

## **Guía para pensar el desarrollo de una página Web en la Institución Educativa**

Las siguientes son ideas clave y recomendaciones nacidas de la experiencia y práctica profesional para orientar a los Directivos, Referentes, Docentes y Profesores de las escuelas a fin de tener en cuenta ciertas consideraciones previas al desarrollo de un proyecto de Página Web en la Institución. Son ideas para promover la reflexión conjunta en torno a este proyecto de trabajo específico. Integrada a las disciplinas dentro de la escuela, la Informática aporta técnicas y herramientas, y las otras disciplinas escolares generan problemas tratables informáticamente para su resolución. En síntesis integra y atraviesa los contenidos escolares en forma transversal y es un medio importante, junto con otros recursos, para apoyar la organización de actividades significativas en la escuela.

**¿Para qué se quiere desarrollar una página web de la escuela?**  
¿Cómo contestaría usted a esta pregunta?.

- *Para promocionar el Proyecto institucional.*

Pensar en una página Web es pensar en mostrar a la escuela y su proyecto institucional. Aquí hay decisiones básicas y fundamentales que se deben tomar consultando al Equipo Directivo y que el mismo debe considerar, como ser, ¿qué aspectos del proyecto institucional mostrar?, ¿qué se va a promocionar de la escuela y su quehacer?.

Esta pregunta nos lleva a pensar que realizar el proyecto de una página web es un trabajo colaborativo de envergadura que integra el compromiso del personal y abarca un período largo de tiempo, que requiere de la selección de personal responsable de llevar a cabo el mismo y de la permanente guía orientadora y comprometida del máximo referente de la Institución que es el Director/a de la Escuela, así como de su supervisión.

Como la tarea debe ser desarrollada conjuntamente con los chicos, vamos a esperar los tiempos de ellos y mostrar el producto del trabajo de los alumnos. Este proyecto pedagógico institucional da cuenta de un minucioso trabajo de compromiso general que absorbe la institución bajo la supervisión constante del Directivo máximo. Por lo que el Director/a armará el equipo que considere que está en condiciones de proveer la información necesaria y totalmente elaborada y corregida para conformar la página, dicha información, fruto del trabajo pedagógico en el aula realizado por el personal docente serán los insumos básicos que integrarán los contenidos que se colocarán en la página.

Este proyecto requiere de varias decisiones a tomar y que son previas a la elaboración de la página. Estas decisiones de **organización y estructura** son tomadas por el directivo de la institución. ¿Cuáles son las preguntas previas que el mismo tendrá en cuenta para que se realice una tarea exitosa?.

Se recomienda tener en cuenta los siguientes aspectos o dimensiones que abarca el proyecto y sus diferentes responsables nombrados para llevarlo a cabo:



**Dimensión Institucional:** el **referente** es el **Directivo** de la Escuela. Las decisiones a tomar aquí serán alrededor de pensar qué se quiere mostrar de la escuela.

Las preguntas previas que hay que tener resueltas en este paso son decisiones en torno a:

1. ¿Qué se va a mostrar de la escuela: su historia, sus proyectos pedagógicos de envergadura, los trabajos de los chicos, los trabajos de los docentes de áreas curriculares, experiencias directas, talleres, actividades extraprogramáticas, espacios escolares, características del edificio, logros de gestión institucional, labores de los turnos mañana y tarde, jornadas institucionales, lineamientos de la institución a la que pertenecen sus hijos, proyectos significativos de los grados y de ambos turnos incluidas todas las modalidades, etc.?
2. ¿Se profundizará sobre el patrono de la escuela, en este caso sobre la personalidad que da nombre a la escuela?. ¿Se incluiría el staff de la escuela?. ¿Se promocionarán las actividades de la Biblioteca y un catálogo de libros, cds, videos, al igual que las actividades en la Laboratorio de Informática, etc.?
3. ¿Qué forma visual tendrá el contenido de la página, cuál será el color institucional, el fondo, la tipografía, se insertarán fotos, logo, bandera, escudo, qué selección de fotos se realizarán, se promocionarán espacios escolares, cuáles?. Sacarán las fotos los chicos, quién las scanea para insertarlas en la página.
4. El Directivo supervisará todos los contenidos seleccionados y elaborados por los chicos en el aula y realizará la selección de los mismos. Decide sobre su estructura y selección final. Familiariza a los alumnos de la escuela acerca de la historia de la misma, la historia del edificio escolar, el patrono, la función de los espacios escolares, las actividades y talleres de formación que se desarrollan, las actividades

interinstitucionales, etc., a partir de charlas o entrevistas realizadas por los alumnos, por ejemplo. Toda la información tiene que estar autorizada por el directivo referente de esta instancia y proveerá las condiciones pedagógicas básicas para que tal tarea se lleve a cabo así como los insumos y materiales pedagógicos necesarios.



**Dimensión Pedagógica:** Los referentes son los Profesores designados para el Aula y también otros profesores y docentes (bibliotecarios, áreas curriculares y de expresión artística, especiales, auxiliares, etc.) que lleven adelante el proyecto y que se muestren interesados para la tarea; el equipo docente que designe el directivo y que considera que reúnen las condiciones apropiadas para proveer los insumos de contenido para el desarrollo del proyecto.

Aquí la idea principal que corresponde pensar es en torno a:

¿para qué hacer una página de internet por los chicos? ¿Qué compromisos pedagógicos se van a tomar con los alumnos que van a trabajar con la página? Y ¿Qué significado pedagógico tiene realizar este proyecto para los alumnos?  
Discriminar qué valor tiene para los alumnos.

Los **ítems** a tener en cuenta en esta dimensión son los relativos a la tarea eminentemente profesional docente con los chicos en el aula:

- La estructura global de la página y su contenido.
- Los textos a incluir.
- El mapa de navegación de la página.
- El mapa conceptual de la página para plasmarlo en la navegación.
- Qué funciones discriminadas claramente realizará cada integrante del equipo docente: tareas encargadas, tiempos, corrección, tareas encargadas a los adolescentes, su seguimiento y supervisión docente.
- Corrección de los textos a incluir por parte de los profesionales docentes.
- Recabar toda la información de todos los años y los actores y grupos integrantes y supervisarla.

- Selección de fotos y textos. Asignación de tareas y su seguimiento.
- Integración con los contenidos pedagógicos de las asignaturas.
- La realización del mantenimiento y actualización de la página en diferentes períodos a determinar.



**Dimensión Tecnológica:** los referentes son los facilitadores de Informática quienes acercarán el software adecuado a las edades de los alumnos teniendo en cuenta a quienes va dirigido, será más fácil saber si los programas servirán para los objetivos previstos y teniendo en cuenta qué quiere hacer la escuela, una vez que el **Directivo apruebe el proyecto global y lo baje a las instancias docentes.**

**Complejidad:** se comprobará la facilidad de manejo que motive a los alumnos a discernir la información, buscando en ellos un perfil que le permita debatir ideas y no reproducirlas en forma mecánica. Corresponde considerar qué es lo más adecuado para los alumnos, enseñarles que la informática es sólo una herramienta de apoyo en tareas que involucren distintas disciplinas. Los contenidos informáticos a trabajar serán: uso de recursos de software, multimedia, hipermedia, imágenes y animación de textos.

*Prof. Viviana Celso  
Diciembre 2002*