



## PROYECTO “VOCACION”

AUTORAS: Margarita Angeletti, Gabriela Gurrieri, Graciela Amigo

ESCUELA Nº 17 “Gauchos de Güemes” D.E. 15º

Biblioteca “Gustavo Roldán”

NIVEL: Aula

AREA TEMÁTICA: Formación ética y ciudadana

### Naturaleza

Actividades participativas para los alumnos de 7º grado que los ayuden a reconocerse y a evaluar sus necesidades como “personas” y también a orientarse según sus posibilidades.

### Fundamentación:

La escuela forma individuos que tendrán que insertarse en una sociedad compleja y cambiante. Es deseable que ellos se sientan comprometidos con la civilización y para esto las actividades del presente proyecto se han pensado como contribución al pleno desarrollo personal.

### Objetivos del proyecto:

- ❖ Promover los valores universalmente reconocidos.
- ❖ Distinguir trabajo y vocación.
- ❖ Favorecer el discernimiento ético.
- ❖ Aprender problemas sociales de carácter general.
- ❖ Valorar la convivencia democrática.
- ❖ Analizar problemas cotidianos.
- ❖ Reconocer su personalidad.
- ❖ Expresar deseos, sentimientos, expectativas.
- ❖ Juzgar diversas opciones.
- ❖ Acceder a vivencias concretas respecto a las funciones desempeñadas por los distintos trabajadores.

### Actividades:

#### Taller de autoconocimiento

- a) Escribir en un papel (sin colocar el nombre)
  - ¿Cómo sos?
  - ¿Qué es lo más importante para vos?
  - ¿Qué es lo que menos te gusta hacer?
- b) Se juntan los papeles y cada uno elige e intenta adivinar quién es el compañero que lo envió.
- c) Reflexión grupal y con la guía de la maestra bibliotecaria sobre la importancia de este juego para uno mismo y reconocer a los compañeros.

#### Clasificación de valores

- **Lecturas sobre la CONVIVENCIA**
- **Completar con la opinión personal en forma escrita**

#### **FRASES INACABADAS:**

- La falta de libertad ocurre cuando.....
- Hay justicia cuando .....
- El respeto de las personas se manifiesta en .....
- Los derechos que menos se respetan son.....
- Cuando no todas las personas tienen iguales oportunidades es por.....
- Decimos que hay seguridad cuando.....

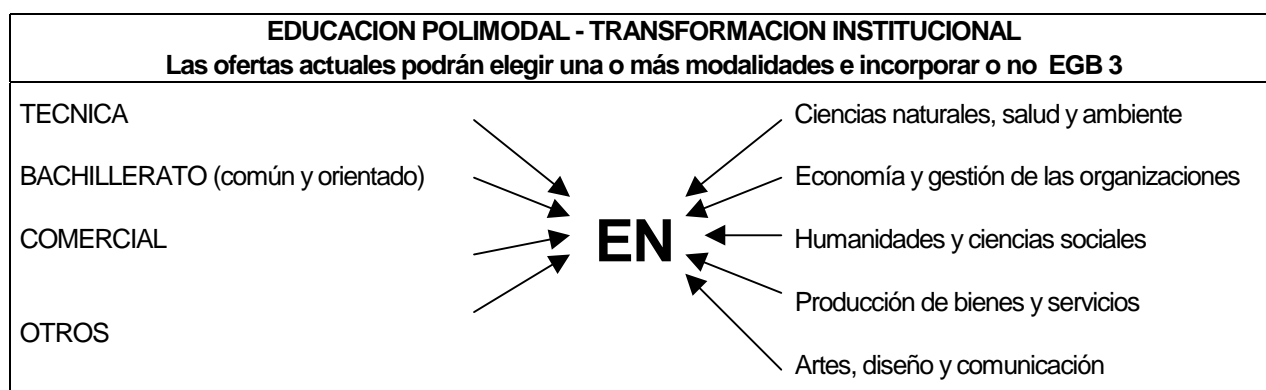


### Autorretrato:

- Escuchar el relato "Laucha convertida en niña"
- Interpretarla grupalmente. Analizar la "naturaleza" de cada uno.
- Elaborar con una guía su autorretrato.
- Leer las producciones y compartir una reflexión grupal.

### Eligiendo:

- Escribir en la hoja a la derecha las actividades que desean para su vida de adultos.
- Pegar a la izquierda la fotocopia que se refiere a la nueva escuela polimodal.
- Relacionar lo elegido con las áreas correspondientes.
- Leer en la Revista Zona Educativa el artículo sobre el secundario y el polimodal.
- Analizar lo leído y relacionar con la selección personal.



### Una personalidad ejemplar

- Investigación bibliográfica en la biblioteca sobre la vida del General San Martín.
- Lecturas variadas para analizar los valores destacados del prócer.
- Producción de texto: redacción sobre la personalidad del General San Martín.

### Una mujer con valor

- Búsqueda y selección bibliográfica sobre la Madre Teresa de Calcuta.
- Lectura y reflexión grupal.
- Comentario personal escrito.

### Elegimos otra persona que nos parezca ejemplar

- Elección grupal.
- Búsqueda de datos.
- Comentario grupal y fundamentación de la elección.

### Analizamos mensajes

- Análisis y comentario grupal de las tiras cómicas que siguen: (varias tiras de Mafalda, de Quino)
- Responder:
  - ¿Qué idea subyace en cada tira?
  - Escribe tu opinión acerca de cada una.
  - ¿Cuáles te parece que sean las dificultades más grandes y los dos aspectos favorables de los jóvenes de hoy?

### Consultando fuentes de información

- Leer en grupos las distintas guías de carreras de nivel secundario que hay en la Biblioteca
- Análisis y reflexión conjunta



### Evaluamos entre todos

Puesta en común para expresar vivencias, sentimientos y opiniones y juzgar el presente proyecto.

### TIEMPO:

Diez clases

### LUGAR:

Aula y biblioteca

### RESPONSABLES:

Docentes de 7º grado y maestra bibliotecaria del turno mañana

### BIBLIOGRAFÍA:

- "Laucha convertida en niña", en Calila y Dimna. Fábulas y leyendas de Oriente
- Mignone de Faletti, Raquel: "Orientación vocacional. Enfoque integrado de la orientación vocacional, educacional y ocupacional", Bonum, Bs.As., 1993
- "Orientación y tutoría", en Revista Zona Educativa N° 23, mayo 1998, pp. 21-23
- "Polimodal no es secundario", en Revista Zona Educativa N° 2, abril 1996, pp. 15-16
- Quino: "Diez años con Mafalda", Ediciones de la Flor, Bs.As., 1994, pp. 111,146
- Rabolini, Andrea: "Teresa: Madre Universal", en Clarín Suplemento Especial, Octubre 1995.