteó a los alumnos que propusieran actividades que les interesaría realizar a partir del tema: "Reportajes a ex - alumnos en Inglés" y se volcaron las propuestas en una papel afiche sobre el pizarrón.

Algunas de las propuestas fueron:

- Ver reportajes en la CNN (grabados en video)
- Predecir el tema del reportaje sin escucharlo.
- Escuchar sin mirar el reportaje, plantear lo que entendimos y luego corroborar viendo el video.



- Escribir las preguntas
- Hacer los reportajes - Grabar en audio.
 - Sacar fotos.
 - Grabar en video.
- Incorporar canciones

Se grabaron dos reportajes de canal de cable y se realizaron las actividades de comprensión y deducción a partir del contexto planteadas por los alumnos.

Se dividió al grupo general en tres subgrupos, cada uno dedicado a una tarea específica:

El 1º fue el encargado de realizar un telón en papel de escenografía, como fondo para las grabaciones. Además se encargó de averiguar con que recursos contábamos para realizar el proyecto, en que horarios podríamos utilizarlos y que más necesitaríamos.

El 2º subgrupo se dedicó a la búsqueda de datos de ex - alumnos y confeccionó una lista con los datos obtenidos.

El último grupo se dedicó a confeccionar las preguntas.

A continuación se transcribe el cuestionario preparado por los alumnos para las entrevistas :

1. What's your name?
2. How old are you?
3. Where are you from?
4. Are you single or married?
5. Have you got a sister or a brother?
6. What's his or her name?
7. What's your job?
8. What do you do in your free time?
9. Where do you go on holiday?
10. When did you leave school?
11. How did you feel when you changed school?
12. What are your new friends like?
13. Do you miss your friends from primary school?
14. Are primary teachers different from secondary ones?
15. Have you got a girlfriend or boyfriend?
16. Do you like animals?
17. What's your favourite football team?
18. What's your favourite musical group?

5) RELATO DE LA ACTIVIDAD

Se realizaron, en forma previa a los reportajes ,actividades preparatorias y de ensayo.

A continuación se invitó a la primer ex - alumna del establecimiento y se filmó el reportaje. Se fijó un horario los días viernes y se fueron citando a distintos ex - alumnos.

En algunos casos se tomaron fotografías, en otros se grabó el reportaje en cassette de audio y en todos los casos se filmó.

Los alumnos, en forma rotativa y de a dos, formularon las preguntas lo que permitió una mayor participación.

La respuesta de los ex - alumnos ante la convocatoria fue muy satisfactoria.

Además se filmó un reportaje a las docentes de Idioma Extranjero Inglés, a sugerencia de un ex - alumno.

Finalmente dos ex - alumnos enseñaron una canción a los alumnos de la escuela que participaron del proyecto.

Fue invaluable la colaboración de las maestras bibliotecarias que hicieron el trabajo de filmación de los ensayos, de los reportajes y de la enseñanza de la canción.

El video filmado será presentado en la "Fiesta del Centenario".