



LA ESCUELA EN CAMPAMENTO

AUTORES: Omar Benítez, Gabriel Suárez Godoy

ESCUELA N° 6 D.E 8

AÑO: 1998

NIVEL: Institucional

AREA TEMÁTICA: Educación Física.

CONTEXTO

La formación de personas íntegras, solicitud de la sociedad a la educación, supone que los niños y las niñas aprendan a relacionarse con el propio cuerpo y el propio movimiento, porque estos constituyen dimensiones significativas en la construcción de la identidad personal.

Con este propósito surge la necesidad de vincularnos con la vida al aire libre que ofrece los elementos vitales y palpables de la naturaleza, para un aprendizaje "directo" de los contenidos específicos de área de Educación Física y la vinculación de esta con las demás áreas.

Como dato relevante del proyecto podemos mencionar la "teoría del atavismo" que en su ley establece que el desarrollo del individuo es igual al desarrollo de la raza, este individuo va reproduciendo el crecimiento de la humanidad. Esto se manifiesta en los juegos de los niños en la necesidad de correr por el campo, el placer de andar descalzos, o de meterse donde hay charcos o agua.

Estas actividades de origen atávico son el pasado de la humanidad por periodos como el pastoril, el agrícola, el guerrero, el comercial que se reflejan los niños en cada juego.

OBJETIVOS INSTITUCIONALES:

- Incorporar las actividades al aire libre dentro de la dinámica escolar.
- Promover la formación del trabajo interdisciplinario dentro de la comunidad escolar.
- Proporcionar oportunidades para vivenciar el uso creativo del tiempo libre.
- Aportar a partir de una experiencia de Vida Comunitaria en contacto con la naturaleza, a la democratización de la comunidad escolar.
- Incentivar la participación de los padres en emprendimientos escolares.

PROPÓSITO DEL PROYECTO:

- Promover la valoración, el respeto y el amor a la naturaleza, y a la vida al aire libre.
- Desarrollar hábitos de convivencia y respeto en relación con el medio social natural.
- Desarrollar habilidades para manejar en forma creativa distintas formas de expresión.
- Desarrollar la autonomía y la autogestión.
- Contribuir a la creación de ámbitos de salud.

DISEÑO DE PROGRAMA:

ÉPOCA:

Última etapa del año escolar.

LUGAR:

Base de campamento con características de seguridad, comodidad, servicios sanitarios, instalación eléctrica, etc.

CONTENIDOS CONCEPTUALES:

- ✓ Formas de vida en la naturaleza. Programación. Organización.
- ✓ Actividades en la Naturaleza y al aire libre. Juegos. Grandes juegos. Excursiones. Caminatas etc.
- ✓ Actividades de subsistencia. Organización del trabajo. Distribución de tareas, etc.
- ✓ El equipo. Preparación. El equipo general y personal. Practicidad.
- ✓ El medio natural. La tierra, el aire, el sol, el agua, etc. : fuentes de vida.



- ✓ El medio natural. Preservación. Características del medio natural y actividad. Paisajes, climas, etc.

ESTRATEGIAS A ABORDAR:

Etapa previa:

- Presentación del proyecto a la institución,
- Autorización de la supervisión de Educación Física.
- Autorización de la dirección de la escuela.
- Presentación del proyecto a los alumnos (inquietudes).
- Elección del lugar y fecha estimativa.
- Reunión informativa con los padres.
- Armado del equipo acompañante (profesores–auxiliares).
- Talleres pre-campamento.
- Reunión con los padres de los niños que asisten a la actividad (autorizaciones, fichas médicas).
- Recaudación de recursos económicos, y de permisos correspondientes.
- Viaje.

Etapa de Campamento:

Actividades en planificación.

Etapa post-Campamento:

- Encuentro de reflexión e intercambio (fotos, relatos, vivencias, carteleras, etc.)
- Auto evaluación.
- Evaluación Institucional.

RECURSOS HUMANOS:

Profesores, Ayudantes, Auxiliares, Celadora (a cargo de eventual alumno con movilidad reducida).

RECURSOS ECONÓMICOS:

Rifas, bono contribución, Feria del plato, Cooperadora, Padres.

DESTINATARIOS:

Alumnos del 2do y 3er ciclo de la escuela, y docentes acompañantes.

RELATO DE LA ACTIVIDAD:

A modo de ejemplo:

Viernes	Sábado	Domingo
Arribo al campamento. Ubicación Juego de reconocimiento (llamado a licitación) Armado de carpas. Comienzo del "amigo invisible"	DESAYUNO Juegos jeroglíficos. Caminata de recolección de... (clasificación) Formas de fuegos	DESAYUNO Juegos Rotativos: - esponja - cinchada - arco iris Orden general. Desarmado de carpas.
ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO
Orden Gral. Cable Carril. Construcciones rústicas (aplicables al campamento)	Talleres Interareas: - teñido batik - Nudos (pulseras) - Pirograbado - Cancionero.	Circuitos de Destreza y Fuerza (Puentes colgantes de sogas)
MERIENDA	MERIENDA	MERIENDA



Juegos masivos: - Toma de la bandera - Mapa pirata Danzas Colectivas	Construcción de horno de barro Preparación de skeych para Fogón.	Cierre de "amigo invisible" Charla reflexiva.
CENA	CENA	Vuelta.
Juego Nocturno: El grillo.	Juego Nocturno: - Luces y Sonidos - Fogón.	

Luego de haber concretado en estos dos últimos años la actividad con éxito, nos sentimos en condiciones de continuar el proyecto, que dejó de pertenecer al área de Educación Física para constituirse en baluarte de la comunidad educativa en su totalidad.

CONCLUSION GENERAL:

Podemos decir que dadas las siguientes observaciones:

1. De los alumnos participantes; con la demanda de continuidad,
2. De los alumnos no participantes, con el pedido de asistir en una próxima salida,
3. De los padres prestando colaboración, asistiendo al lugar de campamento, y manifestando acuerdos.
4. De los directivos, con su apoyo a la actividad, con la forma de trabajo y los contenidos abordados

Dicha actividad cubre las expectativas ampliamente.